

**Factores que Anteceden Prácticas Sexuales Inseguras en Adolescentes Escolarizados de
Valledupar, 2023-II**

Autores:

María del Pilar Buitrago García

Paola Andrea Mora Pérez

Universidad Popular Del Cesar

Facultad Ciencia de la Salud

Programa de Enfermería

Valledupar – Cesar

2023

**Factores que Antecedan a Prácticas Sexuales Inseguras en los Adolescentes de una
Institución Educativa de Valledupar 2023-II**

Autores:

María del Pilar Buitrago García

Paola Andrea Mora Pérez

Directora

Margareth Corzo

Universidad Popular Del Cesar

Facultad Ciencia de la Salud

Programa de Enfermería

Valledupar – Cesar

2023

Tabla de Contenido

	Pág.
Resumen	8
Abstract	9
Introducción	10
Título	11
Planteamiento del Problema	12
Descripción del problema	12
Formulación del Problema	14
Justificación	15
Propósito	17
Línea de Investigación	18
Objetivos	19
Objetivo General	19
Objetivos Específicos	19
Marco Referencial	20
Antecedentes de la Investigación	20
Marco Teórico	26
Marco Conceptual	27
Marco Legal	29
Diseño Metodológico	31
Enfoque del Estudio	31
Tipo de Estudio	31
Población	31
Muestra	31

Unidad de Análisis	33
Criterio de inclusión	33
Criterios de Inclusión	33
Variables	34
Plan y Técnica para la Recolección de Información	34
Plan de Análisis y Difusión de Resultados	35
Aspectos Éticos de la Investigación	36
Análisis y Discusión de Resultados	38
Conclusiones	48
Recomendaciones	49
Referencia Bibliográfica	50

Resumen

Las conductas sexuales en los adolescentes es una problemática que cada día se vuelve más relevante debido al desconocimiento de los mismos sobre cómo protegerse para prevenir una ITS o un embarazo, realizando prácticas inseguras que tienen implicaciones en la salud de este grupo de la población. **Objetivo.** Determinar los factores que anteceden prácticas sexuales inseguras en adolescentes escolarizados de Valledupar, 2023-II. **Metodología.** Enfoque cuantitativo, descriptivo con una muestra conformada por 120 adolescentes de la comuna cuatro de Valledupar a los cuales se les aplicó un instrumento de autoría propia. **Resultados.** Los adolescentes en su mayoría son del género masculino, de estrato 1, viven en una familia nuclear. En cuanto a las conductas, la mayoría conoce que es una sustancia psicoactiva, el 67% no han consumido, el 64% recibe información sobre sexualidad en su colegio, el 43% no conversa con nadie sobre el tema sexual cuando presenta alguna duda, y el 58% confiesa que la fuente de información es la internet, la mayoría no usa condón cuando tiene relaciones sexuales, las ITS más conocidas son Herpes, gonorrea, clamidia, sífilis y VPH, se destaca que no mencionan el VIH, además, el 9% no sabe cómo prevenir una ITS. **Conclusiones.** Se encontraron conductas graves que se traducen en una vulnerabilidad del adolescente acerca de prácticas sexuales inseguras, como por ejemplo la poca educación sobre salud sexual y reproductiva, la presencia de actividad sexual sin protección y el poco o nulo conocimiento sobre el VIH, por lo cual es necesario reforzar por medio de la educación sexual desde el entorno académico, personal y social.

Palabras clave. Adolescentes; sexualidad; riesgo sexual.

Abstract

Introduction. Sexual behavior in adolescents is a problem that becomes more relevant every day due to their lack of knowledge about how to protect themselves to prevent an STI or pregnancy, thus carrying out unsafe practices that have implications for the health of this population group. Aim. factors that precede unsafe sexual practices in adolescents in commune 4 Valledupar 2022. Methodology. Quantitative, descriptive approach with a sample made up of 120 adolescents from commune four of Valledupar to whom an instrument of their own authorship was applied. Results. Adolescents are mostly male, stratum 1, live in a nuclear family. Regarding behaviors, the majority know that it is a psychoactive substance, 67% have not used it, 64% receive information about sexuality at their school, 43% do not talk to anyone about sexual issues when they have any doubts, and 58% confess that the source of information is the internet, the majority do not use a condom when having sexual relations, the most well-known STIs are Herpes, gonorrhea, chlamydia, syphilis and HPV, it is highlighted that they do not mention HIV, in addition, 9 % do not know how to prevent an STI. conclusions. Serious behaviors were found that translate into a vulnerability of the adolescent regarding unsafe sexual practices, for which it is necessary to reinforce it through sexual education from the academic, personal, and social environment.

