

**Factores Asociados a la Recurrencia de Embarazo Adolescente en una Institución de  
Salud, Valledupar 2023**

Andrea Carolina Ascanio Navarro

Izabella Alejandra Arzuaga Becerra

Universidad Popular del Cesar,

Facultad Ciencias de la Salud

Proyecto de Investigación

Valledupar, 2023

**Factores Asociados a la Recurrencia de Embarazo Adolescente en una Institución de Salud, Valledupar 2023**

Andrea Carolina Ascanio Navarro, Izabella Alejandra Arzuaga Becerra

Universidad Popular del Cesar, Facultad Ciencias de la Salud

Proyecto de Investigación

Asesor (a): Margareth Corzo

Docente de Profundización: Yoleitza Soracá Becerra

Valledupar, 2023

## Tabla de contenido

|                                                                                          |                               |
|------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|
| Introducción.....                                                                        | ¡Error! Marcador no definido. |
| Capítulo I .....                                                                         | ¡Error! Marcador no definido. |
| Título del Proyecto de Investigación.....                                                | ¡Error! Marcador no definido. |
| Planteamiento Del Problema .....                                                         | ¡Error! Marcador no definido. |
| Formulación del Problema .....                                                           | ¡Error! Marcador no definido. |
| Justificación.....                                                                       | ¡Error! Marcador no definido. |
| Línea de Investigación.....                                                              | ¡Error! Marcador no definido. |
| Área de actuación: .....                                                                 | ¡Error! Marcador no definido. |
| Línea de investigación:.....                                                             | ¡Error! Marcador no definido. |
| Propósito.....                                                                           | ¡Error! Marcador no definido. |
| Objetivos .....                                                                          | ¡Error! Marcador no definido. |
| Objetivo General .....                                                                   | ¡Error! Marcador no definido. |
| Objetivos Específicos .....                                                              | ¡Error! Marcador no definido. |
| Capítulo II .....                                                                        | ¡Error! Marcador no definido. |
| Marco de Antecedentes.....                                                               | ¡Error! Marcador no definido. |
| Marco Conceptual.....                                                                    | 32                            |
| Marco Teórico .....                                                                      | 35                            |
| Teoría de las Necesidades Humanas por Len Doyal. ....                                    | 37                            |
| Marco Legal.....                                                                         | 39                            |
| Ley 100 de 1993 (Ley de la Seguridad Social Integral) .....                              | 39                            |
| Código de la Infancia y la Adolescencia Ley 1098 de 2006. Artículo 60 .....              | 39                            |
| Resolución 3280 de 2018 .....                                                            | 39                            |
| Ley 2137 de 4 de agosto del 2021 .....                                                   | 40                            |
| Sentencia C-355 DE 2006 .....                                                            | 40                            |
| Sentencia C- 055 del 2022.....                                                           | 41                            |
| Ley 1953 del 20 de febrero de 2019 .....                                                 | 41                            |
| Ley 1622 de 2013 .....                                                                   | 41                            |
| Ley 1098 de 2006: por el cual se expide el Código de la Infancia y la Adolescencia ..... | 42                            |
| Ley 823 .....                                                                            | 42                            |
| Capítulo III .....                                                                       | 43                            |
| Metodología.....                                                                         | 43                            |
| Enfoques de Investigación .....                                                          | 43                            |
| Unidad de Análisis.....                                                                  | 44                            |
| Método de Selección y Lugar de Estudio .....                                             | 44                            |
| Criterios de Inclusión: .....                                                            | 44                            |

|                                                         |    |
|---------------------------------------------------------|----|
| Criterios de Exclusión:.....                            | 44 |
| Criterios de Suspensión.....                            | 45 |
| Diseño de la Investigación .....                        | 45 |
| Plan Para la Recolección de Datos e Información:.....   | 45 |
| Instrumento Para la Recolección de la Información ..... | 45 |
| Prueba Piloto.....                                      | 46 |
| Plan Para El Procesamiento De Datos.....                | 46 |
| Plan de Análisis y Presentación de los Datos .....      | 47 |
| Aspectos Éticos De La Investigación .....               | 47 |
| Responsabilidad social, legal y científica .....        | 50 |
| Conflicto de Intereses .....                            | 50 |
| Referencias Bibliográficas .....                        | 74 |
| Anexos.....                                             | 81 |

