

Afectaciones de la Disfunción Familiar en la Salud Mental de los Adolescentes: una Revisión Sistemática

Yadrianis De Jesús Bello Castillo

Aura Marcela Paredes Suárez

Universidad Popular del Cesar

Facultad de Derecho, Ciencias Políticas y Sociales,

Programa de Psicología

Valledupar

20 de mayo de 2024

**Afectaciones de la Disfunción Familiar en la Salud Mental de los Adolescentes: una
Revisión Sistemática**

Yadrianis De Jesús Bello Castillo

Aura Marcela Paredes Suárez

Estudio Documental (Monografía)

Tutor Temático

Natali Gaviria Arrieta

Psicóloga Clínica

Universidad Popular del Cesar

Facultad de Derecho, Ciencias Políticas y Sociales,

Programa de Psicología

Valledupar

20 de mayo de 2024

Dedicatoria

A la mujer más valiente, persistente y luchadora, mi madre Maricela Castillo, por demostrarme su amor incondicional a través de su lucha incansable para facilitarme el trayecto en la vida universitaria; a mi abuela Carmen Lora, por inculcarme los valores y principios que forjan mi identidad, los mismos que me permitieron alcanzar este logro; y a mi pareja, por ver cada una de las fortalezas que yo no reconocía en mí.

Yadrianis Bello Castillo

Dedicado a las personas más importantes de mi vida mis padres, Marcelino Paredes y Aura Suarez quienes han sido mi orgullo, motivación y quienes me ayudaron a forjar mi carácter para enfrentar las vicisitudes de la vida. A mis hermanos Marcela, Daniela y Josué quienes siempre me han demostrado lo orgullosos que se sienten de mí. A mi persona por ser fuerte, persistente y constante.

Aura Marcela Paredes Suárez

Agradecimientos

En primera instancia a Dios por guiar mi camino constantemente y por sostenerme en los momentos más difíciles. En segundo lugar, a mi familia, por impulsarme y motivarme en el cumplimiento de cada uno de mis sueños y deseos. Seguidamente, amiga y colega por ser la solución y no el problema en los tiempos difíciles y oscuros. Finalmente, quiero agradecer a la psicóloga Natali Gaviria, por invertir su tiempo, apoyo y guía para hacer posible la materialización de esta investigación.

Yadrianis Bello Castillo

Agradezco a Dios quien ha sido mi apoyo y fortaleza desde que emprendí esta carrera la cual se ha convertido en el proyecto de mi vida, llegar a este punto solo me demuestra su fidelidad para conmigo, agradezco a mi familia, en especial a mis dos hermanas Marcela y Daniela quienes fueron pieza fundamental en el inicio de mi proceso académico. También agradezco a mi amiga y colega Yadrianis Bello con quien he compartido los momentos más alegres y difíciles de la trayectoria académica. Por último, le agradezco a la psicóloga Natali Gaviria por la compañía, disposición y entusiasmo para lograr con éxito esta investigación.

Aura Marcela Paredes Suárez

Tabla de Contenido

Introducción.....	6
Desarrollo Teórico	11
Disfunción Familiar.....	11
Características de las familias disfuncionales.....	12
Tipos de Disfunción Familiar	13
Salud Mental en el Adolescente.....	14
Afectaciones de la Disfunción Familiar en la Salud Mental de los Adolescentes.....	16
Depresión	17
Ansiedad	18
Comportamiento Suicida	19
Consumo de Sustancias Psicoactivas (SPA).....	20
Conductas antisociales.....	21
Trastornos alimenticios.....	21
Estrés	22
Apego evitativo y preocupado	22
Déficit de habilidades sociales.....	23
Psicosis	23
Metodología.....	24
Discusión	26
Conclusiones.....	29
Referencias	31

Introducción

En la actualidad, la familia se erige como un elemento central en la formación educativa de la sociedad. Suárez y Vélez (2018, como se citó en Ruiz y Barcia, 2020) afirman que en ella sus miembros desarrollan una forma específica para desenvolverse dentro de un espacio social, determinando sus pautas de comportamiento. La familia es un sistema abierto, donde se pueden presentar diferentes cambios en su estructura, características, funciones y formas de convivencia, en respuesta a las exigencias del contexto económico, político, tecnológico y cultural de la sociedad actual.

Para Zambrano y Blanco (2021), los modos de interacción en la familia pueden ser denominados funcionales y disfuncionales. Los primeros caracterizados porque cada uno de sus integrantes cumple con las normas y reglas establecidas dentro del sistema, y tienen claro los límites y formas de comportamiento. Al contrario, las familias disfuncionales según lo mencionado por Rodríguez y otros (2021) se caracterizan por la falta de relaciones afectivas entre los miembros del grupo familiar, dando lugar a los cambios en la estructura y cohesión de la misma afectando la capacidad para resolver los conflictos evolutivos que se puedan presentar, el éxito de sus metas y funciones asignadas como sistema.

Con base en lo anterior, Ruiz y Barcia (2020) aseguran que, cuando la familia se interesa por adaptarse al entorno más que en proveer lo necesario para que los hijos se desarrollen sanos tanto física como emocionalmente, se pueden desencadenar diferentes situaciones como dependencia, conductas inapropiadas, problemas de comunicación, aislamiento, falta de empatía entre otros. Por consiguiente, la familia se convierte en un factor desencadenante y precipitante de problemas de salud mental y estos pueden interferir en la capacidad de una persona para funcionar de manera adecuada en su vida diaria, es decir, en sus relaciones interpersonales, su trabajo, su educación y su calidad de vida en general.

Por salud mental se entiende, el estado de bienestar que permite lograr el desarrollo de las capacidades individuales, dicho por la Organización Mundial de Salud (OMS, 2020) es lo que permite enfrentar situaciones de estrés y establecer relaciones adecuadas con el entorno, además de la ausencia de trastornos mentales. En este sentido, se asocia a diferentes grados de bienestar y diversos factores psicosociales fundamentales para responder de acuerdo a las expectativas personales, sociales y culturales.

En cuanto a la adolescencia, es definida por la OMS (2020) como el periodo comprendido entre los 10 y 19 años, marca la etapa de transición de la infancia a la adultez convirtiéndola en una etapa compleja debido a los cambios físicos, psicológicos, biológicos, y sociales. Teniendo en cuenta los estudios realizados en 2020, la Organización Panamericana de la Salud (OPS), informó que la mitad de las enfermedades mentales comienzan antes de los 14 años, pero la mayoría de los casos no se detectan y tampoco se tratan. Con respecto a la carga de morbilidad entre los adolescentes, la depresión ocupa el tercer lugar, el suicidio es la segunda causa de muerte y el consumo de sustancias psicoactivas es el principal en muchos países.

De lo anterior se infiere que, debido a que la adolescencia es una etapa de cambios se es más propenso a desarrollar problemas de salud mental, y pueden ser concebidos por diferentes factores, ya sea psicológicos, biológicos, ambientales o sociales. El sistema familiar al estar inmerso en el factor ambiental juega un papel esencial en la prevención o desarrollo de problemas de salud mental en los adolescentes. Por lo cual, el objetivo del presente estudio es identificar las afectaciones de la disfunción familiar en la salud mental de los adolescentes, por medio de una revisión sistemática de la literatura.

Dada la importancia del impacto que produce la disfunción familiar en la salud mental de los adolescentes, en Latinoamérica se han realizado numerosos estudios sobre este problema. En el caso particular de Perú, Esteves, et al. (2020) identificaron que existe correlación positiva entre habilidades sociales de los adolescentes y disfunción familiar, siendo estas relativamente básicas y con déficit. Del mismo modo, Jiménez (2022) realizó un estudio en el que descubrió que los adolescentes provenientes de familias disfuncionales presentan conductas antisociales e infractoras tales como: violencia, adicciones, y conductas emocionales descontroladas. Por su parte, Orahuido (2020) identificó que los adolescentes que reportaron disfunción familiar presentan sintomatología ansiosa-depresiva.

De la misma manera, Torres (2022) encontró que el 23,7% de los adolescentes con familias disfuncionales presentaron síntomas de depresión moderada, el 17.3% con síntomas de depresión severa, y 12.9% con síntomas de depresión extremo severa. Por su parte, uno de los hallazgos del estudio de caso realizado por Benavides en (2022) fue que la familia disfuncional tiene relación positiva alta con la depresión y los pensamientos suicidas en el adolescente. Asimismo, en (2021) Gutiérrez y Caballero identificaron porcentajes altos que referían a

ideación suicida, sentimiento de soledad y culpa en adolescentes que proceden de hogares disfuncionales.

En Ecuador, Astudillo (2022) descubrió que la disfuncionalidad familiar afecta el estado mental de los adolescentes favoreciendo la aparición de problemas psicológicos. En relación con lo anterior, la investigación realizada en Chile por Pugliese (2019) que concluyo que el 77,77% de los adolescentes que presentaron riesgo suicida provienen de familias disfuncionales. En contra parte, en el estudio realizado en Ecuador por Santos y Larzabal (2021) detectaron que los adolescentes provienen de familias disfuncionales presentan un tipo de apego preocupado y evitativo por las relaciones familiares y el temor de ser abandonados.

En el contexto colombiano, Serna, et al., (2020) por medio de una investigación transversal descubrieron que existe asociación entre disfunción familiar y depresión en los adolescentes. Del mismo modo en 2019, Delgado, et al., evidenciaron que las familias disfuncionales son un factor de riesgo que incide en la depresión de los adolescentes. Además de lo anterior, Vásquez, et al., (2019) obtuvieron que el trastorno mental más prevalente en los adolescentes provenientes de familias disfuncionales fue la psicosis con 79%, un 55% presentaron depresión, 37% ansiedad, 10% epilepsia y por último el alcohol tuvo una prevalencia del 6% de la población.

Agregando a lo anterior, el estudio realizado por Cajamarca, et al., (2022) logra evidenciar que las familias con disfunción familiar, se constituyen como un factor de riesgo que favorece la generación de depresión en adolescentes, caracterizada por sentimientos de tristeza y enojo. Asimismo, en una investigación realizada en adolescentes del caribe colombiano Núñez, et al., (2020) identifico correlación positiva significativa entre la funcionalidad familiar y la alerta o riesgo de ideación suicida. Por su parte, en una reciente investigación realizada en Cartagena de Indias por Tirado et al., (2023) arrojó que el 39% de los estudiantes reportó que la disfunción familiar con frecuencia representa un factor estresor que influye en la respuesta y comportamiento ante situaciones cotidianas generadoras de estrés.

Partiendo de los datos anteriores, la pregunta que orienta este análisis es: ¿Cuáles son las afectaciones que genera la disfunción familiar en la salud mental de los adolescentes? cabe anotar que este estudio se puede ver limitado por el tiempo de entrega, sin embargo, su alcance comprende la revisión de investigaciones confiables realizadas en Latinoamérica, centradas en la

incidencia que tiene la disfunción familiar en la salud mental de los adolescentes, y de este modo obtener una visión comprensiva de como las dinámicas familiares influyen en el bienestar psicológico de los adolescentes en diferentes contextos latinoamericanos.

Desde un punto de vista práctico, los resultados obtenidos de la comprensión de esta temática proporcionarán una base sólida para diseñar programas de intervención y apoyo el cual estará dirigido a las familias y adolescentes en los que se evidencian diferentes problemáticas teniendo en cuenta las recomendaciones de los diferentes estudios revisados. Lo anterior con el fin de mejorar la calidad de vida de los adolescentes que viven en entornos familiares disfuncionales.

En términos metodológicos, abordar la complejidad de la relación entre la disfunción familiar y los problemas de salud mental requiere de un enfoque riguroso, por tanto, se tiene en cuenta la descripción dada por Villasís et al., (2020) quienes plantean que, en una revisión sistemática de la literatura se utilizan los métodos de revisión del método científico como lo son: la búsqueda, identificación, selección y análisis crítico de estudios. En otras palabras, las fuentes bibliográficas se analizan exhaustivamente para llegar a una síntesis de la evidencia científica y posteriormente ser examinada de manera crítica incluyendo estudios cuantitativos y cualitativos, para lograr una comprensión más completa de la problemática.

Basado en los aportes de Achachao (2021), hay un creciente interés en este tema, a pesar de ello, persisten desafíos conceptuales y teóricos. Con el fin de disminuir esta necesidad, se busca contribuir a la construcción de un marco teórico más sólido, abordando de manera pluridimensional el tema de estudio y a su vez dar cuenta si existe investigación insuficiente sobre aspectos determinados, para inspirar nuevas direcciones de investigaciones futuras.

La disfunción familiar es un problema que afecta a numerosas familias a nivel mundial. Según la población de estudio como se ha mencionado anteriormente es una etapa crucial caracterizada por diferentes cambios físicos y psicológicos, lo que la hace vulnerable a las influencias del entorno. Con base en lo anterior, la importancia social de esta investigación radica en proporcionar evidencia de las afectaciones que se pueden dar en la salud mental de los adolescentes a causa de la disfunción familiar, con el propósito de dirigir las políticas públicas, que incluyan programas de apoyo familiar y servicios de salud mental para los adolescentes en



situación de riesgo. Como resultado se tendrán comunidades más saludables y la disminución de problemas mentales en los ciclos de vida siguientes a la adolescencia.

Desarrollo Teórico

Disfunción Familiar

Para entender cómo se da la disfunción familiar es necesario tener claro el concepto de familia, para Lares y Rodríguez (2021) es un grupo de personas que cohabitan como unidad espiritual, cultural y socioeconómica en donde no es necesario convivir físicamente, dado que, comparten necesidades psicológicas, emocionales y materiales, al igual que objetivos de vida cuya prioridad varía de acuerdo al contexto social, biológico, económico y legal de cada uno de sus miembros. De este modo, la familia se convierte en el espacio que permite que cada individuo coexista y se desarrolle de manera completa, compartiendo valores, normas creencias, tradiciones, comportamientos, conocimientos y afectos con otras personas; y en un factor de desarrollo esencial para poder alcanzar el pleno potencial en la sociedad.

Al constituir a la familia como unidad espiritual, cultural y socioeconómica, Roldan (2020, como se citó en López y Acosta, 2021) manifiesta que, la familia va más allá del aspecto legal, ya que es un grupo en el que se entretajan lazos de unión porque existe un sentido de pertenencia en el que cada integrante se siente parte del otro, por aspectos que se tienen en común como ideologías, aportando singularidad a cada familia, con un enfoque particular en la organización para realizar sus actividades y conseguir sus metas.

En cuanto a las funciones de la familia, Benavides (2022) explica que giran en torno a la satisfacción y cubrimiento de las necesidades, ya sea financieras, físicas o psicológicas de cada uno de sus integrantes, estas demandas pueden variar en cada sistema, sin embargo, al desempeñar dichas funciones la familia brinda protección promoviendo la cohesión entre ellos, además actúa como un sistema de apoyo social por ser el primer ente de socialización que prepara a los individuos para su integración en la sociedad.

