

**PERFIL SOCIOECONÓMICO DE LAS FAMILIAS DESPLAZADAS EN LA  
INVASIÓN TIERRA PROMETIDA DE LA CIUDAD DE VALLEDUPAR.**

**ZULEIDYS CORONEL QUINTERO**

**UNIVERSIDAD POPULAR DEL CESAR  
FACULTAD DE CIENCIAS POLÍTICAS Y SOCIALES  
PROGRAMA DE SOCIOLOGÍA  
VALLEDUPAR - CESAR**

**2015**

**PERFIL SOCIOECONÓMICO DE LAS FAMILIAS DESPLAZADAS EN LA  
INVASIÓN TIERRA PROMETIDA DE LA CIUDAD DE VALLEDUPAR.**

**ZULEIDYS CORONEL QUINTERO**

**CARLOS LENGUAS**

*Asesor temático*

**EDGAR MOLINA VASQUEZ**

*Asesor metodológico*

**UNIVERSIDAD POPULAR DEL CESAR**

**FACULTAD DE CIENCIAS POLÍTICAS Y SOCIALES**

**PROGRAMA DE SOCIOLOGÍA**

**VALLEDUPAR - CESAR**

**2015**

**NOTA DE ACEPTACION**

---

---

---

---

**Presidente (a)**

---

**Jurado**

---

**Jurado**

**Fecha,**

## **DEDICATORIA**

A Edilma Quintero Quintero, mi madre y a Miyer Leidys mi hermana quienes me apoyaron de forma incondicional, y se preocuparon por formarme como persona, por orientarme y enseñarme que los sueños se logran con esfuerzos y perseverancia. También dedicarle este triunfo a mi padre Luis Carlos que con su disciplina me enseñó la importancia de ser responsable y de hacer las cosas de la mejor manera.

***Zuleidys Coronel Quintero***

## **AGRADECIMIENTOS**

A Dios por darme la sabiduría y la fuerza para vencer cada dificultad presentada durante este proceso.

A mis asesores y maestros, Cecilia De La Hoz, María Eugenia Plata, María Victoria Valera, Luis Seoanes, y Molina Vásquez, por trasmitirme sus enseñanzas que fueron fundamentales para la realización de este proyecto y de mi vida como profesional.

A mis amigos, Carolina Torres, Kelly Galán, Rosiris, Daniel, que con ayuda mutua alcanzamos muchas metas y tejimos una linda amistad.

***Zuleidys Coronel Quintero***

## **CONTENIDO**

### **INTRODUCCIÓN**

1. PERFIL SOCIOECONOMICO DE LAS FAMILIAS DESPLAZADAS EN LA INVASION TIERRA PROMETIDA DE LA CIUDAD DE VALLEDUPAR.....	13
1.1. PLANTEAMIENTO DEL PROBLEMA.....	13
1.2. OBJETIVOS.....	15
1.2.1. Objetivo General.....	15
1.2.2. Objetivos Específicos.....	15
1.3. JUSTIFICACIÓN.....	16
1.3.1. Teórica.....	16
1.3.2. Practica.....	18
1.3.3. Metodológica.....	18
1.4. DELIMITACIÓN.....	18
1.4.1. Espacial.....	18
1.4.2. Temporal.....	20
1.4.3. Conceptual.....	20
2. MARCO DE REFERENCIA.....	21
2.1. ANTECEDENTES HISTÓRICOS.....	21
2.2. ANTECEDENTES CIENTÍFICOS.....	22

2.3. BASES TEORICA.....	33
2.4. MARCO LEGAL.....	51
2.5. MARCO CONCEPTUAL.....	53
3. METODOLOGÍA.....	55
3.1. TIPO DE INVESTIGACIÓN.....	55
3.1.1 MÉTODO.....	55
3.2. POBLACIÓN.....	56
3.2.1. MUESTRA.....	56
3.3. INSTRUMENTO DE RECOLECCIÓN DE INFORMACIÓN.....	58
3.4. PROCEDIMIENTO DE LA INVESTIGACION.....	59
4. ANALISIS E INTERPRETACION DE LOS DATOS.....	63
CONCLUSIONES.....	91
RECOMENDACIONES.....	93
BIBLIOGRAFIA.....	94
ANEXO.....	97

## RESUMEN

La presente investigación titulada perfil socioeconómico de las familias desplazadas en la invasión tierra prometida de Valledupar tiene como objetivos describir el perfil socioeconómico de sus habitantes, identificar la infraestructura de las viviendas, analizar el acceso de los habitantes a los servicios de salud, estudiar el nivel educativo, y examinar las fuentes laborales y de ingresos de las familias invasoras. Esta investigación tuvo en cuenta diferentes planteamientos teóricos lo cual permitió consolidar otros elementos importantes como las variables, los indicadores, antecedentes investigativos, bibliografía. Alguno de los autores citados fueron Le corbusier, Manuel Castell, Amartya Sen y Bernardo klinksberg. Metodológicamente es una investigación de tipo cuantitativa descriptiva no experimental, y la técnica que se utilizo fue la encuesta, desarrollada con 18 pregunta, las cuales fueron aplicadas a una muestra total de once familias; esto ayudo a conocer el perfil socioeconómico de las familias desplazadas de la invasión tierra prometida de Valledupar, compuesto este por problemáticas como el mal estado de la infraestructura de las viviendas, la falta de los servicios de alcantarillado y acueducto, tienen acceso al sistema de salud a través del régimen subsidiado, presentan bajos niveles de educación sobre todo en la población adulta, y bajos niveles de ingresos en el núcleo familiar. Por último los indicadores sociales que se emplearon en este estudio fueron el de salud que arrojó como resultado que la mayoría de estas familias pertenecen al régimen subsidiado y por ende la necesidad de una mejor atención y prestación del servicio, en cuanto a la educación necesitan de una institución educativa en el sector para mejorar el acceso. Los ingresos son bajos debido al desempleo y pocas oportunidades de desenvolvimiento en el mundo laboral; y la infraestructura de la vivienda se encuentra en un estado deplorable lo que las hace inapropiadas para ser habitadas.



**PALABRAS CLAVES:** nivel socioeconómico, vivienda, educación, ingresos.

### **ABSTRACT**

This research entitled socioeconomic profile of displaced families in the promised land invasion of Valledupar aims to describe the socioeconomic profile of its inhabitants, identify housing infrastructure, analyze the access of people to health services, study level educational, and examine labor and income sources of invasive families. This research took into account various theoretical approaches which helped to consolidate other important elements such as variables, indicators, research background, literature. Some of these authors were Le Corbusier, Manuel Castell, Amartya Sen and Bernardo Kliksberg. Methodological research is a quantitative descriptive non-experimental type, and the technique used was the survey, developed with 18 questions, which were applied to a total sample of eleven families; it helped to know the socioeconomic profile of the displaced families of the promised land invasion of Valledupar, made this for problems such as the poor state of the infrastructure of housing, lack of sewerage and water supply, have access to the health system through subsidized, they have low levels of education especially in adults, and low levels of income in the family. Finally social indicators that were used in this study were health that resulted in that most of these families belong to the subsidized regime and hence the need for better care and service delivery, in terms of education need an educational institution in the sector to improve access. Incomes are low because of unemployment and few opportunities for development in the workplace; and housing infrastructure is in a deplorable state which makes them unsuitable for human habitation.

**KEYWORDS:** socioeconomic status, housing, education, income.

## INTRODUCCIÓN

En la presente investigación titulada perfil socioeconómico de las familias desplazadas de la Invasión Tierra Prometida de Valledupar, se estudió las condiciones económicas-sociales en que viven los habitantes de dicha invasión con la finalidad de conocer las problemáticas de las familias. Esta investigación tiene como objetivos describir la condición socioeconómica de esta población, identificar la infraestructura de las viviendas, analizar el acceso de sus habitantes a los servicios de salud, estudiar el nivel educativo, y examinar las fuentes laborales y de ingresos de las familias invasoras.

Al estudiar esta población, se encontró una serie de problemas económicos y sociales relacionados con el mal estado físico de las viviendas, no cuentan con los servicios de alcantarillado y acueducto, presentan bajos niveles de escolaridad en especial las personas adultas, cuentan con el servicio de salud por régimen subsidiado, tienen bajos niveles económicos y de ingresos; lo que permite observar el deficiente estado socioeconómico de estas familias.

En esta investigación se justificó la importancia de su realización en el medio científico específicamente el investigativo, ya que al desarrollar problemáticas de este tipo, se hacen aportes a la sociología como ciencia. Además estos conflictos se han manifestado de forma latente en nuestro país como hechos sociales que de una u otra manera son producto de otros conflictos como el desplazamiento forzado, violencia, y migraciones, lo que ha generado en la ciudad invasiones ilegales de espacios privados, como protestas por la necesidad de adquirir una vivienda como elemento básico para la satisfacción de las necesidades de la población. Es por esto que las familias de la invasión tierra prometida decidieron ubicarse en unos lotes situados en el sur de la ciudad específicamente en la comuna tres al lado de los barrios oasis, don Carmelo, Mareigua.

En Colombia las personas desplazadas por la violencia representan un porcentaje significativo del total de la población, y a nivel mundial es el segundo país con mayor número de desplazados internos; la población desplazada afecta en muchos casos las cifras de las ciudades, aumentando los niveles de desempleo, pobreza y de localidades marginales, es por esto que en la mayoría de los casos dicha población no tiene buena acogida por parte del sitio receptor.

Este grupo de personas se convierten en la clase más pobre de la ciudad ya que no cuentan con unas herramientas educativas para enfrentar el mundo laboral, lo que genera unos desajustes porque las personas como ser social necesita de unos instrumentos especializados para adaptarse a un medio específico.

Frente a la carencia de acceder a territorios urbanizables, esta población se ve obligada a invadir las zonas de periferias de las ciudades, que son ilegales, de alto riesgo y construidas en barrios informales o las llamadas invasiones, lo que genera una extensión poblacional y disfuncionabilidad en el ordenamiento territorial de la ciudad.

Todos estos aspectos fueron primordiales en el desarrollo de este estudio; y para complementarlo se hizo necesario hacer uso de unos planteamientos teóricos, lo cual permitió consolidar otros elementos importantes como las variables, los indicadores, antecedentes investigativos, bibliografía. Amartya Sen y Bernardo Kliksberg son uno de los autores citados en este trabajo ya que consideran que la economía de una sociedad debe ser manejada desde lo ético y humano, donde la prioridad sean los bienes satisfactores de necesidades básicas como la salud ya que es el reflejo de la calidad de una población.

Otro autor importante fue Manuel Castell quien define el concepto de lo urbano desde dos perspectivas, una físico y otra cultural, la primera hace referencia a una concentración espacial de la población y la segunda a un sistema de valores, actitudes y comportamientos basados en una cultura urbana siendo un sistema característico de la ciudad industrial capitalista dándose una división entre lo rural

y lo urbano, entre las ocupaciones agrícolas y ocupación industrial. Esto lo hace el autor con la finalidad de exponer lo difícil que le puede resultar al desplazado adaptarse a nuevos contextos que son diferentes a los de donde provienen, sobre todo en cuanto al ejercicio de labores económicas.

Ahora bien, de acuerdo a la metodología, en esta investigación se utilizó la cuantitativa descriptiva no experimental, para poder describir el perfil socioeconómico de las familias desplazadas de la invasión tierra prometida de Valledupar, la muestra que se seleccionó fue una muestra aleatoria simple sin reemplazo de once familias y la técnica que se usó fue la encuesta compuesta por 18 preguntas con múltiples respuestas.

La aplicación de la encuesta fue realizada a cada familia y su tabulación fue cuantitativa por medio de gráficos circulares y cuadros para la obtención de los resultados sobre el perfil socioeconómico de estas familias. Según los datos arrojados el 55% de las familias usa techo de zinc, y el 46% de las paredes de las viviendas son en barro y bahareque, y el 64% de los pisos de las casas son en tierra lo que permitió indicar que son viviendas inadecuadas para ser habitadas ya que no cumplen con los niveles mínimos de seguridad estructural y calidad constructiva.

Por último se presentaron las conclusiones como el mal estado de la infraestructura de las viviendas, falta de los servicios de alcantarillado y acueducto, acceso al sistema de salud por régimen subsidiado, bajos niveles de educación en la población adulta, y bajos niveles de ingresos en el núcleo familiar; y recomendaciones sobre creación de escuelas educativas, mejoramiento de la infraestructura de las viviendas, mejoramiento en el servicio salud, y programas de capacitación para mayor oportunidad de empleo y de ingreso.

# **1. PERFIL SOCIOECONÓMICO DE LAS FAMILIAS DESPLAZADAS EN LA INVASIÓN TIERRA PROMETIDA DE VALLEDUPAR**

## **1.1 . Planteamiento Del Problema**

Colombia a través de su historia violenta, conflictiva y entre otros aspectos ha producido una serie de corrientes migratorias que de una u otra manera han ido poblando las grandes urbes, Valledupar no está excepto de esto, la cual en las últimas décadas ha enfrentado estas patologías como es el caso del sitio de estudio de la invasión tierra prometida en la ciudad de Valledupar; donde pobladores de los municipios aledaños acosados por impactos violentos del paramilitarismo se vieron en la necesidad de desplazarse de sus tierras de orígenes o grupos primarios a formar o construir cinturones de miseria en otros territorios. Algunos de estos al llegar a la ciudad tomaron los lotes baldíos como posibles sitios habitacionales dándose lo que hoy conocemos como las invasiones donde se ha dado la creación de muchas de estas.

Las cuales presentan unos indicadores socioeconómicos que reflejan la carencia de los elementos fundamentales para el buen desarrollo de su modo de vida. Lo anterior ocurre en las familias de la invasión tierra prometida de Valledupar ya que se pudo observar en la visita al sitio que la infraestructura de esta se encuentra en la siguiente condición: la mayoría de las casas son construidas en materiales como el bahareque, plástico, barro, tablas, cemento rustico, tierra, zinc, eternic, madera. Cabe señalar que estos materiales utilizados para la construcción de las casas no están en las mejores condiciones.

Durante la observación e inspección al sitio se obtuvo la información de que las casas cuentan con un solo dormitorio máximo dos, aclarando que el número de personas del hogar es de cuatro a cinco, y que muchas veces el dormitorio es utilizado para incluir otros espacios como la cocina. Es más en una sola habitación se encuentra todo lo que contiene una casa.

Lo anterior evidencia el alto índice de hacinamiento y por ende, las familias invasoras no tienen acceso a una vivienda apropiada, es decir, que a pesar de que cuentan con algunos de los servicios públicos no hay una planificación estratégica como lo demanda los parámetros legales de vivienda social. De esta manera el sistema de acueducto es por medio de mangueras no apropiadas, disponen del servicio sanitario pero no cuentan con el sistema de alcantarillado, la eliminación de las excretas es mediante una fosa séptica, todo esto representa un déficit en las condiciones sanitarias del lugar.

Tienen acceso al servicio de energía eléctrica pero de forma ilegal, es decir, conexiones o instalaciones con elementos no apropiados lo cual produce bajas y altas tensiones de energía que generan daños físicos en los electrodomésticos usados en las viviendas. Según los habitantes han llevado la propuesta a la empresa de luz para que se les asigne el derecho y se les ha sido negado.

Por otro lado hay inasistencia por parte de miembros en edad escolar a los establecimientos educativos sobre todo en los adolescentes. En los adultos el grado de escolaridad es bajo. Así como tampoco vemos compromiso del estado en superar los niveles de escolaridad debido a que no ha habido una intervención en construcción de escuelas o institutos de capacitación como plan de mejora a los bajos niveles de falencia académica que estos tienen.

En el aspecto de ingresos económicos de las familias podríamos determinar que estos son productos de su informalidad laboral, ya que no poseen un empleo fijo y mucho menos nombramiento empresarial formal. Lo cual les niega muchas

posibilidades de solución a la problemática económica como son las prestaciones brindadas por el empleo formal.

Parece ser que el problema se ha mantenido latente por una razón fundamental, La cual consiste en la parte institucional político administrativa, en donde la alcaldía municipal ha planteado unas políticas de asignación de viviendas dignas para los habitantes, propuesta que no se ha concretado; porque aún no se han adquirido los terrenos para reubicar a los invasores y además aún no se ha recibido del DPS (departamento de la prosperidad social) los aporte, los recursos para la construcción de los albergues.

Como se puede ver lo anteriormente plasmado se encuentra en el plan de desarrollo municipal el cual a través del eje de transformación social plantean una reducción de la pobreza, el aumento de la equidad social, y el esfuerzo por incluir a grupos poblacionales débilmente considerados. Aun estos siguen con un nivel socioeconómico completamente paupérrimo como lo demuestra su entorno geofísico habitacional, el cual presenta un sustrato con unas anomalías en los aspectos como vías de acceso, redes telefónicas e informáticas, todo este andamiaje problemático provoco el interés de realizar dicha investigación de forma exhaustiva.

**¿Cuál es el perfil socioeconómico de las familias desplazadas de la invasión tierra prometida de ciudad Valledupar?**

## **1.2. OBJETIVOS**

### **1.2.1 Objetivo general**

Describir el perfil socioeconómico de las familias desplazadas de la invasión tierra prometida de ciudad Valledupar.

### **1.2.2. Objetivos específicos**

- identificar la infraestructura de las viviendas en la invasión tierra prometida de la ciudad de Valledupar.
- Analizar el acceso de las familias desplazadas en la invasión tierra prometida de Valledupar a los servicios de salud.
- Estudiar el nivel de educación de los miembros que conforman las familias desplazadas de la invasión tierra prometida de Valledupar.
- Examinar las fuentes laborales o fuentes de ingresos que poseen las familias desplazadas de la invasión tierra prometida de la ciudad de Valledupar.

### **1.3. JUSTIFICACION**

Toda investigación de tipo sociológico posee gran relevancia en la actualidad, ya que son una explicación científica de la realidad social. En gran medida esto determino la realización de este estudio que hace referencia al perfil socioeconómico de las familias desplazadas que habitan en la invasión tierra prometida de la ciudad de Valledupar. A dicho estudio se le dio su importancia teniendo en cuenta los siguientes aspectos:

#### **1.3.1. Teórica**

En esta investigación se utilizaron diversos teóricos. Entre estos, el filósofo y economista Amartya Sen y su obra Primero la Gente; el cual ayudo a entender específicamente el indicador de salud desde una perspectiva de equidad como justicia en los acuerdos sociales; lo que permitió darle a esta investigación el carácter reglamentar institucional para llegar a lo que él propone como desarrollo humano.

