

**Anticoncepción En Estudiantes De Ingeniería De Sistemas Y Enfermería De La  
Universidad Popular Del Cesar Valledupar 2024-2.**

**Melanie Yulieth Gnecco Ramírez**

**Samay Gisel Lesmes Rodríguez**

**Autoras**

**Yonaira Riascos**

**Directora**

**Universidad Popular Del Cesar**

**Facultad Ciencias De La Salud**

**Programa De Enfermería**

**Valledupar- Cesar**

**2024**

## Índice

Contenido	
Agradecimientos .....	4
Resumen .....	6
Resumen .....	7
Abstract .....	8
Introducción .....	9
Planteamiento Del Problema.....	11
Justificación.....	15
Propósito .....	18
Área de actuación y Línea de Investigación .....	19
Objetivos .....	20
Objetivo General .....	20
Objetivos Específicos .....	20
Marco De Referencia .....	21
Marco de antecedentes .....	21
Marco Teórico .....	25
Marco legal.....	27
Marco Conceptual .....	29
<b>Metodología</b> .....	<b>37</b>
<b>Diseño del estudio</b> .....	<b>37</b>
<b>Contexto del estudio</b> .....	<b>37</b>
Universo .....	37
<b>Población de estudio</b> .....	<b>37</b>
<b>Muestra</b> .....	<b>38</b>

<b>Criterios de inclusión</b> .....	39
<b>Criterios de exclusión</b> .....	40
Técnicas de obtención de la información .....	40
Recolección de la información .....	41
Técnicas de análisis .....	41
Aspectos Éticos y Bioéticos .....	42
Resultados y Discusión .....	44
Discusión .....	69
Conclusiones .....	74
Recomendaciones.....	75
A la Universidad Popular del Cesar .....	75
Al Programa de Enfermería.....	75
Al Programa de Ingeniería de Sistemas.....	75
A los estudiantes.....	75
Referencias .....	77
Anexos .....	84
Anexo 1: Variables de estudio (operacionalización de variables).....	84
Anexo2: Consentimiento Informado .....	86
Anexo 3: Instrumento .....	88
Anexo 4: Cronograma .....	96
Anexo 5: Presupuesto .....	100
Anexo 6: Proyecto Educativo Integral Para La Salud .....	101

## Resumen

Los conocimientos de los métodos de planificación familiar son un tema controversial, que generan usos erróneos de estos, contribuyendo a la incidencia de Infecciones de Transmisión sexual (ITS), embarazos no planeados e Interrupción Voluntaria del Embarazo (IVE). **Objetivo:** describir el conocimiento y uso de los métodos de planificación familiar que tienen los estudiantes de los programas de ingeniería de sistemas y enfermería, de tercer semestre de la Universidad Popular del César 2024- 2. **Metodología:** se aplicó un enfoque cuantitativo, descriptivo con corte transversal. La muestra estuvo conformada por 102 estudiantes de los programas de enfermería e ingeniería de sistemas de la UPC, a quienes se les realizó una encuesta constituida por los instrumentos sacados de investigaciones de la UCEVA del Valle del Cauca e ICEA. **Resultados:** los estudiantes poseen bases sólidas sobre el conocimiento y uso de los métodos de planificación familiar en un 70,5%, clasificándose como adecuada, con una diferencia significativa entre los estudiantes de enfermería y los estudiantes de ingeniería. **Conclusiones y recomendaciones:** en cuanto al conocimiento y uso de anticoncepción se reconoce una necesidad de educación sexual continua con base a la teoría de Nola Pender, por lo que se desarrolló un Proyecto Educativo enfocado en promover una cultura de salud sexual y reproductiva. Se recomienda seguir implementando investigaciones de este tipo para fomentar conciencia en el uso responsable de métodos anticonceptivos.