Keywords. Teenagers; sexuality; sexual risk.

Introducción

La adolescencia es una etapa crucial en el desarrollo humano, caracterizada por importantes cambios físicos, emocionales y sociales. Durante este período, los adolescentes exploran y desarrollan su identidad, enfrentándose a nuevas experiencias y desafíos, entre ellos, la iniciación a prácticas sexuales. Sin embargo, es fundamental abordar la preocupante realidad de las prácticas sexuales inseguras entre los adolescentes, ya que estas pueden tener consecuencias significativas para su salud física y emocional.

Diversos factores anteceden a la adopción de prácticas sexuales inseguras en este grupo de población. Entre ellos, se destaca la falta de educación sexual integral, que limita el acceso a información precisa y relevante sobre la salud sexual y reproductiva. La influencia de los medios de comunicación, la presión de grupo y las expectativas culturales pueden generar un entorno en el que la toma de decisiones respecto a la actividad sexual se vea influenciada por factores externos, en lugar de ser guiada por una comprensión informada y saludable. La falta de comunicación abierta entre padres e hijos también contribuye a la prevalencia de prácticas sexuales inseguras.

En cuanto a la aplicabilidad de esta investigación, estuvo constituida en cuatro capítulos; en un primer capítulo estarán las generalidades del proyecto como son: planteamiento del problema en donde se define la magnitud del problema, causas y consecuencias de los factores que anteceden las prácticas sexuales inseguras en adolescentes, la justificación resalta la importancia social, académica, disciplinaria de realizar el estudio, propósito en donde se menciona la utilidad de los resultados de la investigación, los objetivos siendo el general determinar los factores que anteceden a la practicas inseguras de los adolescentes de una institución educativa de Valledupar.

En un segundo capítulo se encuentra el marco referencial constituido por antecedentes a nivel internacional, nacional y local, marco teórico enmarcado en la teoría de Dorothea E. Orem, el conceptual en donde se definen las principales variables de este estudio y legal donde se menciona la normatividad aplicable al proyecto. Seguidamente en un tercer capítulo esta la metodología la cual fue cuantitativo, descriptivo, en donde se encuestaron a 120 estudiantes de una institución educativa de Valledupar, a estos se les aplicó un instrumento propio elaborado a partir del marco referencial construido previamente, en un cuarto capítulo se ubican los resultados, seguido las conclusiones y recomendaciones.

Conclusiones

Los factores que anteceden a las prácticas sexuales inseguras en adolescentes son diversos y complejos, y su comprensión es crucial para abordar este importante problema de salud pública, la indagación realizada en el desarrollo de la investigación permitió concluir lo descrito a continuación.

En cuanto a las características sociodemográficas, la mayoría de los adolescentes son de género masculino lo que se relaciona con un mayor número de relaciones sexuales a temprana edad, viven en estratos bajos lo que puede influir en prácticas sexuales inseguras debido al poco acceso a educación sexual, en cuanto a la tipología familiar, los encuestados viven en una familia nuclear, es decir conformado por papá, mamá y hermanos por lo cual se concluye que cuentan con una red de apoyo para aclarar dudas en el tema sexual; además, en lo que respecta a la comunicación se destaca que esta es agradable entre los familiares.

En cuanto al consumo de SPA, la mayoría no ha consumido, el 84% considera tener conocimiento sobre el concepto de sexualidad, se encontró que los estudiantes reciben mayormente la información sobre la sexualidad en el colegio, en cuanto a quien conversa sobre el tema se la sexualidad se destaca que, con los amigos y familiares. De acuerdo con lo encontrado la mayoría de las personas encuestadas no ha tenido relaciones sexuales, sin embargo, el 36% sí tuvo su primer encuentro sexual, y este se dio en la mayoría entre los 13 y 16 años que corresponde a la adolescencia en donde los jóvenes están en ese constante descubrimiento no solo de su personalidad, sino también de aspectos relacionados con el sexual, lo que los hace vulnerables a ITS o embarazos no deseados.

