

**Conocimientos y Actitudes del Profesional de Enfermería sobre Alzheimer en una
Institución Prestadora de Servicios de Salud. Valledupar 2020-II**

Adriana Lucía Díaz Martínez

Kelly Johana Torres Molina

Universidad Popular Del Cesar

Facultad Ciencias De La Salud

Programa Enfermería

Valledupar – Cesar

2022

**Conocimientos y Actitudes del Profesional de Enfermería sobre Alzheimer en una
Institución Prestadora de Servicios de Salud. Valledupar 2020-II**

Proyecto de grado para optar el título de Enfermera

Asesora

Dairys Consuelo Campo Córdoba

Enfermera, Especialista en Salud Familiar, Magister en Familias.

Laura Vanessa Rivas Mendoza

Especialista en enfermería nefrológica y urológica

Universidad Popular Del Cesar

Facultad Ciencias De La Salud

Programa Enfermería

Valledupar – Cesar

2022

Tabla de contenido

	Pág.
Título	7
Resumen	8
Abstract	9
Introducción	10
Capítulo I. Planteamiento del problema.....	12
Descripción del problema	12
Formulación del problema	15
Justificación.....	16
Propósito	19
Línea de investigación.....	20
Objetivos	21
Objetivo general	21
Objetivos específicos	21
Capítulo II. Marco referencial.....	22
Antecedentes investigativos	22
Marco teórico	25
Teoría de la Acción Razonada (TAR) de Ajzen y Fishbein.....	27
Marco conceptual	29
Marco legal.....	34
Capítulo III. Metodología.....	36
Enfoque de estudio.....	36
Tipo de estudio.....	36
Población.....	36

Muestra.....	37
Unidad de análisis	37
Criterios De Inclusión	37
Criterios de Exclusión.....	37
Variables	37
Plan para la recolección de la información	37
Técnicas de recolección de la información	37
Instrumento para la recolección de la información	38
Plan de investigación.....	39
Validez del documento.....	39
Plan de procesamiento de la información	39
Plan de análisis y difusión de la información.....	39
Aspectos éticos para el desarrollo de la investigación	41
Conclusiones	63
Recomendaciones.....	64
Bibliografía	66

Lista de Anexos

	Pág.
Anexo 1. Operacionalización de variables.....	71
Anexo 2. Consentimiento informado	85
Anexo 3. Instrumento para la recolección de la información	86

Lista de tablas

	Pág.
Tabla 1. Clasificación del nivel de conocimiento.	40
Tabla 2. Nivel de actitud.	40
Tabla 3. Características sociodemográficas de la población.	43
Tabla 4. Datos relacionados con la enfermedad del Alzheimer.	46
Tabla 5. Datos relacionados a las Alteraciones Cognitivas de la Enfermedad de Alzheimer en Adultos Mayores.	50
Tabla 6. Continuación datos relacionados a las Alteraciones Cognitivas de la Enfermedad de Alzheimer en Adultos Mayores.	52
Tabla 7. Datos relacionados a Alteraciones Psicológicas y Comportamentales de la Enfermedad de Alzheimer en Adultos Mayores.	56
Tabla 8. Nivel de conocimiento de los profesionales de enfermería.	59
Tabla 9. Actitud de enfermería sobre la enfermedad del alzhéimer.	60

