

**LA INSERCIÓN LABORAL DE LOS JÓVENES ENTRE 20 Y 28 AÑOS EN LA
CIUDAD DE VALLEDUPAR DURANTE EL PERIODO 2018 - 2022**



**ADRIANA MARCELA MEJÍA NIÑO
JAVIER ALEJANDRO ORTIZ OBREGÓN**

**UNIVERSIDAD POPULAR DEL CESAR
FACULTAD DE CIENCIAS ADMINISTRATIVAS, CONTABLES Y ECONÓMICAS
PROGRAMA DE ECONOMÍA**

2024

**LA INSERCIÓN LABORAL DE LOS JÓVENES ENTRE 20 Y 28 AÑOS EN LA
CIUDAD DE VALLEDUPAR DURANTE EL PERIODO 2018 – 2022**

**ADRIANA MARCELA MEJÍA NIÑO
JAVIER ALEJANDRO ORTIZ OBREGÓN**

**TRABAJO DE GRADO PRESENTADO COMO REQUISITO PARA OPTAR POR
EL TÍTULO DE ECONOMISTA**

ASESORES

ELKIN BALETA ARAUJO

MARTHA ELENA LINERO

**UNIVERSIDAD POPULAR DEL CESAR
FACULTAD DE CIENCIAS ADMINISTRATIVAS, CONTABLES Y ECONÓMICAS
PROGRAMA DE ECONOMÍA**

2024

TABLA DE CONTENIDO

AGRADECIMIENTOS	4
LISTA DE TABLAS	7
LISTA DE GRÁFICOS	8
RESUMEN	9
ABSTRACT	10
INTRODUCCIÓN	11
CAPITULO I	12
1 EL PROBLEMA DE LA INVESTIGACIÓN	12
1.1 PLANTEAMIENTO DEL PROBLEMA	12
1.2 FORMULACIÓN DEL PROBLEMA	16
1.3 SISTEMATIZACIÓN DEL PROBLEMA	16
2 OBJETIVOS DE LA INVESTIGACIÓN	17
2.1 OBJETIVO GENERAL	17
2.2 OBJETIVOS ESPECÍFICOS	17
3 JUSTIFICACIÓN DE LA INVESTIGACIÓN	17
3.1 JUSTIFICACIÓN TEÓRICA	17
3.2 JUSTIFICACIÓN PRÁCTICA	19
3.3 JUSTIFICACIÓN SOCIAL	20
3.4 JUSTIFICACIÓN METODOLÓGICA	21
4 DELIMITACIÓN DE LA INVESTIGACIÓN	22
CAPITULO II	23
5 MARCO REFERENCIAL	23

5.1	MARCO TEÓRICO	23
5.2	MARCO CONCEPTUAL	29
5.3	ALCANCE	32
6	HIPÓTESIS	33
6.1	OPERACIONALIZACIÓN DE LA HIPÓTESIS	33
6.2	DEFINICIÓN DE VARIABLES E INDICADORES	34
CAPITULO III		36
7	METODOLOGÍA	36
7.1	MÉTODO DE ESTUDIO	36
7.2	ENFOQUE DE LA INVESTIGACIÓN	36
7.3	TIPO DE LA INVESTIGACIÓN	37
7.4	DISEÑO DE LA INVESTIGACIÓN	38
7.4.1	POBLACIÓN	38
7.4.2	FUENTES Y TÉCNICAS DE RECOLECCIÓN DE DATOS	39
7.4.3	INSTRUMENTOS	40
7.4.4	PROCEDIMIENTOS	40
7.5	CRONOGRAMA DE ACTIVIDADES	44
8	RESULTADOS	45
8.1	DESARROLLO DE OBJETIVOS	45
9	CONCLUSIONES	59
10	RECOMENDACIONES	61
REFERENCIAS		63
ANEXOS		72
ANEXO A		72

RESUMEN

La investigación tuvo como principal objetivo analizar la inserción laboral de los jóvenes entre 20 y 28 años en la ciudad de Valledupar durante el período 2018 – 2022, teniendo en cuenta como los altos índices de desempleo juvenil e informalidad han llevado a que cada vez sean más los valduparenses que no cuenten con los ingresos suficientes para satisfacer sus necesidades básicas, en donde está se sustentó teóricamente con autores como: (Weller, 2003), (Palau, Caputo, & Segovia, 2006), (OIT, 2008), (Muñoz & Riquelme, 2016), (Rengifo, 2018), (Serna, Alzate, & Castro, 2006), (Sepulveda, 2006), (Gobbi, 2008), y (González, 2018). Este estudio se caracterizó por ser de tipo descriptivo llegando a un conocimiento tipo explicativo, con un enfoque cuantitativo, además de que contó con una población de 483,250 habitantes que corresponde a toda la cabecera municipal de Valledupar y con una muestra de 96 personas para la recolección de información.

De igual manera, para realizar dicho análisis se utilizó como instrumento una encuesta, en donde los resultados demostraron que ciertos factores inciden en la inserción laboral de los jóvenes entre 20 y 28 años, a raíz de estos hallazgos se formularon una serie de recomendaciones para abordar esta problemática, como lo fueron; priorizar el empleo estable a tiempo completo para jóvenes, incentivar la creación de emprendimientos, formalizar los trabajos independientes, desarrollar políticas públicas que incentiven a las empresas a promover la inclusión social, entre otros. Esto con el fin de poder estimular el empleo juvenil y asegurar mejores garantías para los habitantes de la ciudad y así mitigar la problemática en estudio.

Palabras Clave: Inserción laboral, desempleo juvenil, informalidad y falta de ingresos.

ABSTRACT

The main objective of the research was to analyze the labor insertion of young people between 20 and 28 years old in the city of Valledupar during the period 2018 - 2022, taking into account how the high rates of youth unemployment and informality have led to more and more Valduparenses who do not have sufficient income to satisfy their basic needs, where it is was theoretically supported by authors such as: (Weller, 2003), (Palau, Caputo, & Segovia, 2006), (OIT, 2008), (Muñoz & Riquelme, 2016), (Rengifo, 2018), (Serna, Alzate, & Castro, 2006), (Sepulveda, 2006), (Gobbi, 2008), y (González, 2018). This study was characterized by being descriptive in nature, reaching explanatory knowledge, with a quantitative approach, in addition to having a population of 483,250 inhabitants that corresponds to the entire municipal capital of Valledupar and with a sample of 96 people for collection. of information.

