

**Responsabilidad Social Empresarial en la formación para el ejercicio práctico del
Contador Público de la Universidad Popular del Cesar, Seccional Aguachica**

Licefanet Fuentes Panesso

Karina Duarte

Director

Mg. Julián Ariza

Codirector

Mg. Álvaro Restrepo

Universidad Popular del Cesar Seccional Aguachica

Dirección Académica

Departamento Ciencias Contables

Programa Contaduría Pública

Aguachica, Cesar

2025

Nota de aceptación

Director del proyecto

Co - Director del proyecto

Jurado 1

Jurado 2

Ciudad, mes, año

Dedicatória

Queremos dedicar este trabajo a nuestra familia, cuya presencia constante, apoyo incondicional y amor inquebrantable han sido la columna vertebral de nuestra motivación a lo largo de este proceso. Cada paso que hemos dado ha estado impulsado por su confianza y fe en nosotros. Su apoyo ha sido el motor que nos ha permitido seguir adelante, incluso cuando los obstáculos parecían insuperables y el camino incierto. Gracias por estar siempre a nuestro lado, brindándonos la fuerza, la calma y la seguridad necesarias para continuar cuando las dudas nos asaltaban. Su amor es la base sobre la que hemos construido nuestras metas y sueños.

A nuestra madre, por ser mi faro de luz, guía en cada paso y ejemplo constante de perseverancia y fortaleza. Su sabiduría y amor han sido esenciales no solo en nuestro desarrollo académico, sino también en el crecimiento personal y emocional. Nos enseña desde siempre que el esfuerzo es el puente que conecta nuestros sueños con la realidad, y que la integridad y la honestidad son principios inquebrantables en todos los aspectos de la vida. Gracias por ser la inspiración para todo y por inculcarnos la importancia de luchar por lo que realmente importa.

A nuestro padre, por su invaluable sabiduría y dedicación a la familia. Desde siempre, tus enseñanzas han sido faros en nuestra vida, mostrándonos que la ética, la responsabilidad y la disciplina son los cimientos fundamentales para cualquier éxito. Gracias por ser el ejemplo

de trabajo incansable y por enseñarnos a dar lo mejor de nosotros mismos en cada proyecto. Tu constante confianza en nosotros nos ha dado la fuerza necesaria para enfrentar cada desafío con valentía y determinación, y a nunca perder de vista la importancia de la excelencia en todo lo que emprendemos.

Agradecemos profundamente a nuestros profesores y tutores, quienes no solo nos impartieron conocimientos académicos, sino que también compartieron con nosotros valiosas lecciones de vida, ética profesional y responsabilidad social. Ellos han sido pilares en nuestra formación, enseñándonos que ser contadores no solo implica tener conocimientos técnicos, sino también un profundo compromiso con la sociedad y el entorno en el que trabajamos.

Gracias por su paciencia, por su dedicación y por mostrarnos cómo aplicar la teoría en la práctica de manera ética y responsable. Nos han transmitido la pasión por esta disciplina y el compromiso con la Responsabilidad Social Empresarial, un concepto que hoy se ha vuelto esencial en nuestra futura práctica profesional.

Finalmente, dedicamos este proyecto a todos los profesionales de la contaduría pública, quienes, con su trabajo diario, dedicación y compromiso, contribuyen a la transparencia, la confianza y el desarrollo económico de la sociedad. Este trabajo no solo es el resultado de un esfuerzo académico, sino también una pequeña contribución a una práctica contable más responsable, ética y socialmente comprometida. Que este estudio sea un aporte para que el ejercicio de la contaduría continúe evolucionando, sirviendo siempre al bienestar colectivo, a la sostenibilidad y al fortalecimiento de la comunidad, con la firme creencia de que un trabajo bien hecho contribuye a la construcción de una sociedad más justa, equilibrada y próspera.

Agradecimientos

Queremos expresar sinceros agradecimientos a todas las personas que han sido parte fundamental en el desarrollo de este proyecto, cuyo objetivo ha sido analizar la importancia de la Responsabilidad Social Empresarial (RSE) en la práctica del contador público. Al Mg. Julián Ariza y al Mg. Alvaro Restrepo por sus recomendaciones y orientaciones en este proceso investigativo.

Agradezco profundamente a mis profesores y tutores, quienes con su experiencia, conocimiento y orientación han proporcionado las bases teóricas y prácticas necesarias para abordar este tema de manera clara y comprensible. Su dedicación y apoyo constante han sido esenciales para que este proyecto se llevara a cabo de forma exitosa.

Sinceros agradecimientos a los estudiantes y profesionales de la contaduría pública, quienes, mediante sus opiniones y contribuciones han permitido obtener una visión más clara sobre los desafíos y oportunidades que representa la integración de la RSE en la contaduría pública. Sus perspectivas y conocimientos han enriquecido enormemente este trabajo.

Agradecemos también a las instituciones educativas y profesionales del sector contable, por fomentar un entorno académico y profesional comprometido con la ética, la responsabilidad

social y el cumplimiento normativo. Este proyecto no solo busca analizar, sino también promover la reflexión sobre la importancia de estos principios en la contabilidad y en la sociedad en general.

Finalmente, queremos reconocer la relevancia de los organismos reguladores y entidades como la Junta Central de Contadores, que juegan un papel crucial en la promoción de la ética profesional y la integración de la RSE en la práctica contable. Este trabajo también es un reconocimiento a su labor de supervisión y formación.

Las autoras

Tabla de contenido

Resumen del Trabajo de Grado.....	13
Abstract.....	14
Introducción	15
Capítulo 1. Responsabilidad Social Empresarial en la formación para el ejercicio práctico del Contador Público de la Universidad Popular del Cesar, Seccional Aguachica	17
1.1. Planteamiento del problema.....	17
1.2. Pregunta problema	20
1.3. Justificación	20
1.3.1. Relevancia académica.....	23
1.3.2. Relevancia social	25
1.3.3. Relevancia metodológica.....	26
1.3.4. Alcance.	27
1.3.5. Limitaciones.	28
1.4. Objetivos de la Investigación.....	30
1.4.1. Objetivo general.	30
1.4.2. Objetivos específicos.....	30
1.5. Delimitación.....	31

1.5.1. Temporal.....	31
1.5.2. Espacial.....	32
1.5.3. Contextual.....	32
Capítulo 2. Marco referencial.....	34
2.1. Referente histórico	34
2.2. Estado del arte	35
2.2.1. A nivel Internacional.	37
2.1.2. A nivel Nacional.	44
2.2.3. A nivel Regional.	53
2.4. Marco legal.....	63
2.5. Marco conceptual	69
Capítulo 3. Diseño Metodológico	73
3.1. Enfoque de la investigación	74
3.2. Tipo de investigación	75
3.4. Población.....	79
3.5. Muestra.....	81
Capítulo 4. Esquema temático	94
4.1. Enfoques éticos y normativos que han guiado la formación del Contador Público en materia de Responsabilidad Social Empresarial.....	94
4.2. Beneficios de la implementación de prácticas de Contabilidad Social aporta al ejercicio profesional del Contador Público.	111

4.3. Importancia de integrar la Responsabilidad Social Empresarial en la formación del Contador Público en Colombia y los objetivos que ello persigue en el ámbito profesional y social..... 121

Capítulo 5. Conclusiones 194

Capítulo 6. Recomendaciones 197

Referencias..... 201

Apéndices 207

Lista de tablas

Tabla 1. Variables de la investigación.	86
Tabla 2. Tabla resumen de la normatividad.....	109

Lista de ilustraciones

Ilustración 1. El Contador Público y la ética profesional	124
Ilustración 2. Las NIIF en la responsabilidad social	124

Resumen del Trabajo de Grado

Autores: Licefanet Fuentes Panesso - Karina Duarte

Director: Mg. Julian Ariza

Codirector: Mg. Alvaro Restrepo

Título: Importancia de la Responsabilidad Social Empresarial en la Práctica del

Contador Público

Palabras clave:

Abstract

Corporate Social Responsibility (CSR) has emerged as a strategic priority for organizations in the current context, not only because of its ethical implications, but also because of the competitive advantage it offers. It is an approach that allows companies to generate positive impacts beyond the economic sphere, actively involving stakeholders—employees, suppliers, customers, the community, and the environment—in the creation of shared value (Hernández, 2010).

From this perspective, CSR should not be understood solely as a voluntary corporate policy, but as a cross-cutting practice that permeates all levels of the organization. This ethical and social commitment requires the integration of social, environmental, and economic considerations into business decision-making. The role of the certified public accountant, in this sense, is fundamental, since they are the ones who guarantee the transparency, integrity, and accuracy of financial information—essential elements for the sustainable development of organizations.

As established by Law 43 of 1990 in Article 35, the professional practice of the certified public accountant implies an inherent social function, based on the public trust conferred by their signature and professional license number. This responsibility is not limited to regulatory compliance and the preparation of financial statements, but also encompasses a commitment to ethics, accountability, and the promotion of responsible practices in the business environment (Jiménez, 2012).

Introducción

La Responsabilidad Social Empresarial (RSE) ha emergido como una prioridad estratégica para las organizaciones en el contexto actual, no solo por sus implicaciones éticas, sino también por el valor competitivo que ofrece. Se trata de un enfoque que permite a las empresas generar impactos positivos más allá del ámbito económico, involucrando activamente a los grupos de interés —empleados, proveedores, clientes, comunidad y medio ambiente— en la creación de valor compartido (Hernández, 2010).

Según esta perspectiva, la RSE no debe entenderse únicamente como una política corporativa de carácter voluntario, sino como una práctica transversal que permea todos los niveles de la organización. Este compromiso ético y social exige la integración de consideraciones sociales, ambientales y económicas en la toma de decisiones empresariales. El rol del contador público, en este sentido, resulta fundamental, dado que es quien garantiza la transparencia, la integridad y la veracidad de la información financiera, elementos indispensables para el desarrollo sostenible de las organizaciones.

Como lo establece la Ley 43 de 1990 en su artículo 35, el ejercicio profesional del contador público implica una función social inherente, basada en la fe pública que se otorga mediante su firma y número de tarjeta profesional. Esta responsabilidad no solo se limita al cumplimiento normativo y la elaboración de estados financieros, sino que también abarca el compromiso con la ética, la rendición de cuentas y la promoción de prácticas responsables en el entorno empresarial (Jiménez, 2012).

El contador, por tanto, no debe concebirse únicamente como un técnico operativo. Su formación debe orientarse al desarrollo de competencias éticas y sociales que le permitan incidir

en la formulación de estrategias sostenibles, en el control interno responsable y en el acompañamiento a decisiones gerenciales alineadas con principios de transparencia, equidad y justicia social.

En este contexto, la presente investigación cobra relevancia al enfocarse en los estudiantes de Contaduría Pública de la Universidad Popular del Cesar, Seccional Aguachica, quienes representan a los futuros garantes de la información contable. El objetivo es identificar el nivel de apropiación del concepto de RSE en su formación profesional, así como su disposición para promover prácticas socialmente responsables en el ejercicio de la contaduría.

La inclusión de la RSE en la educación contable permite formar profesionales capaces de interpretar los desafíos sociales y ambientales desde una perspectiva crítica, propositiva y ética. Como lo sugiere García y Botero (2014), este enfoque humaniza la práctica contable y fortalece la legitimidad del contador ante la sociedad. Así, el conocimiento que adquieran los estudiantes sobre responsabilidad social durante su etapa universitaria condicionará directamente su capacidad de generar transformaciones positivas en el campo laboral.

Además, la preparación académica debe alertar sobre las consecuencias de las prácticas contables poco éticas, que no solo afectan a las organizaciones, sino que generan impactos negativos en la sociedad y en el sistema económico. Este enfoque preventivo y formativo busca consolidar una cultura profesional basada en principios éticos, donde el contador público se posicione como un agente de cambio en favor del desarrollo sostenible.

Capítulo 1. Responsabilidad Social Empresarial en la formación para el ejercicio práctico del Contador Público de la Universidad Popular del Cesar, Seccional Aguachica

1.1. Planteamiento del problema

La Responsabilidad Social Empresarial (RSE) se ha convertido en un componente fundamental en la gestión moderna de las organizaciones, y su importancia en la práctica del contador público es cada vez más relevante. Este proyecto busca explorar cómo la RSE influye en la formación futuro contador de la Universidad Popular del Cesar, Seccional Aguachica, resaltando su papel en la promoción de prácticas éticas, transparencia y sostenibilidad dentro de las empresas.

En el contexto de una economía global interconectada y bajo una ciudadanía cada vez más consciente del impacto social y ambiental de las organizaciones, la Responsabilidad Social Empresarial (RSE) ha pasado de ser un concepto accesorio a convertirse en una expectativa clave del entorno. En este marco, el contador público es llamado no solo a cumplir funciones técnicas, sino también a asumir un rol estratégico en la consolidación de empresas transparentes, éticas y sostenibles.

Sin embargo, en Colombia persiste una desconexión significativa entre la teoría de la RSE y su aplicación real en el ejercicio profesional del contador público. A pesar de que normativas como la Ley 43 de 1990 estipulan que el contador debe ejercer su función con responsabilidad social, y que su labor implica la certificación de información financiera como fe pública (Congreso de Colombia, 1990), en la práctica muchos profesionales se limitan a funciones operativas, centradas exclusivamente en el cumplimiento tributario y normativo (Jiménez, 2012).

Este fenómeno tiene múltiples causas. Por un lado, la formación académica del contador público en Colombia continúa siendo predominantemente técnica y normativa, con escasa profundización en temáticas como sostenibilidad, ética profesional y responsabilidad social (Revelo-Córdoba & Ceballos-Gómez, 2017; Rocha Medina & Macareo, 2023). Los programas curriculares en muchas universidades no preparan adecuadamente a los futuros contadores para enfrentar los retos sociales, ambientales y éticos del entorno empresarial contemporáneo (Villarreal, Reyes & Mucha, 2022).

Por otro lado, desde el ejercicio profesional, aún persiste una visión reduccionista de la RSE como una obligación institucional o un requisito de marketing, sin comprender plenamente su vínculo con la calidad de la información financiera, la confianza de los grupos de interés y la sostenibilidad empresarial. Esto se traduce en una baja participación del contador en procesos de gestión responsable, auditorías sociales, diseño de reportes de sostenibilidad o construcción de políticas corporativas de RSE (Ospina, 2022; IFAC, 2021).

A esto se suma un contexto nacional en el que, a pesar de la existencia de normas contables convergentes con estándares internacionales como las NIIF (Ley 1314 de 2009), persisten debilidades institucionales, como la falta de vigilancia efectiva por parte de entidades como la Junta Central de Contadores (JCC), lo que se refleja en múltiples casos de sanciones éticas y pérdida de confianza en la profesión (JCC, 2023). Esta realidad cuestiona el alcance real del compromiso social del contador en el entorno colombiano.

La consecuencia de esta desconexión es crítica: si el contador no internaliza ni operacionaliza la RSE como parte de su identidad profesional, se limita la posibilidad de fortalecer la cultura ética empresarial, se deteriora la confianza pública y se obstaculiza el desarrollo sostenible del país. Peor aún, se corre el riesgo de que la contabilidad se mantenga como una

práctica orientada únicamente a la obediencia normativa, y no como una herramienta para transformar positivamente a las organizaciones y a la sociedad.

Este trabajo de investigación se enfoca en el ejercicio profesional actual del contador público en Colombia, y más específicamente, en la forma en que los contadores perciben, asumen e integran (o no) los principios de la Responsabilidad Social Empresarial en su práctica diaria. No se trata exclusivamente de evaluar contenidos académicos ni la RSE en general desde la empresa, sino de analizar el papel ético, social y transformador del contador frente a los retos contemporáneos de la profesión y se desarrolla en el contexto del ejercicio profesional del contador público en Colombia, específicamente en relación con la integración de la Responsabilidad Social Empresarial (RSE) en su práctica cotidiana. La problemática se enmarca dentro de un entorno nacional caracterizado por avances normativos en materia contable, como la Ley 43 de 1990, la Ley 1314 de 2009 y la adopción de normas internacionales como las NIIF, pero en el que persisten debilidades institucionales, éticas y formativas que afectan el rol social del contador.

Desde una perspectiva territorial, el estudio se centra en el contexto colombiano, teniendo en cuenta las características propias de su entorno empresarial, normativo, educativo y cultural, que condicionan tanto la formación académica de los contadores como su desempeño profesional y su percepción frente a la responsabilidad social.

Temporalmente, el análisis se ubica en el periodo 2016–2025, años en los que se han intensificado los debates en torno a la ética contable, la sostenibilidad empresarial y la necesidad de fortalecer la confianza pública en la profesión contable. Asimismo, este periodo recoge información reciente sobre las sanciones éticas a contadores y la evolución de políticas públicas y educativas orientadas al fortalecimiento de la RSE.

En cuanto al enfoque poblacional, la investigación se orienta hacia contadores públicos en ejercicio, docentes del área contable, y egresados de programas de Contaduría Pública, especialmente aquellos que tienen alguna vinculación con prácticas empresariales o docencia universitaria en contabilidad y ética profesional. Desde el punto de vista temático, la investigación no aborda la RSE desde la perspectiva de la empresa como organización, sino que se enfoca en la apropiación, percepción e implementación de la RSE por parte del contador público como sujeto profesional responsable de la generación de confianza, transparencia y sostenibilidad en las organizaciones.

Por tanto, el problema central radica en la necesidad de comprender el nivel de integración real de la RSE en la práctica contable, analizar las percepciones y competencias de los contadores frente a este tema y evaluar en qué medida están preparados para responder a los desafíos éticos, sociales y ambientales del entorno empresarial actual.

1.2. Pregunta problema

¿Como influye la Responsabilidad Social Empresarial en la formación para el ejercicio práctico del Contador Público de la Universidad Popular del Cesar, Seccional Aguachica?

1.3. Justificación

La Responsabilidad Social Empresarial (RSE) se ha consolidado como un componente estratégico de la gestión corporativa, y su integración en la labor contable es fundamental para

garantizar la confianza pública y el cumplimiento de principios éticos y legales (Carroll & Shabana, 2010).

En las últimas décadas, la creciente presión de la sociedad civil, los organismos reguladores y los consumidores ha impulsado un cambio sustancial en las expectativas frente al comportamiento ético, ambiental y social de las organizaciones. Esta transformación ha incidido directamente en el rol del contador público, quien ha dejado de ser un simple registrador de hechos económicos para convertirse en un actor estratégico dentro de la estructura organizacional. El ejercicio de la contaduría pública, en este nuevo contexto, demanda un enfoque más integral, que combine el cumplimiento técnico con la comprensión profunda del impacto social de la información financiera (IFAC, 2021).

Dentro de esta evolución, la Responsabilidad Social Empresarial (RSE) se posiciona como un componente clave de la sostenibilidad organizacional y la legitimidad empresarial. Según Carroll y Shabana (2010), la RSE constituye una ventaja competitiva en entornos altamente fiscalizados, al generar valor económico, reputacional y social. En consecuencia, su adopción no puede ser vista como una opción secundaria, sino como una estrategia transversal que debe permear todos los niveles de la empresa, incluyendo el sistema contable. En este sentido, el contador público no solo debe velar por la precisión de los estados financieros, sino también por su capacidad de reflejar el compromiso de la organización con la transparencia, la equidad y la rendición de cuentas ante la sociedad.

La Ley 43 de 1990, en su artículo 35, ratifica esta visión ampliada de la contaduría pública al establecer que su propósito es satisfacer necesidades sociales mediante la medición, evaluación e interpretación de la información financiera. De esta forma, el contador actúa como garante de fe pública y facilitador de decisiones responsables, siendo clave para generar confianza entre los

grupos de interés (Congreso de Colombia, 1990). No obstante, aún se observan limitaciones estructurales en la forma en que se concibe y se ejerce este rol dentro del ámbito profesional colombiano.

Múltiples investigaciones evidencian una brecha persistente entre la formación técnica del contador y su preparación ética y social. Según Pérez y López (2020), muchos programas académicos en contaduría siguen privilegiando una visión normativa y procedimental, dejando de lado competencias fundamentales como la ética, el pensamiento crítico y la sostenibilidad. Ospina (2022) refuerza esta idea al señalar que buena parte de los futuros profesionales no logran comprender su responsabilidad frente al entorno social y ambiental, lo que limita su contribución a una cultura organizacional comprometida con el bien común.

En respuesta a esta problemática, el presente proyecto busca reivindicar el papel del contador público como actor clave en la promoción de la RSE, al tiempo que plantea la necesidad de repensar su formación desde un enfoque humanista e integral. Se propone una reflexión crítica sobre cómo los principios de ética profesional, normatividad vigente y responsabilidad social pueden articularse de forma coherente para fortalecer el ejercicio contable, no solo desde lo técnico, sino desde su dimensión transformadora.

Desde el ámbito educativo, este estudio tiene también una relevancia estructural. Los resultados permitirán establecer orientaciones pedagógicas para actualizar los planes de estudio de contaduría pública, de forma que incorporen transversalmente la RSE como eje de formación. Esto no solo favorecerá una formación más alineada con los retos del siglo XXI, sino que también contribuirá a generar profesionales preparados para liderar procesos de transparencia, innovación social y rendición de cuentas en todo tipo de organizaciones (Camargo-Mayorga et al., 2024).

Este proyecto cobra especial relevancia al visibilizar un vacío crítico en la práctica y formación del contador público colombiano: la débil integración de la Responsabilidad Social Empresarial (RSE) como componente ético, estratégico y transformador de su ejercicio profesional. En un contexto donde las organizaciones enfrentan crecientes demandas sociales, ambientales y normativas, es imperativo que los contadores asuman un rol más proactivo, no solo como garantes técnicos de la información financiera, sino como líderes en la construcción de una cultura empresarial ética, sostenible y orientada al bien común.

La pertinencia de esta investigación radica en su capacidad para incidir tanto en el ámbito profesional como en el académico. Por un lado, fortalece el perfil del futuro contador como agente de cambio en las organizaciones, capaz de articular transparencia, responsabilidad y sostenibilidad. Por otro, ofrece insumos valiosos para la transformación curricular en programas de contaduría pública, promoviendo una formación más integral, ética y socialmente comprometida.

Así, este estudio no solo responde a las exigencias del entorno actual, sino que se proyecta como una contribución clave para reconfigurar el papel del contador público en el siglo XXI: un profesional íntegro, consciente de su impacto y comprometido con la generación de valor no solo económico, sino también social y ambiental. La pertinencia radica en su potencial transformador. En una sociedad marcada por crisis de confianza institucional, desigualdad y deterioro ambiental, el contador público tiene la capacidad y la responsabilidad de convertirse en un agente de cambio. Su ejercicio ético y socialmente comprometido no solo mejora la calidad de la información financiera, sino que puede incidir directamente en la construcción de una economía más justa, transparente y sostenible.

1.3.1. Relevancia académica

El presente proyecto posee una alta relevancia académica al situarse en la intersección entre la formación contable tradicional y los nuevos desafíos que exige la sociedad contemporánea en términos de ética, sostenibilidad y responsabilidad corporativa. La inclusión de la Responsabilidad Social Empresarial (RSE) como tema central en la formación del contador público representa una evolución necesaria en los enfoques curriculares, al reconocer que el ejercicio contable no puede reducirse a funciones técnicas, sino que debe orientarse hacia una actuación profesional íntegra, crítica y socialmente comprometida.

Desde una perspectiva formativa, esta investigación aporta insumos fundamentales para repensar los planes de estudio de los programas de Contaduría Pública, promoviendo la integración de contenidos sobre RSE, desarrollo sostenible y ética profesional de forma transversal. Al abordar estas dimensiones, se fortalece el perfil del egresado como un profesional capaz de responder a las demandas del entorno globalizado, caracterizado por ciudadanos más informados, regulaciones más exigentes y un escrutinio público constante sobre el comportamiento de las organizaciones.

Asimismo, el trabajo contribuye al campo académico al generar conocimiento útil para docentes, investigadores y estudiantes interesados en la formación integral del contador, así como en el análisis crítico del impacto de sus decisiones en el tejido económico y social. La investigación promueve la reflexión académica sobre el rol del contador como mediador entre las exigencias normativas, los intereses empresariales y las necesidades del bien común.

En este sentido, la importancia de este estudio no solo radica en su capacidad para diagnosticar una realidad profesional, sino también en su potencial transformador dentro de las instituciones educativas, al fomentar una cultura académica que valore la ética, la justicia social y la transparencia como pilares fundamentales del quehacer contable.

1.3.2. Relevancia social

Al resaltar la importancia de la Responsabilidad Social Empresarial (RSE) en la práctica contable, este estudio propone al contador no solo como un actor técnico, sino como un profesional con capacidad de incidir positivamente en la toma de decisiones éticas, en la rendición de cuentas y en la implementación de políticas que respeten los derechos humanos, el medio ambiente y el desarrollo de las comunidades. La contaduría pública se convierte así en un instrumento al servicio del interés general, promoviendo organizaciones más justas, responsables y comprometidas con su entorno.

Además, el proyecto contribuye a generar conciencia entre estudiantes, profesionales y empresarios sobre la necesidad de fortalecer una cultura contable basada en principios éticos y responsabilidad social. Este enfoque permite avanzar hacia un modelo de desarrollo económico más equitativo y sostenible, donde la información financiera no solo sirva para evaluar rendimientos, sino también para medir el impacto social y ambiental de las decisiones empresariales.

En última instancia, esta investigación responde al llamado de la sociedad a contar con profesionales íntegros, que comprendan que su labor tiene repercusiones más allá del balance contable, impactando la confianza pública, la equidad social y la legitimidad de las instituciones.

1.3.3. Relevancia metodológica

La relevancia metodológica de este proyecto radica en su enfoque sistemático y riguroso para abordar la relación entre la Responsabilidad Social Empresarial (RSE) y la práctica del contador público, utilizando métodos que permiten una comprensión clara y fundamentada del fenómeno estudiado. Al adoptar un enfoque cuantitativo de tipo descriptivo y ex post facto, la investigación se apoya en el análisis de datos reales y verificables sobre el comportamiento ético y profesional en el ejercicio contable, particularmente en relación con las prácticas de RSE.

Este enfoque permite recopilar, analizar e interpretar información objetiva proveniente de fuentes primarias y secundarias. La utilización de instrumentos estructurados para la recolección de datos asegura la validez y confiabilidad de los resultados, lo que brinda un sustento sólido a las conclusiones.

Asimismo, la metodología empleada facilita la identificación de tendencias, debilidades y oportunidades en la formación y actuación de los contadores frente a los principios de responsabilidad social. Esto proporciona no solo un diagnóstico claro del estado actual de la profesión, sino también insumos concretos para la formulación de estrategias de mejora tanto en el ámbito académico como en el ejercicio profesional.

La integración de herramientas estadísticas y el análisis reflexivo de la información aportan un valor añadido al estudio, ya que permiten trascender la mera descripción de hechos y avanzar hacia la comprensión crítica del papel del contador en el contexto ético y social contemporáneo. En este sentido, la metodología se convierte en un puente entre la teoría y la práctica, al ofrecer evidencia empírica que respalda propuestas concretas para el fortalecimiento de una contaduría pública comprometida con la ética, la transparencia y el desarrollo sostenible.

1.3.4. Alcance.

El presente proyecto tiene como objetivo analizar la importancia de la Responsabilidad Social Empresarial (RSE) en la formación del contador público en la Universidad Popular del Cesar, Seccional Aguachica, entendiendo su papel como garante de la ética, la transparencia financiera y el desarrollo sostenible de las organizaciones. El estudio se circunscribe al contexto universitario, con énfasis en la normativa vigente, particularmente el Código de Ética del Contador Público (Decreto 2132 de 2016) y su integración con los principios de RSE definidos por organismos internacionales como la IFAC (International Federation of Accountants) y la Global Reporting Initiative (GRI).

En cuanto al alcance temático, se abordará la relación entre la formación para el ejercicio contable y la RSE desde cuatro dimensiones clave: Formación ética del contador público, cumplimiento normativo y control social, impacto del contador en la toma de decisiones sostenibles y percepción de la RSE en el ejercicio profesional de los contadores.

Este proyecto no busca agotar el estudio de la RSE en contaduría, sino ofrecer una base diagnóstica que permita a las instituciones educativas, organismos reguladores y profesionales del área fortalecer la cultura ética en la profesión. Asimismo, busca fomentar la reflexión crítica sobre el rol del contador en la generación de valor social y económico.

El estudio está dirigido a estudiantes de Contaduría Pública de la Universidad Popular del Cesar, Seccional Aguachica en el periodo 2025 - 1, con el fin de consolidar una visión integral del contador como agente de cambio social y promotor de buenas prácticas en el entorno empresarial.

Este proyecto no pretende ofrecer una solución definitiva al problema de las malas prácticas éticas en contaduría, sino más bien visibilizar la necesidad de integrar la RSE como componente esencial de la formación y la actuación profesional. Además, se busca generar conciencia entre los futuros contadores sobre la importancia de asumir una postura ética y socialmente responsable.

La investigación parte del reconocimiento de que el contador no es un simple generador de reportes financieros, sino un actor fundamental en la construcción de confianza y sostenibilidad empresarial, como lo señala De la Cuesta (2004): ***“La RSE debe ser comprendida como una forma ética de gestión que excede la mera legalidad y se enmarca en el compromiso con los grupos de interés”.***

En síntesis, el proyecto contribuye al fortalecimiento del pensamiento crítico, el compromiso social y la formación ética de los profesionales contables, aspectos indispensables en un entorno globalizado que exige responsabilidad, transparencia y confianza en la información financiera.

1.3.5. Limitaciones.

Este estudio tiene como propósito principal aportar elementos significativos a la comprensión del papel que desempeña la Responsabilidad Social Empresarial (RSE) en la práctica del contador público en Colombia. No obstante, como toda investigación científica, presenta ciertas limitaciones que deben ser tenidas en cuenta al momento de interpretar sus resultados y alcances.

Una de las principales restricciones es el alcance geográfico del análisis, el cual se circunscribe al contexto universitario tomando como base, datos proporcionados por la Oficina de Registro y Control Académico de la Universidad Popular del Cesar, Seccional Aguachica. Esta delimitación condiciona la posibilidad de generalizar los hallazgos a otras instituciones, cuyos contenido curricular y niveles de implementación de la RSE pueden diferir sustancialmente (Sánchez-Hernández et al., 2010).

Otra limitante importante es la subjetividad inherente a las percepciones recogidas mediante encuestas. Las respuestas de estudiantes pueden estar influenciadas por su nivel de formación, experiencia laboral previa o contexto institucional. Esto implica que las opiniones recogidas no siempre reflejan objetivamente la realidad, sino que responden a marcos interpretativos individuales (Rodríguez & López, 2015).

Adicionalmente, se evidencia una escasa documentación académica nacional reciente que aborde de manera integral la relación entre ética profesional, contaduría pública y responsabilidad social. Aunque existen estudios relevantes, la mayoría son de carácter teórico o fragmentario, lo que obligó a complementar el marco referencial con literatura internacional (Giraldo & Vélez, 2020). Esta situación refleja una necesidad urgente de fortalecer la producción investigativa local sobre estos temas.

Finalmente, es necesario considerar el impacto del contexto postpandemia, ya que la crisis sanitaria provocada por el COVID-19 modificó drásticamente las dinámicas laborales, educativas y éticas. Estos cambios pudieron incidir en las percepciones de los encuestados y en los comportamientos profesionales observados, afectando la estabilidad de ciertas variables y, por tanto, la validez externa del estudio en escenarios de normalidad institucional (IFAC, 2021).

En conjunto, estas limitaciones no restan valor a los hallazgos obtenidos, pero sí invitan a abordarlos con una mirada crítica y a considerar la necesidad de futuras investigaciones que amplíen el alcance geográfico, mejoren el acceso a la información empírica y fortalezcan el estudio de la ética profesional contable desde una perspectiva multidisciplinar y comparativa.

1.4. Objetivos de la Investigación

1.4.1. Objetivo general.

Analizar la importancia de la formación del Contador Público de la Universidad Popular del Cesar, Seccional Aguachica en la promoción y fortalecimiento de la Responsabilidad Social Empresarial en Colombia, considerando aspectos éticos y normativos .

1.4.2. Objetivos específicos.

Interpretar los enfoques éticos y normativos que han guiado la formación del Contador Público en materia de Responsabilidad Social Empresarial

Examinar los beneficios que la implementación de prácticas de Contabilidad Social aporta al ejercicio profesional del Contador Público.

Evaluar la importancia de integrar la Responsabilidad Social Empresarial en la formación del Contador Público en Colombia y los objetivos que ello persigue en el ámbito profesional y social.

1.5. Delimitación

1.5.1. Temporal

Temporalmente, el análisis para el proyecto se ubica en el periodo 2025 – I. sin embargo, se tiene como base los años del 2016 al 205, años en los que se han intensificado los debates en torno a la ética contable, la sostenibilidad empresarial y la necesidad de fortalecer la confianza pública en la profesión contable. Asimismo, este periodo recoge información reciente sobre las sanciones éticas a contadores y la evolución de políticas públicas y educativas orientadas al fortalecimiento de la RSE. Este tiempo ha permitido observar cómo las transformaciones económicas, tecnológicas y sociales han impactado directamente el ejercicio contable, la percepción del rol social del contador y las exigencias de responsabilidad frente al entorno empresarial y comunitario.

El marco temporal seleccionado también analiza una etapa de reformas normativas e implementación de estándares internacionales, como el fortalecimiento de las NIIF, la actualización del Código de Ética para Contadores Profesionales (Decreto 2132 de 2016), y la publicación de directrices internacionales por parte de entidades como la International Federation of Accountants (IFAC, 2021), que enfatizan la necesidad de integrar la RSE en el ejercicio contable. Esta delimitación temporal permite analizar con mayor claridad cómo ha evolucionado la comprensión e implementación de la responsabilidad social en la contaduría pública, así como su impacto en la formación académica y en el ejercicio profesional dentro del contexto colombiano reciente.

1.5.2. Espacial.

Este proyecto de investigación es desarrollado por estudiantes del Programa de Contaduría Pública de la Universidad Popular del Cesar, Seccional Aguachica.

1.5.3. Contextual.

Este proyecto se lleva a cabo en el contexto de la Universidad Popular del Cesar – Seccional Aguachica, una institución educativa fundamental para el sur del departamento del Cesar. La Universidad tiene un origen vinculado a un proceso de participación ciudadana a través de la Consulta por la Paz, en la cual la comunidad expresó su deseo de enfrentar la violencia estructural mediante el acceso a oportunidades de educación superior. Este hecho reflejó el anhelo de la población por superar los efectos del conflicto armado mediante la educación.

Desde su inauguración en 1996, la Seccional Aguachica ha sido un pilar académico y social, ofreciendo una alternativa educativa a los jóvenes de Aguachica y los municipios cercanos. En una región históricamente afectada por la violencia, la universidad ha brindado la posibilidad de acceder a una educación de calidad, contribuyendo al desarrollo personal y profesional de sus estudiantes. En la actualidad, la Seccional Aguachica ofrece una variedad de programas académicos, incluyendo siete programas de pregrado y una especialización, lo que la ha consolidado como un referente en la formación superior en la región. Su enfoque está centrado en la formación integral de los estudiantes, promoviendo valores como el compromiso comunitario y la responsabilidad social, aspectos clave para el desarrollo local.

El proyecto cobra especial relevancia en este contexto institucional, ya que se enfoca en analizar y generar insumos para la mejora continua del programa de Contaduría Pública, y resalta el impacto social y educativo de la universidad en el contexto local, contribuyendo a fortalecer su rol como motor de cambio, resistencia y progreso en una región que sigue luchando por el acceso equitativo a la educación superior, considerado uno de los programas más estratégicos para el desarrollo empresarial y económico de la región. A través de este estudio, se busca conocer la opinión de los estudiantes sobre la integración de la Responsabilidad Social Empresarial (RSE) en su formación, así como la importancia de este componente en su futura práctica profesional. Este análisis no solo permitirá mejorar la calidad del programa académico, sino que también reafirmará el papel transformador de la Universidad Popular del Cesar – Seccional Aguachica como un actor clave en la educación superior de una comunidad que ha enfrentado grandes desafíos para acceder a oportunidades de formación de calidad.

Este proyecto de investigación es desarrollado por estudiantes del Programa de Contaduría Pública de la Universidad Popular del Cesar, Seccional Aguachica y está enfocado en los contadores públicos en formación para analizar la Responsabilidad Social Empresarial en su práctica profesional.

Capítulo 2. Marco referencial

2.1. Referente histórico

Aunque el origen preciso de la Responsabilidad Social Empresarial (RSE) continúa siendo objeto de discusión en la literatura académica, diversos hitos han contribuido a su consolidación como un eje transversal en la gestión empresarial. Desde finales del siglo XX, especialmente a partir de la década de 1970, se evidenció un cambio significativo en la manera en que las organizaciones asumen su responsabilidad frente al entorno económico, social y ambiental (Carroll & Shabana, 2010). Este viraje fue impulsado por las crecientes presiones sociales que, desde los años 60 y 70, exigían mayor transparencia y ética en las prácticas corporativas (Araque, 2008).

Estas exigencias condujeron al surgimiento de movimientos internacionales orientados a la defensa del medio ambiente, los derechos humanos y el desarrollo sostenible. De allí se derivaron importantes avances normativos y la creación de marcos referenciales que promovieron la institucionalización de la RSE en las organizaciones. Entre estos destacan el Libro Verde de la Unión Europea, la Norma ISO 26000 y las guías del Global Reporting Initiative (GRI), que ofrecen lineamientos sobre cómo integrar prácticas responsables en la operación empresarial (IFAC, 2021; Antelo, 2015).

En el ámbito contable, la relación entre RSE y contaduría pública comenzó a consolidarse a partir de los años 90, cuando se evidenció la necesidad de que los contadores no solo garantizaran la fidelidad de los estados financieros, sino también actuaran como agentes éticos capaces de velar por el impacto social y ambiental de las decisiones empresariales (Revelo-Córdoba & Ceballos-Gómez, 2017; Ospina, 2022). Desde entonces, se ha planteado que el contador público debe desempeñar un rol proactivo en la rendición de cuentas, la verificación de prácticas sostenibles y la construcción de confianza entre las organizaciones y sus grupos de interés (Guarín, 2021).