Resumen

El alzhéimer es una enfermedad neurológica que avanza con el tiempo teniendo consecuencias en la calidad de vida de quien la padece y sus personas más cercanas. El objetivo fue determinar el conocimiento y la actitud del profesional de enfermería sobre el Alzheimer en una institución prestadora de servicios de salud de Valledupar, 2020-2. La metodología tuvo un enfoque cuantitativo, descriptivo y transversal con una muestra de 21 enfermeros, se aplicaron dos instrumentos para medir conocimiento y actitud cuyo autor de estos es (Pari, 2008). En cuanto a los resultados, el 71,4% de los encuestados es de género femenino, el 66,7% tiene más de 30 años, el 42,9% se graduó hace más de 15 años, el nivel educativo que prevalece es el pregrado con el 71,4%, el 47,6% afirma que no recibió ninguna formación sobre la enfermedad. El 66,7% de los enfermeros conoce el significado de la demencia y el 100% del Alzheimer, el 28% reconoce en que estadio se presenta los trastornos de la memoria, además, el 33% reconoce en que estadio la persona enferma tiene dependencia para vestirse, salir a la calle y alimentarse, el 81% de los encuestados responde adecuadamente afirmando que en el estadio severo la persona con alzhéimer es imposible o incapaz de cuidarse sola, el 90,5% de los participantes afirman correctamente que una de las alteraciones lingüísticas en los sujetos con Alzheimer es “lentitud en las palabra y su vocabulario disminuye”. En cuanto a la actitud, a los profesionales no les cuesta orientar a una persona con alzhéimer, el 57% se encuentra de acuerdo en atender a un paciente con Alzheimer, aun sabiendo que, no me tomara atención, el 64% le es agradable ayudar al paciente con Alzheimer a encontrar las palabras adecuadas para expresarse, al 45% no le es desagradable cepillar a un paciente con alzhéimer, el 64% considera que el paciente con delirios y alucinaciones no debe permanecer aislado. Se concluye que el 54%de los encuestados cuenta con altos conocimientos sobre al Alzheimer, mientras que el 36% se ubica en el rango medio, en el caso de la actitud, el 65% tiene una actitud de aceptación, el 20% se encuentra indeciso y el 15% una actitud de rechazo.

Palabras clave: Anciano; Demencia; Enfermedad de Alzheimer; Salud mental.

Abstract

Alzheimer's is a neurological disease that progresses over time, having consequences on the quality of life of those who suffer from it and those closest to them. The objective was to determine the knowledge and attitude of the nursing professional about Alzheimer's in a health service provider institution in Valledupar, 2020-2. The methodology had a quantitative, descriptive and cross-sectional approach with a sample of 22 nurses, two instruments were applied to measure knowledge and attitude whose author is (Pari, 2008). Regarding the results, 71.4% of the respondents are female, 66.7% are over 30 years old, 42.9% graduated more than 15 years ago, the prevailing educational level is undergraduate with 71.4%, 47.6% state that they did not receive any training on the disease. 66.7% of the nurses know the meaning of dementia and 100% of Alzheimer's, 28% recognize in what stage memory disorders occur, in addition, 33% recognize in what stage the sick person has dependency to get dressed, go out and eat, 81% of those surveyed responded appropriately stating that in the severe stage the person with Alzheimer's is impossible or incapable of taking care of themselves, 90.5% of the participants correctly stated that one of the linguistic alterations in subjects with Alzheimer's is "slowness in words and their vocabulary decreases". In terms of attitude, it is not difficult for professionals to guide a person with Alzheimer's, 57% agree with caring for a patient with Alzheimer's, even knowing that they will not pay attention to me, 64% agree pleasant to help the patient with Alzheimer's to find the right words to express himself, 45% do not find it unpleasant to brush a patient with Alzheimer's, 64% consider that the patient with delusions and hallucinations should not remain isolated. It is concluded that 54% of the respondents have high knowledge about Alzheimer's, while 36% are in the middle range, in the case of attitude, 65% have an attitude of acceptance, 20% are indecisive and 15% an attitude of rejection.

Keywords: Elderly; Dementia; Alzheimer disease; Mental health.

Introducción

Se conoce que el Alzheimer es una afectación neurológica degenerativa, progresiva e irreversible, con inicio pérfido y pérdidas progresivas de la función cognitiva. Se observa en la trayectoria de la enfermedad una afectación de diversas funciones intelectuales tales como la memoria, la atención, la concentración, praxias, agnosias, capacidades inmediatas, entre otras, frecuentemente acompañado de cambios psicológicos y de conducta. Todas estas características marcan la vida del paciente adulto mayor y de su familia, teniendo que pelear con esta enfermedad hasta su deceso. (Aldaz, 2018)

Estudios internacionales sugieren que el conocimiento que tienen los profesionales de la salud respecto de estas patologías es insatisfactorio y no se armoniza con el impacto en la salud pública de estas enfermedades (Pathak K, 2015). En Argentina, un estudio mostró que más de 60% de los médicos consideraba no tener suficiente conocimiento en esta área, siendo esta situación más acentuada en los médicos generales. En Chile, los curriculum de las profesiones médicas aún abordan escasamente los trastornos de demencia y no existen datos sobre el nivel de conocimiento de los profesionales de salud (Olavarría, 2016).

