

**INCIDENCIA DEL ENTORNO FAMILIAR EN EL FENOMENO SOCIAL DEL  
TRABAJO INFANTIL DE NIÑOS ENTRE 9 Y 12 AÑOS DE EDAD EN LA  
GALERÍA POPULAR DE LA CIUDAD DE VALLEDUPAR**

**MARIA FERNANDA FRAGOSO PEREZ  
CAROLINA TORRES MUEGUES**

**UNIVERSIDAD POPULAR DEL CESAR  
FACULTAD DE DERECHO CIENCIAS POLITICAS Y SOCIALES  
PROGRAMA DE SOCIOLOGIA  
VALLEDUPAR – CESAR  
2016**

**INCIDENCIA DEL ENTORNO FAMILIAR EN EL FENOMENO SOCIAL DEL  
TRABAJO INFANTIL DE NIÑOS ENTRE 9 Y 12 AÑOS DE EDAD EN LA  
GALERÍA POPULAR DE LA CIUDAD DE VALLEDUPAR**

**MARIA FERNANDA FRAGOSO PEREZ  
CAROLINA TORRES MUEGUES**

**Presentado por optar al titulo de Sociologo**

**CARMEN HINOJOSA  
Asesor Temático**

**ELVA XENOVIA ROMERO  
Asesor Metodológico**

**UNIVERSIDAD POPULAR DEL CESAR  
FACULTAD DE DERECHO CIENCIAS POLITICAS Y SOCIALES  
PROGRAMA DE SOCIOLOGIA  
VALLEDUPAR – CESAR  
2016**

**NOTA DE ACEPTACION**

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
**Presidente(a)**

\_\_\_\_\_  
**Jurado**

\_\_\_\_\_  
**Jurado**

**Fecha,** \_\_\_\_\_

## **DEDICATORIA**

Primero quiero darle gracias a Dios por ofrecerme la sabiduría, inteligencia, paciencia, perseverancia para poder alcanzar este logro, dedico de manera especial a mi padre Lauro elias torres fuentes y a mi madre querida nellys muegos bello por estar hay en cada uno de los pasos que doy en la vida. pues ella fue el principal cimiento para la construcción de mi vida profesional donde me inculco las bases de responsabilidad y deseos de superación ; a mis hermanos jose Abel torres ,diana Ximena torres y marcela torres por su compañía y consejos

***Carolina torres muegos***

## DEDICATORIA

Primeramente quiero agradecer a Dios por permitirme culminar con éxito este nuevo peldaño que he conquistado en mi vida, lo he logrado con empeño, lucha y deseo; Gracias mis padres a mi familia por el cariño, apoyo moral y económico que siempre he recibido de ustedes en todo momento, con el cual he logrado culminar mi esfuerzo, terminando así mi carrera profesional, que es para mí la mejor herencias. LOS AMO

***Maria fernana fragoso***

## **AGRADECIMIENTOS**

### **Los autores expresan sus agradecimientos**

Agradezco a la universidad popular del cesar por habernos aceptado ser parte de ella y abierto las puertas de su seno científico para poder estudiar la carrera de sociología, así como también a los diferentes docentes que nos brindaron sus conocimientos.

A Dios nuestra guía y fortaleza que nos brindó día tras día.

A nuestros asesores elva xenovia y carmen Hinojosa que nos brindaron su conocimiento científico. Y a los perspectivas jurados asignados

Y para finalizar, también agradecer a todos los que fueron nuestros compañeros de clases durante todos los niveles de la universidad.

**Carolina torres y maria Fernanda fragozo**

## CONTENIDO

	pág.
INTRODUCCION	11
1. INCIDENCIA DEL ENTORNO FAMILIAR EN EL FENOMENO SOCIAL DEL TRABAJO INFANTIL DE NIÑOS ENTRE 9 Y 12 AÑOS DE EDAD EN LA GALERÍA POPULAR DE LA CIUDAD DE VALLEDUPAR	12
1.1. PLANTEAMIENTO DEL PROBLEMA	13
1.1.1 Formulación del Problema.	15
1.2. OBJETIVOS	15
1.2.1 Objetivo General	15
1.2.1.1 Objetivos Específicos:	15
1.3. JUSTIFICACION	16
1.3.1 Justificación teórica	16
1.3.2 Justificación práctica	17
1.3.3 Justificación metodológica	18
1.4. DELIMITACION	18
1.4.1 Delimitación Conceptual.	18
1.4.2 Delimitación Espacial	20
1.4.3 Delimitación Temporal	20
2. MARCO TEORICO	20
2.1 ANTECEDENTES HISTORICOS	20
2.2 ANTECEDENTES CIENTIFICOS	21
2.3 BASES TEORICAS	28
2.4 BASES LEGALES	32
2.5 MARCO CONCEPTUAL	36
3. METODOLOGIA	39
3.1 TIPO DE INVESTIGACIÓN	39
3.1.1 METODO	40
3.1.2 poblacion	40
3.1.3 Muestra	41
3.3.TECNICAS E INSTRUMENTOS	42
4. ANALISIS E INTERPRETACION DE LOS DATOS	433
4 1 PROCEDIMIENTO.	44
CONCLUSIONES	58jError! Marcador no definido.
RECOMENDACIONES	60jError! Marcador no definido.
BIBLIOGRAFIA	61
ANEXOS	61

## LISTA DE GRAFICOS

	<b>pág.</b>
<b>GRAFICO 1.</b> Sexo de los encuestados	43
<b>GRAFICO 2.</b> edad de los encuestados	43
<b>GRAFICO 3.</b> ¿Con quién vives	44
<b>GRAFICO 4.</b> <b>En que trabajas.</b>	45
<b>GRAFICO 5.</b> <b>A qué edad comenzaste a trabajar</b>	45
<b>GRAFICO 6.</b> <b>Cuántas horas trabajas al día</b>	46
<b>GRAFICO 7.</b> <b>Colaboras con los gastos de la casa</b>	46
<b>GRAFICO 8.</b> Que haces con el dinero que te ganas	47
<b>GRAFICO 9.</b> ¿Te obligan a trabajar?	47
<b>GRAFICO 10.</b> ¿Te gusta trabajar?	48
<b>GRAFICO 11.</b> ¿Por qué trabajas	49
<b>GRAFICO 12.</b> ¿Qué piensas del trabajo infantil?	50
<b>GRAFICO 13.</b> ¿Has sufrido algún accidente mientras trabajas?	51
<b>GRAFICO 14.</b> ¿Tus padres trabajan?	51
<b>GRAFICO 15.</b> ¿El salario de tus padres están entre?	52
<b>GRAFICO 16.</b> ¿Tienes hermanos laborando?	52
<b>GRAFICO 17.</b> ¿Tus hermanos colaboran con los gastos del hogar?	53
<b>GRAFICO 18.</b> <b>Estudias?</b>	53
<b>GRAFICO 19.</b> ¿Si no estudias quieres seguir estudiando?	54
<b>GRAFICO 20.</b> ¿Qué nivel educativo alcanzaste?	54

## RESUMEN

La presente investigación titulada **INCIDENCIA DEL ENTORNO FAMILIAR EN EL FENOMENO SOCIAL DEL TRABAJO INFANTIL DE NIÑOS ENTRE 9 Y 12 AÑOS DE EDAD EN LA GALERIA POPULAR DE LA CIUDAD DE VALLEDUPAR**; Este trabajo se enfoca desde diferentes puntos teóricos lo cual permitió añadir aspectos tales como objetivo general y específicos, los indicadores, variables, antecedentes investigativos, bibliografía donde se destacan Pedraza Avella A.C, Rivero Medina R., Alarcón Glasinovich.

Las metas a alcanzar en esta investigación son describir, indagar, reconocer e identificar las incidencias del entorno familiar en el fenómeno social del trabajo infantil y así mismo identificar las causas por las cuales se da dicho fenómeno y el tipo de consecuencia que genera a los niños del sector galería popular.

Metodológicamente es una investigación de tipo cuantitativo con corte descriptivo, donde se utilizaron como técnica de recolección de datos la observación, la entrevista, la encuesta también se creó un instrumento de recolección de datos el cual se aplicó a 20 niños entre edades de 9 a 12 años en el sector galería popular del cesar información que ayudo a sustentar y fundamentar esta investigación.

Por último se pudo identificar que los indicadores sociales que se encontraron en el sector galería popular del cesar más relevantes fueron que la causa primordial para que exista el trabajo infantil es la pobreza que existe en los hogares de los infantes.

**PALABRAS CLAVE:** entorno familiar, trabajo infantil, pobreza.

## ABSTRAC

The present qualified investigation INCIDENT OF THE FAMILIAR ENVIRONMENT IN THE SOCIAL PHENOMENON OF THE CHILDREN'S CHILD LABOUR BETWEEN 9 and 12 YEARS OF AGE IN THE POPULAR GALLERY OF VALLEDUPAR's CITY; This work focuses from different theoretical points which permitio to add aspeostos such as general aim and specifics, the indicators, variables, precedents investigTativos, bibliography where are outlined Pedraza Avella A.C, Rivero Medina R., Alarcon Glasinovich.

The goals of reaching in this investigation are to describe, to investigate, to admit and indentificar the incidents of the familiar environment in the social phenomenon of the child labour and likewise to identify the reasons for which one gives the above mentioned phenomenon and the type of consequence that generates to the children of the sector popular gallery.

Metologicamente is an investigation of quantitative type with descriptive cut, where the observation, the interview were in use like tecna of compilation of information, the survey also I believe an instrument of compilation of information which I apply popular gallery of the Caesar to 20 children between ages from 9 to 12 years in the sector information that I help to sustain and base this investigation.

Finally it was possible to identify that the social indicators that were in the sector popular gallery of the Caesar mas relevant were that the basic reason in order that the child labour exists is the poverty that exists in the homes of the infantes.

**KEY WORDS:** familiar environment, child labour, poverty.

## INTRODUCCION

La presente investigación denominada **INCIDENCIA DEL ENTORNO FAMILIAR EN EL FENOMENO SOCIAL DEL TRABAJO INFANTIL DE NIÑOS ENTRE 9 Y 12 AÑOS DE EDAD EN LA GALERIA POPULAR DE LA CIUDAD DE VALLEDUPAR**; se reconocen las causas y consecuencias y se identifican la participación de niños y niñas en el trabajo infantil. Por consiguiente se determinó que los niños del sector galería popular del cesar en la ciudad de Valledupar trabajan para contribuir económicamente al núcleo familiar al cual pertenecen,

Se escogió como foco de estudio la galería popular ubicada en el centro de la ciudad de Valledupar, donde se puede apreciar una población considerable de niños y niñas laborando en actividades no actas para su edad, presentando esto los diferentes rasgos que se evidencian en el trabajo infantil con relación a lo anterior se genera el objetivo general de este estudio, permitiendo así determinar los factores que conllevan a que se presente este fenómeno.

Este trabajo se enfoca desde diferentes puntos teóricos lo cual permitió añadir aspectos tales como objetivo general y específicos, los indicadores, variables, antecedentes investigativos, bibliografía donde se destacan Alarcon Glasinovich quien considera que el trabajo es percibido por muchos padres y madres como una suerte de escuela para la vida. Como una forma de capacitar a sus hijos no solo en termino de alguna habilidad o conocimiento referente a lo teórico Mincer y Becker con el cual se analiza la asignación del tiempo de la familia bajo el supuesto de que estas son agentes tanto productora como maximizadores de utilidad.

Otro autor como Pedraza Avella Aura Ceciclia afirma que el trabajo infantil es un fenómeno que preocupa a la sociedad actual en cuanto a que actúa en detrimento de uno de los grupos más vulnerables de la población. Dentro de sus principales consecuencias, además de ser claro que es un impedimento para que las y los niños y jóvenes satisfagan sus necesidades innatas de recreación, se presume que la vinculación temprana al trabajo tiene repercusiones negativas en la salud de los menores y a futuro.

De acuerdo a la metodología usada es una investigación de tipo cuantitativo con carácter descriptivo para determinar cómo es la incidencia familiar en el fenómeno

social del trabajo infantil de niños entre 9 y 12 años de edad en la galería popular del cesar de la ciudad de Valledupar; la muestra utilizada fue de 20 niños, con los cuales se caracterizó la función que cumple la familia como núcleo básico de la socialización primaria de la identidad personal y la adopción de roles, que conformaron la fuente oral donde se tomó en cuenta el señalamiento verbal y escrito por parte de los informantes.

Las técnicas e instrumentos utilizadas para llevar a cabo la investigación son enuestas, entrevistas individuales y colectivas más la revisión de documentos; se realizó un trabajo de campo donde se hace observación directa de los niños que trabajan en dicho sector y se les hace una entrevista y encuesta la muestra escogida como un cuestionario.

En la aplicación de la encuesta se realizó individualmente a cada niño y su tabulación fue de forma cuantitativa mediante gráficos circulares. Para llegar a los datos preliminares de esta investigación.

Se pudo obtener como conclusión que muchos de los menores trabajadores no cuenta con las condiciones necesarias para llevar una calidad de vida digna por factores presente en su entorno familiar tales como la pobreza, el desempleo, el desplazamiento forzoso y el bajo nivel educativo de los padres, razones por las cuales los padres los obligan a realizar cualquier tipo de trabajo para tener una fuente extra de ingreso familiar a pesar de que aún no están en condiciones de realizar labores debido en que están en una etapa donde lo único que importa es el sano esparcimiento, el estudio y otras actividades que exige su edad.