Por lo anterior, la funcionalidad familiar se evidencia cuando esta logra cumplir de manera adecuada las funciones esenciales, y cuando a su vez es capaz de adaptarse a los cambios y desafíos que enfrenta a lo largo del tiempo, manteniendo un equilibrio entre la independencia e interdependencia de sus miembros; así que dentro de este sistema se encontrarán los recursos necesarios para el desarrollo de las habilidades sociales para enfrentar los hitos del desarrollo humano.

Ahora bien, el concepto de disfunción familiar a lo largo de la historia ha sido analizado e incluso replanteado por diferentes autores, basado en lo dicho por Minuchin (1967, citado en Cajamarca y otros, 2022) la disfunción familiar se entiende por la transgresión de las reglas o límites unilaterales establecidos para la protección de la unidad familiar hasta el punto de generarse su disolución. Como se ha venido mencionando, la familia obstaculiza la capacidad de sus miembros para crecer, desarrollarse y funcionar de manera saludable en el contexto familiar y en su vida en general.

Por su parte Ruiz (2015, citado en Nivelá, 2023) afirma que una familia es disfuncional cuando hay factores predominantes que socavan su estabilidad, en ella pueden encontrarse problemas de comunicación, desunión y desintegración de las relaciones familiares. Las exigencias de adaptación a este entorno, se convierte en un desafío para sus miembros causando un mayor desequilibrio en su estructura. En este mismo sentido, Anaya et al., (2018) aseguran que una familia es disfuncional cuando existe carencia de comunicación y resolución de conflictos, pero además de eso, se dan conductas agresivas y los integrantes de la familia llegan a considerarlo como algo normal, lo que crea patrones de comportamiento destructivos.

Características de las familias disfuncionales

Hunt (2007, citado en Vásquez et al., 2019) presenta una perspectiva amplia sobre la disfuncionalidad familiar, resaltando dos aspectos claves. En primera medida destaca que, una familia disfuncional se caracteriza por la presencia de conductas inadecuadas e inmaduras por parte de uno de los padres, lo que afecta el crecimiento individual. En segundo lugar, señala que esta disfunción se manifiesta a través de la inestabilidad emocional, psicológica y espiritual de sus miembros, esto contribuye a la complejidad de los retos que enfrentan en conjunto.

Siguiendo con las características de estas familias, Opazo (2017, citado en Benavides, 2022) destaca que el deterioro de la comunicación, afecta la socialización de las reglas y normas, por lo que no hay una adecuada organización en la familia; se presentan disputas entre los padres lo que los convierte en padres emocionalmente ausentes porque no aportan ningún tipo de apoyo emocional a sus hijos y no estimulan los vínculos afectivos.

Este mismo autor puntualiza los elementos característicos de las familias disfuncionales: la violencia intrafamiliar, la adicción a sustancias psicoactivas por alguno de los miembros, desequilibrio en el trato, falta de atención limitando la libertad individual y la expresión de

necesidades. Frente a estas características Vásquez (2019), refiere que son factores que conllevan a la separación de los padres o al desarrollo de problemas de salud físicos y mentales por la exposición constante a un ambiente hostil.

Tipos de Disfunción Familiar

Existen varios tipos de familias disfuncionales debido a la interacción entre diversos factores que contribuyen en la aparición de problemas relacionados con el entorno familiar. Algunos sistemas pueden experimentar una sola forma de disfunción, mientras que otros se pueden ver afectados por más de un tipo, ya que las disfunciones provienen del resultado de una serie de combinaciones entre las dinámicas familiares, los patrones de crianza, los problemas individuales, las crisis económicas, entre otros. (Enriquez et al. 2021)

En relación a lo anterior, Balladares (2022) distingue un tipo de familia negligente en el que los padres o cuidadores no propician el vínculo de apoyo y la protección necesaria para cubrir las necesidades básicas de los integrantes, como lo son educación, salud, y alimentación. En otras palabras, los miembros responsables del núcleo están tan ausentes que ocasiona una falta de atención y cuidado, por lo tanto, da lugar a sentimientos de abandono porque no garantizan el bienestar de sus hijos. De forma similar, Chávez y Lima (2023) refieren sobre un tipo de disfunción familiar en el que los miembros no se adaptan a los cambios, no brindan afecto y no administran de forma adecuada los recursos de los que disponen para generar protección y apoyo entre ellos.

En cambio, Armanda (2022) reconoce como familia disfuncional a aquellas en las que existe cualquier tipo de maltrato entre los cuidadores o progenitores y los demás miembros de la familia. En el que se distingue como tipos de maltrato los golpes, agresiones, ofensas, descalificaciones, generación de culpa y críticas hirientes. En este sentido, se identifica la presencia de vínculos conflictivos entre padres e hijos como un tipo de disfunción familiar que genera un ambiente hostil y tóxico que incide negativamente en la calidad de vida de los integrantes de la familia.

Por el contrario, Effio (2019) identifica como familias disfuncionales aquellas que evitan el conflicto. En este tipo de familias se evaden los enfrentamientos al no hablar de situaciones dolorosas, quedando la carga emocional para explotar en el momento menos esperado. De modo que son familias en las que no hay comunicación abierta y honesta lo que dificulta la resolución

de los problemas, la expresión y validación de las emociones de los miembros de la familia, convirtiéndose así en una familia disfuncional en la que se ocultan los problemas impidiendo la participación de los implicados en la solución del problema que los afecta.

En la investigación realizada por Nivelá (2023) señala a las familias autoritarias como el tipo de disfunción más frecuente, en esta generalmente los padres ejercen control excesivo y rígido sobre los demás, limitando el libre desarrollo, la autonomía y la toma de decisiones de los demás. Puede decirse que esta tipología tiende a convertirse en una de las más dañinas porque existen reglas rígidas que no se pueden romper, la comunicación suele ser unilateral y los hijos y demás miembros suelen experimentar miedo y sumisión por parte de la figura de autoridad.

Por otro lado, Delgado et al., (2019) determina un tipo de disfunción familiar caracterizada por dificultades económicas en el que los problemas financieros y las condiciones adversas de la vivienda generan conflictos y estrés en la familia, afectando las relaciones entre los integrantes. Dichos factores contribuyen en la aparición de diversas emociones y sentimientos como la culpa, tristeza, rabia y pérdida de interés que afecta de forma directa las dinámicas en la familia.

En el caso de Benavides (2022) establecen como familias disfuncionales a aquellas en las que existe migración por parte de los padres o progenitores, se refiere a los problemas causados dentro del núcleo familiar por la partida de uno o ambos padres hacia otro lugar, ya sea dentro del mismo país o en el extranjero. En otras palabras, la migración es considerada como un tipo de disfunción porque la comunicación se vuelve disruptiva entre los miembros de la familia, no comparten tiempo juntos, dado que, por el distanciamiento físico resulta difícil realizar actividades recreativas y participar en eventos sociales. Lo anterior, trae consigo una gran variedad de cambios en la estructura, las formas de interacción, el tipo de vínculo, los roles y los límites que se ven afectados por la capacidad de relacionarse con la familia a larga distancia.

Salud Mental en el Adolescente

Antes de detallar la importancia de la salud mental en el adolescente, es necesario puntualizar sobre aspectos claves de la salud mental en la adolescencia. En este orden de ideas, la OMS (2020) señala que la salud mental es el resultado de un proceso donde interactúan factores, biológicos, económicos, sociales, políticos y ambientales para generar las condiciones necesarias

donde se da el desarrollo completo de las capacidades y potencialidades de cada una de las personas. Dicho de otro modo, es un estado de bienestar social, emocional y psicológico, que favorece la manera en que las personas afrontan las situaciones cotidianas.

Por su parte, León y Sánchez (2022) proponen que la salud mental es una construcción social que varía de un contexto a otro, en ella intervienen de forma conjunta los criterios que tienen cada entorno sobre salud, enfermedad, normatividad y la percepción de normalidad y anormalidad. Dichos criterios se convierten en los elementos principales que influyen en la conceptualización de salud mental. A raíz de lo anterior, el concepto de salud mental se presenta como una noción colectiva que se encuentra permeada por las diferentes perspectivas inmersas en las diferentes sociedades.

En cuanto a la adolescencia, la OMS (2020) también establece que, es un periodo en el que se presentan cambios sociales, emocionales y físicos que inicia entre los 10 y los 13 años (representado por la pubertad), y que finaliza entre los 18 y los 19 años. Considerada como una etapa crítica del desarrollo dado que, una persona cerebralmente inmadura transita entre la niñez y la adultez, en medio de numerosos procesos que implica: consolidar la personalidad, la identidad y la orientación sexual, desarrollarse moralmente, controlar sus impulsos, apropiarse de ideologías, desarrollar el pensamiento abstracto, consolidar las relaciones con sus padres, hermanos y pares.

Por su parte, un estudio realizado por el Fondo de las Naciones Unidas para la Infancia (UNICEF, 2020) señala que la adolescencia se divide en tres etapas: la adolescencia temprana comprendida entre los 10 y 13 años, en donde se manifiesta un despliegue de hormonas sexuales dando lugar a cambios físicos; la adolescencia media que se presenta entre los 14 y 16 años, en este periodo se evidencian cambios en la construcción de la identidad y a nivel psicológico, por lo que se genera una mayor independencia de los padres y apego hacia los pares; finalmente, la adolescencia tardía manifestada desde los 17 hasta los 21 años, aquí los adolescentes sienten mayor comodidad con su cuerpo, se aceptan así mismos, tienden a preocuparse por el futuro y sus relaciones sociales son más selectivas.

En cambio, para Palacio (2019) la adolescencia es una etapa indispensable en la que se genera una amplia gama de interacciones entre las tendencias individuales, las adquisiciones psicosociales, las metas sociales, las fortalezas y las desventajas del entorno. Se caracteriza por:

una creciente necesidad de autonomía, conflictos frecuentes con los padres, crisis existenciales, preocupaciones, inseguridad y dudas sobre la propia identidad. En este sentido, la adolescencia es un periodo de transición y crecimiento integral en el que es necesario atravesar por una serie de desafíos para adquirir las habilidades y conocimientos esenciales para la vida adulta.

La salud mental en los adolescentes se manifiesta a través de una serie de aspectos que indican su bienestar psicológico los cuales aumentan la probabilidad de tener un adecuado ajuste de ideas, pensamientos y acciones. Sucho et al., (2021) resaltan que los adolescentes mentalmente saludables experimentan emociones desde la alegría hasta la tristeza, pero se diferencian en la manera equilibrada en que pueden gestionar sus emociones.

Según lo dicho por Gavin et al., (2022, como se citó en Gonzales et al., 2023), al fomentar las habilidades sociales se establece un fundamento provechoso en los adolescentes para atender a las circunstancias de su ciclo vital, debido a que implica ser más adaptativos en cuanto a la salud mental. Esto deja dicho que los adolescentes que poseen salud mental mantienen relaciones sociales saludables y establecen vínculos satisfactorios con amigos y familiares.

En concordancia, López (2022) destaca otros aspectos de bienestar psicológico como la comunicación efectiva que se da cuando los adolescentes expresan de manera clara sus pensamientos y sentimientos, ya sea a través del habla o de la comunicación no verbal. También se destaca la autoestima positiva y autoconcepto, entendiendo estos como la valía del constructo de sí mismo. También menciona que el buen funcionamiento en la familia y su grupo de iguales, juegan un papel importante en el proceso de socialización, al adquirir valores que les permiten consolidar o modificar muchos de los aspectos del desarrollo social y personal. Como resultado de lo anterior, se encuentra la capacidad de adaptarse a los cambios típicos de la vida.

Afectaciones de la Disfunción Familiar en la Salud Mental de los Adolescentes

Según la investigación realizada por López y Acosta (2021), la disfunción familiar contribuye en el deterioro de la salud psicoemocional de los adolescentes, lo cual se define como la disminución del bienestar mental y emocional de una persona provocando la aparición de signos y síntomas al igual que, el desarrollo de las afectaciones como depresión, ansiedad,

comportamiento suicida, fármaco dependencia, estrés, problemas alimenticios, psicosis entre otros.

Depresión

Según la quinta edición del Manual Diagnóstico y Estadístico de los Trastornos Mentales (DSM-5) es una condición relacionada con el estado de ánimo deprimido y la disminución importante del interés en la realización de la casi todas las actividades la mayor parte del día. En relación a esto, Effio (2019); Enríquez et al., (2021); Gutiérrez y Caballero (2021); Serna et al., (2020); encuentran en sus estudios que la disfunción familiar percibida por los adolescentes se asocia de manera significativa con la depresión, es decir, cuanto más grave es la disfunción familiar, mayor es la probabilidad de presentar sintomatología depresiva.

Con base en lo anterior, Cajamarca et al., (2022) manifiesta que la disfunción familiar genera en los adolescentes sintomatología depresiva relacionada con sentimientos de tristeza y autopercepción negativa al no poder contribuir en la solución del problema o al no ser tenidos en cuenta para la toma de decisiones radicales en el núcleo familiar. En cambio, Zumarán y Meneses (2021) evidencian una alta correlación entre desesperanza aprendida y disfunción familiar en adolescentes. Las cuales son fenómenos que incrementan los riesgos de padecer depresión por el desequilibrio emocional en el que se encuentran.

Por su parte, Palomino y Moro (2019) encontraron relación significativa entre depresión y baja autoestima, sin embargo, en esta investigación no se identificó asociación entre depresión y disfunción familiar, pero identificó asociación entre problemas de autoestima y disfunción familiar en los adolescentes evaluados. En contraste, Albán y Zambrano (2023) identificaron que el 36.1 % de los adolescentes que proviene de familias disfuncionales posee una autoestima baja mientras que el 34,4% una autoestima media. La funcionalidad familiar se relacionó de forma positiva con la autoestima, es decir, conforme aumenta o disminuye el funcionamiento familiar también lo hace la autoestima de los adolescentes.

En otra investigación, Quesada et al., (2022) evidenciaron que existe correlación entre la funcionalidad familiar y la autoestima a un grado positiva moderada de 0,43, según coeficiente de correlación y valor de significancia de $0,00 < 0,05$, en tal sentido, ellos asumen que los altos índices de disfunción familiar son proporcionales a los problemas de autoestima identificados en los adolescentes.

Referente a los problemas de depresión, la investigación de Basantes et al., (2021) determinó que esta afectación es detonada principalmente por factores relacionados con la disfuncionalidad familiar. De modo semejante, los resultados del estudio realizado por Delgado et al., (2019), determinan que los adolescentes son más susceptibles a padecer depresión cuando tienen familias disfuncionales porque están inmersos en un entorno perjudicial para la salud tanto física como mental. Igualmente, las investigaciones de Astudillo (2022); Chávez y Lima (2023); Orahuielo (2020) y Orozco et al., (2021) reflejan que existe relación entre disfunción familiar y depresión en los adolescentes.