En este sentido, una empresa socialmente responsable se define no solo por sus prácticas éticas individuales, sino por la integración estructural de la ética en su cultura organizacional. Henríquez y Orestes (2015) destacan que la RSE no implica únicamente actuar de forma correcta, sino fomentar una estructura institucional que promueva y sostenga valores éticos en toda la cadena de decisiones.

Para el caso colombiano, este enfoque cobra especial relevancia, dado el contexto de constantes sanciones impuestas por la Junta Central de Contadores a profesionales que incumplen principios éticos. En consecuencia, analizar los dilemas éticos a la luz de la RSE no solo permite identificar patrones de conducta indebida, sino también proponer mecanismos preventivos que refuercen la cultura ética en el ejercicio contable. Comprender la RSE como un marco que fortalece el juicio moral del contador, su independencia profesional y su compromiso con el bien común es clave para disminuir la reincidencia de sanciones y aumentar la legitimidad del ejercicio contable en la sociedad.

2.2. Estado del arte

La Responsabilidad Social Empresarial (RSE) ha adquirido un papel fundamental en los estudios organizacionales contemporáneos, siendo reconocida como una estrategia clave para fortalecer la legitimidad social y la sostenibilidad de las empresas (Carroll & Shabana, 2010). En este contexto, el contador público emerge como un actor relevante, al ser el garante de la información financiera y un puente entre la organización y sus grupos de interés.

Diversas investigaciones han abordado la relación entre ética, contabilidad y responsabilidad social. En el ámbito internacional, autores como Gray et al. (1996) y Owen (2008) han argumentado que el contador debe asumir una función transformadora, pasando de un rol técnico-operativo a uno más estratégico y comprometido con la justicia social y la sostenibilidad. Esta visión amplía el campo tradicional de la contabilidad, vinculándola con prácticas de transparencia, rendición de cuentas y gestión del impacto social y ambiental.

En el caso latinoamericano, y particularmente en Colombia, se ha comenzado a profundizar en la interrelación entre la ética profesional contable y la RSE. Estudios como los de Riaño y Suárez (2018) destacan que, aunque los códigos de ética como el contenido en el Decreto 2132 de 2016 establecen principios claros de conducta, en la práctica profesional todavía se evidencian vacíos en su aplicación. Esto se refleja en los reportes de sanciones emitidos por la Junta Central de Contadores, que alertan sobre incumplimientos recurrentes vinculados a conflictos de interés, manipulación de cifras e insuficiencia en la presentación de informes financieros.

Desde el ámbito educativo, investigaciones como la de Giraldo y Vélez (2020) han resaltado la necesidad de fortalecer la formación en responsabilidad social y ética en los programas de Contaduría Pública. La academia enfrenta el reto de preparar profesionales que no

solo dominen los aspectos técnicos, sino que comprendan y apliquen criterios de responsabilidad social, orientados al interés público.

Por su parte, organizaciones internacionales como la IFAC (International Federation of Accountants) han promovido directrices para integrar la sostenibilidad y la RSE en el ejercicio contable, señalando que el profesional de la contabilidad debe ser un facilitador clave en los reportes de sostenibilidad y en la implementación de marcos como los de los Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS). El estado actual del conocimiento sugiere que, si bien existen avances teóricos y normativos, la práctica contable aún enfrenta desafíos importantes en la incorporación plena de la RSE. Es necesario seguir fortaleciendo la ética profesional, la formación académica y los sistemas de control que aseguren una contaduría pública comprometida con el desarrollo social, ambiental y económico del país.

2.2.1. A nivel Internacional.

FAC – International Federation of Accountants (2016) ha desarrollado un conjunto de lineamientos, marcos y publicaciones técnicas en las que se posiciona al contador público como un actor estratégico en la promoción del desarrollo sostenible y la Responsabilidad Social Empresarial (RSE). En lugar de limitar su rol al cumplimiento normativo y la presentación de estados financieros, la IFAC promueve un nuevo perfil de contador capaz de desempeñarse como asesor clave en la toma de decisiones responsables y sostenibles dentro de las organizaciones.

Uno de los énfasis más relevantes de sus guías es la necesidad de que los contadores lideren la implementación de informes integrados, los cuales combinan la información financiera con los aspectos no financieros (ambientales, sociales y de gobernanza, conocidos como ESG, por sus

siglas en inglés). Esta práctica busca ofrecer a los grupos de interés una visión holística del desempeño organizacional, fortaleciendo así la transparencia y la rendición de cuentas.

Asimismo, la IFAC plantea que los profesionales contables deben estar preparados para gestionar riesgos ESG, incorporándolos dentro del análisis estratégico y contribuyendo a la construcción de valor sostenible a largo plazo. La organización internacional subraya que los contadores tienen una ventaja técnica en la generación, validación y análisis de datos, lo que los convierte en actores idóneos para liderar procesos de sostenibilidad empresarial desde una perspectiva ética y rigurosa.

Otro aspecto clave en su propuesta es la construcción de confianza con los stakeholders (clientes, inversionistas, comunidades, entes reguladores, entre otros). Para lograrlo, la IFAC resalta la importancia de fortalecer las competencias éticas y comunicacionales del contador, promoviendo una cultura organizacional basada en la integridad, la responsabilidad y la sostenibilidad. A nivel global, la International Federation of Accountants (IFAC) ha impulsado de manera significativa la incorporación de la sostenibilidad y la Responsabilidad Social Empresarial (RSE) dentro de las responsabilidades del contador. En su informe de 2021, titulado "***The Role of Accountants in Sustainability Reporting***", la IFAC sostiene que los profesionales contables deben ir más allá de la preparación y presentación de estados financieros para asumir un rol proactivo en la generación de informes de sostenibilidad. Este enfoque reconoce que los contadores tienen la capacidad de integrar información financiera y no financiera, permitiendo una visión más completa del impacto organizacional.

La IFAC subraya que los contadores deben actuar como facilitadores en la recopilación, verificación y presentación de datos sobre desempeño ambiental, social y de gobernanza (ESG),

alineados con estándares internacionales como los Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS) y directrices como el Global Reporting Initiative (GRI). Además, destaca la necesidad de robustecer las competencias técnicas y éticas de los contadores para que puedan verificar la credibilidad de la información de sostenibilidad y asegurar que las empresas cumplan con los principios esperados por la sociedad.

Este giro estratégico refuerza la visión del contador como agente de confianza pública y actor clave en la gobernanza corporativa. Los informes de sostenibilidad, según la IFAC, aumentan la transparencia ante múltiples stakeholders, inversionistas, reguladores, consumidores y comunidades y fomentan la rendición de cuentas tanto financiera como extra financiera. En este sentido, el contador se convierte en un puente entre las acciones organizacionales y la confianza pública, articulando compromisos de RSE con la gestión formal de la información.

La postura de la IFAC posiciona al contador público en un espacio estratégico: no solo como custodio de cifras, sino como promotor de prácticas responsables, agente de cambio y constructor de confianza en el complejo entramado del desarrollo sostenible global. Esta visión internacional respalda la importancia de abordar el tema en tu proyecto y ofrece un marco robusto contra el cual comparar la realidad observada en el contexto colombiano.

A nivel internacional también se destaca, The KPMG Survey of Sustainability Reporting (2022) destaca el papel cada vez más protagónico de los contadores públicos en los procesos de reportes de sostenibilidad y responsabilidad social empresarial (RSE). El informe, basado en un análisis comparativo de más de 5.800 empresas en 58 países, concluye que las firmas que integran la sostenibilidad en sus reportes financieros tienden a demostrar mayores niveles de transparencia, reputación y competitividad a largo plazo. En este contexto, los contadores públicos emergen como actores clave en la medición, validación y comunicación de indicadores

sociales, ambientales y éticos, consolidando su papel como garantes de la confianza pública en la información corporativa.

El estudio también enfatiza que, aunque muchas organizaciones han avanzado en la implementación de marcos como los Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS) o los Estándares GRI, la calidad de los reportes aún depende en gran medida de la formación profesional y el compromiso ético de los responsables contables. Este hallazgo es particularmente relevante, ya que vincula directamente la responsabilidad social empresarial con la labor técnica, ética y social del contador público, planteando nuevos desafíos para su formación académica y su ejercicio profesional en el ámbito global.

La encuesta de KPMG respalda la necesidad de consolidar un perfil profesional contable más alineado con los estándares de sostenibilidad, lo que refuerza la pertinencia de este proyecto al evidenciar las demandas éticas y sociales que recaen sobre el contador como actor central en la construcción de economías responsables y sostenibles.

La evolución de la profesión contable ha estado marcada por una creciente necesidad de integrar valores éticos y sociales en su ejercicio. En este sentido, Pérez y López (2020) argumentan que la práctica contable moderna exige mucho más que habilidades técnicas y normativas: requiere una formación ética robusta y contextualizada, que prepare al profesional para enfrentar dilemas derivados de presiones empresariales y conflictos de interés que pueden ir en contra del bien común.

Según estos autores, uno de los principales retos que enfrenta el contador público en el entorno global actual es la tensión constante entre la fidelidad al marco normativo y las exigencias de rentabilidad empresarial, lo que puede derivar en conductas poco éticas si no se cuenta con una base sólida de responsabilidad profesional. Por ello, proponen que la RSE debe

ser considerada una competencia profesional esencial, no solo en el ámbito empresarial sino también en el ejercicio contable independiente y en el sector público.

El estudio señala que, en países con sistemas contables más avanzados, como Canadá, Reino Unido, Australia y algunos miembros de la Unión Europea, la RSE ya ha sido incorporada tanto en los códigos de ética profesional como en los currículos de formación universitaria, promoviendo un enfoque integral que vincula la contabilidad con la sostenibilidad, la equidad social y la transparencia organizacional. En este contexto, el rol del contador se amplía hacia tareas como la elaboración y validación de informes de sostenibilidad, auditorías éticas y la implementación de sistemas de control interno basados en principios de gobernanza corporativa responsable. Esta transformación requiere un cambio profundo en los enfoques pedagógicos y en las prácticas institucionales, tanto en la educación superior como en los organismos reguladores de la profesión.

De este modo, el trabajo de Pérez y López (2020) se constituye como un referente clave para comprender la forma en que la RSE redefine el rol del contador público, promoviendo una visión ética, crítica y comprometida con el bien común, lo cual resulta especialmente pertinente para los desafíos actuales que enfrenta la contaduría en contextos emergentes como América Latina.

En el ámbito internacional, la literatura académica ha puesto un énfasis creciente en la necesidad de integrar la Responsabilidad Social Empresarial (RSE) como una competencia esencial en la formación y el ejercicio profesional del contador público. Bebbington, Unerman y O'Dwyer (2014) sostienen que los contadores deben trascender el cumplimiento meramente normativo y asumir un rol activo como promotores de la rendición de cuentas socioambiental. Su investigación subraya la urgencia de reformar los planes de estudio contables para que incluyan

la RSE como un eje transversal, permitiendo a los futuros profesionales comprender e influir en los impactos sociales y ambientales de las organizaciones.

De acuerdo con estos autores, la profesión contable debe responder a los desafíos contemporáneos, entre ellos el cambio climático, la inequidad social y la sostenibilidad financiera, asumiendo un papel más estratégico en la generación de valor social. Esto implica que los contadores no solo deben dominar aspectos técnicos y financieros, sino también desarrollar habilidades críticas, éticas y comunicativas para intervenir eficazmente en escenarios de conflicto de intereses o decisiones sensibles para el bienestar colectivo.

Este enfoque resulta especialmente pertinente en contextos donde las prácticas empresariales requieren mayor transparencia y compromiso con el desarrollo sostenible. Por ello, la propuesta de Bebbington et al. (2014) alimenta un debate profundo sobre el papel transformador del contador público como agente de cambio, capaz de alinear los objetivos financieros de las organizaciones con principios de equidad, justicia y sostenibilidad a largo plazo.

Adams (2015) propone una visión integral en la que los Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS) se alinean con la práctica contable, resaltando el papel transformador que pueden tener los contadores públicos en el ámbito de la sostenibilidad. Su enfoque plantea que los contadores no deben limitarse únicamente a funciones tradicionales de cumplimiento normativo y elaboración de informes financieros, sino que deben involucrarse activamente en el monitoreo, evaluación y reporte del impacto social, ambiental y económico de las organizaciones.

La autora enfatiza que los contadores poseen habilidades clave para identificar, cuantificar y comunicar los riesgos y oportunidades relacionados con la sostenibilidad, y por

tanto, pueden ser actores estratégicos en la toma de decisiones empresariales responsables. Desde esta perspectiva, la Responsabilidad Social Empresarial (RSE) no es una actividad complementaria, sino una parte esencial del ejercicio contable moderno, especialmente en un contexto global que exige transparencia, ética corporativa y rendición de cuentas frente a los distintos grupos de interés.

Adams también sugiere la necesidad de reformular los currículos académicos en contaduría, incorporando competencias asociadas a los ODS y a la RSE, con el fin de formar profesionales capaces de responder a los desafíos sociales y ambientales contemporáneos desde la contabilidad. En este sentido, su investigación aporta significativamente al debate internacional sobre la reconfiguración del rol del contador como agente de cambio en la sostenibilidad organizacional.

Ball y Milne (2005) presentan una crítica profunda a los sistemas contables tradicionales, argumentando que estos, tal como han sido concebidos históricamente, tienden a reproducir y sostener modelos económicos insostenibles. Su enfoque parte del reconocimiento de que la contabilidad convencional ha estado orientada principalmente hacia la maximización del valor financiero para los accionistas, ignorando en gran medida los costos sociales y ecológicos que las operaciones empresariales generan.

Los autores sostienen que esta visión limitada del desempeño organizacional contribuye a ocultar las externalidades negativas, dificultando la evaluación real del impacto de las actividades empresariales en el medio ambiente y en las comunidades vulnerables. En este contexto, Ball y Milne hacen un llamado a redefinir los sistemas de información contable para que puedan reflejar de manera transparente y rigurosa no solo los resultados financieros, sino también los efectos sociales y ecológicos de las decisiones corporativas.

Desde su perspectiva, los sistemas contables deben incorporar indicadores que permitan monitorear aspectos como el uso de recursos naturales, las emisiones contaminantes, la generación de residuos, las condiciones laborales, y el impacto en las poblaciones más desfavorecidas. Esta propuesta busca empoderar a los grupos de interés con información clara, verificable y comprensible, que facilite la rendición de cuentas y la toma de decisiones informadas en materia de sostenibilidad.

Además, Ball y Milne destacan la necesidad de un cambio cultural y ético en la profesión contable, donde el contador deje de ser un simple registrador de cifras económicas para convertirse en un agente activo de transformación social. En este sentido, la contabilidad debe jugar un papel central en la transición hacia modelos de desarrollo más justos, equitativos y sostenibles, contribuyendo a la construcción de una economía que respete los límites planetarios y promueva el bienestar colectivo.

Esta visión aporta de forma significativa al debate internacional sobre la reforma de la contabilidad en el marco de la Responsabilidad Social Empresarial (RSE) y los desafíos del desarrollo sostenible.

2.1.2. A nivel Nacional.

En Colombia, la discusión sobre la responsabilidad social del contador público ha ido ganando relevancia en la última década, en parte gracias al fortalecimiento de los marcos normativos éticos y al interés creciente de la academia por vincular la contaduría con la sostenibilidad y el desarrollo social. Aun así, persisten importantes desafíos en la incorporación

efectiva de la Responsabilidad Social Empresarial (RSE) en la práctica contable.

En el panorama investigativo reciente sobre ética profesional contable en Colombia, Agudelo-Vargas y Chamorro (2024) llevaron a cabo un riguroso estudio bibliométrico que analiza la producción académica nacional en torno a esta temática. Sus hallazgos muestran una tendencia creciente en la publicación de artículos científicos que exploran la ética en la contaduría pública, lo que sugiere un interés académico en ascenso por comprender y fortalecer los principios éticos de la profesión. No obstante, los autores advierten que este crecimiento ha sido predominantemente de carácter teórico o reflexivo, con escasa conexión empírica con el ejercicio profesional cotidiano.

Uno de los aportes más relevantes del estudio radica en señalar una desarticulación persistente entre la ética contable y la Responsabilidad Social Empresarial (RSE). Aunque ambas dimensiones han sido ampliamente abordadas por separado, aún existen pocos trabajos que analicen de manera integrada cómo los principios de RSE se aplican o deberían aplicarse en el quehacer diario del contador público. Este vacío dificulta el diseño de estrategias formativas y organizacionales efectivas para enfrentar dilemas éticos reales en el contexto colombiano.

Asimismo, Agudelo-Vargas y Chamorro destacan que muchas investigaciones carecen de una perspectiva contextualizada, es decir, no consideran las dinámicas específicas del entorno empresarial colombiano, ni las presiones estructurales, normativas y culturales que inciden en las decisiones éticas de los profesionales contables. Esta limitación reduce la utilidad práctica de las investigaciones y plantea la urgencia de avanzar hacia estudios más aplicados que integren ética, sostenibilidad y compromiso social como ejes transversales del ejercicio contable.

En este sentido, el trabajo se convierte en un insumo clave para justificar este proyecto de investigación, al evidenciar la necesidad de generar conocimiento empírico que permita

comprender los dilemas éticos más frecuentes, sus causas y repercusiones, tomando como punto de partida las sanciones impuestas por la Junta Central de Contadores. De este modo, se busca aportar a la consolidación de una contaduría pública más ética, socialmente responsable y alineada con las demandas contemporáneas de transparencia y sostenibilidad.

Otro referente clave en esta discusión es el estudio realizado por Riaño y Suárez (2018), quienes analizaron la relación entre ética profesional y responsabilidad social en el ejercicio del contador colombiano. Los autores advierten que, a pesar de los avances normativos como el Código de Ética para Contadores Públicos (Decreto 2132 de 2016), existen brechas entre el marco teórico-formal y las prácticas reales en el campo profesional. Señalan que muchos contadores aún actúan bajo esquemas tradicionales centrados en la técnica y el cumplimiento mínimo legal, sin asumir una postura crítica y proactiva frente a su rol social.

En el ámbito académico colombiano, se han identificado esfuerzos iniciales para integrar la ética profesional y la Responsabilidad Social Empresarial (RSE) en la formación de los futuros contadores públicos. Algunas universidades han comenzado a incluir asignaturas optativas, diplomados, seminarios o líneas de investigación vinculadas con estas temáticas. No obstante, estos esfuerzos siguen siendo aislados y no sistemáticos, lo que limita su impacto en la transformación ética del ejercicio profesional.

Riaño y Suárez (2018) advierten que, aunque se ha reconocido la importancia de estos temas en el discurso institucional, su implementación curricular suele tratarse como un componente adicional o complementario, y no como un eje articulador de toda la formación contable. De acuerdo con estos autores, es necesario avanzar hacia una transformación estructural de la educación contable en Colombia, donde la ética profesional y la RSE sean abordadas como dimensiones transversales, obligatorias y contextualizadas dentro del plan de

estudios. Esto permitiría no solo fortalecer las competencias éticas de los egresados, sino también prevenir conductas inapropiadas en el ejercicio de la profesión que derivan en sanciones y pérdida de credibilidad institucional.

Además, subrayan que para lograr este cambio es indispensable que las universidades fortalezcan sus vínculos con el sector profesional y regulador, como la Junta Central de Contadores, a fin de que las situaciones reales que enfrentan los contadores, incluidos los dilemas éticos sancionables, alimenten el diseño curricular, las estrategias pedagógicas y los escenarios de formación práctica. La investigación también evidencia que gran parte de la formación académica en contaduría en Colombia aún no incorpora de manera integral los principios de la RSE, lo que limita la preparación de los futuros contadores para actuar como agentes de transformación social. En su estudio, destacan la necesidad de reforzar en los programas universitarios temas como la sostenibilidad, la equidad, la transparencia y la ética pública, en coherencia con las exigencias contemporáneas de la profesión.

Además, en el plano institucional, la Junta Central de Contadores (JCC) ha advertido un incremento en las sanciones por prácticas poco éticas, como la falsificación de estados financieros, conflicto de intereses o negligencia profesional. Estas estadísticas revelan no solo la vulnerabilidad de la profesión ante presiones externas, sino también una débil interiorización de los principios éticos y de responsabilidad social por parte de algunos profesionales.

A nivel nacional existe una creciente conciencia sobre la necesidad de fortalecer la ética y la responsabilidad social en el ejercicio de la contaduría pública. Sin embargo, los desafíos en la formación académica, la supervisión profesional y la cultura organizacional requieren una articulación más efectiva entre universidades, entes reguladores y profesionales para consolidar una contaduría verdaderamente comprometida con el interés público y el desarrollo sostenible

del país. Esta tendencia se refleja en una producción académica cada vez más interesada en analizar la formación ética del contador y su relación con la práctica profesional real (Riaño & Suárez, 2018).

Desde una perspectiva crítica, Giraldo y Vélez (2020) analizan el enfoque educativo que las instituciones de educación superior en Colombia han adoptado frente a la ética profesional y la responsabilidad social del contador. Aunque reconocen avances en la incorporación formal de estas temáticas dentro de los planes de estudio, los autores evidencian una brecha significativa entre el discurso académico y la realidad formativa efectiva. En su estudio, se revela que la ética y la responsabilidad social suelen ser tratadas como asignaturas aisladas, con enfoques teóricos poco contextualizados y escasa conexión con los dilemas reales que enfrentan los contadores en su ejercicio profesional.

Esta desconexión contribuye a una baja interiorización del componente ético por parte de los estudiantes. De hecho, muchos de ellos no logran identificar la ética como un eje transversal ni como una herramienta práctica esencial en su futura labor, sino como un requisito académico más. Esta visión reduccionista limita la capacidad de los futuros contadores para enfrentar con criterio los conflictos morales y las presiones externas que caracterizan al ejercicio contable actual.

Asimismo, Giraldo y Vélez subrayan que la formación ética no debe limitarse a la exposición de normas o principios, sino que debe incluir la reflexión crítica, el análisis de casos reales, la simulación de escenarios éticamente complejos y la discusión de las consecuencias sociales de las decisiones contables. Estos elementos son esenciales para desarrollar un pensamiento ético autónomo, condición necesaria para prevenir malas prácticas y fortalecer la integridad profesional.

En el marco de este proyecto, esta crítica resulta especialmente pertinente, pues el análisis de las sanciones emitidas por la Junta Central de Contadores ofrece una vía concreta para alimentar la formación ética con evidencia empírica nacional. Así, se busca cerrar la brecha señalada por los autores, promoviendo un aprendizaje ético más aplicado, realista y contextualizado. Esta problemática se ve agravada por los desafíos del contexto laboral, donde el contador público enfrenta presiones asociadas a la economía de tarifas, la alta competitividad del mercado y la dependencia económica del cliente o empleador. Estas condiciones pueden comprometer la independencia profesional y la objetividad del contador, debilitando así la interiorización de valores éticos y relegando la RSE a un plano secundario.

Por otro lado, Muñoz y Rojo (2024) realizaron un análisis sobre las conductas éticas de los contadores públicos en Colombia, encontrando patrones regionales diferenciados en el nivel de cumplimiento de los principios éticos fundamentales de la profesión. Su estudio, basado en una revisión de sanciones disciplinarias y encuestas a profesionales en ejercicio, reveló que existen zonas del país donde las faltas éticas son más frecuentes, ya sea por debilidades en la supervisión institucional, por dinámicas empresariales más permisivas, o por vacíos en la formación ética universitaria adaptada al contexto territorial.

Aunque su investigación no se enfoca exclusivamente en la Responsabilidad Social Empresarial (RSE), los hallazgos aportan una lectura contextual valiosa al poner en evidencia cómo las condiciones regionales inciden en la forma en que se ejerce la contaduría pública. La conclusión central es que la ética profesional no puede entenderse como un conjunto abstracto de normas universales, sino que debe ser fortalecida desde un enfoque territorializado, con estrategias formativas y de control ético diferenciadas según las dinámicas locales.

Esta perspectiva resulta particularmente pertinente para el presente proyecto, en tanto que

analizar las sanciones impuestas por la Junta Central de Contadores también puede arrojar luz sobre dichas variaciones regionales, permitiendo inferir relaciones entre la falta de prácticas éticas sostenidas y la ausencia de una cultura organizacional comprometida con la RSE. Por ende, el estudio de Muñoz y Rojo contribuye a dimensionar la necesidad de una ética contable contextualizada, integrando elementos de la responsabilidad social como principio orientador del ejercicio profesional más allá del cumplimiento formal de normas.

En conjunto, la literatura nacional sugiere que, aunque existe un marco teórico y normativo favorable, la implementación real de la RSE en la contaduría pública aún enfrenta barreras culturales, educativas y estructurales. Esto resalta la importancia de investigaciones como la presente, que buscan identificar y promover buenas prácticas que fortalezcan la ética profesional y el compromiso social del contador colombiano.

En el contexto colombiano, Pulido, Vanegas, Sarmiento y Quijano (2018) presentan un enfoque integral sobre la importancia de la ética profesional y la Responsabilidad Social Empresarial (RSE) en el ejercicio contable. En su artículo Ética y Responsabilidad Social del Contador Público, los autores destacan que el contador no solo debe regirse por principios como la honestidad, la justicia, la probidad y la responsabilidad, sino también asumir un rol activo como agente de cambio social, comprometido con el bienestar colectivo y el desarrollo sostenible.

Desde esta perspectiva, la RSE es entendida como una dimensión transversal e inherente al ejercicio contable, que va más allá del cumplimiento normativo. El contador público, como actor estratégico dentro de las organizaciones, debe actuar con independencia mental y profesional, lo cual es indispensable para resistir presiones jerárquicas o intereses corporativos contrarios al bien común. Esta independencia, según los autores, fortalece la imparcialidad del

juicio contable y protege la confidencialidad de la información, lo cual es fundamental para conservar la fe pública que se deposita en la profesión.

Además, el artículo enfatiza que el contador debe ejercer una reflexión constante sobre su responsabilidad social, entendida como el compromiso con la equidad, la transparencia y la sostenibilidad organizacional. Esta mirada ética-social implica reconocer que cada decisión contable tiene repercusiones que trascienden lo técnico y afectan directamente la confianza institucional y el desarrollo de la sociedad. En este sentido, la ética profesional no se concibe como un accesorio, sino como el eje articulador de la RSE en el campo contable.

Este trabajo resulta clave para el presente proyecto, ya que refuerza la noción de que los dilemas éticos surgen cuando hay una desconexión entre los principios de la RSE y la práctica cotidiana del contador público. Estos dilemas no se deben únicamente al desconocimiento de la norma, sino a vacíos formativos, culturas organizacionales permisivas y tensiones estructurales que dificultan el actuar ético. Por ello, analizar las sanciones impuestas por la Junta Central de Contadores desde la óptica de la RSE permite visibilizar patrones de riesgo, identificar desafíos en la formación profesional y proponer estrategias que fortalezcan una cultura ética dentro de las organizaciones contables.

En el contexto colombiano, Lugumi (2019), en su trabajo “La responsabilidad social empresarial y el contador público en Colombia, de cara a las normas internacionales de información financiera (NIIF)”, destaca de forma contundente el papel estratégico del contador público como garante de la responsabilidad social empresarial (RSE) dentro de las organizaciones. El autor subraya que la RSE no es solo una estrategia empresarial moderna, sino una obligación ética y profesional que debe orientar el actuar del contador en su ejercicio cotidiano.

Según Lugumi, el cumplimiento de los principios contables no puede desligarse de un compromiso ético profundo que implique actuar con responsabilidad, integridad y transparencia. Solo bajo estos valores es posible lograr un manejo idóneo de la información financiera que contribuya no solo a la eficiencia económica de las empresas, sino también al logro de beneficios sociales más amplios, como la confianza pública, la equidad y el desarrollo sostenible. El contador, entonces, no debe limitarse a aplicar normas técnicas (como las NIIF), sino que debe comprender el impacto social y ético de cada decisión contable.

Este enfoque se alinea con los postulados contemporáneos que conciben al contador público como un actor central en la construcción de confianza institucional. Su práctica profesional exige un equilibrio entre lo técnico, lo normativo y lo ético-social. En este sentido, Lugumi plantea que el profesional contable debe asumir un rol crítico y reflexivo, capaz de reconocer los efectos que sus informes, interpretaciones o silencios pueden tener sobre los diferentes grupos de interés y sobre la reputación de las organizaciones.

La inclusión de este estudio en el estado del arte refuerza la pertinencia del presente proyecto, ya que articula claramente la ética contable con la práctica real y con el marco de la RSE, evidenciando que muchos de los dilemas que enfrenta el contador no surgen por fallas técnicas, sino por conflictos éticos derivados de presiones empresariales, ambigüedad normativa o falta de preparación moral. Así, el análisis de las sanciones impuestas por la Junta Central de Contadores se presenta como una herramienta relevante para evidenciar cómo se vulneran estos principios en la práctica y qué implicaciones tiene ello para la formación ética del contador público colombiano.

En un análisis clave para el contexto colombiano, Navarro y Saavedra (2016) argumentan que la ética profesional es un pilar esencial para el ejercicio responsable del contador público,

especialmente en un entorno donde su labor tiene repercusiones sociales y económicas profundas. En su artículo *La importancia de la responsabilidad social del Contador Público en su quehacer profesional*, los autores destacan que el contador no debe ser concebido únicamente como un técnico que elabora balances o informes financieros, sino como un profesional que asume un rol activo en la promoción del bienestar colectivo a través de su compromiso con la responsabilidad social.

La investigación enfatiza que la RSE no puede ser una dimensión secundaria o decorativa del trabajo contable. Por el contrario, debe ser integrada de forma transversal en su práctica diaria, con miras a que el contador público se convierta en garante de la transparencia, el desarrollo sostenible y la justicia económica en su entorno laboral y social. Esto implica que el contador no solo se limite a cumplir con estándares normativos, sino que tenga la capacidad ética y reflexiva de tomar decisiones con impacto positivo en la organización y la sociedad.

Este enfoque es especialmente pertinente para el presente estudio, ya que refuerza la necesidad de comprender cómo se articulan, en la realidad profesional, los principios de ética y responsabilidad social. Asimismo, respalda la idea de que analizar las sanciones impuestas por la Junta Central de Contadores permite identificar no solo fallas normativas, sino también vacíos en la formación ética y social del profesional contable.

2.2.3. A nivel Regional.

Las universidades públicas de la región, como la Universidad Popular del Cesar (UPC) y la Universidad Francisco de Paula Santander (UFPS) en sus sedes de Cúcuta y Ocaña, han jugado un papel clave en la consolidación de una visión crítica y ética del ejercicio contable,

promoviendo la Responsabilidad Social Empresarial (RSE) como eje transversal en la formación de los contadores públicos y como práctica creciente en pequeñas y medianas empresas (PYMES) del entorno.

Desde la Universidad Popular del Cesar, diversas investigaciones de grado han abordado el papel del contador como actor social en empresas locales, analizando cómo la incorporación de principios de RSE fortalece la relación de las organizaciones con sus comunidades y promueve buenas prácticas en transparencia, sostenibilidad y rendición de cuentas. En estos estudios se resalta que la presencia de contadores con formación ética ha contribuido a introducir paulatinamente prácticas como la auditoría social, el reporte voluntario de impactos ambientales, y la promoción de la equidad interna en empresas de sectores como el comercio, la ganadería y los servicios.

Por su parte, desde la UFPS, tanto en Cúcuta como en Ocaña, se han desarrollado estudios que evidencian cómo los contadores públicos, gracias a su preparación profesional, están comenzando a asesorar a las PYMES en la implementación de programas de RSE, aún sin que exista una normatividad obligatoria para ello. Estos procesos, aunque incipientes, revelan una transformación del rol del contador hacia un perfil más estratégico, ético y comprometido con el entorno (Fuentes-Castellanos, Rico-Rojas & Casadiego-Duque, 2020; Coronel Vergel, 2022).

Además, estas universidades han promovido eventos académicos, semilleros de investigación y prácticas empresariales donde se trabaja con empresas reales de la región para fomentar modelos de contabilidad socialmente responsable, reforzando la importancia del contador como mediador entre los intereses empresariales y las necesidades del territorio.

En conjunto, estas experiencias académicas evidencian un proceso formativo y profesional en expansión, donde el contador no solo cumple funciones técnicas, sino que se convierte en un facilitador del cambio empresarial con base en valores éticos, responsabilidad social y sostenibilidad.

En su estudio titulado “El rol del contador público frente a la Responsabilidad Social Empresarial”, los autores desarrollan una revisión documental y reflexiva centrada en la transformación del ejercicio contable frente a los desafíos sociales contemporáneos. El trabajo parte de la necesidad de comprender la contabilidad como una herramienta no solo técnica, sino también ética y social, que debe adaptarse a las nuevas exigencias de transparencia, sostenibilidad y participación ciudadana.

Los investigadores sostienen que el contador público tiene el potencial de convertirse en un facilitador del bienestar colectivo, al participar activamente en el análisis, evaluación y reporte de los impactos sociales, ambientales y económicos generados por las organizaciones. En este sentido, su papel se aleja del simple cumplimiento tributario y financiero, para posicionarse como mediador entre los intereses empresariales y los valores sociales, contribuyendo a la construcción de confianza entre las empresas y sus grupos de interés.

El estudio destaca que, en regiones como Norte de Santander, caracterizadas por dinámicas socioeconómicas complejas (conflictos fronterizos, informalidad, debilidades institucionales), el papel del contador cobra aún más relevancia, ya que puede aportar desde su saber técnico a la generación de información útil para la toma de decisiones responsables en contextos vulnerables.

Además, los autores argumentan que la formación contable debe incorporar contenidos transversales de RSE, sostenibilidad, ética profesional y gobernanza, con el fin de preparar a los

futuros contadores para actuar con responsabilidad en un entorno empresarial cada vez más exigente en términos sociales y ambientales.

Finalmente, el artículo concluye que para que el contador público asuma verdaderamente su rol en la RSE, es fundamental una transformación en la visión del ejercicio contable, desde una perspectiva más humana, crítica y comprometida con la realidad social, especialmente en contextos regionales donde el desarrollo sostenible aún enfrenta barreras estructurales.

En su trabajo investigativo, Coronel Vergel (2022) propone una visión renovada del ejercicio contable, en la que el contador público no se limita a cumplir funciones normativas y legales, sino que asume un rol activo como generador de valor agregado para las organizaciones, particularmente desde la integración de principios de Responsabilidad Social Empresarial (RSE).

La autora enfatiza que en contextos regionales como Ocaña (Norte de Santander), donde coexisten dinámicas empresariales informales y sectores productivos tradicionales, el contador puede marcar una diferencia significativa al incorporar criterios éticos, sociales y ambientales en sus informes y asesorías. De esta manera, se supera la visión limitada del contador como "recolector de datos financieros", para reconocerlo como aliado estratégico en la gestión empresarial con enfoque social, Coronel sostiene que este valor agregado del contador se evidencia cuando sus prácticas contribuyen a: Mejorar la reputación corporativa mediante informes transparentes y veraces, Fortalecer la toma de decisiones responsables al incluir indicadores no financieros (sociales y ambientales), Articular los intereses empresariales con las necesidades del entorno, especialmente en comunidades vulnerables y Promover la cultura de la sostenibilidad, más allá del cumplimiento regulatorio.

Además, el estudio plantea que el desarrollo de competencias en RSE debe ser un eje transversal en la formación profesional del contador, incorporando temas como sostenibilidad,

ética organizacional, gestión de riesgos sociales y participación comunitaria. Solo así se garantizará que el profesional contable esté preparado para actuar con visión holística y responsabilidad social, especialmente en zonas como Norte de Santander, que enfrentan desafíos estructurales de equidad, empleo, migración y desarrollo local.

La investigación concluye que la RSE debe ser entendida como una herramienta de transformación desde la contabilidad, y que el contador público puede y debe ser un actor protagónico en ese proceso.

2.3 Marco teórico

2.3.1. Responsabilidad Social Empresarial (RSE)

La Responsabilidad Social Empresarial (RSE) es un enfoque de gestión que reconoce que las organizaciones no solo deben generar valor económico para sus accionistas, sino también asumir un compromiso activo con el desarrollo sostenible, el bienestar social y la protección del medio ambiente. Este compromiso se traduce en la implementación voluntaria de prácticas éticas, inclusivas y sostenibles que impacten positivamente a sus trabajadores, clientes, comunidades, proveedores y al entorno en general.

Según la Comisión Europea (2011), la RSE es definida como “la responsabilidad de las empresas por su impacto en la sociedad”. Esta definición pone en el centro de la estrategia empresarial la necesidad de actuar con transparencia, equidad y visión de largo plazo, y reconoce que las acciones corporativas tienen efectos directos e indirectos sobre el tejido social y ambiental donde operan.

Desde esta perspectiva, la RSE no debe entenderse como un conjunto de acciones filantrópicas o aisladas, sino como un modelo integral de gestión empresarial que se articula con la misión, visión, valores y objetivos estratégicos de la organización. Implica incorporar criterios sociales y ambientales en las decisiones económicas, con el fin de generar valor compartido.

La Responsabilidad Social Empresarial (RSE) puede entenderse como el compromiso ético que asumen las organizaciones para alinear sus decisiones, políticas y acciones con los valores y necesidades de la sociedad en la que operan. Desde una de las primeras definiciones formales, Bowen (1953) plantea que la RSE se refiere a las obligaciones que tienen los empresarios de aplicar políticas y seguir líneas de acción deseables en términos de los objetivos y valores sociales (p. 6). Bajo esta visión, se espera que las decisiones corporativas respondan no solo a intereses económicos, sino también al bien común.

En contraste, autores como Friedman (1970) defienden que la única responsabilidad de la empresa es maximizar el beneficio económico de sus accionistas, desestimando cualquier deber social directo. Esta postura ha sido ampliamente debatida, dado que reduce el rol empresarial a una lógica puramente financiera, ignorando los impactos sociales y ambientales que pueden derivarse de su actividad.