## **1. INCIDENCIA DEL ENTORNO FAMILIAR EN EL FENOMENO SOCIAL DEL TRABAJO INFANTIL DE NIÑOS ENTRE 9 Y 12 AÑOS DE EDAD EN LA GALERÍA POPULAR DE LA CIUDAD DE VALLEDUPAR**

## 1.1. PLANTEAMIENTO DEL PROBLEMA

A través de la hidrografía colombiana se ha podido determinar que el niño menor de edad ha sido utilizado y sigue siendo utilizado como un elemento de trabajo bien sea en la producción agrícola o en las labores domésticas mucho más donde los núcleos familiares son de origen campesino y poseen unos sistemas axiológicos valorativos de constructos mentales hacia el niño como forma de pervivencia de vida es decir; instruyen al niño hacia el futuro haciendo que este sea funcional desde muy temprana edad, pero a pesar de que estos postulados aparezcan beneficiosos para el mismo para el estado colombiano; se le están vulnerando muchos derechos como derecho a la educación al libre desarrollo, a la recreación, amor, protección y calidad de vida. Mucho mas cuando se han creado instituciones como el instuto colombiano de bienestar familiar ICBF quienes se encargan de supervisar la actividad de los niños en sus hogares con relación a sus padres y su entorno lo cual genera antagonismo en el constructo familiar y el mundo exógeno que también presenta un sistema normativo del cual hace parte la institucion presedente como ente regulador.

valledupar, oficialmente Ciudad de los Santos Reyes del Valle de Upar, es un municipio colombiano, capital del departamento del Cesar. Es la cabecera del municipio homónimo, el cual tiene una extensión de 4493 km<sup>2</sup>, 443 414 habitantes y junto a su área metropolitana reúne 662 9413 habitantes; está conformado por 25 corregimientos y 102 veredas. Está ubicada al nororiente de la Costa Caribe colombiana, a orillas del río Guatapurí, en el valle del río Cesar formado por la Sierra Nevada de Santa Marta al Oeste y la serranía del Perijá al Este. Por su parte Valledupar no esta excento de esta problemática siendo asi, como el niño ha sido utilizado para realizar muchas labores en el campo rural como la vaquería, elaboración de ladrillos, jornaleros, recolectores de café; esta explotacion del niño tomo auge cuando se dieron las grandes bonanzas como la algodonera y marinera. Estas actividades desde en el campo rural en épocas posteriores como la moderna han generado problemática que se han presentado de manera distinta al devenir del conflicto armado, debido a que han sido reclutados para ser convatientes algunos, ingresando a las filas de estos, dando como resultado el desplazamiento a las diferentes ciudades del país pasando de un contexto completamente rural a un contexto urbano donde es completamente distinto las condiciones de vida, mucho mas en estos niños que no poseen ningún tipo de educación ni constructos mentatles ni de hipervivencia en una metrópolis.

Por su parte, Valledupar actualmente enfrenta un grave problema social, que afecta cada día a más y más niños que vienen desplazados de diferentes municipios, veredas y corregimientos con el único fin de sobrevivir. El estilo de vida de estos niños es muy precario por el solo hecho de tener que ayudar a subsistir a sus familias. Lo que provoca vergüenza y frustración al trabajar a tan temprana edad, sin embargo muchos de estos niños son obligados por sus propios padres a trabajar para ellos y el poco dinero que ganan es arrebatado de sus manos al llegar a casa.

Esta problemática ha llevado a que estos niños sean utilizados en una explotación laboral en la ciudad de Valledupar en las áreas de la albañilería, servicios domésticos, coteros, servicios varios, etc. Así las cosas el fenómeno específico es el que amerita nuestro estudio el cual hace referencia como es denotar que en la galería popular del Cesar se encuentra un significativo número de niños con edades de 9 años en adelante realizando una serie de actividades no aptas para su edad según la constitución colombiana y demás leyes que protegen al menor es decir; se está dando una franca explotación laboral del menor en la galería popular de la ciudad de Valledupar siendo así como vemos que estos realizan actividades como: el cuidar carros, empacadores de productos, aseadores, recolectores de basura, mensajeros, vendedores venta de golosinas, caramelos, periódicos, cd's de música y videos; al mismo tiempo que se encuentran los limpiavidrios que ofrecen sus servicios aun sin el consentimiento de los "clientes etc,

En este caso se debe tener en cuenta cuál es la incidencia y las funciones de la familia en estos menores trabajadores. Ya que la familia cumple un papel importante en la evolución y desarrollo de la sociedad, es la base de la estructura cultural y social de esta, cumple un rol podemos conceptualizar a la familia como "Una institución social compuesto por individuos unidos por lazos de consanguinidad o no, de parentesco, de afectividad o de subsistencia, cuyo funcionamiento se mantiene a través de una estructura relacional de convivencia, sea esta funcional o no, pero que le permite un equilibrio y estabilidad para la sobrevivencia y mantenimiento del núcleo familiar.

en este caso se debe tener en cuenta las principales funciones de la familia que juegan un papel importante en el proceso de aprendizaje del niño, como agente socializador, entre ellas están:

- la función reproductora se compone del afecto que se constituye a partir de la satisfacción de requerimientos físicos y emocionales necesarios en el recién nacido para la reconstrucción del apego de la madre o otra figura sustituta.
- función de transmisión y recreación de la cultura e intermediación entre la persona y la sociedad: la forma como se realice este ejercicio de intermediación entre la persona y la sociedad está estrechamente relacionado con dinámicas sociales y realidades históricas, así como por las etapas del ciclo vital familiar y los cambios o condicionantes internos y externos que afectan al núcleo (muerte de algún miembro, enfermedades crónicas, cesantía, entre otros). La forma como se realice este ejercicio de intermediación entre la persona y la sociedad está estrechamente relacionado con dinámicas sociales y realidades históricas, la Formación de la identidad personal, la Familia como núcleo básico de la socialización primaria, es decir, el proceso de aprendizaje en el que el niño influido por la familia como agente socializador en las formas de aprehensión del mundo social objetivo. Todo este planteamiento nos ha dado pie para plantearnos la siguiente pregunta de investigación.

**1.1.1 Formulación del Problema.** ¿Cuál es la incidencia del entorno familiar en el fenómeno social del trabajo infantil de niños entre 9 y 12 años de edad en la galería popular de la ciudad de Valledupar?

## **1.2. OBJETIVOS**

### **1.2.1 Objetivo General**

¿Describir las incidencias del entorno familiar en el fenómeno social del trabajo infantil de niños entre 9 y 12 años de edad en la galería popular de la ciudad de Valledupar?

#### **1.2.1.1 Objetivos Específicos:**

- Indagar que incidencia tiene el entorno familiar en el fenómeno social del trabajo infantil de niños entre 9 y 12 años de edad en la Galería Popular del Cesar.
- Identificar las causas por las cuales se da el trabajo infantil de niños entre 9 y 12 años de edad en la galería popular de la ciudad de Valledupar.

- Reconocer las características y tipos de trabajo infantil que se da de niños entre 9 y 12 años de edad de la galería popular de la ciudad de Valledupar.
- Analizar el tipo de consecuencias que trae el trabajo infantil a los niños de 9 y 12 años de edad en la galería popular de la ciudad de Valledupar.

### **1.3. JUSTIFICACION**

La incidencia del entorno familiar en el trabajo infantil ha sido uno de los factores que ha intervenido en este fenómeno social del trabajo infantil entre niños de 9 y 12 años de edad en la galería popular de la ciudad de Valledupar debido a que muchos niños se ven en la necesidad de empezar a trabajar para poder mantenerse o mantener a sus familiares.

Lo que se pretende con esta investigación es tratar de identificar las causas principales por las cuales se da el trabajo infantil y el tipo de consecuencia que este acarrea.

- 1.3.1 Justificación teórica** En el transcurso de esta investigación se abordaran las teorías asociadas Con la incidencia familiar del trabajo infantil por lo cual Esta investigación está apoyada en teóricos como: Pedraza Avella A.C y Ribero Medina R. (2006).

Pedraza Avella Aura Ceciclia afirma que el trabajo infantil es un fenómeno que preocupa a la sociedad actual en cuanto a que actúa en detrimento de uno de los grupos más vulnerables de la población. Dentro de sus principales consecuencias, además de ser claro que es un impedimento para que las y los niños y jóvenes satisfagan sus necesidades innatas de recreación, se presume que la vinculación temprana a al trabajo tiene repercusiones negativas en la salud de los menores y a futuro.

También teóricos como ,Alarcón Glasinovich( 2002), que considera que el trabajo es percibido por muchos padres y madres como una suerte de escuela para la vida, como una forma de capacitar a sus hijos no sólo en términos de alguna habilidad o conocimiento referente a lo teórico, Mincer (1963) y Becker (1965), con el cual se analiza la asignación del tiempo de las familias bajo el supuesto de que estas son agentes tanto productoras como maximizadoras de utilidad.

Este proyecto servirá para estudiar el fenómeno del trabajo infantil desde la óptica social y la incidencia del entorno familiar sobre estos fenómenos como lo es el trabajo infantil, ya que se quiere dar paso a nuevas oportunidades para niños que no gozan de los beneficios adecuados y que por determinadas circunstancias recuren a la informalidad.

**1.3.2 Justificación práctica:** asimismo, poder considerar, analizar, indagar la incidencia que tiene el entorno familiar, el ambiente en que el niño se desenvuelve. (Afectado o quien lo vive) empleadores y los padres quienes son los actores de influencia para que se dé el problema del trabajo infantil.

**1.3.3 Justificación metodológica:** en consecuencia la metodológica que se utilizará en este proyecto es de tipo cuantitativo, El enfoque cuantitativo brinda las herramientas para poder acceder a los datos que se desean conocer, donde se describirá el fenómeno y los matices del trabajo infantil, para que así se tenga un conocimiento claro y conciso acerca de esta problemática social y económica que se presenta con los niños trabajadores de la Galería Popular; éste aporte estará centrado en el diseño de encuestas, entrevistas y observación que permitan recoger datos relacionados con lo social y económico; éste una vez realizado podrá ser aplicado en un contexto social, donde se presente una situación o problema similar que aborde el presente anteproyecto. De manera que se puedan establecer cifras que den luces sobre cómo reside el fenómeno del trabajo infantil y la incidencia familiar en los niños de 9 y 12 años de edad en la galería popular del cesar y cuáles son las características e indicadores más frecuentes.

En efecto, este proyecto planteará desde el punto de vista del entorno familiar social y económico, la situación en la que se encuentran los niños trabajadores entre 9 y 12 años de edad en la galería popular de la ciudad de Valledupar, generándole conciencia a todos los receptores para que así se logre un mejoramiento a cada niño, en cuanto a su condición económica, física, psicológica, obteniendo de este modo beneficiar a éstos individuos y se realice una proyección social hacia un entorno de libertad, y, a la reivindicación social y educativo.

#### **1.4. DELIMITACION**

**1.4.1 Delimitación Conceptual. Trabajo infantil:** Se considera trabajo infantil a la participación realizada de forma regular de toda actividad laboral que involucra a niñas o niños menores de 12 años en actividades laborales, sean remuneradas o no, y que perjudican su salud e integridad física o moral y no le permiten asistir a la escuela, vulnerando sus derechos.

No todo el trabajo efectuado por niños debe ser clasificado como trabajo infantil que deba ser seleccionado para su eliminación. La participación de niños, niñas o adolescentes en un trabajo que no afecta su salud y desarrollo personal o interfiere con su educación es considerado por lo general como algo positivo. Esto incluye actividades tales como ayudar a sus padres en la casa, asistir en un negocio familiar o ganarse dinero para gastos personales fuera de las horas de escuela y durante las vacaciones escolares. Esta clase de actividades contribuyen al

desarrollo de los niños y al bienestar de sus familias; les hace obtener habilidades y experiencia, y ayudan a prepararlos para ser miembros productivos de la sociedad durante su vida adulta.

El término "trabajo infantil" suele ser definido como el trabajo que priva a los niños, niñas o adolescentes de su infancia, su potencial y su dignidad, y que es nocivo para su desarrollo físico y mental.

**Entorno familiar:** el ambiente familiar influye de manera decisiva en nuestra personalidad. Las relaciones entre los miembros de la casa determinan valores, afectos, actitudes y modos de ser que el niño va asimilando desde que nace. Por eso, la vida en familia es un eficaz medio educativo al que debemos dedicar tiempo y esfuerzo. La escuela complementará la tarea, pero en ningún caso sustituirá a los padres.

El ambiente familiar es el conjunto de relaciones que se establecen entre los miembros de la familia que comparten el mismo espacio. Cada familia vive y participa en estas relaciones de una manera particular, de ahí que cada una desarrolle unas peculiaridades propias que le diferencian de otras familias. Pero el ambiente familiar, sea como sea la familia, tiene unas funciones educativas y afectivas muy importantes, ya que partimos de la base de que los padres tienen una gran influencia en el comportamiento de sus hijos y que este comportamiento es aprendido en el seno de la familia.

