

Conocimiento y prácticas de autocuidado sobre sexualidad en estudiantes del grado undécimo de una Institución Educativa Pública de Valledupar 2021 - I

Katherine Jácome Torres

Universidad Popular del Cesar

Facultad de Ciencias de la Salud

Programa de Enfermería

Valledupar – Cesar, 2021

Conocimiento y prácticas de autocuidado sobre sexualidad en estudiantes del grado undécimo de una Institución Educativa Pública de Valledupar 2021-I

Katherine Jácome Torres

Proyecto presentado como requisito para la obtención del título de Enfermera

Nahia Mohammed Farah Carrillo

Enfermera Magister en Enfermería con Énfasis en Cuidado Crónico

Mónica Liliana Guevara Jaime

Enfermera Magister en Enfermería con Énfasis en Salud Mental y Psiquiatría

Universidad Popular del Cesar

Facultad de Ciencias de la Salud

Programa de Enfermería

Valledupar – Cesar, 2021

Contenido

	Pág.
Introducción	9
Planteamiento del problema	11
Descripción del problema	11
Formulación del problema	14
Justificación	15
Objetivos	17
Objetivo General	17
Objetivos Específicos	17
Propósito	18
Línea de investigación	19
Marco Referencial	20
Antecedentes Investigativos	20
Marco Conceptual	28
Marco Teórico	36
Marco Legal	38
Metodología	41
Enfoque Metodológico	41
Población	41
Muestra	42
Unidad de Análisis	43
Criterios de Inclusión	43
Criterios de Exclusión	43
Fuentes de obtención de la información	43

Operacionalización de Variables. (Ver Anexo 1)	44
Instrumento para la recolección de la información	44
Plan de Investigación	45
Técnica para el procesamiento, análisis y presentación de los resultados	45
Técnica para la difusión de los resultados	45
Consideraciones éticas para el desarrollo del estudio	46
Presentación, análisis y discusión de los resultados.	48
Conclusiones	60
Recomendaciones	62
Referencias Bibliográficas	64

Lista de Anexos

	Pág.
Anexo 1. Operacionalización de las variables	70
Anexo 2. Consentimiento Informado	74
Anexo 3. Asentimiento Informado	75
Anexo 4. Instrumento para la recolección de información.....	76
Anexo 5. Autorización para la aplicación del instrumento.....	80

Lista de Tablas

Pág.

Tabla 1. Características sociodemográficas de estudiantes de undécimo grado de una Institución Educativa Pública de la ciudad de Valledupar, 2021 48

Tabla 2. Conocimientos sobre autocuidado sexual de estudiantes de undécimo grado de una Institución Educativa Pública de la ciudad de Valledupar, 2021 51

Tabla 3. Prácticas sexuales de estudiantes de undécimo grado de una Institución Educativa Pública de la ciudad de Valledupar, 2021 56

Resumen

El autocuidado sexual en la adolescencia, en algunos contextos ha derivado en una situación que requiere intervenciones urgentes, debido a las cifras altas de embarazos no deseados e infecciones de transmisión sexual. Por consiguiente, en Valledupar, se presentó un estudio cuyo **objetivo** fue determinar el conocimiento y prácticas de autocuidado sobre sexualidad en estudiantes del grado undécimo de una Institución Educativa Pública, la **metodología** utilizada fue cuantitativa, descriptiva y de corte transversal, la muestra fue de 47 participantes. En los **resultados**, sobre las características sociodemográficas, el 62% tuvo entre 14 – 16 años, el 68% pertenece al sexo femenino y el 52% se considera católico; el 85% reside en zonas urbanas y el 70% vive en el estrato uno, el 19% tiene una pareja sexual y el 28% convive en una familia nuclear.

