

UNIVERSIDAD POPULAR DEL CESAR

FACULTAD DE DERECHO, CIENCIAS POLÍTICAS Y SOCIALES

CENTRO DE INVESTIGACIONES SOCIO JURÍDICAS - CEDIS

PLANTILLA ÚNICA DE INSCRIPCIÓN DEL ARTICULO DE INVESTIGACIÓN DE POSGRADO EN LA FACULTAD DE DERECHO,

CIENCIAS POLÍTICAS Y SOCIALES

ESPECIALIZACIÓN EN CONSTRUCCIÓN DE PAZ Y TERRITORIO

FECHA DE PRESENTACIÓN:

Extensión 15 – 20 páginas. Normas APA.

Especialización	Construcción de paz y territorio
Tema	El liderazgo juvenil como herramienta para la construcción de paz en el corregimiento de La Mesa, Valledupar.
Apellidos y nombres completos	Díaz Rueda Lina Massiel Márquez Márquez Yankwa Smeling
Cédula de ciudadanía	CC. 1065619573 CC. 1003242359
Correo electrónico	yankwam Marquez Marquez@gmail.com linadiazrueda@gmail.com
Teléfono(s)	3015922433 3017041175
Línea de Investigación	Sociedad, Conflicto Social Y Postconflicto En Contextos Locales
Eje Temático	Fortalecimiento del liderazgo juvenil para la participación social y comunitaria en La Mesa
ORIENTACIONES PARA EL DILIGENCIAMIENTO DEL FORMATO.	1. TÍTULO. Sintetiza la idea principal del escrito. La extensión es de máximo 12 palabras. 2. RESUMEN. Redacción en tercera persona, tiempo pasado exceptuando el último párrafo. Máximo 250 palabras. 3. PALABRAS CLAVES. Deben estar en el título. Máximo 5 palabras. Organizadas en orden alfabético. 4. INTRODUCCIÓN. Descripción breve del tema de investigación, dirigido a informar acerca de lo que propone. Máximo 2 páginas. 5. METODOLOGÍA: Materiales y métodos. Determina la forma como se recopila la información. Incluye: Enfoque, Tipo y Método de la Investigación. Máximo 2 páginas. 6. RESULTADOS. Se describen de forma sistemática, organizada y sintética, mostrando los aspectos más relevantes del estudio. Máximo 7 páginas. 7. DISCUSIÓN: Deben remitirse a los resultados o al asunto central del texto. Redactado en tiempo presente. Máximo 4 páginas. 8. CONCLUSIONES. 1 página. 9. REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS. Mínimo 20 y 30 en promedio, privilegiando las referencias de artículos de revistas indexadas. Nota: En caso de requerir: Figuras: 7 en promedio. Tablas: 3 en promedio.
1. TÍTULO: Liderazgo juvenil como herramienta para la construcción de paz en el corregimiento de la Mesa-Valledupar	
2. RESUMEN: www.unicesar.edu.co Salmeiro Hurtado Vía a Patillar: PBX (57) (5) 9841600 EXT. 1040 Línea de atención al ciudadano 01 8000 400380 Valledupar, Cesar Colombia El corregimiento de La Mesa (Valledupar) posee un importante potencial agrícola, cultural y turístico, pero su desarrollo ha sido limitado por la persistencia de dinámicas de violencia y control territorial ejercidas históricamente por actores armados ilegales. Estos hechos han dejado huellas profundas en la memoria colectiva y mantienen un clima de temor que restringe el ejercicio ciudadano y la participación comunitaria. En este contexto, el liderazgo juvenil se encuentra seriamente condicionado: los jóvenes manifiestan miedo a represalias, presión familiar y desconfianza institucional, lo que reduce su intervención en escenarios políticos y sociales. La investigación, de enfoque cualitativo y descriptivo, recurrió a revisión documental, entrevistas	

semiestructuradas, observación participante y grupos focales. Los resultados evidencian que, aunque existe motivación en los jóvenes para impulsar iniciativas deportivas, culturales y ambientales, estas suelen verse limitadas por la censura social, la simbología de control territorial y la falta de garantías de seguridad. Los testimonios recogidos reflejan una autocensura generalizada y la percepción de que la visibilidad del liderazgo constituye un riesgo.

