

**Conocimiento y Uso de Métodos Anticonceptivos en Estudiantes de Enfermería
de la Universidad Popular del Cesar, 2021-I**

Autores

Cataño Rojas Karen Sofía

Díaz Pérez Edgar David

Programa de Enfermería

Facultad Ciencias de la Salud

Universidad Popular del Cesar

Valledupar - Cesar

2022-I

**Conocimiento y Uso de Métodos Anticonceptivos en Estudiantes de Enfermería
de la Universidad Popular del Cesar, 2021-I**

Autores

Cataño Rojas Karen Sofía

Díaz Pérez Edgar David

Docentes Asesoras

Isabel Lucia Guerra Dangond

María Cecilia Murgas Quintero

Programa de Enfermería

Facultad Ciencias de la Salud

Universidad Popular del Cesar

Valledupar - Cesar

2022-I

Tabla de Contenido

Dedicatoria.....	3
Dedicatoria.....	4
Agradecimientos	5
Resumen.....	10
Abstract.....	11
Introducción	12
Título.....	14
Planteamiento del Problema	15
Descripción del Problema.....	15
Formulación del Problema.....	17
Justificación	18
Área de Actuación, Grupo y Línea de Investigación	20
Objetivos.....	21
Objetivo General.....	21
Objetivos Específicos.....	21
Marco Referencial.....	22
Marco de Antecedentes.....	22
Marco Conceptual.....	27
Marco Teórico.....	32
Marco Legal	33
Metodología	36
Enfoque de la Investigación.....	36
Diseño de la Investigación	36
Población.....	37

Muestra	37
Unidad de Análisis	37
Criterios de Inclusión	37
Criterios de Exclusión.....	37
Variables	37
Plan para la Recolección de la Información	37
Instrumento para la Recolección de la Información	38
Plan Prueba Piloto.....	38
Plan de Procesamiento de la Información.....	39
Plan de Análisis y Discusión de los Resultados.....	39
Plan de Presentación de la Información.....	39
Plan de Difusión de Resultados	39
Aspectos Éticos y Bioéticos.....	40
Análisis y Discusión de Resultados	43
Características Sociodemográficas	43
Conocimiento de Métodos Anticonceptivos.....	48
Uso de Métodos Anticonceptivos	59
Conclusiones.....	68
Recomendaciones	71
A la Universidad Popular del Cesar y el Programa de Enfermería.....	71
A los Centros y Personal de Salud.....	71
Referencias.....	73
Anexos	79

Lista de Tablas

Tabla 1. Métodos Anticonceptivos.....	28
Tabla 2. Características Sociodemográficas.....	43
Tabla 3. Conocimiento de Métodos Anticonceptivos	48
Tabla 4. Uso de Métodos Anticonceptivos	59

Lista de Anexos

Anexo 1. Operacionalización de las Variables.....	79
Anexo 2. Consentimiento Informado	99
Anexo 3. Formulario	101

Resumen

Los métodos anticonceptivos son herramientas que pueden usar tanto la mujer como el hombre con el fin de evitar embarazos no deseados o adquirir una Infección de Transmisión Sexual. El objetivo de este estudio fue determinar el conocimiento y uso de los métodos anticonceptivos de los estudiantes de enfermería de segundo semestre de la Universidad Popular del Cesar, 2021-I. Utilizando como metodología el enfoque cuantitativo, de tipo descriptivo y corte transversal, la muestra estuvo conformada por 27 estudiantes del programa de enfermería. Se usó un instrumento de 31 preguntas con base a la operacionalización de las variables, tipo cuestionario de selección múltiple, cerradas, basadas en el tema de investigación. Con relación a los resultados, se obtuvo que la mayoría de los estudiantes tienen edades entre 18 y 19 años, solteros (100%), de estrato uno (67%); cuentan con conocimientos sobre el concepto de métodos anticonceptivos (85%), conocen métodos anticonceptivos como las píldoras (100%) y el preservativo masculino (93%); por otro lado, la mayoría ha iniciado su vida sexual (59%), las edades más comunes en la que los mismos tuvieron su primera experiencia sexual fue a los 16, 17, 18 y 19 años en donde hay que destacar que el 75% de los alumnos usaron en ese momento un método anticonceptivo el cual fue el preservativo masculino (67%), dicho método hasta el momento es el preferido por el 75% de los encuestados; además, la mayoría de estudiantes actualmente no tienen vida sexual activa (63%) y manifiestan siempre usar métodos anticonceptivos (44%). Se puede concluir que los estudiantes tienen un alto conocimiento de los métodos anticonceptivos y hacen uso de estos para la prevención de embarazos no deseados o Infecciones de Transmisión Sexual.