**Palabras clave:** anticonceptivos, Planificación Familiar, Adulto Joven, Conocimiento, Conducta Sexual.

### **Abstract**

Knowledge of family planning methods is a controversial issue that generates misuse and contributes to the incidence of sexually transmitted infections (STIs), unplanned pregnancies and elective abortion. **Objective:** describe the knowledge and use of family planning methods by students of the systems engineering and nursing programs of the third semester of the Universidad Popular del Cesar 2024-2. **Method:** A quantitative, descriptive and cross-sectional approach was used. The sample consisted of 102 students of the Nursing and Systems Engineering programs of the UPC, who underwent a survey made up of instruments from the research of the UCEVA of Valle del Cauca and ICEA. **Results:** 70.5% of the students have a solid base of knowledge and use of family planning methods, classified as adequate, with a significant difference between nursing and engineering students. **Conclusions and recommendations:** In terms of contraceptive knowledge and use, the need for continuous sexual education based on Nola Pender's theory is recognized, so an educational project focused on promoting a culture of sexual and reproductive health has been developed. It is recommended that this type of research be continued in order to promote awareness of the responsible use of contraceptive methods.

**Keywords:** Contraceptive Agents, Family Planning (Public Health), Young Adult, Knowledge, Sexual Behavior.

## Introducción

La anticoncepción ha sido tradicionalmente un tema tabú en muchas culturas, conllevando a un conocimiento inadecuado de los métodos de planificación familiar, especialmente en la población juvenil, pues estos se encuentran en una etapa de desarrollo personal y social, donde la comprensión sobre su sexualidad es fundamental en su salud integral. La falta de educación sexual en edades tempranas ha llevado a la obtención de información errónea con relación a los métodos existentes, contribuyendo a problemáticas como las Infecciones de Transmisión Sexual (ITS), embarazos no planeados y la Interrupción Voluntaria del Embarazo (IVE). Además, teniendo en cuenta la cultura regional, el conocimiento y las practicas varían entre la población femenina y masculina, debido a que la mayoría de los métodos anticonceptivos están elaborados para el uso de las mujeres, creando una brecha de genero sobre el acceso a la información y el uso de los métodos en la población masculina (Bermúdez C., 2023).

Por lo anterior, la presente investigación se desarrolló en el abordaje de la problemática mencionada, centrada en los estudiantes de tercer semestre de los programas de Ingeniería de Sistemas y Enfermería de la Universidad Popular Del Cesar en el periodo 2024-2, buscando responder a una necesidad de educación sexual integral, debido a la falta de información adecuada y las brechas existentes en ambas disciplinas sobre los métodos de planificación familiar, teniendo como objetivo describir el conocimiento y uso que estos tienen para fortalecerlos según las debilidades encontradas, llevándolos a mantener prácticas sexuales seguras. Esto que permitió diseñar una propuesta de proyecto educativo para intervenir dentro de la población universitaria abordando dicha problemática, beneficiando a los estudiantes, a los programas involucrados, a la institución y a la sociedad.

Finalmente, dicha investigación se encuentra estructurada por capítulos planteando diversos aspectos para su desarrollo. El primer capítulo incluye la descripción y planteamiento del problema. Por consiguiente, se encuentra la justificación la cual expresa la conveniencia y beneficio de la investigación en los diversos contextos. Posteriormente, se ubica el propósito expresando la utilidad de los resultados obtenidos y la línea de investigación correspondiente a las del programa de Enfermería. Además, se definen y delimitan los objetivos de la investigación.

Después de lo anterior, se presenta el marco de referencias que incluye antecedentes, aspectos teóricos, legales y conceptuales. En segundo lugar, se detalla el diseño metodológico, siendo un estudio cuantitativo, descriptivo con corte transversal, incluyendo la determinación de la muestra conformada por 102 estudiantes de Enfermería e Ingeniería de Sistemas y las técnicas e instrumentos de recolección de datos, como los aspectos éticos de la investigación. En tercer lugar, se muestran los resultados obtenidos, representados con gráficos, tablas y figuras, siendo analizados detalladamente facilitando su comprensión con la discusión, donde se interpretan los hallazgos del estudio. Así mismo, se presenta un capítulo que incluye las conclusiones y recomendaciones derivadas del estudio. Por último, se propone un proyecto educativo de salud integral, basado en las necesidades identificadas para el fortalecimiento de los conocimientos sobre la planificación familiar.