También fue necesario e importante emplear uno de los manuales estructurados por la CEPAL; exactamente el número 15, titulado el uso de indicadores socioeconómicos en la formulación y evaluación de Proyectos sociales, ya que



proporcionaron información acerca de los indicadores socioeconómicos más relevantes en esta investigación como salud, educación, ingreso, vivienda; y el instrumento exacto el cual fue la encuesta directa a la población. Esto sirvió para medir las patologías determinadas en las familias de la invasión tierra prometida de Valledupar tales como el acceso a una vivienda digna, a servicios básicos, a la educación y capacidad económica para satisfacer las necesidades identificadas en estas familias.

Otro documento importante en este estudio fue la investigación realizada por el Centro de Indicadores del Desarrollo, de la Facultad Ciencias Económicas y Sociales en la Universidad Nacional de Mar del Plata, denominada Sistema de indicadores económicos y sociales: la importancia del análisis integrado. Hecho por las autoras López María Teresa- Gentile Natacha; quienes ayudaron a darle un sentido completo a los indicadores utilizados en esta investigación; uniendo la parte económica con la social y así se formó un conjunto integrado de evaluación para la obtención de información acerca de las necesidades de vivienda, salud, educación, e ingresos en esta invasión.

Además de los ya mencionados, también fue de gran importancia en esta investigación los planteamientos de Manuel Castell sobre la ocupación agrícola e industrial y el cambio que sufre el desplazado desde una perspectiva cultural y espacial en cuanto a la ejecución de una labor que le genere ingresos para suplir las demás necesidades. Esto sirvió en este estudio para entender los Cambios que sufren estas familias tanto de mentalidad como en la utilización de la fuerza de trabajo lo que hace difícil la práctica de un empleo.

Estos planteamientos se complementaron con el de Le corbusier quien ayudo a entender en esta investigación la necesidad de la construcción física de edificaciones o viviendas teniendo en cuenta los parámetros humanísticos, es decir, que el hombre es un ser dotado de dignidad, por lo tanto su vivienda física debe ser adecuada a las necesidades, que brinde seguridad, y una comodidad

básica para ser habitada; como por ejemplo una buena cocina, agua potable, habitaciones, alumbrado, instalaciones sanitarias y de aseo, eliminación de desechos, de drenaje y a servicios de emergencia.

### **1.3.2. Práctica**

Esta investigación apoyara y servirá de guía práctica a los estudios que se pretendan desarrollar o elaborar en el área socioeconómica. Por otro lado se cree que ayudará también de forma conceptual y teórica a aquellos investigadores que deseen llevar a la puesta en escena estos postulados bien sea en nuevas indagaciones o en el campo laboral con el mismo perfil. Así como también a instituciones político administrativas que se interesen por atender a las problemáticas que se presentan de tipo económico, administrativa, educacional, en la población.

### **1.3.3. Metodológica**

En esta investigación se utilizó una metodología de tipo cuantitativa descriptiva no experimental, que permitió obtener datos relacionados con el tema de perfil socioeconómico. La información conseguida fue sobre el estado de las viviendas, accesibilidad a la salud, y a la educación, fuentes laborales o de ingresos. Este estudio al mismo tiempo será útil para las investigaciones de tipo socioeconómicas que necesiten ser realizadas en un contexto con situaciones similares. Proporciona información necesaria para conocer el déficit en cuanto a perfil socioeconómico de las familias desplazadas de la invasión tierra prometida de Valledupar, y de acuerdo a esto, abrir el camino para que se establezcan las posibilidades de elaborar unas políticas administrativas para la resolución del fenómeno tratado.

## **1.4. DELIMITACIÓN**

### **1.41. Espacial**

Valledupar es la capital del departamento del Cesar, Colombia. Está ubicada al nororiente de la Costa Caribe colombiana, a orillas del río Guatapurí, en el valle del río Cesar formado por la Sierra Nevada de Santa Marta y la serranía del Perijá. La ciudad es un importante centro para la producción agrícola, agroindustrial y ganadera en la región comprendida entre el norte del departamento del Cesar y el sur del departamento de La Guajira. También es uno de los principales epicentros musicales, culturales y folclóricos de Colombia por ser la cuna del vallenato, género musical de mayor popularidad en el país ya actualmente símbolo de la música colombiana.

Ubicación geográfica: la ciudad de Valledupar se encuentra ubicada al norte del valle del cesar, entre la cierra nevada de santa marta y la serranía del Perijá, al margen de los ríos cesar y Guatapurí en la costa Caribe colombiana. Su territorio es llano y basculado hacia el sur este mediante una leve pendiente.

La ciudad se encuentra en una altitud que oscila entre los 220m al norte y 150 al sur, siendo la altitud media de 168 m. además de las enormes estructuras que lo rodean (pico bolívar 5775m) sobresalen en inmediaciones de la ciudad dos cerros, al nororiente Cicolac con 330 metros sobre el nivel del mar y el de la popa con 330 metros sobre el nivel del mar. Límites del municipio: Valledupar está ubicada en los 10° 29 de latitud norte y a los 73°15 de longitud oeste.

Por el norte limita con los departamentos de magdalena y la guajira. Por el sur con los municipios de sandiego, la paz y el paso. Por el este con la guajira y los municipios de sandiego y la paz. Por el oeste con el magdalena y los municipios de Bosconia y el copey.

Por lo tanto; la invasión tierra prometida de Valledupar se encuentra situada en el sur de la ciudad, específicamente en la comuna tres al lado del barrio oasis, don Carmelo, Mareigua. Surge a partir de un grupo de familias inmigrantes, provenientes de diversas partes del departamento del cesar a causa del

desplazamiento forzado ocasionado por las disputas de poder político y económico entre los actores armados (guerrillas, autodefensas y ejército).

#### **1.4.2. Temporal**

La presente investigación tuvo una duración dividida en dos etapas: la primera de cuatro meses académicos desde julio hasta diciembre del año 2013 y la segunda desde marzo hasta junio del año 2015.

#### **1.4.3. Conceptual**

En esta investigación se utilizaron ciertos conceptos claves y necesarios para la interpretación de esta, y uno de los más importantes es:

##### **Estudio Socioeconómico:**

Sirve para corroborar datos que el evaluado proporciona en su solicitud de ingreso, así permite conocer físicamente las condiciones en que vive y la integración familiar ya que se requiere de una visita domiciliaria, verificación de referencias vecinales, de antecedentes laborales, familiares y de amistades. Todo esto apoyado con fotografía de la vivienda y el entorno de la misma para finalmente permitirnos emitir un criterio que conjugue los ámbitos social, económico y laboral sobre el evaluado.

## **2. MARCO DE REFERENCIA**

### **2.1. Antecedentes históricos**

La invasión tierra prometida de Valledupar fue fundada en el mes de marzo del año de 2011; esta se encuentra situada en el sur de la ciudad, específicamente al lado del barrio oasis, Mareigua urbanización, don Carmelo. Surge a partir de un grupo de familias inmigrantes, provenientes de diversas partes del departamento del cesar a causa del desplazamiento forzado ocasionado por las disputas de poder político y económico entre los actores armados (guerrillas, autodefensas y ejército).

Es por esta razón que surgió la necesidad de obtener una vivienda, por ello tomaron de forma arbitraria los predios del señor Óscar guerra Bonilla, lo que ha generado disputas entre las partes; cada una, con la justificación de el respeto de sus derechos. Entre demandas, los habitantes de la invasión han tenido que padecer el hecho de las órdenes de desalojamiento, a las cuales se han mostrado resistentes.

Al abandono de los predios los cuales ya se puede decir que son de su propiedad donde a partir de la fecha hasta el día de hoy ha ido creciendo vertiginosamente llegando a un gran número de habitante donde todas las viviendas y los seres que las habitan poseen unos niveles bajo socioeconómicamente según las observaciones directas realizadas al sitio; así como que tampoco han existido planes de manejo de la problemática en su historiografía urbana sino que esta patología se mantiene latente en el barrio.

Este posee una junta de acción comunal encabezada por la líder Carmen Figueroa y diez miembros más los cuales con gestiones han logrado que se mejoren las vías de acceso, la nomenclatura de las viviendas, y otras soluciones pero en si la problemática detectada no ha sido tratada como lo amerita las normas de convivencias ciudadanas, Desde entonces 30 hectáreas de tierra al sur de Valledupar se fueron poblando ilegalmente y hoy en este predio viven cerca de 3 mil familias, que esperan ser incluidas en los proyectos de vivienda de interés social del Estado y la Alcaldía Municipal.

A pesar de que las esperanzas de quedarse o salir de ese predio, no son muy claras, se organizaron por manzanas y dejaron áreas de cesión, como la principal en la entrada a la invasión. Las familias se han aferrado a la tierra ajena y de ella no pretende salir sin compromisos de los gobiernos; tal es el caso de Martha Figueroa, líder de la invasión que ha organizado marchas, encuentros, y solicitando audiencia al alcalde y al gobernador. En esta invasión hay muchas personas desempleadas, niños que no están en los programas de Bienestar Familiar y en cuanto a vivienda aun en si no la poseen.

Casos como el de Martha Quiroz, de las primeras invasoras de Tierra Prometida, quien una vez llegó desplazada por la violencia en Curumaní, Cesar, empezó un nuevo comienzo, y cuando se le pregunta qué le dio confianza para levantar una tienda en terrenos ajenos, ella responde: “las esperanzas, el futuro, venimos de zona roja, dejamos parcela y casa abandonadas por allá, mi esposo y seis hijos que cuando salimos, eran menores de edad”.

## **2.2. Antecedentes científicos**

Dentro del contexto socioeconómico existen muchas investigaciones a nivel local, nacional e internacional, pero las que más dan información proporcional al tema en estudio son las siguientes:

**Institución Del Fondo De Vivienda De Interés Social (fonvisocial), año 2012, estudio socioeconómico invasión” tierra prometida”**, hacen un análisis de la realidad de la invasión, donde especifican que es similar a la de las otras invasiones de Valledupar, puesto que paulatinamente han ido desarrollando actividades propias de una vida “normal”, como levantar una vivienda de material o montar una tienda en una casa de barro. La energía que obtienen son de los transformadores de otros barrios y el agua es traída mediante tuberías improvisadas, desde el barrio Nuevo Milenio, que también fue una invasión.

En este estudio se midieron indicadores de empleo donde arrojo una fuerte tasa de desempleados en el sitio de estudio, ya que la mayor parte de la población ejerce trabajos informales, es decir, que el desarrollo de sus actividades es por su cuenta y se encuentran fuera del marco legal y jurídico del país. Esto debido a la poca capacitación o el bajo nivel de educación que representa la población.

En cuanto a sus ingresos es de un 86.7 % por debajo de un salario mínimo lo que muestra que hay poco dinero para la satisfacción de por lo menos las necesidades básicas demandadas por cada familia de la invasión.

**Alta consejería para la reintegración (ACR), abril 28, Entorno socioeconómico de Valledupar**, es otra de las investigaciones científica a nivel local, la cual nos informan acerca de las problemáticas presentadas en el municipio después de haber realizado una minuciosa investigación, donde señala que en cuanto al empleo; Los comerciantes del municipio, con establecimiento comercial, desconocen la importancia del Registro Mercantil que puede ser utilizado como herramienta para el posicionamiento en grandes mercados y para acceder a créditos que permitan el crecimiento de los negocios.

El índice de Densidad Industrial nos muestra que entre el año 2000 y el 2005 no ha aumentado la cantidad de establecimientos industriales municipales. Los ingresos municipales (tributarios) dependen en gran parte de la sobretasa a la

gasolina y es utilizado como respaldo para la adquisición de créditos a la construcción de obras de infraestructura aumentado la cantidad de establecimientos industriales municipales. Altas tasas de desempleo. Actividad económica municipal poco diversificada con un débil desarrollo del sector industrial. Un bajo porcentaje de la población que cursa estudios secundarios continúa con educación universitaria y/o tecnológica.

Lo que muestra desde un enfoque histórico cronológico el déficit que se presentó en la ciudad y que aún se siguen dando en la actualidad, lo que muestra poca intervención o ejecución para la solución de las problemáticas presentadas.

**Diario el pilón, 28 de julio 2013, artículo: `` Invasión ‘Tierra prometida’ en Valledupar pide casas propias ``.** Según la información proporcionada por este medio masivo de comunicación El Alcalde de Valledupar Fredy Socarras Reales, aseguró que en la comuna tres, en donde está ubicada la invasión Tierra Prometida, hay una población aproximada de 70 mil habitantes, sector que presenta un alto nivel de pobreza. “La realidad de Tierra Prometida es que al final tendrá que desalojarse y cumplir el mandato constitucional de la Corte, aspiramos a que esa población pueda seguirse beneficiando de esas viviendas gratuitas”, dijo el Alcalde.

El Fondo de Vivienda de Interés Social y Reforma Urbana de Valledupar, Fonvisocial, caracterizó la población habitante de la invasión. “El alcalde hizo una entrega a la Red Unidos y a Anspe, de todos los censos de las invasiones, y se lograron identificar un gran número de familias que hoy están inscritas en la red, estando inscritos en esas listas, tienen una gran posibilidad de acceder a subsidios de vivienda”, dijo D´angela Maestre, gerente de Fonvisocial. Esta ha manifestado que la idea en estos territorios invadidos es que no vuelvan a Reinvasirse, tarea difícil en una ciudad con déficit habitacional, situación que hasta ahora se viene solucionando, sin embargo, estos subsidios de vivienda no se



vienen aplicando a un grupo poblacional específico, sino en población dispersa que está en los censos del Estado.

En cuanto a la intervención de El Instituto Colombiano de Bienestar Familiar, ICBF, viene realizando una campaña poblaciones como Tierra Prometida, en donde se intervienen las familias, para identificar factores de riesgo para el núcleo y principalmente los niños. “El objetivo nuestro es mejorar la convivencia en familia, y detectar los factores de riesgo tales como prostitución, maltrato, violencia sexual, drogadicción, estos sitios son escogidos mediante la bases de datos de la Red Unidos y en estos hogares observamos de qué manera viven las familias, se realizan talleres de acuerdo a lo que se identifique”, dijo Liliana García, Psicóloga del programa.

Este artículo demuestra la realidad actual que está viviendo los sitios urbanos en la ciudad, es decir, la invasión de predios ajenos, lo que ha generado conflicto sociales y patológicos como el antes mencionado por el alcalde municipal, siendo de esta manera como se están tomando medidas drástica a nivel de la legislación nacional para evitar que se sigan presentando estas anomalías.

**Arjadis Contreras Arias, del año 2012, situación económica y social de la población desplazada del barrio el páramo de la ciudad de Valledupar.**

Este es un trabajo monográfico realizado en la universidad popular del cesar el cual proporciona información acerca del estado de pauperrimidad de las familias desplazadas e invasora que viven en Valledupar, ya que según esta investigación Hoy en día, buena parte de los hogares colombianos son afectados por el flagelo del desplazamiento lo que los lleva a vivir en condiciones críticas que en la mayoría de los casos, al compararlas, son peores que las que caracterizan la indigencia. Son dos de las varias conclusiones de un informe sobre las condiciones sociales y económicas en las que se encuentran los miles de desarraigados que tiene el país.

En su análisis, describe la situación de los hogares víctimas del desplazamiento en los municipios receptores es más precaria que la que viven en los mismos lugares los pobres urbanos y los hogares indigentes. "Por una parte, el tamaño del hogar, el número de menores de edad y la tasa de dependencia son mayores para los hogares desplazados frente a los pobres urbanos y rurales. De igual forma los hogares desplazados presentan menores dotaciones de capital humano medidas a partir de los años de escolaridad, que los hogares pobres e indigentes", subraya el informe.

El estudio señala que los niveles de desempleo para los miembros de los hogares desplazados son mucho más altos que los que se tienen para los miembros de familias pobres urbanas y rurales e indigentes urbanos. La tasa de asistencia escolar para la población desplazada es significativamente menor que para la pobre e indigente urbanas. Así como también afirma que hay una mayor proporción de jefes de hogar analfabetas dentro de la población desplazada que en los pobres que viven en las ciudades mientras que el promedio de años de educación del jefe de hogar, del cónyuge y de los otros miembros de la familia desarraigada es menor que para la población pobre urbana e indigente.

**Rubén Darío Gonzales Mejía Y Jaider torres claro, año 2005, estudio socioeconómico de los pobladores del barrio el páramo comuna N. 3 de la ciudad de Valledupar.** Este es uno de los primeros estudios a nivel local que hace referencia a las personas en situaciones de vulnerabilidad producto de sus bajos niveles socioeconómico, definiendo la poca accesibilidad a los bienes básicos para el mejoramiento de su calidad de vida, como es el caso de las bajas tasas de asistencia educativa, los índices de deserción escolar y la presión para vincularse en actividades generadoras de ingresos a una temprana edad; también comprometen la posibilidad de que los menores de edad puedan superar sus condiciones de vulnerabilidad en el futuro y se conviertan entonces en mecanismos de transmisión intergeneracional de la pobreza".

En materia de salud, la investigación advierte sobre el alto grado de vulnerabilidad y precariedad en la que se encuentran los desplazados en Colombia. Señala que si bien hay más hogares afiliados al Sistema de Seguridad Social, la salud de la población desplazada se deteriora como consecuencia de la misma situación por la que atraviesan. En vivienda, la población desplazada tiene menor acceso a los programas oficiales que la oportunidad que tiene la población pobre o los hogares indigentes urbanos.

"El cambio en la tenencia y el tipo de vivienda, en especial de aquellos hogares que vivían en fincas y derivaban su sustento de actividades agrícolas en los municipios de origen, así como de aquellos que eran propietarios implica la pérdida de activos productivos e impone serios obstáculos para superar el choque que el desplazamiento genera y recuperar los niveles de bienestar.

El estudio señala que la migración forzada ha provocado también un impacto significativo sobre los ingresos y el consumo de las familias afectadas. El ingreso de los hogares desplazados los ubica, en promedio, apenas por encima de la línea de indigencia. De acuerdo a esto se puede determinar que el estado de bajo nivel socioeconómico de la población con problemas de vulnerabilidad producto del desplazamiento data historiográficamente desde tiempos muy antiguos y ha ido aumentando vertiginosamente, mucho más con el surgimiento del paramilitarismo en Colombia, dando pie para que se conformen invasiones como es el caso en estudio.

**Ana María Ibáñez, Andrés Moya, año 2007, La población desplazada en Colombia: Examen de sus condiciones socioeconómicas y análisis de las políticas actuales.** Según este estudio el desplazamiento forzoso en Colombia afecta a 1.661.284 colombianos, equivalentes a 3,6% de la población colombiana y a 13,1% de la población rural. La migración forzada, al ser intempestiva, ocasiona una pérdida importante de capital físico, financiero, humano y social.

Además, las condiciones de la población desplazada en los municipios receptores son sumamente precarias.