Palabras claves (Descriptor en ciencias de la salud): Anticonceptivos; Conocimiento; Estudiantes de enfermería; Sexualidad.

Abstract

Contraceptive methods are tools that can be used by both women and men in order to avoid unwanted pregnancies or acquire a Sexually Transmitted Infection. The objective of this study was to determine the level of knowledge and use of contraceptive methods of nursing students in the second semester of the Popular University of Cesar, 2021-I. Using the quantitative, descriptive and cross-sectional approach as a methodology, the sample consisted of 27 nursing program students. An instrument of 31 questions was used based on the operationalization of the variables, multiple choice questionnaire type, closed, and based on the research topic. In relation to the results, it was found that the majority of the students are between 18 and 19 years old, single (100%), from stratum one (67%); they have knowledge about the concept of contraceptive methods (85%), they know contraceptive methods such as pills (100%) and the male condom (93%); on the other hand, the majority have started their sexual life (59%), the most common ages at which they had their first sexual experience was 16, 17, 18 and 19 years old, where it should be noted that 75% of the students used a contraceptive method at that time, which was the male condom (67%), said method so far is preferred by 75% of the respondents; In addition, the majority of students currently do not have an active sexual life (63%) and state that they always use contraceptive methods (44%). It can be concluded that students have a high level of knowledge regarding contraceptive methods and make use of these for the prevention of unwanted pregnancies or Sexually Transmitted Infections.

Keywords (Descriptors in health sciences): Contraceptives; Knowledge; Nursing students; Sexuality.

Introducción

Los jóvenes universitarios representan un reto al no hacer uso de los Métodos Anticonceptivos (MAC), pertenecen a un grupo etario caracterizado por conductas de riesgo como promiscuidad, intercambio de fluidos y actividad sexual bajo los efectos del alcohol o estupefacientes. Esto amenaza sus vidas y los expone a embarazos no deseados e Infecciones de Transmisión Sexual (ITS) (Pérez et al., 2019), ante esta situación los métodos anticonceptivos son un elemento clave en la prevención del embarazo en mujeres en edad fértil (Bravo, 2020). De acuerdo con la Organización Mundial de la Salud (2020) los métodos permiten a las parejas establecer el número de hijos que se desea tener y el periodo intergenésico, además, los MAC son prácticas que pueden ser utilizadas no sólo por las mujeres, sino también por los hombres.

Esta investigación es relevante dado que el correcto conocimiento de la forma como se usan los métodos anticonceptivos en la población es la manera más adecuada para prevenir embarazos no deseados e ITS, sobre todo en la etapa de la juventud; en donde existen diferentes factores de riesgo como carencia de información sobre los MAC y la sexualidad misma, mitos u opiniones erradas por parte de las amistades que terminan siendo la principal fuente de información, que pueden desencadenar consecuencias perjudiciales para las personas (Peláez, 2016) (Pinter et al., 2016). Por lo cual es de suma importancia determinar el conocimiento de los MAC en la población estudiantil de los programas de salud, dado que esto permitirá crear estrategias en torno a la educación sexual y reproductiva, reduciendo los problemas relacionados con la deficiencia de conocimiento y garantizando el uso correcto de los MAC.