En su investigación, Vásquez (2019) descubrió que la depresión es el segundo trastorno mental más prevalente con un 55% de prevalencia en los adolescentes con familias disfuncionales. Asimismo, Alban (2021) refiere en su estudio que el 1% de la población presenta depresión leve, el 5,2% depresión severa y provienen de familias disfuncionales y otro 1% presenta depresión severa, pero estos provienen de una familia severamente disfuncional.

En concordancia, Torres (2022) encontró que el 12.9% de los adolescentes que provienen de familias disfuncionales presentaron síntomas de depresión leve; el 23.7% presentaron síntomas de depresión moderada; el 17.3% con síntomas de depresión severa; y 12.9% de los adolescentes con síntomas de depresión extremo severa. De forma semejante, Nivelá (2023) logró identificar mediante instrumentos y técnicas psicológicas depresión mayor asociado de forma significativa a la disfunción familiar.

Ansiedad

Según el DSM-5, la ansiedad se define como una emoción caracterizada por sentimientos de tensión, nerviosismo, preocupación y aprensión en respuesta a situaciones percibidas como amenazantes o estresantes. En relación con la disfunción familiar, los estudios realizados por, Astudillo (2022); Basantes et al., (2021); Chávez y Lima (2023); López y Acosta, (2021); Orahuielo, (2020) y Orozco et al., (2021); concuerdan en que un inadecuado estilo de crianza y la dinámica de la relación entre padres e hijos pueden generar inestabilidad emocional y ansiedad en los adolescentes. Esto se manifiesta a través de una constante presión, demandas excesivas y una falta de valoración de sus puntos de vista.

En conformidad con lo establecido anteriormente, Hasanova (2020) en un estudio con 227 encuestados encontró que, 119 (52,4%) tenían indicadores altos de ansiedad, la ansiedad

escolar ocupó el primer lugar con (36,9%), luego la ansiedad general con (21,8%). Con base en lo anterior, este autor releva que la funcionalidad familiar y el comportamiento de los padres, en la actualidad es un factor determinante en la formación de inestabilidad emocional y ansiedad en los adolescentes.

En este mismo orden de ideas, García y García (2021) evidenciaron relación de intensidad leve pero estadísticamente significativa entre funcionamiento familiar y ansiedad estado-rasgo en adolescentes de una institución educativa de Santiago de Chuco. Según los resultados, los adolescentes con niveles de funcionamiento familiar medio y bajo son los que presentaron mayor índice de ansiedad estado-rasgo. Por último, Del Aguila (2023), en su estudio comprobó que aquellos integrantes de familias disfuncionales son 3.9 veces más propensos de presentar ansiedad grave y 3.1 veces más a presentar ansiedad moderada, en comparación con aquellos estudiantes que pertenecen a una familia funcional por lo cual subraya la necesidad de abordar esta asociación.

Comportamiento Suicida

Según el DSM-5 en este tipo de conducta el individuo ha realizado un intento de suicidio en los últimos 24 meses. Un intento de suicidio es una secuencia de comportamientos iniciada por la propia persona, quien en el momento de iniciarlos espera que el conjunto de acciones llevará a su propia muerte. En relación a esto, León y Sánchez (2022), y Yama (2021) identificaron que dentro de la dinámica disfuncional familiar existen factores de riesgo que pueden desencadenar conductas suicidas en los adolescentes. Respaldando la idea anterior, la investigación realizada por Pugliese (2019) está basada en una muestra de 248 adolescentes, de los cuales 135 presentaron riesgo suicida, y se concluyó que el 77,77% provienen de familias disfuncionales y de ellas, el 60% provienen de familias violentas.

En relación a la conducta suicida, Armada (2022) distingue la ideación suicida como su primera etapa que puede variar desde pensamientos o ideas relacionadas con el deseo de la muerte. Bajo esta óptica, el mismo autor sostiene que la presencia de ideación suicida se presenta con una relación inversa con la funcionalidad familiar, lo que nos dice que a mayor funcionalidad familiar menor ideación suicida. De forma similar Cáceres et al., (2023) logra identificar que en los casos reportados de ideación suicida durante la pandemia del Covid-19, el principal factor de riesgo relacionado es la disfuncionalidad familiar, teniendo una prevalencia

del 36,4 % en el 2019; 50% en el 2020 y 41,9% en el 2021. Asimismo, Gutiérrez y Caballero (2021) en su población de estudio identificaron porcentajes altos en preguntas que referían a ideación suicida.

Relacionado a lo anterior, Benavides (2023) identifico que una familia disfuncional favorece la aparición y mantenimiento de pensamientos suicidas en un adolescente. En la investigación realizada por Núñez et al., (2020) evidenciaron correlación positiva y significativa entre la funcionalidad familiar y la alerta o riesgo de ideación suicida. Esto indica que, a medida en que la funcionalidad familiar se deteriora, aumenta la probabilidad de que los adolescentes manifiesten un mayor riesgo de generar ideas suicidas. Por lo anterior, se distingue la posibilidad de que la disfuncionalidad familiar actúa como un factor de riesgo que ocasiona en los jóvenes ideas suicidas.

Por su parte, Quezada et al., (2021) encontraron que el 88.2% de los adolescentes presentó riesgo suicida leve, el 72.7% provienen de familias que no son funcionales, además identificaron que la relación fue de $Rho -0.258$ ($p=0.001$). Por lo anterior, afirman que se tienen los suficientes elementos para manifestar que existe una relación inversa baja entre la disfunción familiar y el riesgo suicida en los adolescentes.

Consumo de Sustancias Psicoactivas (SPA)

Cuando se habla de consumo de sustancias psicoactivas (SPA) se hace referencia al uso de sustancias químicas, como drogas o alcohol, que pueden alterar el funcionamiento del sistema nervioso central y, en consecuencia, afectar el estado de ánimo, la percepción y el comportamiento de la persona que las consume. Estas sustancias tienen el potencial de generar efectos psicológicos y físicos, y su consumo puede variar desde el uso ocasional hasta la dependencia Medaglia (2022)

Ospina y Restrepo (2022); y Ramírez et al., (2019) concuerdan en que, cuando se rompe la representación socializadora de la familia se da pie a estilos de vida poco saludables y de talentos desadaptativos como el consumo de SPA, la disfunción familiar afecta de manera importante el desarrollo psicológico y social de los adolescentes, debido a la exposición a factores como el maltrato, ausencia de los padres y consumo por parte de los familiares.

Por otra parte, Armijos y Guadalupe (2022), en sus hallazgos resaltan, que algunos adolescentes percibieron que sus familias muestran disfuncionalidad severa (1,6% tanto hombres como mujeres), esto puede afectar significativamente la conducta de consumo hasta llegar a la dependencia, por lo cual se resalta la importancia de fomentar la funcionalidad familiar.

Conductas antisociales

Teniendo en cuenta la definición propuesta por el DSM-5 las conductas antisociales son una afección de la salud mental que se caracteriza por un patrón persistente de comportamiento antisocial y desafiante, representado por la evasión de las normas sociales y violación de los derechos de los demás. Estas conductas se pueden evidenciar desde la niñez y se asocia a problemas de adaptación, dificultades en el entorno escolar y las relaciones sociales.

Dentro del estudio realizado por Jiménez (2022), remarcó que estas conductas son promovidas por el entorno familiar disfuncional en esta misma línea de ideas, Balladares (2022) da cuenta en los resultados de su estudio que existe correlación negativa entre el APGAR y Conducta Antisocial ($Rho = -0.265$ $p < 0.05$) y entre APGAR y Conducta Delictiva Antisocial ($Rho = -0.182$ $p < 0.05$), de manera que, a mayor funcionalidad familiar, las conductas antisociales y delictivas aparecen en menor medida, en cambio, cuando los padres no garantizan un entorno familiar seguro muchos adolescentes están en contacto permanente con entes externos al hogar que pueden afectar su desarrollo y provocar estas conductas.

En concordancia con lo anterior, Velastegui (2023) en su investigación puntualizó en los factores que influyen en estas conductas antisociales propios de las familias disfuncionales dentro de estos se encuentran: problemas de comunicación, mal manejo de los roles en el hogar, padres autoritarios y padres permisivos. Determinando que, existe una relación entre las dos variables, es decir, entre más disfuncionalidad presente la familia, más evidentes serán los problemas de conducta.

Trastornos alimenticios

Los trastornos alimentarios y de la ingestión de alimentos, son definidos por el DSM – 5 como afecciones en la salud mental que involucran patrones de comportamiento dañinos, pensamientos y emociones relacionados con la comida y el peso corporal. Dentro de esta categoría se incluye la anorexia nerviosa, la bulimia nerviosa, el trastorno por atracón,

alimentación selectiva, la alimentación restrictiva, la rumia, y el trastorno de alimentación nocturna. Cada uno de ellos tiene características y criterios diagnóstico específicos.

Con base en lo anterior, Arias y Grasst (2020) en Ecuador llevaron a cabo un estudio en una población de 15 adolescentes con diagnóstico de Anorexia Nerviosa (AN) y Bulimia Nerviosa (BN), al evaluar su funcionamiento familiar los adolescentes con Dx AN puntuaron 56% frente a la carencia de unión familiar, desinterés en cuanto a las necesidades de los miembros y falta de comunicación, de igual manera, los adolescentes con Dx BN el 50% identificaron dichos aspectos. Lo que demostró la predominancia del funcionamiento de tipo severamente disfuncional.

En consecuencia, Astudillo (2022) destaca factores que se encuentran en el entorno familiar que se asocian con las características de disfuncionalidad, los cuales pueden desencadenar trastornos alimenticios en los adolescentes; estos son la negligencia, estatus socioeconómico bajo, sobreprotección materna, violencia, falta de comunicación y tipología de familia rígida. De modo que, carecen de un mecanismo que ayude a afrontar situaciones conflictivas de su entorno, por lo que no serán capaces de estabilizarse y proporcionar salud y bienestar a sus miembros; entonces ante eventos vitales estresantes los adolescentes están propensos a perder el control y manifestar desajustes que condicionan cambios en la salud.

Estrés

El estrés es un conjunto de reacciones fisiológicas desencadenada por la exposición a un evento traumático que aparece de manera explícita. Betancur y Quiroz, (2023) identificaron que las familias disfuncionales son un factor de riesgo que incide en los niveles de estrés de los adolescentes, asimismo, Tirado et al., (2023) encontraron asociación entre disfunción familiar y estímulos estresores, dado que el 39% de los estudiantes reportaron que la disfunción familiar con frecuencia representa un factor estresor que influye en la respuesta y comportamiento ante situaciones cotidianas generadoras de estrés. Teniendo en cuenta estas posturas se dice que las problemáticas que se presentan en estas familias provocan que los adolescentes sean más susceptibles a padecer dicho problema.

Apego evitativo y preocupado

De acuerdo con la teoría de Bartholomew (1990, como se citó en Delgado y Bustamante, 2023), cuando una persona evita la cercanía emocional, pero desconfía de los demás, mostrando

escepticismo en las relaciones cercanas y mantiene la distancia para protegerse, puede estar manifestando el apego evitativo, además tiende a valorar en exceso su independencia. Autores como Delgado y Bustamante (2023), mencionan que, una de las características principales de este tipo de apego es la baja autoestima y se asocia con un patrón de inseguridad y ansiedad.

La búsqueda de lazos emocionales es una conducta propia del ser humano, investigaciones como las de Santos y Larzabal (2021), determinaron que, el apego como un vínculo afectivo se orienta desde la infancia hacia los padres y cuidadores, pero en la adolescencia se dirige a otras relaciones como amigos o pareja. Entonces cuando existe disfunción familiar el adolescente tiende a desarrollar el apego evitativo y preocupado, ya que aumenta la necesidad de seguridad y validación, lo que a su vez se asocia a la sintomatología del trastorno de apego reactivo según el DSM – 5.

Déficit de habilidades sociales

Por habilidades sociales se tiene a la capacidad de los individuos para organizar los pensamientos, sentimientos y acciones. Dentro de estas se encuentran mantener relaciones interpersonales, expresar empatía, la resolución de conflictos entre otros, (Braz et al., 2013, citado en Esteves et al., 2020). En el estudio realizado por Esteves et al., (2020) se evidenció que más de la mitad de la población en cuestión presentó algún tipo de disfunción familiar y requerían un mayor esfuerzo en las habilidades sociales, debido a que eran relativamente básicas y con déficit, en cuanto a esto dedujeron que se daba por la comunicación poco fluida en el seno familiar.

Psicosis

La psicosis es definida como un trastorno mental grave caracterizado por la pérdida de contacto con la realidad. Quienes experimentan psicosis pueden tener alucinaciones y delirios, es decir, tener percepciones falsas como escuchar voces que no existen, además tienen creencias falsas, extravagantes o irracionales (Vásquez et al., 2019). Al revisar los estudios realizados por estos mismos autores, por medio del test de salud mental se denota una prevalencia del 79% de psicosis en los 29 estudiantes encuestados, cabe resaltar que la mayoría de esta población pertenece a una familia disfuncional.

Metodología

La metodología utilizada para esta investigación se fundamenta en una revisión sistemática de la literatura que involucra la búsqueda exhaustiva de información, el uso de criterios de selección, la extracción de datos, el análisis de resultados y la realización de un informe final donde se presentan los hallazgos. Para la búsqueda de dicha información, se utilizaron diferentes fuentes como Scielo, Dialnet, La Referencia, Redalyc, Scopus y Google Académico.

Además, se exploraron repositorios institucionales como UCUENCA, Universidad Técnica de Ambato, Sistema Nacional de Bibliotecas SISNAB, Universidad Autónoma de Ciudad Juárez, Unicatólica, Universidad Ricardo Palma, Universidad Cooperativa de Colombia, Universidad Norbert Wiener, Universidad Técnica de Babahoyo, Universidad Autónoma de Estado de México, Universidad César Vallejo, Área Andina, UNIMINUTO y la plataforma Zenodo.

Como estrategia de búsqueda se empleó la búsqueda de palabras claves; salud mental, adolescencia, disfunción familiar, afectaciones, depresión, autoestima, familia, ansiedad; y como combinaciones se utilizaron; salud mental en el adolescente, disfunción familiar y salud mental, efectos de la disfunción familiar, problemas de salud mental y disfunción familiar, a partir de esto se encontraron inicialmente 58 estudios de los cuales, 38 eran artículos científicos, 13 tesis de titulación y 7 son investigaciones monográficas sin embargo, considerando los criterios de exclusión se descartaron 17 dejando un total de 41 para el análisis sistemático.

Es necesario precisar que dentro de los criterios de exclusión se tuvieron en cuenta aspectos como: estudios que tuvieran una vigencia mayor a cinco años, no tener relación con la temática de análisis y aquellos que no abordaban el ciclo vital de adolescencia. Por su parte, dentro de los criterios de inclusión se tuvieron en cuenta investigaciones que cumplieran con el enfoque temático asociado a los problemas de salud mental en los adolescentes, disfuncionalidad familiar, y los efectos de la disfunción familiar en la salud mental del adolescente.

