Análisis de la desigualdad en la Distribución del Ingreso por Género en San Martín, Cesar

Autor
Gisell Katerine Barrios Pacheco

Universidad Popular del Cesar Seccional Aguachica

Facultad de Ciencias Administrativas, Contables y Económicas

Departamento del Cesar

Aguachica

2025

Análisis de la desigualdad en la Distribución del Ingreso por Género en San Martín, Cesar

Autor
Gisell Katerine Barrios Pacheco

Director
Dina Luz Jiménez Lobo

Co-Director

Ingrid Paola Acevedo

Universidad Popular del Cesar Seccional Aguachica

Facultad de Ciencias Administrativas, Contables y Económicas

Departamento del Cesar

Aguachica

2025

Nota De Aceptación

Firma del evaluador temático

Firma del evaluador metodológico

24 de abril de 2025

Dedicatoria

Este proyecto se lo dedico a mis padres quienes fueron el pilar de mi formación desde mi hogar, gracias a los valores que me inculcaron desde pequeña. Sé que están muy orgullosos de que haya llegado hasta aquí. También a mi persona por creer fielmente en sus sueños y esforzarse cada día por llenar al final de la meta. La confianza en uno mismo es el punto de partida para alcanzar el éxito, por eso me dedico este logro y espero que sea uno de los muchos que vendrán.

Agradecimientos

Agradezco primeramente a Dios quien es el pilar de mi vida, a quien siempre he pedido que me ayude a lo largo del camino para poder cumplir mis metas. Seguidamente, agradezco a Yahir Bastos quien fue la persona que creyó en mi desde el primer día y quien me brindó su apoyo incondicional a lo largo de este camino. También, a mis profesores quienes contribuyeron a mi formación académica con sus conocimientos y en especial aquellos con los que forme una amistad. Por último, agradezco a las personas que también me rodearon a lo largo del camino, en especial a mis compañeros quienes pasaron a ser como mi familia. ¡Muchas gracias!

Tabla de contenido

Resumen 7

Introducción 8

Capítulo I 10

1. Planteamiento del problema 10

2. Sistematización del problema de investigación 13

3. Objetivos 14

3.1 Objetivo general 14

3.2 Objetivos específicos 14

4. Justificación 15

5. Delimitación 18

6. Cuadro de Variables o Categorías 19

Capitulo II 20

7. Marco de Referencia 20

7.1 Antecedentes 20

7.2 Marco Teórico 25

7.3 Marco Conceptual 28

Capítulo III 33

8. Metodología de la Investigación 33

8.1 Tipo de Investigación 33

8.2 Diseño de la Investigación 34

8.3 Hipótesis de la investigación 34

8.4 Área de localización de estudio 34

8.5 Población y muestra 35

8.6 Fuentes de información 36

8.7 Técnicas e instrumentos de recolección de datos 37

8.8 Procedimiento 37

8.9 Consideraciones éticas 39

Capitulo IV 40

Determinar la distribución del ingreso por género en San Martín Cesar 40

Identificar las condiciones laborales de hombres y mujeres en San Martín Cesar 58

Establecer el indicador de brecha salarial de género en San Martín Cesar 63

Resultados 65

Conclusiones 66

Recomendaciones 67

Referencias 68

Anexos 76

Resumen

Este estudio examina la desigualdad en la distribución del ingreso por género en el municipio de San Martín, Cesar, con el propósito de identificar y analizar las condiciones laborales de hombres y mujeres, así como medir la brecha salarial de género en la región. El problema de la desigualdad salarial y las limitaciones laborales derivadas afectan el desarrollo económico y social, limitando especialmente la participación de las mujeres. Utilizando un enfoque mixto, la investigación combina datos cualitativos y cuantitativos mediante encuestas y entrevistas dirigidas a la población en edad laboral de San Martín. La investigación permite evidenciar algunas características sociodemográficas, la distribución de ingresos, las oportunidades de ascenso y formación, y el acceso a servicios de cuidado infantil y de personas dependientes, nivel de formación. Los resultados del estudio están diseñados para guiar la implementación de políticas públicas que promuevan la igualdad de oportunidades y la inclusión en el mercado laboral, con el fin de reducir las brechas de género, mejorar la calidad de vida y fomentar un desarrollo económico equitativo en la región.

Palabras clave: Género, desigualdad salarial, ingreso, discriminación, San Martín Cesar.

Introducción

La problemática de la desigualdad en la distribución del ingreso entre géneros ha sido una constante a lo largo de la historia, impactando tanto el progreso económico como el bienestar social. Esta situación se manifiesta a través de disparidades significativas en los ingresos y oportunidades laborales para hombres y mujeres, y tiene sus raíces en patrones históricos de discriminación, estereotipos de género y estructuras laborales restrictivas que han limitado el desarrollo pleno de las mujeres en el mercado laboral. En Colombia, esta problemática es especialmente evidente en regiones menos desarrolladas, donde las disparidades de género son amplias debido a factores como el acceso reducido a la educación y la baja representación femenina en sectores bien pagados.

Este proyecto se enfoca en el municipio de San Martín, ubicado en el departamento del Cesar, Colombia. En esta comunidad, las oportunidades laborales y los ingresos presentan una clara diferenciación por género, con las mujeres enfrentando mayores desafíos para acceder a empleos formales y bien pagados, así como para alcanzar posiciones de liderazgo y obtener igualdad salarial. Por ello, este estudio busca investigar y analizar la desigualdad en la distribución del ingreso entre géneros en San Martín, con el objetivo de proporcionar una visión actualizada de esta problemática y sugerir acciones para reducir estas disparidades. Se propone una metodología mixta que combina datos cuantitativos y cualitativos, mediante encuestas y entrevistas a una muestra representativa de hombres y mujeres en edad laboral. Esta aproximación permite obtener datos estadísticos sobre los ingresos de cada grupo y comprender las percepciones y experiencias relacionadas con la discriminación laboral y los obstáculos que enfrentan las mujeres.

El trabajo se estructura en cuatro capítulos principales. El primer capítulo describe el planteamiento del problema, así como los objetivos y la justificación de la investigación. El

segundo capítulo se centra en el marco teórico, examinando estudios previos y teorías relevantes sobre la desigualdad de género y la distribución del ingreso. El tercer capítulo aborda la metodología de investigación, detallando las técnicas de recolección de datos, el diseño de la muestra y los instrumentos utilizados. Finalmente, el cuarto capítulo presenta y analiza los resultados obtenidos, seguido de conclusiones y recomendaciones para implementar políticas públicas que promuevan una mayor inclusión y equidad de género en el mercado laboral de San Martín.

Capítulo I

1. Planteamiento del problema

La desigualdad en el ingreso es uno de los principales factores que causan una reducción en el desarrollo económico y personal; esto se ha evidenciado en una amplia literatura. Esta afecta principalmente a la plena participación de las mujeres en la economía; reduciendo su eficiencia y productividad económica (Ferrant, 2015). Además, de otras causas como: "discriminación laboral, divisiones de trabajo basadas en el género como el trabajo doméstico, estereotipos de género, roles tradicionales y violencia de género"; entre otras (Eastin y Prakash, 2013). Según la Premio Nobel de Economía 2023 Claudia Goldin, sostiene que, si bien existe una convergencia significativa entre hombres y mujeres en términos de participación laboral, educación y experiencia laboral, todavía existe una brecha salarial de género que se amplía con la edad. Esta brecha se debe principalmente a diferencias en la estructura y remuneración de los trabajos, especialmente en cuanto a flexibilidad temporal (Goldin, 2014).

Por esta razón, para lograr una igualdad en el ingreso es importante tratar todos esos factores que presentan desventajas principalmente para la mujer, como los mencionados anteriormente; al hablar de inclusión o igualdad se debe crear oportunidades para todos los elementos o grupos de la sociedad, en especial para aquellos quienes se sienten vulnerables ante esta problemática (Darvaz, 2020). La desigualdad del ingreso por género es un tema bastante estudiado a nivel mundial y que presenta muchos enfoques; sin embargo, este afecta principalmente a los países en vía de desarrollo. Según el Fondo Monetario Internacional (FMI), la desigualdad de condiciones de las mujeres y hombres conlleva a que la economía mundial presente problemas. Se encontró que, de 5.000 millones de mujeres en el mundo en edad de trabajar, solo el 50% de la población en

comparación al 80% de los hombres participan en la fuerza laboral y que además estas ganan un 63% menos que los hombres (Fondo Monetario Internacional, 2019).

Así pues, esto demuestra como las causas mencionadas anteriormente se ven reflejadas en el mundo, generando una desigualdad en el mercado laboral, así como salarios más bajos para las mujeres. Por otra parte, según el Grupo Banco Mundial (GBM), el mundo pierde aproximadamente 160 Billones de dólares debido a la desigualdad en el ingreso de hombres y mujeres, es decir un promedio de 23.620 dólares por persona en datos de 141 países analizados donde los principales países en mostrar pérdidas son América del Norte, Europa, Asia Oriental y Asia central (Banco Mundial, 2018). En Colombia el panorama es similar al de muchos otros países, según el (Departamento Administrativo Nacional de Estadística (DANE), 2022) en su informe sobre la brecha salarial "muestra según la Gran Encuesta Integrada de los Hogares (GEIH) que la brecha de género que se presentó para el año 2021 entre el ingreso laboral mensual promedio de los hombres y mujeres fue de 6,3%". Esto evidencia que los efectos de la desigualdad salarial, como lo son el efecto en el desarrollo profesional de la mujer, dependencia económica, poco acceso a roles de liderazgo, cargas domésticas, discriminación de género, entre otros; son una problemática que afecta a todo el mundo y la cual debería tratarse lo más pronto posible.

Por otra parte, en el departamento del Cesar, al igual que en resto del país colombiano el panorama es igual, según el DANE "en el segundo trimestre del 2023 en Valledupar el 59% de empleados son hombres, mientras que las mujeres solo representan el 41% demostrando que hay una brecha en el ingreso del 18%" (Departamento Administrativo Nacional de Estadística (DANE), 2023). En cuanto al municipio de San Martín ubicado en el Departamento del Cesar en Colombia, el cual contaba con una población de 28.769 habitantes para el año 2019 (Guerra Leusman et al., 2019). En este lugar, no existen estudios que demuestren como se distribuye el ingreso por género,

de aquí surge la necesidad de realizar una investigación, la cual tiene por objetivo responder a la pregunta ¿Cómo evaluar la desigualdad de la distribución del ingreso por género en San Martín Cesar? Para así determinar si hay o no desigualdad en el ingreso.