Los padres socializan al hijo haciendo de modelo para éste. Este proceso puede denominarse identificación, imitación, modelado o adopción de roles. Este aprendizaje se da en el marco de un encuentro intergeneracional y de género. La familia no es una unidad homogénea. En ella conviven miembros de distintas edades y sexos, que tienen identidades propias y ejercen roles diferentes

Los roles de género se pueden dividir en:

**Rol productivo:** Trabajo realizado por mujeres y hombres que se remunera en dinero o especies. Incluye actividades destinadas a generar ingresos monetarios o no monetarios para la unidad doméstica.

**Rol reproductivo:** reproducción, cuidado de hijas e hijos y responsabilidades asociadas con el hogar.

**1.4.2 Delimitación Espacial:** El presente estudio se realizara en la ciudad de Valledupar cesar Colombia; siendo esta, oficialmente Ciudad de los Santos Reyes del Valle de Upar o Valle del Cacique Upar, es una ciudad colombiana, capital del departamento del Cesar. Es la cabecera del municipio homónimo, el cual tiene una extensión de 4 493 km<sup>2</sup>, 433.242 habitantes y junto con su área metropolitana reúne 554.814,1 habitantes, está conformado por 25 corregimientos y 102 veredas.

Está ubicada al nororiente de la Costa Caribe colombiana, a orillas del río Guatapurí, en el valle del río Cesar formado por la Sierra Nevada de Santa Marta al Oeste y la serranía del Perijá al Este; especificando el sector de la galería popular del César que se encuentra ubicada en el centro de la ciudad.

**1.4.3 Delimitación Temporal:** La presente investigación se ha iniciado en el mes de febrero el 19 del año 2014 y se seguirá extendiendo hasta que se logren los objetivos propuestos en esta.

## **2. MARCO TEORICO**

### **2.1 ANTECEDENTES HISTORICOS**

Partiendo de la realidad social del trabajo infantil, se entiende que es enteramente un fenómeno propio de la economía informal. La preocupación de la Organización Internacional del Trabajo (OIT) acerca del trabajo infantil se remonta al año de su fundación en 1919, en el que se adoptaron dos convenios referentes a la edad mínima para el empleo en la industria y el trabajo nocturno. Incluso en la actualidad, el trabajo infantil continúa siendo un problema grave en muchos países en desarrollo. De igual manera el combate por los derechos de los niños está históricamente asociado a la cuestión del trabajo. Actualmente, las normas internacionales trazan una línea clara entre las formas de trabajo de los niños que son aceptables y aquellas que perjudican gravemente la salud, la seguridad o la moral del niño y que deben ser erradicadas.

A través de la historia, el Trabajo Infantil se ha vislumbrado con antecedentes fuertes en el mundo y en nuestro país. Ya en el siglo XVI se integraba a los niños en las faenas mineras, ya que por su porte podían acceder a lugares difíciles para el cuerpo de un adulto; también se establecía, que las niñas eran las que debían hacer las tareas del hogar, que si bien nunca fue ni ha sido remunerado, también se considera como trabajo. Las labores domésticas requieren de tiempo y esfuerzo por lo tanto se enmarca dentro del concepto de trabajo.

Al pasar el tiempo, también se vio que los niños se integraron a las labores agrícolas, siendo recolectores temporeros. Hoy en día esta labor se mantiene. Si se observa la evolución del trabajo infantil a través del tiempo, salta a la vista una clara diferencia entre el significado que éste tenía en las culturas primitivas comparadas con las actuales sociedades industrializadas. "En las antiguas bandas recolectoras, los niños eran incorporados al trabajo paulatinamente, de acuerdo a sus capacidades, y siempre dentro de un ámbito familiar. Este tipo de trabajo era la escuela de vida del niño; ahí aprendía todo lo que necesitaba saber para ser un adulto útil para su grupo y para sobrevivir. La finalidad del trabajo era enseñar al niño y éste constituía una experiencia enriquecedora.

## 2.2 ANTECEDENTES CIENTIFICOS

### INTERNACIONAL:

- **Trabajo infantil en América Latina y el Caribe: su cara invisible. Sonia Montaña, Directora a.i. y Vivian Milosavjevic, Estadística División de Asuntos de Género de la CEPAL:** La mayoría de las sociedades se organizan en torno del trabajo. De hecho, en las sociedades modernas gran parte de los derechos de ciudadanía se relacionan con tener o no tener trabajo remunerado, lo que sumerge en la oscuridad estadística y social al trabajo no remunerado. La protección como derecho, con algunas excepciones, se deriva principalmente del empleo formal. Se obtiene salud y jubilación si se dispone de empleo formal y, dado que en el modelo tradicional aún constituyen mayoría los hombres que tienen este tipo de empleo, son ellos quienes pueden derivar los beneficios al cónyuge y a los hijos e hijas.

El trabajo moderno que reproduce las relaciones jerárquicas de género se construye sobre la base de una clara distinción entre la esfera pública y productiva

y la esfera privada o reproductiva. A esto le corresponde una división sexual de roles y comportamientos que se construyen principalmente en la familia, la escuela y todas las instituciones donde se transmiten valores relativos al lugar de mujeres y hombres y, en el caso que nos ocupa, de niñas y niños.

Se ha reiterado hasta el cansancio que el rápido y masivo ingreso de las mujeres al mercado de trabajo remunerado constituye una de las transformaciones culturales más importante del siglo pasado. Si bien la mayoría de ellas aún trabajan en peores condiciones que los hombres, obtienen los ingresos necesarios para cubrir necesidades básicas. Además, el trabajo remunerado es una fuente de autonomía muy relevante, y hoy se puede afirmar que las mujeres salen a trabajar porque lo necesitan y porque quieren.

Mientras la mayoría de los niños y niñas de la región ya van a la escuela, los que no lo hacen o no permanecen en ella tienen ante sí pocas opciones. Muchas niñas se quedan a servir en su propia casa y sin pago, o van a otra casa a servir en condiciones precarias con baja o nula remuneración, mientras los niños optarán por buscar ingresos que compensen o complementen los de padres y madres.

Se reproduce así la espiral de la desigualdad. Asimismo, en casi la totalidad de los países la proporción de mujeres que estudian supera a la de los hombres, mientras que entre la población económicamente activa la presencia de mujeres adolescentes es significativamente inferior a la masculina. Así, mientras las jóvenes alcanzan mayores niveles de escolaridad, los jóvenes quedan rezagados en los estudios e inician más precozmente su experiencia laboral.

- **Trabajo Infantil y adolescente, diagnóstico nacional. Daniel Martínez y Ricardo Solari:** El trabajo infantil en Chile es un fenómeno que se registra desde los primeros tiempos de la Colonia. En forma paulatina nuestra sociedad ha tomado conciencia de la profunda injusticia que el tema encierra ya que coarta, a temprana edad, las posibilidades de desarrollo de niños y niñas.

Chile es uno de los países de la región que más ha avanzado en la erradicación del trabajo infantil. A la suscripción de una serie de convenios internacionales, se suma la promulgación de numerosas leyes de protección de los niños, niñas y adolescentes al igual que la implementación de diversas políticas públicas.

En este ámbito se inserta el proyecto que, desde el año 2002, desarrollan en conjunto el Ministerio del Trabajo y Previsión Social y la Organización Internacional del Trabajo (OIT), con la colaboración del Instituto Nacional de Estadísticas (INE) y el Servicio Nacional de Menores (SENAME). Uno de los objetivos de esta investigación fue develar la realidad del trabajo infantil y adolescente en Chile, su magnitud, alcance y características.

El Diagnóstico Nacional de Trabajo Infantil que aquí se presenta contiene los principales resultados de la Primera Encuesta Nacional de Actividades de Niños y Adolescentes y del Registro de las Peores Formas de Trabajo Infantil.

Su publicación constituye el cierre exitoso del Proyecto, ya que cumple con el desafío de entregar información fidedigna y valiosa, para dimensionar el problema del trabajo infantil en Chile. Esto permitirá perfeccionar las políticas y programas públicos destinados a erradicarlo, tanto desde sus causas como desde la reparación de sus consecuencias.

Aunque las cifras del Diagnóstico revelan una realidad menos alarmante que la de otros países en vías de desarrollo, consideramos que aún queda mucho por avanzar. El ingreso temprano al mundo del trabajo limita las posibilidades de lograr una mejor calidad de vida para los niños y niñas. Al mismo tiempo disminuye su oportunidad de integrarse al desarrollo que genera el mayor crecimiento económico. Más preocupante aún es la situación de quienes ejercen las peores formas de trabajo infantil, quienes enfrentan un sufrimiento físico, psicológico y moral. La erradicación progresiva del trabajo infantil y de sus peores formas constituye un requisito indispensable para construir una sociedad justa y democrática. Asimismo, es una necesidad para un país en desarrollo, que requiere de las capacidades y talentos de toda su población para alcanzar sus metas de crecimiento.

**Silva Pérez Cristian, (2001).Argentina** Plantea las siguientes conclusiones acerca del trabajo infantil:

1. Los niños trabajadores trabajan más de 4 horas, es por ello que no tienen tiempo para prepararse al máximo en sus estudios y repiten constantemente de año.

2. A las autoridades les importa "un pepino" lo que les ocurra a estos niños ya ni se dan cuenta que existen, pero señores es una realidad y hay que aceptarla y solucionarla.
3. Existen asociaciones sociales, como el CANAT, las cuales apoyan a los niños y adolescentes trabajadores, apoyándoles física, intelectual y psicológicamente; ayudando también a las familias de estos.

En el año **(2001) Gil Delgado, Cajamarca (peru)** .en su investigación de tipo social sobre el trabajo infantil expresa que:

- a) El trabajo infantil tiene graves consecuencias sociales y económicas. En primer lugar, la educación se ve obstaculizada, lo cual incide negativamente en los ingresos que se pueden generar al futuro, perpetuándose de esta manera la pobreza. Igualmente, se vulnera la salud y la seguridad de los niños, niñas y jóvenes. El normal desarrollo físico, afectivo, social e intelectual es afectado. También, se deterioran los procesos de socialización y se interrumpe el crecimiento armónico e integral, lo que es más grave, se destruyen las reservas de capital humano necesarias para el desarrollo económico y social de los pueblos.
- b) Se pueden implementar estrategias para la erradicación del trabajo infantil y la protección del joven trabajador.

#### **NACIONALES:**

- **Trabajo infantil en Colombia Las apuestas del Plan Nacional de Desarrollo y la estrategia de política. Melva Díaz Better. Directora General de Protección Laboral. Ministerio de la Protección Social:** Una problemática profunda y persistente ha acompañado la historia de Colombia: el trabajo de niños y adolescentes. En ningún momento de nuestra historia hemos tenido espacios de paz donde ellos no participen en las actividades de los adultos: han estado en la colonización española en los grandes cultivos y trabajos pesados que el sistema imponía; han estado en las haciendas y en las industrias nacientes del siglo pasado; y los vemos hoy en las calles, en los campos, en muchos talleres de la informalidad.

Un síntoma de su profundidad es la interiorización que hemos hecho de una práctica que no es admisible. En muchas ocasiones vemos el trabajo de los más pequeños en edad, como natural en su proceso de crecimiento, o formador de valores como la responsabilidad. O los vemos en sus trabajos y somos pasivos en nuestras acciones, o creemos, cuando trabajamos en la protección de la infancia, que en lo que yo actúo no está presente el trabajo infantil.

Ignorar el trabajo infantil no sólo afecta la vida de los niños, pues como bien se ha documentado, el trabajo los destruye dos veces: una vez en cuando niños, otra vez en cuando adultos.

Ignorarlo también es permitir que nuestra sociedad no vaya más lejos, no progrese y sea igualitaria. El trabajo infantil perpetúa la pobreza, hace que la informalidad permanezca. Generalmente los niños abandonan la escuela, pero cuando permanecen en ella su rendimiento no es el mejor; acompañan a sus padres en sus trabajos y terminan adquiriendo competencias que los van a condenar a ellos y a nuestro país a un círculo de trabajos improductivos, de baja remuneración, donde el sueño de una educación para el desarrollo se deshace.

Lo más grave no es esto, lo más grave es que el trabajo infantil les impide a nuestros niños ser quienes son: niños... El trabajo infantil no les permite vivir su infancia.

Los últimos datos de trabajo infantil son del cuarto trimestre de 2009, pertenecientes al módulo de la Gran Encuesta Integrada de Hogares (GEIH) del DANE. De los 11'443.496 niños y adolescentes de entre 5 a 17 años que tenía Colombia, 1'768.154 trabajaban. Una cifra preocupante, profundamente preocupante, si bien bastante inferior a la que históricamente ha tenido nuestro país. Paulatinamente, el acceso a los servicios sociales y en especial a la educación ha explicado su disminución, sin embargo, para los objetivos que tenemos como nación aún estamos lejos de lograr nuestra meta: que ningún niño de Colombia trabaje.

El trabajo infantil es sumamente heterogéneo: 718.007 de nuestros niños estaban en oficios en sus hogares por más de 15 horas a la semana, en su mayoría niñas. 991.204 eran jóvenes mayores de 14 años y el 66% de todos los trabajadores

compartían trabajo y estudio. Además de la alta presencia de jóvenes y de mujeres en los oficios del hogar, también es visible que en nuestro país el trabajo infantil se presenta con más fuerza en la agricultura y que en su mayoría son trabajadores familiares, sin remuneración alguna.

