

**Conocimiento Sobre Métodos Anticonceptivos que Poseen Adolescentes de una
Institución Educativa de Valledupar, Cesar, 2023.**

Lía Isabel Fragoso Márquez

Estefanía Trillos Colmenares

Universidad Popular del Cesar

Facultad de Ciencias de la Salud

Programa de Enfermería

Valledupar – Cesar

2023

**Conocimiento Sobre Métodos Anticonceptivos que Poseen Adolescentes de una
Institución Educativa de Valledupar, Cesar.**

Lía Isabel Fragoso Márquez

Estefanía Trillos Colmenares

Javier Galindo

Eunice Peñuela

Asesor

Universidad Popular del Cesar

Facultad de Ciencias de la Salud

Programa de Enfermería

Valledupar – Cesar

2023

Tabla de Contenido

Introducción	9
Planteamiento del Problema.....	11
Descripción del Problema	11
Formulación del Problema	14
Justificación.....	15
Propósito	17
Línea de Investigación	18
Objetivos	19
Objetivo General	19
Objetivos Específicos.....	19
Marco Referencial.....	20
Antecedentes Investigativos.....	20
Marco Teórico.....	24
<i>Teoría sobre el Modelo de Promoción de la Salud (MPS) de Nola Pender</i>	24
Marco Conceptual	26
<i>Conocimiento.</i>	26
<i>Métodos Anticonceptivos - MAC</i>	27
<i>Adolescencia.</i>	32
Marco Legal	34
<i>Ley 100 de 1993 Sistema General de Seguridad Social en Salud en Colombia.</i>	34
<i>Decreto 2968 de 2010 (Promoción y Garantía de los Derechos Sexuales y Reproductivos.)</i>	35
<i>Plan Decenal de Salud Pública (PDSP) Dimensión de Salud Sexual y Reproductiva - DSSR.</i>	35

<i>Resolución 3280 de 2018 - Atención para la Planificación Familiar y la Anticoncepción</i>	35
<i>Política Nacional de Sexualidad, Derechos Sexuales y Derechos Reproductivos</i> ...	36
Metodología	37
Enfoque de la Investigación	37
Tipo de Investigación	37
Población.....	37
Muestra.....	37
Unidad de Análisis	38
Criterios de Inclusión	38
Criterios de Exclusión	38
Operacionalización de Variables.....	39
Fuentes para la Recolección de la Información	39
Instrumento Para la Recolección de la Información	39
Técnica de Prueba Piloto.....	39
Técnica de Procesamiento y Análisis de la Información	40
Técnica Para la Difusión de Resultados.....	40
Aspectos Éticos para el Desarrollo de la Investigación	40
Presentación, Análisis y Discusión de los Resultados	43
Conclusiones	54
Recomendaciones.....	56
Referencias Bibliográficas	57

Lista de Tablas

Tabla 1. Métodos Anticonceptivos Tradicionales.....	28
Tabla 2 Selección de estudiantes para participar en el estudio	37
Tabla 3 Características Sociodemográficas de los Participantes	43
Tabla 4 Conocimientos Generales de los Métodos Anticonceptivos	46
Tabla 5 Conocimientos Específicos de los Métodos Anticonceptivos	51

Lista de Anexos

Apéndice A Cronograma de Actividades	63
Apéndice B Costos y Presupuestos de la investigación	64
Apéndice C Instrumento para la Recolección de Información	65
Apéndice D Consentimiento Informado.....	72
Apéndice E Asentimiento Informado.....	74

Resumen

El conocimiento de los métodos anticonceptivos – MAC, es un factor determinante para prácticas sexuales seguras, que impacten de forma significativa sobre las cifras de embarazos no deseados en la adolescencia. Ante esto, en Valledupar, se propuso describir los conocimientos sobre el uso de métodos anticonceptivos que poseen los adolescentes de una institución educativa, 2023-I. La metodología utilizada fue cuantitativa, descriptiva y de corte transversal. La muestra estuvo conformada por 108 participantes.