Para esto, se deben tener en cuenta algunos factores como el empleo y desempleo, nivel educativo, interrupciones en la carrera laboral, segregación ocupacional, desigualdad de oportunidades de ascenso, discriminación salarial, entre otros. Que permitan determinar cómo está el tema de la brecha salarial y que medios se pueden usar para lograr una igualdad en la calidad de vida, inclusión social, crecimiento económico; donde además se proteja y empodere a las mujeres. Para eso se podrá aplicar una encuesta como un método para la recolección de datos necesarios para el análisis de la investigación que permita lograr una aproximación del cómo está la situación en el municipio de San Martín Cesar.

2. Sistematización del problema de investigación

¿Cómo evaluar la desigualdad de la distribución del ingreso por género en San Martín Cesar?

3. Objetivos

3.1 Objetivo general

Analizar la desigualdad en la distribución del ingreso por género en San Martín Cesar, mediante el indicador de brecha salarial para la identificación de condiciones laborales de hombres y mujeres del municipio.

3.2 Objetivos específicos

1. Determinar la distribución del ingreso por género en San Martín Cesar, por medio de una encuesta.
2. Identificar las condiciones laborales de hombres y mujeres en San Martín Cesar, por medio de una entrevista focalizada.
3. Establecer el indicador de brecha salarial de género en San Martín Cesar

4. Justificación

El objetivo principal de la investigación es realizar un análisis acerca de la desigualdad en la distribución del ingreso por género en el municipio de San Martín, Cesar. Este estudio es sumamente importante debido a que se plantea no solamente determinar cuánto dinero gana una mujer respecto a un hombre en San Martín; sino también, mostrar cual es el comportamiento de la discriminación en el mercado laboral a partir de las experiencias de vida. En un artículo titulado *"The Expanding Gender Earnings Gap: Evidence from the LEHD-2000 Census"* donde participó la Premio Nobel de Economía Claudia Goldin, muestra como la brecha salarial entre hombres y mujeres aumenta con la edad, sobre todo para las mujeres que están casadas o que tienen hijos. Además, de que el 40% del aumento de dicha brecha se debe a que los hombres se trasladan a empresas mejor pagadas, y el otro 60% se debe a que las mujeres tienen una menor capacidad para aumentar sus ingresos dentro de una empresa, principalmente justo en los primeros años cuando se forman las familias (Goldin, et al., 2017). Esto es lo que busca la investigación, determinar estas y muchas otras causas que hacen parte de la discriminación salarial.

Es por esto que, el análisis de la desigualdad del ingreso en el municipio de San Martín, Cesar se realizará desde las experiencias de vida de los hombres y mujeres de esta comunidad, lo cual ofrecerá un instrumento que permitirá medir o establecer que efectivamente en San Martín existe una brecha salarial, además de cómo es la percepción y conocimiento de las personas respecto a este tema. Para esto se realizará una entrevista a personas de diferentes categorías ocupacionales, y una encuesta a una muestra significativa de la población del municipio. Para dichos instrumentos se tendrán en cuenta algunos factores como empleo y desempleo, nivel educativo, segregación ocupacional, oportunidades de ascenso, discriminación salarial, entre otros. Esto, además de determinar si existe o no una brecha salarial, permitirá al gobierno municipal tomar medidas

correctivas acerca de esta problemática, buscando los medios que ayuden a mejorar la calidad de vida de la población afectada, generar inclusión, lo que a su vez ayudará al crecimiento económico del municipio.

De la misma forma, Gaëlle Ferrant en su estudio titulado "*How do Gender Inequalities Hinder Development?* muestra cómo la desigualdad de género afecta la economía y el desarrollo humano de un país. Utilizando el Índice de Desigualdad de Género (IDG) el cual mide la diferencia entre en áreas de salud, educación y participación política y económica de hombres y mujeres. Sugiere que la desigualdad de género puede explicar las diferencias en el desarrollo entre países y regiones (Ferrant, 2015). Es por esto que, se ofrecerá un diagnóstico del problema social que existe respecto a la desigualdad del ingreso por género, lo que permitirá a futuro establecer unas herramientas por parte del gobierno que impidan que esto siga sucediendo y que la mujer sanmartinense sea un agente más activo dentro de la economía y que exista un mayor dinamismo económico.

En Colombia se han generado nuevos espacios de inclusión, desde el Ministerio de Trabajo se empezaron a promover practicas equitativas al interior de las empresas con un sello de equidad laboral. El Gobierno Nacional junto con el Banco Interamericano de Desarrollo (BID) y el Foro Económico Mundial, han liderado proyectos que promueven la participación del sexo femenino en el mercado laboral, tanto así que se crearon espacios en el sector de minas, energía e hidrocarburos para la mujer; trabajado donde es predominante la fuerza masculina. Todo esto con el fin de reducir el desequilibrio salarial donde se beneficiarán a su vez empresas, entidades públicas y sindicales (Ministerio del Trabajo, 2021).

Cabe agregar, que el tema de la brecha salarial ha sido bastante estudiado dado que afecta a toda la población mundial incluso a las economías más desarrolladas, el foco principal de este estudio es la discriminación o violencia que vive el género femenino. Esta investigación es

importante porque permitirá determinar en San Martín cuales son esos factores sociales que se ven afectados por dicha desigualdad de ingresos. Uno de los temas más importantes a tener en cuenta es la economía del cuidado, María Rodríguez en su artículo *"Economía feminista y economía del cuidado: Aportes conceptuales para el estudio de la desigualdad"* muestra como los trabajos de cuidado desempeñan un papel esencial en la fuerza de trabajo de las economías, ya que las personas al estar bien cuidadas y alimentadas son más productivas. Sin embargo, también se encuentra el hecho de que las mujeres tengan una menor y peor participación en el mercado laboral por dedicarse al cuidado doméstico (Rodríguez Enríquez, 2015).

Así mismo, otro tema social importante es el tema de discriminación laboral de género y el famoso techo de cristal. Según Carols Meza, esta discriminación se origina a partir de la construcción social de roles de género, de ahí parte la limitación de la igualdad, que resulta en la división sexual del trabajo. Así mismo, el techo de cristal se refiere a un fenómeno donde la mujer pese a tener las capacidades necesarias, sus avances a altos cargos de poder se ve obstaculizado; aunque no es visible se muestra en los estereotipos de género y preferencias culturales (Meza Martínez, 2018).

La problemática del techo de cristal se puede relacionar con el concepto de interseccionalidad, este busca llamar la atención de las variaciones en las experiencias vividas de las personas, impulsadas por diversos temas sociales como raza, clase, género y sexualidad; ayudando a analizar los casos de opresión de estas fuerzas marginilizadoras (Chapman y Benis, 2017). Con esta relación se puede destacar la naturaleza multifacética de la desigualdad y cómo varios factores se entrecruzan para influir en las disparidades en el salario y oportunidades. Con estos y muchos temas más si se logran dar a conocer en San Martín Cesar permitirá al gobierno tomar las medidas correctivas que sean significativas para mejorar esta desigualdad.

5. Delimitación

La investigación se realizará en el municipio de San Martín, el cual se encuentra ubicado en el departamento del Cesar en Colombia. Este limita al oeste con el departamento de Santander, al este con el de Norte de Santander, al norte con los municipios de Río de Oro y Aguachica y al sur con San Alberto (Municipios de Colombia, 2023). El alcance conceptual del estudio es la discriminación salarial por género, debido a que existe una enorme problemática respecto a este y ha sido un tema muy estudiado a nivel mundial.

6. Cuadro de Variables o Categorías

Objetivo	Variable/categoría	Dominio/subcategoría	Indicador/código
Determinar la distribución del ingreso por género en San Martín Cesar	Ingreso por género	Hombres	Valor total que reciben las personas
		Mujeres	
Identificar las condiciones laborales de hombres y mujeres en San Martín Cesar	Condiciones laborales	Hombres	Calidad de vida
			Cargo Administrativos
			Trabajo del cuidado
		Mujeres	Violencia de género
Establecer el indicador de brecha salarial de género en San Martín Cesar	Brecha salarial	Género	Diferencia entre el salario de los hombres y las mujeres, dividida entre el salario de los hombres

Capitulo II

7. Marco de Referencia

7.1 Antecedentes

Se ha podido evidenciar a través de diversos estudios como según el género se presentan diferencias en la distribución equitativa del ingreso. En este sentido, Gaëlle Ferrant *"How Do Gender Inequalities Hinder Development?"* (2015) en su estudio empírico analiza cómo la desigualdad de género afecta la economía y el desarrollo humano de un país. Utilizando el Índice de Desigualdad de Género (IDG) el cual mide la diferencia entre en áreas de salud, educación y participación política y económica de hombres y mujeres. Además, sugiere que la desigualdad de género puede explicar las diferencias en el desarrollo entre países y regiones (Ferrant, 2015).

Por otro lado, Fernando Urrea Giraldo en su artículo *"Transformaciones Sociodemográficas y Grupos Socio – Radicales en Cali a lo Largo del Siglo XX y Comienzos del Siglo XXI" (2011).* Realizó diversas investigaciones acerca del género y la masculinidad en Colombia, especialmente en la comunidad indígena y afrocolombiana. Muestra cómo era la estructura del empleo en Cali en el siglo 20 y comienzos del siglo 21, desde una representación de género. Evidenciando que las mujeres estaban por encima de los hombres en actividades como manufactura, servicios, trabajo de cuidado, comercio y restaurantes. Pero en 1938, con la llegada de nuevos sectores como el de la edificación, construcción, financiero, etc. La fuerza predominante fue la masculina, desde aquí se empezó a ver la desigualdad en el ingreso por género (Giraldo, 2011).

Una característica importante a destacar en cuanto a la desigualdad de ingresos es que la mayoría de las mujeres dedican gran parte de su tiempo en actividades domésticas sin recibir ningún salario. Esto se ha podido evidenciar en estudios como el de Raquel Drovetta y Luciana Reif llamado *"Hogares y Familias, Vida Doméstica y Reproducción Social"* (2019). Este artículo

aborda el tema del trabajo doméstico y las desigualdades de género y el ingreso en Argentina desde diferentes perspectivas. Se destaca que, sin importar la incorporación de la mujer en el campo laboral, sigue existiendo una carga desproporcionada de trabajo doméstico que recae principalmente en las mujeres (Reif y Drovetta, 2019).

