

**Conocimientos y Prácticas Anticonceptivas en Adolescentes de una Institución
Educativa, Comuna Cuatro de Valledupar, Cesar, 2021**

Autoras:

Linda Vanessa Aarón Rico

Mariana Fernanda Molina Torres

Universidad Popular del Cesar

Facultad de Ciencias de la Salud

Programa de Enfermería

Valledupar, Cesar

2023

**Conocimientos y Prácticas Anticonceptivas en Adolescentes de una Institución
Educativa, Comuna Cuatro de Valledupar, Cesar, 2021**

Autoras:

Linda Vanessa Aarón Rico

Mariana Fernanda Molina Torres

Directoras

Eunice Peñuela Gelvez

Eliana Paola Galvis Andrade

Universidad Popular del Cesar

Facultad de Ciencias de la Salud

Programa de Enfermería

Valledupar, Cesar

2023

Tabla de Contenido

	Pág.
Resumen	6
Abstract	7
Planteamiento Del Problema.....	8
Descripción Del Problema	8
Formulación Del Problema	10
Justificación	11
Objetivos	14
Objetivo General	14
Objetivos específicos	14
Marco Referencial.....	15
Antecedentes Investigativos.....	15
Marco Teórico.....	20
Marco Conceptual	23
Marco Legal	26
Metodología	28
Enfoque de la Investigación	28
Tipo de Investigación	28
Población.....	28
Muestra.....	28
Unidad de análisis	29
Criterios de inclusión	29
Criterios de exclusión.....	29
Variables	30

Recolección de Información	30
Técnicas para la recolección de la información	30
Instrumento para la recolección de la información	30
Prueba Piloto	30
Procesamiento de la Información.....	31
Análisis y Difusión de Resultados	31
Análisis y Discusión de Resultados	34
Conclusiones	45
Recomendaciones.....	46

Lista de Anexos

	Pág.
Anexo 1. Operacionalización de variables.....	50
Anexo 2. Consentimiento informado.....	57
Anexo 3. Asentimiento informado.....	59
Anexo 4. Instrumento de recolección de información.....	60

Resumen

Introducción. Los embarazos no deseados y las Infecciones de Transmisión Sexual (ITS) son considerados problemas de salud pública que afectan mayormente a los adolescentes por la carencia de conocimiento en los diferentes métodos anticonceptivos. **Objetivo.** Determinar los conocimientos y las prácticas anticonceptivas en adolescentes de una institución educativa en la comuna cuatro de Valledupar, Cesar, 2021. **Metodología.** Se trató de un estudio cuantitativo, descriptivo y transversal con una muestra conformada por 56 estudiantes de los grados 10 y 11 de una institución pública de Valledupar. **Resultados.** La mayoría de los estudiantes tienen entre los 14 y 17 años (91%), el 59% femenino, viven en un tipo de familia nuclear, el 9% tiene una vida sexual activa. Los estudiantes reconocen los anticonceptivos de barrera (condón y T de cobre), no tienen suficiente conocimiento en los anticonceptivos hormonales por lo cual el 48% desconoce cuáles son, no saben en qué momento tomar los anticonceptivos hormonales, ni aplicar la inyección. Asimismo, desconocen los métodos de abstinencia, sin embargo, reconocen la pastilla como método de emergencia. El condón es el método más usado por los estudiantes, aunque el 56% no hace uso de ninguno dado que no tiene vida sexual activa. **Conclusiones.** Se concluye que los mayores conocimientos se encontraron para los métodos anticonceptivos de barrera y emergencia, mientras que abstinencia y hormonal presentan conocimientos bajo, en cualquier de los casos es necesario reforzar por medio de estrategias educativas los conocimientos de los estudiantes.

Palabras clave: Anticonceptivos; Adolescentes, Conocimientos.