## Conclusiones

Con la investigación realizada se logró caracterizar a la población estudiada identificando que se encuentran en edades relativamente joven (18 y 20 años) y pertenecientes a un estrato socioeconómico bajo (1 y 2) lo que puede influir en el acceso a información e incluso a los métodos de planificación familiar. También, se evidencia un predominio de estudiantes solteros, relacionado a la convivencia con sus padres, denotando una dependencia familiar que puede condicionar la toma de decisiones sobre su sexualidad teniendo en cuenta las creencias y culturas que trascienden a lo largo del tiempo en la población.

De igual modo, se logró determinar e identificar el conocimiento y uso de los métodos de planificación familiar demostrando que un porcentaje significativo de estudiantes presentan un conocimiento sólido sobre estos donde un 62,5% de los hombres y un 90% mujeres se encuentran la clasificación más alta, dando así cumplimiento a los objetivos planteados, este resultado es fundamental debido a que refleja que en su mayoría los estudiantes reconocen las opciones de anticoncepción existentes. Así mismo, dicho estudio permitió también identificar aquellas áreas que se encuentran críticas y requieren de mayor atención como lo son la aplicación efectiva o el uso adecuado de los métodos, dejando ver una brecha entre el conocimiento y la implementación práctica real, lo que se atribuye a información inadecuada, falta de información y accesibilidad a los métodos al igual que las percepciones erróneas de los mismos que obstaculizan su uso efectivo.

En ese orden de ideas, lo anterior se convirtió en una oportunidad para fortalecer dichas debilidades implementando estrategias educativas mediante demostraciones prácticas y orientación promoviendo el uso efectivo y consciente de los métodos de planificación familiar, sensibilizando sobre su importancia mediante la propuesta de un Proyecto Educativo de Salud Integral propuesto fundamentado en el modelo de promoción de la salud de la teorista Nola Pender, promoviendo la responsabilidad en cuanto a la salud sexual y reproductiva de los estudiantes, disminuyendo de esta manera los diversos riesgos existentes en la población juvenil universitaria teniendo las influencias de su estrato socioeconómico, los rangos de edad y sexo.

## **Recomendaciones**

### **A la Universidad Popular del Cesar**

Se sugiere implementar y diseñar estrategias y políticas que promuevan la educación en cuanto a salud sexual incluyendo información sobre los métodos de planificación familiar, toma de decisiones consciente y responsables, sensibilización en cuanto a la prevención de infecciones de transmisión sexual y embarazos no planeados. Además, incorporar temas de salud sexual en actividades desarrolladas en la institución donde estén extendidas a la comunidad estudiantil, ofrecer a los estudiantes acceso y asesoramiento personalizados sobre los métodos anticonceptivos en los servicios de salud brindados en la Universidad, creando así un sistema de apoyo en conjunto con la asignatura materno infantil la cual aborda de manera semestral por medio de sus proyectos de aula dichas temáticas, orientando a los estudiantes en cuanto a sus necesidades.

### **Al Programa de Enfermería**

Se insta a seguir abordando y formando estudiantes en los aspectos teórico-prácticos en cuanto a la anticoncepción fortaleciendo día a día sus conocimientos para su beneficio propio y el de la sociedad. Así mismo, motivar a los estudiantes a realizar investigación y educación para la salud en cuanto a estos temas observándolo de diversas perspectivas llevando a un análisis integral del mismo.

### **Al Programa de Ingeniería de Sistemas**

Se recomienda que además de su formación profesional desarrollen saberes en cuanto a temas que benefician su salud integral, permitiendo a los estudiantes tomar decisiones informadas y responsables que pueden impactar positivamente tanto en su vida personal como en su entorno social, no dejando de lado aspectos que, aunque no estén incluidos de su plan de estudio juegan un papel fundamental para el éxito académico y profesional.