Al igual que en Argentina, en Colombia también se han realizado estudios para ver cómo se aborda el tema del trabajo doméstico. Uno de ellos realizado por Vanessa Ospina y Andrés García en su artículo *"Brechas de Género en el Trabajo Doméstico y de Cuidado No Remunerado en Colombia"* (2020) a partir de los datos de la Encuesta nacional de Uso del Tiempo (ENUT) y del DANE que proporcionan datos sobre la colocación del tiempo de las actividades pagadas y no pagadas. Así pues, se evidencia que la baja participación de las mujeres en el mercado laboral está asociada a una mayor propensión a realizar trabajo doméstico y de cuidado en el hogar, lo cual limita su capacidad de generar ingresos y su independencia económica. En resumen, las autoras destacan que la diferencia de género en el trabajo doméstico en Colombia está relacionada con la falta de equilibrio en la distribución del tiempo y en la generación de ingresos en el hogar (Ospina y García, 2020).

Por otro lado, otro de los problemas de desigualdad salarial en las mujeres es la discriminación salarial. En un estudio realizado en Estados Unidos por Weeden et al., llamado *"Long Work Hours, Part-Time Work, and Trends in the Gender Gap in Pay, the Motherhood Wage Penalty, and the Fatherhood Wage Premium"* (2016). Definen la desigualdad salarial como las diferencias en los salarios de diferentes grupos, específicamente entre géneros y personas con y sin hijos. Se centran en analizar cómo los cambios en la organización social y la compensación de las horas de trabajo a lo largo del tiempo están relacionados con estas brechas salariales. Para esto usaron datos de Encuesta de Población Actual (CPS), así como una metodología que incluye

análisis de tendencias, regresiones de mínimos cuadrados ordinarios y descomposiciones de Juhn-Murphy-Pierce para examinar los cambios en las brechas salariales de género y familiares (Weeden et al., 2016).

Así mismo, en Colombia el autor José Javier Castillo en su artículo *"La Discriminación Laboral en Razón del Género y la Edad en Colombia"* (2019) aborda esta problemática, donde se pudo evidenciar que existe una discriminación laboral debido al género y edad de la persona. Encontró que las mujeres son objeto de discriminación salarial, enfrentando diferencias en su ingreso con respecto a los hombres, lo cual genera una brecha entre ambos géneros. Además, observó que las personas mayores de 40 años también son rechazadas al postularse a trabajos, lo que incrementa el desempleo, sin importar que las personas posean las capacidades necesarias para realizar su trabajo (Castillo Nuvaez, 2019).

Por otra parte, la calidad de vida se ha podido evidenciar que no se presenta de manera satisfactoria en las mujeres, un ejemplo caro se muestra en un estudio realizado por Giulietta Fadda y Paola Jirón titulado *"Calidad de Vida y Género en Sectores Populares Urbanos. Un Estudio de Caso en Santiago de Chile: Síntesis Final y Conclusiones"* (2001). El estudio fue realizado en un conjunto habitacional en Pudahuel Sur de Chile, donde quedó demostrado que la calidad de vida del género femenino en estos sectores estudiados es percibida como peor que la de los hombres. En todos los campos evaluados, (humanos, sociocultural, natural y físico) estos indicadores de calidad de vida de las mujeres son metódicamente mucho más negativos. Esto puede atribuirse a que las mujeres, al ser en su mayoría dueñas de casa, pasan más tiempo en el barrio y tienen una percepción más aguda de los problemas y desafíos que enfrentan en su entorno (Fadda y Jirón, 2001).

Acorde con lo anterior, en Colombia se encontró un estudio sobre la *"Calidad de Vida en Madres Adolescentes Estudiantes Universitarias"* (2012), hecho por María Rosa Estupiñán y Diana Rocío Vela. Muestran como están correlacionados la educación universitaria la cual se ven obligadas a dejar o posponer muchas mujeres debido a la maternidad. Se pudo evidenciar que la calidad de vida de estas mujeres está influenciada por sus relaciones familiares y el apoyo social que reciben en sus estudios de pregrado o posgrado. Destacando que algunas de estas madres dependen económicamente de sus padres para poder costear sus estudios y el cuidado de sus hijos. Por lo que muchas veces deben dejarlos o posponerlos para realizar trabajos para el sustento de su hijo (Estupiñán Aponte y Vela Correa, 2012).

De igual forma, existe otro factor importante del estudio y es el referente al tema de la distribución del ingreso Zsolt Darvaz en su artículo *"The Economic Growth and Income Distribution Implications of Public Spending and Tax Decisions"* (2020). Analiza cómo las políticas fiscales apadrinadas por unos países de la Unión Europea influyen en el crecimiento económico y distribución de los ingresos. Darvaz aboga por la importancia de lograr una contribución equitativa de los ingresos lo que traduce en una menor desigualdad de estos. Sin embargo, destaca que una distribución justa no reside principalmente en su impacto a largo plazo en el crecimiento económico sino más bien a la desigualdad de oportunidades que a menudo acompaña esta disparidad de ingresos (Darvaz, 2020).

Por su parte, en Colombia Leonardo Bonilla Mejía en su artículo *"Determinantes de las Diferencias Regionales en la Distribución del Ingreso en Colombia, un Ejercicio de Micro Descomposición"* (2011). Identifica varias precisiones de las diferencias en la contribución del ingreso. Entre ellos se encuentra el crecimiento económico, la educación, los cambios estructurales y factores geográficos. El crecimiento económico rápido ha sido asociado con un aumento de la

desigualdad del ingreso, por cambios en el mercado laboral y migración. Los factores geográficos, como la ubicación de las ciudades y características demográficas, pueden influir en las diferencias en la distribución del salario entre regiones. Se podría entonces resumir que estos determinantes juegan un papel crucial en la comprensión de la desigualdad y la distribución en Colombia (Bonilla-Mejía, 2011).

El ingreso por su parte también se ha estudiado a nivel mundial debido a que este es un factor crucial para el empleo, remuneración y desarrollo personal. Lucía Trujillo en su artículo *"Argentina Kirchnerista: Alcances y Límites de una Experiencia Democrática sobre la Distribución del Ingreso (2003 2015)"* realizada en el año (2017). Analiza la distribución del ingreso durante el período Kirchnerista en Argentina. Donde destaca que durante este periodo se implementaron políticas que buscaron revertir la limitación del acceso a derechos y mejorar la situación de los sectores públicos. Estas medidas contribuyeron a mejorar la situación de los trabajadores y reducir la desigualdad, además de implementar programas de transferencia de ingresos y brindar protección a los sectores más pobres (Trujillo, 2017).

De igual manera en Colombia, Roberto Mauricio Sánchez en su artículo *"Desigualdad del Ingreso en Colombia: un Estudio por Departamentos"* (2017) analiza la desigualdad del ingreso en este país, centrándose en las diferencias entre los departamentos. Muestra que Colombia tiene niveles elevados de desigualdad del ingreso, pero esta desigualdad varía significativamente entre los diferentes departamentos. Se destaca que la desigualdad del ingreso, es resultado de diversas causas, como la propiedad de la tierra, la masa económica en algunas regiones, así como la situación del trabajo, la educación, entre otros factores. Para este análisis usó microdatos de encuesta de hogares de Colombia para calcular indicadores de desigualdad y realizar descomposiciones del índice de Theil y el coeficiente de Gini. Encontrando que la desigualdad ha

disminuido en la primera década del siglo XXI, también se destaca el impacto de la violencia, el conflicto armado y el desplazamiento forzado en la desigualdad del país (Sánchez Torres, 2017).

7.2 Marco Teórico

Partiendo de la definición de género, una teoría que estudia la definición de mujer o género femenino, es la de Simone de Beauvoir en su teoría feminista plasmada en el libro *"El segundo sexo"* (1949) donde según Isabel Morant en su artículo *"El segundo sexo, de Simone de Beauvoir, y el feminismo contemporáneo"*. Define que "no se nace mujer, sino que se llega a serlo" y que la feminidad es construida a través de la socialización de las experiencias y expectativas vividas en la sociedad (Morant, 2019).

De igual manera, la socióloga Judith Lorber creadora de la llamada *"Teoría de la Construcción Social de Género"* (2006). En su artículo titulado *"Shifting Paradigms and Challenging Categories"* (2006) muestra que una distinción en el paradigma del feminismo; comienza con el concepto de género como principio del orden social en las sociedades actuales, instituciones sociales, las cuales abarcan la economía, política, salud, entre otros y no solamente la familia. También, se determina que el análisis y control social en la construcción de género pone como manifiesto a la masculinidad como dominante (Lorber, 2006).

Por otra parte, el autor Horowitz en su artículo *"Rethinking Betty Friedan and the Feminine Mystique: Labor Union Radicalism and Feminism in Cold War America. American Quarterly"* (1996). Muestra a esta autora muy conocida por promover el feminismo de la segunda ola, Betty Friedan, en su libro *The Femenine Mystique* (1963) donde realiza un análisis acerca de cómo la desorganización social de amas de casa tocó a muchas personas. Además, fundadora de la

Organización Nacional de Mujeres en 1996, partidaria de la Enmienda de Igualdad de Derechos entre muchas otras cosas (Horowitz, 1996).

En cuanto a la masculinidad, una de las principales teorías para definirla fue expuesta por Michael Kimmel en su libro *"The Gendered Society"* (2000) aquí resumidamente se puede determinar que para este autor el hombre es de cierta manera invisible, donde en lo privado el hecho de ser hombre es una información relevante si se relaciona con sexualidad, familia etc. Mientras que en lo público parece pensarse como un ser genérico, como un parámetro universal de medida (Kimmel, 2000).

Con referencia al tema de calidad de vida él investigador Robert Shalock en su artículo *"The Concept of Quality of Life in Community-Based Mental Retardation in Programs"* (1988). Plantea que la calidad de vida abarca ocho dimensiones y algunas son: Bienestar Emocional, Material y físico, Desarrollo Personal, Inclusión social entre otras. Destacando que la QOL no se limita únicamente a aspectos físicos o materiales, sino que también incluye aspectos psicológicos, sociales y emocionales. Es decir, la calidad de vida hace referencia a la experiencia global de satisfacción y bienestar de una persona que puede abarcar diferentes aspectos de su vida (Schalock, 1988).

Al hablar del tema de los ingresos de hombres y mujeres, una de las principales teorías es la del economista Adam Smith, llamada *"Teoría de los Factores de Producción"* expuesta en el año (1776). Según Julio Harold Cole en su artículo *"Adam Smith: economista y filósofo"* (1995), Smith plantea que tanto el nivel de ingreso real per cápita como la tasa de crecimiento dependen de la aptitud, habilidad y sensatez como se adiestra el trabajo. Identificando la riqueza de las naciones con la producción de bienes de consumo, definición que se diferencia de la tradición mercantilista que identificaba la riqueza con el dinero en sí (Harold Cole, 1995).