Por último, la carencia de activos y las condiciones económicas generan una alta vulnerabilidad de los hogares desplazados a cualquier variación en sus ingresos y, peor aún, su riesgo de caer en condiciones de pobreza crónica es elevado. Las condiciones económicas de la población desplazada y su situación de víctima de la violencia han conminado a un esfuerzo institucional y una inversión estatal considerables.

El Estado ha desarrollado una extensa legislación que se inicia con la Ley 387 de 1997, la cual es la base para la promulgación de decretos, resoluciones y directivas presidenciales especiales. Así mismo, las instituciones estatales, tanto nacionales como locales han debido readecuar sus funciones para atender a dicha población. Por último, la inversión pública destinada a mitigar el impacto de la expansión del desplazamiento ascendió considerablemente, en particular a partir de 2001.

La reciente sentencia de la Corte Constitucional y el nuevo Plan Nacional para la Atención Integral a la Población Desplazada indican que la tendencia creciente de la inversión destinada a la población desplazada se profundizará aún más. Pese al indiscutible esfuerzo de estas entidades, el programa de ayuda para esta población con mayor cubrimiento alcanzó un máximo de 43,3%. El objetivo de este documento es presentar las principales falencias y debilidades de la política actual para la población desplazada, con el fin de proponer ajustes que permitan incrementar su cobertura, efectividad y eficiencia.

En el contexto nacional se encontró el siguiente estudio el cual hace un análisis profundo sobre las cifras exactas del desplazamiento forzado en Colombia así como las pérdidas físicas y humanas, que se consideran como antecedentes relevantes para el trabajo debido a la proporción de datos cuantitativos y

cualitativos. También hace un análisis a los indicadores de ingreso, educación y salud, necesarios para indicar el estado socioeconómico del sitio en estudio.

**Alcaldía mayor, Bogotá d.c. año 2005, caracterización socioeconómica de Bogotá y la región.** Esta investigación presenta de forma clara el método para medir uno de los indicadores necesario y elementales del estudio socioeconómico; presentan los métodos a seguir para la obtención e interpretación de los datos que puede arrojar al ser aplicados como lo presenta a continuación:

Para medir el ingreso de la población de la región de estudio se dispone en primer lugar del PIB per cápita el cual se encuentra disponible para Bogotá y el departamento de Cundinamarca, el cual se toma como aproximación de los municipios vecinos. De acuerdo con la Tabla 6-17, el ingreso medio por habitante de Bogotá es significativamente superior al promedio del país para el período considerado (en un 54%) y del departamento (en un 48%). Sin embargo esta brecha ha venido reduciéndose especialmente en los últimos años.

Como puede observarse, la evolución del ingreso promedio por persona durante la década de los noventa puede claramente dividirse en dos períodos: entre 1990 y 1997 durante el cual el ingreso medio creció sistemáticamente en las tres regiones consideradas; una segunda fase entre 1998 y 2002 durante la cual el ingreso medio presenta una tendencia decreciente, siendo especialmente marcada en Bogotá y el país registrando una caída en el ingreso de 12.5% y 6.3%, respectivamente entre este par de años. Otra variable relevante para medir el ingreso medio es el salario promedio de la población empleada.

**Juan Carlos Feres, Xavier Mancero, febrero de 2001, el método de las necesidades básicas insatisfechas (NBI) y sus aplicaciones en América Latina.** Este estudio proporciona información fundamental acerca de los indicadores de vulnerabilidad y necesidades básicas insatisfechas, como elementos fundamentales y determinantes para la medición del estudio socioeconómico.

Siendo este los siguientes. Educación; La educación constituye un requerimiento mínimo para que las personas puedan incorporarse adecuadamente a la vida productiva y social. Junto con la familia, la escuela es el agente socializador más importante. Son algunas las variables que determinan la capacidad de la educación para llevar a cabo adecuadamente su rol de integración social.

Así, si bien es importante la asistencia a un establecimiento de educación, también debería considerarse el grado de retraso escolar, así como la calidad de la educación. Lamentablemente, es común que los censos contengan datos referentes únicamente al primer aspecto (CEPAL / PNUD, 1989), por lo que el indicador de privación para la educación se basa primordialmente en la asistencia de los menores en edad escolar a un establecimiento educativo. El indicador de inasistencia a la escuela, aun cuando no es suficiente, permite identificar apropiadamente situaciones de privación generalizada y es altamente indicativo de las oportunidades futuras de integración al mercado laboral.

En la mayoría de los mapas de pobreza realizados en América Latina se considera como carencia crítica la presencia de al menos un niño en edad escolar que no asista a un establecimiento educativo. Generalmente, la edad de los niños está en un rango de 6 a 14 años; es decir, la necesidad básica de educación se satisface cuando se cumple el ciclo completo de educación primaria.

Condiciones sanitarias, En lo que respecta a la infraestructura sanitaria de la vivienda, también se suelen distinguir dos características; por un lado, la disponibilidad de un servicio higiénico y, por otro, el sistema de eliminación de aguas servidas. De acuerdo con CEPAL / PNUD (1989), la disponibilidad de servicio higiénico al interior de la vivienda se relaciona con una serie de necesidades del hogar, entre las cuales se cuentan, en primer lugar, la eliminación corporal de desechos personales, la higiene y el acicalamiento personal. A su vez, los patrones culturales vigentes requieren que estas actividades se realicen con un nivel adecuado de privacidad.

La tercera necesidad que un servicio higiénico debe satisfacer es la de salubridad, evitando la posible contaminación de las personas por los desechos. En general, los criterios mínimos aplicados a este indicador guardan un vínculo con los tres tipos de necesidades mencionados, ya que una situación de carencia crítica combina la ausencia de servicio sanitario -que no satisface la primera necesidad- con el hecho de compartir el servicio entre varios hogares -relacionado con la privacidad y salubridad. El sistema de eliminación de aguas servidas no está relacionado con una variedad tan amplia de necesidades; más bien, su función principal es brindar un nivel básico de salud a los habitantes de una vivienda, al evitar la contaminación por desechos de los mismos.

Esta se manifiesta de manera crítica en la mortalidad infantil, altamente relacionada con la ausencia de un sistema adecuado de evacuación de excretas. Capacidad económica, Dada la ausencia de información sobre el ingreso o los recursos del hogar, la medición de la capacidad económica se realiza de manera indirecta. Conforme a lo que se observa en la mayoría de los mapas de pobreza para América Latina, puede decirse que existe acuerdo en que las variables más adecuadas -disponibles en el censo- para determinar la situación económica de un hogar son el nivel educativo del jefe del hogar y el número de personas a su cargo.

El nivel educacional del jefe del hogar es altamente determinante en su probabilidad de competir adecuadamente en el mercado laboral. Mientras menos años de educación haya aprobado un individuo, menores son los ingresos que este posiblemente obtendrá. Esta situación se ve agravada cuando existe un alto número de personas dependientes en el hogar, ya que ello conlleva una menor movilidad geográfica, que restringe al jefe del hogar a buscar trabajo en zonas donde éste es más abundante. Además, la facilidad de acceso a programas de capacitación se reduce cuando el perceptor de ingresos es responsable de mantener a muchas personas, perdiéndose así una oportunidad de elevar los ingresos futuros (CEPAL / DGEC, 1988b).

El nivel educativo del jefe del hogar se mide a partir de los años de educación aprobados por el mismo. Generalmente, la determinación de un nivel crítico para este indicador es sensible al tipo de entorno del hogar, ya que la participación en el mercado laboral en zonas rurales no requiere de niveles educativos tan altos como en zonas urbanas. Adicionalmente, la mayoría de los mapas de pobreza reconoce la influencia de la edad del jefe del hogar al establecer el número crítico de años de educación. Así, en el mapa para Uruguay (CEPAL / DGEC, 1988b) se señala que el no haber terminado la escuela está altamente asociado a bajos niveles de ingreso para las personas menores de 45 años, pero no así para los mayores de esa edad.

**Silva Arias, Adriana Carolina, Guataquí Roa, Juan Carlos, año 2008, Caracterización instrumental del desplazamiento forzado en Colombia: hechos estilizados y la Encuesta Continua de Hogares.** Este artículo presenta los argumentos demográficos y económicos por los cuales se considera que la caracterización del desplazamiento forzado a partir de la Encuesta Continua de Hogares (ECH) es una aproximación instrumental alternativa a la problemática de la falta de consenso sobre las fuentes de información sobre desplazamiento forzado en Colombia, dado que valida el perfil socioeconómico y demográfico de los desplazados de acuerdo al marco conceptual de ciertos hechos estilizados que fueron detectados en estudios de campo aplicados a comunidades desplazadas.

se presentó, los factores mediante los cuales, a partir del módulo de migración de la Encuesta Continua de Hogares (ECH) se analizaron los elementos socioeconómicos del grupo objetivo, que permitieron caracterizar a la población desplazada mediante la detección rigurosa de ciertos patrones diferenciales, a saber:

Una alta tasa de dependencia económica. Menores niveles de escolaridad que los de la población en general. Indicadores de una deficiente inserción laboral: bajos ingresos comparativos con individuos de edad, nivel educativo y género que no



son desplazados. Diferenciales salariales que afectan en mayor proporción a las mujeres desplazadas. Tasas de desempleo más altas agravadas por el hecho de que los desplazados cuentan con mayores niveles de participación laboral.

Por tanto, habiendo evaluado la hipótesis conceptual de que el desplazamiento implica la definición de un perfil socioeconómico y demográfico; este perfil podrá entonces ser de gran utilidad tanto para el diseño de políticas de atención a la población desplazada, y para el análisis instrumental del efecto estructural que esta problemática migratoria pueda tener sobre la distribución geográfica, demográfica y económica de la población colombiana en el largo plazo.

Adicionalmente, con esta caracterización del desplazamiento forzado se superan los problemas en la definición del desempleo y en la precisión estadística que presentan otras fuentes de información acerca del desplazamiento. Con esta aproximación se ofrece entonces una alternativa analítica, la cual no pretende descalificar los esfuerzos dedicados al montaje y mantenimiento de los sistemas de información sobre el desplazamiento forzado, pero si avanzar en la construcción de enfoques alternos.

**ALCALDÍA MUNICIPAL DE VALLEDUPAR, FONVISOCIAL, 2011, PROYECTO DE CONSTRUCCIÓN DE HASTA 2.000 UNIDADES DE VIVIENDA PRIORITARIA BAJO LA MODALIDAD DE ADQUISICIÓN DE VIVIENDA NUEVA EN EL MUNICIPIO DE VALLEDUPAR- DEPARTAMENTO DEL CÉSAR - POBLACIÓN VULNERABLE. URBANIZACIÓN NANDO MARIN.**

Po último se tiene como antecedente este proyecto manejado por El Ministro de Vivienda Ciudad y Territorio, el cual tiene como objetivo mejorar la situación socioeconómica de las personas desplazada o población vulnerable que se encuentran asentadas en terrenos impropios, como es el caso de las familias de tierra prometida y así de esta manera obtener una reubicación de viviendas propias con unos lineamientos de calidad de vida.

### 2.3. BASES TEÓRICAS

Teniendo en cuenta la problemática socioeconómica de la Invasión Tierra Prometida de Valledupar, la cual está definida por las pésimas condiciones físicas de las viviendas, por el hacinamiento, por la falta de servicios básicos como alcantarillado, luz legal, acueducto, e inasistencia escolar, bajos ingresos, fue importante retomar lo expuesto por los autores Amartya y Bernardo, quienes consideran que la economía de una sociedad debe ser administrada y relacionada con la parte ética y humana de toda una sociedad; Es decir, que sí se tiene en cuenta esto, dichas problemáticas poseen solución, solo que en el momento de suministrar los bienes y servicios a la comunidad es necesario darle valor a la parte humana y no a la de los intereses particulares. Para dichos autores la dignidad, el derecho al desarrollo y libertad deben ser objetivo final de cualquier economía<sup>1</sup> para generar cambio y soluciones.

De acuerdo a esto, los autores plantean un nuevo pensamiento sobre el desarrollo, en el que se le da la prioridad a los recursos humanos de una sociedad para alcanzar metas de productividad, competitividad, y crecimiento, y así darle al escenario socioeconómico la importancia de la calidad de la población de un país, donde las dos expresiones fundamentales de esa calidad son los niveles de educación y salud.

Continuando con lo anterior, se puede afirmar que el desarrollo social y económico de una sociedad se da a través de la satisfacción de unas necesidades esenciales como la salud y la educación; caso que no sucede en el sitio en estudio ya que sus habitantes poseen unos niveles bajos de pobreza. Según lo observado en las visitas al sitio se pudo conocer que las familias que lo conforman poseen unos niveles bajos en educación y salud; ósea que debido a esto no se dan avances al desarrollo socioeconómico lo que ha hecho que se mantenga vigente el atraso en esta comunidad.

---

<sup>1</sup> Amartya Sen, Bernardo Kliksberg, 2007, primero la gente. P.10

En cuanto a las necesidades básicas a considerar dentro del estudio de perfil socioeconómico son; acceso a una vivienda que asegure un estándar mínimo de habitabilidad para el hogar, acceso a servicios básicos que aseguren un nivel sanitario adecuado, acceso a educación básica, capacidad económica para alcanzar niveles mínimos de consumo.<sup>2</sup>

En este sentido, es posible distinguir entre necesidades “absolutas” y “relativas”. Las primeras son aquellas cuya satisfacción es indispensable para la existencia humana, independientemente del medio social en que se desenvuelve la persona. Por ejemplo, un nivel desnutrición que permita ejecutar actividades físicas mínimas es una necesidad “absoluta”, ya que su satisfacción es esencial en cualquier sociedad. A medida que se logran progresos económicos, la satisfacción de ciertas necesidades “absolutas” se vuelve cada vez más fácil de garantizar. Sin embargo, este proceso trae consigo el surgimiento de otras necesidades, relacionadas con la “privación relativa” que pueden experimentar los miembros de una sociedad.

Tal es el caso de muchos bienes de consumo que, si bien no son necesarios para la supervivencia, son esenciales para que las personas puedan integrarse adecuadamente a su entorno social. Como ejemplo, un televisor es considerado un bien “necesario” en un país desarrollado -donde la situación económica ha permitido a la mayor parte de la sociedad tener acceso a ese bien- pero puede no ser así en un país en vías de desarrollo -donde existen necesidades más precarias que aún no han logrado ser satisfechas.<sup>3</sup>

Según este estudio se puede entender que la condiciones de vida de todo ser humano son las de poseer una vivienda digna y unos servicios básicos de vivencia social los cuales no existen en el sitio de estudio, siendo esto lamentable debido a que estas personas como seres humanos ameritan el respeto de sus derechos

---

<sup>2</sup> CEPAL, 2001, manual de indicadores socioeconómicos. P. 75

<sup>3</sup> Ibid, pág. 72

fundamentales como población vulnerable y como rol primordial para el mejoramiento de su nivel socioeconómico de vida.

Para complementar lo expuesto anteriormente se hizo necesario retomar lo planteado por las autoras María Teresa y Natacha, quienes expresan que una sociedad puede desarrollarse económicamente, aunque en sus aspectos sociales no muestre mejoría alguna. En tal sentido, la interpretación del desarrollo económico adquiere relevancia en la medida en que se lo compare con el desarrollo social. Y para tal fin, resulta importante la construcción de un Sistema de Indicadores económico-social con tres características: completo, pertinente y mínimo, lo que significa que debe contemplar todos los aspectos importantes que estén directamente vinculados con el tema, en un conjunto integrado de medidas resumen, con un enfoque acertado y cubriendo esa realidad con la menor cantidad posible de información. <sup>4</sup>

Los indicadores representan importantes herramientas para la toma de decisiones ya que transmiten información científica y técnica que permite transformar a la misma en acción. Resultando así fundamentales para evaluar y predecir tendencias de la situación de una región o una localidad en lo referente a las cuestiones económicas y sociales, así como para valorar el cumplimiento de las metas y objetivos fijados en las políticas de gobierno. Por ello cumplen una función activa en el mejoramiento de los procesos de formulación, rediseño, seguimiento y monitoreo las de políticas públicas. Por otra parte, su uso permite la comparabilidad entre el desarrollo económico y el social.

Esto se debe a que estamos inscriptos en una cultura donde el valor asignado a los objetos, logros o situaciones sólo adquiere sentido respecto a otros contextos, personas y poblaciones, es decir, es el valor relativo de las cosas lo que les da un

---

<sup>4</sup>López María Teresa- Gentile Natacha, sistema de indicadores económicos y sociales: la importancia del análisis integrado.p.52

significado. Una de las definiciones más utilizadas por diferentes organismos y autores indica: “los indicadores son estadísticas, serie estadística o cualquier forma de pronóstico que nos facilita estudiar dónde estamos y hacia dónde nos dirigimos con respecto a determinados objetivos y metas, así como evaluar programas específicos y determinar su impacto”.

Educación, La educación es un derecho humano básico cuyo respeto está asociado a la calidad de vida de todas las personas. Se trata de un mecanismo de formación en valores y es un ingrediente central para que los individuos puedan desarrollar todo su potencial, sus capacidades y habilidades, se espera así que sea el vehículo que facilite la movilidad social. En tal sentido, es importante destacar que el impacto social de la educación se manifiesta en el mercado de trabajo a través de la mejora de los niveles de ingreso, y en diversas áreas como la salud, la participación social, el desarrollo de instituciones, el bienestar social e individual.

También resulta importante su efecto sobre los cambios en la estructura de la familia en aspectos vinculados con la fecundidad y la participación en la actividad económica de sus miembros; así como en la promoción de valores democráticos, la convivencia civilizada y la actividad autónoma y responsable de las personas. En el actual contexto económico, la educación secundaria se vuelve una condición mínima necesaria para el desarrollo de una fuerza laboral competitiva. Una educación secundaria que asegure aprendizajes relevantes y extendidos a la mayor parte de la sociedad es crucial para alcanzar mayores niveles de productividad y eficiencia social, así como más oportunidades y equidad en materia del acceso al bienestar y del pleno ejercicio de la ciudadanía.

De hecho, la conclusión de la secundaria constituye actualmente un umbral educativo que eleva significativamente la probabilidad de mantenerse fuera de la pobreza absoluta en la vida activa, toda vez que se traduce en un incremento de los ingresos laborales. Asimismo, para permitir una integración adecuada de la

comunidad al escenario mundial (en el cual la producción de conocimiento científico y la generación de innovación tecnológica se han constituido en factores clave para el crecimiento económico y el desarrollo productivo), se requiere de un sistema de educación terciaria pertinente y equitativo, que alcance a segmentos cada vez más amplios de la población. No se pretende que la educación terciaria sea una condición obligatoria, sino una puerta abierta a los individuos para así superar problemas de desempleo o de subempleo por razones de baja empleabilidad.<sup>5</sup>

Salud, La posibilidad de que gobiernos y organizaciones dispongan de datos actualizados y accesibles sobre la situación de la salud en sus sociedades permite una optimización de los recursos y una adecuación de las decisiones que se toman en la materia. Además, un conocimiento más profundo de ciertas enfermedades ofrece la posibilidad de luchar mejor contra ellas. En este sentido se sabe, que la situación sanitaria general en nuestro país ha mejorado en forma sostenida durante los últimos decenios, sin embargo, estas mejoras no han sido uniformes para todos los grupos sociales ni para todas las regiones.

