

**FACTORES EPIDEMIOLÓGICOS ASOCIADOS AL ESTADO NUTRICIONAL
DE PREESCOLARES MENORES DE CINCO AÑOS, EN LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA LEONIDAS
ACUÑA DE VALLEDUPAR, AÑO 2024**

ANGELA KATIUSKA ARNACHE GALVIS

ADRIANA MARCELA ALTAMIRANDA LUNA

UNIVERSIDAD POPULAR DEL CESAR

FACULTAD CIENCIAS DE LA SALUD

ESPECIALIZACIÓN EN EPIDEMIOLOGIA

COHORTE 17

VALLEDUPAR - CESAR

2025

**FACTORES EPIDEMIOLÓGICOS ASOCIADOS AL ESTADO NUTRICIONAL
DE PREESCOLARES MENORES DE CINCO AÑOS, EN LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA LEONIDAS
ACUÑA DE VALLEDUPAR, AÑO 2024**

ANGELA KATIUSKA ARNACHE GALVIS

ADRIANA MARCELA ALTAMIRANDA LUNA

Asesora: NISETH VENCE DAZA

SHELLSYN GIRALDO

**Trabajo de grado como requisito parcial para
optar al título de Especialista en Epidemiología**

UNIVERSIDAD POPULAR DEL CESAR

FACULTAD CIENCIAS DE LA SALUD

ESPECIALIZACION EN EPIDEMIOLOGIA

COHORTE 17

VALLEDUPAR - CESAR

2025

TABLA DE CONTENIDO

RESUMEN	10
INTRODUCCIÓN	12
1. ASPECTOS GENERALES DE LA INVESTIGACIÓN	15
1.1 PLANTEAMIENTO DEL PROBLEMA	15
2.JUSTIFICACION.....	18
3.LINEA DE INVESTIGACIÓN	21
4. OBJETIVOS	22
4.1 OBJETIVO GENERAL	22
4.2 OBJETIVO ESPECIFICOS	22
5. MARCO TEÓRICO Y REFERENCIAL.....	23
5.1 ANTECEDENTES INVESTIGATIVOS	23
5.1.1 A nivel internacional	23
5.1.2. A nivel nacional,.....	24
5.1.3. A nivel regional	25
5.1.4. A nivel local	26
6. MARCO CONCEPTUAL	28
6.1.1 Nutrición Infantil.	28
6.1.2 Factores de riesgo nutricionales.	28
6.1.3 Alimentación en la etapa escolar.....	28
6.1.4 Desnutrición.....	29
6.1.5 Malnutrición	29
6.1.6 Macronutrientes	29

6.1.7 Antropometría nutricional	29
6.1.8 Peso	29
6.1.9 Talla	30
6.1.10 Índice de masa corporal	30
6.1.11 Programa de Alimentación Escolar (PAE)	31
6.2 MARCO LEGAL.....	31
7. METODOLOGIA.....	33
7.5 INFORMACIÓN DE RESULTADOS.....	35
7.7 CRITERIO DE EXCLUSION	36
7.8 TECNICA PARA LA RECOLECCIÓN DE LA INFORMACIÓN	36
8. RESULTADOS Y DISCUSIÓN	37
Tabla 1. Análisis Sociodemográfico.....	37
Gráfico 1. Importancia de la Alimentación	40
Gráfico 2. Consumo de hierro.	41
Gráfico 3. Opciones de buena alimentación.....	41
Gráfico 4. Problema de crecimiento en menores.....	42
Gráfica 5. Están bien alimentados los menores	43
Gráfica 6. tipos de alimentos que el preescolar consume en el desayuno, almuerzo y cena	43
Gráfica 7. Capacidad de conocimiento en cuanto a la alimentación de su familia (Madre)	44
Gráfica 8. Síntomas de una mala alimentación.....	45
Gráfica 9. Cuáles son los síntomas de una mala alimentación	45
Gráfica 10. Qué alimentos le dan al menor en la merienda	46

Gráfica 11. Cuántas comidas principales ofrece al menor	47
Gráfica 12. A veces el menor está inapetente	48
Gráfica 13. Tiene el menor alimentos necesarios y nutritivos.....	49
CONCLUSIONES.....	53
9. RECOMENDACIONES	55
10. REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS.....	56
ANEXO 1. CONSENTIMIENTO INFORMADO	60
ANEXO 2. ENCUESTA	61
ANEXO 3. VARIABLES	66

