

Ansiedad de estudiantes de enfermería ante confinamiento por covid-19. Universidad Popular del Cesar, periodo 2023-II

Farid Samir Noche Rodríguez
Guissep Chedraui Castro

Universidad Popular del Cesar
Facultad de Ciencias de la Salud
Programa de Enfermería Valledupar
2024

Tabla de Contenido

Introducción	8
CAPITULO I PLANTEAMIENTO DEL PROBLEMA.	10
Descripción del problema	10
Formulación del problema.....	12
Justificación	14
OBJETIVOS.....	16
Objetivo General.....	16
Objetivo Especificos.....	16
Propósito	17
Línea de investigación	18
CAPITULO II MARCO DE REFERENCIA.....	19
Antecedentes o estado del arte.....	19
Antecedentes Internacionales	¡Error! Marcador no definido.
Antecedentes Nacionales	¡Error! Marcador no definido.
Antecedentes regionales.....	¡Error! Marcador no definido.
Marco Teórico	25
Marco Legal.....	27
CAPITULO III: METODOLOGÍA.....	28
Enfoque de la investigación	28
Tipo descriptivo.....	28
Corte transversal.....	28
Población y Muestra	29
Muestra	29
Unidad de análisis	30
Criterios de inclusión.....	30
Criterios de Exclusión	30
Recolección de información Método	30
Técnicas para la recolección de datos	30
Fuentes primarias	30
Fuentes secundarias.....	31

Instrumentos para la recolección de la información	31
Prueba piloto	31
Procesamiento de la información	32
Análisis de e interpretación de datos	32
Difusión de resultados	32
CAPITULO IV: ANÁLISIS Y DISCUSIÓN DE LOS RESULTADOS	33
CONCLUSIONES	45
RECOMENDACIONES	47
REFERENCIAS	48
ANEXOS	55
Presupuesto	56
Anexo 1. Consentimiento informado	57
PERSONA PARTICIPANTE DE LA INVESTIGACIÓN	57
Anexo 2. Instrumento	58
Datos generales	58
Anexo 3. Operacionalización de las variables	61

Contenido de Tablas

Tabla 1. Características de la población objeto de estudio	33
Tabla 2. Síntomas físicos de los estudiantes.....	35
Tabla 3. Síntomas Cognitivos de los estudiantes	37
Tabla 4. Síntomas Comportamentales	40

Resumen

La ansiedad se ha convertido en los últimos años en un fenómeno normal para el conglomerado social, el cual se define como la experiencia en situaciones en la que los individuos se sienten amenazados por factores externos o internos que afectan su salud mental; el confinamiento durante el covid-19, promovió un alto nivel de estrés en los estudiantes producto de las exigencias académicas, razones que dan origen al objetivo general determinar el nivel de ansiedad ante el confinamiento por Covid 19 en estudiantes del programa de Enfermería de la Universidad Popular del Cesar (UPC), estudio se realizó a través de una metodología de corte cuantitativo descriptivo transversal con una muestra de 104 alumnos activos del programa de enfermería en el año 2021-1. Dentro de los resultados se halló que las características sociodemográficas corresponden a un rango de edad de 16 a 20 años, seguido de un 87% son femeninas y cursan su último semestre en un 18%; con relación al estrato socioeconómico oscila un nivel uno de 63% y se encuentran en la zona urbana en un 91%. Por otra parte, los síntomas físicos obtuvieron un cumplimiento alto del 65%, donde se destacan la angustia, la intranquilidad y el palpito como síntomas causales. También, llama la atención que los síntomas cognitivos estuvieron en un cumplimiento alto del 75%, donde se vio afectada la concentración, bloqueos mentales y los acontecimientos negativos. Por último, se halló que el cumplimiento que se direcciona con los síntomas comportamentales fueron regulares en un 51,50%. Para terminar, se pudo concluir que el nivel de ansiedad de los estudiantes de enfermería fue de un 57.3% el cual se direccionó por diferentes factores interno y externos que fueron el inicio de los primeros síntomas que padecieron durante el confinamiento.