Por su parte, Drucker (1985) adopta una visión más conciliadora y estratégica, al afirmar que la RSE consiste en convertir los problemas sociales en oportunidades productivas, de modo que se genere un beneficio económico para la empresa al tiempo que se mejora el bienestar de la sociedad, especialmente de quienes integran su fuerza laboral. Desde este enfoque, la RSE deja de ser un gasto o una obligación moral para convertirse en una estrategia empresarial que crea valor compartido.

En términos generales, la RSE implica que las organizaciones y sus miembros actúen con ética, responsabilidad y sensibilidad social, considerando no solo sus intereses particulares, sino también los efectos que sus decisiones generan en los trabajadores, clientes, comunidades locales, proveedores y el medio ambiente. Además, este compromiso trasciende el cumplimiento legal: la verdadera RSE surge de la voluntad autónoma de actuar responsablemente, lo cual fortalece la legitimidad social de las empresas y genera un valor agregado en sus relaciones con los grupos de interés.

En el ámbito contable, la RSE adquiere una relevancia particular. El contador público desempeña un papel fundamental en la promoción de prácticas responsables, éticas y sostenibles dentro de las organizaciones. Aunque la responsabilidad social no es una obligación legal estricta para el contador, su ejercicio profesional está directamente vinculado con la generación de confianza, la rendición de cuentas y la transparencia organizacional.

Entre las principales implicaciones de la RSE en la práctica contable se encuentran:

Divulgación de información financiera y social: El contador debe garantizar que los informes contables incluyan no solo datos económicos, sino también información sobre el impacto social y ambiental de la empresa.

Gestión del sistema de información: La contabilidad, como sistema estructurado de registro y análisis, es clave para recolectar, procesar y reportar indicadores de desempeño relacionados con la sostenibilidad.

Evaluación de impactos: A través de métricas contables, el profesional puede evaluar cómo las decisiones empresariales afectan al entorno y a los grupos de interés, generando insumos para mejorar la toma de decisiones.

Compromiso social: El contador no debe limitarse al cumplimiento técnico, sino asumir una postura activa en la promoción de prácticas éticas, fomentando la responsabilidad corporativa en todos los niveles de la organización.

Contabilidad de gestión aplicada a la RSE: Esta rama de la contabilidad permite tomar decisiones basadas en datos que consideren no solo los costos y beneficios económicos, sino también las externalidades sociales y ambientales asociadas.

La responsabilidad social contable representa una evolución del ejercicio profesional, donde el contador público contribuye al desarrollo sostenible no solo como técnico financiero, sino como garante de la ética, la transparencia y el compromiso con el bienestar colectivo. Su rol, por tanto, es estratégico en la consolidación de organizaciones más responsables, humanas y sostenibles.

2.3.1.1. Evolución del concepto: de la filantropía al modelo estratégico

En el contexto latinoamericano, la RSE ha transitado desde una concepción reactiva y filantrópica, centrada en donaciones o acciones sociales puntuales, hacia un modelo estratégico en el que las empresas incorporan principios de sostenibilidad, buen gobierno corporativo y derechos humanos en todas sus operaciones. Este cambio responde tanto a las exigencias de consumidores e inversionistas más conscientes, como a la presión de la sociedad civil, los marcos regulatorios internacionales y los Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS).

Autores como Garriga y Melé (2004) clasifican las teorías de la RSE en cuatro grandes grupos: instrumental, política, integradora y ética. De ellas, las teorías integradoras y éticas han cobrado fuerza en América Latina, dado que promueven una visión de la empresa como actor

social responsable, con deberes frente a su entorno. En estas teorías, se resalta que las empresas no solo deben responder a las expectativas del mercado, sino también a las demandas sociales de justicia, equidad, inclusión y sostenibilidad.

2.3.1.2. La RSE como campo de acción interdisciplinario

La RSE se ha convertido en un campo de acción interdisciplinario, en el que convergen saberes de la contaduría, economía, administración, derecho, sociología, medio ambiente y comunicación. En este sentido, los profesionales contables tienen un papel esencial en la consolidación de prácticas responsables, especialmente por su experiencia en el registro, control, análisis y reporte de información crítica para la toma de decisiones.

Como indican Bebbington, Unerman y O'Dwyer (2014), los contadores están llamados a desarrollar competencias más allá de lo técnico, involucrándose en la construcción de indicadores de sostenibilidad, auditorías sociales, informes no financieros, evaluación de riesgos éticos y gestión de impactos. Su participación asegura que la información relacionada con la RSE sea veraz, comparable, transparente y útil para los diferentes grupos de interés.

2.3.1.3. La RSE en contextos vulnerables: un reto ético y profesional

En regiones como Cesar y Norte de Santander, marcadas por desigualdades estructurales, conflicto social y baja presencia institucional, la RSE adquiere una dimensión especial. Aquí, la acción empresarial responsable no solo es deseable, sino necesaria, y el contador público se

convierte en un aliado estratégico para implementar mecanismos de rendición de cuentas, prevención de riesgos sociales y promoción de buenas prácticas éticas.

Además, la falta de normativas obligatorias en muchas áreas de la RSE exige que los contadores asuman una postura proactiva, actuando no solo por obligación legal, sino por convicción ética y compromiso profesional con el bienestar colectivo.

2.3.2. La práctica del contador público y su relación con la RSE

Históricamente, el contador público ha sido concebido como un profesional con funciones técnicas, centrado principalmente en la elaboración de informes financieros, el cumplimiento tributario y el aseguramiento de la información contable. No obstante, en el contexto contemporáneo, marcado por los desafíos del desarrollo sostenible, el cambio climático, la desigualdad social y la exigencia de transparencia por parte de los grupos de interés, su rol ha evolucionado de manera sustancial.

En la actualidad, el contador público es reconocido como un agente clave en la implementación de la Responsabilidad Social Empresarial (RSE), debido a su capacidad para gestionar información relevante, fiable y ética, tanto financiera como no financiera. Según Adams (2015), este profesional tiene el potencial de convertirse en un líder en sostenibilidad organizacional, ya que está en una posición estratégica para integrar los principios de la RSE en la planificación, ejecución y evaluación de la gestión empresarial.

Desde este enfoque, el contador no solo rinde cuentas a los propietarios o accionistas, sino también a la sociedad en su conjunto. Se convierte en un mediador entre la empresa y los diferentes grupos de interés (stakeholders), siendo responsable de identificar, cuantificar y

comunicar los impactos sociales, ambientales, laborales y éticos que se derivan de la actividad organizacional (Ball & Milne, 2005; Bebbington, Unerman & O'Dwyer, 2014). Esta dimensión ampliada de la contaduría le exige al profesional actuar con visión crítica, ética y multidisciplinar.

La Federación Internacional de Contadores (IFAC, 2016) refuerza esta visión al proponer un nuevo paradigma profesional, en el que el contador no solo reporta hechos pasados, sino que contribuye activamente a la toma de decisiones estratégicas.

Además, Owen (2008) advierte que el contador público puede ser un actor transformador si asume su rol desde una postura crítica y comprometida con la equidad social. Este autor plantea que la contaduría tiene el potencial de empoderar a la sociedad civil, al proporcionar información útil para monitorear el comportamiento de las organizaciones, exigir justicia y fomentar la ética corporativa.

En consecuencia, la relación entre RSE y contaduría pública no es solo funcional, sino profundamente ética y estratégica. Requiere un cambio en la formación académica, en la cultura profesional y en la estructura de las organizaciones. El contador público del siglo XXI debe ser más que un técnico; debe ser un profesional integral, con habilidades para contribuir activamente a la sostenibilidad, el respeto por los derechos humanos, la protección del ambiente y la construcción de una economía más justa.

2.4. Marco legal

La práctica contable en Colombia está enmarcada en un conjunto normativo que garantiza no solo la calidad técnica de la información financiera, sino también la transparencia, la ética

profesional y la rendición de cuentas, principios fundamentales para la implementación efectiva de la Responsabilidad Social Empresarial (RSE).

A continuación, se describen las principales normas vigentes que orientan la actuación del contador público, con especial énfasis en su implicación social.

La Ley 43 de 1990 es el estatuto que regula la profesión del contador público en Colombia. Establece los principios éticos, funciones, requisitos, derechos y deberes del contador. Uno de los aportes más importantes de esta norma es la definición del contador como un profesional que debe actuar con idoneidad técnica, independencia mental, integridad, objetividad y responsabilidad social. Esta ley conecta directamente con la RSE al reconocer que el contador no solo cumple funciones técnicas, sino también sociales y éticas, ya que de su trabajo depende la confiabilidad de la información que sustenta las decisiones empresariales, el cumplimiento de obligaciones legales y el respeto por los intereses de la comunidad.

El Código de Comercio colombiano (Decreto 410 de 1971) establece las normas que rigen la actividad comercial en el país y, en sus artículos 203 a 217, define las funciones de la revisoría fiscal. Entre ellas se destacan: dictaminar los estados financieros, velar por el cumplimiento de las normas legales y estatutarias, y denunciar irregularidades.

Desde la óptica de la responsabilidad social, estas funciones posicionan al revisor fiscal como vigilante del comportamiento organizacional frente al entorno social, lo cual implica que su rol debe ir más allá del cumplimiento formal, incluyendo la evaluación de impactos no financieros y la promoción de buenas prácticas corporativas.

Las Normas Internacionales de Auditoría (NIA) son emitidas por la Federación Internacional de Contadores (IFAC) y adoptadas en Colombia como referente técnico obligatorio

para la auditoría de estados financieros. Estas normas establecen principios y procedimientos que garantizan la calidad, confiabilidad y objetividad del trabajo del auditor.

En el marco de la RSE, las NIA permiten que los informes de auditoría sean herramientas para la rendición de cuentas ante múltiples stakeholders, facilitando la evaluación de impactos sociales, ambientales y de gobernanza, cuando se implementan informes integrados o de sostenibilidad.

La Ley 1314 de 2009 establece el marco normativo para la convergencia de las normas contables y de aseguramiento de la información con los estándares internacionales, como las NIIF (Normas Internacionales de Información Financiera) y las NIA.

Esta ley fortalece la transparencia y comparabilidad de la información contable en Colombia y promueve una visión más global del desempeño empresarial. Su importancia para la RSE radica en que facilita la incorporación de prácticas de contabilidad social, ambiental y ética, alineadas con estándares globales de sostenibilidad y buen gobierno corporativo.

El Decreto 2420 de 2015, modificado por decretos posteriores, compila las normas de contabilidad e información financiera aplicables en Colombia. Establece tres marcos normativos para entidades grandes, medianas y pequeñas, así como las normas de aseguramiento de la información.

Este decreto facilita la implementación de reportes integrados, informes de sostenibilidad y memorias de RSE, permitiendo que el contador público sea un actor activo en el diseño de sistemas de información financiera y no financiera, útiles para tomar decisiones éticas, sostenibles y transparentes.

El marco legal que sustenta esta responsabilidad social empresarial se puede organizar en cinco niveles:

Nivel constitucional y jurisprudencial

En Colombia, el Artículo 333 de la Constitución Política establece que la empresa tiene una función social que implica obligaciones con el bien común. Este principio reconoce que la actividad económica y la iniciativa privada debe enmarcarse dentro de criterios éticos y sociales, constituyendo la base jurídica sobre la cual se desarrolla la responsabilidad social empresarial y profesional.

La Corte Constitucional (Sentencia C-614 de 2009, entre otras) ha interpretado esta función social de manera amplia, señalando que las organizaciones no solo deben cumplir con la ley, sino que también están llamadas a incorporar principios ambientales, comunitarios y de equidad social en su gestión. Para el contador público, esta lectura constitucional exige una postura ética y comprometida con el entorno, más allá de la simple observancia normativa.

Nivel doctrinal

Desde el plano académico, autores como Rodríguez y López (2015) y Martínez (2019) argumentan que la RSU es una extensión del deber moral de las universidades de formar ciudadanos con conciencia social y ética profesional. En este sentido, el contador público, como egresado de instituciones educativas con función social, debe ser un promotor natural de la RSE, integrando su conocimiento técnico con una visión crítica y transformadora de su entorno laboral.

Estas posturas refuerzan que la contabilidad no puede entenderse solo como un instrumento financiero, sino también como un vehículo para la equidad, la sostenibilidad y la justicia social.

Nivel internacional

Existen diversas iniciativas globales que fortalecen la conexión entre responsabilidad social, educación superior y práctica profesional:

Pacto Global de la ONU (2000): promueve principios universales en derechos humanos, medio ambiente, estándares laborales y lucha contra la corrupción.

Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS): dentro de la Agenda 2030, invitan a las universidades y empresas a contribuir activamente al desarrollo sostenible y la equidad social.

Declaración Mundial sobre Educación Superior (UNESCO, 1998): resalta el papel transformador de las IES en la promoción de la sostenibilidad.

PRME – Principios para la Educación Responsable en Gestión: instan a las escuelas de negocios y facultades contables a incorporar ética y responsabilidad en sus programas.

Carta de Universidades Europeas para la Sostenibilidad (1993): influyente en América Latina, destaca la importancia de la sostenibilidad como eje transversal en la formación y gestión institucional.

Nivel nacional

El marco legal colombiano fortalece la integración de la RSE en el ámbito universitario y profesional:

Ley 30 de 1992: reconoce la función social de la educación superior, otorgando autonomía a las IES para desarrollar programas con impacto social.

CONPES 3918 de 2018: establece la estrategia nacional de crecimiento verde, en la cual las universidades y empresas son aliadas fundamentales.

Lineamientos del Consejo Nacional de Acreditación (CNA): incluyen como criterios de calidad el compromiso social, ético y ambiental de las universidades.

Política Nacional de RSU (MEN, en construcción): busca consolidar una gestión universitaria más consciente, participativa y sostenible.

Ley 1620 de 2013: promueve la convivencia, la inclusión y la ciudadanía responsable desde todos los niveles educativos, alineando valores éticos con la práctica profesional.

Nivel regional y local (Cesar y Aguachica)

El Departamento del Cesar y el municipio de Aguachica han adoptado políticas y planes que reconocen a la Universidad Popular del Cesar (UPC) como actor clave en el desarrollo territorial y la promoción de la RSE, especialmente en contextos donde el contador público tiene un rol protagónico:

Plan Regional de Competitividad del Cesar: promueve la articulación universidad–empresa para impulsar el desarrollo económico y social.

Agenda Ambiental Regional Caribe y Plan Departamental de Educación: refuerzan el compromiso institucional con la sostenibilidad y el fortalecimiento del capital humano.

Estrategia de RSE de la Cámara de Comercio del Cesar: articula redes universitarias y empresariales para promover iniciativas responsables y sostenibles.

Plan Estratégico de Ciencia, Tecnología e Innovación del Cesar: orienta proyectos con enfoque comunitario y pertinencia regional, donde los contadores pueden liderar desde la gestión financiera responsable.

En Aguachica, el lugar de aplicación de este proyecto, el marco local incluye:

Plan de Desarrollo Municipal 2022–2026: promueve alianzas con la UPC para el desarrollo social.

Política de Juventud Municipal: incentiva la participación universitaria en proyectos con impacto social.

Convenios UPC–Alcaldía de Aguachica: fortalecen la investigación aplicada y las prácticas profesionales con enfoque comunitario.

Estrategia de Cultura Ciudadana y Mesas de Diálogo Social: reconocen el rol de la universidad como generadora de formación ética, conciencia social y acción participativa.

El marco legal vigente —en sus dimensiones constitucional, doctrinal, internacional, nacional y regional— legitima y exige la incorporación de la Responsabilidad Social Empresarial como principio rector de la práctica contable moderna. En consecuencia, el contador público no solo debe estar capacitado técnicamente, sino también comprometido con la ética, el bienestar colectivo y la sostenibilidad.

La Universidad Popular del Cesar, como institución formadora de contadores públicos, posee no solo el respaldo normativo, sino también el compromiso institucional de promover una educación con sentido social. Esto convierte a sus egresados en agentes activos de transformación, capaces de impulsar prácticas empresariales éticas, sostenibles y centradas en el bien común.

2.5. Marco conceptual

El presente marco conceptual define los principales términos y categorías analíticas que fundamentan el proyecto, con el propósito de delimitar el campo de estudio y facilitar la

comprensión integral de los componentes éticos, técnicos y sociales que configuran la relación entre la contaduría pública y la Responsabilidad Social Empresarial (RSE).

Responsabilidad Social Empresarial (RSE)

La Responsabilidad Social Empresarial es entendida como la capacidad de las organizaciones para asumir voluntariamente compromisos que trasciendan el cumplimiento legal, integrando en su estrategia de gestión principios éticos, sociales y ambientales orientados al desarrollo sostenible. Según la Comisión Europea (2011), la RSE es “la responsabilidad de las empresas por su impacto en la sociedad”, lo cual implica adoptar decisiones y políticas que consideren el bienestar de todos los grupos de interés y del entorno.

En el contexto latinoamericano, la RSE ha evolucionado desde prácticas filantrópicas hacia un modelo estratégico de gestión, donde la sostenibilidad, la transparencia y la equidad se convierten en elementos estructurales de la competitividad empresarial (Garriga & Melé, 2004). Esto implica una transformación profunda de la cultura organizacional, que exige la participación activa de todos los actores internos, incluyendo al contador público.

Contador público

El contador público es un profesional que se encarga de registrar, analizar, controlar y reportar información financiera y no financiera, facilitando la toma de decisiones en entidades públicas, privadas y del tercer sector. Sin embargo, su función actual va mucho más allá del cumplimiento técnico y normativo. La IFAC (2016) resalta que el contador del siglo XXI debe liderar procesos de sostenibilidad, ética profesional, gestión del riesgo social, y comunicación responsable con los stakeholders.

Desde esta visión ampliada, el contador se convierte en un actor estratégico para la implementación de la RSE, ya que puede diseñar sistemas de información integrados, generar reportes con enfoque ESG (ambiental, social y de gobernanza), y promover prácticas de transparencia, equidad y participación.

RSE y ética profesional contable

La ética profesional es un eje transversal en la práctica contable, pues garantiza que la información presentada por el contador sea fidedigna, útil y socialmente responsable. En este sentido, la RSE y la ética contable convergen en la exigencia de actuar con honestidad, independencia, objetividad y compromiso social.

Autores como Bebbington et al. (2014) sostienen que la contabilidad puede ser una herramienta poderosa para promover el desarrollo sostenible, siempre que el contador asuma un rol activo como agente de transformación social, más allá del cumplimiento normativo. Esta perspectiva conecta con los postulados del Código de Ética para Profesionales de la Contaduría Pública, adoptado en Colombia bajo la Ley 43 de 1990 y alineado con los estándares del IESBA (International Ethics Standards Board for Accountants).

Transparencia, sostenibilidad y rendición de cuentas

Estos tres conceptos constituyen pilares fundamentales de la RSE y del ejercicio contable responsable:

Transparencia: implica el acceso libre y claro a la información relevante, confiable y oportuna por parte de todos los grupos de interés. El contador debe asegurar que los estados financieros y los reportes de sostenibilidad reflejen fielmente la realidad de la organización (Owen, 2008).

Sostenibilidad: se refiere a la capacidad de las empresas para operar sin comprometer los recursos de las futuras generaciones. En este marco, el contador contribuye evaluando el impacto económico, social y ambiental de las operaciones corporativas, integrando indicadores no financieros en la contabilidad de gestión.

Rendición de cuentas (accountability): es el deber de informar, explicar y justificar las acciones de una organización. El contador es clave en este proceso al generar evidencia técnica verificable que respalde el desempeño social y financiero de la empresa ante la sociedad.

Información no financiera y contabilidad para la sostenibilidad

La RSE requiere sistemas contables capaces de incorporar no solo datos económicos, sino también indicadores sociales, ambientales y éticos, lo que da origen a la llamada contabilidad para la sostenibilidad. Esta rama de la contabilidad permite valorar el desempeño integral de las empresas y genera insumos para la toma de decisiones responsables.

Según Ball y Milne (2005), los sistemas contables tradicionales perpetúan modelos económicos no sostenibles si no se rediseñan con criterios de equidad social y responsabilidad ambiental. De ahí la importancia de que el contador actúe como puente entre la contabilidad financiera convencional y la contabilidad socioambiental.

Stakeholders (grupos de interés)

En el marco de la RSE, los stakeholders son todos aquellos actores que afectan o se ven afectados por las decisiones de una organización: empleados, clientes, comunidad, proveedores, Estado, medio ambiente, entre otros. El contador público, como responsable de la generación de información y del aseguramiento de la calidad de los reportes, debe identificar las expectativas de estos grupos y facilitar la comunicación transparente y bidireccional con cada uno de ellos.

Capítulo 3. Diseño Metodológico

El marco metodológico de esta investigación constituye el eje articulador que proporciona coherencia, dirección y rigurosidad a todas las fases del estudio. Según Hernández, Fernández y Baptista (2018), este componente es fundamental para orientar de manera lógica la construcción del conocimiento y garantizar la validez, confiabilidad y solidez del análisis científico. Su correcta aplicación asegura que cada etapa de la investigación se desarrolle con claridad y propósito, desde la recolección de datos hasta la interpretación de resultados.

El diseño metodológico adoptado permite la recolección, organización y análisis sistemático de la información relativa a la Importancia de la Responsabilidad Social Empresarial en la formación del Contador Público durante el periodo 2025-I. La información se obtiene mediante instrumentos de carácter cuantitativo, principalmente encuestas con preguntas cerradas, las cuales permiten examinar diversas dimensiones, tales como la formación académica, ética y profesional, los recursos institucionales disponibles, y los retos y oportunidades vinculados al ejercicio del Contador Público en el contexto regional y el compromiso con la Responsabilidad Social Empresarial.

Si bien se siguen criterios metodológicos rigurosos en la selección del tipo de estudio, los instrumentos de medición y las técnicas de análisis, se reconoce que todo proceso investigativo posee características dinámicas y particulares. Por esta razón, se implementa un modelo metodológico flexible, cíclico y contextualizado, que se ajusta a las condiciones del objeto de estudio y al entorno académico de la UPC, permitiendo una adaptación constante a las necesidades y particularidades de los participantes y del contexto institucional.

Esta flexibilidad metodológica resulta esencial para captar de manera precisa y pertinente la percepción estudiantil, garantizando que los hallazgos reflejen fielmente la realidad del proceso educativo. Además, facilita la identificación de áreas de mejora dentro del programa de Contaduría Pública, aportando insumos valiosos para la toma de decisiones institucionales orientadas al fortalecimiento de la formación profesional. De esta manera, el estudio contribuye a la consolidación de contadores públicos competentes, éticos y socialmente responsables, capaces de integrar la responsabilidad social empresarial en su práctica profesional y de aportar positivamente al desarrollo económico y social de la región.

3.1. Enfoque de la investigación

El presente trabajo de investigación adopta un enfoque metodológico cuantitativo, orientado a lograr una comprensión objetiva, sistemática y medible de la importancia de la Responsabilidad Social Empresarial en los estudiantes del Programa de Contaduría Pública de la Universidad Popular del Cesar – Seccional Aguachica respecto a su proceso formativo durante el periodo 2025-I. Este enfoque permite recolectar y analizar información de manera estructurada, facilitando la identificación de patrones, tendencias y relaciones estadísticas significativas entre las variables de estudio, lo cual aporta rigor y solidez al análisis de los resultados.

Para la recolección de datos, se diseñó y aplicó una encuesta estructurada dirigida a una muestra representativa de estudiantes de distintos semestres del programa. El enfoque cuantitativo empleado respalda el uso de instrumentos estandarizados, lo que facilita la generación de estadísticas descriptivas y análisis inferenciales que permiten detectar tendencias generales, identificar áreas de oportunidad y tomar decisiones fundamentadas en datos objetivos.

Asimismo, los resultados obtenidos proporcionan insumos valiosos para fortalecer el programa de Contaduría Pública, promoviendo la mejora continua de la formación profesional, con especial énfasis en el desarrollo de competencias técnicas, éticas y de responsabilidad social empresarial.

La fortaleza de este enfoque radica en su capacidad para capturar las percepciones y motivaciones de los actores involucrados, ofreciendo una visión integral de la manera en que la RSE se integra en la formación y ejercicio del contador público dentro del contexto profesional. Esta metodología no solo contribuye a evaluar la efectividad del proceso formativo actual, sino que también ofrece herramientas para implementar estrategias de mejora orientadas a formar contadores públicos capaces de integrar de manera consciente la responsabilidad social en su ejercicio profesional, aportando al desarrollo económico, social y ético de la región.

3.2. Tipo de investigación

En el marco del presente estudio, se ha optado por un tipo de investigación descriptiva, que resulta especialmente adecuado para aquellos casos en los que se busca identificar, caracterizar y detallar cómo los estudiantes perciben su proceso de formación profesional. En este contexto, la investigación se centra en explorar aspectos fundamentales como la ética profesional, las competencias disciplinares, la responsabilidad social empresarial, y los diferentes ámbitos de desempeño del Contador Público. Este enfoque es pertinente ya que permite obtener una visión clara y estructurada sobre la percepción de los estudiantes respecto a su formación, lo que facilita la identificación de fortalezas y áreas de mejora en el programa académico.

El diseño descriptivo permite realizar un análisis objetivo y sistemático del nivel de

apropiación conceptual que los estudiantes tienen respecto a los contenidos impartidos en el programa de Contaduría Pública. Esto incluye evaluar cómo los estudiantes entienden y asimilan los conocimientos y habilidades técnicas que se les brindan durante su formación. Además, se explora su grado de identificación con los valores institucionales, como la ética profesional, el compromiso con la responsabilidad social, y la alineación con los principios de la universidad, lo que es esencial para desarrollar futuros profesionales que no solo sean competentes en los aspectos técnicos de la contaduría, sino también conscientes de su impacto en la sociedad.

El estudio también se enfoca en investigar cómo los estudiantes perciben su rol social como contadores públicos y en qué medida se sienten preparados para enfrentar los desafíos del entorno profesional. Este aspecto incluye evaluar su preparación para responder a las exigencias del mercado laboral, así como su compromiso con principios fundamentales como la sostenibilidad, la transparencia, la justicia social y el ejercicio ético de su futura labor profesional. A través de este análisis, se pretende obtener una visión integral de las competencias y valores que los estudiantes consideran esenciales para su desarrollo como profesionales responsables y éticamente comprometidos con el bienestar social y económico de su comunidad.

Este enfoque descriptivo también facilita la identificación de patrones de percepción entre los estudiantes, proporcionando una base sólida para futuras intervenciones o ajustes en el currículo, con el objetivo de reforzar la formación ética y profesional que responde a las demandas actuales del entorno contable y empresarial.

La investigación descriptiva en este proyecto no solo pretende analizar la importancia de la RSE de los estudiantes sobre su proceso formativo, sino también proporcionar información valiosa para fortalecer los aspectos que contribuyen a la formación integral de futuros contadores públicos, que sean no solo competentes técnicamente, sino también éticamente responsables y

comprometidos con la responsabilidad social empresarial.

3.3. Paradigma de Investigación

El presente proyecto se enmarca dentro del paradigma positivista, adoptando un enfoque de investigación cuantitativo, el cual resulta altamente pertinente para alcanzar el objetivo principal del estudio: analizar de manera sistemática, objetiva y medible la percepción que los estudiantes del Programa de Contaduría Pública de la Universidad Popular del Cesar – Seccional Aguachica tienen sobre su formación académica, ética y profesional durante el periodo 2025-I.

El paradigma positivista se fundamenta en la premisa de que el conocimiento se debe construir a partir de hechos verificables y observables. En este enfoque, se da prioridad a la recolección de datos cuantificables y a la objetividad en el análisis, utilizando herramientas estadísticas para identificar patrones, tendencias y relaciones entre diversas variables. Esta orientación metodológica es ideal para evaluar fenómenos que requieren ser medidos de forma precisa y con un alto grado de fiabilidad.

Dentro del paradigma positivista, la investigación se enfoca en obtener información estructurada mediante el uso de encuestas aplicadas a una muestra representativa de estudiantes del programa. Las encuestas incluyen preguntas cerradas y estandarizadas que facilitan la recopilación de datos claros y cuantificables, lo que permite realizar inferencias generalizables sobre la calidad y la efectividad del proceso formativo. Además, este enfoque facilita la obtención de resultados que no están influenciados por percepciones subjetivas, lo cual garantiza la objetividad en la interpretación de los hallazgos.

El objetivo principal de este estudio no es interpretar de manera subjetiva la experiencia educativa de los estudiantes, sino medir de forma precisa y verificable aspectos clave de la

formación recibida, tales como el grado de satisfacción con el currículo, la percepción sobre la preparación profesional, el acceso a recursos institucionales y la alineación entre la formación recibida y las exigencias del entorno contable y empresarial. Este análisis cuantitativo permite obtener una visión clara de las fortalezas y debilidades del programa académico desde una perspectiva objetiva, que puede ser utilizada para mejorar la formación ofrecida.

En este sentido, la investigación se configura como un ejercicio empírico basado en la observación directa y la recolección de datos estadísticos. Los resultados obtenidos no solo contribuyen a la mejora continua del programa académico, sino que también sirven como base sólida para la toma de decisiones estratégicas dentro de la Universidad. Estos datos permitirán implementar mejoras en la estructura curricular, ajustar los enfoques pedagógicos, y fortalecer la formación ética y profesional de los futuros contadores públicos, alineándola mejor con las demandas del contexto profesional actual.

Además, al incorporar un enfoque de Responsabilidad Social Empresarial (RSE), esta investigación también busca medir cómo la formación académica está contribuyendo al desarrollo de profesionales comprometidos con la ética y la responsabilidad social en su ejercicio profesional. Este análisis es crucial para garantizar que los estudiantes no solo sean competentes en los aspectos técnicos de la contaduría, sino también conscientes de su impacto en la sociedad y el entorno empresarial.

El enfoque metodológico adoptado permite evaluar de manera rigurosa y objetiva los aspectos clave del proceso formativo, y sus resultados contribuirán a elevar los estándares de calidad educativa del programa, consolidando una formación contable de alta calidad, que responda eficazmente a los retos del contexto profesional, social y ético del siglo XXI.

3.4. Población

La población objeto de estudio de esta investigación está compuesta por todos los estudiantes activos del Programa de Contaduría Pública de la Universidad Popular del Cesar – Seccional Aguachica, matriculados durante el periodo académico 2025-I. Este grupo representa la totalidad del universo estudiantil al cual se dirige el análisis de la percepción sobre su proceso de formación académica, ética y profesional, en un contexto que se enfrenta a los retos y demandas actuales del ejercicio contable, tanto a nivel local como global.

El Programa de Contaduría Pública de la Seccional Aguachica es uno de los pilares académicos de la institución, con una amplia trayectoria en la formación de profesionales que contribuyen al desarrollo social y económico de la región. Su estudiantado, proveniente tanto del casco urbano de Aguachica como de diversas zonas rurales y municipios aledaños, constituye una muestra representativa de jóvenes con trayectorias educativas, antecedentes socioeconómicos y expectativas profesionales diversas. Esta diversidad de antecedentes aporta una riqueza considerable al análisis, ya que permite obtener una gama amplia de percepciones respecto a la formación recibida, enriqueciendo la interpretación de los resultados y asegurando que las conclusiones sean representativas de un amplio espectro de experiencias.

De acuerdo con datos proporcionados por la Oficina de Registro y Control Académico de la Universidad Popular del Cesar (2025), la matrícula del programa para la vigencia 2025-I asciende a un total de 584 estudiantes, distribuidos a lo largo de todos los niveles del plan de estudios, desde el primer hasta el décimo semestre. Esta población incluye tanto a estudiantes de jornada diurna como nocturna, lo que permite una lectura más amplia y enriquecida de las experiencias formativas, considerando las distintas realidades académicas, laborales y

socioeconómicas de los estudiantes, quienes en muchos casos compaginan sus estudios con otras responsabilidades profesionales y familiares.

La elección de esta población se justifica por la necesidad de analizar directamente la percepción de los principales beneficiarios del proceso formativo. La opinión de los estudiantes es esencial para evaluar diversos aspectos del programa, tales como la pertinencia del contenido curricular, la preparación frente a las exigencias del mercado laboral, la solidez de la formación ética, la calidad de la docencia y la suficiencia de los recursos institucionales que respaldan su aprendizaje. Su visión sobre el programa académico resulta crucial, ya que no solo refleja la efectividad de la enseñanza, sino también los desafíos y oportunidades que enfrentan en su formación para el ejercicio profesional.

Adicionalmente, al tratarse de una población finita, se podrá definir una muestra representativa para el análisis, utilizando criterios estadísticos adecuados de selección, lo que garantiza la rigurosidad del estudio y la generalización de los resultados al conjunto total del programa académico. Este enfoque metodológico permitirá obtener datos fiables y válidos, que servirán como insumos valiosos para la toma de decisiones institucionales orientadas al mejoramiento continuo de la formación académica, ética y profesional de los futuros contadores públicos. Los resultados generados contribuirán al diseño de estrategias para fortalecer el programa, asegurando que los egresados estén mejor preparados para enfrentar los retos de un entorno profesional cada vez más complejo y dinámico.

El estudio pone especial énfasis en los contadores públicos debido a su visión integral y transversal de las operaciones de las empresas, lo que les permite identificar y evaluar los impactos sociales, económicos y ambientales de las actividades corporativas. Esta perspectiva única les otorga un papel fundamental en la incorporación de prácticas de responsabilidad social

dentro de los marcos contables, financieros y éticos de las organizaciones. Al ser responsables de la gestión de recursos y la rendición de cuentas, los contadores tienen la capacidad de generar informes que reflejen no solo la situación económica de la empresa, sino también su compromiso con la sostenibilidad y el bienestar social, lo que refuerza la importancia de la RSE en el ejercicio contable.

La elección de esta población está también motivada por el hecho de que los contadores públicos son actores clave en la implementación de políticas de RSE, ya que se encuentran en el punto de convergencia entre la gestión administrativa y el compromiso social de las organizaciones. A través de sus prácticas profesionales, pueden integrar las estrategias de RSE en los procesos contables y financieros, contribuyendo a la toma de decisiones responsables que benefician tanto a la empresa como a la sociedad.

Además, se ha seleccionado a este grupo porque la formación actualizada les proporciona una visión contextualizada de la RSE, lo que facilita una interpretación detallada sobre cómo se vive, implementa y evalúa esta responsabilidad dentro de los diferentes tipos de organizaciones.

3.5. Muestra

Dado que la población objeto de estudio está conformada por los estudiantes del Programa de Contaduría Pública de la Universidad Popular del Cesar – Seccional Aguachica matriculados en el periodo 2025-I, se requiere una selección rigurosa que garantice representatividad, confiabilidad y relevancia de los datos obtenidos.

Para efectos de esta investigación, se empleará un muestreo probabilístico estratificado, considerando como criterios de estratificación los semestres académicos (I a X) y las jornadas de estudio (diurna y nocturna). Esta técnica permite asegurar que los distintos niveles de formación estén debidamente representados en la muestra, lo cual es esencial para obtener una visión integral de la percepción estudiantil sobre la formación académica, ética y profesional.

$$n = \frac{Z^2 pq N}{(e^2 (N-1) + Z^2 pq)}$$

De dónde.

n= tamaño de la muestra

Z= nivel de confianza 1,96

p= probabilidad de éxito 0,50%

q= probabilidad de fracaso 0,50%

e= margen de error 0,05%

N= población de universo 584 estudiantes activos del Programa de Contaduría Pública

Remplazamos

$$n = \frac{(1,96)^2 * 0,5 * 0,5 * 584}{[(0,05)]^2 * (584 - 1) + (1,96)^2 * 0,5 * 0,5}$$

$$n = 166$$

$$n = 166$$

El tamaño de la muestra poblacional es de 166 estudiantes activos del Programa de Contaduría Pública.

Criterios de inclusión

Para asegurar la pertinencia de las respuestas y la calidad del análisis, se establecerán los siguientes criterios de inclusión:

Estudiantes debidamente matriculados en el programa de Contaduría Pública durante el periodo 2025 - I.

Participantes con una carga académica activa, es decir, con al menos una asignatura registrada.

Estudiantes que hayan cursado al menos un semestre académico completo, con el fin de contar con referentes formativos suficientes para emitir una opinión fundamentada.

Voluntariedad de participación: Se incluirán únicamente aquellos estudiantes que acepten participar mediante el consentimiento informado.

Criterios de exclusión

Se excluirán del estudio:

Estudiantes en proceso de retiro voluntario o académico.

Estudiantes en movilidad académica que no estén cursando asignaturas en la Seccional Aguachica durante el semestre 2025 - I.

Casos de duplicidad en registros o estudiantes en estado de cancelación temporal.

Participantes que no completen adecuadamente el instrumento de recolección de datos.

Esta delimitación asegura que la muestra esté conformada por estudiantes activos y comprometidos con su proceso formativo, lo que fortalece la validez interna y externa del estudio. Además, contribuye a obtener un diagnóstico realista y aplicable sobre la calidad de la formación contable en la institución.

3.6. Instrumentos de Recolección de Datos

Con el fin de garantizar la obtención de información precisa, válida y confiable, este estudio emplea un instrumento estructurado de carácter cuantitativo, que consiste en una encuesta cerrada dirigida a los estudiantes del Programa de Contaduría Pública de la Universidad Popular del Cesar – Seccional Aguachica.

Se ha elegido la encuesta estructurada como el principal instrumento de recolección de datos debido a su capacidad para capturar información cuantificable y directa sobre la importancia de la RSE en la formación. Este instrumento ha sido diseñado siguiendo las recomendaciones metodológicas de Hernández, Fernández y Baptista (2014), y se compone de preguntas cerradas de opción múltiple, las cuales están orientadas a medir variables clave tales como el nivel de satisfacción con el proceso formativo, la percepción del contenido curricular, el dominio de competencias profesionales adquiridas y la pertinencia de la formación contable respecto a las demandas del entorno profesional.