En este sentido, Jan Tinbergen en su artículo *"Factors Determining Income Distribution"* (1972) define también la distribución del ingreso. Para él, esta es la manera en que los ingresos totales generados en una economía se reparten entre los individuos y hogares que la componen; y que, además se refleja en la variedad de ingresos percibidos por diferentes grupos poblacionales. Se convierte así en un indicador importante para medir la equidad económica y desigualdad en una sociedad (Tinbergen, 1972).

Siguiendo con lo anterior, otro de los autores más significativos de la distribución del ingreso es David Ricardo con su *"Teoría de la Distribución Ricardiana"* (1815). Según Pedro Arjon, en su artículo *"La Teoría de las Utilidades de David Ricardo en el Ensayo y la Teoría de Edward West"* (2006) Ricardo en su ensayo sobre la distribución de la renta puede presentar sus ideas sobre los márgenes de beneficio como forma consolidada, proporcionando así una visión no solamente de las ganancias como una categoría de ingresos. Sino también su enfoque de tendencia a largo plazo y cómo generarlas (Arjón, 2006).

De igual manera otra teoría presentada fue la del economista Karl Marx en (1830-1875) llamada *"Teoría de la Lucha de Clases".* Modonesi et al., en su artículo denominado *"El Concepto de la Clase Social en la Teoría Marxista Contemporánea"* (2017), muestra como en el capítulo sobre las clases, Marx presenta a las 3 grandes clases de la sociedad moderna bajo una dependencia capitalista de producción: En primer lugar, los obreros dueños de su fuerza y su entrada o ingreso proveniente del pago de su trabajo. Los terratenientes amos de la Tierra, donde su ingreso es la renta del suelo y ganancias de esta. Por último, los capitalistas dueños del capital (Modonesi et al., 2017).

Otro de los autores más importantes en hablar del ingreso fue John Maynard Keynes en su *"Teoría General del Empleo, el Interés y el dinero"* (1936). Según Manuel Javier Delgado en su

reseña *"JM Keynes: Crecimiento económico y Distribución del Ingreso"* (2014) revela diversas ideas sobre la relación entre distribución del ingreso e incremento económico. Una distribución justa de éstos son objetivos incompatibles, sus ideas influyeron en la búsqueda de una baja desigualdad en la distribución y el crecimiento del estado de bienestar, fundamentalmente entre países económicamente más prósperos después de la Segunda Guerra Mundial (Delgado Martínez, 2014).

Finalmente, Simon Kuznets es reconocido por sus aportes en la distribución del ingreso con una de sus teorías denominada *"Teoría del Ingreso Nacional"*. En su artículo *"Economic Growth an Income Inequality"* (1955). Creó el concepto de producto interno bruto (PIB), realizó investigaciones sobre la desigualdad económica y la correlación entre crecimiento económico y repartición del ingreso. Enumerando 5 especificaciones Hoy, las cuales determinan factores como: registro de ingreso en gasto familiar, una distribución completa, separar unidades que apenas están en desarrollo, limitación del ingreso al actual, y por último las unidades se deben congregar por nivel de ingreso (Kuznets, 1955).

7.3 Marco Conceptual

La desigualdad salarial es un problema que afecta principalmente al género femenino, se partirá por definir entonces a la mujer. Según Carmen Belmonte en su artículo *"Concepto de Género"* (2008) esta se define desde dos vertientes: el feminismo cultural que valora la costumbre, manera de relacionarse y personalidad de la mujer. La segunda es el feminismo post estructuralista donde se debe rechazar todo intento de definición de mujer ya que esta es una forma de estereotipar (Belmonte, 2008).

La calidad de vida, por otra parte, es importante para cualquier ser humano ya que define nuestro bienestar personal y social. Para Guzman A, et al., en su *libro "Gestión de Grupos de Interés Estratégicos: Gobierno Corporativo y empleados"* (2019). Exponen que, aunque en la literatura no existe un acuerdo universal acerca del significado de calidad de vida, dado que este abarca diferentes aspectos y definirlo plantea un desafío. Se podría entender a través de los insumos: como factores o condiciones sociales, financieras, educación, experiencia laboral, etc. Las cuales son medidas con un grado de satisfacción que se puede percibir como calidad de vida (Guzmán Vásquez et al., 2019).

Se ha podido evidenciar que la desigualdad salarial se da por preferencias o discriminación del género masculino al femenino, de este modo Ana Castañeda en su artículo *"La Definición de Hombre – Persona"* (2016) muestra que para ella la definición exacta de hombre es un asunto filosófico u ontológico, que el científico social puede evitar cuando presta atención a los datos empíricos de relaciones sociales o vida en grupo (Casillas Castañeda, 2016).

Asimismo, se debe abordar la problemática de la desigualdad en el ingreso desde un panorama o visión del género ya que las mujeres y hombres experimentan la desigualdad de manera diferente. La definición de género dada por Bedia Rosa Cobo en su artículo titulado el *"Género en las Ciencias Sociales"* (2005) muestra que la definición de "género" fue acuñado por una antropóloga feminista Gail Rubin en 1975. Este ha evolucionado de diversas formas: primero, el concepto que se refiere al de una medida femenina construida sobre el sexo como algo de la anatomía humana, segundo como el principio jerárquico por el cual el género asigna espacio y recursos, y por último el género se ha convertido en un parámetro científico irrefutable (Cobo Bedia, 2005).

Por otra parte, otra definición importante cuando se habla de desigualdad o brecha de género es la del techo de cristal, los autores Cotter et al., en su artículo "*The Glass Ceiling Effect"* (2001) definen el techo de cristal como un conjunto especifico de barreras que afectan principalmente a las mujeres y en especial a los grupos cuando quieren ascender en jerarquías organizacionales (Cotter, Hermsen, Ovadia, y Vanneman, 2001). Así mismo, existe otro termino importante que es la interseccionalidad, Patricia Hill Collins en su artículo *"Intersectionality's Definitional Dilemmas"* (2015) define este término como la comprensión critica de que categorías como la raza, clase, genero, sexualidad, etnia, capacidad, nación y edad no se trata solo de sumarlas sino de analizar cómo estas dimensiones influyen mutuamente y crean experiencias únicas de discriminación (Collins, 2015).

De acuerdo con lo anterior, Evangelina Holvino en su artículo titulado *"Intersections: The simultaneity of race, gender and class in organization studies" (*2010) conecta los dos conceptos anteriores sugiriendo que las desigualdades de género, raza y clase deben ser vistas como procesos simultáneos que afectan la identidad y practicas organizacionales. Argumentando además que las barreras en el trabajo no pueden entenderse sin considerar estos factores simultáneamente (Holvino, 2010).

Por otro lado, el ingreso como sistema que mejora la calidad de vida y satisface las necesidades básicas debería presentarse de manera equitativa en los géneros. Según Ambar Yeilin Figueroa en su tesis *"Análisis del Concepto de Ingreso desde la Teoría Contable y Económica, que se Encuentra Presente en la Regulación Contable Aplicada en Colombia en el Año 2015"* (2016). Keynes define al ingreso como el restante del valor de la producción ya completa y vendida durante un lapso del tiempo por encima de su costo (Figueroa Leguizamon, 2016).

Por otra parte, se encuentra la distribución del ingreso la cual puede ser definida como la manera en que se distribuyen los ingresos económicos entre las sociedades o los hogares en una sociedad. En este sentido, Joseph Fichter en su artículo *"The Concept of Main in Social Science: Freedom, Values and Second Nature"* (1972). Expresa que la distribución del ingreso se puede definir como una renta total distribuida entre los individuos y hogares haciendo una distinción entre perceptores de renta, hogares o consumidores como unidades básicas. Donde para cada uno de estos se puede distinguir entre una renta primaria, secundaria o renta después de impuestos y de redistribución completa (Fichter, 1972).

De igual manera, se puede encontrar otra definición acerca del ingreso como la del valor total de ingresos, según Niels Thygesen en su artículo *"The Scientific Contributions of Milton Friedman"* (1977). Milton Friedman definía el valor total de ingresos como el ingreso permanente, el cual se calculaba como un promedio ponderado de los ingresos pasados, teniendo en cuenta la tendencia. Sostenía que el ingreso permanente era un factor relevante para determinar la demanda de dinero que el ingreso actual medio (Thygesen, 1977).

Otras definiciones importantes son la discriminación salarial, trabajos de cuidado e ingreso en mujeres las cuales afectan principalmente al género femenino. La primera de estas Ana Fanelli en su artículo *"Patrones de Desigualdad Social en la Sociedad Moderna: una Revisión de la Literatura sobre la Discriminación Ocupacional y Salarial por Género"* (1989). Define la discriminación salarial cuando se paga a individuos de un grupo social menos que a individuos de diferentes grupos sociales, sin que las diferencias estén relacionadas con el trabajo que realizan (Fanelli, 1989).

En el mismo sentido la segunda definición de Rosalba Torado Cavallero en su capítulo del libro *"Flexibilidades, rigideces y precarización: trabajo remunerado y trabajo reproductivo y de*

cuidado" (2016). Expresa que aún hay una persistencia de la creencia en una división tradicional de roles de género, donde las mujeres son vistas como las únicas comprometidas del cuidado y los hombres como proveedores de ingresos. Lo cual obstaculiza una redistribución significativa del trabajo reproductivo y de cuidado (Cavallero Todaro, 2016).

Por último, la definición del ingreso en mujeres según Joan Acker en su artículo "*Class, Gender, and the Relations of Distribution"* (1988) define la relación entre género y distribución del ingreso desde las sociedades capitalistas, destacando que esta relación tiene raíces históricas y se manifiestan en los salarios, así como relaciones personales y las políticas estatales. Destacando que las mujeres a menudo ganan menos que los hombres debido a la segregación ocupacional y prejuicios de género, enfrentando desafíos en la distribución de recursos en relaciones personales como el matrimonio y están influenciadas por el estado a través de beneficios sociales. (Acker, 1988).

Capítulo III

8. Metodología de la Investigación

8.1 Tipo de Investigación

Enfoque

El enfoque de la investigación es de tipo mixto, de esta manera podemos tener una fácil triangulación de los datos; que contribuye a un incremento de la confiabilidad y validez de los resultados. Por este motivo, para el estudio sobre la desigualdad salarial por género en San Martín, Cesar se estudian variables tanto cualitativas (género) que contribuye a descubrimientos más profundos sobre experiencias y percepciones, de los hombres y mujeres del municipio. De igual manera, variables cuantitativas (distribución del ingreso) que permiten obtener cifras estadísticas más precisas sobre la brecha salarial (Hernández-Sampieri y Mendoza Torres, 2020). Partiendo desde el objetivo uno, que busca el estudio de datos cualitativos como cuantitativos, que contribuyan positivamente en la búsqueda de diferentes resultados. Siguiendo con el objetivo dos que está más enfocado en las experiencias de vida de los encuestados. Con este tipo de enfoque mixto se permite tener una comprensión más detallada del estudio; de cómo afecta cada factor a la brecha de género, brindando una alta validez y confiablidad de los datos.

