



UNIVERSIDAD POPULAR DEL CESAR



CÓDIGO: 201-300-
PRO05-FOR11

VERSIÓN: 1

**PRACTICAS CURRICULARES
INFORME**

PÁG.: 1 de 1





	UNIVERSIDAD POPULAR DEL CESAR	CÓDIGO: 201-300- PRO05-FOR11	
	PRACTICAS CURRICULARES INFORME	VERSIÓN: 1	

PROCESO DE ACOMPAÑAMIENTO TECNICO EN ESTUDIOS SOCIOECONOMICOS EN CENTROS POBLADOS AFECTADOS POR LAS VARIANTES DE LA AUTOPISTA DEL RIO GRANDE.

Natya Katherine Amaya Peñaranda

Facultad de Ciencias Económicas, Administrativas y Contables.
Programa de economía

Universidad Popular del Cesar, Seccional Aguachica
Aguachica, 25 de noviembre de 2024



	UNIVERSIDAD POPULAR DEL CESAR	CÓDIGO: 201-300- PRO05-FOR11	
		PRACTICAS CURRICULARES INFORME	
	PÁG.: 3 de 1		

**PROCESO DE ACOMPAÑAMIENTO TECNICO EN ESTUDIOS
SOCIOECONOMICOS EN CENTROS POBLADOS AFECTADOS POR LAS
VARIANTES DE LA AUTOPISTA DEL RIO GRANDE.**

Natya Katherine Amaya Peñaranda
Tutor (a): Maritza Hernández
Informe de Practicas Curriculares



Facultad de Ciencias Económicas, Administrativas y Contables.
Programa de economía

Universidad Popular del Cesar, Seccional Aguachica
Aguachica, 25 de noviembre de 2024

	UNIVERSIDAD POPULAR DEL CESAR	CÓDIGO: 201-300- PRO05-FOR11	
		VERSIÓN: 1	
	PRACTICAS CURRICULARES INFORME	PÁG.: 4 de 1	

Contenido

INTRODUCCION	6
CAPÍTULO 1	7
1. ASPECTOS BÁSICOS DE LA EMPRESA	7
1.1 ACTIVIDAD ECONÓMICA QUE DESARROLLA LA EMPRESA.....	7
1.2 MISIÓN	9
1.3 VISIÓN.....	9
1.4 POLÍTICAS	10
1.5 VALORES	14
1.6 ORGANIGRAMA.....	17
.....	17
.....	17
1.7 ÁREA ESPECÍFICA DE LA PRÁCTICA.....	18
Departamento de Economía	18
CAPÍTULO 2.....	19
2.2 DIAGNÓSTICO	19
Fuente: elaboración propia	21
2.3 JUSTIFICACIÓN	21
2.4 OBJETIVOS.....	22
2.4.1 Objetivo general.....	22
2.5 PLAN DE ACTIVIDADES.....	23
CAPITULO 3.....	24
3.5 RECOMENDACIONES.....	29
BIBLIOGRAFÍA.....	30
ANEXOS.....	31

	UNIVERSIDAD POPULAR DEL CESAR	CÓDIGO: 201-300- PRO05-FOR11	
	PRACTICAS CURRICULARES INFORME	VERSIÓN: 1	



GLOSARIO

Acompañamiento Técnico: Es el servicio que se presta para generar y fortalecer la capacidad institucional y el desarrollo de competencias en las Secretarías de Educación de las E.T.C en temas de política, desarrollando diferentes mecanismos de atención a las necesidades específicas en materia de gestión, acompañados de instrumentos técnicos para mejorar la prestación del servicio educativo. (VACA, 2010)

Estudios socioeconómicos: Un estudio socioeconómico es una investigación detallada y sistemática que tiene como objetivo comprender a fondo el contexto socioeconómico de una determinada área geográfica o comunidad.

El propósito de estos análisis es su integración en los procesos de toma de decisiones de los proyectos con respecto a presupuesto, planeación, cronograma, y especialmente, para la identificación y gestión de riesgos e impactos socio ambientales (2023).

Variante de autopistas: Tramo de carretera exterior a una población, que se une en sus extremos a una carretera que atraviesa dicha población y que está destinado a absorber el tráfico de paso. (DICCIONARIO PAINHISPANICO DEL ESPAÑOL JURIDICO, s.f.)

	UNIVERSIDAD POPULAR DEL CESAR	CÓDIGO: 201-300- PRO05-FOR11	
		PRACTICAS CURRICULARES INFORME	
		PÁG.: 6 de 1	



INTRODUCCION

Este informe es realizado con el fin de presentar mi experiencia como practicante en el proyecto proceso de acompañamiento técnico en estudios socioeconómicos en centros poblados afectados por las variantes de la autopista del Rio Grande desde el programa de economía en la Universidad Popular del Cesar, seccional Aguachica. De esta manera se podrá conocer un poco de lo que ha sido el desarrollo tanto profesional y personal.

Para iniciar se podrá conocer la valoración en el proyecto desde el programa de economía, haciendo centrales las ocasiones y retos que se han identificado y luego de esto poder analizar y explicar su comportamiento desde su resistencia y flaqueza.

Su finalidad es expresar y compartir las experiencias adquiridas y vividas con la ayuda y apoyo del equipo de docentes, los cuales participaran en este proyecto y su realización.

Para concluir se mencionará el conocimiento y experiencia adquiridas para así poder dar recomendación para practicantes futuras y recomendar en proyectos similares en cuanto a esta temática y así mismo poder brindar oportunidad a la formación y el reconocimiento.