Así, dado que la estadística nacional, no responde muchas veces a las particularidades locales, resulta importante relevar evidencia sobre el estado y tendencias de la situación de salud de la población local a partir de indicadores. En ese sentido, los mismos son instrumentos de evaluación que pueden determinar directa o indirectamente modificaciones de una realidad, dando así una idea del estado de situación de una condición asociada con la salud. Algunos indicadores pueden ser sensibles a más de una situación o fenómeno.

Vivienda y Servicio Básicos, Los indicadores de vivienda presentan un panorama general de las características de las viviendas y de los servicios básicos con que cuentan sus residentes, información básica para la planificación del desarrollo habitacional de las regiones. Las estadísticas de vivienda tienen una gran

---

<sup>5</sup> Ibíd. P. 9.

importancia, por su elevada incidencia social y económica. Pese a ello los datos disponibles resultan en muchos casos escasos. Además, la metodología de la estadística de la vivienda reviste una especial dificultad, dado que la heterogeneidad es una de sus características básicas, hasta el punto de afirmarse que no hay dos viviendas idénticas.<sup>6</sup>

Asimismo, y de manera complementaria, hay un acuerdo en que los gobiernos deberían promover la sostenibilidad ambiental, a partir de cumplir dos desafíos para las políticas de asentamientos humanos: la reducción de la proporción de personas que no cuentan con un acceso sostenible a servicios básicos, y la mejora sustancial de las condiciones de vida de habitantes de tugurios.

Trabajo, Desde una perspectiva económica, el mundo del trabajo se refiere a aquellas actividades humanas que tienen como objetivo la producción de bienes y servicios. A cambio de ese esfuerzo productivo, los trabajadores perciben remuneraciones, ya sea bajo la forma de ingresos netos (trabajadores independientes) o sueldos y salarios (trabajadores dependientes). La legislación laboral rige las relaciones laborales entre empleadores y trabajadores, por medio de instrumentos tales como el contrato de trabajo, el derecho a la sindicalización y la negociación colectiva.

Es así que se establecen determinados derechos de los trabajadores, como: jornada laboral, derecho al descanso y vacaciones; asimismo se establecen ciertas protecciones: salario mínimo, seguridad social, fuero sindical y fuero maternal. La legislación por otra parte establece que los trabajadores, además, deben estar asegurados frente a los riesgos en materia de accidentes del trabajo y enfermedades profesionales. Estos autores hacen un análisis preciso y exacto sobre los indicadores socioeconómicos, que aportan herramientas fundamentales para la medición de los niveles determinantes de la calidad de vida de las familias

---

<sup>6</sup> Ibíd. p. 10

en estudio, siendo de esta manera como se interpretó la situación actual del micro nivel social de la invasión tierra prometida de la ciudad en Valledupar.<sup>7</sup>

Por otro lado es importante mirar a La ciudad como un derecho. Es una de las consumaciones más notorias de la producción material y simbólica, en un proceso de transformación y socialización permanente. No se reduce al mero espacio físico de aglomeración, sino que adquiere valores, identidades e imaginarios construidos históricamente. Por lo tanto, no sólo se vive en la ciudad sino que se vive la ciudad. Y parte de ese vivir significa producirla, gozarla, sufrirla, reivindicarla y lucharla.<sup>8</sup>

La ciudad también implica una cuestión de derecho que, por las mismas razones, trasciende su mera realidad como espacio físico y adquiere valor de uso concreto y público. Si se la define como parte del sistema de servicios y consumos colectivos concentrados que hacen posible la producción y reproducción de la vida social, la cuestión del derecho aparece nítida cuando se detecta que hay quienes quedan “al margen” del efecto de los satisfactores de esos consumos necesarios.

¿Cuáles son los derechos de la ciudad? Precisamente los que se derivan del hecho de vivir en ella, produciéndola y consumiéndola, cuyo valor asociado es el ejercicio de la ciudadanía: el derecho a la vivienda, a una vida digna, al uso de los servicios que la ciudad brinda o debe brindar para todos, como ámbito público socializado de la producción humana. Como esto no se da, ese derecho es reivindicado y se lucha por él, en términos de legitimar hasta acciones que son ilegales, como la usurpación del espacio público o privado desocupado, pero que en el fondo implica una lucha por el derecho al uso de la ciudad misma.

Estas situaciones se dan de hecho, en principio por la relación de dominio que implica la apropiación del excedente urbano, cuando éste se distribuye por el valor

---

<sup>7</sup> Ibid, p 21

<sup>8</sup> López maría teresa- Gentile Natacha, sistema de indicadores económicos y sociales: la importancia del análisis integrado. P. 61



de cambio de la ciudad, transformada en mercancía. Es así que la máxima socialización pública de la producción cultural humana deviene en apropiación privada, cuyo indicador es la fragmentación y segregación urbana, sobre la base del valor del espacio.

Según el censo, hay en nuestro país una vivienda por cada tres habitantes. Lo que implica pensar que quien no tiene acceso a ella es porque ha sido despojado del derecho a tenerla, ni más ni menos. Y esto tiene raíces estructurales en el surgimiento histórico de lo urbano y de la ciudad. Según este autor se puede observar como todo ser humano tiene derecho a una vida digna dentro de los parámetros urbanos como derecho ciudadano, caso que no sucede en la invasión en estudio debido a que estas normas o derechos son completamente acéfalos de contenido práctico en los mismos.

De acuerdo a lo anterior también es importante analizar detalladamente el proceso histórico de lo urbanístico y de los fenómenos que ha generado estos cambios. En este proceso de formación de las ciudades se encuentran las bases de las redes urbanas que condicionan la organización social del espacio; Este proceso lo ve M. Castell desde una perspectiva evolucionista retomando lo planteado por Marx debido a que observa estos cambios desde las etapas históricas universales como son los modos de producción, fuerzas productivas, desde un aspecto primitivo comunista hasta un capitalismo industrializado.<sup>9</sup>

Conceptualiza de forma clara lo que es en si la urbanización definiéndolo en dos aspectos uno físico y el otro cultural, la primera como una concentración espacial de la población a partir de unos determinados límites de dimensiones y densidad; la segunda, como la difusión de Un sistema de valores, actitudes y comportamientos que se resumen bajo la denominación de una cultura urbana, que no es más que un sistema cultural característico de la ciudad industrial

---

<sup>9</sup>Manuel Castells, , la cuestión urbana, p. 12

capitalista, dándose de este modo una dicotomía entre lo rural y lo urbano, entre la ocupación agrícola y ocupación industrial.

Partiendo de lo anterior planteado por el autor se hace valido demostrar que caso como este se está presentando en las familias invasoras de tierra prometida ya que estas personas tienen unos constructos del sistema primario como la explotación de tierra, el manejo del campo, al ser desplazados por condiciones externas, sufren cambios fuertes de mentalidades y también de la utilización de sus fuerzas de trabajo, lo que ha hecho que estos no cuenten con una capacitación calificada para enfrentarse al nuevo mundo industrial sino por el contrario recurrir a mecanismo que faciliten la supervivencia como invadir predios ajenos, ejercer el trabajo informal, y de este modo pasando por alto las buenas condiciones que el ser humano necesita para vivir.

Es por esto que no se puede desconocer que El ingreso familiar, es Uno de los indicadores socioeconómicos que padece la población desplazada al provenir de un grupo económico primario y al enfrentarse a una industrialización. Es aquí cuando el individuo acepta cualquier condición de vida para la subsistencia llegando a estados altos de pobreza y marginalidad.

De esta forma, si se pretende articular las problemáticas particulares de la realidad social colombiana (pobreza y desplazamiento) con las estadísticas manejadas por tipos de instituciones como la CEPAL, se puede decir que la población en condición de desplazamiento llega ahora a las ciudades con menores oportunidades de trabajo dadas, entre otras cosas, por la poca calificación laboral, y en donde los ingresos de la población urbana por cuenta del salario asciende a casi el 80%.

El nuevo entorno socioeconómico obliga al desplazado a adecuar su estilo de vida nativo (economía de consumo) a uno nuevo, sustentado en la obtención de la mayoría de los medios de subsistencia por cuenta del empleo directo y en una

mínima proporción a través de los auxilios institucionales por hacer parte de una población vulnerable. Dándose de este modo la necesidad de protección por parte de entidades públicas y por ende políticas, ya que no es tanto acceder a bienes materiales sino a las capacidades que desarrolla cada individuo para obtenerlas, y así poder gozar de una mejor calidad de vida familiar.<sup>10</sup>

Otro aspecto fundamental que debe enfrentar la persona desplazada dentro de los parámetros urbanísticos es la imposibilidad por parte de esta, debido a la exclusión social, de generar recursos y/o prácticas lucrativas a fin de proveerse los medios de subsistencia. De acuerdo con esto, se podría plantear que, en el proceso de desplazamiento, el individuo no se “identifica” en su labor: El trabajo campesino está asociado fundamentalmente a las labores agrícolas de producción.

En el ámbito urbano, por su parte, el individuo está obligado a relacionarse con una serie de prácticas productivas diferentes (comercio informal, albañilería, oficios varios, etc.) y, en el mejor de los casos, con el comercio de productos agrícolas bajo la lógica de las plazas de mercado. Las posibilidades de sustento económico de las familias en su territorio nativo se adecuan tanto a las labores desempeñadas por los miembros como a las condiciones de vida propiamente dichas. Sin embargo, la movilización a un territorio ajeno, sociocultural y económicamente diferente, hace que dicha concepción se transforme y se asuma bajo los esquemas del nuevo territorio, momento en el que el desplazado se asume como “pobre”.

El concepto de pobreza aparece en la percepción del desplazado, en la transición misma del campo a la ciudad, allí donde las necesidades económicas se suplen con costos de vida más altos, estilos de vida diferentes y necesidades “nuevas” que son muchas veces impuestas por el entorno social al que se ven sujetos. La

---

<sup>10</sup> Víctor Alfonso Villegas, Luis Miguel Vélez Salazar, pobreza, desplazamiento y territorio. Una aproximación crítica al manejo de indicadores para la medición de pobreza por parte de las instituciones gubernamentales. p.35.

economía agrícola del “pan coger” y otras características de la vida campesina son vistas en la ciudad como formas de reproducción de un fenómeno que, para el desplazado, aparece como “nuevo”, y que son aquí, por tanto, superfluas como posibilidades de subsistencia. Todo lo anterior demuestra el completo estado de pauperrimidad en que se encuentran los desplazados en Colombia y por ende las familias hacinadas en la invasión tierra prometida de Valledupar; demarcando el porqué de sus precario nivel socioeconómico.<sup>11</sup>

Ahora teniendo en cuenta el planteamiento de que las edificaciones deben ser no simplemente estructuradas desde una parte física o rígida sino teniendo en cuenta los parámetros humanísticos, es decir, pensando en lo beneficioso que resultaría para el hombre una buena edificación. Así, en primer lugar, podemos entender a la arquitectura de Le Corbusier como una arquitectura racionalizadora, propone una ruptura en pro del hombre como ser dotado de dignidad.<sup>12</sup>

Resultado de esta ruptura será la tendencia, clara en Le Corbusier, de dotar a las masas de una vivienda digna y de una mejora sustancial de la calidad de vida de los habitantes de las grandes urbes mediante, entre otras, la creación de espacios verdes a través del aumento de la densidad en vertical de las edificaciones. Así, mediante el Plan Voisin, se mejoraba en gran medida la ciudad. Planteando de este modo un comunismo debido al compromiso entre las parte en cuanto al cumplimiento de normas de convivencia y solidaridad mutua para el equilibrio social.

Este autor considera necesario que se dé la aplicabilidad de unas normas de urbanización para el bienestar humano, Propugnando la consecución de una ciudad más humanizada, que evitara las aglomeraciones y el tráfigo ciudadano que provoca el desapego urbano moderno. Las consecuencias fueron positivas a

---

<sup>11</sup> Ibid, p 37

<sup>12</sup>le corbusier, los principios de urbanismo de le corbusier: entre el marxismo y la reforma (segunda parte: racionalización y estandarización). p. 64

la larga porque influyeron en el diseño de nuevos barrios con más espacios verdes y mucho más acogedores.

El urbanismo según Le Corbusier, tiene cuatro funciones principales, que son: en primer lugar, garantizar alojamientos sanos a los hombres, es decir, con espacio, aire puro, sol, esas tres condiciones esenciales de la naturaleza que estén garantizados con largueza. segundo, organizar los lugares de trabajo, de modo que éste, en vez de ser una penosa servidumbre, recupere su actividad humana natural; en tercer lugar, prever las instalaciones necesarias para la buena utilización de las horas libres, haciéndolas benéficas y fecundas como parques recreativos, bibliotecas; en cuarto lugar, establecer la vinculación entre estas diversas organizaciones mediante una red circulatoria que garantice los intercambios respetando las prerrogativas de cada una...El urbanismo es la consecuencia de una manera de pensar, llevada a la vida pública por una técnica de la acción.

Ahora en El proceso del desplazado en Colombia se considera que los aportes estatales son planes de mejoramiento para las condiciones socioeconómicas de cada familia o individuo. Describe que muchos de los hechos inhumanos como el desorden la vulnerabilidad y el terror no son asumidas por ninguno de los actores que los ejerce generándose más casos de impunidad.<sup>13</sup>

Dentro del plan de desarrollo o mejoramiento para las familias desplazadas por condiciones externas a esta, se encuentra el manejo de un sistema de educación con la finalidad de eliminar el analfabetismo y darle a la persona herramientas útiles y esenciales para acceder a bienes necesarios para la subsistencia de un ser humano. Los primeros años de vida son decisivos para todos los seres humanos, en esta etapa, los niños y las niñas pasan por transformaciones físicas, afectivas, cognitivas y sociales que marcan la adquisición de competencias y las

---

<sup>13</sup>Lizandro cabreras, una mirada integral al desplazado en Colombia.2009 p. 68

formas de aprender, relacionarse, comunicarse, jugar y transformar su entorno, a través de la solución de problemas.

Por ello es fundamental asegurarles un desarrollo sano, en ambientes que den respuestas integrales a sus necesidades afectivas, nutricionales, de salud y educación, siempre teniendo presentes sus derechos. La atención integral en los primeros años provee bases sólidas para el crecimiento, la supervivencia y el desarrollo. En los últimos años, un importante número de estudios muestran que los programas para la primera infancia traen muchos beneficios, especialmente para los niños y niñas más pobres y vulnerables, pues compensan diversas carencias -nutricionales, de salud y estimulación, entre otras, que de no ser superadas oportunamente, seguirán siendo causa de desigualdad social y de vulneración de sus derechos fundamentales.

También se ha podido establecer que las acciones en la educación para los niños y niñas menores de cinco años son tan importantes como las que se realizan en los campos de la nutrición, la salud, el cuidado y la protección, porque las competencias que allí se adquieren son la base de los aprendizajes posteriores.

De manera general, dichos programas de atención educativa mejoran las condiciones físicas, la motricidad, las capacidades afectivas y sociales, el desarrollo del lenguaje y las posibilidades de solucionar problemas creativamente. Esto trae resultados significativos: contribuye a que se logre una mejor preparación para la educación básica; aumenta las probabilidades de ingreso oportuno al primer grado de primaria; fortalece los aprendizajes; reduce la repetición de cursos, un factor que lleva a la deserción temprana del sistema educativo, y aumenta la proporción de jóvenes que culminan exitosamente sus estudios.

Lo anterior repercute en el mejoramiento de la calidad de vida como adultos, al incrementar su escolaridad y ampliar sus posibilidades de desempeñar actividades laborales más cualificadas y mejor remuneradas. También son significativos los

resultados de los programas educativos en lo referente a la formación de ciudadanos sujetos de derechos, capaces de convivir e interactuar con los demás. De igual manera, los resultados en términos del fortalecimiento de su rol como padres y madres de familia y del mejoramiento de las condiciones de vida también han sido comprobados en distintos países.<sup>14</sup>

Ahora, también se hace necesario analizar los efectos que pueden tener las dinámicas del desplazamiento dentro de toda la población, a nivel de prestación de servicios públicos domiciliarios, salud, educación, empleo y datos demográficos en cuestión de edad y género. Se acierta que la población desplazada genera o acentúa problemas de orden económico y social como el desempleo en las pequeñas y medianas ciudades, y las tendencias en vivienda (formas precarias de albergue) y participación local movimientos que se generan dentro de las comunidades desplazadas).<sup>15</sup>

La razón de estos estudios es la constante necesidad de perfilar la situación del desplazado en el momento pos-desplazamiento, para saber las deficiencias en cuestión de cobertura y de condiciones iniciales de la población específica, como el grado de alfabetización o salud, y así poder diseñar las propuestas de política pública que se adaptan a las necesidades de la Población objetivo y que el Estado, en su defecto, desarrollaría. Sin embargo, hasta el momento estos estudios no han profundizado sobre los impactos Socio-económicos en el sector rural y se han enfocado al impacto en las ciudades.

Por el lado de los estudios sobre las políticas públicas para la población desplazada, la mayoría alude a una proliferación de tipo normativo, evidenciada en la configuración de un marco legal e institucional que atribuye competencias en las

---

<sup>14</sup> Ibid, p 72

<sup>15</sup>Ana carolina Ramírez, desplazamiento interno forzado en Colombia producción académica y política pública. P. 52

diferentes fases del desplazamiento, pero que adolece de un problema estructural ligado a la falta de recursos, a falta de coordinación interinstitucional y a la ineficacia en las medidas sobre prevención, protección, atención humanitaria y estabilización de la población desplazada. Se constata igualmente la falta de participación de los desplazados en el diseño, ejecución y evaluación de la intervención estatal frente al problema que los afecta.

Sus organizaciones no son tenidas en cuenta como interlocutores de las autoridades responsables de llevar a cabo las políticas sociales en esta materia, por lo cual las relaciones entre ambos actores son de tipo conflictivo, y de parte de las organizaciones de desplazados se desarrolla una lógica de acción en términos de resistencia política y de exigibilidad social y legal de los derechos de las víctimas. Las pérdidas ocasionadas por el desplazamiento, inciden así mismo sobre las condiciones de vivienda en el municipio de recepción.