Alcance

El alcance es descriptivo correlacional ya que busca describir o especificar propiedades, características y perfiles de los hombres y mujeres, para observar cómo está el tema de desigualdad en San Martín y poder mostrar posibles tendencias en los encuestados o entrevistados. Además, busca establecer esas posibles correlaciones entre las variables del estudio; buscando la

identificación de tendencias en la distribución del ingreso en diferentes ámbitos como el laboral, educativo y social (Hernández-Sampieri y Mendoza Torres, 2020).

8.2 Diseño de la Investigación

El diseño de la investigación es un transformativo concurrente (DISTRAC) dado que se hace la recolección de datos cuantitativos y cualitativos en un mismo momento (concurrente), esto por medio de las entrevistas y las encuestas, a los hombres y mujeres del municipio de San Martín Cesar. Donde permitan realizar una correlación entre la información cuantitativa y cualitativa, haciéndola converger. Lo cual es posible, ya que se abordan problemas de desigualdad y exclusión social, la cual encaja bien con el tema de la brecha salarial, examinando como diferentes grupos experimentan estas diferencias salariales (Hernández-Sampieri y Mendoza Torres, 2020).

8.3 Hipótesis de la investigación

Hipótesis nula: H0 = Existe desigualdad en el ingreso por género en San Martín, Cesar.

Hipótesis alternativa: H1 = No existe desigualdad en el ingreso por género en San Martín, Cesar.

8.4 Área de localización de estudio

Esta investigación se llevó a cabo en el municipio de San Martín del departamento del Cesar en Colombia. Este municipio limita al oeste con el departamento de Santander, al este con el de Norte de Santander, al Norte con los municipios de Río de Oro y Aguachica y al Sur con el municipio de San Alberto (Municipios de Colombia, 2023). Actualmente tiene bajo su jurisdicción 12 centros poblados, y su población aproximadamente para el 2019 fue de 28.769 (Guerra Leusman et al., 2019).

Ilustración 1. Mapa de San Martín en el Cesar

Nota: Elaboración propia

8.5 Población y muestra

Esta investigación se llevará a cabo en el municipio de San Martín Cesar, en ese sentido la población objeto de estudio son los habitantes de San Martín Cesar, especialmente hombres y mujeres en edad laboral. Sin embargo, tomando como fuente de información y guía la Gran Encuesta Integrada de Hogares (GEIH) y la metodología utilizada para el cálculo de brecha salarial del DANE, la muestra para este cálculo por su parte estará comprendida por hombres y mujeres en los grupos de empleado(a) de empresa, empleado(a) de gobierno, empleado(a) doméstico(a), trabajador por cuenta propia, empleador(a), jornalero(a) y obrero(a), (Departamento Administrativo Nacional de Estadística, 2020).

Selección de la muestra

Una muestra es un subconjunto de elementos de una población con el fin de obtener información de estas, se selecciona de manera que se pueda generalizar o inferir los datos obtenidos sobre el grupo más amplio (Cochran, 1977). Para este estudio se tendrá en cuanta una muestra finita, cuya fórmula estadística es:

$$n = \frac{Z^2 * q * p * N}{e^2(N-1) + Z^2 * p * q}$$

Donde:

n = Tamaño de la muestra buscado

N = Tamaño de la Población o Universo

Z = Nivel de confianza (NC) (se trabajará con un 99% que corresponde a una puntuación estándar de 2,58)

e = Error de estimación máximo aceptado (el error de 10% que corresponde a 0,1)

p = Probabilidad de que ocurra el evento estudiado (50%)

$q = (1-p)$ probabilidad de que no ocurra el evento estudiado (50%)

$$n = \frac{2{,}58^2 * 0{,}5 * 0{,}5 * 28.769}{0{,}1^2(28.769-1) + 2{,}58^2 * 0{,}5 * 0{,}5}$$

$$n = 165$$

Usando la estadística para determinar la muestra se tiene que con un nivel de confianza del 99% y un error del 10%, el número de muestras será de 165 hombres y mujeres del municipio (Proano Rivera, 2020).

8.6 Fuentes de información

Para la investigación se usarán fuentes de investigación primaria como datos estadísticos que se obtendrán a partir de encuestas y por otro lado entrevistas que serán recolectadas directamente de los grupos seleccionados mencionados en la población.

8.7 Técnicas e instrumentos de recolección de datos

Como técnica cualitativa se usó una encuesta la cual fue aplicada a la muestra calculada anteriormente, que corresponde a 165 hombres y mujeres del municipio de San Martín en el departamento del cesar usando a su vez como instrumento cuantitativo un cuestionario. Así mismo se usó otra técnica que fue una entrevista donde se seleccionaron a tres grupos (Empleados de empresa, empleados domésticos y empleados del gobierno) entrevistando a un hombre y una mujer de cada uno de estos para un total de seis entrevistas. Estas técnicas e instrumentos con el fin de lograr el desarrollo las fases que son: determinar la distribución del ingreso por género en San Martín Cesar, identificar las condiciones laborales de hombres y mujeres en San Martín Cesar y establecer el Indicador de Brecha Salarial de Género en San Martín Cesar (Hernández-Sampieri y Mendoza Torres, 2020).

8.8 Procedimiento

El cálculo y análisis de la desigualdad en la distribución del ingreso en San Martín Cesar, se llevará a cabo en 3 etapas.

- **Redacción de los objetivos**

En esta fase se realizará la redacción de los objetivos, el objetivo general es donde se planteará el propósito principal de la investigación; además del qué se quiere lograr, estableciendo la dirección de la investigación. Seguidamente, los objetivos específicos con que se abordará un aspecto particular del problema de investigación y contribuirá al logro del objetivo general. Es decir, el propósito de los objetivos será dar claridad, enfoque y medir el progreso de la investigación.

- **Aplicación de los instrumentos (encuesta y entrevista)**

En esta fase se llevará a cabo la aplicación de los instrumentos de manera concurrente. Primero se realizará la encuesta a una muestra de 165 hombres y mujeres del municipio. Esta constará de 19 preguntas que abarcan temas como, ocupación, formación, oportunidades de ascenso, estado civil, entre otros, que permitan obtener información adecuada para el siguiente paso que sería la realización del modelo econométrico y cálculo del índice de brecha salarial del DANE. De igual manera, se realizará una entrevista de 16 preguntas a 6 personas: dos empleados domésticos, dos empleados del gobierno y dos empleados de empresa, correspondientes a un hombre y una mujer por cada grupo. Con dichas entrevistas, lo que se buscará es dar a conocer cuál es la percepción del tema de brecha de género en el municipio, según las experiencias de vida de los entrevistados, permitiéndonos tener una percepción más clara sobre el cómo se percibe este tema en el municipio.

- **Análisis, síntesis y tabulación de la información**

Luego de haber recolectado la información de las encuestas y entrevistas, se precederá a realizar la tabulación y análisis de la encuesta a partir de algún software estadístico ya sea STATA o R, donde se realizará el modelo econométrico para poder observar si las variables género, educación, ocupación, estado civil, oportunidades de ascenso, oportunidades de formación, efectivamente afectan a los ingresos de los hombres y mujeres del municipio. Seguidamente, se realizará el cálculo del Índice de Brecha Salarial que realiza el DANE, para observar de cuanto es esa diferencia entre el salario promedio de hombres y mujeres.

Por otra parte, también se realizará la síntesis y análisis de las seis entrevistas aplicadas, para esto se tendrán en cuenta el cuadro de categorías o variables. Aquí se mostrarán cuáles son esas percepciones de los entrevistados de acuerdo a las variables de las categorías. Así mismo, en

AtlasTi se realizará una nube de palabras que nos permita mostrar cuáles son esas palabras que más peso tienen en las encuestas y de esta manera presentar una mejor síntesis de las entrevistas mediante un objeto visual como lo es la nube.

8.9 Consideraciones éticas

Teniendo en cuenta las consideraciones éticas como investigadora del tema, y acerca de la confiabilidad de las fuentes de información, credibilidad de los resultados. Este documento será sometido a una prueba en TURNITIN un software académico para la detección de plagio, y de esta manera mostrar la honestidad y evitar fraudes en trabajos y ensayos. Teniendo en cuenta en ese sentido la citación mediante el uso de normas APA 7ma Edición para respetar los derechos de cada autor. Así mismo, para la presentación de las encuestas y entrevistas se tuvo en cuenta la protección de datos personales, solicitándose el permiso a las personas para poder usar sus datos en la investigación teniendo en cuenta que cada respuesta será privada y usada con fines netamente académicos.

Capitulo IV

Determinar la distribución del ingreso por género en San Martín Cesar

La distribución del ingreso hace referencia a la manera en la que los ingresos generados en una economía son repartidos entre los individuos, hogares, sectores y regiones de la misma. Dicha distribución puede medirse en términos de equidad o desigualdad (Negrete, 2023). Esta distribución puede a su vez contribuir de manera negativa o positiva al tema de desigualdad de género. Las autoras Dorley y Keane, 2024 muestran como en Europa las diferencias de salarios y la participación laboral conocidas como brecha salarial, contribuye a una brecha en los ingresos. Además, muestran como las políticas fiscales en países con una mayor capacidad redistributiva contribuyen positivamente a una reducción en la desigualdad de distribución de ingresos por género.

Teniendo en cuenta que las desigualdades en la distribución del ingreso tienen impactos principalmente en las mujeres en cuanto a segregación ocupacional o brecha salarial, informalidad laboral, mayor carga de trabajos no remunerados, desigualdades en el acceso a la educación entre otros. Donde la efectividad de las políticas fiscales y redistribución de recursos puede reducir dichas diferencias; se puede mostrar un poco porque no solo en Colombia sino en casi todos los países del mundo existe dicha brecha. Los países de Latinoamérica tienen sistemas fiscales más desiguales, donde las transferencias de efectivo e impuestos directos tienen un bajo impacto redistributivo tendiendo a la regresividad en vez de la progresividad (Pessino et al., 2023), lo cual implica que las brechas de genero sean más amplias que en otras economías del mundo.

