

**CONOCIMIENTOS DE LAS MADRES SOBRE PRIMEROS AUXILIOS EN CASO DE
HERIDAS, QUEMADURAS, OBSTRUCCIÓN DE LA VÍA AÉREA Y CAIDAS EN
MENORES DE 6 AÑOS, BARRIO MUNICH. SAN DIEGO, CESAR, 2020-II**

ROSA DANIELA JIMÉNEZ TIRADO

KAREN ENEURI URIBE PÉREZ

**UNIVERSIDAD POPULAR DEL CESAR
FACULTAD CIENCIAS DE LA SALUD
PROGRAMA DE ENFERMERIA
VALLEDUPAR**

2021

**CONOCIMIENTOS DE LAS MADRES SOBRE PRIMEROS AUXILIOS EN CASO DE
HERIDAS, QUEMADURAS, OBSTRUCCIÓN DE LA VÍA AÉREA Y CAIDAS EN
MENORES DE 6 AÑOS, BARRIO MUNICH. SAN DIEGO, CESAR, 2020-II**

ROSA DANIELA JIMÉNEZ TIRADO

KAREN ENEURI URIBE PÉREZ

LEIMY CHIQUILLO FUENMAYOR

DIRECTORA DEL PROYETO

UNIVERSIDAD POPULAR DEL CESAR

FACULTAD CIENCIAS DE LA SALUD

PROGRAMA DE ENFERMERIA

VALLEDUPAR

2021

Tabla de Contenido

	Pág.
Resumen.....	vi
Abstract	7
Keywords: education; mothers; accident prevention; first aid.....	7
Introducción	8
1. Título.....	10
2. Planteamiento del problema.....	11
2.1. Descripción del problema.....	11
2.2. Formulación del problema	14
3. Justificación	15
4. Propósito	17
5. Línea de investigación	18
6. Objetivos	19
6.1. Objetivo general	19
6.2. Objetivos específicos.....	19
7. Marco referencial	20
7.1. Antecedentes investigativos	20
7.2. Marco conceptual	25
7.3. Marco teórico	30
Teoría sobre el Modelo de Promoción de la Salud (MPS)	30
7.4. Marco legal.....	32
8. Metodología	33
8.1. Enfoque de la investigación	33
8.2. Diseño de la investigación.....	33

8.3. Población.....	33
8.4. Muestra.....	34
8.5. Unidad de análisis	34
8.5.1. Criterios de inclusión.....	34
8.5.2. Criterios de exclusión.....	34
8.6. Tipo y descripción de las variables	34
8.7. Plan para la recolección de información	35
8.7.1. Técnicas para la recolección de la información	35
8.7.2. Instrumento para la recolección de la información	35
8.7.3. Plan prueba piloto.....	35
8.8. Plan de procesamiento de la información	36
8.9. Plan de análisis y difusión de resultados.....	36
8.10. Aspectos éticos para el desarrollo de la información	36
9. Análisis y discusión de resultados	38
10. Conclusiones	51
11. Recomendaciones	52
Bibliografía	53

Lista de anexos

	Pág.
Anexo 1. Operacionalización de variables.....	57
Anexo 2. Consentimiento informado	69
Anexo 3. Instrumento para la recolección de la información	70
Anexo 4. Taller educativo aplicado a las madres.....	75
Anexo 5. Cronograma de actividades	84
Anexo 6. Costos y Presupuesto.....	85