### **A los estudiantes**

Se sugiere mantener una participación activa en las actividades o programas relacionados a su salud, lo que beneficiara no solo en su conocimiento propio sino en la creación de una cultura de responsabilidad. Además de realizar el uso informado y

adecuado de los métodos de planificación familiar y buscar orientación cuando lo necesiten, asumiendo posturas positivas en cuanto a dichos temas promoviendo el cierre de las brechas de género y el cambio de percepciones erróneas que se han tenido a lo largo del tiempo.

## Referencias

1. Aguirre Rivera, Juan Camilo, & Restrepo Soto, Jaime Alberto. (2022). Conducta sexual en jóvenes universitarios: Estudio de revisión. *Psicogente*, 25(48), 151-176. Epub December 06, 2022. <https://doi.org/10.17081/psico.25.48.5500>
2. Alcaldía de Valledupar. (2023). *Secretaría Local de Salud firmó Plan de Intervenciones Colectivas territoriales e incluyente* .<https://www.valledupar-cesar.gov.co//NuestraAlc/Sábado/PAG/Secretaria%C3%ADa-LoCa-Delaware-Sal-firme%C%B3--Plan--de-yo-Columna-territorio-mi--incluye.aspx>
3. Andrea, J., Valentina, L., Aramburo, S., & Camila. (2013). Revisión de tema sobre conocimientos y usos de métodos anticonceptivos en adolescentes según la producción académica que circula en bases de datos especializadas 2013 – 2018. *Ces.edu.co*. <https://hdl.handle.net/10946/5836>
4. Arreguin, M. A. A., Ortiz, E. G., & Aguirre, A. Á. (2022). Nivel de conocimientos sobre métodos anticonceptivos en estudiantes universitarios de enfermería. *Acc Cietna*, 9(2), 94-101. <https://doi.org/10.35383/cietna.v9i2.856>
5. ASALE, R., & RAE. (2022). Diccionario de la lengua española RAE - ASALE. “Diccionario de La Lengua Española” - Edición Del Tricentenario. <https://dle.rae.es/uso>
6. Astorga Chambi, M. N. (2023). Nivel de conocimiento y uso de métodos anticonceptivos en ingresantes a la facultad de ciencias administrativas-UNMSM 2020.
7. Bermúdez, B. M. M. (2023, 16 febrero). Conocimientos y actitud sobre métodos anticonceptivos en estudiantes de enfermería. Universidad Nacional del Santa. Nuevo Chimbote, 2022. <https://hdl.handle.net/20.500.14278/4235>
8. Bossio, y, & Villadiego, J. (2018). *Conocimientos y prácticas sobre planificación familiar que poseen los estudiantes de I semestre, facultad ciencias de la salud, UPC, Valledupar Cesar 2017 - II* [Trabajo de investigación para obtener título de enfermero]. Universidad Popular del Cesar.
9. Carol Yulieth Sigindioy, Tatiana, A., & Cristina, C. (2021). Anticonceptivos hormonales y sus efectos adversos en mujeres de 18 a 25 años de la ciudad de

