

Conocimientos, Prácticas y Actitudes Sobre Anticoncepción en
Adolescentes de una Institución Educativa de Valledupar, Cesar.

Paola Marcela Quiroz Daza
Jayreth Gissela Dueñas Clavijo
Autores

Nancy Villa Vásquez
Asesora Metodológica

Mariela Restrepo Pimienta
Asesora Técnica

Universidad Popular Del Cesar
Facultad Ciencias De La Salud
Programa De Enfermería
Valledupar- Cesar
2023

Tabla de Contenido

Agradecimientos	8
Resumen	9
Abstract	10
Introducción	11
Título	12
Planteamiento del Problema	13
Formulación del problema	16
Antecedentes investigativos	17
Justificación	21
Línea de investigación	23
Propósito	24
Objetivos	25
General	25
Específicos	25
Marco teórico, legal y conceptual	26
Marco Teórico	26
Marco Legal	27
Marco Conceptual	28
Metodología	29
Enfoque metodológico	29
Diseño de la investigación	29
Población	29
Muestra	29
Criterios de inclusión	30

	4
Criterios de exclusión	30
Fuente de recolección de la información	30
Técnicas para la recolección de la información	30
Instrumento de recolección de la información	30
Prueba Piloto	31
Plan de Análisis de Datos	31
Variables	33
Aspectos Éticos y Bioéticos	34
Riesgo Ético de la Investigación	34
Asentimiento Informado	34
Financiamiento	34
Presupuesto	35
Análisis e Interpretación de Resultados	36
Discusión de Resultados	62
Diseño del Programa Educativo	65
Introducción	65
Objetivo general	65
Objetivos específicos	66
Justificación	66
Recursos	66
Metodología	67
Estrategia Pedagógica	67
Ayudas Didácticas	67
Estructura Curricular	68
Cronograma de actividades	69

	5
Recomendaciones	73
Conclusión	74
Anexos	75
Anexo 1. Operacionalización de las variables	75
Anexo 2. Asentimiento Informado	78
Anexo 4. Encuesta	79
Bibliografías	85

Tabla de Figuras

Figura 1 Rango de edad	36
Figura 2 Sexo	37
Figura 3 Procedencia	37
Figura 4 Escolaridad	38
Figura 5 EPS	39
Figura 6 Estrato social	39
Figura 7 Religión	40
Figura 8 Estado civil	41
Figura 9 Conocimiento sobre métodos anticonceptivos	41
Figura 10 Pastilla de emergencia	42
Figura 11 ¿Ayudan a la pareja a decidir cuando tener hijos o no?	42
Figura 12 ¿Los métodos anticonceptivos solo son para las mujeres?	43
Figura 13 ¿Provocan náuseas y dolor de cabeza?	44
Figura 14 ¿Aumentan de peso y los cambios de humor?	44
Figura 15 ¿Presentan cambios en el ciclo menstrual?	45
Figura 16 ¿Sirven para prevenir el embarazo?	46
Figura 17 ¿Los anticonceptivos de barrera protegen de ITS?	46
Figura 18 ¿Las pastillas anticonceptivas previenen el contagio de ITS?	47
Figura 19 Doble protección	47
Figura 20 Píldora de emergencia	48
Figura 21 Uso del preservativo	48
Figura 22 ¿Los métodos anticonceptivos lo usan toda persona que desee tener relaciones sexuales responsables?	49
Figura 23 ¿El preservativo se coloca antes de la relación sexual?	49
Figura 24 ¿La píldora anticonceptiva es más efectiva si la usa el hombre y la mujer?	50
Figura 25 Importancia de recibir orientación médica	50
Figura 26 ¿Los métodos están al alcance de toda la población?	51
Figura 27 ¿Existen programas de servicios amigables en las EPS?	52
Figura 28 ¿Ha recibido educación sobre sexualidad y reproducción?	52

Figura 29 Fuente de información	53
Figura 30 Edad de inicio de vida sexual	54
Figura 31 ¿Ha tenido acercamientos íntimos con su pareja?	54
Figura 32 ¿Usó algún método anticonceptivo en su primera relación sexual?	55
Figura 33 ¿Usa anticonceptivos actualmente?	55
Figura 34 ¿Buscó orientación por parte de un profesional antes de escoger el método anticonceptivo?	56
Figura 35 ¿Considera importante el uso de métodos anticonceptivos?	56
Figura 36 ¿Ha utilizado la píldora de emergencia?	57
Figura 37 ¿Existe alguna influencia de los padres o la pareja para el uso de métodos anticonceptivos?	58
Figura 38 ¿Cuál método anticonceptivo utiliza?	58
Figura 39 ¿Le incomoda hablar sobre educación sexual?	59
Figura 40 ¿Tiene disposición de planificar?	59
Figura 41 ¿Le gustaría recibir información sobre métodos anticonceptivos?	60
Figura 42 Si se realiza un programa sobre anticoncepción en la institución, ¿usted participaría?	60