Los encuestados también afirman que cuando han tenido relaciones sexuales no se protegen, es decir, se encuentran vulnerable ante una ITS y un embarazo no deseado, esto demuestra la necesidad de educar a esta población y la importancia que tiene el profesional de enfermería y de salud en general. Por otro lado, una sola persona ha estado en estado de gestación, y se observa que esta misma practicó el aborto, claramente hay una falla en prácticas de relaciones sexuales seguras, es decir, no se utilizó ningún método anticonceptivo, lo que demuestra que en teoría el conocimiento muchas veces no se relaciona con la práctica.

En cuanto a las ITS que los adolescentes manifestaron conocer se destaca el VPH como la más conocida, seguida de la Gonorrea, luego el herpes, sin embargo, la sífilis y la clamidia no son muy conocidas en dicha población, y nadie se mencionó el VIH. Por último, en cuanto a las formas de prevenir una ITS, el mayor número de respuestas están entre el uso de preservativo y disminuyendo el número de parejas sexuales.

Finalmente, el programa educativo para la salud sexual de los adolescentes desempeñó un papel fundamental en la promoción de la salud y el bienestar de los jóvenes. Al proporcionar información, apoyo y herramientas necesarias, que contribuyen a que los adolescentes tomen decisiones informadas y responsables en el ámbito de la sexualidad, lo que a su vez tuvo un impacto positivo a largo plazo en su salud y calidad de vida. Estos programas son esenciales para abordar los desafíos que enfrentan los adolescentes en este aspecto crucial de su desarrollo.

Recomendaciones

Instituciones educativas

Fortalecer los programas de Educación Sexual Integral en las instituciones educativas. Esto debería incluir información sobre métodos anticonceptivos, prevención de Infecciones de Transmisión Sexual (ITS), consentimiento sexual, y la importancia de relaciones sexuales seguras.

Se debe proporcionar acceso a servicios de salud mental y apoyo psicológico para abordar las preocupaciones y preguntas de los adolescentes sobre su salud sexual.

Enseñar la importancia del consentimiento mutuo y respetuoso en todas las interacciones sexuales.

Servicio de salud

Los servicios de salud deben promover el acceso y el conocimiento sobre métodos anticonceptivos efectivos, incluyendo el preservativo, por lo que también deben garantizar que estos estén disponibles y accesibles para los adolescentes que deseen obtener consejería y métodos anticonceptivos.

Debido a la falta de conocimiento sobre ITS, especialmente el VIH, se debe implementar una campaña de concienciación sobre las ITS en las escuelas y comunidades. Esta campaña debería abordar la importancia de hacerse pruebas periódicas, así como la prevención a través del uso del preservativo y la reducción del número de parejas sexuales.

Adolescentes

Hablar abierta y honestamente con la pareja sobre la historia sexual, las pruebas de ITS y las preferencias en cuanto a métodos anticonceptivos.

Utilizar un preservativo de manera consistente y correcta en todas las relaciones sexuales, independientemente de otros métodos anticonceptivos.

Aprender sobre la propia anatomía y ciclo menstrual para entender mejor la fertilidad y tomar decisiones informadas.

Hacerse pruebas de ITS de forma regular y alentar a la pareja sexual a hacer lo mismo.

