

Respuestas Emocionales Del Enfermero/A Cuidador De Pacientes Diagnosticados Con Covid-19 Unidad De Cuidados Intensivos Instituciones De Salud Valledupar 2022- 1.

Shirley Mithsel Cotes Rivera.

Vanessa Del Carmen Díaz Castillo.

Autores

Universidad Popular del Cesar

Facultad ciencias de la salud

Programa de enfermería

Valledupar – Cesar

2023

Respuestas Emocionales Del Enfermero/A Cuidador De Pacientes Diagnosticados Con Covid-19 Unidad De Cuidados Intensivos Instituciones De Salud Valledupar 2022-1.

Shirley Mithsel Cotes Rivera.

Vanessa del Carmen Díaz Castillo.

Martha Lucia Salinas Armenta

Docente

Universidad Popular del Cesar

Facultad ciencias de la salud

Programa de enfermería

Valledupar – cesar

2023

Tabla de contenido

Tabla de contenido	5
Resumen	8
Abstract	9
Introducción	10
Título	11
Capítulo I: problematización	12
Planteamiento del problema.	12
Descripción del problema:	12
Delimitación del problema	14
Formulación del problema:	15
Justificación.....	16
Área de actuación, grupo y línea de investigación	17
Objetivos	18
Objetivo general	18
Propósito.....	19
Capítulo II: Horizonte teórico	20
Marco referencial	20
Marco de antecedentes	20
Marco conceptual	26
Marco teórico	27
Marco legal.....	28
Capítulo III: Diseño Metodológico	31

Metodología	31
Enfoque y tipo de investigación	31
Población y muestra	31
Unidad de análisis	31
Criterios de inclusión	31
Criterios de exclusión.....	31
Técnica de recolección de datos.....	32
Plan de procesamiento y análisis de la información	33
Análisis de los resultados	33
Presentaciones de los resultados	33
Difusión de los resultados	33
Principio de respeto a la persona o autonomía,.....	34
Principio de la no maleficencia,	34
Principio de beneficencia	34
- El principio de la justicia,	34
Recomendaciones.....	49
Referencias	50
ANEXOS.....	58
Anexo 1: consentimiento informado.....	58
Anexo 2: cuestionario sociodemográfico.....	59
Cuestionario sociodemográfico.....	59

Anexo 3: guía de entrevista semiestructurada.....	60
GUÍA DE ENTREVISTA SEMIESTRUCTURADA	60
CRONOGRAMA DE ACTIVIDADES	82
Anexo 5: presupuesto	85
PRESUPUESTO	85
Anexo 6: operacionalización de variables.....	86

Resumen

INTRODUCCIÓN: Los coronavirus son una familia de virus que causan enfermedades que van desde el resfriado común hasta enfermedades más graves, se transmite principalmente a través de las gotas generadas cuando una persona infectada tose, estornuda o espira. Se llevó a cabo este proyecto de investigación en instituciones de Salud en la ciudad de Valledupar en la Unidad de Cuidados Intensivos, en donde se evidenciaron las respuestas emocionales que tiene el personal de enfermería al cuidar pacientes que padecen COVID-19. **OBJETIVO:** Conocer las respuestas emocionales del enfermero/a que cuida paciente diagnosticados con covid-19, unidad de cuidados intensivos, instituciones de salud, Valledupar 2022-1. **MATERIALES Y METODOS:** estudio con enfoque cualitativo, tipo descriptivo, ya que gracias a esta metodología es posible comprender e interpretar la realidad, los sentimientos, los significados y las acciones de los enfermeros desde su propia visión lo que nos llevaría al cumplimiento del objetivo que es conocer las respuestas emocionales del enfermero frente al cuidado de pacientes con COVID-19, es decir, se van a observar las cualidades que tiene el sujeto de estudio. Se consideró un estudio de tipo descriptivo, buscando definir de manera sistemática, observar y descubrir la respuesta emocional del personal de enfermería, frente a la atención brindada a los pacientes que ingresan a la unidad de cuidados intensivos con COVID 19, sustentado por la teoría de inteligencia emocional de Daniel Goleman. Se utilizó una entrevista semi estructurada de 10 preguntas abiertas aplicadas a las enfermeras y enfermeros del servicio de instituciones de salud de la ciudad de Valledupar. **RESULTADO:** los enfermeros y enfermeras manifestaron haber presentado emociones positivas y negativas, siendo estas últimas en mayor proporción durante la atención a pacientes con Covid 19, afectando en gran medida su vida personal, familiar y social, sin embargo, expresan que con el pasar del tiempo han aprendido a manejar sus emociones y aunque algunos tienen secuelas, están más preparados física, teórica y sobre todo emocionalmente para enfrentar una situación similar a la ya vivida. **CONCLUSION:** la dimensión de la situación que se presente será la base principal para influir en el desarrollo interno y externo de cada individuo, según la experiencia y el conocimiento que se tenga sobre el manejo de ésta, será el grado de afectación física y emocional que se genere.