Resumen

Los accidentes en los hogares son muy comunes y algunas madres poseen deficiencia en cuanto al conocimiento sobre primeros auxilios, esto hace que no reaccionen adecuadamente frente a un accidente, por lo cual se plantea como objetivo determinar los conocimientos de las madres sobre primeros auxilios en caso de heridas, quemaduras, obstrucción de la vía aérea y caídas en menores de 6 años del barrio Múlich. San Diego, Cesar, 2020-II. La metodología es de enfoque cuantitativo, de tipo descriptivo, con una muestra de 23 madres. El promedio de edades fue de 28 años, con hijo único, profesionales, amas de casa, las cuales no han hecho curso de primeros auxilios, los accidentes que más se presentan son las caídas y golpes. El 87% de las madres sabe cómo actuar frente a una herida con corte profundo y ante un objeto introducido en la pierna; sin embargo, el 74% no sabe cómo actuar ante una caída y el 35% sabe cómo actuar ante un golpe leve en el brazo. El 70% reconoce como actuar cuando el niño se atora con comida, aunque, cuando es con una moneda el 35% no sabe cómo accionar. El 83% conoce los primeros auxilios frente a quemaduras y por descarga de corriente eléctrica. A través del taller educativo las madres lograron la adquisición de nuevos conocimientos referentes a los primeros auxilios en situaciones como heridas, quemaduras y obstrucción de vía aérea. Finalmente, las madres contaban con conocimientos sobre primeros auxilios los cuales fueron mejorados a través del taller educativo.

Palabras clave: educación; madres; prevención de accidentes; primeros auxilios.

Abstract

Accidents in homes are very common and some mothers have a deficiency in terms of first aid knowledge, this means that they do not react adequately to an accident, which is why the objective is to determine the mothers' knowledge about first aid in case of wounds, burns, airway obstruction and falls in children under 6 years of age in the Munich neighborhood. San Diego, Cesar, 2020-II. The methodology is of a quantitative approach, descriptive, with a sample of 23 mothers. The average age was 28 years, with an only child, professionals, housewives, who have not taken a first aid course, the most common accidents are falls and blows. 87% of mothers know how to deal with a deep cut wound and with an object inserted in the leg; however, 74% do not know how to act in the event of a fall and 35% know how to act in the event of a slight blow to the arm. 70% recognize how to act when the child chokes on food, although, when it is with a coin, 35% do not know how to act. 83% know the first aid against burns and electric current discharge. Through the educational workshop the mothers achieved the acquisition of new knowledge regarding first aid in situations such as wounds, burns and airway obstruction. Finally, the mothers had knowledge of first aid which was improved through the educational workshop.

Keywords: education; mothers; accident prevention; first aid.

Introducción

En la presente investigación se abordó el tema de conocimientos de las madres sobre los primeros auxilios, estos son una herramienta eficiente para el manejo y la atención de los accidentes o enfermos, con el objetivo de evitar la muerte, daños irreversibles a la salud o complicaciones, subsanar el dolor físico o el impacto psicológico y ayudar en la recuperación. La mayoría de accidentes infantiles ocurren en el hogar y pueden ser prevenibles ya que son causados por factores como la negligencia de los padres al dejar que sus hijos manipulen aparatos o enchufes eléctricos, también por dejar recipientes sin tapas al alcance de los niños o simplemente por la carencia de supervisión mientras los niños juegan o realizan actividades que los pueden poner en riesgo.

Debido a lo anterior, la importancia por la cual se realiza este estudio es porque actualmente hay escasa información sobre el tema de conocimientos de las madres en primeros auxilios, de manera que con la realización de este se pudo conocer el estado actual de la temática abordada y a partir de dichos resultados tener insumos para la elaboración de estrategias que permitan el mejoramiento en las destrezas y habilidades de las madres al momento de presentarse un accidente en el hogar y así reducir las repercusiones o consecuencias del accidente en el estado de salud del niño. Asimismo, es relevante el tema de estudio debido a que ofrece información clara sobre las medidas aplicadas por las madres cuando existen accidentes en casa en donde se involucran niños lo cual es un problema de salud pública por lo que por medio de esta investigación se puede aportar a la solución de esta problemática que afecta a una población vulnerable.

Por medio del desarrollo de este proceso investigativo se obtuvo información sobre los primeros auxilios que realizan las madres cuando se presenta un accidente en el hogar, además, se espera que estas madres puedan mejorar su conocimiento por medio de un taller educativo en el que se conceptualiza la manera de como ellas deben abordar una situación fortuita como lo son una herida, quemadura, obstrucción de la vía aérea y caída en sus niños.