## Lista de Tablas

|                |                                      |
|----------------|--------------------------------------|
| Tabla 1. ....  | 52                                   |
| Tabla 2. ....  | 54                                   |
| Tabla 3. ....  | 55                                   |
| Tabla 4. ....  | 57                                   |
| Tabla 5. ....  | 59                                   |
| Tabla 6. ....  | 60                                   |
| Tabla 7. ....  | 62                                   |
| Tabla 8. ....  | 63                                   |
| Tabla 9. ....  | 81                                   |
| Tabla 10. .... | 82                                   |
| Tabla 11. .... | 83                                   |
| Tabla 12. .... | 84                                   |
| Tabla 13. .... | 85                                   |
| Tabla 14. .... | 111                                  |
| Tabla 15. .... | <b>¡Error! Marcador no definido.</b> |
| Tabla 16. .... | 116                                  |
| Tabla 17. .... | 1                                    |

## Lista de Anexos

|                                                                                      |                                      |
|--------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------|
| Operacionalización de Variables.....                                                 | 81                                   |
| Cronograma .....                                                                     | 84                                   |
| Presupuesto .....                                                                    | 85                                   |
| Asentimiento Informado.....                                                          | 86                                   |
| Consentimiento Informado.....                                                        | 87                                   |
| Instrumento .....                                                                    | 88                                   |
| Carta para Aplicación .....                                                          | <b>¡Error! Marcador no definido.</b> |
| Carta de Aval. Mg. Yulibeth Almanares .....                                          | <b>¡Error! Marcador no definido.</b> |
| Carta de Aval. Mg. Belkis Cuesta.....                                                | <b>¡Error! Marcador no definido.</b> |
| Reconocimiento Aplicación PESC. Enf. Mercedes Soto .....                             | <b>¡Error! Marcador no definido.</b> |
| Proyecto Educativo Para la Salud Comunitaria.....                                    | 95                                   |
| Informe PESC.....                                                                    | 112                                  |
| Formato Informe Del Desarrollo Del Proyecto Educativo Para La SaludComunitaria ..... | 115                                  |
| Evidencias Fotográficas.....                                                         | 3                                    |

## Resumen

El embarazo en la adolescencia es un problema de salud pública que puede ser definida como la gestación desarrollada a temprana edad teniendo como rango de edad entre los 10 y 19 años, según la Organización Mundial de la Salud (OMS), quien además menciona que esta es una problemática internacional de salud pública a la cual se le deben apuntar acciones multisectoriales para disminuir su incidencia debido a los riesgos físicos, psicológicos, sociales, culturales y económicos que se genera en la adolescente.

Es por ello que buscamos identificar los factores que contribuyen a la recurrencia de embarazos en adolescentes en la comuna 4 de Valledupar, para luego, con la educación, disminuir la barrera de desconocimiento y los riesgos encontrados. Esto logrado por medio de la encuesta y entrevista a 50 adolescentes embarazadas.

Gracias a ello se logró identificar como principales determinantes en el desarrollo de una gestación a temprana edad son; el inicio de la vida sexual temprana, la falta de educación en sexualidad y reproducción. Además, la no asistencia al programa de planificación familiar, y la influencia social.

Al detectar los principales elementos que influyen en el embarazo adolescente permite contrarrestar la problemática en sí, logrando disminuir la recurrencia y, así mismo, las consecuencias, permitiendo el cumplimiento de los proyectos de vida de muchas adolescentes, fortaleciendo los derechos sexuales y reproductivos, que daría el disfrute de la vida sexual de jóvenes y adolescentes con bienestar, responsabilidad y conciencia; siendo la educación el arma más poderosa.

**Palabras claves:** Adolescencia, embarazo, sexualidad, factores de riesgo.

## Abstract

Adolescent pregnancy is a public health problem that can be defined as pregnancy developed at an early age, with an age range between 10 and 19 years, according to the World Health Organization (WHO), who also mentions that this It is an international public health problem to which multisectoral actions must be aimed to reduce its incidence due to the physical, psychological, social, cultural and economic risks that it generates in adolescents.

That is why we seek to identify the factors that contribute to the recurrence of adolescent pregnancies in commune 4 of Valledupar, and then, with education, reduce the barrier of ignorance and the risks encountered. This was achieved through the survey and interview of 50 pregnant adolescents.

Thanks to this, it was possible to identify the main determinants in the development of a pregnancy at an early age: the beginning of early sexual life, the lack of education on sexuality and reproduction. In addition, non-attendance to the family planning program, and social influence.

By detecting the main elements that influence adolescent pregnancy, it allows counteracting the problem itself, managing to reduce recurrence and likewise the consequences, allowing the fulfillment of the life projects of many adolescents, strengthening sexual and reproductive rights, which would give them enjoyment. of the sexual life of young people and adolescents with well-being, responsibility and conscience; education being the most powerful weapon.

