

**Hábitos de Higiene Personal en Niños de la Comunidad Indígena Kogui en la
Sierra Nevada, 2022**

Autora:

Manco Hernández Rina

**Universidad Popular del Cesar
Facultad de Ciencias de la Salud
Programa de Enfermería
2023**

**Hábitos de Higiene Personal en Niños de la Comunidad Indígena Kogui en la
Sierra Nevada, 2022**

Autora:

Manco Hernández Rina

Asesora:

Isabel Lucia Guerra Dangond

Martha Lucia Salinas Armenta

**Universidad Popular del Cesar
Facultad de Ciencias de la Salud
Programa de Enfermería
2023**

Tabla de contenido

Resumen	6
Abstract	8
Introducción	10
Título	13
Planteamiento del Problema.....	14
Descripción del Problema.	14
Formulación del Problema	17
Justificación.....	18
Propósito.....	20
Línea de Investigación.....	21
Objetivos	22
General	22
Específicos	22
Marco Referencial	23
Antecedentes Investigativos.....	23
Marco Conceptual – Hábitos de Higiene	31
Metodología	38
Enfoque de Estudio.....	38
Tipo de Investigación	38
Población	38
Muestra	39
Variables	40

Plan para la Recolección de Información.....	40
Instrumento (s).....	40
Plan Prueba Piloto.....	41
Plan de Procesamiento de la información	41
Plan de Análisis y Difusión de Resultados	42
Aspectos Éticos para el Desarrollo de la Investigación	42
Análisis y discusión de resultados	46
Conclusiones	54
Recomendaciones	56
Referencias bibliográficas	57
Anexo 1. Consentimiento Informado	60
Anexo 2. Instrumento	61
Anexo 4. Operacionalización de variable	69
Anexo 5. Carta de solicitud para Aval de aplicación	75
Anexo 6. Permiso de las autoridades Indígenas	76

Resumen

Se puede considerar la higiene personal como uno de los hábitos que se debe de inculcar desde temprana edad en los niños y las niñas, teniendo en cuenta que esto hace parte de una cultura educativa y valorativa para el bienestar de los mismos. Este estudio fué realizado debido a lo evidenciado en la literatura y visto desde la necesidad de seguir fortaleciendo el cuidado en la higiene y hábitos adecuados para el bienestar saludable de una población vulnerable, en especial en los niños pertenecientes a la comunidad indígena, ubicada en las estribaciones de la Sierra Nevada de Santa Marta. El objetivo de este estudio es determinar los hábitos de higiene personal en Niños de Escuela Rural Indígena Kogui. La metodología utilizada es cuantitativa, descriptiva, donde la muestra estuvo conformada por 30 padres de familia de niños que asisten a la escuela rural, mediante la aplicación de un cuestionario que consta de 45 preguntas, cuyo proceso estuvo mediado y supervisado por autoridades del resguardo. Dentro de los resultados se evidenció que la higiene personal de esta población es deficiente, además de tener una vasta influencia por los aspectos culturales, en referencia a la dimensión de cabello, ojo, nariz y boca. Se observó que mayoritariamente el lavado del cabello lo realizan una vez por semana, usando como material champú y detergente, el 100% de la muestra estuvo expuesto a pediculosis el último mes. Por otro lado, en cuanto a los ojos, usan la luz natural para leer, ya que generalmente lo hacen cuando asisten a la escuela. Con respecto a los hábitos para el cuidado de la nariz, los niños generalmente se introducen los dedos, referente al oído la mayoría se realiza limpieza con menos frecuencia que la anterior y utilizan elementos no aptos para el cuidado de los pliegues de la oreja. Por último, con los hábitos de la boca, los niños en su mayoría no se cepilla los dientes al levantarse, después de las comidas o antes de dormir. Sin embargo, la mitad acude al odontólogo, pero, aun así, no siguen los protocolos y sugerencias dadas por el equipo interdisciplinario que les provee el servicio de higiene dental. En lo relacionado con hábitos de higiene corporal, el baño es limitado ya que solo lo realizan en su mayoría dos veces por semana y no utilizan productos para asearse. En cuanto a las manos no hay regularidad en el lavado de ellas, al igual que los pies, con referencia al vestido y el calzado tienen preferencias por ropa no ajustada y calzado muy ceñido. Por otra parte, se propuso un plan de cuidados

dirigido a este contexto de asepsia de cada área ya mencionada. De tal manera se concluye en que se debe aunar esfuerzos por fortalecer estos aspectos de higiene en esta población vulnerable, respetando sus creencias y valores desde el punto intercultural.