Este proyecto tuvo como objetivo determinar el conocimiento y uso de los métodos anticonceptivos en los estudiantes de enfermería de segundo semestre de la Universidad Popular del Cesar, 2021-I.

El informe final del estudio se encuentra dividido de la siguiente manera, en primer lugar, se ubican las generalidades como son: planteamiento del problema en donde se mencionan las causas, consecuencia y magnitud del problema de investigación, seguido de la justificación la cual brinda las razones desde diferentes puntos de vistas (académico, social, tecnológico, teórico y práctico) que permitan mostrar la importancia del estudio, seguido el propósito en el que se muestra la utilidad de los resultados, línea de investigación y objetivos; en un segundo capítulo el marco referencial y todos sus componentes (antecedentes, marco teórico, conceptual y legal); posteriormente en un tercer capítulo, está la metodología la cual es de enfoque cuantitativo,

descriptivo, transversal, la muestra estuvo conformada por 27 estudiantes y para la recolección de la información se elaboró un instrumento de 31 preguntas basadas en el tema de investigación y en un cuarto capítulo, se ubican los resultados del estudio conclusiones y recomendaciones.

Conclusiones

En el presente estudio se evidencio que los estudiantes de segundo semestre de la Universidad Popular del Cesar, en su mayoría son jóvenes, solteros, del sexo femenino, católicos, provenientes de familias nucleares, estrato 1, que cursaron su básica o media en instituciones de carácter público. Los datos obtenidos en esta investigación, muestran que, a nivel sociodemográfico, la edad que predomina está entre los 18 y 19 años de edad, el sexo con mayor proporción es el femenino, el 100% de la muestra es soltera, con prevalencia del estrato socioeconómico 1, el 74% convive con una familiar nuclear, el régimen de seguridad social que domina es el contributivo, la religión católica es la de mayor preponderancia, el 81% termino sus estudios básicos en una institución de carácter público.

Tienen conocimiento del concepto de métodos anticonceptivos, en su totalidad saben de la existencia de las píldoras anticonceptivas, identifican al preservativo masculino como método que proporciona anticoncepción y protección de ITS, presentan confusión en las condiciones para que el MELA sea efectivo, refieren que el principal efecto adverso de los métodos de planificación hormonal son las náuseas, establecen el internet como el lugar donde encontrar información de los MAC, pero, saben que en los servicios amigables, Profamilia y EPS pueden brindarles datos confiables, de manera que se puede concluir que aunque los estudiantes conocen la temática y educación sobre anticoncepción, es indispensable fortalecer las estrategias para la promoción de prácticas adecuadas.

Además, conocen el anticonceptivo de emergencia y su indicación, no creen en los mitos de los MAC. Una gran proporción ha iniciado su vida sexual a alrededor de los 16 - 19 años, de estos, solo el 37% mantiene una vida sexual activa, gran parte utilizo MAC en su primera relación sexual; principalmente el preservativo masculino, manifestaron que el principal motivo de utilización fue la iniciativa propia, de la misma manera, la iniciativa propia y el no tener MAC en el momento fue la razón del no uso, la mayoría siempre utiliza los MAC, actualmente el que más usan es el preservativo masculino, supervisado principalmente por sí mismo o pareja, e identifican con claridad las precauciones para el uso del preservativo.

En lo que respecta a la variable conocimiento, se determinó que, el 85% de los estudiantes saben la definición de MAC, la totalidad de la muestra conoce las píldoras y un 93% el preservativo masculino, la mayoría de los estudiantes comprenden que, el preservativo masculino es el método que brinda anticoncepción y previene el contagio de ITS, el 92%

identifica la alergia el látex, como la principal contraindicación para usar el preservativo, acerca del método MELA y sus condiciones; los estudiantes identifican que el bebé debe tener menos de 6 meses y la lactancia debe ser exclusiva. Las náuseas son el principal efecto adverso de los MAC hormonales (orales); elegido por la población de estudio, seguido de la sensibilidad anormal de senos y sangrado intermenstrual. Es importante aclarar sobre la necesidad de que se siga promoviendo una población más interesada en la protección y la anticoncepción, muy a pesar que los estudiantes conocen y entienden los métodos, aun así, se refleja la no aplicación de la práctica, en consecuencia, vislumbra el seguir fortaleciendo muchos aspectos en estrategias para la educación sexual y reproductiva.