Palabras clave: respuesta emocional, atención de enfermería, Covid 19.

Abstract

INTRODUCTION: Coronaviruses are a family of viruses that cause illnesses ranging from the common cold to more serious diseases, transmitted mainly through droplets generated when an infected person coughs, sneezes or spits. This research project was carried out in health institutions in the city of Valledupar in the Intensive Care Unit, where the emotional responses that the nursing staff has when caring for patients suffering from COVID-19 were evidenced.

OBJECTIVE: To know the emotional responses of nurses caring for patients diagnosed with covid-19, intensive care unit, health institutions, Valledupar 2022-1. **MATERIALS AND METHODS:** study with qualitative approach, descriptive type, since thanks to this methodology it is possible to understand and interpret the reality, feelings, meanings and actions of nurses from their own vision which would lead us to the fulfillment of the objective which is to know the emotional responses of the nurse when caring for patients with COVID-19, that is, the qualities that the subject of study has will be observed. A descriptive study was considered, seeking to systematically define, observe and discover the emotional response of the nursing staff to the care provided to patients admitted to the intensive care unit with COVID 19, supported by Daniel Goleman's emotional intelligence theory. A semi-structured interview of 10 open questions applied to nurses of the health institution service of the city of Valledupar was used. **RESULT:** the nurses stated that they had experienced positive and negative emotions, the latter being in greater proportion during the care of patients with Covid 19, affecting to a great extent their personal, family and social life; however, they express that with the passage of time they have learned to manage their emotions and although some have sequels, they are more prepared physically, theoretically and above all emotionally to face a situation similar to the one they have already experienced. **CONCLUSION:** the dimension of the situation that is presented will be the main basis for influencing the internal and external development of each individual, depending on the experience and knowledge that one has about the management of this, will be the degree of physical and emotional affectation that is generated.

Key words: emotional impact, nursing care, Covid 19.

Introducción

El coronavirus es parte de un grupo de virus que causan afecciones que van desde el resfriado común hasta enfermedades graves y se transmite por gotitas que se producen cuando una persona infectada tose, estornuda o exhala. Dichas gotas tienen un peso elevado el cual no les permite mantenerse en el aire por lo tanto caen a cualquier superficie o suelo rápidamente. (Americas TB coalition, s.f.); Tal enfermedad inició en China, la cual se fue propagando rápidamente en todo el mundo, afectando a un gran número de personas, razón por la cual el 20 enero de 2020 fue declarada por la Organización Mundial De La Salud (OMS) como una pandemia. (Organizacion Mundial de la Salud, s.f.)

Una pandemia es la propagación de una enfermedad en específico a nivel mundial. Este brote trajo consigo problemas de todos los niveles y tipos, a la mayoría de las personas en el mundo, el diario vivir de los seres humanos dio un giro, y quienes más se enfrentaron a esta situación fue el personal de salud, quienes día a día vivieron un desafío por el incremento de casos en los lugares donde se brindan servicios de salud al público en general. Los efectos físicos causaron diferentes respuestas emocionales al personal ya mencionado.

Se llevó a cabo este proyecto de investigación en instituciones de Salud en la ciudad de Valledupar en el servicio de UCI, en donde se evidenciaron las respuestas emocionales que tienen los enfermeros al cuidar pacientes con COVID-19. Este estudio es basado en un enfoque de tipo cualitativo, por lo que se realizó un análisis de las experiencias y emociones manifestadas por enfermeros/as.