La metodología de este estudio trata de un enfoque cuantitativo, tipo descriptivo y transversal, el cual se aplicó a madres de niños menores de 6 años del barrio Múnich en San Diego, Cesar para lo cual se utilizó un cuestionario en el que hay preguntas que indagan sobre los accidentes que se presentan con mayor frecuencia en la población objeto de estudio y finalmente

se determinó el conocimiento que tienen las madres frente a los primeros auxilios en casos de heridas, quemaduras, obstrucción de la vía aérea y caídas.

El informe final del estudio se presenta en varios capítulos, que se describen a continuación: en un primer capítulo se encuentran las generalidades del proyecto como son: planteamiento del problema, justificación, propósito, línea de investigación y objetivos. En un segundo capítulo se encuentra el marco referencial y sus diferentes componentes, seguidamente en un tercer capítulo está la metodología y en un cuarto capítulo se ubican los resultados del estudio conclusiones y recomendaciones.

10. Conclusiones

El promedio de edades de las madres fue de 31 años, con prevalencia de las edades 21, 23 y 27 años; el 70% de las madres tiene un único hijo, respecto al nivel educativo que prevalece en este estudio son los profesionales con el 39%, seguido de secundaria y primaria, el 52% de la muestra eran mujeres amas de casa, seguido de un 30% que son empleadas, y el 83% de las madres no han realizado ningún curso y/o capacitación sobre los primeros auxilios, el accidente más recurrente son las caídas y golpes.

Las madres no saben cómo actuar ante una herida leve, sin embargo, cuando hay una herida con corte profundo el 87% respondió correctamente ya que manifiestan que se debe controlar el sangrado con presión directa sobre la herida con gasas o un trapo limpio y acudir al centro de salud más cercano, y ante un objeto introducido en la pierna el 78% de las personas respondió correctamente ya que reconocen que el objeto se debe inmovilizar en el lugar en el que se encuentra, controlar el sangrado y acudir al centro de salud más cercano. Por otro lado, el 26% de las madres reconocen que no pueden mover al niño cuando se ha caído debido a que se desconoce que huesos se encuentran involucrados, ante un golpe leve en el brazo el 35% de las personas respondió que se debe aplicar frío.

El 70% reconoce como actuar cuando el niño se atora con comida, sin embargo, cuando es con una moneda el 35% respondió equivocadamente manifestado que se le debe dar de beber agua al niño. El 83% reconoce que ante quemaduras hay que aplicar crema hidratante y acudir al centro de salud y para el caso de la corriente eléctrica, los encuestados reconocen hay material que no son conductores de electricidad como el cuero y la madera los cuales pueden ser útiles para poder auxiliar al niño.

Finalmente, por medio de la realización del taller educativo con los usuarios (madres) se logró una reflexión, el intercambio de conocimientos y experiencias, un aprendizaje vivencial y significativo enmarcado en un proceso más dinámico sobre los conocimientos en primeros auxilios. El desarrollo de este taller educativo como alternativa metodológica es sumamente importante tanto desde el punto de vista académico como profesional, permite compartir información y conocimientos sobre cómo actuar de manera correcta (brindar primeros auxilios) en una situación que atente con la vida de una persona en este caso un menor de 6 años.

11. Recomendaciones

De acuerdo con los resultados presentados en el estudio, se dictan las siguientes recomendaciones:

Enfermeras

- Las enfermeras del centro de salud del municipio de San diego deben implementar en el programa de crecimiento y desarrollo, momentos para la educación de la madre sobre los peligros que existen en el hogar para sus hijos pequeños, además enseñarles los cuidados y precauciones que deber tener con sus hijos según la etapa de crecimiento y desarrollo en que se encuentren.
- Las enfermeras deben dictar periódicamente capacitaciones sobre cómo reaccionar en casos de accidentes del hogar según sea la naturaleza del mismo.