El 81% de los encuestados, manifiestan que, la internet es la principal fuente donde se encuentra información de planificación familiar y 74% identifica que los servicios amigables, Profamilia y EPS es el lugar para adquirir información confiable. Gran parte de la muestra (85%) entiende que la ligadura de trompas y vasectomía son métodos irreversibles/permanentes. Los resultados evidencian que el concepto de método de emergencia es conocido por el 92% de la muestra; del mismo modo, conocen su indicación, seleccionando como principal razón: relación sexual sin uso de un MAC. El 67% de los investigados refieren no creer en ningún mito. Se hace necesario que los servicios amigables y demás entes que cumplen la función de ser garantes de la educación sexual y reproductiva tenga más impacto en las intervenciones realizadas a la población, por consiguiente, la educación y el conocimiento de las practicas orientadas a la anticoncepción serían más valorada.

En cuanto a la variable uso de métodos anticonceptivos se encontró que, más la mitad de la población inicio vida sexual, las edades más comunes de la primera relación sexual fueron 16, 17, 18 y 19 años de edad. De los que iniciaron vida sexual (16 estudiantes) el 63% refiere no tener vida sexual activa. El 75% uso MAC en la primera relación sexual, el método anticonceptivo más utilizado fue el preservativo masculino y la píldora de emergencia. La iniciativa propia, seguido del temor a un embarazo son los principales motivos por los que los estudiantes usaron MAC; mientras que, no tener método en el momento e iniciativa propia con un 75% son las principales causas de no utilización de los MAC. El 44% de los sexualmente activos usan siempre los MAC y 31% lo hace ocasionalmente.

De los sexualmente activos, en el presente el MAC que más utilizan es el preservativo masculino y el coito interrumpido (práctica sexual). El 87% se supervisa así mismo, o su pareja

el uso del MAC y solo a un 37% lo hace un profesional de la salud. En cuanto a las precauciones en el uso del preservativo masculino el 93% dice que se debe verificar la fecha de vencimiento y al abrirlo no se debe utilizar los dientes, ni tijeras, ni las uñas.

Recomendaciones

A la Universidad Popular del Cesar y el Programa de Enfermería

- Capacitar a los docentes sobre educación sexual con el fin de poder brindar información a los estudiantes sobre los MAC, ITS entre otros temas.
- Valorar con frecuencia los conocimientos en MAC en los estudiantes de todos los semestres del programa de enfermería, así mismo, dar ejemplo para que los directivos de otros programas puedan implementar este modelo.
- Desarrollar seminarios, conferencias, talleres, proyectos de salud sexual y reproductiva en las asignaturas del ciclo profesional del programa de enfermería, incentivando a los estudiantes y futuros profesionales de la salud a educar constantemente a las comunidades, promoviendo prácticas adecuadas y favorables para la salud.
- Recomendar a los estudiantes cursos intensivos sobre planificación familiar, de autoaprendizaje, como los brindados por la OPS.
- Utilizar muévete América y mi espacio, como estrategias de información, ejecutando foros, socio-dramas, talleres, que sirvan para el intercambio de conocimientos e ideas sobre planificación familiar, sensibilizando en la importancia de una vida sexual llena de responsabilidad.
- Articular a la Universidad con instituciones de salud, con el fin de coordinar actividades que fomenten la promoción y el mantenimiento de la salud sexual y reproductiva a los estudiantes del plantel.
- Seguir realizando estudios con otros enfoques como cualitativos que permitan tener una visión más amplia y clara del tema de estudio.
- Realizar estudios correlaciones que indiquen la relación entre diferentes variables como el nivel académico y características socioeconómicas con el conocimiento y uso de MAC.