Para el análisis sistemático de la literatura se elaboró una matriz en Excel que comprendía datos como la fecha de publicación, referencia en formato APA, tipo de documento, objetivo, metodología, hallazgos, conclusiones significativas, enlace de acceso y comentarios adicionales. Una vez incorporados los 41 estudios finales, se identificó que una misma investigación hay

relación entre dos o más afectaciones lo cual, condujo a la siguiente clasificación: 19 investigaciones convergen en depresión, 9 en ansiedad, 9 en comportamiento suicida, 3 en consumo de sustancias psicoactivas, 3 en conductas antisociales, 2 en trastornos alimenticios, 2 en estrés, 2 en apego evitativo y preocupado, 1 en déficit de habilidades sociales, 1 en psicosis.

Discusión

El presente estudio tuvo como objetivo identificar las afectaciones de la disfunción familiar en la salud mental de los adolescentes a través de una revisión sistemática, los estudios revisados tuvieron relación con la temática y la edad de los grupos poblacionales osciló entre los 10 y los 19 años, rango que determina la adolescencia según la OMS, (2020). El interés por estudiar las afectaciones en la adolescencia radica en que es un ciclo vital donde se dan cambios significativos a nivel físico y psicológico, dentro de estos la construcción de la identidad, lo que provoca que los estímulos del entorno sean tenidos en cuenta, es así como la familia siendo el ente más inmediato para la socialización puede ser un factor protector o de riesgo para desarrollar problemas de salud mental.

Referente a la prevalencia de los problemas de salud mental en los adolescentes, los hallazgos señalan que la depresión es la afectación con mayor incidencia. La población de estudio de Gutiérrez y Caballero (2021) manifestó porcentajes significativos de signos y síntomas relacionados con depresión como sentimientos de soledad y culpa. Lo anterior, coincide con la investigación de Cajamarca (2022) donde evidenció sentimientos de tristeza y autopercepción negativa en los adolescentes con familias disfuncionales. De la misma manera, Zumarán y Meneses (2021) hallaron correlación entre desesperanza aprendida y disfuncionalidad familiar. Considerando lo anterior, la disfunción familiar es un factor de riesgo que favorece la aparición de sintomatología depresiva debido a que incide en el desequilibrio emocional.

Sobre las divergencias de género, en Perú Effio (2019) determinó que en el sexo femenino es más latente la depresión. Por el contrario, en Colombia Serna et al., (2020) no distinguen diferencia entre los niveles de los hombres y mujeres. Los anteriores resultados pueden estar relacionados con el nivel de desarrollo socioeconómico y las condiciones de vida entre países. En Colombia se distinguen diversos factores contextuales que pueden incidir en la depresión como: la alta tasa de desempleo, los niveles de pobreza, la violencia, la inseguridad y la falta de acceso a los servicios médicos que afectarían por igual a ambos géneros.

A diferencia de los estudios anteriores, Palomino y Moro (2019) no encontraron relación entre depresión y disfuncionalidad familiar, sin embargo, si identificaron correlación entre depresión y baja autoestima. Por su parte, Quesada et al., (2022) evidenciaron asociación entre disfunción familiar y baja autoestima. Lo ya mencionado, sugiere que los problemas de baja

autoestima inciden en la depresión dado que ambas afectaciones comparten creencias derrotistas y autopercepción negativa.

La ansiedad destaca como el segundo problema de salud mental más prevalente, en los resultados de García y García (2021) se encontró relación altamente significativa entre disfunción familiar y ansiedad estado rasgo. Lo anterior, tiene relación con el estudio de Chávez y Lima (2023), y Hasanova (2020). Según lo mencionado, las familias disfuncionales deterioran la salud psicoemocional de los adolescentes debido a la negligencia en el cuidado y protección de los padres o cuidadores son más propensos a desarrollar signos y síntomas relacionados con ansiedad leve, moderada y grave.

Con respecto a comportamiento suicida, Pugliese (2019) identificó que el 77,77% de los adolescentes pertenecientes a familias disfuncionales presentaron riesgo suicida esto coincide. Esto coincide con Armanda (2022), que explica que la ideación suicida se presenta en una relación inversa con la funcionalidad familiar es decir que, a mayor funcionalidad familiar hay menor presencia de ideas suicidas.

Posteriormente se distingue el consumo de sustancias psicoactivas, Armijos y Guadalupe (2022), y Ramírez et al., (2019) encontraron asociación positiva entre disfunción familiar y consumo de sustancias psicoactivas. Lo anterior, se ajusta a lo expuesto por Ospina y Restrepo (2022) sobre lo vulnerable que son los adolescentes para sucumbir a la influencia del consumo de SPA generada por ambientes familiares poco propicios.

Sobre la variable de conductas antisociales, Balladares (2022) y Jiménez (2022) hallaron correlación entre disfunción familiar, conducta antisocial y delictivas. Dichos hallazgos coinciden con los de Velastegui (2023), distinguiendo que la falta de comunicación familiar, la distribución errónea de jerarquías de poder, el mal manejo de los roles, los roles difusos y los estilos de crianza son elementos que inciden en la conducta de los adolescentes.

Por otra parte, se encuentran los problemas de la conducta alimentaria, en el estudio de Arias y Grasst (2020) revelan una predominancia de la disfunción familiar severa en los adolescentes con diagnóstico de Anorexia y Bulimia Nerviosa, de igual manera, Astudillo (2022) en su revisión encontró que la disfunción familiar puede ser un factor desencadenante de los trastornos alimenticios y menciona una serie de factores precipitantes que se dan dentro de las familias. De este modo se infiere que, cuando las familias presentan desajuste en la comunicación y adaptabilidad, los problemas alimenticios surgen en el adolescente como una

forma de controlar aspectos de su propia vida, el cual se encuentra inmerso en un entorno caótico y disfuncional.

Otra de las afectaciones que se evidencia en los resultados es el estrés, la familia suele ser el entorno más próximo del adolescente y donde permanece la mayoría del tiempo, en ella se pueden desencadenar diferentes situaciones que provocan estrés. Tirado et al., (2023) mencionan dos específicamente, el desequilibrio en la dinámica familiar y las respuestas comportamentales frente a esto; es entonces cuando los adolescentes tienden a asumir reacciones negativas, que pueden afectar sus relaciones interpersonales y provocar bajo rendimiento académico, frente a esto se puede apreciar como las problemáticas que se dan dentro del contexto familiar trascienden a otros ámbitos como el educativo.

Por otra parte, la salud mental del adolescente puede verse afectada cuando no se estimula de manera apropiada los vínculos afectivos. Santos y Larzabal, (2021), asocian la disfunción familiar con el apego evitativo y preocupado, lo que afecta las relaciones interpersonales de los adolescentes porque en esta etapa el vínculo afectivo se dirige hacia los amigos o pareja. En contraposición, se encuentran los hallazgos de Estives et al., (2020) quienes no demuestran relación entre la disfunción familiar y los tipos de apego, pero si evidencian un déficit en las habilidades sociales, dejando dicho que aspectos como la comunicación poco fluida que se da por la disfunción familiar, puede afectar el modo en como interactúa el adolescente con el entorno social.

Siguiendo la línea de investigación, una afectación que pueden experimentar los adolescentes es la psicosis, Vásquez et al., (2019), encontraron una prevalencia del 79% en la población estudiada y que a su vez presentaron disfunción familiar, sin embargo, ellos aclaran que el instrumento aplicado solo 3 de 24 ítems indican la presencia de psicosis (“¿Sientes que alguien ha tratado de herirte de alguna forma?”, “¿Eres una persona mucho más importante de lo que piensan los demás?”, “¿Has notado interferencias o algo raro en tu pensamiento?”) y las afirmaciones de estos puede deberse al ciclo vital de la adolescencia ya que están en búsqueda de la identidad, pueden ser víctimas de bullying en la escuela, por lo que es usual tener este tipo de percepciones.

Conclusiones

La disfunción familiar es un problema que afecta la salud mental de sus miembros, ya que en ocasiones esto impide que desarrollen con éxito las habilidades y características individuales, en el caso de los adolescentes que se encuentran en un entorno familiar disfuncional pueden tener mayor riesgo a problemas de salud mental debido a que se encuentran en una etapa de transición de la infancia a la adultez, donde experimentan diferentes cambios psicobiológicos, y el entorno juega un rol altamente determinante en la formación de la personalidad. En este ciclo vital los modos de interacción vienen dados por el modelamiento en el ambiente familiar, lo que resalta la importancia que tiene las características de la familia.

Respondiendo a la pregunta que motivo a esta investigación, sobre cuáles son las afectaciones de la disfunción familiar en la salud mental de los adolescentes, en los estudios analizados se evidenció relación positiva entre la disfunción familiar y diferentes problemas de salud mental, donde el más prevalente fue la depresión avalada por 19 estudios, seguido por la ansiedad, comportamiento suicida y el consumo de sustancias psicoactivas. Otras afectaciones encontradas fueron las conductas antisociales, trastornos alimenticios, estrés, apego evitativo y preocupado, déficit de habilidades sociales, y psicosis. Lo anterior deja de manifiesto que, las familias cuando son disfuncionales se convierten en un factor de riesgo para la salud mental de los adolescentes por la amplia variedad de afectaciones que pueden manifestar.

Los estudios revisados provienen en su mayoría de diversos contextos latinoamericanos, que suministraron diferentes modalidades en las que se manifiesta la disfuncionalidad en el sistema familiar. Entre los cuales se identifica la negligencia parental, presencia de maltrato, dificultades en la cohesión, en la comunicación, en la distribución de roles y en la permeabilidad. Dicha divergencia, se debe a las características propias de la población como condiciones socioeconómicas, creencias culturales, inclinación religiosa y las políticas públicas instauradas en cada país. Lo anterior, sugiere que hay una amplia gama de atributos poblacionales que dificultan un adecuado funcionamiento familiar y que, sin importar el tipo de disfunción que se manifieste en el hogar, cualquiera es capaz de desencadenar problemas de salud mental en los adolescentes.

Finalmente, los resultados señalan que las familias funcionales promueven la salud mental y emocional de los adolescentes porque los padres brindan apoyo emocional y afectivo,

favorecen un entorno en el que sus miembros puedan expresar libremente sus perspectivas y sentimientos, establecen límites claros que fomentan interacciones armoniosas, cuentan con herramientas apropiadas para abordar los conflictos y cambios que se presenten. En otras palabras, los adolescentes de hogares funcionales muestran menor prevalencia de aparición de problemas de salud mental en contraste con aquellos que viven en entornos disfuncionales. De modo que, el funcionamiento armonioso en la familia se convierte en un factor protector que proporciona un contexto saludable para el desarrollo y mantenimiento del equilibrio psicológico y emocional en los adolescentes.

Referencias

- Achachao, M. (2021). *Relación entre la satisfacción familiar y los síntomas depresivos en los estudiantes del quinto grado de secundaria del colegio San Martín del distrito de San Martín de Pangoa, 2019.*
- Albán, V. M. P., & Zambrano, A. E. J. (2023). *Funcionalidad Familiar Y Su Relación Con La Autoestima En Adolescentes De La Ciudad De Ambato.* Chakiñan, Revista de Ciencias Sociales y Humanidades.
- Arias, M. V. A., & Grasst, Y. S. (2020). *Funcionamiento familiar y trastornos en la conducta alimentaria de los adolescentes familia y adolescencia.* Didáctica y Educación ISSN 2224-2643, 11(6), 1-26.
- Armada Padilla, D. M. (2022). *Asociación entre disfuncionalidad familiar de ideación suicida en adolescentes de la UMF No. 48 de Cd. Juárez, Chihuahua.* Especialidad en Medicina Familiar.
- Astudillo Ñauta, J. P. (2022). *Disfuncionalidad familiar y problemas de salud mental en los adolescentes: una revisión sistemática.*
- Balladares Fiallos, K. M. (2022). *Relación entre la conducta antisocial y delictiva con la funcionalidad familiar en adolescentes* (Bachelor's thesis, Universidad Técnica de Ambato/Facultad de Ciencias de Salud/Carrera de Psicología Clínica)
- Bartholomew, K. (1990). *Avoidance of intimacy: an attachment perspective.* Journal of Social and Personal Relationships, 7, 147-178
- Basantes Moscoso DR, Villavicencio Narvaez L del C, Alvear Ortiz LF, Arteño Ramos R, Valdes Gonzalez EM. (2021). *Ansiedad y depresión en adolescentes.* [citado 30 de marzo de 2024];10(2):182-9. Disponible en:
<https://revista.redipe.org/index.php/1/article/view/1205>
- Benavides Molina, N. E. (2022). *La disfunción familiar y pensamientos suicidas en un adolescente de 13 años de la ciudad de Cayambe* (Bachelor's thesis, BABAHOYO: UTB, 2022).

- Betancourt Jordán, J. D., & Victoria Quiroz, J. C. (2023). *Factores de riesgo que inciden en la depresión de los adolescentes*.
- Cáceres, C., Domínguez, C. G., Barriocanal, M. B., Bertolín, I. G., Vázquez, A. O., & Gutiérrez, M. M. (2023). *Repercusión de la pandemia por SARS-CoV2 en la salud mental de los adolescentes. Ideación e intentos autolíticos*. *Revista de Psiquiatría Infanto-Juvenil*, 40(2), 2-10.
- Cajamarca García, L. G., Martínez Burbano, R. J., Martínez Espitia, N., Moreno López, J. C., & Ochoa Uni, Y. S. (2022). *Disfunción familiar, afrontamiento y habilidades sociales como factores de riesgo para depresión en adolescentes* (Bachelor's thesis, Psicología-Virtual).
- CEPAL, N., & UNICEF. (2021). *Hacia una generación de políticas para el desarrollo integral de las y los adolescentes de América Latina*.
- Chávez Acurio, A. I., & Lima Rojas, D. (2023). *Depresión, ansiedad, estrés y funcionalidad familiar en adolescentes de una unidad educativa de Guayaquil*. *Rev Eug Esp*, 33-45.
- Del Aguila Cardenas, E. (2023). *Relación entre disfunción familiar y ansiedad en adolescentes del programa EVAJ del Hospital Regional de Pucallpa, 2022*.
- Delgado Arrieta, M. C., & Bustamante Gonzalez, A. K. (2023). *Estilos de apego y estrategias de regulación emocional en los adolescentes entre los 10 y los 19 años: Una Revisión Sistemática de la Literatura Actual*.
- Delgado, C. A. B., Mera, E. C. R., Intriago, D. M. G., Sanchez, S. A. S., Suárez, K. E. G., & Tipán, A. P. M. (2019). *Factores que inciden en la presencia de la depresión en adolescentes*. *Polo del Conocimiento: Revista científico-profesional*, 4(2), 165-180.
- Effio Anaya, A. L. (2019). *Disfunción familiar como factor asociado a depresión en alumnos de secundaria del Colegio Pablo María Guzmán–Surco durante abril del 2019*.
- Enriquez Ludeña, R. L., Pérez Cabrejos, R. G., Ortiz Gonzales, R., Cornejo Jurado, Y. C., & Chumpitaz Caycho, H. E. (2021). *Disfuncionalidad familiar y depresión del adolescente: una revisión sistemática entre los años 2016-2020*. *Conrado*, 17(80), 277-282.