	UNIVERSIDAD POPULAR DEL CESAR	CÓDIGO: 201-300- PRO05-FOR11	
	PRACTICAS CURRICULARES INFORME	VERSIÓN: 1 PÁG.: 7 de 1	

CAPÍTULO 1



1. ASPECTOS BÁSICOS DE LA EMPRESA

La Universidad Popular del Cesar es una comunidad dedicada a la educación superior, que de manera rigurosa y crítica, contribuye a la salvaguardia y desarrollo de la dignidad humana, de la herencia cultural mediante la investigación, la enseñanza y los servicios que ofrece a las comunidades locales, nacionales e internacionales, esta institución como centro de saber, de formación científica, tecnológica, humanística y pedagógica, busca a través del desarrollo de sus funciones de docencia, investigación, de extensión, proyección social y bienestar institucional, que sus directivos, profesores. estudiantes y todo el personal de la institución, vivencien valores, estéticos, sociales, éticos y espirituales.

La Universidad respeta la libertad de conciencia, pero no pueden hacer parte de la Institución o dejarán de pertenecer a ella, quienes atenten contra los postulados de su filosofía o contra su organización. Ella, no hace discriminación por razón de raza, credo, etnia, sexo o condición económica, social o física (CESAR, s.f.). El gerente general llamado Dr. Wilfred Smith Torres Gutiérrez es un profesional altamente destacado y calificado con formación académica en el campo de la educación, el Dr. posee título de doctorado en Educación Superior, egresado de la Universidad Nacional optando también con una grande experiencia en el área educativo, administrativo y docente, su perfil de líder de compromiso y visionario ha contribuido con el crecimiento y desarrollo de la institución.

1.1 ACTIVIDAD ECONÓMICA QUE DESARROLLA LA EMPRESA

La actividad económica de la Universidad Popular del Cesar está definida bajo el código 8544 con las funciones en cuanto a la enseñanza que se basa en fundamentación teórica y su metodología por medio de una profesión y ampliar la formación para el diseño, gestión y dirección; así mismo la formación legalmente

	UNIVERSIDAD POPULAR DEL CESAR	CÓDIGO: 201-300- PRO05-FOR11	
		PRACTICAS CURRICULARES INFORME	
		PÁG.: 8 de 1	



reconocidas para el desarrollo de los programas en el campo de la investigación científica, desarrollo, producción y transmisión del conocimiento y cultura por consiguiente la Universidad Popular del Cesar se dedica de manera principal a la actividad económica con relación a lo anterior ofreciendo programas académicos y así mismo brindando oportunidades de formación profesional y personal a la comunidad ayudando al desarrollo educativo y socioeconómico de la región.

NIT	DIRECCION	CONTACTO	UBICACIÓN DE LA EMPRESA
8 9 2 3 0 0 2 8 5	CRA 40 VIA AL MAR	5 6 5 4 9 0 0	AGUACHICA- CESAR

Fuente: Elaboración propia



Fuente: Elaboración propia



	UNIVERSIDAD POPULAR DEL CESAR	CÓDIGO: 201-300- PRO05-FOR11	
		VERSIÓN: 1	
	PRACTICAS CURRICULARES INFORME	PÁG.: 9 de 1	

1.2 MISIÓN

La Universidad Popular del Cesar, como institución de educación superior oficial del orden nacional, forma personas responsables social y culturalmente; con una educación de calidad, integral e inclusiva, rigor científico y tecnológico; mediante las diferentes modalidades y metodologías de educación, a través de programas pertinentes al contexto, dentro de la diversidad de campos disciplinares, en un marco de libertad de pensamiento; que consolide la construcción de saberes, para contribuir a la solución de problemas y conflictos, en un ambiente sostenible, con visibilidad nacional e internacional (CESAR, GOOGLE ACADEMICO). La misión de la Universidad Popular del Cesar destaca su compromiso de formar individuos responsables social y culturalmente mediante una educación de calidad, integral e inclusiva. Busca promover el rigor científico y tecnológico a través de diversas modalidades y metodologías educativas, adaptadas al contexto y a la diversidad de campos disciplinares.

1.3 VISIÓN



En el año 2025, la Universidad Popular del Cesar será una Institución de Educación Superior de alta calidad, incluyente y transformadora; comprometida en el desarrollo sustentable de la Región, con visibilidad nacional y alcance internacional (CESAR, GOOGLE ACADEMICO). La visión de la Universidad Popular del Cesar para el año 2025 muestra un compromiso claro con la excelencia académica, la inclusión y el impacto transformador en la región. Su enfoque en el desarrollo sostenible y la proyección nacional e internacional refleja una aspiración ambiciosa hacia la relevancia y la influencia global. Para alcanzar esta visión

	UNIVERSIDAD POPULAR DEL CESAR	CÓDIGO: 201-300- PRO05-FOR11	
	PRACTICAS CURRICULARES INFORME	VERSIÓN: 1	



1.4 POLÍTICAS

La Universidad Popular del Cesar seccional Aguachica adopta las siguientes políticas institucionales:



- **Gestión Ambiental:** La institución se compromete a promover prácticas sostenibles y a reducir su impacto ambiental en todas sus actividades (Universidad Popular del Cesar, n.d.)
- **Emprendimiento:** Se fomenta la cultura emprendedora entre los estudiantes y se apoya el desarrollo de iniciativas empresariales (Universidad Popular del Cesar, n.d.)
- **Educación Abierta y a Distancia:** La universidad ofrece programas de educación a distancia para facilitar el acceso a la educación a personas de diferentes lugares y horarios (Universidad Popular del Cesar, n.d.)
- **Posgrados:** Se promueve la oferta de programas de posgrado para el desarrollo académico y profesional de la comunidad universitaria (Universidad Popular del Cesar, n.d.)
- **Estudiantes Admitidos y Capacidad Instalada:** Se establecen criterios claros y transparentes para la admisión de estudiantes, asegurando que la capacidad instalada se adecúe a la demanda (Universidad Popular del Cesar, n.d.)
- **Regionalización de la Educación:** Se busca descentralizar la oferta educativa y adaptarla a las necesidades de las diferentes regiones.
- **Diseño, Revisión y Actualización de Currículos y Planes de Estudio:** Se garantiza la actualización constante de los programas académicos para responder a las demandas del mercado laboral y las tendencias educativas (Universidad Popular del Cesar, n.d.)
- **Ejercicio de la Docencia:** Se promueve la excelencia en la labor docente y se brinda apoyo y formación continua al personal docente (Universidad Popular del Cesar, n.d.)