LISTADO DE GRAFICOS

Gráfico 1 importancia de la alimentación.....	40
Gráfico 2 consumo de hierro	41
Gráfico 3 opciones de buena alimentación	41
Gráfico 4 problema de crecimiento en menores.....	42
Gráfico 5 están bien alimentado los menores	43
Gráfico 6 tipos de alimentos consumen en el desayuno, almuerzo y cena	43
Gráfico 7 alimentación familiar.....	44
Gráfico 8 mala alimentación	45
Gráfico 9 síntomas de una mala alimentación	45
Gráfico 10 merienda escolar.....	46
Gráfico 11 comidas principales.....	47
Gráfico 12 inapetencia	48
Gráfico 13 alimentos nutritivos	48

LISTA DE TABLAS

Tabla 1 Analisis sociodemográfico.....	36
Tabla 2 Clasificación De Los Menores preescolares de 5 Años	38

RESUMEN

La presente investigación está enfocada a analizar, los factores epidemiológicos del estado nutricional de menores de cinco años en la Institución Educativa Leónidas Acuña de Valledupar. En un contexto donde la malnutrición infantil sigue siendo un desafío para la salud pública en Colombia, este estudio busca identificar y comprender los factores socioeconómicos, culturales y ambientales que inciden en el estado nutricional de niños, niñas, particularmente aquellos relacionados con la prevalencia de desnutrición y sobrepeso.

mediante un enfoque descriptivo y transversal, esta investigación busca identificar factores epidemiológicos y la prevalencia de un resultado en una muestra de población específica, para el caso en particular; la muestra seleccionada de estudiantes de primera infancia con rango de edad entre los 5 años de la Institución Educativa Leónidas Acuña de Valledupar, donde se recolectó información real y precisa a través de encuestas a padres de familia y/o tutores y cuidadores.

La población fue conformada por 17 niños, niñas menores de 5 años de primera infancia que se encuentren matriculados y asistiendo la Institución Educativa Leónidas Acuña de Valledupar. Como resultado se obtuvo que un 65% de los menores entrevistados a través de sus madres en sus respectivas casas, no cuentan con suficientes alimentos nutritivos para que puedan tener una alimentación óptima, 71% de ellos se alimentan de manera inadecuada; esto trae consigo dificultades de toda índole en los infantes

El instrumento de recolección de información que se usó para las encuestas fue un cuestionario de preguntas cerradas, el cual fue aplicada en la muestra de la población objeto de estudio.

Los factores de estudio fueron dados en el nivel socioeconómico de las familias, los hábitos alimentarios, el acceso a servicios de salud y las condiciones ambientales. Por lo tanto, el estudio permitió obtener una visión clara sobre los determinantes epidemiológicos que afectan el estado nutricional de los menores y, con ello, proponer intervenciones y recomendaciones para mejorar la salud nutricional de la población escolar seleccionada, promoviendo una intervención temprana que pueda prevenir enfermedades asociadas a la malnutrición.

Palabras claves: Estado Nutricional; hábitos saludables; niños, niñas, factores económicos, alimentación inadecuada.

INTRODUCCIÓN

El estado nutricional se conceptualiza como el resultado del consumo, más las necesidades energéticas del cuerpo, el cual genera bienestar en la persona, cuyo desequilibrio provoca patologías metabólicas; de manera específica en el menor. Además, es el resultante del balance entre necesidad e ingesta de nutrientes, lo cual se puede ver afectado por diversos factores que alteran la capacidad de aprovechar los alimentos en su organismo, desencadenando así la malnutrición (Cordero N, 2021).

La prevalencia e incidencia de enfermedades asociadas a la dieta en escolares, se ha incrementado de manera alarmante en los últimos tiempos, de hecho, la obesidad de niños, niñas y adolescentes muestra un crecimiento exponencial. La Organización Mundial de la Salud (OMS) afirma que ha crecido por diez en las cuatro últimas décadas, destacando la nueva realidad de la población de 5 y 19 años respecto a la obesidad. De seguirse manteniendo las cifras se puede inferir la aparición de enfermedades crónicas no transmisibles (OMS,2021).

Tarazona Rueda (2021), en su investigación sobre “Conocimiento materno sobre alimentación saludable y estado nutricional en niños preescolares”, plantea lo siguiente: “La falta de alimentación adecuada en los infantes es un problema que afecta negativamente el desarrollo físico y mental de los niños y es un problema que afecta a todas las naciones, el escenario se vuelve más complicado cuando surgen estímulos negativos, ya que aunque el niño se encuentra en una etapa de gran maleabilidad y adaptación, también presenta un estado frágil que aumenta el riesgo de programar un desarrollo, alteraciones químicas y biológicas o una salud integral futura inadecuada”.