Referencia Bibliográfica

- Abad, M. L. (2017). *Fundación salud infantil*. Obtenido de <https://fundacionsaludinfantil.org/es/documentos/publicaciones/libros/libroSaludHijo/C098.pdf>
- Arrobas, M. D. (2020). *Educación Sexual Integral: Propuestas para sentirnos y pensarnos....* argentina .
- Ascimento, B. d. (2018). El comportamiento sexual de jóvenes universitarios y el cuidado de . *enfermería global* , 34.
- Badillo-Viloria, M. M.-S.-P. (2020). *Comportamientos sexuales riesgosos y factores asociados entre estudiantes universitarios en Barranquilla, Colombia, 2019*. barranquilla .
- Carrilo, G. p. (2016). *Conductas Sexuales de riesgo, soporte Familiar y Apoyo Social, Percibido por el Adolescente Escolarizado , Comuna Cuatro del Municipio de Valledupar 2015 - II*. valledupar .
- Castillo-Arcos, L. A.-A.-B.-S.-M.-M. (2017). Edad, Género y Resiliencia en la Conducta Sexual de Riesgo para ITS en Adolescentes al Sur de México/Age, Gender and Resilience in Sexual Risk Behavior of STI among adolescents in Southern Mexico. *enfermería global* , 11.
- Chavez, R., & Umaña, P. (2010). Adolescencia y manejo de la sexualidad. 45-55. Obtenido de <https://www.binasss.sa.cr/revistas/ts/63/art5.htm>
- Compte, E. (2020). Imagen corporal y conductas sexuales de riesgo en adolescentes: un estudio teórico. *Revista de psicología gepu*, 235-254.
- Cruz Moreno, A. (. (2020). *Factores asociados a la práctica de conductas sexuales de riesgo en línea en adolescentes escolarizados*.
- E. Cardenas & C. Fernandez. (2018). EFECTIVIDAD DE LA APLICACIÓN DEL PROGRAMA “ALLINKAUSAY” EN LA PROMOCION DE UNA CULTURA PREVENTIVA EN ACCIDENTES DOMESTICOS EN PRE-ESCOLARES, DISTRITO DE QUINUA, AYACUCHO-2017.

- FondodePoblacióndeLasNacionesUnidas. (2021). *UNFPA*. Obtenido de <https://www.unfpa.org/es/educaci%C3%B3n-sexual-integral>
- Jiménez Rodríguez, Á. y. (2021). *La relación entre factores de la personalidad y conductas y cogniciones sexuales: un estudio correlacional*. panama .
- López Sánchez, F. (2021). *Mitos viejos y nuevos sobre sexualidad. El rol de la educación sexual*.
- Manjarrés, S. M. (2013). APLICACIÓN DE LOS PRINCIPIOS ÉTICOS A LA. *ARTÍCULO DE REFLEXIÓN: LA PREGUNTA DE INVESTIGACIÓN*, 4.
- Marly Bahamon, M. V. (12 de Agosto de 2018). *Prácticas y conductas sexuales de riesgo: una perspectiva de género*. Barranquilla. Obtenido de http://www.scielo.org.co/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0123-417X2014000200008
- Marly Muñetón, M. V. (2014). Obtenido de *Prácticas y conductas sexuales de riesgo en jóvenes: una perspectiva de género*: http://www.scielo.org.co/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0123-417X2014000200008
- Ministerio de protección social. (Agosto de 2010). *Sistemas únicos de información normativa*. Obtenido de Juriscol: <https://www.suin-juriscol.gov.co/viewDocument.asp?ruta=Decretos/1504927#:~:text=DECRETO%202968%20DE%202010&text=por%20el%20cual%20se%20crea,los%20Derechos%20Sexuales%20y%20Reproductivos>.
- Ministerio de salud. (2008). *Ministerio de salud*. Obtenido de <https://www.minsalud.gov.co/sites/rid/Lists/BibliotecaDigital/RIDE/VS/PP/Modelo-de-servicios-de-salud-amigables-para-adolescentes-y-jovenes.pdf>
- Ministerio de salud. (1993). RESOLUCION NUMERO 8430 DE 1993.
- Ministerio de salud y protección social Colombiano. (2018). *Política Nacional de Sexualidad, derechos sexuales y derechos reproductivos*. Bogotá: EDM COMUNICACIONES.
- Muñetón, M. J., Pinzón, M. A., & Vergara, A. R. (2018). *Prácticas y conductas sexuales de riesgo en jóvenes: una perspectiva de género*. Barranquilla.

