

**ESTRATEGIAS DE EDUCACIÓN SALUD SEXUAL Y REPRODUCTIVA EN LA
LITERATURA CIENTÍFICA ÚLTIMOS 5 AÑOS: PARA EL DISEÑO DE UNA
PROPUESTA EDUCATIVA**

ESTUDIANTE:

ROSA VIRGINIA DAZA VEGA

Trabajo para otorgar el título de Enfermera

**UNIVERSIDAD POPULAR DEL CESAR
FACULTAD CIENCIAS DE LA SALUD
PROGRAMA DE ENFERMERÍA
VALLEDUPAR**

2021

**ESTRATEGIAS DE EDUCACIÓN SALUD SEXUAL Y REPRODUCTIVA EN LA
LITERATURA CIENTÍFICA ÚLTIMOS 5 AÑOS: PARA EL DISEÑO DE UNA
PROPUESTA EDUCATIVA**

ESTUDIANTE:

ROSA VIRGINIA DAZA VEGA
Trabajo para otorgar el título de Enfermera

ASESORA:

PAOLA KATERINE NIÑO RINCÓN

**UNIVERSIDAD POPULAR DEL CESAR
FACULTAD CIENCIAS DE LA SALUD
PROGRAMA DE ENFERMERÍA
VALLEDUPAR
2021**

Nota de Aceptación _____

Presidente del Jurado

Jurado 1 _____

Jurado 2 _____

Fecha _____

Abstract	10
Introducción	11
Título:	14
Capítulo I	15
Planteamiento del Problema	15
Pregunta del problema:	18
Capítulo II	19
Justificación	19
Capítulo III	21
Línea de Investigación	21
Capítulo IV	22
Propósito	23
Capítulo V	24
Marcos de Referencia	24
Estado del Arte	24
Marco Conceptual	33
Marco Legal:	36
Marco Teórico:	39
Capítulo VI	41
Metodología	41
Enfoque Metodológico:	41
Tipo de Investigación:	41
Criterios de Elegibilidad:	42
Fuentes de Información	42
Estrategia de Búsqueda	43
Plan de procesamiento de la información.	44
Resultados de la búsqueda	45
Metodología de la propuesta	47
Aspectos Éticos De La Investigación.	48
Capítulo VII	49
Análisis de Resultados y Discusión	49

	5
Conclusión	53
Recomendaciones	54
Referencias Bibliográficas	56
Anexos	61

Lista de Tablas:

<i>Tabla 1 Estrategia de Búsqueda en Bases de Datos</i>	43
<i>Tabla 2 Descripción de la búsqueda</i>	44
<i>Tabla 3 Análisis de artículo</i>	44

Lista de Figuras:

<i>Figura 1 Síntesis de búsqueda bibliográfica adaptado según método PRISMA</i>	46
---	----

Lista de anexos

<i>Anexo 1. Análisis del artículo 1</i>	61
<i>Anexo 2. Análisis del artículo 2</i>	62
<i>Anexo 3. Análisis del artículo 3</i>	63
<i>Anexo 4. Análisis del artículo 4</i>	64
<i>Anexo 5. Análisis del artículo 5</i>	65
<i>Anexo 6. Análisis del artículo 6</i>	66
<i>Anexo 7. Relación de artículos de investigación seleccionado</i>	68
<i>Anexo 8. Propuesta: Estrategia Integral de Educación Sexual: trascendiendo en las Tics con los Objetos Virtuales de Aprendizaje (OVA)</i>	71

Resumen

La adolescencia es una de las etapas más controversiales dentro del desarrollo del ser humano, por los múltiples cambios que trae consigo; por lo que resulta muy importante la implementación de estrategias de educación sexual para brindar a los jóvenes las herramientas necesarias que faciliten las situaciones que trae el día a día. Sin embargo, resulta indiscutible identificar cuáles son las estrategias diseñadas e implementadas en las instituciones educativas y proponer la construcción de intervenciones que vayan de la mano de las Tecnologías de la Información y la Comunicación- Tic's. Por lo tanto, nuestro propósito fue proponer una intervención que permita la orientación a los jóvenes sobre la salud sexual y salud reproductiva a través de uso las Tecnologías de la Información y la Comunicación (TIC's) a través de la identificación de estrategias de educación sexual en adolescentes en instituciones educativas, a través de una revisión de la literatura de los últimos 5 años (2015-2020).