	UNIVERSIDAD POPULAR DEL CESAR	CÓDIGO: 201-300- PRO05-FOR11	
	PRACTICAS CURRICULARES INFORME	VERSIÓN: 1	
		PÁG.: 11 de 1	

- **Gestión Integral del Personal Docente:** Se establecen mecanismos para la evaluación y el desarrollo profesional del personal docente (Universidad Popular del Cesar, n.d.).
- **Internacionalización:** Se fomenta la colaboración y el intercambio académico a nivel internacional para enriquecer la experiencia educativa de los estudiantes (Universidad Popular del Cesar, n.d.).
- **Adquisición y Actualización de Recursos Bibliográficos:** Se garantiza el acceso a una amplia variedad de recursos bibliográficos para apoyar la investigación y el aprendizaje (Universidad Popular del Cesar, n.d.).
- **Autoevaluación y Autorregulación en el Sistema Educativo:** Se promueve una cultura de evaluación continua para mejorar la calidad educativa y el cumplimiento de estándares (Universidad Popular del Cesar, n.d.).
- **Bienestar Institucional:** Se ofrecen servicios y programas que promueven el bienestar físico, emocional y social de la comunidad universitaria (Universidad Popular del Cesar, n.d.).
- **Educación Inclusiva:** Se promueve la igualdad de oportunidades y se brinda apoyo a estudiantes con diversidad funcional (Universidad Popular del Cesar, n.d.).
- **Egresados:** Se establecen vínculos y se brinda apoyo a los egresados para su inserción laboral y desarrollo profesional (Universidad Popular del Cesar, n.d.).
- **Extensión y Proyección Social en el Proceso Educativo:** Se promueve el compromiso con la comunidad y se desarrollan proyectos y actividades que contribuyan al desarrollo social (Universidad Popular del Cesar, n.d.).
- **Formación Investigativa:** Se fomenta la investigación como parte integral del proceso educativo y se apoya la formación de investigadores (Universidad Popular del Cesar, n.d.).

	UNIVERSIDAD POPULAR DEL CESAR	CÓDIGO: 201-300- PRO05-FOR11	
	PRACTICAS CURRICULARES INFORME	VERSIÓN: 1	



- **Movilidad Estudiantil en el Sistema Educativo:** Se facilita la movilidad de los estudiantes entre programas y sedes para enriquecer su experiencia académica (Universidad Popular del Cesar, n.d.).
- **Lingüística y Comunicación:** Se promueve el desarrollo de habilidades lingüísticas y comunicativas en todos los programas académicos (Universidad Popular del Cesar, n.d.).
- **Permanencia y Graduación:** Se implementan acciones para garantizar la permanencia y el éxito académico de los estudiantes, así como para asegurar una alta tasa de graduación (Universidad Popular del Cesar, n.d.).
- **Desarrollo del Talento Humano:** Se promueve el desarrollo profesional y personal de todo el personal de la institución (Universidad Popular del Cesar, n.d.).
- **Calidad:** Se establecen estándares de calidad y se implementan procesos de mejora continua en todas las áreas de la institución (Universidad Popular del Cesar, n.d.).
- **Contabilidad y Ética:** Se promueve la transparencia y la ética en la gestión financiera y administrativa de la institución (Universidad Popular del Cesar, n.d.).
- **Admisión de Riesgos:** Se identifican y gestionan los riesgos asociados a las actividades de la institución para garantizar su sostenibilidad (Universidad Popular del Cesar, n.d.).
- **Estatuto Financiero:** Se establecen políticas y procedimientos para la gestión financiera y el uso eficiente de los recursos (Universidad Popular del Cesar, n.d.).
- **Estilo de Dirección:** Se promueve un estilo de dirección participativo y orientado al logro de objetivos (Universidad Popular del Cesar, n.d.).

	UNIVERSIDAD POPULAR DEL CESAR	CÓDIGO: 201-300- PRO05-FOR11	
	PRACTICAS CURRICULARES INFORME	VERSIÓN: 1	

- **Infraestructura Física:** Se garantiza el mantenimiento y la adecuación de la infraestructura física para asegurar un ambiente adecuado para el desarrollo académico (Universidad Popular del Cesar, n.d.).
- **Daños Antijurídicos:** Se establecen medidas para prevenir y gestionar los daños antijurídicos que puedan afectar a la institución (Universidad Popular del Cesar, n.d.).
- **Gestión Documental:** Se establecen procedimientos para la organización y gestión eficiente de la documentación institucional (Universidad Popular del Cesar, n.d.).
- **Estatuto de Contratación:** Se establecen criterios claros y transparentes para la contratación de bienes y servicios (Universidad Popular del Cesar, n.d.).
- **Tratamiento de Datos Personales:** Se garantiza el cumplimiento de la normativa vigente en materia de protección de datos personales (Universidad Popular del Cesar, n.d.).
- **Infraestructura Tecnológica:** Se garantiza el acceso a las tecnologías de la información y la comunicación para apoyar los procesos educativos y administrativos (Universidad Popular del Cesar, n.d.).

Las políticas institucionales de la Universidad Popular del Cesar seccional Aguachica abarcan una amplia gama de aspectos relevantes para su funcionamiento y desarrollo. Sin embargo, para fortalecerlas, se pueden realizar las siguientes recomendaciones:



- **Claridad y Concisión:** Algunas políticas podrían ser más claras y concisas para facilitar su comprensión y aplicación por parte de la comunidad universitaria.

