

Factores de Riesgo y Protectores en el Consumo de Sustancias Psicoactivas de los
Grados Noveno y Décimo del Colegio Técnico Upar - 2024

Linda Mendoza Martínez

Lorena Castillejo Martelo

Universidad Popular del Cesar

Facultad Ciencias de la Salud

Programa de Enfermería

Valledupar, Cesar

2024

Factores de Riesgo y Protectores en el Consumo de Sustancias Psicoactivas del
Colegio Técnico Upar - 2024

Linda Mendoza Martínez

Lorena Castillejo Martelo

Docente Asesora

Candy Suarez Albor

Tulia López Valera

Universidad Popular del Cesar

Facultad Ciencias de la Salud

Programa de Enfermería

Valledupar, Cesar

2024

Contenido

Introducción	7
Capítulo I.....	9
Planteamiento del Problema	9
<i>Descripción del Problema</i>	<i>9</i>
<i>Formulación de Pregunta Problema</i>	<i>12</i>
Propósito	13
Línea de Investigación	14
Justificación	15
Objetivos	17
<i>General</i>	<i>17</i>
<i>Específicos</i>	<i>17</i>
Marco Referencial.....	18
<i>Marco de Antecedentes</i>	<i>18</i>
<i>Marco Conceptual</i>	<i>29</i>
<i>Marco Contextual</i>	<i>30</i>
<i>Marco Legal.....</i>	<i>31</i>
<i>Marco Teórico</i>	<i>33</i>
Metodología	36
<i>Técnicas para la recolección de la información.....</i>	<i>1</i>
Aspectos Éticos de la Investigación	3
Capítulo IV	5
Análisis y Discusión de los resultados	5
<i>Características sociodemográficas.....</i>	<i>5</i>
<i>Factores de Riesgo y de Protección.....</i>	<i>8</i>

Recomendaciones	15
<i>A la Comunidad Investigadora</i>	<i>15</i>
<i>A la Universidad Popular del Cesar.....</i>	<i>15</i>
<i>Al Programa de Enfermería.....</i>	<i>15</i>
<i>Al Colegio Upar.....</i>	<i>15</i>
<i>A los Estudiantes del Colegio Upar.....</i>	<i>16</i>
Conclusión	17
Referencias Bibliográficas.....	18
<i>Anexo 1. Consentimiento informado.....</i>	<i>1</i>
<i>Anexo 2. Asentimiento informado</i>	<i>3</i>
<i>Anexo 4. Instrumento</i>	<i>10</i>
<i>Anexo 4. Solicitud de permiso para uso de instrumento.....</i>	<i>15</i>
<i>Anexo 5. Operacionalización de variables</i>	<i>16</i>
<i>Anexo 6. Proyecto educativo en salud</i>	<i>21</i>

Resumen

El consumo de sustancias psicoactivas es un problema creciente y en desarrollo en el mundo siendo así un impacto en la sociedad, esta se encuentra relacionada con los intereses individuales de las personas, la curiosidad es una de los principales, asimismo la búsqueda del placer, como una búsqueda a la salida de ciertas situaciones, por necesidad de negación relacionada con problemas personales o en su defecto, aceptación de los mismos, por rebeldía, como recreación, entre muchos otros. Teniendo en cuenta esto, dependiendo de la perspectiva individual, se determinan los factores de riesgo y factores protectores de esta problemática.

Objetivo: Determinar de manera integral los factores de riesgo y protectores que influyen en el consumo de sustancias psicoactivas entre los estudiantes del Colegio Técnico UPAR en Valledupar durante el año 2023. **Metodología:** el estudio se realizó con un enfoque cuantitativo, descriptivo, prospectivo y transversal. La población Estuvo conformada por 152 estudiantes de los grados noveno y décimo jornada de la tarde del colegio Técnico Upar. La muestra fue seleccionada mediante un muestreo no probabilístico de tipo aleatorio simple, resultando en un total de 28 estudiantes. Para el desarrollo de este proyecto se aplicó un instrumento cuidadosamente seleccionado del estudio de Salazar Torres I.C., et al., (2006). El cual se titula “construcción y validación de un cuestionario de factores de riesgo y de protección para el consumo de drogas en jóvenes universitarios” este cuestionario consta de 53 preguntas.

