

**DEPENDENCIA EMOCIONAL EN ESTUDIANTES DE SOCIOLOGÍA DE PRIMER
A TERCER SEMESTRE DE LA UNIVERSIDAD POPULAR DEL CESAR,
VALLEDUPAR**

**DIANA MARÍA FRAGOZO TOLOZA
CAROLINE LINETH GARAY GUERRA**

**UNIVERSIDAD POPULAR DEL CESAR
FACULTAD DE DERECHO, CIENCIAS POLÍTICAS Y SOCIALES
PROGRAMA DE PSICOLOGÍA
VALLEDUPAR**

2022

DEPENDENCIA EMOCIONAL EN ESTUDIANTES DE SOCIOLOGÍA PRIMER A
TERCER SEMESTRE DE LA UNIVERSIDAD POPULAR DEL CESAR, VALLEDUPAR

DIANA MARÍA FRAGOZO TOLOZA
CAROLINE LINETH GARAY GUERRA

Trabajo de Grado para Optar el Título de Psicóloga

Directora del Trabajo de Grado

Melissa Paola Sosa Ochoa

Psicóloga, Magíster en Clínica, Especialista en Docencia Universitaria, Evaluación Clínica y
Tratamiento de Trastornos Emocionales Afectivos.

UNIVERSIDAD POPULAR DEL CESAR
FACULTAD DE DERECHO, CIENCIAS POLÍTICAS Y SOCIALES
PROGRAMA DE PSICOLOGÍA
VALLEDUPAR

2022

Dedicatoria

A Dios por su amor, fidelidad y respaldo incomparable, a mis padres por su apoyo incondicional y de manera especial, a Rosario, Elvia y demás familiares que me brindaron su apoyo y demostraron interés por mi superación, desarrollo profesional y personal.

Caroline Garay.

A mi amado padre y a mi queridísima madre; Alberto Fragozo y Patricia Toloza que fueron los que cultivaron a quien soy hoy. A mis amigos y a cada profesor que creyó en mí y me motivó para conseguir sentido en este interminable y profundo camino de la psicología.

Diana Fragozo.

Agradecimientos

Agradecemos principalmente a Dios por respaldarnos en todo este proceso de formación académica, en especial en el desarrollo de esta investigación, a nuestros padres; Jorge Garay, Mirladys Guerra, Ángela Patricia Toloza y Alberto Fragozo, por haber brindado su esfuerzo, apoyo, amor y entrega para lograr nuestra superación, desarrollo profesional y personal.

Agradecemos a la Universidad Popular del Cesar por abrirnos las puertas y permitirnos cumplir este sueño y alcanzar este gran logro, a cada uno de los docentes que fueron partícipes en este camino de preparación profesional, en especial a Doris Colina.

Finalmente, a la docente asesora de nuestro proyecto de grado, por su asesoramiento, orientación y brindarnos sus conocimientos y recomendaciones en el desarrollo de este estudio; como también agradecemos a los compañeros que con sus conocimientos previos nos ayudaron, y a todos las estudiantes del programa de sociología de la Universidad Popular del Cesar que participaron y que con su colaboración contribuyeron a que esta investigación se realizara de manera exitosa.

Tabla de Contenido

Capítulo I: El Problema	14
Planteamiento del problema de investigación.....	14
Formulación del Problema.....	17
Objetivos.....	18
<i>Objetivo General</i>	18
<i>Objetivos Específicos</i>	18
Justificación	19
Delimitación	20
Capítulo II: Marco Referencial	20
Antecedentes de la Investigación.....	21
<i>Antecedentes Internacionales</i>	21
<i>Antecedentes Nacionales</i>	26
<i>Antecedentes Regionales</i>	29
Bases Teóricas	30
<i>Marco Temático Sobre Dependencia Emocional</i>	30
<i>Dimensiones de la Dependencia Emocional</i>	31
Sistema de Variable.....	36
Capítulo III: Marco Metodológico	37
Enfoque de Investigación.....	37
Diseño y Corte de Investigación.....	37
Tipo de Investigación.....	38

Población, Muestra y Muestreo.....	38
<i>Población</i>	38
<i>Muestra</i>	38
<i>Muestreo</i>	39
<i>Criterios de Inclusión</i>	40
<i>Criterios de Exclusión</i>	41
Técnicas e Instrumento de Recolección de Datos.....	41
Técnicas de Análisis de Datos.....	41
Consideraciones Éticas.....	49
Capítulo IV. Resultados de la Investigación.....	51
Análisis de los Datos.....	51
<i>Datos Sociodemográficos</i>	51
<i>Dimensiones del Instrumento</i>	57
Discusión de los Resultados.....	66
Conclusión.....	72
Recomendaciones.....	74
Referencias.....	76
Anexos.....	79

Índice de Gráficos

Figura 1. Sexo de la población.....	46
Figura 2. Edades de la población.....	52
Figura 3. Situación sentimental de la población.....	53
Figura 4. Semestres cursados de la población.....	54
Figura 5. Nivel socioeconómico de la población.....	55
Figura 6. Lugar de nacimiento de la población.....	56
Figura 7. Ansiedad por separación, (CDE).....	58
Figura 8. Expresión afectiva de la pareja, (CDE).....	59
Figura 9. Modificación de planes, (CDE).....	60
Figura 10. Miedo a la soledad, (CDE).....	61
Figura 11. Expresión límite, (CDE).....	62
Figura 12. Búsqueda de atención, (CDE).....	63
Figura 13. Puntaje total de la población.....	64

Índice de Tablas

Tabla 1. Búsqueda de Antecedentes Nacional.....	28
Tabla 2. Búsqueda de Antecedentes Regionales.....	29
Tabla 3. Operacionalización de la Variable Dependencia Emocional CDE.....	43
Tabla 4. Tabla de Calificación y Baremación.....	47
Tabla 5. Rangos de Calificación.....	65

Tablas de Apéndices

Anexo A. Consentimiento informado.....	76
Anexo B. Ficha de datos sociodemográficos.....	78
Anexo C. Cuestionario de dependencia emocional, (CDE).....	81
Anexo D. Búsqueda de antecedentes de investigación (Evidencias).....	82

Resumen

Dada la importancia que amerita una visión acentuada en la dependencia emocional y sus implicaciones, la presente investigación, denominada; “Dependencia Emocional en Estudiantes de Sociología de Primer a Tercer Semestre de la Universidad Popular, Sede Valledupar”, consiste en determinar la dependencia emocional en dicha población.

Para ello, se emplea un enfoque cuantitativo de tipo descriptivo con diseño no experimental y corte transversal. La muestra cuenta con 145 estudiantes de los tres primeros semestres de sociología entre los cuales el 59% son mujeres y el 41% hombres. Los instrumentos de recolección de datos son un Cuestionario de características sociodemográficas y el Cuestionario de Dependencia Emocional (CDE).

En cuanto al análisis de los datos se usa el programa de Microsoft Excel, donde se obtiene que el 2 % de la población puntúa en “dependencia emocional”, así mismo las dimensiones más elevadas en cuanto a la misma fueron las de “Expresión afectiva de la pareja” y “Ansiedad por separación” ambas con un puntaje de 28% cada una.

Finalmente se puede identificar, en cuanto a la baja puntuación de dependencia emocional y con relación al equivalente del 2%, que esta población en específico cuenta con un riesgo de padecer dependencia emocional considerablemente bajo.

Palabras claves: Dependencia emocional, relación de pareja, apego, adulto joven.

Abstract

Due to the importance that deserves an accentuated vision in emotional dependence and its implications, the present investigation, entitled; "Emotional dependency in sociology students of the Popular University, Valledupar campus", consisted in identifying emotional dependency in this population.

For this, a quantitative approach of a descriptive type, non-experimental design and cross-section was used. The sample had 145 students from the first three semesters of sociology, of which 59% were women and 41% men. The data collection instruments were a Sociodemographic Characteristics Questionnaire and the Emotional Dependence Questionnaire (CDE).

For the analysis of the data, the Microsoft Excel program was used, where the result was that 2% of the population scored in "emotional dependence", likewise the highest dimensions in terms of it were those of "Affective expression of the couple" and "Separation anxiety" both with a score of 28%.

Finally, it was possible to identify, in terms of the low emotional dependency score and in relation to the equivalent of 2%, that this specific population has a considerably low risk of suffering from emotional dependency.

Keywords: Emotional dependence, couple relationship, attachment, young adult.

Introducción

El ser humano más allá de ser un individuo racional y con emociones que lo conforman en un ser integral, es aquel que cuyas emociones, pensamientos, acciones y comportamientos están relacionados entre sí. Por tal razón, es importante conocer que existen conductas de origen patológico como la dependencia emocional o como los rasgos del trastorno de personalidad por dependencia, que conllevan en muchas ocasiones a que quien lo padece se vea afectado psico emocionalmente e incluso físicamente.

De lo anterior, según Castelló (como se citó en Lemos y Londoño, 2006) cabe resaltar, que la dependencia emocional, se caracteriza por excesivas demandas afectivas, relaciones interpersonales estrechas y relaciones de pareja desequilibradas, donde prevalece la sumisión y la idealización de la pareja, con baja autoestima e imperiosa necesidad del otro, que lleva a comportamientos excesivos de aferramiento y alto temor a la soledad.

Por lo tanto, la dependencia emocional se ha considerado un tema de mucha importancia dado que en la actualidad se hace notoria de manera especial en el adulto joven. Por consiguiente, este estudio tiene como objetivo, establecer la dependencia emocional en estudiantes de sociología de primer a tercer semestre de la Universidad Popular del Cesar (UPC), sede Valledupar, debido a que es importante conocer el estado actual de los estudiantes con relación a este tema. En consecuencia, la estructura de esta investigación está formada de la siguiente manera:

En el capítulo I, se encuentra el planteamiento del problema, en donde se contextualiza el constructo a evaluar con el entorno donde se realizará el estudio; en base a ello la formulación

del problema, siendo esta el motivo principal de investigación, y en continuidad los objetivos, general, específicos, y justificación, que otorgan dirección y coherencia.

En el capítulo II, se presentan los antecedentes de investigación, dando un conocimiento general de la variable abordada en otros entornos, con diferencias notorias en cuanto la cultura y costumbres; también se muestran las bases teóricas, que permiten el sustento de esta investigación contando con la información pertinente y referente a la dependencia emocional.

En el capítulo III, se define la metodología de la investigación, especificando el enfoque, tipo de estudio y diseño, como también la población, muestra y muestreo, técnicas e instrumento de recolección de datos, además la operacionalización de la variable y consideraciones éticas de la investigación.

Y finalmente, en el capítulo IV, se muestran los resultados obtenidos y discusión de la aplicación del instrumento, como también las conclusiones, recomendaciones, referencias y anexos en relación con el estudio realizado.

Capítulo 1 - El Problema

Planteamiento del Problema

La dependencia emocional es una problemática que afecta significativamente la vida de las personas que la experimentan, ya que no solo se limita a su área íntima y emocional, sino que se desplaza hasta su área personal, familiar y social, debido a que es un padecimiento serio y profundo que va más allá de la mera catalogación de “depender de la pareja”, a enmarcar una percepción sumamente distorsionada en cuanto a la negación completa de sí mismo ante su relación de pareja; situación que pone en riesgo la integridad física, psicológica y moral de estas personas por lo que es menester que se exponga la visibilización de este temática.

El autor principal de este tema, Castelló, señala que esta necesidad emocional ocasiona que el individuo establezca relaciones de pareja desequilibradas y patológicas, situación que deviene según la teoría del apego de Bowlby, en las primeras etapas del infante, postergándose en los años futuros ya que, cada adulto obtendrá su propia evolución emocional en relación a sus apegos y de esta forma aquellos apegos que hayan sido positivos o frustrados darán cabida a sus posteriores relaciones dependientes o no, Bowlby (tomado de Castelló, 2005).

En consideración a lo anterior, el autor Cabello (2017) establece la importancia de dicho tema, asegurando que la “Dependencia emocional en jóvenes es la nueva esclavitud del siglo XXI” puesto que en la ciudad de España el 49.3% de las personas cumplen con las características de esta psicopatología en donde el 8.6% cuenta con una connotación de dependencia severa. En cuanto a la población joven existe una incidencia del 24.6%, de los 16 a 31 años, donde el mayor porcentaje incide en las mujeres.

Concordando con lo citado, Moral Y Ovejo (citado por Valle y Moral, 2018) argumentan, que la población más vulnerable a dicho padecimiento es la joven, puesto que como mencionan Espinar, Galán., et al. (citado de Moral y Gonzáles, 2020) la entrega incondicional a la pareja se percibe como el factor primordial en la relación, de esta forma los jóvenes potencian erróneamente la idea de que cuanto mayor sufrimiento, sacrificio y entrega emocional exista en la relación hay más amor.

El abordaje del tema hasta este punto, deja de manifiesto que la dependencia emocional más allá de ser una expresión de amor apegado, conlleva en sí a una patología con relación a los trastorno de personalidad que en el DSM-V se presenta de manera similar como “trastorno de personalidad dependiente”, donde la necesidad imperante de apego está hacia los demás (Asociación Americana de Psiquiatría -APA-, 2014); y en la dependencia emocional, según la teoría de Castelló, dicho apego se encamina a la pareja directamente.

Una vez expuesto lo concerniente con la implicación de la variable objeto en las relaciones de pareja, y el malestar que representa en quien la padece, es menester realizar un recorrido a nivel mundial respecto a su estudio, iniciando en Madrid- España, en donde se constató que el 24.89% de los adolescentes y jóvenes presentaban dependencia emocional y distorsiones cognitivas que lo mantenían. (Moral y Gonzales, 2019).

La dependencia emocional ha sido ampliamente estudiada en el Perú usando diferentes muestras poblacionales, y por lo tanto obteniendo diferentes resultados, dentro de los cuales, se resalta el estudio desarrollado en la ciudad de Lima del norte, donde se confirmó que, a mayor dependencia, mayor el riesgo a ser víctima de violencia dentro de una relación amorosa (Martínez, 2020).

Sin embargo, al revisar los estudios realizados a nivel nacional sobre esta problemática, se observa que es poco estudiada en comparación a otros países; no obstante, se hace imprescindible mencionar los dos estudios colombianos encontrados:

Iniciando con el proyecto titulado “Estilos de apego parental y dependencia emocional en las relaciones románticas de una muestra de jóvenes universitarios en Colombia” donde resulta que existe características inmersas con la variable de estudio, como la educación, el sexo, y nivel socioeconómico. En cuanto a este último se halla que a mayor nivel socioeconómico la dependencia emocional tiende a disminuir (Rocha, Umbarila, M, & Riveros, 2019).

En cuanto a la segunda investigación, Orozco & Vitola (2021), realizan un artículo titulado “Abuso Online en el Noviazgo y Dependencia Emocional en Jóvenes y Adultos Colombianos” por medio del cual se analiza la relación entre el abuso online en el noviazgo y la dependencia emocional en 1004 sujetos con edades de 18 a 35 años. Resultando que el 25.5% (n=256) presenta una dependencia emocional patológica en donde la mayoría de la población; un 13.9% (n=140) es femenina.

En este sentido, respecto a la correlación de las variables, se analiza que la dependencia emocional se correlaciona positivamente de forma bilateral con el género, la situación sentimental, con amenazas tanto recibidas como ejercidas y el control recibido; dichas relaciones sugieren que la dependencia se presentaría al ser mujer, ser parte de una relación formal, experimentar amenazas y comportamientos de control y ejercer amenazas (Orozco & Vitola, 2021).

En la revisión de la situación actual de la variable en los distintos países y de manera local, se constata la poca producción científica en especial a nivel regional sobre esta temática,

por lo cual, surge la inquietud de investigar más detalladamente sobre la dependencia emocional en población colombiana, y más específicamente cesareense.

De tal manera, la presente investigación fomenta la visibilización de este tema, para que se le otorgue la importancia que amerita, logrando un avance investigativo y evitando que se quede en meras connotaciones superficiales en cuanto al concepto de dependencia emocional, sino que más bien se conozca a fondo cuáles son los factores que influyen y la prevalencia o no de esta en la población universitaria en el programa de sociología, para de esta forma generar más conciencia sobre esta psicopatología.

Formulación del Problema

Con relación a lo mencionado en el apartado anterior, surge el siguiente interrogante;

¿Cuál es la dependencia emocional en estudiantes de sociología de primer a tercer semestre de la Universidad Popular del Cesar, Valledupar?

Objetivos

Objetivo General

Determinar la dependencia emocional en estudiantes de sociología de primer a tercer semestre de la Universidad Popular del Cesar, Valledupar.

Objetivos Específicos

- ψ Caracterizar socio-demográficamente por sexo, edad, situación sentimental, semestre, nivel socioeconómico y lugar de nacimiento de los estudiantes de sociología de primer a tercer semestre de la Universidad Popular del Cesar, Valledupar.