Aun así, el liderazgo juvenil emerge como una forma de resiliencia y resistencia, capaz de abrir caminos hacia la construcción de paz. Para ello, se requiere un acompañamiento institucional efectivo, la generación de espacios seguros de participación y políticas públicas que ofrezcan oportunidades educativas, laborales y de formación en liderazgo. Fortalecer estos procesos juveniles no solo permitiría transformar las dinámicas sociales locales, sino también resignificar a La Mesa como un territorio de paz y desarrollo comunitario.

3. PALABRAS CLAVES:

Construcción de paz, Juventud, Liderazgo, Participación

4. INTRODUCCIÓN:

El corregimiento de La Mesa, en el municipio de Valledupar, se caracteriza por ser un territorio con gran potencial turístico, agrario y cultural. Su ubicación geográfica le otorga condiciones privilegiadas para cultivos como café y cacao, así como para el desarrollo de iniciativas ligadas al ecoturismo. Sin embargo, ese potencial se ve constantemente opacado por la persistencia de dinámicas de violencia que limitan el ejercicio ciudadano y la proyección de iniciativas comunitarias. Históricamente, en el marco del avance paramilitar, La Mesa fue reconocida como un enclave estratégico, La finca el “Mamón” fue un centro de entrenamiento, desde el cual se planificaron operaciones hacia la Sierra Nevada con el objetivo de contrarrestar la presencia guerrillera y garantizar una aparente seguridad para comerciantes, campesinos y población en general. No obstante, este escenario estuvo atravesado por muertes selectivas, asesinatos a causa de información errónea y hechos que dejaron profundas huellas en la memoria colectiva de sus habitantes.

Hoy en día, muchas de esas heridas siguen presentes, la comunidad mantiene un sentimiento de desconfianza y temor, dentro del corregimiento se mantienen dinámicas de control, después de las 6:00 pm de la tarde no es seguro transitar por la carretera principal, recientemente circularon panfletos con nombres de líderes comunitarios y hace pocos meses la estación de policía fue atacada con ráfagas de fusil por un grupo de hombres armados. Aunque el hecho no dejó heridos, constituye una muestra de cómo la violencia del pasado sigue proyectándose en el presente y condiciona la vida social del corregimiento.

En este contexto, hablar de construcción de paz resulta complejo, para algunos habitantes, pensar en la paz es una idea lejana o imposible, lo que refleja el peso de una historia marcada por la confrontación armada y las restricciones a la libre expresión. Este clima de temor incide de manera directa en el liderazgo juvenil, los espacios políticos destinados a los jóvenes no logran consolidarse plenamente, ya que persiste un miedo real frente a lo que se dice o se debate en público, en un entorno donde la presencia de actores armados ilegales limita la participación ciudadana.

A pesar de las adversidades, los y las jóvenes han intentado abrir caminos de transformación a través de proyectos comunitarios en ámbitos deportivo, cultural, ambiental y turístico, que representan esfuerzos por reconstruir el tejido social, no obstante, muchas de estas iniciativas se ven censuradas. En lo deportivo, por ejemplo, aunque se cuenta con una cancha principal, en varias ocasiones no se ha permitido el uso de este espacio. De manera similar, proyectos ambientales como las jornadas de limpieza en el río o iniciativas de integración comunitaria como las ollas colectivas también han enfrentado restricciones y evidenciando molestias por parte de algunas personas. Estas limitaciones muestran cómo la juventud, aun con voluntad de aportar, se ve condicionada por dinámicas de control social y por la falta de garantías para ejercer plenamente su ciudadanía

La situación se refleja incluso en el marco institucional de la política de juventud y los Consejos Municipales de Juventud: recientemente, algunos jóvenes manifestaron su interés en postularse como posibles candidatos, pero manifiestan sentir miedo y algunos amigos y familia se oponen por temor a represalias. Este ejemplo evidencia cómo las condiciones de inseguridad y la presión social continúan limitando el liderazgo juvenil en el corregimiento. Según la Ley Estatutaria 1622 de 2013, Estatuto de Ciudadanía Juvenil, la participación política de los jóvenes es un derecho fundamental y un deber del Estado garantizarla.