Resumen

El objetivo general de la presente investigación es Determinar los conocimientos, prácticas y actitudes sobre anticoncepción en los adolescentes de una institución educativa de Valledupar, bajo una metodología de enfoque tipo cuantitativo y un diseño investigativo tipo descriptivo transversal debido a que busca determinar la necesidad del diseño de un programa educativo sobre anticoncepción dirigido a los adolescentes, teniendo en cuenta los factores de riesgo identificados en los mismos, mediante la medición y cruce de variables.

La problemática actualmente se remonta a la falta de educación sexual y reproductiva o el conocimiento deficiente de los adolescentes ante la misma, considerando que hablar de planificación aún al día de hoy es considerado un tabú, dado a que existe población que la considera inapropiada o incluso innecesaria, todo esto desencadena múltiples riesgos, tales como embarazos no deseados e ITS. Como no hay un modo de garantizar que los adolescentes se mantengan en abstinencia, lo mejor que se puede hacer es educar y procurar que sea una educación de calidad, para así poder disminuir los riesgos y darles la opción de practicar una sexualidad responsable.

Para la recolección de datos que permitió establecer las problemáticas a tratar en el diseño del programa educativo, se utilizó una encuesta a una población de 121 estudiantes de los grados 10° y 11° de una institución de carácter público de Valledupar, encuesta que permitió establecer que existe la necesidad de emplear un programa educativo sobre anticoncepción en la institución, puesto que, los estudiantes tienen vacíos en los conocimientos sobre la temática y malas prácticas anticonceptivas.

Uno de los hallazgos más importantes es que los estudiantes tienen una buena actitud ante la recepción de información, lo cual hace viable la elaboración y potencial aplicación de un programa educativo en esta población y en otras con características similares.

Palabras clave: Anticoncepción, conocimiento, práctica, programa educativo, autocuidado.

Abstract

The general objective of this research is to determine the knowledge, practices and attitudes about contraception in adolescents of an educational institution in Valledupar, under a methodology of quantitative approach and a cross-sectional descriptive research design because it seeks to determine the need for the design of an educational program on contraception aimed at adolescents. Taking into account the risk factors identified in them, through the measurement and cross-referencing of variables.

The problem currently dates back to the lack of sexual and reproductive education or the deficient knowledge of adolescents about it, considering that talking about planning is still considered taboo today, given that there is a population that considers it inappropriate or even unnecessary, all this triggers multiple risks, such as unwanted pregnancies and STIs. Since there is no way to guarantee that adolescents remain abstinent, the best thing that can be done is to educate and ensure that it is a quality education, in order to reduce the risks and give them the option to practice responsible sexuality.

To collect data to establish the problems to be addressed in the design of the educational program, a survey was used to a population of 121 students in grades 10 and 11 of a public institution in Valledupar, a survey that allowed us to establish that there is a need to use an educational program on contraception in the institution. Since, students have gaps in knowledge on the subject and contraceptive malpractices.

One of the most important findings is that students have a good attitude towards receiving information, which makes it feasible to develop and potentially apply an educational program in this population and in others with similar characteristics.

Keywords: Contraception, knowledge, practice, educational program, self-care.

Introducción

La educación sexual en la actualidad continúa siendo un tabú para gran parte de la sociedad, lo cual tiene repercusión en la búsqueda y uso de métodos anticonceptivos de forma apropiada, la información que reciben los adolescentes por parte de sus padres o dentro de las instituciones educativas tiende a ser pobre o nula, ya que normalmente no se habla de esos temas de forma abierta y natural.

Esta falta de conocimiento genera consecuencias en la vida de los adolescentes y en la sociedad, los cuales pueden ser embarazos no deseados, uso inadecuado de métodos anticonceptivos causando desordenes hormonales o en el peor de los casos adquisición de ITS, dentro de este contexto se hace necesario crear alternativas de soluciones las cuales puedan contrarrestar o aminorar los factores de riesgo presentes para que se den estas situaciones.

Mediante la realización de este proyecto se pretende diseñar un programa educativo en salud sexual y reproductiva en los adolescentes de una institución educativa de Valledupar, con el fin de fomentar la correcta utilización de los métodos anticonceptivos y disminuir los factores de riesgo que pueden generar problemáticas de índole social como los embarazos adolescentes o la transmisión de ITS.

