

**ANÁLISIS DE LOS ESTILOS DE LIDERAZGO FRENTE AL DESARROLLO ECONÓMICO EN  
LOS ESTUDIANTES DE LA UNIVERSIDAD POPULAR DEL CESAR SECCIONAL AGUACHICA**

**PROYECTO DE GRADO**

**ESTUDIANTES  
ALVAREZ OJEDA MARIA FERNANDA  
CENTENO JARABA JOHN ALBERTO**

**DIRECTOR DE PROYECTO  
KENNIA ESCOBAR RUIZ**

**UNIVERSIDAD POPULAR DEL CESAR SECCIONAL AGUACHICA  
CIENCIAS ADMINISTRATIVAS, CONTABLES Y ECONÓMICAS  
ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS  
AGUACHICA  
2023 - 1**



# INTRODUCCIÓN

El liderazgo es una habilidad fundamental en cuanto a la dirección y desarrollo tanto personal como el de una organización, ya que un líder interactúa con su equipo, toma decisiones y alcanza resultados. Los hallazgos obtenidos proporcionarán una visión clara y fundamentada sobre la relación entre los estilos de liderazgo y el desarrollo económico en el contexto universitario, brindando a la Universidad Popular del Cesar, seccional Aguachica, información valiosa para mejorar su enfoque educativo y promover un liderazgo efectivo entre sus estudiantes.

# DEFINICIÓN DEL PROBLEMA



# JUSTIFICACIÓN

Este proyecto se centra en la importancia estratégica del liderazgo en el desarrollo económico de organizaciones y comunidades. El análisis de los estilos de liderazgo entre los estudiantes busca comprender su influencia en su formación académica y futuro profesional. Identificar los estilos de liderazgo más efectivos permitirá diseñar programas de formación específicos, fortaleciendo estas habilidades en los estudiantes y formando líderes capaces de generar un impacto positivo en la economía local y regional. Los resultados obtenidos serán utilizados para tomar decisiones estratégicas en educación y negocios, alineando la formación con las necesidades del mercado laboral y fomentando una cultura de liderazgo emprendedor. En resumen, este proyecto busca generar conocimiento y soluciones prácticas para impulsar el desarrollo económico a través del liderazgo en los estudiantes de la Universidad Popular del Cesar Seccional Aguachica.

## OBJETIVO GENERAL

Analizar los estilos de liderazgo frente al desarrollo económico en los estudiantes de la Universidad Popular del Cesar seccional Aguachica.

## OBJETIVOS ESPECIFICOS

1. Determinar los estilos de liderazgo de los programas de la Universidad Popular del Cesar seccional Aguachica.

2. Comparar teóricamente los estilos de liderazgo previamente identificados.

3. Evaluar los estilos de aprendizaje presentes en los estudiantes de la Universidad Popular del Cesar seccional Aguachica.

# TIPO DE INVESTIGACIÓN POBLACIÓN, MUESTRA.

**Enfoque y tipo de estudio:**

Diseño metodológico de enfoque mixto y carácter exploratorio

**Instrumentos:** Test de liderazgo, análisis crítico, cuadro comparativo y matriz BCG.

**Diseño de la investigación:**  
Carácter no experimental

**Muestra: 336**

**Población: 2656**

# DESARROLLO DE LOS OBJETIVOS ESPECIFICOS

## Test de Liderazgo - Kurt Lewin; Daniel Goleman

Bienvenidos al emocionante viaje de autodescubrimiento y crecimiento personal! En el mundo del liderazgo, cada uno de nosotros tiene un estilo único que influye en cómo nos relacionamos, guiamos y motivamos a los demás.