Respecto a las características sociodemográficas, el 57% de los participantes se ubicó entre los 14 y 17 años y de sexo femenino; el 90% se consideran heterosexuales. El 39% cursa grado noveno y el 52% convive en familias nucleares y más del 80% reside en bajo estrato económico y está afiliado a EAPB de régimen subsidiado; el 43% no profesa ningún tipo de religión. En lo relacionado con los conocimientos generales de los MAC, el 30% de los estudiantes tiene pareja e inicio vida sexual después de los 15 años utilizando como método de elección el coito interrumpido; más del 80% otorga mayor valía para la prevención del embarazo a los métodos naturales como el coito interrumpido y el ritmo. De acuerdo con los participantes el 100% considera el preservativo como método hormonal, mientras un 91% tiene un concepto claro destacando inyecciones y píldoras. El 15% tiene mitos sobre el uso de los MAC. Frente a la utilidad de estos, la mayoría destacó su uso ideal para la prevención de embarazos; el método de mayor reconocimiento es el condón y el menos el implante subdérmico. En lo relacionado con los conocimientos específicos de algunos métodos, alrededor del 50% conoce la frecuencia de uso de los métodos hormonales, de barrera y naturales, pero señalan que la elegibilidad debe ser exclusivo de la mujer; el 93% nunca ha consultado a un profesional para indagar sobre los MAC y el 85% obtuvo información de redes sociales e internet.

A partir del estudio, se concluyó que los estudiantes poseen conocimientos sobre los MAC, indistintamente si este es correcto o erróneo, lo que ha permitido en muchos el uso durante sus relaciones sexuales.

Palabras Clave: Adolescente, anticonceptivos, conocimientos.

Abstract

Knowledge of contraceptive methods (CM) is a determining factor for safe sexual practices that significantly impact the rates of unintended pregnancies in adolescence. In response to this, in Valledupar, it was proposed to describe the knowledge of contraceptive methods that adolescents from an educational institution, 2023-I, possess. The methodology used was quantitative, descriptive, and cross-sectional. The sample consisted of 108 participants.

Regarding sociodemographic characteristics, 57% of the participants were between 14 and 17 years old and identified as female; 90% considered themselves heterosexual. 39% were in ninth grade, and 52% lived in nuclear families, with over 80% residing in a low socioeconomic stratum and being affiliated with a subsidized healthcare system. 43% did not profess any religion. In terms of general knowledge about CM, 30% of students had a partner and began their sexual life after the age of 15, using the withdrawal method as their preferred choice. Over 80% considered natural methods such as withdrawal and rhythm method more effective for pregnancy prevention. According to the participants, 100% considered condoms as hormonal methods, while 91% had a clear understanding, particularly of injections and pills. 15% held misconceptions about the use of CM. Regarding their usefulness, most highlighted their ideal use for pregnancy prevention, with condoms being the most recognized method and subdermal implants the least recognized. In terms of specific knowledge about some methods, around 50% knew the frequency of use for hormonal, barrier, and natural methods but indicated that eligibility should be exclusive to women. 93% had never consulted a professional for information about CM, and 85% obtained information from social media and the internet.

From the study, it was concluded that students have knowledge about contraceptive methods, whether it is correct or incorrect, which has led many to use them during their sexual relationships.

Introducción

La vivencia de la etapa de la adolescencia, trae consigo una serie de cambios en las dimensiones biopsicosocial de las personas; es en esta etapa donde se adoptan conductas de riesgo, derivadas de la creación de necesidades e interrogantes acerca de su propia sexualidad. Igualmente, se adopta una posición de confrontación frente a las normas familiares y sociales. Esta situación se complica más ante la existencia de mitos, barreras de accesibilidad a los servicios de salud sexual y temor a ser estigmatizados. (Figueredo, 2022). Por otro parte, a pesar del dominio del adolescente sobre la tecnología, en muchos casos son vulnerables a la cantidad de información que se genera a través de estos medios, sobre métodos anticonceptivos, lo que aumenta la probabilidad de incidir en conductas riesgosas. (Vieira, et al, 2021)