La presente investigación tiene un enfoque de tipo cuantitativo, de corte transversal descriptivo realizado a los estudiantes de 10° y 11° de una institución educativa del sector oficial en la comuna cuatro de Valledupar, el diseño del programa se llevará a cabo bajo los resultado obtenidos en la investigación de conocimientos sobre anticoncepción mediante una encuesta a realizar, de la cual se obtendrán las problemáticas que permitirán plantear las temáticas a abordar dentro del proyecto educativo según los riesgos identificados en la población.

Recomendaciones

A la Secretaría de Educación, se sugiere implementar estrategias dirigidas a capacitar personal con el fin de dictar charlas en las diferentes instituciones públicas de Valledupar.

A la Institución Educativa, se sugiere implementar un programa educativo dirigido a los adolescentes sobre Educación Sexual y Reproductiva que esté presente constantemente, e implementar capacitaciones a cargo de personal experto.

A los docentes de la Institución Educativa, se sugiere asistir a capacitaciones con respecto al tema, para que puedan orientar de forma apropiada a los estudiantes que se acerquen a ellos en busca de información, y sirvan de apoyo al personal que se encargue de implementar el programa de educación sexual.

A la Universidad Popular del Cesar, se sugiere seguir fomentando la realización de investigaciones que favorezcan a la sociedad, mediante la aplicación del Programa Educativo para la Salud Integral (PESI), lo cual es necesario para seguir logrando un impacto en la población y retribuir el apoyo brindado en las investigaciones.

Conclusión

Se evidenció la necesidad de un Programa Educativo en la Institución Educativa, debido a que, en los adolescentes pertenecientes a la misma, se notaron falencias a nivel de conocimientos y prácticas anticonceptivas, lo cual representa un riesgo para esta población, haciéndola susceptible a embarazos adolescentes y contagios de ITS, debido a la falta de información que reciben y que, cuando la reciben, en su mayoría es por parte de padres o amigos, evitando acercarse a profesionales que puedan brindar una información más clara y evitar el mal uso de los mismos.

Dado a que los estudiantes tienen una buena actitud ante la recepción de información y la participación del programa, demuestran su interés a mejorar sus prácticas anticonceptivas y a tener una sexualidad responsable, se debe aprovechar su disposición y brindarles orientación apropiada, dándoles espacios para resolver sus inquietudes.

La realización de un Programa Educativo sobre Anticoncepción ayudará a fomentar las buenas prácticas anticonceptivas y la disminución de riesgos en la población adolescente, lo que permitirá no solo que se usen de manera apropiada, sino también de manera responsable, promoviendo la consulta a profesionales que puedan orientarlos a escoger el método apropiado para cada uno, teniendo en cuenta las necesidades personales y aclarando los efectos adversos, evitando así la suspensión de los métodos por las reacciones adversas, y logrando ayudar a prevenir riesgos.

Anexos

Anexo 1. Operacionalización de las variables

OBJETIVO ESPECÍFICO	VARIABLE	INDICADOR	ESCALA
Caracterizar a la población adolescente de la Institución educativa.	Edad	¿Cuáles son sus años cumplidos?	Temprana (10-13 años) Mediana 14-16 años Tardía (17-21 años)
	Sexo	Masculino Femenino	Hombre Mujer
	Estratificación social	¿A qué estrato pertenece?	Estrato 1 Estrato 2 Estrato 3
	Grado	¿Qué grado cursa actualmente?	Decimo Undécimo
	Estado Civil	¿Cuál es su estado civil?	Noviazgo Unión libre Casado Soltero
	Empresa prestadora de servicios de salud	¿A qué EPS se encuentra afiliado?	Nominal
	Religión	¿A qué religión pertenece?	Nominal
Describir los conocimientos sobre anticoncepción en los adolescentes de la institución educativa.	Conocimiento	¿Conoce los diferentes tipos de métodos anticonceptivos?	Nominal Sí - No
		¿Ha recibido educación sobre sexualidad y reproducción?	
		¿Por parte de quién recibió esa información?	
		¿Ha utilizado la anticoncepción de emergencia?	

Bibliografías

Alcántara Antón, R. M., & Silva Núñez, R. D. P. (2018). Efecto de un programa educativo en el conocimiento sobre métodos anticonceptivos en alumnos de cuarto de secundaria de la Institución Educativa Cesar Vallejo-San Juan de Miraflores, 2017.

De Colombia, M. de S. y. P. S. (s/f). *Páginas - Ciclo de Vida*. Gov.co.

Díaz Alonso, G. (1995). Historia de la anticoncepción. *Revista Cubana de Medicina General Integral*, 11(2), 192-194.

Mosqueda Padrón, L. (2020). Educación sexual: camino a la prevención del embarazo precoz. *EduSol*, 20(72), 160-174.

Garrón Rodríguez, A. (2019). Propuestas de mejora: intervención en un centro educativo para mejorar el uso de métodos anticonceptivos en la población adolescente.