Los hogares desplazados se ubican, por lo general, en barrios marginales en donde las condiciones de vida no son las mejores. Los resultados muestran que la población desplazada sufre pérdidas significativas en su nivel de bienestar, como consecuencia del desplazamiento.<sup>16</sup> Más aun, las condiciones laborales desfavorables, la pérdida de activos y los obstáculos que enfrentan para acceder al mercado financiero limitan la capacidad de sobreponerse al impacto de la migración. Como consecuencia, el ingreso y el consumo disminuyen de manera considerable y no mejoran con el tiempo de asentamiento. Aunque, como ya se ha mencionado, existen mejoras con respecto al origen (mayor cobertura de salud, de educación para los menores de 11 años y de servicios públicos), con respecto a la población pobre e indigente urbana están, en casi todos los casos, en peores condiciones.

---

<sup>16</sup>Ana maría Ibáñez, Andrea Velásquez, el impacto del desplazamiento forzoso en Colombia: condiciones socioeconómicas de la población desplazada, vinculación a los mercados laborales y políticas públicas. p. 30



Las precarias condiciones de vida de la población desplazada en los municipios receptores incrementan su vulnerabilidad. La pérdida de activos, de capital social y la dificultad para ingresar al mercado laboral imponen costos significativos sobre el bienestar de esta población y no es claro que sus condiciones mejoren con el tiempo de asentamiento. La caída en la tenencia de activos y la dificultad para insertarse en los mercados laborales coloca a los hogares en una trayectoria de bajos ingresos y perpetúa su pobreza. Más aun, la interrupción escolar de los jóvenes entre 12 y 17 años puede implicar una transmisión intergeneracional de la pobreza al reducir ostensiblemente las inversiones en capital humano. Las dificultades de la población desplazada para incorporarse a los flujos productivos en los municipios de recepción son evidentes.

Un primer obstáculo, dada su condición campesina, se presenta en el proceso de inserción al mercado laboral urbano. Los desplazados deben competir, sin contar con la experiencia laboral adecuada ni con el nivel educativo requerido. El objetivo de esta sección es analizar las condiciones laborales de la población desplazada en el municipio receptor. En primer lugar, las habilidades agrícolas y pecuarias adquiridas durante su vida laboral anterior no son demandadas en el lugar de recepción, y como consecuencia sus tasas de desempleo suelen ser más altas que las de la población no desplazada.<sup>17</sup>

Debido a la limitada experiencia laboral, las personas desplazados deben vincularse a trabajos que requieren poca experiencia y conocimientos y, por ende, con salarios muy bajos en la escala laboral y en general en el sector informal. Un estudio del Programa de Naciones Unidas para el Desarrollo, que analizó el desplazamiento forzoso en los Balcanes, encuentra que la población desplazada se vincula, en mayores porcentajes, a sectores laborales dominados por

---

<sup>17</sup>Ibíd, p. 32.

habilidades manuales que no requieren muchos conocimientos, tales como el comercio y la construcción.

Según el estudio, la falta de oportunidades laborales, en el sector público, debido a su condición de desplazados, afecta la posibilidad de obtener empleos que demandan mayores habilidades y que permitan ascender en la escala social y económica. En segundo lugar, la inserción laboral se dificulta por el bajo nivel educativo de la población desplazada, fruto de la ruralidad que en muchas ocasiones ha implicado deserción escolar para asumir, desde pequeños, las labores agrícolas del hogar.

Aunado a las dificultades relacionadas con las características de las personas, existen obstáculos en el lugar de recepción que hacen más difícil su inserción en el mercado laboral. Las dificultades de inserción en el mercado laboral urbano derivan en la vinculación a trabajos de mala calidad o en la necesidad de recurrir a actividades ilegales. Esto es particularmente preocupante para las mujeres y los jóvenes. Las limitaciones en el mercado laboral son más fuertes para las mujeres e incluso la vinculación laboral en el sector informal es difícil. Las características de la mayoría de ellas las conduce a trabajar como empleadas domésticas, en donde el pago y la seguridad laboral suelen no cumplir con los requisitos legales.

La dificultad laboral y las necesidades económicas de los hogares encabezados por mujeres pueden llevarlas a recurrir a trabajos informales como las ventas ambulantes e incluso a la prostitución. En muchos casos, los menores de edad se ven obligados a abandonar sus estudios para colaborar con las cargas económicas del hogar.

Esta estrategia, como se ha repetido varias veces, si bien puede mitigar el impacto económico en el corto plazo, tiene consecuencias graves a largo plazo en dos sentidos: en primer lugar, tiene un efecto negativo sobre el capital humano del hogar lo cual impide la superación del estado de pobreza; en segundo lugar, se genera un sentimiento de frustración en las generaciones más jóvenes cuando no

logran insertarse en alguna actividad generadora de ingresos, lo cual aumenta la probabilidad de que se vinculen a actividades criminales e ilegales.<sup>18</sup>

La vulnerabilidad de los jóvenes es aprovechada por los grupos armados que buscan vincular población civil a su cuerpo militar. En algunas zonas, los grupos armados ofrecen empleo a los jóvenes que se sienten excluidos de la sociedad, lo cual empeora la situación de los hogares tras el desplazamiento. El acceso al mercado laboral determina la adaptación de los hogares desplazados en el lugar de recepción y la superación del estado de desplazamiento. Entender las dificultades que enfrenta esta población es esencial en el diseño de políticas públicas dirigidas a mejorar la inserción de este grupo de la población en el mercado laboral o en alternativas lícitas de generación de ingresos, para que su impacto sea significativo y duradero.

#### **2.4. MARCO LEGAL**

En cuanto al tema de vivienda, se retomó lo planteado en la **ley 1537 del 2012, Artículo 12. Subsidio en especie para población vulnerable**. Las viviendas resultantes de los proyectos que se financien con los recursos destinados a otorgar subsidios familiares de vivienda por parte del Gobierno Nacional, así como los predios destinados y/o aportados a este fin por las entidades territoriales incluyendo sus bancos de Suelo o Inmobiliarios, se podrán asignar a título de subsidio en especie a los beneficiarios que cumplan con los requisitos de priorización y focalización que establezca el Gobierno Nacional a través del Departamento Administrativo para la Prosperidad Social.

Sin perjuicio de lo anterior, la asignación de las viviendas a las que hace referencia el presente artículo beneficiará en forma preferente a la población que se encuentre en alguna de las siguientes condiciones: a) que esté vinculada a programas sociales del Estado que tengan por objeto la superación de la pobreza

---

<sup>18</sup> Ibid, p 35

extrema o que se encuentre dentro del rango de pobreza extrema, b) que esté en situación de desplazamiento, c) que haya sido afectada por desastres naturales, calamidades públicas o emergencias y/o d) que se encuentre habitando en zonas de alto riesgo no mitigable. Dentro de la población en estas condiciones, se dará prioridad a las mujeres y hombres cabeza de hogar, personas en situación de discapacidad y adultos mayores.

Basado también en el artículo **El Artículo 51 de la Constitución Política de Colombia**, la cual consagra el derecho a la vivienda digna para todos los colombianos, en los siguientes términos: **“ARTICULO 51.** Todos los colombianos tienen derecho a vivienda digna. El Estado fijará las condiciones necesarias para hacer efectivo este derecho y promoverá planes de vivienda de interés social, sistemas adecuados de financiación a largo plazo y formas asociativas de ejecución de estos programas de vivienda.

En el tema de la educación se tuvo en cuenta el **Artículo 67 de la CONSTITUCIÓN POLÍTICA DE COLOMBIA**, en el que se consagra que la educación es un derecho de la persona y un servicio público que tiene una función social; con ella se busca el acceso al conocimiento, a la ciencia, a la técnica, y a los demás bienes y valores de la cultura. La educación formará al colombiano en el respeto a los derechos humanos, a la paz y a la democracia; y en la práctica del trabajo y la recreación, para el mejoramiento cultural, científico, tecnológico y para la protección del ambiente.

El Estado, la sociedad y la familia son responsables de la educación, que será obligatoria entre los cinco y los quince años de edad y que comprenderá como mínimo, un año de preescolar y nueve de educación básica. La educación será gratuita en las instituciones del Estado, sin perjuicio del cobro de derechos académicos a quienes puedan sufragarlos.

Corresponde al Estado regular y ejercer la suprema inspección y vigilancia de la educación con el fin de velar por su calidad, por el cumplimiento de sus

finés y por la mejor formación moral, intelectual y física de los educandos; garantizar el adecuado cubrimiento del servicio y asegurar a los menores las condiciones necesarias para su acceso y permanencia en el sistema educativo. La Nación y las entidades territoriales participarán en la dirección, financiación y administración de los servicios educativos estatales, en los términos que señalen la Constitución y la ley.

En lo referente a la salud el **ARTICULO 49 DE LA CONSTITUCION POLITICA DE COLOMBIA** expone que la atención de la salud y el saneamiento ambiental son servicios públicos a cargo del Estado. Se garantiza a todas las personas el acceso a los servicios de promoción, protección y recuperación de la salud. Corresponde al Estado organizar, dirigir y reglamentar la prestación de servicios de salud a los habitantes y de saneamiento ambiental conforme a los principios de eficiencia, universalidad y solidaridad.

También, establecer las políticas para la prestación de servicios de salud por entidades privadas, y ejercer su vigilancia y control. Así mismo, establecer las competencias de la Nación, las entidades territoriales y los particulares, y determinar los aportes a su cargo en los términos y condiciones señalados en la ley. Los servicios de salud se organizarán en forma descentralizada, por niveles de atención y con participación de la comunidad. La ley señalará los términos en los cuales la atención básica para todos los habitantes será gratuita y obligatoria. Toda persona tiene el deber de procurar el cuidado integral de su salud y la de su comunidad.

## **2.5 MARCO CONCEPTUAL**

**Vivienda:** es una edificación cuya principal función es ofrecer refugio y habitación a las personas protegiéndoles de las inclemencias climáticas y de otras amenazas naturales.

**Nivel socioeconómico:** Es el estilo de vida de una persona basado en la cantidad de riquezas que posee esta, y con la cual se le ubica en un nivel social. Este se puede dividir en tres categorías, Alto, Medio, y Bajo en las cuales una familia puede ser ubicada. Y así determinar si pertenece a un estatus rico, sobreviviente y pobre.

**Desplazado interno:** es alguien que es forzado a dejar su hogar, pero que se mantiene dentro de las fronteras de su país. Las causas más frecuentes para que se propicie este fenómeno son: la violencia generalizada, conflictos armados y violaciones a los derechos humanos.

**Pobreza:** es una situación o forma de vida que surge como producto de la imposibilidad de acceso o carencia de los recursos para satisfacer las necesidades físicas y psíquicas básicas humanas que inciden en un desgaste del nivel y calidad de vida de las personas, tales como la alimentación, la vivienda, la educación, la asistencia sanitaria o el acceso al agua potable.

**Servicios públicos:** la ley ha establecido que son servicios públicos domiciliarios los siguientes: acueducto, alcantarillado, aseo, energía, gas combustible y telefonía pública.

**Educación:** es la llave del progreso tanto personal como social, por eso la inversión en educación siempre es eficiente tanto por parte de los padres con respecto a sus hijos, como de parte del Estado para con la educación pública. Básicamente es una herramienta esencial para el progreso que puede tener un individuo en la sociedad.

**Ingreso:** Son todos aquellos recursos que obtienen los individuos, por el uso de riqueza, trabajo humano, o cualquier otro motivo que incremente su patrimonio. Muchas veces en casos específicos este es bajo por lo tanto insuficiente para suplir o cubrir por lo menos las necesidades básicas de la persona.

### **3. METODOLOGIA**

#### **3.1. TIPO DE INVESTIGACION**

En esta investigación se utilizó el tipo de investigación cuantitativo, que permitió identificar específicamente las particularidades que determinan la patología presentada en las familias de la invasión tierra prometida de Valledupar. La investigación de tipo cuantitativa en este trabajo, ayudo a conocer de forma evaluativa la situación latente en dicha invasión, como el estado de deterioro de las viviendas, el bajo nivel de educación de la población adulta, familias sin acceso a salud, sin empleos fijos, sin la disposición de dos de los servicios básicos como el alcantarillado y el acueducto. A parte de esto, el servicio de agua es por medio de mangueras y a determinadas horas del día. Toda esta información se obtuvo con la identificación de indicadores de salud, educación, ingreso y vivienda.

Dicho tipo de investigación fue de gran ayuda en el momento de ordenar el resultado de las observaciones, las conductas, las características, los factores, y

las variables del problema que presentan las familias de la Invasión Tierra Prometida, permitiendo establecer unas conclusiones del perfil socioeconómico de esta población como el déficit en las infraestructuras de las viviendas, es decir, indignas para ser habitadas, poca accesibilidad a servicios básicos, y pocas personas en las familias trabajando.

### **3.1.1 Método**

En esta investigación se utilizó el método descriptivo no experimental, este ayudo a darle al estudio de perfil socioeconómico un carácter sistemático y empírico. También permitió describir los datos, características, y registros, sobre las problemáticas presentadas en estas familias desplazadas como los bajos niveles de educación en la población adulta, poca accesibilidad de algunas familias al sistemas de salud, bajos ingresos, empleos inestables, y viviendas inhabitables por su pésimo estado físico, alto índice de hacinamiento en las viviendas de la invasión. Las variables utilizadas fueron dependientes ya que la una daba una explicación relacionada con la otra, como por ejemplo, vivienda, salud, educación, e ingresos. Dichas variables fueron tomadas de la realidad mas no creadas, de ahí el carácter no experimental de esta investigación.

### **3.2. POBLACION**

Según la información obtenida por medio de la líder de la junta de la acción comunal la señora Marta Fabiola Figueroa de la invasión tierra prometida de Valledupar y medios de información como la prensa vanguardia se puede constatar que la población aproximada de esta invasión es de 2.305 familias, se



hace necesario aclarar que no se encontró una población directa por habitantes solo se pudo connotar que estas familias están conformadas por niños y adultos.

### **3.2.1. MUESTRA**

Debido a que el tamaño del colectivo es demasiado grande, se tomó solo una parte del mismo, teniendo en cuenta ciertas reglas del procedimiento que están basadas en la teoría del muestreo. La muestra que se seleccionó en esta investigación fue una muestra aleatoria simple sin reemplazo, lo que significa que al elegir las once familias, todas estuvieron dentro de la posibilidad de ser seleccionadas y una vez escogidas no podían ser nuevamente reelegidas para la aplicabilidad de la encuesta. Es por esto que la muestra elegida en esta investigación fue de once familias.

NC= 95% como investigadora fijo este nivel de confianza porque la teoría del muestreo lo permite. Esto significa que la veracidad de esta investigación es de un 95%.

$$Z= 1,96$$

$\epsilon= 0,30$ . Como en esta investigación se tiene una población finita que es de 2305 familias y una muestra sin reemplazo de 11 familias el error de estimación se convierte en 0,30. Esto de acuerdo a las reglas establecidas en la teoría del muestreo.

$$P= 0,5$$

$$q= 1-p= 1-0,5= 0,5$$

Formula:

$$n = \frac{Z^2 pqN}{\epsilon^2 (N-1) + Z^2 pq}$$

$$n = \frac{(1,96)^2 (0,5) (0,5)(2305)}{(0,30)^2 (2305 - 1) + (1,96)^2 (0,5)(0,5)}$$

$$n = \frac{(3,8416)(576,25)}{(0,09)(2304) + (3,8416)(0,25)}$$

$$n = \frac{2213,722}{207,36 + 0,9604}$$

$$n = \frac{2213,722}{208,3204}$$

$$n = 10,62652529$$

$$n = 11$$

### 3.3. INSTRUMENTO DE RECOLECCIÓN DE INFORMACIÓN.

Este proceso de investigación requirió de un instrumento de recolección de datos que permitió corroborar la información necesaria para comprobar la hipótesis de

trabajo, es decir, las falencias socioeconómicas presentadas en las familias desplazadas de la invasión tierra prometida de Valledupar.

Este instrumento ayudo a conocer las características que demuestran las condiciones de vida en que se encuentran los habitantes de la invasión tierra prometida de la ciudad de Valledupar; como son el mal estado físico de las viviendas, la poca accesibilidad a los servicios públicos, bajos niveles de educación, familias que no tienen servicio de salud, bajos ingresos con los que cuenta esta población. Por ende o de acuerdo a las características del proyecto la técnica que más se adecuo a este, fue la encuesta directa a la población ya que dicho elemento de recolección de datos presento la viabilidad esquemática y teórica en la metodología cuantitativa.

### **3.4. PROCEDIMIENTO**

Esta investigación, cuenta con un procedimiento compuesto por diversos pasos que se realizaron para su construcción; en primer lugar se comenzó por el interés del tema de perfil socioeconómico que se fue consolidando después de haber hecho un repaso de los temas pertinentes para una investigación y también con el apoyo de asesorías; luego se hizo necesario buscar y elegir el sitio adecuado para darle aplicabilidad a este, es decir, un lugar específico en el que se pudiera dar la relación coherente entre la teoría y la práctica, entre el tema y la problemática.

Este lugar fue la invasión tierra prometida de Valledupar, donde por medio de visitas y observaciones se verifico si era posible realizar un perfil socioeconómico; como la respuesta fue positiva se procedió a confirmar la accesibilidad, y el permiso al lugar para poder ejecutar el estudio; y para esto se hizo necesario seguir con las visitas al sitio donde se le pidió un permiso a la líder de la junta de acción comunal Marta Figueroa, para ver si era posible llevarla a cabo.

Luego de obtener el permiso se comenzó a darle aplicabilidad a la investigación, con la elaboración escrita del planteamiento del problema, construido en base a la realidad presentada en las familias de esta invasión, esta información desarrollada en el planteamiento del problema fue obtenida por medio de observaciones y dialogo con los habitantes. La primera permitió describir el estado de las viviendas y la segunda profundizar sobre la procedencia de estas familias, la disponibilidad de los servicios de la casa, y de la salud. De aquí surgió la pregunta de investigación sobre ¿cuál es el perfil socioeconómico de las familias desplazadas de la invasión tierra prometida de Valledupar?

Esta investigación tuvo como objetivos, describir el perfil socioeconómico de sus habitantes, identificar la infraestructura de las viviendas, analizar el sistema de salud, estudiar el nivel educativo, y examinar las fuentes laborales y de ingresos de las familias invasoras; para darle una orientación lógica al estudio, por medio de unos verbos que llevaban implícita la acción que se quería realizar durante la investigación, es claro que estos sirvieron como hilo conductual para el resto del proceso, todo esto basado en las problemáticas presentadas en las familias de dicha invasión.

Ya sabiendo qué era lo que se quería con la investigación, es decir el objetivo que se pretendía lograr como la descripción del perfil socioeconómico de las familias de la invasión tierra prometida de Valledupar; fue elemental justificar este estudio, desde lo teórico, lo práctico y metodológico. Es así como se demostró la importancia de esta investigación en el medio académico; y también del resultado de las problemáticas de estas familias lo que ayudaría a que los entes pertinentes como alcaldía puedan ejecutar la solución.