Resultados: De los 6 factores estudiados 4 de ellos se comportaron como factores de riesgo y solo 2 como de protección. **Conclusión:** El estudio logró sus objetivos, ofreciendo una comprensión clara de los factores que influyen en el consumo de sustancias psicoactivas entre los estudiantes de noveno y décimo grado del Colegio Técnico UPAR en Valledupar durante 2023. Se caracterizó la población estudiantil en aspectos como edad, género y contexto socioeconómico, y se identificaron tanto los factores de riesgo que aumentan la vulnerabilidad al consumo como los factores protectores que funcionan como barreras. Estos hallazgos proporcionan una base para desarrollar estrategias preventivas e intervenciones, abordando de manera integral el consumo de sustancias psicoactivas y mejorando el bienestar de los estudiantes.

Palabras clave: consumo, factores, riesgo, protección, estudiantes, sustancias psicoactivas

Abstract

The use of psychoactive substances is a growing and evolving problem worldwide, having a significant impact on society. It is often related to individuals' personal interests, with curiosity being one of the primary drivers. Additionally, the pursuit of pleasure, a means to escape certain situations, the need for denial related to personal problems, or conversely, the acceptance of them, rebellion, recreation, among many other reasons, also contribute. Considering this, individual perspectives determine the risk and protective factors associated with this issue. **Objective:** To comprehensively identify the risk and protective factors that influence the use of psychoactive substances among students at Upar Technical School in Valledupar during 2023. **Methodology:** The study was carried out with a quantitative, descriptive, prospective and cross-sectional approach. The population was made up of 152 students from the ninth and tenth grades in the afternoon at the Upar Technical School. The sample was selected through simple random non-probabilistic sampling, resulting in a total of 28 students. For the development of this project, an instrument carefully selected from the study by Salazar Torres I.C., et al., (2006) was applied. Which is titled "construction and validation of a questionnaire on risk and protective factors for drug use in university students." This questionnaire consists of 53 questions. **Results:** Of the 6 factors studied, 4 were identified as risk factors, and only 2 as protective factors. **Conclusion:** The study achieved its objectives, offering a clear understanding of the factors that influence the consumption of psychoactive substances among ninth and tenth grade students of the UPAR Technical College in Valledupar during 2023. The student population was characterized in aspects such as age, gender and socioeconomic context, and both the risk factors that increase vulnerability to consumption and the protective factors that function as barriers were identified. These findings provide a basis for developing preventive strategies and interventions, comprehensively addressing psychoactive substance use and improving student well-being.

Keywords: consumption, factors, risk, protection, students, psychoactive substances

Introducción

El presente trabajo de investigación aborda los factores de riesgo y protección en relación con el consumo de sustancias psicoactivas (SPA) en adolescentes del Colegio Técnico Upar, localizado en la comuna cuatro de Valledupar, Cesar. Este tema adquiere especial relevancia debido a la vulnerabilidad de la población juvenil frente al consumo de drogas, un problema que, si bien ha sido objeto de múltiples estudios, sigue creciendo y afectando a millones de personas en todo el mundo.

El consumo de SPA es un fenómeno multifactorial que se relaciona con una amplia gama de motivaciones personales, entre las que destacan la curiosidad, la búsqueda de placer, el escape de problemas emocionales o familiares, la presión social y la recreación. Según la perspectiva individual, estos factores pueden actuar como desencadenantes del uso de drogas o, por el contrario, funcionar como barreras protectoras. En este sentido, los factores de riesgo y protección son elementos clave para entender las conductas relacionadas con el uso de sustancias, pues configuran un marco desde el cual es posible anticipar comportamientos de consumo problemático en los adolescentes.

Este estudio se basa en un enfoque cuantitativo, descriptivo y prospectivo, de corte transversal, lo que permite realizar un análisis detallado de los factores que inciden en el consumo de drogas dentro de la población estudiada. Para ello, se adoptó la teoría del desarrollo humano, que facilita la comprensión del comportamiento de los adolescentes en contextos sociales y familiares complejos. Además, se realizó una evaluación a partir de un cuestionario que permitió recolectar información tanto sociodemográfica como relacionada con factores específicos de riesgo y protección frente al consumo de SPA.

El contexto colombiano refleja una tendencia al alza en el consumo de drogas, especialmente entre la población joven. Según el Estudio Nacional de Consumo de 2019, cerca de 800 mil colombianos reconocieron haber consumido drogas ilícitas durante el último año, de los cuales 571 mil eran hombres y 225 mil mujeres (Minjusticia, 2019). Esto pone de manifiesto que el consumo de SPA no es una problemática exclusiva de un solo género, sino que afecta a personas de ambos sexos, aunque con mayor prevalencia en hombres. Entre las sustancias más consumidas se encuentran el alcohol, la nicotina, la marihuana y los tranquilizantes, sustancias que están cada vez más presentes en la vida de los adolescentes.