**Keywords:** Adolescence, pregnancy, sexuality, risk factors.

## Introducción

Se entiende como la adolescencia a aquella etapa después de la infancia, comprendida entre los 10 - 19 años. En este periodo suceden grandes cambios físicos, emocionales, sociales, conductuales y de pensamiento que llevan a experimentar nuevas vivencias y sensaciones en el individuo; una fase del ciclo vital donde el cuerpo aún no está preparado para desarrollar un embarazo en las mejores condiciones, por lo que se expone a un mayor riesgo en la salud, contribuyendo así a la mortalidad materno - infantil y al círculo repetitivo de enfermedad y pobreza (OMS, 2020).

El embarazo en la adolescencia es considerado una problemática en salud pública que se ha venido incrementando en nuestro país en los últimos años. No es un problema que se puede encasillar en una sola etiología, y es lo que se busca demostrar en la presente investigación, donde se tuvieron en cuenta múltiples autores y estadísticas regionales, nacionales e internacionales, para desarrollar un análisis acertado de acuerdo con la situación de salud planteada.

En el Sistema General de Seguridad Social en Salud (SGSSS) de nuestro país se habla de la importancia y objetivo de la salud pública, dando a conocer a esta como un conjunto de políticas que buscan promover la formación de habilidades, conductas y capacidades para cambiar las condiciones de salud persistentes con el máximo fin de alcanzar el bienestar, el cual se puede cumplir mediante la participación de los diferentes programas de promoción y mantenimiento que se brindan en los servicios de atención primaria. Planificación familiar, atención preconcepcional y servicios amigables para adolescentes y jóvenes, son programas que se encuentran disponibles en Colombia al servicio de la comunidad en cuanto a salud sexual y reproductiva (Gálvez, Rodríguez y Rodríguez, 2016).

Toda la situación presentada es el motivo que generó la necesidad de realizar esta investigación que busca conocer los factores que inciden en la recurrencia de esta problemática a pesar de las políticas públicas de salud sexual y reproductivas; por lo cual se plantea como objetivo identificar los factores que contribuyen a la recurrencia de embarazos en adolescentes asistentes a una institución de salud pública de la Comuna 4, Valledupar 2023. Con una metodología efectiva, sencilla que nos permitió contribuir a la promoción y mantenimiento de la salud, con un enfoque cuantitativo tipo descriptivo.

El presente estudio está constituido por tres capítulos:

El primero está conformado por el título y planteamiento del problema, donde se evidencia la magnitud de la problemática del estudio; la justificación que permite mostrar la importancia de la investigación; el área de actuación y la línea de investigación, encaminadas en el actuar de enfermería en las problemáticas sociales de salud sexual y reproductiva; el propósito y los objetivos los cuales se convierten en nuestras variables y actividades claves a trabajar.

El segundo capítulo recopila los marcos referenciales, dentro de los cuales está: el marco de antecedentes, donde se puede evidenciar las investigaciones realizadas a nivel internacional, nacional, regional y local; el marco conceptual, que permite definir terminologías y palabras claves más relevantes de este estudio; el marco teórico evidencia la teórica que soporta el estudio y, por último, el marco legal, en el que se nombra toda ley o sentencia que respalda nuestra investigación.

En el tercer capítulo se encuentra la metodología, el enfoque de la investigación y los criterios dentro de la misma que incluyen: inclusión y exclusión, además de todo lo relacionado a la recolección y análisis de los datos y los aspectos éticos a tener en cuenta en el desarrollo del contenido propuesto de la investigación.

Mediante el desarrollo de nuestros objetivos, se logró identificar aquellos factores que contribuyen en la recurrencia de embarazos en adolescentes en la Comuna 4, cabe mencionar que para ello se realizó una caracterización con el fin de tener una descripción, así mismo análisis y control sobre la población; con estos resultados se pudo dar paso a la implementación de la educación centrada en las necesidades encontradas, esto con miras a llevar a cabo la promoción en salud sexual y reproductiva a la población adolescente, generando un impacto positivo y aportando a la disminución en la brecha de desinformación en este ámbito.