La encuesta se aplicará en formato digital utilizando herramientas como Google Forms, lo que facilita el acceso y participación de los estudiantes, garantizando una cobertura amplia y eficiente. Además, para asegurar la validez de la participación de cada estudiante, se requerirá el

uso de su correo institucional, lo que permitirá confirmar que la respuesta corresponde únicamente a un estudiante, evitando duplicados y garantizando la integridad de los resultados.

El uso de esta técnica digital también favorece la sistematización de la información, permitiendo la recopilación eficiente de los datos y su posterior análisis. Esto facilita la aplicación de análisis estadísticos descriptivos y comparativos entre diferentes semestres o grupos académicos, lo que proporcionará una visión detallada de las variaciones en la percepción de los estudiantes a lo largo de su formación. Además, los datos se manejarán de manera anónima y voluntaria, lo que garantiza el cumplimiento con los principios éticos en el manejo de la información, protegiendo la privacidad de los participantes.

Gracias a la implementación de este instrumento cuantitativo, el estudio proporciona una base empírica sólida y objetiva para interpretar la importancia del tema objeto de estudio. Los resultados obtenidos servirán como insumos valiosos para la mejora continua del programa, permitiendo generar recomendaciones fundamentadas que fortalezcan las competencias profesionales, éticas y técnicas de los estudiantes, así como su preparación para enfrentar los retos del entorno profesional contable y la pertinencia de la Responsabilidad Social empresarial.

Pública.

3.7. Análisis y tabulación de datos

Los datos cuantitativos se organizan y analizan mediante Microsoft Excel, permitiendo generar tablas de frecuencia, medidas de tendencia central y gráficos comparativos.

3.7.1. Validación De La Encuesta.

La versión final de la encuesta revisada y avalada por el director y el Codirector del proyecto, fue aplicada a una muestra representativa de 166 estudiantes de diferentes semestres académicos del programa de Contaduría Pública de la Universidad Popular del Cesar – Seccional Aguachica. Los datos obtenidos fueron procesados y analizados utilizando herramientas de Excel, lo que permitió verificar la validez y confiabilidad de la información recolectada.

El proceso de validación de la encuesta se llevó a cabo de manera rigurosa, garantizando que el instrumento fuera adecuado para obtener datos precisos y pertinentes para la investigación. La revisión y la prueba piloto fueron fundamentales para mejorar la claridad y calidad de las preguntas, y para asegurar la coherencia y la fiabilidad de las respuestas de los estudiantes, lo que permitió una evaluación detallada y confiable de la percepción estudiantil.

3.8. Variables de la investigación

Las variables son aspectos clave que permiten medir y analizar el fenómeno de estudio. En el contexto de esta investigación, las variables están relacionadas con la importancia de la Responsabilidad Social Empresarial en el proceso formativo del Programa de Contaduría Pública de la Universidad Popular del Cesar – Seccional Aguachica, específicamente en relación con los aspectos académicos, éticos y profesionales.

Tabla 1. Variables de la investigación.

Objetivo	Variable	Descripción	Indicadores
Objetivo 1: Interpretar los enfoques éticos y normativos que han guiado la formación del Contador Público en materia de Responsabilidad Social Empresarial	Enfoque ético en la formación del contador público	Cómo se aborda la ética profesional en el currículo, especialmente relacionada con la RSE.	- Inclusión de cursos o módulos de ética y RSE en el plan de estudios. - Actividades formativas que promuevan valores éticos en el ejercicio contable.

Objetivo	Variable	Descripción	Indicadores
	Normativas en la formación del contador público	Normativas nacionales e internacionales que regulan la ética y la RSE en la contaduría.	- Adopción de normativas como las NICs, normas locales sobre RSE. - Leyes nacionales sobre la ética en la contabilidad.
	Percepción estudiantil sobre ética y RSE	Opinión de los estudiantes sobre la integración de la ética y RSE en su formación académica y profesional.	- Resultados de encuestas sobre la percepción de los estudiantes sobre la ética y RSE. - Opiniones sobre la relevancia de la ética y la RSE en su futura práctica profesional.
Objetivo 2: Examinar los beneficios que la implementación de prácticas de Contabilidad Social aporta al ejercicio profesional del Contador Público	Beneficios profesionales de la contabilidad social	Cómo la implementación de prácticas de contabilidad social mejora la práctica profesional del contador público.	- Mejora en la reputación profesional. - Nuevas oportunidades laborales relacionadas con la contabilidad social. - Reconocimiento en el sector empresarial por aplicar prácticas de contabilidad social.
	Impacto en el desarrollo profesional	Efectos de la contabilidad social en el desarrollo de las competencias y habilidades del contador público.	- Mejoras en habilidades de liderazgo, toma de decisiones éticas, y responsabilidad social. - Adopción de principios de sostenibilidad y transparencia en la práctica contable.
	Percepción de la contabilidad social en el mercado laboral	El impacto de la contabilidad social en la competitividad del contador público en el mercado laboral.	- Porcentaje de contadores empleados en empresas que valoran la contabilidad social. - Crecimiento de la demanda laboral para contadores con formación en RSE.
Objetivo 3: Evaluar la importancia de integrar la Responsabilidad Social Empresarial en la formación del Contador Público en Colombia y los objetivos que ello persigue en el ámbito profesional y social	Integración de la RSE en la formación académica	El grado de inclusión de la RSE en el currículo y formación integral del contador público.	- Módulos específicos de RSE en el currículo. - Actividades prácticas que integren la RSE en la evaluación de competencias.
	Objetivos profesionales y sociales de la integración de RSE	Los objetivos que se persiguen con la integración de la RSE en la formación académica.	- Fomentar la ética profesional y la responsabilidad social. - Promover la sostenibilidad y la justicia social en la práctica contable.
	Percepción estudiantil sobre la importancia de RSE	La visión de los estudiantes sobre la importancia de la RSE en su formación y su impacto en la práctica profesional futura.	- Resultados de encuestas sobre la percepción de la RSE en el programa de contaduría pública. - Opinión sobre la relevancia de la RSE para el ejercicio profesional del contador público.
	Impacto de la RSE en el desempeño social	Cómo la formación en RSE influye en el rol social y ético del contador público.	- Participación en iniciativas comunitarias relacionadas con la RSE. - Impacto de los contadores

Objetivo	Variable	Descripción	Indicadores
			en proyectos de responsabilidad social dentro de las empresas.

Nota. Elaboración propia con base en el diseño metodológico de la investigación

3.9. Formato de Encuesta



CUESTIONARIO PARA LA ENCUESTA

Investigadores: Licefanet Fuentes Panesso
Karina Duarte

Responsabilidad Social Empresarial en la formación para el ejercicio práctico del Contador Público de la Universidad Popular del Cesar, Seccional Aguachica

Estimado estudiante, por favor conteste las siguientes preguntas con base en su experiencia en el Programa de Contaduría Pública de la Universidad Popular del Cesar – Seccional Aguachica. Las respuestas serán utilizadas únicamente con fines académicos y en total anonimato.

Dirigida a:

Estudiantes de Contaduría Pública de la universidad Popular del Cesar, Seccional Aguachica.

1. ¿Considera que el programa de Contaduría Pública incluye adecuadamente temas sobre ética profesional y responsabilidad social empresarial?

- ☐ Totalmente en desacuerdo
- ☐ En desacuerdo
- ☐ Ni de acuerdo ni en desacuerdo
- ☐ De acuerdo

☐ Totalmente de acuerdo

2. **¿En qué medida cree que los principios éticos en la contaduría son tratados en el plan de estudios del programa?**

☐ Totalmente en desacuerdo

☐ En desacuerdo

☐ Ni de acuerdo ni en desacuerdo

☐ De acuerdo

☐ Totalmente de acuerdo

3. **¿Está satisfecho con la forma en que se integran las normativas internacionales (como NICs, normas de RSE) en la formación académica del programa de Contaduría Pública?**

☐ Totalmente en desacuerdo

☐ En desacuerdo

☐ Ni de acuerdo ni en desacuerdo

☐ De acuerdo

☐ Totalmente de acuerdo

4. **¿Cree que los conocimientos adquiridos en el área ética y de RSE son suficientes para aplicar en su futura práctica profesional como contador público?**

☐ Totalmente en desacuerdo

☐ En desacuerdo

☐ Ni de acuerdo ni en desacuerdo

☐ De acuerdo

☐ Totalmente de acuerdo

5. **¿Considera que la implementación de prácticas de contabilidad social puede mejorar la imagen de un contador público en el mercado laboral?**

- ☐ Totalmente en desacuerdo
- ☐ En desacuerdo
- ☐ Ni de acuerdo ni en desacuerdo
- ☐ De acuerdo
- ☐ Totalmente de acuerdo

6. **¿Qué tan importante cree que es la contabilidad social para el ejercicio profesional del contador público?**

- ☐ Totalmente en desacuerdo
- ☐ En desacuerdo
- ☐ Ni de acuerdo ni en desacuerdo
- ☐ De acuerdo
- ☐ Totalmente de acuerdo

7. **¿Piensa que los contadores públicos con conocimientos en contabilidad social tienen más oportunidades de empleo que aquellos que no los tienen?**

- ☐ Totalmente en desacuerdo
- ☐ En desacuerdo
- ☐ Ni de acuerdo ni en desacuerdo
- ☐ De acuerdo
- ☐ Totalmente de acuerdo

8. **En su opinión, ¿la contabilidad social ayuda a mejorar la relación de las empresas con la comunidad y los clientes?**

- ☐ Totalmente en desacuerdo
- ☐ En desacuerdo
- ☐ Ni de acuerdo ni en desacuerdo
- ☐ De acuerdo

☐ Totalmente de acuerdo

9. **¿Cree que la integración de la Responsabilidad Social Empresarial (RSE) en la formación del contador público es esencial para el desarrollo profesional y ético de los futuros contadores?**

☐ Totalmente en desacuerdo

☐ En desacuerdo

☐ Ni de acuerdo ni en desacuerdo

☐ De acuerdo

☐ Totalmente de acuerdo

10. **¿Considera que el programa de Contaduría Pública de la Universidad Popular del Cesar debería incluir más contenidos relacionados con RSE y sostenibilidad?**

☐ Totalmente en desacuerdo

☐ En desacuerdo

☐ Ni de acuerdo ni en desacuerdo

☐ De acuerdo

☐ Totalmente de acuerdo

11. **¿Cómo calificaría la importancia de la RSE en el ámbito profesional de la contaduría pública?**

☐ Totalmente en desacuerdo

☐ En desacuerdo

☐ Ni de acuerdo ni en desacuerdo

☐ De acuerdo

☐ Totalmente de acuerdo

12. **¿Cree que la formación en RSE contribuye a mejorar la calidad de la práctica profesional del contador público?**

- ☐ Totalmente en desacuerdo
- ☐ En desacuerdo
- ☐ Ni de acuerdo ni en desacuerdo
- ☐ De acuerdo
- ☐ Totalmente de acuerdo

13. ¿Está de acuerdo en que los contadores públicos deben ser responsables no solo con la calidad técnica de su trabajo, sino también con el impacto social y ambiental de sus decisiones?

- ☐ Totalmente en desacuerdo
- ☐ En desacuerdo
- ☐ Ni de acuerdo ni en desacuerdo
- ☐ De acuerdo
- ☐ Totalmente de acuerdo

Sección 4: Percepción General

14. ¿Cómo calificaría la relevancia de la Responsabilidad Social Empresarial en la formación de contadores públicos, considerando los retos sociales y ambientales actuales?

- ☐ Totalmente en desacuerdo
- ☐ En desacuerdo
- ☐ Ni de acuerdo ni en desacuerdo
- ☐ De acuerdo
- ☐ Totalmente de acuerdo

15. ¿Considera que el programa de Contaduría Pública prepara adecuadamente a los estudiantes para enfrentar los retos éticos y sociales del entorno profesional?

- ☐ Totalmente en desacuerdo
- ☐ En desacuerdo

☐ Ni de acuerdo ni en desacuerdo

☐ De acuerdo

☐ Totalmente de acuerdo

¡Muchas gracias por su colaboración!

Capítulo 4. Esquema temático

4.1. Enfoques éticos y normativos que han guiado la formación del Contador Público en materia de Responsabilidad Social Empresarial

La Responsabilidad Social Empresarial (RSE) ha cobrado una relevancia creciente en las últimas décadas debido a la necesidad de que las organizaciones adopten prácticas que no solo busquen la rentabilidad económica, sino que también tengan un impacto positivo en la sociedad y el medio ambiente. Este cambio en la percepción de lo que constituye el éxito empresarial ha implicado una transformación significativa en el rol de los Contadores Públicos, quienes tradicionalmente han centrado su labor en aspectos financieros y económicos, pero que ahora deben considerar también los impactos sociales, ambientales y éticos de las decisiones empresariales.

La ética profesional del contador público es un pilar fundamental para garantizar que las prácticas contables no solo sean eficientes y rentables, sino que también promuevan un impacto social y ambiental positivo. El Código de Ética Profesional establece normas claras que guían la conducta de los contadores, asegurando que se adhieran a principios fundamentales como objetividad, integridad, transparencia y responsabilidad. Estos principios se relacionan directamente con los valores de la RSE, ya que el contador debe garantizar la transparencia de la información financiera, así como asegurar que las prácticas empresariales respeten los derechos humanos, el medio ambiente y el bienestar de la sociedad.

Dentro de los principios fundamentales de ética profesional establecidos por la Ley 43 de 1990 y el Código de Ética Internacional de la IFAC, se encuentran aspectos cruciales que guían

el comportamiento de los contadores en el contexto de la RSE:

Objetividad: El contador público debe mantener su independencia y neutralidad frente a las presiones externas o internas, especialmente cuando se trata de evaluar el impacto social o ambiental de las empresas. Esto es crucial para garantizar que la información presentada sobre la RSE sea precisa y refleje fielmente las prácticas y compromisos de la organización.

Integridad: Los contadores deben actuar con honestidad y veracidad, especialmente cuando informan sobre las prácticas de RSE. La integridad profesional requiere que el contador rechace cualquier intento de ocultar información relevante o manipular los datos financieros relacionados con las actividades sociales y ambientales de la empresa.

Transparencia: La transparencia es un principio esencial en la formación de los contadores públicos. Deben ser capaces de comunicar de manera clara y accesible cómo las decisiones contables y financieras de una organización afectan a la sociedad y al medio ambiente. Esta transparencia es crucial para que los informes de sostenibilidad sean comprendidos por todas las partes interesadas, desde los inversionistas hasta la comunidad en general.

Responsabilidad: Los contadores tienen la responsabilidad ética de garantizar que las empresas para las que trabajan no solo busquen la maximización de beneficios, sino también que tengan en cuenta sus impactos sociales y ambientales. Este principio refuerza la importancia de la RSE en la toma de decisiones financieras y la elaboración de informes sobre la sostenibilidad.

El rol del contador público ha evolucionado significativamente en las últimas décadas, ya que los contadores ya no son simplemente responsables de garantizar la exactitud de los estados financieros, sino que también deben promover y evaluar las prácticas de RSE dentro de las

organizaciones. La formación de los contadores debe incluir el desarrollo de competencias específicas en relación con la medición y comunicación de los impactos sociales, ambientales y de gobernanza (ESG) de las empresas.

Los contadores deben estar capacitados para identificar las actividades empresariales que tienen un impacto directo en la sociedad y el medio ambiente, medir esos impactos de manera objetiva y comunicar los resultados de manera clara en los informes financieros. En este sentido, la formación en RSE debe incluir el conocimiento de normas internacionales como las Normas Internacionales de Información Financiera (NIIF) y las directrices establecidas por Global Reporting Initiative (GRI) para la elaboración de informes de sostenibilidad.

De esta forma, el contador público no solo juega un papel reactivo, es decir, validando la información financiera y de RSE proporcionada por la empresa, sino que también debe asesorar activamente en la integración de la RSE dentro de la estrategia organizacional. Los contadores pueden trabajar junto con los directores ejecutivos y otros líderes organizacionales para planificar e implementar políticas de sostenibilidad que sean coherentes con los objetivos empresariales y sociales. Esto incluye la integración de la RSE en los estados financieros y en la estrategia a largo plazo de la empresa.

A medida que la RSE se convierte en un componente esencial de las estrategias organizacionales, la formación de los contadores públicos también ha evolucionado para incluir el estudio de las normas éticas y normativas relacionadas con la sostenibilidad. La Ley 43 de 1990 establece que los contadores deben observar no solo las normas legales, sino también los principios éticos aplicables a su profesión, los cuales ahora deben abarcar también la RSE. Los programas académicos de contaduría han incorporado en sus currículos temas relacionados con la responsabilidad social y la sostenibilidad, para garantizar que los futuros contadores estén

preparados para abordar los desafíos sociales y ambientales que enfrentan las organizaciones.

La formación académica debe equipar a los contadores con competencias prácticas para auditar e informar sobre las prácticas de RSE. Esto incluye la capacidad de evaluar el desempeño de la organización en relación con las políticas sociales, medioambientales y de gobernanza, y recomendar mejoras para que las organizaciones puedan cumplir con los estándares internacionales de sostenibilidad.

A nivel académico, la RSE debe estar integrada en los programas de formación de los contadores, tanto en pregrado como en posgrado, para asegurar que los futuros profesionales estén completamente capacitados en gestión sostenible, auditoría social y reportes de impacto. Este enfoque educativo prepara a los contadores no solo para cumplir con las expectativas legales, sino también para ser líderes éticos dentro de las organizaciones, promoviendo la responsabilidad social de manera activa y consciente.

La formación ética de los contadores públicos en relación con la Responsabilidad Social Empresarial (RSE) es crucial para garantizar que las organizaciones no solo busquen la rentabilidad económica, sino que también generen un impacto positivo en la sociedad y el medio ambiente. A través de enfoques éticos sólidos y el conocimiento de marcos normativos nacionales e internacionales, los contadores pueden desempeñar un papel esencial en la promoción de la sostenibilidad, asegurando que las organizaciones sean socialmente responsables y financieramente transparentes. La evolución de la contaduría pública, adaptándose a los nuevos desafíos éticos y sociales, garantiza que los contadores estén preparados para integrar la RSE en su práctica diaria y en la estrategia a largo plazo de las empresas.

La normativa relacionada con la Responsabilidad Social Empresarial (RSE) en Colombia

para los Contadores Públicos está regulada por un marco legal y ético que involucra diversas leyes, decretos, y códigos que guían tanto la práctica contable como la integración de las prácticas de RSE en la contaduría pública. La normativa vigente establece que los contadores públicos deben actuar conforme a las normas éticas y profesionales, las cuales están alineadas con los principios de responsabilidad social. Los contadores son actores clave en la implementación de la RSE, ya que deben garantizar la transparencia de la información financiera y la auditoría de los impactos sociales y ambientales de las organizaciones. La RSE debe ser integrada dentro de los informes financieros conforme a las normas internacionales adoptadas, como las NIIF y los principios del Código de Ética de la IFAC.

Así, los contadores públicos no solo tienen un papel crucial en la gestión de la sostenibilidad financiera, sino también en la promoción de la ética empresarial, lo que les permite contribuir activamente a la responsabilidad social empresarial dentro de sus organizaciones.

Constitución Política de Colombia

Artículo 334. La dirección general de la economía estará a cargo del Estado

El Estado, a través de la dirección general de la economía, tiene la función de promover la responsabilidad social y ambiental dentro de las prácticas empresariales en Colombia. La constitución también establece que la revisoría fiscal es uno de los mecanismos de inspección y vigilancia de las empresas, asegurando que las organizaciones cumplan con las leyes, estatutos sociales y decisiones de los órganos de administración, lo cual incluye la responsabilidad de velar por la transparencia de la información financiera relacionada con la RSE.

Decreto 410 de 1971 (Código de Comercio)

Artículos 203 al 217

El Código de Comercio establece las funciones del Revisor Fiscal, quien debe garantizar la correcta ejecución de las actividades empresariales, incluyendo aquellas relacionadas con la RSE. Este decreto regula a las sociedades que están obligadas a tener un revisor fiscal, quien, como parte de sus funciones, tiene la responsabilidad de velar por el cumplimiento de los estándares legales y éticos en el manejo de la información financiera. El Revisor Fiscal es obligatoriamente un Contador Público, y su responsabilidad incluye certificar que las prácticas de RSE se informen adecuadamente en los estados financieros.

Artículo 211 y 212: Establecen la responsabilidad del Revisor Fiscal, incluyendo su responsabilidad penal en caso de emitir informes con inexactitudes que afecten la transparencia de las actividades empresariales, lo que también incluye la información sobre RSE.

Ley 43 de 1990 - Ley del Contador Público

Artículo 1. Del Contador Público

La Ley 43 de 1990 establece que los Contadores Públicos son los únicos profesionales habilitados para dar fe pública de determinados actos relacionados con la actividad empresarial, como la auditoría de estados financieros que incluyan información sobre RSE. Además, establece que los contadores deben cumplir con normas éticas y profesionales que se alinean con los principios de responsabilidad social y ética empresarial.

Artículo 7: Las Normas de Auditoría Generalmente Aceptadas (NAGAs) guían la práctica contable de los profesionales, asegurando que el trabajo realizado cumpla con los principios de ética, objetividad y profesionalismo, fundamentales para la correcta integración de la RSE en la práctica contable.

Artículo 8: Los contadores públicos deben observar las normas de ética profesional y actuar conforme a las normas legales vigentes. Este artículo resalta la importancia de la ética en

el trabajo contable y su relación con las prácticas de RSE en las organizaciones.

Los artículos 41 a 51 de la Ley 43 de 1990 regulan las relaciones entre el Contador Público y los usuarios de sus servicios, definiendo claramente las responsabilidades, competencias y límites de la práctica contable. Estos artículos son esenciales para entender cómo los contadores deben interactuar con las organizaciones y sus partes interesadas, así como los principios éticos que guían sus funciones.

Artículo 41. Responsabilidad del Contador Público en la Revisión Fiscal y Auditoría

Este artículo establece que el contador público, al desempeñar funciones de Revisor Fiscal y/o auditor externo, no es responsable de los actos administrativos de la empresa o entidad a la que presta sus servicios. La responsabilidad del contador público está delimitada a garantizar la correcta presentación de la información financiera, la cual debe cumplir con los principios de transparencia, objetividad y veracidad.

En el contexto de la Responsabilidad Social Empresarial (RSE), esto implica que el contador público tiene la responsabilidad de verificar que las prácticas de RSE sean reportadas de manera correcta y transparente en los informes financieros de la organización. No obstante, no le corresponde tomar decisiones sobre las políticas internas de la empresa, como la gestión de recursos humanos o la estrategia de marketing, a menos que estas se reflejen en los informes financieros.

Artículo 42. Rechazo de Servicios Contrarios a la Ética

Este artículo establece que el contador público se rehusará a prestar sus servicios para actos que sean contrarios a la moral y ética profesional, o cuando existan condiciones que interfieran con el correcto ejercicio de su profesión.

En el caso de la RSE, si una empresa solicita a su contador que no cumpla con la

normativa sobre información financiera relacionada con la sostenibilidad o que manipule los informes de forma que oculte información relevante sobre los impactos sociales o ambientales, el contador tiene la obligación ética de rechazar la solicitud. Esta norma refuerza el compromiso del contador con la integridad y transparencia en su ejercicio profesional, especialmente en el contexto de la RSE.

Artículo 43. Competencia Profesional y Exigencias de Calidad

El contador público se excusa de aceptar o ejecutar trabajos para los cuales él o sus asociados no se consideren idóneos. En este contexto, el conocimiento especializado en RSE puede ser un factor determinante. El contador tiene la obligación de asegurarse de que está capacitado para realizar auditorías o informes de sostenibilidad que incluyan prácticas de RSE, especialmente cuando se requieren conocimientos sobre normativas internacionales como las NIIF o las normas de sostenibilidad.

Artículo 44. Interrupción de los Servicios Profesionales

Este artículo establece que el contador público puede interrumpir sus servicios bajo ciertas circunstancias, tales como cuando el usuario del servicio incumpla con las obligaciones convenidas. En el ámbito de la RSE, si una organización no proporciona los datos necesarios para realizar una auditoría de sostenibilidad o no cumple con sus compromisos sociales, el contador podría verse en la necesidad de interrumpir el servicio.

Artículo 45. Evitar Riesgos Injustificados

El contador público no expondrá al usuario de sus servicios a riesgos injustificados. Esto incluye la responsabilidad de asegurar que los informes de sostenibilidad sean claros, completos y verídicos, y no presenten información parcial o engañosa sobre las prácticas de RSE de la empresa.

Por ejemplo, el contador debe asegurarse de que los informes de sostenibilidad reflejen honestamente las políticas y actividades de RSE, sin manipular los datos para hacer parecer que la organización cumple con la RSE cuando, en realidad, no es así.

Artículo 46. Honorarios Profesionales

Los honorarios del contador público deben ser establecidos de acuerdo con su capacidad científica y técnica, tomando en cuenta la importancia y circunstancias de cada trabajo. Esto también incluye la realización de informes relacionados con la RSE, que a menudo requieren de una evaluación exhaustiva de las prácticas sociales, ambientales y éticas de la empresa. El contador debe garantizar que sus honorarios sean adecuados y que la calidad del servicio no se vea comprometida por consideraciones económicas.

Artículo 60. Relaciones del Contador Público con sus Colegas

Este artículo establece que un contador público no debe sustraer clientela de sus colegas mediante prácticas desleales. En el contexto de la RSE, esto significa que los contadores deben competir de manera ética, sin hacer promesas exageradas sobre la capacidad de la empresa para cumplir con las políticas de RSE, ni de ninguna manera crear expectativas que no puedan ser cumplidas.

Artículo 63. El Secreto Profesional

El contador público tiene la obligación de guardar la confidencialidad de la información a la que accede en razón de su trabajo, salvo cuando la ley disponga lo contrario. Esto incluye información relacionada con las prácticas de RSE, que muchas veces son confidenciales o sensibles. Los contadores deben asegurarse de respetar la privacidad de la información sobre iniciativas de RSE de una organización, siempre que no contravenga las disposiciones legales.

Artículo 68. Relaciones del Contador Público con la Sociedad y el Estado

Este artículo es clave para la integración de la RSE en la contaduría pública, ya que establece que cualquier acto que contravenga la ética profesional, como presentar documentos alterados o emplear recursos irregulares para manipular información financiera relacionada con la RSE, constituirá una falta contra la ética. Las sanciones administrativas, civiles o penales pueden aplicarse si el contador incurre en este tipo de actos.

Implicaciones de los Artículos 41 a 51 en la Responsabilidad Social Empresarial (RSE)

Los artículos 41 a 51 de la Ley 43 de 1990 son fundamentales para garantizar que los contadores públicos actúen de manera ética y profesional en la elaboración de informes financieros, especialmente cuando se trata de prácticas de RSE. El contador tiene la responsabilidad de asegurar que toda la información relacionada con la RSE sea veraz y completa, reflejando de manera precisa las políticas y prácticas de sostenibilidad de la empresa y debe garantizar que las prácticas de RSE sean auténticas y que las organizaciones no manipulen la información para dar una falsa impresión sobre su compromiso social o ambiental.

Así mismo, los contadores deben respetar la confidencialidad de los informes de RSE y otros datos relacionados con la empresa, pero también deben asegurarse de que no se oculten prácticas inadecuadas que contravengan la ética profesional. La presentación de información inexacta sobre RSE puede llevar a sanciones penales o administrativas para los contadores, lo que subraya la importancia de cumplir con las normas éticas y legales vigentes.

La contaduría pública, al estar regida por principios de transparencia, honestidad y objetividad, desempeña un papel crucial en la gestión y reportes de RSE, ayudando a las organizaciones a ser responsables y sostenibles en su impacto social y ambiental. Los artículos 41 a 51 de la Ley 43 de 1990 ofrecen una base normativa robusta para que los contadores públicos desempeñen un papel fundamental en la integración y reporte de la Responsabilidad

Social Empresarial (RSE), asegurando que las prácticas empresariales sean no solo rentables, sino también socialmente responsables y éticas.

Ley 1413 de 2009 - Marco Normativo para las Normas Internacionales de Información Financiera (NIIF)

Artículo 1. Objetivos de la Ley

Esta ley establece el marco normativo para la adopción de las Normas Internacionales de Información Financiera (NIIF), que incluyen directrices para el informes financieros transparentes y la sostenibilidad empresarial. Las NIIF promueven la transparencia y comparabilidad de los estados financieros, lo cual es crucial para la integración de las prácticas de RSE en la contaduría pública.

Artículo 3. De las Normas de Contabilidad y de Información Financiera: Esta norma establece un sistema único y homogéneo de normas contables que debe ser seguido por todos los contadores públicos al elaborar los estados financieros. La RSE debe ser reportada siguiendo estos principios, garantizando que la información sobre el impacto social y ambiental de la empresa sea relevante y útil para la toma de decisiones.

Decreto 2420 de 14 de diciembre de 2015 - Normas de Información Financiera

Este decreto regula las Normas de Información Financiera y el aseguramiento de la información financiera para diferentes tipos de organizaciones, incluyendo las empresas que implementan RSE. Este marco regulador garantiza que las empresas reporten su desempeño social y ambiental de acuerdo con estándares internacionales.

Anexo 4. Código de Ética para Profesionales de la Contabilidad

Establece el Código de Ética que debe seguir el contador público, el cual incluye

principios fundamentales de ética profesional, tales como la objetividad, independencia y la responsabilidad social. Este código exige que los contadores actúen con integridad y que la información reportada, incluida la relacionada con la RSE, sea precisa y transparente.

CÓDIGO DE ÉTICA IFAC (Versión abril de 2018)

Sección 100. Introducción y principios fundamentales

El Código de Ética de la IFAC establece los principios que deben seguir los profesionales de la contabilidad para garantizar el cumplimiento de las normas éticas más altas en la práctica profesional. Los principios fundamentales están diseñados para proteger la integridad y la objetividad del profesional contable, asegurando que su trabajo se realice de manera honesta, transparente y responsable. La siguiente descripción amplía los puntos clave de los principios fundamentales relacionados con el comportamiento ético en la contaduría pública.

100.17 Conflictos de interés

Un conflicto de intereses puede surgir cuando un contador público se ve enfrentado a situaciones en las que sus intereses personales o profesionales puedan interferir con su objetividad o su responsabilidad de actuar en el mejor interés de su cliente, empleador o público. En estos casos, las amenazas contra la objetividad y otros principios fundamentales de ética profesional se incrementan, ya que el contador puede verse inclinado a tomar decisiones que no son completamente imparciales o alineadas con los mejores intereses de la parte interesada. Estas amenazas pueden ser causadas por presiones externas o por compromisos previos que limitan la capacidad del contador para realizar una evaluación independiente y objetiva.

Ejemplo: Un contador podría enfrentar un conflicto de interés si audita a una empresa de la cual también tiene participación accionaria, lo que podría afectar su capacidad para emitir un dictamen imparcial sobre sus estados financieros.

100.19 Resolución de conflictos

En situaciones de conflictos de interés u otros dilemas éticos, los contadores públicos pueden encontrarse con la necesidad de resolver el conflicto. Para ello, deberán aplicar los principios fundamentales de ética profesional. Esto incluye la honestidad, la objetividad, la confidencialidad y la debida diligencia en la resolución de problemas. En muchos casos, la resolución del conflicto requerirá que el profesional identifique posibles compromisos entre principios éticos y busque soluciones que no perjudiquen a ninguna de las partes involucradas, al tiempo que se mantiene fiel a las normas y estándares establecidos.

100.20 Factores relevantes en la resolución de conflictos

Cuando un conflicto ético no pueda resolverse de manera sencilla, el contador público debe tomar en cuenta los factores relevantes que puedan afectar su resolución. Entre estos factores se incluyen:

Hechos de importancia relativa: La incidencia significativa que ciertos hechos puedan tener en la resolución del conflicto, lo cual puede incluir detalles financieros o regulatorios.

Principios fundamentales de ética: Los principios éticos deben ser considerados a la hora de tomar decisiones, asegurando que el resultado sea consistente con los valores que rigen la profesión contable.

Procedimientos internos de la organización: Las políticas y procedimientos establecidos por la entidad para la que el contador trabaja también pueden ofrecer orientación en la resolución de conflictos éticos.

100.21 Consulta con la dirección de la entidad

Cuando un conflicto de interés o ético afecta directamente a una entidad o sus operaciones, el contador debe determinar si es necesario consultar a las personas responsables de la gobernanza de la entidad, como el consejo de administración o el comité de auditoría. Esto garantiza que la resolución del conflicto se haga de manera transparente, considerando a los responsables de la dirección y asegurando que no se tomen decisiones que puedan perjudicar a la organización a largo plazo.

100.23 Asesoramiento profesional

En casos en los que el conflicto ético no pueda resolverse internamente o de manera satisfactoria, el contador público debe considerar la posibilidad de buscar asesoramiento profesional de un organismo profesional competente, como un colegio profesional de contadores o una autoridad ética. Este paso garantiza que el contador se mantenga dentro de los límites éticos establecidos, incluso cuando enfrenta situaciones que no están claramente definidas en el código de ética.

Sección 150. Comportamiento Profesional

La Sección 150 del Código de Ética de la IFAC se centra en las expectativas y responsabilidades comportamentales de los contadores públicos. Aquí se subraya la obligación de los profesionales de actuar conforme a normas legales y reglamentarias aplicables, asegurando que su comportamiento profesional no solo cumpla con la ley, sino que también mantenga una reputación intachable dentro de la comunidad profesional.

150.1 Cumplimiento de disposiciones legales y reputación profesional

Los contadores públicos deben cumplir con todas las disposiciones legales y reglamentarias relacionadas con su práctica profesional. Este cumplimiento no solo es obligatorio, sino que también está relacionado con la protección de la reputación de la profesión. Un contador que actúe en violación de las leyes o que se comporte de manera poco ética puede desacreditar no solo su propia reputación, sino también la credibilidad de la contaduría pública como una profesión confiable y responsable.

Ejemplo: Un contador que intencionalmente falsifique un informe financiero, o que no cumpla con las normativas internacionales de información financiera, no solo pone en riesgo su carrera, sino también la confianza que el público tiene en la profesión.

150.2 Marketing profesional y promoción

En cuanto a las acciones de marketing y promoción de sus propios servicios, los contadores públicos deben asegurarse de que cualquier afirmación sobre sus capacidades y experiencia sea honesta y justa. Está prohibido realizar afirmaciones exageradas sobre las competencias del contador o hacer comparaciones injustas con los competidores. El profesional debe evitar la exageración en sus capacidades y no utilizar estrategias desleales para captar clientes. Este principio asegura que la competencia dentro de la profesión contable se base en méritos reales y no en prácticas engañosas.

Ejemplo: Un contador no debe afirmar que es el “mejor en su campo” sin una base objetiva que respalde esa afirmación, ni hablar negativamente de otros contadores sin justificación.

150.3 Comportamiento que daña la profesión

Además, los contadores están obligados a evitar acciones o comportamientos que puedan afectar negativamente la reputación de la profesión. Esto incluye la falsificación de documentos o la emisión de informes incorrectos que puedan dañar la confianza en los contadores públicos como garantes de la transparencia financiera.

Ejemplo: Emitir un informe de auditoría que no se base en una revisión adecuada o que ignore indicios de irregularidades en las cuentas podría ser considerado una violación de este principio.

El Código de Ética de la IFAC establece un marco robusto que garantiza que los contadores públicos se comporten de manera ética, objetiva y responsable en todas sus actividades profesionales. El cumplimiento de estos principios no solo protege la reputación de la profesión contable, sino que también refuerza el compromiso de los contadores con la responsabilidad social empresarial (RSE), garantizando que sus acciones promuevan la transparencia, la integridad y el desarrollo sostenible tanto en las organizaciones como en la sociedad en general. Los principios éticos, como la objetividad, la independencia, y la confidencialidad, son fundamentales para la práctica contable, especialmente cuando se trata de la integración de la RSE en la contaduría pública.

