

**Factores de Riesgo que Influyen en el Consumo de Sustancias Psicoactivas, en  
Adolescentes de la Institución Educativa Consuelo Araujo Noguera,  
Valledupar/Cesar.**

Universidad Popular del Cesar  
Facultad: Ciencias de la Salud  
Programa: Enfermería

Colombia – Valledupar / Cesar  
2023-1

**Factores de Riesgo que Influyen en el Consumo de Sustancias Psicoactivas, en  
Adolescentes de la Institución Educativa Consuelo Araujo Noguera,  
Valledupar/Cesar.**

Autores

Saudith Magela Arias Fernández  
María De Los Ángeles Campo Pérez

Facultad de Ciencias de la Salud, Universidad Popular del Cesar  
Programa: Enfermería

Asesora

Candy Suarez Albor  
(Magister en Enfermería en Salud Mental)

2023-1

## Tabla de Contenido

Introducción .....	11
Planteamiento del Problema.....	13
Descripción del problema.....	13
Justificación.....	18
Objetivos .....	20
Objetivo General .....	20
Objetivos Específicos .....	20
Línea de Investigación .....	21
Marcos de Referencia.....	22
Antecedentes Investigativos .....	22
Marco Conceptual .....	25
Factor de Riesgo .....	25
Influencia .....	26
Factores predisponentes .....	26
Marco Legal .....	30
Metodología .....	32
Enfoque Metodológico .....	32
Tipo de Investigación .....	32
Población .....	32
Muestra .....	32
Recolección de la Información.....	34
Técnica de Recolección.....	34
Fuente primaria de información .....	35
Fuente secundaria de información.....	35

Instrumento.....	35
Variables.....	36
Procesamiento de Datos .....	37
Análisis y Difusión de la Información.....	38
Análisis y Discusión de los Resultados.....	40
Discusión de los resultados .....	54
Conclusiones .....	58
Recomendaciones.....	60
Referencias .....	62
Anexos.....	65
Anexo A: Instrumento .....	65
Anexo B: Escala de Valoración del Instrumento .....	67
Anexo C: Tabla de variables .....	68
Objetivo General .....	68
Anexo D: Aspectos Administrativos .....	70
Anexo E: Cronograma.....	73
Anexo F: Presupuesto y cronograma de la investigación.....	74
Anexo: G Consentimiento Informado .....	75
Anexo H: Asentimiento Informado .....	76
9. Anexo J: Proyecto educativo PESC.....	69

### Lista de Tablas

Tabla 1 Muestra Estratificada.....	<b>¡Error! Marcador no definido.</b>
Tabla 2. Características sociodemográficas .....	<b>¡Error! Marcador no definido.</b>
Tabla 3. Malestar Emocional al consumo de SPA .....	<b>¡Error! Marcador no definido.</b>
Tabla 4. Permisibilidad y accesibilidad en las drogas .....	<b>¡Error! Marcador no definido.</b>
Tabla 5. Preconceptos y Valoraciones de las drogas.....	<b>¡Error! Marcador no definido.</b>
Tabla 6. Satisfacción con relaciones interpersonales .....	<b>¡Error! Marcador no definido.</b>
Tabla 7. Espiritualidad.....	<b>¡Error! Marcador no definido.</b>
Tabla 8. Habilidades sociales y autocontrol .....	<b>¡Error! Marcador no definido.</b>

## Resumen

Los factores de riesgo en el uso de las SPA (sustancias psicoactivas) se refieren a las características o condiciones individuales, sociales o ambientales que incrementan la probabilidad de que alguien comience a usar drogas, tenga un uso problemático o desarrolle complicaciones asociadas con su uso.

Con el objetivo de identificar los factores de riesgo que influyen en el consumo de SPA en adolescentes de la Institución Educativa Consuelo Araujo Noguera en Valledupar/Cesar en el año 2022, fue llevado a cabo una investigación de corte cuantitativo descriptivo transversal con una muestra estratificada de 214 participantes de cursos de sexto a octavo grado.