De acuerdo con investigaciones realizadas por Pérez y Sánchez, (2020), las barreras frente al conocer los MAC, ha sido la poca disponibilidad de información, el considerar que no es una prioridad y las falencias en cuanto a la accesibilidad a los servicios de salud. Es así que las consecuencias de un conocimiento deficiente sobre los métodos de anticonceptivos inciden sobre aumento de los eventos epidemiológicos como el embarazo no deseado, infecciones de Transmisión Sexual (ITS) y aborto inducido. En el mundo hay una alta proporción de adolescentes con vida sexual activa, donde el 60% no contempla el uso de los MAC y residen en países emergentes donde existen brechas para accesibilidad a este tipo de servicios.

Antes de poder emplear acciones para mitigar el desconocimiento de los Métodos Anticonceptivos (MAC), se debe tener un punto de referencia que permita direccionar acciones frente a aspectos específicos que generan inadherencia en los adolescentes respecto al uso de los métodos anticonceptivos. Es así, que la realización del presente estudio, se convertirá en un modelo para gestionar las intervenciones en cuanto a salud sexual y educación sobre métodos anticonceptivos en la institución educativa, lo que permitirá a futuro, una adolescencia con un ejercicio seguro de los derechos sexuales y reproductivos.

Ante el panorama descrito se realizó un estudio en Valledupar, para describir el conocimiento sobre MAC que poseen adolescentes de una institución educativa, 2023-I. El estudio fue desarrollado en una metodología cuantitativa, descriptiva y de corte transversal; la muestra quedó conformada por 108 participantes a quienes se les aplicó un instrumento previamente validado.

Conclusiones

De acuerdo con el ejercicio investigativo, se puede señalar que indistintamente de la calidad del conocimiento sobre métodos anticonceptivos, los estudiantes poseen información frente a ciertos métodos; el acceder al conocimiento no depende de variables como edad, sexo o inicio de vida sexual, para esta población en particular. Durante la recolección de la información hubo limitantes para acceder a los sujetos de investigación, porque muchos estudiantes contactados no desearon participar.

A partir de los resultados del estudio, se pudo concluir que los aspectos sociodemográficos más representativos coincidieron en destacar que la población estuvo conformada por adolescentes en la etapa media, de sexo femenino, considerados heterosexuales, provenientes de familias nucleares que residen en estratos bajo, no se identifican con ningún tipo de religión y están afiliados al régimen subsidiado. Es así, que este tipo de características coincide con muchos de los hallazgos de otros estudios, exponiendo una realidad de riesgos para esta población y mayores brechas que de no corregirse seguirán ampliando el número de eventos derivados de un mal ejercicio de los derechos sexuales y reproductivos. Además, representa a nivel social, el aumento de las desigualdades y problemáticas que se relacionan con la adolescencia.

Frente al conocimiento general y específico sobre los métodos anticonceptivos que poseen los adolescentes, este no depende del inicio de la vida sexual, porque muchos participantes poseen información y no reportaron IVS. Sin embargo, existen disparidades frente a la clasificación, uso correcto y beneficios, e información fragmentada que no permite una asimilación adecuada y el uso correcto del método, lo que representa un riesgo para la práctica sexual, ejemplo de esto, es el uso de coito interrumpido durante su primera relación sexual. En cuanto al método más conocido es el preservativo y el menos conocido el implante subdérmico, siendo este último, un MAC considerado seguro en la última década. Además, hay una mejor consideración respecto a la frecuencia de uso de los métodos hormonales y de barrera.