En efecto, se realizó un estudio con enfoque cualitativo de tipo documental, en vista de que tiene una gran relevancia para la investigación de tipo formativa, permite descubrir que tanto se conoce de una variable y consolidar un análisis crítico a partir de evidencias actuales. Posteriormente, Se consultaron en las bases de datos SCIELO, SCIENCE DIRECT LILACS, PUBMED y REDALIC; en donde se identificaron en total 736 artículos, de los cuales 4 fueron excluidos por duplicados y 726 por criterios legibilidad. Finalmente se analizaron 6 artículos.

Al terminar, se pudo concluir que Las estrategias de educación sexual identificadas no contemplan a los adolescentes desde una vista bio-psico-social. Por otro lado, mostraron haber incluido las Tecnologías de la Información y la Comunicación (TIC's) dentro de las estrategias utilizadas, podemos destacar el uso sitios web, material multimedia, recursos educativos como educaplay, redes sociales. Finalmente se elaboró una propuesta de estrategia integral de educación sexual utilizando los Objetos Virtuales de aprendizaje. Finalmente este estudio permite analizar sobre la calidad de educación en cuestiones de sexualidad que estamos brindando y replantea o fortalecer las estrategias que respondan a las necesidades de los adolescentes, donde evidentemente podamos reconocer el entorno y la experiencia como un pilar fundamental.

Palabras claves: Intervención, estrategia, salud sexual y adolescentes

Abstract

Adolescence is one of the most controversial stages in the development of the human being, due to the many changes that it brings; Therefore, it is very important to implement sexual education strategies to provide young people with the necessary tools to facilitate their day-to-day development, however, it is indisputable to identify decisions are the strategies designed and implemented in educational institutions and to propose the construction of interventions that go hand in hand with Information and Communication Technologies - TIC's. Therefore, our objective was to identify the strategies of sexual education in adolescents used in educational institutions, through a review of the literature of the last 5 years (2015-2020) proposing an intervention that allows the orientation of young people on the sexual health and reproductive health using Information and Communication Technologies (ICTs).

In effect, a study was carried out with a qualitative, documentary-type approach, in view of the fact that it has great relevance for formative research, it allows us to discover how much is known about a variable and to consolidate a critical analysis based on current evidence. Subsequently, the databases SCIELO, SCIENCE DIRECT LILACS, PUBMED and REDALIC were consulted; where a total of 736 articles were identified, of which 4 were excluded for duplicates and 726 for readability criteria. Finally, 6 articles were analyzed.

At the end, it was possible to conclude that the identified sexual education strategies do not contemplate adolescents from a bio-psycho-social point of view. On the other hand, we have included Information and Communication Technologies (ICT) within the strategies used, we can highlight the use of websites, multimedia material, educational resources such as educaplay, social networks. Finally, a proposal for a comprehensive sexual education strategy was developed using Virtual Learning Objects.

Keywords: Intervention, strategy, sexual health and adolescents

Introducción

En el presente trabajo de investigación buscó evidenciar las Estrategias de educación Sexual utilizadas en Institución Educativas a través de una revisión bibliográfica para la elaboración de una propuesta educativa. En su primer capítulo, se describió el planteamiento del problema contextualizado a nivel internacional, nacional y regional; donde se evidenció, los índices alarmantes de embarazo no deseados, abortos, e infecciones de transmisión sexual en adolescentes, los cuales sus cifras aún siguen siendo preocupantes, aunque se han reducido, pero no ha sido lo suficiente. Así mismo, se resalta la importancia de las estrategias de educación sexual para los adolescentes en las instituciones educativas, ya que guían en la toma de decisiones en torno a la sexualidad y permiten reconocer los variados cambios fisiológicos y psicológicos que sufren en la pubertad.

Por otra parte, en el segundo capítulo, se explicó la importancia de la valoración continua de las estrategias integrales de educación sexual utilizadas en las instituciones de educación escolar. Además, este trabajo buscó fomentar y/o fortalecer los conocimientos en torno a la salud sexual y salud reproductiva, hacer aportes a la tecnología y a la academia, que permita futuras investigaciones.

Seguidamente, en el tercer capítulo se describió la línea de investigación dirigida al área de actuación: prácticas del cuidado de enfermería para la educación en salud, para la atención psicoactiva y el desarrollo humano, inmersa dentro de la línea de investigación educación, salud, procesos pedagógicos y curriculares.