Palabras Claves: Niños, higiene personal, educación.

Abstract

Personal hygiene can be considered as one of the habits that should be instilled in boys and girls from an early age, taking into consideration that this is part of an educational and evaluative culture for their well-being. This study was carried out due to what was evidenced in the literature and seen from the need to continue strengthening care in hygiene and adequate habits for the healthy stasis of a vulnerable population, especially in children belonging to the indigenous community, located in the foothills of the Sierra Nevada de Santa Marta. The objective of this study is to determine the personal hygiene habits in Children of the Kogui Indigenous Rural School. The methodology used is quantitative y descriptive, where the sample consisted of 30 parents of children who attend rural school, through the application of a questionnaire consisting of 45 questions, whose process was mediated and supervised by reservation authorities. Within the results it was evidenced that the personal hygiene of this population is deficient, in addition to having a vast influence by cultural aspects, in reference to the dimension of hair, eye, nose and mouth. It was observed that mostly hair washing is done once a week, using shampoo and detergent as material, 100% of the sample was exposed to pediculosis capitis in the last month. On the other hand, as for the eyes, they use natural light to read, as they usually do when they attend school. Regarding the habits for the care of the nose, children generally insert their fingers, they clean their ears with less frequency than the previous one and use elements not suitable it and for the folds of the ear area. Finally, with the habits of the mouth, the majority of children do not brush their teeth in the morning, after meals or before going to bed. However, fifty percent of them go to the dentist, but even so, they do not follow the protocols and suggestions given by the interdisciplinary team that provides them with the dental hygiene service. As well as with personal hygiene habits, bathing is limited since most of them only do it twice a week and do not use cleaning products. As for the hands, there is no regularity in washing them, like the feet, with reference to clothing and footwear they have preferences for loose clothing and very tight footwear. Because of this, a care plan was proposed aimed at this context of asepsis for each area already mentioned. In this way, it is concluded that efforts must be joined to strengthen these aspects of hygiene in this vulnerable population, respecting their beliefs and

values from an intercultural point of view.

Key words: Children, personal hygiene, training.

Introducción

El aseo personal es considerado como una de las rutinas más relevantes en el ser humano debe poner en práctica, siendo uno de los primeros hábitos que se deben desarrollar a temprana edad, para los niños en crecimiento esta disciplina se convierte en una cultura educativa y valorativa, para ello, el éxito radicarán en los orientadores, en este caso la familia o tutores a cargo del infante e inclusive el colegio que también juega un papel importante en dicho proceso por el apoyo dado y así contribuyendo a buenas prácticas de limpieza personal, con la que puedan mejorar su autocuidado, así como también la aprobación social, debido a la autoimagen que el individuo proyecta hacia sus pares (Chicaiza, 2022).

A través del aprendizaje se manifiesta en la infancia el modelamiento y aquellas pautas conductuales acordes al ambiente en el que ellos interactúan. De igual manera, en el momento de llevar a cabo el acompañamiento, se debe realizar una buena orientación, promoviendo hábitos asertivos que los lleven a un óptimo desarrollo individual y que les permita consolidarlos en la etapa adulta, respetando su enfoque diferencial y cultural. Cabe anotar que los hábitos de higiene personal empiezan regularmente en casa y se refuerzan en las instituciones educativas; además de los entes gubernamentales quienes también deben tener en cuenta este punto importante, siendo el respeto un valor indispensable para proveer pautas y salvaguardar a los niños, inicialmente da respuesta a los Objetivos de Desarrollo Sostenible salud y bienestar en donde se debe garantizar una vida sana y promover el bienestar en todas las edades es esencial y permite direccionar políticas que beneficien a esta población vulnerable.