Tabla 2. Tabla resumen de la normatividad

Norma / Ley / Artículo	Descripción	Implicación para la RSE
NTS-ISO 26000:2010	Norma internacional que proporciona directrices sobre la Responsabilidad Social Empresarial (RSE), guiando a las organizaciones a integrar prácticas responsables en su gestión.	La norma establece directrices en áreas clave de la RSE, tales como: 1. Gobernanza organizacional 2. Derechos humanos 3. Prácticas laborales 4. Medio ambiente 5. Prácticas justas de operación 6. Consumo y desarrollo responsable 7. Participación activa en la comunidad. Estas prácticas son fundamentales para que las organizaciones gestionen y reporten

Norma / Ley / Artículo	Descripción	Implicación para la RSE
		adecuadamente sus impactos sociales y ambientales.
Constitución Política de Colombia (Artículo 334)	El Estado debe promover la responsabilidad social y ambiental dentro de las prácticas empresariales. También establece que la revisoría fiscal es un mecanismo de inspección y vigilancia para asegurar la transparencia de la información financiera, incluida la RSE.	El Estado fomenta la integración de la RSE en la gestión empresarial. La revisoría fiscal tiene la responsabilidad de asegurar que las empresas reporten correctamente sus actividades de RSE en los estados financieros.
Decreto 410 de 1971 (Código de Comercio, Artículos 203-217)	Regula las funciones del Revisor Fiscal en la empresa, quien debe garantizar el cumplimiento de las leyes y estándares éticos, incluida la RSE. El Revisor Fiscal debe ser un Contador Público.	El Revisor Fiscal se asegura de que las empresas cumplan con los estándares legales, incluidos los relacionados con la RSE, garantizando que las prácticas sociales y ambientales sean reportadas adecuadamente en los estados financieros.
Ley 43 de 1990 - Ley del Contador Público (Artículos 1, 7, 8)	Establece que los Contadores Públicos son los únicos habilitados para auditar y dar fe pública de actos relacionados con la actividad empresarial, incluyendo la auditoría de prácticas de RSE. Además, deben cumplir con normas éticas que se alinean con los principios de RSE.	Los contadores públicos tienen la responsabilidad de auditar la RSE y garantizar la transparencia y precisión de los informes financieros que incluyen actividades sociales y ambientales de las empresas.
Ley 43 de 1990 - Ley del Contador Público (Artículos 41-51)	Regula la responsabilidad del Contador Público en la auditoría y la revisión fiscal, asegurando que las prácticas de RSE sean reportadas correctamente en los estados financieros.	Los contadores tienen la obligación de asegurar que las organizaciones reporten de manera veraz las prácticas de RSE, respetando las normas legales y éticas, y evitando la manipulación de datos.
Ley 1413 de 2009 - Marco Normativo para las Normas Internacionales de Información Financiera (NIIF)	Establece las bases normativas para la adopción de las Normas Internacionales de Información Financiera (NIIF), promoviendo la transparencia en los informes financieros.	Las NIIF incluyen directrices para reportar de manera clara y relevante las actividades de RSE, facilitando la comparación y transparencia de los estados financieros, particularmente en áreas sociales y ambientales.
Decreto 2420 de 14 de diciembre de 2015 - Normas de Información Financiera	Regula las Normas de Información Financiera y el aseguramiento de la información financiera en las organizaciones.	Este decreto garantiza que las empresas implementen prácticas de RSE de acuerdo con estándares internacionales y reporten adecuadamente su desempeño social y ambiental.
Anexo 4 - Código de Ética para Profesionales de la Contabilidad	Establece los principios fundamentales de ética que los contadores deben seguir, tales como objetividad, independencia y responsabilidad social.	Refuerza el compromiso de los contadores con la transparencia, integridad y veracidad en los informes de RSE, asegurando que las prácticas empresariales sean honestas y claras.
CÓDIGO DE ÉTICA IFAC (2018) - Sección 100 y 150	El Código de Ética de la IFAC establece los principios que deben seguir los contadores, garantizando la objetividad, la	Los principios fundamentales de ética (honestidad, objetividad, confidencialidad) son esenciales para la práctica contable, especialmente en la

Norma / Ley / Artículo	Descripción	Implicación para la RSE
	independencia y la responsabilidad social en el ejercicio profesional.	integración de la RSE, asegurando que los contadores actúen de manera ética y responsable.

Fuente: Autoras del proyecto

4.2. Beneficios de la implementación de prácticas de Contabilidad Social aporta al ejercicio profesional del Contador Público.

En relación con el primer objetivo, que consiste en reconocer el impacto de las funciones desarrolladas por el profesional de la Contaduría Pública dentro del marco de la Responsabilidad Social Empresarial (RSE), se concluye que existen varios elementos comunes entre la RSE y la Contaduría Pública, entre los cuales se destaca la función social que ambas comparten. Desde esta perspectiva, se generan aportes significativos para el desarrollo y mejoramiento de las condiciones de vida de la población a través de una gestión eficiente y transparente. Además de compartir una función pública, tanto la RSE como la Contaduría Pública buscan velar por el interés común, al generar información valiosa que protege los activos fundamentales para el funcionamiento de la sociedad y las posibilidades de desarrollo de la población.

En los códigos de ética que guían la actividad de los contadores públicos, tanto a nivel nacional como internacional, se establece que el comportamiento de estos profesionales tiene un impacto directo en el bienestar económico del sector empresarial y en la sociedad en general. La posición privilegiada que ocupan en la sociedad solo puede mantenerse si realizan sus actividades bajo los principios y valores que rigen su profesión. Esto garantiza el apoyo social, protege el

bienestar colectivo y posibilita un entorno empresarial más justo, transparente y honesto, desde el cual se puedan desarrollar proyectos que fortalezcan el tejido social.

En cuanto al cuarto objetivo, que busca identificar los alcances del ejercicio de la Contaduría Pública frente al cumplimiento de normas ambientales, legales y éticas en el país, se concluye que la profesión de Contaduría Pública juega un papel fundamental a través de la vigilancia y el control, apoyando el desarrollo de la ética empresarial y la creación de modelos organizacionales que fomenten el crecimiento social y la protección ambiental.

Se ha podido establecer que mediante una Contaduría Pública eficiente, transparente, imparcial y objetiva, no solo se implementan mecanismos de control que permiten detectar errores y fallas, sino que también se proponen estrategias que permiten a las empresas mejorar su rendimiento y competitividad. De esta manera, se contribuye al desarrollo social, la generación de empleo y la consolidación de un entorno con mayores posibilidades de respeto por los Derechos Humanos y el reconocimiento de las necesidades de la población.

En este contexto, la Contaduría Pública es de vital importancia para la RSE de las empresas, ya que mejora la gestión empresarial mediante los procesos de control financiero, y genera impactos positivos en la sociedad. Además, permite identificar los problemas que limitan la mejora de las condiciones empresariales y recomendar soluciones efectivas.

Por tanto, la investigación ha permitido reconocer y comprender la relación existente entre la Contaduría Pública y la RSE, analizando los efectos derivados de una buena implementación de

la vigilancia fiscal. En resumen, se puede afirmar que las empresas que cuentan con buenos procesos de control y evaluación, y que tienen una estructura sólida, tienen más probabilidades de cumplir con los principios de RSE, contribuyendo significativamente a la construcción de una sociedad más justa, estable y próspera.

Los códigos de ética que guían la práctica de la contaduría pública establecen una serie de valores esenciales para el correcto desempeño y desarrollo de la profesión. En particular, destacan valores como la imparcialidad, objetividad, transparencia y responsabilidad, que deben estar presentes en todas las actividades del contador público. Estos principios son fundamentales para garantizar la confianza pública en el servicio contable y asegurar que los resultados contribuyan positivamente a la mejora del funcionamiento financiero empresarial, generando un entorno económico más justo, honesto y positivo que favorezca el desarrollo social.

Por lo tanto, se puede concluir que la ética profesional del contador público es de gran relevancia para el impulso de las prácticas asociadas a la RSE. Los resultados derivados de las actividades de control y vigilancia de la contaduría pública deben ser propositivos, orientados a mejorar la calidad de los estados financieros, las relaciones de la empresa con su entorno y con los grupos interesados, y las bases organizacionales que sustentan los proyectos y estrategias de RSE.

Si los procesos de control y vigilancia no se fundamentan en principios como objetividad, transparencia y responsabilidad, no lograrán cumplir con la función social que les corresponde, ni ofrecerán información clara y precisa sobre la situación de una empresa, ni proporcionarán estrategias de cambio adecuadas para mejorar el sector y la competitividad.

En cuanto al segundo objetivo, que busca examinar las funciones del contador público en relación con los códigos de ética que orientan su profesión, se concluye que estos códigos enfatizan la intervención directa del contador público en la vida de los organismos públicos. La labor del contador público va más allá de las empresas a las que presta sus servicios, extendiéndose a toda la sociedad y al Estado. La Contaduría Pública y las estrategias de RSE están intrínsecamente ligadas, ya que ambas cumplen una función social que garantiza el orden y la seguridad en las relaciones económicas.

En este sentido, es evidente que los contadores públicos desempeñan un rol determinante en la sociedad, ya que su gestión permite una comprensión clara de la contabilidad de las empresas y la administración financiera, incluyendo aspectos de negocios e impuestos. La claridad de esta información es fundamental para que las empresas puedan gestionar proyectos de RSE. Por lo tanto, se puede afirmar que la ética y las funciones del contador público indirectamente estimulan el desarrollo de la RSE, ya que su función social trasciende los mecanismos de control, inspección y vigilancia, contribuyendo a la transparencia y sostenibilidad empresarial.

En los últimos años, la Responsabilidad Social Empresarial (RSE) ha emergido como un tema clave en el campo empresarial, donde las empresas ya no solo buscan potenciar el bienestar económico, sino también lograr un equilibrio social y ambiental. En este contexto, la RSE se entiende como un compromiso que las empresas asumen con la sostenibilidad, para garantizar el bienestar de las personas hoy en día y de las generaciones futuras. En esta transición, los directores de empresas han tomado conciencia de que las actividades realizadas en las organizaciones deben

estar alineadas con objetivos económicos, sociales y ambientales, promoviendo un desarrollo equilibrado y sostenible.

La responsabilidad social es especialmente relevante para el Contador Público, ya que este profesional juega un papel esencial en el cumplimiento de las prácticas de RSE dentro de las empresas. La transparencia en la divulgación de la información contable y el compromiso con la ética son esenciales para un adecuado funcionamiento organizacional y para garantizar que las prácticas empresariales sean responsables y sostenibles.

Conceptos de Responsabilidad Social

La Responsabilidad Social puede definirse como la obligación o compromiso que los miembros de una comunidad o sociedad, ya sea de manera individual o colectiva, tienen con su entorno y con el bienestar común. Este concepto está fuertemente relacionado con los principios de solidaridad y bien común, donde la empresa no solo busca maximizar sus ganancias, sino también impactar positivamente en su entorno social y ambiental.

La Contabilidad Social se refiere al conjunto de políticas, prácticas y programas que las organizaciones implementan para dar cuenta de sus impactos sociales y ambientales. Estos informes deben ser transparentes, accesibles y verídicos, permitiendo a los stakeholders (inversionistas, clientes, empleados, y la sociedad en general) conocer la realidad de las actividades empresariales y su contribución a la sostenibilidad.

La Importancia de la Responsabilidad Social para el Contador Público

La responsabilidad social del contador público es fundamental, ya que este profesional tiene la obligación ética de asegurar que las empresas para las que trabaja cumplan con las normativas legales y con los principios de sostenibilidad. Además, el contador público se convierte en un garante de la transparencia financiera, al verificar y asegurar que la información sobre las prácticas de RSE que se divulga es fiel y completa. De esta manera, el contador no solo tiene la responsabilidad de presentar informes financieros, sino también de verificar la responsabilidad social de las empresas que audita.

Enfoque Ético en la Formación del Contador Público

El Código de Ética Profesional del Contador Público establece que este debe basar su actuación en principios éticos sólidos, tales como:

Integridad: El contador debe actuar con honestidad en todas sus actividades, especialmente al reportar la información relacionada con la RSE. Su labor debe ser siempre transparente y sin manipulaciones.

Objetividad: El contador debe tomar decisiones basadas en hechos verificables y no dejarse influir por intereses personales o externos que puedan comprometer su imparcialidad.

Independencia: El contador debe actuar independientemente de cualquier influencia externa que pueda comprometer su juicio profesional, especialmente al revisar las prácticas de RSE de una organización.

Confidencialidad: El contador debe respetar la confidencialidad de la información con la que trabaja, garantizando que los datos sensibles sean manejados de acuerdo con las normativas legales y de ética profesional.

Responsabilidad: El contador debe ser responsable en su trabajo y asegurarse de que las prácticas de RSE sean adecuadamente reflejadas en los informes contables de la organización.

El Rol del Contador Público en la Responsabilidad Social Empresarial (RSE)

El Contador Público no solo cumple una función técnica, sino que también desempeña un rol estratégico dentro de las empresas, especialmente en lo que respecta a la integración de la RSE en la estrategia empresarial. Este rol incluye:

Verificación de la Información de RSE: Los contadores son responsables de asegurar que la información sobre el impacto social y ambiental de las actividades empresariales sea exacta y transparente. La divulgación adecuada de estas prácticas permite que los stakeholders confíen en la integridad de los informes de la empresa.

Asesoramiento Estratégico: El contador público también actúa como asesor estratégico para ayudar a las empresas a integrar la RSE en sus operaciones. Esto incluye analizar el impacto social y ambiental de las decisiones financieras y sugerir mejoras que fomenten prácticas empresariales más responsables y sostenibles.

Cumplimiento de Normas Internacionales de Información Financiera (NIIF): Los contadores deben asegurarse de que las organizaciones cumplan con los estándares internacionales relacionados con la información financiera y de sostenibilidad. La integración de la RSE en los informes financieros sigue los lineamientos de las NIIF, que incluyen la divulgación de los impactos sociales y ambientales.

Beneficios de la Implementación de Prácticas de Contabilidad Social para el Ejercicio Profesional del Contador Público

Fortalecimiento de la Credibilidad Profesional: La implementación de prácticas de Contabilidad Social refuerza la credibilidad del contador al asegurarse de que las empresas cumplan con los principios éticos y normativos de transparencia y responsabilidad social. Esto

también contribuye a la confianza de los inversores y stakeholders en los informes de sostenibilidad de la empresa.

Acceso a Nuevas Oportunidades Profesionales: El contador público que esté especializado en auditoría de sostenibilidad o informes de RSE tendrá más oportunidades laborales, ya que las empresas están cada vez más demandando profesionales que puedan manejar no solo la información financiera, sino también los aspectos sociales y ambientales de su gestión.

Cumplimiento con Normativas Internacionales: La formación en Contabilidad Social asegura que los contadores puedan cumplir con las normas internacionales de sostenibilidad, lo que fortalece la posición competitiva de las empresas en el mercado global.

Mejora de la Imagen Corporativa: La RSE bien gestionada mejora la reputación de la empresa en el mercado, lo que a su vez mejora la percepción del contador como un profesional ético y comprometido con las mejores prácticas empresariales.

Contribución a la Sostenibilidad Empresarial: La práctica de Contabilidad Social ayuda a las empresas a gestionar sus impactos sociales y ambientales, contribuyendo al desarrollo sostenible y responsable, lo que a su vez posiciona al contador como un líder en el ámbito de la sostenibilidad.

La Responsabilidad Social Empresarial (RSE) ha transformado la forma en que las empresas operan, y el Contador Público desempeña un papel fundamental en asegurar que estas prácticas se implementen correctamente. La Contabilidad Social no solo beneficia a las empresas al permitirles cumplir con las normas éticas y sostenibles, sino que también otorga importantes beneficios profesionales al contador, como el refuerzo de su credibilidad, el fortalecimiento de su rol estratégico y el cumplimiento de normativas internacionales. A medida que la sostenibilidad se

convierte en un factor clave en las decisiones empresariales, el contador público es un actor esencial en la integración de la RSE en las operaciones y estrategias de las organizaciones.

La implementación de Contabilidad Social mejora la credibilidad y la transparencia de los contadores públicos al verificar la información financiera y los informes de sostenibilidad de las organizaciones. El contador aumenta su autoridad profesional, ya que se asocia con prácticas éticas internacionales y garantiza que las organizaciones cumplan con las normas legales y las expectativas de los stakeholders (inversionistas, clientes, empleados, reguladores).

Rendimiento Transparente y Confiabilidad Los contadores, al integrar los aspectos sociales y ambientales en los informes financieros, aseguran que las organizaciones sean transparentes y cumplan con las normativas legales. Los informes de sostenibilidad se convierten en herramientas clave para la confianza de los inversores, la gestión de riesgos y el cumplimiento con las expectativas sociales y ambientales de la empresa.

Confianza de los Inversores y Reputación de la Empresa Una mayor transparencia en los informes de sostenibilidad refuerza la confianza de los inversores y mejora la reputación de la organización. La credibilidad profesional del contador se extiende al reforzar la imagen corporativa de la empresa, creando un valor reputacional que atrae a los inversionistas interesados en la sostenibilidad.

La implementación de Contabilidad Social coloca al contador en una posición más estratégica, ya que ayuda a integrar la RSE en la estrategia organizacional. El contador público no solo informa sobre las finanzas, sino que también asesora sobre cómo integrar la RSE en la estrategia empresarial para maximizar el impacto positivo social y ambiental.

Los contadores ayudan a las empresas a identificar y medir el impacto social y ambiental de sus actividades, integrando la sostenibilidad en su estrategia. Los contadores permiten que

las empresas tomen decisiones más informadas en cuanto a sostenibilidad y rentabilidad, alineando las acciones de RSE con las metas empresariales a largo plazo.

Los contadores públicos aseguran que las organizaciones cumplan con normas internacionales como las NIIF y otras normativas relacionadas con informes de sostenibilidad.

La capacidad del contador para aplicar estos estándares internacionales garantiza que las organizaciones cumplan con las leyes y presenten informes de sostenibilidad confiables.

Normas Internacionales de Información Financiera (NIIF) La NIIF exige que las empresas informen no solo su situación financiera, sino también su impacto social y ambiental. El contador debe estar preparado para auditar e informar sobre los impactos de RSE, siguiendo normas internacionales que promueven la transparencia y la comparabilidad de los informes.

Aumento de la Competitividad Profesional y Diferenciación en el Mercado La formación en Contabilidad Social permite que el contador se diferencie en el mercado laboral, ampliando su ámbito de acción en auditorías de sostenibilidad y asesoramiento estratégico en RSE.

El contador con experiencia en Contabilidad Social se diferencia profesionalmente al poder ofrecer nuevas oportunidades de servicio, como auditorías sociales, consultoría en sostenibilidad, y auditoría de impactos de RSE.

Diferenciación Profesional y Oportunidades Laborales Los contadores especializados en RSE y auditoría de sostenibilidad tienen acceso a nuevos campos profesionales que agregan valor a la organización. Esta especialización permite al contador acceder a oportunidades laborales en empresas de consultoría, auditoría social y responsabilidad corporativa.

Gestión de Riesgos y Oportunidades Relacionadas con la Sostenibilidad Los contadores públicos ayudan a identificar y gestionar riesgos sociales y ambientales, mientras aprovechan oportunidades sostenibles para la organización. Los contadores permiten a las empresas

gestionar los riesgos de sostenibilidad y aprovechar las oportunidades en mercados emergentes, contribuyendo a su competitividad a largo plazo.

4.3. Importancia de integrar la Responsabilidad Social Empresarial en la formación del Contador Público en Colombia y los objetivos que ello persigue en el ámbito profesional y social.

En el contexto del mercado global actual, las empresas deben integrar la sostenibilidad en sus objetivos estratégicos, promoviendo una sinergia entre los aspectos económicos, sociales y ambientales. Esto implica que, al gestionar una organización, los directivos no solo deben centrarse en la maximización de los beneficios económicos, sino que deben orientar sus esfuerzos hacia el cumplimiento de objetivos sociales y ambientales. Esta tendencia, promovida globalmente, resalta la necesidad de que los profesionales contables se formen de manera integral, ya que esto les permitirá cumplir con los requisitos contemporáneos de la profesión. De este modo, no solo adquieren conocimientos técnicos, sino también principios y valores que les permiten actuar con una conducta ética.

La formación integral del Contador Público implica que el profesional debe desarrollar sus funciones bajo los principios y valores establecidos en el Código Ético aprobado por las entidades reguladoras del sector. Esto refuerza la importancia de que el contador se forme también como un ser social, tomando conciencia de que sus acciones deben generar un impacto positivo tanto en las empresas como en la sociedad en general.

La Responsabilidad Social Empresarial (RSE) ha ganado cada vez más relevancia, no solo en el entorno empresarial, sino también dentro de la práctica profesional. Los contadores son

cada vez más conscientes de su responsabilidad en contribuir al bienestar de la sociedad, generando valor a través de sus funciones. Los revisores fiscales desempeñan un papel fundamental al evaluar la integridad de las prácticas financieras, sociales y ambientales de las empresas. Desde su perspectiva, destacan la importancia de la RSE y las consecuencias de la falta de compromiso con este aspecto dentro de la práctica profesional.

Identificar las repercusiones de la falta de responsabilidad social del contador en su actividad profesional permite entender que los efectos no se limitan a lo financiero, sino que abarcan también el compromiso con los grupos de interés de la empresa, lo cual podría derivar en una inequidad social y afectar negativamente el desarrollo empresarial. Por lo tanto, la RSE implica actuar de manera ética, garantizando la transparencia, la integridad, el cumplimiento normativo, y considerando los aspectos sociales y ambientales en el desempeño del Revisor Fiscal. Esta figura es clave para asegurar que las empresas cumplan con las expectativas de la sociedad en cuanto a responsabilidad social.

Una de las principales faltas cometidas por los contadores en relación con la RSE es el desconocimiento o la mala comprensión de sus funciones, lo que hace crucial que los profesionales comprendan su labor para garantizar la calidad, objetividad e integridad de su trabajo. Esto contribuirá a preservar la confianza pública y evitar riesgos legales o profesionales. Es indispensable que el contador esté plenamente consciente de sus responsabilidades y que las aplique adecuadamente, especialmente en la práctica de la contabilidad responsable.

Las consecuencias de la ausencia de responsabilidad social en el ejercicio de la contaduría son diversas y perjudiciales, no solo para los profesionales, sino también para las organizaciones y la sociedad. En primer lugar, se deterioran los principios éticos y la confianza en la profesión, lo que puede dañar la credibilidad y la reputación de los contadores, afectando

negativamente sus oportunidades laborales y profesionales. En segundo lugar, la falta de responsabilidad social puede resultar en consecuencias sociales como la contratación fuera del marco legal, costos adicionales, conflictos de interés, pérdida de reputación, riesgos de sanciones legales y regulatorias, y la emisión de información financiera engañosa.

La Contaduría Pública es una profesión clave para el desarrollo económico y social de las comunidades y del Estado. Cuando los contadores no asumen su responsabilidad social, se corre el riesgo de causar daños a nivel social, ambiental y económico. Por tanto, es fundamental que los profesionales en contaduría sean conscientes de sus funciones y responsabilidades, contribuyendo a la gestión de la RSE dentro de las organizaciones, permitiendo un equilibrio entre la evaluación financiera y la responsabilidad social. Este enfoque garantiza que los contadores actúen siempre dentro de los límites para los cuales están capacitados, evitando sobrepasar su alcance y comprometer su independencia y objetividad.

Es necesario que las universidades fortalezcan la formación en RSE, ya que este tema es cada vez más relevante en la supervisión y control de la gestión financiera de las empresas. La formación académica en RSE debe profundizarse para formar profesionales altamente competentes en este ámbito. Además, es fundamental que el Revisor Fiscal se mantenga actualizado con las normativas vigentes para evitar infracciones que puedan generar problemas éticos y morales, afectando la sociedad y el Estado.

Según lo planteado en la norma ISO 26000, que orienta sobre la responsabilidad social en las organizaciones, la integración de estos principios en la formación del contador público permite que los profesionales actúen de acuerdo con los estándares éticos, promoviendo una gestión empresarial responsable. Esta norma subraya la importancia de mejorar el desempeño en

RSE, lo que contribuye positivamente a la sociedad y al entorno empresarial, fomentando la transparencia, la verificabilidad y la relevancia de los informes de sostenibilidad de las empresas.

Finalmente, la responsabilidad social en el Contador Público tiene una importancia fundamental, ya que le permite actuar dentro de las normas, garantizando que su trabajo se base en la ética, la integridad y la búsqueda de un beneficio colectivo. Esto fortalece la credibilidad y transparencia de las empresas, ayudando a la sostenibilidad organizacional y promoviendo la armonía entre los aspectos económicos, sociales y ambientales, aspectos que actualmente son cruciales para el mercado global.

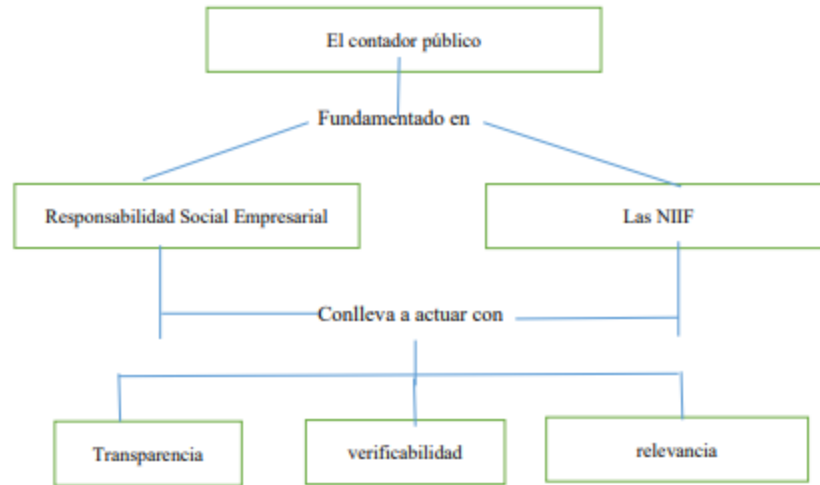
Ilustración 1. El Contador Público y la ética profesional



Extraído de: Moreno Pulido, P. V., & Ordoñez Cerón, D. V. (2023).

Ilustración 2. Las NIIF en la responsabilidad social

Figura 8. Las NIIF en la responsabilidad social



Fuente. Elaboración autoras.

Extraído de: Moreno Pulido, P. V., & Ordoñez Cerón, D. V. (2023).

1. ¿Considera que el programa de Contaduría Pública incluye adecuadamente temas sobre ética profesional y responsabilidad social empresarial?

Ni de acuerdo ni en desacuerdo	15
De acuerdo	85
Totalmente de acuerdo	66
	166



Ni de acuerdo ni en desacuerdo (15 respuestas):

Este grupo representa aproximadamente el 9% del total de los encuestados. Las respuestas neutrales sugieren que estos estudiantes no tienen una opinión clara sobre si los temas relacionados con ética profesional y responsabilidad social empresarial (RSE) están adecuadamente cubiertos en su formación. Esto podría indicar que algunos estudiantes perciben estos temas como moderadamente integrados en su currículo, pero no necesariamente con la profundidad que esperaban, o que no tienen suficiente experiencia en el tema para juzgar.

De acuerdo (85 respuestas):

Aproximadamente el 51% de los estudiantes están de acuerdo con la inclusión de temas de ética profesional y RSE en su formación. Este grupo de estudiantes probablemente considera que la universidad ha hecho un esfuerzo significativo por integrar estos temas, aunque es posible que sientan que aún hay espacio para mejorar o expandir el contenido dentro del programa. Esta respuesta también sugiere que el programa ha cumplido con las expectativas generales de los estudiantes en relación con la ética profesional y la responsabilidad social.

Totalmente de acuerdo (66 respuestas):

Este grupo representa el 40% de los encuestados y muestra un nivel alto de satisfacción con la inclusión de los temas de ética profesional y RSE en el programa de Contaduría Pública. Estos estudiantes sienten que el programa está adecuadamente abordando estos temas, lo cual es un indicador positivo, pues refleja una formación que

no solo se limita a los aspectos técnicos y financieros, sino que también incluye una dimensión ética y social. La alta proporción de estudiantes que están totalmente de acuerdo puede sugerir que los esfuerzos realizados por la universidad en este sentido son bien recibidos y valorados.

Los resultados muestran una alta satisfacción en cuanto a la inclusión de temas relacionados con la ética profesional y la responsabilidad social empresarial (RSE) en el programa de Contaduría Pública de la Universidad Popular del Cesar, Seccional Aguachica. En conjunto, el 91% de los estudiantes están de acuerdo o totalmente de acuerdo con la forma en que estos temas se integran en su formación, lo cual es un resultado positivo y refleja que la universidad ha cumplido en gran medida con las expectativas de los estudiantes en cuanto a la formación ética y social en el ámbito contable.

A pesar de los resultados positivos, el 9% de los estudiantes que se ubicaron en la categoría "ni de acuerdo ni en desacuerdo" sugiere que algunos estudiantes aún perciben áreas de mejora en cuanto a la profundidad o la cantidad de contenido relacionado con estos temas dentro del currículo. Estos estudiantes pueden sentir que, si bien los temas se incluyen, podrían abordarse con más detalle o aplicarse más específicamente a la práctica contable real. Por lo tanto, es posible que haya una brecha de percepción sobre cómo se cubren los temas éticos y de responsabilidad social empresarial en comparación con las expectativas de los estudiantes.

La ética profesional y la responsabilidad social empresarial (RSE) son componentes esenciales para la formación de contadores públicos en el contexto actual. Estas disciplinas ayudan a los estudiantes a desarrollar una conciencia ética que les

permitirá tomar decisiones responsables y transparentes en sus futuras prácticas profesionales. La alta satisfacción observada en los resultados es indicativa de que el programa de Contaduría Pública está preparando a los estudiantes para enfrentar los desafíos éticos y sociales que implican el ejercicio profesional, lo cual es fundamental en un entorno empresarial cada vez más enfocado en la sostenibilidad y la transparencia.

Dado que un 51% de los estudiantes considera que los temas de ética profesional y RSE están adecuadamente incluidos, pero con algunas áreas de oportunidad, se podría considerar fortalecer la formación práctica relacionada con estas áreas, especialmente en lo que respecta a la aplicación real de la RSE en escenarios contables. La universidad podría ampliar los contenidos del currículo para que los estudiantes no solo comprendan los principios éticos y sociales, sino que también sean capaces de aplicar estos principios en situaciones reales que enfrentarán en el campo profesional.

La Responsabilidad Social Empresarial (RSE) es cada vez más relevante para las empresas y los contadores públicos, ya que la contabilidad no se limita solo a los números, sino que involucra también el manejo de impactos sociales y ambientales. El programa de Contaduría Pública en la Universidad Popular del Cesar está ayudando a sus estudiantes a ser conscientes de su papel en este contexto. Sin embargo, al recibir una respuesta tan positiva de la mayoría, sería recomendable que el currículo continúe evolucionando para integrar más enfoques prácticos y aplicados en la gestión de la RSE.

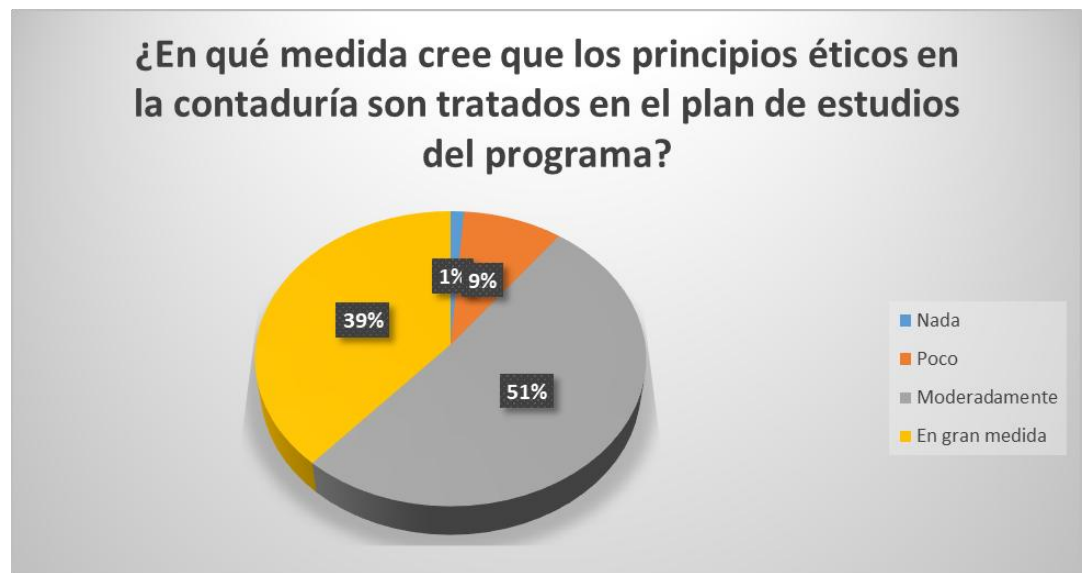
Los resultados de la encuesta indican una gran satisfacción por parte de los estudiantes respecto a la forma en que el programa de Contaduría Pública integra los temas de ética profesional y responsabilidad social empresarial (RSE). Sin embargo, se observa un pequeño grupo que no se siente completamente satisfecho, lo cual refleja la

necesidad de seguir fortaleciendo estos temas en el currículo, especialmente a través de más aplicaciones prácticas y casos reales que permitan a los estudiantes desarrollar una comprensión más profunda y directa de cómo implementar la RSE en la práctica contable.

Es recomendable que la universidad continúe evaluando y adaptando el currículo, asegurándose de que los estudiantes estén completamente preparados para cumplir con las exigencias éticas y sociales del ejercicio profesional, en línea con las normativas internacionales y las mejores prácticas del sector contable. Además, se sugiere promover debates y seminarios sobre RSE y ética, en los cuales los estudiantes puedan reflexionar sobre su papel como profesionales responsables y socialmente comprometidos.

2. ¿En qué medida cree que los principios éticos en la contaduría son tratados en el plan de estudios del programa?

Nada	2
Poco	15
Moderadamente	85
En gran medida	64
	166



Nada (2 respuestas):

Este grupo representa el 1% del total de los encuestados, lo que sugiere que una mínima cantidad de estudiantes considera que los principios éticos no son tratados en absoluto en el plan de estudios del programa de Contaduría Pública. Esta respuesta indica que estos estudiantes perciben una ausencia total o una omisión significativa de los principios éticos dentro de la formación académica.

Poco (15 respuestas):

Aproximadamente el 9% de los encuestados considera que los principios éticos en contaduría son tratados en poca medida en el plan de estudios. Este grupo puede percibir que, aunque los principios éticos están presentes, no se les da suficiente énfasis o profundidad en el contenido del programa. Es posible que estos estudiantes consideren que la formación ética no está integrada de manera efectiva con la práctica contable real.

Moderadamente (85 respuestas):

Un 51% de los estudiantes cree que los principios éticos son tratados de manera moderada en el plan de estudios. Esto sugiere que, si bien los estudiantes reconocen la presencia de temas éticos en su formación, no los perciben como un foco central dentro del currículo. Podría ser que estos temas se aborden, pero de forma superficial o a través de contenidos que no se profundizan lo suficiente.

En gran medida (64 respuestas):

Este grupo representa el 39% de los encuestados y considera que los principios éticos son tratados en gran medida en el plan de estudios. Este resultado es un indicador positivo, ya que la mayoría de los estudiantes valora que los principios éticos sean un componente importante y destacado en su formación académica, lo que refleja una sólida comprensión de la relevancia de la ética en el ejercicio de la Contaduría Pública.

Los resultados de la encuesta reflejan una opinión mayoritariamente favorable respecto al tratamiento de los principios éticos en el plan de estudios del programa de Contaduría Pública. Al sumar las respuestas de los grupos que afirman que los principios éticos son tratados moderadamente (51%) o en gran medida (39%), un 90% de los estudiantes considera que, en algún grado, los principios éticos son parte integral del currículo.

Sin embargo, el 9% de respuestas en las categorías "Nada" y "Poco" indica que hay un pequeño grupo de estudiantes que perciben deficiencias o insuficiencias en la inclusión de estos principios éticos en su formación, lo cual sugiere que existe margen de mejora en cuanto al enfoque o la profundidad de estos temas en el programa.

Aunque la mayoría de los estudiantes está satisfecha con la enseñanza de los principios éticos, la categoría "Moderadamente" (51%) indica que los principios éticos no son necesariamente

un enfoque central o prioritario del plan de estudios. Este porcentaje podría sugerir que, si bien la universidad incluye aspectos éticos en su formación, podría ser útil:

Ampliar la profundidad de los contenidos relacionados con ética profesional, asegurándose de que los estudiantes comprendan cómo aplicar los principios éticos en situaciones contables reales.

Incorporar más casos prácticos y dinámicas interactivas que permitan a los estudiantes enfrentar dilemas éticos reales en el ejercicio de la contabilidad, ayudándolos a tomar decisiones profesionales responsables.

Incluir módulos dedicados exclusivamente a ética profesional y responsabilidad social empresarial (RSE), donde se puedan discutir en profundidad temas como la transparencia, la objetividad y la ética en la contabilidad, así como la importancia de la RSE en el ejercicio contable.

Los principios éticos son fundamentales en la Contaduría Pública, dado que los contadores están a cargo de la transparencia financiera, la auditoría de estados financieros y la asesoría de decisiones económicas que impactan a organizaciones y comunidades. Es crucial que los estudiantes de contaduría desarrollen una fuerte conciencia ética que les permita actuar con responsabilidad social y profesionalismo, especialmente en un entorno empresarial donde la transparencia y la integridad son cada vez más valoradas por la sociedad y los mercados.

El alto porcentaje de estudiantes que considera que los principios éticos son tratados en gran medida (39%) refleja una sólida base ética en el currículo. Sin embargo, la división de opiniones entre las respuestas moderadas y las respuestas altamente positivas sugiere que aún podría haber espacio para fortalecer la formación ética dentro de la Contaduría Pública, a través de un enfoque más claro y práctico.

Recomendaciones para Mejorar el Tratamiento de los Principios Éticos

Integrar más estudios de caso y simulaciones éticas en las clases de contabilidad para que los estudiantes puedan aplicar los principios éticos en situaciones concretas de la práctica profesional.

Fomentar discusiones sobre ética profesional y responsabilidad social empresarial (RSE) en todas las asignaturas relevantes, no solo en los cursos dedicados a ética, para asegurar que estos principios estén presentes en el pensamiento contable de los estudiantes en todo momento.

Fortalecer la conexión entre teoría y práctica mediante la invitación de profesionales en contabilidad ética y RSE, para compartir su experiencia en la implementación de estos principios en el entorno laboral real.

Realizar evaluaciones continuas sobre la percepción de los estudiantes respecto al tratamiento de los principios éticos en el programa, para ajustar y adaptar el currículo a las necesidades y expectativas cambiantes del mercado y la sociedad.

En conclusión, la encuesta muestra una percepción generalmente positiva sobre el tratamiento de los principios éticos en el programa de Contaduría Pública de la Universidad Popular del Cesar, Seccional Aguachica. Si bien un 90% de los estudiantes considera que los principios éticos son tratados en algún grado, un 9% percibe que hay áreas de mejora en cuanto a su inclusión. La universidad debe considerar fortalecer la profundización de estos temas, aumentar la aplicación práctica de los principios éticos y continuar adaptando el currículo para asegurar que los futuros contadores estén completamente preparados para afrontar los retos éticos y sociales del ejercicio profesional.

3. ¿Está satisfecho con la forma en que se integran las normativas internacionales (como NICs, normas de RSE) en la formación académica del programa de Contaduría Pública?

Insatisfecho	5
Neutral	7
Satisfecho	35
Muy satisfecho	119
	166



Distribución de las Respuestas

Insatisfecho (5 respuestas)

Representa una pequeña fracción de los participantes (3% del total). Este resultado sugiere que hay un número muy bajo de estudiantes que no consideran adecuada la integración de las normativas internacionales (como las Normas Internacionales de Contabilidad - NICs y las normas de Responsabilidad Social Empresarial - RSE) en el programa de Contaduría Pública. Este grupo de estudiantes podría estar señalando la falta de profundidad en la enseñanza de estas normativas o la insuficiente aplicación práctica de las mismas en su formación.