En el cuarto capítulo, se resaltó el propósito de este trabajo, que buscó promover la evaluación constante, la creación y utilización de nuevas estrategias y/o programas que contengan el conocimiento adecuado, basado en valores que conduzca a la reducción del inicio de la actividad sexual prematura en adolescentes. Se enfatiza, en la necesidad de diseñar programas con estrategias lúdicas para adolescentes, en donde tengan la capacidad de entender, aplicar y replicar la información brindada, gracias a la utilización de ayudas didácticas que van a consolidar la relación docente – estudiante y por ende fortalecer el manejo de la información

De igual importancia, se pretende a futuro que las instituciones educativas evalúen y replanteen las intervenciones en SSRR, direccionados en un enfoque de derechos e intercultural; con la capacidad de adaptarse a las nuevas tecnologías y que permita dar continuidad a su enseñanza de diferentes modalidades. Del mismo modo, su efecto se traducirá en embarazos deseados y en nacimientos en condiciones adecuadas.

Del mismo modo, en el quinto capítulo se estableció los marcos de referenciales donde podemos resaltar que en el estado del arte se describieron 10 artículos de diferentes contextos: Internacional, nacional y local; a nivel internacional se pueden destacar países como Ecuador, Costa Rica, España, Tailandia etc, donde en su mayoría se obtuvo que las estrategias de educación sexual incluyen formación sobre anatomía y fisiología del cuerpo humano y autoestima. En el marco conceptual se definió términos como: Salud sexual, sexualidad, educación, Tecnologías de la Información y la Comunicación (TIC'S) y Objetos virtuales de aprendizaje (OVA). En el marco legal se buscó fundamentar esta investigación con base a la Declaración Universal de los Derechos Humanos, la Constitución Política De Colombia y La Ley General De La Educación,

Así mismo, en el marco teórico se establece que esta investigación está sustentada en el modelo de promoción de la salud de Nola Pender. Se pretendió con este trabajo de investigación, la elaboración de una propuesta que está compuesta por actividades interactivas, orientadas en la educación sexual y reproductiva para prevenir errores desplegados de la desinformación y el concepto equivoco de sexualidad. Este modelo, por otro lado, fue una guía importante en el desarrollo de la propuesta ya que orientó a que su diseño comprendiera: las conductas previas de los jóvenes, sus factores personales, así como las influencias y situacionales para adoptar una conducta de salud; esto se evidencia con la ejemplificación de sucesos o casos que ponen a prueba la capacidad de análisis de los estudiantes con herramientas metacognitivas.

Por último, en el sexto capítulo se describe la metodología de la investigación donde se enfoca en un estudio cualitativo teniendo en cuenta que este paradigma busca comprender e interpretar la realidad más que analizarla y explicarla. Por otro lado, se ampara bajo un tipo documental a través de una revisión bibliográfica; donde primero se establecieron los criterios de inclusión y exclusión que luego permitió facilitar la búsqueda en bases de datos bibliografías de evidencia científica.

Una vez se obtuvo la información, fue clasificada de acuerdo a la calidad de la evidencia utilizando un modelo adaptado del instrumento PRISMA. Posteriormente se analizaron los resultados y gracias a ellos permitió diseñar una intervención sobre salud sexual y salud reproductiva utilizando las TIC's a través de los Objetos Virtuales de Aprendizaje.

Conclusión

Las estrategias de educación sexual son fundamentales para brindar las herramientas necesarias a los jóvenes en su desenvolvimiento día a día en los retos que la adolescencia trae, sin embargo, muchas no contienen la información necesaria para abordar a los estudiantes desde una vista bio-psico-social. Los retos en el mundo se han concentrado en trabajar el reconocimiento de los aspectos biológicos con el funcionamiento del cuerpo humano, también ha apuntado a la prevención con la visualización de los métodos anticonceptivos, pero con mucha suerte poco se incluye la promoción de los derechos y los valores dentro de la sexualidad.

Hoy por hoy, es casi imposible convencer a la sociedad de no tener relaciones sexuales por el simple hecho de que es una necesidad como seres humanos, pero no se debe desistir en la educación sobre los riesgos que trae el embarazo a temprana edad tanto para la madre como para el feto, desmentir mitos entorno a la vida sexual, guiarlos en la construcción de un proyecto de vida y no menos importante, que puedan reconocer sus deberes y derechos como ciudadanos.