A los Centros y Personal de Salud

- Se recomienda que el Ministerio de Salud y Protección Social, genere programas de anticoncepción en instituciones de educación básica, media y superior, con ayuda de personal entrenado y capacitado, que eduque sobre las ventajas, desventajas, efectos adversos, importancia y eficacia de los métodos anticonceptivos, utilizando un lenguaje entendible para la población a educar, teniendo en cuenta su edad y sexo.

- Fortalecer campañas de promoción y prevención sobre ITS, VIH/SIDA y embarazo en adolescentes, así como talleres didácticos de educación sexual y reproductiva.

Referencias

- Acevedo, G., Ramírez, N., Cardona, J., & Oliveros, C. (2019). Conocimiento y uso de método anticonceptivo de emergencia en estudiantes universitarios, Pereira, Colombia". *Univ. Salud*, 159-165.
- Acuña, M., Astudillo, C., & Segura, P. (Universidad del Bío Bío de (Tesis de pregrado) de 2019). *Discriminación de género en el uso de métodos anticonceptivos: Perspectiva de las y los estudiantes de la Universidad del Bío-Bío, sede Concepción*. Obtenido de http://repopib.ubiobio.cl/jspui/bitstream/123456789/3070/3/Acu%C3%B1a_Valenzuela_Margarita_Elina.pdf
- Barbosa, S., Ruíz, M., & Sepulveda, N. (Universidad Santiago de Cali de (Tesis de pregrado) de 2018). *Conocimientos y prácticas sobre métodos anticonceptivos en estudiantes femeninas del programa de enfermería de los semestres i y ii de la universidad Santiago de Cali en el año 2018*. Obtenido de <https://repository.usc.edu.co/bitstream/handle/20.500.12421/408/CONOCIMIENTOS%20Y%20PR%C3%81CTICAS.pdf?sequence=1&isAllowed=y>
- Bravo. (2020). Conocimiento y uso de métodos anticonceptivos en estudiantes universitarios de medicina y enfermería. *Recimundo*, 236-248.
- Bravo, S., Guerra, D., Uguña, V., & Castillo, A. (2020). Conocimiento y uso de métodos anticonceptivos en estudiantes universitarios de enfermería y medicina, 2020 . *Recimundo*, 236 - 248.
- Canales, G. (2018). *Conductas de riesgo en salud sexual y reproductiva en estudiantes de básica secundaria en instituciones educativas públicas del municipio La Paz, Cesar, 2017*. Obtenido de Universidad Popular del Cesar
- Casadiago, D. (2014). *Conocimientos y uso de los métodos anticonceptivos en un grupo de adolescentes Universidad de Carabobo Valencia Venezuela*. Obtenido de <http://riuc.bc.uc.edu.ve/bitstream/123456789/549/4/wcasadiago.pdf>