En ese sentido, resulta oportuno reflexionar sobre el liderazgo juvenil en el corregimiento de La Mesa, no solo como un mecanismo de participación política y comunitaria, sino como la única manera de comprender y dar respuesta a las necesidades que hoy afrontan los jóvenes, entre ellas el desempleo, la limitada oferta educativa y las condiciones de pobreza que favorecen la vinculación a estructuras armadas y el riesgo del reclutamiento. Fortalecer el liderazgo juvenil se convierte, entonces, en una apuesta ética y social imprescindible para abrir caminos de paz y desarrollo en un territorio marcado por la violencia.

A partir de esta reflexión, se plantea la pregunta central de este artículo: ¿Cómo puede el liderazgo juvenil convertirse en una herramienta para la construcción de paz en el corregimiento de La Mesa-Valledupar?

5. METODOLOGÍA:

El presente estudio se desarrolló bajo un **enfoque cualitativo y descriptivo**. Según Hernández Sampieri, Fernández Collado y Baptista (2014), “la investigación cualitativa tiene como propósito comprender fenómenos desde la perspectiva de los participantes, atendiendo a su contexto y significados” (p. 493). Este enfoque facilita interpretar las narrativas y experiencias de los y las jóvenes desde su realidad territorial. Orientado a comprender las dinámicas del liderazgo juvenil en contextos de violencia y control social en el corregimiento de La Mesa.

Se utilizaron cuatro técnicas principales:

- **Revisión documental:** Se revisará la aplicación del Estatuto de Ciudadanía Juvenil (Ley 1622 de 2013 y su reforma Ley 1885 de 2018), informes institucionales de la Alcaldía de Valledupar y la Gobernación del Cesar, además de literatura académica sobre juventud, liderazgo y participación política. Esta revisión permitió construir un marco conceptual y normativo de referencia.
- **Entrevistas semiestructuradas:** Se realizaron quince entrevistas a jóvenes de diferentes perfiles (estudiantes, mototaxistas, campesinos, trabajadores independientes). Dentro de estas, se incluyeron testimonios de **líderes juveniles** que han intentado impulsar procesos comunitarios en deporte, cultura y participación política (como las elecciones a los Consejos Municipales de Juventud). Estos testimonios permitieron identificar cómo el miedo, las amenazas y la presión familiar influyen en la decisión de apartarse de los escenarios públicos, incluso cuando existe motivación y voluntad de incidir.
- **Observación participante:** Se pudo contemplar en el recorrido vía entre la Penitenciaría de Alta y Mediana Seguridad de Valledupar “La Tramacúa” y La Mesa, dinámicas de control territorial, por medio de grafitis con las siglas “ACSN (Autodefensas Conquistadoras de la Sierra Nevada) presente” en muros, negocios y vallas, los cuales generan un ambiente de tensión y vigilancia permanente. Como advierte Guber (2001), “la observación participante constituye no solo una técnica de registro, sino un modo de insertarse en el mundo social de los actores, captando aquello que no siempre se dice en las entrevistas” (p. 56).
- **Grupos focales:** Se llevaron a cabo dos espacios de diálogo colectivo con jóvenes de la comunidad para explorar percepciones compartidas sobre las oportunidades, problemáticas y retos del liderazgo juvenil. Esta técnica permitió contrastar experiencias individuales con representaciones colectivas.

La combinación de estas técnicas busca garantizar la **triangulación de la información**, fortaleciendo la validez de los hallazgos. Como señalan Flick (2007) y Hernández Sampieri et al. (2014), la

investigación cualitativa exige contrastar múltiples fuentes y métodos para ofrecer una comprensión integral del fenómeno.