Los resultados obtenidos en la investigación indicaron que el 75.9% de la muestra encuestada presenta riesgo en el factor "Permisividad y accesibilidad a las drogas", un 48.7% en el factor "Malestar emocional" y un 48.2% en el factor "Habilidades sociales y autocontrol". Se encontró protección en el factor "Satisfacción de relaciones interpersonales" para el 89.0% de los entrevistados, en el factor "Espiritualidad" para el 71.7% y en el factor "Preconceptos y valoración de drogas" para un 97.4%.

Estos hallazgos sugieren que los estudiantes de la institución educativa Consuelo Araujo Noguera tienen un alto riesgo en los factores integrales al consumo de SPA, especialmente en los grados de séptimo y octavo debido a sus características sociodemográficas correspondientes a la edad.

Es importante destacar que la identificación y manejo de los factores de riesgo es fundamental para prevenir y reducir el uso de SPA en los adolescentes y jóvenes, lo que a su vez puede disminuir los problemas de salud y sociales relacionados con su uso.

**Palabras clave:** *Sustancias psicoactivas, Factores de riesgo, Consumo problemático, Consumo adolescente.*

## Abstract

The risk factors in the use of psychoactive substances (PAS) refer to individual, social, or environmental characteristics or conditions that increase the likelihood that someone will start using drugs, have problematic use, or develop complications associated with their use.

With the aim of identifying the risk factors that influence the use of PAS in adolescents at the Consuelo Araujo Noguera Educational Institution in Valledupar/Cesar in 2022, descriptive cross-sectional quantitative research was carried out with a stratified sample of 214 participants from sixth to eighth grade courses.

The results obtained in the research indicated that 75.9% of the surveyed sample presented a risk in the "Permissiveness and accessibility to drugs" factor, 48.7% in the "Emotional distress" factor, and 48.2% in the "Social skills and self-control" factor. Protection was found in the "Satisfaction of interpersonal relationships" factor for 89.0% of the interviewees, in the "Spirituality" factor for 71.7%, and in the "Preconceptions and drug valuation" factor for 97.4%.

These findings suggest that students at the Consuelo Araujo Noguera Educational Institution have a high risk in the integral factors related to the use of PAS, especially in seventh and eighth grades due to their corresponding sociodemographic characteristics of age.

It is important to highlight that the identification and management of risk factors is essential to prevent and reduce the use of PAS in adolescents and young people, which can, in turn, decrease health and social problems related to their use.

**Keywords:** *Psychoactive substances, Risk factors, Problematic consumption, Adolescent consumption.*

## **Introducción**

Esta investigación buscó identificar los factores de riesgo que influyen en el consumo de SPA en adolescentes de la Institución Educativa Consuelo Araujo Noguera en la ciudad de Valledupar. Los resultados obtenidos buscan concienciar a los directivos de la institución para involucrarlos en las posibles soluciones a esta problemática, realizando un aporte a la educación con la implementación de un programa que sea beneficioso tanto para los estudiantes como para la misma institución. Dicho programa debería plantear actividades enfocadas en la prevención y el apoyo a los consumidores, logrando así sensibilizarlos ante el inmenso problema que conlleva este consumo. Al mismo tiempo, se busca lograr la inclusión e integración de estos alumnos, evitando rechazos y aislamientos frente a los demás estudiantes.

El factor de riesgo se refiere a un conjunto de características integrales detectables en individuos o colectivos sociales que están relacionadas con el desarrollo de enfermedades, tanto fisiológicas como mentales, que tienen un impacto en el desarrollo de la personalidad y la conducta de los individuos. En este sentido, se ha comprobado mediante investigaciones, que el uso de sustancias psicoactivas (SPA) puede tener consecuencias negativas tanto internas como externas para las personas (Giraldo et al, 2022).