Por otro lado, la tecnología ha sido unas de las estrategias de mayor impacto dentro de la educación en salud sexual y reproductiva, tanto la creatividad como el razonamiento crítico, son algunas de las ventajas que tiene en la mira el uso de las TIC's. Por otro lado, el juego también ha sido considerado como una de las herramientas fundamentales a la hora de educar en sexualidad, ya que permite fortalecer la interacción docente – estudiante y fortalecer el proceso de enseñanza aprendizaje. Así mismo, actividades como sociodramas, el uso de rotafolios y material multimedia, fueron las ayudas didácticas más utilizadas.

Finalmente, esto lleva a la necesidad de diseñar una denominada: “**Estrategia Integral de Educación Sexual: trascendiendo en las Tics con los Objetos Virtuales de Aprendizaje (OVA)**” que entre otras cosas valora al ser humano desde todas sus dimensiones y las actividades lúdicas metacognitivas son el medio para guiar al estudiante durante la enseñanza en salud sexual orientadas por un enfoque constructivista.

Recomendaciones

De acuerdo a los resultados obtenidos del análisis de esta revisión bibliográfica, se enfatizan en las siguientes recomendaciones:

Al programa de enfermería de la Universidad Popular del Cesar,

Incentivar la creación e implementación de estrategias de promoción y mantenimiento de la salud que velen por una mejor educación en los adolescentes, orientadas por modelos que enfermería que permitan entender los fenómenos de la realidad y que vele por abordar de manera holística y no fragmentada a la población adolescente.

Así mismo, se debe crear lazos de cooperación con instituciones educativas que permitan tener acceso a la población objeto, conocer las estrategias que ellos utilizan y evaluar la efectividad de la propuesta “Estrategia Integral de Educación Sexual: trascendiendo en las Tics con los Objetos Virtuales de Aprendizaje (OVA)”y su implementación dependerá de las condiciones particulares de cada institución.

Por último, a las instituciones educativas,

Incluir dentro de sus planes de trabajo todas las dimensiones del ser humano, buscar estrategias lúdicas y creativas que motiven al estudiante y que vayan a la vanguardia de la tecnología y diseñar intervenciones que permitan educar al estudiante desde la experiencia.

Referencias Bibliográficas

- Aristizabal, G., Blanco, D., Sanchez, A., & Ostiguin, R. (2011). El modelo de promoción de la salud de Nola Pender. Una reflexión entorno a su comprensión. *Enfermería Universitaria*, 4. <http://www.scielo.org.mx/pdf/eu/v8n4/v8n4a3.pdf>
- ASAMBLEA GENERAL DE LAS NACIONES UNIDAS. (1948). *Declaración Universal de Derechos Humanos, 1948*.
- Asamblea Nacional Constituyente. (1991, July 6). *Constitución Política 1 de 1991*. <https://www.funcionpublica.gov.co/eva/gestornormativo/norma.php?i=4125>
- Asto, E., & Soto, C. (2017). Efectividad de una intervención educativa sobre sexualidad en el nivel de conocimiento de los adolescentes de educación secundaria-2016. *2017*, 1–5. http://repositorio.upch.edu.pe/bitstream/handle/upch/872/Efectividad_AstoCarrasco_Elizabeth.pdf?sequence=5&isAllowed=y
- Benavides Leal, K., & Alfaro Salas, D. P. (2016). Estrategias de mediación didáctica para la educación sobre infecciones de transmisión sexual en adolescentes. *Enfermería Actual En Costa Rica*, 18(31), 1–20. <https://doi.org/10.15517/revenf.v0i31.24990>
- Bueno Robles, L. S. (2011). Aspectos Ontológicos Y Epistemológicos De Las Visiones De Enfermería Inmersas En El Quehacer Profesional. *Ciencia y Enfermería*, 17(1), 37–43. <https://doi.org/10.4067/s0717-95532011000100005>
- Congreso de la República de Colombia. (2009, July 30). *Ley 1341 de 2009*. <https://www.alcaldiabogota.gov.co/sisjur/normas/Norma1.jsp?i=36913>
- CONGRESO DE LA REPÚBLICA DE COLOMBIA. (1994). *Ley 115 de Febrero 8 de 1994*. https://www.mineducacion.gov.co/1621/articles-85906_archivo_pdf.pdf
- Cruz Pérez, M. A., Pozo Vinuesa, M. A., Andino Jaramillo, A. F., & Arias Parra, A. D. (2018). Las Tecnologías de la Información y la Comunicación (TIC) como forma investigativa interdisciplinaria con un enfoque intercultural para el proceso de formación de los