Respecto al conocimiento el 74% de los participantes consideró que el coito interrumpido es inseguro, el 94% señaló que no se debe lavar el preservativo para usarlo nuevamente; el 83% opina que para usar anticonceptivos requiere asistencia médica; un 87% destacó que tener relaciones sexuales durante la menstruación evita el embarazo. Asimismo, el 13% describió que las pastillas anticonceptivas ofrecen protección ante las infecciones de transmisión sexual; el 26% considera que la citología no es necesario realizárselas después del inicio de vida sexual y el 38% no reconoce la presencia de ITS en la sociedad.

Con relación a prácticas de los estudiantes, se reconoció que el 32% ha tenido coito con penetración completa, el 66% no ha iniciado vida sexual (IVS), en el 75% el IVS fue con su pareja, el 86% utilizó el condón al iniciar su vida sexual, pero solo el 79% continua con su uso; el 57% ha tenido relaciones anales sin protección.

Se **concluye** que el conocimiento y práctica de los estudiantes frente al autocuidado sexual posee falencias entre los aspectos indagados, lo que puede facilitar la aparición de riesgos específicos como embarazo no deseados o infecciones de transmisión sexual.

Palabras Clave: Autocuidado, sexualidad, adolescente, DECS.

Abstract

Sexual self-care in adolescence, rather than becoming a crucial element to reduce public health problems, has resulted in a situation that requires urgent interventions due to the high numbers of unwanted pregnancies and sexually transmitted infections; For this reason, in Valledupar, a study was presented whose **objective** was to determine the knowledge and practices of self-care about sexuality in students of the eleventh grade of a Public Educational Institution, the **methodology** used was quantitative, descriptive and cross-sectional, the sample was of 47 participants. In the **results**, of the sociodemographic characteristics, 62% are between 14 - 16 years old, 68% are female and 52% consider themselves Catholic; 85% live in urban areas and 70% live in stratum one, 19% have a sexual partner and 28% live in a nuclear family.

In the knowledge of sexuality, 74% of the participants considered that interrupted intercourse is unsafe, 94% said that the condom should not be washed to use it again, 83% think that to use contraceptives requires medical assistance, 87% stressed that having sexual intercourse during menstruation prevents pregnancy, in addition, 13% describe that contraceptive pills protect relationships against sexually transmitted infections (STIs), 26% consider that cytology is not necessary after the start of sexual life and the pregnancy. 38% do not recognize the presence of STIs in society.

Regarding the students' practices, it could recognize that 32% have had intercourse with full penetration, 66% have not Started a Sexual Life (SSL. by his translation from Spanish), in 75% the SSL was with their partner, 86% used a condom in the first sexual intercourse, but only 79% continued to use it, 57% had unprotected anal intercourse.

It is **concluded** that the knowledge and practice of the students in front of sexual self-care has shortcomings among the aspects investigated, which can facilitate the appearance of specific risks such as unwanted pregnancy or sexually transmitted infections.

Keywords: Self-care, Sexuality, Adolescence, DECS.

propósito, línea de investigación, marco referencial y sus diferentes componentes y metodología. En el segundo capítulo, se ubicaron análisis y discusión de los resultados, conclusiones y recomendaciones.

Planteamiento del problema

Descripción del problema

La Organización Mundial de la Salud –OMS-, (2016) describió que, la salud sexual es un estado de bienestar físico, mental y social, donde se debe tener una visión positiva y respetuosa sobre las relaciones sexuales, así como la posibilidad de tener experiencias placenteras y seguras, libres de toda coacción, discriminación y violencia.

Igualmente, la OMS, reconoció que, cada año, aproximadamente 340 millones de personas en edades sexualmente activas, son contagiados por infecciones de transmisión sexual, donde la mitad de ellos son adolescentes, el 33 por ciento corresponde a infecciones por contagio heterosexual, siguiendo la transmisión materna fetal. En América Latina y el Caribe, más de la mitad de las personas menores de 20 años, ha tenido algún tipo de prácticas sexuales antes de los 16 años, y un número superior a las 500 personas contraen una Infección de Transmisión Sexual (ITS) cada día, donde un número significativo son adolescentes.