El presente trabajo con fines de organización, esta descrito en tres capítulos: primero la problematización, la cual, comprende planteamiento del problema con su respectiva formulación, justificación, propósito y línea de investigación, segundo el horizonte teórico, representado por el marco teórico, tercero diseño metodológico, análisis de la información, conclusiones y recomendaciones.

Conclusión

En síntesis, las emociones representan una importante parte en el desarrollo de cada ser humano, son una herramienta de convivencia y desarrollo en sociedad, debido a esto, las respuestas emocionales observadas a través de este proyecto de investigación son un tema de vital importancia. Como se pudo observar gracias a la entrevista aplicada a los sujetos de prueba, la atención prestada por los enfermeros quienes se encontraban en primera línea a las personas que se encontraban padeciendo de COVID 19 durante la pandemia, generó una ola de choques emocionales para los cuales no estaban preparados.

La ansiedad, la tristeza, se hicieron presentes como emociones dominantes observadas en la encuesta aplicada, siendo estas causadas por distintas situaciones que vivieron los enfermeros encuestados quienes frente a estas vieron un cambio entre las emociones base con las cuales conviven cada día y estas que, aunque no son desconocidas si se presentaron con mayor intensidad debido a que se dieron de forma inesperada.

Gracias al anterior proyecto, se pudo analizar e interpretar las respuestas emocionales, abriendo la puerta para un mejor entendimiento de las mismas y brindando una idea más clara de cómo fue vivir esa situación, ese acontecimiento importante que marcó la vida de cada persona y como este influyó en la parte interna y psíquica de una parte de la población, más específicamente, los agentes de salud quienes lucharon frente a frente contra este virus.

Para finalizar, gracias a la población tomada como muestra en este proyecto, se pudo observar y conocer un poco más como los problemas emocionales internos influyen en el desarrollo externo de cada individuo, puesto que estas emociones generan cambios tanto en el comportamiento, en la percepción de situaciones y maneras de pensar, como en el estado físico de las personas. Se evidenció la importancia del manejo de las emociones en todos los ámbitos de la cotidianidad de los seres humanos, así mismo esta investigación tuvo un aporte significativo para la Universidad Popular del Cesar y al programa de Enfermería, ya que, son temas poco estudiados, pero a su vez de gran relevancia, dándole así la importancia necesaria a temas como éste.

Recomendaciones

A las instituciones de Salud

Realizar programas de observación y vigilancia al personal de enfermería de UCI que atiende casos por COVID 19, para identificar cambios emocionales que puedan generar problemas en el trabajador.

Realizar un plan de atención y acompañamiento para aquel personal de enfermería que presente señales de problemas emocionales causados por exposición a situaciones de estrés relacionados con la pandemia por COVID 19.

Observar y vigilar al personal de enfermería en busca de secuelas que pudiesen haber quedado debido a las respuestas emocionales que presentaron.

A la Universidad Popular del Cesar

Brindar preparación emocional a los estudiantes de enfermería frente a casos extremos e inesperados.

Crear un plan de observación y monitoreo emocional de los practicantes para observar el nivel de estrés que estos posean al desempeñar sus actividades.

Brindar conocimiento acerca de la inteligencia emocional, diseño y ejecución de proyectos de salud mental institucional

Diseñar y ejecutar proyectos de salud mental institucional

Brindar herramientas o espacios para el manejo emocional en situaciones estresantes y de gran impacto psicológico.

Motivar a los estudiantes a realizar investigaciones sobre las emociones y el autoconocimiento.

Referencias

organización mundial de la salud OMS. (s.f.). Obtenido de <http://feafesgalicia.org/ES/content/salud-mental#:~:text=Para%20la%20Organizaci%C3%B3n%20Mundial%20de,una%20contribuci%C3%B3n%20a%20su%20comunidad%E2%80%9D>.