Continuando con el proceso y partiendo de que Valledupar y la invasión Tierra prometida son muy amplios tanto en población como en la parte física, se hizo necesario elaborar una delimitación espacial. Esta queda situada en el sur de la ciudad específicamente en la comuna tres. Al igual una delimitación temporal, con

una duración dividida en dos etapas: la primera de cuatro meses académicos desde julio hasta diciembre del año 2013 y la segunda desde marzo hasta junio del año 2015. También se hizo la definición conceptual o definición del concepto principal en esta investigación que fue perfil socioeconómico.

Otro aspecto muy importante fue la elaboración del Marco Teórico, compuesto este por los Antecedentes Históricos, acá se definió la formación de la invasión dentro de su tiempo cronológico e histórico, para esto fue necesario realizar una visita a la institución de la cruz roja, donde fue posible encontrar información sobre esta invasión. según estas fuentes Surge a partir de un grupo de familias inmigrantes, provenientes de diversas partes del departamento del cesar a causa del desplazamiento forzado ocasionado por las disputas de poder político y económico entre los actores armados (guerrillas, autodefensas y ejército).

En cuanto a los Antecedentes Científicos, por medio de la revisión del estado del arte, se buscaron estudios a nivel local, nacional e internacional que apoyaran esta investigación, como por ejemplo el estudio realizado por la Alta Consejería para la Reintegración (ACR) sobre el entorno socioeconómico de Valledupar, la cual hizo unos aporte en esta investigación ya que informa acerca de las problemática específicas de empleo, salud, educación, e ingresos en la población Valduparense.

Y Para las Bases Teóricas, se realizó un análisis de una variedad de libros y autores que apoyaron la problemática planteada en esta investigación para darle credibilidad, y validez. Algunos de estos autores fueron Amartya Sen y Bernardo K. quienes con sus aportes sobre el desarrollo económico de una sociedad desde una perspectiva ética ayudaron a fundamentar este estudio. Para la elaboración del Marco Legal, se tuvieron en cuenta todas aquellas leyes constitucionales que reglamentaran el conflicto que se presenta en las familias de la invasión, como el Artículo 67 de la Constitución Nacional de Colombia sobre la educación. En el

Marco conceptual, se definieron los conceptos claves en el estudio como el de perfil socioeconómico.

Luego se definió en la metodología el tipo de investigación que se utilizó que fue de tipo descriptivo cuantitativo, y el método cuantitativo descriptivo no experimental; al mismo tiempo que la puntualización de la población de 2.305 familias a través de información dada por la líder de la junta de la acción comunal de la invasión tierra prometida la señora Marta Fabiola Figueroa y medios de información como la prensa, y de acuerdo a esto se estableció el tamaño de la muestra con once familias en esta invasión. Después se especificó el instrumento de recolección de la información que fue la encuesta directa.

También se hizo el análisis e interpretación de la información donde los resultados arrojaron que el 46 % de las viviendas son construidas en barro y bahareque lo que permitió inferir que no son viviendas dignas ya que según la CEPAL, no cumplen las funciones de habitabilidad, de protección contra el riesgo público y las condiciones climáticas.

Por último se realizaron las conclusiones de que estas familias poseen un bajo nivel de ingreso debido al desempleo y a los obstáculos, dada su condición campesina, al proceso de inserción en el mercado laboral urbano, los desplazados deben competir, sin contar con la experiencia laboral adecuada ni con el nivel educativo requerido. Hay un bajo nivel de educación en la población adulta y la infraestructura de las viviendas está en mal estado. En cuanto a las recomendaciones es importante la creación de escuelas en el sector con ayuda de la secretaria de educación municipal para mejorar el acceso.

## **4. ANALISIS E INTERPRETACION DE LA INFORMACION**

### **4.1. ESTRUCTURA DE LA VIVIENDA**

En esta investigación de perfil socioeconómico de las familias desplazadas en la invasión tierra prometida de Valledupar se conocieron las problemáticas que presentan esta población como la infraestructura de sus viviendas, el bajo nivel de educación de los adultos, los bajos ingresos, la poca accesibilidad de algunas familias al servicio de salud, y la falta de dos de los servicios básicos; todo esto fue posible saberlo por medio del instrumento de recolección de la información que se aplicó en este estudio; la encuesta. Esta fue construida con 18 preguntas cerradas y con múltiples respuestas.

Esta encuesta una vez estructurada y organizada fue aplicada a una parte de toda la población, es decir, a una muestra correspondiente a once familias; este instrumento sirvió para recolectar la información necesaria sobre dichas familias desplazadas y de esta forma se pudo conocer y describir el perfil socioeconómico de esta invasión. La aplicabilidad de la encuesta arrojó unos resultados sobre las dificultades encontradas en esta población que luego fueron analizados detalladamente. Todo este análisis se fundamentó y se complementó con el método cuantitativo descriptivo el cual permitió describir la información obtenida y organizarla por medio de gráficas y tablas que representan las descripciones numéricas y las conclusiones sociológicas con respecto a los resultados.

Uno de los resultados, corresponde a la infraestructura de las viviendas de la invasión tierra prometida. Con respecto a esto se retomó lo planteado en el manual de indicadores socioeconómicos de la CEPAL, donde se indica que las necesidades básicas a considerar dentro del estudio de perfil socioeconómico son; acceso a una vivienda que asegure un estándar mínimo de habitabilidad para el hogar, con acceso a servicios básicos que aseguren un nivel sanitario adecuado, lo cual no se está dando en la invasión debido a que según la información arrojada en los datos estadísticos por la encuesta aplicada a la población el 55% de los techos de las viviendas son en zinc.

Esto indica según la CEPAL que son techos inapropiados porque no cumplen con los estándares de habitabilidad, ya que el techo se usa de acuerdo a las condiciones climáticas y el zinc es un material inadecuado en lugares de altas temperaturas como sucede en Valledupar, al mismo tiempo no poseen una calidad constructiva porque son propensos al deterioro por las fuertes brisas o lluvias. Para el entorno climático y ambiental de Valledupar existen otros materiales idóneos como es el techo en eternic o yeso, recomendado para una vivienda digna porque regula la temperatura brindando comodidad a quien la habita.



Según los resultados de la encuesta el 46% de las paredes de la vivienda son en barro y bahareque, este material no es confiable para la supervivencia de sus habitantes debido a que no brinda una total seguridad frente al riesgo ambiental y social. Según la CEPAL estos no son materiales de una vivienda digna debido a que deben asegurar la protección de sus habitantes con materiales como el ladrillo, bloque, concreto.

Otro elemento fundamental de la vivienda es la conformación del piso; de acuerdo a los resultados el 64% de estos es de tierra, siendo este uno de los factores determinantes del estado de deterioro físico en que se encuentran estas viviendas. Frente a esto la CEPAL considera que los pisos en tierra son el reflejo de viviendas inadecuadas para el alojamiento humano ya que deben ser en un material digno y no como el de esta invasión que produce enfermedades y suciedad. De esta manera se puede decir que las viviendas de la invasión tierra prometida en su parte física tienen paredes y techos inestables con pisos inadecuados porque están construidas con materiales precarios con mínimos niveles de seguridad estructural y calidad constructiva.

Ahora, teniendo en cuenta los servicios básicos de las viviendas en esta invasión se puede decir que según los resultados arrojados en la investigación la totalidad de la población cuenta con el servicio de agua, luz, gas pero carecen de los servicios de alcantarillado y acueducto es decir, el agua se obtiene por otro medio. Según la CEPAL es importante que las viviendas tengan sus instalaciones sanitarias y de aseo porque de lo contrario se generan enfermedades y bacterias en el espacio físico de estas por el estancamiento de las aguas residuales y excretas.

Al no acceder a estos servicios se da el aumento de necesidades insatisfechas de sus habitantes. Este tipo de necesidades son llamadas por la CEPAL absolutas porque su satisfacción es indispensable para la existencia humana. En cuanto al servicio de luz, el total de la población respondió que era ilegal lo que muestra la

precariedad del servicio y por ende el poco alumbrado público lo cual es necesario para poder hablar de viviendas habitables.

El sistema de eliminación de excretas y aguas residuales se da específicamente a través de fosa séptica lo que va en contra del reglamento sanitario ya que amenazan la salud pública, lo más recomendable es el uso del alcantarillado pero Según las autoras María teresa y Gentile Natacha en el sistema de indicadores económico y sociales, el problema es de cumplimiento de los derechos del ciudadano. Es importante reconocer que la ciudad no se puede ver únicamente como un espacio físico sino que quienes pertenecen a ella le otorgan un valor de uso donde se tiene derecho a una vivienda digna, y al uso de servicios que esta brinda o debe brindar para todos.

En los resultados de la encuesta realizada también se pudo observar que las familias de esta invasión son numerosas ya que son producto del desplazamiento. Según los datos el 46 % de las casas poseen cinco habitantes lo que aumenta la población receptora y a la vez de acuerdo a lo planteado por la autora Ana Carolina Ramírez, esto genera una serie de problemas en cuanto a la prestación de los servicios públicos, de salud, educación, y empleo.

El suministro de agua potable de estas familias es por medio de mangueras lo que genera que haya precariedad en la prestación de este servicio debido a que es un material no apto para la conducción del agua ya que se deteriora fácilmente generándose el rompimiento de estas y por ende el vertimiento del agua antes de llegar a la vivienda. Según la CEPAL la vivienda digna debe contar con servicios saludables e higiénicos para su uso.

El autor Le corbusier plantea la idea de "edificaciones no simplemente estructuradas desde una parte física o rígida sino teniendo en cuenta los parámetros humanísticos, es decir, pensando en lo beneficioso que resultaría para el hombre una buena edificación. Así, en primer lugar, podemos entender a la

arquitectura de Le Corbusier como una arquitectura racionalizadora, propone una ruptura en pro del hombre como ser dotado de dignidad.”

Este autor considera necesario que se dé la aplicabilidad de unas normas de urbanización para el bienestar humano, Propugnando la consecución de una ciudad más humanizada, que evitara las aglomeraciones y el tráfigo ciudadano. Esto al compararlo con la estructura de las viviendas de la invasión tierra prometida permite reconocer las falencias en cuanto a su edificación debido a que si hay aglomeración y las casas no están pensadas como lugar digno de habitabilidad.

El urbanismo según Le Corbusier, tiene cuatro funciones principales, que son: en primer lugar, garantizar alojamientos sanos a los hombres, es decir, con espacio, aire puro, sol, esas tres condiciones esenciales de la naturaleza que estén garantizados con largueza. Segundo, organizar los lugares de trabajo, de modo que éste, en vez de ser una penosa servidumbre, recupere su actividad humana natural; en tercer lugar, prever las instalaciones necesarias para la buena utilización de las horas libres, haciéndolas benéficas y fecundas como parques recreativos, bibliotecas; en cuarto lugar, establecer la vinculación entre estas diversas organizaciones mediante una red circulatoria que garantice los intercambios respetando las prerrogativas de cada una.

Las viviendas de la invasión tierra premedita no cumplen con estas funciones ya que la parte recreativa es nula porque no cuentan con unas definidas zonas de recreación, no ofrecen alojamientos sanos por no poseer alcantarillado y el piso ser de tierra, al mismo tiempo las construcciones no se hacen pensando en la comodidad de sus habitantes, lo que muestra el bajo estado socioeconómico de estas familias.

#### **4.2. NIVEL DE EDUCACION**

Los habitantes de la invasión tierra prometida tienen un nivel de educación bajo, y al mismo tiempo no cuentan con escuelas en el sector lo que aumenta el estado de precariedad de estas familias porque según las autoras María López y Natacha Gentile en el sistema de indicadores socioeconómicos, la educación es un mecanismo de formación en valores y es un ingrediente central para que los individuos puedan desarrollar todo su potencial, sus capacidades y habilidades, siendo el vehículo que facilite la movilidad social. En tal sentido, es importante destacar que el impacto social de la educación se manifiesta en el mercado de trabajo a través de la mejora de los niveles de ingreso, y en diversas áreas como la salud, la participación social, el desarrollo de instituciones, el bienestar social e individual.

Es esta la importancia de las escuelas ya que son promotoras de dichas características fundamentales para la formación de una persona, y a la vez es la herramienta que toda población necesita para aprender, y alcanzar metas propuestas. De acuerdo a esto la educación es elemental en la vida social porque genera movilidad, desarrollo y cambio de la realidad de pobreza, sin embargo estas familias de la invasión tierra prometida al presentar bajos niveles de educación se privan de todos estos beneficios que ayudan a satisfacer las necesidades primordiales, y a tener respuesta a las problemáticas presentadas.

Con relación a los datos arrojados por medio de las encuestas, el 60% de los miembros del grupo familiar estudian primaria y solo un 7% realiza estudios superiores lo que permite inferir que el proceso educativo no es permanente ya que la mayoría de la población llega normalmente hasta los estudios de primaria que aunque son etapas decisivas para el desarrollo del niño no son el todo porque es esencial mantenerlas o terminarlas ya que según las autoras María L. y Natacha G. generan cambios en la estructura de las familias en aspectos como la participación económica de sus miembros, la convivencia civilizada.

Es por esto la importancia de finalizar las etapas de estudio porque en el actual contexto económico, nada más la sola educación secundaria se vuelve una condición mínima necesaria para el desarrollo de una fuerza laboral competitiva. Una educación secundaria que asegure aprendizajes relevantes y extendidos a la mayor parte de la sociedad es crucial para alcanzar mayores niveles de productividad y eficiencia social, así como más oportunidades y equidad en materia del acceso al bienestar. De acuerdo a esto se puede decir que las familias de la invasión tierra prometida al no poseer por lo menos un nivel medio de educación se limitan de muchas oportunidades de desarrollo y buen estado socioeconómico.

Otro resultado que confirma el bajo nivel de educación de esta población es sobre los padres del hogar que con un 64% poseen estudios de primaria, esto evidencia que no hay incremento en la escolaridad de estas familias, y por lo tanto según el autor Lizandro cabreras las posibilidades de desempeño de actividades más cualificadas y mejor remuneradas no son amplias. También se pudo conocer que no hay personas analfabetas en esta población pero por ello no se puede desconocer lo dicho anteriormente sobre la educación de estas familias.

#### **4.3. NIVEL DE INGRESOS**

El trabajo es la herramienta básica para generar ingresos y con estos la obtención o el acceso a bienes que satisfacen las necesidades de una persona o población; es esta una de las falencias halladas en las familias de la invasión tierra prometida ya que según los resultados de la encuesta un 55% de los hogares solo labora una persona, lo que evidencia que la mayoría de los núcleos familiares son sostenidos económicamente con el ingreso de una persona, con los cuales se deben cubrir las necesidades de los integrantes del grupo familiar.

Según los autores Víctor Alfonso y Luis Vélez s. la problemática de que son pocos los miembros que trabajan en los núcleos familiares se debe a que la población desplazada dentro de los parámetros urbanísticos es excluida socialmente para generar recursos y/o prácticas lucrativas a fin de proveerse los medios de subsistencia. De acuerdo con esto, se podría plantear que, en el proceso de desplazamiento, el individuo no se identifica en su labor: El trabajo campesino está asociado fundamentalmente a las labores agrícolas de producción.

En el ámbito urbano, por su parte, el individuo está obligado a relacionarse con una serie de prácticas productivas diferentes (comercio informal, albañilería, oficios varios, etc.) y, en el mejor de los casos, con el comercio de productos agrícolas bajo la lógica de las plazas de mercado. Las posibilidades de sustento económico de las familias en su territorio nativo se adecuan tanto a las labores desempeñadas por los miembros como a las condiciones de vida propiamente dichas. Sin embargo, la movilización a un territorio ajeno, sociocultural y económicamente diferente, hace que dicha concepción se transforme y se asuma bajo los esquemas del nuevo territorio, momento en el que el desplazado se asume como pobre. Estos cambios de contextos hacen que en las familias desplazadas carezcan de empleo.

Ahora, en cuanto al tipo de empleo que poseen esta población se conoció que el 85% de las personas que laboran tienen empleo informal con salario no determinado lo que permite indicar que no cuentan con una economía estable de donde devengar el dinero necesario para la satisfacción de las necesidades. Según las autoras María López y Natacha Gentile estas personas se privan de muchos derechos como los ofrecidos por la legislación laboral la cual rige las relaciones laborales entre empleadores y trabajadores, por medio de instrumentos tales como el contrato de trabajo, el derecho a la sindicalización y la negociación colectiva.

Es así que se establecen determinados derechos de los trabajadores, como: jornada laboral, derecho al descanso y vacaciones; asimismo se establecen ciertas protecciones: salario mínimo, seguridad social, fuero sindical y fuero maternal. La legislación por otra parte establece que los trabajadores, además, deben estar asegurados frente a los riesgos en materia de accidentes del trabajo y enfermedades profesionales. Dichos elementos son importantes para la calidad del trabajador.

Además de esto, el 91% de las familias dijo que el ingreso familiar no alcanza para satisfacer las necesidades del hogar. Frente a esto es importante retomar el concepto de pobreza desde la percepción del desplazado expuesto por los autores Víctor Agudelo y Luis Vélez, quienes consideran que en la transición misma del campo a la ciudad, es allí donde las necesidades económicas se suplen con costos de vida más altos, estilos de vida diferentes y necesidades “nuevas” que son muchas veces impuestas por el entorno social al que se ven sujetos. La economía agrícola del “pan coger” y otras características de la vida campesina son vistas en la ciudad como formas de reproducción de un fenómeno. Es decir, que para la población desplazada es muy difícil el acceso a muchos bienes encontrados en el contexto urbano.

Según otro resultado de la encuesta el 64 % de las familias dijo que el ingreso diario familiar es igual o mayor a 10.000 mil pesos, lo que permite inferir que el nivel económico de esta población es bajo ya que estos ingresos no son suficientes para cubrir las necesidades presentadas en estas familias. De acuerdo a esto las autoras Ana Ibáñez y Andrea Velásquez plantean que el bajo nivel de ingresos se debe a las dificultades de inserción en el mercado laboral urbano ya que se da la vinculación a trabajos de mala calidad o actividades ilegales. Esto es particularmente preocupante para las mujeres y los jóvenes. Las limitaciones en el mercado laboral son más fuertes para las mujeres e incluso la vinculación laboral en el sector informal es difícil. Aunque en las familias desplazadas no hay

menores de edad trabajando según los resultados de la encuesta, no se puede negar los problemas económicos que sufren esta población.