- ψ Identificar la ansiedad y expresión afectiva de la pareja en los estudiantes de sociología de primer a tercer semestre de la Universidad Popular del Cesar, Valledupar.

- ψ Definir la modificación de planes y el miedo a la soledad en los estudiantes de sociología de primer a tercer semestre de la Universidad Popular del Cesar, Valledupar.

- ψ Indagar la expresión límite y la búsqueda de atención en los estudiantes de sociología de primer a tercer semestre de la Universidad Popular del Cesar, Valledupar.

Justificación

El hombre es un ser con la necesidad de amar y ser amado; de tal manera, que constantemente está en búsqueda de satisfacer esa necesidad emocional que experimenta a lo largo de la vida; pero que se intensifica en la edad adulta, dado que en esta etapa más que una relación romántica, las relaciones de pareja se convierten en un proyecto de vida para muchas personas. Sin embargo, se ha vuelto común que las relaciones sentimentales sean tomadas como la solución para llenar vacíos emocionales, lo cual en muchas ocasiones lleva a un apego desbordado que termina en una conducta emocionalmente insana.

Por lo tanto, la presente investigación es un motivante a indagar un tema fundamental y común, pero poco visibilizado socialmente como lo es la dependencia emocional, ya que actualmente, es muy frecuente que se presente apego en las personas, en especial en relaciones de pareja. Esta situación muchas veces se vivencia sin que la persona sea consciente de ella; en cuanto a la poca consciencia de la dependencia emocional, esta es una de las causas por las que se aborda la temática de esta investigación, para conocer si existe una afectación emocional de este tipo en la población abordada.

Con base a la investigación realizada de los antecedentes, se puede rescatar que a nivel internacional se encuentran referencias que dan a conocer la existencia de diferencias significativas con relación a la dependencia entre ambos sexos, siendo el hombre el que presenta mayor tendencia a esta; mientras que a nivel nacional y local la población femenina es quien tiende mayormente a la dependencia emocional. También se resaltan que existen características

sociodemográficas que influyen considerablemente en este resultado como el sexo, nivel socioeconómico y la escolaridad.

Por tal razón, el presente estudio busca identificar los rasgos de dependencia emocional en sociólogos en formación entre los 18 a 30 años en cuanto a su situación emocional respecto a sus parejas. Además, pretende ser un aporte importante a la comunidad científica puesto que enriquece la base de datos con respecto a esta temática. Así mismo, beneficiará a la población universitaria del Cesar a tener conocimiento sobre la situación actual con relación a la dependencia emocional y a su vez conlleva a la toma de conciencia respecto a sus relaciones de parejas presentes o futuras.

Delimitación

La presente investigación se encuentra ubicada en la línea de psicología clínica, abordando el tema: dependencia emocional en estudiantes de sociología de primer a tercer semestre de la Universidad Popular del Cesar, Valledupar. El cual fue realizado entre noviembre de 2021 a junio 2022, respaldando la investigación realizada por Lemos y Londoño (2006) para la evaluación de dependencia emocional.

Capítulo II - Marco Referencial

Antecedentes de la Investigación.

Con la intención de indagar detalladamente las investigaciones realizadas respecto a la variable de dependencia emocional, en este apartado se recolectan aquellos proyectos encauzados a la descripción de dicha variable. Del mismo modo, se seleccionan aquellos proyectos de investigación realizados a nivel internacional, nacional y regional.

Antecedentes Internacionales:

En ciudad de México, los investigadores Solís, Cortés & Vega, realizan un proyecto titulado “Dependencia emocional y violencia en el noviazgo en estudiantes Preuniversitarios” donde pretenden analizar la dependencia como predictora de la violencia recibida y perpetrada en los noviazgos mediante las escalas de Dependencia en el Noviazgo aplicada y el Cuestionario Reducido de Violencia entre Novios a 301 preuniversitarios (138 hombres (46 %) y 163 mujeres (54 %)), entre 14 y 20 años. Se hizo mediante un estudio cuantitativo, no experimental, de tipo transversal, analítico, y retrospectivo con muestreo no probabilístico (Solís, Cortés & Vega, 2021).

Resultando así que la dependencia emocional en los preuniversitarios puntúa debajo de la media teórica para todos los factores, siendo la Necesidad de exclusividad el factor con mayor puntaje y el más bajo es Evitar estar solo/a, aquí el sexo evidencia un efecto mínimo pero notable, puesto los hombres presentaron la media más alta (Solís, Cortés & Vega, 2021).

Del mismo modo y esta vez en España, los psicólogos Moral y Gonzáles, en su proyecto “Distorsiones Cognitivas y Estrategias de Afrontamiento en Jóvenes con Dependencia

Emocional” buscan determinar cuáles son las creencias y estrategias preponderantes en participantes con dependencia emocional en 241 personas universitarias de 16 a 26 años, de los cuales el 62% (150) eran mujeres. Para esto se aplicó el inventario de pensamientos automáticos (IPA) y el CDE (Moral y Gonzáles, 2020).

En cuanto a la dependencia emocional de esta población, se halló que el 24.89% de los participantes presentan dependencia emocional, por otro lado, no se evidencian diferencias significativas según los rangos de edad, ni respecto al tiempo que llevan los sujetos en su relación (Moral y Gonzáles, 2020).

Con relación al sexo de los encuestados, surgen diferencias significativas en donde los hombres evidencian más modificación de planes y búsqueda de atención que las mujeres. No obstante, no se hallaron diferencias elevadas en cuanto a la dependencia emocional y la edad ni al tiempo de relación que tenga la pareja en dependencia emocional según los rangos de edad (Moral y Gonzáles, 2020).

Al continuar con el recorrido internacional, esta vez en América del sur, más específicamente en Lima los autores Cárdenas & Salazar elaboran la investigación titulada; “Dependencia Emocional: un estudio Comparativo Según el Sexo en Relaciones de Pareja de Estudiantes de una Universidad Privada de Lima” la cual tiene como objetivo comparar el puntaje total de dependencia emocional en función al sexo, en los estudiantes que hayan tenido una relación amorosa alguna vez en su vida y para ello usan un enfoque cuantitativo de tipo comparativo y de corte transversal en una muestra de estudiantes universitarios de ambos sexos entre los 18 y 30 años (Cárdenas & Salazar, 2020).

Los instrumentos usados son el Inventario de Dependencia Emocional (IDE) y la Ficha de Datos Socio Demográficos. Con relación a los resultados del sexo arrojados por el IDE, se observan puntuaciones estadísticamente distintas entre los varones ($M=113.68$) y mujeres ($M=96.13$), siendo más elevado, pero no por mucho, el constructo en los hombres (Cárdenas & Salazar, 2020).

En cuanto a la ciudad de Perú, Quispe realiza un estudio denominado “Estereotipos de género y dependencia emocional en jóvenes con violencia de pareja del distrito de San Juan de Miraflores, 2019” que se aborda mediante un enfoque cuantitativo de tipo descriptivo con diseño no experimental-transversal. Está compuesto por una muestra de 260 estudiantes de tercero y sexto semestre del Instituto Técnico del Distrito de San Juan de Miraflores. La selección de muestral fue no probabilística y se aplicaron dos instrumentos; el Cuestionario de estereotipos de género y la Escala de dependencia emocional ACCA (Quispe, 2019).

En los resultados de 109 hombres un 74.7 % de estos presentan una tendencia a la dependencia emocional y solo un 21,2% evidencia una dependencia patológica. En cuanto a las mujeres 94 fueron encuestadas de las cuales un 82.5% presenta tendencia a la dependencia siendo el 13, 2% dependiente emocional. (Quispe, 2019).

Con relación a la descripción de los niveles de dependencia emocional según el tiempo de la relación, aquellos que tenían un año presentaron un 81,0% de tendencia a la dependencia y los que contaban con 6 meses de relación presentaron un 20.2% de dependencia emocional. Ahora, la descripción del nivel de dependencia según el tipo de relación arroja que las personas que tuvieron intimidad presentaron dependencia en un 19,8% y aquellas que no tuvieron presentan tendencia a la dependencia en un 83,1% (Quispe, 2019).

En cuanto a otras investigaciones, se expone el proyecto que realizan Ponce-Díaz et al., titulado “Dependencia emocional, satisfacción con la vida y violencia de pareja en estudiantes universitarias de la ciudad de Lima – Perú”, el cual tiene como objetivo principal analizar la relación entre la dependencia emocional y la satisfacción con la vida en un grupo de estudiantes de psicología de universidades públicas y privadas de Lima (Ponce-Díaz et al., 2019).

El estudio cuenta con un enfoque cuantitativo de tipo descriptivo – correlacional en el que participaron 1211 estudiantes pertenecientes a universidades privadas de Lima Metropolitana con edad promedio de 21.7 años de los cuales 54% no presentaban violencia de pareja y 46% sí padecían de esta. En cuanto a los instrumentos empleados está el Cuestionario de Violencia entre Novios, el IDE y la Escala de Satisfacción con la Vida (Ponce-Díaz et al., 2019).

De lo anterior se obtuvo en los estadísticos descriptivos acerca de la variable de dependencia que el grupo total de estudiantes en la escala total de dependencia emocional arroja un promedio de 82 puntos o sea el 28.7%, así mismo, aquellas mujeres que padecen violencia de pareja evidencian rangos promedios mayores de dependencia emocional a diferencia de aquellas que no sufrían violencia (Ponce-Díaz et al., 2019).

Por otra parte, Marín en su investigación “Dependencia emocional y autoestima: relación y características en una población de jóvenes limeños” busca hallar la relación entre ambas variables en los estudiantes de un Centro Preuniversitario de Lima Norte, para ello usarán el CDE en 172 estudiantes de ambos sexos cuyas edades van de los 17 a 35 años donde el 61% pertenece al género femenino. El estudio es de tipo correlacional y con corte transversal (Marín, 2019).

Los resultados arrojan que existe un 26.16% de dependencia emocional en la población en general. Así mismo, existe relación entre la dependencia emocional y la autoestima, puesto que el 53.54% de los encuestados que presentaron una autoestima alta no evidencian dependencia. También existe relación entre la edad y el sexo ya que, en cuanto a este, el 53.33% de mujeres no presentan dependencia emocional (Marín, 2019).

El objetivo de la presente investigación en concordancia con los estudios recolectados hasta este punto se asemeja en que la variable principal fue estudiada en población adulta joven mayormente universitaria y se incluían ambos sexos. Dentro de las diferencias se resalta que todas esas investigaciones estudian la variable en cuestión en correlación y no directa e individualmente.

En cuanto a la dependencia emocional se halla que las características sociodemográficas que más influyen son el sexo, ya que en cuanto a esto la dependencia tiende a ser mayor en hombres que en mujeres. Otro factor que influye es la región puesto que en estas regiones estudiadas los que puntuaron más alto fueron los hombres. Dentro de aquellas características sociodemográficas que resaltan pero que no muestran mayor relevancia están la edad y el tiempo de relación.

Antecedentes Nacionales

Una vez expuesto el estado de la variable a nivel internacional, más precisamente en zonas puntuales de Europa, América del norte y especialmente de América del sur, es preciso indagar lo concerniente a la dependencia emocional en la población colombiana, ya sea por medio de proyecto e investigaciones, tesis, etc.

Por consiguiente, se toma la investigación realizada por Orozco & Vitola titulada “Abuso online en el noviazgo y Dependencia emocional en jóvenes y adultos colombianos” que opta por analizar la relación entre el abuso online en el noviazgo y la dependencia emocional en jóvenes y adultos colombianos, aquí es importante señalar que si bien la población estudio en su totalidad no es universitaria, como la de la presente investigación, sí lo es en casi la mitad ya que el 40.8% (n=410) de los sujetos son estudiantes universitarios (Orozco & Vitola, 2021).

Para esta investigación se realiza un estudio transversal no experimental con una muestra de 1004 adultos colombianos entre los 18 y 35 años, en donde el 65.7% (n=660) son de género femenino y 34.3% (n=344) de género masculino. Para la evaluación de la variable se usa el CDE (Orozco & Vitola, 2021).

Las características sociodemográficas que resaltan en este caso son la del sexo, situación sentimental y estrato socioeconómico, ya que el estrato con mayor incidencia fue el medio bajo y el 57.7% (n=578) de los encuestados se encontraban en un noviazgo formal. Ahora, respecto a la dependencia emocional se identificó que el 25.5% (n=256) de los evaluados presentan dependencia emocional en un rango patológico, con una diferencia estadísticamente significativa respecto al sexo en donde el 13.9% (n=140) corresponden a mujeres y el 11.6% (n=116) a hombres (Orozco & Vitola, 2021).

En este orden de ideas, se toman a los autores Rocha, Umbarila, M, & Riveros con su proyecto el cual se titula “Estilos de apego parental y dependencia emocional en las relaciones románticas de una muestra de jóvenes universitarios en Colombia” que buscaba identificar la relación entre los estilos de apego parental y la dependencia emocional en las relaciones románticas de jóvenes universitarios (Rocha, Umbarila, M, & Riveros 2019).

Este estudio cuenta con un enfoque cuantitativo de tipo descriptivo correlacional. Para la selección de la muestra se usa el método no probabilístico tomando a 500 universitarios de 15 ciudades colombianas, en donde el 34,2 % eran hombres y 65,8 % eran mujeres entre los 18 y los 25 años. Para la medición de la población se aplica un Cuestionario sociodemográfico y para la variable se suministra el Inventario de Apego con Padres y Pares modificado (IPPA-M) y el CDE (Rocha, Umbarila M, & Riveros, 2019).

En cuanto a la dimensión “búsqueda de atención”, se encuentra que la población masculina de bajo nivel socioeconómico arroja una mayor puntuación, por lo cual a mayor nivel socioeconómico la dependencia emocional tiende a disminuir. Con relación a las dimensiones restantes del CDE, no se halla diferencias significativas en la manifestación de dependencia emocional de ambos sexos en los distintos niveles socioeconómicos (Rocha, Umbarila M, & Riveros, 2019).

Hasta este punto, es pertinente mencionar que luego de una exhaustiva revisión a excepción de las dos investigaciones anteriormente citadas en el contexto colombiano no se encontró resultado que incluyera la variable de dependencia de manera descriptiva ni correlacional en investigaciones realizadas dentro de los últimos cinco años.

Para contrastar la información anterior, se comparte las fuentes de repositorios académicos y base de datos en los cuales se hizo dicha consulta, así como las palabras claves utilizadas:

Palabras claves para la búsqueda: “Dependencia Emocional” o “Apego emocional”.

Tabla 1

Búsqueda de antecedentes nacionales.

Fuente	Fecha	Búsqueda
1- Google académico	14/03/2022	Dependencia emocional en Colombia / Apego emocional en Colombia
2-Universidad de los Andes	16/03/2022	Dependencia emocional en Colombia
3- Universidad ICECI	16/03/2022	Dependencia emocional en Colombia
4- Universidad del Norte	16/03/2022	Dependencia emocional en Colombia
5- Universidad del Rosario	16/03/2022	Dependencia emocional en Colombia
6- Universidad Virtual y a Distancia	16/04/2021	Dependencia emocional en Colombia
7- TDX	16/04/2021	Dependencia emocional en Colombia
8-Biblat	16/04/2021	Dependencia emocional en Colombia
9- LA Referencia	16/06/2021	Dependencia emocional en Colombia
10-ProQuest	16/06/2021	Emotional dependency in Colombia
11-Universidad Nacional / Repositorio institucional	16/06/2021	Dependencia emocional en Colombia
12- Pontificia Universidad Javeriana / Repositorio institucional	16/06/2021	Dependencia emocional en Colombia

La tabla 1. muestra las bases de datos exploradas en cuanto a la búsqueda de más antecedentes nacionales.

Antecedentes Regionales

Se realiza una revisión detallada a través de base de datos nacionales en cuanto a la variable de estudio en lo cual no fue posible hallar investigaciones a nivel regional que cumplieran con la variable, ni mucho menos con el instrumento del CDE.

A continuación, se expone la lista de base de datos y repositorios académicos en los cuales se realizó dicha consulta. Cabe resaltar que este listado contiene palabras claves para la búsqueda más la fecha:

Palabras claves para la búsqueda: “Dependencia emocional en el Cesar”, “Dependencia emocional en Valledupar”.

Tabla 2

Búsqueda de antecedentes regionales.

Fuente	Fecha	Búsqueda
1- Google académico	20/03/2022	Dependencia emocional en Valledupar
2- Universidad de la Sabana	20/03/2022	Dependencia emocional en Valledupar
3- Universidad Distrital	21/03/2022	Dependencia emocional en Valledupar
4- Universidad de Medellín	21/03/2022	Dependencia emocional en Valledupar
5- Universidad Libre	21/03/2022	Dependencia emocional en Valledupar
6- SCIELO	23/04/2022	Dependencia emocional en Valledupar

La tabla 2. muestra las bases de datos exploradas en cuanto a la búsqueda de más antecedentes regionales.