Palabras claves: Ansiedad – Confinamiento – Comportamentales – Movimientos – Intranquilidad

Abstrac

Anxiety has become in recent years a normal phenomenon for the social conglomerate, which is defined as the experience in situations in which individuals feel threatened by external or internal factors that affect their mental health; The confinement during the covid-19, promoted a high level of stress in the students as a result of the academic demands, reasons that give rise to the general objective to determine the level of anxiety before the confinement by Covid 19 in students of the Nursing program of the University Popular of Cesar; The study was carried out through a cross-sectional descriptive quantitative methodology with a sample of 104 active students of the nursing program in the year 2021-1. Among the results, it was found that the sociodemographic characteristics correspond to an age range of 16 to 20 years, followed by 87% are female and 18% are in their last semester; In relation to the socioeconomic stratum, a level one of 63% oscillates and 91% are in the urban area. On the other hand, the physical symptoms obtained a high compliance of 65%, where anguish, restlessness and palpitations stand out as causal symptoms. Also, it is noteworthy that the cognitive symptoms were in a high compliance of 75%, where concentration, mental blocks and negative events were affected. Finally, it was found that the compliance that is addressed with the behavioral symptoms was regular in 51.50%. Finally, it was possible to conclude that the level of anxiety of the nursing students was 57.3%, which was directed by different internal and external factors that were the beginning of the first pathologies they suffered during confinement.

Keywords: Anxiety - Confinement - Behavioral - Movements - Restlessness

Introducción

El confinamiento es una de las estrategias internacionales de salud pública, adoptadas por Colombia para prevenir la propagación del Covid-19, que incluye el aislamiento social y el resguardo de las personas en sus hogares; por medio de diferentes acciones y comportamientos pasados. Las actividades y la educación en línea, incluidas las restricciones al trabajo fuera del hogar, alientan a las personas a implementar nuevas formas de quedarse en casa ante esta situación de salud.

Esta estrategia, se relaciona con aspectos internacionales desde el direccionamiento de la salud pública que tiene como finalidad detener la propagación de la enfermedad; siendo Colombia uno de los países que la adopto como eje central para evitar la propagación del Covid-19; siendo el aislamiento social la acción que resguardar a las personas desde sus hogares, restringiendo actividades sociales de sus vidas cotidianas como lo son trabajo, educación y recreaciones; adaptándose de manera permanente a la nueva forma de vida. Desde la perspectiva de diversos estudios científicos realizados en diferentes países, arrojan datos alarmantes de los daños psicológicos que ocasionaron el confinamiento siendo la ansiedad uno de los más comunes en un 79%, según el estudio de Ozami (2020).

Teniendo en cuenta los planteamientos anteriores, la presente investigación desarrollo como objetivo determinar el nivel de ansiedad ante el confinamiento por Covid 19 en estudiantes del programa de Enfermería de la UPC, implementado bajo una metodología de corte cuantitativo, descriptivo transversal, con una muestra de 104 participantes que hacen parte del programa de enfermería. Se debe destacar que la teoría sobre el autocuidado promueve grandes aportes al desarrollo del estudio, porque representa la suma de tareas que deben realizar los individuos en lugares y momentos determinados para obtener una relación con sus condiciones y circunstancias.

Para terminar, el informe está estructurado por cuatro capitulos; el primero se direcciona ala planteamiento del problema, compuesto por la descripción, objetivo general, específicos, justificación, propósito y línea de investigación; en el segundo, se encuentra estructurado todo el

marco referencial que consta de antecedentes, marco teórico, conceptual y legal. El tercer capítulo, contempla el marco teórico el cual integra el desarrollo del enfoque cuantitativa, tipo de estudio, participación de la población, muestra y recolección de los datos por medio de la técnica utilizada. Por último, el capítulo cuatro se halan los análisis de los resultados, donde se hicieron tablas de estadística descriptiva para la discusión y posterior análisis de los resultados finales.