Aunque el consumo/uso de SPA ha sido parte de las prácticas culturales en el pasado, en las sociedades contemporáneas el acceso y uso de diferentes tipos de drogas ha aumentado gradualmente, lo que ha llevado a una problemática a nivel mundial (Senado, 2018).

El propósito fundamental de este estudio de investigación fue identificar los factores de riesgo que aumentan las probabilidades de que los adolescentes de la Institución Educativa Consuelo Araujo Noguera de Valledupar/Cesar consuman sustancias psicoactivas durante el año 2022. Para lograrlo, se utilizó una metodología con paradigma cuantitativo de corte descriptivo transversal, con la participación de 214 estudiantes. Este informe está estructurado en cuatro secciones, donde la primera comprende el planteamiento del problema, objetivos, propósito, justificación y línea de investigación. La segunda sección se enfoca en el marco referencial, que integra la revisión bibliográfica para la construcción de antecedentes y la síntesis teórica y conceptual de las variables que se estudiaron.

Por otra parte, en el tercer apartado se detalla el enfoque metodológico utilizado en la investigación, que se basó en un diseño descriptivo transversal de enfoque cuantitativo, en el cual participaron alumnos de los grados sexto, séptimo y octavo de bachillerato. Cabe mencionar que no se pudo contar con la participación de los demás cursos debido a ciertas circunstancias que llevaron a la institución educativa a operar en modalidad de alternancia como reacción al fenómeno de la pandemia de COVID-19, y algunos padres/madres/tutores legales no consintieron la participación de algunos estudiantes en la investigación. En el cuarto apartado se presentan los hallazgos encontrados en el estudio, los cuales están vinculados con un proyecto educativo ejecutado en la institución para disminuir los impactos del uso de SPA en los adolescentes.

## Conclusiones

Dado que esta investigación tiene como propósito identificar los factores de riesgo que influyen en el consumo de sustancias psicoactivas en los adolescentes de los grados sexto, séptimo y octavo de la Institución Educativa Consuelo Araujo Noguera en Valledupar durante el año 2022, se halló, de manera general, que la población objetivo se encuentran en riesgo; donde los factores de permisibilidad y accesibilidad, junto con preconceptos sobre las drogas y habilidades, muestran altos índices de riesgo de consumir de SPA en alumnos de este claustro educativo, llamando la atención que el malestar emocional tiene un 4,65 en protección. Según la escala, el 48,7% de los estudiantes se encuentran en riesgo en este factor, siendo el grado octavo el más incidente.

Es esencial destacar que los resultados obtenidos se aplican únicamente al contexto estudiado y que cualquier generalización a estudiantes de otras instituciones y/o contextos debe hacerse con precaución y considerando las particularidades de cada caso.

Por otra parte, las características sociodemográficas muestran que hay una relación notable entre el sexo y el consumo de sustancias psicoactivas, mostrando una prevalencia en el sexo masculino en el ítem de los preconceptos y valoración de drogas; donde la mayoría afirma haber probado algún tipo de SPA. También se destaca la influencia del estrato socioeconómico en el riesgo de consumo, porque la mayoría afirma haber consumido por lo menos alguna sustancia psicoactiva encontrándose en el estrato uno.

Llama la atención que el factor de preconceptos y valoración de las drogas cuenta con 92 estudiantes en escala de riesgo, en donde solo el grado sexto cuenta con alumnos en protección; mientras grados de séptimo a octavo tienen los indicadores en riesgo porque se destacan elementos como conocimiento y uso de las drogas en cualquier contexto que se

origen. Este tipo de categorías demuestra que los grados superiores tienen implicaciones directas al fenómeno porque las estadísticas indicaron que a mayor grado el número de estudiantes puede ir aumentando.