Bases Teóricas

En esta sección se hace referencia a los constructos teóricos desarrollados por algunos de los diferentes autores que han abordado la variable de dependencia emocional, para ello se contrastan las opiniones, se hace inferencia y por último se fija una posición como investigadoras. El desarrollo teórico se construye partiendo de las operacionalizaciones de la variable, en consecuencia, se presenta primeramente por la variable general, seguido de sus dimensiones e indicadores.

Marco Temático sobre Dependencia Emocional

La dependencia emocional se ve representada comúnmente por miedo a la soledad y ansiedad por separación, además tiene relación con las estrategias interpersonales que utiliza el individuo para permanecer acompañado por su pareja constantemente ya sea por medio de su expresión de afecto, modificar sus planes ya establecidos para estar con el/ella, ser su centro de atención y la expresión límite, esto según las doctoras en psicología clínica (Lemos y Londoño 2006).

Por otro lado, el experto en el tema y autor de la teoría de la vinculación afectiva, Castelló (2005) la describe como “La necesidad afectiva extrema que un sujeto siente hacia otro a lo largo de sus diferentes relaciones de pareja” (p.53). Así mismo, el reconocido psicólogo Riso (2013) la describe como una “Vinculación mental y emocional (generalmente obsesiva) a ciertas personas, originada en la creencia irracional de que ese vínculo proveerá de manera única y permanente, placer, seguridad o autorrealización” (p.7).

De las anteriores citas, se observa la manera en que Lemos y Londoño describe esta dependencia como el miedo a la separación del ser amado y las distintas estrategias que adopta el individuo dependiente para mantenerse cerca de la pareja, en lo que Castelló lo explica puntualmente desde la necesidad de afecto de una persona a otra, mientras que Riso lo encamina a lo cognitivo con la creencia irracional de la necesidad hacia el otro como único proveedor de beneficios.

En continuación a las ideas expuestas, la dependencia emocional se entiende básicamente como esa necesidad constante e imperiosa de vinculación afectiva de un sujeto hacia otro, en concordancia a la idea de Castelló el cual en su teoría describe de manera clara y precisa la dependencia emocional haciendo hincapié precisamente en la necesidad constante de afecto que tiene una persona.

Dimensiones de la Dependencia Emocional según el CDE

Una vez claro el concepto de dependencia emocional es necesario comprender cómo es su naturaleza y para ello desde la teoría se clasifica la variable en las seis áreas descritas a continuación;

Ansiedad de Separación. Castelló comenta que esta dimensión es experimentada como si volara el “fantasma de la ruptura” constantemente en el pensamiento del dependiente ya que regularmente existe la ansiedad ante una posible ruptura por parte de la pareja. También se entiende como la ansiedad o preocupación excesiva y persistente relacionada con el distanciamiento de la persona a la que se está vinculado Castelló (como se citó en Lemos y Londoño 2006).

La ansiedad de separación generalmente surge de los trastornos de la infancia o la niñez, desarrollándose como expresiones emocionales ante el miedo que produce el posible rompimiento de la relación (Pacheco y Ventura, 2009). Ahora, deteniéndose en lo citado, Castelló describe esta área como una ansiedad por ruptura, o sea que existe la necesidad constante por mantenerse vinculado con la pareja, postura que también apoya Lemos y Londoño.

Luego Pacheco y Ventura, complementan que esta ansiedad generalmente nace de situaciones traumáticas que surgieron con las figuras de apego en edades tempranas y que en la adultez se puede expresar en dependencia emocional, ya que no se está preparado para la pérdida, lo que conlleva a que exista una sobre dedicación de entrega a la pareja. Por lo cual, de acuerdo con Castelló el miedo o ruptura se entiende como el temor constante por el abandono de la pareja.

Expresión Afectiva a la Pareja. Los dependientes son muy sensibles al rechazo o la idea del abandono, por lo cual su necesidad afectiva es imperiosa y están constantemente a la espera de que sea satisfecha (Castelló, 2005). Por lo cual, mantienen una búsqueda intensa de afecto y atención que logre mantener el control de la relación y preservar su permanencia (Aiquipa, 2015) Este tipo de creencias en las personas se ven como; “necesito tener a alguien para quien solo yo sea especial” o “me siento mal si mi pareja no me expresa su cariño a menudo”, entre otras (Lemos y Londoño 2006).

Como se puede apreciar, no solo la necesidad de expresión de afecto es necesaria sino también la retribución de esta, ya que como menciona Aiquipa; buscan tener una sensación de control y evitan a toda costa el rechazo, lo que según Castelló significa que el dependiente

constantemente tiene un recordatorio de que su pareja está y estará ahí, mediante las frases que menciona Lemos y Londoño.

De lo expuesto se deduce que la necesidad de expresión de afecto de la pareja es una sensación basada en la inmensa necesidad de aprobación y acogimiento que tiene el dependiente y que busca que sean saciada por la pareja ya que más que una falta es una necesidad imperiosa como lo define Castelló.

Modificación de Planes. Para el dependiente emocional la pareja es el centro de su vida, incluso más que él mismo o su familia, situación que es observable por los demás y le llamarán la atención, pero este los verá como intrusos o exagerados haciendo que se acentúe más la preferencia por la pareja (Castelló, 2005).

La vida de estas personas gira alrededor de sus parejas, al punto de abandonar y modificar sus planes ya establecidos con el fin de satisfacer a su pareja dejando detrás su autonomía como persona que decide para sí mismo (Lemos, et. al. 2012). Los dependientes por su parte lo expresan en supuestos como; “la paso bien solo cuando estoy con mi pareja”, “si tengo algo que dije hacer, pero aparece mi pareja para que esté con ella modificaré todo lo otro para pasar tiempo juntos” (Lemos y Londoño, 2006).

La preferencia de la pareja antes que a la familia y sí mismo, como dice Castelló, habla de lo dominante llega a ser la dependencia para estas personas, al punto de relegarse a sí mismos como expresa Lemos, et. al. a un segundo y hasta tercer plano, atribuyendo así todo motivo de satisfacción, agrado y placer a la pareja como lo mencionan Lemos y Londoño.

Ahora, en tanto a la postura de los autores, se adquiere la de Castelló; la modificación de planes se observa cuando el individuo dependiente tiende a desplazarse a sí mismo y todo lo

que es importante para él y con relación a esto, interpone a su pareja la cual reemplazará el vacío dejado del desplazamiento personal.

Miedo a la Soledad. Se expresa a través de sentimientos desagradables que experimenta el dependiente emocional cuando no está junto a la pareja, entrando así en una incomodidad constante por esa situación (Aiquipa, 2015). Ya que según Castelló (2005), el dependiente es consciente de su necesidad del otro, pero aun así a dicha necesidad se le dan rienda suelta mediante los deseos constantes de estar con él (ella) hasta en situaciones que debería hacer por sí mismo.

Lemos y Londoño aportan que se manifiesta mediante pensamientos de desamparo, un vacío intenso y poca tolerancia a la soledad cuando se está sin la pareja o lejos de esta. En lo mencionado se comprende a través de Aiquipa que en esta dimensión existe una negación a la separación y miedo al abandono lo cual se evidencia por la pérdida de autonomía que resalta Castelló, situación que refuerza el pensamiento constante en dirección a la pareja. Es aquí donde cobran sentido los pensamientos automáticos de rechazo al abandono que expresan Lemos y Londoño.

De lo anterior, se entiende el miedo o intolerancia a la soledad como el temor intenso que representa la soledad para el dependiente, rescatando aquí la idea de Castelló al mencionar que estas personas se rechazan a sí mismas y lo expresan por una fuerte aversión a la soledad, vacío que suplen por medio de la pareja.

Expresión Límite. Cuando el dependiente se encuentra en situaciones que van más allá de su control, se siente mal y desestabilizado, sintiéndose incapaz de permitir que las situaciones

ocurran genuinamente, por lo que opta por controlar lo que sucede de distintas formas, incluso si se trata de mal ponerse a sí mismos (Vallejo, 2019).

Por otra parte, el dependiente emocional suele relacionarse con personas inestables como él y cuando este le plantea una posible ruptura, el dependiente tiende a pensar catastróficamente mostrándose con comportamientos impulsivo y en ocasiones de autolesión similares a los de las personas con trastorno límite (Castelló, 2005). Las expresiones que suelen usar estas personas con el fin de retener a otros son tipo “Soy alguien necesitado”, “Soy capaz hasta de arriesgar mi vida por salvar a mi amor”, entre otras (Lemos y Londoño 2006).

Es posible ver la manera en que se complementan las definiciones de los tres autores, iniciando por Vallejo el cual resalta que esta característica suele surgir cuando el dependiente se ve amenazado por una situación que está fuera de su control, así mismo, Castelló agrega que cuando la pareja suele tocar el tema de la separación es un punto crucial para que se salga del control y use expresiones como las que menciona Lemos y Londoño en tal de mantenerse salvaguardado en su pareja.

En relación con lo expuesto, el dependiente emocional suele tener baja autoestima, de ahí la relación con que no tolera situaciones fuera de su alcance y tenga que acceder a expresiones límites para sentirse a salvo dentro de su relación de pareja creando en ocasiones escenarios catastróficos en tal de mantenerse dentro y “seguro”.

Búsqueda de Atención. Se entiende como la búsqueda constante de atención hacia la pareja para así mantenerse dentro de la relación y ser la persona predilecta de su compañero sentimental (Lemos y Londoño, 2006). Así mismo, Riso, (2003) resalta que “Lo que define al apego no es tanto el deseo como la incapacidad de renunciar a él”.

Castelló (2005) explica que el sujeto no sólo no se ama, sino que se siente prisionero y se desprecia a sí mismo lo que genera que exista una aversión a la soledad o a estar consigo mismo por lo que generalmente buscará llamar la atención de su pareja para sentirse seguro y validado en esta.

Los conceptos expuestos en esta dimensión resaltan la idea de que el dependiente siempre buscará mantener la atención de su pareja no solo para asegurarse con esta sino también para buscar la exclusividad y de esta forma sentir la valía del que este carece. Por ello, una vez más se rescata la idea de Castelló en donde la búsqueda de atención se entiende mejor como la necesidad permanente de controlar las situaciones externas de la pareja con la idea de mantener la mayor parte de su atención volcado en sí mismo.

Sistema de Variable

A continuación, se realiza una conceptualización acerca de la variable elegida y sus respectivas dimensiones.

Dependencia Emocional

Castelló (2005) define esta variable como “La necesidad afectiva extrema que un sujeto siente hacia otro a lo largo de sus diferentes relaciones de pareja” (p.53).

Agregado a lo anterior, las pioneras del CDE Lemos y Londoño (2020) expresan que el perfil cognitivo de los dependientes emocionales se caracteriza por un esquema de desconfianza/abuso, falta de autonomía a nivel de estrategias de afrontamiento, creencias asociadas a la personalidad dependiente y paranoide. Adicionalmente en estudios posteriores se hallaron que hay gran prevalencia en cuanto a las falacias de cambio y de los debería.

Capítulo III - Marco Metodológico

Este capítulo tiene como finalidad definir el tipo de diseño de la investigación, la población, además, el tipo de instrumento de recolección de datos para adquirir la información sobre la variable evaluada.

Enfoque de Investigación

El presente proyecto de investigación se basa en el enfoque cuantitativo puesto que hace utilidad del análisis estadístico a través de la medición numérica y el análisis de datos para comprobar o dar respuestas a una incógnita. Dicho de otro modo, Sánchez, et. al., (2018) expresan que este tipo de investigaciones utilizan la recolección y el análisis de datos para dar respuestas a vacíos dentro de la investigación y probar hipótesis ya establecidas, basándose generalmente en la estadística, para establecer con precisión los patrones de comportamiento de una población.

Diseño y Corte de Investigación

En la presente investigación no se manipula intencionalmente el constructo psicológico, ni se realiza ningún tipo de prueba previa al estudio, por el contrario, se observa a la población en su contexto cotidiano y en un solo periodo de tiempo determinado. Por lo cual, este estudio es de diseño no experimental y de corte transversal (Hernández et al., 2014).

De este modo, Herminio, et. al., (2018) afirman, que a través del diseño no experimental se evita la manipulación de la variable, centrándose así en observar y medir las posibles causas y consecuencias de dichas variables. Así mismo, el corte transversal se da a través de la recolección de datos en un momento preciso.

Tipo de Investigación

El tipo de investigación es descriptivo, ya que, se pretende explicar y caracterizar la variable de la investigación, así como también, conocer sus propiedades y características, y a su vez, entender los niveles en los que esta se manifieste en la población objeto de estudio, (Hernández et al., 2014).

Población, Muestra y Muestreo

Población

La población es el conjunto de elementos, casos o individuos que comparten determinadas características comunes entre sí (Sánchez, et. al., 2018). En ese sentido, se escogió como unidad de análisis a los estudiantes pertenecientes al programa de sociología de la UPC, el cual, cuenta con una población total de setecientos noventa y cinco (795) estudiantes matriculados, se encuentra dentro de la facultad de derecho, ciencias políticas y sociales junto con las carreras de psicología y derecho.

Muestra

La muestra poblacional estará constituida por ciento cuarenta y cinco (145) estudiantes de primer, segundo y tercer semestre de formación, cuyas edades oscilan entre los 18 a 30 años, pertenecientes al programa de sociología de la UPC, que se encuentren en una relación sentimental de pareja o que hayan tenido mínimo una relación en menos de un año, siguiendo los criterios de inclusión y exclusión respectivamente. En concordancia a lo expuesto, Hernández et al., (2014) explica que el tamaño de la muestra depende de la finalidad de la investigación.

Muestreo

Una vez definidas las características de la muestra a investigar, es importante que dicha muestra sea representativa de la población de estudio. La mejor forma de estudiar una muestra es que pueda generalizarse y para ello los participantes han de ser elegidos de manera aleatoria, con el propósito que todos tengan la misma probabilidad de ser incluidos en el estudio (Arias, Villasís y Novales, 2016).

Por lo anterior, el tipo de muestreo a utilizar en este proyecto es el probabilístico, puesto que, todos los individuos de la población estudio tendrán la misma probabilidad de ser seleccionados (del Castillo, Oliveros, Gonzáles, 2014). Con relación a esto, la muestra hallada mediante la siguiente fórmula permite representar la población total de los estudiantes de primer a tercer semestre del programa de sociología de la UPC.

Muestra Aleatoria Simple (M.A.S.)

N: Número total de estudiantes: 145

n: Total de estudiantes con los que se va a trabajar.

e: Margen de error de la investigación: $5 = (0.05)^2 = 0.0025$

a: Nivel de confianza: $95\% = 1.96^2 = (3,8416)$

1 y 4: son constantes 129 52 66 64 62

$$n = \frac{N}{1 + \frac{4(e)^2(N-1)}{Za_2}}$$

Sustituyendo se tiene:

$$n = \frac{247}{1 + \frac{4(0,0025)(372)}{3,8416}}$$

$$n = \frac{247}{1 + \frac{(0,01)(246)}{3,4816}}$$

$$n = \frac{247}{1 + 0,70657169}$$

$$n = \frac{247}{1,70657169}$$

$$n = 144,73 = 145$$

Criterios de Inclusión

- ψ Estudiantes pertenecientes al programa de sociología de la UPC que estén cursando de primero a tercer semestre.
- ψ Haber estado dentro de una relación sentimental hace menos de un año.
- ψ Sus edades deben oscilar entre 18 a 30 años.
- ψ Colombiano de nacimiento.
- ψ Firmar el consentimiento informado.

Criterios de Exclusión

- ψ No aceptar el consentimiento informado.
- ψ Estudiantes cuyas edades se encuentren por fuera del rango establecido.
- ψ Estudiantes que no pertenezcan a la carrera o semestres establecidos.

Técnicas e Instrumentos de Recolección de Datos

Las técnicas de recolección de datos son los mecanismos que utiliza el investigador para recolectar la información que necesita, Baena Paz, (2017) las define como “el arte o la manera de reconocer el camino”. Las técnicas son entonces aquellas etapas de operaciones unidas a elementos prácticos y concretos, que permiten definir la estructura del proceso de la investigación científica. En esta ocasión se utilizó la encuesta.

Así mismo, el instrumento de recolección de datos es el recurso que se emplea para que las técnicas puedan cumplir su propósito, así mismo, se define como el apoyo que utiliza el investigador para caminar y lograr los objetivos planteados (Baena Paz, 2017). Por ende, en la investigación cuantitativa existen múltiples tipos de instrumentos encaminados a medir las diferentes variables, dentro de los cuales, se encuentran las escalas tipo Likert.