CONCLUSIONES

Al determinar las características que presenta la ansiedad en los estudiantes del Programa de Enfermería de la Universidad Popular del Cesar frente al confinamiento por el Covid 19, se encontró que el factor determinante está direccionado a los roles académicos que tuvieron que cumplir los alumnos durante su proceso de formación de manera virtual; conllevando a mencionar la existencia de factores integrales que aumentaron este fenómeno causalístico como angustias, intranquilidad, palpitaciones, fatigas; los cuales se convierten en elementos sintomáticos físicos que los alumnos no dieron para identificar.

En este sentido la ansiedad de los estudiantes de enfermería, conlleva a una cadena integral de diferentes factores emergentes dentro de los procesos significativos a nivel académico, pero también se puede inferir que producto de las acciones intermitentes de las diferentes situaciones que vivían dentro de sus entornos familiares, los cuales son herramientas exógenas que puedan afectar directamente en el proceso de enseñanza a los estudiantes, puesto que perturban su mente desde una visión integral a través de la ansiedad.

Llama la atención que las características sociodemográficas de la población, tienden a ser directamente proporcionales con los hallazgos, puesto que los estudiantes se encuentran en grupo etario entre 16 y 20 años, los cuales inician su vida profesional, puesto que gran porcentaje se encuentran en el primer semestre, y viven en zonas urbanas, donde el acceso a internet tiene relaciones directas con el aprendizaje significativo para las conexiones en clases; sin embargo preocupa que un porcentaje oscila en nueve alumnos se encontraban en zonas rurales, los cuales tenían posiblemente pocas conexiones a redes de internet, siendo este un causante integral de la ansiedad.

Por otra parte, se tiene que mencionar que los síntomas físicos, se encuentran en un cumplimiento alto del 65%, los cuales son los primeros elementos causales que dan inicio a la ansiedad, y se reflejan en la salud física de los estudiantes, donde se destacan angustia, intranquilidad, palpitaciones, fatiga, y alteraciones del sueño; siendo los más recurrentes dentro de ansiedad que sintieron los alumnos de enfermería durante el proceso de confinamiento. Sin lugar a dudas, este tipo de síntomas son factores integrales que da inicio al proceso de ansiedad de los individuos, los cuales eran desconocidos para los alumnos, convirtiéndose en acciones directamente proporcional que jugó un papel indispensable

durante el Covid- 19.

Con relación a los síntomas cognitivos los ítems se encuentran con un porcentaje mayor dentro de algunas ocasiones, destacándose un cumplimiento alto del 75%, donde la gran mayoría de los alumnos sintieron poca concentración, bloqueos mentales, dificultad para recordar cosas e incertidumbre para tomar decisiones dentro de los procesos que vivía dentro de sus construcción de conocimiento de manera virtual; estos hallazgos demuestran que existía un proceso concadenada que iba promoviendo el nivel de ansiedad de los alumnos, puesto que tanto los síntomas físicos como los cognitivos son proporcionales y cada uno va llevando al otro promoviendo estrés y preocupación para los alumnos.

Por último, hallamos que los síntomas comportamentales, fueron los únicos que no tuvieron un porcentaje alto, sino que se encuentran en cumplimiento regular con un 51.50%, los movimientos repentinos de ciertas partes del cuerpo, que se convierten factores internos que son promovidos por la ansiedad y son recurrentes dentro de los procesos integrales visibles para el conglomerado social, siendo este un factor emergente y constructivos que refleja la ansiedad de los alumnos.

En síntesis, las características relacionadas a la ansiedad que vivieron los alumnos de enfermería durante el confinamiento del Covid-19, se direccionaron a través de líneas causales que no fueron tenidos encuentran por los alumnos, por desconocer cada una de los síntomas que produce esta enfermedad; sin embargo se puede mencionar que cada uno de los síntomas tuvieron un accenso de manera lineal y gradual por ambos salieron altos a excepción de los síntomas comportamentales, que fueron los que obtuvieron un nivel regular, razones que conllevan a mencionar que son directamente proporcionales porque se complementaban, de forma homogénea causando los primero indicios de esta enfermedad de tipo mental para los futuros profesionales de enfermería.