En este sentido, el proyecto educativo para la salud "Desarrollando Habilidades para la Vida en Adolescentes para Prevenir el Consumo de Sustancias Psicoactivas" surge como una respuesta a la necesidad de intervenir de manera oportuna en el entorno escolar. Esta iniciativa busca fortalecer las capacidades y habilidades de los adolescentes para que puedan identificar y gestionar los factores de riesgo y potenciar aquellos elementos que actúan como protectores ante el consumo de SPA. Esta investigación se estructura en torno a la enseñanza de herramientas que fomentan el autocontrol, la resiliencia y la toma de decisiones responsables, todo ello con el objetivo de reducir la incidencia de consumo en esta población.

Recomendaciones

A la Comunidad Investigadora

Se recomienda a la comunidad científica continuar con investigaciones basadas en evidencia, como la presente, para profundizar en el entendimiento de los factores de riesgo y protección relacionados con el consumo de drogas en adolescentes. Es crucial que estos estudios no solo amplíen el conocimiento, sino que también se traduzcan en proyectos aplicables que incrementen los factores protectores y mitiguen las vulnerabilidades de los jóvenes frente a las sustancias psicoactivas.

A la Universidad Popular del Cesar

Se sugiere que la Universidad Popular del Cesar integre en su oferta académica cursos o seminarios enfocados en la prevención del consumo de sustancias. Estos programas deberían capacitar a estudiantes de diversas disciplinas para que, a su vez, difundan este conocimiento en sus hogares y comunidades, creando un efecto multiplicador en la prevención del consumo de drogas.

Al Programa de Enfermería

Al programa de enfermería se le propone establecer una colaboración estrecha con otros programas, como el de psicología, para llevar a cabo investigaciones aplicadas. Estas investigaciones deberían centrarse en intervenir de manera profesional sobre los factores predisponentes que aumentan el riesgo de consumo de drogas entre los adolescentes del Colegio Upar. La integración de conocimientos de diferentes disciplinas permitirá desarrollar estrategias de intervención más efectivas y multidimensionales.

Al Colegio Upar

Es recomendable que el Colegio Upar desarrolle un programa integral de prevención del consumo de drogas, que incluya talleres educativos orientados a la promoción de estilos de vida saludables. Este programa debe involucrar a las familias y a docentes capacitados, quienes puedan ofrecer apoyo y orientación durante los talleres. Además, es esencial implementar un

sistema de seguimiento y evaluación de las actividades realizadas, para medir su efectividad y realizar ajustes que optimicen los resultados a largo plazo.

A los Estudiantes del Colegio Upar

Se sugiere a los estudiantes participar activamente en actividades extracurriculares como deportes, artes u otras que ofrezcan alternativas positivas para ocupar su tiempo libre. Además, es importante fomentar la creación de grupos de apoyo entre pares, que sirvan como una red para brindar soporte mutuo en situaciones de riesgo. Finalmente, se recomienda mantener una comunicación abierta y asertiva con maestros, padres y amigos, creando un ambiente en el que se sientan cómodos al expresar cualquier preocupación o problema relacionado con el consumo de drogas.

Conclusión

Este estudio logró cumplir plenamente con los objetivos establecidos, proporcionando una comprensión amplia y detallada de los factores que inciden en el consumo de sustancias psicoactivas entre los estudiantes de noveno y décimo grado del Colegio Técnico UPAR en Valledupar, durante el año 2023. En primer lugar, se realizó una caracterización sociodemográfica completa de la población estudiantil, lo cual permitió identificar elementos clave como la edad, el género, el contexto socioeconómico y otros aspectos importantes. Esta caracterización resultó crucial para interpretar los resultados obtenidos y comprender de qué manera dichos factores podrían influir en la vulnerabilidad al consumo de drogas.

Posteriormente, se describieron los factores de riesgo predisponentes al consumo de sustancias psicoactivas de mayor prevalencia entre los estudiantes. Este análisis reveló que existen varios factores que aumentan la vulnerabilidad de los jóvenes al consumo de estas sustancias, permitiendo una comprensión más profunda de las dinámicas que favorecen este comportamiento. Los resultados obtenidos proporcionan una base sólida para el diseño de estrategias preventivas y de intervención. Simultáneamente, se identificaron los factores protectores que actúan como barreras contra el consumo de sustancias psicoactivas. La identificación de estos factores fue crucial para diseñar intervenciones que fortalezcan estas protecciones y promuevan un entorno escolar más saludable y seguro para los estudiantes.