Se resalta aquí la falta de acciones de promoción en salud sexual y reproductiva para los adolescentes, debido a que las evidencias encontrada en el curso de la investigación de fuentes nacionales e internacionales señalan que la falta de conocimiento en sexualidad y reproducción es uno de los determinantes sociales y culturales más fuerte y el más mencionado, es por esta razón que se plantea el objetivo de la educación frente a los factores que se encuentren en la comunidad, ya que se considera como la estrategia más fuerte para

contrarrestar los riesgos encontrados; es importante mencionar que esta metodología se puede aplicar y tomar de referencia para dar cumplimiento a los lineamientos en salud sobre promoción y mantenimiento en la población adolescente, disminuyendo así la incidencia o aumento de las cifras de este problema de salud pública.

### Recomendaciones

- Se le sugiere a la Universidad Popular Del Cesar y, en específico, al programa de enfermería, en la facultad de Salud, a la realización de proyectos sociales de educación sexual y reproductiva en las instituciones educativas a través del convenio docencia-servicio, para que, de esta forma, se contribuya a la formación de una cultura de sexualidad segura y responsable por parte de nuestros adolescentes, aumentando la información y disminuyendo la incidencia de embarazos a temprana edad, lo que va a permitir que se cumplan sus proyectos de vida y se evite la deserción escolar.
  
- Se le sugiere al hospital Eduardo Arredondo Daza, en sus diferentes sedes, no solo la sede Rafael Valle Meza, seguir con su trabajo conjunto y planeado para fortalecer la captación de usuarios adolescentes y mujeres en edad fértil para la realización de pruebas rápidas de embarazo, el ingreso a los programas de planeación familiar, preconcepcional y control prenatal, ya que contribuyen, en gran medida, a el bienestar sexual y reproductivo de nuestras adolescentes y mujeres en edad fértil.
  
- Se le exhorta a la Gobernación del Cesar, en trabajo coordinado con la secretaría de salud departamental, la realización de campañas informativas sobre los programas de anticoncepción y los derechos sexuales y reproductivos, por comunidades o barrios del municipio de Valledupar, no solo la comuna 4 la cual es nuestra población, para ampliar las acciones en todo el territorio Valduparense. Que estas actividades, que solo se realizan en días específicos del año por celebración de la semana andina y demás, aumenten su frecuencia para que la voz sea más fuerte. Además, se podrían realizar conversaciones sobre sexualidad para la juventud para hablar sobre los mitos y creencias alrededor de este tema, creando un espacio de diálogo donde los jóvenes y adolescentes sientan la confianza y seguridad para hablar al respecto y aclarar sus dudas e informarse.
  
- Se propone al ministerio de salud y protección social, en conjunto con el ministerio de educación, la realización de talleres lúdicos-participativos en las instituciones educativas de todo el país donde se hable sobre sexualidad y reproducción; dichos talleres se realizarán en la última hora o fuera del horario educativo o jornada contraria

de los estudiantes, haciendo de esta forma que la libertad y autonomía sea la que mueva a los estudiantes a educarse en este tema, evitando “imponer” si se planea como una materia del plan educativo institucional, lo que llevaría a la no discriminación o cohesión de aquellos adolescentes que por su religión o principios morales no se sientan o no quieran participar de estos espacio sin verse afectados sus notas o promedios escolares.

- Se le permite e invita a diferentes investigadores o autores sobre este campo de la salud pública y la educación en salud, en alcance internacional, nacional, regional y local, tomar como guía la presente investigación para la realización de sus análisis, de esta forma se unen fuerzas para atacar esta problemática que afecta y limita a nuestros adolescentes en diferentes aspectos de sus vidas. Se les exhorta a tener en cuenta el respeto, confidencialidad y la libertad, la ética de la investigación, en la realización de sus estudios ya que es una población que en su mayoría es menor de edad y aún sienten modestia y pudor al hablar sobre el tema.

## Conclusión

Al realizar toda nuestra investigación y mediante la aplicación del instrumento del proyecto, el cual nos permitió reunir los datos e información pertinente para el cumplimiento de los objetivos propuestos, se puede mencionar que estos se cumplieron a cabalidad, ya que se conocieron los factores que llevan a que la población adolescente quede en embarazo a temprana edad sin haberlo planeado, circunstancia que trae consigo consecuencias económicas, sociales, educativas y psicológicas.

Nos atrevemos a decir que el mayor desencadenante de la recurrencia de embarazos en la adolescencia es la falta de educación sexual (*tabla 4 y 8*), abarcando ésta el conocimiento de los derechos sexuales y reproductivos, el inicio temprano de la vida sexual sin la información necesaria; el uso, de forma correcta, de los métodos de anticoncepción los cuales son distribuidos de forma gratuita en el programa de planificación familiar, el cual se evidenció que no tiene la acogida que merece por parte de esta población (*tabla 3*).