Mientras tanto el factor de permisividad y accesibilidad a las drogas, tiene 75,9% de los alumnos en estado de riesgo, siendo el grado octavo con más factores de riesgo, pues de los seis factores identificados, se pudo encontrar que cuatro de estos, se encuentran en un estado de riesgo, en contraposición con el grado sexto, el cual tiene solo el 1,04% de estos. También cabe resaltar que los factores 4, 5 y 6 (permisividad y accesibilidad a las drogas, habilidades sociales y autocontrol, y preconceptos y valoración de drogas) se encuentran casi que en un riesgo generalizado en la población objeto de estudio.

En conclusión, la investigación muestra que el riesgo de consumo de sustancias psicoactivas en la institución está relacionado con el sexo y el estrato socioeconómico. Los hombres tienen una mayor probabilidad de riesgo, al igual que las personas en el estrato socioeconómico más bajo tienen un mayor riesgo. Además, la mayoría de la población estudiada ha experimentado con algún tipo de sustancia psicoactiva, lo cual significa que la permisividad y acceso a las SPA es alto.

## **Recomendaciones**

### ***A la institución educativa Consuelo Araujo Noguera***

Crear espacios lúdicos pedagógicos y sociales que promueva la orientación sobre los daños ocasionados a las personas el consumo de sustancias psicoactivas en los niveles de salud.

Conformar con los padres de familias grupos de veedurías dentro de la institución educativa con el fin de promover acciones en contra del uso de sustancias psicoactivas, con la finalidad de proteger los espacios educativos.

Establecer alianzas institucionales entre la policía, el ente municipal y las instituciones educativas para crear proyectos que ayuden a disminuir estos fenómenos dentro de las escuelas.

Realizar conversatorios con la alianza de diferentes instituciones públicas y privadas, de manera semestral que promuevan el no uso a sustancias psicoactivas.

Se realizó un PESC de acuerdo a los resultados encontrados en el desarrollo de la investigación, de la cual se anexa el nombre del proyecto y las acciones realizadas, junto a la carta que genero el rector. Anexo J.

### ***A los estudiantes de la Institución educativa Consuelo Araujo Noguera***

Documentarse de forma asertiva, sobre el consumo de sustancias psicoactivas, a través de las diferentes redes sociales dentro de la institución educativa y por fuera de esta.

Solicitar apoyo al área psicosocial, con la finalidad de despejar dudas sobre el consumo de sustancias psicoactivas.

### ***A los padres de familia de los adolescentes***

Crear espacios de dialogo a través de conversaciones familiares que promueva vínculos afectivos dentro de los grupos filiales.

Realizar actividades lúdicas recreativas que permitan ocupar el tiempo libre o espacios de ocio dentro de los entornos familiares, de manera tal que se logren dinamizar relaciones más estables en el ámbito familiar, y así generar mejoras en los procesos mentales de los individuos.

### ***Al programa de enfermería***

Realizar trabajos de grados en diferentes instituciones educativas, con la finalidad de promover espacios profesionales como futuros Enfermeros.