Finalmente, con base en los resultados obtenidos, se diseñó un proyecto educativo en salud dirigido a la comunidad estudiantil del Colegio Técnico UPAR. Este proyecto se centra en la reducción de los factores de riesgo identificados y la promoción de factores protectores, con el objetivo de disminuir la prevalencia del consumo de sustancias psicoactivas entre los estudiantes. Este proyecto no solo aborda las necesidades inmediatas de la comunidad estudiantil, sino que también establece un marco para futuras intervenciones educativas y preventivas.

En conjunto, el cumplimiento de estos objetivos proporciona un enfoque integral para enfrentar el problema del consumo de sustancias psicoactivas en adolescentes, ofreciendo herramientas prácticas y basadas en evidencia para mejorar la salud y el bienestar de los estudiantes del Colegio Técnico UPAR.

Referencias Bibliográficas

- Aguirre-Guiza, N. C., Aldana-Pinzón, O. B., & Bonilla-Ibáñez, C. P. (2017). Factores familiares de riesgo de consumo de sustancias psicoactivas en estudiantes de una institución de educación media técnica de Colombia. *Revista de Salud Pública*, 19, 3-9. <https://www.scielo.org/article/rsap/2017.v19n1/3-9/>
- Cruz Mendoza, A. L., Giraldo Alfaro, J. A. y Fernandez, T. A. (2022). Factores de riesgo asociados al consumo de sustancias psicoactivas en adolescentes de una institución educativa [Tesis de pregrado, Universidad Cooperativa de Colombia]. Repositorio Institucional Universidad Cooperativa de Colombia. <http://www.knowledgecap.bigstarcreative.com/handle/20.500.12494/44897>
- Quiroz, S., Díaz, Y., & Eraso, D. (2017). Factores de riesgo interpersonales en el consumo de sustancias psicoactivas en adolescentes. *Revista Criterios*, 24(1), 351-365 <https://revistas.umariana.edu.co/index.php/Criterios/article/view/1778/1844>
- Mafla Hoyos, A. V. (2020). Factores de riesgo y protección asociados al consumo de sustancias psicoactivas en una muestra de adolescentes de Urabá. <http://repository.ucatolicaluisamigo.edu.co/handle/ucatolicaamigo/383>
- Rodríguez Gutiérrez, A. J., & Lopez Hartmann, R. T. (2018). Factores de riesgo y factores protectores del consumo de sustancias psicoactivas en adolescentes de la unidad educativa adventista Harry Pittman y Colegio Don Bosco de la ciudad de El Alto gestión 2017 [Tesis doctoral, Universidad Mayor de San Andrés]. Repositorio Digital de Tesis - UMSA. <https://repositorio.umsa.bo/bitstream/handle/123456789/15820/TG-4067.pdf?sequence=1&isAllowed=y>
- Núñez, Oscar, Ramírez-Vélez, Robinson, & Correa-Bautista, Jorge Enrique. (2019). Etapas de cambio comportamental frente al consumo de sustancias psicoactivas en escolares de 9 a 17 años de Bogotá D.C., Colombia. *Revista de la Facultad de Medicina*, 67(1), 29-35 <http://www.scielo.org.co/pdf/rfmun/v67n1/0120-0011-rfmun-67-01-29.pdf>