Universidad Popular del Cesar

- Realizar futuras investigaciones relacionadas con este tema en otras poblaciones como padres, tíos o abuelos que en algunos casos son cuidadores y deben tener conocimiento sobre primeros auxilios.
- Estudiar los conocimientos de las madres sobre primeros auxilios para otro tipo de accidentes como intoxicaciones.

Secretaria de salud local

- Elevar estrategias sobre el manejo de accidentes a todos los establecimientos de salud, tanto públicos como privados, con la finalidad de reducir el impacto accidentes, mediante la implementación de folletos o manuales prácticos para que los cuidadores puedan acceder a esta información y mejorar sus actitudes de prevención.

Bibliografía

- Acosta EC, Valdivia I, Giletta PY. (2017) Conocimientos sobre maltrato infantil en adolescentes maltratados y padres o tutores. *Rev Cubana Pediatr*; 89(2):178-86.
- Arias Porras GL. (2016) Conocimientos y prácticas de las madres sobre la prevención de accidentes en el hogar de niños preescolares de una institución educativa. Ate – vitarte. Tesis para optar el Título Profesional de Licenciada en Enfermería. Unidad Nacional Mayor de San Marcos, Facultad de Medicina - E.A.P. de Enfermería.
- Arias H. (2017) Efectividad de la intervención educativa en el nivel de información sobre primeros auxilios en los estudiantes del 5° año de secundaria de la IE “Gran Mariscal Andres A. Caceres Dorregaray” Universidad Privado San Juan Batista. Lima, Perú.
- Álvarez M, Montoya, Y (2018) Brigada de Primeros Auxilios Como Estrategia para la Enseñanza de Medidas de Prevención de la Salud Escolar. *EDUCARE*, [S.l.], v. 22, n. 1, p. 57-82.
- Bustos E, Cabrales G, Cerón M, Naranjo Y. Epidemiology of accidental injuries in children: Review of international and national statistics. *Bol Med Hosp Infant Mex* 2014; 71(2):68-75.
- Boffi, L. (2010). *Primeros Auxilios*. Colombia: 11° Edicion.
- Cardona-Arias, Jaiberth Antonio, Caro-Londoño, Anyi Melissa, González, John Mario, & Franco-Mosquera, Sara. (2014). Construcción y evaluación de una escala sobre conocimientos en primeros auxilios en estudiantes de educación media Medellín-Bello. *CES Medicina*, 28(1), 35-48.
- Cedrés A, Morosini F, Margni C, López A, Alegretti M, Dall’Orso P, et al. Animal bites in children. What is the current situation in the Pediatric Emergency Department at Pereira Rossell Hospital? *Arch Pediatr Urug* 2018; 89(1):15-20.
- Custodio, A (2017) Conocimiento y actitudes de las madres frente a los accidentes del hogar. Asentamiento Humano Paraíso Santa María, 2017. (Tesis de licenciada en enfermería). Universidad César Vallejo. Lima, Perú.

- Damas, K y Valerio, X (2014) Efectividad de una intervención educativa en el conocimiento y práctica sobre primeros auxilios en estudiantes de 4to de secundaria de la institución educativa Felipe Santiago Estenos, Chaclacayo (Tesis de Enfermería). Escuela De Enfermería Padre Luis Tezza
- Del-Toro-Rubio M, Fernández-Aragón S, Ruidiaz-Gómez KS. (2019) Prácticas para la prevención de accidentes en el hogar en cuidadores de niños de 1 a 5 años en un barrio de Cartagena (Colombia). Arch Med (Manizales); 19(1):99-10.
- Escudero, C y Cortez, L (2018) Técnicas y métodos cualitativos para la investigación científica. Ediciones UTMACH. 104 pág.
- Gorrita RR, Barrientos G, Gorrita Y. (2016) Factores de riesgo, funcionamiento familiar y lesiones no intencionales en menores de cinco años. Revista de Ciencias Médicas de la Habana; 22(1):42-57
- Gorrita R, Taylor N, Utria M. Intervención sobre factores de riesgo de accidentes y accidentes en niños menores de cinco años. Revista de Ciencias Médicas de la Habana 2017; 24(2):143159.
- González J. (2014) Los niveles de conocimiento: El Aleph en la innovación curricular. Innov. educ. V.14 (65), p. 133-142
- Garzón N. (2015) Las lesiones no intencionales un problema de salud pública. Bogotá D.C: Instituto Nacional de Medicina Legal.
- Hernández, S (2014) Texto: Alcance la investigación. Capítulo 5. Definición del alcance de la investigación que se realizará: exploratorio, descriptivo, correlacional o explicativo. Recuperado de: http://metabase.uaem.mx/bitstream/handle/123456789/2792/510_06_color.pdf?sequence=1&isAllowed=y
- Instituto Colombiano de Bienestar Familiar (2017) protocolo para la gestión de riesgos en la primera infancia. Recuperado de: https://www.icbf.gov.co/sites/default/files/procesos/pt1.pp_protocolo_para_la_gestion_de_riesgos_de_primera_infancia_v1.pdf