Respecto a las barreras que pueden tener los adolescentes para el conocimiento sobre el uso de los MAC, se encuentra que la accesibilidad a información puede ser a través de sitios pocos seguros, como consultas a internet. Además, existe nula presencia de programas de educación sexual por parte de las instituciones prestadoras de servicios de salud e instituciones educativas, pero mayor ingreso al conocimiento que poseen las redes sociales y amigos; asimismo, hay poca

difusión de los programas de atención al adolescente en el contexto escolar y hay poco apoyo de la pareja en la decisión al momento de elegir un método, lo que influye directamente sobre la calidad de la información recibida o en su defecto la aplicación de la misma.

Recomendaciones

Diseñar canales de comunicación entre la institución educativa y de salud para la construcción de estrategias educativas y de intervención que favorezcan el conocimiento de los métodos anticonceptivos y del cuerpo.

Promover dentro de las escuelas para padres la educación sobre métodos anticonceptivos y el ejercicio de los derechos sexuales y reproductivos de los adolescentes, permitiendo así, la construcción de educación segura y de calidad frente a la sexualidad.

Establecer campañas educativas al interior de la institución educativa que permite a los adolescentes el reconocimiento y establecimiento de las diferencias sobre la clasificación y uso seguro de los métodos anticonceptivos.

Motivar la búsqueda de información segura sobre los métodos anticonceptivos en páginas científicas y de fácil accesibilidad que permitan reconocer riesgos y consecuencias antes de ejercer sus derechos sexuales y reproductivos.

Promover estudios de investigación que vinculen otras variables favoreciendo el conocimiento amplio sobre los métodos anticonceptivos en los adolescentes.

Diseñar estrategias educativas desde el programa de enfermería sobre el conocimiento de los métodos anticonceptivos que permitan en los adolescentes vivir una salud sexual de forma segura.

Referencias Bibliográficas

- Almazo, D., & Carmona, M. (2011). Autocuidado relacionado con el uso de método anticonceptivos en los estudiantes de enfermería de la Universidad Popular del Cesar “UPC” Valledupar. *Hemeroteca - Unicesar*, p, 10.
- Alvarado Barrera, L. F., Pacheco Pillajo, C. M., Quimi Franco, D. I., & Calderón Muñoz, E. R. (2016). Epistemología del conocimiento en la Educación. *Revista Atlante: Cuadernos de Educación y Desarrollo*. Recuperado el 16 de Marzo de 2023, de <https://www.eumed.net/rev/atlante/2016/11/epistemologia.html>
- Antonio Blas, R. M., Gómez Ortega, M., & Sánchez Arias, A. G. (2011). El Autocuidado en la Sexualidad de los Jóvenes. *Desarrollo Científico de Enfermería*, p, 340. Recuperado el 28 de Junio de 2020, de <http://www.index-f.com/dce/19pdf/19-339.pdf>
- Aristizábal Hoyos, G. P., Blanco Borjas, D. M., Sánchez Ramos, A., & Ostiguín Meléndez, R. M. (2011). El modelo de promoción de la salud de Nola Pender. Una reflexión en torno a su comprensión. *Enfermería universitaria*. Recuperado el 14 de Mayo de 2023, de https://www.scielo.org.mx/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1665-70632011000400003
- Bernal, O., & Barbosa, S. (2015). La nueva reforma a la salud en Colombia: el derecho, el aseguramiento y el sistema de salud. *Salud Pública de México*. Recuperado el 02 de Mayo de 2023, de https://www.scielo.org.mx/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0036-36342015000500015
- Canales, G. C. (2017). Conductas de riesgo en salud sexual y reproductiva en estudiantes de básica secundaria en instituciones educativas públicas del municipio de La Paz, Cesar. *Hemeroteca - Unicesar*, p, 9. Recuperado el 17 de Julio de 2020
- Cardona Duque, D. V., Ariza Gerena, A., Gaona Restrepo, C., & Medina Pérez, Ó. A. (2015). Conocimientos sobre sexualidad en adolescentes de una institución educativa pública en la ciudad de Armenia, Colombia. *SciELO*, p, 568. Recuperado el 23 de Julio de 2020, de http://scielo.sld.cu/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1025-02552015000600003