Finalmente, se adoptaron medidas éticas de protección a los entrevistados, se omitieron detalles que pudieran facilitar su identificación y se evitó la exposición de información sensible en espacios públicos como fotografías. Se dieron claridades sobre el uso de la información proporcionada ya que esta fue recolectada con fines académicos.

6. RESULTADOS:

Los resultados del trabajo de campo realizado en el corregimiento de La Mesa permiten evidenciar un panorama complejo donde el liderazgo juvenil se encuentra condicionado por la violencia histórica y la presencia de actores armados. En total se realizaron quince entrevistas a jóvenes de diferentes perfiles: estudiantes de 17 años, mototaxistas de 22 años y campesinos entre los 20 y 25 años, quienes, en su mayoría, coincidieron en manifestar miedo y desconfianza ante los comunicados y amenazas constantes, así como por la presencia de personas extrañas en el territorio. Aunque se recogieron múltiples voces, en este artículo se citan tres testimonios representativos que permiten ilustrar la situación general.

Un joven de 22 años señaló que la situación en el corregimiento es “delicada” y que, aunque el tema casi no se toca en público, el temor es una realidad compartida. Expresó que algunas personas han decidido trasladarse a Valledupar y que, al caer la noche, resulta riesgoso transitar por la vía o interactuar con desconocidos. En cuanto a los asuntos políticos, afirmó que “es preferible no opinar”, puesto que cualquier comentario puede generar suspicacias o poner en riesgo la seguridad personal.

Una joven de 24 años relató que tuvo la intención de postularse como candidata a los Consejos Municipales de Juventud, pero desistió debido a la presión de su familia. Aunque intentó explicar que su propuesta se enmarcaba en una lista independiente y sin vínculos partidistas, sus padres le manifestaron que lo más seguro era evitar ese tipo de escenarios. Reconoció que prefiere concentrarse en sus estudios y en su familia, evitando “dialogar mucho” sobre política. Esta entrevista, realizada en su hogar, estuvo marcada por un evidente temor de la participante al hablar del tema, lo que refleja la persistencia de la autocensura.

Un tercer entrevistado, de 25 años y dedicado a la cría de peces y gallinas, manifestó su interés en organizar actividades deportivas con niños y adolescentes del corregimiento, convencido de que “a través del deporte se salvan vidas y se alejan de las drogas y las malas amistades”. No obstante, señaló que las demarcaciones y letreros asociados a grupos armados impiden que tales iniciativas se concreten. Subrayó que “es muy difícil poder organizar algo, es preferible pensar en que nada

está pasando”, y agregó que muchos padres tampoco aceptarían que sus hijos se concentren en un mismo lugar, como la cancha principal, por temor a las posibles consecuencias.

La observación participante permitió corroborar varios aspectos de la situación local, durante el desplazamiento para el trabajo de campo, desde la penitenciaría de alta y mediana seguridad hasta el corregimiento de La Mesa, las paredes, negocios, tiendas y vallas a lo largo de la vía se encuentran marcados con grafitis y las siglas “ACSN presente”, que corresponden a la **Autodefensas Conquistadoras de la Sierra Nevada**, un grupo que mantiene presencia en distintas zonas del Cesar y la región Caribe. Esta demarcación, lejos de ser un simple acto de visibilidad, opera como un recordatorio constante del dominio territorial ejercido por actores armados. Este tipo de símbolos funcionan como recordatorios permanentes de dominación, en línea con lo que Foucault (1975) denomina dispositivos de disciplina miento, donde la visibilidad del poder-control es suficiente para regular los comportamientos sociales.

La simbología no solo señala quién detenta el control, sino que actúa como un dispositivo de regulación cotidiana, donde cada espacio parece vigilado y cada acción comunitaria sometida a observación. En este sentido, los grafitis no son meros signos visuales: se transforman en mecanismos de control social que restringen las posibilidades de encuentro, inhiben la participación política y reducen la vida comunitaria a lo estrictamente privado.