- Escolastico, G. (2020). *Relación entre la disfunción familiar y el rendimiento académico en los estudiantes del tercer grado de secundaria de la Institución Educativa Nuestra Señora de las Mercedes de Puerto Maldonado, año 2019*. Tesis presentada por: Prof: HUAYHUA HUAYHUA (Doctoral dissertation, UNIVERSIDAD NACIONAL DE SAN AGUSTÍN).
- Esteves Villanueva, A. R., Paredes Mamani, R. P., Calcina Condori, C. R., & Yapuchura Saico, C. R. (2020). *Habilidades sociales en adolescentes y funcionalidad familiar*. *Comuni@cción*, 11(1), 16-27.
- García-Rodríguez, D., & García-Rodríguez, C. (2021). *Funcionamiento familiar y ansiedad estado-rasgo en adolescentes*. *Journal of neuroscience and public health*, 1(1), 19-26.
- González Londoño, A. C., Aguirre Rivera, J. C., Garzón Rendón, V., Zuluaga Mejía, D., & Restrepo Soto, J. A. (2023). *Habilidades sociales y salud mental en jóvenes estudiantes de técnica y tecnológica*. *Psicología desde el Caribe*, 40(3), 3-3.
- Gutiérrez-Izquierdo, M. A., & Caballero, A. E. Z. (2021). *Depresión en Niños y adolescentes de familias disfuncionales que residen en la fundación casa hogar Belén, Portoviejo*. *Polo del Conocimiento*, 6(11), 1108-1125.
- Hasanova, G. (2020). *Features of The Family Context in the Emergence of Anxiety in Adolescence*. *Propósitos y Representaciones*, 8 (SPE3), e783.
Doi:<http://dx.doi.org/10.20511/pyr2020.v8nSPE3.783>
- Jiménez Cardoza, E. F. (2022). *La disfuncionalidad familiar y los estudiantes infractores a través de la peritación psicológica-CEBA Miguel Grau, Lima 2019*.
- Lares Gutiérrez, R. E., & Rodríguez González, L. (2021). *Hacia un nuevo concepto de familia: la familia individual*.
- León Corzo, C. A., & Sánchez Reynaga, W. (2022). *Familia disfuncional como factor de riesgo en adolescentes con ideación y conducta suicida*.
- López Pereyra, M. (2022). *Percepción y auto reporte de los niveles de bienestar emocional en niñas y niños durante la pandemia por la Covid-19*.

- López, M. E. A., & Acosta, J. M. Z. (2021). *Familia disfuncional y el deterioro de la salud psicoemocional*. *Domino de las Ciencias*, 7(4), 731-745.
- Manual diagnóstico y estadístico de los trastornos mentales: DSM-5*. Editorial médica panamericana, 2014.
- Medaglia, C. M. (2022). *Capacitación docente para la prevención del consumo de sustancias psicoactivas de jóvenes del IPEM N° 193* (Bachelor's thesis)
- Nivela Leon, G. M. (2023). *Disfuncionalidad familiar y su incidencia en el estado emocional de una adolescente de 16 años del cantón Vinces* (Bachelor's thesis, BABAHOYO: UTB, 2023).
- Núñez-Ariza, A., Reyes-Ruiz, L., Sánchez-Villegas, M., Carmona Alvarado, F. A., Acosta-López, J., & Moya-De Las Salas, E. (2020). *Ideación suicida y funcionalidad familiar en adolescentes del caribe colombiano*. *Archivos Venezolanos de Farmacología y Terapéutica*, 39(1), 80-87.
- Orahulio, Y. M. T. (2020). *Sintomatología ansiosa-depresiva en relación con el funcionamiento familiar en un grupo de adolescentes de Lima Norte*. *CASUS: Revista de Investigación y Casos en Salud*, 5(1), 18-25.
- Organización Mundial de la Salud. *Salud mental del adolescente* [Internet]. 2020 [cited 2023 Sep 3]. p. aprox. 5. Available from: <https://www.who.int/es/newsroom/factsheets/detail/adolescent-mental-health>
- Organización Panamericana de la Salud. (28 de septiembre de 2020). *Organización Panamericana de la Salud*. Obtenido de https://www3.paho.org/hq/index.php?option=com_content&view=article&id=14710:world-mental-health-day-2018&Itemid=0&lang=es#gsc.tab=0
- Orozco Vargas, A. E., Garcia lopez, G. I., Venebra Muñoz, A., & Aguilera Reyes, U. L. I. S. E. S. (2021). *Un modelo multidimensional de la violencia escolar en México: factores familiares y psicológicos*.
- Palacios, X. (2019). *Adolescencia: ¿una etapa problemática del desarrollo humano?* *Revista Ciencias de la Salud*, 17(1), 5-8.

- Palomino-Vásquez, KL, Calero, C. y Moro, L. (2019). *Depresión en adolescentes asociados a migración familiar, familia disfuncional y bullying en Huánuco*. Revista peruana de investigación en salud, 3 (4), 180-187.
- Pugliese, S. V. (2019). *Vínculos familiares disfuncionales asociado al riesgo suicida en la adolescencia*. Subjetividad y Procesos Cognitivos, 23(1), 17-31.
- Quesada, G. Q., Quesada, T. Q., & Ramos, S. P. V. (2022). *Funcionalidad Familiar y Autoestima, un estudio en adolescentes de Educación Secundaria de Lima Metropolitana*. Sinergias educativas.
- Quezada-Martín, N. G., Hernández-Sandoval, G. B., Hernández-Jacinto, B. D., Martínez-Díaz, L. E., Mejía-Guerrero, L., & Guerrero-Mojica, N. (2021). *Funcionamiento familiar relacionado con el riesgo suicida en adolescentes de una secundaria en Aguascalientes*. Lux Médica, 16(47).
- Rodríguez-Arista, G. E., Rodríguez-Díaz, D. R., & Correa-Arangoitia, A. E. (2021). *Relación entre disfunción familiar y trastorno de ansiedad e ideación suicida en escolares*. UCV Scientia Biomédica, 4(1), 7-14.
- Ruiz, K., Barcia, F. (2020). *Familias disfuncionales y su impacto en el comportamiento de los estudiantes*. Polo del Conocimiento: Revista científico-profesional, 5(12), 419-433.
- Santiago, J., Bernaras, E., & Jaureguizar, J. (2020). *Salud mental positiva: Del concepto al constructo*. Evolución histórica y revisión de teorías. Revista Portuguesa de Enfermagem de Saúde Mental, 7.
- Santos Pazos, D. A., & Larzabal Fernández, A. (2021). *Apego, autoestima y funcionamiento familiar en estudiantes de bachillerato de los cantones Riobamba y Guano*. Revista Eugenio Espejo, 15(3), 4-15.
- Serna-Arbeláez, D., Terán-Cortés, C. Y., Vanegas-Villegas, A. M., Medina-Pérez, Ó. A., Blandón-Cuesta, O. M., & Cardona-Duque, D. V. (2020). *Depresión y funcionamiento familiar en adolescentes de un municipio de Quindío, Colombia*. Revista Habanera de Ciencias Médicas, 19(5).

- Sucto, Y. M., Mamani-Quispe, Y., & Anco, E. A. (2021). *Madurez psicológica y bienestar psicológico en estudiantes de una Institución Educativa Privada de Juliaca-Perú*. *Revista Científica de Ciencias de la Salud*, 14(1), 27-33.
- Tirado-Amador, L. R., Morales-Vega, J. J., Vargas-Quiroga, E. D., & Arce-Vanegas, J. A. (2023). *Estrés académico autopercibido y factores relacionados en una escuela privada de odontología en Cartagena, Colombia*. *Universidad y Salud*, 25(1), 1-7.
- Torres Prado, R. Y. (2022). *Funcionalidad familiar, depresión y ansiedad en estudiantes de secundaria en instituciones educativas públicas, Lima Norte, 2021*.
- Vásquez, Z., Hernandez, L., y Peralta, M. (2019). *Afectaciones en la salud mental causadas por la disfunción familiar en estudiantes de 8vo de bachillerato de la Institución Educativa Ricardo González de la ciudad de Valledupar*. Fundación Universitaria del Área Andina.
- Villasís-Keever, M. Á., Rendón-Macías, M. E., García, H., Miranda-Novales, M. G., & Escamilla-Núñez, A. (2020). *La revisión sistemática y el metaanálisis como herramientas de apoyo para la clínica y la investigación*. *Revista Alergia México*, 67(1), 62-72.
- Zambrano, L., & Blanco, D. (2021). *Incidencia de la disfuncionalidad familiar en el proceso de aprendizaje en niños del subnivel inicial II*. REFCaIE: Revista Electrónica Formación y Calidad Educativa. ISSN 1390-9010, 9(2), 179-196.
- Zumarán, Alayo, O., & Meneses-La-Riva, M. E. (2021). *Desesperanza aprendida y disfunción familiar en universitarios en Lima-Perú*. *Archivos Venezolanos de Farmacología y Terapéutica*, 40(5), 558-564.

Anexos

Anexo a. Operacionalización de variables

Fecha de publicación	Referencia APA	Tipo de Documento	Objetivo	Metodología	Hallazgos y Conclusiones Importantes	Comentarios
abr-23	Tirado-Amador, L. R., Morales-Vega, J. J., Vargas-Quiroga, E. D., & Arce-Vanegas, J. A. (2023). Estrés académico autopercebido y factores relacionados en una escuela privada de odontología en Cartagena, Colombia. <i>Universidad y Salud</i> , 25(1), 1-7.	Artículo científico	Analizar estrés académico, factores demográficos y familiares en estudiantes de Odontología en Escuela privada de Cartagena..	Cuantitativa	Se encontró disfuncionalidad familiar y mal soporte de amigos en casi la mitad de los participantes, niveles de preocupación moderada cercana a 70%, alta frecuencia de demandas del entorno (estresores), reacciones comportamentales y presencia de síntomas ante estímulo estresor. Hubo asociación entre alta frecuencia de inquietud en situaciones cotidianas y pertenecer a semestres básicos, baja frecuencia de uso de estrategias de afrontamiento y sexo femenino, alta frecuencia de reacciones comportamentales y disfunción familiar. Este estudio encontró asociación entre disfunción familiar y alta frecuencia de síntomas o reacciones comportamentales al estímulo estresor	El 39% de los estudiantes reportó que la disfunción familiar con frecuencia representa un factor estresor que pueden influye en la respuesta y comportamiento ante situaciones cotidianas generadoras de estrés, es importante reconocer la familia, pues en su interior se imparten valores, creencias y costumbres que ayudan a desarrollar habilidades y competencias sociales de beneficio físico y emocional, por lo cual una familia funcional, podría considerarse un factor protector.
feb-22	Astudillo Ñauta, J. P. (2022). <i>Disfuncionalidad familiar y problemas de salud mental en los adolescentes: una revisión sistemática.</i>	Monografía	Analizar la relación entre disfuncionalidad familiar y los problemas de salud mental en adolescentes, a partir del análisis de investigaciones realizadas durante el periodo 2016-2020.	correlacional, descriptivo-analítico	Se identificaron los siguientes problemas de salud mental: depresión, ansiedad, consumo de sustancias y trastornos alimenticios; existiendo una mayor prevalencia de problemas de salud mental en adolescentes que pertenecen a familias disfuncionales frente a las funcionales, con factores familiares que influyen en la aparición de estos problemas como: negligencia, maltrato, violencia, sobreprotección materna, dificultades en la comunicación familiar y abandono del padre.	La disfunción familiar afecta la salud mental de los adolescentes dado que, favorece la aparición de problemas de depresión, ansiedad, consumo de sustancias psicoactivas y trastornos alimenticios. Con respecto a las familias funcionales éstas presentan un menor número de adolescentes con problemas de salud mental.
dic-21	Santos Pazos, D. A., & Larzabal Fernández, A. (2021). Apego, autoestima y funcionamiento familiar en estudiantes de bachillerato de los cantones Riobamba y Guano. <i>Revista Eugenio Espejo</i> , 15(3), 4-15.	Artículo Científico	determinar la relación existente entre las dimensiones de apego, autoestima y funcionamiento familiar en estudiantes de bachillerato de los cantones Riobamba y Guano,	cuantitativo, de tipo no experimental, correlacional y de corte transversal	Se concluye que la disfunción familiar incide en los estilos de apego en los adolescentes, que según el género, se encontraron diferencias estadísticamente significativas en torno a las dimensiones: preocupado y evitativo. Los hombres, a diferencia de las mujeres, se caracterizan por mostrar constantemente mayor preocupación por las relaciones familiares y el temor de ser abandonados, además de manifestar posturas defensivas y restrictivas con respecto a las relaciones interpersonales.	El estudio muestra que existe una vinculación positiva los estilos de apego en el adolescentes, los cuales está determinados por la autoestima y la seguridad que los progenitores proporciona al adolescente. Asimismo, se evidencia diferencias significativas de los estilos de apego entre los hombres y las mujeres. las mujeres se muestran más preocupadas y evitativas mientras que los hombres manifiestan posturas defensivas y restrictivas.