	UNIVERSIDAD POPULAR DEL CESAR	CÓDIGO: 201-300- PRO05-FOR11	
	PRACTICAS CURRICULARES INFORME	VERSIÓN: 1	



- **Enfoque Estratégico:** Es importante que las políticas estén alineadas con los objetivos estratégicos de la institución para garantizar su efectividad y relevancia.
- **Participación y Comunicación:** Se recomienda involucrar a todos los actores relevantes en el proceso de revisión y actualización de las políticas, así como mejorar la comunicación sobre su implementación y seguimiento.
- **Evaluación Continua:** Es fundamental establecer mecanismos de evaluación continua para verificar el cumplimiento de las políticas y su impacto en el logro de los objetivos institucionales.

1.5 VALORES

- **La Responsabilidad:** es el cumplimiento de la tarea o labor asignada, asumida de manera libre y autónoma, y como compromiso individual, colectivo o social, desde la posición que cada grupo, individuo o estamento ocupe, para generar un clima de confianza. La Responsabilidad es la conciencia acerca de las consecuencias de todas nuestras actuaciones y la libre voluntad para realizarlas.
- **Honestidad:** les da honor y decoro a las actividades realizadas, porque genera confianza, respeto y consideración por el trabajo. Es el valor que les da decoro y pudor a nuestras acciones y nos hace dignos de merecer honor, respeto y consideración.
- **Prudencia:** es el ejercicio pensado del ser y del actuar para el respeto de los otros; implica callar cuando no corresponde ni por autoridad ni por trabajo, o delatar o hablar o escribir o dar información sobre lo que no se me pregunta. Por otro lado, la prudencia es el valor del discernimiento sobre el bien y la forma para llevarlo a cabo y permite distinguir entre lo bueno y lo malo.

	UNIVERSIDAD POPULAR DEL CESAR	CÓDIGO: 201-300- PRO05-FOR11	
		VERSIÓN: 1	
	PRACTICAS CURRICULARES INFORME	PÁG.: 15 de 1	

- **Lealtad y Veracidad:** son todas aquellas formas de actuar donde priman la verdad, el compromiso de la palabra, el respeto por las normas y la inviolabilidad a la vida privada y a los procesos reservados para cada uno en el cumplimiento de su trabajo.
- **Solidaridad:** es el apoyo mutuo, la realización de actos de beneficios comunes y sociales que favorezcan a los de menores recursos y capacidades y que potencialicen el acercamiento, la paz, la convivencia y el reconocimiento del otro y el servicio. A su vez, es el valor que lleva a los miembros de una sociedad a unirse para realizar acciones positivas y evitar las malas.
- **Justicia:** corresponde a la Universidad ser depositaria de la aplicación de la Justicia, entendida ésta como todas las acciones públicas y privadas dirigidas a los individuos para garantizar la igualdad, el respeto, la integridad, el libre desarrollo de la personalidad y el respeto por la vida, las creencias, los credos políticos, los derechos humanos, y el disfrute de condiciones de dignidad para estudiantes, profesores y administrativos, a la luz de su misión y visión en el marco legal y constitucional que nos rige. Del mismo modo, la justicia considerada por los antiguos como la más excelsa de todas las virtudes, es un valor que nos inclina a dar a cada quien lo que le corresponde como propio según la recta razón.
- **Fidelidad:** es valor determinante de las actitudes y compromisos de los miembros de la organización, con su naturaleza y razón de ser, con su misión y su visión. Corresponde a los estamentos de la Universidad Popular del Cesar ser fieles a su Institución, entendida la Fidelidad como el compromiso con la Universidad en las realizaciones de las acciones y valores dedicados a la organización, respetando su nombre, funcionarios, misión y visión que la hagan grande y reconocida por otros.