Mención aparte tiene el trabajo infantil y la pobreza extrema. Cálculos para el año 2005 indican que el 17% de quienes trabajan están en la pobreza extrema, es decir, 83% no lo están. Cifra que en principio es un contrasentido a la percepción cotidiana sobre el trabajo infantil, pues generalmente se cree que estas dos problemáticas están íntimamente asociadas.

Estudios del Ministerio de la Protección Social indican que el trabajo infantil está presente en hogares donde hay un manifiesto desequilibrio entre los poderes de los padres de los niños, ya sea por educación o por ingresos. Posiblemente la percepción sobre trabajo infantil deba ser transformada, y dar un espacio central, a la par de políticas de generación de ingresos y empleo a las familias, al trascendental tema de los patrones culturales.

- **Efectos del Trabajo Infantil en la Salud del Menor Trabajador. Leonardo Briceño Ayala Y Ángela M Pinzón Rondón:**

Resumen

Objetivos: Revisamos el tema del trabajo infantil, en tres aspectos:

1. Las características de los niños que los hacen vulnerables ante el trabajo; 2. Las enfermedades y accidentes relacionados con el trabajo infantil, y 3. Las lesiones asociadas con diversas ocupaciones de menores, como agricultura, construcción, manufactura, textiles, industria del cuero, ventas en calle y trabajo en plazas de mercado.

Métodos: Se consultaron las bases de datos Medline, EBSCO, PROQUEST e HINARI, y material de la Organización Internacional del Trabajo, la Academia Americana de Pediatría y la Asociación Americana de Psicología.

Resultados: La información acerca de riesgos ocupacionales en niños es muy escasa comparativamente con la de adultos. Se encontró que los niños tienen

características que los hacen especialmente vulnerables a los riesgos laborales y no existen estándares claros para protegerlos.

#### **LOCALES:**

- **Niños identificados como trabajadores en el Cesar (Redacción Valledupar, Vanguardia. Sábado 9 de junio del 2012):** El Comité Interinstitucional de Erradicación del Trabajo Infantil y Protección del Joven Trabajador, CIETI, reveló, que fueron identificados y atendidos tres mil 900 niños en el Cesar, que ejercían trabajos.

Esta cifra espeluznante para el Ministerio del Trabajo en Valledupar sirvió de 'motor' para que organizaciones del municipio y el Departamento, entre las que sobresale el Instituto Colombiano de Bienestar Familiar, ICBF, el Sena y las alcaldías, continuaran con la tarea de erradicar el trabajo infantil.

Los puntos donde se desarrolla de manera puntual éste tipo de actividad es en la zona del Sena, Merca bastos, Galería Popular, donde consideran los miembros del CIETI que hay más presencia de empleadores.

- **Trabajo infantil, un problema mayor en Valledupar (periódico el pilón Valledupar. 05 de mayo 2013):** En un recorrido por las bodegas de Merca bastos y las instalaciones del mercado público entre las 3 y 6 de la mañana de ayer sábado, EL PILON pudo evidenciar que en la central de abastos la cifra de menores trabajadores ha disminuido, sin embargo en la plaza de mercado, la situación es diferente.

Mientras que en Mercabastos el número de menores trabajadores no sobre pasa los diez, en el mercado aproximadamente unos 15 ejercen labores como cargar bultos de plátano, descargar camiones, entre otros. Por estos trabajos un joven no recibe más de 10 mil pesos.

Adolfo Vega, trabajador de Mercabastos, aseguró que 180 mil pesos es lo que se paga por descargar un camión lleno de plátanos, cifra que se reparten entre 8 o 10 personas, incluidos los menores.

Las personas que trabajan en este lugar, manifiestan que la Policía de Infancia y Adolescencia ha controlado el lugar hasta el punto de que los niños se han desplazado del sitio, según las palabras Alfonso Fonseca Jiménez, vendedor.

Algunos niños que trabajaban por voluntad propia, inducidos por sus padres o terceros, se han movilizadо hasta el mercado público, a continuar con las labores que ejercían en Merca bastos, pero por otra parte, existe una cifra indeterminada de menores de edad en el Mercado que acompañan a sus padres en sus puestos de trabajo. Los adultos alegan la tradicional tarea de enseñar a los hijos el negocio familiar y alejarlos de los malos caminos.

### **2.3 BASES TEORICAS**

Los estudios sobre el trabajo infantil han tomado grandes auges dentro de la sociedad convirtiéndose así como una problemática que vivimos a diario en algunas de las familias a nivel mundial y que son muestra de interés sobre esta problemática que invade esta sociedad y cualquier país; por lo tanto se plantearan a continuación algunos de los trabajos más relevantes sobre este tema el trabajo infantil.

El fenómeno menor trabajador trasciende frontera; cada día se hace más notable y menos erradicante. la erradicación del trabajo ha sido promovida por la OIT(organización internacional del trabajo) desde 1919, cuando su primera conferencia adopto el convenio n°5 que prohíbe el empleo de niños y niñas menores de 12 años de edad en establecimiento industriales. En los 50 años siguientes se fueron adoptando otros convenios que fijan la edad mínima para trabajar en otros sectores como la agricultura el trabajo marítimo, pesca y trabajo subterráneo. En 1953 la OIT promulgo el convenio N°138 que exige a los estados diseñar y aplicar una política nacional que asegure la abolición efectiva del trabajo infantil y fije las edades mínimas de admisión al empleo.

Colombia no está exenta del luchar contra este fenómeno puesto que se han ejercido convenios con organización como la OIT en pro de vigilar y promover la erradicación del trabajo infantil.

“El desafío que tiene Colombia por delante es grande porque las estadísticas muestran que los niños trabajan para contribuir económicamente al núcleo familiar al

que pertenecen: unas de las estrategias consiste en dar todos los años un reconocimiento económico al municipio que tenga un mayor desarrollo en políticas para la erradicación del trabajo infantil, mientras que entre los planes futuros la prohibición del trabajo infantil la búsqueda de una estrategia que devuelva el desarrollo económico de un país y alternativas para inserción del sistema educativo, parecen ser las respuestas correctas para combatir el problema del trabajo y la explotación infantil en Colombia.

A pesar de que en Valledupar existen pocos estudios que faciliten la realización de investigaciones sobre el menor trabajador, los modelos teóricos existentes son eficientes y veraces permitiendo así una contextualización general acerca del tema estas aproximaciones teóricas se centran en los aspectos fundamentales de las consecuencias sociales y económicas (pobreza, desplazamiento forzoso, deserción escolar, escasas de ayuda gubernamental, entre otras) del menor trabajador en Valledupar.<sup>1</sup>

El trabajo infantil se puede integrar a unas de las causas primordial es para que exista la explotación laboral infantil es la pobreza que existe en los hogares de los infantes y por ello los padres no tienen más remedio que aceptar que sus hijos trabajen y aporten dinero para en algo poder mejorar la economía de su hogar Los explotadores se aprovechan de la inocencia de los infantes y los hacen trabajar por medio de amenazas físicas y psicológicas las cuales a corto o largo plazo crean desordenes en la actitud de los niños.

Estos niños son sometidos a trabajos que comprometen a diario su salud física y mental, los derechos de estos infantes son corrompidos ya que por trabajar no pueden estudiar, descansar, jugar o realizar otras actividades propias a sus edades y que influyen en su desarrollo.<sup>1</sup>

El fenómeno del trabajo infantil trasciende y se convierte en una problemática global .porque afecta a muchos protagonistas como son los niños y adolescentes ,De tal manera podemos ver como el trabajo infantil y la violencia alejan cada vez más a la niñez y adolescencia de sus derechos de educarse, recrearse y socializar; es decir, de disfrutar a plenitud, el autor nos da a entender que además de

---

<sup>1</sup> De acuerdo Silva Pérez C. (2001)

Gil delgado, (2001) tajamacara (per)

múltiples factores y condiciones que influyen y provocan en el menor trabajador son fracaso escolares y mayor pobreza, y que estos trae consecuencia tanto psicológicas físicas y sociales y atenta contra los derechos fundamentales del niño.

En su investigación, plante algo muy cierto y con lo cual estoy de acuerdo el trabajo infantil es un fenómeno complejo y multidimensional del que es difícil separar sus componentes sociales culturales y económico pues en cada región o país esta estructuralmente vinculado en el entorno social cultural y económico sus causas son muy diversas y comprenden tanto factores estructurales, como culturales y la pobreza.

Las causas estructurales del trabajo infantil actúan en el nivel de la economía y la sociedad y que la pobreza influye de manera muy sobresaliente en estos fenómenos es decir que Es evidente que existe una relación entre el trabajo infantil y la pobreza, puesto que los niños que trabajan son casi exclusivamente pobres. Pero la pobreza no es la causa del trabajo infantil; el hecho de que la proporción de trabajo infantil varíe dramáticamente entre países de niveles similares de desarrollo económico lo demuestra.

1. De igual forma en su investigación acerca del trabajo infantil escribió lo siguiente donde expresa que:

- Mientras persistan condiciones socioeconómicas adversas el trabajo infantil difícilmente desaparecerá.
- Faltan medidas que incentiven el estudio y desestimulen la contratación de menores de edad.
- Ausencia de sanciones para empleadores y padres de familia que inducen al trabajo infantil
- Fortalecimiento del núcleo familiar por medio de oportunidades laborales que permitan al padre de familia el sostenimiento de los costos escolares
- Las estrategias de vigilancia deben ir acompañadas de un componente de educación y sensibilización para explicar a la población las consecuencias

adversas de este fenómeno en especial cuando el trabajo infantil va acompañado de inasistencia escolar.

- Las estrategias en contra del trabajo infantil deben de tener mecanismos que contrarreste la disminución de ingresos de la familia del menor trabajador para evitar la reincidencia de este.
- De acuerdo a el trabajo infantil se en una parte muy importante de un entramado económico y su desaparición inmediata pondría en serios aprietos no sólo a las familias sino también a las economías de muchas zonas. Su trabajo es necesario para su propia subsistencia y la de sus familias y aunque el ideal es que cesen las actividades, los expertos tanto de ONG'S, principalmente SaveTheChilden como la propia OIT, darían por bueno que se cumpliesen al menos tres objetivos básicos:
  1. Que sea compatible con la escuela.
  2. Que tengan buenas condiciones de seguridad e higiene.
  3. Que acabe todo tipo de explotación.

Por lo anterior expuesto por nova , el fenómeno del trabajo infantil es una mezcla de diversos factores que están presentes en el desarrollo del niño y que pueden influir de manera positiva o negativa en su formación como ser social, afectando su autoestima, sus relaciones familiares y sociales, etc. Con esto se Confirma lo dicho por otros autores mencionados anteriormente en este aparte de la investigación.<sup>2</sup>“ Una de las peores pobreza para la persona humana es ciertamente la pobreza del trabajo, es decir, el deterioro (...) del trabajo humano... (Y que)... el trabajo infantil, es posiblemente unos de sus más fatídicas expresiones (De ahí que)... la explosión reciente del trabajo infantil en nuestra región es coincidente y coherente con la explosión de la pobreza, pues en ella esta una de las causas estructurales que lo explican”.

Es de suma importancia analizar la indiferencia con la que es tratado el fenómeno del menor trabajador en el país. Esta concepción hace mucho más difícil su erradicación, pues al no hacer conscientes de la situación no se contribuye al avance del proceso. Es necesario la creación y políticas y programas que contribuyan al proceso de formación del menor.

---

<sup>2</sup> Alejandro gluasinovich

El trabajo infantil es claramente un síntoma de la pobreza. Por tanto, muchos investigadores argumentan que la reducción del trabajo infantil se puede lograr de manera más eficiente a través de políticas diseñadas para reducir la pobreza. Es importante notar, sin embargo que el trabajo infantil es a su vez causa de pobreza futura, por lo cual medidas directamente para desplazar a los niños del mercado laboral hacia las escuelas puede ser un importante contribución en la batalla contra la pobreza.

Con las encuestas realizadas en el sector escogido para la investigación se pudo notar la explotación que se realiza a estos menores y todos los reglamentos y leyes que están contempladas para su protección son violadas

“los niños trabajan en condiciones de subordinación y explotación su remuneración es inferior a aun en casos de desempeños y en tareas iguales la trabajador adulto y en jornada de igual duración muchas veces esa remuneración se concede en especie a veces únicamente con techo y comida, pero aun con frecuencia no se le reenumera el trabajo del niño”

Otro punto analizado y de gran interés es la forma tan baja en la que se remunera al menor su dinero obligatoriamente se convierte en el sustento para su familia. Que no ser llevado, el menor acarrea consecuencias (es maltraído). Constituyéndose entonces la pobreza como una factor determinante en esta situación

La cifra de niños y jóvenes que trabajan sigue siendo preocupante. Si miramos la dimensión del problema teniendo su distribución por áreas encontramos que cerca de 542.000 niños y niñas trabajan el área urbano y 507.000 en la rural. Es posible estimar sin riesgo a equivocarse que todos los niveles territoriales con una mayor o menor dimensión, esta problemática se manifieste. <sup>4</sup>

## **2.4 BASES LEGALES**

En el ámbito nacional, se dicta en 1924 la Ley 30-48 que establece los horarios y jornadas de trabajo que podían cumplir los niños y las niñas entre los 12 y los 17

años de edad, identificando el trabajo infantil como una situación irregular que debía ser intervenida. Los niños, las niñas y los jóvenes trabajadores eran mencionados por los inspectores de fábricas en sus reportes de vigilancia y control: “La fábrica de tejidos de Bello fue la empresa que más conflictos tuvo con la Oficina de Inspección de Fábricas por sus irregularidades y en la cual trabajaron muchas niñas”.