Consecuente con las ideas anteriores, del objetivo de salud y bienestar subyacen los programas como lo es Mil Días Para Salvar al Mundo, entendiendo que es una manera de atención extramural que tiene como propósito promover el proceso de los infantes, por medio de estrategias y acciones que favorezcan la prevención de adversidades y problemáticas en el futuro con el fin de mejorar las condiciones el bienestar de las persona y a su vez la nutrición y salud, para así fortalecer las competencias orientadas de ambientes protectores (ICBF, 2021). Se espera que los menores de 5 años que se encuentran en el programa y que asisten a la escuela, demuestren la práctica de sus buenos hábitos de higiene en su contribución al desarrollo personal y social, también se evaluó la rutina de higiene personal en todas sus dimensiones, consecuente a esto en un futuro fortalezcan factores protectores y

se combatir los factores de riesgo, además es necesario mencionar que la población abordada en la Comunidad Indígena Kogui en la Sierra Nevada, se encuentra influenciada por vasta cultura y costumbres ligadas a estos pueblos ancestrales.

El fenómeno se refleja desde el punto de vista que este no solo influye en los menores de edad en su entorno físico, en cambio abre una serie de adversidades y problemas que afectan al individuo como, por ejemplo: ser rechazado, disminución de la autoestima, un nivel académico bajo y matoneo. En consecuencia, se debe prestar atención e importancia a estos aspectos que intervienen en el buen desarrollo de los infantes; una vez abordado, permitirá un compromiso ineludible entre los coordinadores del programa, acudientes o familiares, docentes, trabajadores en el área de la salud y jurisdicciones indígenas donde buscan el paso al fortalecimiento a una educación ligada promover prácticas saludables en los niños.

Para el desarrollo del trabajo se inició con una búsqueda exhaustiva del fenómeno de estudio, por medio del cual se pudo obtener información relevante sobre el contexto de estudio y construir un marco referencial que argumentó el presente estudio, además un análisis de factores asociados a la problemática en esta población con enfoque diferencial y cultural, adicionalmente la relación con las variables del presente estudio a nivel local, nacional e internacional, seguidamente se elaboró la justificación, posteriormente se detallan los fundamentos conceptuales y teóricos que sustentan el tema abordado. En línea con lo planteado, se plantean unos postulados frente a los aspectos que configuran la parte metodológica del estudio, puntualizando en los participantes aquellos elementos relevantes: la muestra, enfoque, diseño, alcance, consideraciones éticas, las técnicas de recolección de datos, las fases de la investigación, del mismo modo, los recursos implementados para analizar los datos recogidos.

Por último, se registraron los resultados obtenidos, la interpretación de lo evidenciado y una vez concluidas las etapas anteriores, se abordaron las discusiones de los datos arrojados por los instrumentos donde se analizó la información buscando comparar las deducciones de investigaciones asociadas a la del presente documento, como consecuencia de esto se estructuró un plan de cuidado estandarizado con enfoque intercultural, que permita un abordaje educativo desde la visión profesional.

Finalmente, se propone un plan de atención de enfermería con enfoque cultural que

hace parte del producto de la presente investigación, que permitirá a futuro en el pueblo Kogui tener pautas a partir de su cosmovisión y bajo el respeto de su creencias y valores hábitos higiénicos, además de prácticas saludables que posibilitarán mejora la calidad de vida en la comunidad, es importante destacar que no se llevó a cabo a la ejecución del mismo.