- El Pílon (2021) Barrio Edgardo Pupo invadido por drogadicción y malandros
<https://elpilon.com.co/barrio-edgardo-pupo-invadido-por-drogadccion-y-malandros/>
- Duque Núñez I. Niño Novoa O. (2013) El consumo de sustancias psicoactivas, un asunto de salud pública. MinSalud <https://www.minjusticia.gov.co/programas-co/ODC/Publicaciones/Publicaciones/CO031052013-Cartilla.pdf>
- UNODC (2018) Informe Mundial sobre las Drogas
https://www.unodc.org/wdr2018/prelaunch/WDR18_ExSum_Spanish.pdf
- Observatorio Europeo de las Drogas y las Toxicomanías (2022) Informe Europeo sobre Drogas, Tendencias y novedades
[file:///C:/Users/Linda%20Mendoza/Downloads/2022.2419_ES_02_wm%20\(1\).pdf](file:///C:/Users/Linda%20Mendoza/Downloads/2022.2419_ES_02_wm%20(1).pdf)
- Tena Antonio, et al. (2018). Correspondencia Substance use in adolescents: Considerations for medical practice. *Med Int Méx*, 34(2), 264–277.
<https://doi.org/10.24245/mim.v34i2.1595>
- Celeste Carmen (2023). *Desarrollo de Trastornos Psicopatológicos a partir del Uso Precoz de Sustancias Psicoactivas*. ResearchGate; Colegio de Psicólogos de Guatemala.
https://www.researchgate.net/publication/370315641_Desarrollo_de_Trastornos_Psicopatologicos_a_partir_del_Uso_Precoz_de_Sustancias_Psicoactivas
- Boom Cárcamo, et al. (2022). Aplicación de métodos estadísticos multivariados para la identificación de factores que inciden en el consumo de sustancias psicoactivas en Colombia. *Revista Boletín Redipe*. <https://doi.org/10.36260/rbr.v11i2.1691>
- Alpízar-Jiménez, L. (2021). El consumo de sustancias psicoactivas en los adolescentes en tiempos del Covid-19. *Revista Cultura y Droga*, 26(32), 235-249.
<https://doi.org/10.17151/culdr.2021.26.32.11>
- Enriquez-Guerrero CL., Barreto-Zorza YM., Lozano-Vélez L., Ocampo-Gómez MA. Percepción de adolescentes sobre consumo de sustancias psicoactivas en entornos escolares. Estudio cualitativo. *MedUNAB*. 2021;24(1): 41-50. Doi: <https://doi.org/10.29375/01237047.3959>

- Álvarez Angela, et al (2020) Factores psicosociales asociados al consumo de sustancias psicoactivas en adolescentes de Pereira, Colombia. *Universidad Y Salud*, 22(3), 213–222. <https://doi.org/10.22267/rus.202203.193>
- Mosquera-Fernández, J. D., Arias-Duarte, M. L., Martínez-Torres, J., & Aguilera-Becerra, A. M. (2022). Relación de problemas disciplinarios y de rendimiento académico en el consumo de sustancias psicoactivas, en escolares colombianos. *Revista Investigación En Salud Universidad de Boyacá*, 9(1). <https://doi.org/10.24267/23897325.674>
- OPS/OMS. (2023). Enfermedades no transmisibles. <https://www.paho.org/es/temas/enfermedades-no-transmisibles>
- OPS/OMS. (2023). Abuso de sustancias. <https://www.paho.org/es/temas/abuso-sustancias>
- Callisaya Argani, J. I. (2018). Factores de riesgo y protección ante el consumo de drogas en jóvenes del municipio de La Paz. *Drugs and Addictive Behavior*, 3(1), 52-74. <https://doi.org/10.21501/24631779.2635>
- Carrasco-Cifuentes A.C (2020) Consumo de sustancias psicoactivas, factores psicosociales y rendimiento académico en adolescentes colombianos https://www.revistaavft.com/images/revistas/2020/avft_3_2020/7_consumo.pdf
- Martínez-González, M.A., & Sánchez-Villegas, A. (2019). Diseños epidemiológicos: estudios de cohortes. <https://ramse.es/wordpress/wp-content/uploads/2021/07/Recepción-Dr.-Ortega Discursos..pdf>
- Avila, C (2023). Zonas y estratos más azotados por el consumo. *Revista el tiempo*. <https://www.eltiempo.com/bogota/drogas-en-bogota-mapa-donde-mas-se-consume-marihuana-y-cocaina-740352>
- Cruz-Ramírez, V., Gómez-Restrepo, C., & Rincón, C. J. (2018). SALUD MENTAL Y CONSUMO DE SUSTANCIAS PSICOACTIVAS EN ADOLESCENTES COLOMBIANOS. *Health & Addictions/Salud y Drogas*, 18(1). <chrome-extension://efaidnbmnnnibpcajpcglclefindmkaj/https://www.researchgate.net/profile/Viviana-Cruz->

[2/publication/322868792_Salud_mental_y_consumo_de_sustancias_psicoactivas_en_adolescentes_colombianos/links/5a8dc88e458515eb85ac7b76/Salud-mental-y-consumo-de-sustancias-psicoactivas-en-adolescentes-colombianos.pdf](https://doi.org/10.15445/rps.v16n1.322868792)