- Martínez M, Gutiérrez H, Alonso M, Hernández L. (2015) Conocimientos de un grupo de madres sobre la prevención de accidentes en el hogar. *Revista de Ciencias Médicas de la Habana*; 21(2):335-345.
- Martínez, M (2017) Prevención y actuación frente a lesiones y accidentes infantiles dirigido a profesores de centros escolares. (Tesis de enfermería). Universidad Autónoma de Madrid.
- Medina, C y Velecela, M (2018) Conocimientos, actitudes y prácticas de los cuidadores de niños menores de 5 años en prevención de quemaduras, Cuenca, 2018.
- Palma Barrio, R. M. (2012). ENFERMERIA Y PRIMEROS AUXILIOS. Mexico: Monsalvez.
- Llontop, J y Vidarte, S (2018) Nivel de conocimiento en madres de familia sobre primeros auxilios en el hogar. Sector 6 el pescador - distrito de San José, Lambayeque. 2017. (Tesis de enfermería) Universidad Católica Santo Toribio De Mogrovejo. Chiclayo.
- Otzen, T y Manteroal, C (2017) Técnicas de muestreo sobre una población de estudio. *Int. J. Morphol.*, 35(1):227-232.
- Torres M. Fonseca C, Díaz Martínez M, del Campo O, Roché R. Accidentes en la infancia: Una problemática actual en pediatría. *MEDISAN* 2010; 14(3):368.
- Quilca E. (2017) Factores socioculturales y nivel de conocimiento del cuidado del recién nacido de madres primíparas atendidas en el centro de salud El Tejar, Ibarra. Tesis de Licenciatura. Universidad Técnica del Norte.
- Vélez E. (2014) Tratamiento Fisioterapéutico en niños de 0 a 5 años con lesiones de quemaduras de segundo y tercer grado en zonas articulares en fase aguda y secuelar atendidos en la Unidad de Quemados del Hospital Pediátrico “Dr. Roberto Gilbert Elizalde. Tesis de Licenciatura. Guayaquil: Universidad Católica de Santiago de Guayaquil, Facultad de Ciencias Médicas.

Anexo 1. Operacionalización de variables

Objetivos Específicos	Variable	Definición de la variable	Tipo de variables	Escala	Diseño operacional
Caracterizar sociodemográficamente la población objeto de estudio	Edad	Tiempo que ha vivido una persona u otro ser vivo contando desde su nacimiento	Cuantitativa	Discreta	¿Cuál es su edad?
	Cantidad de hijos	Números de hijos nacidos	Cuantitativa	Discreta	¿Cuántos hijos tiene?
	Nivel educativo	Período de tiempo que un niño o un joven asiste a la escuela para estudiar y aprender.	Cualitativa	Ordinal	¿Cuál es su nivel educativo? Analfabeta Primaria Secundaria Profesional Otros _____ ¿Cual? _____
	Formación en primeros auxilios	Conocimiento recibido por personas expertas en el tema para actuar en accidentes	Cualitativa	Discreta	¿Ha realizado algún curso de primeros auxilios? Sí () No ()