- Contreras, G., Ibarra, M., Casas, O., Camacho, E., & Velasco, D. (2020). El conocimiento sobre métodos anticonceptivos y la conducta sexual en jóvenes universitarios. . *Hacia. Promoc. Salud*, 70-83.
- Covarrubias, S., Ramírez, R., de Jesús, E., Rivas, G., & Rivero, F. (2016). Utilización de métodos anticonceptivos en estudiantes de enfermería. *Investigación en Enfermería: imagen y desarrollo*, 31-43.
- Egusquiza, J. (Universidad Privada del norte de (Tesis de pregrado) de 2019). *Relacion entre el nivel de conocimiento sobre las infecciones de trasmision sexual y las conductas sexuales de riesgo en los adolescentes de la I.E N° 3076 "Santa Rosa", COMAS_2019*. Obtenido de <https://repositorio.upn.edu.pe/bitstream/handle/11537/22356/TESIS%20Egusquiza%20Clamente%2C%20Jessica.pdf?sequence=1&isAllowed=y>
- Fondo de población de las naciones unidas. (11 de noviembre de 2020). *Made for minds*. Obtenido de [https://www.dw.com/es/onu-el-embarazo-adolescente-es-una-f%C3%A1brica-de-pobres-en-am%C3%A9rica-latina/a-55569024#:~:text=alta%20del%20mundo-,Seg%C3%BAAn%20UNFPA%2C%20Latinoam%C3%A9rica%20presenta%20la%20segunda%20tasa%20de%20fecundidad%20\(66,de%2015%20a%2](https://www.dw.com/es/onu-el-embarazo-adolescente-es-una-f%C3%A1brica-de-pobres-en-am%C3%A9rica-latina/a-55569024#:~:text=alta%20del%20mundo-,Seg%C3%BAAn%20UNFPA%2C%20Latinoam%C3%A9rica%20presenta%20la%20segunda%20tasa%20de%20fecundidad%20(66,de%2015%20a%2)
- Gallegos, M. (Universidad Nacional Autónoma de Nicaragua, UNAM- Managua. de (Tesis de pregrado) de 2016). *Conocimientos, Actitudes y Prácticas de Métodos Anticonceptivos en Estudiantes de Enfermería del Polisal unan-managua II semestre 2015*. Obtenido de . <https://core.ac.uk/download/p>
- Gómez, A. (2016). Predictores psicológicos del autocuidado en salud. *Hacia Promoc. Salud*, 101-112.
- Gonzales, C. (Universidad San Pedro de (Tesis de pregrado) de 2017). *Nivel de conocimiento sobre uso de métodos anticonceptivos en estudiantes de enfermería-Universidad San Pedro, Chimbote -2017*.

- Huapaya, C., & Rodríguez, F. (Universidad Norbert de (Tesis de pregrado) de 2019). *Nivel de conocimiento en el uso de métodos anticonceptivos en adolescentes de educación secundaria en tres colegios de Lima en el periodo de octubre a diciembre 2018.* .
- Kantorová, V., Wheldon, C., Ueffing, P., & Dasgupta, A. (2020). Estimating progress towards meeting wo-men's contraceptive needs in 185 countries: A Ba-yesian hierarchical modelling study. *PLOS Medici-ne*.
- Macedo, J., Alvarado, G., & Rojas, A. (Universidad de Ciencias y Humanidades de (Tesis de pregrado) de 2016). *Nivel de conocimiento de los métodos anticonceptivos en estudiantes de enfermería de la Universidad de Ciencias y Humanidades, Los Olivos - 2016*. Obtenido de <http://repositorio.uch.edu.pe/handle/u>
- Macedo, J., Alvaro, A., & Rojas, C. (Universidad de Ciencias y Humanidades de Tesis de pregrado. de 2018). *Nivel de conocimiento de los métodos anticonceptivos en estudiantes de enfermería de la Universidad de Ciencias y Humanidades, Los Olivos, 2016*. Obtenido de https://repositorio.uch.edu.pe/bitstream/handle/20.500.12872/224/Macedo_JJ_Alvaro_GA_Rojas_AC_tesis_enfermeria_2018.pdf?sequence=1&isAllowed=y
- Mandujano Contreras, J. C. (2018). Conocimiento y uso de la píldora de emergencia en jóvenes universitarias de Tabasco. . *Horizonte sanitario* , 227-234.
- Mateus, M., & Peñaranda, M. (Universidad Cooperativa de Colombia de (Tesis de pregrado) de 2018). *Uso y conocimiento de los métodos anticonceptivos en adolescentes.* . Obtenido de https://repository.ucc.edu.co/bitstream/20.500.12494/7543/1/2018_Uso_%20m%C3%A9todos_%20anticonceptivos.pdf
- Meneses, C., Davila, R., & Ponce, R. (2015). Conocimiento y uso de métodos anticonceptivos en adolescentes de un centro de salud. *Aten Fan*, 35-38.
- Moreno, C., & Sepúlveda, L. (2017). Conocimientos y prácticas en anticoncepción de los estudiantes de medicina y enfermería de Manizales, Colombia 2015. *Revista chilena de obstetricia y ginecología*, 259-264.

- Naranjo, Y., Concepción, J., & Rodríguez, M. (2017). La teoría Déficit de autocuidado: Dorothea Elizabeth Orem. . *Gaceta Médica Espirituana*, 89-100.
- Niño, D. ((Tesis de pregrado) de 2016). *Conocimientos, actitudes y prácticas sobre uso de métodos anticonceptivos en estudiantes de la facultad de ciencias de la salud de la universidad de ciencias aplicadas y ambientales*. Obtenido de <https://repository.udca.edu.co/bitstream/11158/730/1/CON>
- OMS. (2018). *La salud sexual y su relación con la salud reproductiva: un enfoque operativo*. Obtenido de https://www.who.int/reproductivehealth/publications/sexual_health/sh-linkages-rh/es/
- OMS. (14 de junio de 2019). *Infecciones de transmisión sexual* . Obtenido de [https://www.who.int/es/news-room/fact-sheets/detail/sexually-transmitted-infections-\(stis\)](https://www.who.int/es/news-room/fact-sheets/detail/sexually-transmitted-infections-(stis))
- OMS. (31 de Enero de 2020). *El embarazo en la adolescencia*. Obtenido de <https://www.who.int/es/news-room/fact-sheets/detail/adolescent-pregnancy>
- Organización Mundial de la Salud . (9 de Nov de 2020). Obtenido de <https://www.who.int/es/news-room/fact-sheets/detail/family-planning-contraception>
- Organización Mundial de la Salud. (9 de noviembre de 2020). *Planificación familiar*. Obtenido de <https://www.who.int/es/news-room/fact-sheets/detail/family-planning-contraception>
- Pabón, A., Upegui, O., Archila, J., & Otero, M. (2017). *El acceso a las técnicas de reproducción asistida como una garantía de los derechos de los derechos sexuales y reproductivos: la jurisprudencia de la Corte Constitucional a la luz del Derecho Internacional*.
- Pacheco, K., & Sprockel, K. (2019). *Conocimientos, actitudes y prácticas de métodos anticonceptivos en estudiantes de enfermería*. Obtenido de https://repository.ucc.edu.co/bitstream/20.500.12494/11642/4/2019_metodos_anticonceptivos_estudiantes.pdf
- Peláez, M. (2016). El uso de métodos anticonceptivos en la adolescencia. . *Revista cubana de obstetricia y ginecología*, 0-0.

- Pérez, J., Castillo, A., Vázquez, S., & Benítez, M. y. (2019). Nivel de conocimiento sobre métodos anticonceptivos y su uso en estudiantes de licenciatura. *Lux médica.*, 21-31.
- Pinter, B., Hakim, M., Seidman, D., Kubba, A., Kishen, M., & Di Carlo, C. (2016). Religion and family planning. . *Eur J Contracept Reprod Health Care*, 486-495.
- Pinter, B., Hakim, M., Seidman, D., Kubba, A., Kishen, M., & Di Carlo, C. (2016). Religión and family planning. . *Eur J Contracept Reprod Health Care*, 486-495.
- Profamilia . (2022). *Día Internacional de la Planificación Familiar*. Obtenido de <https://profamilia.org.co/dia-internacional-de-la-planificacion-familiar/#:~:text=En%20Colombia%20el%2020%25%20de,usan%20m%C3%A9todos%20de%20planificaci%C3%B3n%20familiar>.
- Quezada, F., Coronado, M., Mejía, K., Palacios, M., Revilla, S., & Díaz, C. ((Tesis de pregrado) de 2016). *Características del uso de métodos anticonceptivos en estudiantes de la Universidad de Chiclayo*. . Obtenido de <https://uhsalud.com/index.php/revhispano/article/view/211/138>
- Rey, A., & Paredes, L. (Universidad de Alcala. de (tesis de pregrado) de 2015). *Método lactancia amenorrea (MELA): eficacia y recomendaciones actuales*. . Obtenido de http://hosting.sec.es/Memorias_Master/Patologias/Rey_Paredes_Cataluna.pdf
- Rivera, V., Jiménez, J., & Feijoo, L. (Universidad Santiago de Cali de (Tesis de pregrado) de 2019). *Conocimiento y uso de métodos anticonceptivos en adolescentes de una institución educativa. Cali 2018B*. Obtenido de <https://repository.usc.edu.co/handle/20.500.12421/195?show=full>
- Rodríguez, U., Bocanegra, J., Maestre, E., & Lozano, S. (2017). Opiniones sobre las prácticas anticonceptivas en estudiantes de una facultad de humanidades en Santa Marta. *Duazary*, 25-34.
- Sampieri, R., Fernández, C., & Baptista, P. (2014). *Metodología de la investigación*. México: Mac Graw Hill.
- Sánchez, A. (2001). Alergia al látex. Diagnóstico y aspectos terapéutico. *Allergol et Immunopathol*, 212-221.

- Serrano, F. (Universidad Externado de Colombia de (Tesis de pregrado) de 2020). *Relación entre las condiciones socioeconómicas y el autocuidado sexual en jóvenes y adolescentes*. Obtenido de https://bdigital.uexternado.edu.co/bitstream/handle/001/3360/DEA-spa-2020-Relacion_entre_las_condiciones_socioeconomicas_y_el_autocuidado_sexual_en_jovenes_y_adolescentes?sequence=1&isAllowed=y
- Ullauri, O. (Universidad Nacional de Loja Facultad de Medicina. de (Tesis de pregrado) de 2017). *Conocimiento y uso de métodos anticonceptivos en adolescentes del primer año de bachillerato del colegio Bernardo Valdivieso sección vespertina*. Obtenido de <https://dspace.unl.edu.ec/jspui/bitstre>
- Universidad Popular del Cesar. (julio de 31 de 2012). *Acuerdo acta 004 del 2012*. Obtenido de https://www.unicesar.edu.co/index.php/es/normatividad/cat_view/29-normatividad/34-acuerdos-consejo-academico/45-acuerdos-consejo-academico-2012?limit=30&limitstart=0&order=name&dir=ASC
- Varela, K. (Universidad Técnica del Norte. de (Tesis de pregrado) de 2019). *Cocimientos, actitudes y prácticas sobre anticonceptivos en los estudiantes de la Carrera de Enfermería de la Universidad Técnica del Norte*. Obtenido de http://repositorio.utn.edu.ec/bitstream/123456789/9035/1/06%20ENF%201009%20TRA_BAJO%20DE%20GRADO.pdf
- Vargas, S. (2015). *Evaluación del conocimiento y uso de métodos anticonceptivos en estudiantes de la preparatoria no. 2 de la ciudad de Tulancingo de Bravo, Hidalgo 2015*. Obtenido de <https://catalogoinsp.mx/files/tes/0551>
- Vinueza, A. (2018). *Conocimientos, Actitudes y Prácticas sobre Métodos anticonceptivos en estudiantes de Medicina de la Universidad Central del Ecuador. . CIMEL*.

Anexos

Anexo 1. Operacionalización de las Variables

Objetivos Específicos	Variables	Definición conceptual de la variable	Indicador	Definición operacional
Caracterizar sociodemográficamente la población estudio.	Características sociodemográficas	Son el conjunto de características biológicas, socioeconomicoculturales que están presentes en la población sujeta a estudio, tomando aquellas que puedan ser medibles.	Edad	En años
			Sexo	Masculino Femenino
			Estado civil	Soltero Casado Unión libre Divorciado
			Nivel socioeconómico	Estrato Estrato 1 Estrato 2 Estrato 3 Estrato 4 Estrato 5 Estrato 6