Abstract

Introduction. Unwanted pregnancies and Sexually Transmitted Infections (STIs) are considered public health problems that mostly affect adolescents due to the lack of knowledge about the different contraceptive methods. **Objective.** determine the knowledge and contraceptive practices in adolescents of an educational institution in the four commune of Valledupar, Cesar, 2021. **Methodology.** It was a quantitative, descriptive and cross-sectional study with a sample made up of 56 students from grades 10 and 11 of a public institution in Valledupar. **Results.** the students were between the ages of 12 and 17, 59% female, live in a type of nuclear family, 9% have an active sexual life. The students recognize barrier contraceptive methods (condom and copper T), they do not have enough knowledge of hormonal contraceptives, for which 48% do not know what they are, they do not know when to take hormonal contraceptives, or to apply the injection. Likewise, they are unaware of withdrawal methods, however, they recognize the pill as an emergency method. The condom is the method most used by students, although 56% do not use any. **Conclusions.** It is concluded that the greatest knowledge was found for barrier and emergency contraceptive methods, while abstinence and hormonal methods present low knowledge, in any of the cases it is necessary to reinforce the students' knowledge through strategies.

Keywords: Contraceptives; Teenagers, Knowledge

Conclusiones

Teniendo en cuenta el análisis de los datos se concluye en este estudio sobre los conocimientos y practicas anticonceptivas en adolescentes. En cuanto a las características sociodemográficas, los estudiantes son jóvenes con edades entre los 14 y 17 años en su mayoría, son de género femenino, viven en una familia nuclear es decir tradicional, en cuanto a las relaciones sentimentales, no tienen pareja actualmente y por tanto la mayoría no tiene relaciones sexuales.

De manera general, en este estudio se considera que los adolescentes cuentan con conocimientos sobre los métodos anticonceptivos de barrera, dado que reconocen el preservativo y la T de cobre como método de barrera y tienen claridad sobre el objetivo de cada uno de estos; sin embargo, se observó poco conocimiento de los encuestados sobre el método anticonceptivo hormonal dado que en la mayoría de las preguntas las respuestas fueron erróneas, es decir, los estudiantes reconocen la píldora como método hormonal, sin embargo, no conocen cada cuanto debe tomarse la misma, tampoco saben en qué momento se debe aplicar la inyección hormonal y consideran que necesitan de otro método anticonceptivo para lograr una protección mayor, aunque reconocen que la píldora sirve para prevenir embarazos, no para proteger contra ITS.

En cuanto al método anticonceptivo de abstinencia, se observó poco conocimiento dado que la que la mayoría desconoce cuál es el método de abstinencia. Por otro lado, en esta investigación se encontró conocimiento en los encuestados acerca de MAC de emergencia, ya que reconocen que la pastilla se debe tomar dentro de las 72 horas después de haber tenido relaciones sexuales, aunque no reconocen la frecuencia con la que se puede tomar la pastilla del día después, por lo cual se debe reforzar este aspecto.

Por último, los estudiantes encuestados no se protegen, es decir no utiliza ningún método anticonceptivo por lo cual se encuentran o son más vulnerables a cualquier ITS o embarazo no deseado, además, el método que más se usa de acuerdo con los encuestado fue el condón masculino lo cual se puede deber a la facilidad para ser conseguido y que no necesita de ninguna receta médica. Una minoría utiliza siempre algún método anticonceptivo cuando tiene relaciones sexuales, sin embargo, no cambiaría el método actual por otro.

Recomendaciones

Institución educativa

Crear programas de educación sexual que incluyan temas relacionados con la anticoncepción, el correcto uso de distintos métodos anticonceptivos y la prevención del embarazo en adolescentes, en un entorno saludable, atractivo y participativo que promueva la conciencia de ambos géneros (masculino y femenino).

Planear, organizar e implementar una oficina de consejería para consejería en salud sexual, conformada por enfermería y psicólogo que permite educar y orientar a estudiantes y padres de familia sobre temas relacionados con la salud sexual y reproductiva.

Elaborar un cronograma de actividades con las diferentes capacitaciones sobre salud sexual y reproductiva a los estudiantes durante el periodo escolar.

Programa de Enfermería

Seguir realizando estudios desde otros enfoques investigativos como cualitativos, con el fin de obtener más información sobre la problemática de estudio.

Incluir actividades de promoción y prevención en temas de salud sexual y reproductiva dirigidas a las escuelas.

Realizar estudios de este tipo, es decir donde se aborde la problemática de salud sexual, pero en estudiantes de universidades.