- Bogotá. Revista CIES Escolme, 12(2), 73–96.  
<http://revista.escolme.edu.co/index.php/cies/article/view/353>
10. Constitución Política de Colombia [Const]. Art. 16. 42. 1991 (Colombia).
  11. Contreras, G. C., Espinosa, M. L. I., Patiño, D. C., Ruiz, E. J. C., & Cañas, D. F. V. (2020). El conocimiento sobre métodos anticonceptivos y la conducta sexual en jóvenes universitarios. *Hacia la Promoción de la Salud*, 25(2), 70-83.  
<https://doi.org/10.17151/hpsal.2020.25.2.9>
  12. Cormilluni Layme, M. E. (2022). Factores que influyen en el inicio de relaciones sexuales en los adolescentes de una institución educativa de secundaria. *Investigación E Innovación: Revista Científica De Enfermería*, 2(2), 44–57.  
<https://doi.org/10.33326/27905543.2022.2.1494>
  13. Coronel, T. (2019). Factores influyentes y características sociodemográficas en el embarazo precoz en adolescentes del centro de salud San Antonio – Chiclayo 2019. *Uss.edu.pe*. <https://hdl.handle.net/20.500.12802/9115>
  14. Corrales S., & Caicedo L., (2020, 14 diciembre). Nivel de conocimiento y uso de métodos anticonceptivos en estudiantes del programa de Enfermería en la Unidad Central del Valle del Cauca. <http://hdl.handle.net/20.500.12993/1057>
  15. Corte Constitucional de Colombia. (2022). Sentencia C-055 de 2022[Diputado: A. L. <https://www.corteconstitucional.gov.co/relatoria/2022/C-055-22.htm>
  16. DANE (2024). Boletín técnico Estadísticas Vitales (EEVV) Año acumulado 2023pr, IV trimestre 2023pr y año corrido 2024pr  
<https://www.dane.gov.co/files/operaciones/EEVV/bol-EEVV-Nacimientos-IVtrim2023.pdf>
  17. DANE/OPS (2022) Nacimientos en niñas y adolescentes en Colombia  
<https://www.dane.gov.co/files/investigaciones/notas-estadisticas/ene-2022-nota-estadistica-embarazo.pdf>
  18. Díaz, K., & Latorre, A. (2018). *Conocimientos sobre el uso y efectos adversos de los anticonceptivos hormonales en las estudiantes de enfermería de la Universidad Popular del César 2018* [Trabajo de investigación para obtener título de enfermera]. Universidad Popular del César.

19. Disney, A. (2024). Comprensión sobre la Planificación Familiar y los Métodos Anticonceptivos de los Estudiantes de la Facultad de Ciencias de la Salud de la Universidad del Magdalena en Colombia. *Ciencia Latina*, 8(3), 9391–9410. [https://doi.org/10.37811/cl\\_rcm.v8i3.12082](https://doi.org/10.37811/cl_rcm.v8i3.12082)
20. Docentes Programa de Enfermería. (2016). *ESTRUCTURA DE LA INVESTIGACIÓN EN EL CURRÍCULO DE ENFERMERÍA* (1.a ed.). UNICESAR. ISBN:978-958-8409-80-1
21. Elizabeth, S., Laura, D., Rosas, V., & Alberto, A. (2020). Conocimiento y uso de métodos anticonceptivos en estudiantes universitarios de medicina y enfermería, 2020. *RECIMUNDO*, 4(4), 236–248. [https://doi.org/10.26820/recimundo/4.\(4\).noviembre.2020.236-248](https://doi.org/10.26820/recimundo/4.(4).noviembre.2020.236-248)
22. Giménez-García, C., & Ballester-Arnal, R. (2020). PSICOLOGÍA Y CRECIMIENTO HUMANO INFECCIONES DE TRANSMISIÓN SEXUAL EN POBLACIÓN JOVEN Y SU PREVENCIÓN: UN ANÁLISIS SEGÚN LA ORIENTACIÓN DEL DESEO SEXUAL. In *International Journal of Developmental and Educational Psychology INFAD Revista de Psicología*. [https://dehesa.unex.es/bitstream/10662/13630/1/0214-9877\\_2020\\_1\\_1\\_155.pdf](https://dehesa.unex.es/bitstream/10662/13630/1/0214-9877_2020_1_1_155.pdf)
23. Goyes, M. B., Flores-Brito, P. R., & Rosero-Ordóñez, S. F. (2022). Conocimiento y uso de los métodos anticonceptivos en estudiantes universitarios. *Revista Arbitrada Interdisciplinaria de Ciencias de la Salud*, 6(1), 522. <https://doi.org/10.35381/s.v.v6i1.1764>
24. Gutiérrez-Crespo, Hugo, Huaman-Carhuas, Luis, Cehua-Alvarez, Efraín Antonio, Matzumura-Kasano, Juan Pedro, & Valdeiglesias-Ochoa, Diana. (2023). Adherencia y barreras en el uso de anticonceptivos en mujeres adultas jóvenes atendidas en establecimientos de salud del primer nivel de atención, Perú. *Medicina clínica y social*, 7 (2), 84-94. Publicación electrónica del 00 de agosto de 2023. <https://doi.org/10.52379/mcs.v7i2.283>
25. Hurtado Talavera, F. J. (2020). Fundamentos Metodológicos de la Investigación: El Génesis del Nuevo Conocimiento. *Revista Scientific*, 5(16), 99–119. <https://doi.org/10.29394/scientific.issn.2542-2987.2020.5.16.5.99-119>