(CIE), C. i. (2018). *CIE*. Obtenido de DEFINICIÓN: <https://www.icn.ch/es/politica-de-enfermeria/definiciones>

ABC bienestar. (s.f.). Obtenido de https://www.abc.es/bienestar/psicologia-sexo/psicologia/abci-miedo-202005200827_noticia.html?ref=https:%2F%2Fwww.google.com%2F

AGENCIA EFE. (24 de Noviembre de 2020). *AGENCIA EFE*. Obtenido de <https://www.efe.com/efe/espana/efefuturo/la-mitad-de-las-enfermeras-sufrio-agotamiento-emocional-en-primera-ola/50000905-4402054>

Alves et al. (2020). *Revista Eletrônica Acervo Saúde*. Obtenido de <https://www.acervomais.com.br/index.php/saude/article/view/3794>

Americas TB coalition. (s.f.). Obtenido de <https://actbistas.org/que-es-el-covid-19/>

Andia, T., & García, J. (16 de 03 de 2020). *Razón pública*. Obtenido de <https://razonpublica.com/covid-19-tan-preparado-esta-sistema-salud-colombiano-enfrentarlo/>

Arenas et al. (2020). *CORONAVIRUS (COVID-19) Y SU IMPACTO EN LA SALUD MENTAL DE LOS*. universidad cooperativa de colombia, antioquia, medellin. Obtenido de https://repository.ucc.edu.co/bitstream/20.500.12494/20477/1/2020-ArenasMontoyayVelasquez-coronavirus_impacto_salud.pdf

- Bello, E. (1 de OCTUBRE de 2021). *IEBS*. Obtenido de <https://www.iebschool.com/blog/liderazgo-inteligencia-emocional-coach-management/>
- Blanco, F. y. (2018). LAS EMOCIONES EN EL AMBIENTE LABORAL: UN NUEVO RETO PARA LAS ORGANIZACIONES. *Revista de la facultad d medicina*, 2. Obtenido de http://ve.scielo.org/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0798-04692006000200002
- BUENO, & BARRIENTOS. (2020). *ELSEVIER*. Obtenido de <https://www.elsevier.es/es-revista-enfermeria-clinica-35-avance-resumen-cuidar-al-que-cuida-el-S1130862120303028>
- Bueno, m., & Barrientos, s. (2020). Cuidar al que cuida: el impacto emocional de las lenfermeras y otros profesionales de la salud. *Enfermeria clinica*, 2.
- Cestona, M. y. (2020). Una guía de consejo psicológico. Obtenido de <https://madridsalud.es/wp-content/uploads/2020/06/GuiaImpactopsicologico.pdf>
- concepto definicion*. (22 de julio de 2019). Obtenido de <https://conceptodefinicion.de/psicologia/>
- Dosil et al. (21 de MAYO de 2020). *ELSEVIER*. Obtenido de <https://www.clinicalkey.es/#!/content/1-s2.0-S1888989120300604>
- Educarestodo. (4 de ABRIL de 2022). *EDUCARESTODO*. Obtenido de <https://educarestodo.com/blog/daniel-goleman-inteligencia-emocional/>
- El mundo. (28 de 07 de 2020). Obtenido de <https://www.elmundo.es/ciencia-y-salud/salud/2020/03/02/5e5cd4ebfc6c83632e8b4644.html>
- El-Hage et al. (2020). *ELSEVIER*. Obtenido de <https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pmc/articles/PMC7174182/>

Figueredo et al. (2019). MODELOS Y TEORÍAS DE ENFERMERÍA: SUSTENTO PARA LOS CUIDADOS

PALIATIVOS. 11. Obtenido de <http://www.scielo.edu.uy/pdf/ech/v8n2/2393-6606-ech-8-02-22.pdf>

garcia, a. (5 de septiembre de 2017). *COGNIFIT salud, cerebro y neurociencia*. Obtenido de

<https://blog.cognifit.com/es/problemas-de-concentracion/>

Guillermo, J., Lopera, A., Forero, C., & Garcia, L. (2021). Cuidar al paciente con COVID-19: entre la

incertidumbre y el deseo de salir adelante. *Revista Colombiana de Enfermería*, 1-13. doi:Cuidar al paciente con COVID-19: entre la incertidumbre y el deseo de salir adelante

Ibarra, M. (s.f.). *lifeder*. Obtenido de [https://www.lifeder.com/betty-](https://www.lifeder.com/betty-neuman/#:~:text=Seg%C3%BAAn%20la%20teor%C3%ADa%20de%20Neuman,rodea%20y%20afecta%20al%20individuo.)