	UNIVERSIDAD POPULAR DEL CESAR	CÓDIGO: 201-300- PRO05-FOR11	
	PRACTICAS CURRICULARES INFORME	VERSIÓN: 1	
PÁG.: 16 de 1			

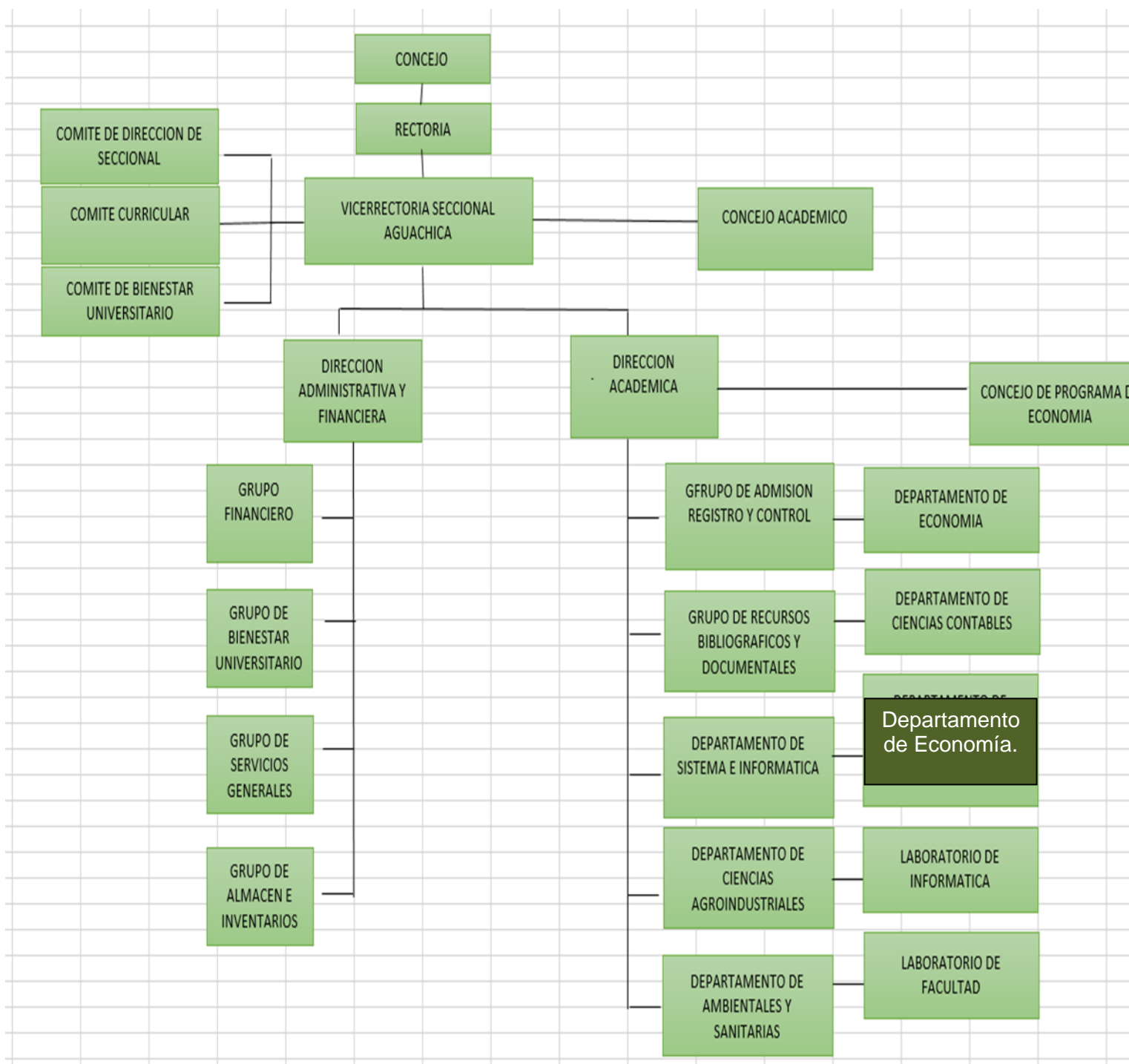
- **Tolerancia:** es la práctica del reconocimiento del otro sin discriminación; corresponde a la Universidad Popular del Cesar impulsar este valor como esencia del Pluralismo, de la Libertad y de la Autonomía. Al mismo tiempo, la tolerancia, en virtud, que se alcanza cuando se acepta al otro sin ninguna discriminación de tipo social o personal.



Los valores que se presentan son fundamentales para cualquier organización, ya que proporcionan un marco ético y orientación para las acciones de sus miembros. Aquí está la identificación de los valores para una empresa. De otro lado, estos valores, parecen estar bien contruidos y son aplicables a cualquier empresa que busque una cultura organizacional ética y responsable.



1.6 ORGANIGRAMA

Organigrama de la Universidad Popular del Cesar- Seccional Aguachica.



	UNIVERSIDAD POPULAR DEL CESAR	CÓDIGO: 201-300- PRO05-FOR11	
	PRACTICAS CURRICULARES INFORME	VERSIÓN: 1	
		PÁG.: 18 de 1	

Fuente: Elaboración propia con información de la Universidad Popular del Cesar. Este organigrama muestra la estructura funcional de la institución mostrando los departamentos y áreas que pertenecen a la Universidad Popular del Cesar, seccional Aguachica identificando así las capacidades y jerarquías que está en práctica.



1.7 ÁREA ESPECÍFICA DE LA PRÁCTICA

Departamento de Economía

En el área de la Departamento de economía se ha establecido el trabajo de acompañamiento técnico en estudios socioeconómicos en centros poblados afectados por las variantes de la autopista del rio grande, donde se puede obtener información y pautas para así poder desarrollar y fortalecer ese proyecto en el cual se obtengan conocimientos y experiencias nuevas para un futuro en donde el desempeño sea como profesional.

Así pues por medio de docentes en apoyo a este proyecto en proceso se destaca la actuación el cual se basa en el orientación de coordenadas de sectores y corregimientos que abarca Pailitas, Curumani, el Burro, la Floresta y otros sectores el cual se evidencia el abandono o su participación en cuanto al proyecto asignado; así también se ha podido desarrollar y evidenciar la potencial metodología el cual es utilizada tecnológicamente para así acelerar el tiempo y que exista un mejor rendimiento para la entrega de resultados, se puede observar también que el tiempo es un factor muy importante por medio del cual se evalúa el desempeño y los resultados obtenidos en cada área asignada como participantes en este.

Resaltando también a los docentes asignados para los múltiples trabajos y al jefe del programa llamado Luis Hernando Restrepo el cual es ficha técnica e importante para el desarrollo de este proyecto y su confianza en el nivel de investigación y estudio para que esto sea ejecutable.

	UNIVERSIDAD POPULAR DEL CESAR	CÓDIGO: 201-300- PRO05-FOR11	
		PRACTICAS CURRICULARES INFORME	
		PÁG.: 19 de 1	

CAPÍTULO 2

2. Departamento de Economía



2.1 PROCESO DE ACOMPAÑAMIENTO TECNICO EN ESTUDIOS SOCIOECONOMICOS EN CENTROS POBLADOS AFECTADOS POR LAS VARIANTES DE LA AUTOPISTA DEL RIO GRANDE

2.2 DIAGNÓSTICO

La práctica empresarial es desarrollada en la oficina de dirección académica, junto al director del programa de economía llamado Luis Hernando Restrepo Sierra, mi proceso es llamado acompañamiento técnico en estudios de centros poblados los cuales son afectados por las variantes de la autopista del rio grande, el cual se está adquiriendo conocimientos y siendo participes en cuanto a las capacitaciones de este proyecto en donde se analizan datos y también comportamientos por parte de la población de estos corregimientos en el ámbito social y económico, estudiando su comportamiento en cuanto a sus ingresos y sus afectaciones.



Tecnología aplicada: en este estudio la tecnología juega un factor fundamental ya que los datos e información de la población afectada que se han podido obtener ha sido facilitada por medio de tecnologías como computadores y herramientas Excel, y a través de Google que permite obtener información y ubicación sin la necesidad de estar trasladándose al lugar de manera presencial.

Procesos: Los procesos que se han llevado a cabo son claros y concisos, se ha dado participación y ubicación hacia la población participe en este estudio, pudiendo identificar sus posibles necesidades para lograr un mejor desarrollo.

	UNIVERSIDAD POPULAR DEL CESAR	CÓDIGO: 201-300- PRO05-FOR11	
		PRACTICAS CURRICULARES INFORME	
		PÁG.: 20 de 1	

Equipamiento: se cuenta con este equipamiento básico para el desarrollo de esta actividad donde se pueden identificar y destacar como fundamental en el proceso a ejercer.

CAUSAS INTERNOS	FORTALEZAS	DEBILIDADES
<hr/> CAUSAS EXTERNOS	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Compromiso institucional ✓ Experiencia Docente ✓ Red de Contacto 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Limitaciones de Recursos ✓ Falta de Diversificación ✓ Competencia de Otros Programas
OPORTUNIDADES <ul style="list-style-type: none"> ✓ Demanda de Educación Económica ✓ Desarrollo Tecnológico ✓ Alianzas Estratégicas 	ESTRATEGIAS (aprovechar fortalezas para aprovechar oportunidades). <ul style="list-style-type: none"> ✓ Desarrollar programas de educación económica en línea para aprovechar el desarrollo tecnológico y satisfacer la creciente demanda ✓ Establecer alianzas con empresas públicas, privadas locales, a nivel región y organismos gubernamentales 	ESTRATEGIAS (superar debilidad mediante oportunidades). <ul style="list-style-type: none"> ✓ Diversificar el programa de economía para atraer distintos sectores

	UNIVERSIDAD POPULAR DEL CESAR	CÓDIGO: 201-300- PRO05-FOR11	
	PRACTICAS CURRICULARES INFORME	VERSIÓN: 1	
		PÁG.: 21 de 1	



AMENAZAS	ESTRATEGIAS	ESTRATEGIAS
<ul style="list-style-type: none"> ✓ Recortes presupuestarios ✓ Competencia del Mercado (IES) ✓ Riesgos Políticos 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Establecer programas de educación Económica especializados de alta calidad ✓ Respaldados por el compromiso institucional y la experiencia ✓ Mantener una red de contactos activa para anticipar y adaptarse a los cambios en el entorno económico y político que pueden afectar el programa 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Mejorar la eficiencia y eficacia de los recursos disponibles mediante el uso de herramientas tecnológicas para mitigar los efectos de los cambios en el entorno económico y político ✓ Colaborar estrechamente con empresas y organización

Fuente: elaboración propia

2.3 JUSTIFICACIÓN

La importancia de este estudio se enfoca en conocer los beneficios socioeconómicos que cuenta cada población al ser vecino del Rio Grande, se evalúa el cómo afecta positiva o negativamente el estar ubicado allí y siendo para los evaluadores información realmente significativa, ya que se emplean prácticas que fundamentan conocimientos y donde se pueden emplear estrategias para la mejora de este.

De manera practica el fin es lograr resolver un problema, en este caso la calidad de vida y sus ingresos por parte de los participantes que habitan estos sectores, dado que son los únicos actores que pueden expresar la realidad y dar a conocer como luchan día a día por obtener una solvencia económica no tanto en calidad si no una manera de subsistir y poder satisfacer no todas las necesidades, pero si las que elementan para seguir viviendo.

	UNIVERSIDAD POPULAR DEL CESAR	CÓDIGO: 201-300- PRO05-FOR11	
		PRACTICAS CURRICULARES INFORME	
	PÁG.: 22 de 1		

Le investigación puede ayudar a crear un nuevo instrumento o a recolectar información, si en esta se emplea el método de encuesta donde se aplican las preguntas económicas, familiares, personales, escolares donde se obtiene información si labora, sus ingresos, vendedores ambulantes, su permanencia u otras variables que son fundamentales para la toma de decisiones en cuanto al estudio socioeconómico de este estudio.

en cuanto al ámbito social los beneficios empleados con respecto a los resultados será esta población la cual es permanente en los distintos corregimientos y sectores evaluados, donde por respuesta propia se aplican métodos estratégicos y se logre un alcance significativo socialmente.

2.4 OBJETIVOS

2.4.1 Objetivo general

Apoyar proceso técnico en estudios socioeconómicos en centros poblados afectados por las variantes de la autopista del Rio Grande.

2.4.2 Objetivos específicos



- Realizar un diagnóstico de las condiciones socioeconómicas de la población objetivo.
- Proponer soluciones del estudio y recomendaciones específicas para abordar la problemática identificada.
- Crear apoyo en estrategias y recomendaciones basadas en los resultados del estudio.



2.5 PLAN DE ACTIVIDADES

		Tiempo																
Meses		Agosto			Septiembre				Octubre				Noviembre				Diciembre	
Semanas		II	III	I	II	III	IV	I	II	III	IV	I	II	III	IV	I	II	
ACTIVIDADES	Inducción a la Empresa																	
	Inicio de practicas																	
	Actividades asignadas por el coordinador del área de economía de la universidad popular del cesar-seccional Aguachica																	
	Asesoría I y II: primer capítulo, aspectos básicos de la empresa, actividad económica, misión, visión, políticas, valores, organigrama y aspectos del área.																	
	Entrega capítulo I																	
	Asesoría II: Segundo capítulo, diagnostico, titulo, objetivos y justificación																	
	Asesoría IV: capítulo II																	
	Entrega del capítulo II																	
	Asesoría VIII																	
	Asesoría IX																	
Sugerir una propuesta de mejora																		
Entrega del capítulo final																		

Fuente: Elaboración propia

	UNIVERSIDAD POPULAR DEL CESAR	CÓDIGO: 201-300- PRO05-FOR11	
	PRACTICAS CURRICULARES INFORME	VERSIÓN: 1	



CAPITULO 3

3. DESARROLLO DE LA PRÁCTICA

REALIZAR UN DIAGNÓSTICO DE LAS CONDICIONES SOCIOECONÓMICAS DE LA POBLACIÓN OBJETIVO.

En el presente semestre colabore en los diferentes eventos que hacen parte de la realización de diagnóstico sobre las condiciones de la población afectada por parte del Rio Grande, a través de una encuesta se logra identificar que existe mayormente en estas comunidades es la informalidad, personas con negocios abarcando un número de empleados significativo pero no se encuentran en una formalización en cámara de comercio, sin embargo hay otros que trabajan en el rebusque día a día y en sectores estratégicos como es la vía nacional donde pasan los viajeros en ventas como café, bebidas refrescantes y energizantes, alimentos como empanadas y frutas para su consumo.

Por otra parte se presenta el nivel educativo de estas personas y se logra conocer que mayormente abunda la falta de preparación en ellos, algunos por falta de acceso oportunidad y otros simplemente decidieron no prepararse, hoy día tienen su familia y tienen que estar en el “rebusque” como lo llaman, con esto se detecta el factor pobreza, es decir, las familias con bajos recursos económicos normalmente no se le permiten cubrir los costos de la educación como materiales escolares, transporte, uniformes o incluso la alimentación, en casos que también se evidencian es donde los niños deben trabajar en lugar de estudiar para poder ayudar en su casa al sustento de cada día. De otra manera se presenta el factor falta de infraestructura viéndose en zonas rurales o aledañas los cuales presentan bajos recursos, las escuelas pueden ser mal equipadas, no contar con el acceso a la tecnología, tener aulas con pocos recursos o también influye la ubicación de la escuela lejana y su distancia hace inaccesible para muchos estudiantes.



	UNIVERSIDAD POPULAR DEL CESAR	CÓDIGO: 201-300- PRO05-FOR11	
	PRACTICAS CURRICULARES INFORME	VERSIÓN: 1	

PROPONER SOLUCIONES DEL ESTUDIO DESARROLLADO Y RECOMENDACIONES ESPECÍFICAS PARA ABORDAR LA PROBLEMÁTICA IDENTIFICADA.

Respecto a la mejora del empleo y las condiciones laborales presentan la implementación de capacitación y empleabilidad desarrollando que mejoren las habilidades de la población para acceder a empleos formales y bien pagados, incluyendo la capacitación en las áreas técnicas y en las habilidades digitales. Así mismo se emplea el fomento al empleo juvenil en la creación de programas específicos para los jóvenes brindándoles incentivos por parte de la empresa que los contraten y oportunidades para su formación y desarrollo. De otra manera la incentivación de formalizar empleabilidad mediante programas de regularización laboral, donde brinden incentivos económicos a las pequeñas empresas para que formalicen a sus trabajadores, esto aumentaría la seguridad laboral y los beneficios sociales.

De este modo existe también el fomentar la creación de centros de empleos comunitarios que sirvan como ubicación de contacto para vacantes laborales, locales y puedan ofrecer orientación sobre como acceder a estos trabajos. También se logra proponer la priorización de proyectos de infraestructura comunitaria, la cual se basa en la conexión de zonas rurales o alejadas con el área urbana, incluyendo la rehabilitación de caminos, puentes, y el fomento de alternativas de transporte de una manera sostenible. Del mismo modo se asigna el fortalecimiento de los sistemas de salud y educación local asegurando así que haya más centros de salud y escuelas en zonas apartadas, teniendo mejor infraestructura y servicios de calidad.



Ahora bien, en cuanto al fortalecimiento de la educación pública se asigna la inversión de la capacitación de maestros en grados escolares y materias educativas para así poder garantizar una educación de calidad en todas las áreas. En esto también se involucra los programas de becas y ayudas para los estudiantes

	UNIVERSIDAD POPULAR DEL CESAR	CÓDIGO: 201-300- PRO05-FOR11	
	PRACTICAS CURRICULARES INFORME	VERSIÓN: 1	

vulnerables desarrollando programas de becas o apoyos económicos para familias que no puedan cubrir los gastos relacionados con la educación (uniformes, libros, transportes). Las soluciones para mejorar las condiciones socioeconómicas en la variante del Rio Grande debe ser completo al contexto local y razonable, implicando tanto medidas estructurales como sociales que aborden causas profundas de problemas que ofrezcan oportunidades para que la población mejore sus condiciones de vida de manera efectiva y duradera.

CREAR APOYO EN ESTRATEGIAS Y RECOMENDACIONES BASADAS EN LOS RESULTADOS DEL ESTUDIO.

La implementación de estas estrategias requiere un enfoque de gestión participativa, es decir, donde la comunidad, la autoridad local y organizaciones externas trabajen de manera unida para así poder asegurar el éxito de los proyectos. Además, es importante establecer mecanismos de seguimiento y evaluación para poder medir el choque de las estrategias implementadas y la realización de ajustes necesarios para mejorar los resultados. El proceso del choque debe ser continuo y flexible, adaptándose a los cambios en las circunstancias socioeconómicas y las necesidades de la población afectada por la variante del Rio Grande, estas estrategias contribuyen al mejoramiento de las condiciones de vida y a promover el desarrollo económico.