Se presenció también la realización de jornadas de limpieza del río y de ollas comunitarias, ambas llevadas a cabo con baja participación y en un clima de tensión. Las actividades se desarrollaron con rapidez y sin gran difusión, lo que evidencia que, aunque existe interés por promover el bien común, el miedo limita la visibilidad de estas acciones.

Durante el trabajo de campo surgieron además señales de desconfianza institucional. En una visita a la estación de policía, un patrullero se acercó al equipo de investigación para preguntar quiénes eran y advirtió que no permanecieran hasta tarde ni continuaran realizando preguntas de manera visible en la comunidad. Esta interacción refuerza la percepción de que no solo los actores armados ejercen presión sobre la vida social, sino que también existe un control sutil desde las instituciones que desalienta la libre indagación.

Balneario Hurtado Vía a Patillal. PBX (57) (5) 5841000 EXT. 1040
Línea de atención al ciudadano 01 8000 400380
Valledupar Cesar Colombia

En conjunto, los resultados muestran que, si bien la juventud de La Mesa conserva interés por liderar procesos comunitarios, deportivos y culturales, las condiciones de inseguridad, la presión de los actores armados, la censura simbólica y las restricciones familiares limitan fuertemente su participación. El liderazgo juvenil no desaparece, pero se ve obligado a expresarse de forma discreta y contenida, en un escenario donde la visibilidad es asumida como un riesgo constante.

7. DISCUSIÓN:

Los resultados obtenidos muestran que los jóvenes del corregimiento de La Mesa enfrentan barreras significativas para ejercer liderazgo comunitario y político, principalmente debido al miedo generado por la presencia de grupos armados, amenazas directas y dispositivos simbólicos de control territorial, como los grafitis con las siglas “ACSN presente”. Esta situación confirma que la violencia histórica y presente limita las posibilidades de participación juvenil, restringiendo no solo el ejercicio de sus derechos, sino también la implementación de proyectos comunitarios en deporte, cultura, turismo y medio ambiente.

La evidencia recogida a través de entrevistas y observación participante revela que, aunque los jóvenes poseen motivación y proyectos claros para intervenir positivamente en la comunidad, la presión familiar, el temor a represalias y la censura social generan un efecto paralizante. Esto coincide con lo planteado por Lederach (2000), quien sostiene que la construcción de paz debe surgir desde los territorios locales y con la participación de las comunidades, pues los actores locales son quienes comprenden mejor las necesidades y dinámicas sociales de su entorno.

Asimismo, la discusión de los testimonios de los líderes juveniles permite identificar que el liderazgo se constituye como un mecanismo de resiliencia y resistencia social, pero requiere de espacios seguros y apoyo institucional. La limitada oferta educativa, el desempleo y la pobreza actúan como factores que incrementan la vulnerabilidad de los jóvenes frente al reclutamiento o vinculación a estructuras armadas, lo que refuerza la necesidad de diseñar políticas públicas orientadas a fortalecer la participación juvenil en escenarios seguros y significativos (Hernández Sampieri et al., 2014).

Por otro lado, la observación participante demuestra que los signos de control territorial no solo son simbólicos, sino que tienen un efecto disciplinado y limitante sobre la vida cotidiana de los jóvenes. La presencia de estos dispositivos de control puede ser interpretada como un mecanismo que refuerza la autocensura y limita la expresión política y cultural. Esto coincide con la visión de Foucault (1995) sobre los dispositivos de disciplina ^{www.unicesar.edu.co} ~~miento, que condicionan las conductas de los individuos~~ ^{Línea de atención al ciudadano 01 8000 400380} ~~en espacios sociales, afectando directamente la capacidad de organización comunitaria~~ ^{Unicesar Colombia}

Finalmente, los hallazgos indican que fortalecer el liderazgo juvenil constituye una estrategia clave para la construcción de paz, siempre que se generen condiciones que garanticen seguridad, acompañamiento institucional y espacios de participación. Las iniciativas deportivas, culturales y ambientales que logran consolidarse, aunque limitadas, evidencian que los jóvenes pueden

convertirse en agentes de transformación social, capaces de movilizar a la comunidad y ofrecer alternativas al conflicto y la violencia.