sep-22	Balladares Fiallos, K. M. (2022). Relación entre la conducta antisocial y delictiva con la funcionalidad familiar en adolescentes (Bachelor's thesis, Universidad Técnica de Ambato/Facultad de Ciencias de Salud/Carrera de Psicología Clínica)	Artículo científico	determinar la relación entre las conductas antisociales y delictivas y la funcionalidad familiar en los adolescentes.	enfoque cuantitativo, transversal y con un diseño no experimental y correlacional.	Los resultados evidenciaron que existe correlación negativa entre el APGAR y Conducta Antisocial (Rho= -0.265 p<0.05) y entre APGAR y Conducta Delictiva Antisocial (Rho= -0.182 p<0.05), de manera que a mayor funcionalidad familiar, las conductas antisociales y delictivas aparecen en menor medida y viceversa, de esta manera debemos considerar los factores problemáticos que aparecen desde la infancia para abordar el contexto en el que vive el menor y ser capaces de predecir los acontecimientos que propician estas conductas.	Las familias disfuncionales pueden ser contextos que propicien las conductas delictivas, por lo que se requiere medidas preventivas donde la salud mental es prioritaria para generar mejora y fomentar valores prosociales y el autocontrol a los adolescentes que presenten o no estas conductas.
dic-22	Cajamarca García, L. G., Martínez Burbano, R. J., Martínez Espitia, N., Moreno López, J. C., & Ochoa Uni, Y. S. (2022). Disfunción familiar, afrontamiento y habilidades sociales como factores de riesgo para depresión en adolescentes (Bachelor's thesis, Psicología-Virtual).	Artículo científico	comprender de qué manera la disfunción familiar, las estrategias de afrontamiento y la falta de habilidades sociales se convierten en factores de riesgo para el desarrollo de depresión en adolescentes.	investigación cualitativa	Para los adolescentes entrevistados la principal causa de conflicto en sus familias son factores económicos y rupturas sentimentales, generando en ellos sentimientos de tristeza y autopercepción negativa al no poder contribuir en la solución del problema o al no ser tenidos en cuenta para la toma de decisiones radicales como la separación.	La disfunción familiar, si se constituye como un factor de riesgo que favorece la generación de depresión en adolescentes, caracterizada por sentimientos de tristeza, enojo que son ocasionados por problemas socio familiares como rupturas sentimentales o dificultades económicas, las cuales afectan el estado anímico de los integrantes del núcleo familiar especialmente el de los adolescentes.
2022	Armada Padilla, D. M. (2022). Asociación entre disfuncionalidad familiar de ideación suicida en adolescentes de la UMF No. 48 de Cd. Juárez, Chihuahua. Especialidad en Medicina Familiar.	Tesis	Determinar la asociación entre disfuncionalidad familiar y la ideación suicida en adolescentes en la UMF No. 48 de Cd. Juárez, Chihuahua.	cuantitativo, estudio observacional, analítico, transversal y prospectivo	La presencia de ideación suicida se presenta con una relación inversa con la funcionalidad familiar, lo que nos dice que a mayor funcionalidad familiar menor ideación suicida. Podemos establecer la funcionalidad familiar como un factor protector contra la ideación suicida; por tanto, debemos promover la determinación de esta de forma sistemática en las atenciones de medicina familiar.	Los resultados obtenidos en esta investigación nos permiten establecer la conexión entre la disfuncionalidad familiar y la ideación suicida. Se observa que esta última ocurre de manera más frecuente en aquellos individuos que conviven en un entorno familiar disfuncional, independientemente del grado de disfunción presente.
feb-23	Chávez Acurio, A. I., & Lima Rojas, D. (2023). Depresión, ansiedad, estrés y funcionalidad familiar en adolescentes de una unidad educativa de Guayaquil. Rev Eug Esp, 33-45.	Revista científica	analizar la depresión, la ansiedad, el estrés y la funcionalidad familiar en adolescentes de una Unidad Educativa de la ciudad de Guayaquil	no experimental, de alcance explicativo y con corte transversal	La mayoría de los adolescentes encuestados tuvieron un nivel normal en las dimensiones depresión, ansiedad y estrés; aunque, el número de involucrados con nivel extremadamente severo de ansiedad resultó otra cifra que sobresalió. La correlación de la funcionalidad familiar con respecto a las dimensiones depresión, ansiedad y estrés resultó estadísticamente significativa, inversamente proporcional y de moderada intensidad; además de establecerse que el estado de la primera resultaba predisponente para el de las tres dimensiones.	se observó sintomatología ansiosa, depresiva y de estrés en el 65% de los adolescentes que provienen de familias disfuncionales, indicando que la disfunción familiar influye directamente en los niveles de depresión, ansiedad y estrés

3/02/2023	Delgado, C. A. B., Mera, E. C. R., Intriago, D. M. G., Sanchez, S. A. S., Suárez, K. E. G., & Tipán, A. P. M. (2023). Factores que inciden en la presencia de la depresión en adolescentes. Polo del Conocimiento: Revista científico-profesional, 4(2), 165-180.	Artículo científico	identificar los diversos factores de riesgo que influyen de forma drástica en la población mundial, en especial los adolescentes para padecer depresión.	descriptiva de tipo documental	En los resultados del trabajo se evidenció que las familias disfuncionales son un factor de riesgo que incide en la depresión de los adolescentes. Las problemáticas que presentan estas familias, genera que los adolescentes sean más susceptibles a padecer depresión. Considerando que la familia tiene que ser el principal agente que debe garantizar protección y un entorno seguro para que los adolescentes puedan gozar de una buena salud mental.	Si el entorno familiar es desfavorable lo cual es perjudicial para la salud mental y física del adolescente, lo más probable es que se desencadenen trastornos depresivos acompañado con otros como lo son: la ansiedad, estrés e ideación suicida.
2019	Effio Anaya, A. L. (2019). Disfunción familiar como factor asociado a depresión en alumnos de secundaria del Colegio Pablo María Guzmán–Surco durante abril del 2019.	Tesis	Determinar la asociación entre disfunción familiar y depresión en los alumnos de secundaria de la institución educativa nacional Pablo María Guzmán – Surco durante abril del 2019	Analítico, observacional y transversal.	En el análisis bivariado se encontró la asociación estadísticamente significativa entre la disfunción familiar y la depresión (OR: 5,0; IC 95%: 1,81 – 13,80; p=0,001) Se determinó que la disfunción familiar, el sexo femenino y la adolescencia temprana son factores de riesgo para la presencia de depresión.	Cuando los cambios psicológicos, biológicos, físicos y sociales típicos de la adolescencia se combinan con los desafíos que presenta la familia, como la falta de límites y jerarquías claras, reglas inflexibles, roles mal definidos, dificultad para adaptarse a los cambios, incapacidad para expresar emociones y falta de respeto tanto físico como emocional, junto con una estrategia inadecuada para abordar conflictos, se produce la aparición de una familia disfuncional. Esta dinámica familiar, a su vez, está relacionada con la manifestación de estados depresivos en los adolescentes.
mar-21	Enriquez Ludeña, R. L., Pérez Cabrejos, R. G., Ortiz Gonzales, R., Cornejo Jurado, Y. C., & Chumpitaz Caycho, H. E. (2021). Disfuncionalidad familiar y depresión del adolescente: una revisión sistemática entre los años 2016-2020. Conrado, 17(80), 277-282.	Monografía	conocer la relación de la disfuncionalidad familiar y la depresión del adolescente escolar	Revisión sistemática	Investigaciones han demostrado la importancia de analizar la cohesión familiar (el vínculo emocional entre los miembros de la familia) como una subcategoría que incide en la salud mental del individuo, por lo que es necesario considerar un entorno familiar satisfactorio y tratarlo como un factor protector, de lo contrario debido a las necesidades de desarrollo de los jóvenes, esto puede considerarse un factor de riesgo, ya que el entorno familiar en ocasiones puede ser la causa de diversos problemas.	La disfunción familiar no propicia una correcta cohesión en la familia, debido a las necesidades propias de la adolescencia la falta de vínculo emocional entre los miembros de la familia tiene gran incidencia en la aparición de problemas de depresión.
mar-20	Esteves Villanueva, A. R., Paredes Mamani, R. P., Calcina Condori, C. R., & Yapuchura Saico, C. R. (2020). Habilidades sociales en adolescentes y funcionalidad familiar. Comuni@cción, 11(1), 16-27.	Artículo Científico	identificar la relación entre habilidades sociales en adolescentes y funcionalidad familiar	cuantitativo, tipodescriptivo – correlacional	Los resultados de la investigación patentizan que existe correlación positiva entre las variables(habilidades sociales y funcionamiento familiar), por lo que se indica que el tipo de disfunciónfamiliar es uno de los factores que determinan el nivel de habilidades sociales en los adolescentes. Las habilidades sociales en los adolescentes son relativamente básicas y con déficit, respecto ala funcionalidad familiar, se precisa que más de la mitad presenta algún tipo de disfuncionalidad familiar, lo que indica que dichos estudiantes requieren de un mayor incremento y reforzamiento de estas habilidades.	Existe relación entre funcionalidad familiar y las habilidades sociales dado que, a mayor disfunción familiar mayor será el grado de deficit de las habilidades sociales de los adolescentes, lo que contribuirá a la aparición y mantenimiento de problemas de salud mental porque las habilidades sociales son necesarias para la promoción de la salud mental y prevención de la enfermedad.



sep-19	Ramirez Gomez, D., Rincón Velásquez, I. C., Perucho Sajonero, N. Y., & Pico Canabal, A. (2019). Funcionalidad familiar y el consumo de Spa en adolescentes una revisión de literatura.	Monografía	Describir como se relaciona la funcionalidad familiar y el consumo de sustancias psicoactivas en adolescentes acorde a los estudios revisados en la literatura.	Revisión sistemática	Según los estudios de literatura revisados se determinó que la disfunción familiar es uno de los principales factores de riesgo que conlleva a los adolescentes a consumir sustancias psicoactivas. Se ha identificado que la edad de inicio de consumo cada vez es menor, Santander y Colombia tienen edades similares a las descritas a nivel mundial, algunos estudios reflejan que estas edades se encuentran entre los 12 y 18 años.	El problema relacionado con el consumo de sustancias psicoactivas en adolescentes tiene como causa diferentes factores, entre los cuales se encuentra la disfunción familiar; puesto que lleva al adolescente al inicio y permanencia del consumo de cualquier sustancia psicoactiva, debido a que en casa el menor no encuentra ayuda, dialogo y comprensión
jun-23	Cáceres, C., Domínguez, C. G., Barriocanal, M. B., Bertolín, I. G., Vázquez, A. O., & Gutiérrez, M. M. (2023). Repercusión de la pandemia por SARS-CoV2 en la salud mental de los adolescentes. Ideación e intentos autolíticos. Revista de Psiquiatría Infanto-Juvenil, 40(2), 2-10.	Artículo científico	comparar la incidencia y características de los casos que acudieron al Servicio de Urgencias Pediátricas (SUP) de un hospital terciario por ideación/tentativa autolítica en el año previo a la pandemia por SARS-COV2 (2019), con aquellos atendidos durante la misma (2020-2021).	Estudio retrospectivo observacional	La incidencia anual de casos fue prácticamente idéntica en 2019 (11 casos; 0,02% del total de consultas a urgencias) y 2020 (12 casos; 0,03% del total de consultas a urgencias). Sin embargo, durante el año 2021 (31 casos; 0,15% del total de consultas a urgencias), registramos un crecimiento porcentual de las consultas por ideación o intento autolítico con relación al año 2019; observándose dos claros picos de incidencia. El 85,1% de los casos fueron mujeres y un 14,8% varones; mayoritariamente de etnia caucásica/europea (72,2%). La edad media fue de 14,2 años (DS:1,3), sin observarse diferencias significativas en relación al sexo (p=0,746). un 42,5% disfunción familiar.	Teniendo en cuenta las características de los casos reportados, se logra identificar que el principal factor de riesgo es la disfuncionalidad familiar, teniendo una prevalencia del 36,4 % en el 2019; 50% en el 2020 y 41,9% en el 2021. Sin embargo, no es el único que interviene en esta problemática, ya que también se encuentran asociados con: Problemas en entorno escolar • Intentos autolíticos previos • Ant. Familiares de Enf. mental • Trastornos psicológicos/psiquiátricos • Consumo de tóxicos
nov-21	Gutiérrez-Izquierdo, M. A., & Caballero, A. E. Z. (2021). Depresión en Niños y adolescentes de familias disfuncionales que residen en la fundación casa hogar Belén, Portoviejo. Polo del Conocimiento, 6(11), 1108-1125.	Artículo Científico	identificar los niveles de depresión en niños y adolescentes de familias disfuncionales que residen en la fundación Casa Hogar Belén	descriptiva con un enfoque cuantitativo	En la población de estudio no se identificaron porcentajes altos que indicaran clínicamente depresivo, sin embargo, en preguntas que referían a ideación suicida, sentimiento de soledad y culpa los porcentajes sumados entre riesgo de depresión y clínicamente depresivo generan un eco de atención a la necesidad de estos niños y adolescentes, requiriendo psicoterapia para que no se agudicen los síntomas que podrían generar un malestar significativo. Las familias de donde provienen los niños y adolescentes de esta investigación proceden de hogares disfuncionales, a los cuales se les ha quitado a sus hijos por negligencia, hechos de violencia, o por haber quedado huérfanos, debido a la incapacidad en la crianza	A pesar de no existir porcentajes altos de depresión, se identificó en los adolescentes que tienen familias disfuncionales altos niveles de ideación suicida, donde el 40% manifiesta "no pienso en matarme" mientras que el otro 60%, siendo más de la mitad dividieron sus opciones entre "pienso en matarme pero no lo haría" con un 54,28% y un 5,71% marcaron la opción "quiero matarme". con base en lo anterior, existe mayor incidencia entre disfunción familiar e ideación suicida.

oct-22	Jimenez Cardoza, E. F. (2022). La disfuncionalidad familiar y los estudiantes infractores a través de la peritación psicológica-CEBA Miguel Grau, Lima 2019.	tesis	dar a conocer el grado de influencia que ejerce las familias disfuncionales en los estudiantes del CEBA "Miguel Grau" turno noche, modo presencial, de magdalena del mar, lima 2020	Básica Descriptiva, utiliza dos variables una independiente y una dependiente, el enfoque es cuantitativo con procedimientos estadísticos y recolección de datos, el diseño de la investigación es no experimental, es de corte transversal.	Los resultados concluyen que la Variable Familia disfuncional influye directamente en la Variable conductas infractoras en los estudiantes. De una manera significativa, y concluyendo que los estudiantes con problemas de conductas antisociales y algunas veces infractoras en su totalidad provienen de familias disfuncionales con serios problemas en comunicación, estabilidad, control y algún hacinamiento. Y las conductas antisociales e infractoras mostraban adicciones, violencia, deserción y conductas emocionales descontroladas.	Se ha identificado que las familias disfuncionales con serios problemas en áreas como la comunicación, la estabilidad, el control y el hacinamiento están más relacionadas con la aparición de conductas infractoras en los estudiantes. Estos factores familiares pueden actuar como desencadenantes o facilitadores de comportamientos antisociales.
dic-22	León Corzo, C. A., & Sánchez Reynaga, W. (2022). Familia disfuncional como factor de riesgo en adolescentes con ideación y conducta suicida.	artículo científico	Describir y analizar desde una revisión teórica sobre la familia disfuncional como factor de riesgo en adolescentes con ideación y conducta suicida.	Revisión narrativa	Se encontraron escasas investigaciones en relación a las variables ideación y conducta suicida frente a la disfuncionalidad familiar; sin embargo, existen instrumentos cuya validez y confiabilidad aportan al conocimiento de las mismas y muestras resultados significativos, encontrando que dentro de la dinámica familiar existe el factor riesgo para dichos comportamientos de la investigación, para promover intervenciones psicológicas oportunas.	A pesar de la falta de estudios en profundidad, los pocos disponibles han mostrado resultados significativos. Estos resultados respaldan la idea de que la dinámica familiar puede ser un factor de riesgo en relación con la ideación y conducta suicida.
jul-22	Benavides Molina, N. E. (2022). La disfunción familiar y pensamientos suicidas en un adolescente de 13 años de la ciudad de Cayambe (Bachelor's thesis, BABAHOYO: UTB, 2022).	Tesis	Determinar la causa de pensamientos suicidas en un adolescente que proviene de una familia disfuncional, para adecuada intervención psicológica.	Cuantitativo	Con en caso clínico tratado desde el área de psicología clínica puedo manifestar que se realizó un abordaje de los problemas psicosociales de la familia y el desarrollo de la familia. En este caso se pudo aprender la forma perjudicial significativa en que afecta a un adolescente la disfuncionalidad familiar. Todo sujetado al no tener una base fuerte en una familia, un hogar fundamentado de respeto, confianza y cariño entre personas que en algún momento tomaron la decisión de formar un hogar.	Desde que se realizó la primera sesión mostró su área cognitiva con dificultad para concentrarse, pensamientos de muerte. Se pudo observar un adolescente bastante confundido, frustrado, sin seguridad ni confianza en sí mismo con los pensamientos alborotados por el hecho de que quizás en algún momento podría atentar contra su vida porque no se siente amado por sus parentales y personas que lo han rodeado en algún momento de su vida. En la segunda sesión, se tomó test psicométricos para saber si tiene depresión. En los resultados mostró depresión leve, que era la ocasión de cada pensamiento suicida y sus 15 pocas ganas de vivir.



