

# **Estrategias lúdico-pedagógicas para el fortalecimiento de la educación socioambiental en la comunidad Calle Ancha de la ciudad de Valledupar**

**Asignatura:** Ecología Humana

**Fecha:** 21 de mayo de 2026

**Comunidad/institución beneficiada:** Calle Ancha – Invasión Brisas de la Popa.

## **Introducción**

La asignatura Ecología Humana, articulada con los procesos de Extensión y Proyección Social de la Universidad Popular del Cesar, permite comprender la relación entre el ser humano y el ecosistema desde una perspectiva crítica, participativa y comunitaria. En este marco, se desarrolló una intervención en la comunidad Calle Ancha, ubicada en la invasión Brisas de la Popa de la ciudad de Valledupar, orientada al análisis de problemáticas socioambientales y al fortalecimiento de prácticas responsables en el manejo de residuos sólidos. Esta experiencia hace parte del trabajo por proyectos desarrollado desde el primer corte, donde se evidencia la interacción entre las acciones humanas y el equilibrio del ecosistema.

## **Objetivo de la actividad**

Promover la conciencia socioambiental en la comunidad mediante el desarrollo de actividades lúdico-pedagógicas orientadas al manejo adecuado de residuos sólidos, fortaleciendo la participación comunitaria y la adopción de prácticas sostenibles en el entorno.

## **Síntesis de la actividad**

La actividad se desarrolló en la comunidad Calle Ancha de la ciudad de Valledupar mediante una jornada de intervención socioambiental. En primer lugar, se realizó la presentación del grupo de estudiantes y la explicación del objetivo de la actividad. Posteriormente, se llevó a cabo una socialización sobre las consecuencias de la contaminación ambiental en la salud y el entorno.

Luego, se desarrolló una explicación didáctica sobre la correcta separación y disposición de residuos sólidos. Se implementaron actividades lúdicas como preguntas orientadoras, carteles educativos y espacios de diálogo con los habitantes. Finalmente, se realizó una reflexión colectiva sobre las problemáticas del sector y las posibles soluciones desde la participación comunitaria, cerrando con el registro de evidencias fotográficas y documental.

## Número de participantes

- Estudiantes: 3
- Docente: 1
- Líderes y lideresas comunitarios: 5

**Total, de participantes: 9 personas**

## Conclusión de lo realizado

La actividad permitió fortalecer la comprensión de la problemática socioambiental desde el enfoque de la Ecología Humana, evidenciando la relación directa entre las acciones humanas y el deterioro del entorno. Asimismo, se logró generar un espacio de reflexión y participación comunitaria, donde los habitantes manifestaron interés en mejorar sus prácticas ambientales.

Se concluye que la educación ambiental es una herramienta fundamental para promover cambios de comportamiento y fortalecer el tejido social en torno al cuidado del entorno.

## Link del documental y de la actividad realizada con la comunidad

[IMG\\_7465.MOV](#)

## Bibliografía

Universidad Popular del Cesar. (2026). *Guía de Ecología Humana y Proyección Social*. Valledupar, Colombia.

Leff, E. (2004). *Saber ambiental: sustentabilidad, racionalidad, complejidad, poder*. Siglo XXI Editores.

Ministerio de Ambiente y Desarrollo Sostenible de Colombia. (2023). *Gestión integral de residuos sólidos*. Bogotá, Colombia.