Escalas Tipo Likert

Este tipo de escalas son básicamente un conjunto de ítems presentados en forma de afirmaciones o juicios, ante los cuales, se pide la reacción de los individuos. Es decir, se presenta cada afirmación y se solicita al sujeto que puntúe su respuesta eligiendo uno de los puntos o categorías de la escala. A cada punto se le asigna un valor numérico. Así, el sujeto obtiene una

puntuación respecto de la afirmación y al final su puntuación total, sumando las puntuaciones obtenidas en relación con todas las afirmaciones (Hernández et al., 2014).

Ficha de Datos Sociodemográficos

Para la realización de este estudio, se hace indispensable elaborar una ficha de datos sociodemográficos, con la que se pretende recoger información concerniente al sexo, edad del participante, el semestre que cursa al momento de la recolección de datos, situación sentimental, nivel socioeconómico y lugar de nacimiento.

Instrumento de Recolección de Datos

Cuestionario de Dependencia Emocional de Lemos y Londoño (2006)

El Cuestionario de Dependencia Emocional (CDE), fue diseñado por las doctoras en psicología clínica, Lemos María Antonia y Londoño Nora en el 2006, las cuales, mediante su cuestionario de veinte tres (23) ítems evalúan la dependencia emocional, es decir, mide un rasgo de personalidad en su dimensión patológica, y lo hace a partir de seis (6) áreas o dimensiones;

1- Ansiedad por separación (7 ítems), 2- Expresión afectiva de la pareja (4 ítems), 3- Modificación de planes (4 ítems), 4- Miedo a la soledad (3 ítems), 5- Expresión Límite (3 ítems) y 6- Búsqueda de atención (2 ítems) (Lemos y Londoño 2006).

El CDE es una prueba sistematizada que puede aplicarse en ámbitos clínicos y educativos en población adolescente y adulta (de 16 a 55 años), su tipo de aplicación puede ser individual o colectiva con un tiempo de aplicación que dura alrededor de 10 a 15 minutos mínimo (Lemos y Londoño, 2020).

Tabla 3

Operacionalización de la Variable Dependencia Emocional del Cuestionario de Dependencia Emocional, (CDE).

Variable	Dimensiones	Indicadores	Ítems	Valoración
Dependencia Emocional	<i>I- Ansiedad de separación</i>	-Angustia por separarse de la pareja.	2. Me preocupa la idea de ser abandonado por mi pareja.	Completamente falso de mí = 1
			6. Si mi pareja no llama o no aparece a la hora acordada me angustia pensar que está enojada conmigo.	La mayor parte falso de mí = 2 Ligeramente más verdadero que falso = 3
			7. Cuando mi pareja debe ausentarse por algunos días me siento angustiado.	Moderadamente verdadero de mí = 4
			8. Cuando discuto con mi pareja me preocupa que deje de quererme.	La mayor parte verdadero de mí = 5
			13. Cuando tengo una discusión con mi pareja me siento vacío.	Me describe Perfectamente = 6
			15. Siento temor a que mi pareja me abandone.	
			17. Si desconozco donde está mi pareja me siento intranquilo.	

- | | | |
|---|--|--|
| <i>2- Expresión afectiva de la pareja</i> | -Necesidad de aprobación por parte de la pareja. | 5. Necesito constantemente expresiones de afecto de mi pareja. |
| | | 11. Necesito demasiado que mi pareja sea expresiva conmigo. |
| | | 12. Necesito tener a una persona para quien yo sea más especial que los demás. |
| | | 14. Me siento muy mal si mi pareja no me expresa constantemente el afecto. |
| | | 16. Si mi pareja me propone un programa dejo todas las actividades que tenga para estar con ella. |
| <i>3- Modificación de planes</i> | - Descuido de las áreas de ajuste por la pareja. | 21. Si tengo planes y mi pareja aparece los cambio sólo por estar con ella. |
| | | 22. Me cuesta concentrarme en otra cosa que no sea mi pareja. |
| | | 23. Me alejo demasiado de mis amigos cuando tengo una relación de pareja. |

4- Miedo a la soledad	- Sensación intensa de soledad.	1. Me siento desamparado cuando estoy solo.
		18. Siento una fuerte sensación de vacío cuando estoy solo.
		19. No tolero la soledad.
		9. He amenazado con hacerme daño para que mi pareja no me deje.
5- Expresión límite	- Tolerancia al sufrimiento y subordinación por dependencia.	10. Soy alguien necesitado y débil.
		20. Soy capaz de hacer cosas temerarias, hasta arriesgar mi vida, por conservar el amor del otro.
6- Búsqueda de atención	- Ser el centro de atención de la pareja constantemente.	3. Para atraer a mi pareja busco deslumbrarla o divertirla.
		4. Hago todo lo posible por ser el centro de atención en la vida de mi pareja.

Validez

Con relación al análisis de los reactivos y en busca de medir realmente la variable que se pretende medir, Lemos y Londoño (2006) implementan el criterio de validez mediante una primera etapa de validación, o sea una validación de constructo, sumado a ello realizó una evaluación de la consistencia interna del cuestionario a partir del coeficiente Alfa de Cronbach en las subescalas y también en la totalidad de la prueba, así como también se sometió inicialmente a una revisión de expertos mediante tres jurados.

Agregado a lo anterior, las autoras realizaron un análisis factorial exploratorio y posteriormente confirmatorio mediante una prueba de esfericidad de Bartlett y una medida de adecuación muestral KMO encontrando una varianza explicada de 64.7% convergidos en seis factores (Delgado, 2017).

Cabe resaltar que luego de la publicación original del instrumento, se llevó a cabo un análisis confirmatorio en una Revista de Psicología de Perú en el 2019, la cual evidencia una validez estructural para ambos sexos, así como para la presencia o no de pareja (Lemos, 2020).

Confiabilidad

Los criterios de consistencia y confianza del CDE se basan en los análisis factoriales que logran identificar seis subescalas, conformados por ítems consistentes tanto conceptual como estadísticamente, con confiabilidad de cada una aceptable (Alfas entre 0.671 y 0.871), al igual que la escala total (Alfa de 0.927). El porcentaje de la varianza total acumulada fue de 64.7%, lo cual plantea que lo evaluado a través de esta prueba está representado por una sola

dimensión (Dependencia emocional) adapta a la población colombiana (Lemos y Londoño, 2006).

La confiabilidad se obtuvo por medio de la consistencia interna (Delgado, 2017), distribuyendo sus seis factores así; Lemos y Londoño (2006);

“Factor 1: Ansiedad de separación (7 ítems, $\alpha = 0.87$), Factor 2: Expresión afectiva de la pareja (4 ítems, $\alpha = 0.84$), Factor 3: Modificación de planes (4 ítems, $\alpha = 0.75$), Factor 4: Miedo a la soledad (3 ítems, $\alpha = 0.8$), Factor 5: Expresión límite (3 ítems, $\alpha = 0.62$) y Factor 6: Búsqueda de atención (2 ítems, $\alpha = 0.7.8$) (p.127).

Forma de Calificar y Baremación

Baremos para la calificación del Cuestionario de Dependencia Emocional.

	Ansiedad por separación	Expresión afectiva pareja	Modificación de planes	Miedo a la soledad	Expresión límite	Búsqueda de atención	Total
Media	18,98	12,87	10,54	7,38	4,58	6,06	60,42
Desv. típ.	7,67	4,78	4,20	3,86	2,29	2,63	20,01
Percentil							
1	7,00	4,00	4,00	3,00	3,00	2,00	26,16
2	7,00	4,00	4,00	3,00	3,00	2,00	29,00
3	8,00	5,00	4,00	3,00	3,00	2,00	30,97
4	8,00	5,00	4,00	3,00	3,00	2,00	31,00
5	8,00	5,00	4,00	3,00	3,00	2,00	32,46
10	10,00	7,00	6,00	3,00	3,00	3,00	37,00
15	11,97	8,00	6,00	3,00	3,00	3,00	41,00
20	13,00	8,24	7,00	4,00	3,00	4,00	43,64
25	13,00	9,00	8,00	4,00	3,00	4,00	46,00
30	14,00	10,00	8,00	5,00	3,00	4,00	48,88
35	15,00	11,00	9,00	5,00	3,00	5,00	51,00
40	16,00	11,00	9,00	6,00	3,00	5,00	53,00
45	17,00	12,00	9,13	6,00	4,00	6,00	56,00
50	18,00	12,87	10,00	6,00	4,00	6,00	58,00
55	18,98	13,00	10,00	7,00	4,00	6,00	60,17
60	19,00	14,00	11,00	7,38	4,00	6,06	61,73
65	20,00	14,00	11,00	8,00	4,58	7,00	64,00
70	22,00	15,00	12,00	9,00	5,00	7,00	67,00
75	23,00	16,00	13,00	9,00	5,00	8,00	71,00
80	25,00	17,00	14,00	10,00	6,00	8,00	75,76
85	27,00	18,00	15,00	11,75	6,00	9,00	81,00
90	30,00	19,40	16,00	13,00	8,00	10,00	88,00
95	35,00	22,00	19,00	16,00	10,00	11,00	98,40
96	36,00	22,36	19,00	17,00	10,00	12,00	105,00
97	38,00	24,00	20,00	17,00	11,00	12,00	108,75
98	39,00	24,00	21,00	18,00	12,00	12,00	112,90
99	41,00	24,00	22,84	18,00	14,00	12,00	120,68

Tomado de: Lemos y Londoño (2006).

Los 23 ítems del CDE se deben sumar para sacar el resultado de cada subescala, así mismo, no hay ítems inversos por lo que la suma puede realizarse directamente. Si se desea el resultado de la escala final han de sumarse todos los ítems (Lemos y Londoño, 2020).

Para saber si alguno de los factores está presente en una persona o si la persona presenta dependencia emocional, sólo se toma como punto de corte la suma entre la media y la desviación estándar (80.42, es decir 81 para la puntuación total) (Lemos y Londoño, 2020, párr. 3).

Los puntajes obtenidos luego de la aplicación del CDE se consideran según cada factor al que pertenecen, por eso, solo se necesita sumar los puntos conseguidos en cada factor y anotar esa puntuación como un puntaje directo (PD). El puntaje total se transforma con los baremos correspondientes que se presentan en la Tabla 2 (Lemos y Londoño, 2020).

En cuanto a la interpretación general de las puntuaciones, con ayuda del percentil alcanzado se tiene un primer índice global del nivel de la dependencia emocional. Si el percentil está en 44 o por menos, hay AUSENCIA de dependencia emocional. Si el percentil es de 85.8 o más, hay un ALTO nivel de dependencia emocional. Si el Percentil está entre 45 y 85.7 es nivel NORMAL de dependencia emocional (Lemos y Londoño, 2020).

Técnicas de Análisis de Datos

Según Palella & Martins “Las técnicas de recolección de datos son las distintas formas o maneras de obtener la información. Para el acopio de los datos se utilizan técnicas como observación, entrevista, encuesta, pruebas, entre otras” Palella & Martins (tomado de Belloso, 2003, p.115).

La técnica utilizada en esta investigación será un formulario de Google tipo cuestionario debido a que según Palella & Martins (citado de Belloso, 2003) El cuestionario es un instrumento de investigación que forma parte de la técnica de la encuesta, es fácil de usar, popular y con resultados directos. El cuestionario tanto en su forma como en su contenido debe ser sencillo de contestar.

La información se recogerá por medio de formularios de Google en los cuales reposan las preguntas correspondientes a el instrumento utilizado para evaluar el constructo trabajado.

Instrumento de Recolección de Datos

Según Palella & Martins (citado de Belloso, 2003) “Un instrumento de recolección de datos es, en principio, cualquier recurso del cual pueda valerse el investigador para acercarse a los fenómenos y extraer de ellos información” (p.57).

Consideraciones Éticas

La presente investigación se rige bajo los parámetros implementados en el código deontológico de psicología establecido en Colombia por medio de la ley 1090 de 2006, en donde se toma el artículo 2 de los principios generales del psicólogo, el cual, resalta la responsabilidad, competencias, confidencialidad y estándares morales y legales, que debe tener el psicólogo en pro de su labor frente a la población o persona a la que esté accediendo.

Del artículo 2 se resalta el punto 8 de “Evaluación de técnicas”, el cual, dice que en la utilización de los instrumentos el psicólogo ha de esforzarse por promover el bienestar del evaluado, también debe evitar el uso indebido de los resultados de la evaluación y respetará el derecho del evaluado de saber su resultado o por qué de la aplicación de la prueba. Así mismo,

se resalta el artículo 47, donde, se señala que al aplicar un instrumento el psicólogo deberá cerciorarse que dicha prueba sí cuente con todos los parámetros de validez y confiabilidad.

Agregado a lo expuesto, se resalta uno de las partes más importantes del manual deontológico y bioético dentro de su punto de “derecho a la información veraz” con relación al artículo 20 de la Constitución Nacional, el cual, implementa el derecho a recibir una información veraz y completa de lo que se esté participando en ese momento. Es aquí donde radica la importancia del uso del consentimiento informado.

Por otra parte, en las prácticas previas a la aplicación del instrumento en la población se hizo necesario asegurarse de que el medidor del constructo contará con los estándares de calidad y validez que se requieren para su aplicación, del mismo modo, se cuenta con el permiso de evaluar a la población estudiantil siempre y cuando se haga uso de todas las normas expuestas anteriormente y del consentimiento informado.

Consentimiento Informado

Se les da a conocer a los partícipes la importancia del documento para el desarrollo de la investigación, el motivo y el tiempo de realización, así mismo, la garantía que esta les otorga al manifestar la confidencialidad y protección de la información obtenida, como también se hace claridad de que será utilizada únicamente con fines académicos.

Capítulo IV - Resultados de la Investigación

Análisis de los Datos

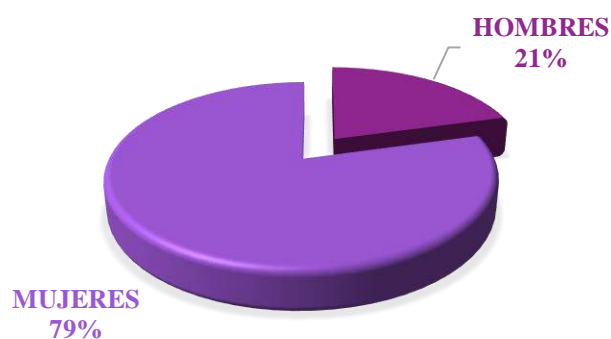
En el siguiente capítulo se consignan los resultados de datos sociodemográficos y del instrumento aplicado a los estudiantes de primer a tercer semestre de la Universidad Popular del Cesar. Cuyos resultados se manifiestan con su debida descripción y representación gráfica, que posibilitan observar la información obtenida de manera más organizada, concisa y descifrable.

De acuerdo con la caracterización demográfica, en la que se identificaron sexo, edad, situación sentimental, semestre, nivel socioeconómico, y lugar de nacimiento en esta población, se encontraron los siguientes resultados:

Datos Sociodemográficos

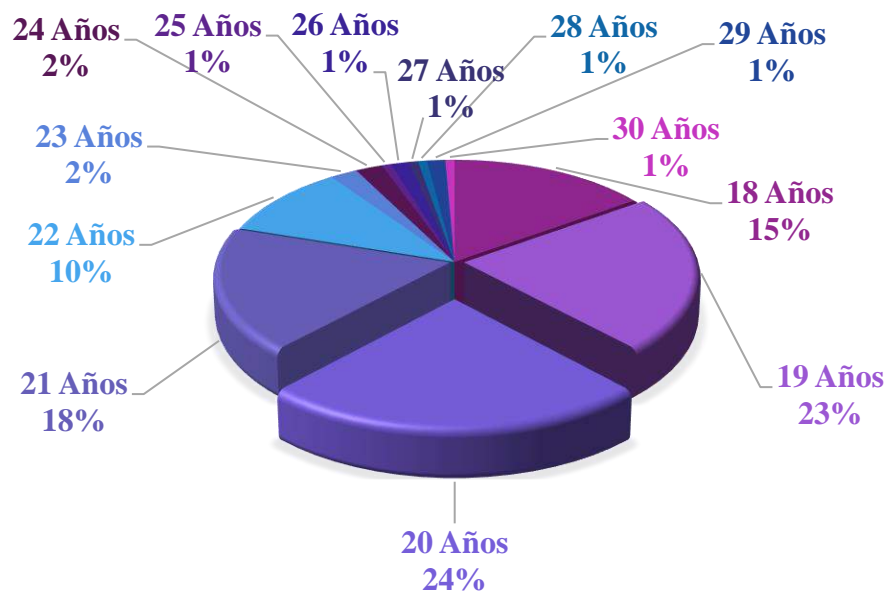
Figura 1

Sexo de la población



Fuente: Elaboración propia, 2022.