La adopción de normas jurídicas internacionales sobre el tema se inicia con la expedición de la Ley 129 de 1931, mediante la cual se ratifican los Convenios 5, 6, 7, 15, 16 y 20 de la OIT, orientados a regular la edad mínima de participación de los niños, niñas y jóvenes en el trabajo. La Ley 54 de 1962 ratifica el Convenio 105 y la Ley 23 de 1967, el Convenio 29, ambos sobre abolición del trabajo forzoso para controlar situaciones de esclavitud en pleno siglo XX.

En 1968, mediante la Ley 75, se crea el Instituto Colombiano de Bienestar Familiar ICBF y, a través de la Ley 7ª de 1979, se da origen al Sistema Nacional de Bienestar Familiar, el cual marca el surgimiento de una política para la infancia en el país. Aunque no se encuentra explícito en ningún documento, un hecho que puede haber contribuido para que en Colombia se pensara en los problemas que aquejaban a la infancia, fue la declaración de la Asamblea General de las Naciones Unidas para celebrar en 1979 el Año Internacional del Niño.

### **Legislación colombiana sobre niñez.**

<b>Ley No.</b>	<b>Título</b>	<b>Observaciones</b>
Ley 98 de 1920	Por la cual se crean Juzgados de menores para que se ocuparan de la atención al menor con problemas de conducta.	.
Ley 79 de 1926	Por la cual se crea el Ministerio de Instrucción Pública para la educación y guarda de menores.	.
Ley 129 de 1931	Por la cual se adoptan normas para la protección del menor trabajador	.
Ley 83 de 1946	Ley Orgánica de la Defensa del niño.	Se habla por primera vez de la protección del menor con limitaciones. Establece jurisdicción de menores para los menores de 18 años. Define estados de peligro físico y/o moral, las medidas de protección y crea el Consejo Nacional de Protección.

Ley 140 de 1960	.	Reglamenta las Adopciones.
Decreto 1818 de 1964	Por el cual se crea el Consejo Colombiano de Protección Social del Menor y de la Familia que reemplazó al Consejo Nacional de Protección Infantil.	Se organiza División de Menores en el Ministerio de Justicia.
Ley 75 de 1968	Por la cual se crea el ICBF	Centralizando en este instituto los servicios de atención y protección a los menores de 18 años. Establece mecanismos para protección del menor y la familia. Crea figura la del Defensor de Menores.
Ley 7 de 1979	Por la cual se crea el Sistema Nacional de Bienestar Familiar.	Este queda bajo la coordinación del ICBF. Formula principios fundamentales para la protección de la niñez.
Decreto 2388 de 1979	.	Reglamentación de las leyes 75 de 1968, 27 de 1974 y 7 de 1979.
Resolución 000773 de 1981	.	Reglamenta la Protección de menores de 18 años en el ICBF
Resolución 001586 de 1981	.	Reglamenta actuaciones extrajudiciales de los defensores de menores y su intervención ante los Juzgados de Menores
Decreto 2737 de 1989	Código del Menor	Fija normas para adelantar el Proceso Administrativo de Protección, en el marco de la Doctrina de la Situación Irregular Crea las Comisarías de Familia y Defensorías de Familia reemplazando al Defensor de Menores y la Procuraduría Delegada para la Defensa del Menor y la Familia.
Decreto 0566 de 1990	Por el cual se dictan medidas tendientes al restablecimiento del orden público.	Decreto de orden público "Los menores infractores serán conducidos a los establecimientos anexos a las cárceles ordinarias"
Decreto 1310 de 1990	Por el cual se crea el Comité Interinstitucional para la Defensa, Protección y Promoción de los Derechos Humanos de la Niñez y la Juventud.	Derechos humanos Derechos del niño
Decreto 1684 de 1990	Por el cual se prorroga la vigencia del Decreto legislativo 566 de 1990.	Continúa con la posibilidad de arrestar niños y niñas en establecimientos anexos a las prisiones
Decreto 2893 de 1990	Por el cual se prorroga la vigencia del Decreto legislativo 566 de 1990	Orden público Arresto de niños y niñas
Decreto 1385 de 1994	Comité para la dejación de armas	Crea el CODA
Decreto 1673 de 1994	Por el cual se asigna una competencia.	Asigna al Defensor de Familia el conocimiento de las denuncias contra los medios de comunicación escritos que

		realicen publicaciones que atenten contra la integridad moral, psíquica o física de niños y niñas.
Decreto 0859 de 1995.	Por el cual se crea el Comité Interinstitucional para la Erradicación del Trabajo Infantil y la Protección del Menor Trabajador	TRABAJO DE NIÑOS PROTECCION DE MENORES
Resolución 01129 de 1996 (Ministerio de Trabajo y Seguridad Social).	Por la cual se dictan algunas disposiciones relacionadas con el trabajo de los menores de edad	TRABAJO DE NIÑOS
Ley 387 de 1997	Por la cual se adoptan medidas para la prevención del desplazamiento forzado; la atención, la protección y consolidación y estabilización socioeconómica de los desplazados internos en la República de Colombia	Ley de atención a la población desplazada.
Ley 418 de 1997 (Vigente hasta el 2002)	Por la cual se consagran unos instrumentos para la búsqueda de la convivencia, la eficacia de la justicia y se dictan otras disposiciones	Tipifica el delito de reclutamiento de menores, solo para grupos armados ilegales.
Decreto 2541 de 1998	Por el cual se reglamenta el Servicio Militar Obligatorio para los menores de edad conforme a lo establecido en el artículo 13 de la Ley 418 de 1997. Rige mientras dure la vigencia del art. 13 de la L.418 de 1997	.
Decreto 2405 de 1999 Reglamentación : Modificado y adicionado por D.348/2000, DO.43932 (mar.13/2000)	Por el cual se reglamenta el artículo 99 de la Ley 508 de 1999.	Niños - Asistencia social, establece programas de atención a la niñez]
Ley 515 de 1999	Convenio 138 de la OIT	Edad mínima de admisión al empleo
Ley 548 de 1999 Reglamentación: Art. 2, inc. 2 aclarado por L.642/2001, DO.44282	Por medio de la cual se prorroga la vigencia de la Ley 418 del 26 de diciembre de 1997 y se dictan otras disposiciones.	Orden público Servicio Militar Obligatorio Además de prorrogar la vigencia de la Ley 418, excluye del servicio militar a los menores de 18 años.
Ley 724 de 2001	Por la cual se institucionaliza el Día de la Niñez y la Recreación y se dictan otras disposiciones.	Día del Niño
Ley 679 de 2001	Por medio de la cual se expide un estatuto para	Prostitución Pornografía infantil

	prevenir y contrarrestar la explotación, la pornografía y el turismo sexual con menores, en desarrollo del artículo 44 de la Constitución	Turismo sexual
--	---	----------------

## 2.5 MARCO CONCEPTUAL

- **Trabajo infantil:** Se considera trabajo infantil a toda aquella actividad que lleven a cabo niños o niñas para contribuir a la economía de su familia, o en su defecto, para procurarse su propia supervivencia.
- **Abandono infantil:** El abandono infantil, también llamado maltrato psicológico, es una forma de maltrato a los niños y ocurre cuando alguien intencionalmente no le suministra al niño alimento, agua, vivienda, vestido, atención médica u otras necesidades.
- **Explotación laboral:** abarca aspectos económicos, legales, sociológicos y por supuesto de derechos humanos que no distingue edad, sexo o actividad económica. Es un acto o serie de actos cometidos por grupos o individuos que abusan de la vulnerabilidad de otros con fines de lucro. Marx lo tomo de los Saintsimoianos y de Proudhon y desde entonces ha estado asociado a un enfoque; la explotación sería propia de su producción clasista (esclavista, feudal, despótico, oriental, capitalista).
- **Explotación infantil:** Explotación infantil se refiere al trabajo de niños menores de edad en cualquier sistema de producción económica de un país, una región y en el mantenimiento económico de un grupo o clan familiar. La explotación infantil es un flagelo que azota en especial a países en vías de desarrollo, pero en el mismo se ven implicados los países industrializados.
- **Estructura familiar:** Es un conjunto de personas que conviven bajo el mismo techo, organizadas en roles fijos (padre, madre, hermanos, etc.) con vínculos consanguíneos o no, con un modo de existencia económico y social comunes, con sentimientos afectivos que los unen y aglutinan.

- **La pobreza:** Es una situación social y económica caracterizada por una carencia marcada en la satisfacción de las necesidades básicas. Las circunstancias para especificar la calidad de vida y determinar a si un grupo en particular se cataloga como empobrecido suelen ser el acceso a recursos como la educación, la vivienda, el agua potable, la asistencia médica, etc.; asimismo, suelen considerarse como importantes para efectuar esta clasificación las circunstancias laborales y el nivel de ingresos.
- **Trabajo nocivo:** son las actividades laborales que realizan niños, niñas, y adolescentes que vulnera los derechos de la infancia consagrados en la convención de los derechos del niño, es decir son actividades que afectan el bienestar inmediato o mediato de esta población
- **Trabajo formativo:** Aquel que permite transmitir conocimiento; en ningún sentido vulnera el desarrollo integral de los niños, niñas y jóvenes; es decir no se pone en riesgo su asistencia escolar y no afecta su salud o bienestar general
- **Nivel educativo:** es el grado de aprendizaje que adquiere una persona a lo largo de su formación en una institución educativa formalizada bien puede ser básica primaria, básica secundaria, técnicos y/o educación superior.

Empero la educación es un proceso de socialización y enculturación de las personas a través del cual se desarrollan capacidades físicas e intelectuales, habilidades, destrezas, técnicas de estudio y formas de comportamiento ordenadas con un fin social (valores, moderación del dialogo-debate, jerarquía, trabajo en equipo, regulación fisiológica, cuidado de la imagen etc.)

- **Trabajo Informal:** un conjunto de unidades dedicadas a la producción de bienes o la prestación de servicios con la finalidad primordial de crear empleos y generar ingresos para las personas que participan en esa actividad. Estas unidades funcionan típicamente en pequeña escala, con una organización rudimentaria, en la que hay muy poca o ninguna distinción entre el trabajo y el capital como factores de producción.
- **Niñez:** Se denomina niñez a la fase del desarrollo de la persona que se comprende entre el nacimiento de la misma, y la entrada en la pubertad o adolescencia. Entre el momento del nacimiento y aproximadamente hasta los 13 años, una persona se

considera niño o niña. La niñez, también llamada infancia es la etapa donde el ser humano realiza el mayor porcentaje de crecimiento. A su vez, la niñez está subdividida en tres etapas: lactancia, primera infancia y segunda infancia.

- **Adolescencia:** Es una etapa de la vida, que usualmente inicia entre los 13 y los 15 años, en la que hombres y mujeres experimentan cambios físicos, psicológicos, emocionales y sociales. La adolescencia empieza con la pubertad y termina cuando los cambios se estabilizan alrededor de los 19 años. La edad de inicio en las niñas es de 7 entre los 9 y en los niños aproximadamente entre los 6 y 8 años.

### 3 METODOLOGIA

#### 3.1 TIPO DE INVESTIGACIÓN

La presente investigación se llevara a cabo bajo el marco del enfoque cuantitativo, el cual “utiliza la recolección y el análisis de datos para contestar preguntas de investigación y probar hipótesis establecidas previamente y confía en la medición numérica, el conteo y frecuentemente en el uso de la estadística para establecer con exactitud patrones de comportamiento de una población”.<sup>3</sup>

La metodología cuantitativa es aquella que permite examinar los datos de manera científica, o más específicamente en forma numérica, generalmente con ayuda de herramientas del campo de la estadística.

En este orden de ideas el enfoque cuantitativo permite a la investigación a realizar, caracterizar la incidencia del entorno familiar en el fenómeno social del trabajo infantil de niños entre 9 y 12 años de edad en la galería popular de la ciudad de Valledupar.

Este enfoque proporciona la posibilidad de estudiar, analizar e indagar la realidad que viven los niños de 9 y 12 años de edad y la incidencia familiar que tiene sobre este fenómeno social, en donde interviene una serie de factores que se configuran para entamar una situación compleja de abordar. Es por ello, que ha resultado fundamental que el investigador/a cuantitativo/a, se inserte en el lugar en el que ocurren las situaciones, para poder conocer de manera concreta el entorno donde se producen, además le permite acceder a las causas y características las cuales se entrelazan para generar un gran fenómeno como lo es el trabajo infantil De esta forma el/la investigador/a social logra identificar, estudiar y comprender las características e índices del trabajo infantil.

El criterio epistemológico utilizado es el empírico analítico se considera analítico porque es un estudio que evalúa una presunta relación causa-efecto, donde se asocian los factores sociales y la incidencia familiar al trabajo infantil donde se

---

<sup>3</sup> Hernández Sampieri; Metodología de la Investigación, México D.F 2003

puede hacer una propuesta de intervención que ayude a prevenir o mejorar esta problemática que afecta tanto a la sociedad como a la población infantil.