Neutral (7 respuestas)

Este grupo representa el 4% de los participantes. Las respuestas neutrales indican que algunos estudiantes no tienen una postura clara sobre la integración de estas normativas. Podría interpretarse que estos estudiantes consideran que la inclusión de las normativas internacionales en su formación es adecuada, pero quizás no tienen la suficiente experiencia práctica para valorar su efectividad. También puede ser que no perciban una conexión directa entre estas normativas y sus futuros roles profesionales.

Satisfecho (35 respuestas)

Aproximadamente el 21% de los encuestados se muestra satisfecho con la integración de las NICs y RSE en el programa de formación de la Universidad Popular del Cesar. Este grupo podría estar reconociendo que se están impartiendo las normativas internacionales de manera coherente, aunque tal vez no estén completamente convencidos de su profundidad o del impacto práctico de estas en su formación.

Muy satisfecho (119 respuestas)

Este grupo, que representa el 72% de los encuestados, muestra un nivel muy alto de satisfacción con la forma en que se integran las normativas internacionales en el programa de Contaduría Pública. Esto sugiere que la mayoría de los estudiantes perciben que su formación está bien alineada con los estándares internacionales, como las NICs y las normas de RSE, y que están siendo adecuadamente preparador para enfrentar los desafíos globales en la contaduría, especialmente en lo que respecta a la responsabilidad social empresarial y la contabilidad internacional.

Los resultados de la encuesta indican una satisfacción generalizada con la integración de las normativas internacionales (NICs y RSE) en la formación del programa de Contaduría Pública en la Universidad Popular del Cesar, Seccional Aguachica. El 72% de los estudiantes están muy satisfechos, lo que refleja un alto nivel de confianza en la capacidad de la institución para preparar a los estudiantes en el contexto de la contaduría global y las expectativas de sostenibilidad empresarial. Sin embargo, un 21% está satisfecho, pero de manera menos entusiasta, lo que sugiere que aún podría haber margen de mejora, especialmente en la implementación práctica de estas normativas en los proyectos y en la enseñanza directa.

Aunque la mayoría de los estudiantes está satisfecha, la pequeña proporción de respuestas insatisfechas (3%) y neutrales (4%) podrían ser una indicación de que la integración de las normativas internacionales no es completamente efectiva para todos los estudiantes. Algunas áreas que podrían mejorar son:

Mayor profundidad en el contenido de las normativas internacionales: Los estudiantes insatisfechos y neutrales podrían estar sugiriendo que las normativas internacionales (como las NICs y las de RSE) no se abordan con suficiente profundidad en su formación académica.

Aplicación práctica en escenarios reales: Una posible mejora sería la incorporación de más casos prácticos o proyectos reales en los cuales los estudiantes puedan aplicar estas normativas en situaciones de la vida real. Esto permitiría a los estudiantes comprender mejor cómo estas normativas impactan la práctica contable y cómo pueden ser implementadas de manera efectiva en las empresas.

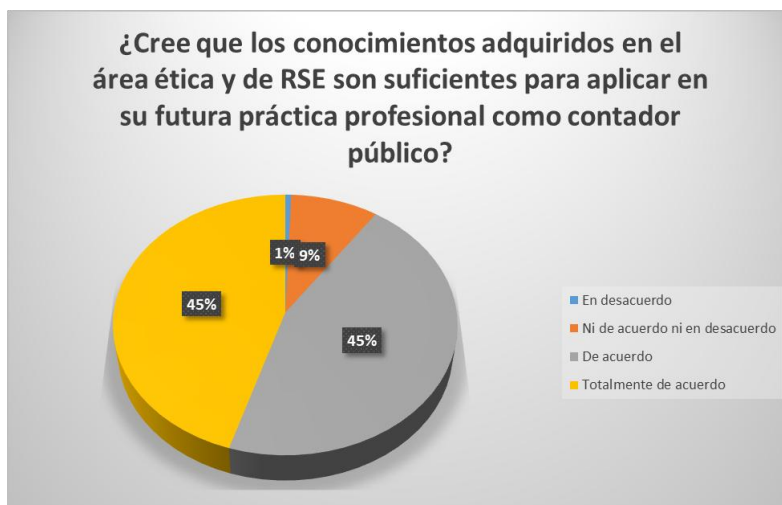
Mayor énfasis en las normativas de RSE: Dado que la Responsabilidad Social Empresarial es una tendencia creciente en la contabilidad moderna, la integración de estas normativas podría

ser más visible a través de actividades prácticas y proyectos específicos en los que los estudiantes puedan evaluar y recomendar prácticas empresariales responsables.

Los resultados de la encuesta demuestran que, en general, los estudiantes del programa de Contaduría Pública de la Universidad Popular del Cesar se sienten bien preparados para enfrentar los retos de la contabilidad internacional y la responsabilidad social empresarial. Sin embargo, se sugiere que la universidad podría continuar fortaleciendo la formación en estas áreas para garantizar que todos los estudiantes adquieran una comprensión profunda y aplicable de las normativas internacionales. Además, incorporar más prácticas, casos y proyectos en los que los estudiantes puedan aplicar estos principios de manera directa podría llevar a un nivel aún mayor de satisfacción en el futuro.

4. ¿Cree que los conocimientos adquiridos en el área ética y de RSE son suficientes para aplicar en su futura práctica profesional como contador público?

En desacuerdo	1
Ni de acuerdo ni en desacuerdo	15
De acuerdo	75
Totalmente de acuerdo	75
	166



En desacuerdo (1 respuesta):

Esta respuesta representa menos del 1% del total de los encuestados. La persona que seleccionó esta opción parece no creer que los conocimientos adquiridos en el área ética y de Responsabilidad Social Empresarial (RSE) sean suficientes para ser aplicados en la futura práctica profesional. Esto podría indicar que el estudiante considera que la formación recibida hasta el momento es insuficiente, o que siente que hay una desconexión entre la teoría aprendida y la aplicación práctica de estos principios éticos y de RSE en el entorno profesional.

Ni de acuerdo ni en desacuerdo (15 respuestas):

El 9% de los encuestados se ubica en una postura neutral. Este grupo podría estar señalando que, aunque los conocimientos sobre ética profesional y RSE han sido enseñados en el programa, no tienen una percepción clara sobre su suficiencia para ser aplicados de manera efectiva en la práctica profesional. Los estudiantes que seleccionan esta opción probablemente consideran que el tema ha sido cubierto de manera adecuada, pero tal vez sienten que necesitan más formación práctica o experiencia para poder aplicar estos conocimientos en situaciones reales del entorno contable.

De acuerdo (75 respuestas):

Aproximadamente el 45% de los encuestados están de acuerdo con la afirmación de que los conocimientos adquiridos en el área ética y de RSE son suficientes para aplicarlos en su futura práctica profesional. Este grupo tiene una visión positiva de la formación que han recibido, considerando que los principios éticos y de RSE están bien integrados en su educación y que podrán aplicarlos en su labor profesional.

Totalmente de acuerdo (75 respuestas):

Este grupo, también compuesto por 45% de los encuestados, muestra un alto nivel de confianza en la suficiencia de los conocimientos adquiridos en ética y RSE. La alta proporción de respuestas "totalmente de acuerdo" sugiere que una gran parte de los estudiantes cree que están completamente preparados para aplicar estos principios éticos y de RSE en su futura práctica profesional como contadores públicos. Este resultado es muy positivo, ya que refleja una preparación sólida en un área cada vez más relevante en el ejercicio contable.

Los resultados de la encuesta reflejan una percepción muy positiva sobre la formación ética y de RSE recibida en el programa de Contaduría Pública. En conjunto, el 90% de los estudiantes están de acuerdo o totalmente de acuerdo con la afirmación de que los conocimientos adquiridos son suficientes para ser aplicados en su futura práctica profesional. Este resultado sugiere que la mayoría de los estudiantes considera que el programa ha sido efectivo en la transmisión de principios éticos y de responsabilidad social empresarial relevantes para su futura labor profesional.

La pequeña cantidad de respuestas "En desacuerdo" (solo un 1%) indica que solo una fracción mínima de los estudiantes no está convencida de que la formación ética y de RSE sea suficiente. Este resultado podría estar relacionado con la percepción de que ciertos aspectos del

currículo no se profundizan lo suficiente, o que falta la aplicación práctica directa de estos conocimientos en el ejercicio real de la contaduría. Es importante considerar que un estudiante que se encuentra en esta categoría podría beneficiarse de más experiencias de aprendizaje prácticas y aplicaciones directas de los conocimientos éticos y de RSE en situaciones profesionales.

Por otro lado, el grupo que se encuentra en la categoría "Ni de acuerdo ni en desacuerdo" (9%) podría estar sugiriendo que, aunque los conocimientos éticos y de RSE son adecuados, aún necesitan más desarrollo práctico o visibilidad dentro del plan de estudios para fortalecer la confianza en su aplicación futura.

El hecho de que un 90% de los estudiantes se sienta preparado para aplicar los conocimientos adquiridos en ética y RSE es un indicador importante de que el programa de Contaduría Pública está cumpliendo con las expectativas de los estudiantes en cuanto a la preparación ética y profesional. Este nivel de satisfacción es particularmente significativo, ya que la ética y la responsabilidad social son temas clave para los contadores públicos en el contexto actual, donde la transparencia, la sostenibilidad y la responsabilidad empresarial son de alta relevancia tanto a nivel local como global.

Áreas de Mejora y Recomendaciones

A pesar de los resultados positivos, la pequeña proporción de estudiantes que no están completamente convencidos de la suficiencia de su formación en ética y RSE sugiere que hay áreas en las que el programa podría mejorar:

Refuerzo en la Aplicación Práctica de los Conocimientos: Es posible que los estudiantes deseen más experiencias prácticas y estudios de caso en los que puedan aplicar los principios éticos y de RSE en situaciones profesionales reales. Esto podría incluir actividades como auditorías

simuladas, análisis de informes de sostenibilidad o la implementación de estrategias de RSE en empresas reales.

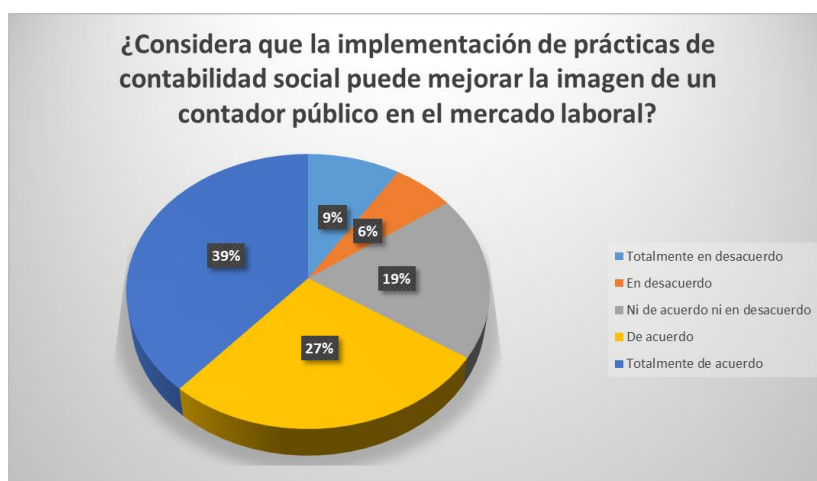
Profundización en la RSE y Ética Profesional: Aunque los estudiantes consideran que los conocimientos son suficientes, podría haber un mayor énfasis en temas específicos dentro de la RSE, como la ética empresarial aplicada a la contabilidad, los estándares internacionales de reporte de sostenibilidad (como los GRI), y los retos éticos contemporáneos a los que se enfrentan las empresas.

Fortalecimiento de la Dimensión Social y Ambiental: Incorporar más contenido relacionado con la gestión ética de los recursos, el impacto ambiental de las decisiones empresariales y la justicia social en las prácticas contables podría mejorar aún más la formación en RSE, haciéndola más relevante y aplicada.

En conclusión, los resultados de la encuesta muestran una alta satisfacción con la formación ética y de Responsabilidad Social Empresarial (RSE) en el programa de Contaduría Pública de la Universidad Popular del Cesar. Un 90% de los estudiantes consideran que los conocimientos adquiridos son suficientes para ser aplicados en su futura práctica profesional. Sin embargo, el pequeño porcentaje de respuestas "En desacuerdo" y "Ni de acuerdo ni en desacuerdo" sugiere que podría haber margen de mejora en términos de profundización teórica y aplicaciones prácticas directas. Es recomendable que el programa continúe fortaleciendo la formación ética y de RSE, integrando más experiencias prácticas y casos reales que permitan a los estudiantes aplicar estos principios de manera efectiva en su vida profesional futura.

5. ¿Considera que la implementación de prácticas de contabilidad social puede mejorar la imagen de un contador público en el mercado laboral?

Totalmente en desacuerdo	15
En desacuerdo	10
Ni de acuerdo ni en desacuerdo	32
De acuerdo	45
Totalmente de acuerdo	64
	166



Distribución de las Respuestas

Totalmente en desacuerdo (15 respuestas):

Este grupo representa el 9% de los encuestados. Las respuestas en esta categoría sugieren que una pequeña fracción de los estudiantes no está convencida de que la implementación de prácticas de contabilidad social pueda mejorar la imagen de un contador público en el mercado laboral. Este grupo podría percibir que la contabilidad social no tiene un impacto significativo en la percepción profesional de un contador o que no es vista como una prioridad dentro del perfil de un profesional contable.

En desacuerdo (10 respuestas):

Aproximadamente el 6% de los encuestados está en desacuerdo con la afirmación. Este grupo puede tener una percepción similar a la de aquellos que respondieron totalmente en

desacuerdo, aunque con menos firmeza. Estos estudiantes podrían pensar que, aunque la contabilidad social es relevante, no necesariamente afecta la imagen profesional de un contador en el contexto del mercado laboral, o que otras competencias y habilidades son más determinantes para mejorar la percepción de los contadores.

Ni de acuerdo ni en desacuerdo (32 respuestas):

Este grupo representa el 19% de los encuestados. Estas respuestas neutrales sugieren que algunos estudiantes no tienen una postura clara sobre si la implementación de prácticas de contabilidad social influye directamente en la imagen profesional del contador público. Los estudiantes que se encuentran en esta categoría podrían no estar lo suficientemente informados sobre cómo las prácticas de contabilidad social pueden ser percibidas por los empleadores, o pueden ver estas prácticas como importantes, pero no como un factor clave para la reputación profesional.

De acuerdo (45 respuestas):

Este grupo representa el 27% de los encuestados. Los estudiantes que están de acuerdo consideran que la implementación de prácticas de contabilidad social sí puede mejorar la imagen del contador público en el mercado laboral. Este grupo reconoce que la responsabilidad social empresarial (RSE) y el compromiso ético en la contabilidad son aspectos que pueden ser valorados positivamente por los empleadores y contribuir a un perfil profesional más fuerte y alineado con las demandas contemporáneas del mercado.

Totalmente de acuerdo (64 respuestas):

Aproximadamente el 39% de los encuestados totalmente de acuerdo con la afirmación. Esta es una respuesta muy positiva, ya que muestra un alto nivel de convencimiento de que la contabilidad social mejora significativamente la imagen profesional de los contadores públicos.

Este grupo probablemente ve la RSE y la ética profesional como elementos esenciales en el perfil de un contador público, especialmente en un entorno donde las empresas y organizaciones valoran la sostenibilidad, la transparencia y la responsabilidad social en sus operaciones.

En términos generales, el 66% de los estudiantes considera que la implementación de prácticas de contabilidad social puede mejorar la imagen de un contador público en el mercado laboral (sumando las respuestas "De acuerdo" y "Totalmente de acuerdo"). Este resultado refleja una percepción positiva y optimista sobre la contabilidad social como una herramienta importante para la mejora de la reputación profesional de los contadores, especialmente en un entorno donde la ética empresarial y la responsabilidad social se han vuelto más relevantes.

Aunque la mayoría está de acuerdo con la idea de que la contabilidad social puede mejorar la imagen del contador, el 9% de respuestas "Totalmente en desacuerdo" y el 6% de respuestas "En desacuerdo" reflejan una minoría que no está convencida de su impacto. Esto sugiere que algunos estudiantes podrían no comprender completamente el valor de la contabilidad social o la RSE en la percepción del mercado laboral, o pueden sentir que la formación ética y la responsabilidad social en contabilidad no están suficientemente alineadas con las demandas actuales del sector profesional.

La alta proporción de respuestas "De acuerdo" y "Totalmente de acuerdo" (66%) refleja un consenso en torno a la idea de que la formación en ética y responsabilidad social tiene una gran relevancia para la mejora de la imagen profesional de los contadores públicos. La contabilidad social y la RSE son vistas como herramientas claves para mejorar la competitividad y la empleabilidad, permitiendo que los contadores se destaquen en un mercado cada vez más orientado hacia la sostenibilidad y la ética empresarial.

Dado el fuerte apoyo a la idea de que la contabilidad social puede mejorar la imagen profesional, es importante que el programa de Contaduría Pública continúe reforzando y expandiendo la formación en estos temas. Incorporar más contenidos prácticos, como estudios de caso sobre RSE, auditorías de sostenibilidad o informes de impacto social, puede ayudar a que los estudiantes comprendan cómo aplicar estos principios en su práctica profesional diaria.

Aunque los estudiantes generalmente valoran la RSE como un factor importante, algunos pueden no estar completamente informados o convencidos de su impacto directo en la imagen profesional. Incorporar más módulos prácticos de RSE en el currículo y permitir que los estudiantes trabajen con organizaciones reales para aplicar estos principios podría fortalecer aún más la percepción de su importancia en la carrera profesional de contaduría.

Recomendaciones para Mejorar la Formación en Contabilidad Social y RSE

Fortalecer la Formación Práctica en RSE: Incorporar más actividades prácticas, como proyectos de auditoría social o estudios de caso de contabilidad social, para que los estudiantes puedan experimentar directamente cómo aplicar la RSE en el contexto profesional.

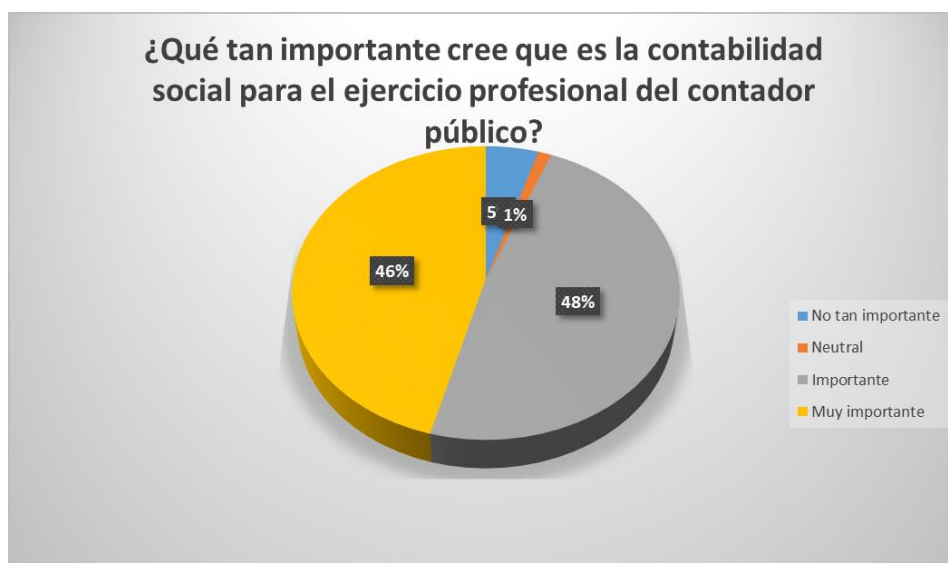
Aumentar la Visibilidad de la RSE en el Currículo: Es posible que la formación en RSE y contabilidad social pueda ser más visible dentro del currículo, integrándose en más asignaturas y disciplinas del programa de contaduría pública.

Invitar a Profesionales Externos y Empresarios de la RSE: La participación de profesionales de empresas con experiencia en RSE podría proporcionar una perspectiva más amplia sobre cómo las prácticas sociales y ambientales impactan la imagen profesional de un contador público y cómo estas pueden ser aplicadas en la práctica diaria.

Los resultados de la encuesta muestran que una gran mayoría de los estudiantes considera que la implementación de prácticas de contabilidad social puede mejorar significativamente la imagen profesional de un contador público en el mercado laboral. Este resultado subraya la creciente importancia de la responsabilidad social empresarial en la contaduría, y destaca la necesidad de continuar fortaleciendo la formación en estos temas dentro del programa de Contaduría Pública. Si bien hay algunas respuestas críticas o neutrales, la tendencia general indica un reconocimiento claro de que la ética y la RSE son componentes esenciales para un profesional contable competitivo y responsable.

6. ¿Qué tan importante cree que es la contabilidad social para el ejercicio profesional del contador público?

No tan importante	8
Neutral	2
Importante	80
Muy importante	76
	166



Distribución de las Respuestas

No tan importante (8 respuestas):

Este grupo representa solo el 5% de los encuestados. Las respuestas en esta categoría indican que una pequeña fracción de los estudiantes no percibe la contabilidad social como un aspecto clave en el ejercicio de la Contaduría Pública. Estos estudiantes podrían considerar que los aspectos técnicos y financieros son más relevantes que los aspectos sociales y éticos de la contabilidad. Es posible que este grupo no reconozca aún el impacto que la responsabilidad social empresarial (RSE) tiene en las prácticas contables y en la percepción pública de la profesión.

Neutral (2 respuestas):

Solo 1% de los encuestados está en una posición neutral. Esto sugiere que estas dos respuestas corresponden a estudiantes que no tienen una opinión definida sobre la importancia de la contabilidad social en la práctica profesional. Este pequeño grupo podría no tener suficiente experiencia o conocimientos para emitir una opinión clara sobre su relevancia.

Importante (80 respuestas):

Aproximadamente el 48% de los estudiantes consideran que la contabilidad social es importante para el ejercicio profesional del contador público. Este grupo reconoce la importancia de incorporar aspectos sociales y éticos en la contabilidad, pero tal vez no los vea como el factor más crucial para el ejercicio de la profesión. Sin embargo, la mayoría de los estudiantes en esta categoría está de acuerdo en que la contabilidad social es relevante para una práctica contable responsable y sostenible.

Muy importante (76 respuestas):

El 46% de los encuestados cree que la contabilidad social es muy importante para el ejercicio profesional del contador público. Este grupo considera que la responsabilidad social empresarial (RSE) y los aspectos sociales deben tener un papel central en la formación y la práctica de los contadores. Los estudiantes en esta categoría probablemente ven la contabilidad social como un componente esencial para promover transparencia, sostenibilidad y ética en las organizaciones, aspectos que son cada vez más demandados por la sociedad y los empleadores.

El análisis de los resultados muestra que el 94% de los estudiantes considera que la contabilidad social es importante o muy importante para el ejercicio profesional del contador público. Esto subraya un reconocimiento claro entre los estudiantes de que la responsabilidad social empresarial (RSE) y los principios éticos deben ser elementos clave dentro de la práctica contable. Solo un pequeño porcentaje de estudiantes, 5%, considera que la contabilidad social no es tan importante, lo que sugiere que la mayoría de los estudiantes valora el impacto social que tiene la contabilidad y la necesidad de incorporar prácticas responsables y sostenibles en las organizaciones.

Una de las conclusiones más destacadas es que el 94% de los estudiantes entiende la contabilidad social como una parte fundamental del ejercicio profesional del contador público. Esta percepción refleja un cambio en el enfoque de la contabilidad tradicional, que históricamente se ha centrado en los aspectos financieros, hacia una visión más holística que también incluye los aspectos sociales y ambientales que afectan a las organizaciones y a la sociedad en general.

A pesar de la clara mayoría que considera la contabilidad social como importante o muy importante, aún existe una pequeña minoría que no le da el mismo valor (5%), lo que podría indicar ciertas lagunas en la percepción sobre la relevancia de los temas sociales en la contabilidad. Este

grupo podría beneficiarse de un enfoque más profundo en la formación ética y en la responsabilidad social empresarial durante su formación académica.

El hecho de que la mayoría de los estudiantes considere que la contabilidad social es muy importante resalta la necesidad de que los programas académicos de Contaduría Pública sigan incorporando de manera robusta la formación en RSE. Este tipo de formación no solo prepara a los estudiantes para abordar los desafíos éticos y sociales en el ámbito contable, sino que también los capacita para tomar decisiones que no solo beneficien a las organizaciones a nivel financiero, sino que también contribuyan a la sostenibilidad social y ambiental.

Dado que la contabilidad social está directamente relacionada con la ética profesional, es fundamental que el plan de estudios del programa de contaduría continúe reforzando la importancia de actuar con integridad y transparencia. Los estudiantes que han respondido "Muy importante" probablemente reconocen la relevancia de ser contadores no solo técnicamente competentes, sino también comprometidos con el bienestar social y ambiental.

La alta valoración de la contabilidad social por parte de los estudiantes también refleja una creciente demanda del mercado laboral por contadores que puedan integrar principios éticos y de sostenibilidad en su trabajo. Las empresas buscan cada vez más profesionales que puedan garantizar la transparencia financiera mientras gestionan los aspectos sociales y ambientales de sus operaciones.

Recomendaciones para Mejorar la Formación en Contabilidad Social

Para fortalecer la preparación de los estudiantes en la contabilidad social, se recomienda incorporar más casos prácticos, estudios de impacto social y proyectos de RSE dentro del

currículo. Esto permitirá que los estudiantes tengan una visión práctica de cómo implementar los principios de responsabilidad social en las organizaciones.

Colaborar con empresas que ya implementan estrategias de RSE podría ser una excelente forma de vincular a los estudiantes con la práctica profesional real. A través de proyectos conjuntos, los estudiantes podrían aplicar sus conocimientos sobre contabilidad social y ética empresarial de manera más directa.

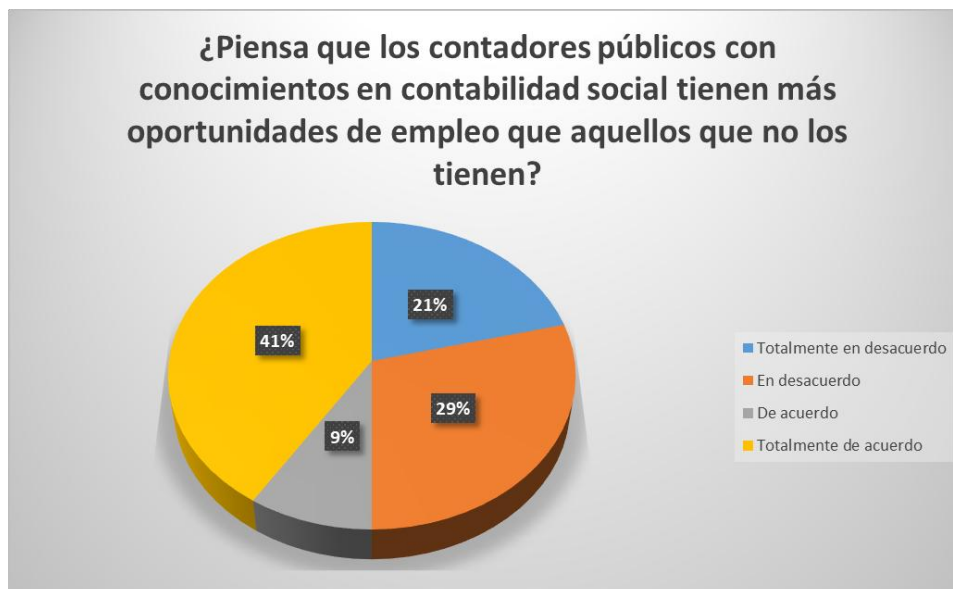
Es recomendable que el programa de contaduría continúe enfatizando la conciencia social en la formación contable. La contabilidad no solo debe ser vista como una herramienta de medición financiera, sino también como una vía para promover el desarrollo sostenible y la justicia social dentro de las empresas.

Los resultados de la encuesta muestran que la contabilidad social es vista como una parte fundamental y crucial del ejercicio profesional del contador público, con un 94% de los estudiantes reconociendo su importancia. Este resultado refleja un cambio de enfoque en la formación contable hacia una perspectiva más integral que considera no solo los aspectos financieros, sino también los sociales y ambientales. Para asegurar que los contadores estén completamente preparados para enfrentar los retos del mercado laboral actual, es importante que los programas académicos sigan fortaleciendo la educación en responsabilidad social empresarial y ética profesional, integrando más enfoques prácticos y colaboraciones con el sector empresarial.

7. ¿Piensa que los contadores públicos con conocimientos en contabilidad social tienen más oportunidades de empleo que aquellos que no los tienen?

Totalmente en desacuerdo	35
En desacuerdo	48

De acuerdo	15
Totalmente de acuerdo	68
	166



Distribución de las Respuestas

Totalmente en desacuerdo (35 respuestas):

Este grupo representa aproximadamente el 21% del total de los encuestados. Las respuestas en esta categoría indican que estos estudiantes creen que los conocimientos en contabilidad social no influyen de manera significativa en las oportunidades de empleo de un contador público. Este grupo puede considerar que los aspectos técnicos tradicionales de la contabilidad, como la auditoría y la preparación de estados financieros, son más determinantes para el empleo que los conocimientos relacionados con la responsabilidad social empresarial (RSE).

En desacuerdo (48 respuestas):

El 29% de los encuestados se muestra en desacuerdo, lo que sugiere que, aunque algunos estudiantes reconocen cierta relevancia de los conocimientos en contabilidad social, no los consideran un factor decisivo para la empleabilidad de los contadores públicos. Este grupo podría pensar que la contabilidad social es solo un complemento a los conocimientos tradicionales y que no proporciona ventajas significativas a la hora de competir en el mercado laboral.

De acuerdo (15 respuestas):

El 9% de los encuestados está de acuerdo con la afirmación de que los contadores públicos con conocimientos en contabilidad social tienen más oportunidades de empleo. Estos estudiantes consideran que la responsabilidad social empresarial se está convirtiendo en un factor importante para las empresas y que aquellos que poseen conocimientos en esta área tienen una ventaja adicional en el mercado laboral.

Totalmente de acuerdo (68 respuestas):

El 41% de los encuestados está totalmente de acuerdo con la afirmación de que los contadores públicos con conocimientos en contabilidad social tienen más oportunidades de empleo que aquellos que no los tienen. Esta respuesta refleja una percepción positiva sobre la creciente importancia de la responsabilidad social empresarial (RSE) en las empresas y cómo los conocimientos en contabilidad social pueden ser un diferenciador clave para los contadores públicos en el entorno laboral actual.

En términos generales, los resultados de la encuesta indican que hay una división significativa en las percepciones sobre el impacto de los conocimientos en contabilidad social en las oportunidades de empleo para los contadores públicos. El 41% de los estudiantes cree que los conocimientos en contabilidad social pueden mejorar las oportunidades laborales, mientras que un 50% de los estudiantes se encuentra en desacuerdo o no tiene una postura clara. Este resultado

refleja una falta de consenso sobre si la contabilidad social es un factor decisivo en la empleabilidad de los contadores públicos.

El 50% de los estudiantes que se encuentran en las categorías de "Totalmente en desacuerdo" (21%) y "En desacuerdo" (29%) refleja una percepción en la que muchos estudiantes no ven la contabilidad social como un factor clave en la competitividad del contador público en el mercado laboral. Esto sugiere que algunos estudiantes consideran que las habilidades tradicionales en contabilidad, como la preparación de informes financieros y la auditoría, son más relevantes para el empleo que la responsabilidad social empresarial (RSE). Este grupo podría no estar completamente convencido de que la contabilidad social sea una prioridad para los empleadores o que ofrezca un valor adicional significativo en la selección de candidatos.

Por otro lado, el 41% de los estudiantes que están "de acuerdo" o "totalmente de acuerdo" con la afirmación muestran una clara percepción de que los conocimientos en contabilidad social son cada vez más valorados por las empresas y pueden proporcionar una ventaja competitiva en el mercado laboral. Estos estudiantes reconocen que las empresas modernas están cada vez más interesadas en contratar profesionales que puedan aplicar principios de responsabilidad social y ética empresarial en sus prácticas contables, lo que convierte a la contabilidad social en una habilidad importante.

La creciente demanda de prácticas empresariales responsables y sostenibles resalta la importancia de que los programas académicos de Contaduría Pública sigan incorporando de manera robusta la contabilidad social en su currículo. Dado que una parte significativa de los estudiantes ve la contabilidad social como un factor diferenciador en el mercado laboral, los programas de formación deben fortalecer esta área, brindando a los estudiantes una comprensión profunda de cómo implementar y reportar las prácticas de RSE en el ámbito contable.

A pesar del 41% de respuestas que indican que los conocimientos en contabilidad social mejoran las oportunidades de empleo, un 50% de los estudiantes no lo ve como un factor clave. Esto sugiere que el programa educativo podría enfrentar desafíos en cuanto a concientizar a los estudiantes sobre la importancia de la contabilidad social en el contexto profesional. Es crucial que los estudiantes comprendan que la RSE no solo es importante para la ética y la transparencia de las empresas, sino también para la empleabilidad en un mercado que valora la sostenibilidad y las prácticas responsables.

Los empleadores están cada vez más enfocados en contratar contadores que comprendan y puedan implementar prácticas de responsabilidad social dentro de la contabilidad. Los programas académicos deben preparar a los estudiantes para abordar estos desafíos, desarrollando habilidades en informes de sostenibilidad, auditorías de RSE y la integración de los principios éticos en las decisiones contables.

Recomendaciones para Mejorar la Formación en Contabilidad Social

Para asegurar que los estudiantes vean la contabilidad social como un componente valioso en su carrera, es recomendable integrar más proyectos prácticos y estudios de caso que permitan a los estudiantes aplicar lo aprendido en situaciones reales de RSE. Trabajar con empresas que ya implementan prácticas de responsabilidad social puede proporcionar experiencia directa y aplicable.

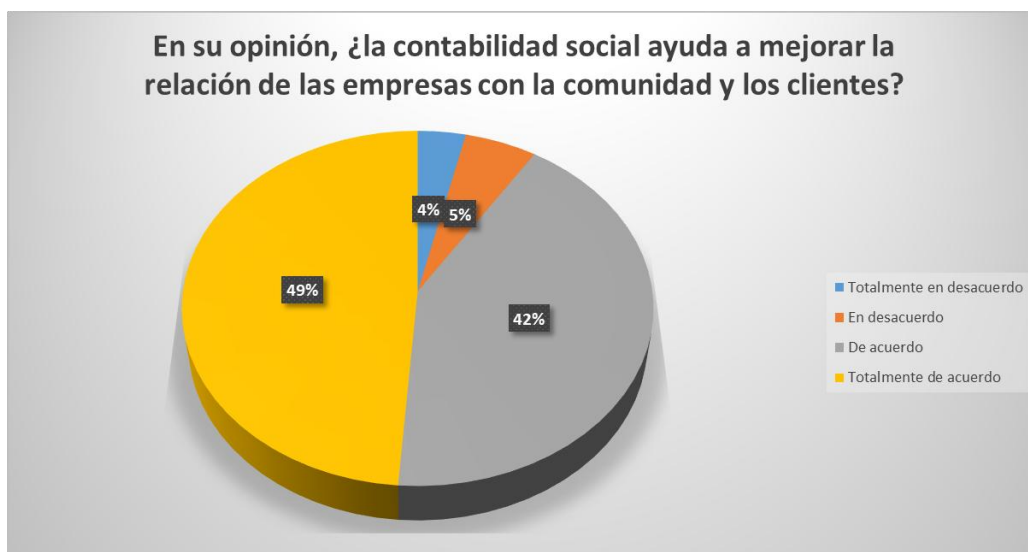
Los programas educativos deben reforzar la conexión entre RSE y empleabilidad, mostrando a los estudiantes que la contabilidad social no solo mejora la ética empresarial, sino que también puede abrir puertas en un mercado laboral que valora cada vez más estas prácticas.

Sería útil incluir ejemplos de empresas o profesionales contables que hayan utilizado con éxito sus conocimientos en contabilidad social para avanzar en su carrera profesional, con el fin de motivar a los estudiantes a ver estos conocimientos como una ventaja competitiva en su futuro empleo.

Los resultados de la encuesta indican que más de la mitad de los estudiantes no perciben los conocimientos en contabilidad social como un factor decisivo para las oportunidades de empleo en el mercado laboral. Sin embargo, un 41% de los estudiantes reconoce la importancia creciente de estos conocimientos en la empleabilidad de los contadores públicos, reflejando la demanda de prácticas responsables y sostenibles por parte de las empresas. Esto sugiere que, aunque la contabilidad social no se percibe aún como una prioridad universal, su relevancia está en aumento y debería ser reforzada en los programas de formación para que los futuros contadores públicos estén preparados para enfrentar los desafíos del mercado laboral actual y emergente.

8. En su opinión, ¿la contabilidad social ayuda a mejorar la relación de las empresas con la comunidad y los clientes?

Totalmente en desacuerdo	6
En desacuerdo	9
De acuerdo	70
Totalmente de acuerdo	81
	166



Distribución de las Respuestas

Totalmente en desacuerdo (6 respuestas):

Este grupo representa solo el 3.6% del total de los encuestados. Las respuestas en esta categoría indican que un pequeño porcentaje de estudiantes considera que la contabilidad social no tiene ningún impacto positivo en la relación de las empresas con la comunidad y los clientes. Este grupo podría no percibir la contabilidad social como una herramienta efectiva para mejorar la reputación empresarial o las relaciones externas de la empresa. También es posible que este grupo tenga dudas sobre la aplicación práctica de los principios de RSE en las empresas o no vea una conexión directa entre la contabilidad social y las relaciones con las partes interesadas.