Conclusiones

Teniendo en cuenta el contexto cultural de la población y apuntando a la consecución de los objetivos se puede concluir que: el contexto en el que se encuentran los niños, sus creencias y saberes son factor influyente en las prácticas saludables y de higiene personal, de manera que los padres juegan un papel indispensable dentro de este proceso, se evidencia que la adopción de higienizarse cabello, manos, cuerpo, pies etc. que las prácticas de higiene de los niños va en coherencia con las costumbres y creencias de su comunidad, muy a pesar que el Programa Mil Días, proporcione estrategias y herramientas para la enseñanza de estos adecuado hábitos, todavía se demuestra cierta apatía por el baño, cepillado de dientes y demás actividades, además es necesario traer a coalición a los riesgos de enfermedades (pediculosis, gingivitis, desnutrición etc.) que son de interés en salud pública y en verdad pueden evitarse.

En la identificación de los hábitos de higiene personal en la aplicación del cuestionario a los padres de familia de la Escuela Rural Indígena y adicionalmente obtener información detallada, se considera un valioso aporte sobre cómo se llevan a cabo estas prácticas en la comunidad indígena, estableciendo posibles áreas de mejora y fortalezas existentes. Como resultado de la investigación, se ha propuesto un plan de cuidados estandarizado que aborda la higiene personal de los niños menores de 5 años, desarrollado a partir de las prácticas culturales y tradicionales de la comunidad indígena, fomentando el respeto y la valoración de su identidad cultural, adicionalmente teniendo en cuenta la deficiencia en el lavado de manos se diseñó una infografía en la lengua Kogui con apoyo de un gestor comunitario de la comunidad.

Es importante mencionar el valor de la teoría de Dorotea Orem, esta brinda una perspectiva inestimable para justificar esta investigación, al comprender y abordar las necesidades de autocuidado de estos niños, se pueden desarrollar estrategias efectivas que promuevan su salud, autonomía y bienestar, en consonancia con los principios de esta teoría

Es necesario reevaluar las estrategias e innovar desde el cuidado intercultural la atención a estos niños, que desde sus raíces le encuentren sentido al aprendizaje impartido en cuanto a los temas de salud, la utilización de juegos y dinámicas que le permitan un mayor acogimiento de los conceptos y actividades cotidianas que debe tener en cuenta tanto el niño como la familia, para tener una vida saludable.

Por otro lado, fortalecer y perseverar que, sin desmeritar su cultura y el contexto,

además de catalogarse como una población vulnerable, muchas iniciativas sin perder su identidad cultural y el libre desarrollo de sus creencias, el único fin es mejorar la calidad de la atención de los niños en cuanto iniciativas educativas para promover conductas positivas en salud desde pequeños. Es por ello, que es fundamental desarrollar programas y proyectos que se adapten a las necesidades y contextos específicos de las comunidades indígenas.

Recomendaciones

A la Universidad Popular del Cesar y programa de enfermería

- Seguir realizando estudios en la población indígenas que permitan permear estrategias educativas para la promoción y mantenimiento de la salud de esta población vulnerable.
- Incentivar a la participación e interacción con las comunidades indígenas.
- Sensibilizar a los estudiantes de enfermería sobre la importancia de acceder a estas comunidades y realizar intervención con enfoque cultural y diferencial que permitan explorar el nivel de conocimiento sobre las buenas prácticas en salud.

Al Programa mil días y Escuela Rural en la Sierra Nevada de Santa Marta:

- Crear estrategias innovadoras a través de catedra intercultural que faciliten la adopción de buenas prácticas de higiene en los niños del programa.
- Realizar brigadas de educación en salud constantes a los padres de familia, teniendo en cuenta que son un factor indispensable en el proceso de adopción de buenas prácticas.
- Mejorar los conocimientos del personal que labora en el programa sobre el tipo de población y su cultura a través de la articulación con las comunidades indígenas.
- Seguir fortaleciendo sus estrategias en función de la población vulnerable