Esta investigación puede ser llevada a otras zonas de la ciudad, zonas rurales y dispersas, población que no fue abarcada, para conocer y atacar esta problemática, juntando acciones para disminuir que brecha de conocimiento y poder llevar programas como planificación familiar y servicios amigables para los adolescentes y convertir estos en factores protectores; dichas acciones pueden ser logradas desde nuestro rol de educador y ser influencia positiva, como se logró mediante la ejecución del Proyecto de Educación para la Salud Comunitaria (PESC), en el cual se utilizó la educación como la herramienta principal para disminuir la brecha de conocimiento en sexualidad y reproducción, mediante talleres, charlas, entrega de volantes y muestra de carteleras, dando cumplimiento así a nuestro tercer objetivo.

El trabajo conjunto de las diferentes instituciones de salud y de educación de Colombia, siendo garante de la iniciativa el gobierno del país podría impactar de manera notable en la reducción de las cifras nacionales de embarazos a temprana edad, teniendo como ejemplo el estudio realizado por la OPS en Costa Rica. Al atacar nuestro principal factor los demás factores se verán debilitados, como una reacción en cadena, una que permitiría el cumplimiento de los proyectos de vida de muchos de nuestros adolescentes, una cadena que fortalece la apropiación de los derechos sexuales y reproductivos, una cadena que daría el disfrute de la vida sexual de nuestros jóvenes y adolescentes con bienestar, responsabilidad y conciencia. Apuntando a la acción y el cambio.

### Referencias Bibliográficas

- Ahmed, Z, Cross, L. Crisis en el horizonte: Es posible que se produzcan pérdidas devastadoras para la salud reproductiva mundial debido al covid-19. (2020, 15 de abril). *Instituto Guttmacher*. <https://www.guttmacher.org/article/2020/04/crisis-horizon-devastating-losses-global-reproductive-health-are-possible-due-covid>
- Alvarado, L., Guarín, L., & Cañón-Montañez, W. (2011). Adopción del rol maternal de la teorista Ramona Mercer al cuidado de enfermería binomio madre-hijo: Reporte de caso en la Unidad Materno Infantil. *Revista Cuidarte*, 2 (1), 195-201. <https://doi.org/10.15649/cuidarte.v2i1.57>
- Aldanaa, A., Bohórqueza, J., Gómez, E., Hernández, L., Jovena, M., Romero, A., ... & Sierrab, S. Políticas de prevención del embarazo adolescente y sus diferentes enfoques en Perú, Chile y Colombia. *Semilleros Med*, 131.
- Arango, L., & Areiza, D. (2020). *Cambios presentados en el proyecto de vida, después del embarazo de las madres adolescentes del programa buen comienzo del Municipio de Barbosa*. <https://dspace.tdea.edu.co/bitstream/handle/tdea/906/Proyecto%20de%20vida.pdf?sequence=1&isAllowed=y>
- Belmonte Serrano, M. Á. (2010). Requisitos éticos en los proyectos de investigación. Otra oveja negra. *Seminarios de la Fundación Española de Reumatología*. <https://www.elsevier.es/es-revista-seminarios-fundacion-espanola-reumatologia-274-articulo-requisitos-eticos-proyectos-investigacion-otra-S1577356609000086>
- Birmana, BE, Cebade, DL, Kasai, AB y col. Predictores del embarazo adolescente en Etiopía: un análisis multinivel. *BMC Public Health* **19**, 601 (2019). <https://doi.org/10.1186/s12889-019-6845-7>
- Casas, X. Tres razones para despenalizar el aborto en Colombia. (2020, 2 de diciembre). *Human Rights Watch*. <https://www.hrw.org/es/news/2020/12/02/tres-razones-para-despenalizar-el-aborto-en-colombia>