En desacuerdo (9 respuestas):

Aproximadamente el 5.4% de los encuestados está en desacuerdo, lo que sugiere que algunos estudiantes pueden considerar que la contabilidad social tiene un impacto limitado o que no es un factor clave para mejorar las relaciones de las empresas con sus clientes y la comunidad. Este grupo podría ver la contabilidad social como una estrategia secundaria o complementaria a

otros esfuerzos organizacionales, pero no necesariamente esencial para la interacción empresarial con las partes interesadas.

De acuerdo (70 respuestas):

Este grupo representa el 42% de los encuestados. Las respuestas en esta categoría reflejan que una gran mayoría de estudiantes reconoce la relevancia de la contabilidad social para mejorar la relación de las empresas con la comunidad y los clientes. Este grupo considera que la responsabilidad social empresarial puede tener un impacto positivo en las percepciones externas de la empresa, ayudando a fortalecer su imagen pública, credibilidad y reputación. Estos estudiantes probablemente ven la contabilidad social como un medio para establecer relaciones más transparentes y éticas con las partes interesadas.

Totalmente de acuerdo (81 respuestas):

Aproximadamente el 48.8% de los encuestados cree que la contabilidad social mejora significativamente la relación de las empresas con la comunidad y los clientes. Este grupo tiene una visión muy positiva sobre la contabilidad social, considerándola una herramienta clave para que las empresas se conecten de manera efectiva con la sociedad y sus clientes. Estos estudiantes probablemente creen que una empresa responsable socialmente tiene una mayor capacidad para generar confianza y fidelidad entre los consumidores y la comunidad, lo que contribuye a la sostenibilidad de la empresa.

En general, los resultados muestran una opinión muy positiva sobre el impacto de la contabilidad social en las relaciones empresariales. Aproximadamente el 90% de los estudiantes (sumando las respuestas "De acuerdo" y "Totalmente de acuerdo") están de acuerdo en que la contabilidad social juega un papel fundamental en la mejora de la relación de las empresas con sus clientes y la comunidad. Este dato refleja un consenso entre los estudiantes sobre la importancia

de la responsabilidad social empresarial (RSE) para fortalecer los lazos sociales y comerciales, lo que es clave en un mundo empresarial donde la transparencia, la sostenibilidad y la ética son altamente valoradas.

Aunque la gran mayoría de los estudiantes percibe la contabilidad social como una herramienta clave para la mejora de las relaciones empresariales, hay una minoría de respuestas (alrededor del 9%) que no están completamente convencidas de su impacto positivo. Este grupo podría considerar que las relaciones empresariales dependen más de otros factores, como la calidad del producto, el servicio al cliente o la gestión financiera. También es posible que algunos de estos estudiantes no estén tan familiarizados con los beneficios tangibles de la RSE en la práctica empresarial o no vean la contabilidad social como un catalizador directo de las relaciones con la comunidad y los clientes.

Por otro lado, el 90% de las respuestas positivas (de acuerdo y totalmente de acuerdo) refleja un consenso generalizado entre los estudiantes de que la contabilidad social puede ser un factor diferenciador para las empresas. Estos estudiantes probablemente comprenden que las empresas que son vistas como socialmente responsables ganan la confianza del público, lo que puede mejorar las relaciones con los clientes y con la comunidad. Las empresas que promueven prácticas éticas y transparentes tienen una mayor capacidad para atraer y retener clientes leales, así como para mejorar su imagen frente a la sociedad.

Dado que los estudiantes perciben la contabilidad social como un factor clave para mejorar las relaciones de las empresas con la comunidad y los clientes, se recomienda que el programa de Contaduría Pública continúe fortaleciendo la formación en RSE. Los estudiantes deben estar capacitados no solo para preparar informes financieros, sino también para integrar principios éticos

y sociales en su trabajo, contribuyendo así al desarrollo de empresas más transparentes, sostenibles y socialmente responsables.

Es importante que los programas de formación incluyan más estudios de caso prácticos que muestren cómo las empresas han utilizado la contabilidad social para mejorar sus relaciones con las partes interesadas. Estos casos permitirán a los estudiantes comprender mejor cómo la RSE puede ser aplicada en la práctica y cómo puede generar beneficios tangibles en términos de relaciones públicas, fidelización de clientes y mejora de la reputación corporativa.

La contabilidad social está intrínsecamente ligada a la ética profesional. Por lo tanto, es esencial que el plan de estudios de contaduría pública siga fortaleciendo la formación ética, asegurándose de que los estudiantes no solo adquieran conocimientos técnicos, sino también la capacidad de gestionar empresas de manera ética y responsable. Este enfoque integrador asegurará que los futuros contadores no solo sean expertos en números, sino también en la creación de empresas responsables que promuevan el bienestar social y ambiental.

Recomendaciones para la Mejora de la Formación en Contabilidad Social

Integrar más contenido específico de responsabilidad social empresarial (RSE) y contabilidad social dentro de la formación académica, utilizando módulos interactivos y proyectos colaborativos con empresas locales.

Fomentar la colaboración entre la universidad y empresas que implementan prácticas de RSE, proporcionando a los estudiantes experiencias prácticas que les permitan aplicar los conocimientos adquiridos en contabilidad social en un entorno real.

Incluir más espacios de discusión y reflexión sobre los beneficios tangibles de la RSE en las empresas, ayudando a los estudiantes a comprender mejor cómo estas prácticas pueden mejorar

no solo las relaciones empresariales, sino también el desempeño financiero y competitividad de las empresas.

Los resultados de la encuesta muestran que una gran mayoría de los estudiantes (más del 90%) considera que la contabilidad social juega un papel clave en mejorar las relaciones de las empresas con la comunidad y los clientes. Este resultado destaca la creciente importancia de la responsabilidad social empresarial (RSE) en la práctica contable y su capacidad para fortalecer la imagen pública de las empresas. La encuesta también indica que la formación en contabilidad social debería ser ampliada y enriquecida en los programas de Contaduría Pública para asegurar que los futuros profesionales estén completamente preparados para promover prácticas responsables y sostenibles en las empresas con las que trabajen.

9. ¿Cree que la integración de la Responsabilidad Social Empresarial (RSE) en la formación del contador público es esencial para el desarrollo profesional y ético de los futuros contadores?

Ni de acuerdo ni en desacuerdo	5
De acuerdo	78
Totalmente de acuerdo	83
	166



Distribución de las Respuestas

Ni de acuerdo ni en desacuerdo (5 respuestas):

Este grupo representa solo el 3% del total de los encuestados. Las respuestas en esta categoría indican que una pequeña fracción de los estudiantes no tiene una postura clara sobre si la Responsabilidad Social Empresarial (RSE) es esencial para el desarrollo profesional y ético de los futuros contadores. Este grupo podría percibir que la RSE es importante, pero no necesariamente esencial, o tal vez no está completamente convencido de cómo la RSE se conecta directamente con el desarrollo ético y profesional del contador.

De acuerdo (78 respuestas):

Aproximadamente el 47% de los encuestados está de acuerdo con la afirmación de que la integración de la RSE en la formación del contador público es esencial para su desarrollo profesional y ético. Este grupo valora la RSE como un componente importante de la formación, considerando que los contadores deben estar bien preparados no solo en términos técnicos, sino

también en cuanto a los valores éticos y la responsabilidad social que deben guiar sus decisiones profesionales.

Totalmente de acuerdo (83 respuestas):

El 50% de los encuestados está totalmente de acuerdo con la afirmación de que la integración de la RSE es esencial para el desarrollo profesional y ético de los futuros contadores públicos. Este resultado es muy significativo, ya que muestra un consenso mayoritario sobre la importancia de la RSE como un factor clave para formar contadores que no solo sean competentes en las técnicas contables, sino que también actúen de manera ética y socialmente responsable en su carrera profesional.

Los resultados reflejan una opinión mayoritariamente positiva sobre la importancia de integrar la Responsabilidad Social Empresarial (RSE) en la formación de los futuros contadores públicos. El 97% de los encuestados (sumando las respuestas "De acuerdo" y "Totalmente de acuerdo") considera que la RSE es esencial para el desarrollo profesional y ético de los contadores públicos. Esto resalta una conciencia creciente entre los estudiantes de que las prácticas éticas y la responsabilidad social deben formar parte integral de la formación contable, lo que es crucial en un contexto empresarial y social que cada vez valora más la sostenibilidad y la ética.

Aunque la mayoría de los estudiantes ve la RSE como esencial, el pequeño porcentaje (solo 3%) que se encuentra en la categoría "Ni de acuerdo ni en desacuerdo" podría reflejar cierta incertidumbre o falta de conocimiento sobre cómo se integra la RSE en la práctica profesional contable. Estos estudiantes podrían no tener suficiente información sobre los beneficios específicos de la RSE para la práctica contable o podrían sentir que otras áreas del currículo, como la contabilidad financiera y la auditoría, son más prioritarias.

El 97% de los estudiantes que están de acuerdo o totalmente de acuerdo con la afirmación resalta la creciente importancia de la ética y la responsabilidad social en el ejercicio de la contaduría. Los contadores son profesionales que no solo tienen un impacto directo en los estados financieros de las organizaciones, sino que también influyen en las decisiones estratégicas y en el comportamiento organizacional. Por lo tanto, tener una sólida formación en RSE puede garantizar que los futuros contadores actúen de manera ética y socialmente responsable, ayudando a las empresas a tener un impacto positivo en la sociedad.

La RSE y la ética profesional están intrínsecamente relacionadas en la contaduría pública, ya que los contadores deben adherirse a principios de transparencia, objetividad y responsabilidad en todas sus actividades. Al integrar la RSE en el plan de estudios, se asegura que los estudiantes no solo desarrollen habilidades técnicas, sino que también comprendan cómo sus decisiones profesionales afectan a la sociedad y al medio ambiente.

Los resultados sugieren que la RSE debe ser un elemento central en la formación académica de los futuros contadores públicos. Es importante que el programa de Contaduría Pública continúe fortaleciendo la formación ética y en RSE, asegurándose de que los estudiantes no solo tengan conocimientos técnicos, sino que también desarrollen valores profesionales sólidos que les permitan actuar con responsabilidad social en el ejercicio de sus funciones.

Aunque los estudiantes reconocen la importancia de la RSE, también es esencial que tengan la oportunidad de aplicar estos principios en situaciones prácticas. Incorporar más proyectos prácticos, estudios de caso y experiencias profesionales en los que los estudiantes puedan aplicar los conocimientos de RSE en la contabilidad ayudará a preparar mejor a los futuros contadores para actuar como líderes éticos y responsables en sus respectivas áreas de trabajo.

Es crucial que la comunidad educativa de la Universidad Popular del Cesar promueva activamente la importancia de la RSE en la Contaduría Pública, no solo como un conjunto de principios, sino como una estrategia profesional que tiene un impacto directo en la credibilidad y reputación de los contadores en el mercado laboral. Además, se debe fortalecer la sensibilización de los estudiantes sobre cómo la RSE puede ayudar a las empresas a mejorar su imagen y a fomentar relaciones más saludables con sus clientes y la sociedad.

Recomendaciones para Mejorar la Formación en RSE

Incorporar más contenidos específicos de responsabilidad social empresarial (RSE) y ética profesional dentro del currículo, con énfasis en cómo estas áreas impactan el trabajo contable y cómo los futuros contadores pueden aplicarlas en su ejercicio diario.

Desarrollar más proyectos de RSE y colaboraciones con empresas locales que practiquen la RSE, para que los estudiantes puedan experimentar de manera directa cómo las decisiones contables afectan el bienestar social y ambiental.

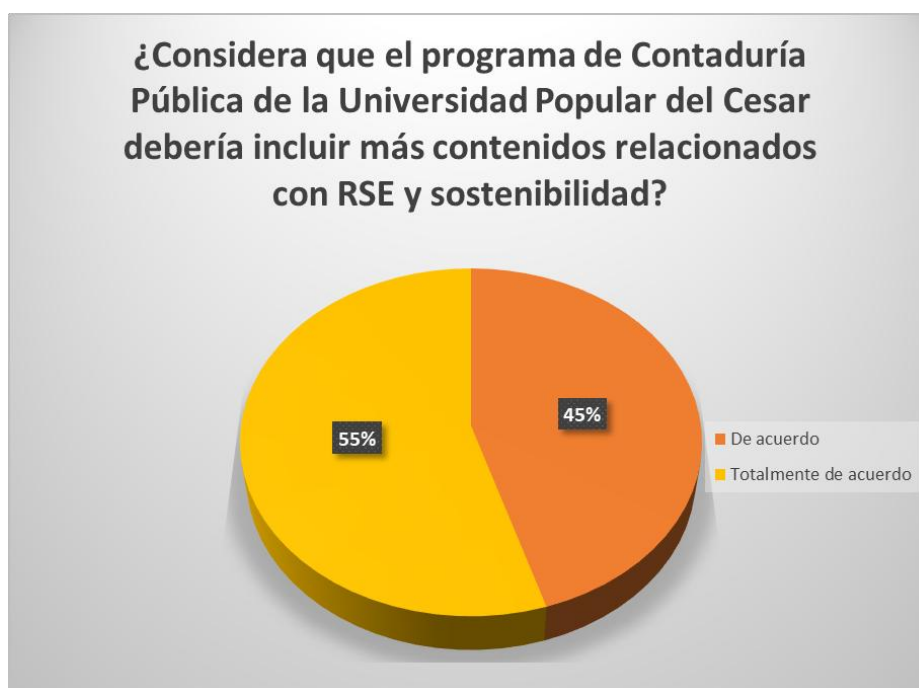
Integrar más estudios de caso que involucren dilemas éticos en la contabilidad y la responsabilidad social empresarial, permitiendo que los estudiantes debatan y resuelvan situaciones reales que se presentan en el ejercicio profesional.

Los resultados de la encuesta muestran que un 97% de los estudiantes considera que la integración de la Responsabilidad Social Empresarial (RSE) en la formación del contador público es esencial para su desarrollo profesional y ético. Este alto porcentaje refleja el reconocimiento generalizado de que los futuros contadores deben estar no solo capacitados en los aspectos técnicos de la contabilidad, sino también en los principios éticos y sociales que guiarán sus decisiones en el entorno empresarial. Con este enfoque, se contribuye a la formación de profesionales

responsables, que estén mejor preparados para enfrentar los desafíos éticos y sociales en un entorno de trabajo cada vez más enfocado en la sostenibilidad y la transparencia.

10. ¿Considera que el programa de Contaduría Pública de la Universidad Popular del Cesar debería incluir más contenidos relacionados con RSE y sostenibilidad?

De acuerdo	75
Totalmente de acuerdo	91
	166



Distribución de las Respuestas

De acuerdo (75 respuestas):

Este grupo representa aproximadamente el 45% del total de los encuestados. Las respuestas en esta categoría indican que un número significativo de estudiantes considera que el programa de Contaduría Pública debería incluir más contenidos relacionados con la Responsabilidad Social Empresarial (RSE) y sostenibilidad. Este grupo reconoce la importancia creciente de estos temas en el ámbito contable, pero puede sentir que el contenido actual es adecuado, aunque podría beneficiarse de una ampliación o profundización de los mismos.

Totalmente de acuerdo (91 respuestas):

Aproximadamente el 55% de los encuestados está totalmente de acuerdo con la afirmación. Esta es una respuesta fuerte que indica que la gran mayoría de los estudiantes considera que la RSE y sostenibilidad son temas esenciales que deben ser integrados de manera más prominente en el programa de Contaduría Pública. Este grupo cree que la inclusión de más contenidos relacionados con RSE y sostenibilidad es crucial para formar profesionales éticos y responsables que puedan responder a las demandas del mercado actual, donde la transparencia, la ética empresarial y la responsabilidad social son cada vez más valoradas.

El análisis de los resultados muestra un consenso claro entre los estudiantes sobre la necesidad de que el programa de Contaduría Pública incluya más contenidos relacionados con la Responsabilidad Social Empresarial (RSE) y sostenibilidad. En total, el 100% de los encuestados (sumando las respuestas "De acuerdo" y "Totalmente de acuerdo") creen que estos temas deben recibir más atención dentro de su formación académica. Este resultado refleja el interés generalizado de los estudiantes por una formación integral que no solo los capacite en aspectos técnicos contables, sino también en principios éticos y sociales que son cada vez más importantes en el mercado laboral actual.

La alta demanda de incluir más contenidos sobre RSE y sostenibilidad refleja el creciente reconocimiento de estos temas en el ámbito contable. Las empresas de hoy no solo requieren contadores que gestionen bien las finanzas, sino también profesionales capaces de integrar prácticas sostenibles y responsables en sus operaciones. Este reconocimiento por parte de los estudiantes indica que están conscientes de los cambios que el entorno empresarial está experimentando, especialmente con la creciente demanda de transparencia y sostenibilidad por parte de las organizaciones y sus grupos de interés.

La integración de la RSE y la sostenibilidad en la formación contable no solo tiene implicaciones técnicas, sino también éticas. Los contadores no son solo responsables de garantizar la precisión de los informes financieros, sino que también tienen un papel clave en asegurar que las empresas en las que trabajan operen de manera socialmente responsable y sostenible. Por lo tanto, enseñar a los estudiantes a reconocer la importancia de estos temas contribuirá a la formación de profesionales éticos que sean capaces de tomar decisiones que no solo beneficien a la empresa, sino también a la sociedad en general.

Dado que la gran mayoría de los estudiantes ve la RSE y la sostenibilidad como componentes esenciales de la formación profesional contable, es crucial que el programa de Contaduría Pública se adapte a estas demandas. La inclusión de más contenidos relacionados con RSE no solo fortalecerá el perfil de los futuros contadores, sino que también los preparará mejor para enfrentar las exigencias del mercado laboral, donde la sostenibilidad y la ética empresarial son temas clave.

Incluir más contenidos de RSE y sostenibilidad permitirá a los estudiantes entender cómo pueden aplicar estos conceptos directamente en su práctica profesional, no solo en los informes financieros, sino también en las decisiones estratégicas que afectan el bienestar social y ambiental.

Los contadores formados en estos temas serán más capaces de promover prácticas responsables en las empresas y de contribuir a una economía más justa y sostenible.

El mercado laboral actual exige profesionales que no solo tengan habilidades técnicas, sino que también sean capaces de gestionar y reportar la sostenibilidad dentro de las organizaciones. Al incluir más contenidos de RSE y sostenibilidad, el programa de Contaduría Pública garantizará que los estudiantes estén mejor preparados para desarrollar y promover prácticas de sostenibilidad dentro de las empresas con las que trabajen, contribuyendo así al bienestar social y ambiental.

Recomendaciones para Mejorar la Formación en RSE y Sostenibilidad

Es necesario que el programa académico de Contaduría Pública integre más módulos específicos que aborden la responsabilidad social empresarial (RSE), sostenibilidad y ética empresarial. Estos módulos deberían cubrir temas como los informes de sostenibilidad, auditorías sociales, normativas internacionales de sostenibilidad y la gestión de riesgos sociales y ambientales.

Para asegurar que los estudiantes no solo aprendan los principios teóricos de RSE y sostenibilidad, sino también su aplicación práctica, se recomienda incluir más estudios de caso y proyectos reales en los que los estudiantes puedan trabajar con empresas para aplicar sus conocimientos en situaciones profesionales reales.

Establecer alianzas con empresas que ya practiquen la RSE puede ofrecer a los estudiantes oportunidades para involucrarse directamente en proyectos de responsabilidad social empresarial. A través de estas colaboraciones, los estudiantes podrían obtener una experiencia práctica que los prepare mejor para enfrentar los desafíos éticos y de sostenibilidad que encuentran las empresas hoy en día.

Los resultados de la encuesta indican que el 100% de los estudiantes (sumando las respuestas "De acuerdo" y "Totalmente de acuerdo") consideran que la integración de la Responsabilidad Social Empresarial (RSE) y la sostenibilidad en la formación del contador público es esencial. Este alto nivel de acuerdo refleja una fuerte demanda por una educación más completa que no solo prepare a los estudiantes en los aspectos técnicos de la contabilidad, sino que también los capacite para ser profesionales éticos y responsables que puedan promover prácticas de sostenibilidad dentro de las empresas. Incorporar más contenidos relacionados con RSE y sostenibilidad en el currículo de Contaduría Pública será clave para asegurar que los futuros contadores estén completamente preparados para enfrentar los desafíos éticos y sociales del mercado laboral actual.

11. ¿Cómo calificaría la importancia de la RSE en el ámbito profesional de la contaduría pública?

Deficiente	2
Mala	15
Regular	37
Buena	72
Excelente	40
	166



Distribución de las Respuestas

Deficiente (2 respuestas):

Este grupo representa solo el 1.2% del total de los encuestados. Las respuestas en esta categoría indican que un número muy pequeño de estudiantes considera que la Responsabilidad Social Empresarial (RSE) tiene un impacto deficiente en el ámbito profesional de la Contaduría Pública. Este grupo podría no ver la RSE como un aspecto crucial para el ejercicio contable, tal vez debido a la percepción de que los aspectos técnicos o financieros predominan sobre los éticos y sociales en la profesión.

Mala (15 respuestas):

El 9% de los encuestados considera que la RSE tiene una mala importancia en el ámbito de la contaduría pública. Estas respuestas pueden reflejar la opinión de estudiantes que piensan que la RSE no está suficientemente integrada en la formación académica o que no se percibe como

un factor decisivo para el éxito en la profesión contable. Tal vez consideran que el desarrollo técnico es más relevante para el ejercicio profesional que la ética o la responsabilidad social.

Regular (37 respuestas):

Aproximadamente el 22.3% de los encuestados considera que la RSE tiene una importancia regular en el ámbito profesional de la contaduría pública. Este grupo podría reconocer la relevancia creciente de la RSE, pero aún no lo perciben como un componente esencial o no están convencidos de su impacto directo en las oportunidades profesionales y el ejercicio diario de la contabilidad. Esta opinión podría sugerir que los estudiantes ven la RSE como algo más secundario en comparación con los conocimientos tradicionales en contabilidad.

Buena (72 respuestas):

El 43.4% de los encuestados califica la RSE como buena en el ámbito profesional de la contaduría pública. Estas respuestas reflejan una percepción positiva, en la que los estudiantes reconocen la importancia de la responsabilidad social empresarial en la formación de contadores públicos, aunque consideran que aún podría mejorar. Este grupo probablemente comprende que la RSE es relevante para el trabajo contable y la imagen profesional, pero tal vez percibe que la formación académica no la aborda lo suficiente como para convertirla en un tema central.

Excelente (40 respuestas):

Aproximadamente el 24% de los encuestados considera que la RSE tiene una importancia excelente en el ámbito de la contaduría pública. Este grupo valora la responsabilidad social como un pilar fundamental para el ejercicio profesional contable. Los estudiantes que se encuentran en esta categoría creen que la RSE es clave para la práctica contable ética y responsable, reconociendo su rol en garantizar la transparencia, sostenibilidad y responsabilidad social dentro de las organizaciones.

En términos generales, los resultados reflejan una percepción mayoritariamente positiva sobre la importancia de la RSE en el ámbito de la contaduría pública, ya que 67.6% de los estudiantes (sumando las respuestas "Buena" y "Excelente") considera que la RSE tiene un impacto positivo en la profesión. Este porcentaje es significativo y sugiere que los estudiantes reconocen que los principios éticos y la responsabilidad social son componentes fundamentales para ser un contador público en el contexto actual.

A pesar de la percepción positiva generalizada, un 32.3% de los estudiantes considera que la RSE tiene una importancia regular o menor en la profesión (sumando las respuestas "Deficiente", "Mala" y "Regular"). Este grupo de estudiantes podría sentir que la RSE no se aborda de manera suficiente en el plan de estudios o que la formación ética y social no es tan relevante como los conocimientos técnicos tradicionales de contabilidad. Esta opinión sugiere que aún hay una brecha de conocimiento o conciencia sobre cómo la RSE afecta la práctica profesional del contador.

Aunque la mayoría de los estudiantes reconoce la importancia de la RSE, algunos podrían percibir que aún hay mucho trabajo por hacer para integrar estos temas de manera más sólida en la formación contable. Las respuestas que califican la RSE como "regular", "mala" o "deficiente" podrían reflejar que los estudiantes ven oportunidades de mejora en cuanto a la integración de principios éticos y sociales en el currículo de Contaduría Pública.

Los resultados de la encuesta sugieren que la Responsabilidad Social Empresarial (RSE) es vista como importante para una formación contable integral, pero aún es necesario reforzar la enseñanza de estos temas en los programas académicos. Los estudiantes están conscientes de la importancia de los aspectos éticos, sociales y de sostenibilidad en el ejercicio de la contaduría pública, por lo que es fundamental que el plan de estudios se enfoque más en la RSE para asegurar

que los futuros contadores estén completamente preparados para abordar estos desafíos en el mundo empresarial.

Dado que una porción significativa de estudiantes califica la RSE como buena o excelente, es importante que el programa de contaduría pública incluya más casos prácticos, estudios de caso reales y proyectos colaborativos con empresas que implementen estrategias de RSE. Estos enfoques prácticos permitirán a los estudiantes comprender cómo aplicar los principios de responsabilidad social en situaciones empresariales reales y cómo la contabilidad social impacta positivamente las relaciones empresariales.

La encuesta revela que los estudiantes reconocen la ética profesional como un componente esencial del ejercicio contable. Asegurar que los futuros contadores no solo se enfoquen en la contabilidad técnica, sino también en cómo sus decisiones afectan a la sociedad y al medio ambiente, contribuirá al desarrollo de una profesión más responsable y transparente. Los programas de Contaduría Pública deben seguir desarrollando el contenido ético y de RSE, integrando estos temas dentro de los módulos técnicos.

Recomendaciones para Mejorar la Formación en RSE

El programa académico debe incorporar más módulos específicos sobre RSE, sostenibilidad y ética profesional en contabilidad, asegurando que estos temas estén presentes desde las primeras fases de la formación hasta los niveles más avanzados.

Es recomendable organizar talleres, debates y seminarios sobre temas de responsabilidad social para que los estudiantes tengan la oportunidad de aprender sobre la aplicación práctica de estos principios en su futura profesión.

La Universidad Popular del Cesar puede promover más colaboraciones con empresas que ya implementan RSE. Los estudiantes deberían participar en proyectos de responsabilidad social empresarial, lo que les permitirá aplicar lo aprendido y contribuir al desarrollo sostenible y ético en las organizaciones.

Los resultados de la encuesta muestran que una gran mayoría de los estudiantes (aproximadamente 67%) considera que la Responsabilidad Social Empresarial (RSE) es de buena o excelente importancia en el ámbito profesional de la Contaduría Pública. Este hallazgo resalta la creciente relevancia de la ética y la responsabilidad social en la profesión contable, lo que demuestra que los estudiantes son conscientes de que la RSE no solo mejora la imagen profesional, sino también contribuye al bienestar social y económico. Sin embargo, también se identifica la necesidad de fortalecer la formación en RSE dentro del programa, ya que un 32% de los estudiantes califica la importancia de la RSE como regular, mala o deficiente. Esto sugiere que, aunque se reconoce su relevancia, aún hay margen para mejorar la integración de estos temas en la formación contable.

12. ¿Cree que la formación en RSE contribuye a mejorar la calidad de la práctica profesional del contador público?

Totalmente en desacuerdo	4
En desacuerdo	9
Ni de acuerdo ni en desacuerdo	15
De acuerdo	35
Totalmente de acuerdo	103
	166



Distribución de las Respuestas

Totalmente en desacuerdo (4 respuestas):

Este grupo representa solo el 2.4% del total de los encuestados. Las respuestas en esta categoría indican que una minoría muy pequeña de estudiantes no cree que la formación en Responsabilidad Social Empresarial (RSE) tenga un impacto positivo en la calidad de la práctica profesional del contador público. Esto podría reflejar una visión de los estudiantes en la que la RSE se percibe como un tema marginal o no esencial para el ejercicio de la contabilidad, tal vez enfocándose más en los aspectos técnicos y financieros tradicionales de la profesión.

En desacuerdo (9 respuestas):

Aproximadamente el 5.4% de los encuestados no está de acuerdo con la afirmación. Estos estudiantes pueden pensar que la RSE no tiene un impacto directo en la calidad de su práctica profesional, o que la formación en RSE no se aplica de manera significativa en su ejercicio

contable. Este grupo podría considerar que la calidad de la práctica contable depende más de los aspectos técnicos y normativos de la contabilidad, y menos de la responsabilidad social.

Ni de acuerdo ni en desacuerdo (15 respuestas):

El 9% de los encuestados se muestra neutral, sin una postura clara sobre si la formación en RSE mejora o no la calidad de la práctica profesional del contador público. Esto podría indicar que algunos estudiantes reconocen la importancia potencial de la RSE, pero no están completamente convencidos de su impacto en la práctica diaria del contador. También podría reflejar que los estudiantes no están suficientemente informados sobre cómo la RSE influye en su actividad profesional.

De acuerdo (35 respuestas):

El 21% de los encuestados está de acuerdo con la afirmación de que la formación en RSE contribuye a mejorar la calidad de la práctica profesional del contador público. Este grupo reconoce que la RSE tiene un valor añadido en la contabilidad profesional, pues los contadores con formación en RSE tienen una mayor capacidad para gestionar aspectos sociales, éticos y sostenibles en las organizaciones. Sin embargo, no consideran que la RSE sea el único factor determinante para la calidad profesional, sino que lo ven como un complemento importante.

Totalmente de acuerdo (103 respuestas):

Aproximadamente el 62% de los encuestados está totalmente de acuerdo con la afirmación de que la formación en RSE contribuye significativamente a mejorar la calidad de la práctica profesional del contador público. Este porcentaje refleja una opinión mayoritaria que ve la RSE como un componente esencial en la formación de los futuros contadores públicos. Estos estudiantes consideran que la RSE no solo mejora la ética profesional y la transparencia, sino que también les proporciona las herramientas necesarias para gestionar los impactos sociales y

ambientales de las organizaciones en las que trabajen, lo que se traduce en una práctica profesional más completa y responsable.

Los resultados muestran una percepción positiva predominante sobre la RSE en la contaduría pública, ya que 83% de los estudiantes (sumando las respuestas "De acuerdo" y "Totalmente de acuerdo") cree que la formación en RSE mejora la calidad de la práctica profesional del contador público. Este dato es muy relevante y refleja el creciente interés y reconocimiento de los estudiantes por integrar principios de responsabilidad social, ética y sostenibilidad en la formación contable, lo que a su vez contribuye a un ejercicio más transparente y socialmente responsable.

Sin embargo, aproximadamente un 18% de los encuestados (sumando las respuestas "Totalmente en desacuerdo", "En desacuerdo" y "Ni de acuerdo ni en desacuerdo") no considera que la formación en RSE tenga un impacto claro y significativo en la calidad profesional de la contaduría. Esto podría sugerir que una minoría de los estudiantes no percibe la RSE como un elemento central en su formación, y puede que no vean una conexión directa entre la formación ética y social y su trabajo contable, o tal vez piensen que la calidad de la práctica depende más de los aspectos técnicos y las habilidades tradicionales de contabilidad.

El 62% de los estudiantes que considera que la RSE contribuye significativamente a la calidad profesional refleja que la responsabilidad social es vista como una herramienta fundamental para los contadores públicos en la práctica diaria. Los estudiantes que comparten esta visión entienden que la formación en RSE no solo los prepara para la gestión técnica de las finanzas, sino que también les enseña a ser profesionales éticos, capaces de manejar los impactos sociales y ambientales de las decisiones empresariales.

Los resultados sugieren que los estudiantes consideran fundamental reforzar la formación ética en RSE dentro del currículo de Contaduría Pública. La mayoría de los estudiantes reconoce que la RSE no solo mejora la calidad de la práctica contable, sino que también fortalece la ética profesional, lo cual es crucial para el ejercicio responsable de la profesión. El programa debe asegurar que los estudiantes reciban una formación más integral, que combine tanto los aspectos técnicos de la contabilidad como la responsabilidad social y la sostenibilidad.

Es necesario que los programas de Contaduría Pública incluyan módulos prácticos donde los estudiantes puedan aplicar los conocimientos adquiridos sobre RSE en escenarios reales o simulados. La integración de proyectos de RSE, estudios de caso y colaboraciones con empresas responsables ayudará a los estudiantes a comprender mejor cómo la RSE impacta la calidad de su práctica profesional y les proporcionará las herramientas para actuar de manera ética en su futuro profesional.

La formación en RSE debe no solo abordar los principios y valores, sino también desarrollar competencias prácticas para que los estudiantes puedan tomar decisiones contables que sean socialmente responsables. Esto incluye la capacidad de informar de manera transparente, gestionar la sostenibilidad y contribuir al bienestar social de las empresas en las que trabajen.

Recomendaciones para Mejorar la Formación en RSE

La RSE debe ser una parte integral de todos los módulos del programa de Contaduría Pública, desde los aspectos básicos hasta los más avanzados. Este enfoque garantizará que los estudiantes adquieran una comprensión profunda de cómo los principios éticos y sociales se aplican en diferentes áreas de la práctica contable.

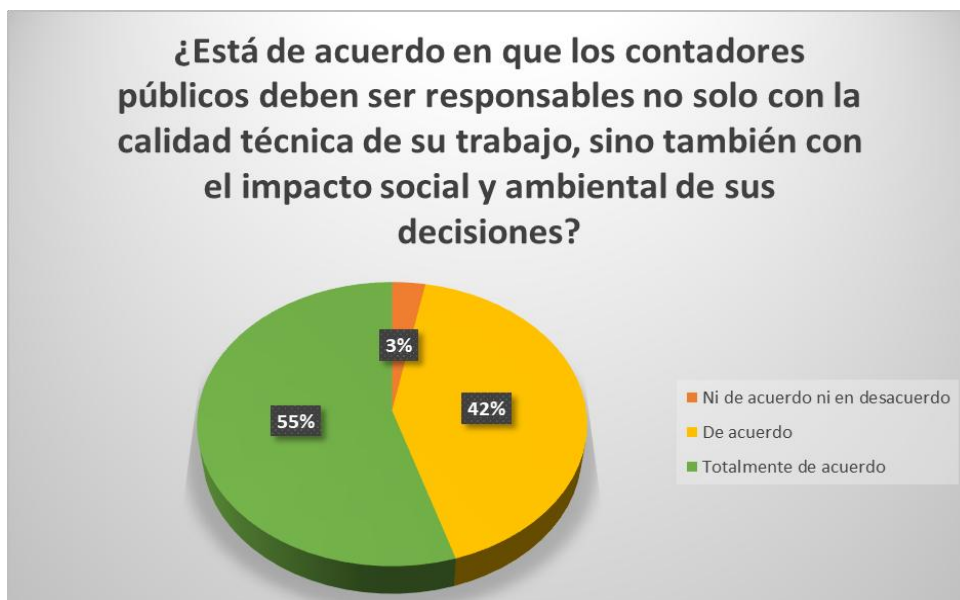
A través de proyectos reales, prácticas empresariales y colaboraciones con empresas que ya implementan RSE, los estudiantes tendrán la oportunidad de aplicar en situaciones reales lo aprendido en el aula. Esto les permitirá ver de primera mano cómo las prácticas responsables pueden influir positivamente en las relaciones empresariales y la sostenibilidad.

Utilizar métodos de enseñanza activos, como debates, juegos de roles o simulaciones, puede ser útil para fomentar el pensamiento crítico y la toma de decisiones éticas. Estos enfoques pueden preparar mejor a los estudiantes para enfrentar dilemas éticos y problemas sociales en su práctica profesional.

Los resultados de la encuesta muestran que la gran mayoría de los estudiantes (aproximadamente 83%) considera que la formación en Responsabilidad Social Empresarial (RSE) contribuye significativamente a la calidad de la práctica profesional del contador público. Este alto nivel de acuerdo refleja una creciente conciencia ética y social en la profesión contable. Sin embargo, también se observa que un 18% de los estudiantes aún tiene reservas sobre la importancia de la RSE en la calidad profesional, lo que indica que aún hay trabajo por hacer en términos de educación y sensibilización en este ámbito. La formación en RSE debe ser ampliada y enriquecida en los programas académicos para asegurar que los futuros contadores estén completamente preparados para gestionar tanto los aspectos técnicos como los sociales y éticos de la profesión.

13. ¿Está de acuerdo en que los contadores públicos deben ser responsables no solo con la calidad técnica de su trabajo, sino también con el impacto social y ambiental de sus decisiones?

Ni de acuerdo ni en desacuerdo	5
De acuerdo	70
Totalmente de acuerdo	91
	166



Distribución de las Respuestas

Ni de acuerdo ni en desacuerdo (5 respuestas):

Este grupo representa solo el 3% del total de los encuestados. Las respuestas en esta categoría indican que un pequeño porcentaje de los estudiantes no tiene una postura clara sobre si los contadores públicos deben ser responsables también con los impactos sociales y ambientales de sus decisiones. Este grupo podría estar indiferente o neutral sobre el papel del contador en los temas sociales y ambientales, quizás debido a la percepción tradicional de la contaduría, que generalmente se centra más en aspectos financieros y técnicos.

De acuerdo (70 respuestas):

Aproximadamente el 42% de los encuestados está de acuerdo con la afirmación de que los contadores públicos deben ser responsables no solo con la calidad técnica de su trabajo, sino también con el impacto social y ambiental de sus decisiones. Este grupo reconoce que la contabilidad no debe ser exclusivamente técnica, sino también ética y socialmente responsable.

Estos estudiantes comprenden que las decisiones contables no solo afectan los estados financieros de una organización, sino que también pueden tener repercusiones importantes en la sociedad y el medio ambiente.

Totalmente de acuerdo (91 respuestas):

Aproximadamente el 55% de los encuestados totalmente de acuerdo con la afirmación. Este resultado refleja una mayoría significativa de estudiantes que creen firmemente que la responsabilidad social y el impacto ambiental deben ser considerados en el ejercicio contable. Este grupo entiende que los contadores públicos tienen una responsabilidad que va más allá de la simple precisión financiera, y que sus decisiones deben alinearse con principios de ética empresarial, sostenibilidad y transparencia.