Estos conjuntos de elementos externos generalmente se colocan en la familia. a través de la influencia alimentaria de los progenitores y a través de caminos que normalmente están bajo la supervisión de la madre. De esta manera, la responsabilidad de asegurar una alimentación saludable para los menores recae exclusivamente en los padres. Para ello, es necesario un alto nivel de conocimiento teórico y práctico, enfocado en una dieta adecuada y equilibrada que se complemente con actividad física. Sin embargo, la evidencia científica sigue generando controversias porque algunos estudios rechazan la relación significativa, entre el conocimiento nutricional materno y el estado de nutrición del infante, trasladando la responsabilidad a la disponibilidad de alimentos, la interacción social, la cultura y el medio ambiente (Tarazona R, 2021).

Por este motivo el estudio tiene una aplicabilidad educativa, dirigida a los docentes de la institución, mediante el desarrollo de estrategias educativas que contempla acciones comunitarias que favorezcan la adopción de hábitos higiénicos - dietéticos saludables, trabajando juntos con los cuidadores sobre alimentación adecuada. Es importante resaltar que este es un proceso educativo y dinámico de enseñanza-aprendizaje, que pretende ayudar a mantener y mejorar la salud, la calidad de vida de las personas sanas y enfermas, en este caso la calidad de vida de los niños, niñas.

Incluso, los alcances serán; identificar los factores epidemiológicos y la asociación sobre el estado nutricional, evitando así la aparición de enfermedades carenciales a futuro, optimizando el desarrollo madurativo e instaurar hábitos saludables en los menores de 5 años.

El presente estudio de investigación tiene como objetivo analizar una problemática actual que afecta a la población objeto de estudio, con el fin de proponer soluciones fundamentadas que contribuyan a su abordaje. Para ello, se plantea una exposición clara de la situación, así como la formulación de estrategias de corrección o, en su defecto, recomendaciones dirigidas a las autoridades competentes. Estas orientaciones buscan facilitar la implementación de medidas o políticas públicas orientadas a la resolución efectiva del problema identificado.

Asimismo, esta investigación tiene el potencial de generar un impacto positivo indirecto en los niños y niñas de primera infancia al visibilizar los factores epidemiológicos que sus cuidadores perciben como predominantes en los estados nutricionales que constituyen la población objetivo —quienes se encontraban cursando estudios al momento de la recolección de datos—, sino también en sus familias, la comunidad en general y en la formulación de políticas públicas en el ámbito de la salud en la ciudad de Valledupar, capital del departamento del Cesar, y en la región circundante.

El estudio identificará los factores epidemiológicos y la asociación del estado nutricional de los escolares menores de cinco años en la Institución Educativa Leónidas Acuña de Valledupar, para el año 2024.

CONCLUSIONES

Se concluye diciendo que la familia y la escuela, sobre todo la de formación inicial, tiene un papel fundamental en la creación de hábitos de alimentación adecuados. Por lo tanto, es necesario disminuir las prácticas inadecuadas o mitos sobre los alimentos para fomentar el bienestar de un niño sano y un adulto saludable.

Aunque no se dispone de datos específicos sobre la relación entre el estado nutricional y el rendimiento escolar, existen factores basados en investigaciones sustanciales sobre la desnutrición y el desarrollo intelectual en niños en edad preescolar que pueden extrapolarse.

Un factor clave en esta tarea es el conocimiento el cual tiene relación entre nutrición, salud y desarrollo intelectual, tanto a nivel de la familia como de las instituciones responsables de la salud.

También el éxito escolar del niño depende en gran medida de las condiciones físicas existente y de la capacidad pedagógica y el interés de los docentes por desarrollar al máximo el potencial mental de los alumnos. Un buen ambiente escolar junto con las condiciones mínimas para el bienestar económico y psicosocial de la familia, que incluye también la dieta saludable del niño, son factores importantes para el éxito escolar del niño.

Además, se ha dado cumplimiento a los objetivos planteados en el presente estudio, demostrando con veracidad el grado de nutrición de los menores del colegio objeto de estudio. Las hipótesis están dadas en que por varias causas los infantes han llegado a ese estado de desnutrición, afectando su rendimiento académico y su salud.

Es importante que los padres de los menores tengan los recursos necesarios para adquirir sus alimentos y con ello, mejorar sustancialmente su calidad de vida, porque a través de ingerir alimentos sanos y nutritivos pueden tener una nutrición adecuada, y su crecimiento y desarrollo será el mejor, esa una realidad palpable.

Por otro lado, los servicios de salud escolar pueden desempeñar un papel importante en la investigación que promueve el conocimiento sobre las relaciones entre nutrición, salud y desempeño escolar. Este es un campo abierto para la investigación epidemiológica de los factores implicados en estos procesos.