ago-21	López, M. E. A., & Acosta, J. M. Z. (2021). Familia disfuncional y el deterioro de la salud psicoemocional. <i>Domino de las Ciencias</i> , 7(4), 731-745.	Artículo Científico	Identificar si existe asociación entre la familias disfuncionales y el deterioro de la salud psicoemocional	cuantitativo, descriptivo - correlacional	Se logró identificar asociación entre la disfunción familiar y el deterioro de la salud psicoemocional, siendo la familia de suma importancia para el desarrollo social y emocional de los adolescentes porque los problemas en el hogar como dificultades entre pareja, falta de convivencia, peleas frecuentes, falta de empatía son factores que al ser percibidos por el adolescente desencadenan afectaciones tanto para la salud física como psicoemocional como lo son la ansiedad, depresión, trastornos emocionales, trastornos personales, aislamiento social, entre otros. Se concluye de manera general que la familia de la parroquia Crucita de Portoviejo ha tenido problemas intrafamiliares lo que ha producido que la misma se vuelva un organismo disfuncional que afecta a cada uno de los integrantes.	cuando la familia es percibida por el adolescente como disfuncional, desencadena afectaciones que deterioran la salud psicoemocional del adolescente. Entre las principales afectaciones se encuentra, la ansiedad, depresión, trastornos emocionales y aislamiento social .
may-23	Nivela Leon, G. M. (2023). Disfuncionalidad familiar y su incidencia en el estado emocional de una adolescente de 16 años del cantón Vinces (Bachelor's thesis, BABAHOYO: UTB, 2023).	monografía	identificar la disfuncionalidad familiar en una adolescente de 16 años del Cantón Vinces, para fines con la conceptualización de Familia disfuncional y estado emocional recogidos a través de la bibliografía	enfoque mixto	se logró identificar mediante los instrumentos y técnicas psicológicas que el disfuncionamiento familiar incide en el estado emocional, ya que afecta el diario vivir de la adolescente, en torno a un posible trastorno depresivo grave. Se analizó que existe una afectación de forma psicológica y emocional en el estado emocional de la evaluada. Se describió mediante diversos autores información sobre la familia, las causas y consecuencias de la familia disfuncional. Por último, establecimos una mejoría en tanto a la calidad de la relación intrafamiliar de la paciente, en relación con los momentos de tristeza y aislamiento, mediante la evaluación de las dos variables, las técnicas e instrumentos aplicados en todo el proceso.	Los hallazgos sugieren que el disfuncionamiento familiar puede contribuir al desarrollo de un posible trastorno depresivo grave en la adolescente. Estos resultados son consistentes con las teorías previas y resaltan la importancia de abordar la dinámica familiar en la evaluación y tratamiento de la salud mental.
feb-20	Núñez-Ariza, A., Reyes-Ruiz, L., Sánchez-Villegas, M., Carmona Alvarado, F. A., Acosta-López, J., & Moya-De Las Salas, E. (2020). Ideación suicida y funcionalidad familiar en adolescentes del caribe colombiano. <i>Archivos Venezolanos de Farmacología y Terapéutica</i> , 39(1), 80-87.	Artículo científico	Describir y determinar la relación entre la ideación suicida y la funcionalidad familiar en una muestra de adolescentes del caribe colombiano	Estudio descriptivo correlacional, de corte no experimental y transversal.	La correlación positiva significativa entre la funcionalidad familiar y la alerta o riesgo de ideación suicida. Esto indica que a mayor disfuncionalidad familiar, aumenta la probabilidad de que los individuos manifiesten mayor riesgo de ideas suicidas. Se discute el papel de la familia como factor protector o como posible factor de riesgo para disponer a los jóvenes hacia el suicidio.	Estos hallazgos enfatizan que a medida que la funcionalidad familiar se deteriora, aumenta la probabilidad de que los individuos manifiesten un mayor riesgo de ideas suicidas. Además, se ha discutido la posibilidad de que la disfuncionalidad familiar pueda actuar como un factor de riesgo que predispone a los jóvenes hacia la ideación suicida. Esto subraya la importancia de identificar y abordar los problemas familiares como parte integral de la prevención del suicidio en la población juvenil.



may-20	Orahulio, Y. M. T. (2020). Sintomatología ansiosa-depresiva en relación con el funcionamiento familiar en un grupo de adolescentes de Lima Norte. CASUS: Revista de Investigación y Casos en Salud, 5(1), 18-25.	Artículo Científico	determinar la relación entre la percepción del funcionamiento familiar y la sintomatología ansiosa-depresiva en alumnos de secundaria de un colegio público en Lima Norte.	correlacional y el diseño de la investigación fue de corte transversal	Los resultados demuestran que existe relación significativa entre la percepción del funcionamiento familiar y la sintomatología ansiosa-depresiva. Además, se observó que la sintomatología depresiva se relacionó con el sexo. Del mismo modo, se evidenció que la percepción del funcionamiento familiar se relacionó con el tipo de familia, la cantidad de hermanos y el rendimiento académico.	Los adolescentes que manifestaron una percepción familiar disfuncional de tipo moderado y alto evidencian sintomatología depresiva. Reflejando disfuncional tiene problemas para la resolución de los conflictos y la canalización de las emociones. es por ello que, en un entorno disfuncional los adolescentes se encontrarán propensos a presentar trastornos de conducta, y emocionales específicamente como la depresión.
dic-22	OROZCO VARGAS, A. E., GARCIA LOPEZ, G. I., VENEBRA MUÑOZ, A. R. T. U. R. O., & AGUILERA REYES, U. L. I. S. E. S. (2021). Un modelo multidimensional de la violencia escolar en México: factores familiares y psicológicos.	artículo científico	Analizar la relación entre las disfunciones familiares, la violencia escolar y algunos trastornos psicológicos, particularmente la depresión, la ansiedad y el estrés.	cualitativa	Los resultados indican que los problemas en la comunicación y la falta de apoyo por parte de los padres fueron los dos predictores más significativos en la violencia escolar y la experiencia de victimización. Además, la depresión, el estrés y la ansiedad presentaron, de mayor a menor.	la disfunción familiar tiene relación con la violencia escolar y esta a su vez se asocia con problemas de salud mental como ansiedad depresión y estrés. En este estudio se evidencia que los adolescentes que se encuentran involucrados en actos de violencia sufren uno de estos tres problemas ya sea como víctimas o victimarios.
sep-19	Palomino-Vásquez, KL, Calero, C. y Moro, L. (2019). Depresión en adolescentes asociados a migración familiar, familia disfuncional y bullying en Huánuco. Revista peruana de investigación en salud , 3 (4), 180-187.	Artículo Científico	Determinar si la migración familiar, la familia disfuncional y el bullying están asociados a la depresión en adolescentes en la I.E. Pedro Sánchez Gavidia de Huánuco	estudio transversal correlacional	Se concluye que, de la muestra de 164 adolescentes escolares evaluados, 27 alumnos presentan depresión; la depresión fue mayor en el sexo femenino. Así mismo, se obtuvo relación significativa entre depresión y bullying y depresión y autoestima. Dentro de las variables intervinientes como la autoestima, se encontró relación significativa con la depresión; así en Colombia, se encontró asociación entre la depresión y la baja autoestima como también relación entre la ideación suicida y baja autoestima. Sin embargo, en esta investigación no se identificó existe entre depresión y familia disfuncional en los adolescentes evaluados.	Se obtuvo relación significativa entre depresión y bullying y depresión y autoestima. en el caso específico así, se encontró asociación entre la depresión y la baja autoestima como también relación entre la ideación suicida y baja autoestima. Sin embargo, en esta investigación no se identificó existe entre depresión y familia disfuncional en los adolescentes evaluados. no obstante, los niveles de autoestima dependen del funcionamiento familiar, si no existe un adecuado funcionamiento el autoestima del adolescente se verá afectado, lo que puede contribuir a la aparición de los problemas anteriormente mencionados.
feb-19	Pugliese, S. V. (2019). Vínculos familiares disfuncionales asociado al riesgo suicida en la adolescencia. Subjetividad y Procesos Cognitivos, 23(1), 17-31.	Artículo científico	Identificar la asociación entre vínculos familiares disfuncionales y el riesgo suicida en la adolescencia	Descriptivo correlacional	En base a una muestra de 248 adolescentes, 135 presentaron riesgo suicida, y se concluyó que el 77,77% provienen de familias disfuncionales y de ellas, el 60% provienen de familias violentas. A diferencia de quienes no presentaron riesgo suicida, en las que sólo el 42 % proviene de familias disfuncionales y de ellas el 32 % de familias violentas.	Existe una alta incidencia de la disfuncionalidad familiar y el riesgo suicida en donde el 77,77% de los adolescentes presentan riesgo suicida. dado que, la autoagresión se vuelve una defensa ante sentimientos dolorosos e intolerables. cuya dinámica intrapsíquica puede manifestarse de diversas formas: autolesión, adicción, trastorno alimentario, descuido en el cuidado del cuerpo e ideación suicida.

ago-21	Rocío Zumarán-Alayo, O., & Meneses-La-Riva, M. E. (2021). Desesperanza aprendida y disfunción amiliar en universitarios en Lima-Perú. Archivos Venezolanos de Farmacología y Terapéutica, 40(5), 558-564.	Artículo científico	Determinar la relación entre la desesperanza aprendida y disfunción familiar en universitarios en Lima-Perú, 2020	Estudio de enfoque cuantitativo, correlacional, de corte transversal y diseño no experimental.	Evidencian una alta correlación entre desesperanza aprendida y disfunción familiar en estudiantes; asimismo, en las dimensiones: adaptabilidad de la disfunción familiar, cohesión y desesperanza aprendida en estudiantes, se encontró una correlación significativa. SE evidencia la disfunción familiar y la desesperanza son fenómenos que incrementan los riesgos de la salud emocional y psicológica del estudiante universitario, siendo un obstáculo para el desarrollo potencial de competencias profesionales y la mejora de la calidad de vida.	Experimentar desequilibrio emocional dentro del entorno familiar directamente afecta su desarrollo personal a través de la desmotivación y expectativas negativas en relación a su futuro siendo un fenómeno que incrementa la desesperanza y la posibilidad de tener ideas suicidas.
abr-23	Albán, V. M. P., & Zambrano, A. E. J. (2023). FUNCIONALIDAD FAMILIAR Y SU RELACIÓN CON LA AUTOESTIMA EN ADOLESCENTES DE LA CIUDAD DE AMBATO. Chakiñan, Revista de Ciencias Sociales y Humanidades.	Artículo científico	determinar la relación entre el funcionamiento familiar y la autoestima en los adolescentes.	cuantitativa, con un alcance descriptivo-correlacional y de corte trasversal	En tanto, el 36.1 % posee una autoestima baja mientras que el 34,4% una autoestima media. La funcionalidad familiar se relacionó de forma positiva con la autoestima ($r=,553$; $p<0,05$), es decir, conforme aumenta o disminuye el funcionamiento familiar también lo hace la autoestima en los adolescentes.	Existe relación entre la disfunción familiar y los niveles de autoestima en los adolescentes ya que, a mayor disfunción familiar se verá más afectada de forma negativa el autoestima de los adolescentes, presetando en su mayoría niveles mediobajos, caracterizados por una percepción errónea o insegura de sí mismos, lo cual puede ocasionar desconfianza, desvaloración y sentimientos de inferioridad. Los cambios hormonales y anímicos de la adolescencia pueden provocar serios problemas de autoestima, depresión o ansiedad. Por lo tanto, se necesita fortalecer la familia como fuente de socialización y grupo de apoyo.
jun-20	Serna-Arbeláez, D., Terán-Cortés, C. Y., Vanegas-Villegas, A. M., Medina-Pérez, Ó. A., Blandón-Cuesta, O. M., & Cardona-Duque, D. V. (2020). Depresión y funcionamiento familiar en adolescentes de un municipio de Quindío, Colombia. Revista Habanera de Ciencias Médicas, 19(5).	Revista científica	Analizar la asociación entre depresión y funcionamiento familiar en adolescentes escolarizados del municipio de Circasia, Quindío	observacional - analítico, de tipo transversal	El funcionamiento familiar percibido por los adolescentes se asocia de manera significativa con la depresión. Cuanto más grave es la disfunción familiar, mayor es la probabilidad de presentar sintomatología depresiva moderada/grave. No se presentan diferencias en los síntomas depresivos entre los hombres y las mujeres. La probabilidad de presentar depresión moderada/grave es mayor en los adolescentes que informan antecedentes familiares de suicidio consumado e intento de suicidio. Así mismo, se presenta mayor depresión entre quienes reportan antecedentes personales de ideación suicida, autolesión e intento de suicidio.	la disfunción familiar se asocia está asociada a la depresión en los adolescentes. Cuanto más grave sea la disfunción, mas probabilidad tiene de desarrollar sintomtomología depresiva; por el contrario, si mejora el funcionamiento familiar los índices de aparición de la sintomatología depresiva van a disminuir.