[neuman/#:~:text=Seg%C3%BAAn%20la%20teor%C3%ADa%20de%20Neuman,rodea%20y%20afecta%20al%20individuo.](https://www.lifeder.com/betty-neuman/#:~:text=Seg%C3%BAAn%20la%20teor%C3%ADa%20de%20Neuman,rodea%20y%20afecta%20al%20individuo.)

Itziar Fernández, E. Z. (2019). *Expresión e Inhibición Emocional en Diferentes Culturas*. Obtenido de

<https://d1wqtxts1xzle7.cloudfront.net/30200326/fernandezclpaidos-with-cover-page-v2.pdf?Expires=1655768640&Signature=Tc6TmtJkMvxtCmpwG1PIbt2d7M0IIAsAhwVI34~qh1wuqrQEV2zPuZF-YKV6PnJKHQ1MK6gptxNfyjibZ5B~xDPA5hMcv9rtxVAlrFYd5krFI5zwANwaeDvjHl-ACS0kheUFCd7e5U>

Lai et al. (23 de MARZO de 2020). *JAMA NETWORK*. Obtenido de

<https://jamanetwork.com/journals/jamanetworkopen/fullarticle/2763229>

leon, m., & fornes, j. (2015). Estrés psicológico y problemática musculoesquelética. Revisión. *enfermería global*, 25.

Lozano, a. (2020). *SCIELO*. Obtenido de [http://www.scielo.org.pe/scielo.php?pid=S0034-](http://www.scielo.org.pe/scielo.php?pid=S0034-85972020000100051&script=sci_abstract&tlng=en8)

[85972020000100051&script=sci_abstract&tlng=en8](http://www.scielo.org.pe/scielo.php?pid=S0034-85972020000100051&script=sci_abstract&tlng=en8)

Medline plus. (s.f.). Obtenido de

<https://medlineplus.gov/spanish/ency/article/003211.htm#:~:text=Puede%20provenir%20de%20cualquier%20situaci%C3%B3n,cumplir%20con%20una%20fecha%20l%C3%ADmite.>

Medline plus. (s.f.). Obtenido de

<https://medlineplus.gov/spanish/anxiety.html#:~:text=Puede%20hacer%20que%20sude%20C%20se,de%20tomar%20una%20decisi%C3%B3n%20importante.>

medline plus. (9 de septiembre de 2020). Obtenido de <https://medlineplus.gov/spanish/insomnia.html>

Melchor, e. a. (5 de mayo de 2022). *Enferm. glob. vol.21 no.66*. Obtenido de

https://scielo.isciii.es/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1695-61412022000200184

Melchor, e. a. (5 de mayo de 2022). Scielo. Obtenido de

https://scielo.isciii.es/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1695-61412022000200184

Minchala, R., & Estrella, M. (2020). Vivencia y emociones del personal de enfermería con pacientes

Covid-19. *Ocronos*. Obtenido de <https://revistamedica.com/vivencias-emociones-enfermeria-covid-19/>

ministerio de salud MINSALUD. (2019). Obtenido de

<https://www.minsalud.gov.co/sites/rid/Lists/BibliotecaDigital/RIDE/DE/DIJ/ley-100-de-1993.pdf>

ministerio de salud MINSALUD. (24 de MARZO de 2020). Obtenido de

<https://www.minsalud.gov.co/RID/resolucion-502-de-2020.pdf>

ministerio de salud MINSALUD. (20 de MARZO de 2020). Obtenido de

<https://www.minsalud.gov.co/sites/rid/Lists/BibliotecaDigital/RIDE/DE/DIJ/resolucion-470-de-2020.pdf>

ministerio de salud MINSALUD. (12 de MARZO de 2020). Obtenido de

<https://www.minsalud.gov.co/sites/rid/Lists/BibliotecaDigital/RIDE/DE/DIJ/resolucion-385-de-2020.pdf>

ministerio de salud MINSALUD. (24 de ABRIL de 2020). Obtenido de

https://www.minsalud.gov.co/Normatividad_Nuevo/Resoluci%C3%B3n%20No.%20666%20de%202020.pdf