Likewise, to carry out this analysis, a survey was used as an instrument, where the results showed that certain factors affect the labor insertion of young people between 20 and 28 years old. As a result of these findings, a series of questions were formulated. recommendations to address this problem, such as; prioritize stable full-time employment for young people, encourage the creation of businesses, formalize independent jobs, develop public policies that encourage companies to promote social inclusion, among others. This in order to stimulate youth employment and ensure better guarantees for the inhabitants of the city and thus mitigate the problem under study.

Key Words: Job insertion, youth unemployment, informality and lack of income.

INTRODUCCIÓN

La inserción laboral de los jóvenes es un aspecto crucial que influye directamente en la dinámica del mercado laboral en la ciudad de Valledupar. Durante años, la problemática sobre la deficiencia de la inserción laboral ha sido objeto de preocupación debido a sus efectos perjudiciales en la calidad de vida de la población joven y en el desarrollo económico local. En este contexto, surge la necesidad de realizar una investigación exhaustiva que analice la inserción laboral de los jóvenes en Valledupar, con el objetivo de identificar los factores que afectan la empleabilidad de este grupo demográfico y proponer estrategias efectivas para mejorar su situación laboral.

En cuanto a la estructura de la investigación, se desarrolló por capítulos. En el Capítulo I se encuentra todo lo concerniente al problema de investigación, aquí se realizó una descripción y formulación detallada de la problemática, seguido de la sistematización del problema y el planteamiento de los objetivos general y específico, también se plantea la justificación y se delimita la investigación. El Capítulo II aborda las bases teóricas y conceptuales que sustentan el estudio, además de la hipótesis, el alcance y la operacionalización de variables.

En el capítulo III se halla la metodología utilizada para llevar a cabo el estudio, en la cual se determina el enfoque, el tipo y diseño de la investigación, técnicas de instrumentos de recolección de datos, técnica de análisis de datos y procedimientos desarrollados. Finalmente, en el Capítulo IV se presentan los resultados obtenidos, las respectivas conclusiones y recomendaciones que se basan en el análisis de los datos recopilados durante el proceso de investigación, ahí se detallan las estrategias que surgen como respuesta a los hallazgos, los cuales están diseñadas para abordar los problemas de la inserción laboral y reducir el desempleo juvenil en Valledupar. Este capítulo finaliza con las referencias bibliográficas y los anexos.

CAPITULO IV

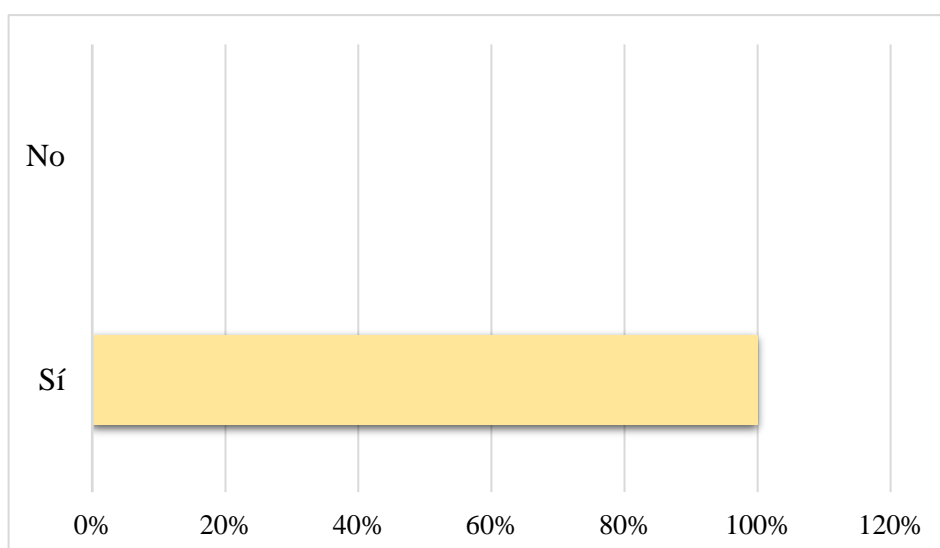
8 RESULTADOS

La finalidad de esta investigación es analizar la deficiente inserción laboral de los jóvenes entre 20 y 28 años en la ciudad de Valledupar durante el periodo 2018-2022, lo cual permite conocer las distintas dificultades que presenta este grupo de población al momento de ingresar al mercado laboral, para así poder formular estrategias que busquen minimizar esta problemática. Es por ello que en este apartado se realizó un análisis descriptivo con la información recolectada, el cual se llevó a cabo partiendo de los objetivos de la investigación para un mejor desarrollo y cumplimiento de estos.

8.1 Desarrollo de Objetivos

1. Identificar cuáles son las causas del desempleo juvenil en la ciudad de Valledupar.

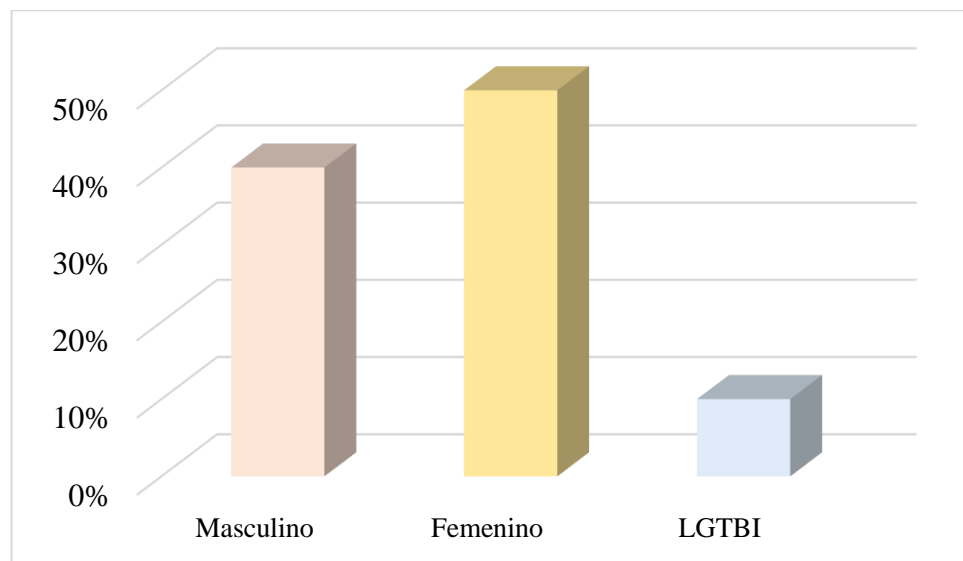
Gráfico 1. ¿Su rango de edad esta entre los 20 y 28 años?