RECOMENDACIONES

A los estudiantes de Enfermería

- Realizar trabajos de investigaciones en relación con las estrategias de prevención de la ansiedad en otras carreras dentro de la UPC
- Inscribirse en capacitaciones sobre las características sobre la ansiedad durante el ejercicio del rol profesional.

A los docentes de enfermería

- Realizar campañas lúdicas y pedagógicas que contribuyan al conocimiento de las patologías de manera oportuna para los estudiantes.
- Contribuir a las proyecciones sociales para los estudiantes, que se direccionen desde la salud mental con la finalidad de disminuir los índices de ansiedad que se pudieron presentar durante el confinamiento del covid-19
- Potenciar la resiliencia, el crecimiento personal, las relaciones intrafamiliares y la atención especial a los grupos vulnerable

Al programa de enfermería

- Implementar estrategias de intervención que originen campañas de prevención de la ansiedad dentro del programa de enfermería, con la finalidad de promover en los futuros profesionales una salud mental estable.
- Brindar herramientas al área de bienestar universitario el informe final de la investigación, con la única finalidad de disminuir o erradicar la ansiedad en los estudiantes de enfermería.

REFERENCIAS

- Alligood, M. R. (2018). *Modelos y teorías en Enfermería 9A ed.* Barcelona: ELSEVIER.
- Canizales, E., Mata, B. & Ortiz, I. (2021, 22 noviembre). *Ansiedad por confinamiento de COVID-19 en estudiantes universitarios.* Universidad de Monterrey. <https://repositorio.udem.edu.mx/bitstream/61000/3489/1/33409003186719.pdf>
- Caycho Rodríguez , T., Barboza Palomino, M., Ventura León , J., Carbajal León , C., Noé Grijalva , M., Gallegos , M., . . . Vivanco Vidal, A. (2020). *Traducción al español y validación de una medida breve de ansiedad por la COVID-19 en estudiantes de ciencias de la salud.* Sciencedirect.
- Chiliquinga, J. (2021). *Niveles de ansiedad y su relación con el rendimiento académico en adolescentes estudiantes de la Unidad Educativa Nono en contexto de COVID 19.* Universidad Central del Ecuador. <http://www.dspace.uce.edu.ec/bitstream/25000/25413/1/FCP-CPC-CHILQUINGA%20JESSICA.pdf>
- Congreso de Colombia (2006) Ley 1090. *Por la cual se reglamenta el ejercicio de la profesión de Psicología, se dicta el Código Deontológico y Bioético y otras disposiciones.* Bogotá
- Congreso de Colombia (2013). *Ley Estatutaria 1581, por la cual se dictan disposiciones generales para la protección de datos personales.* Bogotá
- Dávila K. 2022. *Nivel de ansiedad en tiempos de COVID – 19 en los estudiantes de enfermería de la Universidad Nacional de Cajamarca Filial Jaén – Perú, 2021.* Universidad Nacional De

Cajamarca. Katya Lizbeth Dávila Herrera/68 pág.

Departamento Administrativo Nacional de Estadística. (2021). *Salud Mental en Colombia: un análisis de los efectos de la pandemia*. Colombia: DANE.

Duarte, M. J., Varela, I., Braschi, L., & Sánchez, E. (2017). *Estrés en estudiantes de enfermería*.

Educación Médica Superior, 31(3), 110–123.

http://scielo.sld.cu/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0864-21412017000300013

Espinosa, Y., Mesa, D., Díaz, Y., Caraballo, L., & Mesa, M. (2020). *Estudio de impacto psicológico de la covid-19 en estudiantes de ciencia médicas, los palacios*. Pinar del Río, Cuba: Revista Cubana de Salud Pública.

García, M., & Trujillo, A. (2022, 1 abril). *Vista de Niveles de ansiedad durante el confinamiento obligatorio por covid-19, en estudiantes de una Universidad Estatal del Caribe colombiano*.