Los resultados reflejan un consenso generalizado entre los estudiantes de que la responsabilidad social y ambiental es crucial en la profesión contable, además de la calidad técnica del trabajo. Un 97% de los estudiantes (sumando las respuestas "De acuerdo" y "Totalmente de acuerdo") está convencido de que los contadores públicos deben ser responsables no solo de la precisión técnica de sus informes, sino también de las consecuencias sociales y ambientales que puedan derivarse de sus decisiones.

Este alto porcentaje indica que los estudiantes de Contaduría Pública están bien alineados con las tendencias actuales del mercado laboral, que valora no solo las habilidades técnicas en los contadores, sino también su capacidad para gestionar el impacto social y ambiental de sus decisiones dentro de las empresas.

A pesar de que la gran mayoría de los estudiantes está de acuerdo en que los contadores públicos deben ser responsables también con el impacto social y ambiental, un pequeño porcentaje de estudiantes (alrededor del 3%) no tiene una postura clara sobre este tema. Este grupo neutral

podría estar en una etapa de reflexión o tener una visión más restrictiva de la contaduría pública que se centra exclusivamente en los aspectos financieros y técnicos.

Dado que casi el 100% de los estudiantes reconoce que la RSE y el impacto ambiental deben ser parte de la formación contable, es crucial que los programas de Contaduría Pública en la Universidad Popular del Cesar refuercen los módulos relacionados con responsabilidad social y sostenibilidad. Esta formación permitirá a los estudiantes integrar la ética profesional y la responsabilidad social dentro de su futura práctica profesional, garantizando que sus decisiones no solo sean técnicamente correctas, sino también socialmente responsables.

Los estudiantes también deben ser capacitados para reconocer los efectos sociales y ambientales de sus decisiones contables y para gestionar las implicaciones éticas de las políticas y prácticas empresariales. Esto puede implicar una mayor educación sobre sostenibilidad, gestión ambiental y ética empresarial que les permita tomar decisiones informadas y responsables en su práctica profesional.

Dado que muchos estudiantes entienden que la RSE y el impacto ambiental son esenciales para la calidad profesional, es importante que el currículo académico ofrezca más oportunidades prácticas en las que los estudiantes puedan aplicar estos principios. Estudios de caso, proyectos con empresas que implementan prácticas de RSE y simulaciones de toma de decisiones contables podrían ser herramientas útiles para que los estudiantes experimenten cómo la responsabilidad social y el impacto ambiental influyen en sus decisiones.

Las universidades deben fomentar la creación de estrategias de RSE que los futuros contadores puedan implementar en sus prácticas profesionales. Además de ser responsables con la calidad técnica, los contadores también deben ser líderes en la promoción de prácticas

empresariales responsables que aborden los problemas sociales y ambientales que afectan a la comunidad y al mundo en general.

Recomendaciones para Mejorar la Formación en RSE

El programa académico de Contaduría Pública debería expandir y ampliar los módulos de Responsabilidad Social Empresarial (RSE) y sostenibilidad, asegurando que los estudiantes comprendan no solo los principios básicos de estas áreas, sino también su aplicación práctica en el contexto contable.

Fomentar la participación de los estudiantes en proyectos de RSE de empresas locales o incluso colaborar con organizaciones no lucrativas que promuevan el bienestar social y ambiental. Estos proyectos prácticos permitirán a los estudiantes ver de primera mano cómo la RSE influye en las decisiones y operaciones de las organizaciones.

La ética profesional debe ser parte integral de la formación en contaduría pública, considerando los desafíos éticos que enfrentan los contadores en el ejercicio de su labor. Este enfoque garantizará que los futuros contadores públicos no solo tengan habilidades técnicas, sino que también actúen con responsabilidad social en su práctica profesional.

Los resultados de la encuesta revelan que la gran mayoría de los estudiantes (aproximadamente 97%) considera que los contadores públicos deben ser responsables no solo con la calidad técnica de su trabajo, sino también con el impacto social y ambiental de sus decisiones. Esto destaca una visión moderna y ética de la profesión contable, en la que los contadores son percibidos como agentes clave para la transparencia y la responsabilidad social empresarial (RSE). Sin embargo, también se reconoce que aún existe un pequeño porcentaje de estudiantes que no considera este enfoque como fundamental para la práctica contable. Esto

sugiere que se debe seguir trabajando en la integración de temas éticos y sociales dentro de la formación contable para asegurar que todos los futuros contadores estén completamente preparados para abordar los desafíos éticos y responsables que enfrentarán en sus carreras.

14. ¿Cómo calificaría la relevancia de la Responsabilidad Social Empresarial en la formación de contadores públicos, considerando los retos sociales y ambientales actuales?

Deficiente	5
Mala	20
Regular	15
Buena	65
Excelente	61
	166



Distribución de las Respuestas

Ni de acuerdo ni en desacuerdo (5 respuestas):

Este grupo representa solo el 3% del total de los encuestados. Las respuestas en esta categoría indican que un pequeño porcentaje de los estudiantes no tiene una postura clara sobre si los contadores públicos deben ser responsables también con los impactos sociales y ambientales de sus decisiones. Este grupo podría estar indiferente o neutral sobre el papel del contador en los temas sociales y ambientales, quizás debido a la percepción tradicional de la contaduría, que generalmente se centra más en aspectos financieros y técnicos.

De acuerdo (70 respuestas):

Aproximadamente el 42% de los encuestados está de acuerdo con la afirmación de que los contadores públicos deben ser responsables no solo con la calidad técnica de su trabajo, sino también con el impacto social y ambiental de sus decisiones. Este grupo reconoce que la contabilidad no debe ser exclusivamente técnica, sino también ética y socialmente responsable. Estos estudiantes comprenden que las decisiones contables no solo afectan los estados financieros de una organización, sino que también pueden tener repercusiones importantes en la sociedad y el medio ambiente.

Totalmente de acuerdo (91 respuestas):

Aproximadamente el 55% de los encuestados totalmente de acuerdo con la afirmación. Este resultado refleja una mayoría significativa de estudiantes que creen firmemente que la responsabilidad social y el impacto ambiental deben ser considerados en el ejercicio contable. Este grupo entiende que los contadores públicos tienen una responsabilidad que va más allá de la simple precisión financiera, y que sus decisiones deben alinearse con principios de ética empresarial, sostenibilidad y transparencia.

Los resultados reflejan un consenso generalizado entre los estudiantes de que la responsabilidad social y ambiental es crucial en la profesión contable, además de la calidad técnica

del trabajo. Un 97% de los estudiantes (sumando las respuestas "De acuerdo" y "Totalmente de acuerdo") está convencido de que los contadores públicos deben ser responsables no solo de la precisión técnica de sus informes, sino también de las consecuencias sociales y ambientales que puedan derivarse de sus decisiones.

Este alto porcentaje indica que los estudiantes de Contaduría Pública están bien alineados con las tendencias actuales del mercado laboral, que valora no solo las habilidades técnicas en los contadores, sino también su capacidad para gestionar el impacto social y ambiental de sus decisiones dentro de las empresas.

A pesar de que la gran mayoría de los estudiantes está de acuerdo en que los contadores públicos deben ser responsables también con el impacto social y ambiental, un pequeño porcentaje de estudiantes (alrededor del 3%) no tiene una postura clara sobre este tema. Este grupo neutral podría estar en una etapa de reflexión o tener una visión más restrictiva de la contaduría pública que se centra exclusivamente en los aspectos financieros y técnicos.

Dado que casi el 100% de los estudiantes reconoce que la RSE y el impacto ambiental deben ser parte de la formación contable, es crucial que los programas de Contaduría Pública en la Universidad Popular del Cesar refuercen los módulos relacionados con responsabilidad social y sostenibilidad. Esta formación permitirá a los estudiantes integrar la ética profesional y la responsabilidad social dentro de su futura práctica profesional, garantizando que sus decisiones no solo sean técnicamente correctas, sino también socialmente responsables.

Los estudiantes también deben ser capacitados para reconocer los efectos sociales y ambientales de sus decisiones contables y para gestionar las implicaciones éticas de las políticas y prácticas empresariales. Esto puede implicar una mayor educación sobre sostenibilidad, gestión

ambiental y ética empresarial que les permita tomar decisiones informadas y responsables en su práctica profesional.

Dado que muchos estudiantes entienden que la RSE y el impacto ambiental son esenciales para la calidad profesional, es importante que el currículo académico ofrezca más oportunidades prácticas en las que los estudiantes puedan aplicar estos principios. Estudios de caso, proyectos con empresas que implementan prácticas de RSE y simulaciones de toma de decisiones contables podrían ser herramientas útiles para que los estudiantes experimenten cómo la responsabilidad social y el impacto ambiental influyen en sus decisiones.

Las universidades deben fomentar la creación de estrategias de RSE que los futuros contadores puedan implementar en sus prácticas profesionales. Además de ser responsables con la calidad técnica, los contadores también deben ser líderes en la promoción de prácticas empresariales responsables que aborden los problemas sociales y ambientales que afectan a la comunidad y al mundo en general.

Recomendaciones para Mejorar la Formación en RSE

El programa académico de Contaduría Pública debería expandir y ampliar los módulos de Responsabilidad Social Empresarial (RSE) y sostenibilidad, asegurando que los estudiantes comprendan no solo los principios básicos de estas áreas, sino también su aplicación práctica en el contexto contable.

Fomentar la participación de los estudiantes en proyectos de RSE de empresas locales o incluso colaborar con organizaciones no lucrativas que promuevan el bienestar social y ambiental. Estos proyectos prácticos permitirán a los estudiantes ver de primera mano cómo la RSE influye en las decisiones y operaciones de las organizaciones.

La ética profesional debe ser parte integral de la formación en contaduría pública, considerando los desafíos éticos que enfrentan los contadores en el ejercicio de su labor. Este enfoque garantizará que los futuros contadores públicos no solo tengan habilidades técnicas, sino que también actúen con responsabilidad social en su práctica profesional.

Los resultados de la encuesta revelan que la gran mayoría de los estudiantes (aproximadamente 97%) considera que los contadores públicos deben ser responsables no solo con la calidad técnica de su trabajo, sino también con el impacto social y ambiental de sus decisiones. Esto destaca una visión moderna y ética de la profesión contable, en la que los contadores son percibidos como agentes clave para la transparencia y la responsabilidad social empresarial (RSE). Sin embargo, también se reconoce que aún existe un pequeño porcentaje de estudiantes que no considera este enfoque como fundamental para la práctica contable. Esto sugiere que se debe seguir trabajando en la integración de temas éticos y sociales dentro de la formación contable para asegurar que todos los futuros contadores estén completamente preparados para abordar los desafíos éticos y responsables que enfrentarán en sus carreras.

15. ¿Considera que el programa de Contaduría Pública prepara adecuadamente a los estudiantes para enfrentar los retos éticos y sociales del entorno profesional?

Totalmente en desacuerdo	2
En desacuerdo	6
Ni de acuerdo ni en desacuerdo	15
De acuerdo	65
Totalmente de acuerdo	78
	166



Distribución de las Respuestas

Totalmente en desacuerdo (2 respuestas):

Este grupo representa solo el 1.2% del total de los encuestados. Las respuestas en esta categoría indican que una pequeña fracción de los estudiantes no considera que el programa de Contaduría Pública prepare adecuadamente a los estudiantes para enfrentar los retos éticos y sociales del entorno profesional. Este grupo puede sentir que la formación ética y social no es una prioridad en el programa académico o que la preparación recibida no es suficiente para abordar los desafíos sociales y éticos que podrían enfrentar en la práctica profesional.

En desacuerdo (6 respuestas):

Aproximadamente el 3.6% de los encuestados está en desacuerdo con la afirmación. Este grupo también ve una brecha entre la formación que reciben y la preparación necesaria para enfrentar los retos éticos y sociales en el ámbito profesional. Este grupo podría sentir que el programa no aborda adecuadamente estos aspectos, o que las competencias éticas y sociales no están suficientemente desarrolladas a lo largo de la formación contable.

Ni de acuerdo ni en desacuerdo (15 respuestas):

El 9% de los encuestados se encuentra en una posición neutral, sin tomar una postura clara sobre si el programa de Contaduría Pública prepara adecuadamente a los estudiantes para enfrentar los retos éticos y sociales. Este grupo podría estar indiferente o incierto sobre la preparación ética que reciben, tal vez debido a una falta de claridad o experiencia directa en estos temas dentro del programa académico. También puede reflejar una falta de experiencia personal sobre los retos éticos y sociales en la práctica profesional.

De acuerdo (65 respuestas):

El 39.2% de los encuestados está de acuerdo con la afirmación de que el programa de Contaduría Pública prepara adecuadamente a los estudiantes para enfrentar los retos éticos y sociales del entorno profesional. Este grupo valora que, en términos generales, el programa aborda de manera suficiente los aspectos éticos y sociales, pero podría pensar que aún hay margen de mejora. Podrían considerar que la formación en RSE y ética profesional está presente, pero no es un punto central en la formación.

Totalmente de acuerdo (78 respuestas):

Aproximadamente el 47% de los encuestados está totalmente de acuerdo con la afirmación. Este es el grupo mayoritario, que valora altamente la preparación que reciben en el programa de Contaduría Pública para enfrentar los retos éticos y sociales. Estos estudiantes consideran que la formación académica les proporciona las herramientas necesarias para abordar los problemas éticos y sociales del entorno profesional, lo que indica un alto nivel de satisfacción con la manera en que la universidad está integrando estos temas en la formación contable.

En términos generales, los resultados muestran una percepción positiva predominante de que el programa de Contaduría Pública prepara adecuadamente a los estudiantes para enfrentar los retos éticos y sociales en el entorno profesional. Un 86.7% de los estudiantes (sumando las

respuestas "De acuerdo" y "Totalmente de acuerdo") considera que el programa prepara bien en estos aspectos. Esto refleja un reconocimiento generalizado de que los estudiantes están adquiriendo los conocimientos y habilidades necesarias para ser profesionales éticos que puedan manejar los retos sociales y ambientales que enfrentan las empresas y organizaciones.

A pesar de la opinión mayoritaria positiva, alrededor del 13.3% de los estudiantes (sumando las respuestas "Ni de acuerdo ni en desacuerdo", "En desacuerdo" y "Totalmente en desacuerdo") no considera que el programa prepara adecuadamente para enfrentar estos retos. Este grupo podría estar indicando que, aunque la ética profesional y la responsabilidad social empresarial (RSE) son relevantes, no están siendo suficientemente enfatizadas en la formación o que hay aspectos del currículo que podrían ser ajustados para mejorar esta preparación.

Dado que una gran mayoría de los estudiantes valora la preparación ética y social que reciben, pero un pequeño porcentaje no está completamente convencido, es necesario fortalecer los módulos de ética profesional y responsabilidad social empresarial (RSE). Aumentar la integración de estos temas en el currículo no solo mejorará la percepción de los estudiantes, sino que también contribuirá a una formación integral que responda a las exigencias actuales del mercado laboral.

La formación en ética profesional y RSE debe incluir más estudios de caso, proyectos prácticos y simulaciones que permitan a los estudiantes aplicar lo aprendido en situaciones reales o simuladas. Estas experiencias les ayudarán a comprender cómo gestionar los dilemas éticos y sociales en la práctica profesional y a tomar decisiones basadas en los principios de responsabilidad social y sostenibilidad.

Es importante que el programa académico ofrezca formación no solo sobre teoría ética, sino también sobre cómo tomar decisiones éticas en el ejercicio contable. Los estudiantes deben

aprender a evaluar las implicaciones sociales, económicas y ambientales de sus decisiones y cómo abordar dilemas éticos en la práctica profesional.

Reforzar la Formación Práctica y el Contacto con Empresas con Buenas Prácticas de RSE

Para que los estudiantes comprendan mejor cómo la RSE afecta la práctica profesional contable, se recomienda realizar alianzas con empresas que implementan prácticas de RSE. Los estudiantes podrían participar en proyectos de RSE o realizar prácticas profesionales en empresas responsables, lo que les permitirá ver cómo los principios de responsabilidad social se aplican en la realidad empresarial.

Recomendaciones para Mejorar la Formación en Ética y RSE

El programa debe ampliar los módulos de ética profesional y responsabilidad social empresarial (RSE), proporcionando una comprensión más profunda sobre cómo estos principios se aplican en el ámbito contable y cómo gestionarlos en las decisiones diarias de los contadores.

Es crucial que los estudiantes desarrollen habilidades para tomar decisiones éticas en el contexto profesional. La formación práctica y los estudios de caso en este ámbito deben ser una parte esencial del programa, para ayudar a los estudiantes a tomar decisiones responsables y socialmente responsables.

Aumentar las actividades prácticas relacionadas con RSE, como talleres, seminarios y proyectos colaborativos con empresas que implementen estrategias de sostenibilidad, permitirá a los estudiantes tener una experiencia directa con los desafíos éticos y sociales que enfrentan las empresas en la actualidad.

Los resultados de la encuesta muestran que la gran mayoría de los estudiantes (aproximadamente 86.7%) considera que el programa de Contaduría Pública prepara adecuadamente a los estudiantes para enfrentar los retos éticos y sociales del entorno profesional.

Este dato es positivo y refleja una sólida preparación ética en la formación de los estudiantes. Sin embargo, existe un porcentaje menor (13.3%) que no considera que esta preparación sea suficiente, lo que indica que es necesario reforzar y ampliar los contenidos relacionados con la ética profesional y la responsabilidad social empresarial (RSE). La formación en ética y RSE es crucial para garantizar que los futuros contadores no solo sean competentes técnicamente, sino que también actúen de manera responsable, sostenible y socialmente consciente.

Los resultados obtenidos a lo largo de la investigación muestran una percepción positiva generalizada de que la Responsabilidad Social Empresarial (RSE) y los valores éticos juegan un papel clave en la formación de los futuros contadores públicos en la Universidad Popular del Cesar, Seccional Aguachica. La mayoría de los estudiantes reconoce que la RSE y la ética profesional son componentes fundamentales para el ejercicio de la contaduría pública, no solo en términos técnicos, sino también en la responsabilidad social y el impacto ambiental de las decisiones contables.

Sin embargo, también se evidencia que, a pesar del reconocimiento generalizado, hay un sector de los estudiantes que considera que la formación en ética y RSE podría mejorarse, ya sea porque los contenidos relacionados no son lo suficientemente profundos o no se aplican de manera práctica en el entorno académico. Este aspecto sugiere que, aunque la Universidad ha hecho avances importantes en integrar estos temas, aún existe un espacio significativo de mejora en cuanto a la incorporación de principios éticos y responsabilidad social empresarial en el currículo de contaduría pública.

Es fundamental que el programa de formación en Contaduría Pública continúe desarrollando competencias éticas, sociales y ambientales en sus estudiantes, garantizando que los futuros contadores no solo sean técnicos competentes, sino también agentes de cambio que

contribuyan a un desarrollo sostenible y a una práctica contable responsable. Reforzar la enseñanza de la RSE y los principios éticos no solo fortalecerá la formación profesional, sino que también alineará a los estudiantes con las exigencias sociales y laborales de un mundo que valora cada vez más la transparencia, la sostenibilidad y la ética empresarial.

Este análisis resalta la necesidad de adaptación y evolución en los programas académicos para formar a contadores públicos capaces de responder a los desafíos éticos y sociales del presente y el futuro, actuando con responsabilidad y compromiso tanto en sus prácticas contables como en su contribución al bienestar social y ambiental.

Capítulo 5. Conclusiones

A lo largo del proyecto, se ha identificado un reconocimiento generalizado entre los estudiantes del programa de Contaduría Pública de la Universidad Popular del Cesar, Seccional Aguachica, sobre la importancia de la Responsabilidad Social Empresarial (RSE) en su formación profesional. La mayoría de los estudiantes considera que la RSE debe ser un componente esencial dentro de su preparación académica, ya que los contadores públicos tienen un rol crucial en la gestión ética y responsable de las empresas en las que ejercen.

El análisis del trabajo resalta la importancia de una formación integral en la educación de los futuros contadores públicos. Esta formación no solo se enfoca en el desarrollo de habilidades técnicas, sino también en la incorporación de principios éticos que guíen su práctica profesional. En el contexto actual, donde las organizaciones enfrentan desafíos sociales y ambientales cada vez mayores, es fundamental que los contadores no solo apliquen sus conocimientos técnicos, sino que

también actúen con integridad y responsabilidad social. Esta conciencia ética es crucial para que los profesionales del área de contabilidad asuman su rol no solo como técnicos financieros, sino como agentes de cambio social comprometidos con la sostenibilidad y el bienestar de la comunidad.

La responsabilidad social empresarial (RSE) juega un papel esencial en este proceso, ya que permite que los contadores, al tener conciencia de su responsabilidad ética, apliquen sus conocimientos no solo para cumplir con los requisitos legales y normativos, sino también para aportar al bien común. La Contabilidad Social se presenta como una herramienta clave en este contexto, pues se encarga de cuantificar y organizar la información financiera de las empresas de manera que se logre cumplir con las normativas legales, garantizando al mismo tiempo que las empresas actúen con responsabilidad hacia todos sus grupos de interés (empleados, comunidades, clientes, medio ambiente, etc.).

En este sentido, es esencial que los contadores sean profesionales honestos, objetivos y responsables, cualidades que son cada vez más demandadas en el entorno empresarial actual. Esta actitud no solo contribuye a la mejora de la imagen y la sostenibilidad de las empresas, sino que también fortalece el compromiso con los principios éticos y los valores fundamentales que rigen el ejercicio de la contaduría pública. El contador debe actuar con un enfoque que busque generar un impacto positivo tanto a nivel social como ambiental, y la RSE se convierte en un pilar para la gestión sostenible de las organizaciones.

En este sentido, la Contabilidad Social puede ser una herramienta valiosa para los revisores fiscales, ayudándoles a evaluar de manera integral no solo los aspectos financieros de las organizaciones, sino también sus impactos sociales y ambientales. Al incorporar estos aspectos en sus auditorías, los contadores pueden contribuir al cumplimiento de las normas éticas y legales,

promoviendo prácticas responsables y sostenibles dentro de las organizaciones.

Aunque los estudiantes en su mayoría afirman que la formación académica en RSE y ética profesional es relevante y necesaria, un porcentaje menor percibe que la formación actual podría ser más profunda y práctica. Este grupo sugiere que el programa académico debe expandir y reforzar los módulos relacionados con la RSE, enfocándose en la gestión responsable de los impactos sociales y ambientales de las decisiones contables. El análisis de los datos muestra que los estudiantes valoran los principios éticos, pero también reclaman que la formación sea más práctica y aplicada a situaciones reales de trabajo.

Los resultados del estudio revelan que los estudiantes son conscientes de que la integración de la RSE en la práctica contable no solo mejora la calidad profesional, sino que también contribuye al desarrollo sostenible de las empresas y la sociedad. La mayoría considera que los contadores públicos con conocimientos de RSE tienen una mayor capacidad para abordar los retos sociales y ambientales del entorno empresarial. Además, los estudiantes creen que la RSE tiene un impacto positivo en la reputación y la competitividad de las organizaciones, lo cual es clave para su desarrollo a largo plazo.

En relación con la preparación ética y social, la mayoría de los estudiantes considera que la formación en ética profesional es adecuada y relevante. Sin embargo, también hay una pequeña proporción de estudiantes que siente que la formación ética no es suficientemente robusta o que los temas sociales no son abordados de manera integral. Es evidente que, aunque se está avanzando en la enseñanza de la ética, aún queda espacio para fortalecer la capacitación en estos aspectos dentro del currículo académico, asegurando que los estudiantes se conviertan en profesionales completos, capaces de actuar de manera responsable y socialmente comprometida.

Los resultados también reflejan que los estudiantes reconocen la RSE como un elemento

clave para la sostenibilidad empresarial, contribuyendo no solo a la mejora de las relaciones con la comunidad y los clientes, sino también al cumplimiento de normas sociales y ambientales que cada vez tienen mayor peso en el mercado global. Esta percepción resalta la necesidad de ajustar los programas de formación para incluir una mayor integración de la sostenibilidad y la responsabilidad social en los procesos de toma de decisiones contables.

Este proyecto ha permitido evidenciar que, aunque el programa de Contaduría Pública de la Universidad Popular del Cesar, Seccional Aguachica proporciona una formación adecuada en cuanto a RSE y ética profesional, aún existe la necesidad de fortalecer y expandir los contenidos relacionados con la responsabilidad social y la sostenibilidad. A medida que el entorno empresarial y social se enfrenta a desafíos más complejos, la RSE se posiciona como un elemento clave que debe ser incorporado de manera más sólida en la formación académica de los contadores, garantizando que sean profesionales capaces de actuar no solo con competencia técnica, sino también con responsabilidad social, ética y compromiso con el desarrollo sostenible.

Capítulo 6. Recomendaciones

Basado en los hallazgos, se recomienda que el programa de Contaduría Pública refuerce su enfoque en la formación ética y de RSE, a través de módulos especializados, estudios de caso y proyectos prácticos que permitan a los estudiantes experimentar de manera directa la aplicación de estos principios en la práctica profesional. Asimismo, se sugiere la actualización constante del currículo para alinearlos con las exigencias del mercado laboral y las normas internacionales, lo que garantizará que los estudiantes estén completamente preparados para enfrentar los desafíos éticos, sociales y ambientales de la profesión.

La preparación ética y social de los contadores públicos debe ser considerada un factor indispensable para garantizar que puedan contribuir al bienestar de la sociedad, actuando de manera transparente, responsable y sostenible. Como futuros profesionales, los estudiantes deben ser conscientes de que su rol en la sociedad va más allá de los aspectos técnicos y financieros, y que deben ser capaces de gestionar los impactos sociales y ambientales que sus decisiones puedan generar. Esta visión holística de la profesión es fundamental para enfrentar los retos que plantea un mundo cada vez más enfocado en la sostenibilidad y la responsabilidad social empresarial.

En las universidades, es fundamental fomentar la formación integral de los estudiantes, especialmente en disciplinas tan influyentes como la contaduría. Esta formación no solo debe enfocarse en el dominio técnico, sino también en la adopción de valores éticos que orienten a los futuros profesionales a actuar de manera responsable y transparente. De esta manera, los contadores no solo cumplirán con sus tareas profesionales, sino que también generarán un impacto positivo en la sociedad. Para ello, la responsabilidad social empresarial (RSE) debe ser vista como una herramienta clave para transformar las prácticas profesionales, promoviendo una cultura ética y sostenible.

Es esencial que las universidades preparen a los estudiantes para enfrentar desafíos

contemporáneos como la transformación digital, la calidad educativa, la sostenibilidad ambiental y la promoción de la ética en sus prácticas profesionales. Al integrar estos aspectos en la formación académica, las instituciones educativas tienen la responsabilidad de contribuir al bienestar social y al desarrollo integral de los futuros profesionales, asegurando que estén preparados para hacer frente a los retos de un mundo cada vez más interconectado y exigente.

La profesión contable tiene una gran repercusión social debido a las responsabilidades que le otorgan las leyes para el ejercicio profesional. Por esta razón, los contadores públicos deben estar equipados con capacidades éticas y técnicas que les permitan afrontar los retos sociales y económicos que surgen, especialmente en lo relacionado con la sostenibilidad de pequeñas y medianas empresas. Es fundamental que los contadores no solo dominen el manejo eficiente de la información financiera, sino que también comprendan la importancia de la información contable confiable que emite, ya que esta tiene un impacto directo en la economía y en la confianza pública.

La sociedad ha delegado a los contadores la responsabilidad de velar por la transparencia y la fiabilidad de la información económica, por lo que es crucial que cada contador sea consciente de que sus decisiones no solo afectan a sus clientes, sino que también pueden tener consecuencias significativas en la sociedad en general. La formación ética es, por lo tanto, un aspecto fundamental para desarrollar un criterio profesional sólido que guíe a los contadores a tomar decisiones justas y responsables.

La Responsabilidad Social Empresarial (RSE) no solo debe ser vista como un compromiso con el Estado, sino como un compromiso personal de cada profesional, que debe asumir como parte de su formación ética. Es vital que los futuros contadores comprendan que su labor impacta directamente en el bienestar de las personas y las empresas, y que un uso adecuado de las prácticas contables puede contribuir significativamente a la construcción de una sociedad más justa y

transparente.

Por ello, es recomendable que los estudiantes y futuros profesionales de la contaduría desarrollen un comportamiento ético e intachable. Esta cualidad es esencial para garantizar la dignificación de la profesión, así como para mejorar la percepción pública de los contadores, posicionándolos como agentes de cambio comprometidos con la responsabilidad social. La formación en ética profesional debe ser una prioridad en las universidades, asegurando que los futuros contadores estén bien preparados para tomar decisiones que no solo sean técnicamente correctas, sino también socialmente responsables.

Es fundamental que todos los profesionales en formación se comprometan con la ética y la responsabilidad social, ya que esto contribuirá a elevar el estatus de la profesión contable dentro de la sociedad. Los contadores públicos que apliquen la RSE no solo dignifican su profesión, sino que también juegan un papel clave en el crecimiento económico tanto de las empresas como del país. Al integrar la responsabilidad social en su ejercicio diario, los contadores ayudan a las organizaciones a operar de manera transparente, justa y sostenible, lo que fortalece la economía nacional y mejora la calidad de vida de la sociedad.

Las universidades deben reforzar la formación en RSE en el programa de Contaduría Pública, asegurando que los estudiantes comprendan tanto los principios éticos como la aplicación práctica de la responsabilidad social en el ámbito contable.

Es necesario que los programas académicos no solo enseñen los conocimientos técnicos, sino que también desarrollen habilidades éticas que permitan a los estudiantes aplicar criterios morales al enfrentarse a dilemas profesionales.

Los futuros contadores deben ser preparados para asumir su rol como agentes de cambio social. Esto se logra inculcando la importancia de la responsabilidad social desde la formación

académica, de modo que los profesionales en contaduría sean conscientes de que sus decisiones afectan no solo a las empresas, sino también a la sociedad en su conjunto.

La formación integral en ética y responsabilidad social empresarial es esencial para los futuros contadores públicos. Al integrar estos principios en su práctica profesional, los contadores no solo mejoran su calidad profesional, sino que también contribuyen a la sostenibilidad y al bienestar social. La RSE debe ser vista como una herramienta clave para construir una sociedad más equitativa, transparente y sostenible, y las universidades juegan un papel fundamental en preparar a los futuros profesionales para asumir estos retos de manera ética y responsable.

Referencias

Acosta Mora, J. O., Mejía Pataquiva, D. A., Merizalde Bohórquez, M. F., & Cantor Torres, L. A. (s.f.). La Responsabilidad Social Empresarial y su aplicación desde la perspectiva del Contador Público. Universidad Cooperativa de Colombia.

Agudelo Vargas, D., & Chamorro, H. J. (2024). Producción académica sobre ética contable en Colombia: un análisis bibliométrico. *Revista Colombiana de Contabilidad y Ética Profesional*, 19(1), 67–85.

Bebbington, J., Unerman, J., & O'Dwyer, B. (2014). *Sustainability Accounting and Accountability*. Routledge.

.

Antelo, L. (2015). Responsabilidad social corporativa: una visión integral. Universidad de Salamanca.

Araque, P. (2008). Responsabilidad social de las empresas: teoría y práctica. Ediciones Díaz de Santos.

Beltrán Duarte, C. R., & Osorio Romero, L. V. (2019). Importancia de la responsabilidad social empresarial en el ejercicio del Contador Público [Trabajo de grado, Universidad Militar Nueva Granada].

Bornacelli, L. D. (2016). La responsabilidad social empresarial del contador público y la ética profesional [Tesis doctoral, Universidad Militar Nueva Granada].

Camargo-Mayorga, D. A., Reyes-Bastidas, C., Luis-Villarreal, J., & Mucha-Paitán, Á. J. (2024). Transferencia de conocimiento y Responsabilidad Social Universitaria en programas de Contaduría Pública de Perú y Colombia. *Saber, Ciencia y Libertad*, 19(2), 166–184. <https://doi.org/10.18041/2382-3240/saber.2024v19n2.9451>

Carroll, A. B., & Shabana, K. M. (2010). The business case for corporate social responsibility: A review of concepts, research and practice. *International Journal of Management Reviews*, 12(1), 85–105. <https://doi.org/10.1111/j.1468-2370.2009.00275.x>

Congreso de Colombia. (1990). Ley 43 de 1990. Por la cual se adiciona la Ley 145 de 1960 y se reglamenta la profesión de contador público en Colombia. *Diario Oficial* No. 39.602.

García, C., & Botero, L. (2014). Desafíos en la formación del contador público en Colombia. *Revista Investigación Educativa*, 12(2), 78–89.

Guarín, A. (2021). Retos éticos del contador público en tiempos de transformación digital. *Revista de Contaduría y Administración*, 66(3), 124–139.

Henríquez, F., & Orestes, R. (2015). Cultura organizacional y responsabilidad social empresarial. *Revista Latinoamericana de Ciencias Sociales*, 13(2), 14–25.

Hernández, R. (2010). Responsabilidad social empresarial: una perspectiva ética y estratégica. Universidad Nacional Autónoma de México.

IFAC – International Federation of Accountants. (2021). The role of professional accountants in sustainability reporting and assurance. <https://www.ifac.org>

Jiménez, C. (2012). La contaduría pública en Colombia y su función social. *Revista Colombiana de Contabilidad*, 13(1), 45–63.

Ospina, L. (2022). Formación contable y responsabilidad social: una mirada desde la ética profesional. *Revista Universidad & Empresa*, 24(42), 95–112.

Pérez, J. F., & López, S. M. (2020). Ética profesional y sostenibilidad en la contaduría pública. *Revista de Estudios Contables*, 38(2), 112–127.

Revelo-Córdoba, L. del C., & Ceballos-Gómez, H. F. (2017). La formación ética del contador público, un requerimiento del contexto social y laboral colombiano. *Revista Perspectiva Empresarial*, 4(2), 13–25.

Rocha Medina, G., & Macareo, A. (2023). La RSE y el contador público en América Latina: desafíos para su implementación efectiva. *Avances en Contabilidad y Gestión*, 18(2), 22–39.

Villarreal, D., Reyes, M., & Mucha, C. (2022). Responsabilidad social en estudiantes de contaduría: percepción y apropiación conceptual. *Revista de Investigación en Ciencias Sociales y Humanidades*, 10(1), 73–91.

Comisión Europea. (2011). Una nueva estrategia de la UE (2011-2014) sobre la responsabilidad social de las empresas. Bruselas.

Congreso de Colombia. (1960). Ley 145 de 1960.

Congreso de Colombia. (1990). Ley 43 de 1990 – Por la cual se adiciona la Ley 145 de 1960 y se reglamenta la profesión del contador público.

Congreso de Colombia. (1971). Decreto 410 de 1971 – Código de Comercio.

Congreso de Colombia. (2009). Ley 1314 de 2009 – Normas de contabilidad e información financiera y de aseguramiento de la información.

Coronel Vergel, M. C. (2022). El contador público genera un valor agregado a su labor desde la Responsabilidad Social Empresarial. Universidad Francisco de Paula Santander, Seccional Ocaña. Recuperado de <https://repositorioinstitucional.ufpso.edu.co/xmlui/handle/20.500.14167/2318>

Fuentes Castellanos, M. A., Rico Rojas, C. F., & Casadiego Duque, Y. R. (2020). El rol del contador público frente a la Responsabilidad Social Empresarial. *Perspectivas Contables*:

Retos y Avances, 2(2), 37–49. Universidad Francisco de Paula Santander. Recuperado de <https://www.ufps.edu.co/public/archivos/pdf/d694db1ef6d9aeb389435689aafc9ba7.pdf>

Garriga, E., & Melé, D. (2004). Corporate social responsibility theories: Mapping the territory. *Journal of Business Ethics*, 53(1–2), 51–71.

Guarín, A. (2021). Retos éticos del contador público en tiempos de transformación digital. *Revista de Contaduría y Administración*, 66(3), 124–139.

Hernández, R. E., Franco, N. C., Guzmán, D. A., Sánchez-Otero, M., & D’Andreis-Zapata, M. C. (2016). Ética del contador público. En R. E. Hernández (Ed.), *Ética profesional* (pp. 221–239). Ediciones Universidad Cooperativa de Colombia.

IFAC. (2021). The Accountancy Profession—Playing a Positive Role in Achieving the UN Sustainable Development Goals. International Federation of Accountants. Recuperado de <https://www.ifac.org>

IFAC – International Federation of Accountants. (2016). *International Standards on Auditing (ISA)*.

Jiménez, C. (2012). La contaduría pública en Colombia y su función social. *Revista Colombiana de Contabilidad*, 13(1), 45–63.

Lugumi, A. C. (2019). La responsabilidad social empresarial y el contador público en Colombia, de cara a las normas internacionales de información financiera (NIIF). *Revista Observatorio de la Economía Latinoamericana*, (238), 1–12.

Navarro, M. I., & Saavedra, L. J. (2016). La importancia de la responsabilidad social del Contador Público en su quehacer profesional. *Revista Colombiana de Ciencias Sociales*, 7(2), 110–125.

Pérez, J. F., & López, S. M. (2020). Ética profesional y sostenibilidad en la contaduría pública. *Revista de Estudios Contables*, 38(2), 112–127.

Pulido, S. J., Vanegas, D. A., Sarmiento, L. M., & Quijano, M. F. (2018). Ética y responsabilidad social del contador público. *Revista Científica General José María Córdova*, 16(25), 215–234.

Revelo-Córdoba, J., & Ceballos-Gómez, R. (2017). Ética contable y formación profesional: una relación pendiente. *Revista de Investigación Contable*, 21(2), 134–148.

Tua Pereda, J., & otros. (Año). Título. Editorial o revista.

Villarreal, D., Reyes, M., & Mucha, C. (2022). Responsabilidad social en estudiantes de contaduría: percepción y apropiación conceptual. *Revista de Investigación en Ciencias Sociales y Humanidades*, 10(1), 73–91.

Apéndices

Apéndice A.