Referencias bibliográficas

- Aguilar-Peña, M., Blandón, M. F. T., & García-Perdomo, H. A. (2023). Salud intercultural y el modelo de salud propio indígena. *Revista de Salud pública*, 22, 463-467.
- Alfredo, L., Monroy, G., José, S., Ariza, E., Armando, L., & Sierra, V. (2020). Territorios de conocimiento ancestral. Educación para la salud en las comunidades indígenas de la Sierra Nevada de Santa Marta. Editorial Unimagdalena.
- Benavides-Jiménez, H. A., Velandia-Sua, E. A., Vargas-Gil, Ó. A., Vargas-Rodríguez, L. J., Vacca Carvajal, B. F., Suescún-Carrero, S. H., & García Agudelo, L. (2022). Prevalencia de parasitismo intestinal en niños de la comunidad indígena U'wa en Boyacá, Colombia. *Revista Médica de Risaralda*, 28(1), 12-22.
- Bermúdez, A., Flórez, O., Bolaños, M. V., Medina, J. J., & Salcedo-Cifuentes, M. (2013). Enteroparasitismo, higiene y saneamiento ambiental en menores de seis comunidades indígenas. Cali-Colombia. *Revista de Salud Pública*, 15, 1-11.
- Bomfim, L. B. D. C., Silva, C. S. M. D., & Porto, F. (2023). Cultura del cuidado de los indígenas con niños
- Borrero García, C. (2014). Derechos multiculturales (étnicos) en Colombia: una dogmática ambivalente.
- Chicaiza Lagla, J. F. (2022). La transversalidad: salud e higiene en el proceso de enseñanza-aprendizaje dirigido a los estudiantes de educación básica media de la Escuela “Gabriel Álvarez” durante el periodo 2021-2022 (Master's thesis, Ecuador: Latacunga: Universidad Técnica de Cotopaxi (UTC)).
- De Colombia, C. P. (1991). República de Colombia.
- De Planeación, S., & Sectorial, G. (1993). LEY 100 DE 1993 (DICIEMBRE 23).
- Deveras, R., Blanco, Y., Requena, I., Amaya, I., Miranda, J., & Deveras, Z. (2015). Pediculosis capitis en habitantes de una comunidad Indígena del estado Bolívar, Venezuela. *Revista Venezolana de Salud Pública*, 3(2), 9-16.
- Espinosa Muñoz, D. Y., Gómez Gómez, N. E., Campo Polanco, L. F., Cardona Arias, J. A., & Ríos Osorio, L. A. (2015). Prevalencia de parasitismo intestinal en la comunidad Seminke del resguardo indígena Wiwa de la Sierra Nevada de Santa Marta, 2014.
- Galeano, S. (2018). Parasitosis intestinal en niños y adultos “Maka” del asentamiento “Corumba

- Cué” de la Ciudad Mariano Roque Alonso, Paraguay, 2018. *Revista de Investigación Científica y Tecnológica*, 2(1), 67-73.
- Gil Dingula, S. Propuesta curricular basada en la crianza de la semilla de vida, de los niños y niñas de transición del Centro Etnoeducativo Rural Kogui Jukulduwe.
- Guerrero Herrera, M. A. (2018). Prácticas de higiene personal según estudiantes de 4to y 5to de primaria en la institución educativa María Reiche Newman Nro 1254, Ate Vitarte-2015.
- Hernández-Díaz, J., Paredes-Carbonell, J. J., & Torrens, R. M. (2014). Cómo diseñar talleres para promover la salud en grupos comunitarios. *Atención Primaria*, 46(1), 40-47.
- Ibáñez, Y. P. M., Rivas, M. H. T., & Escalante, A. D. P. (2012). Caracterización de la condición periodontal, hábitos y costumbres en salud oral en indígenas de comunidades amazónicas de Colombia: Tarapacá, Amazonas. *Acta Odontológica Colombiana*, 2(2), 77-91.
- Jaimes-Ruiz, M. D. C., Pastrana-Galarza, M. O., Lozano-Ortiz, L., & Ortiz-Oropeza, P. (2022). El Desarrollo De Hábitos Saludables En Niños, Niñas Y Adolescentes Indígenas En La Educación Básica: Análisis De Contenido De Los Programas De Estudio. *Ra Ximhai*, 18(2).
- Molina-Garza, Z. J., & Galaviz-Silva, L. (2017). Pediculus capitis en niños de escuelas de la zona urbana de Nuevo León, México: análisis de factores asociados. *Biomédica*, 37(3), 333-340.
- Morales Garzón, A. V. (2022). Acercamiento a las percepciones sobre salud oral de las comunidades indígenas de Colombia: revisión documental.
- Naranjo Hernández, Ydalsys, Concepción Pacheco, José Alejandro, & Rodríguez Larreynaga, Miriam. (2017). La teoría Déficit de autocuidado: Dorothea Elizabeth Orem. *Gaceta Médica Espirituana*, 19(3), 89-100. Recuperado en 16 de julio de 2023, de http://scielo.sld.cu/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1608-89212017000300009&lng=es&tlng=es.
- OMS (2016). Disponible en: <https://apps.who.int/iris/bitstream/handle/10665/246209/9789243547237-spa.pdf>
- Ortiz Guanga, D. P. (2022). Estrategia educativa en salud oral: Camaleón sonriente cuida tus dientes para niños de las comunidades indígenas Awá, Ico Valle de Anape, y Resguardo indígena Nasa Páez Huila.