**3.1.1 Método:** Se pretende realizar una investigación de carácter descriptivo con una metodología cuantitativa ya que esta es la que más se ajusta a los objetivos de la investigadora y permitirá obtener información estadísticas relevantes, así como los aspectos sociales que guardan relación con el trabajo infantil que se han planteado y además permite estudiar la problemática de las características e índices de la incidencia familiar sobre trabajo infantil de los niños entre 9 y 12 años de edad de la galería popular del cesar.

El objetivo de la investigación descriptiva consiste en llegar a conocer las situaciones, costumbres y actitudes predominantes a través de la descripción exacta de las actividades, objetos, procesos y personas. Su meta no se limita a la recolección de datos, sino a la predicción e identificación de las relaciones que existen entre dos o más variables. Los investigadores no son meros tabuladores, sino que recogen los datos sobre la base de una hipótesis o teoría, exponen y resumen la información de manera cuidadosa y luego analizan minuciosamente los resultados, a fin de extraer generalizaciones significativas que contribuyan al conocimiento.<sup>4</sup>

**3.1.2 Población:** La población es un conjunto de individuos de la misma clase, limitada por el estudio. Según Tamayo y Tamayo, "La población se define como la totalidad del fenómeno a estudiar donde las unidades de población poseen una característica común la cual se estudia y da origen a los datos de la investigación".<sup>5</sup>

Entonces, una población es el conjunto de todas las cosas que concuerdan con una serie determinada de especificaciones. Un censo, por ejemplo, es el recuento de todos los elementos de una población.

La población objeto de estudio para llevar a cabo esta investigación son los niños entre 9 y 12 años de edad que laboran en la galería popular del cesar de la ciudad de Valledupar.

---

<sup>5</sup>EL PROCESO DE LA INVESTIGACIÓN CIENTÍFICA, Mario Tamayo y Tamayo, 1998.(P.114)

3.1.3 **Muestra:** La muestra es la que puede determinar la problemática ya que es capaz de generar los datos con los cuales se identifican las fallas dentro del proceso. Según Tamayo Y Tamayo, afirma que la muestra " es el grupo de individuos que se toma de la población, para estudiar un fenómeno estadístico" <sup>6</sup>

Tipos de muestras:

1. Muestreo aleatorio simple
2. Muestreo estratificado
3. Muestreo por cuotas
4. Muestreo sesgado intencionado
5. Muestreo mixto
6. Muestreo tipo

La muestra de la investigación es de niños entre 9 y 12 años de edad que laboran en la galería popular de la ciudad de Valledupar. Se tomó una muestra de 20 niños. Donde se caracteriza la función que cumple la familia como núcleo básico de la socialización primaria de la identidad personal, y la adopción de roles, la importancia que tiene para la familia el acceso a la educación de los hijos.

## **TÉCNICAS E INSTRUMENTOS**

Las técnicas e instrumentos utilizadas para llevar a cabo la investigación son encuestas, entrevistas individuales y colectivas más la revisión de documentos cada encuesta utilizada como técnica de recolección cuenta con su propio cuestionario realizado por parte de las investigadoras Para llevar a cabo esta investigación se realiza un trabajo de campo donde se hace la observación directa de los niños que trabajan en la galería popular del Cesar y se les hace una entrevista y una encuesta la muestra escogida con un cuestionario.

## **4 ANÁLISIS E INTERPRETACIÓN DE DATOS**

En Colombia existen poblaciones que no cuentan con las condiciones necesarias para llevar una calidad de vida digna por factores presente en el entorno (pobreza desempleo desplazamiento forzoso bajo nivel educativo que los obligan a realizar cualquier tipo de trabajo incluso a recurrir a sus hijos como fuente de ingreso

---

<sup>6</sup>EL PROCESO DE LA INVESTIGACIÓN CIENTÍFICA, Mario Tamayo y Tamayo, 1998.(P.38)

familiar los cuales a un no están en condiciones de realizar ninguna clase de labor debido en que esta etapa de sus vidas lo único importante es el sano esparcimiento, el estudio y demás actividades que les exige su edad.

Pero en este caso el niño tiene que dejar muchas cosas para poder ayudar a su hogar analizando lo anterior es lo que se encuentra en la galería popular del cesar de la ciudad de Valledupar sitio escogido para este investigación donde se ve claramente que muchos niños y niñas laboran allí por su situación socioeconómica y lo de sus padres.

Para los menores trabajadores la edad no constituye un limitante al momento de realizar sus labores extenuantes: desde edades cercanas a los 9 años y hasta 12 años trabajan y componen una fuerza de trabajo muy productiva, debido a que algunos de estos últimos ya poseen un pequeño capital que es reinvertido en la medida que se den las ventas del día.

El trabajo infantil tiene graves consecuencias sociales y económicas. En primer lugar, la educación se ve obstaculizada, lo cual incide negativamente en los ingresos que se pueden generar al futuro, perpetuándose de esta manera la pobreza. Igualmente, se vulnera la salud y la seguridad de los niños, niñas y jóvenes. El normal desarrollo físico, afectivo, social e intelectual es afectado.

También, se deterioran los procesos de socialización y se interrumpe el crecimiento armónico e integral, lo que es más grave, se destruyen las reservas de capital humano necesarias para el desarrollo económico y social de los pueblos.<sup>7</sup>

La pobreza presente en la ciudad de Valledupar es la principal causa asociada a la incorporación de niños a temprana edad algún tipo de actividad económica de manera independiente o vinculada a la organización de su núcleo familiar. Estos empiezan a trabajar por la extrema necesidad reflejada en su hogar obligándolos a contribuir en el, pues lo poco que ganan sus padres en la mayoría son madres cabezas de hogar y de familias numerosas, nos le permite suplir las exigencias que el medio les muestra. Todo esto por factores característicos de las poblaciones vulnerables (falta de educación, desplazamiento forzado escasas de empleo entre otros)

---

<sup>7</sup> Silvia perez cristian(2001)argentina

El trabajo infantil tiene graves consecuencias sociales y económicas. En primer lugar, la educación se ve obstaculizada, lo cual incide negativamente en los ingresos que se pueden generar al futuro, perpetuándose de esta manera la pobreza. Igualmente, se vulnera la salud y la seguridad de los niños, niñas y jóvenes. El normal desarrollo físico, afectivo, social e intelectual es afectado.

También, se deterioran los procesos de socialización y se interrumpe el crecimiento armónico e integral, lo que es más grave, se destruyen las reservas de capital humano necesarias para el desarrollo económico y social de los pueblos. Lo más grave no es esto, lo más grave es que el trabajo infantil les impide a nuestros niños ser quienes son: niños... el trabajo infantil no les permite vivir su infancia.

Lo expuesto por nova el fenómeno del trabajo infantil es una mezcla de diversos factores que están presentes en el desarrollo del niño y que puede influir de manera positiva o negativa en su formación como ser social afectando su autoestima sus relaciones familiares y sociales.<sup>8</sup>

#### **4.1 PROCEDIMIENTO**

El trabajo de investigación se comenzó a realizar en Febrero de 2014, se escogió en el centro de Valledupar galería popular del Cesar con el fin de determinar cómo es la incidencia familiar en los niños entre 9 y 12 años de edad.

Por lo tanto se hizo una prueba piloto para dialogar con la población estudiada y determinar cómo les ha influenciado positiva y negativamente el trabajo en el ámbito familiar, social, y educativo psicológico.

Es importante resaltar que antes de ir al campo se debe de manejar teorías que ayuden a poder desarrollar la investigación por medios de libros y teóricos que son importantes en el tema abordado paso a paso se fue instruyendo para hacer un mejor trabajo por medio de todas las investigaciones, publicaciones consultadas y tenidas en cuenta para enriquecer esta temática.

---

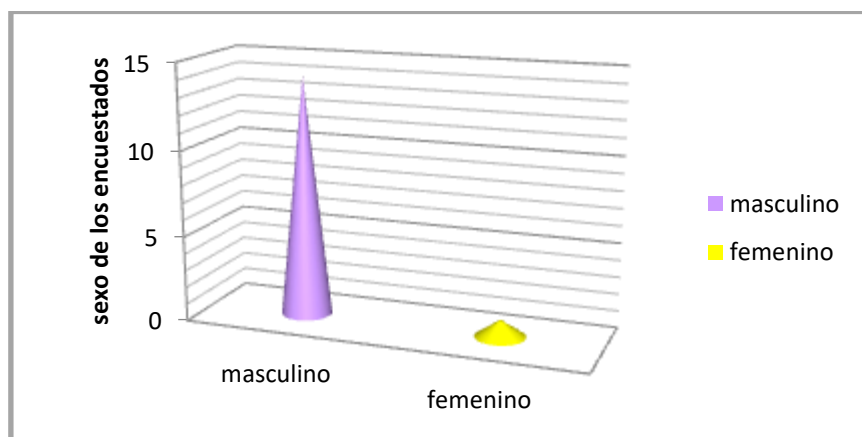
<sup>8</sup> Nova melle pilar(2002)

De lo anterior se eligieron las fuentes que serían de utilidad para el proyecto que llevaría el problema a realizar una revisión teórica y a la selección de técnicas e instrumentos necesarios para la recolección de los datos, que le daría cuerpo a esta investigación para poder desarrollar las variables de acorde a la metodología.

Posteriormente se seleccionó la técnica e instrumento para la recolección de datos que fue la encuesta; se diseñó para recolectar los datos; se tomó una muestra aleatoria de 20 niños entre 9 y 12 años de edad en la galería popular de la ciudad de Valledupar y se recolectó la información que se procesó técnicamente para determinar la confiabilidad del instrumento.

Por último luego del proceso anterior se tabularon los datos que serían fundamentales para la construcción del análisis de acuerdo a los datos cuantitativos se determinaría la interpretación cualitativa que se realiza del resultado de la encuesta aplicada a la muestra seleccionada, por medio de la prueba piloto confrontándolo con la fuente teórica consultada; luego se establecieron las conclusiones y recomendaciones.

**GRAFICA N°1 PARA LA PREGUNTA Y/O VARIANTE N°1 referente Al Sexo se encontraron los siguientes hallazgos**



El 93% de los encuestados son del sexo masculino donde podemos analizar como predomina el sexo masculino en el trabajo infantil entre niños de 9 y 12

años de edad en la galería popular del cesar. Y poder ver como el 3% de los encuestados son del sexo femenino.

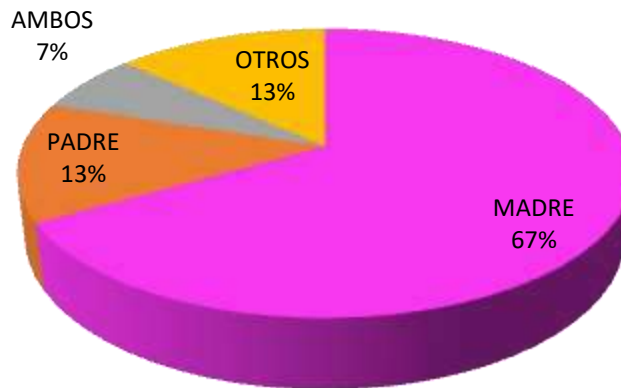
**GRAFICA N°2. PARA LA PREGUNTA Y/O VARIANTE N°2** referente a la edad de los encuestados se encontraron los siguientes hallazgos.



De acuerdo a los datos de la tabla de gráfico, se puede observar que el 40% de los encuestados tienen 11 años de edad lo cual laboran en la galería popular del cesar el 27% de los niños están en la edad de 10 años, el 20% en la edad de 12 años y el 13% 9 años

**GRAFICA N°3. PARA LA PREGUNTA Y/O VARIABLE NO 6 REFERENTE A** con quien vive los encuestados se encontraron los siguientes hallazgos

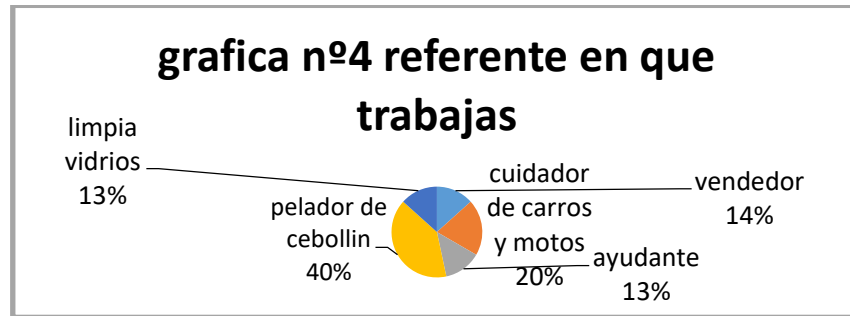
### GRAFICO N°3 CON QUIEN VIVE LOS ENCUESTADOS



Lo ideal en la formación de un niño sería crecer al lado de su padre y madre, sin embargo en los estratos más bajos en su mayoría se ve la falta de uno de ellos y en algunos casos de ambos, por diferentes motivos como muerte, desplazamiento forzoso o simplemente por separación de la pareja.

En el estudio realizado se encontró que el 13 % de los encuestados respondieron que viven con el padre otro 13% vive con otros familiares y tan solo el 7% vive con ambos padres y el 67% vive con la madre. Analizando lo dicho, se puede afirmar que esta población por lo general está bajo custodia materna, por otro lado es muy decepcionante que solo un 7% vive con ambos padres y por consiguiente las cargas económicas son más y estas se evidencian en una calidad de vida inadecuada.