Fuente: Elaboración propia 2024.

Estos resultados indican que el 100% de los encuestados pertenecen al rango de edad entre 20 y 28 años. Nadie respondió “No” a esta pregunta. Lo que sugiere que todos los participantes encuestados se encuentran dentro de este grupo demográfico en específico. Este hallazgo destaca la importancia de comprender las experiencias laborales de los jóvenes en la ciudad de Valledupar.

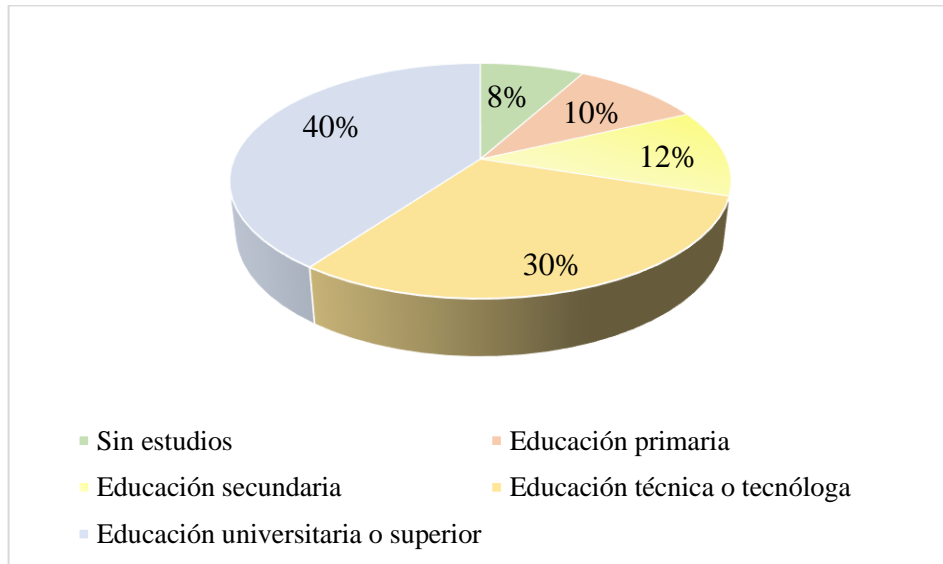
Gráfico 2. Sexo



Fuente: Elaboración propia 2024

Los resultados muestran una distribución diversa en cuanto al sexo de los participantes. Se observa que el 40% de los encuestados se identifican como masculinos, mientras que el 50% se identifican como femeninos. Además, un 10% de la muestra se identifica como parte del colectivo LGTBI (Lesbianas, Gays, Bisexuales, Transgénero e Intersexuales). Esta variedad en la muestra refleja la importancia de considerar la diversidad de género al estudiar las situaciones laborales de los jóvenes en Valledupar, reconociendo los posibles desafíos únicos que enfrentan diferentes grupos en el mercado laboral.

Gráfico 3 . ¿Cuál es su nivel educativo alcanzado?



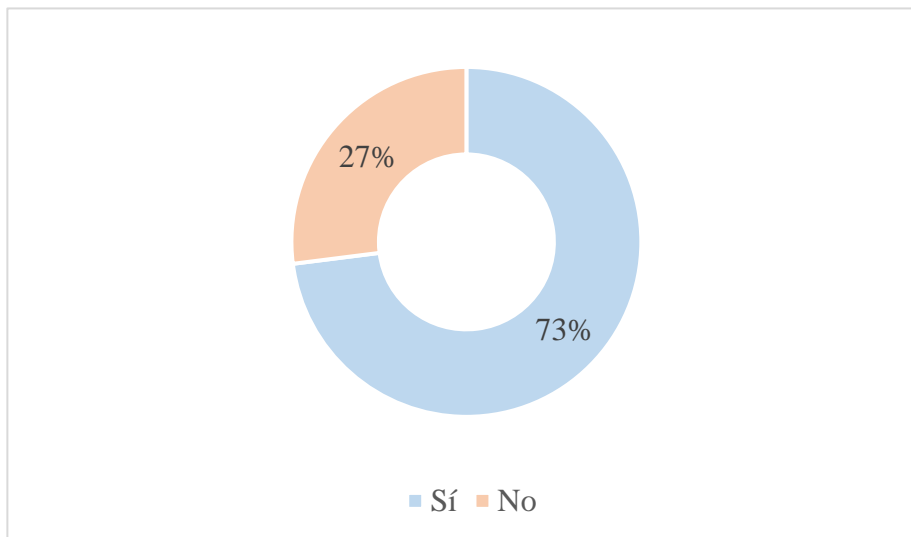
Fuente: Elaboración propia 2024.

El gráfico muestra el nivel de educación alcanzado por los jóvenes encuestado en la cabecera municipal con relación a su inserción laboral. Según los datos obtenidos se observa que el 40% de los jóvenes han completado la educación universitaria o superior, mientras que el 30% ha alcanzado un nivel de educación técnica o tecnológica, el 12% ha logrado completar la educación secundaria y un 10% tiene educación primaria como máximo nivel alcanzado. Sorprendentemente, un pequeño porcentaje del 8% se encuentra en la categoría “Sin estudios”.

Estos datos sugieren que una proporción considerable de jóvenes en este grupo de edad no ha logrado obtener un título universitario o superior, lo que puede tener implicaciones en su capacidad para encontrar empleo y oportunidades laborales acordes a sus aspiraciones. Por otro lado, un porcentaje significativo ha optado por la formación técnica o tecnológica, lo cual puede brindarles habilidades específicas y facilitar su ingreso al mercado laboral en ciertas áreas. Aunque, un grupo menor (12%) del total ha completado la educación secundaria como máximo nivel alcanzado, podrían presentar desafíos adicionales en su inserción laboral. La presencia de un porcentaje no despreciable de jóvenes sin estudios subraya la

importancia de políticas y programas de educación y formación que aborden las necesidades y aspiraciones de esta población para mejorar sus oportunidades de empleo y desarrollo laboral.

Gráfico 4 . ¿Consideras que la falta de habilidades específicas requeridas por el mercado laboral es un obstáculo para conseguir empleo?