Por otra parte, es común que en la adolescencia tenga mayor sensibilidad en la esfera psicosexual. El afán por ser adultos y el deseo de comprobar su capacidad reproductiva, interpretada como virtud indispensable para demostrar la nueva condición de mujer u hombre puede conducirlos a incursionar con descuidos en el mundo de la sexualidad (Mirabal et al, 2020). Además, aparecen espacios de inseguridad, inmadurez, empiezan a sentirse invencibles, adoptan comportamientos relacionados a códigos normativos, para lograr aceptación en sus pares o personas de mayor edad; lo que puede influir sobre la incidencia en prácticas de riesgos. Para ser adolescente, se requiere una transición de la niñez a la pubertad, lo que conllevará a la construcción de aspectos psicológicos y físicos, siendo la expresión sexual un elemento importante dentro del proceso de convertirse en adultos. (Calero y Calero, 2018)

En muchos casos, los adolescentes han tenido inicio de vida sexual (IVS), sin haber sido informados sobre la sexualidad, la salud y la reproducción. Por tanto, la falta de educación, los sentimientos de vergüenza propios de su edad, y la actitud despreocupada con que practican su

años, sin protección o con deficiencias en el uso del método, lo que lleva a suponer que la práctica de una población significativa es de déficit en el autocuidado. Además, se debe reconocer que los adolescentes continúan en el círculo de vida sexual activa, sin la más mínima precaución, lo que aumenta la brecha hacia una sexualidad sana y segura, y se acercan al riesgo de sufrir un embarazo no deseado o una ITS.

Recomendaciones

Estudiantes de undécimo grado

Indagar continuamente sobre la práctica de una sexualidad segura y responsable, basado en los derechos sexuales y reproductivos que rigen a nivel nacional.

Participar activamente en las diferentes campañas que se realicen para fortalecer el conocimiento y las prácticas de una sexualidad segura, dentro o fuera de la institución educativa.

Institución educativa

Gestar programas de educación sexual al interior de la institución, que fortalezcan el conocimiento y prácticas de los adolescentes frente a una salud sexual segura.

Generar redes de apoyo, que contribuyan al conocimiento oportuno de los estudiantes sobre el autocuidado para una vida sexual segura.

Vincular a padres de familia en el proceso de promoción de autocuidado de la vida sexual, como herramienta para fortalecer el conocimiento y mitigar las prácticas riesgosas derivadas del acto sexual.

Crear redes de asesoramiento con los programas de servicios amigables que permitan tener mayor impacto en la población adolescente, logrando el fortalecimiento de sus conocimientos y prácticas frente a la sexualidad.

Programa de Enfermería de la Universidad Popular del Cesar.

Forjar en los futuros profesionales de Enfermería involucrados en la atención de la población adolescente las herramientas necesarias para realizar intervenciones integrales que favorezcan una sexualidad segura

Gestar el desarrollo de nuevos estudios que mantengan actualizada las diferentes teorías sobre el autocuidado sexual en la población adolescente, facilitando así la adopción de estrategias de intervención basadas en la realidad.