Teniendo en cuenta el impacto neurológico que tiene esta enfermedad en las personas, se contempla la importancia de quienes atienden a estas personas como el personal de Enfermería, tengan un amplio conocimiento de esta enfermedad, ya que, el grado de conocimiento de la EA en los cuidadores y en la población general es fundamental para optimizar la atención, en última instancia, mejorar la calidad de vida de las personas diagnosticadas y de sus cuidadores, así como, disminuir su sobrecarga. Muchos estudios han demostrado que aquellos sujetos con mayor conocimiento de la enfermedad están más capacitados para identificarla precozmente y buscar un tratamiento óptimo. Además, la formación y la educación en profesionales de la salud pueden mejorar los resultados de los pacientes en entornos de atención clínica y comunitaria. Una mayor comprensión de la enfermedad en la población general puede reducir el estigma y mejorar el apoyo de la comunidad. (Jorge, 2018)

Dentro de los principales resultados de este estudio se destaca que el 54% de los encuestados cuenta con altos conocimientos sobre al Alzheimer, mientras que el 36% se ubica en

el rango medio, en el caso de la actitud, el 65% tiene una actitud de aceptación, el 20% se encuentra indeciso y el 15% una actitud de rechazo.

La investigación tuvo como objetivo general determinar el conocimiento y las actitudes del personal de Enfermería sobre el alzhéimer, para cumplir con este objetivo se estructuro este documento por medio de capítulos; en un primer lugar se encuentra el planteamiento del problema, la justificación, el propósito del trabajo, la línea de investigación, los objetivos específicos; en un segundo capítulo se encuentra el marco referencial, compuesto de antecedentes, marco conceptual, teórico y legal; seguidamente en un tercer capítulo se encuentra la metodología, por último, en un cuarto capítulo se ubican los resultados del estudio, sus conclusiones y recomendaciones.

Conclusiones

Del estudio se concluye que el sexo que prevalece es el femenino lo cual se encuentra ligado tradicionalmente a la profesión de enfermería, además, la mayoría de esta población se ubican en edades mayores de 30 años y cuenta con experiencia mayores de 15 años, pese a este recorrido profesional los encuestados no han realizado estudios de posgrados y aseveran que durante el pregrado estos no recibieron ninguna formación sobre la enfermedad del Alzheimer lo cual deja ver los vacíos con los que puede llegar los profesionales a los servicios asistenciales, además, los profesionales no reciben capacitación sobre el tema de estudio por parte de la institución educativa.

Se encontró que la mayoría de los encuestados cuentan con altos conocimientos sobre al Alzheimer, los profesionales reconocen el significado del término demencia y del alzhéimer, reconocen que el trastorno de la memoria se presenta en su fase inicial, saben que la dependencia para vestirse, salir a la calle y alimentarse se presenta en fase severa, reconocen la lentitud en el habla y el vocabulario como una alteración de los procesos lingüísticos presentes en personas con alzhéimer, saben orientar a un paciente con Alzheimer y conocen que preguntas hacer para determinar si una persona padece de esta enfermedad, los profesionales reconocen la presencia de delirios y alucinaciones como uno de los síntomas en personas con alzhéimer.

En el caso de la actitud, la mayoría también tiene una actitud de aceptación las cuales se debe a que los profesionales no les cuesta orientar a una persona con alzhéimer, se encuentra de acuerdo en atender a pacientes con esta patología, tienen una actitud de aceptación para repetir el mismo cuento a la persona con Alzheimer debido a que el paciente pierde la memoria y no recuerda estar repitiendo lo mismo, le es agradable ayudar al paciente con Alzheimer a encontrar las palabras adecuadas para expresarse; asimismo, los profesionales les agrada ayudar a los pacientes con la higiene, sin embargo, algunos encuestados les parece desagradable esperar a que el paciente con alzhéimer se vista, además, no saben cómo actuar cuando un paciente es agresivo dado que el profesional considera que es mejor alejarse de este paciente en estas situaciones.