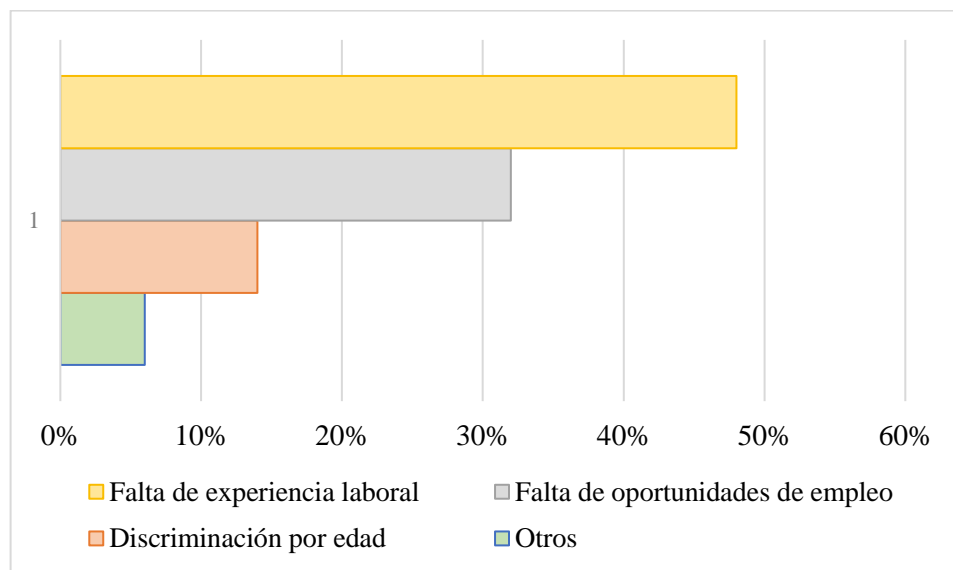
Fuente: Elaboración propia 2024.

Según la gráfica mostrada, el 73% de los encuestados considera que la falta de habilidades específicas requeridas por el mercado laboral es un obstáculo para conseguir empleo. Por otro lado, el 27% no percibe esa carencia de habilidades específicas como un impedimento para obtener un empleo. Estos resultados sugieren que una amplia mayoría de los participantes reconoce la importancia de adquirir las habilidades y competencia demandadas por el mercado laboral actual, y consideran que carecer de ellas puede dificultar significativamente la obtención de un empleo acorde a sus necesidades. Por el contrario, una minoría no percibe la falta de habilidades específicas como un impedimento para conseguir empleo.

Esta información puede ser relevante para comprender los desafíos que enfrentan los jóvenes al buscar empleo por primera vez, así como para orientar esfuerzos

hacia la capacitación y formación en competencias exigidas por los empleadores, por lo que podría contribuir a abordar el problema del desempleo juvenil en la región.

Gráfico 5 . ¿Cuál consideras que es el mayor desafío al buscar empleo como joven en valledupar?



Fuente: Elaboración propia 2024.

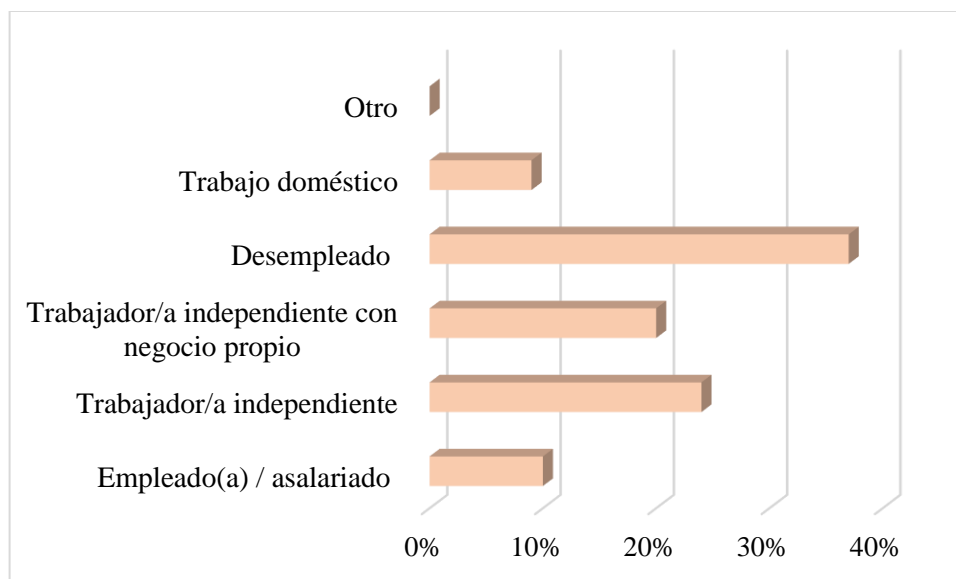
Al analizar la gráfica se observa, que el mayor desafío que enfrentan los jóvenes al buscar empleo en Valledupar es la falta de experiencia laboral, con un 48% de las respuestas. El segundo desafío más importante señalado es la falta de oportunidades de empleo, con un 32% de las respuestas. La discriminación por edad representa un 14%, mientras que un 6% de los encuestados indicó otras razones diferentes a las opciones proporcionadas. Por lo tanto, estos datos indican que la falta de experiencia previa y las limitadas oportunidades laborales disponibles son percibidas como las principales causas del desempleo juvenil en esta ciudad. Adquirir experiencia y ampliar las opciones de empleo parecen ser desafíos claves a abordar para facilitar la inserción laboral de este grupo poblacional.

Esta información proporcionada podría orientar estrategias y políticas enfocadas

en brindar más oportunidades de prácticas, pasantías y programas de formación que permitan a los jóvenes adquirir la experiencia requerida, así como fomentar la creación de nuevas fuentes de empleo en la región.

2. Conocer las razones por las cuales los jóvenes entre 20 y 28 años han tenido que recurrir a trabajos informales en la ciudad de Valledupar.

Gráfico 6 . ¿En qué situación laboral se encuentra actualmente?



Fuente: Elaboración propia 2024.