- estudiantes. *Etic@net. Revista Científica Electrónica de Educación y Comunicación En La Sociedad Del Conocimiento*, 18(2). <https://doi.org/10.30827/eticanet.v2i18.11889>
- Cryan, G., & Cimas, M. (2018). *Acceso a información vinculada a sexualidad a través del ámbito educativo y las TIC*. <http://www.redalyc.org/articulo.oa?id=14560144010>
- Fernandez, C. (2018, December 5). Embarazo en adolescentes en Colombia - Salud - ELTIEMPO.COM. 2018, 1. <https://www.eltiempo.com/salud/embarazo-en-adolescentes-en-colombia-301882>
- Fernandez, M., Carrera, M., Nuñez, A., & Rodriguez, Y. (2006). *Evaluación de un programa de educación sexual con adolescentes: una perspectiva cualitativa*. http://pepsic.bvsalud.org/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1794-99982006000200002
- Fernandez Rincon, C. A., & Lopez Cardozo, L. I. (2011). La educación sexual como tema transversal de las instituciones públicas educativas de la básica primaria en armenia, Colombia. *Cultura Del Cuidado Enfermería*, ISSN-e 1794-5232, Vol. 8, Nº. 2, 2011, Págs. 45-56, 8(2), 45–56. <https://dialnet.unirioja.es/servlet/articulo?codigo=3926984>
- Garcia-Rosas, E., & Macías-Amaya, D. (2018). Educación sexual en mujeres adolescentes en una zona marginal urbana de México. *Revista Colombiana de Enfermería*, 17, 39–45. <https://doi.org/10.18270/rce.v17i13.2306>
- Garzón-Orjuela, N., Samacá, D., Moreno-Chaparro, J., Ballesteros, M., & Eslava-Schmalbach, J. (2019). PNS21 EFECTIVIDAD DE INTERVENCIONES DE EDUCACION SEXUAL EN ADOLESCENTES: REVISION DE REVISIONES. *Value in Health Regional Issues*, 19, S66–S67. <https://doi.org/10.1016/j.vhri.2019.08.369>
- Gómez, L. (2010). Un espacio para la investigación documental. *Revista Vanguardia Psicológica Clínica Teórica y Práctica*, 1(2), 226–233.
- Guirao Goris, S. J. (2016). *UTILIDAD Y TIPOS DE REVISIÓN BIBLIOGRÁFICA* . Revista Ene de Enfermería. <http://ene-enfermeria.org/ojs/index.php/ENE/article/view/495/guirao>
- Hernández, R. M., Cumpa, R. O., & Quiñones Rodríguez, S. (2018). *Nuevas formas de aprender: La formación docente frente al uso de las TIC New Ways of Learning: Teacher*

Training in the Use of ICTs. 6, 671–701. <https://doi.org/10.20511/pyr2018.v6n2.248>

Jesús Emilio Cárdenas Molina. (2015). Sex Education As a Strategy for Inclusion in the All-Round Training of the Teenager. *Praxis*, 11, 103–115.

<https://doi.org/http://dx.doi.org/10.21676/23897856.1558>

Lorenzo Velazquez, B. M., Mirabal Martínez, G., Rodas Clavijo, A., González Reyes, M., & Botín del Llano, L. (2018). Intervención de enfermería sobre educación sexual en adolescentes. *Enfermería Investiga: Investigación, Vinculación, Docencia y Gestión*, 3(3, Sep), 136–141. <https://doi.org/10.29033/ei.v3n3.2018.05>