Frete al resultado de bajo nivel de ingresos de estas familias el autor Manuel Castell Conceptualiza de forma clara el porqué de esta problemática por medio de la definición de los dos aspectos del urbanismo, uno físico y el otro cultural, el primero es una concentración espacial de la población a partir de unos determinados límites de dimensiones y densidad; el segundo, se refiere a la difusión de un sistema de valores, actitudes y comportamientos que se resumen bajo la denominación de una cultura urbana, que no es más que un sistema cultural característico de la ciudad industrial capitalista, dándose de este modo una dicotomía entre lo rural y lo urbano, entre la ocupación agrícola y ocupación industrial.

Partiendo del anterior planteamiento se hace valido demostrar que caso como este se está presentando en las familias invasoras de tierra prometida ya que estas personas tienen unos constructos del sistema primario como la explotación de tierra, el manejo del campo, al ser desplazados por condiciones externas a estos a las urbes, sufren cambios fuertes de mentalidades y también de la utilización de sus fuerzas de trabajo, lo que ha hecho que estos no cuenten con una capacitación calificada para enfrentarse al nuevo mundo industrial sino por el contrario recurrir a mecanismo que faciliten la supervivencia como invadir predios ajenos, ejercer el trabajo informal, y de este modo pasando por alto las buenas condiciones que el ser humano necesita para vivir.

#### **4.4. NIVEL DE SALUD**

Según los datos arrojados el 73% de las familias poseen el servicio de salud por régimen subsidiado, de acuerdo a esto se interpreta que esta población no tiene una económica suficiente para pagar por el servicio de salud. Sin embargo para los autores Amartya Sen y Bernardo klicksberg, hay desarrollo cuando se le da la

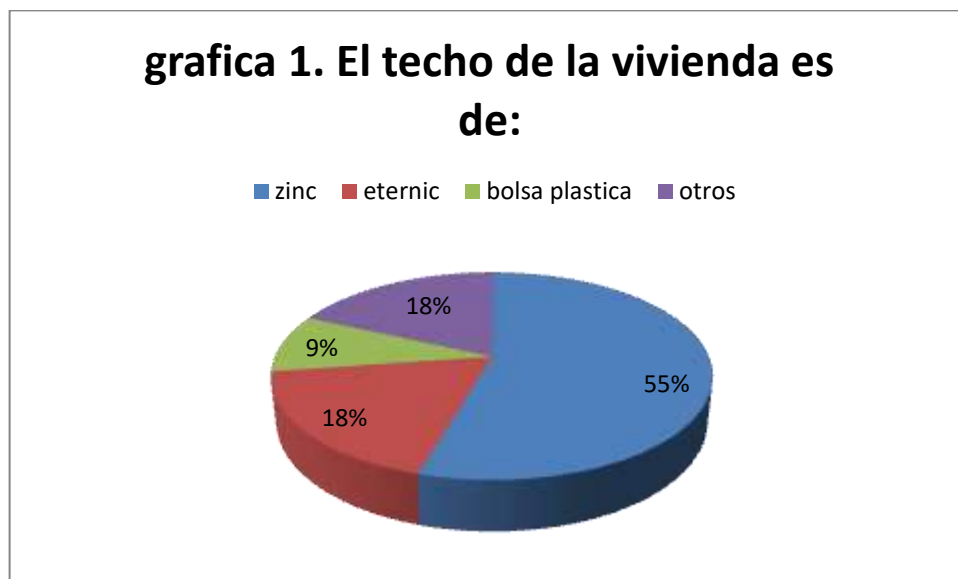


prioridad a los recursos humanos de una sociedad que les permite alcanzar metas de productividad, competitividad, y crecimiento, y así darle al escenario socioeconómico la importancia de la calidad de la población de un país, donde las dos expresiones fundamentales de esa calidad son los niveles de salud y educación.

## INFRAESTRUCTURA DE LA VIVIENDA

**Cuadro 1. El techo de la vivienda es de:**

Zinc	6
Eternic	2
Bolsa plástica	1
Otros	2



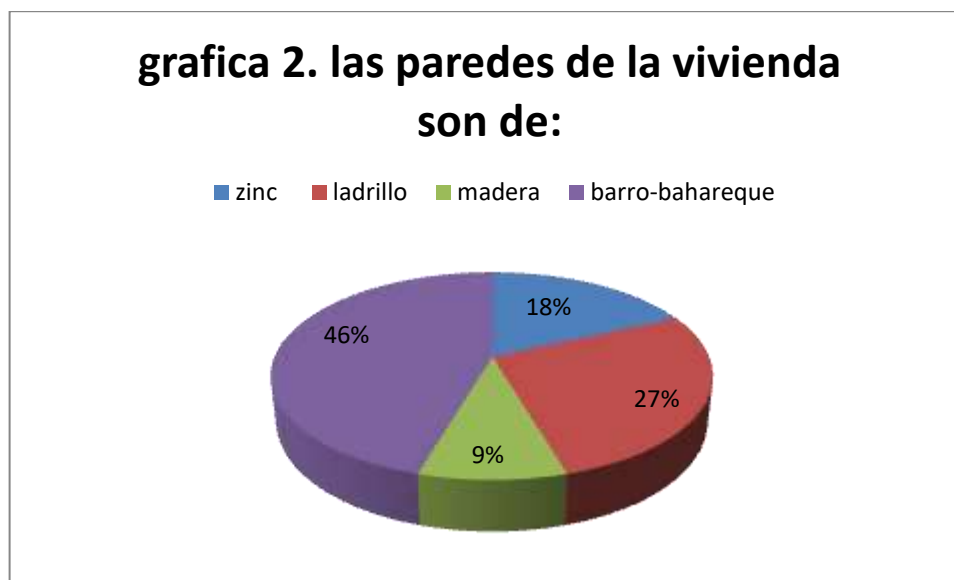
**FUENTE: Encuesta directa**

Según los datos arrojados en esta pregunta, la cual está relacionada con la estructura de La vivienda, específicamente la conformación del techo de estas, se puede decir que un 55% de las familias invasoras utiliza el techo de zinc, lo cual permite entender que es el material más usado por su fácil acceso, transporte, y su forma de instalación. Mientras que solo un 18% utiliza el eternic, lo cual representa que es un material de difícil acceso por su alto costo. La bolsa plástica que con un 9% resulta ser una herramienta que se emplea poco porque es muy débil y no brinda seguridad. Por ultimo un 18% utiliza otros materiales de muy

baja calidad como cartón, costal, y por ende no son considerados dignos para una vivienda humana. Estos datos han permitido conocer el perfil socioeconómico de las familias invasoras de tierra prometida de Valledupar.

**Cuadro 2. Las paredes de la vivienda son de:**

Zinc	2
Ladrillo	3
Madera	1
Barro-Bahareque	5



**FUENTE:** Encuesta directa

En esta pregunta se puede observar que el 46% de las paredes de las viviendas son de barro y bahareque, un 27% es de ladrillo, un 18% de zinc, y un 9% es de madera. De acuerdo a esto se puede decir que estas viviendas están construidas con materiales característicos de una invasión y por ende su fácil deterioro durante su tiempo de uso. Esto indica también que las viviendas no están cumpliendo con

sus principales funciones de refugio, y protección de las amenazas climáticas, delincuenciales, debido a que el material de barro y bahareque con las fuertes lluvias se va deteriorando dejando filtrar el agua y el zinc no brinda resguardo de los altos riesgos en las calles y de la inseguridad pública. Es por esto el bajo estado socioeconómico de las familias invasoras.

**Cuadro 3. El piso de la vivienda está conformado por:**

Cemento	4
Tierra	7
Cerámica	0



**FUENTE: Encuesta directa**

En esta pregunta se puede deducir que un 64% del piso de las viviendas es en tierra y un 36% en cemento y ninguno en cerámica. De acuerdo a estos resultados se puede observar la precariedad de las familias que habitan el lugar, ya que no poseen la economía suficiente para construir los pisos de la vivienda

con el material más apto que es la cerámica, esto a su vez repercute en la salud de sus habitantes debido a que la tierra produce componentes patógenos como bacterias, suciedad que van en contra de la higiene y salud de sus habitantes y por ende su bajo nivel socioeconómico. El piso es importante porque es la superficie sobre la que se camina, se pisa, y generalmente debe estar cubierta con un material adecuado para su uso.

**Cuadro 4. Con cuales de estos servicios básicos cuentan las viviendas.**

Agua, Luz, Gas	11
Alcantarillado	0
Acueducto	0



**FUENTE: Encuesta directa**

De esta grafica se puede deducir que los habitantes de la invasión tierra prometida de Valledupar poseen el servicio de agua, luz, gas en un 100% y carecen de dos servicios básicos que son el alcantarillado y el acueducto. Lo que significa que estas personas tienen que soportar las consecuencias de no contar con estos dos servicios como los malos olores por las excretas y aguas residuales retenidas en

las viviendas, las bacterias que estas producen al no ser eliminadas por el alcantarillado formándose los llamados lodos fecales. Tampoco tienen acueducto ya que la obtención del agua es por medio de mangueras conectadas a barrios cercanos y así se suministra el agua; perdiendo esta su purificación para el consumo humano ya que debe pasar por otro tipo de material y en condiciones diferentes.

Este servicio de alcantarillado es importante tenerlo a disposición como instrumento básico en una vivienda ya que de lo contrario se pone en riesgo el medio ambiente y la salud pública de sus habitantes como ya se había mencionado. Las pozas sépticas normalmente van de la mano con la capacidad económica de una población es por esto que dicha grafica deja claro el bajo estado socioeconómico de estas familias invasora.

**Cuadro 5. El servicio de luz de las viviendas es de forma:**

Legal	0
Ilegal	11

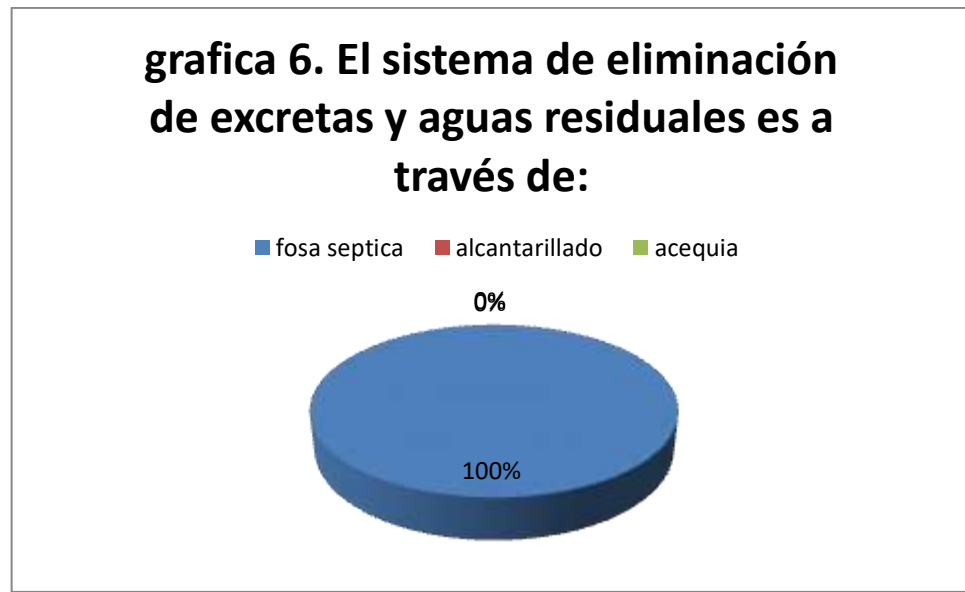


**FUENTE: Encuesta directa**

Según esta grafica todas las viviendas poseen el servicio de luz de forma ilegal lo cual demuestra la precariedad del servicio y por ende el deplorable estado socioeconómico en que se encuentran los habitantes, debido a que el servicio de energía eléctrica es uno de los fundamentales para la satisfacción de las necesidades básicas en toda población debido a que es un servicio que ayuda a que haya un buen alumbrado público y a que se puedan hacer uso de electrodomésticos necesarios para las familias como ventiladores, licuadoras, etc., brindando comodidad.

**Cuadro 6. El sistema de eliminación de excretas y aguas residuales es a través de:**

Fosa Séptica	11
Alcantarillado	0
Acequia	0



**FUENTE: Encuesta directa**

Como se puede observar en la gráfica el sistema de eliminación de excretas y aguas residuales en las viviendas de la invasión tierra prometida de Valledupar es a través de fosa séptica, lo cual va en contra de la calidad de vida de las personas porque genera epidemias, malos olores, enfermedades, poniendo en peligro la salud de sus habitantes y también de los barrios que están a su alrededor. Normalmente el uso de la fosa séptica se da en el área rural sin embargo estas familias invasoras en medio del área urbana hacen usos de estos métodos con la finalidad de suplir sus necesidades. Lo que muestra el bajo estado socioeconómico de estas personas.

**Cuadro 7. Número de habitante por vivienda.**

habitantes	Viviendas
de 10 hab	1
de 7 hab	2
de 5 hab	5
De 4 hab	3
Total habitantes	61





**FUENTE: Encuesta directa**

Según esta gráfica, el 46% de las casas poseen cinco habitantes, el 27% es de 4 habitantes, el 18% es de 7 habitantes, y solo el 9% es de diez habitantes. De acuerdo a esta pregunta se puede observar que las familias de esta invasión son numerosas ya que son producto del desplazamiento y su conformación es extensa, es decir vienen de lo rural hacia lo urbano. También existen familias con cinco y cuatro miembros pero con las mismas cualidades; la problemática aquí se basa en que entre más familias más necesidades por satisfacer lo que genera escases en los bienes y servicios para el abastecimiento de una población tan grande que no posee los recursos económicos para obtenerlos.

**Cuadro 8. El Suministro de agua potable es por:**

Poza Con Bomba	0
Carro Tanque	0
Agua Embotellada O En Bolsa	0
Por Manguera	11



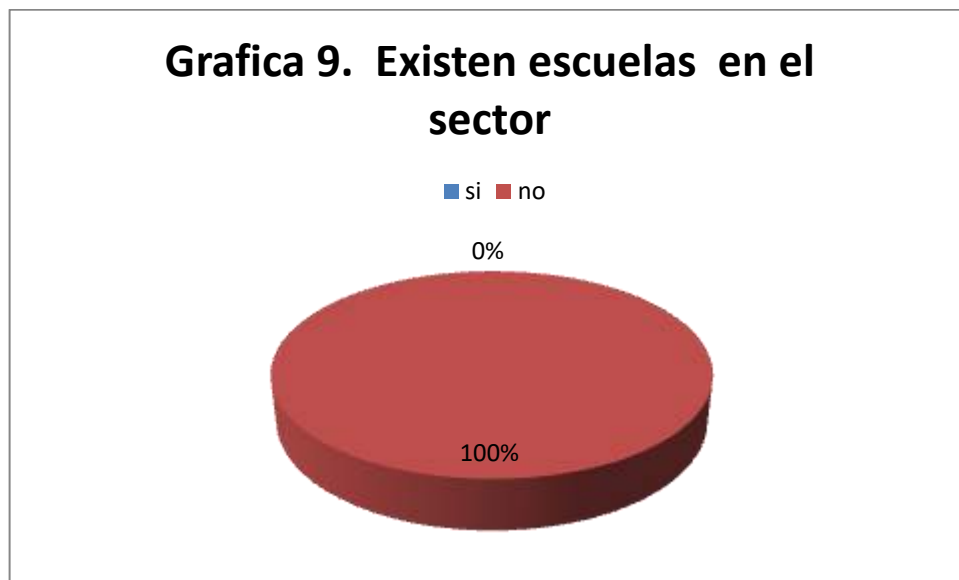
**FUENTE: Encuesta directa**

Según la información establecida en esta grafica el suministro de agua potable es por medio de manguera, lo que produce precariedad en la prestación de este servicio debido a que es un material no apto para la conducción del agua en el área urbana ya que se deteriora fácilmente al ser expuesto al contacto con otros elementos generando el rompimiento de las mangueras y por ende el vertimiento del agua antes de llegar a la vivienda. Debido a esto se da la precariedad del servicio para satisfacer las necesidades básicas de las familias, siendo esta una de los mayores determinantes en el estado socioeconómico de la población.

**NIVEL DE EDUCACIÓN**

**Cuadro 9. Existen escuelas en el sector**

Si	0
No	11



**FUENTE: Encuesta directa**

Según esta grafica en el sector de la invasión tierra prometida de Valledupar no existe ningún tipo de escuela lo cual demuestra el estado de precariedad de las familias debido a que la educación es un paradigma fundamental para el desarrollo personal y social de una población ya que es una herramienta básica para que las personas superen y transformen su realidad de pobreza. Al no haber escuelas en el sector se imposibilita la facilidad y obtención del aprendizaje, conocimientos, valores, hábitos y habilidades que son necesarios para la construcción de familias útiles y funcionales en la sociedad.

**Cuadro 10. Cuántos miembros del grupo familiar estudian:**

Primaria	18
Secundaria	7
Superior	2
Ninguno	3

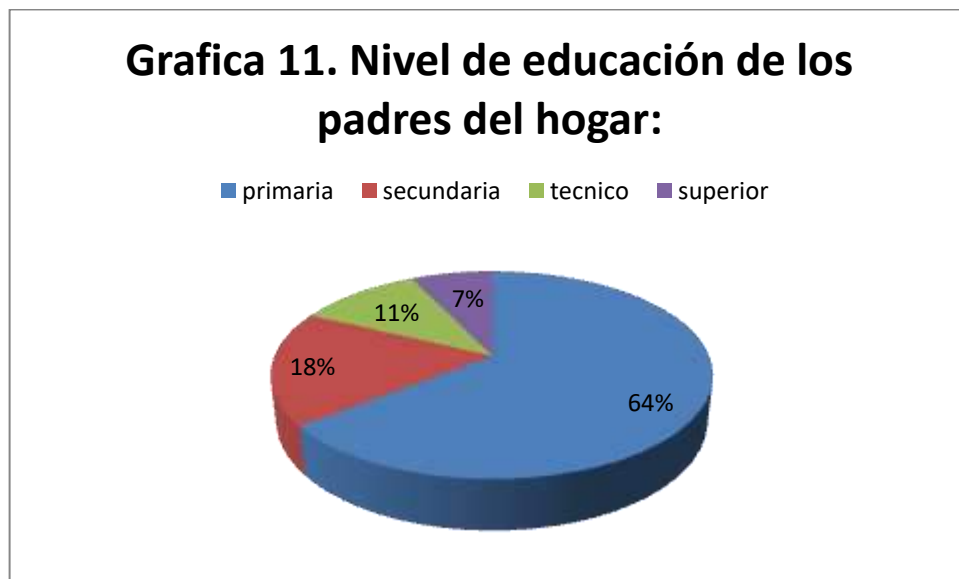


**FUENTE: Encuesta directa**

Según la información de esta grafica un 60 % de los miembros de los grupos familiares estudian la primaria, y un 23% estudia la secundaria, el 7% cursa estudios superiores y el 10% no estudia, todo esto corrobora lo propuesto en el grafico anterior, que la falta de escuelas o instituciones en el sector hacen que sean escaso el acceso de los habitantes de esta invasión a los servicios educativos por motivos económicos y de transporte. Generándose el deterioro del estado socioeconómico de estas familias porque quien se priva de educación se priva de una serie de elementos y herramientas que son útiles y necesarias para responder a las problemáticas presentadas en las familias como son las habilidades y las destrezas.