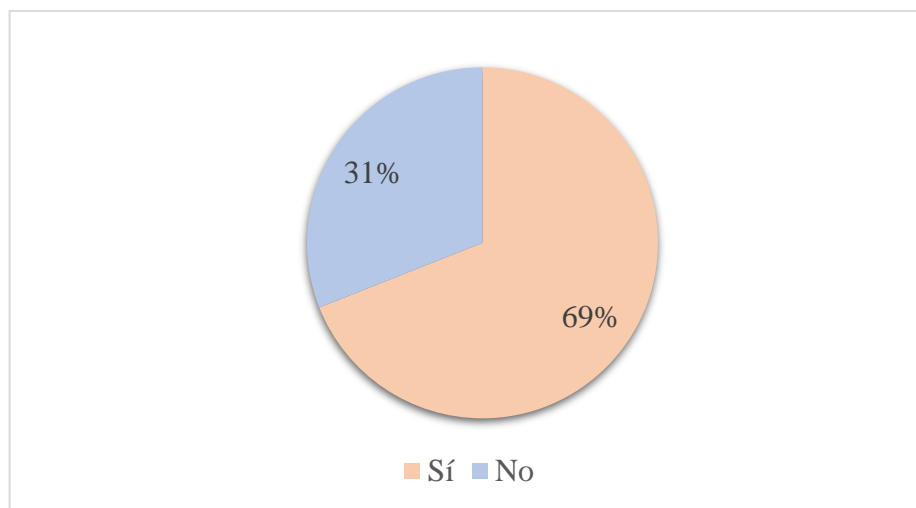
Estos resultados reflejan la situación laboral actual de los jóvenes en el municipio de Valledupar. Se observa que una proporción significativa de encuestados se encuentra desempleada, representando el 37% de las respuestas. Por lo que indica una preocupación importante con respecto a la falta de oportunidades laborales remuneradas. Además, se destaca que un porcentaje considerable de los encuestados trabaja de forma independiente, ya sea como trabajador(a) (24%) o como trabajador/a independiente con negocio propio (20%). Esto podría indicar una tendencia hacia el emprendimiento y la búsqueda de oportunidades laborales autónomas entre los residentes del municipio.

Por otro lado, el 10% de los encuestados reportó estar empleados/as o asalariados, lo que indica que hay un número significativo de personas que han encontrado trabajo en el sector formal. Por último, se observa que una pequeña proporción de los encuestados (9%) están involucrados/as en el trabajo doméstico, lo que resalta la importante de reconocer y valorar este tipo de trabajo en la sociedad.

Estos resultados proporcionan una visión general de la diversidad de situaciones laborales dentro del municipio de Valledupar, destacando la presencia significativa del desempleo y la prevalencia del trabajo independiente, junto con una menor representación en el empleo asalariado y el trabajo doméstico.

De acuerdo a lo anteriormente planteado, se evidencia un panorama desafiante, donde obtener empleos estables y bien remunerados se vuelve cada vez más difícil para este grupo demográfico, lo que podría llevarlos a aceptar trabajos independientes que puede implicar inestabilidad laboral y falta de seguridad social.

Gráfico 7 . ¿Trabaja de manera informal?

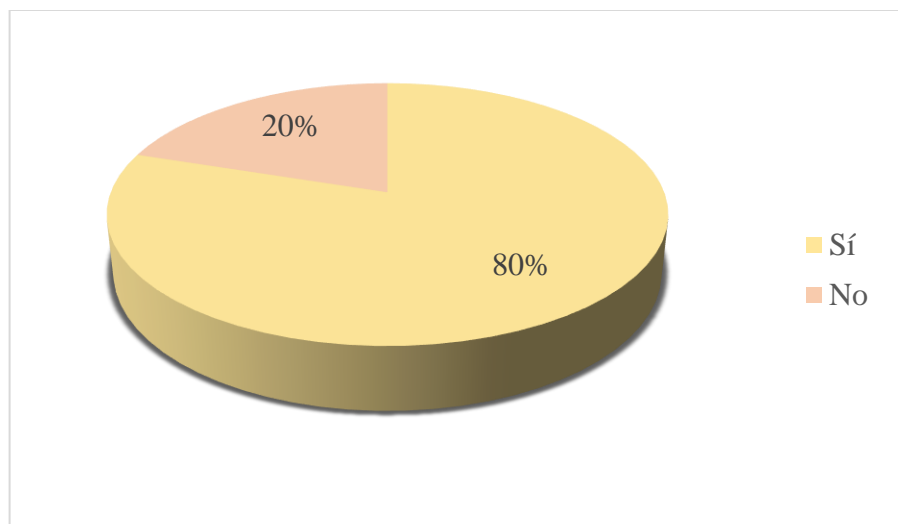


Fuente: Elaboración propia 2024.

Basándose en el dato proporcionado por la gráfica, se puede evidenciar que una amplia mayoría que esquivale al 69% de los encuestados respondieron que sí trabajan de manera informal. Y que sólo el 31% indicó que no se encuentran

trabajando en la informalidad. Como resultado, estos porcentajes muestran una alta prevalencia del empleo informal, la cual no requiere de una formación específica pero que les proporciona ingresos necesarios a los jóvenes para subsistir. Sin embargo, esta situación puede limitar su crecimiento profesional a largo plazo y su capacidad para avanzar en sus carreras.

Gráfico 8 . ¿Haz tenido dificultades para encontrar empleo en Valledupar?

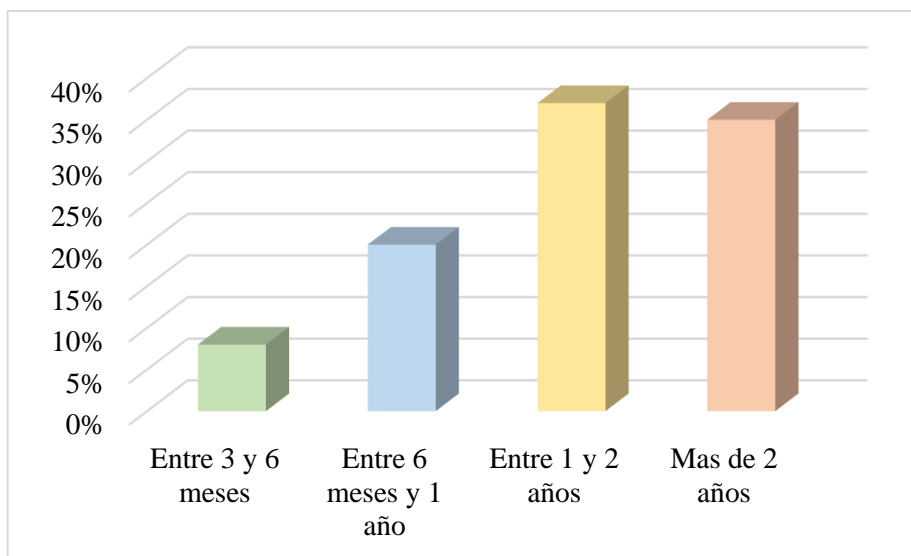


Fuente: Elaboración propia 2024.