Referencias Bibliográficas

/

- Alfonso Figueroa, L y Figueroa Pérez, L. (2017). Conductas sexuales de riesgo en adolescentes desde el contexto cubano. *Revista SciELO - Ciencias Médicas*, P, 194. Recuperado el 23 de Junio de 2020, de http://scielo.sld.cu/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1561-31942017000200020
- Almazo, D y Carmona, M. (2011). Autocuidado relacionado con el uso de método anticonceptivos en los estudiantes de enfermería de la Universidad Popular del Cesar “UPC” Valledupar. *Hemeroteca - Unicesar*, p, 10.
- Antonio Blas, R. M, Gómez Ortega, M y Sánchez Arias, A. G. (2011). El Autocuidado en la Sexualidad de los Jóvenes. *Desarrollo Científico de Enfermería*, p, 340. Recuperado el 28 de Junio de 2020, de <http://www.index-f.com/dce/19pdf/19-339.pdf>
- Barrenechea Lagos, D. A, Flores Medina, G. I y Sulca Campana, E. K. (2018). Prácticas de autocuidado en las dimensiones físico, social y psicológico en adolescentes de una institución educativa. *Repositorio Institucional Universidad Peruana Cayetano Heredia*, p, 22. Recuperado el 12 de Julio de 2020, de <https://repositorio.upch.edu.pe/handle/20.500.12866/4381>
- Calero Rizo, M. I y Calero Martínez, N. I. (2018). Conocimientos, Actitudes y Prácticas sobre métodos anticonceptivos en adolescentes de 4° y 5° año del Instituto Nacional Autónomo de San Rafael del Sur, Departamento de Managua. *Repositorio Instituto Nacional Autónomo de San Rafael del Sur*, p, 6 - 9. Recuperado el 16 de Julio de 2020
- Canales, G. C. (2017). Conductas de riesgo en salud sexual y reproductiva en estudiantes de básica secundaria en instituciones educativas públicas del municipio de La Paz, Cesar. *Hemeroteca - Unicesar*, p, 9. Recuperado el 17 de Julio de 2020
- Cannoni, G, González, M. I, Conejero, C, Merino, M. P y Schulin Zeuthen, C. (2015). Sexualidad en la adolescente: consejería. *Revista Clínica Los Condes*, p, 82. doi:<https://doi.org/10.1016/j.rmclc.2015.02.008>

- Cardona Duque, D. V, Ariza Gerena, A, Gaona Restrepo, C y Medina Pérez, Ó. A. (2015). Conocimientos sobre sexualidad en adolescentes de una institución educativa pública en la ciudad de Armenia, Colombia. *SciELO*, p, 568. Recuperado el 23 de Julio de 2020, de http://scielo.sld.cu/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1025-02552015000600003
- Casas Anguita, J, Repullo Labrador, J. R y Donado Campos, J. (2003). La encuesta como técnica de investigación. Elaboración de cuestionarios y tratamiento estadístico de los datos. *Revista Elsevier*, p, 528. Recuperado el 12 de Junio de 2020, de <https://www.elsevier.es/es-revista-atencion-primaria-27-articulo-la-encuesta-como-tecnica-investigacion--13047738>
- Castañeda Sandoval, L. A y Moreno Gómez, M. T. (2010). Intervención educativa sobre sexualidad y autocuidado en adolescentes de secundaria en Tijuana. *Revista Enfermería Instituto Mexicano de Seguro Social*, p, 74. Recuperado el 12 de Noviembre de 2021, de <https://www.medigraphic.com/pdfs/enfermeriaimss/eim-2010/eim102f.pdf>
- Chahuara Gutierrez, M. P, Salazar Tunco, G. D, Ccahuana Quispe, L. J y Vega Llacho, J. G. (2019). Nivel de conocimientos y Actitudes sobre Derechos Sexuales y Reproductivos en los Adolescentes de una Institución Educativa del Distrito de Socabaya 2019. *Universidad Andina Néstor Cáceres Velásquez*, p, 8. Recuperado el 12 de Septiembre de 2020, de <http://repositorio.uancv.edu.pe/handle/UANCV/4127>
- Contreras González, R, Santana, M, Jiménez Torres, E, Gallegos Torres, R, Xequé Morales, Á, Palomé Vega, G y Perea Ortíz, G. (2017). Nivel de conocimientos en adolescentes sobre el virus del papiloma humano. *Enfermería Universitaria - SCielo*, p, 104. doi:<https://doi.org/10.1016/j.reu.2017.01.002>
- Corona, F y Funes, F. (2015). Abordaje de la sexualidad en la adolescencia. *Revista Médica Clínica los Condes*, p, 74 - 77. doi:<https://doi.org/10.1016/j.rmclc.2014.12.004>
- Cuellar Rodríguez, H. (2018). Caracterización de conocimientos actitudes y prácticas de adolescentes, para la identificación de lineamientos educativos en salud sexual y salud reproductiva en una institución educativa pública de la ciudad de Cali. *Repositorio Institucional - Vitela*, p, 10. Recuperado el 14 de Septiembre de 2020, de <http://vitela.javerianacali.edu.co/handle/11522/10802>