Manosalva, D. (2015). *DESARROLLO ESTRATEGIAS DE PROMOCIÓN Y PREVENCIÓN DE UNA*. [https://repository.ucc.edu.co/bitstream/20.500.12494/241/1/DESARROLLO ESTRATEGIAS DE PROMOCIÓN Y PREVENCIÓN DE UNA SEXUALIDAD SANA Y RESPONSABLE %281%29.pdf](https://repository.ucc.edu.co/bitstream/20.500.12494/241/1/DESARROLLO%20ESTRATEGIAS%20DE%20PROMOCION%20Y%20PREVENCIÓN%20DE%20UNA%20SEXUALIDAD%20SANA%20Y%20RESPONSABLE%20.pdf)

MINISTERIO DE EDUCACIÓN DE COLOMBIA. (n.d.). *Sistema Educativo Colombiano - Ministerio de Educación Nacional de Colombia*. Retrieved April 22, 2020, from <https://www.mineducacion.gov.co/portal/Educacion-superior/Sistema-de-Educacion-Superior/231235:Sistema-Educativo-Colombiano>

Ministerio de Educación Nacional. (2012). *Recursos Educativos Digitales Abiertos*.

http://aprende.colombiaaprende.edu.co/sites/default/files/naspublic/articles-318264_recurso_reda.pdf

MINISTERIO DE EDUCACIÓN NACIONAL DE COLOMBIA. (1993, July 2). *RESOLUCIÓN 3353 DE 1993*.

http://legal.legis.com.co/document/Index?obra=legcol&document=legcol_7599204143b0f034e0430a010151f034

Montero, A. (2011). Educación sexual: un pilar fundamental en la sexualidad de la adolescencia. In *Rev Med Chile* (Vol. 139).

Nolasco del Ángel, M. de la L. (2014). *Estrategias de enseñanza en educación*. Vida Científica Boletín Científico de La Escuela Preparatoria No. 4.

<https://repository.uaeh.edu.mx/revistas/index.php/prepa4/article/view/1893>

OMS. (2020, January 31). *El embarazo en la adolescencia*. <https://www.who.int/es/news-room/fact-sheets/detail/adolescent-pregnancy>

OPS/OMS. (2018). OPS/OMS | América Latina y el Caribe tienen la segunda tasa más alta de embarazo adolescente en el mundo. In *Ops* (p. 4).
https://www.paho.org/gut/index.php?option=com_content&view=article&id=1049:america-latina-y-caribe-tienen-segunda-tasa-mas-alta-de-embarazo-adolescente-en-mundo&Itemid=441

Organización Mundial de la salud. (2015). *OMS | Salud sexual*. WHO; World Health Organization. https://www.who.int/topics/sexual_health/es/

Peralta, P. A., & Carrillo Zambrano, E. (2016). Educación para la sexualidad con estrategias didácticas TIC, en adolescentes de 14 a 16 años en instituciones educativas oficiales de básica secundaria. *Revista Linhas*, 17(33), 135–157.
<https://doi.org/10.5965/1984723817332016135>

Saeteros Hernández, R. del C., Pérez Piñero, J., Sanabria Ramos, G., & Díaz Bernal, Z. (2016). Efectividad de una estrategia de educación sexual para universitarios ecuatorianos. *Revista Cubana de Salud Publica*, 42(4), 547–558.

Sanz-Martos, S., López-Medina, I. M., Álvarez-García, C., & Álvarez-Nieto, C. (2019). Effectiveness of educational interventions for the prevention of pregnancy in adolescents. *Atencion Primaria*, 51(7), 424–434. <https://doi.org/10.1016/j.aprim.2018.04.003>

SENA. (2003). *SERVICIO NACIONAL DE APRENDIZAJE CENTRO METALMECÁNICO ANTIOQUIA*. [https://www.ucn.edu.co/Biblioteca Institucional Cemav/AyudaDI/recursos/ManualEstrategiasEnsenanzaAprendizaje.pdf](https://www.ucn.edu.co/Biblioteca%20Institucional/Cemav/AyudaDI/recursos/ManualEstrategiasEnsenanzaAprendizaje.pdf)

Sommat, J., & Sota, C. (2013). The Effectiveness of a School-based Sexual Health Education Program for Junior High School Students in Khon Kaen, Thailand. *Procedia - Social and Behavioral Sciences*, 91, 208–214. <https://doi.org/10.1016/j.sbspro.2013.08.419>

Souza, V. de, Gazzinelli, M. F., Soares, A. N., Fernandes, M. M., Oliveira, R. N. G. de, &