feb-22	Torres Prado, R. Y. (2022). Funcionalidad familiar, depresión y ansiedad en estudiantes de secundaria en instituciones educativas públicas, Lima Norte, 2021.	Tesis	determinar la relación entre funcionalidad familiar, depresión y ansiedad en estudiantes de secundaria en instituciones educativas públicas en Lima Norte, 2021.	cuantitativo, descriptivo, correlacional, de corte transversal y diseño no experimental.	El 25.2% de los estudiantes tienen hogares donde la disfuncionalidad, no favorece el desarrollo de los adolescentes, al ser la familia un microambiente donde se puede favorecer estilos de vida saludables. El 12.9% presentaron síntomas de depresión leve, el 23.7% con síntomas de depresión moderada; el 17.3% con síntomas de depresión severa, y 12.9% con síntomas de depresión extremo severa.	Existe correlación entre la disfunción familiar y los síntomas depresivos en los adolescentes, porque dichas familias no favorecen los estilos de vida saludable, por el contrario, se convierten en factores de riesgo para desarrollar y mantener problemas de salud mental siendo la depresión el trastorno principal.
2019	Vasquez Solano, Z, Hernandez Solano, L y Peralta Osorio, M. (2019). Afectaciones en la salud mental causadas por la disfunción familiar en estudiantes de 8vo de bachillerato de la Institución Educativa Ricardo González de la ciudad de Valledupar. Fundación Universitaria del Área Andina.	Tesis	describir las afectaciones a nivel de salud mental en la esfera clínica, como prevalencia de trastornos que afecten las áreas cognitivo-conductuales y afectivas causadas por la disfunción familiar en estudiantes de 8vo de bachillerato de la institución educativa Ricardo Gonzales	tipo explicativo	los resultados obtenidos fueron, el trastorno mental más prevalente con un 79% fue la psicosis, un 55% presentaron depresión, 37% ansiedad, mientras que solo el 10% epilepsia y por último el alcohol solo tuvo una muestra del 6% de la población. Los índices más relevantes determinan la relación de la disfuncionalidad familiar y los mismos.	Predomina la relación de la disfuncionalidad familiar y la ansiedad y la depresión, es posible que por cada 3 adolescentes 1 sufre de depresión y/o ansiedad si tiene disfuncionalidad en su familia.
2021	Ospina Suarez, V., & Restrepo García, E. M. (2022). Análisis de la disfunción familiar en relación al consumo de SPA en jóvenes adolescentes de Latinoamérica (Doctoral dissertation, Corporación Universitaria Minuto de Dios-UNIMINUTO).	monografía	Examinar la disfunción a nivel familiar como causante para el uso de sustancias psicoactivas en los jóvenes en el periodo 2018 al 2022.	cualitativo-documental	El entorno a nivel familiar es muy importante para conocer y entender las competencias sociales, a causa de que es el primer contacto con lo social, por lo tanto, cabe anotar que cuando un individuo crece en un entorno no adecuado suele ser más vulnerable a dejarse incitar al consumo de SPA.	Entre las consecuencias de un uso prolongado de sustancias psicotrópicas se pudo identificar falta de habilidades sociales y cognitivas como la memoria, procesamiento de la información, problemas de orientación entre otras, adicionalmente se puede relacionar con el desarrollo de trastornos psicológicos como por ejemplo depresión, ansiedad, o esquizofrenia
feb-21	Basantes Moscoso DR, Villavicencio Narvaez L del C, Alvear Ortiz LF, Arteño Ramos R, Valdes Gonzalez EM. (2021) Ansiedad y depresión en adolescentes. [citado 30 de marzo de 2024];10(2):182-9. Disponible en: https://revista.redipe.org/index.php/1/article/view/1205	Artículo Científico	Controlar la ansiedad y depresión en adolescentes entre 13 y 14 años, provenientes de hogares disfuncionales y madres solteras de una Unidad Educativa Fiscal de la ciudad de Riobamba.	Cuantitativo, descriptivo	La falta de figura paterna o materna en el hogar, disfunción familiar, pérdida de uno de los miembros familiares, la situación económica y social genera graves problemas de salud mental en los adolescentes, siendo el caso, de la depresión y ansiedad son afectaciones detonadas por cualquier tipo de disfunción familiar en el que se desenvuelvan los adolescentes.	En la investigación se determinó que la ansiedad y depresión en los adolescentes son problemas de salud mental que son detonados por diferentes factores ambientales, personales y sociales. Entre los cuales, se identifica a la familia como el eje principal, dado que, dichas familias disfuncionales en donde se presentan conflictos familiares, problemas de comunicación y violencia son determinantes en la personalidad de los adolescentes insertándoles en un mundo de inseguridad, inestabilidad emocional y desorden sin las herramientas necesarias para enfrentarlas.

sep-20	Hasanova, G. (2020). Features of The Family Context in the Emergence of Anxiety in Adolescence. <i>Propósitos y Representaciones</i> , 8 (SPE3), e783. Doi: http://dx.doi.org/10.20511/pyr2020.v8nSPE3.783	Artículo científico	Identificar la relación entre las características del contexto familiar y el surgimiento de la inestabilidad emocional y la ansiedad en los adolescentes	Cuantitativo, experimental, correlacional	En el estudio de 227 encuestados, 119 (52,4%) tenían indicadores altos de ansiedad. La ansiedad escolar ocupó el primer lugar con (36,9%): Luego la ansiedad general con (21,8%). En los resultados se determinó correlación positiva entre los indicadores de ansiedad y disfuncionalidad familiar. Debido a que los resultados indicaron la necesidad de trabajar tanto con los adolescentes como con los padres,	El artículo revela que la funcionalidad familiar y el comportamiento de los padres, en la actualidad es un factor determinante en la formación de inestabilidad emocional y ansiedad en los adolescentes que tiene un impacto negativo en el desarrollo y formación de la personalidad de esta población.
ene-21	García-Rodríguez, D., & García-Rodríguez, C. (2021). Funcionamiento familiar y ansiedad estado-rasgo en adolescentes. <i>Journal of neuroscience and public health</i> , 1(1), 19-26.	Artículo Científico	Determinar la relación entre Funcionamiento Familiar y Ansiedad Estado-Rasgo. La muestra fue de 212 adolescentes.	Cuantitativo, correlacional	Se encontró una relación altamente significativa entre satisfacción familiar y ansiedad estado, así como entre satisfacción familiar (funcionalidad familiar) y ansiedad-rasgo, con coeficientes de correlación de -0,42 y -0,44, respectivamente, con un tamaño del efecto leve para ambas. La disfunción familiar relacionada por extremos en la cohesión, así como por estilos inflexibles o extremadamente flexibles y por una comunicación deficiente entre los integrantes de la familia, generan en estos últimos problemas de ansiedad en los adolescentes.	Se evidencia una relación de intensidad leve estadísticamente significativa entre funcionamiento familiar y ansiedad estado-rasgo en adolescentes de una institución educativa de Santiago de Chuco, es decir, los adolescentes con niveles de funcionamiento familiar medio y bajo son los que presentaron mayor índice de ansiedad estado-rasgo.
jun-22	Quesada, G. Q., Quesada, T. Q., & Ramos, S. P. V. (2022). Funcionalidad Familiar y Autoestima, un estudio en adolescentes de Educación Secundaria de Lima Metropolitana. <i>Sinergias educativas</i> .	Artículo Científico	Determinar el grado de relación o asociación entre la funcionalidad familiar y la autoestima en estudiantes de Educación Básica Regular de una Institución Educativa Pública de la Ciudad de Lima	Cuantitativo, Correlacional, no experimental	Los resultados evidenciaron que existe correlación entre la funcionalidad familiar y la autoestima a un grado positiva moderada de 0,43, según coeficiente de correlación y valor de significancia de $0,00 < 0,05$ razón por la cual se rechaza la hipótesis nula y se acepta la hipótesis alterna.	Se pudo evidenciar que existe correlación entre la funcionalidad familiar y la autoestima a un grado positiva moderada de 0,43, según coeficiente de correlación y valor de significancia de $0,00 < 0,05$, en tal sentido se asume que desde el núcleo familiar se consolidan y configuran cada uno de los elementos personales del estudiante, incluyendo el fortalecimiento de su autoestima, es decir que a menor funcionamiento familiar mayores problemas de autoestima van a manifestar los adolescentes.
feb-21	Quezada-Martín, N. G., Hernández-Sandoval, G. B., Hernández-Jacinto, B. D., Martínez-Díaz, L. E., Mejía-Guerrero, L., & Guerrero-Mojica, N. (2021). Funcionamiento familiar relacionado con el riesgo suicida en adolescentes de una secundaria en Aguascalientes. <i>Lux Médica</i> , 16(47).	Artículo científico	Determinar la relación entre el funcionamiento familiar y el riesgo suicida en adolescentes estudiantes de una escuela secundaria general del Estado de Aguascalientes.	Estudio cuantitativo, correlacional y no experimental	El 88.2% de los adolescentes presentó riesgo suicida leve, el 72.7% tuvo funcionamiento familiar moderadamente funcional, la relación fue de $Rho = -0,258$ ($p=0,001$). Se concluye que el funcionamiento familiar es moderado, en el riesgo suicida, la mayoría presentaron un riesgo leve. Se tienen los suficientes elementos para decir que existe una relación inversa baja entre el funcionamiento familiar y el riesgo suicida.	Hay relación entre el funcionamiento familiar e ideación suicida. En la muestra hay tendencia a lo moderadamente funcional, lo que indica que los adolescentes no logran un acercamiento positivo y efectivo con el núcleo familiar, al igual que una comunicación asertiva. En cuanto a la evaluación de nivel de riesgo suicida demuestran que de los 154 adolescentes evaluados, predomina un riesgo leve 136 (88.2%), seguido de riesgo moderado 18 (11.8%).

2023	Del Aguila Cardenas, E. (2023). Relación entre disfunción familiar y ansiedad en adolescentes del programa EVAJ del Hospital Regional de Pucallpa, 2022.	Tesis	Determinar la relación que existe entre disfunción familiar y ansiedad en adolescentes del programa EVAJ del Hospital Regional de Pucallpa 2022.	diseño no experimental, de tipo observacional, prospectivo, transversal nivel descriptivo correlacional	Se pudo encontrar 44.4% de los adolescentes están en un nivel severo de disfunción familiar, 37.8% se ubican en un nivel moderado de disfunción familiar, con la siguiente investigación se evidencia que un mayor porcentaje de adolescentes se encuentran en un nivel severo de disfunción familiar en adolescentes y puede tener diversas consecuencias negativas en su desarrollo emocional, social y psicológico. Aquellos integrantes de familias disfuncionales son 3.9 veces más propenso de presentar ansiedad grave, y está propenso en 3.1 veces más a presentar ansiedad moderada en comparación con aquellos estudiantes que pertenecen a una familia funcional.	Los hallazgos que indican que los adolescentes de familias disfuncionales son significativamente más propensos a experimentar ansiedad, tanto moderada como grave, subrayan la importancia de abordar esta asociación. La magnitud del aumento del riesgo (3.9 veces para ansiedad grave y 3.1 veces para ansiedad moderada) resalta la necesidad de intervenciones dirigidas a apoyar a estos adolescentes y sus familias.
2021	Yama Vallejo, B. J. (2021). Disfunción familiar y riesgo suicida en adolescentes (Bachelor's thesis, Riobamba: Universidad Nacional de Chimborazo).	Monografía	analizar la disfunción familiar y el riesgo suicida en adolescentes	cualitativo	se pudo identificar los factores de riesgo partiendo de la disfuncionalidad familiar. En los estudios realizados se evidencia en primer orden la disfunción familiar y el consumo de alcohol concomitante a otras sustancias adictivas, más otros factores de riesgo relacionados con el género, los problemas emocionales, la mala comunicación familiar, los aspectos socio-económicos, la presencia de psicopatologías como la depresión y los vínculos afectivos ineficientes.	la adolescencia como una etapa vulnerable en el desarrollo psicosocial del ser humano, por lo que, dependiendo de la presencia de circunstancias desfavorables como la disfuncionalidad en los sistemas familiares los/as adolescentes están mayormente expuestos a sufrir desórdenes emocionales y/o crisis existenciales, que en muchos casos desencadenarán en suicidios, fenómeno observado en adolescentes lábiles psicológicamente, mismos se caracterizarían por carecer de resiliencia y por presentar problemas en la autoestima
2023	Velastegui Freire, F. Y. (2023). Disfuncionalidad familiar y conductas en adolescentes (Bachelor's thesis, Universidad Técnica de Ambato, Facultad de Jurisprudencia y Ciencias Sociales, Carrera de Trabajo Social).	Tesis	determinar la relación entre la disfuncionalidad familiar y las conductas en adolescentes de la Unidad Educativa Teresa Flor	cualitativa	El resultado indica que el nivel de disfuncionalidad familiar en la población es del 28%. Además, los factores que influyen en la conducta de los adolescentes y la disfuncionalidad familiar son específicamente la comunicación, el mal manejo de los roles dentro del hogar, padres autoritarios, padres permisivos. Concluyendo que existe una relación entre las dos variables mientras más disfuncional sea la familia los problemas de conducta serán más evidentes.	los desafíos específicos que enfrentan los estudiantes que provienen de entornos familiares disfuncionales, como déficit de cohesión, conflicto, mala comunicación, aislamiento, frialdad, roles confusos y rigidez. representan aspectos clave de la disfunción familiar que pueden influir directamente en la salud mental de los adolescentes. Por ejemplo, el conflicto y la mala comunicación pueden contribuir al estrés y la ansiedad, mientras que el aislamiento y la frialdad pueden afectar negativamente la autoestima y el bienestar emocional. Además, los roles confusos y la rigidez pueden dificultar el desarrollo de relaciones saludables y habilidades de afrontamiento efectivas.



2021	Albán Velasteguí, C. E. (2021). Funcionamiento familiar y su relación con la depresión en adolescentes (Master's thesis, Pontificia Universidad Católica del Ecuador).	tesis	evaluar la relación entre el funcionamiento familiar y la depresión en los adolescentes de la Unidad Educativa Misael Acosta Solís del cantón Baños de Agua Santa	cuantitativa cuasi experimental de cohorte transversal y de alcance correlacional	El 1% de estudiantes presentan depresión leve, el 5.2% depresión severa y provienen de familias disfuncionales. Finalmente, el 1% de estudiantes presentan depresión severa y provienen de una familia severamente disfuncional. Es así que los resultados obtenidos en esta investigación determinaron que existe una asociación significativa entre el funcionamiento familiar y la depresión.	el funcionamiento familiar constituye un factor elemental donde se forma y sustenta el estado emocional de los adolescentes, si la dinámica familiar es conflictiva las repercusiones psicológicas podrán afectar el área afectiva, cognitiva, social y académica.
2022	Armijos, L. C. E., & Guadalupe, G. A. P. (2022). Funcionamiento familiar y consumo de alcohol en adolescentes de la ciudad de Macas Ecuador. AXIOMA, (27), 40-46.	artículo	evaluar la correlación entre funcionalidad familiar y niveles de consumo de alcohol en un grupo de adolescentes secundarios de edades entre los 14 y 18 años de la Unidad Educativa Fiscomisional Don Bosco, de Macas	cuantitativo, no experimental, con alcance descriptivo y correlacional de corte transversal	En relación con la funcionalidad familiar, la mayoría de los adolescentes percibieron su familia como moderadamente funcional (62,4% de hombres). Sin embargo, algunos adolescentes percibieron que sus familias muestran severamente disfuncionalidad (1,6% tanto hombres como mujeres). Así mismo se identificó la prevalencia de familias moderadamente funcionales, lo que puede ser un factor importante en el resultado del índice de consumo de alcohol en los adolescentes.	Como se ha demostrado con los resultados de la investigación, la funcionalidad familiar es muy importante, ya que afecta significativamente a la conducta de consumo de alcohol hasta llegar a niveles de dependencia.