- Currotto Sánchez, S. G y Islado Machaca, K. J. (2019). Nivel de Conocimiento sobre sexualidad en adolescentes del quinto año de secundaria en el centro educativo república de Venezuela, Callao. *Repositorio Universidad Arzobispo Loayza*, p, 3.
- Departamento Nacional de Planeación - DNP-. (2015). *12% de hombres y 6% de mujeres adolescentes tienen primera relación sexual antes de los 14 años*. Bogotá, D.C: Portal Web. Recuperado el 27 de Octubre de 2021, de <https://www.dnp.gov.co/Paginas/12-de-hombres-y-6-de-mujeres-adolescentes-tienen-primera-relaci%C3%B3n-sexual-antes-de-los-14-a%C3%B1os.aspx>
- Domínguez Fabars, A, Guzmán Sancho, I, Díaz Samada, R. E, Gómez Labaut, R, Reina Cruz, C y Casin Rodríguez, S. d. (2017). Sexualidad responsable en adolescentes residentes en dos localidades santiagueras. *ResearchGate*, p, 161 - 162. Recuperado el 15 de Mayo de 2020, de https://www.researchgate.net/publication/327140777_Sexualidad_responsable_en_adolescentes_residentes_en_dos_localidades_santiagueras/link/5b846fa9a6fdcc5f8b6c570a
- Fondo de Población de las Naciones Unidas - UNFPA-. (25 de Septiembre de 2020). *Semana Andina de Prevención del Embarazo Adolescente 2020: la meta es llegar a cero*. Obtenido de https://colombia.unfpa.org/es/semana_andina_de_prevencion_del_embarazo_adolescente
- Francia Espinoza, K. F, Mescua Peñaloza, C. H y Vivanco Sime, A. M. (2019). Relación entre el nivel de conocimiento y la capacidad de autocuidado en salud sexual de los adolescentes de una institución educativa pública. *Repositorio Universidad Peruana Cayetano de Heredia*, p, 7. Recuperado el 16 de Mayo de 2020, de <https://repositorio.upch.edu.pe/handle/20.500.12866/7183>
- Francia Espinoza, K. F, Vivanco Sime, A. M, Giraldo Giraldo, A. M y Mescua Peñaloza, C. H. (2019). Relación entre el nivel de conocimiento y la capacidad de autocuidado en salud sexual de los adolescentes de una Institución Educativa Pública. *Revista de Enfermería Herediana*, p, 4. doi:<https://doi.org/10.20453/renh.v12i0.3959>
- Hernández Rodríguez, Y, Peláez Castro, F. E, Serrano Patten, A. C, Barros Bernal, S. M, Cedillo Armijos, M. d y Vanegas Quizhpi, O. S. (2017). Creencias, actitudes y prácticas en