González-Quiñones, J. C., Hernández-Pardo, A. M., Salamanca-Preciado, J., Guzmán-Castillo, K. A., & Quiroz-Rivera, R. (2019). Cambios en prevalencias de conocimientos, actitudes y prácticas de sexualidad en adolescentes escolarizados, bogotá, 2011-2015/Changes in prevalence of knowledge, attitudes and practices of sexuality in teenage students, bogotá, 2011-2015. *Revista De Salud Publica*, 21(2), 202-208.

Hinojosa Jibaja, B. D. (2019). Efecto de un programa educativo sobre métodos anticonceptivos en el nivel de conocimiento en los adolescentes de 5° de secundaria de la Institución Educativa Independencia, 2018.

Márquez Castro, L. V., Martínez, S. P., & Pineda Navarro, A. E. (2021). *Nivel de conocimiento, actitudes y prácticas sobre los métodos anticonceptivos en los adolescentes de 9, 10 y 11° en dos instituciones educativas del departamento Bolívar* (Doctoral dissertation, Universidad del Sinú, seccional Cartagena).

López, N. H. (2018). Elaboración de un programa de educación para la salud dirigido a las mujeres árabes sobre los métodos anticonceptivos y la higiene sexual. *Atalaya Médica Turolense*, (13), 33-46.

Niño Villanueva, L. N. (2020). Efecto del programa educativo sobre conocimientos de métodos anticonceptivos en alumnos del centro preuniversitario de la unjpsc, 2020.

Palomino Diaz, L. F. (2022). Embarazo adolescente y su relación con el bajo conocimiento de los métodos anticonceptivos.

Palomino Hernandez, L. M. (2020). Efectividad del programa educativo para mejorar el conocimiento sobre los metodos anticonceptivos en adolescentes de la institución educativa naylamp chiclayo, 2019.

Rivas, A. T. (2017). Prevenir y educar: sobre la historia de la educación sexual en Colombia. *Praxis & saber*, 8(17), 85-101.

Contreras, J. C., & Parra, M. R. (2023). Educación sexual, familia y escuela. *Perfiles Educativos*, 45(181), 41-60.

Olaya, M. (2022, 14 febrero). *Embarazo en menores de 14 años en Colombia superó el 30% en el último año*. RCN Radio.

Mitchell, C. (2018, febrero 28). *OPS/OMS*. Pan American Health Organization / World Health Organization.

User, S. (2020, 24 septiembre). *Gobierno del Cesar invita a los jóvenes cesarenses al Conversatorio sobre Proyecto de Vida y Servicios de Salud Preventiva*. Gobernación del Departamento del Cesar.

Hoyos, G. P. A., Borjas, D. M., Ramos, A. S., & Meléndez, R. M. O. (2011). El modelo de promoción de la salud de Nola Pender. Una reflexión en torno a su comprensión. *Enfermería universitaria*, 8(4), 16-23.

Derecho del Bienestar Familiar [LEY_1620_2013]. (n.d.). Instituto Colombiano de Bienestar Familiar - ICBF.

Derecho del Bienestar Familiar [DECRETO_2968_2010]. (n.d.). Instituto Colombiano de Bienestar Familiar - ICBF.

Ley 115 de 1994. Ley General de Educación y Desarrollos Reglamentarios. Bogotá, D.C.: Autor. Ministerio de Educación Nacional.

Minsalud (2014) Política Nacional de Sexualidad, Derechos Sexuales y Derechos Reproductivos.

Carreño-Dueñas JA. Consentimiento informado en investigación clínica: un proceso dinámico. *pers.bioét.* 2016; 20(2): pp. 232-243. DOI: 10.5294/pebi.2016.20.2.8

Maternidad en adolescentes. (2016, enero 12). Observatorio de Igualdad de Género.

Embarazo en Adolescentes Problema de Salud Pública Creciente en Colombia - Sociedad Colombiana de Pediatría. (2014, octubre 7). Sociedad Colombiana de Pediatría | SCP.

En, E., 5 306 Adolescentes Entre Los 10 y 19 Años Fueron Madres en, el C., & De, L. (s/f). El problema del embarazo adolescente en el Cesar. Cesore.com.

Daniel, J., Arango, O., Ramírez, R. V., Chávez Quintero, K., & Rojas, K. G. (1923). Nacimientos en niños y adolescentes en Colombia DANE -información para todos. Gov.co.

Díaz-Muñoz, Gustavo. (2020). Metodología del estudio piloto. *Revista chilena de radiología*, 26(3), 100-104.

Florez, M. S. (2023, September 18). Con educación sexual buscan prevenir embarazos en adolescentes en Valledupar. El Heraldo.