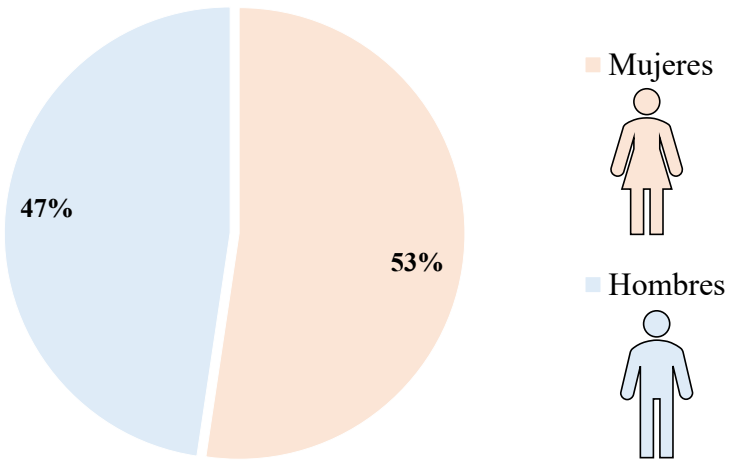
Para poder mostrar el comportamiento de la distribución del ingreso y su relación con el género se realizó una encuesta a 169 hombres y mujeres del municipio donde se realizaron diferentes tipos de preguntas como: datos sociodemográficos, oportunidades laborares, percepción

sobre la desigualdad salarial, entre otras de las cuales se obtuvieron los resultados que se presentaran a continuación.

Características sociodemográficas

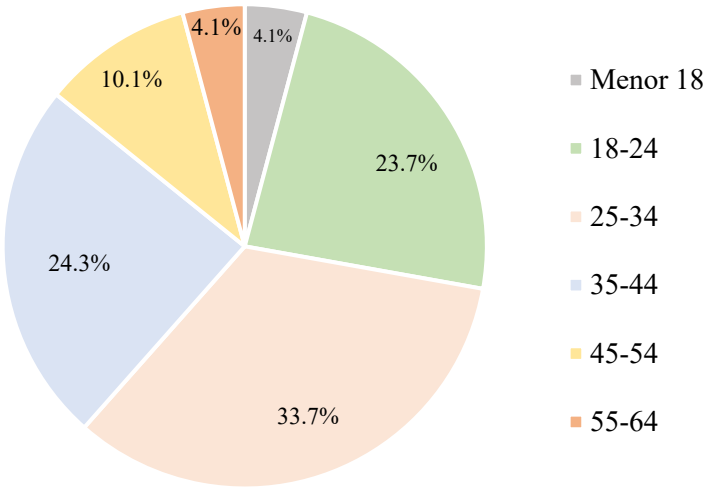
- **Género:** Las respuestas de las encuestas fueron realizadas en un 53% por el género femenino y un 47% por el género masculino. Lo cual puede indicar que existe un mayor ánimo de participación en estos temas por parte de las mujeres. En la GEIGH esta variable se conoce como la P3271 del módulo Características generales, seguridad social en salud y educación (DANE, 2023).

Gráfico 1. Género



- **Edad**: de los 169 encuestados el 33,7% se encuentra el el rango de edad de los 25 a 34 años, seguido del 24,3% que estan entre los 35 y 44 años, por ultimo el 23,7% entre los 18 y 24 años. Conocer esta informacion es importante si se quiere medir por grupos etarios la brecha en el ingreso mensual promedio que hace el DANE.

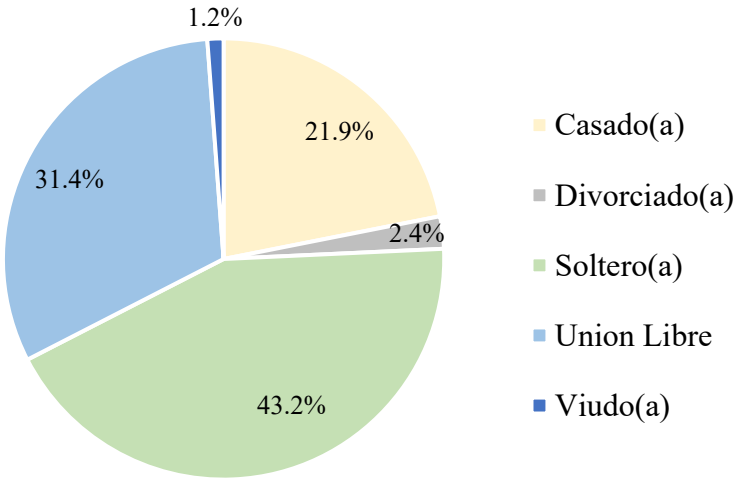
Gráfico 2. Edad



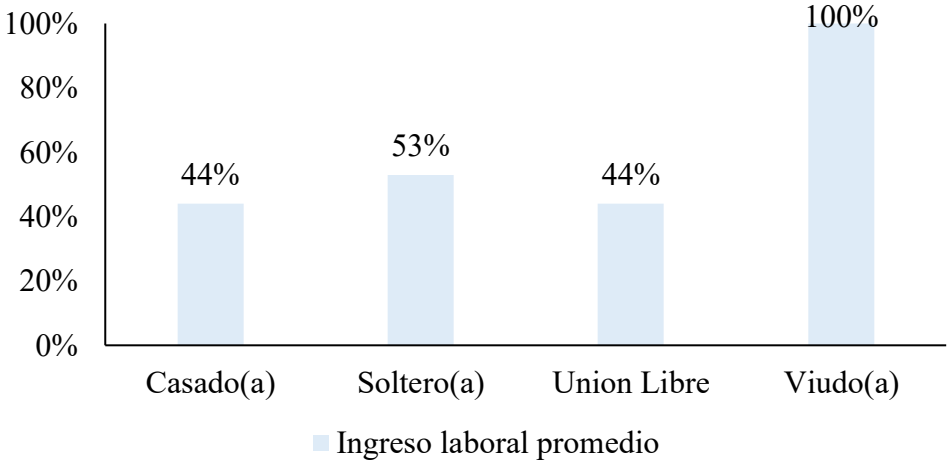
- **Estado civil**: el estado civil permite no solo conocer mas información del encuestado, sino tambien poder determinar si el estado civil influye en el tema de desigualdad de género especialmente en las mujeres, ya que estar casadas y tener hijos limita su capacidad de acceso a un empleo formal y bien remunerado, ademas de que deben sacrificar gran parte de su tiempo en el cuidado de ellos (DANE, 2022). En la GEIGH se puede encontrar con el numero de variable P6070 del modulo Características generales, seguridad social en salud y educación. En el panel b se puede observar el ingreso laboral promedio según el estado civil; donde se evidencia que cuando las mujeres estan casadas, solteras y en unión libre ganan un 44%, 53% y 44% respectivamente menos que los hombres.

Gráfico 3. Estado civil

Panel A) Porcentaje de participación por estado civil



Panel B) Brecha de género (%) según estado civil en el ingreso laboral mensual promedio

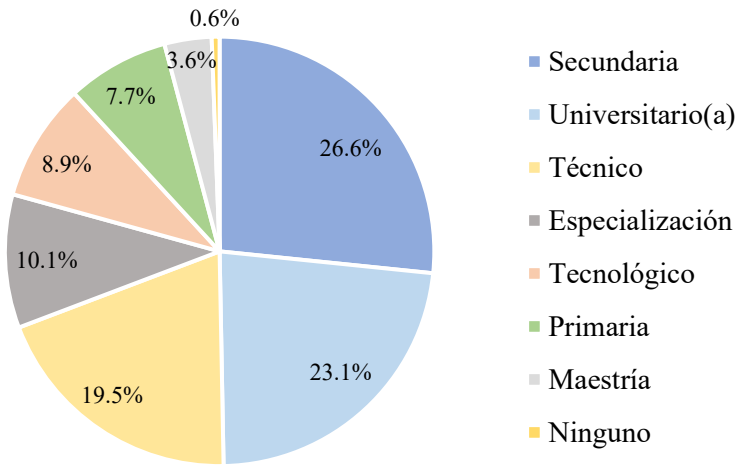


- **Nivel educativo:** para este estudio se tuvo en cuenta los niveles educativos que pregunta el DANE en la Gran Encuesta Integrada de Hogares – GEIH del 2022, que corresponde al módulo de características generales personas más específicamente a la variable P3042 (Departamento Nacional y Administrativo de Estadística, 2022). Según la gráfica las personas con mayor participación tienen un nivel educativo de secundaria (26,6%),

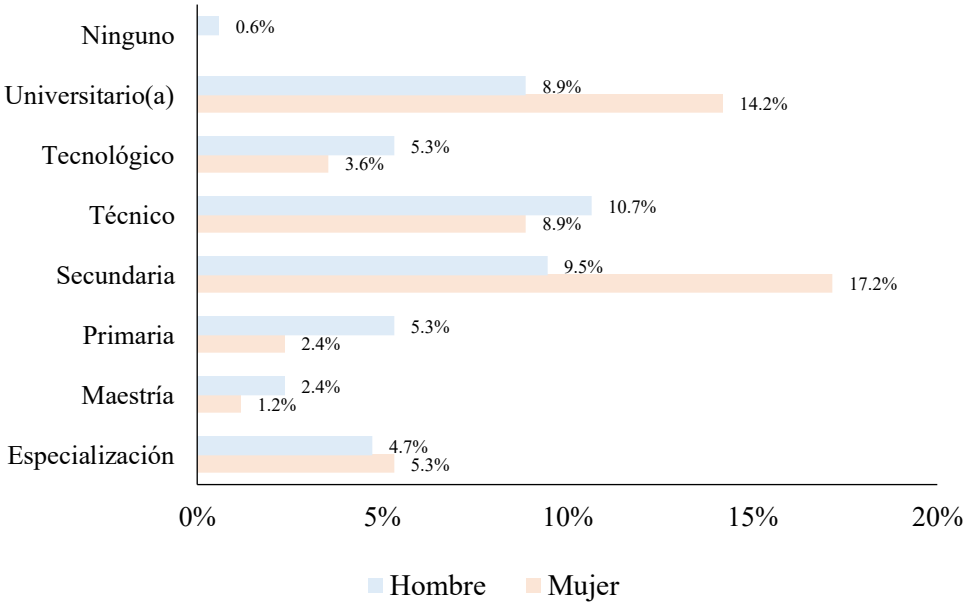
universitario (23,1%), técnico (19,5%), especialización (10,1%). En el panel B, se puede observar que casi el 18% de las mujeres solo estudiaron hasta secundaria, respecto a un 9,5% de hombres. Sin embargo, su participación en estudios universitarios es más alta.