- sexualidad en estudiantes de psicología clínica de la universidad católica de cuenca. *Revista Electrónica de Psicología Iztacala*, p, 20. Recuperado el 15 de Mayo de 2020, de <https://www.medigraphic.com/cgi-bin/new/resumen.cgi?IDARTICULO=77984>
- Ibarra, J. L y Segura, A. P. (2019). Conocimientos y prácticas de autocuidado en la prevención del embarazo en adolescente de una Institución Educativa de la ciudad de Cali. *Repositorio Universidad Santiago de Cali*, P, 26. Recuperado el 23 de Mayo de 2020, de <https://repository.usc.edu.co/bitstream/handle/20.500.12421/2861/CONOCIMIENTOS%20Y%20PRACTICAS.pdf?sequence=1&isAllowed=y>
- López, F, Carcedo, R. J, Fernández Rouco, N y Caballero, M. C. (2017). Afectos y conductas sexuales en adolescentes: diferencias y semejanzas en dos culturas, España y Colombia. *Pontificia Universidad Javeriana*, p, 2. doi:[https://revistas.javeriana.edu.co/files-articulos/UPSY/16-4%20\(2017\)/64753569018/](https://revistas.javeriana.edu.co/files-articulos/UPSY/16-4%20(2017)/64753569018/)
- Maravi Mallqui, L y Ramírez Requejo, S. V. (2017). Nivel de conocimiento y actitudes sexuales en los adolescentes de 4to y 5to del nivel secundaria de la institución educativa Túpac Amaru de Pampa Grande-Tumbes 2017. *Universidad Nacional de Tumbes*, p, 10. Recuperado el 23 de Julio de 2020, de <http://repositorio.untumbes.edu.pe/bitstream/handle/20.500.12874/346/TESIS%20-%20MARAVI%20Y%20RAMIREZ.pdf?sequence=1&isAllowed=y>
- Mendoza Tascón, L. A, Claros Benítez, D. I y Peñaranda Ospina, C. B. (2016). Actividad sexual temprana y embarazo en la adolescencia: estado del arte. *Revista chilena obstetricia y ginecología - SciELO*, p, 243 - 244. doi:<http://dx.doi.org/10.4067/S0717-75262016000300012>
- Mirabal Martinez, G, Martínez Argudin, X. E, Valdés Puebla, Y, Pérez Carmona, I y Andarcio Ramos, D. (2020). Intervención educativa para una sexualidad responsable en adolescentes y jóvenes universitarios, Bahía Honda, 2020-2021. *Revista de Psiquiatria*, p, 3. Recuperado el 23 de Octubre de 2020, de <http://jvirtualpsiquiatria2020.sld.cu/index.php/jvpsq/2020/paper/view/38>
- Montes de la Cruz, C. L y Saldaña Flores, L. M. (2015). Nivel de conocimientos y acciones de autocuidado en prevención de embarazos en adolescentes - Huamachuco 2015. *Repositorio*

- *Universidad Nacional de Trujillo*, p, 7. Recuperado el 24 de Mayo de 2020, de <https://dspace.unitru.edu.pe/handle/UNITRU/13799>
- Naranjo Hernández, Y, Concepción Pacheco, J. A y Rodríguez Larreynaga, M. (2017). La teoría Déficit de autocuidado: Dorothea Elizabeth Orem. *Revista Gaceta Médica Espirituana - SciELO*, p, 6. Recuperado el 06 de Octubre de 2020, de <http://scielo.sld.cu/pdf/gme/v19n3/GME09317.pdf>
- Oliveira Espinoza, D y Reyna Collantes, S. (2015). Prácticas de autocuidado en salud sexual y reproductiva diferenciado por sexo en estudiantes de la Universidad Nacional Ucayali. *Repositorio Universidad Nacional de Ucayali - ALICIA*, P, 23. Recuperado el 12 de Octubre de 2020, de https://alicia.concytec.gob.pe/vufind/Record/RUNU_022aa7cc12571a5104c65b9cd7cc49e7
- Orcasita, L. T, Palma, D, Sadeghian, H. C, Villafañe, A, Sánchez, D. M, Sevilla, T. M y Leon De Wilde, R. (2018). Sexualidad en hombres adolescentes escolarizados: un análisis comparativo entre instituciones públicas y privadas en Colombia. *Revista Ciencias de la Salud*, p, 410. doi:<https://doi.org/10.12804/revistas.urosario.edu.co/revsalud/a.7262>
- Pareja Vidal, E y Sanchez Alvarado, A. K. (2016). Nivel de conocimiento y actitudes sexuales en los adolescentes de 14 a 17 años de la Institución Educativa Secundaria 19 de abril de Chupaca. Universidad Privada de Huancayo - Franklin Roosevelt. *Universidad Privada de Huancayo - Franklin Roosevelt- ALICIA*, p, 10. Recuperado el 28 de Octubre de 2020, de https://alicia.concytec.gob.pe/vufind/Record/UHFR_feae87ec1e404f243aabb7dc6292bbc2
- Pinedo Aspajo, E y Pérez Fernández, M. (2018). Relación entre las prácticas de autocuidado en salud sexual reproductiva y el embarazo en adolescentes del centro de salud Morales - Julio - noviembre 2017. *Repositorio Universidad Tarapoto*, p, 3. Recuperado el 12 de Septiembre de 2020, de <http://repositorio.unsm.edu.pe/handle/11458/2727>
- Prado Solar, L. A, González Reguera, M, Paz Gómez, N y Romero Borges, K. (2014). La teoría Déficit de autocuidado: Dorothea Orem punto de partida para calidad en la atención.