- Carpio, X. L. (2020). Conocimiento de métodos anticonceptivos en estudiantes adolescentes. *Revista de Salud VIVE. Revista de Investigación en Salud*, 17 - 26. doi:<https://doi.org/10.33996/revistavive.v3i7.38>
- Contreras Morantes, T. (2017). Conocimientos sobre métodos anticonceptivos, previos al embarazo, en adolescentes gestantes del programa control prenatal del Hospital Eduardo Arredondo Daza Valledupar. 2017. *Hemeroteca - Unicesar*, 1 - 68. Recuperado el 12 de Marzo de 2023
- Córdova Chaccha, G. (2018). Nivel de conocimiento sobre métodos anticonceptivos y factores sociodemográficos en adolescentes del C.E María Montessori Stoppiani – Comas 2017. *Universidad César Vallejo*, 1 - 17. Recuperado el 11 de Febrero de 2023, de <https://repositorio.ucv.edu.pe/handle/20.500.12692/17367>
- Cuellar Rodríguez, H. (2018). Caracterización de conocimientos actitudes y prácticas de adolescentes, para la identificación de lineamientos educativos en salud sexual y salud reproductiva en una institución educativa publica de la ciudad de Cali. *Repositorio Institucional - Vitela*, p, 10. Recuperado el 14 de Septiembre de 2020, de <http://vitela.javerianacali.edu.co/handle/11522/10802>
- Domínguez Rodríguez, J. A., Rojas Palacio, L. V., Sierra Aramburo, M., & Valderrama Galeano, M. C. (2019). REVISIÓN DE TEMA SOBRE CONOCIMIENTOS Y USOS DE MÉTODOS ANTICONCEPTIVOS EN ADOLESCENTES SEGÚN LA PRODUCCIÓN ACADÉMICA QUE CIRCULA EN BASES DE DATOS ESPECIALIZADAS 2013 - 2018. *Universidad CES*, 1-31. Recuperado el 14 de Enero de 2023
- Eunice Kennedy Shriver National Institute of Child Health and Human Development. (26 de Septiembre de 2019). *Anticoncepción y control de la natalidad*. Recuperado el 14 de Febrero de 2023, de <https://espanol.nichd.nih.gov/salud/temas/contraception/informacion/tipos>
- Figueredo, C. (2022). Conocimiento y uso de los métodos anticonceptivos en adolescentes embarazadas Hospital Central Universitario Dr. Antonio María Pineda. *Boletín Médico de Postgrado*, 55 - 61. doi:DOI: 10.5281/zenodo.6469069

- Fragoso Cavalcante, J. M., Fragoso Cavalcante, J. L., Martins da Silva Soares, J. M., Fragoso de Souza, C. A., de Medeiros, É. V., da Silva Texeira, J. P., & Cavalcante da Silva, G. (2023). Conocimientos de adolescentes sobre anticonceptivos en una escuela pública del interior de Pernambuco. *Investigación, Sociedad y Desarrollo*, 1 - 11. doi:10.33448/rsd-v10i13.21016
- Gómez Inclán, S., & Durán Arenas, L. (2017). El acceso a métodos anticonceptivos en adolescentes de la Ciudad de México. *Salud Pública*, 236-247. Recuperado el 17 de Enero de 2023, de <https://www.medigraphic.com/cgi-bin/new/resumen.cgi?IDARTICULO=73475>
- Gutiérrez Enríquez, S. O., Sánchez Rojas, M. B., Terán Figueroa, Y., & Gaytán Hernández, D. (2018). Conocimiento sobre métodos anticonceptivos en alumnos de tercer grado de secundaria en una institución privada. *CUIDEN, HEMEROTECA CANTARIDA*, 1 - 8. Recuperado el 12 de Enero de 2023, de <http://www.index-f.com/para/n28/e142.php>
- Hernández Céspedes, J. D., Velásquez López, R. N., & Pinzón Gutierrez, C. M. (2017). Conocimiento, actitud y práctica en anticoncepción en adolescentes escolarizados en la comuna 1 de Villavicencio. *Ciencia y Salud Virtual*, 4 - 9. doi:<https://doi.org/10.22519/21455333.775>
- Hernández, R., Fernández, C., & Baptista, P. (2014). *Metodología de la investigación*. México: Mc. Graw Hill.
- Ministerio de Salud. (2016). *Métodos Anticonceptivos Modernos*. Recuperado el 14 de Marzo de 2023, de <https://www.minsalud.gov.co/salud/publica/ssr/Paginas/Metodos-anticonceptivos-modernos.aspx>
- Ministerio de Salud y Protección Social. (2014). Política Nacional de Sexualidad, Derechos Sexuales y Derechos Reproductivos”. 1 - 150. Recuperado el 08 de Septiembre de 2023, de <https://www.minsalud.gov.co/salud/publica/ssr/Paginas/Marco-politico-de-la-salud-y-derechos-sexuales-y-reproductivos.aspx>