En la figura 1, se puede observar que los participantes de esta investigación están conformados en 79% **Mujeres** y 21% de **Hombres**, lo que equivale al 100% de la población.

Figura 2*Edad de la población.*

Fuente: Elaboración propia, 2022.

En la figura 2, se identifica en cuanto a la edad de la población abordada, que los estudiantes están en edades comprendidas entre los 18 a 30 años; en los que se encuentran distribuida de la siguiente manera:

Con el mayor porcentaje de **24%** se encuentran estudiantes con 20 años, y el **23%** con 19 años; el **18%** corresponde a sujetos con 21 años y un **15%** a participantes con 18 años. Seguidamente, se muestra el **10%** equivale a estudiantes de 22 años, y finalmente, se refleja que un **2%** pertenece a los encuestados entre 23 y 24 años en cada rango de edad, igualmente con el **1%** en estudiantes con **26 años, 29 años, 25 años, 27 años, 28 años, 30 años.**

Figura 3

Situación sentimental de la población.

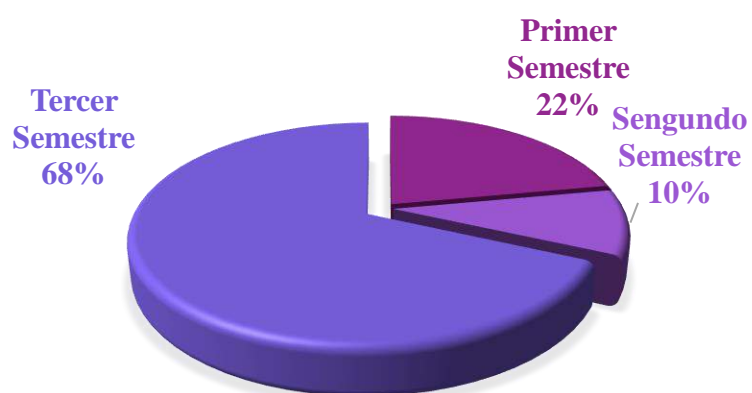


Fuente: Elaboración propia, 2022.

Con relación a la Situación sentimental de los estudiantes de sociología, la presente gráfica arroja que más de la mitad de los encuestados, es decir el 59%, se encuentran actualmente en una relación de **noviazgo**, el 31% no tienen una relación, otro 8 % se encuentra en unión libre y el 2% restante son casados.

Figura 4

Semestres de la población.

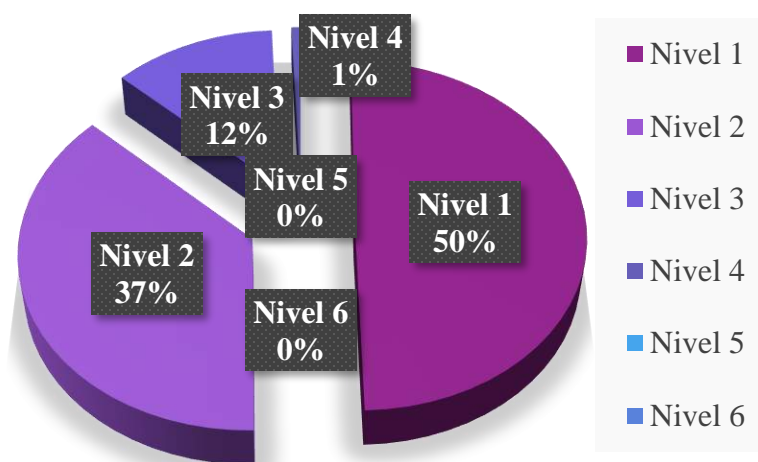


Fuente: Elaboración propia, 2022.

En el presente gráfico se refleja la representación en porcentajes acerca de los semestres cursados por los encuestados upecistas, los cuales pertenecen en un 68% al **tercer** semestre, un 22% al **primero** y el 10 % restante al **segundo**.

Figura 5

Nivel socioeconómico de la población.

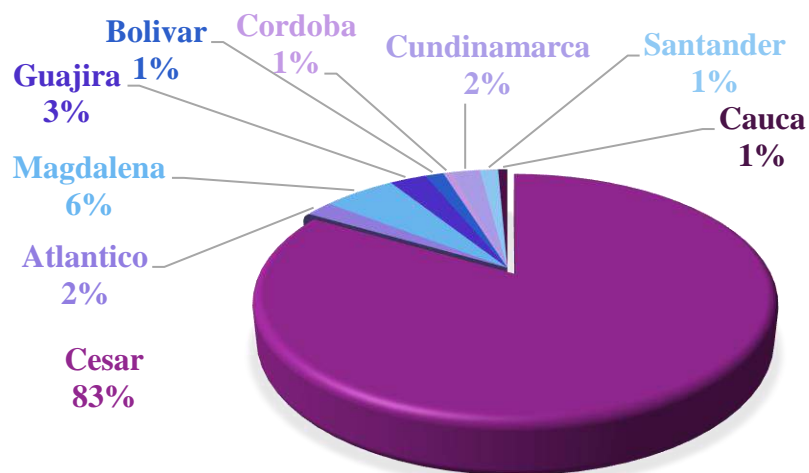


Fuente: Elaboración propia, 2022.

En la figura 5, se identifica el nivel socioeconómico de la población objeto de estudio, el cual está caracterizado desde el nivel 1 hasta el nivel 6, en los que se encuentran los siguientes resultados; un 50% de personas en **nivel 1**, un 37% en personas pertenecientes a el **nivel 2**, un 12 % adicional de personas ubicadas en **nivel 3**, y un 1% en **nivel 4**, mientras que en los niveles 5 y 6 se refleja un 0%, lo cual indica que no existes sujetos correspondientes a estos niveles; lo cual se resume a el 100% de la población.

Figura 6

Lugar de nacimiento de los estudiantes.



Fuente: Elaboración propia, 2022.

En cuanto al lugar de procedencia de los estudiantes, se halla un gran número de departamentos del país con sus respectivas ciudades o municipios, clasificándose así en un 83% en el **Cesar** dentro de los cuales se encuentra un gran número de estudiantes valduparenses, también se encuentran personas de corregimientos como La Paz, San Diego, Pueblo Bello, Codazzi, Chiriguaná, San Juan, El Copey, Aguachica, La Jagua, Chimichagua, El Paso, Bosconia y Aguas Blancas.

Respecto al departamento del **Atlántico** con un 2% se encuentran participantes de lugares como Sabanalarga y Barranquilla. Del **Magdalena**, que fue el segundo departamento de mayor procedencia con un 6%, estuvo conformado por estudiantes oriundos de Santa Marta, El Difícil, Santa Ana y El Banco.

El 3% de la **Guajira** tuvo participantes provenientes de los municipios de Distracción, Villa Nueva y Fonseca. Por parte del **Bolívar** hubo un 1% de participación con personas de la cabecera municipal de ese departamento como lo es Puerto Rico y del municipio de San Martín de Loba. Así mismo, con un 1% hubo una parte estudiantes de Cereté, **Córdoba**.

El departamento de **Cundinamarca** arroja un 2% con universitarios de Bogotá y Girardot, por último, para completar al 100% de la población, participaron estudiantes nacidos en el **Santander** (Barrancabermeja), **Norte de Santander** (Cúcuta) y del **Cauca** (Popayán), cada uno con un 1%.

En el segundo objetivo se plantea, identificar la ansiedad por separación y expresión afectiva de la pareja en la población objeto estudio; Por lo tanto, en cuanto a los resultados obtenidos en estas dimensiones se puede referir que estas expresan una necesidad emocional específica en el individuo, y se presentan de la siguiente manera:

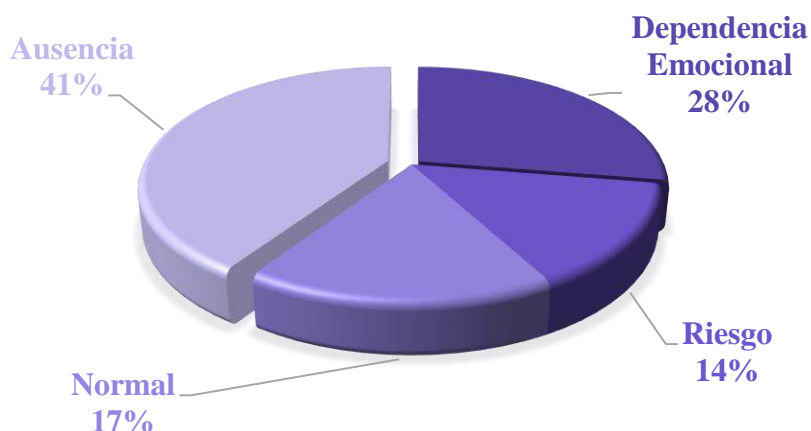
Dimensiones del Instrumento

La primera categoría es, ansiedad por separación, esta hace referencia a las expresiones emocionales de preocupación excesiva ante una separación y posible pérdida. Es decir, la persona se apega de forma desmedida a su pareja, le otorga significación y sobrevaloración; de tal manera que lo consideran necesario para vivir feliz.

De acuerdo con lo evaluado en esta categoría, se identifica que el 28% de la población presenta dependencia emocional en esta área, tal como se muestra a continuación en la siguiente figura.

Gráfico 7

Ansiedad por separación.



Fuente: Elaboración propia, 2022.

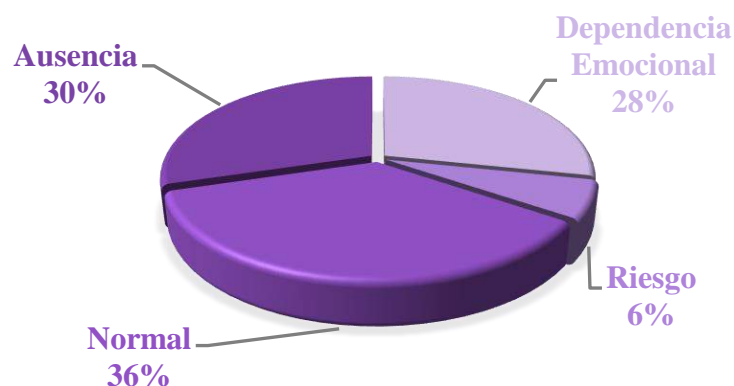
En la primera dimensión Ansiedad por separación, se observa que el 41% de los encuestados se encuentran con **“Ausencia”** de dependencia emocional, el 17% está dentro de un rango **“Normal”**, el 14% siguiente presenta un posible **“Riesgo”**, restando el 28% que está dentro del criterio de **“Dependencia emocional”** completando así un 100%.

La segunda dimensión es la de expresión afectiva de la pareja, y esta se refiere a la necesidad del sujeto de tener permanentes manifestaciones de afecto de su pareja, que le confirmen su amor y le proporcionen seguridad. En otras palabras, la persona demanda sentirse frecuentemente amada por su pareja.

Referente a este factor, al igual que en el factor anterior se halla que el 28% de la población presenta vulnerabilidad con relación a la dependencia emocional, como se evidencia en el siguiente gráfico.

Gráfico 8

Expresión afectiva de la pareja.



Fuente: Elaboración propia, 2022.

En referencia a los resultados obtenidos en la dimensión expresión afectiva de la pareja, se evidencia que el 36% de la población se encuentra en el nivel **normal**, el 30% presenta un nivel de **ausencia**, y un 28% se ubica en un nivel de **dependencia emocional**, por último, un 6% se halla en un nivel de **riesgo**; conformando así el 100% total de la población.

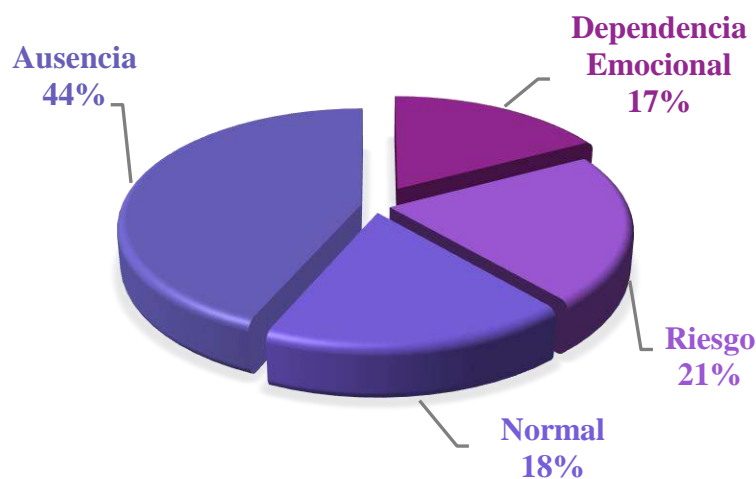
Respecto al tercer objetivo de investigación planteado, se propone definir la modificación de planes y miedo a la soledad en los estudiantes de sociología de la UPC. Para dar respuesta a ello, se muestran a continuación el análisis de los resultados obtenidos en las dimensiones anteriormente mencionadas.

Estas dimensiones reflejan y se presentan generalmente ante la necesidad de tener y estar en compañía de la pareja y el rol tan importante que este representa en su vida.

La dimensión denominada modificación de planes se resume al hecho de la persona hacer un cambio repentino y espontáneo de agenda con la única intención de complacer a la pareja y pasar más tiempo con ella; De tal manera, que esta conducta manifiesta el nivel sobre elevado de importancia que otorga a su pareja y la doble intención de evidente exclusividad.

Gráfico 9

Modificación de planes.



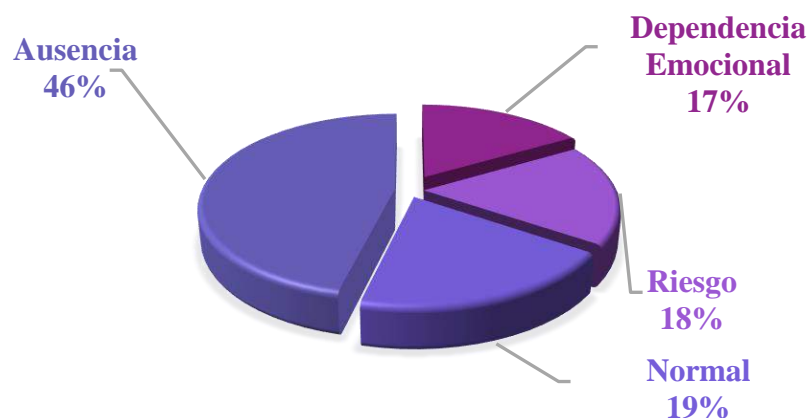
Fuente: Elaboración propia, 2022.

A través de esta representación gráfica, en cuanto a modificación de planes se muestra que el nivel de **ausencia** prevalece con un 44%, el 21% de los sujetos manifiesta estar en un nivel de **riesgo**, el 18% de la población en un nivel **normal** frente a esta dimensión, y un 17% en nivel de **dependencia emocional**, de esta manera se refleja un total de 100% de los resultados en cuanto a esta dimensión.

La dimensión miedo a la soledad, como su nombre lo indica es el temor que siente el dependiente a no tener una relación sentimental y no sentirse amado; lo cual indica que el sujeto requiere de una pareja para sentir seguridad y equilibrio, por lo que estar solo es algo terrible, que evita y no contemplado por estas personas, de lo cual son conscientes.

Gráfico 10

Miedo a la soledad.



Fuente: Elaboración propia, 2022.

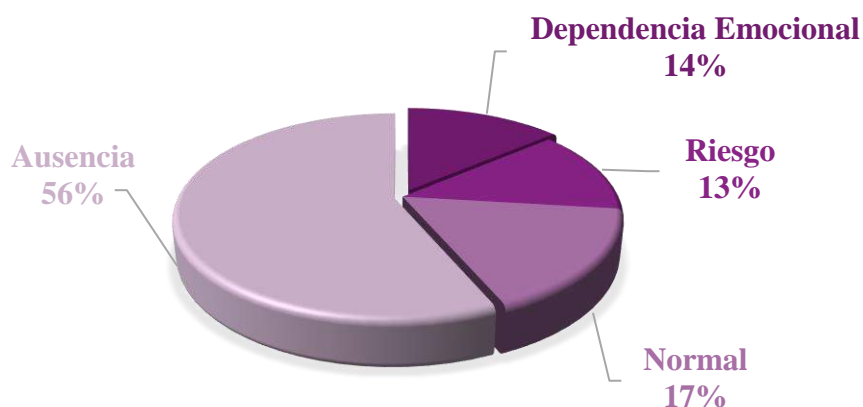
Por medio del anterior gráfico, se muestra que el nivel de **ausencia** es mayoritario alcanzando un 46%, mientras que un 19% manifiesta estar en nivel **normal**, un 18% se encuentra en un nivel de **riesgo** y un 17% final en el nivel de **dependencia emocional**.