Recomendaciones

Institución de Educación Superior

Educar a los estudiantes en la temática relacionada con el alzhéimer por medio de sensibilizaciones educativas o capacitaciones.

Seguir realizando estudios con los cuidadores primarios con el fin de conocer los conocimientos y actitud.

Seguir realizando estudios desde otros enfoques (cualitativos o mixtos) con el objetivo de tener una mejor panorámica del tema de estudio.

Programa de Enfermería

Incluir este tema – Alzheimer – en el plan de estudio del programa de Enfermería de la Universidad Popular del Cesar.

Institución de salud

Capacitar constantemente a los profesionales de enfermería sobre la enfermedad del Alzheimer enfatizando en las causas, efectos y sobre todo el manejo que se le debe dar a los pacientes desde un punto de vista humanista.

Capacitar al personal de enfermería en la atención cálida y humanizada, a través de aplicación de cursos y talleres de capacitación del cuidado humanizado del paciente con Alzheimer.

Brindar consejería a los familiares sobre el manejo de la enfermedad del alzhéimer mediante charlas conformada por todo el equipo interdisciplinario (psicólogo, medico, neurólogo, enfermero).

Realizar programas de sensibilización en el cuidado a adultos mayores a fin de determinar los factores que intervengan en los conocimientos y actitudes del personal de enfermería hacia el cuidado y tratamiento de la enfermedad del Alzheimer.

Profesionales de Enfermería

Mejorar la actitud de rechazo por medio de capacitaciones que reciban los enfermeros entendiendo que esta es una enfermedad que requiere paciencia y un trato humanizado.

Capacitarse mediante cursos y talleres de trato humanizado en la atención del paciente con Alzheimer.

Bibliografía

- Academia Nacional de Medicina de México. (2017). *La enfermedad de alzhéimer y otras demencias como problema nacional de salud*. México: Intersistemas.
- agurto, D. y. (2017). Conocimientos y actitudes hacia los métodos anticonceptivos en los estudiantes del quinto de secundaria de la I.E 7 de enero corrales - tumbes. (*Tesis de pregrado*), Universidad Nacional de Tumbes. Tumbes, Perú. <http://repositorio.untumbes.edu.pe/handle/UNITUMBES/222>.
- Ahunca, L. (2017). Más allá del deterioro cognitivo: síntomas neuropsiquiátricos en demencias neurodegenerativas. *rev colomb psiquiat*, 51-58.
- Aldaz, F. (2018). *tercera edad. Alzhéimer*. Obtenido de <https://www.tercera-edad.org/>
- Alves, A. P., Ferreira, R. G., Valença, F. E., & Fernandes, R. A. (2017). O cuidado ao portador do Alzheimer fundamentado no princípio bioético da autonomia. . *Rev Ciencia saberes*, 416-421.
- Andersen, J. (2018). Esclerosis lateral amiotrófica y una "muerte con dignidad". *Omega*, 567-576.
- ares, M. (. (2018). Papel de la enfermería en el paciente con Alzheimer. Universidad de Cantabria. España.: <https://repositorio.unican.es/xmlui/bitstream/handle/10902/14110/AresArriagaM.pdf?sequence=1&isAllowed=y>. Obtenido de Universidad de Cantabria. España.
- castro, E. (2015). Conocimiento y actitud del profesional de enfermería frente al paciente adulto mayor con alzheimer, en el area de hospitalización del Hospital Nivel II Essalud -Huánuco, 2015. (*Tesis de pregrado*), Huanaco, Perú.http://repositorioacademico.usmp.edu.pe/bitstream/handle/20.500.12727/1871/cama_cho_ag.pdf?sequence=3&isAllowed=y.
- castro, Y., & cruz, M. (Universidad Nacional Herminio Valdizan Huanaco de (Tesis de pregrado) de 2015). Conocimiento y actitud del profesional de enfermeria frente al paciente adulto mayor con alzheimer, en el área de hospitalización nivel II Essalud-Huanaco. Huacano, Perú.