Revistas Unisimon. Recuperado de:

<http://revistas.unisimon.edu.co/index.php/psicogente/article/view/4421/5434>

Garavito, A. (2013). La formación integral de estudiantes de enfermería. *Periodicidad semestral incluida en cuiden*, 15(2).

<https://revistas.javeriana.edu.co/index.php/imagenydesarrollo/article/view/7075>

González Jaimes, N., Tejeda Alcántara, A., Espinosa Méndez, C., & Ontiveros Hernández, Z. (2021). *Impacto psicológico en estudiantes universitarios mexicanos por confinamiento durante la pandemia por covid 19*. scielo.

Guevara, D. (2020) *Apoyo a la virtualidad*. Unicesar. Recuperado de:

<https://www.unicesar.edu.co/index.php/es/Apoyo-a-la-Virtualidad>

Herrera Ruano, C. E. (2020). *Nivel de ansiedad de los estudiantes del Instituto Superior Tecnológico Calzación ante la cuarentena por COVID-19*. eumed.

Jiménez, A., Trujillo, E., & Rodríguez, A. (2020). *Efectos del confinamiento social en jóvenes universitarios de la ciudad de santa marta (ansiedad)*. repositorio Universidad cooperativa de Colombia. Recuperado 21 de octubre de 2021, de https://repository.ucc.edu.co/bitstream/20.500.12494/32618/2/2020_efectos_confinamiento_jovenes.pdf

Lazaro, J. Septimo, G. (2022) *ansiedad y depresión durante la pandemia sarscov-2 en profesionales de enfermería de áreas Covid-19, hospital victor ramos guardia, huaraz – 2021*. Perú. Repositorio Universidad Nacional Santiago Antunez de Mayolo. Recuperado de: http://repositorio.unasam.edu.pe/bitstream/handle/UNASAM/4955/T033_71104787_T.pdf?sequence=1&isAllowed=y

LEY 1616 de 2013. (2013). *Por medio de la cual se expide la ley de Salud Mental y se dictan otras disposiciones*. Bogotá: Congreso de Colombia.

Lluch, M. (2018). *Enfermería de salud mental: El arte y la ciencia del cuidar*. Barcelona: Revista Española.

Lopez, P. (2004). *Poblacion, Muestra y Muestreo*. Scielo.

Mella-Morambuena, J., López-Angulo, Y., Sáez-Delgado, Y., Del Valle, M., 2020. *Estrategias de*

afrontamiento en apoderados durante el confinamiento por la COVID-19.

CienciAmérica 9, 322.. doi:10.33210/ca.v9i2.32

MINSALUD. (2019). *Salud mental, una de las prioridades en salud pública*. Bogotá.MINSALUD.

(2020). *Colombia confirma su primer caso de COVID-19*. Bogotá.

Monterrosa-Castro, A., Dávila-Ruiz, R., Mejía-Mantilla, A., Contreras-Saldarriaga, J., Mercado-

Lara, M., & Florez-Monterrosa, C. (2020). *Estrés laboral, ansiedad y miedo al COVID- 19*

en médicos generales colombianos. MedUNAB, 23(2), 195–213.

<https://doi.org/10.29375/01237047.3890>

Morales, F. (2012). *Conozca 3 tipos de investigacion: Descriptiva, Explorativa y Explicativa.*

Costa Rica: Universidad para la Cooperacion Internacional.

Muñoz, L., & Jaramillo, L. (2015). Los Trastornos de Ansiedad en el DSM-5. *Revista de la*

Asociación Española de Neuropsiquiatría, 35(125).

<https://www.redalyc.org/pdf/2650/265032967008.pdf>

Muvdi, Y., Malvaceda, E., Barreto, M., Madero, K., Mendoza, X., & Bohorquez, C. (2021).

Estrés percibido en estudiantes de enfermería durante el confinamiento obligatorio por

Covid-19. Revista Cuidarte. Recuperado 23 de octubre de 2021, de

<https://revistas.udes.edu.co/cuidarte/article/view/1330>

OMS. (2010) *¿Qué es una pandemia?* Organización Mundial de la Salud.