26. I. Frutos-Balibrea, M.I. Sánchez-Núñez, E.J. Pedrero-Pérez, A. Haro-León, & M.T. Benítez-Robredo. (2021). Métodos anticonceptivos de larga duración en mujeres menores de 26 años. *Medicina de Familia SEMERGEN*, 47(7), 457–464. <https://doi.org/10.1016/j.semerg.2021.04.010>
27. Junior, F. (2020). Fundamentos Metodológicos de la Investigación: El Génesis del Nuevo Conocimiento. *Revista Científica*, 5(16), 99–119. <https://www.redalyc.org/journal/5636/563662985006/html/>
28. Lopez, F. J. V., & Cueva, A. R. (2021). “Nivel de conocimiento y uso de métodos anticonceptivos en universitarios de Lima, Perú”. *Ciencia E Investigación Medico Estudiantil Latinoamericana*, 26(2). <https://doi.org/10.23961/cimel.v26i2.1505>
29. Managua, C.-U., De Planificación, E., De Primer, Patricia, S., Parajón, T., & Cordero, M. (2017). *CENTRO DE INVESTIGACIONES Y ESTUDIOS DE LA SALUD ESCUELA DE SALUD PÚBLICA CONOCIMIENTOS, ACTITUDES Y PRÁCTICAS SOBRE MÉTODOS*. <https://repositorio.unan.edu.ni/11192/1/t1066.pdf>
30. Matzumura-Kasano, Juan P., Gutiérrez Crespo, Hugo F., & Ruiz-Arias, Raúl Alberto. (2022). Creencias, actitudes y conocimientos sobre la anticoncepción de emergencia en estudiantes universitarios de medicina. *Revista de Obstetricia y Ginecología de Venezuela*, 82(3), 350-361. Epub 20 de septiembre de 2022. <https://doi.org/10.51288/00820310>
31. Mercedes, D., & Patricia, L. (2022, April 4). Conocimiento, actitudes y prácticas sobre el acceso y uso de métodos anticonceptivos durante la pandemia en los estudiantes de cuarto a décimo semestre de la Facultad de Medicina de la Pontificia Universidad Católica del Ecuador en el periodo comprendido entre mayo a julio del 2021. Puce.edu.ec; PUCE - Quito. <https://repositorio.puce.edu.ec/items/e08f3c76-98c7-4bb0-8798-8d92d06623be>
32. Moreno, S & santibañez, M (2023). *Vista de Educación Sexual en América Latina: una revisión del estado del arte en Colombia, Chile, México y Uruguay*. (2023). Udla.cl. <https://revistas.udla.cl/index.php/rea/article/view/145/231>
33. Ordóñez, I. C., Salinas, S. E. B., Coronel, S. A. I., & Del Rocío Marrero Escalona, E. (2020). Conocimientos sobre sexualidad y conductas sexuales de jóvenes