Seguidamente, en aras de **conocer** la expresión límite y la búsqueda de atención en los estudiantes abordados, y teniendo en cuenta que estas son dimensiones que según los resultados del CDE representan características básicas y contundentes de la dependencia emocional, ya que estas, representan las expresiones extremas en el individuo de necesidad ineludible de una relación sentimental, es decir, la persona se niega rotundamente a la soledad.

Respecto a la expresión límite, como se ha expuesto, el dependiente vive con un miedo fulminante hacia el abandono de su pareja y la soledad que esto le representa que es capaz de realizar acciones temerarias incluso contra sí mismo en tal de mantenerse salva guardado dentro de su relación de refugio ideal. En este sentido, el resultado de esta categoría radica en que el 14% de la población, presenta dependencia emocional.

Gráfico 11

Expresión límite.



Fuente: Elaboración propia, 2022.

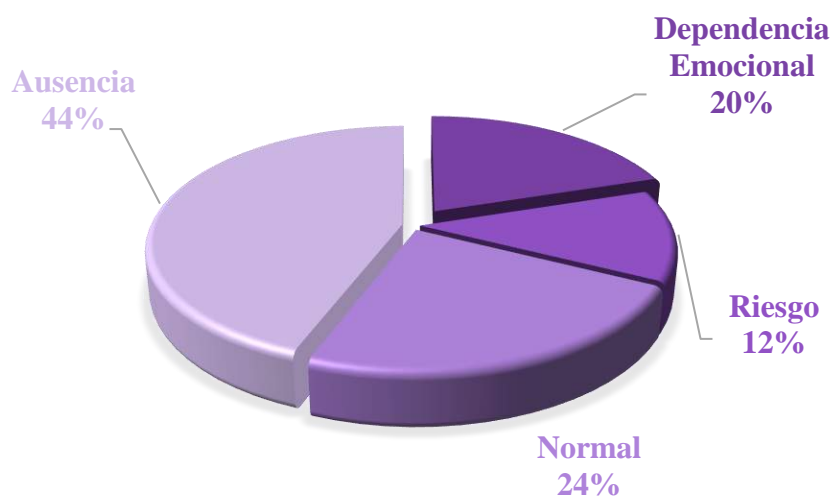
En cuanto a la dimensión Expresión límite luego del sondeo con el CDE se evidencia que la población de estudiantes en más de la mitad, con un 56%, se ubican en el rango de **Ausencia**, seguido de un 17% que se encuentran en un parámetro **Normal**, continuando con un porcentaje de 13% que se encuentra en **Riesgo** y culminando con el 14% que presenta según esta dimensión.

Según la última categoría búsqueda de atención cabe mencionar que, si bien el dependiente puede recurrir a distintas estrategias que lo poseen en el lugar predilecto de su pareja, esta conducta surge siempre con el fin del aseguramiento de su amado, por lo cual tienden a complacerlos en lo que deseen o “vanagloriarlos” incluso cuando estos cumplan con su función básica dentro de la relación.

Los resultados de esta dimensión fueron de 20% en dependencia emocional, que justamente fue uno de los dos puntajes más altos en esta categoría en cuanto a las seis dimensiones.

Gráfico 12

Búsqueda de atención

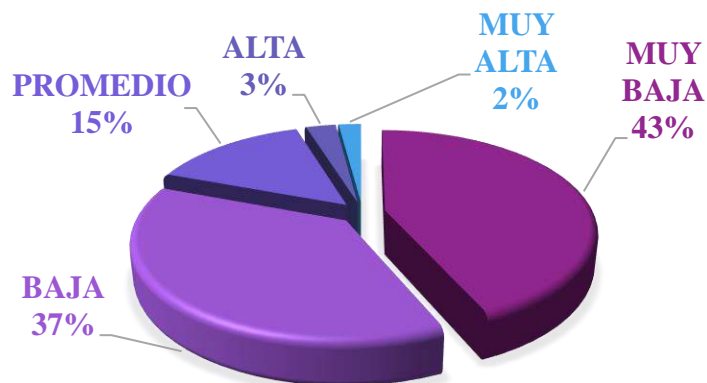


Fuente: Elaboración propia, 2022.

Dentro de la dimensión Búsqueda de atención se halla que el 44% de los estudiantes encuestados presenta una “**Ausencia**” de dependencia emocional, el 24% se ubica dentro de un rango “**Normal**”, el otro 12% está propenso a un “**Riesgo**” de padecerla y para completar el 100%, está el 20% restante que presenta a los individuos que puntuaron en “**Dependencia emocional**”.

Gráfico 13

Puntaje Total.



Fuente: Elaboración propia,2022.

Al determinar la dependencia emocional, se concluye que en los estudiantes de sociología del primer al tercer semestre existe un resultado muy interesante, puesto que con relación a la aplicación del CDE, en esta población el puntaje resultante en cuanto a la dependencia emocional fue el mínimo, equivalente al **2%**, lo que da a entender que esta población se encuentra fuera de un riesgo latente de padecer dependencia emocional.

Entre otras consideraciones importantes, es preciso señalar de acuerdo a el resultado general que el mayor porcentaje de los encuestados, o sea el 43%, según la escala de medición CDE; se ubica en el rango “muy bajo”, que según los percentiles de medición están dentro de los niveles de *ausencia* de dependencia emocional, lo cual se interpreta según el CDE, que evidencia estabilidad emocional y una efectiva regulación sin dependencia emocional en este grupo de personas (Lemos y Londoño,2006).

Partiendo de los hallazgos expuestos, es prescindible aseverar que; en cuanto a los estudiantes de sociología de la UPC del primer al tercer semestre, el riesgo de padecer un trastorno de dependencia emocional es considerablemente bajo.

Tabla 4

Rangos de calificación.

Niveles	Percentiles	Calificación
Dependencia emocional	75 - 99	Dependencia emocional que dificulta la interacción y la toma de decisiones en ausencia de la pareja.
Riesgo	74 - 50	Puede presentar dificultad relacionada con tendencia a la dependencia emocional.
Normal	49 - 25	Relaciones afectivas adecuadas, con baja dependencia emocional.
Ausencia	0 - 24	Presenta una gran estabilidad emocional y una efectiva regulación sin dependencia emocional.

Fuente: Lemos y Londoño (2005)

Discusión de los Resultados

El presente estudio tiene como propósito principal determinar la dependencia emocional en estudiantes de sociología del primer al tercer semestre de la Universidad Popular del Cesar, sede Sabanas. Con relación a los resultados arrojados por el cuestionario de dependencia emocional, se hallaron diferencias y semejanzas significativas con relación a los antecedentes investigativos que se tuvieron en cuenta para realizar el proyecto.

Dando respuesta a uno de los objetivos planteados en esta investigación, correspondiente a la categorización socio demográfica en la que se tuvo en cuenta sexo, edad, situación sentimental, semestre, nivel socioeconómico y lugar de nacimiento en los estudiantes de sociología de primer a tercer semestre de la UPC, se deduce que esta población está conformada principalmente por mujeres con edades comprendidas entre los 18- 30 años.

Referente a la situación sentimental, la mayoría de los estudiantes actualmente, se encuentran en una relación de noviazgo. La mayor parte de la población está conformada por estudiantes de 3 semestre y pertenecen a el nivel 1 en cuanto a el estrato socioeconómico; además, por lo general los estudiantes son oriundos del departamento del Cesar, en especial del municipio de Valledupar.

Ahora, atendiendo a las consideraciones de determinar la dependencia emocional en esta población, se expone que el resultado hallado en cuanto a la misma, puntuó en el promedio de “Muy Baja” en un mínimo de la población del 2%, lo que significa que solo en este porcentaje de personas existe dependencia emocional y una gran dificultad de interacción en ausencia de

la pareja (Lemos y Londoño, 2006). Concordando con lo expuesto, Castelló (2005) refiere que el fin del dependiente emocional es justamente estar siempre en compañía de su pareja, ya que aparte de idealizar todo el tiempo, se siente desamparado cuando ella no está.

Al respecto, cabe resaltar que las dimensiones con mayor incidencia en cuanto a dependencia emocional fueron la de “Expresión afectiva a la pareja” y “Ansiedad por separación”, ambas con un puntaje de 28%. En lo concerniente a estas dimensiones, Castelló (2005) explica con relación a la primera, que el sujeto se muestra en un papel de subordinación hacia la pareja, en donde esa sumisión constante la usa para salvaguardar en todo momento la relación de una posible ruptura.

Mientras tanto, la segunda dimensión, American Psychiatric Association (citado por Lemos y Londoño, 2016) describen que el sentimiento de agobio se desarrolla ante la posibilidad de la ruptura, y que el origen de la ansiedad podría devenir de algunas heridas ya sea de niñez y adolescencia.

En cuanto a otros aspectos relevantes hallados en los resultados sociodemográficos, surgió que la situación sentimental que predominó al mayor número de participantes fue la de “noviazgo” con un 59%. Así mismo, el departamento con mayor participación, fue el Cesar con un 85%, dentro de los cuales Valledupar fue el que tuvo mayor reporte. Llama la atención, que al igual que en todos los antecedentes el número de participación femenina fue el más elevado con un 59%.

Ahora, en relación a las antiguas investigaciones encausadas a esta variable, los resultados hallados difieren en ciertos aspectos con la presente investigación; puesto que este estudio fue el que sacó el porcentaje más bajo de dependencia emocional a comparación del resto de antecedentes aquí citados; ya que de estos, el reporte más bajo de dependencia emocional fue el de Moral y González, titulado “Distorsiones Cognitivas y Estrategias de Afrontamiento en Jóvenes con Dependencia Emocional” en el que se refleja un 24.89%.

Por otro lado, el estudio de Rocha, Umbarila y Riveros denominado, “Estilos de apego parental y dependencia emocional en las relaciones románticas de una muestra de jóvenes universitarios en Colombia” constata que entre mayor sea el nivel socioeconómico, menor tenderá a ser la incidencia en la dependencia emocional; situación que en este proyecto no se relaciona, puesto que, justamente el nivel socioeconómico 1, fue el más seleccionado con un 50%; y aun así los niveles de dependencia en este proyecto fueron muy bajos.

En este orden de ideas, otra característica importante de resaltar, es el número de la muestra, que si bien los sujetos seleccionados de este estudio fueron 145, esta investigación a comparación de las otras investigaciones citadas, es relativamente más bajo; debido que de acuerdo a los antecedentes citados, la muestra de individuos jóvenes y universitarios, oscila entre los más bajos con 172 universitarios, como lo es la investigación de Marín (2019) nombrada, “Dependencia emocional y autoestima: relación y características en una población de jóvenes limeños”, hasta la más alta como la de Rocha, Umbarila y Riveros (2019) con una muestra de 500 universitarios.

De acuerdo a lo mencionado, si bien existe una diferencia con relación al número poblacional en los otros antecedentes, todos son similares referente a la escogencia de las características sociodemográficas de la población, por lo que, como ejemplo, todas las investigaciones mencionadas incluyen a población ya sea joven, o universitaria, como la de Orozco y Vitiola “Abuso online en el noviazgo y Dependencia emocional en jóvenes y adultos colombianos”; que si bien tiene una población de 1004 adultos entre los 18 a 35 años, el 40.8% de estos son universitarios, y los otros 3 antecedentes elegidos tienen en su totalidad población universitaria.

En concordancia a lo expuesto, otra similitud relevante encontrada en los antecedentes es la edad de la población, puesto que, estas oscilaban entre los 16 a los 35 años, un rango muy similar al de este estudio (de 18 a 30 años), dicha etapa según Papalia se denomina, “adulthood emergente” la cual, dentro del desarrollo psicosocial de Erick Erikson, se considera que el surgimiento de las relaciones íntimas en esta etapa de la vida es básico (Papalia, 2012).

Del mismo modo, con respecto a esta etapa, Valle y Morales (citado de Moral y González, 2020), consideran que este tipo de población es más vulnerable a padecer dependencia emocional, debido que vienen de una etapa de inmadurez y aún tienen muy poca experiencia en cuanto a la relaciones de pareja, lo que conlleva a la idealización y concepciones artificiales de lo que es el amor, creyendo por ejemplo, que entre más sufrimiento, sobre esfuerzo y entrega incondicional exista en la relación de pareja, mayor amor hay.

Una vez mencionadas las características anteriores, surgen otras concordancias referentes a los datos sociodemográficos, hablando específicamente del género, en el que el femenino fue el que más primó en todos los estudios. Ejemplo puntual de esto es la investigación de Rocha, Umbarila y Riveros (2019) que tuvo un 65.8% de mujeres.

Al igual, que la gran mayoría de los individuos eran universitarios, también se halló que la situación sentimental que más primó fue la de “noviazgo”, como en el estudio de Orozco y Vitiola, que tuvo un 57.7%, un puntaje cercano a el presente estudio; que arrojó un 59%.

Finalmente, se evidencia que hubo un nivel similar de convergencia y divergencia entre este estudio y los antecedentes aquí citados; y en este caso es necesario aclarar que: las diferencias halladas son con relación al objetivo principal de este proyecto y que las similitudes están encaminadas principalmente a las características sociodemográficas; Por consiguiente, se infiere que se encontraron convergencias significativas con relación a esta variable y los diferentes antecedentes de investigación.

Conclusión

Una vez realizada esta investigación, correspondiente a dependencia emocional en estudiantes de primer a tercer semestre de sociología de la Universidad Popular del Cesar, se ha logrado establecer e identificar la similitud o convergencia, como también la desigualdad en los resultados obtenidos en relación con los hallazgos establecidos en los antecedentes de investigación, en los que se comparte como objetivo evaluar la misma variable en una población determinada.

En cuanto a los objetivos relacionados a los factores correspondientes a la variable de dependencia emocional en estudiantes de sociología de primer a tercer semestre de la UPC, sede Valledupar, se identificó la ausencia predominante de dependencia emocional en cada una de las dimensiones evaluadas, debido que los resultados muestran que la población se encuentra mayormente ubicada en un nivel de Ausencia o Muy bajo, demostrando así cualquier posibilidad de dependencia emocional presente.

Con respecto a la variable de dependencia emocional en la población objeto de estudio, se logró identificar un nivel Muy bajo de dependencia emocional, correspondiente a un 2% en el resultado general, es decir, una gran estabilidad emocional y adecuadas relaciones afectivas en los estudiantes de los tres primeros semestres de sociología de la Universidad Popular del Cesar, Sede Valledupar.

Ahora, si bien este rango poblacional se encuentra exento del padecimiento de este trastorno, es pertinente tener en cuenta que esto no significa que estén propensos a desencadenar conductas dependientes en alguna fase de su vida, puesto que desde la infancia todos están proclives a desarrollar apegos no seguros que posteriormente desencadenen en algún tipo de dependencia o en dependencia emocional.

Finalmente, después de obtener los resultados al hallar un porcentaje significativo de la población en nivel de riesgo, se considera de suma importancia realizar intervención en los factores que se halló un porcentaje más alto en cuanto a la variable de estudio; los cuales son específicamente ansiedad por separación y expresión afectiva de la pareja para así mitigar la probabilidad de dependencia emocional en ese porcentaje de la población, debido que esto de no ser tratado de forma oportuna, puede llegar a causar afectaciones en la salud mental de los evaluados, específicamente en su personalidad y relaciones interpersonales.

Recomendaciones

De acuerdo a los resultados obtenidos en esta investigación, se realizan las siguientes anotaciones:

- Inicialmente, se recomienda al departamento de sociología de la Universidad Popular del Cesar, continuar permitiendo el acceso a los estudiantes del programa, para realizar proyectos de investigación y actividades académicas, en los que se busca tener conocimiento de las problemáticas que se puedan estar presentando en esta población.
- A la población evaluada ubicada en nivel riesgo y dependencia emocional, sugerimos revisar el resultado obtenido en la evaluación de esta variable con la finalidad de realizar una autoevaluación consciente, activar acciones preventivas en dirección a la toma de conciencia en la implicación emocional de este trastorno en sus vidas.
- Al departamento de psicología, proporcionar información sobre las rutas de atención institucionales disponibles a nivel local y departamental relacionadas con salud mental incluida la línea púrpura, con el fin de facilitar la visibilización y la toma de acción en personas con nivel de riesgo en relación a la variable objeto de este estudio.
- Se recomienda a estudiantes de psicología de semestres superiores la realización de actividades dentro del campus universitario de promoción del autoestima y apego seguro para el fomento de relaciones afectivas saludables con miras a la prevención del trastorno de dependencia emocional, en especial al programa de sociología debido al nivel de riesgo y de dependencia emocional hallado en este estudio.
- Seguidamente, se sugiere a la comunidad académica, tomar en cuenta esta población en futuras investigaciones, teniendo en cuenta que es un programa poco visualizado para evaluar, y sería propicio identificar las problemáticas o dificultades que se puedan estar presentando en estos estudiantes, y de esta manera poder intervenir de forma oportuna

y dar solución en las diferentes variables existentes relacionadas, concernientes a la salud mental y que interfieren en el bienestar emocional de los estudiantes de la institución.