En síntesis, la participación juvenil y el liderazgo comunitario no solo constituyen derechos, sino también herramientas estratégicas para mitigar los efectos de la violencia estructural y generar procesos de paz desde la base comunitaria. Para que ello sea posible, se requiere un acompañamiento institucional constante y real en los niveles nacional, regional y local, así como la presencia activa de la fuerza pública que garantice el derecho al libre tránsito y la seguridad. De igual manera, resulta indispensable fortalecer las ofertas educativas mediante entidades como el SENA y las universidades, activar rutas formativas pertinentes y promover alianzas público-privadas que amplíen las oportunidades laborales. Solo a través de estas garantías es posible que el liderazgo juvenil transforme la percepción del territorio, pasando de una imagen asociada a la violencia a consolidarse como un espacio de paz y desarrollo. La participación activa de los líderes en proyectos y programas de intervención social se convierte en un elemento esencial para reconstruir la confianza comunitaria y resignificar a La Mesa como un lugar seguro. No obstante, si estas condiciones no se consolidan, el liderazgo juvenil seguirá enfrentando limitaciones que perpetúan la exclusión y el temor, reduciendo las posibilidades de que los jóvenes ejerzan plenamente su ciudadanía y aporten a la construcción de paz en el territorio.

8. CONCLUSIONES.

El presente artículo evidencia que el liderazgo juvenil en el corregimiento de La Mesa enfrenta múltiples desafíos derivados de la violencia histórica y la persistencia de dinámicas de control territorial. Los jóvenes perciben miedo y desconfianza, lo que limita su participación en escenarios políticos, culturales, deportivos y económicos. A pesar de estas barreras, la investigación demuestra que el liderazgo juvenil se constituye como una herramienta estratégica de resiliencia y transformación social, capaz de abrir espacios de encuentro, diálogo y construcción de paz en la comunidad.

www.unicesar.edu.co
Balneario Hurtado Vía a Patillal. PBX (57) (5) 5841000 EXT. 1040
Línea de atención al ciudadano 01 8000 400380

Valledupar Cesar Colombia

Para que el liderazgo juvenil se pueda ejecutar efectivamente en un territorio como La Mesa, se requiere un apoyo real de las entidades competentes, así como un compromiso del gobierno nacional con los líderes y jóvenes potenciales que hoy enfrentan dificultades para surgir en un contexto controlado por dinámicas de violencia. Además, es necesario que los programas de juventud ofrezcan capacitaciones sobre liderazgo, acompañamiento institucional y la posibilidad de intercambios con otros líderes, fomentando la formación de redes de apoyo y el fortalecimiento de competencias para la participación comunitaria y política.

En síntesis, los jóvenes pueden convertirse en agentes de cambio locales, capaces de transformar la memoria del dolor en acciones que promuevan la paz, la inclusión y el desarrollo comunitario. La construcción de paz en La Mesa depende, en gran medida, de la capacidad de los actores locales — particularmente de la juventud— de asumir roles de liderazgo, siempre que se generen condiciones de seguridad, formación y acompañamiento institucional que permitan ejercer su liderazgo de manera efectiva y sostenible.

9. REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS.

Congreso de la República de Colombia. (2013). *Ley Estatutaria 1622 de 2013. Estatuto de Ciudadanía Juvenil*.

Foucault, M. (1975). *Vigilar y castigar: nacimiento de la prisión*. Siglo XXI Editores.

Guber, R. (2001). *La etnografía. Método, campo y reflexividad*. Paidós.

Hernández Sampieri, R., Fernández Collado, C., & Baptista, P. (2014). *Metodología de la investigación* (6.ª ed.). McGraw-Hill.

Lederach, J. P. (2000). *Construyendo la paz: Reconciliación sostenible en sociedades divididas*. Ediciones Justa Paz.