- universitarios, Cañar 2020. *RECIMUNDO*.  
[https://doi.org/10.26820/recimundo/4.\(4\).noviembre.2020.115-128](https://doi.org/10.26820/recimundo/4.(4).noviembre.2020.115-128)
34. Paternina Oviedo, S. J., & Salgado Rhenals, W. Y. (2023). Conocimientos, actitudes y prácticas sobre planificación familiar y anticoncepción en jóvenes universitarios con enfoque de género. Montería, 2022.
35. Patricia, S., & Andrés, M. (2021). Educación Sexual en América Latina: una revisión del estado del arte en Colombia, Chile, México y Uruguay. *Uchile.cl*.  
<https://revistas.udla.cl/index.php/rea/article/view/145>
36. Pérez, Y. G., Cervantes, D. A. A., Álvarez, C. A. Á., & Torres, R. M. G. (2021). Nivel de Conocimiento de Métodos Anticonceptivos en Estudiantes Universitarios. *European Scientific Journal ESJ*, 17(10).  
<https://doi.org/10.19044/esj.2021.v17n10p305>
37. Pérez-Blanco, A., & Sánchez-Valdivieso, E. (2020). Nivel de conocimiento sobre métodos anticonceptivos y Salud Reproductiva en adolescentes mexicanos de medio rural. *Revista Chilena de Obstetricia Y Ginecología*, 85(5), 508–515.  
<https://doi.org/10.4067/s0717-75262020000500508>
38. Política Nacional de Sexualidad, Derechos Sexuales y Derechos Reproductivos. 30 de julio de 2014 (Colombia)
39. Raile Alligood, M. (2023). Modelos y Teorías de Enfermería. Recopilación y Adaptación del Libro: “Teorías y Modelos de Enfermería (Doctoral dissertation, Tesis de Maestría, Universidad Nacional de Rosario. Argentina]. [https://fcm.unr.edu.ar/wp-content/uploads/2023/05/TEORIAS-YMODELOS-2DA-PARTE\\_compressed.pdf](https://fcm.unr.edu.ar/wp-content/uploads/2023/05/TEORIAS-YMODELOS-2DA-PARTE_compressed.pdf).
40. Resolución 3280 de 2018. Por medio de la cual se adoptan los lineamientos técnicos y operativos de la Ruta Integral de Atención para la Promoción y Mantenimiento de la Salud y la Ruta Integral de Atención en Salud para la Población Materno Perinatal y se establecen las directrices para su operación. 02 de agosto de 2018. D.O. No. 50.674

41. Rodríguez, V. (2022). Conocimiento de los estudiantes universitarios con respecto a los métodos anticonceptivos y las ITS. *Uceva.edu.co*. <http://hdl.handle.net/20.500.12993/4457>
42. Salinas, S. E. B., Ortega, D. L. G., Rosas, V., & Zhizhpón, A. A. C. (2020). Conocimiento y uso de métodos anticonceptivos en estudiantes universitarios de Medicina y enfermería, 2020. *RECIMUNDO*, 4(4), 236-248. [https://doi.org/10.26820/recimundo/4.\(4\).noviembre.2020.236-248](https://doi.org/10.26820/recimundo/4.(4).noviembre.2020.236-248)
43. Sanchez, J., & Gutierrez, B. (2022). *Nivel de conocimiento y uso de métodos anticonceptivos en estudiantes de secundaria de colegios emblemáticos, Ica - 2021* [Optar el Título Profesional de Médico Cirujano, Escuela Académico Profesional de Medicina Humana]. [https://repositorio.continental.edu.pe/bitstream/20.500.12394/10863/1/IV\\_FCS\\_502\\_TE\\_Sanchez\\_Gutierrez\\_2022.pdf](https://repositorio.continental.edu.pe/bitstream/20.500.12394/10863/1/IV_FCS_502_TE_Sanchez_Gutierrez_2022.pdf)
44. Sebastián Sanz Martos, María, I., Cristina Álvarez García, Lucía Ortega Donaire, & Carmen Álvarez Nieto. (2024). Variables predictoras del uso de los métodos anticonceptivos en jóvenes: una revisión sistemática. *Atención Primaria: Publicación Oficial de La Sociedad Española de Familia Y Comunitaria*, 56(4), 3. <https://dialnet.unirioja.es/servlet/dcart?info=link&codigo=9391477&orden=0>
45. Serrano, M., Cebrino Cruz, J., & Portero De La Cruz, S. (n.d.). Artículo original Conocimientos sobre sexualidad y métodos anticonceptivos en jóvenes universitarios. Retrieved August 25, 2023, from <https://huvv.es/sites/default/files/revistas/115-05-OR->
46. Spindola, T., Soares, A., Erica, Sousa, F., Rose, E., Silva, Spindola, T., Soares, A., Erica, Sousa, F., Rose, E., & Silva. (2020). Prácticas sexuales y comportamiento de jóvenes universitarios frente a la prevención de infecciones de transmisión sexual. *Enfermería Global*, 19(58), 109–140. <https://doi.org/eglobal.382061>
47. Suárez M., Lastrea G. & Rodriguez J. (2021). EL CONOCIMIENTOS y PRÁCTICAS EN SALUD SEXUAL y REPRODUCTIVA EN ESTUDIANTES UNIVERSITARIOS DE BARRANQUILLA COLOMBIA. *Identidad bolivariana*, 5(1), 18-32. <https://doi.org/10.37611/ib5ol118-32>