- donoso, A. (2003). La enfermedad de Alzheimer. *Revista chilena de neuro-psiquiatría*, 13-22.
- Espin, J. (2020). Factores de riesgo asociados a pacientes con enfermedad de Alzheimer y sus cuidadores principales. *Rev cuba med gen integr.*
- Fariña, A., & Gonzáles, C. (2019). *GESTIÓN EMOCIONAL ANTE EL CUIDADO DE PERSONAS CON DIAGNÓSTICO DE ALZHEIMER*. Obtenido de <https://riull.ull.es/xmlui/bitstream/handle/915/14888/Gestion%20emocional%20ante%20el%20cuidado%20de%20personas%20con%20diagnostico%20de%20Alzheimer..pdf?sequence=1>
- fishbein, M., & ajzen, I. (1975). Belief, attitude, intention and behavior. Reading, M.A.: https://www.researchgate.net/publication/233897090_Belief_attitude_intention_and_behaviour_An_introduction_to_theory_and_research.
- Fisher, J. E., & Buchanan, J. A. (2018). Presentation of preferred stimuli as an intervention for . *Behavior Analysis: Research and Practice*, 33-40.
- frechilla, Y. (23 de Mayo de 2012). *Cuidado de Enfermería en el anciano*. Obtenido de <http://yasminafrechilla.blogspot.com/2012/05/tema-8.html>
- Friederici, A. (2017). Language in our brain. The origins of a uniquely human capacity. Cambridge: *The MIT Press*.
- Garzón, J. C. (2017). Características cognitivas y oculares en enfermedad de Alzhéimer. *Nova*, 101-114.
- gonzales, T. (2018). Nivel de conocimiento del profesional de enfermería sobre los cuidados en Enfermedades Neurodegenerativas. (Tesis de enfermería) Universidad de la Laguna.
- hernandez, C. (2019). Alzheimer. Guía práctica para conocer, comprender y convivir con la enfermedad. <https://www.edicionesnobel.com/catalogo/9788484597308/alzheimer--guia-practicapara-conocer--comprender-y-convivir-con-la-enfermedad>.
- herrera, P. (2017). Proceso de atención de enfermería para pacientes de alzhéimer, fundación tasequito - Ecuador, septiembre 2016 – agosto 2017”. (Tesis de pregrado), UNIVERSIDAD

REGIONAL AUTÓNOMA DE LOS ANDES.
<http://dspace.uniandes.edu.ec/handle/123456789/7058>.

- jorgea, C. C. (2017). Nivel de conocimiento de la enfermedad de Alzheimer en cuidadores y población general. *Neurologia*,
<https://repositori.udl.cat/bitstream/handle/10459.1/70107/028968.pdf?sequence=1&isAll>
 owed=y.
- Leyton, C. E., Hodges, J. R., Piguet, O., & Ballard, K. J. (2017). Common and divergent neural correlates of anomia in amnesic and logopenic presentations of Alzheimer's disease. *Cortex*, 45-54.
- M, G. P., Cuesta, P., & E., C. L. (2018). Malestar psicológico en cuidadores principales de pacientes con enfermedad de Alzheimer. . *Rev Cubana Enferm*.
- Mardones, C., Delgado, C., & Slachevsky, A. (2016). Percepción de conocimiento sobre las demencias en profesionales de la salud de Chile. . *Revista médica de Chile*, 1365-1368.
- Mayoclinic. (2020). *Enfermedad del alzheimer*. Obtenido de <https://www.mayoclinic.org/es-es/diseases-conditions/alzheimers-disease/symptoms-causes/syc-20350447>
- ministerio de salud (2017) citado por peña, T., ruíz, M., soto, L., & martínez, X. (2020). Sobrecarga del cuidador en pacientes con alzhéimer. (Tesis de pregrado). Universidad Coperativa de Colombia.
- Ministerio de Salud Pública de la Habana. (2018). Obtenido de Dirección de registros médicos y estadísticas de salud: <http://files.sld.cu/dne/files/2018/04/Anuario-Electronico-Espa%C3%B1ol-2017-ed-2018.pdf>
- ministerio de sanidad, C. Y. (2019). Obtenido de https://www.mscbs.gob.es/profesionales/saludPublica/docs/Plan_Integral_Alhzeimer_Octubre_2019.pdf
- Naranjo, Y., & Pérez, L. (2021). La intervención de la enfermera en el paciente con diagnóstico de EA esta dada por el cumplimiento de una serie de objetivos a cumplir para mejorar la