- A la comunidad estudiantil, a participar de manera activa en los procesos investigativos y jornadas de promoción y prevención realizados por los estudiantes del programa de psicología, puesto que son espacios que se preparan para ellos, en busca del bienestar de la salud mental.

Referencias

- Aiquipa, T. (2015). *Inventario de Dependencia Emocional*. México: Manual Moderno.
- Arias, J., Villasís, M. Á., & Novales, M. G. M. (2016). El protocolo de investigación III: la población de estudio. *Revista Alergia México*, 63(2), 201-206.
- Asociación Americana de Psiquiatría, *Manual diagnóstico y estadístico de los trastornos mentales* (DSM-5®), (2014). 5a Ed. Arlington, VA, Asociación Americana de Psiquiatría.
- Baena Paz, G. (2017). Metodología de la investigación (3a. ed.). http://www.biblioteca.cij.gob.mx/Archivos/Materiales_de_consulta/Drogas_de_Abuso/Articulos/metodologia%20de%20la%20investigacion.pdf
- Belloso, R. (2003) Metodología de la Investigación (Capítulo III). Universidad privada.
- Cabello, F. (2017). Dependencia emocional en la juventud: la nueva esclavitud del siglo XXI. En M.A. Cabello, M.A., F.J. Del Río y F. Cabello (Eds.) *Avances en Sexología Clínica*. (pp. 207-213). Jérez de la Frontera: Sotavento.
- Cárdenas, D., & Salazar, S. (2020). *Dependencia Emocional: Un Estudio Comparativo Según el Sexo en Relaciones de Pareja de Estudiantes de una Universidad Privada de Lima*. Perú.
- Castelló, J. (2005). *Dependencia Emocional, Características y Tratamiento*. España: Alianza Editorial.
- del Castillo, C. C., Olivares Orozco, S., Gonzáles, M. (2014). *Metodología de la investigación*. Grupo Editorial Patria. <https://editorialpatria.com.mx/pdf/9786074381498.pdf>
- Delgado Reaño, A. I. (2017). Propiedades psicométricas del Cuestionario de Dependencia Emocional en universitarios del distrito de Chimbote.
- Herminio, J., De la Hoz, A., Estrada, R. (2018). *Metodología de la investigación*. Pearson.
- Hernández, R., Fernández, C., & Baptista, P. (2014). *Metodología de la investigación* (sexta). Mc Graw Hill.

- Lemos Hoyos, M., Jaller Jaramillo, C., González Calle, A. M., Díaz León, Z. T., & De la Ossa, D. (2012). Perfil cognitivo de la dependencia emocional en estudiantes universitarios en Medellín, Colombia. *Universitas Psychologica*, 11(2), 395-404.
- Lemos, Hoyos, M., & Londoño Arredondo, N. H. (2006). Construcción y validación del cuestionario de dependencia emocional en población colombiana. *Acta colombiana de psicología*, 9(2), 127-140.
- Lemos, M., & Londoño, N. H. (2020). Guía para la calificación del CDE. https://repository.eafit.edu.co/bitstream/handle/10784/17571/guia_calificacion_CDE.pdf?sequence=2&isAllowed=y
- Lemos, M., & Londoño, N. H. (2020). Guía para la calificación del CDE. <https://repository.eafit.edu.co/handle/10784/17571>
- Lemos, M., Vásquez-Villegas, C., & Román-Calderón, J. P. (2019). Invarianza del Cuestionario de Dependencia Emocional entre sexos y situación sentimental en universitarios. In *Revista de Psicología* (Vol. 37, Issue 1). <https://doi.org/10.18800/psico.201901.008>
- Marín-Ocmin, A. (2019). Dependencia emocional y autoestima: relación y características en una población de jóvenes limeños. *CASUS. Revista de Investigación y Casos en Salud*, 4(2), 85-91.
- Moral, M. de la V., & Gonzáles, M. E., (2020). Distorsiones Cognitivas y Estrategias de Afrontamiento en Jóvenes con Dependencia Emocional. *Revista iberoamericana de psicología y salud*, 11(1), 15-30.
- Orozco Ruíz, D. F., & Vitola Robles, F. D. J. (2021). Abuso online en el noviazgo y dependencia emocional en jóvenes y adultos colombianos.
- Pacheco, B., & Ventura, T. (2009). Trastorno de ansiedad por separación. *Revista chilena de pediatría*, 80(2), 109-119.
- Papalia, Diane, Feldman, Ruth, Martorell, G. (2012). Papalia | Feldman. In *Desarrollo Humano*.
- Ponce-Díaz, C., Aiquipa Tello, J., & Arboccó de los Heros, M. (2019). Dependencia emocional, satisfacción con la vida y violencia de pareja en estudiantes universitarias. *Propósitos y*

Representaciones, 8(1). <https://doi.org/10.20511/pyr2019.v7nspe.351>

- Quispe, E. (2019). Estereotipos de género y dependencia emocional en jóvenes con violencia de pareja del distrito de San Juan de Miraflores, 2019. Perú.
- Rocha, B., Umbarila, J., M, M., & Riveros, F. (2019). Estilos de apego parental y dependencia emocional en las relaciones románticas de una muestra de jóvenes universitarios en Colombia. *Diversitas: perspectivas en psicología*, 285-299
- Sánchez, H., Reyes, C., & Mejía, K. (2018). Manual de términos en investigación científica, tecnológica y humanística.
- Solís, X. A., Cortés-Ayala, L., & Vega-Cauich, J. (2021). Dependencia emocional y violencia en el noviazgo en estudiantes preuniversitarios. *Revista de Psicología y Ciencias del Comportamiento de la Unidad Académica de Ciencias Jurídicas y Sociales*, 12(1), 29-45. <https://revistapcc.uat.edu.mx/index.php/RPC/article/view/403>
- Valle, L., & Moral, M. de la V. (2018). Dependencia emocional y estilo de apego adulto en las relaciones de noviazgo en jóvenes españoles. *Revista Iberoamericana de Psicología y Salud*, 9(1), 27–41. <https://doi.org/10.23923/j.rips.2018.01.013>
- Vallejo, A. (2019). Dependencia emocional. PublishDrive Editorial.

ANEXOS

Anexo A

Consentimiento Informado

Valledupar - 05 - 2022

Está usted cordialmente invitado(a) a ser partícipe de nuestro proyecto de investigación académico.

El objetivo de esta investigación consiste en:

Determinar la Dependencia Emocional en estudiantes de 1ro a 3er semestre entre los 18 a 30 años, en el programa de sociología de la Universidad Popular del Cesar, Sede Valledupar.

A continuación, se describen las condiciones de participación en la investigación:

1. La participación es libre y voluntaria. Luego de iniciado el cuestionario usted puede decidir retirarse y disentir cuando lo desee.

2. Sus datos y resultados individuales serán usados únicamente con fines académicos, descartando cualquier uso económico, laboral o cualquier otro. En caso de tener dudas o reclamos al respecto, podrá comunicarse con el investigador (datos de contacto más adelante) y también podrá adelantar el debido proceso por medio de la Universidad Popular del Cesar, así como por el Colegio Colombiano de Psicólogos COLPSIC, según lo establece la Ley 1090 de 2006 para la profesión de psicología; de igual manera, al tratarse de participantes menores de edad, recuerde que su representado es protegido por el Código de Infancia y Adolescencia, Ley 1098 de 2006.

3. Los datos y resultados individuales serán usados de manera confidencial, según lo exige el artículo 2 numeral 5 de la Ley 1090 de 2006 al rol del psicólogo. La única excepción a esta condición sucede si alguna autoridad judicial competente (por ejemplo, fiscalía) solicita a los investigadores el acceso a la información, o si hay inminencia de riesgo al bienestar físico o mental del participante. En cualquier instante se puede acceder a la propia información, previa solicitud escrita firmada por usted.

4. Los investigadores tienen el derecho de realizar publicación en medios de comunicación académicos como revistas, seminarios, foros, etc., de los resultados obtenidos en la investigación.

De antemano agradecemos su participación. Los datos obtenidos serán manejados con total confidencialidad y son de uso exclusivo para fines académicos. Para cualquier inquietud o duda, por favor contáctenos; dmariafragozo@unicesar.edu.co y cgaray@unicesar.edu.co

Questionario de Dependencia Emocional (CDE) Se han prestado todos los cuidados en DIVE Enviar

Preguntas Respuestas Configuración

Consentimiento Informado

Vallenque - 23 - 2022

Esta usted cordialmente invitado(a) a ser partícipe de nuestro proyecto de investigación académico.

El objetivo de esta investigación consiste en:

Determinar la Dependencia Emocional en estudiantes de 1ro a 5er semestre entre los 18 a 33 años, en el programa de psicología de la Universidad Popular del Cesar, Sede Vallenque.

A continuación, se describen las condiciones de participación en la investigación:

1. La participación es libre y voluntaria. Luego de iniciado el cuestionario usted puede decidir retirarse y borrar cuando lo desee.
2. Sus datos y resultados individuales serán usados únicamente con fines académicos, descartando cualquier uso económico, laboral o cualquier otro. En caso de tener dudas o reclamos al respecto, podrá comunicarse con el investigador (datos de contacto más adelante) y también podrá adelantar el debido proceso por medio de la Universidad Popular del Cesar, así como por el Colegio Colombiano de Psicólogos COLOPSIC, según lo establece la Ley 1090 de 2006 para la profesión de psicología, de igual manera, al tratarse de participantes menores de edad, recuerde que su representado es protegido por el Código de Infancia y Adolescencia, Ley 1098 de 2006.
3. Los datos y resultados individuales serán usados de manera confidencial, según lo exige el artículo 3 numeral 5 de la Ley 1090 de 2006 al rol del psicólogo. La única excepción a esta condición sucede si alguna autoridad judicial competente (por ejemplo, fiscalía) solicita a los investigadores el acceso a la información, a la vez invocación de riesgo al bienestar físico o mental del participante. En cualquier instante se puede acceder a la propia información, previa solicitud escrita firmada por usted.
4. Los investigadores tienen el derecho de realizar publicaciones en medios de comunicación académicos como revistas, seminarios, foros, etc., de los resultados obtenidos en la investigación.

Ha leído el consentimiento informado y por consiguiente acepta continuar con el diligenciamiento del Cuestionario de Dependencia Emocional (CDE).

Sí

No

Anexo B

Ficha de Datos sociodemográficos

Datos Sociodemográficos	
Descripción (opcional)	
Nombres y apellidos *	
Texto de respuesta corta	
Sexo *	
<input type="radio"/> Mujer	
<input type="radio"/> Hombre	
Edad *	
Texto de respuesta corta	

Situación sentimental *

- Soltero
- Noviazgo
- Casado
- En unión libre

Semestre que cursa actualmente *

- Primero
- Segundo
- Tercero

Nivel socioeconómico *

- 1
- 2
- 3
- 4
- 5
- 6

Lugar de nacimiento *

Texto de respuesta corta

¿Se encuentra usted en una relación sentimental actualmente? *

- Sí
- No

¿Ha tenido una relación sentimental hace menos de un año? *

- Sí
- No

Nota: si su respuesta fue "sí" a alguna de las dos preguntas anteriores, por favor continúe respondiendo el cuestionario, de lo contrario no.

Descripción (opcional)

Anexo B

Cuestionario de Dependencia Emocional (CDE)

1	2	3	4	5	6					
Completamente falso de mí	La mayor parte falso de mí	Ligerament e más verdadero que falso	Moderadamente verdadero de mí	La mayor parte verdadero de mí	Me describe Perfectamente					
1.	Me siento desamparado cuando estoy solo				1	2	3	4	5	6
2.	Me preocupa la idea de ser abandonado por mi pareja				1	2	3	4	5	6
3.	Para atraer a mi pareja busco deslumbrarla o divertirla				1	2	3	4	5	6
4.	Hago todo lo posible por ser el centro de atención en la vida de mi pareja				1	2	3	4	5	6
5.	Necesito constantemente expresiones de afecto de mi pareja				1	2	3	4	5	6
6.	Si mi pareja no llama o no aparece a la hora acordada me angustia pensar que está enojada conmigo				1	2	3	4	5	6
7.	Cuando mi pareja debe ausentarse por algunos días me siento angustiado				1	2	3	4	5	6
8.	Cuando discuto con mi pareja me preocupa que deje de quererme				1	2	3	4	5	6
9.	He amenazado con hacerme daño para que mi pareja no me deje				1	2	3	4	5	6
10.	Soy alguien necesitado y débil				1	2	3	4	5	6
11.	Necesito demasiado que mi pareja sea expresiva conmigo				1	2	3	4	5	6
12.	Necesito tener a una persona para quien yo sea más especial que los demás				1	2	3	4	5	6
13.	Cuando tengo una discusión con mi pareja me siento vacío				1	2	3	4	5	6
14.	Me siento muy mal si mi pareja no me expresa constantemente el afecto				1	2	3	4	5	6
15.	Siento temor a que mi pareja me abandone				1	2	3	4	5	6
16.	Si mi pareja me propone un programa dejo todas las actividades que tenga para estar con ella				1	2	3	4	5	6
17.	Si desconozco donde está mi pareja me siento intranquilo				1	2	3	4	5	6
18.	Siento una fuerte sensación de vacío cuando estoy solo				1	2	3	4	5	6
19.	No tolero la soledad				1	2	3	4	5	6
20.	Soy capaz de hacer cosas temerarias, hasta arriesgar mi vida, por conservar el amor del otro				1	2	3	4	5	6
21.	Si tengo planes y mi pareja aparece los cambio sólo por estar con ella				1	2	3	4	5	6
22.	Me alejo demasiado de mis amigos cuando tengo una relación de pareja				1	2	3	4	5	6
23.	Me divierto solo cuando estoy con mi pareja				1	2	3	4	5	6

Anexo C

Búsqueda de Antecedentes de Investigación (Evidencias)

Antecedentes Nacionales

1. Google académico

Google Académico: Dependencia emocional en Colombia

Artículos: Aproximadamente 15.000 resultados (25/11/21)

Ordenar por relevancia, Ordenar por fecha, Cualquier idioma, Buscar sólo páginas en español, Cualquier tipo, Artículos de revista, Incluir parámetros, Incluir citas, Crear alertas

10/11/2021

1. Estrés de apego parental y **dependencia emocional** en las relaciones románticas de una muestra de jóvenes universitarios en **Colombia**
 S.L. Saez, A. Castellano, M. Valero, ... Diversitas: perspectivas ... 2019 - redalyc.org
 El estudio de esta investigación se centró en el estrés parental y la **dependencia emocional** en las relaciones románticas de los jóvenes ...
 Guardar Citar Citado por 14 Artículos relacionados Las 7 vistas

2. **Dependencia emocional** y esquemas de activación del sistema de apego en España y **Colombia** en relaciones de noviazgo
 I. Arias, A. Estro, E. Jarama, M. Pérez-Riquelme, ... Interciencia ... 2019 - scielo.org
 El objetivo de esta investigación fue analizar las diferencias en **dependencia emocional** **colombiana** así como la relación entre la **dependencia emocional** y los esquemas de activación ...
 Guardar Citar Citado por 6 Artículos relacionados Las 4 vistas

3. Intra y extrarreligión del Cuestionario de **Dependencia Emocional** entre sexos y situación sentimental de universitarios
 R. López, C. Vásquez-Villaga, ... Revista de Psicología ... 2019 - redalyc.org
 Finalmente, este estudio se realizó con una muestra **colombiana** en la que se evaluó la presencia de un nivel de **dependencia emocional** y la relación con el estado de pareja ...
 Guardar Citar Citado por 2 Artículos relacionados Las 10 vistas

4. **Dependencia emocional** y autoestima: relación y características en una población de jóvenes adultos
 A. M. Castro, D. S. O. ... Revista de Investigación y Ciencia en ... 2019 - ianica.unal.edu.co
 Objetivo: Analizar la relación entre la **dependencia emocional** y la autoestima en estudiantes ...
 Guardar Citar Citado por 1 Artículos relacionados Las 10 vistas

/

Google Académico: Apego emocional en Colombia

Artículos: Aproximadamente 15.700 resultados (25/11/21)

Ordenar por relevancia, Ordenar por fecha, Cualquier idioma, Buscar sólo páginas en español, Cualquier tipo, Artículos de revista, Incluir parámetros, Incluir citas, Crear alertas

10/11/2021

1. Estrés de **apego** parental y **dependencia emocional** en las relaciones románticas de una muestra de jóvenes universitarios en **Colombia**
 S.L. Saez, A. Castellano, M. Valero, ... Diversitas: perspectivas ... 2019 - redalyc.org
 El estudio de esta investigación se centró en el estrés parental y la **dependencia emocional** en las relaciones románticas de los jóvenes universitarios en **Colombia** ... pertenecientes a 15 ciudades de **Colombia**, de la cual 34 ...
 Guardar Citar Citado por 14 Artículos relacionados Las 7 vistas

2. ... subjetivo, la empatía, el **apego**, regulación **emocional** y apoyo social en la generación del riesgo suena en adultos jóvenes desde la pandemia Covid en **Colombia**
 L.P. Guerrero, I. Buitrago, ... 2021 - repository.unipd.it
 El presente documento formativo, tiene como objetivo identificar mediante un análisis sistemático, la participación del bienestar psicológico, bienestar subjetivo, empatía, **apego** ...
 Guardar Citar

3. **Apego humano-animal** y su influencia en la reducción del sentimiento de soledad en adultos de algunas ciudades de **Colombia**
 L.V. Vásquez-Biano, ... 2020 - ojs.uca.edu.co
 Este estudio se centró en la presencia de un **apego emocional** y cómo puede mediar en la recuperación de una figura de **apego** (Montero, López & Sánchez, 2001). Este nuevo tipo de **apego**, en ...
 Guardar Citar Artículos relacionados

4. Compromiso organizacional como estrategia de cambio en hospitales públicos de **Colombia** y Venezuela
 C. Fuentes, O. López, F. Nájera, ... Revista Española de ... 2020 - revistaspedagogicas.com

Nota: Con relación a esta base de datos resultó lo siguiente:

A excepción del primero título que fue usado, la búsqueda arrojó diversos resultados que no concordaban con la variable en cuestión a excepción de unas pocas investigaciones ligeramente relacionadas con el tema que no se encontraban dentro del rango de tiempo permitido para poder citarlas.