Estudiantes

Reconocer la importancia del autocuidado por medio de métodos anticonceptivos.

Buscar información en la red de apoyo (padres y consejería del colegio) con el fin de aclarar cualquier duda sobre algún tema sexual.

Bibliografía

- Bunge M. (2005). ¿Qué es el conocimiento? [internet]. 8 de marzo de 2011. Disponible en: <http://materialdeapoyo2011.blogspot.com/2011/03/que-es-el-conocimiento-mariobunge.html>
- Brasilia, Ministério da Saúde. (2002). Manual técnico. Assistência em planejamento familiar. Pág. 47: Secretaria de Políticas de Saúde;
- Cuadra, J y Lahua, M. (2020). Nivel de conocimientos sobre métodos anticonceptivos en madres adolescentes que acuden al hospital San Juan De Lurigancho, 2019. (Tesis de pregrado). Universidad María Auxiliadora. Recuperado de: [27.pdf \(uma.edu.pe\)](#)
- Cardenas, G. (2018)._Conductas de riesgo en salud sexual y reproductiva en estudiantes de básica secundaria en instituciones educativas públicas del municipio La Paz, Cesar, 2017. (Tesis de pregrado). Universidad Popular del Cesar.
- Díaz, D y Riaño, A. (2016)._Prácticas en el uso de métodos anticonceptivos en jóvenes escolarizados de educación secundaria, en colegios oficiales ubicados en la comuna siete del municipio de Villavicencio. (Tesis de pregrado). Universidad de los Llanos. Villavicencio. Recuperado de: [runillanos enf 0818 prácticas en el uso de metodos anticonceptivos en jovenes escolarizados de educacion secundaria, en colegios oficiales ubicados en la comuna siete del municipio de villavicencio](#)
- El Pilón. Embarazo en adolescentes, factor generador de pobreza en el Cesar. (2021). Recuperado de: [Embarazo en adolescentes, factor generador de pobreza en el Cesar - El Pilón | Noticias de Valledupar, El Vallenato y el Caribe Colombiano \(elpilon.com.co\)](#)
- Encuesta Nacional de Demografía y Salud (ENDS). (2015). Recuperado de: [ENDS-2015-TOMO-II.pdf \(profamilia.org.co\)](#)
- Mandujano, J., Reyes, C., Sarmiento, Z., Murillo, A y Osorio, D. (2018). Conocimiento y uso de la píldora de emergencia en jóvenes universitarias de Tabasco. Horizonte sanitario. Vol. 17, No. 3. Pp. 227-234. Recuperado de: [2007-7459-hs-17-03-227.pdf \(scielo.org.mx\)](#)
- Mejía Ituyán, L., Trujillo Martínez, J., Hernández Forero, P., Aguilar Rodríguez, L., & Cárdenas Romero, J. (2019). Conocimiento y uso de métodos anticonceptivos de gestantes