- calidad de vida de los pacientes con esta enfermedad. Uno de los objetivos es ayudar al paciente a reali. *Revista archivo médico de Camaguey*, 128-144.
- navarro, M. J. (2018). Los enfermos de Alzheimer y sus cuidadores: intervenciones de enfermería. *Gerokomos*, 79-82. http://scielo.isciii.es/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1134-928X2018000200079.
- olavarría, L. M. (2016). *Percepción de conocimiento sobre las demencias en profesionales de la salud de Chile*. Chile: Rev. méd. Chile.
- orueta, R. (2019). Los medicamentos para la enfermedad de Alzheimer a debate. El papel del médico de familia. *Revista Clínica de Medicina de Familia*, 113-114. http://scielo.isciii.es/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1699-695X2019000300113.
- Palacio, C., & Toro, A. (2018). *Psiquiatría*.
- pari, P. (2008). *Conocimientos para la detección temprana de la enfermedad de Alzheimer y las actitudes frente a la enfermedad que tiene el personal de enfermería del Albergue Central Ignacia Rodulfo Vda. de Canevaro*. Obtenido de <https://cybertesis.unmsm.edu.pe/handle/20.500.12672/469>
- pathak K, M. A. (2015). General Practitioners' knowledge, practices, and obstacles in the diagnosis and management of dementia. *Aging Ment Health*, 912-920.
- Perea. (2019). *Causas, aparición, frecuencia y tratamientos de las conductas agresivas en pacientes con demencia tipo Alzheimer: una revisión bibliográfica*. Obtenido de https://gredos.usal.es/bitstream/handle/10366/139618/TFG_FerFerC-causas.pdf;jsessionid=FD51C58273A15D06DA83568C8D9FFFF7?sequence=1
- quintero, A. ((Tesis de pregrado) de 2016). Línea de investigación: conocimiento de la visibilidad y necesidades de los cuidadores informales de pacientes con alzhéimer en la práctica de Enfermería. Universidad de Laguna.
- Rebeca, G. (2018). *Las cuatro fases de la enfermedad del alzheimer*.
- Ríos, J., Medina, T., & Gómez, D. (2017). Memoria declarativa y reconocimiento de emociones en la enfermedad del alzheimer. *Revista de Psicología Universidad* , 27-46.

- romero, J., paramio, J., paloma, o., pastor, s., o'ferral, c., gavaldón, e., . . . frandsen, a. (2014). The Spanish versión of the Position on Nursing Diagnosis: cross-cultural adaptation and psychometric assessment. *Adv Nurs*, 2759-71. <https://pubmed.ncbi.nlm.nih.gov/23517542/>.
- sampieri, R. F. (2014). *Metodología de la Investigación*. Ciudad de México: McGraw Hill. <https://www.uca.ac.cr/wp-content/uploads/2017/10/Investigacion.pdf>.
- Swanson, K. (1991). Empirical development of a middle range theory of caring. *Nurs Res.*, 161-6.
- Victoroff, J. L. (2018). Noncognitive Behavioral Changes Associated With Alzheimer's Disease: Implications of Neuroimaging Findings. *The Journal of Neuropsychiatry and Clinical Neurosciences*, 14-21.

Anexo 1. Operacionalización de variables

Objetivos Específicos	Variable	Definición de la variable	Tipo de variable	Escala	Indicador	Diseño operacional
Caracterizar socio demográficamente la población objeto de estudio	Características sociodemográficas	Conjunto de aspectos socioeconómicos, que están presentes en la población sujeta a estudio, y que pueden ser medibles mediante una expresión cuantitativa	Cuantitativa	Nominal	Sexo	¿Cuál es su sexo?
					Edad	¿Qué edad tiene?
					Nivel educativo	¿Cuál es su nivel educativo?
					Experiencia	¿Hace cuánto tiempo terminó sus estudios de pregrado?
					Frecuencias de pacientes con alzhéimer	¿Con que frecuencia llegan pacientes con Alzheimer a su servicio?