48. Tapia-Martínez, H., Hernández-Falcón, J., Pérez-Cabrera, I., & Jiménez-Mendoza, A.. (2020). Conductas sexuales de riesgo para embarazos no deseados e infecciones de transmisión sexual en estudiantes universitarios. *Enfermería universitaria*, 17(3), 294-304. Epub 15 de noviembre de 2021.<https://doi.org/10.22201/eneo.23958421e.2020.3.703>
49. Valencia, C., & Canaval, G. (2012). Artículos Originales/Original Articles. *Rev. Salud Pública*, 14(5), 810–821. [https://www.scielosp.org/article/ssm/content/raw/?resource\\_ssm\\_path=/media/assets/rsap/v14n5/v14n5a08.pdf](https://www.scielosp.org/article/ssm/content/raw/?resource_ssm_path=/media/assets/rsap/v14n5/v14n5a08.pdf)
50. Vanegas-de-Ahogado, B.-C., Pabón-Gamboa, M., & Plata-de-Silva, R.-C. (2019). Percepciones de adolescentes sobre los derechos sexuales y reproductivos que favorecen la prevención del embarazo en esta etapa. *Unbosque.edu.co*. <https://doi.org/2346-2000>
51. Visconti F., & Rojas A., (2021). “Nivel de conocimiento y uso de métodos anticonceptivos en universitarios de Lima, Perú”. *CIMEL: Ciencia e Investigación Médica Estudiantil Latinoamericana*, 26(2). <https://doi.org/10.23961/cimel.v26i2.1505>
52. World. (2019, December 10). Anticoncepción. Who.int; World Health Organization: WHO. [https://www.who.int/es/health-topics/contraception#tab=tab\\_1](https://www.who.int/es/health-topics/contraception#tab=tab_1)
53. World. (2020, November 9). Planificación familiar. Who.int; World Health Organization: WHO. <https://www.who.int/es/news-room/factsheets/detail/family-planning-contraception>

## Anexos

## Anexo 1: Variables de estudio (operacionalización de variables)

<i>Variable</i>	<i>Definición conceptual</i>	<i>Dimensiones</i>	<i>Definición operacional</i>	<i>Indicadores</i>	<i>Tipo y nivel de medición</i>
<i>Identificar las características sociodemográficas de los estudiantes de los programas de ingeniería de sistemas y enfermería.</i>	Son aquellas características asignadas a la población de estudio.	Edad	Número de años cumplidos	Intervalo de edades de los participantes	Cuantitativa nivel intervalo
		Sexo	Características biológicas de la persona.	% de estudiantes según sexo	Cualitativa nominal
		Estado civil	Situación relacional de la persona.	% de estudiantes según estados civiles	Cualitativa nominal
		Estrato Socioeconómico	Clasificación en estratos de los inmuebles residenciales que deben recibir servicios públicos	% de estudiantes según estratos socioeconómicos encontrado.	Cuantitativa nominal
		Con quien vive actualmente	Personas con que reside actualmente	% según personas con las que reside.	Cualitativa nominal