	UNIVERSIDAD POPULAR DEL CESAR	CÓDIGO: 201-300- PRO05-FOR11	
	PRACTICAS CURRICULARES INFORME	VERSIÓN: 1	

Anexo 1. Actividades realizadas en apoyo y estrategias en la población afectada de la autopista Rio grande.

	UNIVERSIDAD POPULAR DEL CESAR Seccional Aguachica	CÓDIGO: 201-300- PRO05-FOR11	
	REPORTE DE VISITA EMPRESARIAL	VERSIÓN: 1	

Empresa Visitada: Universidad popular del Cesar Seccional Aguachica.
Dirección: CREA 40 vial almor. Municipio: Aguachica.
Funcionario Que Atendió: Luis Hernández Restrepo Serrato.
Cargo: jefe de Departamento Área De Sección: Oficina de economía.
Observación:

ACTIVIDADES REALIZADAS

1. Recolección de información de la población afectada por la construcción de la autopista Rio Grande.
2. Apoyo a la encuesta sobre la información de empleabilidad de la población afectada.
3. Asistencia a capacitación de como utilizar la herramienta de My maps creación de mapas.

INFORMACION BASICA



Nombre Del Docente: Maritza Hernández Ariza.
Nombre Del Estudiante: Natly Katherine Amaya Páez.
Programa: Economía **Semestre:** Noveno.
Sugerencias:

Fecha De La Visita: 17-09-2024.



PARA CONSTANCIA SE FIRMA POR LOS QUE EN ELLA INTERVINIERON




EMPRESA DOCENTE ESTUDIANTE

	UNIVERSIDAD POPULAR DEL CESAR	CÓDIGO: 201-300- PRO05-FOR11	
		PRACTICAS CURRICULARES INFORME	
		PÁG.: 28 de 1	

Anexo 2. Actividades realizadas en apoyo y estrategias en la población afectada de la autopista Rio grande.

	UNIVERSIDAD POPULAR DEL CESAR Seccional Aguachica	CÓDIGO: 201-300- PRO05-FOR11	
	REPORTE DE VISITA EMPRESARIAL	VERSIÓN: 1	
		PÁG.: 1 de 1	

Empresa Visitada: Universidad Popular del Cesar-Seccional Aguachica
Dirección: Cra 40 Via al mar Municipio: Aguachica
Funcionario Que Atendió: Luis Hernando Restrepo Sierra
Cargo: jefe de Depto Área De Sección: Oficina de Economía
Observación: _____

ACTIVIDADES REALIZADAS


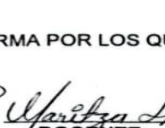

- Ubicación de ordenamientos de municipios afectados por la variante del Rio Grande.
- Rectificación de ciertos presupuestos del plan de desarrollo de Aguachica-Cesar 2024.
- Apoyo a la logística de la participación o la orientación profesional en el colegio Institución Tecnica Educativa Jose Maria Compadreano.



INFORMACION BASICA

Nombre Del Docente: Maritza Hernandez mrcia.
Nombre Del Estudiante: Natta Katherine Amaya Brarando.
Programa: Economía **Semestre:** Noveno.
Sugerencias: _____

Fecha De La Visita: 23-04-2024

PARA CONSTANCIA SE FIRMA POR LOS QUE EN ELLA INTERVINIERON

  
 EMPRESA DOCENTE ESTUDIANTE



	UNIVERSIDAD POPULAR DEL CESAR	CÓDIGO: 201-300- PRO05-FOR11	
	PRACTICAS CURRICULARES INFORME	VERSIÓN: 1 PÁG.: 29 de 1	

3.4 CONCLUSIONES

Como conclusión este estudio es centrado en la importancia de una intervención integral que promueva la recuperación y resiliencia a largo plazo en factores como importancia del diagnóstico, la necesidad de programas adaptativos y flexibles, capacitación laboral como pilar de apoyo, apoyo psicosocial, fortalecimiento de las redes comunitarias, todo esto con el fin de poder obtener una calidad de vida y el buen desempeño por parte de la población existente y futura.

3.5 RECOMENDACIONES

El apoyo al estudio socioeconómico afectadas por la variante del Rio Grande requiere de consideración en factores y en las necesidades inmediatas de las personas impactadas, sabiendo esto las estrategias mencionadas en el desarrollo de objetivos anterior ayudan a la creación de un entorno más resiliente y el equilibrio de los recursos necesarios para la recuperación socioeconómica de las personas afectadas. La clave es un enfoque multidimensional donde se aborden las necesidades inmediatas como las soluciones ya sean a largo plazo.

	UNIVERSIDAD POPULAR DEL CESAR	CÓDIGO: 201-300- PRO05-FOR11	
		PRACTICAS CURRICULARES INFORME	
		PÁG.: 30 de 1	

BIBLIOGRAFÍA

Castro, F. G. (2001). *El estudio económico-financiero y la evaluación en proyectos de la industria química*. Univ. Nacional de Colombia.

Universidad Popular del Cesar, Principios y objetivos.

https://nueva.unicesar.edu.co/la_universidad/principios_objetivos/#

Universidad Popular del Cesar, Misión y Visión.

<https://ant.unicesar.edu.co/index.php/es/mision-y-vision>

Lozano, M. G. Z. (1999). Conceptualización del proceso de envejecimiento. *Papeles de población*, 5(19), 23-41.

<https://www.redalyc.org/pdf/112/11201903.pdf>

Universidad Popular del Cesar, Recursos Humanos.

<https://www.unicesar.edu.co/postgrados/especializaciones/esp-gestion-humana/>



ANEXOS

Imágenes de las visitas durante el tiempo de práctica.