Dentro de los años vigentes y con relación a la variable de dependencia emocional se encontró el siguiente artículo;

“Dependencia emocional y esquemas desadaptativos tempranos: estudio comparativo entre España y Colombia en relaciones de noviazgo” año de publicación; 2019.

La anterior investigación no cumplía con los criterios de inclusión para los antecedentes puesto que solo estudiaba la variable de dependencia emocional a manera general sin ahondar en sus dimensiones. Agregado a ello, no se realizó en población de estudiantes sino de distintas ciudades y con diferentes rangos de edad pertenecientes a Colombia y España.

2. Universidad de los Andes

The screenshot shows the search results page on the Universidad de los Andes website. The header is yellow with the university logo and navigation links. The search bar is at the top, with the search term "Dependencia emocional en Colombia". Below the search bar, there are social media icons (Facebook, Twitter, LinkedIn, etc.) and a list of search results. The first result is titled "Las mujeres jóvenes rurales en Colombia" and the second is "Costos económicos y sociales del conflicto en Colombia: ¿cómo construir un posconflicto sostenible?".

3. Universidad ICESI

The screenshot shows the search results page on the Universidad ICESI website. The browser address bar shows the URL "http://repositorio.icesi.edu.co/handle/document/180450720018499". The search bar contains the search term "Psicología" and the search results are filtered by "Dependencia emocional en Colombia". The page shows a list of search results with filters for "Tipo" (Tesis) and "Año" (2016). The first result is "Factores de riesgo que afectan a la salud mental de un adolescente perteneciente a la población vulnerable de la zona rural de la zona" by Camila Rodríguez, María Angélica, Camila Caporale, Daniela, 1-440-2016. The second result is "La violencia: un conflicto sistémico" by Orlando Rodríguez, Lefanía Elvira.

4. Universidad del Norte

UNIVERSIDAD DEL NORTE
 Vicerrectoría de Investigación, Creación e Innovación | Empresa, Gobierno y Sociedad | Investigación | Estudios

Resultados de la búsqueda

36 036 resultados para **dependencia emocional en Colombia**

Colombia: la dependencia en el sendero
 Entrada de blog - Por Jaime Parado el día 20-ago-2001 16:23
 Así nació el concepto de la "dependencia en el sendero" el cual indica que las sociedades, "En Colombia, se venían previas tomadas por los líderes."
[DEPENDENCIA EN EL SENDERO COLOMBIA](#)

La dependencia en el sendero de la paz
 Entrada de blog - Por Jaime Parado el día 20-ago-2001 17:43
 Después de copiarlos masivamente por la paz en múltiples causas del **Colombia**,...Las reglas del juego con la de combatir en **Colombia**, mientras se...
[EN EL COLOMBIA](#)

Egresados en búsqueda de su inteligencia emocional
 Entrada de blog - Por agresados univerte el día 21-feb-2002 7:43
 MAZO, la Oficina del Egresado ofreció en Uninorte la conferencia "Inteligencia emocional", revisó sus emociones para poder controlarlas, pero otros está que le...

5. Universidad del Rosario

Universidad del Rosario | **CRAI**
 Centro de Recursos de Información

Inicio | Sobre nosotros | Programas académicos | Contacto | Ayuda

Portal Institucional de la UNR | **Buscar**

Buscar

Todo el mundo | Dependencia emocional en Colombia

Mostrar filtros avanzados

Mostrando items 1 - 18 de 100

Examples of Alcohol Consumption in a Rural Community in Antioquia, Colombia, 2016-2017
 Pineda-García, Lina María; Pineda-García, Lina María
 Objetivo: Conocer el significado que los habitantes de una comunidad rural tienen con el consumo de alcohol. Método: y método. Investigación cualitativa de tipo etnográfico y etnográfico.
 40000 2017

6. Universidad Nacional Abierta y a Distancia

The screenshot shows the search results page on the UNAD website. The search query is "Dependencia emocional en Colombia". The results list a document titled "La imagen y la narrativa como herramientas para el abordaje psicococial en escenarios de violencia Departamentos de Narino y Cauca". The author is listed as "Comité de Trabajo Académico, Seminario Metodológico: Memoria de Jesús Otto, Fabian Andrés Muñoz, Leydi Diana Torres (Universidad Nacional Abierta y a Distancia UNAD, 2018-04-30)". The document is available in PDF format.

7. TDX

The screenshot shows the search results page on the TDX website. The search query is "Dependencia emocional Colombia". The results list a document titled "Imagen artística en la enseñanza de las víctimas del conflicto armado en Colombia". The author is listed as "Edu. Rivera, Sandra Patricia (Fondo de Estudios, 2017-11-2017)". The document is available in PDF format. The page also displays a sidebar with navigation options and a footer with a disclaimer.

10. ProQuest

The screenshot shows the ProQuest search results page. At the top, there is a navigation bar with links for 'ENGLISH', 'OUR COMPANY', 'CAREERS', 'PUBLISHERS', 'NEWS', 'BLOG', 'EVENTS', and 'CONTACT US'. Below this is the ProQuest logo and navigation links for 'Products & Services', 'Librarians', 'Researchers and faculty', and 'Dissertations'. A search bar at the top right contains the query 'Emotional dependency in Colombia'. The main heading is 'Search Results'. A filter sidebar on the left shows 'Filter' options, including 'Sort by' (Relevance (Default)) and 'Subjects' (Social Sciences (93), History & Social Change (84), Interdisciplinary (78), Political Science (29)). The main content area displays 'Showing 15 of 2140 for "Emotional dependency in Colombia"'. Two search results are visible: 'ProQuest and Ex Libris Are Expanding in Latin America' and 'ProQuest and Ex Libris Expand Investment in Latin America'. The first result includes a list of categories: 'High School', 'Community College', 'K-12', 'Adult', 'Corporate', 'Government', 'Library', and 'Academic'.

11. Universidad Nacional de Colombia / Repositorio

The screenshot shows the website of the Universidad Nacional de Colombia repository. The header includes the university logo and name, the URL 'unal.edu.co', and navigation links for 'LA UNIVERSIDAD', 'SEDES', 'INVESTIGACIÓN', 'INTERNACIONALIZACIÓN', 'FORMACIÓN', and 'EXTENSIÓN'. The main content area displays a list of search results. The first result is 'CONSTRUCCIÓN Y VALIDACIÓN DEL CUESTIONARIO DE ...' with the URL 'www.unal.edu.co'. The second result is 'CONSTRUCCIÓN Y VALIDACIÓN DEL CUESTIONARIO DE DEPENDENCIA EMOCIONAL EN EDUCACIÓN COLOMBIANA. Act. Colomb. Psicol. (Bogotá), 2006, vol. 8, n. 2, pp. 127-140'. The third result is 'CONSTRUCCIÓN Y VALIDACIÓN DEL CUESTIONARIO DE ...' with the URL 'www.unal.edu.co'. The fourth result is 'ESQUEMAS DESADAPTATIVOS TEMPRANOS EN ESTUDIANTES' with the URL 'www.unal.edu.co'. The fifth result is 'Diseño y análisis de la efectividad de una estrategia de intervención ...' with the URL 'www.unal.edu.co'.

12. Pontificia Universidad Javeriana

The screenshot displays the search interface of the Pontificia Universidad Javeriana library. At the top, the university's logo and name are visible, along with the text 'Biblioteca Javeriana'. Below this is a navigation bar with the text 'Inicio Institucional - Pontificia Universidad Javeriana / Buscar'. The main search area features a search bar with the text 'Dependencia emocional en Colombia' and a dropdown menu set to 'Lugar'. To the left, a sidebar contains various filters such as 'Categorías de uso', 'Directorio', 'Guía de autoría', 'Ciclo de publicación', 'Fuentes recientes', 'Lugar', 'Comunidad & Colecciones', 'Por fecha de publicación', 'Activos', 'Directores', and 'Otros'. The search results section shows two items:

- Diabetes and Disability? Diabetes y discapacidad? Diabetes o Deficiencia?**
 Autor: Arjón, Zoltán. Corporación Universidad Nacional de Colombia. Biblioteca Virtual Libro Universidad Nacional de Colombia.
- Tema : diseño emocional para adolescentes**
 Autor: Rodríguez, Diana Carolina. Pontificia Universidad Javeriana. Facultad de Arquitectura y Diseño. Diseño Industrial, 2013.

Antecedentes Regionales

1. Google académico

The screenshot shows the Google Académico search interface. The search bar contains the text "dependencia emocional en valledupar". Below the search bar, there are filters for "Artículos" and "Aproximadamente 452 resultados (0,65 s)".

On the left side, there are several filter options:

- Cualquier momento:** Desde 2022, Desde 2021, Desde 2018, Intervalo específico (2019 - 2021), Borrar.
- Ordenar por relevancia** (selected), Ordenar por fecha.
- Cualquier idioma:** Buscar sólo páginas en español.
- Cualquier tipo:** Artículos de revisión, Incluir patentes, Incluir citas.
- Crear alerta** (checked).

The search results list three articles:

- Concepciones sobre el abuso sexual en primera infancia y prácticas protectoras de las familias en una institución educativa del municipio de Valledupar**
 IE Alvar De La Cruz, CE Melina Castro... - 2019 - repositorio.uis.edu.co
 ... las concepciones y prácticas protectoras de abuso sexual en primera infancia que tienen las familias de los niños y niñas de una institución educativa de la ciudad de Valledupar...
 ☆ Guardar 90 Citas Citado por 1 Artículos relacionados Las 2 versiones 80
- Programa de prevención de la drogadicción en la cárcel de alta y media seguridad de Valledupar**
 ID Aguina Acorodo - repositorio.uis.edu.co
 ... The graduation paper "prevention program for people deprived of liberty" conducted research in a Valledupar prison pavilion with the aim of supporting INPEC's activities and contribute...
 ☆ Guardar 90 Citas Artículos relacionados 80
- Atención psicosocial en adultos mayores víctimas del conflicto armado en el suroriente de Valledupar desde octubre de 2019 hasta marzo de 2020**
 ER Ruiz Castillo, NE Gómez Camarero... - 2020 - repositorio.uis.edu.co
 El presente trabajo tiene como objetivo realizar un estudio mediante el cual su producto final conluzca a fomentar el conocimiento y fomento de conciencia sobre la atención psicosocial...
 ☆ Guardar 90 Citas Artículos relacionados Las 2 versiones 80

At the bottom, there is a partial view of a fourth article:

prees... EN UNA CLÍNICA DE ALTA COMPLEJIDAD EN VALLEDUPAR WORK CONDITIONS OF NURSING STAFF AT A HIGH COMPLEXITY CLINIC IN VALLEDUPAR...
 A Paola, D Alvarado, CY Lisbeth - Biociencias, 2019 - pdfs.semanticscholar.org

2. Universidad de la Sabana.

Universidad de La Sabana

Inicio | Buscar

Mostrar filtros avanzados

TEMAS

- Todo el Repositorio
- Comunicación y Colecciones
- Por forma de publicación
- Actores
- Títulos
- Materias

TIPO DE RECURSOS

- Qué es un recurso
- Forma de investigación
- Prácticas

AUTORES Y DE TITULARES

- Qué es un autor
- Publicar un documento
- Qué es un autor de publicación
- Trabaja a Comunicaciones en las

Buscar

Todo el Repositorio

Dependencia emocional en Valledupar

Mostrar filtros avanzados

Mostrando items 1-10 de 20

Programa estratégico de comunicaciones internas y bienestar soporte a la cultura DPA a través de gestión humana

Gámez Guzmán, Olga Carolina (Universidad de La Sabana, 2013-01-31)

Plan estratégico de comunicaciones, con énfasis en comunicaciones internas y bienestar, aplicado a la empresa Danco Pastas y Alimentos DPA, en la ciudad de Valledupar, departamento del Cesar, Colombia. Implementación de año proyectado 00.

Curso Moodle aplicado bajo S-learning para el Aprendizaje de Control de la IFA

Pardo Guerrero, Roger Guillermo (Universidad de La Sabana, 2011)

Curso Moodle aplicado con metodología S-Learning (MOO). Se lleva a cabo se implementando en 22 años, estudiantes de todo el de la ciudad de Valledupar mediante una investigación mixta de

La búsqueda no produjo resultados.

3. Universidad Distrital.

UNIVERSIDAD DISTRITAL DE BOGOTÁ
Sistema de Bibliotecas

Repositorio Institucional

Inicio | Principales | Buscar

Buscar

Todo Distrito

Dependencia emocional en Valledupar

Mostrar filtros avanzados

La búsqueda no produjo resultados.

TIPO DE RECURSOS

- Todo Distrito
- Comunicación y Colecciones
- Por forma de publicación
- Actores
- Títulos
- Materias

AUTORES

- Actores
- Región

4. Universidad de Medellín

The screenshot shows the top navigation bar of the Universidad de Medellín Institutional Repository. The header includes the university logo and name, the title "REPOSITORIO INSTITUCIONAL", and navigation links for "Navegar", "Inicio", and "Acceder". Below the header is a red navigation bar with categories: "Artículos", "Libros", "Tesis", "Trabajos de grado", "Documentos institucionales", "Multimedia", and "Acerca de". The main content area features a search bar with the text "Buscar" and a search input field containing "Dependencia estructural en Valledupar". A sidebar on the right contains sections for "TODO MI UDEM" (with links for Consultas & Colecciones, Por fecha de publicación, Artículos, Tesis, and Publicación), "MI CUENTA" (with links for Acceder and Registro), and "ESTADÍSTICAS GEM".

5. Universidad Libre.

The screenshot shows the top navigation bar of the Universidad Libre Institutional Repository. The header includes the university logo and name, the title "REPOSITORIO INSTITUCIONAL", and navigation links for "Navegar", "Inicio", and "Acceder". Below the header is a red navigation bar with categories: "Artículos", "Libros", "Tesis", "Trabajos de grado", "Documentos institucionales", "Multimedia", and "Acerca de". The main content area features a search bar with the text "Buscar" and a search input field containing "Dependencia estructural en Valledupar". A sidebar on the right contains sections for "TODO MI UDEM" (with links for Consultas & Colecciones, Por fecha de publicación, Artículos, Tesis, and Publicación), "MI CUENTA" (with links for Acceder and Registro), and "ESTADÍSTICAS GEM".

6. SCIELO

The image shows a search interface for a digital library. At the top center is the logo for 'SciELO'. Below it is a search bar containing the text 'Dependencia e interacciones Valleriapar'. To the right of the search bar is a dropdown menu set to 'Todos los índices' and a blue 'Buscar' button with a magnifying glass icon. Below the search bar, there is a link that says 'Recuerda aquí?' and another that says 'Historia de búsquedas'. The main area of the page displays the message 'No se encontraron documentos para su búsqueda'. On the left side, there is a sidebar with the heading 'Resultados: 0' and a list item 'Dependencia e interacciones Valleriapar'. Below this is a 'Filtros' section with a blue 'Filtros' button and a 'Colección' dropdown menu currently set to 'Todo'.