- Castillo Riascos, LL (2016). Desaciertos en la prevención del embarazo en adolescentes. *Revista Salud Uninorte*, 32 (3), 543-551. [http://www.scielo.org.co/scielo.php?script=sci\\_arttext&pid=S0120-55522016000300016](http://www.scielo.org.co/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0120-55522016000300016)
- Consumo de sustancias y riesgos en adolescentes.* (2020, 18 febrero). Centers for Disease Control and Prevention. <https://www.cdc.gov/ncbddd/spanish/fasd/abuso-substancias-adolescentes.html>
- Dumoy, S. J. (s. f.). *Los factores de riesgo.* SciELO. *Revista Cubana de Medicina General Integral.* [http://scielo.sld.cu/scielo.php?script=sci\\_arttext&pid=S0864-21251999000400018#:~:text=Un%20Factor%20de%20Riesgo%20es,de%20da%C3%B1o%20a%20la%20salud](http://scielo.sld.cu/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0864-21251999000400018#:~:text=Un%20Factor%20de%20Riesgo%20es,de%20da%C3%B1o%20a%20la%20salud).
- Duran, C. B. & Jofre, V. (2014) *Atención del o la Adolescente Basado en el Modelo de Sistemas de Betty Neuman.* *Cuidados De Enfermería y Educación En Salud*, 1(1) 78-91. <https://doi.org/10.15443/1.1>
- Embarazo adolescente.* (s. f.). Recuperado 12 de noviembre de 2021, de <https://www.who.int/es/news-room/fact-sheets/detail/adolescent-pregnancy>
- Fermat, M., Duchesne, S. y Carbillon, L. (2021). Embarazo y parto en adolescentes. *EMC - Ginecología-Obstetricia*, 57 (3), 1-6. [https://doi.org/10.1016/S1283-081X\(21\)45476-7](https://doi.org/10.1016/S1283-081X(21)45476-7)
- Flores-Valencia, ME, Nava-Chapa, G. y Arenas-Monreal, L. (2017). Embarazo en la adolescencia en una región de México: Un problema de Salud Pública. *Revista de Salud Pública*, 19, 374-378. <https://doi.org/10.15446/rsap.v19n3.43903>
- Fondo de Población de las Naciones Unidas. (2013, 27 agosto). Jamaica impulsa un modelo para prevenir el embarazo en la adolescencia a la vez que ofrece apoyo a las madres jóvenes. <https://www.unfpa.org/es/news/jamaica-impulsa-un-modelo-para-prevenir-el-embarazo-en-la-adolescencia-la-vez-que-ofrece-apoyo>
- G. (2017, 14 octubre). *La influencia de la comunicación familiar en el embarazo adolescente.* Revista Electrónica de Portales Medicos.com. Recuperado 21 de noviembre de 2021,

de <https://www.revista-portalesmedicos.com/revista-medica/comunicacion-familiar-embarzoadolescente/#:%7E:text=Resultados%3A%20Una%20buena%20relaci%C3%B3n%20de,y%20de%20abortos%20no%20deseados.>

Gálvez Espinosa, M., Rodríguez Arévalo, L., y Rodríguez Sánchez, CO (2016). El embarazo en la adolescencia desde las perspectivas salud y sociedad. *Revista Cubana de Medicina General Integral*, 32 (2), 280-289.  
[http://scielo.sld.cu/scielo.php?script=sci\\_arttext&pid=S0864-21252016000200015](http://scielo.sld.cu/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0864-21252016000200015)

Gálvez Henry, F., Rodríguez Sánchez, BA, Lugones Botell, M. y Altunaga Palacio, M. (2017). Características epidemiológicas del embarazo en la adolescencia. *Revista Cubana de Obstetricia y Ginecología*.  
<http://www.revginecobstetricia.sld.cu/index.php/gin/article/view/235>

Heraldo, E. (s.f.). *Los embarazos en adolescentes, en aumento en Valledupar*. EL HERALDO. Recuperado el 20 de marzo de 2022, de <https://www.elheraldo.co/cesar/los-embarazos-en-adolescentes-en-aumento-en-valledupar-667587>

Joesephine P, Premraj C. Salud sexual y reproductiva de los adolescentes — *Gjra* — *Revista mundial para análisis de investigaciones* . (s. f.). Recuperado 11 de noviembre de 2021, de [https://www.worldwidejournals.com/global-journal-for-research-analysis-GJRA/fileview/May\\_2016\\_1464949832\\_61.pdf](https://www.worldwidejournals.com/global-journal-for-research-analysis-GJRA/fileview/May_2016_1464949832_61.pdf)

Just a moment. . . (s. f.)

[https://www.researchgate.net/publication/347286777\\_Indicadores\\_sociodemograficos\\_sexualidad\\_y\\_embarazo\\_en\\_adolescentes\\_de\\_Santa\\_Marta-Colombia](https://www.researchgate.net/publication/347286777_Indicadores_sociodemograficos_sexualidad_y_embarazo_en_adolescentes_de_Santa_Marta-Colombia)

L. (2019, 11 noviembre). *La edad fértil*. Serviginobst - Cuidamos de la mujer.  
<https://serviginobst.com/la-edad-fertil/#:%7E:text=La%20edad%20f%C3%A9rtil%20de%20la,18%20y%20los%2035%20a%C3%B1os.>