- Revista Scielo*, p, 835 - 837. Recuperado el 16 de Octubre de 2020, de http://scielo.sld.cu/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1684-18242014000600004
- Pupo Cejas, Y, Torres Moreno, V. E y Requeiro Almeida, R. (2017). El autocuidado de la sexualidad en estudiantes de carreras pedagógicas. *Revista Dialnet*, p, 66. Recuperado el 23 de Mayo de 2020, de <https://dialnet.unirioja.es/servlet/articulo?codigo=6759703>
- Rivas Espinosa, J. G, Valencia Oliva, A, Verde Flota, E. E, Correa Argueta, E, Aguilera Rivera, M y Feliciano León, M. A. (2018). Autopercepción de capacidades de autocuidado en estudiantes. *Medigraphic*, p, 64 - 66. Recuperado el 14 de Julio de 2020, de <https://www.medigraphic.com/pdfs/enfermeriaimss/eim-2019/eim192b.pdf>
- Sánchez Meneses, M. C, Dávila Mendoza, R y Ponce Rosas, E. R. (2015). Conocimiento y uso de métodos anticonceptivos en adolescentes de un centro de salud. *Medigraphic*, P, 35. Recuperado el 17 de Mayo de 2020, de <https://www.medigraphic.com/cgi-bin/new/resumen.cgi?IDARTICULO=57012>
- Sánchez Meneses, M, Dávila Mendoza, R y Ponce Rosas, E. (2015). Conocimiento y uso de métodos anticonceptivos en adolescentes de un centro de salud. *Medigraphic*, p, 35. Recuperado el 10 de Julio de 2020, de <https://www.medigraphic.com/cgi-bin/new/resumen.cgi?IDARTICULO=57012>
- Sanz Martos, S, López Medina, I. M, Álvarez García, C y Álvarez Nieto, C. (2019). Efectividad de las intervenciones educativas para la prevención del embarazo en la adolescencia. *PubMed*, p, 424 - 425. doi:doi: 10.1016/j.aprim.2018.04.003
- Tafur, A. (2019). *Goconqr*. Recuperado el 18 de Septiembre de 2020, de <https://www.goconqr.com/es/mindmap/7962739/conocimiento-cientifico>
- Universidad de Antioquia. (2017). *Características del Conocimiento*. Recuperado el 12 de Octubre de 2020, de La Gestión Integral del Conocimiento y del Aprendizaje: http://docencia.udea.edu.co/vicedocencia/caracteristicas_conocimiento.html