**GRAFICA N°4 PARA LA PREGUNTA Y/O VARIABLE NO 4.** Referente a en que trabaja los encuestados.



Se encuentra que en el área del centro comercial Los niños se incorporan en una variada gama de tareas, para poder suplir ciertas necesidades ,. Por medio de las encuestas resulto que el 40 % de los niños encuestados trabajan pelando cebollín, mientras que el 20% se desempeñan en el trabajo de cuidador de carros y motos, el 14% trabaja de vendedor, el 13% limpia vidrios, y el 13% ayudante. Podemos identificar como estos niños trabajan en diferentes tipos de trabajo informal. Estos son los oficios más comunes.

**GRAFICA N° 5. PARA LA PREGUNTA Y/O VARIABLE NO 5: REFERENTE A** qué edad comenzaste a trabajar encontraron los siguientes hallazgos



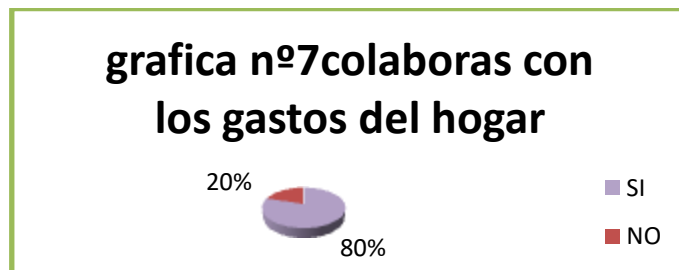
Han comenzado a trabajar antes de los 9 años con un 60% y después de los 9 años con un 40% la situación que presentan los sectores más pobres de nuestra sociedad se ve impulsando alas jóvenes a comenzar a laborar a una edad temprana y a desplazar la educación debido a esto se da la deserción escolar.

**GRAFICA N°6. PARA LA PREGUNTA Y/O VARIABLE NO 6** referente cuantas horas trabajas aldea se encontraron los siguientes hallazgos.



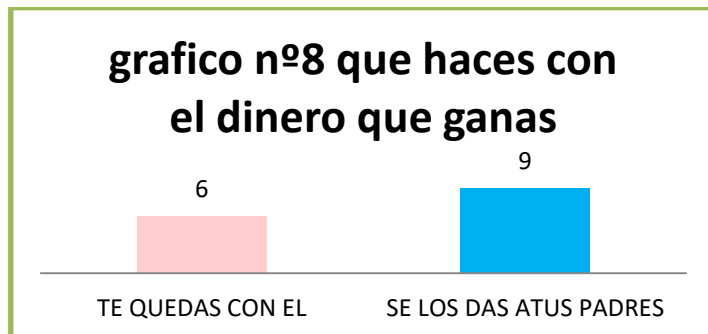
En la galería popular del cesar de la ciudad de Valledupar los encuestados respondieron que trabajan más de 8 horas con un 40% tiempo en el cual deberían dedicarse actividades como recreación estudio o deporte, por otra parte el 27% de los encuestados respondieron que trabajan de 5 a 6 horas con un 27%, mostrando un considerable incremento de la población en este horario .solo el 13% de 3 a 4 horas igual de 4 a 5 horas y de 1 a 3 horas un 7% mostrando así como resultado que tienen que trabajar más de 8 horas para poder conseguir un ingreso económico.

**GRAFICA N°7. PARA LA PREGUNTA Y/O VARIABLE NO 7** referente colaboras con los gastos del hogar se encontraron los siguientes hallazgos:



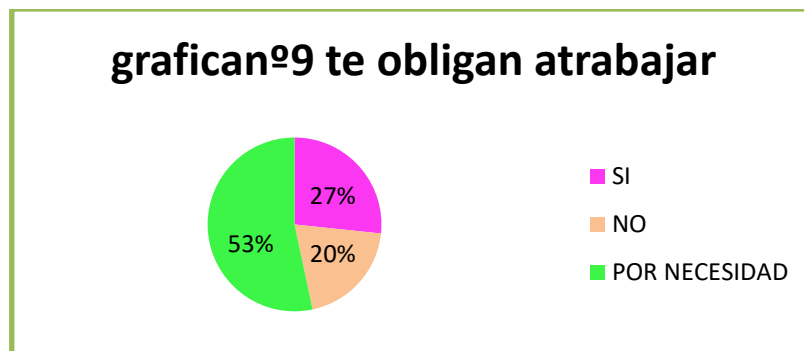
El 80% de los encuestados colaboran con los gastos del hogar y el 20% de los encuestados no colaboran con los gastos del hogar. Al analizar estos resultados podemos ver cómo influye los padres acerca en estos niños y que hace que cada das más crezca esta gran problemática que presenta Valledupar. Se puede analizar que los menores trabajadores que laboran en la galería popular del cesar de la ciudad de Valledupar colaboran con los gastos del hogar y para equilibrar las exigencias económicas del medio.

**GRAFICA N°8. PARA LA PREGUNTA Y/O VARIABLE NO 8** referente que haces con el dinero que ganas encontraron los siguientes hallazgos:



. Podemos conocer que el dinero que gana estos niños como es el 60% de los encuestados le dan el dinero a sus padres, y el 40% de los encuestados se quedan con el dinero q ganan. Muestran la gran influencia de los padres sobre estos niños es de notar como utilizan a los menores como una fuente de ingreso para su sostenimiento diario reflejando así la situación de vulnerabilidad manejada por algunos grupos sociales de esta sociedad.

**GRAFICA N°9. PARA LA PREGUNTA N°9 REFERENTE** a si obligan a trabajar al encuestado se encontraron los siguientes hallazgos:



En la población infantil no debería existir ningún motivo para trabajar, pero por las circunstancias en que se encuentran algunos niños se ven en la obligación a ejecutar un oficio. El trabajo infantil existe debido al contexto de pobreza y desigualdad que presentan estos niños. Se visualiza que el 53% de los encuestados trabajan por la necesidad de ayudar a tener un ingreso económico a sus familias, el 27% si los obligan trabajar y el 20% no obligan a los encuestados a trabajar si no que lo hacen por decisión propia.

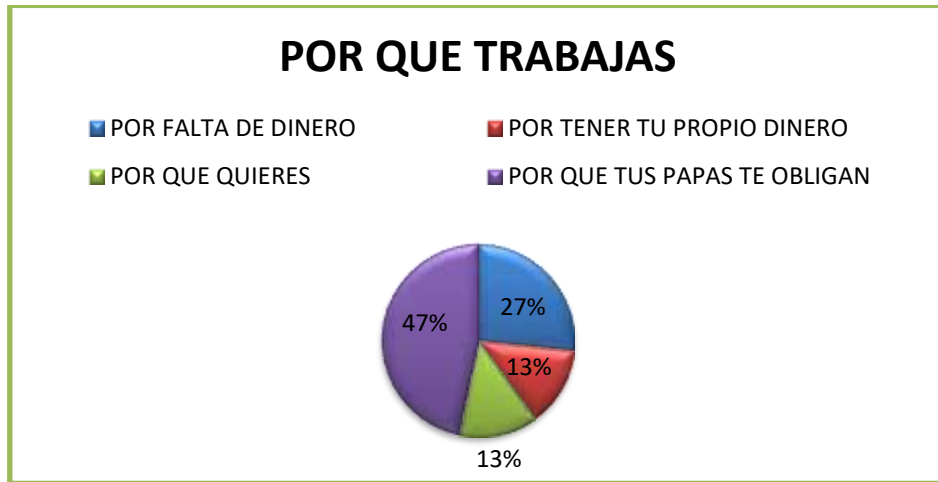
**PREGUNTA N°10. PARA LA PREGUNTA N° 10 REFERENTE a si te gusta trabajar esto son los siguientes hallazgos**



El 60% de los encuestados respondieron que le gusta trabajar, y el 40% no le gusta. Podemos analizar que el niño cuando comienza a trabajar desde muy temprana edad va involucrándose en un proceso de construcción de la identidad, y una emancipación prematura.

Al laborar el menor trabajador abandona el colegio debido que le ven más importancia recibir ganancias y no recibir educación, la educación es un elemento fundamental para la formación de todo ser humano y más aún si se afirma que el niño es el eje de una futura sociedad.

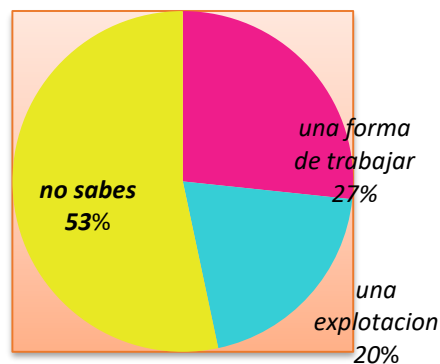
**PREGUNTA N° 11. PARA LA PREGUNTA N° 11 REFERENTE A por que trabajan los encuestados esto son los siguientes hallazgos:**



La encuesta realizada aporta evidencia de que el 47% de los encuestados se han incorporado al mercado laboral por que los padres los obligan revela lo preocupante nivel de vida de los niños de la galería popular del cesar. El 27% de los encuestados respondieron que hacen sus labores por falta de dinero o ingresos económicos el 13% por que quieren y el otro 13% de los encuestados por tener su propio dinero e independencia económica. Analizando estos resultados, existe una gran realidad, si trabajan no es por gusto, lo hacen por las obligaciones a las que son sometidos en el núcleo familiar a muy temprana edad. Cuando las actividades propias para esta etapa en la que se encuentran deberían ser la recreación, el deporte y el estudio.

**GRAFICA N°12. PARA LAPREGUNTA Y/O VARIABLE N°12:** referente que piensas sobre el trabajo infantil se encontraron estos hallazgos.

## GRAFICO Nº12 QUE PIENSAS ACERCA DEL TRABAJO INFANTIL



El trabajo infantil es cualquier actividad o trabajo que priva a los niños de su infancia, *“El trabajo infantil quita el tiempo porque en lugar de estar con nuestros amigos, familias, tenemos que estar trabajando hasta altas horas”, “Tenemos derecho a ir a la escuela, a tener un documento propio, a no ser maltratados por personas de ninguna clase, a no ser obligados a trabajar esforzadamente”. “Un niño feliz es aquel que juega, estudia y comparte. No aquel que trabaja, no comparte y no juega”. “No lo sé” “una forma de explotación”* Estas fueron algunas de las respuestas de los menores.

De acuerdo a dichas respuestas se analiza cómo el 53% de los encuestados no saben acerca del que es el trabajo infantil las consecuencias de que esta problemática trae para sus vidas específicamente su futuro y el 27% de los encuestados piensan que es una forma de trabajar y el 20% una explotación.

**GRAFICA N°13. PARA LA PREGUNTA N° 13 REFERENTE A** te ha pasado algún accidente mientras trabajas esto son los siguientes hallazgos



Podemos analizar que entre las consecuencias físicas del trabajo infantil estos niños están expuestos a sufrir riesgos que exponga su vida como el agotamiento físico retraso en el crecimiento entre otras podemos ver como el 60% de los encuestados respondieron que si han sufrido

**GRAFICA N°14. PARA LA PREGUNTA Y/O VARIABLE NO 14: REFERENTE a** si tus padres trabajan se encontraron los siguientes hallazgos



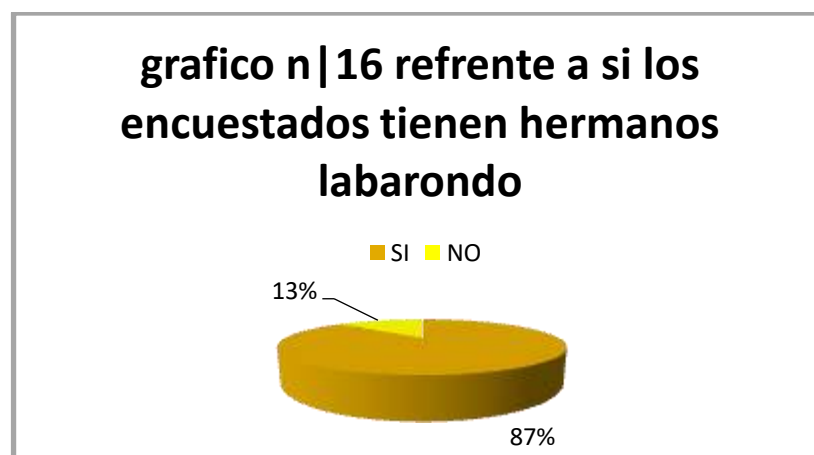
Para conocer la condición socioeconómica de los menores trabajadores fue necesario saber si los padres trabajan se encontraron que el 64% de los padres trabajan para poder suplir sus necesidades y que el 36% de los padres de los menores trabajadores no laboran

**GRAFICA N° 15. PARA LA PREGUNTA Y/O VARIABLE NO 15: REFERENTE al ingreso económico de los padres se encontraron este hallazgo**



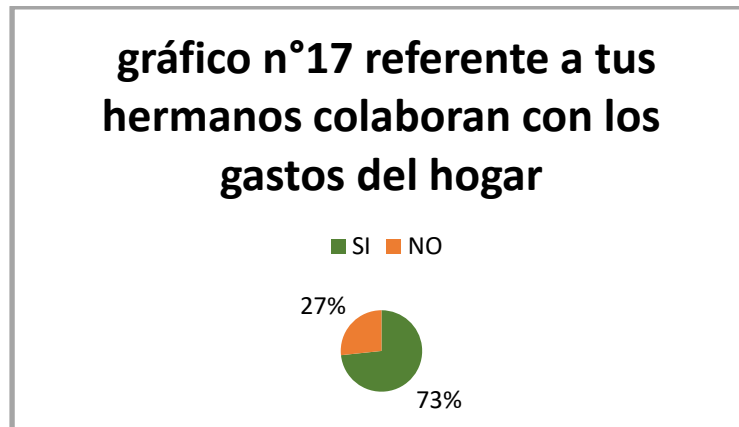
El ingreso económico es la remuneración de unas personas de acuerdo al trabajo que este desempeñando; este ingreso debe garantizar el cubrimiento de necesidades básicas como: la alimentación, salud, vivienda y educación para tener una subsistencia mínima sin embargo el 67% de los encuestados respondieron que el ingreso económico de los padres es menos del salario mínimo y el 33% sus padres tienen un ingreso económico de salario mínimo.