9. RECOMENDACIONES

Educar a los padres de familia de los niños, niñas en la importancia de la visita al centro de salud periódicamente, debido a que esto permite el control del crecimiento y del estado nutricional de los menores, con el objetivo de un desarrollo saludable del niño.

Para ayudar a los niños que presentan algún tipo de malnutrición es aconsejable que se ayude a los padres con educación y consejería nutricional, debido a que podría deberse a que el niño o niña no quiera consumir todos los tipos de alimentos que necesita, y exista déficit de nutrientes por la falta de un régimen de consumo alimentario.

Realizar el mismo tipo de investigación en las zonas rurales donde la desnutrición es prevalente, por diferentes factores, como son la falta de acceso de alimentos, agua insegura o pobreza.

Vincular a los entes gubernamentales, Alcaldía y Gobernación, para que realicen jornadas de Crecimiento y Desarrollo de los menores, para así evaluar el estado nutricional de los escolares.

10. REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS

Alimentación en la etapa escolar. (2019). Unicef.org. <https://www.unicef.org/uruguay/alimentacion-en-la-etapa-escolar>

Carmen María Carrero, María Alejandra Oróstegui, Linda Ruiz Escorcía, & David Barros Arrieta. (2018).

Anemia infantil: desarrollo cognitivo y rendimiento académico. Archivos Venezolanos de Farmacología Y Terapéutica, 37(4), 411–426.

<https://www.redalyc.org/journal/559/55963209020/>

Carlos Camacho Castro Vista de La malnutrición y sus consecuencias en el rendimiento académico de estudiantes de instituciones educativas de Barranquilla. Colombia. (2023). Urbe.edu.

<http://ojs.urbe.edu/index.php/redhecs/article/view/4255/5962>

Desnutrición aguda moderada y severa en menores de 5

años. (2022). <https://doi.org/10.33610/infoeventos.22>

Desnutrición infantil aumentó en el 2022. (2023, February 3). CONSULTORSALUD.

<https://consultorsalud.com/desnutricion-infantil-aumento-2022/>

Díaz, B., Ángela, B., Bach, B., Toro Álvarez, A., Paola, M., María, R., & Vásquez Pérez. (2021). UNIVERSIDAD

NACIONAL PEDRO RUIZ GALLO FACULTAD DE ENFERMERÍA LAMBAYEQUE TESIS Para obtener el

Título Profesional de Licenciada en Enfermería.

https://repositorio.unprg.edu.pe/bitstream/handle/20.500.12893/9872/Diaz_Becerra_Angela_Becerra_y_Toro_Alvarez_Ana_Paola.pdf?sequence=1&isAllowed=y

HERNÁNDEZ SAMPIERI y otros (2010). Metodología de la investigación, México, Mc Graw Hill,

Redacción El Pílon. (2023, March 28). La desnutrición infantil no cede en el Cesar. El Pílon | Noticias de Valledupar, El Vallenato Y El Caribe Colombiano; El Pílon. <https://elpilon.com.co/la-desnutricion-infantil-no-cede-en-el-cesar/>

Ríos, A. L., Latorre, H. M. B., Martínez, L. R., Mercado, S. C., Palacio, L. M. A., & Molina, R. T. (2021). Determinantes sociales de salud y su relación con desnutrición infantil en dos comunidades étnicas colombianas. *Revista de Salud Pública*, 23(4), 1–8. <https://doi.org/10.15446/rsap.v23n4.88442>

Lema Lema, Viviana; Aguirre, María Alejandra; Godoy Durán, Narcisa; Cordero Zumba, Nancy Estado nutricional y estilo de vida en escolares. Una mirada desde unidades educativas públicas y privadas *Archivos Venezolanos de Farmacología y Terapéutica*, vol. 40, núm. 4, 2021 Sociedad Venezolana de Farmacología Clínica y Terapéutica, República Bolivariana de Venezuela.

Lina Marcela Chavarriaga Maya, M. A. (2021). Estado nutricional y factores asociados en niños, niñas y adolescentes escolarizados de instituciones oficiales. Envigado- Colombia: Facultad ciencias de la Nutrición y los Alimentos.