- Muñetón, M., Vianchá, M., & Tobos, A. (2014). *Prácticas y conductas sexuales de riesgo en jóvenes: una perspectiva de género*. Obtenido de http://www.scielo.org.co/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0123-417X2014000200008
- Nima, D. F. (2017).
- Orcasita, L. T. (2018). Autoconcepto, autoeficacia y conductas sexuales de riesgo en adolescentes. 29.
- Orem, D. E. (2017). La teoría Déficit de autocuidado: Dorothea Elizabeth Orem. 8.
- Organización mundial de la salud. (2021). Obtenido de <https://www.who.int/es/news-room/fact-sheets/detail/adolescent-mental-health>
- Organización mundial de la salud. (2021). Obtenido de <https://www.who.int/es/news-room/fact-sheets/detail/adolescent-mental-health>
- Recalde, H. E. (s.f.). *E. S. I. Educación Sexual Integral, un enfoque interdisciplinario: medicina, psicología, ciencias sociales, derecho*. argentina : 2019.
- Rocio Chavez, P. U. (2010). Adolescencia y manejo de la sexualidad. *BINASS*, 45-55.
- Rodriguez, N. R. (Octubre de 2020). *Sociedad Colombiana de Pediatría*. Obtenido de <https://scp.com.co/editorial/embarazo-en-adolescentes-problema-de-salud-publica-creciente-en-colombia/>
- Sampieri, D. R. (2016). Metodología de la investigación . 634.
- Social, G. (2021). *Gestor Social*. Obtenido de <https://gestarsalud.com/2022/03/29/embarazo-en-adolescentes-en-colombia/#:~:text=En%20concreto%2C%20en%20el%202021,2020%2C%20cuando%20se%20registraron%204.243>.
- social, M. d. (2008). *Servicios de salud amigables para adolescentes y jóvenes*. . Bogotá.
- social, M. d. (Agosto de 2010). *Sistema unico de información normativa*. Obtenido de Juriscol: <https://www.suin-juriscol.gov.co/viewDocument.asp?ruta=Decretos/1504927#:~:text=DECRETO%202968>

% 20DE% 202010&text=por% 20el% 20cual% 20se% 20crea,los% 20Derechos% 20Sexuales
% 20y% 20Reproductivos.

social, M. d. (Agosto de 2010). *Sistema único de información normativa*. Obtenido de
[https://www.suin-
jurisco1.gov.co/viewDocument.asp?ruta=Decretos/1504927#:~:text=DECRETO%202968
%20DE%202010&text=por%20el%20cual%20se%20crea,los%20Derechos%20Sexuales
%20y%20Reproductivos](https://www.suin-jurisco1.gov.co/viewDocument.asp?ruta=Decretos/1504927#:~:text=DECRETO%202968%20DE%202010&text=por%20el%20cual%20se%20crea,los%20Derechos%20Sexuales%20y%20Reproductivos).

social, M. d. (2021).

Spindola, T. d. (2020). sexual, Prácticas sexuales y comportamiento de jóvenes universitarios
frente a la prevención de infecciones de transmisión. *enfermería global*, 12.

Tabasco, S. d. (2016). Fórmulas para el cálculo de la muestra en investigaciones de salud. *Salud
en Tabasco*, 7.

Thelma Spindola, A. S. (2020). *Prácticas sexuales y comportamiento de jóvenes universitarios
frente a la prevención de infecciones de transmisión sexual*. Rio de Janeiro, Brasil.

Valenzuela, M. T. (2017). *Prevención de conductas de riesgo en el Adolescente: Rol de familia*.
Obtenido de Scielo: <https://dx.doi.org/10.4321/S1132-12962013000100011>

Anexo 1. Consentimiento Informado



Universidad Popular Del Cesar

Facultad De Ciencias De La Salud

Programa De Enfermería

Consentimiento Informado

Yo _____, con cédula de identidad _____
Expedida en _____ el día ____ del mes _____ del año 2022, doy mi consentimiento para que mi hijo participe en la investigación conducida por las estudiantes: Paola Andrea Mora Pérez y María del Pilar Buitrago García, responsables de la presente investigación que tiene por tema: factores que anteceden a prácticas sexuales inseguras en los adolescentes de una institución educativa de Valledupar 2023.

Las investigadoras me informaron que el presente estudio, permitirá identificar los factores que anteceden a la realización de prácticas inseguras en los adolescentes una institución educativa de Valledupar, así mismo que los la información reunida será de utilidad para la presente investigación y generar nuevos conocimientos para la comunidad, local, nacional e internacional interesados en este tema que afecta a la comunidad juvenil.

Cuyos datos proporcionados serán totalmente confidenciales. Estoy dispuesto (a) a permitir que mi hijo participe de manera voluntaria, sabiendo que las investigadoras utilizarán esta información con fines académicos, para futuras investigaciones y publicaciones.

He realizado las preguntas que consideré necesarias acerca de la investigación, y se me ha informado que en caso de que desee recibir más información sobre este estudio, puedo dirigirme las responsables en el correo pamora@unicesar.edu.co o celular 3213573645.