**GRAFICA N° 16. PARA LA PREGUNTA Y/O VARIABLE NO 16: referente a si tienen hermanos los encuestados se encontraron los siguientes hallazgo**



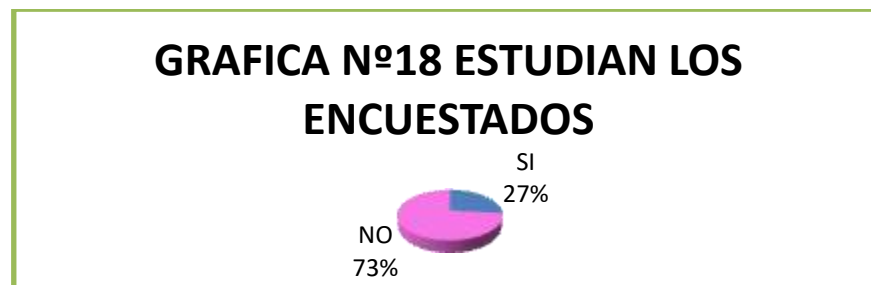
Con relación a los datos que se encuentra en la gráfica, se observa que el 83% de los encuestados si tiene hermanos y el 13% no tienen.

**GRAFICA N° 17. PARA LA PREGUNTA Y/O VARIABLE NO 17:** referente tus hermanos colaboran con los gastos del hogar se encontraron los siguientes hallazgos.



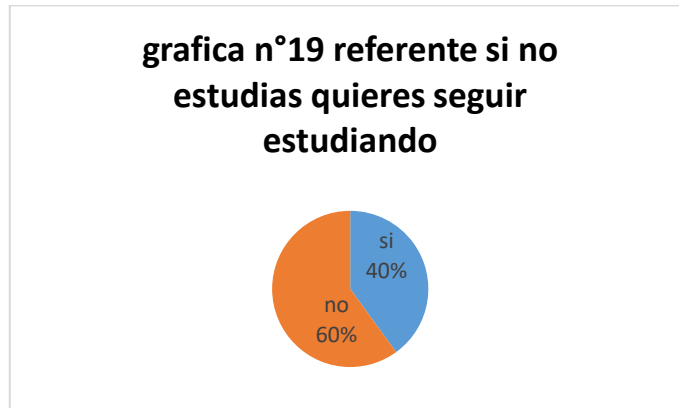
El desempleo ha llevado a que muchas familias que carecen de necesidades básicas incluyan a las integrantes de las familias a laborar se pudo encontrar que el 73% de los encuestados los hermanos colaboran con los gastos del hogar para poder tener un mayor ingreso económico, y el 27% de los encuestados los hermanos no colaboran con los gastos del hogar.

**GRAFICA N°18. PARA LA PREGUNTA N° 18 Y/O VARIANTE REFERENTE A si estudian los encuestados** estos son los siguientes hallazgos.



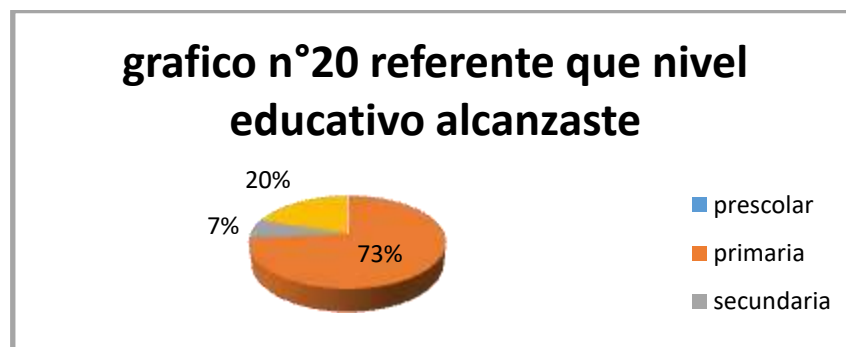
Las deterioradas condiciones de vida y la debilidad del núcleo familiar atenta contra la asistencia a la escuela de los menores y el rendimiento en ella se encontró que el 73% de los encuestados manifiestan que no estudian y el 27% dicen hacerlo, por las razones mencionadas en el párrafo anterior, estas razones no representan una excusa de peso y gracias a ellas muchos menores trabajadores se pierden de la oportunidad de trabajar y mejorar su calidad de vida.

**GRAFICA N°19. PARA LA PREGUNTA N°19 REFRENTE A si no estudias quiere seguir estudiando**



A través de esta encuesta realizada se notó que la mayoría de estos niños que trabajan terminan desertando del sistema escolar por la cantidad de horas laborales. Se encontró que el 60% de los encuestados no quieren seguir estudiando y el 40% si quieren seguir estudiando.

**GRAFICA N°20. PARA LA PREGUNTA N° 20 Y/O VARIANTE REFRENTE que nivel educativo alcanzaste.**



Como resultado de la encuesta se encontró que el 73% de los encuestados entre niños de 9 y 12 años de edad han alcanzado el nivel de primaria el 20% de los encuestados no han alcanzado ningún nivel educativo y el 7% han alcanzado el nivel educativo de secundaria

## **CONCLUSIONES**

Las conclusiones a las cuales se ha llegado al final de la investigación son las siguientes:

La causa primordial para que exista la explotación laboral infantil es la pobreza que existe en los hogares de los infantes y por ello los padres no tienen más remedio que aceptar que sus hijos trabajen y aporten dinero para en algo poder mejorar la economía de sus familias.

Los explotadores se aprovechan de la inocencia de los infantes y los hacen trabajar por medio de amenazas físicas y psicológicas las cuales a corto o largo plazo crean desordenes en la actitud de los niños.

Estos niños son sometidos a trabajos que comprometen a diario su salud física y mental, los derechos de estos infantes son corrompidos ya que por trabajar no pueden estudiar, descansar, jugar o realizar otras actividades propias a sus edades y que influyen en su desarrollo.

La carencia de educación afectara en la vida futura de los niños explotados ya que no recibieron una formación académica ni en valores, lo cual determina que de adultos no podrán aspirar a un buen empleo. El aumento de niños trabajadores también se debe a que realmente la educación en el país no es gratuita ya que el estado no cubre todos los gastos que esta conlleva, y que por eso muchos padres no mandan a sus hijos a las escuelas.

Estos menores trabajan largas jornadas laborales las cuales les obliga a abandonar sus estudios en la mayoría de los casos, con la repercusión negativa que ello supone sobre la calidad de vida futura de estos niños/as; basándose en que muchos de ellos reciben baja o nula remuneración económica. La

escolarización en el hogar es la mejor forma para dar ejemplo y que sus niños, niñas y adolescentes no ingresen al trabajo infantil.

La Incidencia del trabajo infantil sobre el ingreso familiar: éste genera un aumento de los ingresos para los hogares en el momento en que se realiza, pero no es suficiente para sacar a los hogares de la pobreza. Se ha podido comprobar, cómo la causa determinante de la explotación infantil es la pobreza, poniendo en evidencia que la insuficiencia de ingresos es un indicador más significativo para explicar el trabajo infantil.

## RECOMENDACIONES

Al terminar esta investigación se determinó que el trabajo infantil se considera una situación problemática en la medida en que es un obstáculo para que los niños y niñas desarrollen todas sus potencialidades y los lleva a vivir prematuramente una vida de adultos, por tanto, se torna en un factor que atenta severamente contra el pleno goce de sus derechos, por consiguiente.

se recomendaría que para poder erradicar la explotación laboral infantil todos deberíamos colaborar como por ejemplo, no comprando productos o adquiriendo servicios que los niños ofrecen en las calles, solo así los explotadores de estos niños verán que esta ya no es una actividad fructífera y paulatinamente irán abandonando este modo de producción.

Todos deberíamos alzar nuestras voces y hacer llegar al gobierno peticiones para que se ayude a todos los niños explotados laboralmente en nuestro país, para que así puedan acceder a la educación y a una vida digna donde sus derechos sean respetados.

Si conocemos algún explotador o bandas de explotadores de niños denunciémoslos con la policía ya que están realizando una actividad ilegal que atenta contra la dignidad de estos niños. Si tenemos la oportunidad de aunque sea a un solo niño que este en las calles de transmitirle un poco de conocimiento y enseñarle cosas nuevas hagámoslo, porque si cada uno pone su granito de arena podremos ir poco a poco eliminado el analfabetismo de nuestro país.

Sobre todo siempre tengamos en mente que está mal aprovecharse de un ser

indefenso como son los niños, al contrario ellos se merecen nuestra protección y respeto.

Seguir con la implementación de la estrategia Nacional de Prevención y erradicación del Trabajo Infantil-ENETI. Es el Instrumento de política que actualmente orienta las acciones del gobierno nacional en materia de prevención y erradicación del trabajo infantil.

## **BIBLIOGRAFIA**

**ALARCON,WALTERGARCIA,MAURICIO,RIZZINI,IRENE Y OTROS (1996) MEJORES ESCUELAS :MENOS TRABAJO INFANTIL. FONDOS DE LAS NACIONES UNIDAS PARA LA INFANCIA.OFICINA REGIONAL PARA AMERICA LATINA Y EL CARIBE.BOGOTA INTERNATIONAL CHILD DEVELOPMENT CENTER. IATALIA BOGOTA**

**AMAR,AMARJOSE (1993)INFANCIA CALIDAD DE VIDA EN INVESTIGACIÓN Y DESAROOLO.UNIVERSIDAD DEL NORTE BARRANQUILLA.**

**CARDENAS,STELLAYRIVERA,NELSON(2000)RENACER.UNA PROPUESTA PARA VOLVER ANACER FUNDACION-RENACER-UNICEF-COLOMBIA.BOGOTA**

**CONFEDERACION DE TRABAJADORES DE COLOMBIA;OIT PROGRAMA INTERNACIONAL PARA LA ERRADICACION DEL TRABAJO INFANTIL Y AGENCIA ESPAÑOLA DE COOPERACION INTERNACIONAL(2001) TRABAJEMOS POR LOS NIÑOS Y NIÑAS BOLETINES 2 Y 3 BOGOTA 2001**

**CONSEJERIA PRESIDENCIAL PARA LA POLITICA SOCIAL.PROGRAMA DE LAS NACIONES UNIDAS PARA EL DESARROLLO PACTO CON LA INFANCIA TODOS POR LOS NIÑOS. RESUMEN EJECUTIVO**

**DEFENSORIA DEL PUEBLO(2001)INFORME SOBRE EL ESTADO DE LA NIÑEZ EN COLOMBIA PAGINA WEB DEFENSORIA DEL PUEBLO**

**DEPARTAMENTO NACIONAL DE PLANEACION(2011) TRABAJO INFANTIL EN COLOMBIA MARZO DE 2011**

## **ANEXOS**

**ENCUESTA A LOS NIÑOS ENTRE 9 Y 12 AÑOS QUE LABORAN EN LA GALERIA POPULAR DEL CESAR**

**1 sexo?**

Femenino

Masculino

**2) edad:**

9 años  10 años  11 años  12 años

**3) Con quien vives?**

Padre  Madre  Ambos  Otro

**4) en que trabajas?**

Vendedor  ayudante  malabarista  limpia vidrios  cuidador de   
carro  pelador de cebollin

**5) A qué edad comenzaste a trabajar?**

antes de los 10 años  después de los 10 años

**6) Cuantas horas trabajas al día?**

**1** a 3  3 a 4  4 a 5  5 a 6  más de 8 horas

**7) Colaboras con los gastos de la casa?**

Si

No

**8) que haces con el dinero que ganas?**

te quedas con el  se lo das a tus padres  otros

**9) te obligan a trabajar?**

Si

No

**10) te gusta trabajar?**

Si

No

**11) Por qué trabajas?**

por falta de dinero  por tener tu propio dinero

Por qué quieres trabajar  tus padres te lo exigen

**12) que piensas del trabajo infantil?**

No sabes

Una explotación

Una forma de obtener dinero

**13) Has sufrido algún accidente mientras trabajas?**

Si

no

**14) tus padres trabajan?**

Si

No

**15) el salario de tus padres esta entre?**

Salario minimo  menos del salario minimo  mas del salario minimo

**16) tienes hermanos laborando?**

Si

No

**17) tus hermanos colaboran con los gastos del hogar?**

Si

No

**18) Estudias?**

Si

No

**19) Si no estudias, quieres estudiar?**

Si

No

**20) que nivel educativo alcanzaste?**

Prescolar

Primaria

secunadria

Ninguno