OMS. (2020). *Alocución de apertura del Director General de la OMS en la rueda de prensa sobre la COVID-19 celebrada el 11 de marzo de 2020.* Organización Mundial de la salud.

OMS. (2020). *La OMS caracteriza a COVID-19 como una pandemia.*
<https://www.paho.org/es/noticias/11-3-2020-oms-caracteriza-covid-19-como-pandemia#:~:text=Ginebra%2C%2011%20de%20marzo%20de,puede%20caracterizarse%20como%20una%20pandemia.:> Organización Mundial de la Salud.

OPS. (2020). *Coronavirus.* Organización Panamericana de la Salud.

Perez- Aranda, G. Y., Estrada- Carmona, S., & Calzin, E. A. (2021). *Confinamiento y ansiedad en estudiantes universitarios del sureste mexicano durante la epidemia de covid-19.*
19(1), 25–32. <http://servicio.bc.uc.edu.ve/fcs/cysv19n1/art04.pdf>

RAE. (2010). *Estudiante.* Real Academia Española.

Resolución 0000380 de 2020. (10 de marzo de 2020). *Por la cual se adoptan medidas preventivas sanitarias en el país, por causa del coronavirus COVID19 y se dictan otras disposiciones.*
Bogotá.

RESOLUCIÓN 2404 de 2019. (2019). *Por la cual se adopta la Bateria de Instrumentos para la Evaluación de Factores de Riesgo Psicosocial, la Guía Técnica General para la Promoción, Prevención e Intervención de los Factores Psicosociales y sus Efectos en la Población*

Trabajadora. Bogotá: Ministerio de Trabajo.

Rodriguez, M., & Mendivelso, F. (2018). *Diseño de investigación de corte transversal*. Bogotá: Revista Médica Sanitas.

Saravia Bartra, M., Cazorla Saravia, P., & Cedillo Ramirez, L. (2020). Nivel de ansiedad de estudiantes de medicina de primer año de una universidad privada del Perú en tiempos de COVID-19. *scielo*, 568-573.

Sánchez-Villena, A. R., & de la Fuente-Figuerola, V. (2020). COVID-19: cuarentena, aislamiento, distanciamiento social y confinamiento, ¿son lo mismo? *Anales de Pediatría*, 93(1), 73–74.
<https://doi.org/10.1016/j.anpedi.2020.05.001>

Sigüenza, W., & Vílchez, J. (2021). Aumento de los niveles de ansiedad en estudiantes universitarios durante la época de pandemia de la COVID-19. *Revista Cubana de*

Medicina

Militar,

50(1).

<http://www.revmedmilitar.sld.cu/index.php/mil/article/view/931/731>

Universidad Popular del Cesar (2020) *Circular 001 del 2020: Suspensión de actividades académicas*. Unicesar.

Valadez, E. (2022, marzo). *Ansiedad en estudiantes de la licenciatura en enfermería de la Universidad Autónoma Metropolitana – Xochimilco, derivada del confinamiento por la*

pandemia de covid-19. Universidad Autonoma Metropolitana.

Vallejo, L., Arévalo, M., & Vallejo, J. (2020). *Niveles De Estrés E Irritabilidad En Estudiantes Universitarios De La Ciudad De Medellín Durante La Época De Confinamiento Por Covid-19*. Institución Universitaria Politécnico Grancolombiano. Recuperado 23 de octubre de 2021, de <https://www.google.com/search?q=Niveles+De+Estr%C3%A9s+E+Irritabilidad+En+Estudiantes+Universitarios+De+La+Ciudad+De+Medell%C3%ADn+Durante+La+%C3%89poca+De+Confinamiento+Por+>

Acosta, D., Lapeira, P., & Osorio, E. (2021). Afrontamiento y tolerancia al estrés académico en situación de confinamiento según Calixta Roy. *Afrontamiento y tolerancia al estrés académico en situación de confinamiento según Calixta Roy*, 18(3), 26–35. <https://doi.org/10.21676/2389783X.426>