- Fonseca, R. M. G. S. da. (2017). El juego como estrategia de abordaje de la sexualidad con adolescentes: reflexiones teórico-metodológicas. *Revista Brasileira de Enfermagem*, 70(2), 376–383. <https://doi.org/10.1590/0034-7167-2016-0043>
- UNESCO. (n.d.). *Las TIC en la educación*. Organización de Las Naciones Unidas Para La Educación, La Ciencia y La Cultura. Retrieved April 16, 2021, from <https://es.unesco.org/themes/tic-educacion>
- UNESCO. (2014). Educación Integral de la Sexualidad : Conceptos , Enfoques y Competencias. *Unesco*. <https://doi.org/10.5965/1984723817332016135>
- UNESCO. (2018, February 15). *Por qué es importante la educación integral en sexualidad*. 15/02/2018. <https://es.unesco.org/news/que-es-importante-educacion-integral-sexualidad>
- UNICEF. (2002). ADOLESCENCIA UNA ETAPA FUNDAMENTAL. *Unicef*, 1, 44. https://www.unicef.org/ecuador/pub_adolescence_sp.pdf
- Vanegas de Ahogado, B. C., Pabón Gamboa, M., & Plata de Silva, R. C. (2018). El uso de las tecnologías de la información y la comunicación para la educación en sexualidad. *Rev. Cuba*, 29. http://scielo.sld.cu/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S2307-21132018000300008
- Zabala, M. (2018). *Implementación de Estrategias Pedagógicas, Metodológicas y de Aprendizaje-Enseñanza que Coadyuven con la Sico-orientación para la Educación Sexual con responsabilidad de los Jóvenes y Adolescentes en el*. [https://repository.unad.edu.co/bitstream/handle/10596/17816/15922562 .pdf?sequence=3](https://repository.unad.edu.co/bitstream/handle/10596/17816/15922562.pdf?sequence=3)
- Zanatta, L. F. (2017). Educación popular en salud para la educación en sexualidad en un movimiento social rural brasileño. *Gaceta Sanitaria*, 31(3), 246–249. <https://doi.org/10.1016/j.gaceta.2016.07.021>

Anexos

Anexo 1. Análisis del artículo 1

Base de datos:	<i>Lilacs</i>
Título Artículo	<i>Intervención de enfermería sobre educación sexual en adolescentes</i>
Autores	<i>Bertha Margarita Lorenzo Velásquez Grisell Mirabal Martínez Arellys Rodas Clavijo Mayra González Reyes Leonardo Botín del Llano</i>
Objetivo	<i>Implementar una propuesta de intervención para la educación sexual de los adolescentes</i>
Metodología	<i>Estudio observacional descriptivo, transversal de intervención educativa</i>
Población	<i>378 estudiantes de la Escuela Secundaria Básica Urbana (ESBU) “Eduardo PanizoBusto” entre los 10 y 19 años</i>
Estrategia Utilizadas	<p><i>Nombre:</i> <i>Sexualidad en la adolescencia”</i></p> <p><i>Objetivo:</i> <i>Brindar a los jóvenes de entre 10 y 19 años las herramientas necesarias para comprender el concepto de sexualidad responsable, grado de conocimiento de los Métodos Anticonceptivos (MAC) e Infecciones de Transmisión Sexual (ITS).</i></p> <p><i>Temas:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <i>I. Órganos Reproductivos</i> <i>II. Adolescencia. Etapa más hermosa de la Vida.</i> <i>III. Conociendo mi sexualidad</i> <i>IV. Embarazo</i> <i>V. Métodos anticonceptivos</i> <i>VI. VI. Prevención y tratamiento de ITS/Sida</i> <p><i>Duración:</i> <i>seis meses se realizaron talleres con una duración aproximada de 45 minutos, equivalentes a un turno-clase, con frecuencia semanal</i></p> <p><i>Ayudas:</i> <i>Empleamos pizarra, retroproyector y video. Por último se elaboró un sitio Web con material e información necesaria para que los adolescentes pudieran abordar y tener acceso a esta temática de la sexualidad en la Adolescencia</i></p>
Resultados	<i>Con la intervención educativa se logró corregir las deficiencias encontradas y los resultados obtenidos mejoraron satisfactoriamente el mayor por ciento de encuestados obtuvieron buenos resultados 296 adolescentes para un 78.3%, evaluados de regular encontramos solo el 14.5% y evaluados de mal el 7.14% .</i>