- Ministerio de Salud y Protección Social. (2019). *Sexualidad, derechos sexuales y derechos reproductivos*. Recuperado el 14 de Mayo de 2023, de <https://www.minsalud.gov.co/salud/publica/ssr/Paginas/home-salud-sexual.aspx>
- Morón Huaroto, L. V., & Tasayco Aduato, D. Z. (2019). factores que dificultan el acceso a los servicios de salud sexual y reproductiva de los adolescentes en la institución educativa Santa Ana de Chíncha en el periodo de octubre – diciembre 2018. *UNIVERSIDAD PRIVADA DE ICA*, 1 - 54. Recuperado el 10 de Febrero de 2023, de <http://repositorio.upica.edu.pe/xmlui/handle/123456789/533?show=full>
- Organización Mundial de la Salud. (2015). *Salud Adolescente*. Recuperado el 18 de Enero de 2023, de https://www.who.int/es/health-topics/adolescent-health#tab=tab_1
- Paloma Loiola, L., Ferreira Torres, F. A., Marqués Pereira, L., de Moraes Bezerra, A., Dias Soares Machado, L., & Ferreira da Silva, M. R. (2022). Construcción y validación de un podcast de educación en salud sexual y reproductiva para adolescentes. *Rev. Latin-Am. Enfermería*. Recuperado el 31 de Marzo de 2023, de <https://www.scielo.br/j/rlae/a/Fht4wWzGdMn9qyvwn79gFkm/?lang=pt>
- Palomino Cangalaya, J. P. (2022). Nivel de conocimiento y uso de métodos anticonceptivos en adolescentes de un colegio femenino de Huancayo - 2022. *Universidad Peruana Los Andes*, 1 - 74. Recuperado el 11 de Mayo de 2023, de <https://repositorio.upla.edu.pe/handle/20.500.12848/5237>
- Pérez Blanco, A., & Sánchez Valdivieso, E. (2020). Nivel de conocimiento sobre métodos anticonceptivos y Salud Reproductiva en adolescentes mexicanos de medio rural. *Revista Chilena Obstetricia y Ginecología*, 508 - 515. doi:<http://dx.doi.org/10.4067/S0717-75262020000500508>
- Pérez Blanco, A., & Sánchez Valdivieso, E. (2020). Nivel de conocimiento sobre métodos anticonceptivos y Salud Reproductiva en adolescentes mexicanos de medio rural. *Revista chilena de obstetricia y ginecología*. doi:<http://dx.doi.org/10.4067/S0717-75262020000500508>