Anexos

Anexo 1. Operacionalización de las variables

Objetivos	Variables	Definición Conceptual	Definición Operacional	Escala Operativa	Escala de Medición	Tipo de Variable	Relación de Variables
Caracterizar sociodemográficamente a la población sujeto de estudio.	Edad	Número de años cumplidos en el momento de la recolección de datos	Edad al momento de la realización de la encuesta	Entre 15 y 16 años. Entre 17 y 18 años. 19 años de edad.	Nominal Politómica	Cuantitativa	Independiente
	Sexo	Variable biológica que clasifica a la población en hombres y mujeres	Características físicas que diferencian a los hombres de las mujeres	Masculino Femenino	Nominal dicotómica	Cualitativa	Independiente
	Pareja sentimental	Variable que clasifica a los participantes si tienen vida sentimental	Persona con la que sostiene una relación amorosa actualmente.	Si No	Nominal dicotómica	cualitativa	Independiente
	Religión	Religión que profesa el encuestado	Creencia religiosa que profesa	Catolicismo Cristianismo Testigo de Jehová Otra ¿Cuál?	Nominal politómica	Cualitativa	Independiente
	Procedencia	Lugar de donde proviene el encuestado.	Lugar de donde proviene el encuestado.	Urbana Rural	Nominal dicotómica	Cualitativa	Independiente
	Estrato socioeconómico	Cada división de la sociedad, según criterio de prestigio social o nivel económico (clase social).	Estrato social al momento de la encuesta	1 2 3 4 5 6	Ordinal	Cualitativa	Independiente
	Individuos con quien reside	Personas con la que comparte su tiempo en el hogar	Familiares o conocidos con los que reside actualmente	Con sus padres Con su mamá Con su papá Con alguno de sus abuelos Otro ¿Cuál?	Nominal politómica	Cualitativa	Independiente

	Acceso a internet	Acceso a internet para las personas que residen en la vivienda o acceso personal a internet	El encuestado tiene acceso a internet en su vivienda	Si Acceso limitado, es decir, algunas páginas aparecen bloqueadas No Uso recargas móviles para acceder	Nominal politómica	Cualitativa	Independiente
Establecer las prácticas de autocuidado sexual en estudiantes del grado undécimo.	Relaciones sexuales	Conjunto de comportamientos que realizan al menos dos personas con el objetivo de dar o recibir placer sexual	En tus relaciones sexuales, ¿a qué grado de intimidad sexual has llegado?	No he tenido ningún tipo de contacto Solamente besos Caricias íntimas sin llegar a la penetración He llegado al coito/ penetración completa	Nominal politómica	Cualitativa	Dependiente
			Edad de la primera relación sexual	14 años 15 años 16 años 17 años 18 años	Nominal politómica	Cuantitativa	Independiente
			¿Con quién tuviste la primera relación sexual?	Novio/a Desconocido/a Otros (especificar)	Nominal politómica	Cualitativa	Independiente
	Métodos anticonceptivos	Es cualquier método, medicamento o dispositivo que se usa para prevenir el embarazo	¿Usaste algún método anticonceptivo en la primera relación?	SI NO	Nominal dicotómica	Cualitativa	Independiente
			Si la pregunta anterior es SI ¿Cuál método anticonceptivo usaste?	Marcha atrás/coito interrumpido Preservativo Anticonceptivos hormonales Otro	Nominal politómica	Cualitativa	Independiente
			¿Qué métodos utilizas actualmente?	Marcha atrás/coito interrumpido Preservativo Anticonceptivos hormonales Otro	Nominal politómica	Cualitativa	Independiente

Identificar el conocimiento sobre autocuidado sexual en estudiantes del grado undécimo.		¿Has tenido relaciones sexuales coitales/anales sin protección?	No he tenido nunca relaciones sexuales Nunca Algunas veces Siempre	Nominal politómica	Cualitativa	Independiente
	Conocimiento general sobre anticonceptivos	¿La marcha atrás es un método anticonceptivo bastante seguro?	Verdadero Falso	Nominal dicotómica	Cualitativa	Independiente
		¿Si se lava con cuidado podemos utilizar el preservativo varias veces?	Verdadero Falso	Nominal dicotómica	Cualitativa	Independiente
		¿Para utilizar anticonceptivos hormonales se ha de acudir a un centro sanitario?	Verdadero Falso	Nominal dicotómica	Cualitativa	Independiente
		¿Tener relaciones sexuales completas durante la regla es un método seguro para evitar el embarazo?	Verdadero Falso	Nominal dicotómica	Cualitativa	Independiente
		¿Las pastillas anticonceptivas son eficaces si se toman antes de cada relación?	Verdadero Falso	Nominal dicotómica	Cualitativa	Independiente
		¿Tomar pastillas anticonceptivas protege frente a las ITS?	Verdadero Falso	Nominal dicotómica	Cualitativa	Independiente