Rojas Piedra, T., Reyes Masa, B. D. C., Sánchez Ruiz, J., & Tapia Chamba, A. (2020). El consumo de sustancias psicoactivas y su influencia en el desarrollo integral de los estudiantes de la Unidad Educativa 12 de febrero de la ciudad de Zamora. *Conrado*, 16(72), 131-138. http://scielo.sld.cu/scielo.php?pid=S1990-86442020000100131&script=sci_arttext&tlng=pt

Klimenko, O., Hurtado, N. Á., Ocampo, Y. G., & Velásquez, C. (2018). Factores de riesgo y protección frente el consumo de sustancias psicoactivas en estudiantes de un colegio rural del departamento de Antioquia. *Katharsis: Revista de Ciencias Sociales*, (26), 52-68. dialnet.unirioja.es/servlet/articulo?codigo=6796562

Ortega, C. (2023). Estudios transversales. <https://accessmedicina.mhmedical.com/content.aspx?bookid=1464§ionid=101050145>

Valle, A., Manrique, L., & Revilla, D. (2022). La investigación descriptiva con enfoque cualitativo en educación. <https://repositorio.pucp.edu.pe/index/handle/123456789/184559>

Guzmán-Ramírez, et al. (2021). Clima escolar como factor protector para el consumo de drogas en adolescentes de preparatoria. *Revista de Enfermagem Referencia*, (1). <https://www.redalyc.org/journal/3882/388270423007/movil/>

Minsalud (2018) ALGO MÁS QUE USTED DEBE SABER SOBRE SUSTANCIAS PSICOACTIVAS: Consolidado de Temas <https://www.minsalud.gov.co/sites/rid/Lists/BibliotecaDigital/RIDE/VS/PP/saber-sobre-sustancias-psicoactivas.pdf>

Minjusticia (2023) Política Nacional de Drogas (2023-2033) <https://www.minjusticia.gov.co/Sala-de>

prensa/Documents/Pol%C3%ADtica%20Nacional%20de%20Drogas%202023%20-%202023%20%27Sembrando%20vida,%20desterramos%20el%20narcotr%C3%A1fico%27.pdf

Minsalud (2018). Política integral para la prevención y atención del consumo de sustancias psicoactivas.

<https://www.minsalud.gov.co/sites/rid/Lists/BibliotecaDigital/RIDE/DE/DIJ/resolucion-089-de-2019.pdf>

Minsalud (1993). Resolución 8430, Normas científicas, técnicas y administrativas para la investigación en salud.

<https://www.minsalud.gov.co/sites/rid/lists/bibliotecadigital/ride/de/dij/resolucion-8430-de-1993.pdf>

Anexo 1. Consentimiento informado

Universidad popular del cesar

Programa de enfermería

Saludos cordiales, a través de este documento me permito invitar de manera respetuosa a su hijo(a) a participar en un estudio cuyo propósito es identificar los factores que protegen o representan riesgos en relación con el consumo de sustancias psicoactivas. Esta investigación se está llevando a cabo en el Colegio Técnico Upar, ubicado en Valledupar, Cesar, durante el año 2024. El estudio está siendo desarrollado por Linda Mendoza y Lorena Castillejo, estudiantes de octavo semestre de Enfermería en la Universidad Popular del Cesar.

En caso de presentar una inconformidad o no querer que su representado siga siendo objeto de estudio, está en todo su derecho de manifestarlo a las autoras de este estudio a través de los correos lactillejo@unicesar.edu.co y lindammendoza@unicesar.edu.co asimismo cabe señalar que la información proporcionada será tratada de forma confidencial y no será divulgada con el fin de proteger la integridad de cada participante. Todos los datos proporcionados solo se utilizarán de manera académica, buscando generar una solución ante la problemática.

Yo _____ con CC _____ de _____ Padre, madre, tutor o tutora del niño – a _____, de _____ Con TI _____ Doy mi consentimiento tras haber sido informada sobre el objetivo, propósitos, intervenciones y participación de mi representado en el presente estudio para que linda Mendoza y lorena castillejo estudiantes de la universidad popular del cesar en el rol de investigadoras realicen las siguientes acciones: 1) Encuesta en base a la problemática planteada, 2) interpretación de los resultados obtenidos mediante la encuesta.

Asimismo, he sido informado que la participación de mi representado es totalmente voluntaria y libre.

La participación es colaborativa no se verá beneficiado económicamente en ningún momento.