Palabras Claves: Niños, higiene personal, educación.

- Ponce Pariona, E. J. (2020). La pedagogía de los hábitos de higiene personal en niños de preescolar: una revisión sistemática.
- Programa de los Mil días. Consultado en <https://www.icbf.gov.co/1000-dias-para-cambiar-el-mundo>
- Ramírez Patiño, A, Ruíz Serna, S y Salazar García, P. (2022). *Impacto de la estrategia del lavado de manos en comunidades indígenas del departamento de Risaralda*. Bogotá: Fundación Universitaria del Área Andina, 2022.
- Ramírez Patiño, A, Ruíz Serna, S y Salazar García, P. (2022). *Impacto de la estrategia del lavado de manos en comunidades indígenas del departamento de Risaralda*. Bogotá: Fundación Universitaria del Área Andina, 2022.
- Sierra, L. A. V., Monroy, L. A. G., & Ariza, S. J. E. (2022). Territorios de conocimiento ancestral: educación para la salud en las comunidades indígenas de la Sierra Nevada de Santa Marta. *Entre Textos*, 4(1), 15-17.
- Soriano Colca, M. R. (2017). Hábitos de higiene personal en los niños y niñas de 4 años.
- Vila-Sierra, L. A. (2018). Significados y sentidos que atribuyen a la educación para la salud, las comunidades indígenas, de la sierra nevada de santa marta, desde sus realidades socioculturales y su cosmovisión.

Anexo 1. Consentimiento Informado

**UNIVERSIDAD POPULAR DEL CESAR
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD
PROGRAMA DE ENFERMERÍA
VALLEDUPAR, 2022
CONSENTIMIENTO INFORMADO DE PADRES**

Yo _____ con número de identificación _____ expedida en _____ doy autorización para que la información que proporciono sea utilizada con fines investigativos en el estudio “Hábitos de Higiene Personal en Niños de la Comunidad Indígena Kogui en la Sierra Nevada, 2022” el cual es desarrollado por la estudiante Rina Manco, bajo la tutoría de la docente ----- del programa de enfermería de la Universidad Popular del Cesar. Entiendo que mi hijo fue seleccionado (a) para participar en este estudio y que autorizo porque soy adulto y deseo que mi hijo (a) pueda participar. Se me ha explicado que mi nombre y el de mi hijo (a) no aparecerá escrito, durante la aplicación del cuestionario podrá estar presente un acompañante si así lo deseo y se mantendrá respeto en el manejo de la información y de la vida privada. Tendré derecho a no continuar en el estudio si así lo decido.

Acepto participar sin recibir remuneración económica o de otra índole, reconozco que mis aportes van a servir para clarificar el fenómeno de estudio y que los resultados me serán proporcionados si los solicito a las investigadoras responsables del proyecto al celular -----, dejo constancia que dejo los datos para ser ubicado y ayudar a la resolución de dudas.

Fecha _____ Ciudad _____

Firma del participante _____ N° de identificación _____

Firma de la investigadora responsable _____