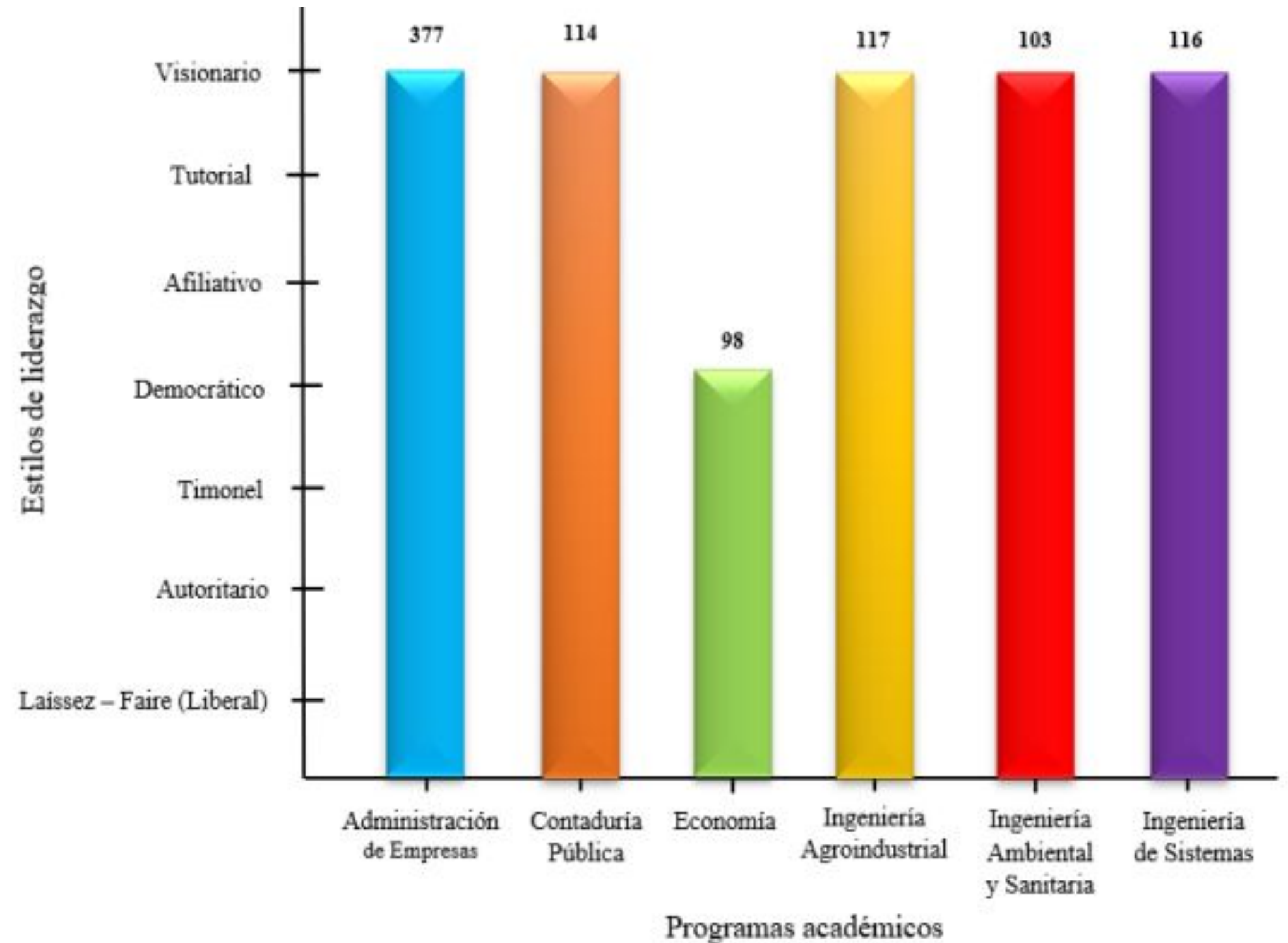
¡A medida que respondas a las preguntas, recuerda que no hay respuestas correctas o incorrectas, solo autenticidad! Prepárate para desentrañar el líder inspirador y motivador que hay en ti. ¡Comencemos este emocionante recorrido juntos!