## Referencias

- Alzate, F. (2016). Políticas públicas y legislación sobre el consumo de sustancias psicoactivas. *Saludmeta*, 2.19.
- Andrade, J., & Torres, D. (2016). Estado del arte del consumo de sustancias psicoactivas en el departamento de Quindío en el periodo 2009-2012. *Drugs an Addictive Behavior*, 29-52.
- Barrios, M. (22 de 05 de 2017). El 26 de los consumidores de droga en Valledupar son menores: Policía. *El Heraldo* .
- Becoña, E. (1999). *Bases teoricas que sustentan los programas de prevencion de drogas*. Madrid, España: Plna Nacional sobre Drogas.
- Caballero, S., & Garcia, Y. (2018). Consumo de sustancias psicoactivas en adolescentes de 10 y 11 del colegio Jose Maria Cordoba Tauramena. *Repositorio UCC*, 22.36.
- Caceres, D., Salazar, I., Valera, M., & Tovar, J. (2006). Consumo de drogas en jovenes universitarios y su relacion de riesgos y proteccion con los factores psicosociales. *Universitas Psychologica*, 521-534.
- Caravaca, J., Noh, S., Hamilton, H., Brands, B., Gastaldo, D., & Wright, G. (2015). Factores socioculturales y consumo de droga entre estudiantes universitarios Costarricenses . *Texto y contexto Enfermagem*, 145-153.
- CCENDU. (8 de junio de 2020). *El impacto de la COVID-19 sobre el consumo de sustancias ilegales*. Obtenido de [http://www.cicad.oas.org/oid/Docs%20de%20eventos/08.07.2020%20Investigacion%20y%20COVID/Canad%C3%A1%20PPT\\_COVID%20Sustancias%20legales%20e%20ilegales%20\(ID%2037136\)\\_Julio%208%202020%20-%20ESP.pdf](http://www.cicad.oas.org/oid/Docs%20de%20eventos/08.07.2020%20Investigacion%20y%20COVID/Canad%C3%A1%20PPT_COVID%20Sustancias%20legales%20e%20ilegales%20(ID%2037136)_Julio%208%202020%20-%20ESP.pdf)
- DANE. (2019). *Encuesta nacional de consumo de sustancias psicoactivas (ENCSPA)*. Bogota. Obtenido de <https://www.dane.gov.co/index.php/estadisticas-por-tema/salud/encuesta-nacional-de-consumo-de-sustancias-psicoactivas-encspa>
- Daza, E., Ramos, S., & Rondon , P. (2020). *Factores psicosociales influyentes en el consumo de sustancias psicoactivas (SPA) en jovenes de la ciudad de Bucaramanga*. Bucaramanga: Universidad Coperativa de Colombia.

- De Andrade, M., Farias, I., Menezes, A., Santos, A., Leite, T., Costa da Cunha, C., & Cavalcanti, R. (2017). Experimentation with psychoactive substances by public school students. *Saude*, 51-62.
- Decreto 120. (2010). Medidas en relacion con el consumo de Alcohol. DOI: [https://www.icbf.gov.co/cargues/avance/docs/decreto\\_0120\\_2010.html](https://www.icbf.gov.co/cargues/avance/docs/decreto_0120_2010.html).
- DM Made for minds. (2 de 6 de 2018). Baja el consumo de drogas entre la juventud francesa. *Europa al día*. Obtenido de <https://p.dw.com/p/2sCoW>
- Echemendia, B. (2011). Definiciones acerca del riesgo y sus implicaciones. *Revista Cubana de Higiene y Epidemiologia* 470-481.
- Elzo, J., Comas, D., Laespada, M., Salazar, L., & Vielva, I. (2020). Las culturas de las drogas en los jovenes: ritos y fiestas. *Servicio de publicaciones del Gobierno Vasco*.
- Escudero, E., & Cortes, C. (2018). *Tecnicas y metodos cuantitativos para la investigacion cientificos*. Machala: Universidad Tecnica REDES.
- Espinosa, C., Hernandez, M., & Cassiani, C. (2016). Factores relacionados con el consumo de sustancias psicoactivas en una institucion educativa de jamundí valle; colombia. *Revista colombiana de psiquiatria*. Obtenido de <http://www.scielo.org.co/pdf/rcp/v45n1/v45n1a02.pdf>
- Estudio Nacional de Estupefacientes. (12 de 05 de 2020). Sustancias psicoactivas en las instituciones educativas. pág. <http://www.alcaldiabogota.gov.co/sisjur/normas/Norma1.jsp?i=2774>.
- Feijoo, C. (2020). *Riesgo de consumo de cannabis en estudiantes de quinto año de psicologia de la Universidad de cuenta en el periodo 2019-2020*. Cuenca Ecuador: Universidad de Cuenca.
- Giraldo Alfaro, J., Fernández, T., & Cruz Mendoza, A. (2022). *Factores de riesgo asociados al consumo de sustancias psicoactivas en adolescentes de una institución educativa*. <https://repository.ucc.edu.co/server/api/core/bitstreams/d3c3878c-d314-48b3-a309-b37f383e4558/content>
- Hernandez Sampieri, R., Fernandez Collado, C., & Batista Lucio, P. (2014). *Metodologia de la investigacion*. Mexico: MCGRAW-HILL.
- Informe Internacional. (2019). Alcohol, tabaco y drigas ilegales en España, Madrid. *Ministerio de sanidad consumo y bienestar social*.