Montes-Arcón1, P. S. (2020). *UNIMAGDALENA*. Obtenido de

<file:///C:/Users/UEDES%20VALLEDUPAR/Downloads/3468-Texto%20del%20art%C3%ADculo-9949-2-10-20200421.pdf>

Moreno et al. (s.f.). *Madrid salud*. Obtenido de [http://madridsalud.es/wp-](http://madridsalud.es/wp-content/uploads/2020/06/GuiaImpactopsicologico.pdf)

[content/uploads/2020/06/GuiaImpactopsicologico.pdf](http://madridsalud.es/wp-content/uploads/2020/06/GuiaImpactopsicologico.pdf)

OMS. (2020). Obtenido de <https://www.who.int/emergencies/diseases/novel-coronavirus-2019>

OPS. (2018). *Enfermería*. Obtenido de <https://www.paho.org/es/temas/enfermeria>

Organización mundial de la salud. (11 de 03 de 2020). *Organización mundial de la salud*. Obtenido de

<https://www.who.int/es/dg/speeches/detail/who-director-general-s-opening-remarks-at-the-media-briefing-on-covid-19---11-march-2020>

Organizacion Mundial de la Salud. (s.f.). *la OMS caracteriza a COVID -19 como una pandemia*. Obtenido de OPS:

[https://www3.paho.org/hq/index.php?option=com_content&view=article&id=15756:who-](https://www3.paho.org/hq/index.php?option=com_content&view=article&id=15756:who-characterizes-covid-19-as-a-)
[characterizes-covid-19-as-a-](https://www3.paho.org/hq/index.php?option=com_content&view=article&id=15756:who-characterizes-covid-19-as-a-)

[pandemic&Itemid=1926&lang=es#:~:text=v%20La%20epidemia%20de%20COVID,un%20gran%20n%C3%BAmero%20de%20personas.](https://www3.paho.org/hq/index.php?option=com_content&view=article&id=15756:who-characterizes-covid-19-as-a-pandemic&Itemid=1926&lang=es#:~:text=v%20La%20epidemia%20de%20COVID,un%20gran%20n%C3%BAmero%20de%20personas.)

Organización Mundial de la Salud OMS. (s.f.). Obtenido de

https://www.who.int/topics/mental_health/es/

organización mundial de la salud OMS. (s.f.). Obtenido de

<https://www.who.int/emergencies/diseases/novel-coronavirus-2019>

organización mundial de la salud OMS. (s.f.). Obtenido de <https://www.who.int/topics/nursing/es/>

organización mundial de la salud OMS. (s.f.). Obtenido de

https://www.who.int/csr/disease/swineflu/frequently_asked_questions/pandemic/es/

organización mundial de la salud OMS. (2020). Obtenido de

<https://www.who.int/es/emergencies/diseases/novel-coronavirus-2019/advice-for-public/q-a-coronaviruses>

organización mundial de la salud OMS. (11 de 3 de 2020). Obtenido de

<https://www.paho.org/es/noticias/11-3-2020-oms-caracteriza-covid-19-como-pandemia>

organización panamericana de la salud OPS. (2 de septiembre de 2020). Obtenido de

<https://www.paho.org/es/noticias/2-9-2020-cerca-570000-trabajadores-salud-se-han-infectado-2500-han-muerto-por-covid-19>

Perez et al. (s.f.). *Gente saludable*. Obtenido de <https://blogs.iadb.org/salud/es/autores/>

Periz, L. (2020). *Dipòsit Digital de la Universitat de Barcelona Recerca Infermeria*. Obtenido de

<http://diposit.ub.edu/dspace/handle/2445/168597>

salud, M. d. (25 de 04 de 2020). *Rol de los profesionales de enfermería durante covid-19*. Obtenido de

Boletín de Prensa No 196 de 2020: <https://www.minsalud.gov.co/Paginas/Rol-de-los-profesionales-de-enfermeria-durante-covid-19.aspx>

Saporito, A. (s.f.). La Inteligencia Emocional como un componente del liderazgo. *Philadelphia Social*

Innovations Journal. Obtenido de <https://www.frbb.utn.edu.ar/utec/49/la-inteligencia-emocional-como-componente-del->

[liderazgo.html#:~:text=Goleman%20identifica%20cinco%20aspectos%20principales,motivaci%C3%B3n%20empat%C3%ADa%20y%20habilidad%20social.](https://www.frbb.utn.edu.ar/utec/49/la-inteligencia-emocional-como-componente-del-liderazgo.html#:~:text=Goleman%20identifica%20cinco%20aspectos%20principales,motivaci%C3%B3n%20empat%C3%ADa%20y%20habilidad%20social.)