Langer, A. (2002b, marzo 1). *SciELO - Saúde Pública - El embarazo no deseado: impacto sobre la salud y la sociedad en América Latina y el Caribe El embarazo no deseado:*

*impacto sobre la salud y la sociedad en América Latina y el Caribe.*

<https://www.scielosp.org/article/rpsp/2002.v11n3/192-205>

Mendoza Tascón, LA, Claros Benítez, DI y Peñaranda Ospina, CB (2016). Actividad sexual temprana y embarazo en la adolescencia: Estado del arte. *Revista chilena de obstetricia y ginecología*, 81 (3), 243-253. <https://doi.org/10.4067/S0717-75262016000300012>

Ministerio de Salud & Fondo de población de las naciones unidas UNFPA. (2020, 20 septiembre). *Situación del embarazo en la infancia y adolescencia en Colombia*. Semana andina de prevención de embarazo 2020. Recuperado 20 de noviembre de 2021, de [https://colombia.unfpa.org/sites/default/files/pub-pdf/infografia-3-semana\\_andina.pdf](https://colombia.unfpa.org/sites/default/files/pub-pdf/infografia-3-semana_andina.pdf)

Ministerio de Salud de Colombia (2021). *Colombia redujo la tasa de embarazo adolescente*. <https://www.minsalud.gov.co/Paginas/Colombia-redujo-la-tasa-de-embarazo-adolescente--.aspx>

Miquilena, ME; Lara, E (18 de enero de 2021) Deserción escolar a causa del embarazo adolescente. *Banco de Desarrollo de América Latina*. <https://www.caf.com/es/conocimiento/visiones/2021/01/desercion-escolar-a-causa-del-embarazo-adolescente/>

Mitchell, C. (2018, 28 febrero). *América Latina y el Caribe tienen la segunda tasa más alta de embarazo adolescente en el mundo*. Pan American Health Organization / World Health Organization. [https://www3.paho.org/hq/index.php?option=com\\_content&view=article&id=14163:latin-america-and-the-caribbean-have-the-second-highest-adolescent-pregnancy-rates-in-the-world&Itemid=1926&lang=es](https://www3.paho.org/hq/index.php?option=com_content&view=article&id=14163:latin-america-and-the-caribbean-have-the-second-highest-adolescent-pregnancy-rates-in-the-world&Itemid=1926&lang=es)

Organización Mundial de la Salud. *Embarazo adolescente* . (s. f.). Recuperado 5 de noviembre de 2021, de <https://www.who.int/es/news-room/fact-sheets/detail/adolescent-pregnancy>

Pimiento, C., Contreras, M. y Romero-Veloz, L. La promiscuidad en los adolescentes en una institución de educación católica. *Salud y Bienestar Colectivo*. 2020; 4(1): 84-94.

- Restrepo Martínez, M., Trujillo Numa, L., Restrepo Bernal, D., Torres de Galvis, Y. y Sierra, G. (2017). Situaciones de abuso y negligencia sexual como factores de riesgo para el embarazo adolescente. *Revista Colombiana de Psiquiatría (Ed. En inglés)*, 46 (2), 74-81. <https://doi.org/10.1016/j.rcpeng.2017.05.003>
- Saavedra-Alvarado , C. J., García-Ruiz , A., & Hernández-Ortiz , A. F. (2021). Inicio de la vida sexual y reproductiva en la adolescencia - Unidad Educativa UPSE. *Revista Estudiantil CEUS (Ciencia Estudiantil Unidad De Salud)*, 3(1), 19-24. Recuperado a partir de <https://ceus.ucacue.edu.ec/index.php/ceus/article/view/51>
- Salud pública*. (2021. C., noviembre 11). Ministerio de salud y protección social. <https://www.minsalud.gov.co/salud/publica/Paginas/salud-publica.aspx>
- Sánchez-Rojas, M. B., Gutiérrez-Enríquez, S. O., Gaytán-Hernández, D. ., & Terán-Figueroa, Y. (2020). Necesidad de educación sexual y reproductiva en adolescentes de escuela secundaria. *Revista De Enfermería Neurológica*, 19(1), 15–24. <https://doi.org/10.51422/ren.v19i1.283>
- Sánchez, M., Romero, A., Galindo, J., Lozano, L., Jacome, J., & Vence, N. (2016). *Responsabilidad social universitaria para el cuidado de la salud de los habitantes área urbana de Valledupar*. (Vol. 1).
- Sánchez-Sanabria, M., & Galindo-Ospino, J. (2016). Riesgos en el cuidado de la salud de las familias de Valledupar. *Revista Ciencia y Cuidado*, 13(1), 23-42. <https://doi.org/10.22463/17949831.733>
- UNICEF. (s. f.). *¿Qué es la adolescencia?* <https://www.unicef.org/uruguay/que-es-la-adolescencia>
- Usuario, S. (s.f.). *Gobierno del Cesar invita a los jóvenes cesarenses al Conversatorio sobre Proyecto de Vida y Servicios de Salud Preventiva* . Gobernación del Departamento del Cesar. Recuperado 19 de noviembre de 2021, de <https://cesar.gov.co/d/index.php/es/menpre/menprenoti/4238-artbp-000265-2020>
- Vélez Arango, AL (2012). El embarazo en el adolescente: Una visión desde la dimensión emocional y la salud pública. *Revista Cuidarte*, 3 (1), 394-403. <https://doi.org/10.15649/cuidarte.v3i1.38>