- Lopez, R. (2019). *Estilos de vida de los estudiantes de Psicología entre octavo y noveno semestre de la Universidad Minuto de Dios, sede Bello 2019-2*. Bello Antioquia: Corporacion Universidad Minuto de Dios.
- Muñoz, S., & Klimenko, Y. (2016). Factores de riesgo y proteccion para el consumo de drogas en los estudiantes del Instituto de Filosofia de la Universidad de Antioquia. *UA*, 25.42.
- ONUDD. (2019). *INFORME 2019; Alcohol, tabaco y drigas ilegales en españa*. Madrid; España: Ministerio de sanidad consumo y bienestar social. Obtenido de <https://pnsd.sanidad.gob.es/profesionales/sistemasInformacion/informesEstadisticas/pdf/2019OEDA-INFORME.pdf>
- OPS. (2019). *Abuso de sustancias*. Obtenido de <https://www.paho.org/es/temas/abuso-sustancias>
- Poveda, S. (2016). Evaluacion de la memoria en consumidores de Cannabis. *Pontificia Universidad Catolica del Ecuador sede Ambato*.
- Senado, J. (2018). Factores de riesgo. *Revista Cubana de medicina General Integral* , 1051-1062.
- Torres, A. (2019). *Abordaje de cuestiones sociocientificas y consumo de SPA, estudio de caso en la institucion Educativa Maria Reina (Soacha-Cundinamarca)*. Bogota: Uniminuto.
- Villatorio, J. (2016). El consumo de drogas en estudiantes de México: tendencias y magnitud del problema. *Scielo*, 193-203.

## Anexos

### Anexo A: Instrumento

Encuesta No.:		Fecha:	
---------------	--	--------	--

#### Caracterización Sociodemográfica

Edad	Sexo		Grado			Estrato							
	Masculino	Femenino	6º	7º	8º	1	2	3	4	5	6		
¿Quién toma las decisiones en el Hogar?:													
Padre	Madre	Hermano(a)	Abuelo(a)	Tío(a)	Otro								
Personas que habitan en la Vivienda:			1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	+

#### Malestar Emocional

Id.	ITEM	SI	NO
1.	Constantemente me siento aburrido	1	0
2.	Me siento muy afectado por mis problemas	1	0
3.	Tengo problemas para dormir o me despierto con facilidad	1	0
4.	Tengo pensamientos repetitivos	1	0
5.	Tengo dificultad para relajarme	1	0
6.	Tengo pensamientos que me fastidian	1	0
7.	Paso fácilmente de la tristeza a la alegría o al revés	1	0
8.	Me irrito con facilidad	1	0
9.	Me relajo	0	1
10.	Me siento angustiado con frecuencia	1	0
11.	Me tensiono fácilmente	1	0
12.	Me pongo triste fácilmente	1	0
VALORACIÓN		11	1

#### Satisfacción con relaciones interpersonales

Id.	ITEM	SI	NO
13.	Cuento con alguien para hablar si lo necesito	0	1
14.	Le agrado a otras personas de mi edad	0	1
15.	Me siento satisfecho con mis amistades	0	1
16.	Mis amigos me tienen en cuenta para las actividades que realizan	0	1
17.	Consigo amigos fácilmente	0	1
18.	Disfruto compartiendo actividades de recreación con mis amigos	0	1
19.	Consulto a alguno de mis padres sobre asuntos de mi vida personal	0	1
20.	Mis amigos me ayudan a enfrentar mis problemas	0	1
21.	Hay personas a quienes yo les importo	0	1
VALORACIÓN		0	9