Gráfico 4. Nivel educativo

Panel A) Porcentajes de participación por nivel educativo



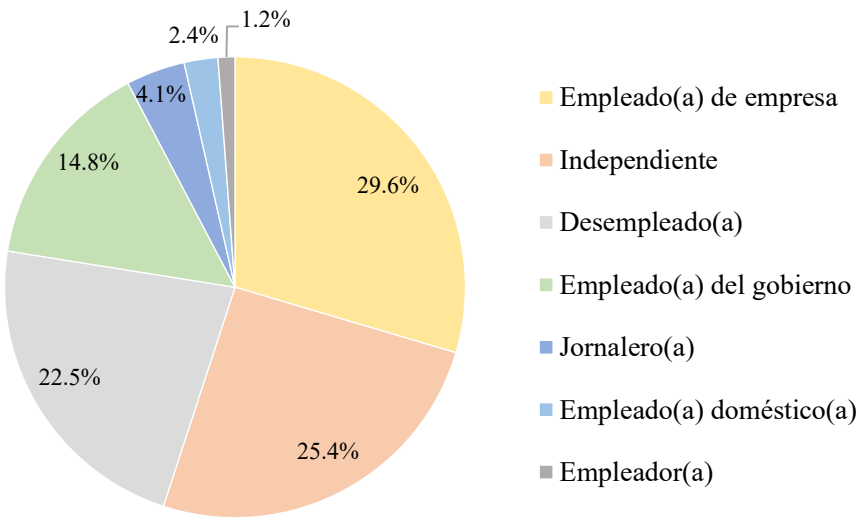
Panel B) Participación según género



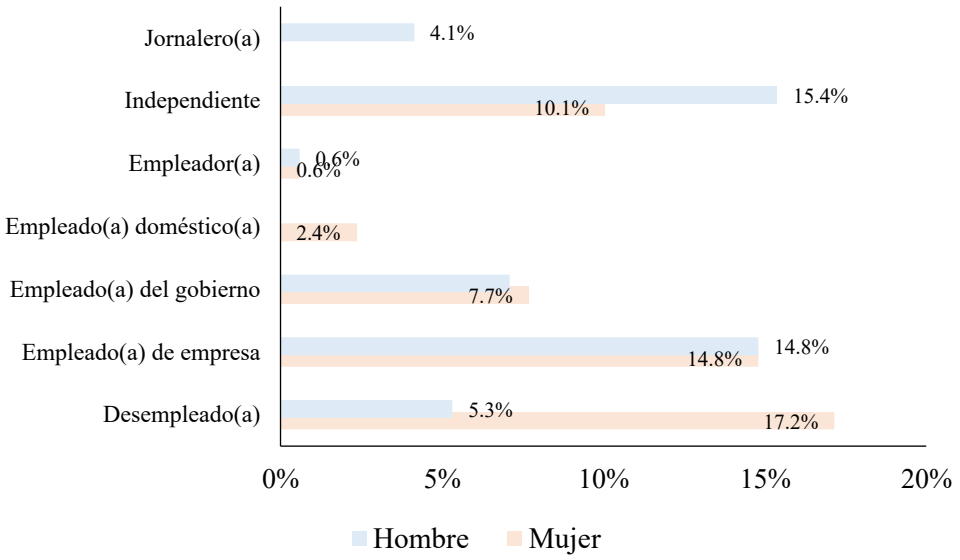
- **Ocupación actual**: en sus Informes de Mercado Laboral presentan como se mide lo relacionado a este tema, para eso calculan diversas tasas para diferentes sectores, cuidades y grupos poblacionales, tienen uno que es específicamente de mercado laboral según sexo que nos permite corroborar nuestros resultados que las mujeres tienen una tasa de desocupación más alta que los hombres (DANE, 2023). Los niveles de ocupación los cuales fueron preguntados en la encuesta también se basaron en la GEIH, es la pregunta P6430 y corresponde al módulo de ocupados. Se observa que el mayor porcentaje de respuestas corresponden a personas empleados de empresa (29,6%), independientes (25,4%), desempleados (22,5%), empleados del gobierno (14,8%). En el panel b se observa la distribución por genero donde las mujeres predominan en el desempleo y como empleadas domésticas.

Gráfico 5. Ocupación actual

Panel A) Porcentaje de participación por ocupación



Panel B) Participación según género

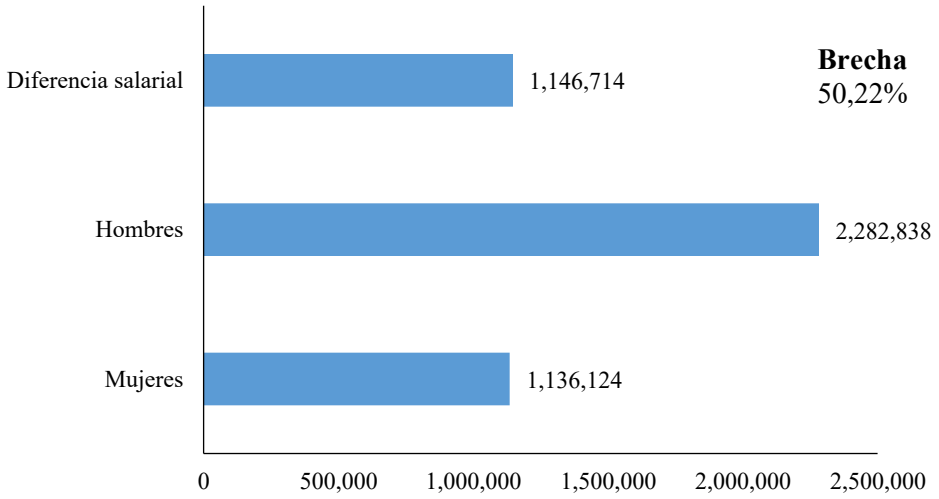


Ingresos

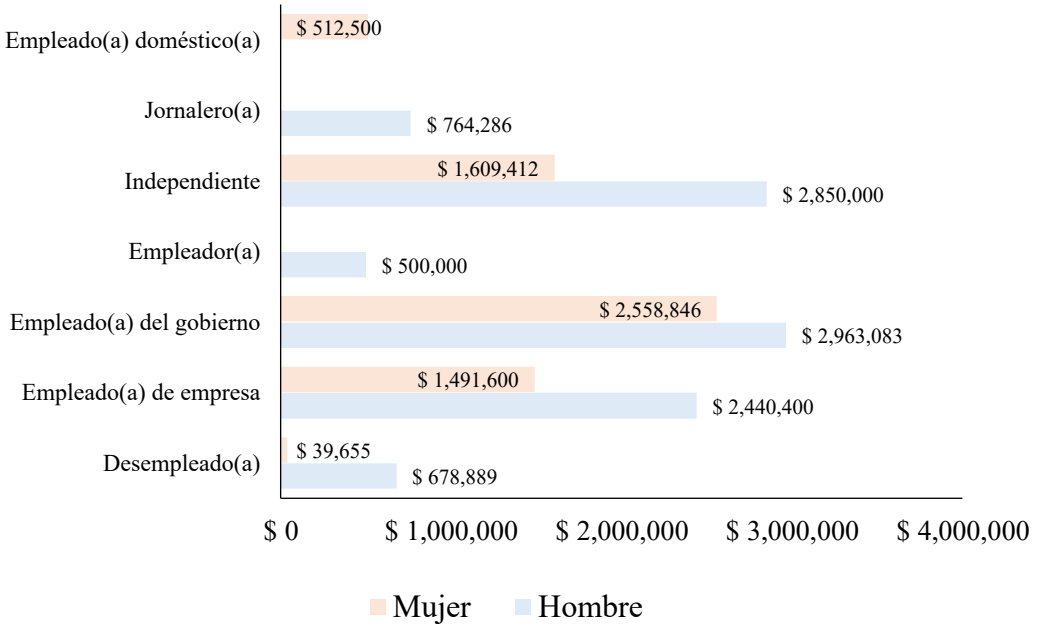
- **Salario:** la GEIGH también realiza esta pregunta la cual tiene el código de P6500 y se encuentra en el módulo de ocupados. Podemos observar que los hombres ganan en promedio mensualmente 2.282.838 pesos, mientras que las mujeres solo ganan 1.136.124 pesos. Lo anterior muestra que en promedio las mujeres ganan un 50,2% menos que los hombres, evidenciando que si existe una brecha salarial según los datos de ingresos reportados y esto se debe como explicaba anteriormente las mujeres predominan en el desempleo, así como en laborales más feminizadas (Organización Internacional del Trabajo, 2023). En el panel b, se muestra de manera más clara esta diferencia mostrando cuánto ganan en promedio en cada ocupación. Un punto a destacar es que el sector empresarial predominante en San Martín es el de hidrocarburos, palma de aceite, construcción, lo que hace que se evidencie esa gran diferencia en el salario.

Gráfico 6. Ingresos mensuales

Panel A) Ingreso laboral promedio por género



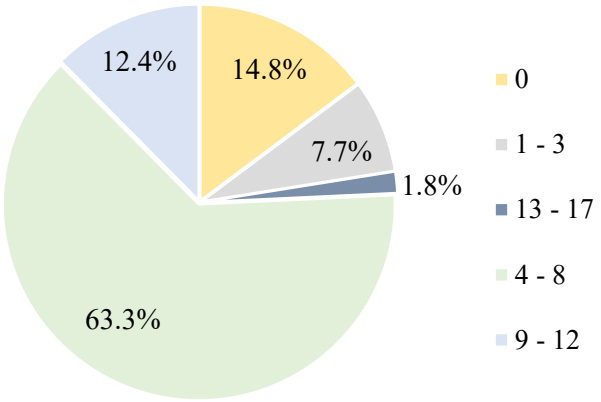
Panel B) Salario promedio por tipo de ocupación por género



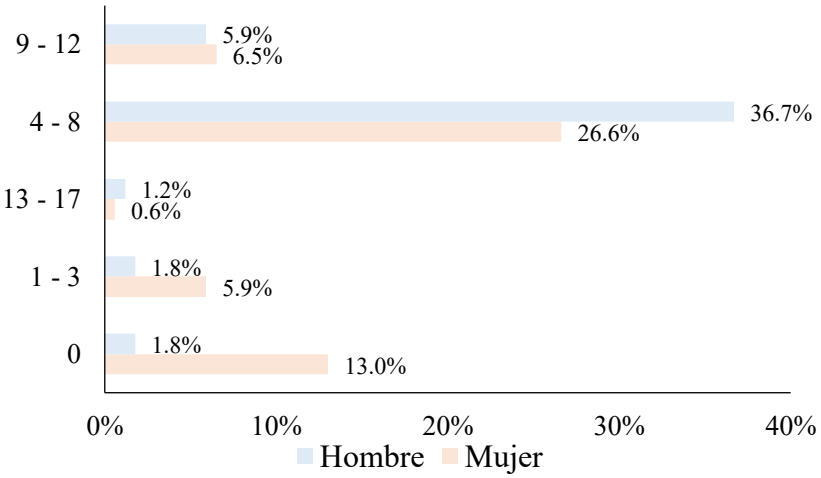
- **Horas remuneradas y horas no remuneradas:** el Departamento Nacional y Administrativo de Estadística (DANE) realiza cálculos sobre ingresos promedios por hora, donde muestran que las mujeres ganan en promedio menos que los hombres debido a que realizan menos horas al día de trabajo remunerado. En el panel b, se confirma lo anterior las mujeres tienen mayor porcentaje en 0 a 3 horas de trabajo versus los hombres que superan en un 10% entre 4 y 8 horas remuneradas.