López Bautista, V. H. (2023). Patrón alimentario y estado nutricional en niños de 1 a 5 años que asisten al Centro de Salud Abdón Calderón de Lago Agrio, 2023. [Tesis de pregrado, Universidad Técnica del Norte]. Recuperado de <http://repositorio.utn.edu.ec/handle/123456789/15222>

María de Lourdes M, Griselda Valencia O. (2023). Vista de Propuesta Educativa sobre Alimentación para la prevención de malnutrición dirigida a madres con hijos menores de 5 años de la localidad de Yaruquíes, Ecuador. [Dilemascontemporaneoseduccionpoliticayvalores.com](https://dilemascontemporaneoseduccionpoliticayvalores.com). <https://dilemascontemporaneoseduccionpoliticayvalores.com/index.php/dilemas/article/view/556/95>

María Mosquera, L. D. (2016). Estado nutricional y hábitos alimenticios en niños de un colegio público de Valledupar. *revista médica Risaralda*, 1,2,3,5.

Min educación, Ministerio de Educación Nacional – República de Colombia. Plan de Alimentación Escolar. 2024

<https://www.mineducacion.gov.co/1621/w3-article-235135.html.bak>

Núñez, B., Meza, E., Sanabria, T., & Agüero, F. (2020). Asociación entre nivel de conocimiento y prácticas de cuidadores de niños de 2 a 5 años sobre la alimentación infantil. Memorias del Instituto de Investigaciones en Ciencias de la Salud.

OMS. (9 de junio de 2021). Organización Mundial De La Salud. Obtenido de <https://www.who.int/es/news-room/fact-sheets/detail/malnutrition>

Orellana Aguilar ML, Rojas Terrazas LF, Mamani Rosas AM. Estado nutricional de estudiantes en el municipio de Colcapirhua. Resisa UNITEPC 5 de junio de 2021;8(1):35-44

PILON, E. (15 de SEPTIEMBRE de 2022). Los barrios y corregimientos de Valledupar donde se registraron muertes por desnutrición infantil. EL PILON.

Sánchez, S (12 de octubre de 2020). Macronutrientes: qué son, tipos y funciones en el cuerpo humano. <https://psicologiaymente.com/nutricion/macronutrientes>

Suárez W. Índice de masa corporal: ventajas y desventajas de su uso en la obesidad. Relación con la fuerza y la actividad física. Nutrición Clínica en Medicina. 2018; 7(3): 128-139.

Ravasco P. Métodos de valoración del estado nutricional. Nutr. Hosp. 2010 oct; 25(3): 56-66. <https://www.who.int/topics/nutrition/es/>

Ramírez E. El peso corporal saludable: Definición y cálculo en diferentes grupos de edad. Revista de Salud Pública y Nutrición. 2012 dic; 13(4).

Romero J M. Influencia de un programa educativo nutricional sobre el estado nutricional de niños que asisten a la Sala de estimulación temprana en la ONG Oscar

de Perú - El Agustino, 2017.

SEMANA. (2023). Departamentos de Colombia más afectados con desnutrición infantil. SEMANA.

Sergio Barreno, Z. B. (2020). Conocimientos y prácticas alimentarias de los cuidadores en los Centros de Desarrollo Infantil. Provincia de cotopaxi, Ecuador: revista científica dominio de la ciencia.

Tarazona Rueda GP. Conocimiento materno sobre alimentación saludable y estado nutricional en niños preescolares. An Fac med. 2021;82(4):269-74.DOI: <https://doi.org/10.15381/anales.v82i4.20130>

UNICEF. (2023). Unicef.org.

<https://www.unicef.org/uruguay/buscar?force=0&query=alimentacion+en+la+edad+escolar&created%5Bmin%5D=&created%5Bmax%5D=>

ANEXO 1. CONSENTIMIENTO INFORMADO

Yo _____ con número de Identificación C. C. _____ Expedida en _____ Certifico que he sido informado(a) con claridad respecto al ejercicio académico. Me ha invitado con fines investigativos, actúo de forma consecuente, autónomo(a), voluntario(a), como participante activo para la realización del proyecto **“FACTORES EPIDEMIOLÓGICOS ASOCIADOS AL ESTADO NUTRICIONAL DE PREESCOLARES MENORES DE CINCO AÑOS, EN LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA LEONIDAS ACUÑA DE VALLEDUPAR, AÑO 2024”**; el cual será ejecutado por las estudiantes de Especialización de Epidemiología Cohorte 17, Ángela Arnache y Adriana Altamiranda.

Acepto que fui seleccionado(a), aleatoriamente para participar en este estudio, sin recibir a cambio ninguna remuneración económica, soy concedor(a) de la autonomía suficiente que poseo para retirarme u oponerme al ejercicio académico, además de esto que mi nombre no será publicado durante este proceso, Reconozco que la información brindada será fundamental para la realización de este proyecto.

Firma del participante: _____

Firma de los investigadores:
