

Diseño de Estrategias Pedagógicas Para Crear Conciencia Ambiental en el Manejo Eficiente de Residuos Sólidos, en la Zona Urbana del Municipio de El Pital Huila.

Fredy Collazos Méndez y Diego A. Ramos Ramos

Trabajo de grado como requisito para optar al título de magister en Pedagogía Ambiental para el Desarrollo Sostenible

Facultad de Ciencias Básicas y Educación, Universidad Popular del Cesar

Maestría en Pedagogía Ambiental para el Desarrollo Sostenible

Dr. Edgardo Jesús Annicchiárico Tejada

2020

DEDICATORIA

Dedico este triunfo a Dios por permitirme cumplir esta nueva meta en mi vida para mi preparación profesional y al servicio de la sociedad.

A mi esposa Dora Cristina Huaca Soto y a mi hija Laura Sofía Collazos Huaca, por el apoyo incondicional

Dedico este triunfo como primero a Jehová, por darme ánimo, sabiduría y por permitirme cumplir esta nueva meta en mi vida para mi preparación profesional y al servicio de la sociedad.

A mis padres Jesús Ramos Muñoz y Luz Stella Ramos González, por su apoyo incondicional en este proceso de mi maestría.

A mi hijo Jesús Andrés Ramos Vásquez por ser el motor de mi vida y mi fortaleza.

A la mujer que llevo en mi corazón, aunque no esté, sé que me está apoyando donde se encuentre.

A la docente Luz Stella Segura por su apoyo incondicional en los momentos difíciles que se me presentaron en este proceso.

Tabla de contenido

Resumen.....	1
Recomendaciones.....	2
Introducción.....	4
CAPITULO I: Contexto de la investigación.....	7
Planteamiento del problema.....	7
Formulación del problema.....	10
Justificación.....	10
Objetivos.....	15
General.....	15
Específicos.....	15
Perspectiva de los investigadores.....	16
Delimitación.....	16
Temática:.....	16
Espacial:.....	17
Temporal:.....	17
CAPITULO II: Antecedentes y fundamentos de la investigación.....	17
Antecedentes.....	17
Internacionales.....	17
Nacionales.....	24

Local.....	29
Referentes teóricos.....	31
Residuos sólidos.....	31
Residuos sólidos.....	31
Generación de Desechos Sólidos.....	32
Tipos de Desechos Sólidos.....	33
Clasificación de los residuos sólidos.....	34
Estrategias pedagógicas para la conciencia ambiental.....	34
Manejo eficiente de residuos sólidos.....	35
Estrategias pedagógicas.....	37
Reciclaje.....	38
Disposición final de Residuos sólidos.....	39
Sostenibilidad.....	39
Referentes conceptuales:.....	41
Son históricos.....	47
Son universales.....	47
Son detallados.....	47
Son transformadores.....	47
Objetivo de Desarrollo Sostenible No 3.....	47

Objetivo de desarrollo Sostenible No 6.....	48
Objetivo de Desarrollo Sostenible No 11.....	50
Marco contextual.....	51
Ubicación Geográfica.....	51
Ilustración 1. Localización Geográfica del municipio de El Pital.....	52
Descripción histórica.....	53
Antecedentes legales.....	54
INTERNACIONALES.....	54
NACIONALES.....	55
LOCALES.....	58
CAPITULO III: Marco Metodológico.....	59
Paradigma de investigación.....	59
Enfoque o naturaleza de la investigación.....	60
Tipo de investigación.....	60
Diseño de investigación.....	62
Población participante.....	64
Muestra participativa.....	64
Fases del proceso de investigación.....	65
Fase 1: acercamiento con la comunidad.....	65

Fase 2 contenido.....	66
Fase 3 entrevista semiestructurada.....	66
Técnicas e instrumentos para la recolección de la información.....	66
FORMATO DE LA ENTREVISTA SEMI ESTRUCTURADA DE LA TESIS DE	
INVESTIGACION.....	67
Objetivo de la entrevista semi estructurada:.....	68
Participantes:.....	68
Preguntas para la entrevista.....	68
CAPITULO IV: RESULTADOS DE LAS ACCIONES TRANSFORMADORAS.....	
Resultado de los planes de acción transformadora.....	69
Validez y confiabilidad de los instrumentos.....	71
Técnicas de análisis de la información.....	73
Diseño de intervención:.....	74
Análisis y discusión de los resultados.....	78
Unidad didáctica para la concientización sobre el manejo eficiente de los residuos sólidos a los habitantes de la zona urbana de El Pital Huila.....	
Justificación.....	88
Resultados esperados:.....	88
Objetivo de la Unidad didáctica.....	89

Objetivos específicos.....	89
Materiales y recursos necesarios.....	92
Conclusiones.....	99
Recomendaciones.....	100
Bibliografía.....	102

DISEÑO DE ESTRATEGIAS PEDAGÓGICAS

Resumen

El crecimiento frenético del volumen de los residuos en la sociedad contemporánea, amenaza la capacidad de la naturaleza para la producción de bienes dirigidos a la satisfacción de las necesidades colectivas de las de futuras generaciones. Y también disminuye la capacidad del planeta como vertedero de sus propios desechos. La basura, y en general los residuos que deja el uso creciente de los recursos naturales, es uno de los principales problemas que enfrenta el mundo actual y los expertos creen que se deben buscar soluciones con la creación de conciencia ambiental, la reducción del consumo innecesario, la utilización de energías alternativas y con la adecuada disposición final de los desechos.

Las acciones encaminadas a la formación de conciencia ambiental y a la mitigación de los efectos derivados de la disposición final de los desechos, deben comenzar en los hogares y en las pequeñas poblaciones. En ese sentido, el diseño de estrategias pedagógicas para el manejo eficiente y ambientalmente respetuoso de los residuos en el municipio de El Pital, Huila, es una contribución al desarrollo de tareas urgentes en el marco de esta coyuntura mundial medioambientalista.

A continuación, se dan a conocer las conclusiones a las que se llegó con la ejecución del proyecto:

- Se diseñó una propuesta para el manejo eficiente y la disposición final de los residuos sólidos en el municipio de El Pital Huila, que contribuya a mitigar los impactos ambientales, así facilitando hacer una clasificación adecuada de los

DISEÑO DE ESTRATEGIAS PEDAGÓGICAS

residuos que se producen tanto en el municipio de El Pital Huila, como en sus hogares, en el trabajo y en las vías públicas.

- El presente proyecto permitió la sensibilización de estudiantes y habitantes del municipio de El Pital, en pro del cuidado del medio ambiente e interés en participar en acciones sobre manejo de los residuos sólidos.
- A pesar de la problemática sanitaria del COVID 19, se replantearon actividades del plan de acción debido a las circunstancias, así permitiendo llevar a cabalidad algunas actividades propuestas en el plan de acción de la investigación de acuerdo a los objetivos propuestos.
- Se establecieron solamente contactos y Alianzas Estratégicas con algunos como, Juntas de Acción Comunal, habitantes de los barrios, comerciantes, periodista, estudiantes y docentes del Establecimiento Educativo Promoción Social de la zona urbana de El Pital, para el desarrollo de la actividad propuesta de la capacitaciones virtuales y entrevista semiestructurada, debido a la problemática actual del Covid19 fue imposible gestionar apoyos Administrativos, logísticos y financieros para el desarrollo de la propuesta con la alcaldía municipal y concejo municipal. y
- Algunos habitantes del municipio de El Pital, conocen sobre el tema de los residuos sólidos y las consecuencias sobre su uso inadecuado, el concepto de reciclaje y la importancia económica, social, ambiental y ecológica.

Recomendaciones

El grupo investigador hace las siguientes recomendaciones:

- A los entes gubernamentales, continuar apoyando el presente proyecto.

DISEÑO DE ESTRATEGIAS PEDAGÓGICAS

- Las instituciones educativas, juegan un papel fundamental en la formación integral del individuo, por esta razón se les recomienda continuar con la ejecución del proyecto “estrategias para crear conciencia en el manejo eficiente de los residuos sólidos”, y se extienda a la comunidad.

Introducción

El Municipio de El Pital, lugar del estudio y diseño de la estrategia para la formación de conciencia ambiental y disposición eficiente y amigable con la naturaleza, de sus residuos, se encuentra ubicado en la parte sur occidental del Departamento del Huila, sobre el ramal de la Cordillera Central hasta el lecho del Rio Magdalena.

De origen indígena, El Pital hace parte de la zona de influencia del macizo colombiano y de la zona de amortiguación del Parque Natural Nacional Puracé y tiene un afluente importante, la quebrada La Yaguilga, que lo abastece de agua.

Su estructura económica y productiva se basa en la actividad agropecuaria y es importante abastecedor de frutas para el mercado Nacional, cultivadas en minifundios, cuyos propietarios arriendan predios a cultivadores que residen en el casco urbano. A pesar de la escasa complejidad de la base productiva y la incipiente composición y su producción, es determinante la importancia que estos mercados representan para la dinámica económica.

Con una población total de 14 mil habitantes, según el DANE, en el casco urbano viven alrededor de 5 mil personas, la mayoría relacionadas con las actividades agrícolas.

En la zona urbana del municipio se presenta una amenaza ambiental por causa de los hábitos de sus pobladores en relación con el manejo inadecuado de los residuos sólidos, que amenazan el equilibrio ecológico y dinámico del medio ambiente. Al igual que en otras zonas del país, existe un desconocimiento de la importancia de la educación ambiental, y son fácilmente perceptibles la contaminación visual y ambiental, por la cantidad de

DISEÑO DE ESTRATEGIAS PEDAGÓGICAS

desechos regados por sus calles y zonas verdes por animales domésticos y carroñeros. Las personas sacan sus basuras un día antes de la recolección y el casco urbano es un gran reguero de desechos. Otras personas arrojan los desechos en fuentes hídricas, zonas verdes, solares desocupados. También es muy generalizada la costumbre de la incineración como disposición final de las basuras.

En este municipio, se hace selección en la fuente en atención a un programa diseñado por la administración, pero la disposición final se hace en el municipio de Garzón, situado a 25 kms. Y es allí en donde se realiza un nuevo tipo de selección, tratamiento y aprovechamiento de estos residuos, pero persiste el factor más importante, la inexistencia de una cultura ambiental. Esta problemática ambiental se ve reflejada en la calidad del ambiente y de vida de las personas que viven en el casco urbano del municipio. De ahí la gran importancia del diseño de acciones que de algún modo mitiguen la contaminación que se genera a tiempo que se trabaje en el cambio de los hábitos en el manejo de las basuras y residuos sólidos.

De acuerdo con el (PGIRS, Pital 2005), en el municipio la presentación de los residuos se realiza de manera separada de acuerdo a si los residuos son orgánicos o inorgánicos, en recipientes estandarizados, de tal manera que existe una rigurosa separación en la fuente, que es el punto de partida y fundamento del Plan de Gestión.

La recolección se realiza de manera selectiva, en micro rutas y días diferenciados para la recolección de residuos orgánicos e inorgánicos. El material orgánico, igualmente es recolectado en rutas específicas con una frecuencia de dos días a la semana. Estos residuos

DISEÑO DE ESTRATEGIAS PEDAGÓGICAS

orgánicos son transportados hacia las instalaciones de la planta de tratamiento del Municipio de Garzón Huila, ya que en este municipio no se cuenta con un relleno sanitario para la disposición final de los residuos sólidos.

El aprovechamiento de los residuos se realiza en el Municipio de Garzón, mediante la producción de abonos orgánicos y la selección y comercialización del material reciclado. La disposición final de los residuos que lo ameriten, se hace en un microrelleno sanitario diseñado y construido en coordinación con las Empresas Públicas de Garzón EMPUGAR.

El desarrollo de una conciencia ecológica entre los niños puede ser la clave para modificar las actuales condiciones de insostenibilidad ambiental que amenazan la producción de bienes de consumo y las distintas formas de vida en el planeta por la contaminación del aire, las fuentes de agua y la disminución del oxígeno.

Colombia es un país mayoritariamente urbano, con una concentración calculada del 70% de su población en grandes centros urbanos en donde sus autoridades han diseñado programas ambiciosos para la disposición final de los residuos y el desarrollo de una conciencia más respetuosa con la naturaleza, pero en pequeñas poblaciones como El Pital, Huila, se carece de planes y estrategias para enfrenar esta problemática. El diseño de planes para el manejo de los residuos en este municipio y la promoción de actividades tendientes a mejorar la actitud de la gente con respecto al cuidado y preservación de los recursos naturales, puede convertirse en modelo para ser replicado en muchas pequeñas poblaciones del mismo departamento y de sus vecinos en el Caquetá y Cauca.

CAPITULO I: Contexto de la investigación

Planteamiento del problema.

En el perímetro urbano del municipio de El Pital, departamento del Huila, se ha venido presentando un problema ambiental, por los malos hábitos presentes en los habitantes, frente al uso inadecuado de los residuos sólidos, que perturba el libre desarrollo de los ecosistemas presentes en el medio ambiente, esto se presenta por el desconocimiento de la importancia frente a la Educación Ambiental, es decir que, en los diferentes sitios se presenta contaminación visual y ambiental, por la cantidad de desechos que quedan regados por todas las calles y zonas verdes, cuando las personas sacan sus basuras un día antes de pasar el vehículo recolector y los animales buscan sus alimentos, logrando romper las bolsas y volteando los recipientes, dejando un solo reguero de estos desechos; además hay personas que pagan dinero a otros para deshacerse de las basuras y estos las llevan y algunas veces las arrojan en la quebrada otras veces las arrojan en zonas verdes, otras veces las arrojan en solares desocupados o simplemente las queman.

La quebrada la Yaguilga, es la fuente hídrica más importante que beneficia a los municipios de El Pital y El Agrado, del cual comparten el acueducto para abastecimiento de agua potable; esta corriente de agua ha sido entorpecida por la presencia de residuos sólidos arrojados por habitantes de la municipalidad de El Pital, estas personas carecen del conocimiento de la importancia de la conciencia ambiental; ésta quebrada hace su recorrido por el casco urbano de El Pital.

DISEÑO DE ESTRATEGIAS PEDAGÓGICAS

En este municipio, no se realiza ningún tipo de acciones que permita aprovechar al máximo estos residuos, actualmente no hay actividades establecida que ayuden a minimizar esos residuos sólidos, la falta de un sistema organizacional como también de planeación en lo que tiene que ver con el reciclaje de residuos sólidos como también su reutilización de ellos; vale la pena resaltar la falta de una cultura ambiental, que es lo que se evidencia en el sistema organizacional del municipio. Es por esta razón que se percibe la importancia en reducir al máximo la contaminación generada por estos desechos y que se desarrolle un programa que contribuya al manejo integral de estos, que induzcan a la búsqueda de acciones que permitan minimizar la problemática ambiental del municipio; es por esta razón, la urgencia de buscar alternativas de solución al respecto, con miras de aminorar los impactos socio-ambientales; en aras de colocar en marcha actividades; en búsqueda de sensibilizar a las personas que actúan de una manera no adecuada con el medio ambiente.

De acuerdo con el (PGIRS, Pital 2005). En el municipio de El Pital Huila resalta la presentación de los residuos, realizándose en dos momentos en cuanto a lo residuos orgánicos e inorgánicos, en recipientes estandarizados, de tal manera que exista una rigurosa separación en la fuente, que es el sitio de partida y fundamento del plan de gestión.

La recolección del material orgánico e inorgánico, se realiza de manera selectiva, en micro rutas y días diferentes. El material orgánico, igualmente es recolectado en rutas específicas con reiteraciones de dos días a la semana. Estos residuos orgánicos son transportados a la planta de tratamiento del Municipio de Garzón Huila, ya que en este

DISEÑO DE ESTRATEGIAS PEDAGÓGICAS

municipio no se cuenta con un relleno sanitario que cumpla con los requerimientos legales para su funcionamiento, para la disposición final de los residuos.

Como se anotó anteriormente, el aprovechamiento de los desechos será realizado en el Municipio de Garzón, mediante la producción de abonos orgánicos y la selección y comercialización del material reciclado. La disposición final de las basuras que lo ameriten, se efectuará en un micro relleno sanitario, que debe ser diseñado y construido en coordinación con las Empresas Públicas de Garzón (EMPUGAR, s,f).

El grupo de investigación diseñó un proyecto para el tratamiento eficiente y la disposición final de los residuos sólidos en el municipio de El Pital Huila, que contribuya a mitigar los impactos ambientales.

Por otro lado, el grupo de investigación formuló y divulgó el cronograma de actividades tendiente a sensibilizar, promocionar y crear conciencia ambiental dirigida a grupos políticos, religiosos, sociales, ambientales y educativos que permitieran desarrollar una campaña eficiente de residuos sólidos.

Por último, se establecieron contactos y alianzas estratégicas con la alcaldía, concejo municipal, Juntas de Acción Comunal y los directivos docentes de los establecimientos educativos de la zona urbana de El Pital, que permitieron gestionar apoyos administrativos, logísticos y económicos para el desarrollo de la propuesta.

Es importante resaltar las estrategias implementadas para fortalecer la conciencia ambiental en los habitantes de El Pital Huila, orientadas al manejo eficiente de los residuos sólidos; primero que todo es importante mostrar el inconveniente presentado para la

DISEÑO DE ESTRATEGIAS PEDAGÓGICAS

ejecución del proyecto por causa del COVID 19, este aislamiento preventivo nos llevó a hacer uso de herramientas tecnológicas como estrategias para poder llegar a la comunidad, el uso del WhatsApp, llamadas telefónicas, google Meet, plataforma zoom, emisora local y televisión local; permitieron al grupo llegar a la comunidad y brindar charlas y capacitaciones sobre el manejo adecuado y clasificación de los residuos sólidos, de igual manera sobre el conocimiento e importancia de los Objetivos de Desarrollo Sostenible, como también la importancia de los recursos naturales.

Formulación del problema.

¿El diseño de estrategias pedagógicas y su posterior divulgación ayudarán a crear conciencia ambiental, en el manejo eficiente de los residuos sólidos en los habitantes de la zona urbana del municipio de El Pital, departamento del Huila?

Justificación.

El presente proyecto de investigación, busca minimizar la dificultad ambiental presente en el perímetro urbano de El Pital Huila, frente a los malos hábitos en el manejo de los residuos sólidos, que interrumpe el normal desarrollo ecológico del Medio Ambiente, brindando a los habitantes de esta municipalidad una serie de estrategias que permitan crear conciencia y que ayuden a mitigar el impacto ambiental por medio del manejo eficiente y disposición final de estos residuos sólidos, para contribuir a mejorar la calidad de vida de sus moradores.

El impacto causado por el proyecto de investigación “Diseño de estrategias pedagógicas para crear conciencia ambiental en el manejo eficiente de residuos sólidos, en

DISEÑO DE ESTRATEGIAS PEDAGÓGICAS

la zona urbana del municipio de El Pital (Huila)” fue el siguiente: el cambio de mentalidad en gran mayoría de los pobladores, frente al manejo y disposición final de los residuos sólidos, reflejado en la limpieza de las calles, zonas verdes, la limpieza de la quebrada; la no quema de basuras, el reciclaje, la clasificación y el aprovechamiento de los residuos orgánicos.

Los beneficios del proyecto de investigación fue que mediante la ejecución del cronograma de actividades programadas por el grupo para sensibilizar, promocionar y crear conciencia ambiental; se logró la minimización de enfermedades causadas por vectores que eran producidos por la acumulación de residuos sólidos en las calles y demás zonas verdes de la cabecera municipal de El Pital, consumo de agua potable por la limpieza de la quebrada la Yaguilga; gracias a los contactos y alianzas estratégicas que estableció el grupo con la Alcaldía, Concejo municipal, Juntas de Acción Comunal y directivos docentes de los establecimientos educativos de la zona urbana de El Pital que permitieron gestionar recursos económicos para la ejecución de tan importante proyecto.

La conveniencia de ejecución es que el municipio del Pital se va a beneficiar a corto, mediano y largo plazo con un proyecto de gran envergadura que consiste en la recolección y disposición final de residuos sólidos.

Se realizó esta investigación porque uno de los docentes integrante del grupo, labora en una de las instituciones Educativas del municipio de El Pital y se notó la gran cantidad de residuos sólidos que hay en esta municipalidad porque la gente no tenía la

DISEÑO DE ESTRATEGIAS PEDAGÓGICAS

cultura de reciclar, la cultura de respetar las fuentes hídricas, la cultura de aprovechar los residuos orgánicos.

Según lo anterior y la propuesta de investigación *“Diseño de estrategias pedagógicas para crear conciencia ambiental en el manejo eficiente de residuos sólidos, en la zona urbana del municipio de El Pital (Huila)”*, de los 17 objetivos de Desarrollo Sostenibles, es oportuno relacionar los tres con sus respectivas metas, que aportan al presente proyecto, estos objetivos son los siguientes:

Objetivo de Desarrollo Sostenible No 3.

Con la aplicabilidad de este objetivo se pretende aportar al máximo al desarrollo sostenible, que es parte primordial para garantizar éxitos en la salud y el porvenir de todos los seres humanos, buscando reducir los índices de mortalidad, es por ello que, se busca igualmente que se dé un manejo adecuado a las fuentes hídricas sin arrojar elementos contaminantes, y así disfrutar de buena salud.

El ODS No 3, contempla unas metas entre las cuales se menciona:

Metas: con la propuesta hecha en el presente proyecto, se busca aportar en gran porcentaje con la prevención de enfermedades y epidemias producidas por vectores generados por el mal uso que se ha venido realizando con los desechos, con la propuesta de concientización en el manejo eficaz y su disposición final, se busca lograr que los habitantes de la zona urbana de El Pital Huila, tomen conciencia y eviten consecuencias producidas por arrojar los residuos sólidos en sitios no adecuados, se quiere además, que todos los habitantes de esta región se den cuenta de la importancia de preservar la vida, que sean conscientes que

DISEÑO DE ESTRATEGIAS PEDAGÓGICAS

según el comportamiento que se tenga frente al medio ambiente, así ella responderá con la salud humana, sea buena o mala; y de la misma manera seremos o no, gozadores de un buen bienestar.

Este proyecto busca reducir considerablemente las muertes y enfermedades causadas por el mal uso de los residuos sólidos; se pretende concientizar a las personas del perímetro urbana de El Pital Huila, para que no perjudiquen el agua, el aire y el suelo, que haga el uso adecuado de los productos químicos y no los arroje al medio ambiente.

Objetivo de Desarrollo Sostenible No 6.

Mediante la aplicabilidad de este objetivo se busca mejorar al máximo la calidad del agua, haciendo que esta sea potable y apta para el consumo humano; esto se logra si se aporta al cuidado del precioso líquido que es vital para la vida, cuidando de ellos, sin arrojar residuos que pueden dañar su pureza; de igual manera se pretende proteger todas las fuentes hídricas con el objeto de poder garantizar de agua apta para el consumo humano incluyendo las generaciones futuras.

El ODS No 6, contempla unas metas entre las cuales se menciona:

Metas: Mediante la concientización del manejo eficiente y disposición final de las basuras, se busca que los habitantes de la zona urbana de El Pital Huila, no realicen prácticas inadecuadas que permitan alterar los ecosistemas, de esta manera se quiere un respeto para con las fuentes hídricas, estas son indispensables para la vida, contaminar la riqueza hídrica, sería fatal para la humanidad, pues de ella dependemos todos y sin ella no se puede vivir. Por ello es que se hace un llamado a todos los habitantes de este municipio, para que

DISEÑO DE ESTRATEGIAS PEDAGÓGICAS

se tome conciencia y se proteja todas las quebradas y humedales que recorren esta localidad, de igual manera se motiva a aplicar las estrategias de las 4 erres, se conocen como las 4R y son los principios fundamentales de la educación ambiental en Europa. Se trata de los hábitos que debemos tener en cuenta frente a los residuos. que corresponde a Reducir, Reciclar, Reutilizar y Recuperar que son un sistema que nos ayuda para aprovechar al máximo los elementos que ya han cumplido su ciclo de su primer uso.

Se aspira que, mediante la ejecución de este proyecto, los pobladores del sector urbana de El Pital Huila, mejoren en gran porcentaje su conciencia ambiental y minimicen el arrojado de elementos contaminantes a las fuentes hídricas que pasan por estos sectores, de tal manera que, al minimizar la contaminación, el agua mejorará su calidad para así lograr el abastecimiento de todas las personas que sufren por agua.

Si los habitantes de la zona urbana de El Pital Huila, asumen con responsabilidad las consecuencias por el manejo inadecuado que han venido practicando con los residuos sólidos, seguramente que van a tomar conciencia del daño que han venido dando al Medio Ambiente; de esta manera se irán a proteger los diferentes ecosistemas existentes en esta localidad y seguramente los que existen a sus alrededores; la idea es que esta práctica de protección de los diferentes ecosistemas lleguen a todas las partes del Huila, Colombia y el mundo.

DISEÑO DE ESTRATEGIAS PEDAGÓGICAS

Objetivo de Desarrollo Sostenible No 11.

Con la aplicabilidad de este objetivo se pretende que en todos los lugares donde esté el ser humano; ya sea urbano o rural, haya lo necesario para su supervivencia, que se pueda aprovechar lo que le brinda el medio ambiente sin perjudicar a las generaciones futuras.

El ODS No 11, contempla unas metas entre las cuales se menciona:

Meta: se busca que, por medio de la ejecución de este proyecto, minimizar el impacto ambiental negativo que se han venido presentando en el casco urbano de El Pital Huila y para esto aportar por medio del presente proyecto, para que haya un tratamiento eficiente de las basuras sólidas con el ánimo de mejorar por ende la pureza del aire.

Objetivos.

General.

Diseñar estrategias pedagógicas que ayuden a crear conciencia ambiental para el manejo eficiente de los residuos sólidos, en los habitantes de la zona urbana del municipio de El Pital departamento del Huila, que contribuyan a regenerar la calidad de vida de sus moradores.

Específicos.

1. Diseñar un proyecto que permita el tratamiento eficiente y la disposición final de los residuos sólidos en el municipio de El Pital Huila, que contribuya a mitigar los impactos ambientales.

DISEÑO DE ESTRATEGIAS PEDAGÓGICAS

2. Formular y divulgar el cronograma de actividades tendiente a sensibilizar, promocionar y crear conciencia ambiental dirigida a grupos políticos, religiosos, sociales, ambientales y educativos que permita dar a conocer la campaña del manejo eficiente de residuos sólidos.
3. Establecer contactos y Alianzas Estratégicas con la Alcaldía, Concejo municipal, Juntas de Acción Comunal y directivos docentes de los establecimientos educativos de la zona urbana de El Pital, que permitan gestionar apoyos Administrativos, logísticos y financieros para el desarrollo de la propuesta.

Perspectiva de los investigadores.

Con el siguiente trabajo de investigación se pretende mejorar la calidad de vida de los habitantes de la cabecera municipal de El Pital, departamento del Huila, a través de un diseño de estrategias que será socializada a la comunidad y se tendrá en cuenta el punto de vista de desarrollo: comunitario, integral, ecológico y social.

Delimitación.

Temática: los aspectos a estudiar serán entre otros, estrategias pedagógicas en el manejo de desechos sólidos, los malos hábitos y al manejo de los mismos, en los habitantes de la zona urbana de El Pital Huila; las quemas de basuras en los solares solos o abandonados, personas que pagan dinero para que le boten los residuos sólidos y estas personas las arrojan en los sitios no adecuados como en zonas verdes, en las calles o en la quebrada; personas que sacan las basuras el día antes de pasar el vehículo recolector; la carencia de

DISEÑO DE ESTRATEGIAS PEDAGÓGICAS

un vertedero para la disposición final de las basuras sólidas en el municipio, hace que se presente malos manejos de los mismos.

Espacial: este trabajo de investigación se va a desarrollar en el perímetro urbano de El Pital, departamento del Huila.

Temporal: la presente investigación se realizará durante el periodo que va desde agosto de 2019 a junio de 2021.

CAPITULO II: Antecedentes y fundamentos de la investigación.

Antecedentes.

Internacionales.

El presente trabajo de investigación “Diseño de estrategias pedagógicas para crear conciencia ambiental en el manejo eficiente de residuos sólidos, en la zona urbana del municipio de El Pital (Huila)”, está en relación directa con las tesis doctorales y de maestrías, propuestas en las tesis “los residuos sólidos y su incidencia en la contaminación ambiental en la localidad de Lira, provincia de Huancavelica, (2017)”, “Acopio de Residuos Sólidos y Contaminación del Medio Ambiente en la Región Lima Perú”, “Manejo de residuos sólidos orgánicos generados diariamente en los comedores de la Universidad Técnica de Machala”, porque manejan el componente ambiental y aportan en la solución

DISEÑO DE ESTRATEGIAS PEDAGÓGICAS

del problema presentado en El Pital, ya que tiene íntimamente relación para aplicarlo al contexto en el departamento del Huila y en cualquier escenario similar.

Por otra parte, también hay tesis doctorales y de maestrías en la presente investigación, que aportan al constructo teórico desde la perspectiva pedagógica, ya que entre ellas, las tesis “alternativas y retos para la gestión integral de residuos sólidos”, “Sistemas de gestión basados en métodos de residuos sólidos para mejorar el manejo de desechos domiciliarios en Cuñumbuqui Lamas (2018)”, “Propuesta de un Modelo de Escuela Saludable para Mejorar la Cultura Ambiental en los Estudiantes del 5° grado, de la Institución Educativa, Karl Weiss, Distrito de Chiclayo, Región Lambayeque, 2015”, “Propuesta de un programa de eco eficiencia para la reducción de residuos orgánicos y servicios en el comedor de la Universidad Nacional Agraria La Molina”; estas tesis aportan desde la perspectiva pedagógica al presente proyecto porque, se desarrollaron varias actividades en aras de concientizar a las personas en el manejo eficiente de los residuos sólidos, utilizando estrategias pedagógicas para su divulgación y concientización a la comunidad

La tesis doctoral: “los residuos sólidos y su incidencia en la contaminación ambiental en la localidad de Lira, provincia de Huancaavelica, (2017)”. Cuyo autor es el magister Rodríguez Dezza, Jorge Washington. Según su estudio, (Valdez, 2019), el propósito de la investigación fue determinar los residuos sólidos causantes de la contaminación en el sitio de Lorca. El trabajo del autor de la investigación es descriptivo, en la investigación se tuvo como población a 24 927 habitantes de la

DISEÑO DE ESTRATEGIAS PEDAGÓGICAS

localidad de Lorca y un tamaño de muestra de 123 habitantes y para el trabajo de campo se aplicó la encuesta a la muestra identificada. De acuerdo a la tesis referenciada se puede afirmar que haciendo una comparación con nuestra investigación referente a la temática ambiental y al método descriptivo es concomitante susodicho trabajo y pertinente en lo ambiental. Igualmente, el desde el constructo, hace aportes fundamentales en la variable ambiental

La tesis doctoral titulada: “Acopio de Residuos Sólidos y Contaminación del Medio Ambiente en la Región Lima Perú”, (2017), de acuerdo con Garate, para comentar en el proyecto de investigación resalta el diseño descriptivo, cuya muestra seleccionada fue de 130 funcionarios, escogidos aleatoriamente.

Por su parte la tesis de maestría: “Manejo de residuos sólidos orgánicos generados diariamente en los comedores de la Universidad Técnica de Machala”. Tesista: Josué Rafael Rubio Rodríguez, cuyo objetivo general del trabajo, es presentar una propuesta para el tratamiento de los residuos orgánicos generados diariamente en la Universidad Técnica de Machala, mediante la creación de un sistema procesador de abono orgánico que valide un impacto ambiental positivo para la Institución, disminuyendo la contaminación ambiental y dándole un uso beneficioso a lo que mal llamamos basura. Para entender de una manera mejor el proceso que se realizó en la investigación, se empezó por determinar teorías de referencia como lombricultura, abono orgánico y todo lo referente a los tratamientos de residuos, además de consideraron ciertos criterios de autores que nos ayudaron a tener un

DISEÑO DE ESTRATEGIAS PEDAGÓGICAS

mejor entendimiento. En el desarrollo se implementó la metodología de encuestas a todos los propietarios de comedores de la UTMACH, para conocer la cantidad de desechos orgánicos que estos generan diariamente, y así poder plantear la propuesta que consta de 2 fases: La primera trata sobre establecer un tratamiento de residuos orgánicos en los comedores de la Institución, donde se brindó a cada local dos botes para desarrollar una adecuada clasificación de los desechos sólidos. Con este cambio de cultura se obtuvo la materia prima lista para la segunda fase que es la creación de abono orgánico a base de estos residuos orgánicos. En conclusión se pudo demostrar que la propuesta es provechosa ya que los comedores de la Universidad generan aproximadamente 618 libras diarias de desechos orgánicos, los cuales a través del proceso adecuado de lombricultura, se aprovechará transformándolos en abono orgánico, rico en nutrientes, lo cual permite generar recursos económicos que aportan a la rentabilidad del sistema procesador así como a la obtención de productos agrícolas carentes de fertilizantes sintéticos, los cuales la mayoría de veces ocasionan consecuencias en la salud de los consumidores. Este trabajo aporta los constructos de las dos variables, la ambiental y la pedagógica que complementan el trabajo de los investigadores de la Universidad Popular del Cesar.

De acuerdo a lo anterior Rubio Rodríguez, (2016). Se puede demostrar que el desarrollo del mismo es beneficioso ya que la generación de desechos orgánicos diarios en los comedores de la Universidad es de 0,25 toneladas aproximadamente, los cuales mediante un tratamiento adecuado a través de la obtención de abono orgánico se evita que los mismos ingresen al relleno sanitario.

DISEÑO DE ESTRATEGIAS PEDAGÓGICAS

La tesis de maestría: “Alternativas y retos para la gestión integral de residuos sólidos urbanos en municipios medianos: el caso de Xicotepec, Puebla”, (2016). Tesista: Cicese. cuyo autor es el Master Amarilis Islas González.

Según Islas, en su estudio es el resultado de la gestión de residuos sólidos urbanos en un municipio mediano: Xicotepec. El autor presenta el objetivo que lo animó a trabajar en la investigación; también, explica el enfoque teórico y la metodología utilizada; enuncia la proveniencia de estos residuos al municipio. Se evidencia en la tesis en referencia la relación entre el constructo teórico y la variable ambiental de nuestro trabajo.

Según Ánimas Vargas, (2013). Una de las cosas que el autor hace referencia a los diversos tipos de contaminación, es debido a los manejos inadecuados de residuos sólidos del agua por escurrimiento de lixiviados; por los gases provenientes a causa de la descomposición de los desechos residuales que van al aire, de igual manera la contaminación de suelo, Bernache, (2012).

Propuesta de un programa de eco eficiencia para la reducción de residuos orgánicos y servicios en el comedor de la Universidad Nacional Agraria La Molina. Tesista: Gonzalo Martin Casavilca Lozano y Eduardo Serrano Gonzales. Busca plantea un programa de eco eficiencia para sus diversos procesos y actividades de manera que se fomente el uso eficiente de los recursos empleados en el comedor de la universidad. El estudio fue descriptivo y con diseño metodológico no experimental. En esta tesis se connotan el trabajo con las dos variables, la ambiental y la pedagógica con la tesis que presentan los autores del

DISEÑO DE ESTRATEGIAS PEDAGÓGICAS

presente trabajo para optar por el título de Magíster en Pedagogía ambiental para el Desarrollo sostenible

En el proyecto de Martin y Serrano, (2016), se aplicó una encuesta para establecer la conveniencia de la aplicación de un plan de ecoeficiencia en el comedor universitario de la UNALM. La encuesta se culminó por medio de observación directa y la información se verificó con el personal de cocina y el administrador.

De acuerdo al proyecto de investigación realizado en el municipio de El Pital Huila se aplicó la ecoeficiencia a través de cuantos habitantes realizan en sus casas el compostaje que es utilizado en jardines o en las huertas, contribuyendo en la disminución de los desechos domiciliarios orgánicos, a la vez, se reduce la contaminación. en relación a lo inorgánico se aprovecha o se reutilizan el material inorgánico el cual le permite un ingreso económico adicional a las familias que realicen el proceso de reciclaje y así a la vez contribuye en disminuir en relación a los residuos que van a los rellenos sanitarios.

La tesis de doctorado: “Sistemas de gestión basados en métodos de residuos sólidos para mejorar el manejo de desechos domiciliarios en Cuñumbuqui Lamas (2018)”. Tesista. Mg. Andi Lozano Chung. En esta tesis el autor describe que es un sistema de gestión basado en métodos de residuos sólidos para perfeccionar el manejo de desechos domiciliarios en la localidad estudiada, En este aspecto se puede decir que presentan analogías con relación al diseño y técnicas manejadas por el autor que también son utilizados en el proyecto de investigación, con relación al manejo adecuado de las basuras ejecutado en el municipio de El Pital Huila.

DISEÑO DE ESTRATEGIAS PEDAGÓGICAS

Un dato importante que destaca Lozano; que es la necesario planear un proyecto enfocado en el manejo de basuras domiciliarias relacionando temas que nos conduzcan a minimizar el impacto negativo del medio ambiente producido por esta, de la misma manera encaminar la propuesta hacia el desarrollo sostenible.

Con relación a lo planteado por el autor se puede afirmar o decir, que compartimos su idea de ver la importancia de la problemática ambiental que tanto necesita de que sus habitantes hagan un alto y le brinden aportes positivos que permitan su restablecimiento con miras de gozar de un ambiente sano y se pueda vivir en paz con la naturaleza.

La tesis Doctoral: “Propuesta de un Modelo de Escuela Saludable para Mejorar la Cultura Ambiental en los Estudiantes del 5° grado, de la Institución Educativa, Karl Weiss, Distrito de Chiclayo, Región Lambayeque, 2015”. Tesista: Abelino León Serrano. Universidad Nacional Pedro Ruiz Gallo de Lambayeque del Perú. Este documento relata sobre el diseño de un modelo de Escuela Saludable con relación a la Cultura Ambiental en los estudiantes de 5° grado de secundaria, su autor utilizó la observación y aplicó una encuesta a los estudiantes. También comenta sobre sus resultados y demostraron que los estudiantes del 5° grado de secundaria no tienen concientización sobre la cultura ambiental y muestran poco interés por aprender a cuidar, proteger y preservar su medio ambiente. (Serrano, 2017)

De acuerdo a lo mencionado anteriormente, que, aunque haya aplicado el plan de escuela saludable para fortalecer la cultura ambiental en la Institución Educativa, el resultado que tuvieron no fue lo que esperaban con relación a que los actores involucrados

DISEÑO DE ESTRATEGIAS PEDAGÓGICAS

no tienen concientización sobre la cultura ambiental y muestran poco interés por aprender a cuidar, proteger y preservar su medio ambiente. Es importante que los autores replanteen el proceso que utilizaron con relación al proyecto, las estrategias planteadas por el autor tienen similitud con las presentadas en el proyecto ejecutado en El Pital Huila.

Nacionales.

De igual manera las presentes tesis doctorales y de maestrías, “Gestión Integral de Residuos Sólidos plásticos en pequeñas comunidades, propuesta para el sector la Esperanza, municipio Cajicá, Cundinamarca, (2017)”, “Análisis del manejo de los residuos sólidos orgánicos y reciclables, generados en la galería de mercado Leopold Rhoter del municipio de Girardot Cundinamarca”, (2017); tienen una relación directa con el presente proyecto de investigación porque tiene un componente ambiental que aporta a la búsqueda de la solución de la problemática presentada en la zona urbana de El Pital Huila.

Por otra parte, también hay tesis doctorales y de maestrías en la presente investigación, que aportaron al constructo teórico desde la perspectiva pedagógica, ya que las tesis “formulación de un plan de manejo de residuos sólidos para la plaza de mercado central ubicada en el municipio de Lebrija Santander”, “Diseño de una propuesta didáctica, que contribuya al anejo correcto, recolección, y disposición final de los desechos sólidos, con los educandos de la institución educativa Esteban Ochoa de Itagüí”, (2015), “propuesta metodológica para el seguimiento y control del plan de gestión integral de residuos sólidos

DISEÑO DE ESTRATEGIAS PEDAGÓGICAS

(PGIRS), del municipio de usiacurí en el departamento del atlántico, Facultad de Ciencias Contables, Económicas y Administrativas Maestría en Desarrollo Sostenible y Medio Ambiente Universidad de Manizales, Colombia, (2015)” estos aportaron desde la perspectiva pedagógica al presente proyecto porque, se desarrollaron varias actividades en aras de concientizar a las personas en el manejo eficiente de los residuos sólidos.

La tesis de doctorado: “Gestión Integral de Residuos Sólidos plásticos en pequeñas comunidades, propuesta para el sector la Esperanza, municipio Cajicá, Cundinamarca, (2017)”. Cuyo autor: Nury Yinneth Ortiz Cabrera. Expone en su tesis, una estrategia de gestión integral de residuos sólidos plásticos, en el municipio de Cajicá relacionado con los aspectos tecnológicos, económicos sociales, culturales y normativos.

El estudio fue realizado en Rio Grande, localidad La Esperanza, se caracterizó por el total de habitantes, familias, integrantes por familia, cantidad de adultos y niños, años viviendo en el sector y algunos datos con relación al manejo de los residuos plásticos en sus hogares; se realizaron encuestas, entrevistas al personal vinculado a las diferentes instituciones de la región; implementando la metodología de investigación acción participativa, permitiendo identificar los cambios en el manejo de los residuos sólidos.

De acuerdo al texto anterior, el método de investigación participativa con relación a lo tecnológico, económico, institucional, cultural y social, es un método muy interesante e innovador en este momento con la problemática a nivel mundial del COVID19; con

DISEÑO DE ESTRATEGIAS PEDAGÓGICAS

relación al trabajo con la comunidad está relacionado con el proyecto de conciencia ambiental ya que facilita comprender los temas correspondientes a la adquisición de conciencia ambiental.

Tesis de maestría: Terán & Medina, (2016), “formulación de un plan de manejo de residuos sólidos para la plaza de mercado central ubicada en el municipio de Lebrija Santander”. Se diseñó un programa de basuras para favorecer la plaza de mercado de esta municipalidad y se formuló un plan de manejo para el mismo.

De acuerdo a lo planteado por Terán & Medina, cuando resalta el plan de manejo de los residuos; en su documento resalta el desarrollo de una técnica de recolección y posteriormente el reciclaje de los desechos sólidos, mostrando una semejanza con los resultados obtenidos en la investigación realizada en el perímetro urbano de E Pital.

La tesis de maestría: “Análisis del manejo de los residuos sólidos orgánicos y reciclables, generados en la galería de mercado Leopold Rhoter del municipio de Girardot Cundinamarca”, (2017) Tesistas: Juan Diego Castiblanco Quintero y Eduardo Rodríguez Mejía, direccionado al manejo de los desechos orgánicos y reciclables en la plaza de mercado Leopold Rhoter del municipio de Girardot; para que sirva de marco de referencia para otros estudios y así tener una distinción entre el manejo del material orgánicos y reciclables.

De acuerdo a Rhoter, (2016). Se utilizó el método de investigación descriptiva, es decir, se recogió información de acuerdo con la perspectiva de la población (comerciantes).

DISEÑO DE ESTRATEGIAS PEDAGÓGICAS

Esta información fue obtenida mediante la observación en campo y la encuesta que se realizó a la muestra poblacional.

De esta manera Rhoter, dice que actualmente se carece de la existencia de un programa que permita el manejo correcto de los desechos en la plaza de mercado, no se evidencia que separen, recolecten ni que haya un aprovechamiento, ya que la mayor cantidad de residuos generados son de tipo orgánico, por falta de educación ambiental dentro de la zona de estudio a causa de que los vendedores, empleados, personal de aseo nunca han recibido apoyo y ningún tipo de capacitación.

La tesis de Maestría: “Diseño de una propuesta didáctica, que contribuya al manejo correcto, recolección, y disposición final de los desechos sólidos, con los educandos de la institución educativa Esteban Ochoa de Itagüí”, (2015). Tesista: Judith María Palacios. Facultad de Ciencias con Maestría en Enseñanza de las Ciencias Exactas y Naturales, Universidad Nacional de Colombia, Medellín. La autora pretende generar espacios de reflexión y participación acerca del uso de las TIC en su entorno educativo.

Con lo anterior, se puede deducir que hay similitud con el proyecto ejecutado en la investigación, ya que se implementó las TIC, haciendo uso de la plataforma virtuales como zoom, google meet, WhatsApp, también interactuar no solo con estudiantes sino también con habitantes del municipio de El Pital Huila.

El enfoque metodológico empleado por el autor Palacios, es de enfoque cualitativo, para lo cual se aplicaron encuestas a 60 estudiantes, 20 docentes y a un docente la entrevista.

DISEÑO DE ESTRATEGIAS PEDAGÓGICAS

De acuerdo a lo anterior se puede decir que, haciendo una comparación con el objetivo del proyecto ejecutado El Pital Huila, hay una similitud también con relación al método cualitativo, porque se ejecutaron entrevistas, no solamente en el sector educativo, sino también a habitantes del municipio de El Pital.

Y por último en el trabajo de Palacios, se concluye que los casos presentados en la institución educativa Esteban Ochoa en el manejo de las basuras, confirma que hay división entre la cultura y la naturaleza; se carece de una educación ambiental direccionada en el manejo de las basuras; otra cosa importante para destacar con relación al trabajo de investigación se comparte cuando el autor habla de que hay división entre la cultura y la naturaleza con relación al proyecto que se ejecutó en el municipio de El Pital.

La tesis de Maestría: propuesta metodológica para el seguimiento y control del plan de gestión integral de residuos sólidos (PGIRS), del municipio de usiacurí en el departamento del atlántico, Facultad de Ciencias Contables, Económicas y Administrativas Maestría en Desarrollo Sostenible y Medio Ambiente Universidad de Manizales, Colombia, (2015)". Tesista: Angélica Tatiana Otero Rozo. Busca implementar un seguimiento y control al plan de gestión integral de residuos sólidos del municipio de Usiacurí en el departamento del Atlántico. El estudio se realizó con ayuda de la información suministrada por la empresa prestadora del servicio de aseo General.

De acuerdo a lo anterior, la autora en concordancia con el proyecto de investigación y con relación a los PIGRS, que en el municipio de El Pital sitio que

DISEÑO DE ESTRATEGIAS PEDAGÓGICAS

realizamos el proyecto también se evidencia que existen falencia con relación a la revisión de los PIGRS, seguimiento, actualización y evaluación de los mismos.

Local

En el presente programa del ICBF, se encuentra una estrecha relación con la tesis nuestra ya que las políticas locales sirven de referentes a la tesis que planteamos, relacionada con la variable ambiental. El programa “Manejo de Residuos Regional Huila, (2017)”. Por I.C.B.F, presenta la actualización del Plan de Gestión Integral de Residuos Sólidos (PGIRS) en el ICBF Regional Huila y sus Centros Zonales. Busca identificar aspectos importantes proponiendo acciones que faciliten el manejo integral de los residuos en cuanto a la recolección, reducción, separación, clasificación, aprovechamiento y disposición final de los mismos, demostrando generados en Neiva, Garzón, La Plata y Pitalito; mostrando su compromiso frente a la educación ambientales.

El instituto colombiano de bienestar familiar, propicia dentro de su política Ambiental, el desarrollo de un programa que permita el seguimiento, evaluación y control de las basuras, brindando material que conlleva a la práctica del manejo apropiado de los desechos sólidos, recalcando aspectos relacionados que van desde la recolección hasta la disposición final de las basuras.

De acuerdo a lo anterior, estos programas permiten dar un manejo a las basuras de forma adecuada, de tal manera que El Pital será poseedor de buenos ideales para realizar programas que permitan concientizar a sus habitantes sobre el manejo eficiente de los residuos sólidos, logrando dar una disposición final de los mismos.

DISEÑO DE ESTRATEGIAS PEDAGÓGICAS

Como quiera que no se encontraron estudios locales, se procedió a documentar el trabajo con una entrevista realizada a un habitante de El Pital, esta persona se tuvo en cuenta por lleva 60 años de permanencia en esta cabecera municipal.

Para complementar lo anterior en el aspecto local, se realizó una entrevista al señor Jaime Campos, de 70 años, habitante del municipio del Pital Huila; la entrevista se realizó vía telefónica, por el problema del COVID19; el entrevistador le dice a don Jaime que le hablara sobre ¿cómo se manejaban los desechos sólidos en la municipalidad de El Pital Huila antiguamente? Don Jaime: “en los años cuando yo tenía 10 años aproximadamente 60 años las basuras me acuerdo que mi Papá Arcadio Campos y mi madre Inocencia Sánchez junto con mis 10 hermanos me acuerdo que en mi casa era un patio grande con árboles frutales, el cual mi madre acostumbraban que todo lo que salía como cascaras de plátano, yuca, residuos orgánicos me mandaban a echarlo al patio para que se descompongan”.

El entrevistador le pregunta a don Jaime ¿Cómo se manejaban todo lo de plástico o los residuos orgánicos? Buena pregunta dice don Jaime, bueno que le cuento en mi casa se quemaban era lo que salía los papeles del baño, pero lo que era plásticos en la casa había un pozo grande el cual lo tirábamos donde se tapaba con tierra.

El entrevistador le hace un comentario sobre lo que dijo don Jaime y le pide que le siga comentando, don Jaime expresa que, por ahí en los años 80 en el municipio se recogían las basuras a través de una carreta que era dueño don Faustino Rivera y la burrita que él tenía se llamaba la negra, les pagábamos por nuestra cuenta por recoger la basura, expresa que en los años del 72 al 79, se hacían rellenos sanitarios en cada casa y en el colegio promoción social, casa cual, alcaldía, no se realizaban recolección. luego de los años 1985 al año 1992 se recogían en la volqueta del municipio; en el año 1993 cuando estaba el

DISEÑO DE ESTRATEGIAS PEDAGÓGICAS

alcalde Héctor Falla, empezó a prestar su servicio la empresa que actualmente se encuentra con el nombre de Aseo y Agua Pital Agrado.

Referentes teóricos.

Residuos sólidos.

Para abordar los referentes teóricos, se trabajará con algunos ejes temáticos que le dan sentido a la relación constructos teóricos y referentes teóricos del presente trabajo y a la investigación, entre los cuales se explicitan: **residuos sólidos, estrategias para crear conciencia ambiental, manejo eficiente de Residuos sólidos, reciclaje, disposición final de Residuos sólidos, sostenibilidad.**

Residuos sólidos.

Un Residuo sólido se define como objeto, material, sustancia, elemento que esta encuentre en estado sólido o semisólido, o es un líquido o gas contenido en recipientes o depósitos. (Decreto 4741, 2005, art 3)

Según lo anterior, en el área urbana de El Pital se presenta demasiada contaminación por el hecho de visualizarse mucho material solido en las diferentes calles de esta municipalidad.

DISEÑO DE ESTRATEGIAS PEDAGÓGICAS

Otro concepto de desecho sólido cuando nos referimos a desechos domésticos y desechos no peligrosos, desechos comerciales e institucionales, las basuras de la calle y los escombros de las construcciones. (Agenda 21, 1992, cap. 21)

Según lo anterior, los residuos sólidos generados en la zona urbana de El Pital Huila, los encontramos en las zonas verdes, parque, las calles, solares desocupados, en estos sitios evidenciamos cantidades de residuos que solo hacen es contaminar el medio ambiente por los olores que expiden.

Según Alfonso del Val, los desechos sólidos producidos en El Pital hacen parte de la actividad económica aun cuando sus moradores transforman la materia prima, desechando los residuos sobrantes, desconociendo los beneficios de la sostenibilidad.

Según lo anterior, en el centro urbanístico de El Pital Huila se produce diferentes clases de residuos sólidos, estos son presentes, unos en mayor cantidad y otros en menor, esto hace que el problema ambiental sea cada vez más visible.

Generación de Desechos Sólidos.

Se puede definir como una sociedad consumista, lo cual genera gran cantidad de desechos generados por diferentes actividades en el hogar, oficinas, mercado, etc. Lo cual se recogen, se trata y elimina adecuadamente. (Moreno et al., 2008)

Según lo anterior, todos los residuos presentes en el perímetro urbano de El Pital son producidos por sus habitantes ya que al realizar diversas actividades desechan grandes

DISEÑO DE ESTRATEGIAS PEDAGÓGICAS

cantidades de materiales que supuestamente son inservibles, aun desconociendo el beneficio que puede prestar este, realizando el proceso de transformación, creando un nuevo producto.

Teniendo en cuenta lo anterior, se puede evidenciar que gran cantidad de basuras, salen de la plaza de mercado de El Pital, arrojados en sitios no adecuados, sin realizar un tratamiento especial y sin importar las consecuencias que genere esos residuos.

Tipos de Desechos Sólidos.

Se puede definir en diferentes tipos de acuerdo a su estado líquido, sólido y gaseoso; también de origen como residencial, comercial, residencial e industrial; de manejo como peligroso e inerte y por consiguiente a su composición como orgánico e inorgánico. Pineda (1998)

Según lo anterior, los residuos sólidos que se presentan como contaminación ambiental en el perímetro urbano de El Pital Huila, son producidos o son de origen doméstico y no doméstico, por lo tanto, es indispensable que estos habitantes sepan la problemática causada por arrojar esos desechos en los lugares no indicados.

Así mismo en el artículo realizado por Pineda, (2016), da conceptos sobre el tema de residuos sólido, resaltando que, residuo sólido es cualquier material que no presta más servicios para su poseedor, desconociendo que este puede ser transformado y puede ser utilizado en un nuevo servicio.

Clasificación de los residuos sólidos.

Han sido clasificados de diversas maneras; estructuralmente mantienen ciertas características desde su origen hasta su disposición final. Los diferentes usos de los materiales, su biodegradabilidad, combustibilidad, reciclabilidad y aprovechamiento, juegan un papel importante en la percepción de quien los clasifica, con la posibilidad de discrepancias entre una u otra clasificación. Respetando la estructura química, el origen y destino potencial final. (Muñeton Muñoz & Zambrano Bayona, 2019)

De acuerdo a lo anterior, podemos decir que, los residuos sólidos que se encuentran en las zonas verdes, en la fuente hídrica, parques y solares, son de origen urbanos, de construcción, agropecuarios, sanitarios e industriales.

Estrategias pedagógicas para la conciencia ambiental.

En los procesos de la enseñanza de la Educación Ambiental, es de importante la conciencia del individuo y la sociedad; de igual forma la capacidad de los seres humanos y las sociedades en su desarrollo de conocimiento del mundo y la realidad, para luego interpretarlos, explicarlos y que éstas sean capaces de evaluar los problemas de desarrollo sostenible o sustentable y abordarlos. (Bencho, 2014)

Desde nuestro proyecto hay que tener en cuenta y conocer sobre los parámetros sociales económicos, político y de salud, sobre todo en el ambiente educativo, y en el caso con las prácticas ambientales existe una relación entre este ámbito y el desarrollo

DISEÑO DE ESTRATEGIAS PEDAGÓGICAS

apropiado de los esquemas de enseñanza aprendizaje y así de forma de mejor calidad en la formación de las personas. (Ledesma & Correa, 2017).

Según lo anterior, las estrategias pedagógicas para la conciencia ambiental, nos permite desarrollar actividades que ayuden a educar en lo ambiental a las personas de El Pital Huila, perímetro urbano, direccionado a generar el buen manejo de los desechos sólidos, que va desde su origen hasta llegar al relleno sanitario, recalcando las actividades de reciclaje, reutilización, reducir y rechazar.

Según el aporte dado por Naciones Unidas y Espejel y Castillo, la educación ambiental es fundamental para una sociedad, porque se aprende a cuidar los diferentes recursos naturales, como los que contamos en la zona urbana de El Pital, esto hace que se viva en paz y armonía con el medio natural, haciendo uso de lo que hay y conservando, pensando en las generaciones futuras.

Manejo eficiente de residuos sólidos.

Acurio Guido, Rossin Antonio, Teixeira Paulo F y Zepeda Francisco, desde un marco amplio, resaltan que el concepto de desarrollo sostenible, propugnado en la Conferencia de las Naciones Unidas sobre el Medio Ambiente y el Desarrollo, CNUMAD 92, comprende el tema de los residuos sólidos y propicia reducir la generación de desechos, el reciclaje y re uso de todo material al máximo y el tratamiento y disposición de los residuos en forma ambiental segura; para garantizar el desarrollo sostenible, enunciado en el programa, los gobiernos, el sector privado y las comunidades deben establecer políticas, programas y planes conjuntos donde los operadores de los servicios y

DISEÑO DE ESTRATEGIAS PEDAGÓGICAS

la comunidad desempeñen un papel fundamental que conlleve al manejo racional de los residuos sólidos.

Esta gestión va dirigida no solo a entregar los residuos a las empresas encargadas de su manejo, sino también a la implementación de las etapas de manejo de los residuos, en cuanto a la minimización de su generación, separación en la fuente, almacenamiento adecuado, transporte, tratamiento en los casos necesarios y disposición final. También está dirigida a ejecutar las acciones necesarias para promover su aprovechamiento y tratamiento adecuado.

Los PGIR deben promover el aprovechamiento de residuos sólidos en los municipios, distritos y regiones, incluyendo programas vinculantes con los recicladores de oficio, estrategias de educación a la población en temas como la separación en la fuente y la responsabilidad en el manejo de residuos en vías y áreas públicas, el sistema de recolección selectiva, la ubicación de los centros de clasificación y aprovechamiento y demás elementos necesarios para avanzar en la implementación de una política de desarrollo sostenible; de esta manera se beneficiarán todos los ciudadanos y se avanzará en el desarrollo social, ambiental y económico del país.

La visión que presenta esta definición complementa la conceptualización de la basura como un problema de salud pública e incorpora los factores económicos y ambientales como puntos a atender en el ámbito de gestión de la basura. A partir de este modelo de sustentabilidad surge el modelo dominante actual, la Gestión Integral de Residuos Sólidos Urbanos (GIRSU), una nueva forma económica, técnica, socialmente

DISEÑO DE ESTRATEGIAS PEDAGÓGICAS

aceptable y sustentable para minimizar los impactos de estética, de salud y ambientales provocados por los residuos sólidos urbanos, además de buscar su aprovechamiento en diferentes cadenas de valor. La gestión integral de residuos sólidos urbanos requiere de la combinación de conocimientos técnicos, económicos, ecológicos, de comportamiento de las personas, así como de emprendimiento y buena gobernanza, bajo el enfoque de la economía circular que busca cerrar el ciclo y tener un uso eficiente de recursos.

Estrategias pedagógicas.

Se define como son decisiones determinado en un contexto, que existe la ejecución de una estrategia es importante la planificación con una intención determinada y a unos resultados. Rovere, (2012)

Según Camacho; Flórez; Aguirre; Pasive; y Murcia, (2012). Partiendo de estas definiciones, se puede afirmar que las estrategias pedagógicas comprenden el conjunto de acciones que realiza un docente para enriquecer el proceso de enseñanza aprendizaje, las cuales se emplearán dependiendo del objetivo del docente y poder facilitar el proceso de formación. Una estrategia pedagógica es un sistema de acciones que se realizan con un ordenamiento lógico y coherente en función del cumplimiento de objetivos educacionales. (Picardo, Balmore y Escobar, 2004, p. 161).

Por otra parte, en las estrategias pedagógicas son ayudas por el docente que les proporciona al estudiante para tener un desarrollo más profundo de la información y a la vez, son los recursos utilizado por el que enseña para fomentar aprendizajes significativos. Díaz, (1998)

DISEÑO DE ESTRATEGIAS PEDAGÓGICAS

Es importante reconocer que el uso de estrategias pedagógicas, están inmersas en las diferentes actividades que plantean las personas dependiendo de su función, en busca de un apoyo y poder lograr los objetivos trazados para su desempeño.

Reciclaje.

Es un proceso cuyo objetivo es convertir residuos en nuevos productos o en materia prima para su posterior utilización. Gracias al reciclaje se previene el desuso de materiales potencialmente útiles, se reduce el consumo de nueva materia prima, además de reducir el uso de energía, la contaminación del aire a través de la incineración y del agua a través de los vertederos, así como también disminuir las emisiones de gases de efecto invernadero en comparación con la producción de [plásticos](#).

El reciclaje a través del re uso o recuperación de residuos o de sus constituyentes que presentan algún valor económico es una de las formas más atractivas de soluciones de los problemas de gerenciamiento de residuos, tanto desde el punto de vista empresarial como de los órganos estatales. El correcto transporte, tratamiento y disposición final, representa un costo que en algunos casos puede ser bastante elevado, por lo que, si el industrial encuentra una forma de aprovechar o vender esos residuos, estar solucionando el problema y obteniendo una fuente de renta adicional. Desde el punto de vista de los órganos estatales de protección del ambiente, la práctica del reciclaje es muy conveniente, debido a que disminuye la cantidad de residuos lanzados al ambiente, además de contribuir a la conservación de los recursos naturales, minimizando la utilización de recursos naturales no renovables.

DISEÑO DE ESTRATEGIAS PEDAGÓGICAS

Disposición final de Residuos sólidos.

Entendido como el último momento donde se aíslan los residuos sólidos y llegan para hacerle un tratamiento especial, de tal manera que no expidan malos olores ni produzcan enfermedades infecciosas a los seres humanos; esta disposición final se realiza en un sitio llamado relleno sanitario, este debe cumplir unos requerimientos legales para su funcionamiento.

Es el proceso de aislar y confinar los **residuos sólidos** en especial los no aprovechables, en forma definitiva, en lugares especialmente seleccionados y diseñados para evitar la contaminación, y los daños o riesgos a la salud humana y al medio ambiente.

Los métodos dan una solución parcial al problema de los desechos, es claro que son procesos lentos, en este caso la de una población que no está acostumbrada a hacer dichas labores de reciclaje o separación de desechos, se espera que con el tiempo las personas tomen conciencia del problema sanitario que se tiene en el municipio.

Sostenibilidad.

"El desarrollo sostenible es el desarrollo que satisface las necesidades del presente sin comprometer la capacidad de las generaciones futuras para satisfacer las suyas." -

Nuestro futuro común: Informe de la Comisión Mundial sobre el Medio Ambiente y el Desarrollo. (Informe Brundtland, 1987). (Johannesburgo, 2002)

La comisión Brundtland en su publicación "*Our Common Future*" (New York: Oxford University Press, 1987, 1997) definió el *desarrollo sostenible* como "todo aquello

DISEÑO DE ESTRATEGIAS PEDAGÓGICAS

que satisface las necesidades del presente sin comprometer la capacidad de las generaciones futuras para satisfacer sus propias necesidades”. (Téllez, 2017)

El desarrollo sostenible como señala Camagni, (2005). Aún no posee autonomía disciplinar y, sin embargo, tiene relevancia de primer orden, debido a que se está asistiendo a un proceso de transformación en que se están sobre pasando una serie de límites planetarios.

Al respecto, Rockstrom, (2013). El desarrollo sostenible siempre se especifica a través del reconocimiento de un trípode, es decir, los tres pies o tres dimensiones, o esferas, sobre las que se debe fundar, la dimensión física, la económica y la social.

Una vez aclaradas las dimensiones del desarrollo sostenible y regresando a las temáticas urbanas, se debe señalar que la misma ciudad es una elección de fondo. No solo para las familias, sino para la sociedad y el desarrollo. Trae consecuencias de la vida en la ciudad en la metodología de estudio de la sostenibilidad. (Camagni, 2005, p. 201-5)

De considerar el desarrollo urbano sostenible, reconoce que es más fácil concienciar sobre los problemas medioambientales y la necesidad de prácticas sostenibles desde aspectos locales donde las relaciones hombre y medio ambiente son palpables por la comunidad, y es considerar un poco la racionalización global y científica relativa a los límites planetarios, así como, el argumento ético intergeneracional que puede resultar abstracto en términos globales, pero en términos locales resulta concreto en las generaciones actuales que comienzan su vida.

Referentes conceptuales:**1.1.1. CONCEPTOS CLAVES.**

En cuanto a los referentes conceptuales en la presente investigación se abordarán los siguientes constructos, para darle sentido y aplicabilidad a la tesis nuestra: las 4 R (Reducir, Reciclar, Reutilizar, recuperar), contaminación y conciencia ambiental

Las cuatro R (Reducir, Reciclar, Reutilizar, recuperar)

En cuanto al primer referente conceptual de las cuatro Erres (Reducir, Reciclar, Reutilizar y Recuperar), se puede afirmar lo siguiente:

La práctica de las cuatro Erres, son un sistema que se maneja para contribuir en el cuidado del planeta, se utiliza para mermar el volumen de residuos que se generan en el espacio que nos desempeñamos, de esta manera queremos dar a conocer a la comunidad de la cabecera municipal de El Pital Huila, que la práctica de las cuatro erres, aportan a la solución frente a la contaminación que se ha generado con el manejo inadecuado que se realiza con los residuos sólidos, nos ayuda arrojar menos basuras, a ahorrar y a ser un consumidor más responsable; llevar a la practica el reducir, reutilizar, reciclar y recuperar; no es difícil, solo dedicar un momento de su tiempo y con esto, se convertirá en una persona ejemplo para los demás y sobre todo aportará a la preservación y sostenibilidad del Medio Ambiente; crear conocimiento Ambiental en la conducción eficiente de las basuras, es una tarea no difícil de aplicar, vasta solamente de dedicar unos pocos minutos

DISEÑO DE ESTRATEGIAS PEDAGÓGICAS

diariamente en poner en práctica las cuatro erres y así estará dejando una hermosa herencia para las generaciones futuras.

Si cada uno de los habitantes racionalizaran el consumo de productos y seleccionaran los que verdaderamente son necesarios, seguramente se reduce al máximo la cantidad de basuras que se encuentran en los sitios inadecuados del municipio de El Pital Huila, y así se disminuirá el impacto negativo con el Medio Ambiente; con esto se está ayudando a nuestro planeta a tener una vida sana y que pueda brindar una sostenibilidad a todos sus habitantes, cuando nosotros limitamos el uso de productos, ahí estamos aplicando la reducción y seguramente comenzamos a crear conciencia sobre el manejo eficiente que debemos hacer con los residuos sólidos.

De esta manera se dan algunas recomendaciones a los habitantes de la cabecera municipal de El Pital Huila que cuando vayan a comprar productos llevar recipientes indicados y suficientes con el fin de abstenerse en recibir los productos empacados en bolsas plásticas en aras de minimizar el daño causado al Medio Ambiente y sobre todo cuando valla a comprar es importante que piense bien si todos los productos que desea adquirir son realmente necesarios.

Al realizar el mecanismo de reutilizar, nos referimos en aprovechar al máximo un producto haciendo su uso hasta lo último y luego volver a darle un nuevo uso a ese producto ya sea haciendo transformaciones y poder darle una nueva utilidad. Este proceso es con el fin de que no haya la necesidad de tirarlos o destruirlos, de igual manera se refiere poder extender la vida útil de cada elemento, desde el momento de adquirirlo hasta arrojarlo en cualquier sitio; todos aquellos residuos sólidos que decimos que ya no nos

DISEÑO DE ESTRATEGIAS PEDAGÓGICAS

sirven para nada, y en vez de arrojarlos en los sitios no adecuados para su disposición final, podemos adecuarlo y reutilizarlos para una nueva actividad ya programado por cada persona; ya que esto nos permite alargar la vida útil del producto, de igual manera tendremos y a la vez implica una disminución en consumo de nuevos productos, porque cuando usted compra productos de segunda mano, ahí también está reutilizando.

Se debe de reparar y adecuar los residuos para darle otro uso. Para esto se debe utilizar la creatividad y evitar que estos residuos hagan parte de los desperdicios y tener claro que reutilizar, reduce la presión sobre bosque y fuentes hídricas, ayuda a preservar los diferentes ecosistemas, estamos generando menos contaminación del aire y el agua, nos ayuda a ahorrar dinero, nos evita costos en la adquisición de nuevos productos, reducimos la cantidad de desechos sólidos en el municipio.

Cuando se habla de reciclar, se hace referencia al rescate de un elemento que supuestamente está desechado, que coloquialmente se le llama basura y que, por medio de un proceso, se obtiene un nuevo producto; estos nuevos productos vienen a suplir necesidades tan esenciales para las personas, y es por esto que se le recomienda a los habitantes de la zona urbana de El Pital que, se debe reciclar, realizando la clasificación, porque, todo residuos sólidos se puede reciclar, de esta manera se reduce el consumo y también los desperdicios, porque por ejemplo si reutilizamos el papel, se impediría la tala árboles para su extracción; para reciclar se puede utilizar varios contenedores, identificándolo por el color, ubicándolos en un sitio específico de su casa, donde se pueda clasificar estos residuos en cada uno de los recipientes, para luego hacerlos llegar el día,

DISEÑO DE ESTRATEGIAS PEDAGÓGICAS

sitio y hora acordada por la empresa prestadora del servicio donde pasa el vehículo contenedor a recogerlas.

Esta estrategia de recuperar, se trata de dar origen a un nuevo producto mediante la reutilización de residuos sólidos como materia prima, haciendo un proceso industrial convirtiéndolo en un nuevo elemento útil para el hombre, es así que nosotros los pitaremos, estamos invitados a generar empresa y poder aprovechar al máximo los residuos que generamos en nuestro municipio.

Cuando se pone en práctica la regla de las cuatro erres, se está creando Conciencia Ambiental, así nos convertiremos en protectores del Medio Ambiente y estamos seguros que, si tomamos conciencia Ambiental y damos el manejo eficiente a los residuos sólidos, le estamos aportando a la conservación de todos los ecosistemas que se encuentran en el medio ambiente, y así estaremos totalmente convencidos que le estamos asegurando vida a las futuras generaciones.

La Contaminación se define como, la introducción de agentes de tipo físico, químicos y biológicos en el medio natural, alterando el contexto ambiental, induciendo a cuestiones que perjudican la salud, el bienestar y el hábitat de la flora y la fauna; todos estos vienen a producir alteraciones no agradables en los ecosistemas, podemos señalar principalmente a todas las actividades humana relacionadas a la explotación minera, la industria, el comercio, entre otras. Por consiguiente, que nosotros los habitantes de la zona urbana de El Pital Huila somos los principales responsables de la contaminación ambiental que estamos causando a nuestro medio natural, porque sacamos las basuras con mucha anticipación a donde pasa el carro compactador, por arrojar las basuras en los solares

DISEÑO DE ESTRATEGIAS PEDAGÓGICAS

solos, por realizar las quemadas de basuras, por pagar dinero a otras personas para que lleven sus basuras y las arrojen en sitios no adecuados, por arrojar residuos a las fuentes hídricas; estas prácticas que la mayoría de los habitantes realizan, las hacen porque carecen de una cultura ambiental que los ayude a tomar conciencia del daño que estamos causando al Medio Ambiente.

Es importante que se tenga uso de razón y se conozca las nefastas consecuencias que se está produciendo en el medio Ambiente, todo esto hace de que se produzca cambios desagradables en los ecosistemas y que repercuten claramente en las condiciones de vida de animales y de las plantas, afectan altamente la salud de las personas, de esta manera se puede tener como parte del resultado la extinción de algunas especies dando así lugar al mal inesperado calentamiento global; por esta razón es que queremos dar a saber que estamos en el momento que debemos decir, no más daño al medio ambiente por manos de nosotros los habitantes de esta municipalidad, es hora de hacer un alto y seguir aportando con un compromiso responsable a la protección del medio natural, debemos de empezar a dar un manejo apropiado a todos los desechos para no contaminar más nuestro medio Ambiente, que seguramente las futuras generaciones lo agradecerán.

Los humanos se denominan por ser una especie pensante, puesto que poseen buenas capacidades como son la de pensar, razonar, como también ser consciente de lo que hacen o deja de hacer; que ha reconocido la forma de transformar el medio natural mediante el uso de herramientas elaboradas por él mismo, con el objeto de satisfacer sus necesidades básicas y hace algunas décadas, la humanidad en general se ha dado cuenta del daño que le está ocasionando al medio ambiente; es por ello que, los habitantes de esta

DISEÑO DE ESTRATEGIAS PEDAGÓGICAS

hermosa cabecera municipal como lo es El Pital Huila, están contribuyendo inconscientemente con la contaminación del medio natural por el destino dado a los residuos sólidos, por esta razón es que se está haciendo un llamado a toda la población para que se haga un alto y tomen conciencia del daño que se está ocasionando al medio ambiente, para que nos comprometamos a reconstruir el daño causado, para que seamos emprendedores y comencemos a fomentar la conciencia Ambiental mediante la aplicación de las estrategias de las cuatro erres, que seamos gestores de buenos proyectos en pro del Medio Ambiente.

Y, por último, el grupo de investigación, estableció contactos y Alianzas Estratégicas con la Alcaldía, Concejo municipal, Juntas de Acción Comunal y directivos docentes de los Establecimientos Educativos de la zona urbana de El Pital, con el objeto de gestionar apoyos administrativos, logísticos y financieros que permitan el desarrollo de la propuesta.

Es de aclarar que estos contactos y alianzas para gestionar los respectivos apoyos para el desarrollo de la propuesta, no se han podido llevar a cabo por el aislamiento social sobre el COVID 19.

Tener en cuenta los Objetivos de Desarrollo Sostenibles en los proyectos de investigación, nos ha llevado a realizar un gran análisis de las problemáticas ambientales encontradas en los diferentes contextos donde habitamos, buscando encontrar unas posibles soluciones. Es por ello, que, nuestro proyecto tiene mucha relevancia con los (ODS), ya que la maestría es en Pedagogía Ambiental para el Desarrollo Sostenible; igualmente el trabajo de investigación está alineado con las metas de la ONU, agenda 2030 y los 3 ODS que en el

DISEÑO DE ESTRATEGIAS PEDAGÓGICAS

presente trabajo se toma como referentes, partiendo de las siguientes cuatro principales razones que realzan los ODS para que demuestren su importancia en el mundo y que damos a conocer a continuación:

Son históricos: es importante resaltar que este consenso internacional es el primero que se realiza de forma colectiva entre gobiernos que ven la importancia de velar por conservación y preservación del medio ambiente, donde hay un compromiso por parte de los gobiernos, las empresas, las organizaciones sociales y la sociedad civil, siguiendo una hoja de ruta que brinda directrices a la humanidad.

Son universales: Porque todos los países están incluidos sin excepción alguna, tener en cuenta estos objetivos, busca tomar acciones en bien del desarrollo de la humanidad.

Son detallados: Son 17 objetivos, cada uno con su respectiva meta (169), esta meta tiene sus indicadores (200).

Son transformadores: estos objetivos buscan de manera ambiciosa la minimización del impacto ambiental, queriendo transformar el mundo en el sistema económico, es un reto que adquiere todo ser humano para pensar diferente y enfrentar las consecuencias presentes en el medio ambiente, aportando para su desarrollo sostenible.

Por esta razón, fue que seleccionamos los ODS con sus respectivas metas, que se relacionan al presente proyecto y son los siguientes:

Objetivo de Desarrollo Sostenible No 3.

Con la aplicabilidad de este objetivo se pretende aportar al máximo al desarrollo sostenible, que es parte primordial para garantizar éxitos en la salud y el porvenir de todos los seres humanos, buscando reducir los índices de mortalidad, es por ello que, se busca igualmente

DISEÑO DE ESTRATEGIAS PEDAGÓGICAS

que se dé un manejo adecuado a las fuentes hídricas sin arrojar elementos contaminantes, y así disfrutar de buena salud.

El ODS No 3, contempla unas metas entre las cuales se menciona:

Metas: con la propuesta hecha en el presente proyecto, se busca aportar en gran porcentaje con la prevención de enfermedades y epidemias producidas por vectores generados por el mal manejo que se ha venido realizando con los residuos sólidos, con la propuesta de concientización sobre el manejo eficiente y disposición final de estos residuos, se busca lograr que los habitantes de la zona urbana de El Pital Huila, tomen conciencia y eviten consecuencias producidas por arrojar los residuos sólidos en sitios no adecuados, se quiere además, que todos los habitantes de esta región se den cuenta de la importancia de preservar la vida, que sean conscientes que según el comportamiento que tengamos frente al medio ambiente, así ella responderá con nuestra salud, sea buena o mala; y de la misma manera seremos o no, gozadores de un buen bienestar.

Este proyecto busca reducir considerablemente las muertes y enfermedades causadas por el manejo inadecuado de los residuos sólidos; se pretende concientizar a los habitantes de la zona urbana del municipio de El Pital Huila, para que no perjudique el aire, el agua y el suelo, que haga el uso adecuado de los productos químicos y no los arroje al medio ambiente.

Objetivo de desarrollo Sostenible No 6.

Mediante la aplicabilidad de este objetivo buscamos mejorar al máximo la calidad del agua, haciendo que esta sea potable y apta para el consumo humano; esto lo logramos si se aporta

DISEÑO DE ESTRATEGIAS PEDAGÓGICAS

al cuidado del precioso líquido que es vital para la vida, cuidando de ellos, sin arrojar residuos que pueden dañar su pureza; de igual manera se pretende proteger todas las fuentes hídricas con el fin de poder garantizar calidad de agua para las generaciones futuras.

El ODS No 6, contempla unas metas entre las cuales se menciona:

Metas: Mediante la concientización sobre el manejo eficiente y disposición final de los residuos sólidos, se busca que los habitantes de la zona urbana de El Pital Huila, no realicen prácticas inadecuadas que permitan alterar los ecosistemas, de esta manera se quiere un respeto para con las fuentes hídricas, estas son indispensables para la vida, contaminar la riqueza hídrica, sería fatal para la humanidad, pues de ella dependemos todos y sin ella no se puede vivir. Por ello es que se hace un llamado a todos los habitantes de este municipio, para que tomemos conciencia y conservemos todas las quebradas y humedales que recorren esta localidad, de igual manera se motiva a aplicar las estrategias de las 4 erres, que son un sistema que nos ayuda para aprovechar al máximo los elementos que ya han cumplido su ciclo de su primer uso.

Se aspira que, mediante la ejecución de este proyecto, estos habitantes de la zona urbana de El Pital Huila, van a mejorar en gran porcentaje su conciencia ambiental y minimizarán el arrojamiento de elementos contaminantes a las fuentes hídricas que pasan por estos sectores, de tal manera que va a minimizar la contaminación y el agua mejorará su calidad y así la sostenibilidad de la extracción y el abastecimiento de agua potable irá a satisfacer las necesidades de estas personas que sufren por agua.

DISEÑO DE ESTRATEGIAS PEDAGÓGICAS

Si los habitantes de la zona urbana de El Pital Huila, asumen con responsabilidad las consecuencias por el manejo inadecuado que han venido practicando con los residuos sólidos, seguramente que van a tomar conciencia del daño que han venido dando al Medio Ambiente de esta manera se irían a proteger los diferentes ecosistemas existentes en esta localidad y seguramente los que existen a sus alrededores; la idea es que esta práctica de protección de los diferentes ecosistemas lleguen a todas las partes del Huila, Colombia y el mundo.

Objetivo de Desarrollo Sostenible No 11.

Con la aplicabilidad de este objetivo se pretende que en todos los lugares donde esté el ser humano; ya sea urbano o rural, haya lo necesario para su supervivencia que esto puedan aprovechar lo que le brinda el medio ambiente sin perjudicar a las generaciones futuras.

El ODS No 11, contempla unas metas entre las cuales se menciona:

Meta: se busca que, por medio de la ejecución de este proyecto es minimizar el impacto ambiental negativo que han venido presentando los moradores del casco urbano de El Pital Huila y para esto queremos aportar por medio de este proyecto, para que haya un tratamiento eficiente de los residuos Sólidos con el único propósito de corregir la calidad del aire.

Marco contextual.

Ubicación Geográfica.

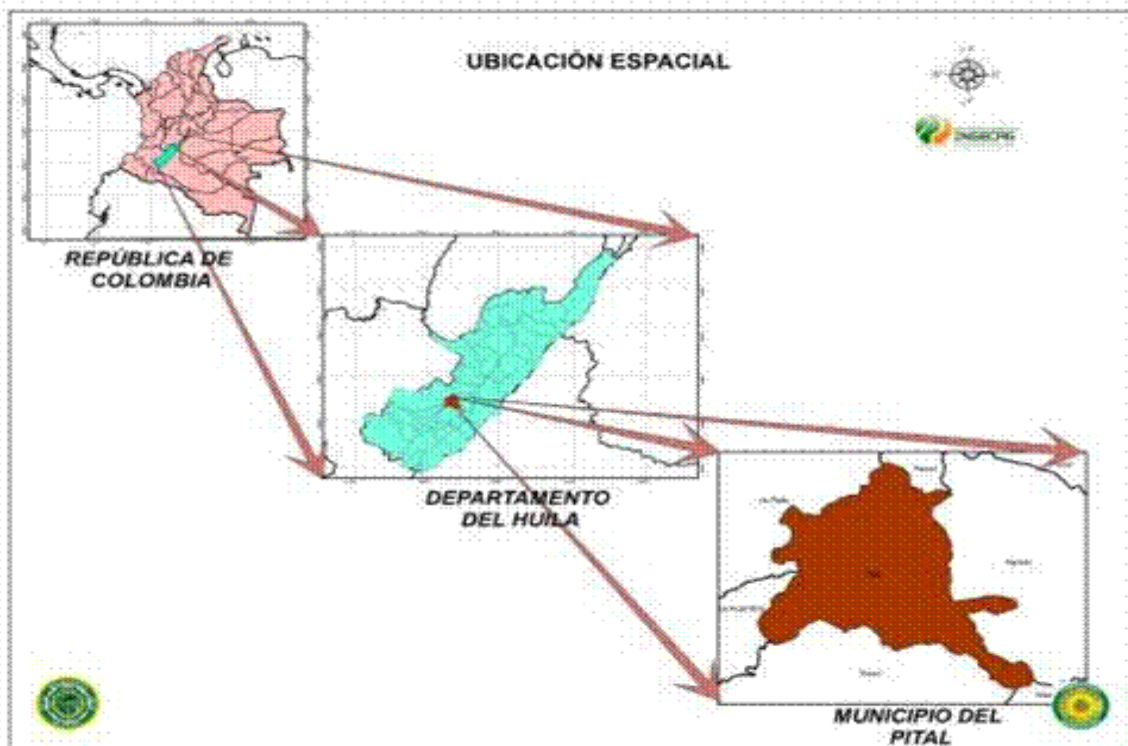
El territorio del Huila (figura 1), está ubicada al suroeste del país, en la región andina, con límites al norte con Tolima y Cundinamarca, al este con Meta, al sur con Caquetá y al oeste con Cauca. contiene 19 890 km², se caracteriza por ser el séptimo departamento menos extenso. (wikipedia, s,f)

El proyecto de investigación se llevó a cabo tomando como eje central la Institución Educativa Promoción Social, que se encuentra ubicada en el municipio de EL Pital, en la zona centro del departamento; dista de la capital del departamento del Huila, Neiva por 133 km, se accede al municipio de El Pital por la vía que de Neiva conduce al municipio de Garzón, distante 24 kilómetros por la vía que conduce al municipio de La Plata. La Institución Educativa Promoción Social, cuenta con tres sedes en el sector urbano y siete sedes en el sector rural. La Sede Central Promoción Social, está ubicada al costado sur oriental del parque principal, La Sede Andrés Fernández se ubica a la entrada del Municipio por la vía que conduce al Municipio del Agrado y la sede María Cristina Arango de Pastrana al costado occidental del parque central. Las sedes pertenecientes al sector rural se ubican de la siguiente manera: La Sede Chorrillos se localiza al occidente del Municipio por la vía al municipio de La Plata, la Sede Chimba yaco se encuentra al oriente del Municipio, la Sede Flor Amarillo se encuentra ubicada al sur occidente del Municipio y la Sede Arrayan, la Sede San Joaquín y la Sede Tinco se ubican al sur del Municipio por la vía al Municipio de Tarqui.

DISEÑO DE ESTRATEGIAS PEDAGÓGICAS

El Municipio está ubicado dentro de la zona de influencia del Macizo Colombiano y de la Zona amortiguadora del Parque Nacional Natural Puracé. Su posición geográfica corresponde a $02^{\circ} 16' 14''$ de latitud norte y $75^{\circ} 49' 33''$ de longitud oeste. Dista de Neiva 133 km. Posee una temperatura promedio de 23°C . Se encuentra ubicado a una altura sobre el nivel del mar de 921 metros. Posee una extensión de 20,291 kilómetros cuadrados, equivalentes a 20.291 hectáreas, es decir el 0.99% de la superficie total del departamento.

Ilustración 1. Localización Geográfica del municipio de El Pital.



DISEÑO DE ESTRATEGIAS PEDAGÓGICAS

El municipio, se destaca por su actividad agropecuaria, proporcionando las frutas y café para el mercado Nacional, y factor determinante en el interés de los mercados y la dinámica de la economía. Actualmente, no se han mostrado cambios elocuentes en cuanto al uso tecnológico en los plantíos y el cambio a agroindustrias. Esta falta de tecnología es debido a la falta de inversión de capitales en el sector. (entrenamiento-edufisico, 2011)

Según la información del SISBEN, con corte a diciembre del año 2017, el municipio de el Pital, tiene una población general de 13.350 habitantes y en el casco urbano es de 4.286.

Descripción histórica.

El municipio de El Pital es de origen indígena, de la nación Páez; y sólo se encuentran dónde los dominios del cacique Pitaló o Pitayó. Las principales tribus de esta región fueron los Gorriones, Pajoyes y Achipies., en épocas pretéritas fue cacique distinguido de esa zona, pero al llegar los españoles invaden las tierras, mediante la Ley de la Suprema Corona, 1564, se produjo un mestizaje de lenguas que terminó modificando los nombres de los sitios, ríos, pueblos y caciques; los españoles tomaban la voz sonora que a ellos más les convenía de Pitayó y se quedaron solamente con El Pital. (Fentrenador, 2011).

Por consiguiente, en el año 1720 un indígena Páez encontró una vitela de la Virgen del Amparo. En 1727, figura como pueblo de Santa Rosa de Lima de El Pital. Luego En 1780 El Pital es regido como municipio y su primer alcalde fue el señor Manuel Trujillo. (Fentrenador, 2011).

Antecedentes legales.**INTERNACIONALES.**

La Convención de Basilea, (1989). Control fronterizo de los residuos sólidos peligrosos.

Convención Internacional sobre los Derechos del Niño, (1989). Busca a que los estados adopten medidas para la salud humana sobre los riesgos por la contaminación del medio ambiente.

Ley No. 120 de 1999. Prohíbe a todos los seres humanos que de forma física o moral arrojen residuos sólidos en los diferentes espacios donde permanece.

Decreto N° 18.969/97 Ley N° 27.314. Ley General de Residuos Sólidos.
Sancionada 10 julio 2000. Promulgada 20 julio 2000. (Congreso de la República del Perú)

Ley N° 19.300. Aprueba ley sobre bases generales del medio ambiente. Sancionada y promulgada: 1 marzo 1994. /Última modificación 13 noviembre 2010/. (Biblioteca del Congreso Nacional de Chile)

Decreto N° 189, 18 agosto 2005. Ministerio de Salud. Aprueba reglamento sobre condiciones sanitarias y de seguridad básicas en los rellenos sanitarios. (Biblioteca del Congreso Nacional de Chile.)

DISEÑO DE ESTRATEGIAS PEDAGÓGICAS

NACIONALES.

Los referentes nacionales enunciados, forman parte de la legislación nacional y constituyen un cuerpo legal sobre el manejo de residuos sólidos

La Constitución Política de Colombia de 1991. En el Artículo 79, busca brindar un ambiente sano para todos los colombianos; en el artículo 80, busca un modelo de desarrollo sostenible.

Ley 99 de 1993 y la Ley 142 de 1994, Establece un régimen para los servicios públicos domiciliarios y define al servicio público, como recolección de desechos sólidos y las acciones a seguir hasta la disposición final de los residuos.

CONPES 3463. Estructura, financia y ejecuta planes departamentales para los servicios públicos de acueducto, alcantarillado y aseo.

CONPES 3530. Permite a todos los actores, desarrollar acciones que favorezcan la prestación del servicio de los residuos sólidos.

Por su parte la Ley 3600 de 2007. Brinda orientaciones sobre la ubicación especial de sitios para actividades que tienen que ver con el manejo, tratamiento y disposición final de los desechos sólidos y de aguas residuales.

Ley 632 de 2000. Reglamenta, controla, vigila o liquida empresas prestadoras del servicio público.

Decreto 838 de 2005. Modifica el Decreto 1713 de 2002 con lo relacionado con la disposición final de residuos sólidos.

DISEÑO DE ESTRATEGIAS PEDAGÓGICAS

Ley 142 de 1994. Modifica la Ley 1117 de 2006, establece el régimen de los servicios públicos domiciliarios y dictan otras disposiciones.

Decreto 605 de 1996. Reglamenta la Ley 142 de 1994, con lo relacionado con la prestación de los servicios públicos domiciliarios de aseo.

Decreto 1505 de 2003. Modifica parcialmente el Decreto 113 de 2002, con lo relacionado con los planes de gestión integral de residuos sólidos.

Resolución 1096 de 2000. En el artículo 30 tiene que ver con el programa de manejo integral de desechos sólidos.

Decreto 1140 de 2003. Modifica parcialmente el Decreto 1713 de 2002, en relación con el tema de las unidades de acopio de residuos sólidos.

Política para la Gestión Integral de Residuos, (1997). El Ministerio del Medio Ambiente propone la gestión integrada de residuos sólidos en Colombia incluyendo los peligrosos.

Decreto Nacional 2981 de 2013. reglamenta la prestación del servicio público de aseo.

Resolución 0754 de 2014. Establece la metodología para la formulación, implementación, evaluación, seguimiento y control en la actualización de los PGIRS.

G Auto 275 de 2011. Regula parámetros para la prestación del servicio separación, reciclaje, tratamiento y aprovechamiento de residuos sólidos.

DISEÑO DE ESTRATEGIAS PEDAGÓGICAS

Resolución CRA 351 de 2005. Reglamente la tarifa para la prestación del servicio público de aseo.

Resolución CRA 352 de 2005. Define parámetros para la prestación del servicio público de aseo público.

Decreto 596 de 2016. modifica y adiciona el Decreto 1077 de 2015, sobre el aprovechamiento del servicio público de aseo.

Decreto 3695 de 2009. Reglamenta la Ley 1259 de 2008, modifica las infracciones del comparendo ambiental.

Decreto 4741 de 2005. Reglamenta parcialmente la prevención y el manejo de los residuos o desechos peligrosos generados en el marco de la gestión integral.

Ley 1259 de 2008. Aplicabilidad del comparendo ambiental a los infractores de las normas de aseo, limpieza y recolección de escombros.

Ley 09 de 1979. Medidas sanitarias sobre manejo de residuos sólidos.

Ley 142 de 1994. Dicta el régimen de servicios públicos domiciliarios.

Documento CONPES 2750 de 1994. Políticas sobre manejo de residuos sólidos.

Decreto 605 de 1996. Reglamenta la ley 142 de 1994. En cuanto al manejo, transporte y disposición final de residuos sólidos.

Decreto 1713 de 2002. Reglamenta la Ley 142 de 1994, la Ley 632 de 2000 y la Ley 689 de 2001, con lo relacionado con la prestación del servicio público de aseo, y el

DISEÑO DE ESTRATEGIAS PEDAGÓGICAS

Decreto Ley 2811 de 1974 y la Ley 99 de 1993 con lo relacionado con la gestión integral de residuos sólidos.

Decreto No 1505 de 2003 4 de junio de 2003. Por el cual se modifica parcialmente el decreto 1713 de 2002, en relación con los planes de gestión Integral de residuos sólidos.

Decreto 838 de 2005. Por el cual se modifica el Decreto 1713 de 2002 sobre disposición final de residuos sólidos y se dictan otras disposiciones.

Resolución 1045 de 2003. Adopta la metodología para la elaboración de los Planes de Gestión Integral de Residuos Sólidos.

Decreto 4741 de 2005. Sobre la prevención y manejo de los residuos o desechos peligrosos generados en el marco de la gestión integral.

Decreto No 2412 de 24 de 2018. En lo referente al incentivo y al aprovechamiento de residuos sólidos y se dictan otras disposiciones.

Decreto 1077 de 2015. en lo referente a la prestación del servicio público de aseo, residuos aprovechables y no aprovechables.

Decreto 1076 de 2015. Prevenir la generación de residuos o desechos peligrosos y regular el manejo de los mismos.

LOCALES.

Decreto No. 0101 (29 de Julio de 2013). se adopta el plan de gestión integral de residuos sólidos en el municipio de san Agustín-Huila.

DISEÑO DE ESTRATEGIAS PEDAGÓGICAS

Acuerdo No 010 (10 de marzo de 2000). definen los usos del suelo para los diferentes sectores de las zonas rural y urbana del municipio del Pital.

Programa manejo de residuos regional Huila 2017.

Sistema de gestión integrado programa “reciclando ando”, Código: SGN-C048-PROG840, Fecha Aprobación: 20 de septiembre de 2017.

Reformulación Plan de Gestión Integral de Residuos Sólidos 2013 Neiva – Huila.

CAPITULO III: Marco Metodológico.

Paradigma de investigación.

El tipo de investigación que se abordó en el presente proyecto es el crítico social, donde comprometen a los integrantes de la comunidad del Pital (Huila) para una posible solución al problema de uso inadecuado de los residuos sólidos, con una propuesta de acción de acuerdo a la finalidad de los objetivos específicos relacionado al enfoque cualitativo.

De acuerdo a este tema como primer lugar el concepto de crítico social el conocimiento se construye fundamentalmente con el interés de las necesidades de los grupos, con autonomía racional y emancipadora del ser humano, a través de instruir al sujeto para la intervención y transformación social. (Álvaro & García, 2008, p.190).

DISEÑO DE ESTRATEGIAS PEDAGÓGICAS

Enfoque o naturaleza de la investigación.

El enfoque de la siguiente investigación está relacionado a lo cualitativo de acuerdo al autor Sampieri, (2014). Cuando menciona que este tipo de enfoque permite desarrollar preguntas y su aplicación en entrevista semiestructurada a los habitantes en estudio, permitiendo la recolección de datos y luego a su debido análisis.

En la actualidad se presentan una gran cantidad de conceptos sobre el enfoque cualitativa; dentro de los cuales uno para destacar precisamente cuando Hernández (2012), de acuerdo a este autor lo cualitativo se define como un estudio de cualidades individuales e independientes; sino, como un estudio integrado donde se realiza un análisis.

Otro concepto más relacionado al cualitativo cuando se refieren a las características, atributos o facultades no cuantificables que pueden comprender, describir, o explicar los fenómenos sociales o acciones de una población o del ser humano. Cerda (2011).

Por ultimo en la investigación cualitativa están relacionado en la construcción de conocimiento en la realidad social, a través del dialogo con relación a sus creencias, mentalidad y sentimiento. González (2013).

Tipo de investigación.

Según Dankhe (1986), como se citó en Hernández et al. (2003), “existen cuatro tipos de investigación: exploratorios, descriptivos, correlacionales y explicativos. En este caso solo se explicará el que fue utilizado para realizar esta tesis”. (p. 6)

Este proyecto está basado en la investigación explicativa, se entiende como el proceso que se encamina no solo describir un fenómeno, sino que también establece las

DISEÑO DE ESTRATEGIAS PEDAGÓGICAS

posibles causas que generan el mismo. Fidias, (2012, p.88). La investigación explicativa de nuestro proyecto e está basada en un fenómeno real en el municipio de El Pital relacionado con el manejo inadecuado de residuos sólidos, pretendiendo desarrollar un trabajo de o plan de acción , aportando a la solución de la problemática mediante diferentes actividades como grupo focal, registros fotográficos, entrevista capacitación virtual permitiendo obtener una mayor información sobre el tema pretendiendo en describir, los efectos que se ocasionan por el uso inadecuado de los residuos sólidos en busca una explicación de las posible causas que se generan.

De otro modo lo explicativo está dirigido a argumentar las causas de los eventos físicos o sociales, con interés de explicar por qué ocurre un fenómeno y en qué condiciones se da este, o por qué dos o más variables están relacionadas, proporcionando una sucesión de resultados, aplicado a los diferentes factores como (políticos, económicos y sociales). (Hernández et al., 2003, p. 6)

Por otro lado, en aquellas situaciones donde se dirige en determinar los orígenes o causas de un determinado conjunto de fenómenos. buscando en descubrir porque estos suceden o se originan. (tesis plus, s.f.)

Se define como metodología de intervención social. El cual la población participa activamente en las actividades propuesta por el investigador para realizar un análisis de la realidad y tomar acciones específicas.

DISEÑO DE ESTRATEGIAS PEDAGÓGICAS

De otro modo la Investigación Acción Participativa está encaminada a la participación en grupo en el transcurso de la indagación y dialogo de los estudiantes quienes son activos en la solución del problema que se presenta. Vidal & Rivera (2007).

Otro concepto se puede definir sobre este tema cuando son procesos sincronizados entre la teoría y la practica con una participación activa del sujeto a través de una etapa como planeación, aplicación, observación y reflexión con comunicación constante. Vidal & Rivera (2007).

La investigación Acción Participativa (IAP), comprende a toda la población del municipio de El Pital como estudiantes, docentes y padres de familia, comerciante habitantes de los barrios, contribuyen en el problema sobre el inadecuado manejo que se le está dando a los residuos sólidos en el entorno. Desde la perspectiva de acción se, genera en los participantes un cambio social que los lleve a reflexionar sobre la problemática teniendo presente una integración entre la teoría a través de capacitaciones virtuales y la práctica para obtener de esta manera una innovación de la realidad sobre el entorno en el cual se desenvuelven

En la parte de Participación: hay participación de todos los involucrados en la investigación, en este caso son los, estudiantes y docente, directivo docente, comerciante, periodista hacia el alcance de todos los objetivos propuestos.

Diseño de investigación.

El proyecto de investigación está fundamentado a través de la entrevista semiestructurada y cualitativa, según Fontana y Frey (2005), se define como “una técnica

DISEÑO DE ESTRATEGIAS PEDAGÓGICAS

que posibilita la compilación de datos detallado suministrada oralmente con el investigador concerniente a un tema específico”. (p.3).

En este proceso la entrevista en esta fase se comenzó con la construcción de un guion de pregunta abiertas, ante de la entrevista, posteriormente se realiza la entrevista semiestructurada con el fin de conocer diferentes puntos de vista de cada uno de los componentes de la comunidad, realizándose por medio telefónico, WhatsApp o presencial, donde comienza con un dialogo ameno donde se van preguntando y las personas contestan de forma abierta y precisa sobre el tema referente y luego. Se presentó como la mejor técnica para recoger la información sobre las variables planteadas. Es importante resaltar que se realizaron la entrevista semiestructurada, debido a la problemática que se está presentando con el COVID 19 ya que no se podía realizar presencialmente la entrevista se optó por utilizar los medios tecnológicos a través de redes sociales video llamadas.

Para realizar la entrevista semiestructurada, se utilizó las llamadas telefónicas, diálogos mediante WhatsApp y algunas video llamadas la cual sirvió como herramienta para la recopilación de la indagación de los moradores del sector urbano del municipio de El Pital Huila es la entrevista semiestructurada; debido a decreto de emergencia sanitaria expedida por el presidente de la república, se optó por realizar una guía para la entrevista, en la cual el entrevistador puede hacer interrogantes adicionales que ayuden a concretar ideas claras y que puedan fortalecer información que se desea para la exploración.

Una entrevista semiestructurada para Denzin y Lincoln (2005), se define como:

DISEÑO DE ESTRATEGIAS PEDAGÓGICAS

Un acercamiento entre las personas que preparamos las pregunta tipo abiertas y la que le vamos hacer la entrevista el cual nosotros que realizamos la entrevista escuchamos a la persona su opinión acerca del tema sobre manejo de residuos sólidos. (p. 643).

Población participante.

Los participantes están conformados por 4.286 personas en el sector urbano del Municipio de El Pital con una población conformada por el 52,36% de y 47,64% de mujeres (Población SISBEN del municipio de El Pital Huila, año 2017). El Pital está conformado por nueve (9) barrios, de acuerdo al crecimiento urbanístico y poblacional que ha presentado esta cabecera en los últimos años. Siendo así, la división política administrativa, está constituida por los siguientes barrios: Los Álamos, El centro, Ecuador, La Esperanza, El Tunal, Edén de Paz, Ciudad Jardín y Villa Luz. De esta población de toma una muestra representativa

Muestra participativa

Debido a la Pandemia del COVID 19, la muestra participativa que debía ser un 10% de la población participante, se tuvo que restringir a una muestra muy representativa, ya que las restricciones emanadas del gobierno nacional, imposibilitaron realizar entrevistas en forma presencial y se acudió a las reuniones sincrónicas utilizando las redes sociales, por tal motivo el grupo focalizado estuvo conformado: 1 concejal, 1 de la alcaldía (secretario de planeación), 1 directivo docente, 1 de la Corporación Autónoma del Medio Magdalena

DISEÑO DE ESTRATEGIAS PEDAGÓGICAS

(CAM), 1 JAC, 1 estudiante, 1 periodista, 3 habitantes, uno de cada barrio focalizado donde se encuentra más la problemática ambiental relacionado con el problema.

El Concejal, representando a los miembros del Concejo municipal de El Pital, así como el secretario de planeación, autorizado por el Alcalde en representación de los demás ediles; el directivo docente contactado igualmente por reuniones sincrónicas, en representación del gremio de directivos del Municipio de El Pital, zona Urbana. E, 1 periodista en representación de la emisora Pital Estéreo demostrando ser una persona dinámica y preocupada por la problemática e manejo de residuos sólidos que a través de este medio nos facilitó más fácil en acercarnos a la comunidad en divulgar la información , en los tres habitantes cada uno representando a los barrios como la esperanza, centro y ecuador donde se presenta la mayor problemática sobre manejos de residuos sólidos, estos se caracterizan por su dinamismo, espontaneidad y gran deseo de darle solución pertinente que se presentan en su barrio.

Fases del proceso de investigación.

Para el diseño metodológico, se tuvo en cuenta las recomendaciones y trabajos realizados por Bausela, (2004) como:

Fase 1: acercamiento con la comunidad

Se realizó el acercamiento con los actores involucrados del proceso, utilizando la plataforma virtual de manera asincrónica, el desarrollo de los objetivos propuestos, logrado

DISEÑO DE ESTRATEGIAS PEDAGÓGICAS

allí la información necesaria para encontrar causas principales de la problemática para la ejecución del proyecto.

Fase 2 contenido

En esta fase se realiza a través de las capacitaciones virtuales por las plataformas donde se realizan reuniones con estudiantes y con habitantes del municipio de El Pital para la capacitación en los temas propuestos en el plan de acción como reciclaje, ODS, contaminación ambiental, agenda 21.

Fase 3 entrevista semiestructurada

En esta fase se comenzó con la construcción de un guion de pregunta abiertas, ante de la entrevista, posteriormente se realiza la entrevista semiestructurada con el fin de conocer diferentes puntos de vista de cada uno de los componentes de la comunidad, realizándose por medio telefónico, WhatsApp o presencial, donde comienza un dialogo ameno donde se van preguntando y las personas contestan de forma abierta y precisa sobre el tema referente y luego. Se presentó como la mejor técnica para recoger la información sobre las variables planteadas. Es importante resaltar que se realizaron la entrevista semiestructurada debido a la problemática que se está presentando con el COVID 19 ya que no se podía realizar presencialmente la entrevista se optó por utilizar los medios tecnológicos a través de redes sociales video llamadas.

Técnicas e instrumentos para la recolección de la información.

Para adelantar la investigación fue necesario diseñar, elaborar y aplicar la entrevista semiestructurada que es una técnica de compendiar datos de una investigación cualitativa,

DISEÑO DE ESTRATEGIAS PEDAGÓGICAS

agrupándose en tres categorías, como en la descripción directa, las entrevistas semiestructurada y documentos. (Corbeta, 2007, p. 302)

Por otra parte, la entrevista se define en el proceso de llevar a cabo preguntas y escuchar respuestas donde repercute en las características del entrevistador, tal es el caso de tornarse una actividad de nuestra cultura. (Denzin y Lincoln, 2005, p. 643)

En este proyecto la entrevista semiestructurada se utilizó a través de llamadas telefónicas, diálogos mediante WhatsApp y algunas video llamadas la cual sirvió para la recolección de la información de los pobladores del sector urbano del municipio de El Pital Huila, debido a decreto de emergencia sanitaria expedida por el presidente de la república.

FORMATO DE LA ENTREVISTA SEMI ESTRUCTURADA DE LA TESIS DE INVESTIGACION

Diseño de estrategias para crear conciencia ambiental en el manejo eficiente de residuos sólidos, en la zona urbana del municipio de el Pital (Huila)

**Objetivo de la entrevista semi estructurada:**

Conocer y profundizar mediante un conversatorio las experiencias y el devenir cotidiano de los habitantes del municipio de El Pital Huila, con respecto al impacto social y económico registrado cuando existen falencias en la producción, recolección, almacenamiento y disposición de los residuos sólidos.

Participantes:

Moderador, entrevistador y entrevistado.

Tiempo para la actividad: 30 – 40 minutos.

Preguntas para la entrevista

- ¿Nos podría usted relatar cómo era el manejo de residuos sólidos anteriormente que usted conozca?
- El Pital Huila sector urbano, ¿dispone con un sitio de depósitos de residuos sólidos indicados para la correcta clasificación de los mismos?
- ¿Qué tipo de comportamiento es asumido por usted, cuando se evidencian situaciones de uso inadecuado de residuos sólidos dentro de su localidad?

DISEÑO DE ESTRATEGIAS PEDAGÓGICAS

- ¿Mencione algunos beneficios que traería el aprovechamiento de residuos orgánicos e inorgánicos provenientes?
- ¿Cómo cree como es el servicio de la empresa de recolección de residuos sólidos en sector urbano de El Pital?
- ¿considera usted que la población del municipio del Pital Huila es consciente en considerar a los residuos sólidos como elementos que contaminan? ¿Por qué? ¿Qué recomendaría?
- ¿Qué tipo de capacitación ha recibido por parte de la empresa de aseo u otra entidad, con respecto al manejo de los residuos sólidos generados dentro de su comunidad? ¿Considera importante que se realice esta actividad

CAPITULO IV: RESULTADOS DE LAS ACCIONES TRANSFORMADORAS

Resultado de los planes de acción transformadora

De acuerdo con la definición de IAP, la investigación acción participación abre las puertas en el conocimiento y permite identificar a fondo la problemática ambiental presente en la zona urbana de El Pital Huila, porque el análisis de la problemática se realiza de forma colectiva, esto quiere decir que entre los investigadores y la comunidad hay una comunicación que permite escudriñar información relevante para la investigación y su posible solución. Hidalgo, (2017)

DISEÑO DE ESTRATEGIAS PEDAGÓGICAS

Otro concepto más claro acerca de las IAP estas tienen características propias que tiene este método, que permite interactuar con la comunidad y allegar información suficiente de forma colectiva para lograr claramente los objetivos de la investigación. Fals Borda (2008)

Además, Freire (1975). Afirma: Lo anterior quiere decir que, la investigación acción participación permite tanto a los investigadores como a la comunidad una apropiación de la problemática presentada y se conviertan en los principales buscadores de soluciones para dichas problemáticas.

Además, Según el texto anterior el estudio descriptivo permite especificar los fenómenos sobre los problemas ambientales presentes en la zona urbana de El Pital Huila. Freire (1975)

En la investigación descriptiva permite describir los acontecimientos presentes en la zona a desarrollar el presente proyecto de investigación. Glass & Hopkins (1984).

Por último, en la investigación descriptiva deben incluir variables para su análisis, sin embargo, es desemejanza de otros métodos, donde exhorta de una sola variable. Borg & Gall (1989) (p.25). Lo anterior quiere decir que el proyecto de investigación ejecutado en la zona urbana de El Pital Huila es descriptiva

El socio- Crítico instaura la apreciación como una ciencia social que no es puramente experimental ni solo interpretativa; sus aportes fundamentado de los estudios comunitarios y de la investigación participante. (Arnal ,1992, p.98)

DISEÑO DE ESTRATEGIAS PEDAGÓGICAS

En relación el paradigma socio- crítico nos conduce a promover alternativas comunitarias y solucionar problemas específicos presentes en una comunidad, pero con la intervención de los componentes de la población, es así que, el proyecto de investigación a ejecutar en la zona urbana de El Pital Huila tendrá la participación de sus habitantes, tanto en el diagnóstico como en una posible solución del problema.

Validez y confiabilidad de los instrumentos

En la investigación cualitativa se afianza en la validez y la confiabilidad del producto; se relacionan con el investigador, otras con la recolección de los datos y otras con el análisis de la información. (Cortés, 1997, p. 78)

De acuerdo a lo anterior la entrevista semiestructurada es un instrumento que nos permite elaborar la información necesaria a través de un planteamiento principalmente por el entrevistado como asimilar la participación del entrevistador cada una con un sentido determinado, relacionados a partir del llamado de la entrevista semiestructurada y la utilización de los medios de comunicación como llamadas telefónicas, WhatsApp y video-llamadas y en función de un contexto social. (Alonso, 1994 p.24)

De acuerdo con el autor Corbeta, la aplicabilidad de este instrumento permite obtener la información necesaria frente al problema ambiental que se presenta en la cabecera municipal de El Pital Huila, ya que el entrevistado se expresa abiertamente dando a conocer al entrevistador una serie de datos importantes para la investigación.

(Corbeta ,2003, pp. 72-73)

DISEÑO DE ESTRATEGIAS PEDAGÓGICAS

Para realizar la entrevista semiestructurada, se utilizó las llamadas telefónicas, diálogos mediante WhatsApp y algunas video llamadas la cual sirvió como herramienta para la recopilación de la indagación de los moradores del sector urbano del municipio de El Pital Huila es la entrevista semiestructurada; debido a decreto de emergencia sanitaria expedida por el presidente de la república, se optó por realizar una guía para la entrevista, en la cual el entrevistador puede hacer interrogantes adicionales que ayuden a concretar ideas claras y que puedan fortalecer información que se desea para la exploración.

Para el desarrollo de la investigación se aplicaron llamadas telefónicas, WhatsApp y video-llamadas; debido al impedimento social que se estableció en el momento de la investigación, por eso se escogió el diseño de la investigación (entrevista semiestructurada). Haciendo algunos aportes muy importantes a la investigación porque a pesar del problema sanitario se logró que los habitantes atendieran nuestro llamado.

Además, es importante resaltar la amabilidad con la que los habitantes de El Pital Huila desarrollaron la entrevista. De una manera muy respetuosa, siempre colaborando en responder las preguntas de la mejor manera, dentro de su idiosincrasia fueron muy valiosos sus aportes.

Por consiguiente, fue muy importante cada uno de los aportes dados en la entrevista por parte de los habitantes de El Pital. Porque se entiende que la entrevista es una técnica cualitativa de investigación en donde se recibe una serie de datos con la cual el investigador obtiene la información relevante de cada una las personas entrevistadas; ya sea mediante vía telefónica, u otros elementos de comunicación actual.

DISEÑO DE ESTRATEGIAS PEDAGÓGICAS

Técnicas de análisis de la información

La técnica que se desarrolló fue el estudio de los datos de la entrevista semiestructurada. En consecuencia, se hizo una reflexión sobre las respuestas dadas por cada participante, con el fin de verificar si se había dado respuesta a los objetivos planteados en la investigación, además la información recolectada por medio de la entrevista semiestructurada se interpreta apropiándose como punto de partida los aportes de los entrevistados.

La técnica empleada en esta investigación es el análisis de voz, donde se realiza a través de audios, lo cual permite facilitar la comprensión de conversaciones; ya que esta técnica puede ser utilizada para analizar conversaciones telefónicas.

De acuerdo se dice que la entrevista se precisa como una técnica que se fundamenta en llevar a cabo las preguntas y el entrevistado responde y comprende. (Pardinas,1991, p.115).

De acuerdo con lo anterior, Se puede afirmar que la entrevista semiestructurada sirve para el proyecto de investigación, como estrategias para conocer el manejo eficiente o no de los residuos sólidos en los habitantes de la zona urbana de El Pital Huila. En la que los planteamientos de los teóricos anteriores han servido para fundamentar y recopilar los insumos de la investigación aquí establecido.

Es la razón por la que se eligió como instrumento de investigación la entrevista semiestructurada, debido a que la intención fue realizar un dialogo con el entrevistado y que no se sintiera presionado ante los interrogantes de la entrevista. La cual se logró debido

DISEÑO DE ESTRATEGIAS PEDAGÓGICAS

a que el entrevistado pudo expresarse sin restricción alguna convirtiendo la entrevista en un dialogo fluido.

Diseño de intervención:

-Plan de acceso al escenario

Esta intervención se aplicará a los habitantes en el sector urbano de El Pital (Huila), tomando como muestra participativa a un concejal, uno de la alcaldía (secretario de planeación), un directivo docente, uno de la CAM, un periodista , un presidente de la Junta de Acción Comunal, un estudiante, tres habitante, uno de cada barrio focalizado, un comerciante; debido al planteamiento del problema ambiental que se presenta en el municipio y las personas que pueden mitigar este fenómeno se encuentran mencionadas anteriormente.

Debido a la pandemia presentada en Colombia a raíz del Covid19 y al aislamiento preventivo, el medio por el cual se realizará el acceso para llegarles a estas personas será por medio de llamadas telefónicas, vía WhatsApp, video llamadas.

En cabeza de la administración municipal se puede desarrollar innumerables actividades sociales, ya que son ellos los encargados de velar por el bienestar de la sociedad en general. Haciendo una articulación interinstitucional encabezada por la administración

DISEÑO DE ESTRATEGIAS PEDAGÓGICAS

municipal y demás entidades o agremiaciones que permitan desarrollar actividades de beneficencia para toda la población del municipio.

-Plan de acercamiento al grupo

Acatando las órdenes presidenciales sobre el aislamiento preventivo obligatorio de todas las personas habitantes de la República de Colombia, en el marco de la emergencia sanitaria por causa del Coronavirus COVID-19; se utilizará las siguientes estrategias para poder comunicarnos con los habitantes de la zona urbana de El Pital Huila: Llamadas telefónicas, vía WhatsApp, video llamadas, televisión local y emisora comunitaria.

Por medio de las estrategias anteriormente mencionadas, nos comunicaremos inicialmente con el alcalde municipal, posteriormente con las demás organizaciones sociales como: docentes de las diferentes instituciones Educativas, líderes de las juntas de Acción Comunal, los representantes de los comerciantes, los personeros estudiantiles de cada una de las instituciones Educativas, el gerente de la empresa de servicios públicos. y algunos habitantes del municipio.

-Plan de sensibilización y presentación de la investigación a la comunidad educativa

Para esta época de aislamiento preventivo por la pandemia del Covid19 presente en nuestro país, se diseñará un plan estratégico que nos permita llegar a todos los habitantes de El Pital Huila, para dar a conocer de una manera detallada el proyecto de investigación, con el ánimo de crear noción ambiental en el uso eficiente de los residuos sólidos, en aras de contribuir en mejorar la calidad de vida.

DISEÑO DE ESTRATEGIAS PEDAGÓGICAS

Nuestro plan estratégico se basa en hacer uso de las redes sociales como grupos de WhatsApp conformados entre los docentes, estudiantes y padres de familia, grupo de los comerciantes, grupo de docentes, grupo de trabajadores de la salud, grupo de líderes comunitarios, grupos religiosos, donde se dará a conocer el trabajo de investigación.

Se realizará reuniones sincrónicas y asincrónicas en aras de dar a conocer la información que contribuya al buen desarrollo del proyecto, haciendo uso del internet, mediante elementos tecnológicos como el computador, televisión y mediante la emisora.

-Plan de acción según objetivos específicos

Diseñar una propuesta para el tratamiento eficiente y la disposición final de los residuos sólidos en el municipio de El Pital Huila que contribuya a mitigar los impactos ambientales; ya que la población urbana presenta desconocimiento del uso adecuado de los residuos sólidos porque en sus alrededores o en zonas públicas se encuentran residuos sólidos sin tratamiento alguno. Si nos referimos a la naturaleza en su contexto, es notable el desconocimiento de problema ambiental porque hay también residuos sólidos en las vertientes de los arroyos.

Por tanto, es importante hacer partícipe la comunidad en el desarrollo de la propuesta, para que mediante el hacer, las personas puedan aprender el tratamiento adecuado de los residuos sólidos y puedan contribuir con el medio ambiente.

Formular y divulgar el cronograma de actividades tendiente a sensibilizar, promocionar y crear conciencia ambiental dirigido a grupos políticos, religiosos, sociales, ambientales y educativos que permita dar a conocer la campaña del manejo eficiente de residuos sólidos;

DISEÑO DE ESTRATEGIAS PEDAGÓGICAS

es importante reconocer que todo proyecto debe tener un cronograma de actividades tendiente a desarrollar cada acción allí programada.

Por consiguiente, la ejecución del proyecto de investigación se fundamentará en buscar aliados estratégicos que permita divulgar cada actividad que se haya inscrito en el cronograma; de esta manera se le permitirá conocer a la población de El Pital cuando y en donde se llevará a cabo la ejecución del proyecto.

Establecer contactos y Alianzas Estratégicas con la Alcaldía, Concejo municipal, Juntas de Acción Comunal y Directivos docentes de los Instituciones Educativas en el sector urbano de El Pital, que permitan gestionar apoyos Administrativos, logísticos y financieros para el desarrollo de la propuesta; En donde se vea el compromiso de la población en general, quienes son las personas que deberán tener conocimiento necesaria para mitigar el problema ambiental que se está generando en el municipio.

Habría que decir también, que para que el proyecto tenga continuidad y pueda perdurar en el tiempo, es fundamental que cada persona vinculada al desarrollo del proyecto reciba la capacitación desde el comienzo hasta el final.

Análisis y discusión de los resultados

En el proyecto de investigación se realizó con el fin de detectar los impactos ambientales producidos por la generación de residuos sólidos y así poder plantear acciones de mejora sobre las actividades que se consideran prioritarias, para la implementación de las mismas como los talleres pedagógicos de sensibilización y la entrevista semiestructurada a habitantes del municipio del Pital Huila; el cual a este método de la entrevista nos permitió recopilar información de la percepción de los diferentes grupos sociales como comerciante, estudiante, junta de acción comunal habitantes, docente del municipio de El Pital, que a través de este documento se está dando un análisis más detallado.

En relación a la entrevista, cuando se le preguntó ¿Nos podría usted relatar cómo era el manejo de residuos sólidos anteriormente que usted conozca? Las personas que se le aplicaron la entrevista concuerdan de que antiguamente la recolección de los residuos sólidos, no se preocupaban en clasificar, sino que recogían lo orgánico con lo inorgánico. Se comenzó a la separación o al proceso de reciclaje aproximadamente hace 10 años donde la empresa de aseo actual fue pionero para el proceso, solamente el estudiante no respondió a esta pregunta debida que era un estudiante de corta edad.

Por consiguiente en el municipio de el Pital, siempre se ha desconocido anteriormente desde mucho tiempo la manera separar y diferenciar materiales reciclables otros que son orgánicos, lamentablemente en algunos años se desconocía y no sabían que le

DISEÑO DE ESTRATEGIAS PEDAGÓGICAS

podían dar un buen uso, sin embargo cerca de más de 10 años empieza a través de la empresa agua de aseo del Pital, el cual es una empresa legalmente constituida el cual encargada del agua, acueducto, alcantarillado y aseo del municipio de El Pital, donde realizan el trabajo de separación de residuos de materia reciclable con material orgánico, y las capacitaciones con la comunidad y hoy en día se han llegado a tener un resultado satisfactorio en relación con la concientización.

De acuerdo a esta pregunta se puede decir, en las mayorías se percibe buenos conocimientos en tema relacionado con el manejo de residuos sólidos en tiempos antiguos, estos conocimientos están relacionados con la edad de los entrevistados, ya que nos relatan de acuerdo a los años que han vivido en el municipio de El Pital.

De acuerdo al objetivo específico del trabajo se puede decir que se ha cumplido en algunos aspectos en el número 3 “Establecer contactos y Alianzas Estratégicas con la Alcaldía, Concejo municipal, Juntas de Acción Comunal y Directivos Docentes de los Establecimientos Educativos de la zona urbana de El Pital, que permitan gestionar apoyos administrativos, logísticos y financieros para el desarrollo de la propuesta. Debido a que hemos establecidos algunos contactos con funcionarios de la alcaldía, junta de acción comunal y directivos docentes, estudiantes y periodista el cual nos permitieron a través desarrollo de la entrevista semiestructurada. es importante mencionar se presentaron dificultades debido al COVID19 con contactarnos con el concejo municipal ya que no nos permitieron la entrevista debido que algunos no residen en el municipio de El Pital.

DISEÑO DE ESTRATEGIAS PEDAGÓGICAS

Es importante anunciar que fue imposible establecer alianzas estratégicas con la alcaldía para apoyo administrativo y financiero del proyecto debido a la situación actual del COVID19 ya que las oficinas de la alcaldía estaban de puertas cerradas para la atención al público, no atendían de forma presencial ni vía telefónica.

Pregunta 2, Con relación a la siguiente pregunta ¿El municipio de El Pital Huila zona urbana cuenta con los depósitos de residuos sólidos indicados para la correcta clasificación de los mismos?

En la mayoría de los entrevistados especialmente el comerciante, la presidenta y los presidentes de acción comunal, el estudiante, la docente, los tres habitantes de los barrios concuerdan en sus respuestas donde expresan, el municipio no cuenta con un sitio adecuado para la correcta clasificación de los mismo, este se encuentra en la vía de Tarqui, que es un sitio a cielo abierto, pero fue clausurado debido a que no contaba con los requerimientos exigidos. A la vez manifiestan que todos los residuos sólidos que salen del municipio de El Pital su destino final es la ciudad de Neiva.

Mientras que el periodista manifiesta que la mayoría de los desechos son llevados a planta de tratamiento departamental en la ciudad de Neiva, en el municipio de El Pital hay una empresa llamada “amazonia viva” conformada y con apoyo de la alcaldía , estos recogen materiales inorgánicos como envase, metales, pastico etc, el cual es llevado a la ciudad de Bogotá para que realice el proceso para la reutilización este concepto también lo expreso el estudiante el cual me cuenta las anécdota que por dinero comenzó a reciclar y gracias a eso mitigan los gasto de casa y del estudio.

DISEÑO DE ESTRATEGIAS PEDAGÓGICAS

De acuerdo a lo anterior se puede decir que en este punto, no se evidencia con claridad acerca sobre el sitio de disposición final de los residuos que salen del municipio, donde resaltan sitios como la vía a Tarqui, Neiva y otro en Garzón; Así como en la mayoría de los entrevistado conocen de una empresa que está conformado legalmente “amazonia viva” y con apoyo de la alcaldía donde realiza el reciclaje recogiendo materiales inorgánicos en casa como envase, metales, pastico, etc, el cual es llevado a la ciudad de Bogotá para que realice el proceso para la reutilización.

Con relación a la siguiente pregunta. ¿Qué tipo de comportamiento es asumido por usted, cuando se evidencian situaciones de mal manejo de residuos sólidos dentro de su localidad?

Con relación a esta pregunta, la presidenta de acción comunal del Altico y la Esperanza, manifiestan en caso que se presenten anomalía con relación al tema, llaman a la persona que está fomentando el problema le hace el llamado de atención, si hace caso omiso se dirige a las autoridades ambientales como en la alcaldía o la policía ambiental y presenta el caso para que tomen medidas y en reunión con los integrantes del barrio hace la observación en general. Los otros entrevistados manifiestan que en caso que mire anomalía le hace la observación pertinente a la persona acerca de la situación en hablar con la persona que está cometiendo la falta. Solamente el estudiante y dos habitantes manifestaron que mejor prefieren callar ya que las personas les molesta que le realicen una sugerencia o que le llamen la atención se muestran agresivos.

DISEÑO DE ESTRATEGIAS PEDAGÓGICAS

De acuerdo a lo anterior, afirmamos que en la mayoría de los entrevistados tienen conocimiento en temas de problemas en el manejo de residuos sólidos y sus consecuencias al ambiente, así como sentido de pertenencia e inconformidades en algunas actividades hechas por algún habitante que vayan a acciones negativas en el ambiente.

Con relación a la pregunta ¿Mencione algunos beneficios que traería el aprovechamiento de los restos orgánico e inorgánicos?

De acuerdo a lo anterior de los entrevistados como docente, los tres habitantes las dos presidenta de acción comunal se observa que identifican los beneficios que trae en el aprovechamiento de lo orgánico e inorgánico ya que se destaca en obtener del compostaje de los residuos orgánicos con valor fertilizante, en aprovechamiento para las huertas caseras en relación con lo inorgánico resaltan los beneficios económicos, sociales y ambientales, claramente y con palabras técnica manifiesta que uno de los beneficios es reducir las cantidades de materiales como plástico bolsas, en fin, tanto, materiales que se acumulen y reducir este impacto ambiental para tener un buen futuro. Mientras que algunos entrevistados identifican los beneficios hay otros que se le dificultan identificar cuando expresaron su respuesta como el comerciante y el estudiante.

Al analizar la pregunta se identificó actitudes importantes en la mayoría de los encuestados debido que en el municipio de El Pital en sus casas se caracterizan por tener solares amplios; el cual permite la siembra de huertas donde tienen diferentes plantas aromáticas y de consumo como tomate, lechuga, cebolla, pepino.

DISEÑO DE ESTRATEGIAS PEDAGÓGICAS

Además es de admirar la actitud por parte de los habitantes del municipio del El Pital, en acciones donde toman el desperdicio alimentario que es utilizado en sus huertas o a realización de compostaje como un abono orgánico cuya función es mejorar la fertilidad de los suelos y aporta nutrientes a las plantas.

En relación con la pregunta ¿Cómo cree que es el servicio de la empresa prestadora del servicio de residuos sólidos en el municipio de El Pital? ¿Qué sugiere? En esta pregunta se destaca que la empresa prestadora de residuos sólidos lo miran en su servicio como algo optimo, el cual expresan que los días martes y viernes se sacan lo que es residuos orgánicos y día miércoles lo inorgánicos. Unas de las falencias que se ha presentado con el servicio es que en el día que toca recoger hay veces se demoran en pasar, los residuos orgánicos e inorgánicos se disponen demasiado tiempo y se presenta problemas que los perros dañan las bolsas y riegan el contenido de las bolsas y la otra es que personas en busca de material inorgánico abren las bolsas y buscan lo que necesitan y la riegan.

De acuerdo a esta problemática se le sugieren que la empresa de aseo tener más carros compartidores para poder cubrir mejor las rutas de recolección, el cual se disponga de ya que deben prestar el servicio en el otro municipio del Agrado.

Al analizar las entrevistas se identificó que en la mayoría de los entrevistados reconocen la empresa que recoge los residuos se encuentra bien organizado, una empresa legalmente constituida hace 10 años en el perímetro urbano con una población de 8000 habitantes el cual encarga con el saneamiento del municipio de El Pital y han a hacer un trabajo de separación de residuos de materia reciclable con material orgánico, el cual hacen

DISEÑO DE ESTRATEGIAS PEDAGÓGICAS

un trabajo educativo con la comunidad y hoy en día se han llegado a tener un resultado satisfactorio.

De acuerdo al objetivo específico numero 2: formular y divulgar el cronograma de actividades tendiente a sensibilizar, promocionar y crear conciencia ambiental dirigido a grupos políticos, religiosos, sociales, ambientales y educativos que permita dar a conocer la campaña del manejo eficiente de residuos sólidos. Nos permitimos decir que se ha cumplido debido a que hemos adaptado actividades las entrevistas semiestructuradas y charlas virtuales para sensibilizar, promocionar y crear conciencia ambiental, debido a la situación actual del COVID19, el cual nos ha permitido percibir en la población una actitud de sentido de pertenencia respecto al tema que enfatiza en este proyecto; con el fin de fortalecer en valores ambientales a través de la sensibilización de los habitantes a través en las capacitaciones virtuales generadas por el grupo de investigación..

En la pregunta ¿Desde su punto de vista, ¿considera usted que la población del municipio del Pital Huila es consciente en considerar a los residuos sólidos como elementos contaminantes al ambiente? ¿Por qué? ¿Qué recomendaría?

De acuerdo a lo anterior se puede decir en la localidad las personas son conscientes de que los residuos sólidos son considerados elementos contaminantes y el problema es mucho menor. Desde la perspectiva afirmamos que, en totalidad de los habitantes de El Pital, se cree que por mitad tienen conciencia ambiental y el otro 50 % se desconoce y no hay interés de esta población en aprender y buscar mejor vida en el cuidado de la naturaleza de la ecología no piensa en eso si no en lo material.

DISEÑO DE ESTRATEGIAS PEDAGÓGICAS

Por otro lado Se puede comentar en el municipio del El Pital (Huila), aunque en casa realiza el proceso de reciclaje orgánico e inorgánico sacándolo de acuerdo al horario de recolección establecido por la empresa, el cual son consiente en considerar como elementos contaminantes pero a la gente se le olvida que cuando salen a la calle o sitios diferentes del municipio arrojan los residuos como plásticos al suelo el cual se le olvida este concepto de que ese elemento también influyen en contaminar.

Por otro lado, dentro de los hallazgos encontrados y de acuerdo al proyecto, está relacionado con el objetivo específico 3: en formular y divulgar el cronograma de actividades tendiente a sensibilizar, promocionar y crear conciencia ambiental dirigido a grupos políticos, religiosos, sociales, ambientales y educativos que permita dar a conocer la campaña del manejo eficiente de residuos sólidos el cual planteamos un plan de sensibilización de residuos sólidos que estuvo a cargo de los integrantes del proyecto, es decir, en busca de una cultura en el manejo de los residuos sólidos en favor del cuidado del ambiente a través de charlas educativas a la población del municipio de El Pital casco urbano, empleando el uso de los medios de comunicación como WhatsApp, google Meet, teléfono celular y emisoras de la zona.

En la última pregunta ¿Qué tipo de capacitación ha recibido por parte de la empresa de aseo u otra entidad, con respecto al manejo de los residuos sólidos generados dentro de su comunidad? ¿Considera importante que se realice esta actividad?

En esta pregunta la mayoría de los entrevistados, como el comerciante, los 3 habitantes, la docente, estudiante expresan que, por parte de la alcaldía, empresa de aseo

DISEÑO DE ESTRATEGIAS PEDAGÓGICAS

ni otra identidad no han hecho capacitaciones sobre el manejo de residuos sólidos que solamente desde hace 10 años le han entregado un folleto. puerta a puerta explicando sobre el proceso de manejo de residuos sólidos. Con la ventaja porque si se convoca a reunión la mayoría están ocupados en sus labores diarias y no asisten a la reunión. Otra forma cuando ven la información en los carros recolectores sobre el horario y que recogen, pero expresan que es importante las capacitaciones de sensibilización ya que todavía hay habitante que no realizan el proceso de reciclaje en sus casas y sacan los residuos en el día que no corresponde.

Es importante implementar un programa de concientización de la población sobre la importancia de Reducir, Reutilizar y Reciclar con el fin de disminuir el impacto ambiental en los espacios en los que conviven en el municipio de El Pital, mostrando los efectos de la contaminación por acumulación de residuos sólidos y las estrategias que podrían implementarse en la institución y en cada una de los hogares de la comunidad.

Por otro lado, dentro de los hallazgos encontrados, se obtuvo como objetivo específico “diseñar una propuesta para el tratamiento eficiente y la disposición final de los residuos sólidos en el municipio de El Pital Huila que contribuyó a mitigar los impactos ambientales” el cual se diseñó la propuesta y se realizaron la capacitación en forma virtual, en WhatsApp o programas como google Meet, con estudiantes, padres de familia, y otros. Donde se le explicó la importancia sobre el reciclaje, causas etc. De acuerdo a esto, esta pregunta está relacionada con el objetivo.

DISEÑO DE ESTRATEGIAS PEDAGÓGICAS

Por ultimo a través de la entrevista semiestructurada se trabajó con las dos variables planteadas como en lo ambiental y lo pedagógico a través de los siguientes actores de la propuesta realizada.

Con relación a la variable ambiental se puede observar a través de la entrevista semiestructurada en los actores cuando comentan sobre la situación como se está manejando la empresa de recolección con relación al plan de residuos sólidos que se está aplicando en el municipio de el Pital, en barrios y en cada uno de las casas que es un impacto positivo, pero contraste a esto que todavía se observa la contaminación de residuos sólidos en diferentes escenario del municipio donde los actores colaboran y proponen acciones para mitigar esta problemática.

En relación a lo pedagógico en nuestro proyecto se evidencia en los momentos que se ejecutaron el plan de acción de nuestra propuesta como las capacitaciones virtuales a través de plataforma como zoom, google Meet a estudiantes, docentes de la Institución Educativa promoción Social, habitantes del municipio y representantes de cada agremiación como el periodista, comerciantes, en temas como ODS (Objetivo de desarrollo sostenible), Reciclaje, Contaminación Ambiental, Agenda 21. Etc. El cual fue un resultado favorable ya que permitió que los diferentes actores mostraron sentido de pertenencia y preocupación por la situación que se presenta con relación a los residuos sólidos. Por ultimo algunos actores conocieron temas como las ODS, la agenda 21 que fueron conocimientos nuevos.

DISEÑO DE ESTRATEGIAS PEDAGÓGICAS

Es importante anunciar que el grupo de investigación elaboró la siguiente unidad didáctica con el fin de que las Instituciones Educativas, administración municipal, juntas de acción comunal del municipio de El Pital Huila, continúen con el proceso de ejecución de la propuesta.

Unidad didáctica para la concientización sobre el manejo eficiente de los residuos sólidos a los habitantes de la zona urbana de El Pital Huila.

Justificación

La presente unidad didáctica pretende concientizar a los habitantes de El Pital Huila, sobre el manejo eficiente de los residuos sólidos que están afectando la salud de los pobladores, debido al mal uso o tratamiento que se le están dando.

Esta afectación se ve reflejada en la proliferación de residuos sólidos en las calles de El Pital, la aparición de insectos y roedores, lo que ocasiona enfermedades a las personas.

Resultados esperados:

Con el desarrollo de la presente unidad didáctica se pretende, entre otras, no solo concientizar a los habitantes sobre el uso cotidiano de las 4 R: Reducir, Reciclar, Reutilizar y Recuperar de El Pital, sino el cuidado de la quebrada la Yaguilga, que contribuye en gran medida a solventar los problemas de abastecimiento de agua al municipio.

DISEÑO DE ESTRATEGIAS PEDAGÓGICAS

Objetivo de la Unidad didáctica

Capacitar a la comunidad en el tratamiento de residuos sólidos que contribuyan a mitigar las afectaciones y el impacto negativo que ocasiona el mal uso de los residuos sólidos en la zona urbana del municipio de El Pital Huila.

Objetivos específicos

1. Socializar el proyecto de investigación, Diseño de estrategias que permitan crear conciencia ambiental para el manejo eficiente de residuos sólidos, en la zona urbana del municipio de El Pital Huila.
2. Establecer las bases para la creación de un grupo ecológico municipal con subgrupos en los diferentes barrios.
3. Realizar salidas de campo donde además de charlas motivacionales, se realicen reconocimiento de zonas afectadas por contaminación con residuos sólidos.
4. Desarrollar talleres sobre clasificación de los residuos sólidos.
5. Desarrollar charla sobre el reciclaje, en los aspectos relacionados con Reducir, Reciclar, Reutilizar y Recuperar, sobre las afectaciones causadas por el mal manejo de los Residuos sólidos en el área urbana de El municipio de El Pital Huila.
7. Desarrollar juegos lúdicos con niños sobre aspectos que contribuyan a hacerlos tomar conciencia de la importancia que tiene el Medio Ambiental y el respeto hacia el mismo.

DISEÑO DE ESTRATEGIAS PEDAGÓGICAS

8. Desarrollar talleres con Directivos docentes y docentes para que el proyecto de investigación “Diseño de estrategias pedagógicas para crear conciencia ambiental en el manejo eficiente de residuos sólidos, en la zona urbana del municipio de El Pital (Huila)”, se articule con los PRAES de las Instituciones Educativas de la zona urbana del municipio de El Pital.
9. Realizar charlas sobre la importancia de los Objetivos de Desarrollo Sostenible y su posible aplicabilidad de algunos de ellos dentro de la zona urbana del municipio de El Pital

Como quiera que, en el municipio de El Pital, hay 9 barrios urbanos, se pretende desarrollar las actividades correspondientes a cada objetivo específico según la presente guía y se desarrollará una vez pase la pandemia y se normalice las actividades académicas y laborales en el país, en un tiempo aproximado de un (1) año.		
Actividades a desarrollar en cada sesión	Número de secciones	Duración de cada sección
La socialización del proyecto de investigación, Diseño de estrategias que permitan crear conciencia ambiental para el manejo eficiente de residuos sólidos, en la zona urbana del municipio de El Pital Huila; se realizará una en cada barrio.	9 secciones	60 minutos
Conformar subgrupos ecológicos en los diferentes barrios. Se realizará una sección en	9 secciones	30 minutos

DISEÑO DE ESTRATEGIAS PEDAGÓGICAS

cada barrio.		
Crear un grupo ecológico municipal.	1 sección	40 minutos
Salidas de campo donde además de charlas motivacionales, se realicen reconocimiento de zonas afectadas por contaminación con residuos sólidos.	3 secciones	60 minutos
Talleres sobre clasificación de los residuos sólidos, una en cada barrio.	9 secciones	50 minutos
Charla sobre el reciclaje, en los aspectos relacionados con Reducir, Reciclar, Reutilizar y Recuperar. Una por barrio.	9 secciones	60 minutos
Juegos lúdicos con niños sobre aspectos que contribuyan a hacerlos tomar conciencia de la importancia que tiene el Medio Ambiental y el respeto hacia el mismo. Uno por barrio	9 secciones	80 minutos
Talleres con Directivos docentes y docentes para que el proyecto de investigación “Diseño de estrategias pedagógicas para crear conciencia ambiental en el manejo eficiente de residuos		

DISEÑO DE ESTRATEGIAS PEDAGÓGICAS

sólidos, en la zona urbana del municipio de El Pital (Huila)”, se articule con los PRAES de las Instituciones Educativas de la zona urbana del municipio de El Pital. Uno en cada Institución Educativa.	2 secciones	60 minutos
Charlas sobre la importancia de los Objetivos de Desarrollo Sostenible y su posible aplicabilidad de algunos de ellos dentro de la zona urbana del municipio de El Pital.	3 secciones	40 minutos

Materiales y recursos necesarios

ITEM	DETALLE	DESCRIPCION DEL PRODUCTO	UNIDAD DE MEDIDA	CANTIDAD	VALOR UNITARIO	VALOR TOTAL
1	PORTATIL	Sistema operativo LINUX, procesador AMD A8 7410 (2.2 Ghz Quad Core), disco duro 500gb, memoria ram 4gb ddr3l, pantalla 14 pulgadas HD, unidad optica NO, color negro, puertos 1 USB 3.0 2 USB 2.0 1 VGA 1 HDMI 1 conector combinado de	UNID	1	\$ 1.400.000,00	\$ 1.400.000,00

DISEÑO DE ESTRATEGIAS PEDAGÓGICAS

		auriculares y micrófono 1 RJ-45 9 Conexión inalámbrica 802.11b/g/n (1x1) Tipo de batería iones de litio de 3 celdas, 31 W/h.				
2	VIDEO BEAM	Sistema de Proyección: Tecnología Epson 3LCD de 3 chips, Método de Proyección: Frontal / Posterior / Techo, Pantalla LCD: 0.55-pulgadas (D10), Método de visualización: Poly-silicon TFT active matrix, Número de Pixeles: 786,432 pixeles (1024 x 768) x 3, Brillo en Color - Salida de Luz en Color: 3,600 Lúmenes, Brillo en Blanco - Salida de Luz en Blanco: 3,600 Lúmenes, Relación de Aspecto: 4:3, Resolución Nativa: XGA, Tipo de Lámpara: 210W UHE, Vida Útil de la Lámpara: 6.000 horas (Normal); 10.000 horas (ECO), Corrección de Trapecio: Vertical: -30° +30°/ Horizontal: -30° +30°, Relación de Contraste: Hasta 15,000:1, Reproducción del Color: Hasta 1 billón de colores.	UNID	1	\$ 2.500.000,00	\$ 2.500.000,00
3	CABINA DE	Parlante: 15", Driver: 1",	UNID	1	\$ 900.000,00	\$

DISEÑO DE ESTRATEGIAS PEDAGÓGICAS

	SONIDO	<p>Potencia: 6000 Watts PMPO / 600 Watts</p> <p>Amplificador: Clase AB,</p> <p>Equalizador: 5 bandas, Batería: 12v 7amp, Indicador de batería,</p> <p>Entrada de energía: 110v / 12v</p> <p>Entrada para micrófono: 2</p> <p>Volumen independiente, 1 XLR - 1 Plug 1/4".-Sistema de grabación: USB-Entrada de línea: RCA</p> <p>, Salida de línea: RCA (solamente puede conectar cabinas activas).-Salida de potencia (8 ohms): Speakon (solamente puede conectar una cabina de 1 parlante),</p> <p>Dispositivos de reproducción: USB / SD (búsqueda por carpetas), Bluetooth, Radio FM,</p> <p>Conexión inalámbrica: Sistema TWS (permite conectar 2 cabinas activas inalámbricamente a un mismo dispositivo bluetooth), Alto: 68 cm, Ancho: 42 cm, Fondo: 35 cm, Peso: 19.6 Kgs.</p>				900.000,00
4	IMPRESORA MULTIFUNCIONA	<p>Impresora Multifuncional L5190</p> <p>Velocidad de impresión B/N 33 ppm, Velocidad de impresión</p>	UNID	1	\$ 1.400.000,00	\$ 1.400.000,00

DISEÑO DE ESTRATEGIAS PEDAGÓGICAS

	L	Color 15 ppm, Resolución 5760 X 1440 dpi., Conexión Wifi (inalámbrica) y red Ethernet, Capacidad bandeja de entrada 100 Hojas, Dimensiones (Alto x ancho x Profundo) (Cm) 25.3 x 37,5 x 34.7, Tipo de Impresión Tecnología de inyección de tinta MicroPiezo® de 4 colores, Pantalla LCD 1.44", N/P C11CG85301.				
5	PAPEL	Resma de Papel Tamaño Carta Ecológico 21.6 cm *27.9 cm * 500 hojas	UNID	5	\$ 14.000,00	\$ 70.000,00
6	Papel Kimberly	Papel Kimberly Multiusos X 100 Hojas	PAQUETE	2	\$ 25.000,00	\$ 50.000,00
7	Marcado	Marcador permanente	UNID	10	\$ 2.000,00	\$ 20.000,00
8	Marcado	Marcador borrable	UNID	10	\$ 3.000,00	\$ 30.000,00
9	RESALTADOR	Resaltadores de colores	UNID	10	\$ 2.000,00	\$ 20.000,00
10	Banderas Adhesivas	Banderitas adhesivas de colores	PAQUETE	2	\$ 4.000,00	\$ 8.000,00
11	Sillas	sillas tipo rimax color rojo	UNID	20	\$ 40.000,00	\$ 800.000,00
12	Mesas	Mesas tipo rimax color blanco	UNID	5	\$ 65.000,00	\$ 325.000,00
13	Telón	Pantalla Telón Video Proyector Eléctrico De 2 X 2 Metros	UNID	1	\$ 550.000,00	\$ 550.000,00
14	JUEGOS	Juegos didácticos (Domino madera infantil - juego de mesa	UND	3	\$ 300.000,00	\$ 900.000,00

DISEÑO DE ESTRATEGIAS PEDAGÓGICAS

	DIDACTICOS	clásico - tabla de números - Modulines - kit de láminas magnéticas - juego de pesca - tabla rompecabeza)				
15	CARPETAS	CARPETA 4 ALETAS, Color: Blanca, Material: 320 grs Tamaño: 35 x 22 cm, Reglamentaria 69 X 69.5 CM ABIERTA 100% Libre de Ácidos, DESASIFICADA	UNID	50	\$ 3.000,00	\$ 150.000,00
VALOR TOTAL						\$ 9.123.000,00

Conclusiones

Se dio cumplimiento al primer objetivo específico de la tesis ya que se diseñó un proyecto que permitió el tratamiento eficiente y la disposición final de los residuos sólidos en el municipio de El Pital Huila y contribuyó a mitigar los impactos ambientales.

- Se evidencio cumplimiento en el segundo objetivo específico de la tesis ya que se diseñó una propuesta para el manejo eficiente y la disposición final de los residuos sólidos en el municipio de El Pital Huila, que contribuya a mitigar los impactos ambientales, así facilitando hacer una clasificación adecuada de los residuos que se

DISEÑO DE ESTRATEGIAS PEDAGÓGICAS

producen tanto en el municipio de El Pital Huila, como en sus hogares, en el trabajo y en las vías públicas.

- En el tercer objetivo específico no se pudo desarrollar en su totalidad, ya que solamente se establecieron contactos y Alianzas Estratégicas con algunos como Juntas de Acción Comunal, habitantes de los barrios, comerciantes, periodista, estudiantes y docentes del Establecimiento Educativo Promoción Social de la zona urbana de El Pital, para el desarrollo de la actividad propuesta de la capacitaciones virtuales y entrevista semiestructurada, debido a la problemática actual del Covid19 fue imposible gestionar apoyos Administrativos, logísticos y financieros para el desarrollo de la propuesta con la alcaldía municipal, concejo municipal y entidades ambientales como la CAM.
- Algunos habitantes del municipio de El Pital, conocen sobre el tema de los residuos sólidos y las consecuencias sobre su uso inadecuado, el concepto de reciclaje y la importancia económica, social, ambiental y ecológica.
- El presente proyecto permitió la sensibilización de estudiantes y habitantes del municipio de El Pital, en pro del cuidado del medio ambiente e interés en participar en acciones sobre manejo de los residuos sólidos.

Recomendaciones

El desarrollo de las actividades dentro de proceso de investigación ejecutado en el municipio de El Pital Huila, se le sugiere a las diferentes entidades gubernamentales y no

DISEÑO DE ESTRATEGIAS PEDAGÓGICAS

gubernamentales que continúen con la ejecución de dicho proyecto, debido a que es una investigación en donde están involucrados toda la población del municipio, sin excepción alguna. Es por esta razón, que se le recomienda llevar a cabalidad todas las propuestas aquí mencionados. Primeramente, como cabeza visible se tiene a la alcaldía del municipio como responsable; quien cuenta con los recursos económicos más que las demás entidades, haciendo que, si se prioriza el desarrollo del presente proyecto, será muy beneficioso para la población del El Pital quienes serán, frente a los demás municipios como los pioneros de tener conciencia ambiental en el manejo eficiente de los residuos sólidos.

Mas no toda la responsabilidad recae sobre la administración municipal. También son responsables todas las entidades que convergen en el municipio. Por ende, es necesario contar con la colaboración de entidades encargadas del medio ambiente como son: Empresa de servicios de aseo, La Corporación Autónoma del Medio Magdalena (CAN), las diferentes denominaciones religiosas y las juntas de acción comunal quienes serán responsables de continuar con el desarrollo del proyecto “Estrategia para crear conciencia ambiental en el manejo eficiente de residuos sólidos.

Las instituciones educativas, juegan un papel fundamental en la formación integral del individuo, por esta razón se les recomienda continuar con la ejecución del proyecto “estrategias para crear conciencia en el manejo eficiente de los residuos sólidos”, haciendo que la Comunidad Educativa, como son los estudiantes, padres de familia, docentes; tengan buen sentido de pertenencia en el cuidado del Medio Ambiente.

DISEÑO DE ESTRATEGIAS PEDAGÓGICAS

Pero no se puede pasar desapercibida una parte fundamental de la sociedad que son las familias, “la familia es el núcleo de la sociedad, misma que sintetiza la gran responsabilidad que tiene el hogar sobre lo que proyecta la sociedad, pues es la familia la responsable primaria de la educación del individuo, cuya formación integral incluye la escuela. Todo lo bueno y malo que tenemos en la sociedad se genera principalmente en los valores éticos y morales que dependen del ejemplo recibido en el seno familiar, como de cada persona; pues, si bien el buen ejemplo es vital, también lo es la propia condición humana de cada hombre y mujer. De poco sirve el buen ejemplo, si la persona no tiene en sí una fuerte convicción por el actuar correcto, sea cual sea el reto que le presenten la vida y todas sus circunstancias. Por ello, la crisis institucional que sufre la familia hoy, es quizá uno de los mayores problemas que enfrentamos en esa lucha contra los males sociales que aspiramos a desechar. (Alejandro A. Duque, 2016)

De acuerdo a lo anterior, se reconoce, que la responsabilidad para un bien común es de todas las personas, sea que hagan parte de entidades privadas o no, todos son responsables para minimizar el impacto ambiental que aqueja la zona urbana del municipio de El Pital Huila.

Bibliografía

- ✓ Abreu, José Luis (2012). Daena: International Journal of Good Conscience, Hipótesis, Método & Diseño de Investigación 7(2) 187-197).

DISEÑO DE ESTRATEGIAS PEDAGÓGICAS

- ✓ *Gestión ecológicamente racional de los desechos sólidos y cuestiones relacionadas con las aguas cloacales. Agenda 21.* (s. f.). UN. Recuperado de:
<https://www.un.org/spanish/esa/sustdev/agenda21/agenda21spchapter21.htm>
- ✓ Aguilar, L. (2006). Contaminación Ambiental. Obtenido de
<http://contaminacionambiente.blogspot.com>
- ✓ Allan, E., Alejandro, L., & Montenegro Pérez, J. (2011). La cultura ambiental de los residuos sólidos mediante el uso de un software educativo como fortaleza en el proceso de educación en la escuela Alejandro Sergio Bermeo, del cantón chimbo, provincia Bolívar, año lectivo 2010-2011.
- ✓ Al-Seri, H. A. (2013). Los textos literarios, una herramienta pedagógica polivalente. *Tonos digital: revisit de estudios filológicos*, n° 24 (2013).
- ✓ Álvarez, P & Vega, P. (2009). Actitudes ambientales y conductas sostenibles. *Implicaciones para la educación ambiental. Revista de Psicodidáctica*, 14(2), 245-260.

- ✓ Alvarado, L., y García, M. (2008). Características más relevantes del paradigma socio crítico: su aplicación en investigación de educación ambiental y de enseñanza de las ciencias realizadas en el Doctorado de Educación del Instituto Pedagógico de Caracas. *Revista Universitaria de Investigación*, 9 (2), 187- 202.

DISEÑO DE ESTRATEGIAS PEDAGÓGICAS

- ✓ Alzate Patiño, A., Castillo Lara, L., Garavito, B y Muñoz, P. (1994). Propuesta pedagógica para el desarrollo local ambiental. Una estrategia en construcción. Colombia: Planeta Rica, Grafisinú.
- ✓ Ánimas Vargas, Leticia, 2013, “Clausura nuevamente Profepa el basurero de El Zoquital en Xicotepec”, Municipios Puebla, Puebla, México, 27 de octubre de 2013, en: consultado el 8 de septiembre de 2015.
- ✓ Arias, F. (2012). El Proyecto de Investigación. Introducción a la metodología científica Edición: 6ta Editorial. Arnal, J. (1992). Investigación educativa. Fundamentos y metodología. Barcelona, España: Labor.
- ✓ Atorres, A. (2005). Habilidades para la vida en las pruebas de lectura y escritura. Buenos Aires: UNESCO-LLECE- SERCE. [Document de taboo].
- ✓ Ausubel, D. P. (1976). Psicología Educativa, trad. cast. México: Trills.
- ✓ Ayón, H. (2014). La Educación Ambiental desde la perspectiva de la Universidad Autónoma de Nayarit.
- ✓ Bayón, P. (2006). Educación Ambiental, participación y transformación social sostenible en Cuba. Revista Interface, 2(4), 89-104.
- ✓ Bayón, P y Morejón, A. (2005). Cultura ambiental y la construcción de entornos de reproducción social en Cuba: un reto para el siglo 21. Instituto de Filosofía, Ministerio de Ciencia, Tecnología y Medio Ambiente, 1-6.
- ✓ Castillo A., Miranda D., Santos P. (2011). Proyecto Ambiental Escolar (PRAE) Sembrando Futuro A Partir Del Fortalecimiento De La Cultura Ambiental. Convenio Interadministrativo 501 Normal Superior – Corantioquia – Liceo Concejo Municipal. Mesas Educativas Ambientales Municipales.

DISEÑO DE ESTRATEGIAS PEDAGÓGICAS

- ✓ Bernache Pérez, Gerardo, 2012, Cuando la basura nos alcance. El impacto de la degradación ambiental, México, D.F., La Casa Chata.
- ✓ Corbetta, Piergiorgio, 2003, Paradigms of social research, Social Research, theory, methods and techniques, California, EE UU, SAGE Publications Ltd, pp. 9-29.
- ✓ *DECRETO NÚMERO 4741 del 30 de diciembre de 2005.* (2005). IDEAM. Recuperado de:<http://www.ideam.gov.co/documents/51310/526371/Decreto+4741+2005+prevencion+y+manejo+de+reiduos+peligrosos+generados+en+gestion+integral.Pdf/491df435-061e-4d27-b40f-c8b3afe25705>
- ✓ Díaz-Barriga, Á. (2011). Competencias en educación: Corrientes de pensamiento e implicaciones para el currículo y el trabajo en el aula. *Revista iberoamericana de educación superior*, 2(5), 3-24.
- ✓ *Disfrutemos en el quimbo.* (2011). fenentrenador. Recuperado de:
<http://fentrenador.blogspot.com/2011/07/>
- ✓ *Entrenamiento Deportivo.* (2011). entrenamiento deportivo. <https://entrenamiento-edufisico.blogspot.com/>
- ✓ Eisenhardt, K. M. (1989). Building Theories from Case Study Research, *Academy of Management Review*, 14 (4): 532-550
- ✓ *Huila.* (s. f.). wikipedia. <https://es.wikipedia.org/wiki/Huila>
- ✓ Gamboa A, R. (2011) El papel de la teoría crítica en la investigación educativa y cualitativa. *Revista electrónica diálogos educativos issn 0718-1310. número 21 año 11 – 2011*
- ✓ González, A. (2003). Los paradigmas de investigación en las ciencias sociales. *ISLAS*, 45 (138), 125- 135.

DISEÑO DE ESTRATEGIAS PEDAGÓGICAS

- ✓ Gil, J., León, J., y Morales, M. (2017). Los paradigmas de investigación educativa, desde una perspectiva crítica. *Revista Conrado*, 13(58), 72-74
- ✓ Plan de Gestión integral de residuos sólidos. del Pital Huila (2005). Programa nacional de mejoramiento integral de la gestión de residuos sólidos de Colombia
- ✓ Pineda, S. (1998). *Manejo y Disposición de Residuos Sólidos Urbanos*. Bogotá: ACODAL.
- ✓ Luismidia A, Margarita G (2008). Características más relevantes del paradigma socio-critico: su aplicación en investigación de educación ambiental y de enseñanzas de las ciencias realizadas en el doctorado de educación del instituto Pedagógico de Caracas.
- ✓ Moreno, E. Garcia L y Villa, C. (2008). *Capítulo I marco teórico*. etc. Recuperado de <http://repositorio.utc.edu.ec/bitstream/27000/2747/1/T-UTC-00284.pdf>
- ✓ Ragin, C. 2007. *La construcción de la investigación social. Introducción a los métodos y su diversidad*. Bogotá, D.C.: Silo del Hombre Editors.
- ✓ Rubio Rodríguez, J. R. (2015). *Manejo de residuos sólidos orgánicos generados diariamente en los comedores la Universidad Técnica de Machala (examen completo)*. UTMACH, Undead Academic de Ciencias Sociales, Machala, Ecuador.
- ✓ Sampieri, H. R. (2014). et al. *Metodología de la Investigación*. 2ª. ed. McGraw-Hill. México, D.F., 2001. Pág. 52 - 134.
- ✓ Yin, R. (1994): *Case Study Research: Design and Methods*. Sage Publications, Thousand Oaks, CA.
- ✓ Vidal, M. y Rivera.M. (2007). *Investigación-acción*. *Revista Scielo. Educ Med Súper* v.21 n.4.

DISEÑO DE ESTRATEGIAS PEDAGÓGICAS

- ✓ <https://www.bancomundial.org/es/news/press-release/2018/09/20/global-waste-to-grow-by-70-percent-by-2050-unless-urgent-action-is-taken-world-bank-report#:~:text=Seg%C3%BAn%20el%20nuevo%20informe%20del,70%20%25%20con%20respetto%20a%20los>

ANEXOS

El grupo de investigación diseñó un proyecto para el tratamiento eficiente y la disposición final de residuos sólidos, en el municipio de El Pital Huila, que contribuyó a mitigar los impactos ambientales.

PROPUESTA: CREANDO CONCIENCIA AMBIENTAL

Objetivo General

Motivar en El Pital Huila, a los habitantes de la zona urbana relacionados sobre la importancia de que se adquiera una cultura Ambiental, efectuando estrategias didácticas y tácticas especiales, para el tratamiento eficiente y disposición final de los residuos sólidos, que ayuden a la preservación y conservación del medio ambiente.

Específicos

- Diseñar una propuesta, que permita a los habitantes de la zona urbana de El Pital Huila, adquirir conciencia ambiental.

DISEÑO DE ESTRATEGIAS PEDAGÓGICAS

- Implementar las actividades programadas en la propuesta inicial, que contribuyan a motivar a los moradores de la zona urbana de El Pital Huila, para el mejoramiento ambiental.
- Realizar un análisis de la propuesta en marcha de las actividades propuestas en el proyecto, para el mejoramiento constante del mismo.

Justificación.

Las implementaciones de la propuesta de los residuos sólidos permiten brindar, desde un proceso de concientización, direccionado hacia la producción, separación, acopio, tratamiento y disposición final de los residuos sólidos, buscando unas posibles soluciones que permitan mitigar el impacto frente a la problemática ambiental, en la zona urbana del municipio de El Pital Huila. Como individuos que somos y que pertenecemos a una sociedad y que es un deber de cada uno protegerla y cuidar del medio ambiente.

La producción excesiva y el manejo inadecuado de residuos sólidos, se viene presentando desde hace muchas décadas y en cada instante tiende a aumentar, por la falta de una conciencia ambiental en el manejo eficiente de los residuos sólidos.

Las Instituciones Educativas de esta cabecera municipal, no son ajenas frente a esta problemática, son espacios donde se presenta falencias en la implementación de estrategias en lo que tiene que ver con el manejo de residuos sólidos, desde allí se debe iniciar un proceso de concientización que cubra, la separación en la fuente hasta la disposición final de los mismos, esta enseñanza debe continuar desde la escuela, ya que la primera parte

DISEÑO DE ESTRATEGIAS PEDAGÓGICAS

debe ser desde la familia; la escuela es el sitio donde reúne muchos niños, niñas y jóvenes y desde allí se pueden reforzar los valores.

Vale la pena resaltar que el problema no es la basura en sí misma, sino la falta de una cultura que lo lleve a adquirir compromisos responsables frente al cuidado del medio ambiente que tanto lo necesita esta comunidad pitaleña.

Estrategias.

Las siguientes son las estrategias que se utilizarán para lograr que los habitantes de la zona urbana de El Pital Huila, adquieran conciencia en el manejo eficiente y disposición final de los residuos sólidos:

- Conformación del grupo Ecológico.
- Salida de campo.
- Charla sobre el reciclaje.
- Taller “clasificación de los residuos sólidos”.
- Juegos lúdicos con niños, niñas y jóvenes sobre Conciencia Ambiental.

De igual manera el grupo formulará y divulgará el cronograma de actividades tendiente a sensibilizar, promocionar y crear conciencia ambiental dirigido a grupos políticos, religiosos, sociales, ambientales y educativos que permita dar a conocer la campaña pedagógica sobre el manejo eficiente de residuos sólidos.

DISEÑO DE ESTRATEGIAS PEDAGÓGICAS

CRONOGRAMA DE ACTIVIDADES

FECHA	HORA	LUGAR	ACTIVIDAD	PARTICIPANTES	RECURSOS
Agosto 14 de 2020	9:00 A.M.	Online	Socialización del proyecto de investigación, Diseño de estrategias que permitan crear conciencia ambiental para el manejo eficiente de residuos sólidos, en la zona urbana del municipio de El Pital Huila.	-Líderes comunales. -Líderes estudiantiles -Docentes y directivos docentes. -Oficina ambiental de El Pital Huila. -Comerciantes. -Empresa de aseo Agrado Pital.	-Computador portátil -Diapositivas -Internet -Cámara fotográfica
Agosto 17 de 2020	2:00 P.M.	Online	Conformación de grupo Ecológico. a. Presentación b. Objetivos del Grupo c. Funciones.	-Líderes comunales. -Líderes estudiantiles -Docentes y directivos	-Computador portátil -Cámara fotográfica -Diapositivas. -Internet

DISEÑO DE ESTRATEGIAS PEDAGÓGICAS

			d. Cronograma Actividades .	docentes. -Oficina ambiental de El Pital Huila. -Comerciantes. -Empresa de aseo Agrado- Pital.	
Agosto 28 de 2020	9:00 A.M.	Online	Salida de campo: a. Charla motivacional b. Reconocimient o de zonas afectadas por contaminación con residuos sólidos.	Grupo ecológico Oficinas ambientales de El Pital Huila	-Computador portátil -Cámara fotográfica -Diapositivas -Internet
Septiembre 14 de 2020	2:00 P.M.	Online.	Charla sobre el reciclaje: a. La R 1, reducir b. La R 2. Reciclar c. La R 3.	-Grupo ecológico. -Juntas de Acción Comunal de los nueve (9) barrios. Oficina ambiental de El Pital Huila	-Computador portátil -Cámara fotográfica -Diapositivas -Internet

DISEÑO DE ESTRATEGIAS PEDAGÓGICAS

			Reutilizar d. La R 4 Recuperar		
Octubre 1 de 2020.	2:00 P.M.	Online	Taller sobre clasificación de los residuos sólidos.	Grupo Ecológico Juntas de Acción Comunal de los nueve (9) barrios.	-Computador portátil -Cámara fotográfica -Diapositivas -Internet
Octubre 30 de 2020.	4:00 P.M.	Online	Juegos lúdicos con niños sobre Conciencia Ambiental	Grupo Ecológico Ponentes del proyecto Niños de todos los barrios.	-Computador portátil -Cámara fotográfica -Diapositivas -Internet
Noviembre 20 de 2020	8:00 A.M.	Emisora Pital Estéreo. Facebook.	Divulgación de charlas sobre Conciencia Ambiental.	Locutores de la emisora. Grupo Ecológico Ponentes del proyecto	Emisora Pital Estéreo. Facebook. Computador Cámara fotográfica

DISEÑO DE ESTRATEGIAS PEDAGÓGICAS

Conformación del grupo de trabajo investigativo con funciones

ACTIVIDAD	RESPONSABLE	FUNCIONES	OBSERVACIONES O RECURSOS
Elaboración del proyecto	Fredy Collazos Méndez	Investigador	Computador portátil Celular Internet
	Diego Andrés Ramos	Investigador	
Invitación a la socialización del proyecto de investigación	Fredy Collazos Méndez	Elaboración de las invitaciones	Computador portátil Celular Internet
	Diego Andrés Ramos	Envío de invitaciones	
Socialización del proyecto: Diseño de estrategias para crear conciencia ambiental en el manejo eficiente de residuos sólidos, en la zona urbana del municipio de el Pital (Huila)	Fredy Collazos Méndez	-Socializa primera parte -secretario de la segunda parte.	Computador portátil Celular Internet Folletos
	Diego Andrés Ramos	Socializa segunda parte. -secretario de la primera parte	
-Conformación del	Diego Andrés	Moderador	Computador portátil

DISEÑO DE ESTRATEGIAS PEDAGÓGICAS

grupo Ecológico municipal. -Presentación -Objetivos del Grupo -Funciones. -Cronograma Actividades .	Ramos		Celular Internet
	Fredy Collazos	-Logística	
	Méndez	-secretario	
Identificar las zonas afectadas en la cabecera municipal de Pital Huila.	Fredy Collazos Méndez	Moderador	Computador portátil Celular
	Diego Andrés Ramos	-logística -Secretario	Internet
Generar sentido de pertenencia frente al medio ambiente, a través charlas sobre las cuatro Erres: Reducir, Reciclar, Reutilizar, Recuperar.	Diego Andrés Ramos	Moderador	Computador portátil Celular Internet
	Fredy Collazos Méndez	-Logística. -Secretario	Folletos videos
Capacitar a los habitantes de la zona urbana de El Pital	Diego Andrés Ramos	-Logística. -Secretario	Computador portátil Celular Internet

DISEÑO DE ESTRATEGIAS PEDAGÓGICAS

Huila por medio de Charla pedagógica sobre la clasificación de los residuos sólidos	Fredy Collazos Méndez	Moderador	Videos Folletos
Charla sobre educación ambiental con los niños y adolescentes de los Establecimientos Educativos del municipio de El Pital Huila.	Diego Andrés Ramos	Moderador	Computador portátil Celular Internet
	Fredy Collazos Méndez	-Logística. -Secretario	Videos Folletos
Socialización de la Agenda 21.	Fredy Collazos Méndez	Moderador	Computador portátil Celular Internet
	Diego Andrés Ramos	-Logística -Secretario	Videos Folletos
Socialización de Objetivos de Desarrollo Sostenible relacionados con el	Diego Andrés Ramos	Moderador	Computador portátil Celular Internet
	Fredy Collazos	-Logística	Videos

DISEÑO DE ESTRATEGIAS PEDAGÓGICAS

proyecto de investigación.	Méndez	-Secretario	Folletos
Generar sentido de pertinencia y responsabilidad ambiental en los niños y adolescentes de las Instituciones Educativas de la zona urbana del municipio de El Pital Huila, a través de juegos lúdicos	Diego Andrés Ramos	Moderador	Computador portátil Celular Internet
	Fredy Collazos Méndez	-logística -Secretario	Videos Folletos
Charlas sobre causas y consecuencias de la contaminación del medio ambiente	Fredy Collazos Méndez	Moderador	Computador portátil Celular Internet Folletos Videos
	Diego Andrés Ramos	-logística -Secretario	
Elaboración de las	Fredy collazos Méndez	Elaboración en borrador.	Computador portátil Celular

DISEÑO DE ESTRATEGIAS PEDAGÓGICAS

preguntas para la entrevista	Diego Andrés Ramos	Digitalización de las preguntas	
Aplicación de la entrevista	Diego Andrés Ramos	Entrevistador	Computador portátil Celular Internet
Digitación de la entrevista	Fredy Collazos Méndez	Digitalización de la entrevista	Computador portátil Celular Internet
Análisis de la información	Diego Andrés Ramos	Analizador	Computador portátil Celular Internet

Plan de acción general del grupo de trabajo investigativo: acciones transformadoras

ACTIVIDAD	PLAN DE ACCION	MEDIO DE COMUNICACIÓN	INVITADOS	RECURSOS O MATERIALES
Proyecto de	Invitación a la	-Vía telefónica.	-Docentes -Estudiantes - Comerciante	Computador

DISEÑO DE ESTRATEGIAS PEDAGÓGICAS

investigación	socialización del proyecto de investigación	-Vía WhatsApp -Vía Facebook -Emisora comunitaria	s -Presidentes de las Juntas de Acción Comunal. -Concejales. -Alcalde. -Empresa de aseo -La Corporación Autónoma del Medio Magdalena CAM. -Comunidad en general.	portátil. Celular. Internet
Proyecto de investigación	Socialización del proyecto: Diseño de estrategias para crear conciencia	Plataforma zoom WhatsApp	-Docentes -Estudiantes Comerciante s - La	Computador portátil. Internet Diapositivas

DISEÑO DE ESTRATEGIAS PEDAGÓGICAS

:	ambiental en el manejo eficiente de residuos sólidos, en la zona urbana del municipio de el Pital (Huila)		Corporación Autónoma del Medio Magdalena CAM. -Presidentes de las Juntas de Acción Comunal. -Concejales. -Alcalde. -Empresa de aseo -CAM. -Comunidad en general.	Videos Folletos
Charla sobre la Agenda 21	Socializar a los habitantes de la zona urbana de El Pital Huila la Agenda 21, su historia y	Plataforma Google Meet	-Docentes -Estudiantes - Comerciantes -Presidentes	Computador portátil. Diapositivas

DISEÑO DE ESTRATEGIAS PEDAGÓGICAS

	trascendencia en Colombia.		de las Juntas de Acción Comunal. -Concejales. -Alcalde. -Empresa de aseo -CAM.	Internet Celular
Objetivos de Desarrollo Sostenible	Socializar los Objetivos de Desarrollo Sostenible que se relacionan al proyecto de investigación, a los habitantes de la zona urbana de El Pital Huila.	Plataforma Google Meet	Docentes -Estudiantes -Comerciantes -Presidentes de las Juntas de Acción Comunal. -Concejales. -Alcalde. -Empresa de aseo -CAM.	Computador portátil. Diapositivas Internet Celular

DISEÑO DE ESTRATEGIAS PEDAGÓGICAS

Grupo Ecológico.	-Conformación del grupo Ecológico municipal. -Presentación -Objetivos del Grupo -Funciones. -Cronograma Actividades .	Plataforma zoom	-Docentes -Estudiantes -Comerciantes -Presidentes de las Juntas de Acción Comunal. -Concejales. -Alcalde. -Empresa de aseo -CAM.	Computador portátil. Diapositivas Internet Celular
Reconocimiento de zonas afectadas por contaminación con residuos sólidos.	Identificar las zonas afectadas en la cabecera municipal de Pital Huila.	Plataforma zoom	Grupo ecológico	Computador portátil. Diapositivas Fotos de evidencia Internet
Charla sobre el	Generar sentido de pertenencia	Plataforma zoom	Habitantes de la zona	Computador portátil.

DISEÑO DE ESTRATEGIAS PEDAGÓGICAS

reciclaje	frente al medio ambiente, a través charlas sobre las cuatro Erres: Reducir, Reciclar, Reutilizar, Recuperar.		urbana de El Pital Huila.	Diapositivas Internet Videos
Clasificación de los residuos sólidos	Capacitar a los habitantes de la zona urbana de El Pital Huila por medio de Charla pedagógica sobre la clasificación de los residuos sólidos	Plataforma zoom	Habitantes de la zona urbana de El Pital Huila.	Computador portátil. Diapositivas Internet Videos
Conciencia Ambiental	Charla sobre educación ambiental	Plataforma zoom WhatsApp	estudiantes	Computador portátil. Diapositivas

DISEÑO DE ESTRATEGIAS PEDAGÓGICAS

	con los niños y adolescentes de los Establecimientos Educativos del municipio de El Pital Huila.			Internet Videos
Juegos lúdicos con niños sobre Conciencia Ambiental	Generar sentido de pertinencia y responsabilidad ambiental en los niños y adolescentes de las Instituciones Educativas de la zona urbana del municipio de El Pital Huila.	-Vía WhatsApp -Plataforma google Meet	Estudiantes	Computador portátil. Diapositivas Internet Videos Folletos

fotos de evidencias de contaminación de residuos sólidos en El Pital Huila



Foto tomada por: investigador

Diego Andres Ramos

Sitio: lote abandonado a pie del

centro recreacional barrio tunal

Descripción: evidencia de

contaminación de residuos sólidos en lote abandonado



Foto tomada por: investigador

Diego Andres Ramos

Sitio: lote abandonado a pie del

centro recreacional barrio tunal

Descripción: evidencia de

contaminación de residuos sólidos en lote abandonado



*Sitio: parque en el barrio El
Altico, al lado de comité de
coocentral*

Descripción: evidencia de contaminación de residuos sólidos en barrio el altico



Foto tomada por: investigador

Diego Andres Ramos

Sitio: parque en el barrio el

Tunal

Descripción: evidencia de contaminación de residuos sólidos en parque



Foto tomada por: investigador

Diego Andres Ramos

Sitio: parque en el barrio la

Esperanza Alto

Descripción: evidencia de

contaminación de residuos sólidos en la calle del barrio



Foto tomada por: investigador

Diego Andres Ramos

*Sitio: parque en el barrio el
Centro*

Descripción: evidencia de

contaminación de residuos sólidos en la calle del barrio



Foto tomada por: investigador

Diego Andres Ramos

Sitio: en el barrio Ecuador Bajo

Descripción: evidencia de los

habitantes sacan los residuos un

día festivo donde el carro recolector no presta el servicio.



DISEÑO DE ESTRATEGIAS PEDAGÓGICAS

Foto tomada por: investigador Diego Andres Ramos

Sitio: En el barrio Ecuador Bajo

*Descripción: evidencia de un tarro
plástico tirado en la calle*



*Foto tomada por:
investigador Diego Andres
Ramos*

*Sitio: En el Parque central
del municipio del El Pital
Huila*

Descripción: evidencia de residuos sólidos en el piso del parque



*Foto tomada por:
investigador Diego Andres
Ramos*

*Sitio: En el Parque central
del municipio del El Pital
Huila*

Descripción: evidencia de

residuos sólidos en el piso del parque



*Foto tomada por:
investigador Diego
Andres Ramos*



*Sitio: en el barrio el Centro
enseguida a la iglesia
católica*

Descripción: evidencia de los habitantes sacan los residuos un día festivo donde el carro recolector no presta el servicio.



*Foto tomada por:
investigador Diego Andres
Ramos*

Sitio: En el barrio el altico

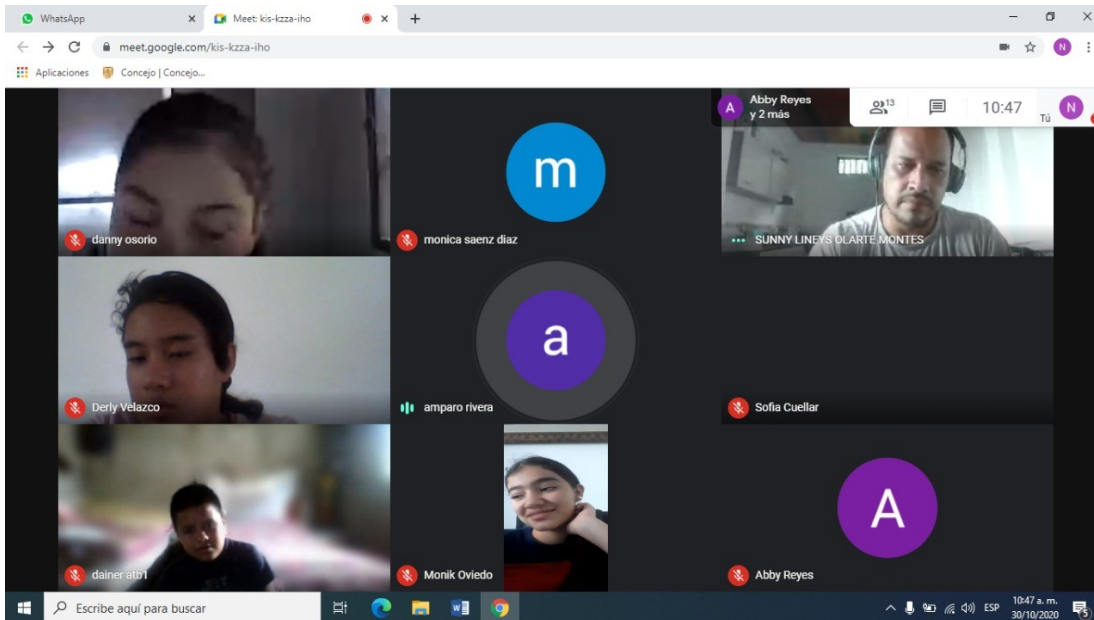
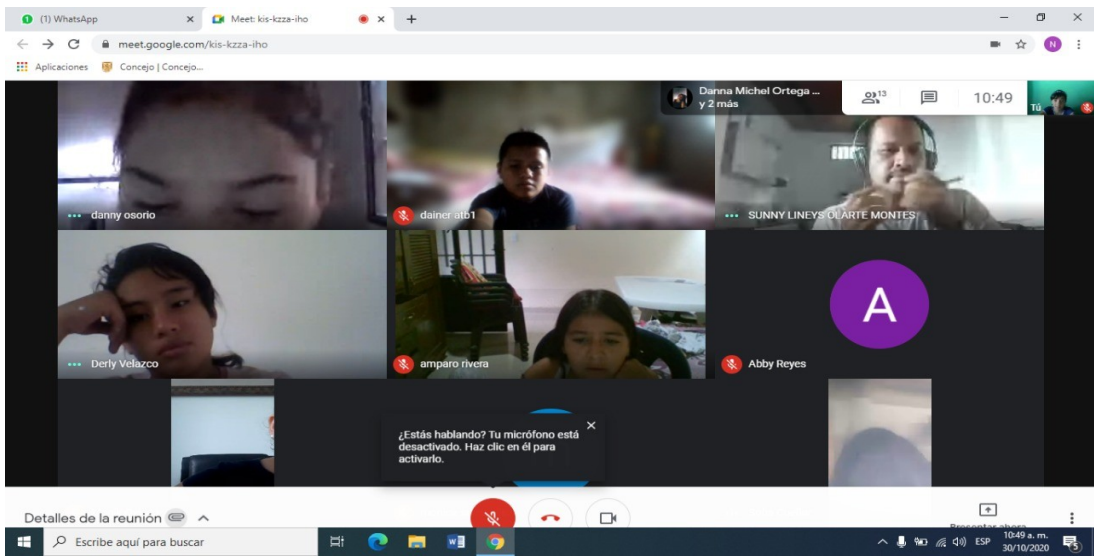
bajo cerca de coocentral

Descripción: evidencia de residuos sólidos tirado en la calle

CHARLAS VIRTUALES

CAPACITACIÓN VIRTUAL A ESTUDIANTES DEL PROMOCION SOCIAL

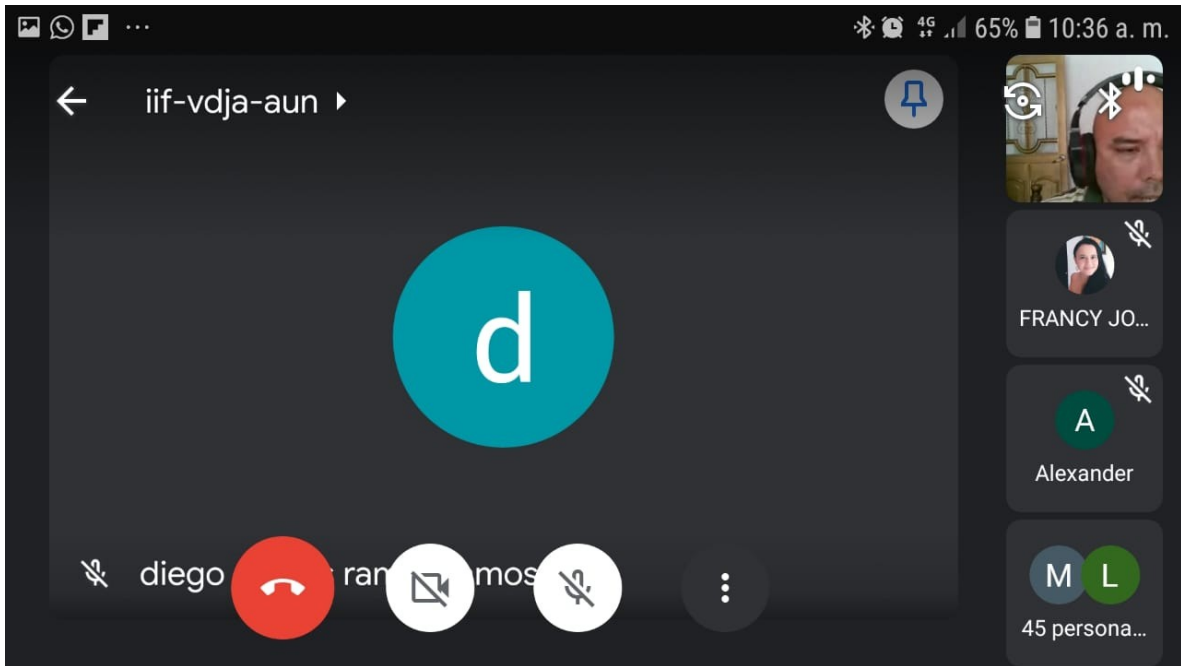
DISEÑO DE ESTRATEGIAS PEDAGÓGICAS



DISEÑO DE ESTRATEGIAS PEDAGÓGICAS

CAPACITACIÓN SOBRE MANEJO DE RESIDUOS SOLIDOS A HABITANTES DE EL PITAL HUILA





PREGUNTAS PARA LA ENTREVISTA SEMI ESTRUCTURADA

FORMATO DE LA ENTREVISTA SEMI ESTRUCTURADA DE LA TESIS DE INVESTIGACIÓN

Diseño de estrategias para crear conciencia ambiental en el manejo eficiente de residuos sólidos, en la zona urbana del municipio de el Pital (Huila)



Objetivo de la entrevista semi estructurada:

Conocer y profundizar mediante un conversatorio las experiencias y el devenir cotidiano de los habitantes del municipio de El Pital Huila, con respecto al impacto social y económico registrado cuando existen falencias a partir de la generación, recolección, almacenamiento y disposición de los residuos sólidos.

Participantes:

Moderador, entrevistador. entrevistado

Tiempo para la actividad: 30 – 40 minutos.

Preguntas para la entrevista

DISEÑO DE ESTRATEGIAS PEDAGÓGICAS

- Podría usted relatar ¿cómo era el manejo de residuos sólidos antiguamente?
- El municipio de El Pital Huila zona urbana, ¿cuenta con los depósitos de residuos sólidos indicados para la correcta clasificación de los mismos?
- ¿Qué tipo de comportamiento es asumido por usted, cuando se evidencian situaciones de mal manejo de residuos sólidos dentro de su localidad?
- Mencione algunos beneficios que traería el aprovechamiento de residuos orgánicos e inorgánicos provenientes.
- ¿En su opinión el servicio de limpieza de la municipalidad de El Pital dispone de una adecuada frecuencia y horario de recolección de residuos sólidos? ¿Por qué? ¿Qué sugiere?
- ¿En su opinión, la población del municipio de El Pital Huila es consciente de que los residuos sólidos son considerados fuentes contaminantes al ambiente?, ¿Por qué?, ¿Qué recomendaría?
- ¿En su opinión, el manejo inadecuado de los residuos sólidos que se practica en su localidad se debe a la falta de compromiso social e individual de la población?, ¿Por qué?, ¿Qué recomendaría?
- ¿Qué tipo de capacitación ha recibido por parte de la empresa de aseo u otra entidad, con respecto al manejo de los residuos sólidos generados dentro de su comunidad? ¿Considera importante que se realice esta actividad?

*ENTREVISTAS**ENTREVISTADO: NICOLÁS ROJAS**OCUPACIÓN: PERIODISTA DE EL PITAL:*

Muy buenos días, aquí estamos con el periodista Nicolás Rojas, Buenos días Nicolás muy buenos días profe ¿como ésta?, bien, el motivo de hoy es hacerle una entrevista de



maestría sobre el tema de residuos sólidos; don Nicolás usted qué es habitante de aquí, que ha nacido aquí ¿usted conoce algo la historia de cómo se manejaba los residuos sólidos anteriormente? Bueno, en el municipio de El Pital, siempre se ha desconocido desde hace mucho tiempo de qué manera se puede diferenciar entre algunos materiales reciclables, otro que son orgánicos, lamentablemente en algunos años se desconocía y no sabíamos que se le podía dar un mejor uso o un nuevo uso a estas materias, sin embargo lo que le puedo decir es que, cerca de no más de 10 años, se empieza a través de la empresa agua de aseo de El Pital, que es una empresa legalmente constituida y es la que está a cargo del acueducto, del alcantarillado y además de la recolección de inservibles, de basura; empiezan a hacer un trabajo de reparación de residuos de material reciclable con material orgánico y entonces empiezan a hacer un trabajo educativo con la población Pitaleña y es donde llegamos hoy a tener la posibilidad de manejar muy bien este tipo de residuo.

DISEÑO DE ESTRATEGIAS PEDAGÓGICAS

Don Nicolás, usted Qué es un ciudadano, un periodista de aquí del municipio de El Pital. ¿Usted qué haría cuando se evidencia situaciones de mal manejo de residuos sólidos? Bueno, cuando este tipo de malos manejos de residuos, lo único que estamos generando es una contaminación mayor en la ecología, en el medio ambiente, quien no sabe darle uso a los desechos que en algún momento ha utilizado, está de alguna manera acabando y amenazando el medio ambiente, en este caso, pues, cuáles son los daños que puede generar una persona que no da un buen uso de material reciclable, que posiblemente lo deseché en cualquier lugar, en cualquier parque, en el jardín, quebrada, afluyente hídrico, en fin; y es cuánto vemos grandes cantidades de acumulación de basuras por persona que no tienen educación para darle su uso.

Nicolás será que ¿usted conoce algunos beneficios que nosotros como ciudadanos que hacemos en la parte de separar la parte orgánica y la parte inorgánica? ¿Algún beneficio? Claro, el beneficio es que vamos a reducir la cantidad de materiales como plástico, como envases, como bolsas; en fin, tantos materiales que hacemos que de alguna manera se acumulen, lo que vamos hacer es, reducir este impacto ambiental que obviamente vamos a tener un mejor futuro

Don Nicolás, ¿el municipio cuenta con depósito de residuos sólidos adecuados o conoce algo? Bueno, no he tenido la posibilidad de visitar estos lugares, pero así tenemos conocimiento de que hay principalmente la planta con cual cuenta la empresa agua y aseo creo que un consorcio, es una asociación a nivel departamental en la cual llevan estos residuos y hacen de que se les dé un nuevo uso y también hay una planta una nueva empresa aquí en El Pital que está aportando al medio ambiente, recogiendo estos desechos,

DISEÑO DE ESTRATEGIAS PEDAGÓGICAS

esto materiales reciclables, casa a casa, de manera gratuita para poder darle un nuevo uso fabricando mangueras, fabricando otros tipos de elementos que se pueden obtener a partir del reciclaje de la basura.

Como periodista ¿usted como mira el servicio de limpieza aquí en el municipio? El servicio de limpieza aquí en el municipio está por el momento bien organiza ya que pues el municipio de El Pital en el perímetro urbano no cuenta con más de 8.000 habitantes los cuales podemos decir que un 85% hace un trabajo bien y el 15% sigue arrojando basura desechos muchas veces creemos que las empresas son las que están obligadas en hacer un trabajo de limpieza, pero no sabemos que la limpieza es desde la casa.

Cómo periodista ¿cree que aquí hay conciencia ambiental? Pues en un 100% podemos decir que un 50% hay conciencia ambiental, el otro 50%, desconoce y no hay interés de esta población en aprender, ni en buscar de pronto una mejor vida en la ecología, en la naturaleza, no piensa en eso, si no en lo material

Por último, ¿ha recibido alguna capacitación por parte de manejo de residuos sólidos?

No, lamentablemente no he recibido pues una educación por parte de las empresas, por las instituciones encargada en velar por el aseo ciudadano, sin embargo, vuelvo y repito profe, pues uno en la internet, en el diario vivir, se da cuenta que esto ya es una obligación, de que esto ya es una obligación, el estar limpio, el estar aseado su entorno, entonces es más de conciencia individual, qué de un taller comunitario.

Listo Nicolás, Muchísimas gracias, bueno profe.

DISEÑO DE ESTRATEGIAS PEDAGÓGICAS

ENTREVISTADA: MAYERLY FLORES

OCUPACIÓN: PRESIDENTA JUNTA DE ACCIÓN COMUNAL

BARRIO: EL ALTICO

HABITANTE DE EL PITAL: HACE 32 AÑOS

Muy buenas tardes, aquí estamos reunidos con la señora Mayerly Flores, presidenta del barrio El Altico; doña Mayerly ¿cómo estás? Me presento soy Diego Andrés

Ramos estamos elaborando una tesis sobre manejo de residuos sólidos y le vamos a hacer unas preguntitas acerca de proyecto sobre de manejo residuos sólidos.

Usted nos puede relatar o contar ¿cómo era

manejo de residuos sólidos antiguamente aquí en El Pital?: antiguamente no se hacía la separación de residuos, iba a la basura todo, se votaba todo revuelto, no había esa educación o esa forma de separar. ¿eso cuándo se empezó a separar O cuando se vio eso?: aproximadamente unos 10 años comenzó la gente a tomar conciencia o empezaron



el

el

DISEÑO DE ESTRATEGIAS PEDAGÓGICAS

los organismos municipales o los que les corresponde educar la gente para que comenzaran a separar las basuras.

Doña Mayerly usted cree que el municipio del Pital cuenta con los depósitos residuos sólidos indicados para la correcta clasificación de los mismos o sea ¿un sitio especial? no existe. ¿Usted como presidenta sabe en dónde depositan o donde es el manejo final o a que municipio o a donde va eso? La verdad, exactamente no sé, lo único que sé es que se la llevan a otro lugar, aquí en el pueblo hay un basurero muy pequeño que no cuenta con las condiciones adecuadas. **¿En qué parte es el basurero?** es por la vía a Tarqui es una vereda que llama el Cusco, pero no sé exactamente el sitio como llama; **pero usted ha visto allá ¿cómo la están tratando? o como hacen:** no, no he ido, solo veo por las redes sociales cuando presentan las situaciones que pasan en ese sitio, uno se da cuenta que dan un mal manejo.