Con estos resultados, se constata que una amplia mayoría (80%) de los encuestados afirman haber tenido dificultades para encontrar empleo en Valledupar y que solamente el 20% indica no haber enfrentado ninguna dificultad para conseguirlo.

Estos porcentajes demuestran que un número muy significativo de los jóvenes encuestados han experimentado retos importantes al querer incluirse en el mercado laboral por primera vez, esto confirma lo expuesto en los apartados anteriores en cuanto a la gravedad de la situación de desempleo en la ciudad.

Gráfico 9 . ¿Cuánto tiempo llevas buscando empleo?



Fuente: Elaboración propia 2024.

De acuerdo a la gráfica, un porcentaje relativamente bajo (8%), indica que los encuestados han estado buscando empleo entre 3 y 6 meses, mientras que el 20% lleva gestionando entre 6 meses y 1 año. Una parte significativa que es el 37% lleva un tiempo entre 1 y 2 años, en comparación con los que han estado buscando por más de 2 años (35%).

Estos datos reflejan que la gran mayoría, el 72% (sumando los dos últimos porcentajes), ha enfrentado períodos prolongados de búsqueda de empleo superiores a 1 año, lo cual es un indicador preocupante de los problemas persistentes que enfrenta la población juvenil en Valledupar para insertarse en el mercado laboral. Además, La prolongada búsqueda de empleo sin resultados positivos puede tener un impacto negativo en la situación económica y perspectivas de los jóvenes, empujándolos a aceptar trabajos precarios como alternativa ante la falta de opciones formales.

9 CONCLUSIONES

Finalmente, a lo largo de este proyecto se ha realizado un análisis profundo y detallado sobre la situación del empleo juvenil en Valledupar durante el período comprendido entre 2018 y 2022, identificando las principales dificultades, causas percibidas, impactos negativos y las medidas que se consideran más efectivas para abordar esta problemática, en donde los hallazgos arrojados por esta investigación han proporcionado una visión crítica sobre los desafíos económicos y sociales que enfrenta esta comunidad, destacando la influencia significativa del mercado laboral en la calidad de vida de sus habitantes.

Asimismo, los resultados obtenidos en este estudio respaldan la aceptación de las hipótesis planteadas en el Capítulo II, indicando que los jóvenes del mundo no están exentos de las problemáticas de inserción laboral, de hecho, cada vez es más el número de técnicos, tecnólogos y profesionales que tienen pocas posibilidades en insertarse en el mercado laboral. Por lo que los factores como la falta de experiencia, edad, nivel de estudios, entre otros, provocan un aumento en la tasa de desempleo juvenil, donde quienes cuentan con estudios superiores terminados y estén en sus etapas iniciales de vinculación laboral son los más afectados de manera directa ante esta situación.

De igual modo, este estudio destaca la importancia de que para abordar los problemas relacionados con inserción laboral en Valledupar se requiere de políticas públicas efectivas que promuevan la creación de empleo, mejoren la calidad de los trabajos existentes y establezcan seguridad social más sólidas para proteger a los grupos vulnerables. Además, es esencial fomentar el desarrollo de los sectores productivos locales para aprovechar el potencial de la fuerza laboral y mejorar la calidad de vida de los residentes en el municipio.

Esta investigación, no solo proporciona una comprensión más profunda de los desafíos económicos y sociales que enfrenta Valledupar, sino que también

establece una base sólida para la toma de decisiones y la implementación de medidas que aborden estos problemas de manera efectiva, con el objetivo de que el impacto de estas acciones pueda ser significativo, mejorando la calidad de vida de la población y estableciendo el camino hacia un futuro más próspero y equitativo en la cabecera municipal.

10 RECOMENDACIONES

- Establecer una política pública de empleo joven en el municipio de Valledupar y asegurar que sea verdaderamente equitativa, inclusiva y beneficiosa para todos los jóvenes de la comunidad, sin importar su género, origen étnico, condición socioeconómica u otras características. Este enfoque garantizará que se aborden las necesidades y aspiraciones de todos los jóvenes de manera justa y efectiva.
- Promover el espíritu emprendedor entre los jóvenes y brindar apoyo a los trabajadores informales a través de la creación de programas que fomenten el desarrollo de microempresas, como la entrega de microcréditos, asesoría y capacitación para que puedan establecer sus negocios de manera formal. Además, es importante brindarles apoyo durante los primeros años, ya que son los más desafiantes, por lo tanto, es necesario impulsar y respaldar la formación de pequeñas empresas y establecer planes de apadrinamiento.
- Desarrollar políticas públicas que incentiven a las empresas a promover la inclusión laboral de los jóvenes. Esto podría incluir el diseño de programas de incentivos fiscales para las empresas que contraten jóvenes sin experiencia previa y proporcionen oportunidades de empleo a personas que están ingresando al mercado laboral por primera vez.
- Para lograr las estrategias planteadas es necesario que existan fuertes alianzas entre el sector privado, el sector público, la academia y los distintos gremios de la producción como la Cámara de Comercio, Fenalco, ACOPI y Asobancaria para que el apoyo a todo lo propuesto sea mayor, puedan conservarse y crecer a lo largo del tiempo. Ya que, al trabajar juntos, estos actores pueden aprovechar sus recursos y fortalezas para desarrollar e implementar soluciones efectivas y sostenibles que beneficien a los jóvenes y a la sociedad en su conjunto.

- Incentivar la realización periódica de este tipo de estudios para tener un control y seguimiento de los mayores problemas presentados en la ciudad de Valledupar como lo es el desempleo juvenil, con la necesidad que estos puedan ser financiados por el gobierno para garantizar que la investigación pueda ser mucho más amplia y se obtenga resultados más precisos, lo que permitirá tener un mayor conocimiento de la situación y tomar medidas más efectivas para abordar estos problemas.