5. ¿Intento ofrecer todo mi apoyo cuando un compañero pasa por un momento de dificultad personal? \*

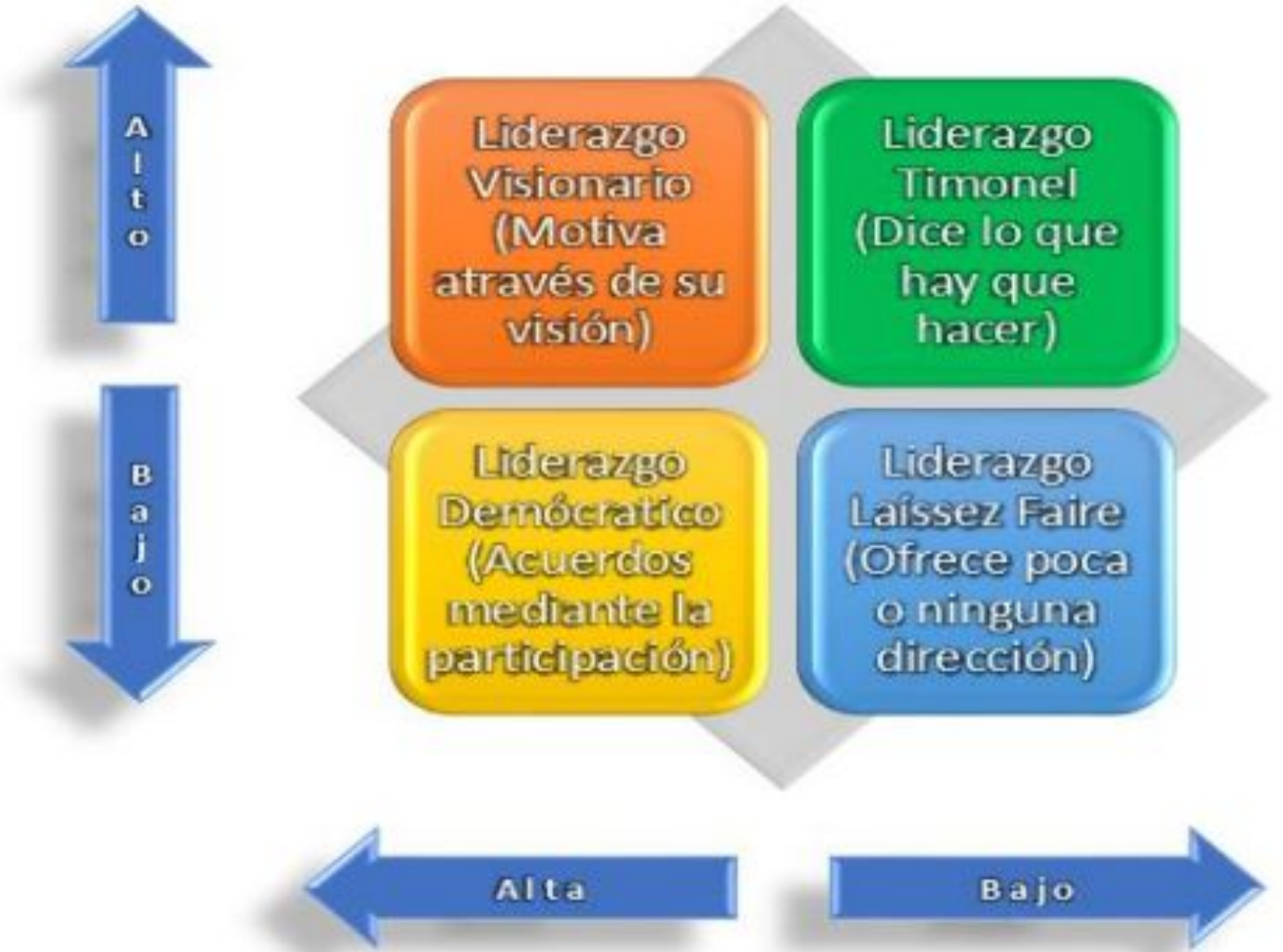
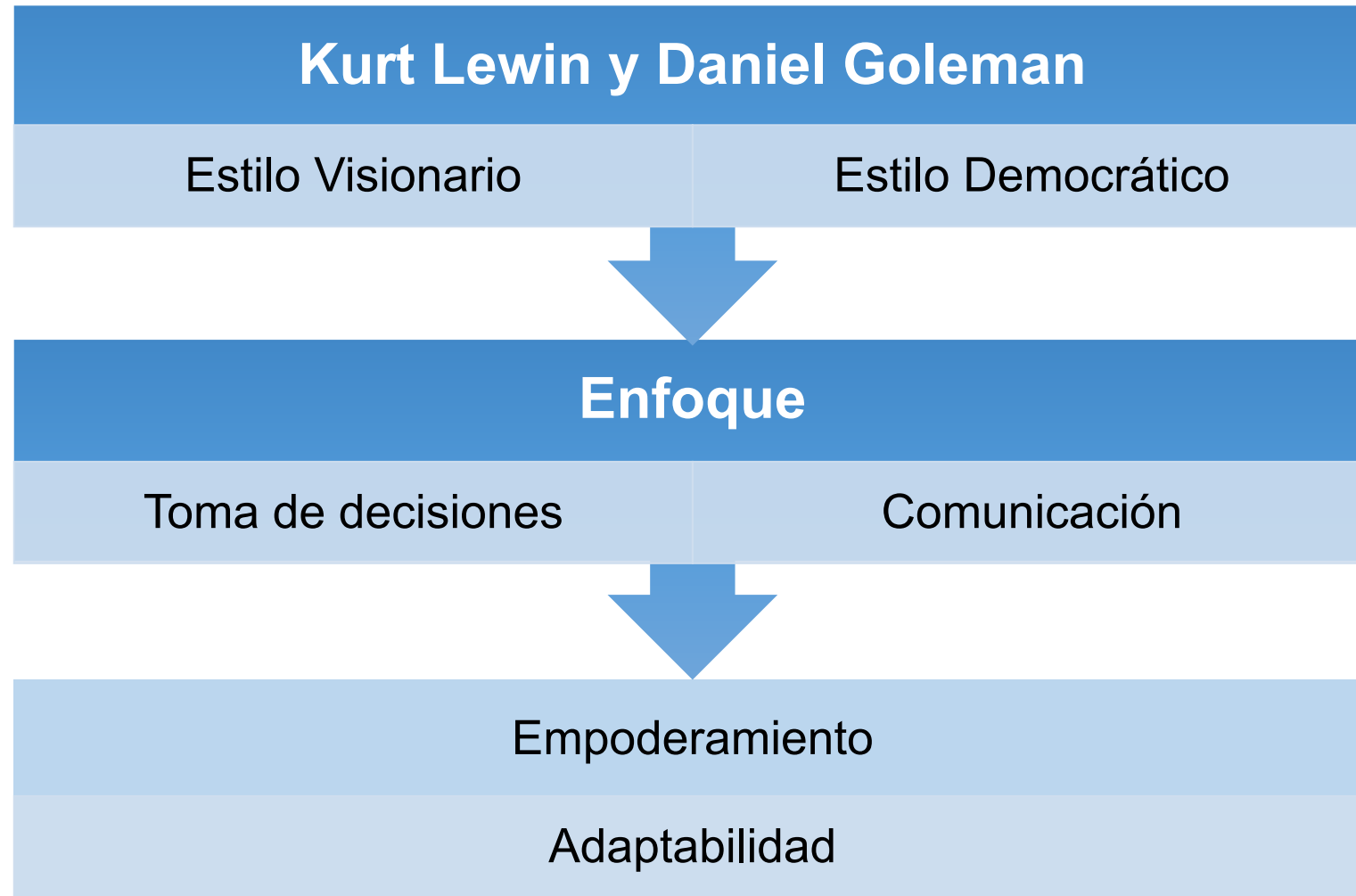
- De acuerdo  
 En desacuerdo