Usted como presidenta del barrio El Altico qué tipo de comportamiento asume usted cuando evidencia situaciones de mal manejo en su barrio, ¿qué ha hecho? Cómo lo más básico que hace uno es quejarse contra el gerente de la entidad que presta el servicio, ya ahí queda en manos de las personas que prestan ese servicio.

Para usted como presidenta ¿qué beneficio le ha dado a usted en la parte del reciclaje aquí en su barrio? Para el barrio pues en sí, lo único que se ve es más organización, se ve más limpieza, aseo, se evita mucha contaminación de moscos, de insectos; me parece que separar las basuras es algo muy importante y en la comunidad se ve muy bien limpia.

DISEÑO DE ESTRATEGIAS PEDAGÓGICAS

Doña Mayerly, cuál es su opinión acerca del servicio de limpieza del municipio de la empresa que dispone el servicio, porque lo dije, cuál será la frecuencia, horario, quiero que nos cuente usted o usted que sugiere o usted que nos comenta: bueno, respecto a la recolección de basura de residuos aquí en El Pital se pasa los martes y recogen los orgánicos, los miércoles son los residuos sólidos los viernes nuevamente orgánicos. hay veces se presentan casos que no pasa la basura. Y se ajunta la del martes y la del miércoles y se vuelve un desorden en el pueblo, eso es... pero yo pienso que... **Cuando habla de desorden más en su barrio, ¿a qué tipo de desorden se refiere?** O sea que las basuras se sacan, la comunidad de mi barrio es muy organizada porque los martes sacan su basura adecuada que es la orgánica, pero desafortunadamente el carro no pasa y se ajunta con la del miércoles que es las basuras de residuos y entonces los animales, cualquier clase de animales, los perros más que todo vienen y las riegan y se vuelve un desorden.

Qué recomendaría, o sea que el servicio cumpliera el horario que a veces no pasa: ya sería como recomendaciones a la empresa que presta el servicio, para que mejoren este servicio, que el día que se le dañen los carros que tienen acá en el municipio, pues que tengan una segunda opción y no permitan que pase todo ese reguero. **Porque yo he escuchado que no solamente aquí presta el servicio, sino que también al municipio del Agrado:** si, por lo regular esto para en todos los municipios y en todas partes porque la empresa no cuenta con varios carros disponibles para recoger los residuos.

Doña Mayerly, presidenta del barrio El Altico, usted cree que los habitantes de su barrio tienen conciencia ambiental para manejo de residuos sólidos, que les faltaría, que les recomendaría o que les exaltaría, pues hasta donde yo me he dado cuenta esta

DISEÑO DE ESTRATEGIAS PEDAGÓGICAS

comunidad es bastante aseada, acatan las órdenes porque lo poco que yo ando, miro que sacan las basuras adecuadamente el día que es. **O sea que cuando hay reuniones ¿usted recalca esta situación?** de una u otra forma la comunidad tiene conciencia de que deben de hacer esta situación para el bienestar del barrio para la misma comunidad.

En su opinión cree que la parte de su barrio no hay falta de compromiso social. O sea, que hay buen sentido pertenencia: si tienen sentido de pertenencia.

Por último, doña Mayerly ¿usted ha recibido capacitación por parte de la empresa, alcaldía o alguna entidad a cerca del manejo de residuos sólidos, el reciclaje o algo? que citan las organizaciones municipales o quien le corresponda a esa capacitación no, las hacen ellos individualmente en cada casa, o sea casa, casa van dando la información, o sea, **que, por parte de la empresa, no les dicen vamos a reunirnos con los habitantes del barrio El Altico, o sea que están saliendo de casa en casa:** ellos hacen las campañas de prevención de orientación sobre cómo deben manejar las basuras, como deben de manejar los residuos sólidos.

Doña Mayerly algo para complementar usted cree que es muy importante que hagan esas campañas. Yo pienso que, si llamaran al barrio El Altico a capacitarlos, la gente no saldría porque no cuenta con su tiempo disponible, yo veo positivos que vayan de casa en casa porque van a hablando directamente con las señoras que están en la casa o con las personas que permanecen en la casa y cinco (5) o diez (10) minutitos es más provechoso

DISEÑO DE ESTRATEGIAS PEDAGÓGICAS

que sacar un poco de tiempo e irse por allá a una reunión. muchas gracias, gracias por su atención doña Mayerly.

ENTREVISTADA: NUBIA CERQUERA

CARGO: DOCENTE

INSTITUCIÓN EDUCATIVA PROMOCIÓN SOCIAL

EDAD: 55 AÑOS

AÑOS DE VIVIR EN EL PITAL: 45 años

Muy buenos días, estamos aquí con la docente Nubia Cerquera, le vamos a hacer la entrevista acerca del manejo de residuos sólidos.

Buenos días profe Diego. **mucho gusto profe**, anteriormente los residuos sólidos aquí en el municipio de El Pital, no tenía ningún control, eran votados en los patios, así lo podemos decir, se hacían fosas y se echaban ahí, en esa fosa que se hacía, no había ningún control en ninguna con esos residuos sólidos ni eran recogidos por ningún recolector.

profe Nubia, usted ha recibido capacitación por parte de una empresa o entidad, acerca del manejo de residuos sólidos? No profesor, simplemente he escuchado por los diferentes medios de comunicación como es por la radio o por medio de TV Cable, **Qué tipo de comportamiento usted ha asumido cuando se evidencia en el municipio, por ejemplo, cuando hay situaciones de mal manejo de residuos sólidos:** e simplemente

DISEÑO DE ESTRATEGIAS PEDAGÓGICAS

hablar con las personas para que tomen consciencia y tomemos consciencia que hay que velar por el bienestar del municipio y por los diferentes desechos que hay para un mejor bienestar de las personas. **En su opinión ¿cómo ha sido la limpieza por parte de la empresa de aseo?** Hace más o menos 10 años que están recogiendo agua de aseo se ha hecho responsable de esta limpieza y se han destruido los días martes y miércoles para recoger los desechos de cocina los días miércoles para recoger lo que es implementos de residuos como inorgánicos, **o sea que el servicio ha sido bueno** digamos que sí porque ha habido ya más consciencia de las personas que están separando los residuos tanto los orgánicos como los inorgánicos.

En su opinión la población del municipio de El Pital, ¿es consciente de que los residuos sólidos son considerados fuentes contaminantes? Sí claro, ya hay más consciencia de la contaminación, pero sin embargo hay todavía mucha gente que está contaminando las quebradas. **Y de pronto el papelito que los muchachos tiran al suelo.**

¿Algo para complementar la información? felicitarlo por la labor que está haciendo, por este proyecto que me parece magnifico para nuestra institución, para el municipio.

ENTREVISTADO: JORGE QUIROZ

OCUPACIÓN: COMERCIANTE

BARRIO: EL CENTRO

EDAD: 62 AÑOS

DISEÑO DE ESTRATEGIAS PEDAGÓGICAS

HABITANTE DE EL PITAL: HACE 42 AÑOS.

Anteriormente no se hacía esa clasificación de los residuos sólidos, sino que se mezclaban los desechos con los sólidos y ahora los de acueducto ha ordenado



que se haga ese reciclaje aparte, que los plásticos, que las bolsas y todo eso que se está reciclando que dañan el medio ambiente entonces que se recicle y saquen los desperdicios en otra bolsa

¿Usted sabe a dónde se llevan los residuos?: a Neiva, tengo entendido que todo lo que se recoge aquí El Pital va para Neiva. **Sería muy importante que el municipio tuviera aquí un sitio adecuado**, a bueno, tenía entendido que había un sitio, pero no adecuado. Cómo lo constituyera de pronto el municipio para esa cuestión de basuras, precisamente lo que se recoge la basura es para llevarlo a un sitio que está ubicado, creo que es Neiva.

Don Jorge una pregunta. ¿Qué tipo de comportamiento es asumido por usted cuando evidencia situaciones de mal manejo residuos sólidos? ¿usted qué hace? Bueno, de pronto veo que muchas personas aquí que no reciclan aparte los desperdicios ni los plásticos me gustaría que la gente entendiera que eso sería mejor reciclar los plásticos aparte y los desperdicios aparte.

Don Jorge para usted como ciudadano como comerciantes, ¿qué beneficio trae la parte del aprovechamiento de la parte orgánica y de la parte inorgánica? Yo creo que, en esa parte, es difícil explicarlo porque la verdad es que no estoy manejando ese perfil. En el manejo de los orgánicos.

¿Usted ha recibido capacitación sobre eso? no en ningún momento he recibido capacitación ni nada de esa vaina, porque uno se mete al cuento de la tienda del negocio y no le queda tiempo de manejo de residuos. aquí hay muchas cosas orgánicas e inorgánicas.

En la parte de su opinión ¿cómo cree que es el servicio de aseo aquí? ¿qué le faltaría?

¿qué le cambiaría? Yo creo que ahí si se tendría que hablar con la gente, con los presidentes de las Juntas de Acción Comunal para que organizarán un poquito por barrios, el reciclaje y hacerle entender a la gente que cada uno tenga conciencia de reciclar como lo que han pedido para poder reciclar de una forma adecuada, pero pues la gente yo creo que le falta un poquito de explicación para que lleguen a esa posibilidad de mejor reciclaje y que la gente entienda que los tiempos de sacar basura son los tiempo que se han hablado que son los martes los miércoles y los viernes, para que ellos se acostumbren a sacar a tales horas cuando no van a sacar a pasar los carros de la basura para evitar porque en muchas partes sacan la basura y las botas a un sitio no importando las consecuencias que de pronto pueden estar contaminando precisamente el mismo sector, sería bueno que le hicieran caer en cuenta la gente principalmente a la Junta para que la gente un poquito más de lleno para enseñarle a la gente que hay que respetar los horarios de basura y no votan los recipientes en ciertos lugares para que se llenen de ratones de cucarachas de animales y una cantidad de olores de mala calidad.

DISEÑO DE ESTRATEGIAS PEDAGÓGICAS

Don Jorge, para usted ¿cree que el municipio es consciente que tiene conciencia de acuerdo a la parte ambiental? haber pues eso ya depende también de los que vivimos aquí en este pueblo que tengamos conciencia, quizás de pronto las autoridades les exija o qué pronto se hable ese tema con las personas, pero no acatan ese procedimiento entonces yo creo que será. Bueno, que pronto te pusieran en conocimiento para que la gente lo entienda mejor.

Don Jorge, le quiero hacer una última pregunta, cómo se ha visto aquí en la parte del municipio, a veces hay un manejo inadecuado de los residuos sólidos ¿qué se puede hacer? Bueno, precisamente en ese tema que se debe hacer, precisamente, hablar con los presidentes de juntas para que se llegue a esa importancia para poder manejar mejor los desperdicios y no votarlos a sitios donde están contaminando un poquito el medio ambiente.

Don Jorge muchas gracias, de todas maneras, les agradezco y si me faltó un poquito más de ser más claro es por eso, porque llevo muy poco tiempo y conozco muy poco El Pital y me gustaría que esta entrevista se la hicieran a personas que llevarán más tiempo en el comercio para que dejarán un poco más claro el tema y sería importante que hicieran de esta manera.

ENTREVISTADA: NURY SILVA

CARGO: PRESIDENTA JUNTA DE ACCION COMUNAL

DISEÑO DE ESTRATEGIAS PEDAGÓGICAS

BARRIO: LA ESPERANZA

EDAD: 58 AÑOS

AÑOS DE VIVIR EN EL PITAL: 58 AÑOS

Muy buenos días, en el día de hoy voy a realizar una entrevista a la señora Nury silva habitante del municipio de El Pital, somos el grupo de investigación sobre el manejo de residuos, una preguntita y vamos hablando, en primero me gustaría que usted me hablara ¿cómo se recogían los residuos sólidos anteriormente aquí en el municipio? Pues anteriormente lo recogían todo revuelto lo orgánico con lo inorgánico, o sea que **¿no había una separación?** No, yo hasta el momento que me acuerdo de eso... **¿Hace cuánto estamos hablando de eso?** pues hace ya años, más o menos 20 años, **pero quien recogía la basura:** siempre la recogía los carros de la basura, siempre los que recogen son los carros que me acuerde.

Doña Nury ¿usted ha recibido alguna capacitación por parte de la empresa u otra entidad acerca de manejo de residuos sólidos? pues anduvieron explicando cuando comenzaron a... hace cuánto? Hay yo no me acuerdo, **¿pero si pasaron por la casa explicando sobre el manejo de residuos sólidos, lo orgánico y lo inorgánico?** Si eso anduvieron de casa en casa explicando... **pero quien, la empresa, la alcaldía:** sé que siempre ha sido la empresa o la alcaldía, **¿cree usted muy importante estas capacitaciones?** pues por el momento sí, es bueno, **¿Qué tipo de comportamiento asumido cuando se evidencia el mal manejo de residuos sólidos?** Usted que haría o que ha hecho por ejemplo cuando miran mal manejo de residuos sólidos o una situación que de pronto estén

DISEÑO DE ESTRATEGIAS PEDAGÓGICAS

contaminando: Pues yo lo veo mal ahí es que muchas gentes echan las basuras o van y las arrojan a la orilla de las quebradas yo digo que eso es mal hecho... **usted ha visto gente...**

no, yo por el momento que haya visto no, sino que cuando uno pasa ve las basuras ahí...

bueno Usted qué haría cuando Mira eso: le llamaría la atención a las personas que esté arrojando las basuras ahí, **muy importante eso...** que hay que tener todo limpio.

En su opinión como es servicio limpieza de la empresa de aseo aquí en el municipio, como usted lo cataloga o ¿qué le faltaría? Pues yo digo que por el momento está bien, así como lo están haciendo, están recogiendo a aparte lo del reciclaje y aparte lo inorgánico eso está muy bien lo que están haciendo, **¿cumplen con los horarios establecidos?** A veces llegan como un poquito tarde a recoger porque yo sé que les toca El Agrado, les toca acá... **o sea que esta empresa trabaja para El Pital y para la Agrado.**

En su opinión ¿cree que la población del municipio del Pital Huila es consciente de que los residuos sólidos son considerados como fuentes contaminantes? ¿Será que si hay conciencia? O sea, para... ¿usted sabe que, en la parte de los residuos, contaminan cierto? ¿Será que la gente si es consciente de eso? Pues ahí si hay muchas personas que sí sabemos que es mal hecho echar esas cosas allá, que contamine el agua sabemos otras de que, si somos conscientes de que hay que tener las cosas bien, que hay que tener todo bien limpio y que no contamine el agua.

hay algo para usted complementar o concluir la información que le estoy pidiendo?

Sería bueno que todo estuviera bien limpio, las quebradas todo bien limpio.

Bueno doña Nury, Muchísimas gracias por esta entrevista y Dios la bendiga

DISEÑO DE ESTRATEGIAS PEDAGÓGICAS

ENTREVISTADO: CAMILO BERMEO

CARGO: ESTUDIANTE

INSTITUCIÓN EDUCATIVA PROMOCIÓN SOCIAL

AÑOS DE VIVIR EN EL PITAL: 12 AÑOS

Muy buenas tardes, vamos a realizar la entrevista a Camilo Bermeo, Cómo le ha ido, Camilo usted como estudiante ¿cree que el municipio cuenta en la zona urbana con depósitos de residuos sólidos indicado para la correcta clasificación de los mismos?

No señor, porque le dicen que no voten papeles al piso y más los votan, o sea que no hay ningún cumplimiento casi, **Camilo usted conoce a donde van todo lo que nosotros aquí votamos, como las basuras, usted sabe que eso se puede aprovechar, ¿usted conoce sitios de reciclaje aquí?** sí señor, yendo para Suiza, **no, en el municipio de**

El Pital ¿usted conoce a alguien que recoge o que aplica el reciclaje? Sí señor,

Don Guillermo compra envases, cosas de hierro, vidrio, cobre. **De acuerdo con**

lo que miramos del reciclaje ¿Usted cree que es muy importante el reciclaje?

Si, Por qué debemos de cuidar el medio ambiente. **¿Y por qué más?** Porque, si contaminamos el medio ambiente nos podemos... **Usted sabe que uno cree que todo**

se va para los rellenos, que pasa, se pueden reutilizar gran cantidad,

Cristian para usted Cuáles serían los beneficios de aprovechar los residuos

orgánicos e inorgánicos recuerde que lo orgánico lo que sale la cocina

y lo inorgánico lo que se puede reciclar, ¿Qué beneficios nos daría eso? Para la

cocina... En su casa tiene lo que le llamamos chagras, lo de cultivar, usted tiene finca,

¿cierto?, ¿eso para qué le serviría? Para la comida, **la parte orgánica y la parte inorgánica se utilizaría para la parte de reutilizarlos nuevamente.**

Cristian Usted cree, en su opinión, que aquí en el municipio le hace falta... cuando hablo de puntos Ecológico, usted ha visto que viene por colores? ¿Usted ha visto que vienen las canequitas por colores? Aja verde, azul, rojas, **¿cree que al municipio le falta eso?** Sí señor, **¿por qué lo dice?** porque hay mucha gente que no respeta las... digamos, uno pone las cosas así amarillo azul y como dice el profesor y le echan otras cosas así, digamos le echan vidrio y las azules son para vidrio y les echan papeles, no tiene respeto por los colores.

usted cómo ha visto aquí, que realmente la gente si echa a la cesta la basura o aquí falta ¿más sexta? Aquí hacen falta más, **¿usted cree que hay conciencia ambiental aquí en el municipio de El Pital?** más o menos **¿por qué dice más o menos?** porque hay muchos que lo echan al piso en vez de de tirarlos a la caneca los tiran al piso.

Cristian ¿usted qué hace cuando tiene en su mano un papel y que no haya por ahí caneca? La echo al bolsillo, **¿por qué?** para que no contaminemos el medio ambiente, **¿de quién aprendió eso?** de los padres y de los profesores.

la última pregunta Qué se puede hacer para no contaminar, en la parte de manejo residuos sólidos? hacer un llamado de atención a cada estudiante y a las personas.

Cristian ¿usted ha recibido capacitación sobre el manejo de residuos sólidos en el colegio o en alguna entidad? en el colegio no **¿Por qué?** porque debemos hacer caso a los

DISEÑO DE ESTRATEGIAS PEDAGÓGICAS

deberes que nos rodean, **¿usted sabe que nos estamos educando?** sí señor, **¿su papá le enseña?** mi papá nos dice, sí ven un papel en el piso lo recogen y lo echan al bolsillo.

Bueno Cristian, Muchas gracias.

ENTREVISTADO: JUAN DAVID SILVA

CARGO: ESTUDIANTE

INSTITUCIÓN EDUCATIVA PROMOCIÓN SOCIAL

EDAD: 14

AÑOS DE VIVIR EN EL PITAL: 14 AÑOS

**Muy buenas tardes aquí estamos
haciendo la entrevista al niño
Juan David Silva estudiante del
colegio promoción social,
estamos trabajando, estamos**



haciendo un proyecto sobre la maestría sobre el manejo de residuos sólidos con la Universidad del Cesar y quiero que usted nos haga un favor y me digas ¿cree que en el municipio el Pital Huila hay sitios para el reciclaje? Si, en la chatarrería donde don Guillermo, **¿el que hace?** usted lleva cositas así de metal como cobre, vidrio, usted lleva y él lo compra y vende también, **¿usted ha hecho el reciclaje?** Sí señor, yo he llevado, una profesora me regala latas de cerveza y también buscó en la casa alambre y todo eso lo ajunto y cuando más adjunto yo lo llevo y los vendo cuando tenga harto y ahí me gano los pesitos **¿pero que ha vendido? Lata, alambre, vidrio. ¿usted que hace con esa platica?** Por una parte, cuando necesito algo como para yo usarlo, yo voy y lo compro, pero cuando me antojo de algo digo no me voy a comprar un dulce, me voy para la tienda y me lo compro **¿usted como estudiante y habitante del municipio del Pital ha recibido capacitación sobre el manejo de residuos sólidos?** No señor, **¿usted cree muy importante la capacitación?** Sí señor, **¿Por qué?** Porque entre más reciclemos más vamos a cuidar el medio ambiente. **usted que haría que de pronto mire o evidencie situaciones de mal manejo de los residuos sólidos, por ejemplo, que usted mire a un compañerito tirando papeles al piso, que mire que está contaminando ¿usted qué haría?** pues yo le diría que lo recogiera y que cuidáramos el medio ambiente, porque el medio ambiente es muy grande. **Si mira una basurita por ahí tirada ¿usted qué haría?**, pues voy y la recojo y la echo en el bolsillito y cuando llegué a la casa la echo en el recipiente.

Juan ¿usted sabe que es la parte de residuos orgánicos? Sí señor, **¿En su casa para qué lo utilizan?** Mi mamá utiliza lo de la cocina que son las cáscaras y todo eso para las plantas, a las plantas les sirve mucho de abonos. **Y la parte inorgánica ¿para que la**

DISEÑO DE ESTRATEGIAS PEDAGÓGICAS

utiliza? Mi mamá todo lo que mira en el patio lo recoge en una bolsa y cuando pase el carro de la basura me parece que son los miércoles mi mamá los saca y los pone allá para que se los lleve, los martes son los orgánico y los miércoles los inorgánicos. **¿Qué tal le ha parecido el servicio de aseo aquí en el municipio?** Pues bien, sí señor, **¿cumplen con los horarios o se demoran en pasar?** pero hay veces que se demora y eso permite que los perros escarben y hagan regueros.

En su opinión ¿cree que la gente aquí tiene conciencia ambiental? hay unas que no y, hay otras que sí; **¿cómo cuáles, que ha visto?** Yo he visto a unos que cuando comen chitos y eso lo cogen y pun, lo tiran como si fuera una caneca de basura ahí en el suelo, **¿en el colegio ha visto eso?** sí señor, papeles como las hojas del cuaderno las arrancan y las tiran así o si no las dejan en el pupitre, **y en la calle también, frente del parque ¿cierto?** Sí señor.

¿cuál sería su recomendación para las personas que van a escuchar este audio?
decirles que entre más reciclemos y no votemos basuras, el medio ambiente volverá a vivir.

¿usted sabe qué la palabra relleno sanitario, relleno sanitario... no recuerdo, **recuerde que el relleno sanitario es el sitio de la disposición final donde van los residuos que de pronto se han utilizado, ¿usted recuerda todo lo que sale de aquí para que parte va?**
Si, para la vía de Tarqui, **¿usted ha visto el sitio?** Sí señor, **como es el sitio, cuénteme:** en el sitio hay un poco de hueco rellenos de pura basura, **pero, ¿hay maquinaria?**, sí señor, **¿hay malos olores?** Uff, Si claro eso produce malos olores. Hay chulos y todo eso.

Bueno Juan, Muchas gracias por la entrevista.

DISEÑO DE ESTRATEGIAS PEDAGÓGICAS

ENTREVISTADA: RUBEN BERMEO MOLINA

CARGO: COMERCIANTE

BARRIO: LA ESPERANZA

EDAD: 65

TIEMPO DE VIVIR EN EL PITAL: 65 AÑOS.

Muy buenas tardes, vamos con la entrevista con don Rubén Bermeo Molina, estamos acá para hacerle una entrevista acerca de los residuos sólidos, me presento soy Diego Andrés Ramos, estamos haciendo la maestría en residuos sólidos:



Don Rubén usted Qué es habitante del Municipio de El Pital y Lleva varios años aquí, quiero que me cuente ¿Cómo se recogían los residuos sólidos aquí? al modo de mirar siempre he visto que siempre están son los carros recolectores, que siempre en la semana

DISEÑO DE ESTRATEGIAS PEDAGÓGICAS

son dos o tres veces **¿siempre ha sido así?** Si profe, siempre ha sido así, desde hace más o menos 20 años aproximadamente, **¿siempre ha sido en volqueta?** Sí señor, a veces cuando el carro recolector no servía, entonces la recolectaban en volqueta, cuando hay veces el carro recolector esta varado por alguna circunstancia, entonces contrataba una volqueta para que recogiera todos esos residuos sólidos, **¿pero no había una clasificación?** No, no señor todo era así, todo era revuelto.

Rubén usted qué es habitante ¿cuál sería su opinión acerca del servicio de aseo aquí en El Pital? o que le recomendaría a la gente: yo recomendaría profe pues, tener un buen manejo, clasificar las basuras, todos los inservible y tener orden en todo eso, **o sea que ¿el servidor ha sido bueno?** Pues si profe, el servicio ha sido bueno, pues en ocasiones se demora porque hay veces los carro se vara y sacan las basuras a la calle y no falta también por ahí el perro, los muchachos que rieguen las basuras y entonces es por caso de que el carro no ha estado, **y también que la empresa trabajo en dos municipios con El Agrado y El Pital** exactamente profe, el carro hay veces que está ocupado en El Agrado y por eso no lo pueden traer para acá, se desocupa allá e inmediatamente el gerente lo hace traer para acá, y pues el manejo no es malo.

Qué tipo de comportamiento asume usted en caso de que mire evidencias de contaminación de residuos sólidos, profe, yo al mirar una cosa de esas me gustaría llamar a la persona y que por favor cuidemos el medio ambiente que beneficio que no es solo para uno, sino para todos, que tratemos de manejar mejor las cosas, de ser ordenado.

DISEÑO DE ESTRATEGIAS PEDAGÓGICAS

Rubén en su casa ¿practican el reciclaje? Sí profe nosotros acá lo qué es orgánico todo eso ella lo recoge a parte y se lo echa al jardín, a las plantas, a los colinos, si en todo caso eso no se vota, profe eso queda aquí en el mismo sitio, ya lo que es plástico y todas esas cosas inservibles si va al carro que es la que lo recolecta y va a la planta de servicio.

¿Usted cree que en el municipio de El Pital tiene conciencia ambiental sobre manejo de residuos sólidos? Pues sí profe, al modo de ver Hay buen manejo de eso, la gente ha tomado conciencia, ha cambiado mucho desde que comenzó la vaina del reciclaje, ya se tiene mucho orden, **¿Cuánto hará eso?** hace aproximadamente hará unos 10 años, para acá que... **¿cómo era la contaminación antes?** No claro profe, uno iba hacia Tarqui por ahí en la Yaguilga en el puente, eso por ahí era una porquería hablándolo así, eso animales por ahí, mortecinas, basuras, bolsas regadas, plásticos, de todo, se encuentra escombros, todo eso hacia la quebrada, hacia la Yaguilga, eso era una presentación muy fea para la entrada del pueblo.

De pronto, en lo que he observado hay gente que le falta conciencia, ¿qué Le faltaría aquí en el municipio para que la gente no eché sus residuos al piso? A mi modo de ver yo digo falta de más cultura, ser uno más educado y recoger las cosas para no perturbar uno a los demás, porque es maluco que un papel que una botella que cualquier cosa por ahí en la calle, eso se mira feo, **o sea que usted tiene por ejemplo un papel, o se está comiendo un bombón y que no haya los recipientes o los puntos ecológicos que se llaman, ¿usted qué haría con el residuo?** Pues yo me lo traería a la casa y lo depositaría en el sitio donde no vaya a ser daño.

Don Ruben, ¿algo para hablar, complementar o un mensaje para las personas que van a escuchar este audio? Pues yo le recomendaría que tuviéramos sentido de pertenencia con el medio ambiente para que todo día tras día sea mejor.

Bueno don Rubén Muchas gracias por la entrevista.