REFERENCIAS

- Aguilar, F., Quejada, R., & Contreras, M. (2012). *Desempleo juvenil en Cartagena de Indias: un análisis transversal de sus causas y consecuencias*. (P. e. Población, Ed.) Obtenido de https://www.scielo.org.mx/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1405-74252013000100003
- Arenales, M., & Perdigon, F. (2011). EL DESEMPLEO, UNA PROBLEMÁTICA QUE NO DEJA DE EXISTIR EN COLOMBIA (1991-2009) . Madrid: Revista estudiantes fac.cienc.econ. Obtenido de <https://revistas.unimilitar.edu.co/index.php/CREFCE/article/view/3262/2967>
- Arias, F. (2012). *EL PROYECTO DE INVESTIGACIÓN* (6 ed.). Venezuela: EDITORIAL EPISTEME. Obtenido de https://www.researchgate.net/publication/301894369_EL_PROYECTO_DE_INVESTIGACION_6a_EDICION
- Arias, J., Villasís, M., & Miranda, M. (2016). El protocolo de investigación III: la población de estudio. *Rev Alerg Méx*, 63, 201. Obtenido de <https://www.redalyc.org/pdf/4867/486755023011.pdf>
- Arranz, E. (2022). ¿Qué es el mercado laboral? *Fundacion Adecco*. Obtenido de El Blog - Fundacion Adecco: <https://fundacionadecco.org/blog/que-es-el-mercado->

- DAFP. (2022). *Ley 2214 de 2022*. Obtenido de Departamento Administrativo de la Función Pública : https://www.funcionpublica.gov.co/eva/gestornormativo/norma_pdf.php?i=188266
- DANE. (2015). La Gran Encuesta Integrada de Hogares. En *La inserción laboral de los jóvenes en Colombia. Retos y perspectivas* (pág. 46). Colombia. Obtenido de [http://vip.ucaldas.edu.co/juridicas/downloads/Juridicas16\(1\)_4.pdf](http://vip.ucaldas.edu.co/juridicas/downloads/Juridicas16(1)_4.pdf)
- DANE. (2023). Valledupar tiene más jóvenes desempleados que el resto de ciudades del Caribe. *El Pilon*, pág. 1. Obtenido de <https://elpilon.com.co/valledupar-tiene-mas-jovenes-desempleados-que-el-resto-de-ciudades-del-caribe/>
- Dzul, M. (s.f). *Diseño No Experimental*. Universidad Autónoma del Estado de Hidalgo, Hidalgo. Obtenido de https://www.uaeh.edu.mx/docencia/VI_Presentaciones/licenciatura_en_mercadotecnia/fundamentos_de_metodologia_investigacion/PRES38.pdf
- FORLAC. (s.f). *FORLAC - OIT*. Organización Internacional del Trabajo . Oficina Regional para América Latina y el Caribe. Obtenido de https://www.ilo.org/wcmsp5/groups/public/---americas/---ro-lima/documents/publication/wcms_244404.pdf
- Gamboa, J. (2007). *La Empleabilidad y la Iniciativa Personal Como Antecedentes de la Insercion Laboral*. Valencia: Instituto Valenciano de Investigaciones

Económicas, S.A. Obtenido de

<https://www.ivie.es/downloads/docs/wpasec/wpasec-2007-01.pdf>

Gobbi, E. (2008). *Inserción Laboral y Jóvenes en Situación de Pobreza.*

Representaciones del Proceso de Inserción Laboral de Jóvenes en Situación de Pobreza. Un Abordaje Simbólico de la Problemática. La Plata, Argentina:

Creative Commons Argentina. Obtenido de

http://www.memoria.fahce.unlp.edu.ar/trab_eventos/ev.6097/ev.6097.pdf

González, P. (2018). Proyecto De Inserción Sociolaboral Para Jóvenes Del Barrio

España (Valladolid). *Proyecto De Inserción Sociolaboral Para Jóvenes Del*

Barrio España (Valladolid). Universidad De Valladolid, Palencia, España.

Obtenido de <https://uvadoc.uva.es/bitstream/handle/10324/29337/TFG-L1908.pdf?sequence=1>

Gregg, P., & Tominey, E. (2004). *The wage scars from youth unemployment.* Bristol:

CMPO. doi:<https://doi.org/10.1016/j.labeco.2005.05.004>

Guerra, A. (2022). *El desempleo juvenil en Valledupar, más allá de las cifras.*

Obtenido de El Pilon: <https://elpilon.com.co/el-desempleo-juvenil-en-valledupar-mas-alla-de-las-cifras/>

Londoño, S., & Álvarez, C. (2018). Condiciones de desarrollo humano y exclusión

social laboral en jóvenes de Manizales. *ESPACIOS*, 39(9), 3. Obtenido de

<https://www.revistaespacios.com/a18v39n09/a18v39n09p11.pdf>

- M., C. (2008). *Dificultades en la inserción laboral de los jóvenes de 18 y 19 años con estudios secundarios completos*. Obtenido de <https://es.scribd.com/doc/7458368/Tesis-Insercion-Laboral-de-Jovenes#>.
- Mendez, A. (1995). *Guia Para Elaborar Diseños de Investigación de Ciencias, Economicas, Contables y Administrativas*. Santa Fe de Bogotá: McGraw Hill.
- Méndez, C. (2012). *Guia Para Elaborar Diseños de Investigacion en Ciencias Economicas, Contables y Administrativas (2 ed.)*. Colombia: McGraw-Hill Interamericana S.A. Obtenido de <https://repository.urosario.edu.co/handle/10336/30068>
- Ministerio de Trabajo . (2020). *Ministerio de Trabajo*. Obtenido de <https://www.mintrabajo.gov.co/documents/20147/0/3.+P.+Res+Reglamenta+Ley+1988-19+Metodologia+para+Pol%C3%ADtica+Vendedores+Informales.pdf/3eb3810f-88ed-7c94-fea66d46aef55d58?t=1581612408995#:~:text=Que%20c>
- Municipal, P. d. (2020). *Plan de Desarrollo Municipal Astrea (2020 – 2023) “UNIDOS, CAMINO A LA PROSPERIDAD”*.
- Muñoz, E., & Riquelme, A. (2016). La Insercion Sociolaboral con Jovenes en Situacion de Riesgo de Exclusión Social: El Papel del Educador Social. *RES, Revista de Educacion Social*(23), 244 - 245. Obtenido de https://eduso.net/res/wp-content/uploads/2020/06/experiencia6_res_23.pdf