- adolescentes y sus parejas. *Revista Cubana De Medicina General Integral*, 35(4). Recuperado de <http://www.revmgi.sld.cu/index.php/mgi/article/view/897/293>.
- Ministerio de Salud del Perú. Norma Técnica de Planificación Familiar. Dirección General de Salud de las Personas. Lima: MINSA; 2005.
- López, M y Tenorio, V. (2015). Conocimientos, Actitudes y Prácticas Sobre los Métodos Anticonceptivos en Adolescentes de 14 a 19 años Atendidas en Morrito - Rio San Juan, en Junio 2015. (Tesis de pregrado). Universidad Nacional Autónoma De Nicaragua.
- Panneflex, P., Salazar, A y Vásquez, M. (2016). Conocimientos, Creencias y Prácticas de los Adolescentes de la Cultura Caribe en Anticoncepción. *Revista Cuidarte*, 7(1), 1204-1209. Recuperado de: [Conocimientos, Creencias y Prácticas de los Adolescentes de la Cultura Caribe en Anticoncepción \(scielo.org.co\)](https://scielo.org.co/document/10.22540/revista.cuidarte.v7n1.1204-1209)
- Peláez J. (2016). El uso de métodos anticonceptivos en la adolescencia [Internet]. *Rev Cubana Obstet Ginecol*. 42 (1).
- OMS. (2018). Desarrollo en la adolescencia. Recuperado de: [OMS | Desarrollo en la adolescencia \(who.int\)](https://www.who.int/es/news-room/fact-sheets/detail/adolescent-development)
- OMS. (2017). Datos desglosados por países sobre las necesidades de anticonceptivos entre los adolescentes. Recuperado de: [OMS | Datos desglosados por países sobre las necesidades de anticonceptivos entre los adolescentes \(who.int\)](https://www.who.int/es/news-room/fact-sheets/detail/adolescent-development)
- OMS. (2020). El embarazo en la adolescencia. Recuperado de: [Adolescent pregnancy \(who.int\)](https://www.who.int/es/news-room/fact-sheets/detail/adolescent-pregnancy)
- Pérez, A y Sánchez, E. (2020). Nivel de Conocimiento Sobre Métodos Anticonceptivos y Salud Reproductiva en Adolescentes Mexicanos de Medio Rural. *Rev chil obstet ginecol* 2020; 85(5): 505 – 515. Recuperado de: [Level of knowledge about contraceptive methods and reproductive health in Mexican adolescents in rural area \(conicyt.cl\)](https://www.conicyt.cl/publicaciones/revista-conceptos/2020/05/05-515-nivel-de-conocimiento-sobre-metodos-anticonceptivos-y-salud-reproductiva-en-adolescentes-mexicanos-de-medio-rural/)
- Ramírez A. (2009). La teoría del conocimiento en investigación científica: una visión actual. *An Fac med*. 70(3): 217-24.
- Rodríguez, U., Bocanegra, J., Maestre, E y Lozano, S. (2017). Opiniones Sobre las Prácticas Anticonceptivas en Estudiantes de una Facultad de Humanidades en Santa Marta. *Revista*

Duazary. Vol. 14. No.1. 25-34. Recuperado de: [Vista de Opiniones sobre las prácticas anticonceptivas en estudiantes de una facultad de humanidades en santa marta | Duazary \(unimagdalena.edu.co\)](#)

Rosabal GE, Romero MN, Gaquin RK, Hernandez MR. Conductas de Riesgo en los adolescentes. Rev cubana Med Mil. 2015; 44(2): 15- 20.

Rivera, S., Rojas, L y Tablares, M. (2018). Conocimientos, Actitudes y Prácticas Sobre Métodos Anticonceptivos en Adolescentes del Grado Décimo en el Colegio la Garita, Municipio los Patios durante 2018 “A”. (Tesis de pregrado). Universidad de Santander. Recuperado de: [Trabajo de Grado Enfermería \(Stephany Rivera Sanchez, Lorena Rojas Rodriguez y Melissa Tabares ge.pdf \(udes.edu.co\)](#)

Soto, R y Torres, B. (2019). Conocimiento Sobre Métodos Anticonceptivos en Adolescentes de la Institución Educativa América, Distrito de Ascensión-Huancavelica, 2019. (Tesis de pregrado). Universidad Nacional De Huancavelica. Recuperado de: [TESIS-ENFERMERÍA-2019-SOTO HUARCAYA Y TORRES HURTADO.pdf \(unh.edu.pe\)](#)

Vega, G. (2015). Plan Andino para la Prevención del Embarazo en Adolescentes.

Anexo 1. Operacionalización de variables

Objetivos específicos	Variable	Naturaleza	Indicador	Diseño operacional
Identificar las características sociodemográficas de los adolescentes de la comuna cuatro de Valledupar, Cesar.	Edad	Cuantitativa	Entre 12 – 14 años Entre 14 – 17 años Más de 17 años	Cuántos años tienes
	Sexo	Cualitativa	Masculino Femenino	A que genero sexual perteneces
	Grado de escolaridad	Cuantitativa	Decimo Undécimo	Qué grado escolar cursas
	Convivencia	Cualitativa	Padres – Hermanos Padre o madre Madre – padrastro – hermanos Hermanos Abuelos Padres – abuelos – hermanos	Con quien vives actualmente
	Pareja	Cualitativa	Si No Cuanto tiempo	Tienes pareja actualmente
	Vida sexual activa	Cualitativa	Sí NO	Tiene vida sexual activa