6. ¿Escucho, respeto y considero atentamente las opiniones de los demás antes de opinar/decidir? \*

- De acuerdo  
 En desacuerdo



# DESARROLLO DE LOS OBJETIVOS ESPECIFICOS



# CONCLUSIONES

El liderazgo visionario permite a los estudiantes tener una visión clara y compartida del futuro, lo que los motiva a explorar oportunidades y buscar soluciones innovadoras para el desarrollo económico. Por otro lado, el liderazgo democrático fomenta la participación activa de los estudiantes en la toma de decisiones, lo que fortalece su sentido de pertenencia y compromiso con el crecimiento económico.

# RECOMENDACIONES

- ✓ Análisis detallado de los estilos de liderazgo presente en dicha universidad y su impacto en el desarrollo económico de los Estudiantes.
- ✓ Diseñar un cuestionario o test de liderazgo específico.
- ✓ Realizar investigaciones futuras .


# APÉNDICES


## Anexo A

18/10/23, 14:17 Test de Liderazgo - Kurt Lewin; Daniel Goleman

### Test de Liderazgo - Kurt Lewin; Daniel Goleman

Bienvenidos al emocionante viaje de autodescubrimiento y crecimiento personal! En el mundo del liderazgo, cada uno de nosotros tiene un estilo único que influye en cómo nos relacionamos, guiamos y motivamos a los demás.  
¡A medida que respondas a las preguntas, recuerda que no hay respuestas correctas o incorrectas, solo autenticidad! Prepárate para desentrañar el líder inspirador y motivador que hay en ti. ¡Comencemos este emocionante recorrido juntos!

jalbertocenteno@unicesar.edu.co [Cambiar de cuenta](#) 

 No compartido

\* Indica que la pregunta es obligatoria


Nombre completo \*

Tu respuesta

Correo institucional \*

Tu respuesta

Programa académico \*

Elige 

<https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSltmp7veTjy7Esf1mLOGdtdjuBkexQTIluqZyWpGyXWkMNZw/viewform> 1/8

## Anexo B

Administración de empresas			
Estilo de liderazgo	Preguntas	Total De Acuerdo	Total Desacuerdo
<b>Visionario</b>	<b>1, 2 y 15</b>	<b>377</b>	<b>22</b>
Tutorial	3, 12 y 14	312	87
Afiliativo	4, 5 y 13	316	83
<b>Democrático</b>	<b>6, 7 y 17</b>	<b>358</b>	<b>41</b>
Timonel	8, 9 y 18	181	218
Autoritario	10, 11 y 20	171	228
Laissez - Faire (Liberal)	16, 19 y 21	117	282

Contaduría Pública			
Estilo de liderazgo	Preguntas	Total De Acuerdo	Total Desacuerdo
<b>Visionario</b>	<b>1, 2 y 15</b>	<b>114</b>	<b>12</b>
Tutorial	3, 12 y 14	87	39
Afiliativo	4, 5 y 13	91	35
<b>Democrático</b>	<b>6, 7 y 17</b>	<b>105</b>	<b>21</b>
Timonel	8, 9 y 18	40	86
Autoritario	10, 11 y 20	47	79
Laissez - Faire (Liberal)	16, 19 y 21	38	88

Economía			
Estilo de liderazgo	Preguntas	Total De Acuerdo	Total Desacuerdo
<b>Visionario</b>	<b>1, 2 y 15</b>	<b>99</b>	<b>41</b>
Tutorial	3, 12 y 14	87	27
Afiliativo	4, 5 y 13	88	26
<b>Democrático</b>	<b>6, 7 y 17</b>	<b>98</b>	<b>16</b>
Timonel	8, 9 y 18	58	56
Autoritario	10, 11 y 20	52	62
Laissez - Faire (Liberal)	16, 19 y 21	41	73

## Anexo C



# BIBLIOGRAFIA

Alonso, M. (2022, noviembre 28). ¿Qué es la matriz BCG y cómo se aplica en una empresa? Asana.

<https://asana.com/es/resources/bcg-matrix>

Fundación Yisiones. (2017). Estudio de caso: Escuelas de Liderazgo Juvenil para la transformación social en el departamento de Nariño, Colombia.

<https://www.undp.org/sites/g/files/zskgke326/files/migration/latinamerica/UNDP-RBLACEscuelasLiderazgoJuvenilCOSP.pdf>

Adriana Barrios, Yoli Pinzón. (2016). El arte como instrumento para el desarrollo de las habilidades comunicativas.

<https://repository.libertadores.edu.co/bitstream/handle/11371/1097/Pinz%C3%B3nYoliMayerly.pdf?sequence=2>



**Universidad  
Popular del Cesar**  
Seccional Aguachica



**ADMINISTRACIÓN  
DE EMPRESAS**

# ¡Gracias!