- Muñoz, V. (s.f). *Apuntes teóricos sobre la crisis del empleo juvenil*. Universidad Pablo de Olavide. Obtenido de [https://www.injuve.es/sites/default/files/Abre%20en%20ventana%20nueva%203.%20Apuntes%20te%C3%B3ricos%20sobre%20la%20crisis%20del%20empleo%20juvenil.%20V%C3%ADctor%20Manuel%20Mu%C3%B1oz%20S%C3%A1nchez%20\(pdf\).pdf](https://www.injuve.es/sites/default/files/Abre%20en%20ventana%20nueva%203.%20Apuntes%20te%C3%B3ricos%20sobre%20la%20crisis%20del%20empleo%20juvenil.%20V%C3%ADctor%20Manuel%20Mu%C3%B1oz%20S%C3%A1nchez%20(pdf).pdf)
- Neffa, J., Panigo, D., Pérez, P., & Persia, J. (2014). *Actividad, empleo y desempleo : conceptos y definiciones*. (J. C. Neffa, Ed.) Buenos Aires: CEIL-CONICET. Obtenido de http://biblioteca.clacso.edu.ar/Argentina/ceil-conicet/20171027042035/pdf_461.pdf
- OIT. (2008). *El Trabajo Infantil y los Problemas de la Inserción Laboral Juvenil en Centroamérica, Panamá y República Dominicana: restricciones al desarrollo de trayectorias laborales positivas*. Organización Internacional del Trabajo. San José: Diseño Editorial S.A.
- Palau, M., Caputo, L., & Segovia, D. (2006). Paraguay: expectativas y estrategias laborales personales de los jóvenes. En J. Weller, *Los Jóvenes y el Empleo en América Latina Desafíos y Perspectivas Ante el Nuevo Escenario Laboral* (págs. 69 - 85). Colombia: CEPAL en coedición con Mayol Ediciones S.A., 2006. Obtenido de <https://repositorio.cepal.org/server/api/core/bitstreams/87c48560-225d-41e0-b9f7-c5032ba295e4/content>

Ramón, D. (2018). *EL MÉTODO DEDUCTIVO EN LA GENERACIÓN DE DATOS CONFIABLES EN EL ESTUDIO DE LA POBLACIÓN AFRODESCENDIENTE*. UNIDAD ACADÉMICA DE CIENCIAS SOCIALES, Machala. Obtenido de <http://repositorio.utmachala.edu.ec/bitstream/48000/12258/1/ECUACS%20DE00008.pdf>

Rengifo, M. (2018). *Insercion Laboral de Jovenes Egresados a Nivel Técnico y Tecnológico del SENA*. Palmira, Colombia: Redipe. Obtenido de <https://redipe.org/editorial/insercion-laboral-de-jovenes-egresados-a-nivel-tecnico-y-tecnologico-del-sena/>

Salomao, A. (2023). *¿Qué es un estudio descriptivo y por qué es importante en la investigación?* Obtenido de Mind the Graph: <https://mindthegraph.com/blog/es/que-es-un-estudio-descriptivo/>

Sánchez, A. (s.f). *EMPLEO*. México: Instituto de Investigaciones Jurídicas. Obtenido de <https://archivos.juridicas.unam.mx/www/bjv/libros/6/2975/20.pdf>

Sánchez, F. (2019). Fundamentos epistémicos de la investigación cualitativa y cuantitativa: Consensos y disensos. *Revista Digital de Investigación en Docencia Universitaria*, 13(1).

Saras, E. (2023). Técnicas e instrumentos de investigación en la actividad investigativa. *Revista Educación*, 21(21). Obtenido de <https://dialnet.unirioja.es/descarga/articulo/9141207.pdf>

- Scavino, P., & Vega, K. (2018). *Percepcion de Empleabilidad en Millennials que Trabajan Bajo la Modalidad de Practicas Universitarias en Lima Metropolitana*. Universidad San Ignacio de Loyola, Lima. Obtenido de [https://repositorio.usil.edu.pe/server/api/core/bitstreams/7633a061-f6d9-41a5-b0d7-678ac3318b10/content#:~:text=Meyer%20y%20Schwager%20\(2007\)%2C,a%20lo%20largo%20del%20tiempo](https://repositorio.usil.edu.pe/server/api/core/bitstreams/7633a061-f6d9-41a5-b0d7-678ac3318b10/content#:~:text=Meyer%20y%20Schwager%20(2007)%2C,a%20lo%20largo%20del%20tiempo)
- Sepulveda, L. (2006). Incertidumbre y Trayectorias Complejas: Un Estudio Sobre Expectativas y Estrategias Laborales De Jóvenes y Adultos Jóvenes En Chile. En J. Weller, *Los Jóvenes y el Empleo en América Latina Desafíos y Perspectivas Ante el Nuevo Escenario Laboral* (pág. 47). Colombia: Mayol Ediciones S.A. Obtenido de <https://repositorio.cepal.org/server/api/core/bitstreams/87c48560-225d-41e0-b9f7-c5032ba295e4/content>
- Serna, H., Alzate, J. R., & Castro, E. (2006). La Insercion Laboral de los Jovenes en Colombia. Retos y Perspectivas. *Revista Juridicas*, 16(1). doi:10.17151/jurid.2019.16.1.4.
- Valdebenito, D. (2023). Identificación de barreras y apoyos para un entorno laboral inclusivo. *Revista Con Trabajo*, 1. Obtenido de <https://fundacioncontrabajo.cl/blog/guias-para-la-empresa/barreras-apoyos-inclusion->

ANEXOS

Anexo A

ENCUESTA PARA ANALIZAR LA INSERCIÓN LABORAL DE LOS JOVENES ENTRE 20 Y 28 AÑOS EN LA CIUDAD DE VALLEDUPAR

Seleccione la respuesta que se ajuste a su situación actual, conteste la encuesta si tiene entre los 20 y 28 años.

1. ¿Su rango de edad esta entre los 20 y 28 años?

- Sí
- No

2. Sexo

- Masculino
- Femenino
- LGTBI

3. ¿Cuál es su nivel educativo alcanzado?

- Sin estudios
- Educación primaria
- Educación secundaria
- Educación técnica o tecnológica
- Educación universitaria o superior

4. ¿En qué situación laboral se encuentra laboralmente?

- Empleado(a) / asalariado
- Trabajador/a independiente
- Trabajador/a independiente con negocio propio
- Desempleado
- Trabajo domestico
- Otro