**Cuadro 11. Nivel de educación de los padres del hogar:**

Primaria	18
Secundaria	5
Técnico	3
Superior	2



**FUENTE: Encuesta directa**

Según esta grafica El 64% de los padres poseen estudios de primaria, el 18% estudios de secundaria, el 11% estudio técnico y un 7 % estudio superior, esto da a entender que las personas adultas que conforman los núcleos familiares tienen una educación baja ya que la mayoría posee un nivel primario de educación por lo tanto las otras actividades que ejercen dentro del contexto familiar, laboral, y cultural, están fuera del contenido educativo y científico; limitándose a vivir en el conocimiento común como respuesta a su sustrato mental, es por esto que su estado socioeconómico es bajo.

**Cuadro 12. Existen personas analfabetas en su núcleo familiar**

Si	0
No	11



**FUENTE: Encuesta directa**

Según este grafico no existen personas analfabetas en el núcleo familiar, sin embargo de acuerdo a las anteriores graficas se ha demostrado que el nivel de educación en estas familias es bajo, lo que genera pocas posibilidades de acceder al mundo laboral, educativo superior, económico, haciendo que esto desvíe las posibilidades de progreso de las familias y de la población haciendo que su estado socioeconómico sea bajo y de atraso en una sociedad que necesita de dinamismo y funcionabilidad.

### NIVEL DE INGRESOS

**Cuadro 13. Cuántas personas del grupo familiar laboran**

N° De Personas Laborando	N° De Viviendas
Uno	6
Dos	2
Tres	1
Cuatro	0
Ninguno	2

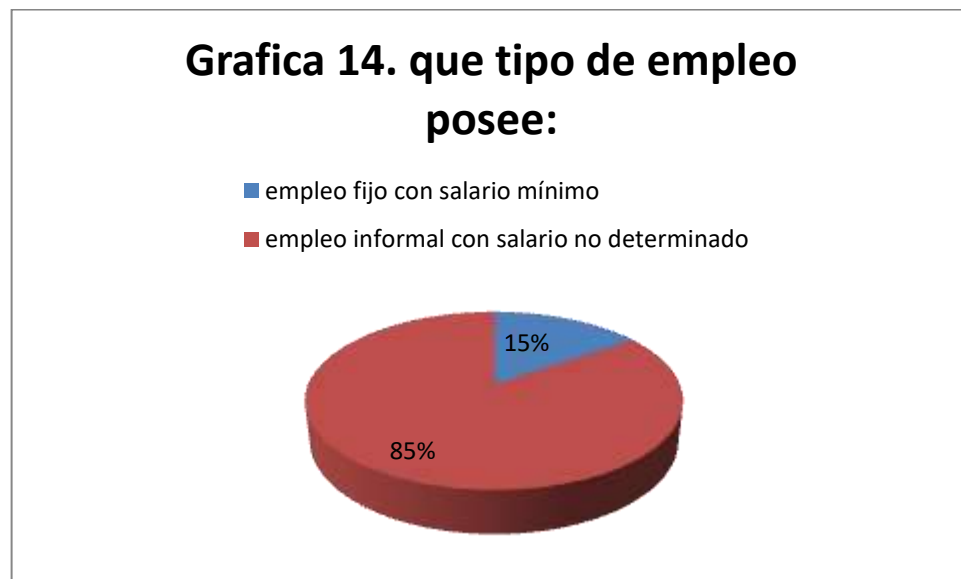


**FUENTE: Encuesta directa**

Según la gráfica el 55% dijo que solo una persona labora en su núcleo familiar, el 18% dijo que dos personas laboran en el núcleo familiar, el 9% dijo que tres personas laboran, y el 18% dijo que ninguno labora en el núcleo familiar. Esto demuestra de forma clara que muy pocas personas laboran en el grupo familiar y por ende sus ingresos son bajos frente al número de habitantes por cada familia; lo que hace que las necesidades básicas del grupo familiar sean insatisfechas debido a sus bajos niveles de ingresos lo cual está determinando el inestable estado socioeconómico de esta población.

**Cuadro 14. Qué tipo de empleo posee:**

	N° De Personas
Empleo Fijo Con Salario Mínimo	2
Empleo Informal Con Salario No Determinado	11



**FUENTE: Encuesta directa**

Según esta grafica un 85% de las personas que laboran posee empleo informal con salario no determinado y solo el 15% tiene empleo fijo con salario estable. De acuerdo a la información proporcionada en esta grafica se puede determinar que la mayoría de la población no tiene un salario fijo de donde devengar el dinero necesario para satisfacción de sus necesidades básicas y por ende se denota el bajo nivel socioeconómico en estas familias.

**Cuadro 15. Cree usted que el ingreso familiar alcanza a satisfacer las necesidades del hogar.**

Si	1
No	10



**FUENTE:** Encuesta directa

Según la información de la gráfica, el 91% de las familias dijo que el ingreso familiar no alcanza a satisfacer las necesidades del hogar y solo un 9% dijo que sí. Esto indica que la mayoría de las familias no satisfacen sus necesidades



debido al bajo nivel de ingresos que poseen; es decir, que son más las necesidades, como la alimentación, la educación, salud, servicios públicos, viviendas en buen estado, lo cual tienen altos costos para su accesibilidad.

**Grafico 16. Cuál es el ingreso diario en el hogar:**

	Numero de familia
menos de \$3.000	0
de \$ 3.000 a 6.000	1
de \$ 6.000 a 10.000	3
más de 10.000	7



**FUENTE: Encuesta directa**

Según la gráfica el 64% de las familias dijo que el ingreso familiar es más de 10.000, un 27% dijo que es de 6.000 a 10.000, un 9% dijo de 3.000 a 6.000 y ninguna menos de 3.000, lo cual muestra que la mayoría de las familias tiene un

ingreso diario de más de 10.000 peso, para satisfacer todas las necesidades básicas del hogar. Sin embargo, no es suficiente debido a que son numerosas y la economía que poseen las familias invasoras es mínima e inestable.

**Cuadro 17. Existen en el núcleo familiar menores de edad trabajando.**

Si	0
No	11



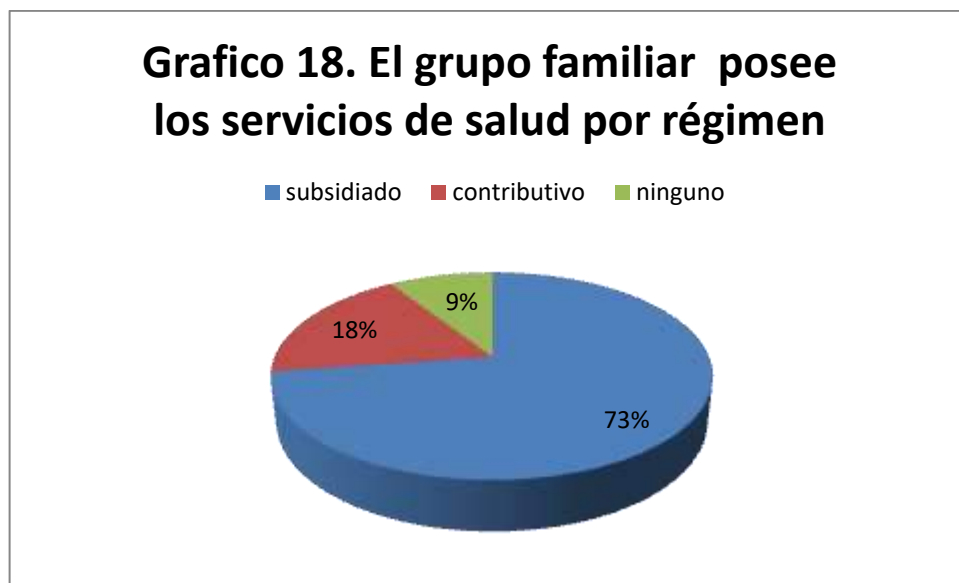
**FUENTE: Encuesta directa**

Según la información en la gráfica no existen menores trabajando en las familias, lo que permite inferir que a pesar del déficit económico en las familias invasoras la población de menores no labora.

## NIVEL DE SALUD

**Cuadro 18. El grupo familiar posee los servicios de salud por régimen:**

	Numero De Familia
Subsidiado	8
Contributivo	2
Ninguno	1



**FUENTE: Encuesta directa**

Se identifica entonces en esta grafica que hace referencia al nivel de salud, que el 73% de las familias poseen el servicio de salud por régimen subsidiado, el 18% al régimen contributivo y solo un 9% no tiene servicios médicos. De esto se puede deducir que la mayoría de las familias desplazadas de la invasión tierra prometida de Valledupar poseen régimen subsidiado lo que significa que esta población no tiene una economía suficiente para pagar por el servicio de salud, sino que por su incapacidad de pago tienen acceso a los servicios de salud a través del subsidio que ofrece el estado.

## CONCLUSIONES

En la investigación realizada se pudo conocer y describir el perfil socioeconómico de las familias desplazadas de la invasión tierra prometida de Valledupar, el cual está determinado por unas condiciones deplorables ya que existe una diversidad de problemáticas que afectan de forma directa a sus habitantes.

Es por esto que se llegó a la conclusión de que estas familias poseen un bajo nivel de ingreso debido al desempleo y a los obstáculos, dada su condición campesina, al proceso de inserción en el mercado laboral urbano, los desplazados deben competir, sin contar con la experiencia laboral adecuada ni con el nivel educativo requerido.

Además se pudo conocer que la población adulta o los padres del hogar presentan bajos niveles de educación lo que permitió señalar que no tienen unas herramientas fundamentadas para responder ante la situación de pobreza; porque la educación es uno de los medios que le sirve al hombre para desarrollar habilidades, destrezas, hábitos que son elementales para darle solución a las condiciones externas que se le presenta al individuo.

También se identificó el mal estado de la infraestructura de las viviendas, de lo cual se concluyó que no son dignas de ser habitables porque no cumplen con las funciones y servicios que debe brindar, como seguridad y protección de las condiciones climáticas y riesgos públicos, ya que los materiales con que fueron construidas son inapropiados. Al mismo tiempo no cuentan con los servicios de acueducto y alcantarillado lo que corrobora el estado de deterioro de las mismas.

Por último el acceso al servicio de salud es por medio del régimen subsidiado lo que permitió inferir que las familias de la invasión tierra prometida no están en las condiciones económicas para pertenecer al régimen contributivo. Al igual se refleja la necesidad de una mejor atención y prestación del servicio público de salud.

Todo esto ratifica el mal estado social y económico de estos habitantes ya que son muchas las necesidades insatisfechas y por ende su bajo perfil socioeconómico.

## RECOMENDACIONES

Para mejorar el perfil socioeconómico de los habitantes de la invasión tierra prometida de Valledupar, debe tenerse en cuenta las siguientes recomendaciones:

En cuanto a la educación, es importante que se creen escuelas en el sector que faciliten el acceso de esta población en pro de mejorar su condición; con el apoyo de la secretaria de educación municipal.

En lo referente a la salud se le recomienda a la secretaria de salud municipal y departamental que adopten medidas para el mejoramiento de este sistema ya que la mayoría de esta población pertenece al servicio público de salud con la finalidad de que haya una buena prestación del mismo.

Se recomienda también que se establezcan planes de mejoramiento de la infraestructura de las viviendas y sobre todo la seguridad jurídica de tenencia de la misma o escrituras, por medio del fondo de vivienda de interés social y ministerio de vivienda.

Se recomienda a la alcaldía que fomenten programas de capacitación que le permitan a esta población tener mayores oportunidades de trabajo para el mejoramiento de su condición socioeconómica.

## **BIBLIOGRAFIA**

AMARTYA SEN Y BERNARDO KLIKSBURG, Primero La Gente. Deusto, Planeta de agustini y formación, [www.E-edusto.com](http://www.E-edusto.com).

MARI NELLIS MENDOZA, monografía, nivel socioeconómico del barrio José Antonio galán de la ciudad de Valledupar. Cedisj Upc.

LÓPEZ MARÍA TERESA- Gentilegd Natacha, Sistema de indicadores económicos y sociales: la importancia del análisis integrado. Centro de investigación, seguimiento y monitoreo del desarrollo Fac. De ciencias económicas y sociales – universidad nacional de mar del plata.

CEPAL, El uso de indicadores socioeconómicos en la formulación y evaluación de proyectos sociales. Instituto Latinoamericano y del Caribe de Planificación Económica y Social – ILPES Dirección de Proyectos y Programación de Inversiones – DPPI Santiago de Chile, noviembre de 2001.

CEPAL, el método de las necesidades básicas insatisfechas (NBI) y sus aplicaciones en América Latina. División de Estadística y Proyecciones Económicas Santiago de Chile, febrero de 2001.

MANUEL CASTELLS, la cuestión urbana, siglo 21 editores, 1976.

VÍCTOR ALFONSO AGUDELO- LUIS MIGUEL VÉLEZ, pobreza desplazamiento y territorio. Una aproximación crítica al manejo de indicadores para la medición de pobreza por parte de las instituciones gubernamentales. Octubre de 2010.

LE CORBUSIER, los principios de urbanismo: entre el marxismo y la reforma. Ariel quincenal editorial.

LIZANDRO CABRERAS- una mirada integral al desplazado en Colombia. Universidad Santiago de Cali editorial, 2009.

ANA CAROLINA RAMÍREZ, desplazamiento interno forzado en Colombia- producción académica y política pública- 2011.

ANA MARÍA IBÁÑEZ, ANDREA VELÁSQUEZ, el impacto del desplazamiento forzoso en Colombia: condiciones socioeconómicas de la población desplazada, vinculación a los mercados laborales y políticas públicas. 2008.

INSTITUCIÓN DEL FONDO DE VIVIENDA DE INTERÉS SOCIAL (FONVISOCIAL), estudio socioeconómico de la invasión tierra prometidas de Valledupar, 2012.

ALTA CONSEJERÍA PARRA LA REINTEGRACIÓN, (ACR), entorno socioeconómico de Valledupar.

DIARIO EL PILÓN, invasión tierra prometida de Valledupar, julio de 2013.

ARJADIS CONTRERAS, situación económica y social de la población desplazada del barrio el páramo de la ciudad de Valledupar, 2012.

RUBÉN DARÍO GONZALES- JAIDER TORRES, estudio socioeconómico de los pobladores del barrio el páramo comuna 3 de Valledupar, 2005.

ANA MARÍA IBÁÑEZ, ANDRÉS MOYA, la población desplazada en Colombia: examen de sus condiciones socioeconómicas y análisis de las políticas actuales. 2007.

ALCALDÍA MAYOR, BOGOTÁ, DC. Caracterización socioeconómica de Bogotá y la región. 2005.

JUAN CARLOS FERES, XAVIER MANCERO, el método de las necesidades básicas insatisfechas y sus aplicaciones en América latina. 2001.



SILVIA ARIAS, ADRIANA CAROLINA, GUATAQUI, JUAN CARLOS, caracterización instrumental del desplazamiento forzado en Colombia: hechos estilizados y encuestas continuas de hogares. 2008.

ALCALDÍA MUNICIPAL DE VALLEDUPAR, FONVISOCIAL, proyecto de construcción de hasta 2000 unidades de viviendas prioritaria bajo la modalidad de adquisición de vivienda nueva en el municipio de Valledupar, departamento del cesar, población vulnerable, urbanización Nando Marín, 2011.

# ANEXO

ENCUESTA PARA MEDIR EL PERFIL SOCIOECONOMICO DE LOS  
HABITANTES DE LA INVASION TIERRA PROMETIDA

TABLA DE CONTENIDO

**1. Estructura de la vivienda**

1.1. El techo de la vivienda es de:

a) Zinc\_ b) eternic\_ d) bolsa plástica e) otros

1.1.2. Las paredes de la vivienda son de:

b) a) Zinc\_ b) ladrillo\_ d) madera\_ e) barro\_ f) bahareque\_

1.1.3. El piso de la vivienda está conformado por:

a) Cemento\_\_ b) tierra\_\_ c) cerámica\_\_

1.1.4. ¿con que servicios básicos cuenta la vivienda?

a) Agua\_ b) luz\_ c) alcantarillado\_ d) acueducto\_ e) gas\_

1.1.5. El servicio de luz de la vivienda es de forma:

a) legal \_ a) ilegal\_

1.1.6. El sistema de eliminación de excretas y aguas residuales es a través de:

a) Fosa séptica\_ b) alcantarillado\_ c) acequia\_

1.1.7. Número de habitantes por vivienda:

N° \_\_\_\_\_

1.1.8. El Suministro de agua potable es por:

a) poza con bomba\_ b) carro tanque\_ c) agua embotellada o en bolsa\_ d) por manguera\_.

## **2. nivel de la educación**

2.1. ¿existen escuelas en el sector?

a) si\_\_ b) No\_\_

2.2. ¿Cuántos miembros del grupo familiar estudian?

a) Primaria\_\_ b) secundaria\_\_ c) superior\_\_ d) ninguno

2.2.2. Nivel de educación de los padres del hogar:

a) Primaria\_\_ b) secundaria\_\_ c) técnico\_\_ d) superior\_\_.

2.2.1 ¿existen personas analfabetas en su núcleo familiar?

a) si\_\_ b) no\_\_

## **3. nivel de ingresos**

3.1. ¿Cuántas personas del grupo familiar laboran?

a) Uno\_\_ b) dos\_\_ c) tres\_\_ d) 4\_\_ e) ninguna

3.1.2. ¿qué tipo de empleo posee?

a) empleo fijo con salario mínimo\_\_ b) empleo informal con salario no determinado\_\_.

3.1.3. ¿Cree usted que el ingreso familiar alcanza a satisfacer las necesidades del hogar?

a) Si\_\_ b) no\_\_

3.1.4. ¿Cuál es el ingreso diario en el hogar?

a) Menos de 3.000\_\_ b) de 3.000 a 6.000\_\_ C) de 6.000 a 10.000\_\_ d)más de 10.000\_\_

3.1.6. existen en el núcleo familiar menores de edad trabajando?

a) Si \_\_ b) no \_\_

#### **4. nivel de salud**

4.1. El grupo familiar posee los servicios de salud por régimen:

a) Subsidiado\_\_ b) contributivo\_\_ c) ninguno\_\_



Fuente: prensa el pilón.