Venegas, M. (2019, 31 agosto). *Factores de riesgo que inciden en el embarazo adolescente desde la perspectiva de estudiantes embarazadas*. SCIELO. Recuperado 19 de noviembre de 2021, de [https://scielo.isciii.es/scielo.php?script=sci\\_arttext&pid=S1139-76322019000300006](https://scielo.isciii.es/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1139-76322019000300006)

***Artículos no citados, pero su lectura contribuyó en la investigación.***

Bernal, DH y Bernal, LP (2020). Embarazo y adolescencia. *Revista Cubana de Pediatría*, 92 (4). <http://www.revpediatria.sld.cu/index.php/ped/article/view/1290>

Gayou-Esteva, Ú., Meza-de-Luna, ME, Noriega-Vivanco, S., Y Vázquez-Bautista, LG (2020). Panorama sobre Educación Sexual Integral, deseo y prospectiva de embarazo entre adolescentes de Querétaro. *Diálogos sobre educación. Temas actuales en investigación educativa*, 11 (21). [http://www.scielo.org.mx/scielo.php?script=sci\\_arttext&pid=S2007-21712020000200302](http://www.scielo.org.mx/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S2007-21712020000200302)

Jesús Jackeline, T. y Yaranga Quispe, DC (2019). Factores Socioculturales asociados al embarazo en adolescentes en el Centro de Salud de Chilca - 2018. *Universidad Peruana Los Andes*. <http://repositorio.upla.edu.pe/handle/20.500.12848/765>

Pardal, CAL (2020). Sexualidad y embarazo. *FMC - Formación Médica Continuada en Atención Primaria*, 27 (5), 244-246. <https://doi.org/10.1016/j.fmc.2020.02.002>

Reyes-López, SV, Cordero-Cruz, IC, Báez-Hernández, FJ, y Nava-Navarro, V. (2020). Experiencias de las adolescentes que cursan un embarazo, desde un enfoque cualitativo. *Sanus*, 5 (15). [http://www.scielo.org.mx/scielo.php?script=sci\\_arttext&pid=S244860942020000300003&lang=es](http://www.scielo.org.mx/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S244860942020000300003&lang=es)

Rodríguez, NR, Bayeux, Á. C., Rodríguez, AR, Ortiz, MAAOA y Rodríguez, DG (2016). Factores de riesgo asociados al embarazo en la adolescencia. *Revista Información Científica*, 95 (6), 922-930. <http://revinfcientifica.sld.cu/index.php/ric/article/view/46>

Sanz-Martos, S., López-Medina, IM, Álvarez-García, C. y Álvarez-Nieto, C. (2019). Efectividad de las intervenciones educativas para la prevención del embarazo en la adolescencia. *Atención Primaria*, 51 (7), 424-434.  
<https://www.sciencedirect.com/science/article/pii/S0212656717308387?via%3Dihub>

## Anexos

## Operacionalización de Variables

Tabla 9.

*Variable 1*

| Variable                                               | Definición<br>Conceptual                                                    | Dimensiones                                                                                 | Indicadores                                                                                                                                                                                                                                                               |
|--------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Caracterizar demográficamente adolescentes embarazadas | socio Factores que condicionan el desarrollo de un embarazo a edad temprana | Condiciones sociodemográficas<br><br><br><br><br><br><br><br><br><br>Condiciones culturales | Nivel educativo<br><br>Nivel socioeconómico<br><br>Barrio<br><br>Estado Civil<br><br><br><br><br>Falta de conocimiento sobre métodos de planeación y prevención de embarazo, por motivos religiosos, padres sobreprotectores o por ausencia de educación en salud sexual. |