- Profamilia. (07 de Julio de 2023). *Barreras que impiden a los y las adolescentes acceder a métodos anticonceptivos*. Recuperado el 27 de Octubre de 2023, de https://share-net-colombia.org/news/barreras_adolescentes_metodos_anticonceptivos/
- Quispe Castro, P. C., Paquiyauri Huincho, L., & Mendoza Vilcahuaman, J. (2022). Factores que intervienen para elección de un método anticonceptivo en adolescentes de un centro de salud de Huancavelica, 2021. *Llamkasun*, 161 - 165. doi:<https://doi.org/10.47797/llamkasun.v3i1.96>
- Rengifo Salazar, A. V. (2021). Nivel de conocimiento sobre los métodos anticonceptivos en las adolescentes en la zona baja de Belen. *Universidad Científica del Perú*, 1 - 47. Recuperado el 13 de Febrero de 2023, de <http://repositorio.ucp.edu.pe/bitstream/handle/UCP/1527/ANGIE%20VAITEARE%20RENGIFO%20SALAZAR%20-%20TSP.pdf?sequence=1&isAllowed=y#:~:text=Estudios%20demuestran%20que%20los%20adolescentes,tasa%20de%20embarazo%20de%20adolescente.>
- Sánchez Meneses, M. C., Dávila Mendoza, R., & Ponce Rosas, E. R. (2015). Conocimiento y uso de métodos anticonceptivos en adolescentes de un centro de salud. *Atención Familiar*, p 35 - 38. Recuperado el 12 de Enero de 2023, de <https://www.sciencedirect.com/science/article/pii/S140588711630044X>
- Soltero Rivera, S. G., Santos Flores, J. M., Gutiérrez Valverde, J. M., Guzmán Rodríguez, L. M., & Guevara Valtier, M. C. (2022). Determinantes sociales de salud y necesidad educativa sobre infecciones de transmisión sexual en adolescentes embarazadas. *Sanus*, 4. doi:<https://doi.org/10.36789/sanus.vi14.170>
- Tafur, A. (2019). *Goconqr*. Recuperado el 18 de Septiembre de 2020, de <https://www.goconqr.com/es/mindmap/7962739/conocimiento-cientifico>
- UNICEF. (2020). *¿Qué es la adolescencia?* Recuperado el 09 de Mayo de 2023, de <https://www.unicef.org/uruguay/que-es-la-adolescencia>

Universidad de Antioquia. (2017). *Características del Conocimiento*. Recuperado el 12 de Octubre de 2020, de La Gestión Integral del Conocimiento y del Aprendizaje: http://docencia.udea.edu.co/vicedocencia/caracteristicas_conocimiento.html

Uriarte Tamay, D. M., & Asenjo Alarcón, J. A. (2020). CONOCIMIENTO Y USO DE MÉTODOS ANTICONCEPTIVOS EN ADOLESCENTES. *Revista Curae*, 16 - 25. Recuperado el 15 de Junio de 2023, de <https://doi.org/10.26495/curae.v3i2.1432>

Vieira, K. J., Gonçalves Barbosa, N., dos Santos Monteiro, J. C., de Almeida Dionisio, L., & Azevedo Gomes-Spunhalz, F. (2021). CONOCIMIENTO DE LOS ADOLESCENTES SOBRE MÉTODOS ANTICONCEPTIVOS E INFECCIONES DE TRANSMISIÓN SEXUAL. *Revista Baiana de Enfermagem*, 1 - 13. doi:<https://doi.org/10.18471/rbe.v35.39015>

Apéndices

Apéndice A Cronograma de Actividades

ACTIVIDADES	Meses											
	2022				2023-I							
	Agosto	Septiembre	Octubre	Nov	Febrero	Marzo	Abril	Mayo	Junio	Julio	Agosto	
Planteamiento de títulos e ideas de estudio												
Elaboración del título – planteamiento del problema y justificación												
Elaboración de objetivos – marco referencial – metodología e instrumento para aplicar												
Aplicación de correcciones emitidas por la asesora												
Entrega del anteproyecto al comité de investigación												
Revisión y aplicación de correcciones emitidas por el comité												
Entrega de correcciones al docente revisor												
Aplicación Prueba piloto – sometimiento de instrumento a juicio de expertos												
Aplicación de instrumento a la población sujeto												
Organización y tabulación de la información recolectada												
Entrega a comité de validación												
Aplicación de correcciones												
Solicitud de jurados y entrega del informe final												
Sustentación de los resultados												