Significados.co. (10 de Diciembre de 2019). Obtenido de <https://www.significados.com/emocion/>

social, M. d. (marzo de 2020). Obtenido de

<https://www.minsalud.gov.co/Ministerio/Institucional/Procesos%20y%20procedimientos/GPSG03.pdf>

social., M. d. (09 de 05 de 2020). *Ministerio de salud y protección social*. Obtenido de

<https://www.minsalud.gov.co/Paginas/Salud-mental-uno-de-los-principales-retos-de-la-pandemia.aspx>

VANGUARDIA. (25 de Enero de 2021). *VANGUARDIA*. Obtenido de

<https://www.vanguardia.com/colombia/las-grandes-secuelas-que-deja-en-el-personal-de-la-salud-la-lucha-contr-la-covid-19-MD3324961>

Vega et al. (2020). *ELSEVIER*. Obtenido de

<http://www.sciencedirect.com/science/article/pii/S0025775320304838>

wikipedia. (s.f.). Obtenido de

<https://es.wikipedia.org/wiki/Bioseguridad#:~:text=La%20bioseguridad%20es%20el%20conjunto,enfermedades%20infecciosas%20t%C3%B3xicas%20o%20al%C3%A9rgicas.>

william et at. (2020). *Colección de Emergencia de Salud Pública*. Obtenido de

https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pmc/articles/PMC7385435/pdf/10.1177_0253717620933992.pdf

Zerbini et al. (2020 de JUNIO de 2020). *GMS GERMAN MEDICAL SCIENCE*. Obtenido de

<https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pmc/articles/PMC7314868/>

zuñiga, o. (2 de octubre de 2019). *la mente es maravillosa*. Obtenido de

<https://lamenteesmaravillosa.com/el-aislamiento-social/>

ANEXOS

Anexo 1: consentimiento informado



CONSENTIMIENTO INFORMADO

PERSONA PARTICIPANTE DE LA INVESTIGACIÓN

Yo _____ identificado con C.C. N° _____ expedida en _____ autorizo para que la información proporcionada por mi persona a través de una entrevista realizada por medio de la plataforma “zoom” la cual será grabada, sea utilizada exclusivamente con fines investigativos en el estudio “Respuestas emocionales del enfermero/a que cuida pacientes diagnosticados con covid-19, unidad de cuidados intensivos, instituciones de salud, Valledupar 2022-2.”, desarrollado en la Universidad Popular del Cesar por las estudiantes de pregrado en Enfermería Vanessa del Carmen Díaz Castillo, Shirley Mithsel Cotes bajo la dirección de la docente Martha Lucía Salinas , como requisito para la obtención del título de Enfermera.

Entiendo que fui seleccionado para participar en esta investigación dado que cumpla con los criterios de inclusión establecidos en la misma; se me ha explicado que mi nombre no se relacionará en ninguna parte de esta y de considerarlo necesario podrá acompañarme algún miembro de mi familia durante la entrevista, manteniéndose respeto hacia mi persona y vida privada.

Acepto libremente participar de la presente investigación, puntualizando el no haber recibido ningún recurso económico o de cualquier otra índole, reconociendo que mis aportes y colaboración servirán para los resultados de esta investigación, los cuales se me facilitarán, si así lo deseo, solicitándoselo a las responsables del mismo a los teléfonos 3235798207 – 3004310034 o dirigiéndome a los correos vddiaz@unicesar.edu.co, smithselcotes@unicesar.edu.co; dejo constancia que recibo los datos de contacto para resolver cualquier inquietud.

Fecha _____ Ciudad _____

Firma del participante _____

Firma del responsable _____