Gráfico 7. Horas remuneradas

Panel A) Porcentaje por hora remunerada



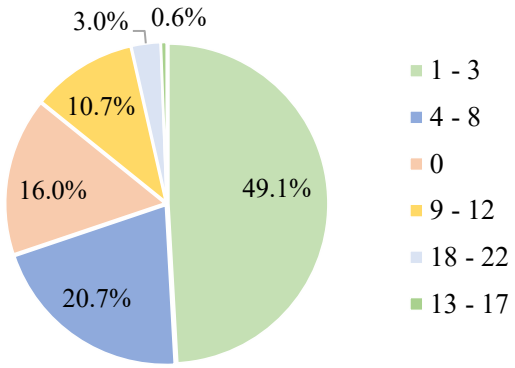
Panel B) Participación por género



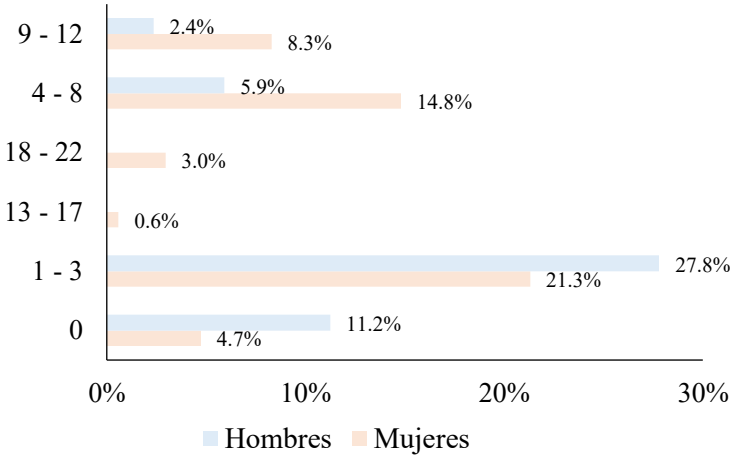
Por otra parte, en cuanto a las horas que trabajan pero que no reciben ninguna remuneración se observa en el panel a que el 49,1% de los encuestados dedican entre 13 a 17 horas sin ninguna remuneración, seguido de un 20,7% que dedica 4 y 8 horas a trabajos domésticos y un 16% que no dedica ninguna hora a cuidados domésticos. En el panel b podemos observar que los hombres dedican entre 0 a 3 horas en el hogar, mientras que en el resto de horas es inexistente o más baja su participación comparada con el género femenino, evidenciando lo que son más mujeres quienes dedican más horas a trabajos del hogar que no representan ningún ingreso para ellas (DANE, 2022).

Gráfico 8. Horas no remuneradas

Panel A) Como porcentaje del total de encuestados



Panel B) Porcentaje de participación de hombres y mujeres

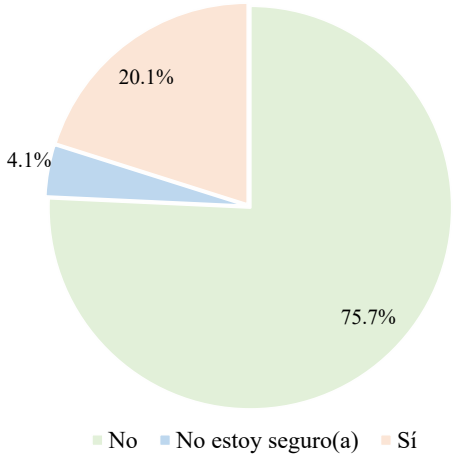


Percepción de la brecha salarial

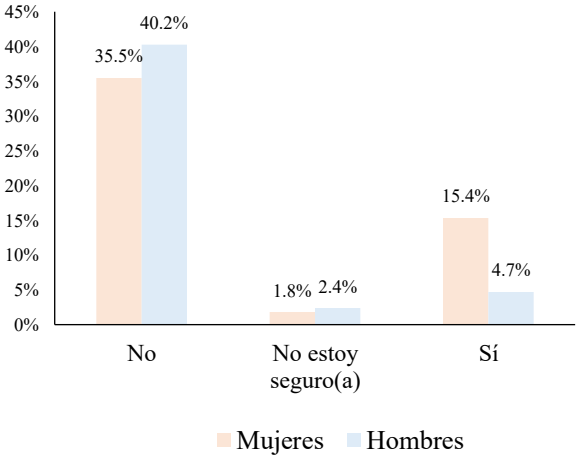
- **Desventaja por género**: pasando a la parte cualitativa de las encuestas, es importante ver que conocimiento y percepción tienen las personas del municipio respecto a este tema. Debido a que las mujeres son fuertemente discriminadas en sus trabajos, y es algo que se ha evidenciado en muchos estudios, y que existen muchas medidas que buscan proteger respecto a este tema (Comisión para la igualdad de Oportunidades en el Empleo, 2022). En el grafico 9, panel a el 75,7% de los encuestados respondió que no ha sido víctima de discriminación lo cual puede significar que los ambientes laborales en el municipio son buenos. Sin embargo, en el panel b, del 20% que respondió si haberse sentido en desventaja el 15,4% fueron mujeres, lo cual indica que si existe discriminación en algunas áreas.

Gráfico 9. Sentimiento de desventaja

Panel A) Porcentaje del total de encuestados



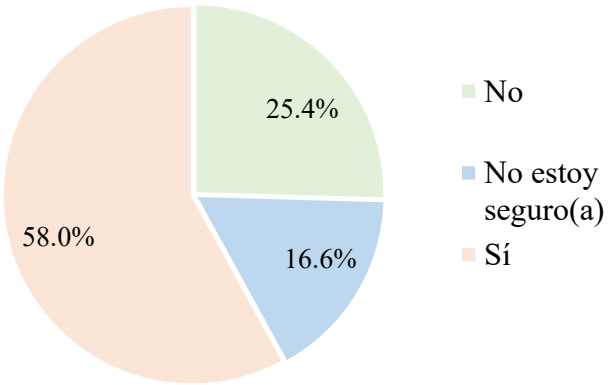
Panel B) Porcentaje por género



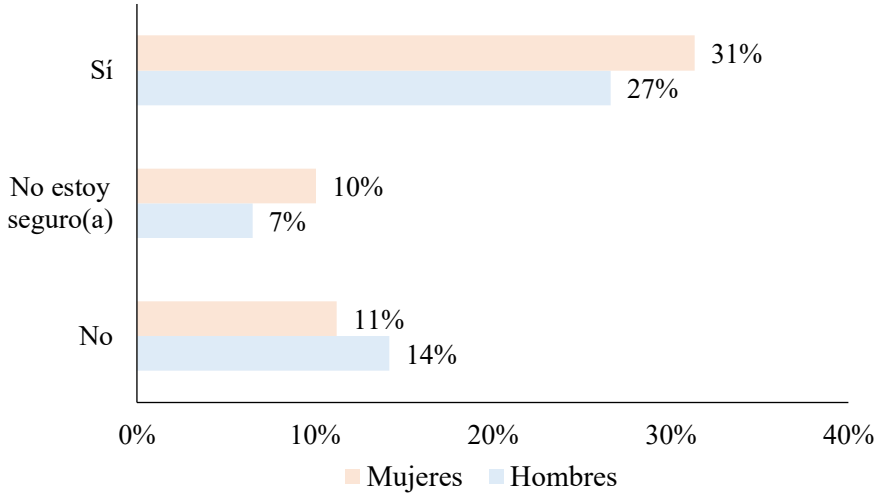
- **Existencia de brecha**: esta pregunta se realizó con el objetivo de ver cuánto conocimiento tenían las personas acerca del tema de brecha de género. Un 58% respondió que sí existe una brecha en San Martín y un 25,4% respondió que no. En el panel b se puede observar que las mujeres fueron quienes más respondieron que sí o no estar seguras, mientras que un 14% de hombres respondió que no versus un 11% de mujeres. Un 16,6% de personas que no están seguras es una cifra considerable de personas que desconocen del tema, número que puede aumentar si se amplía la muestra de la población.

Gráfico 10. Creencia de una brecha salarial

Panel A) Porcentaje del total de respuestas

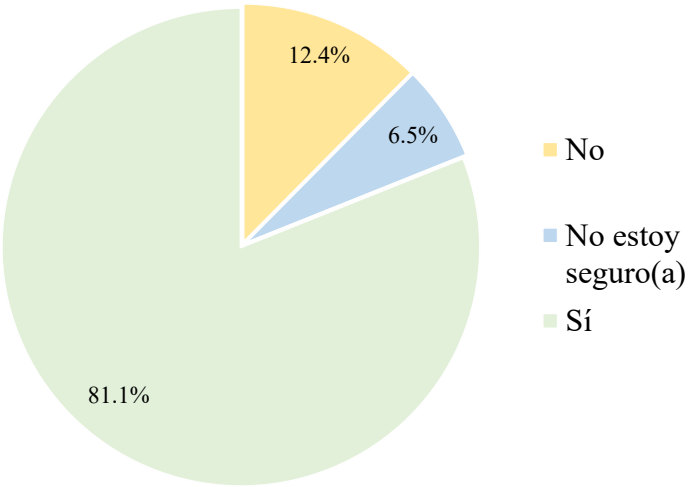


Panel B) Porcentaje por género



- **Disminución de la brecha**: como se observa en el grafico 11 el 80% piensa que la educación y la formación si son importantes en la reducción de la brecha salarial, lo cual significa que si existe un conocimiento sobre la importancia de la educación. Este es un tema que durante años se ha venido trabajando, debido a que es de conocimiento que con esta puede haber una transformación no solo a nivel económico sino de igualdad y equidad de género (UNICEF, 2022).

Gráfico 11. Factores importantes en la reducción de la brecha

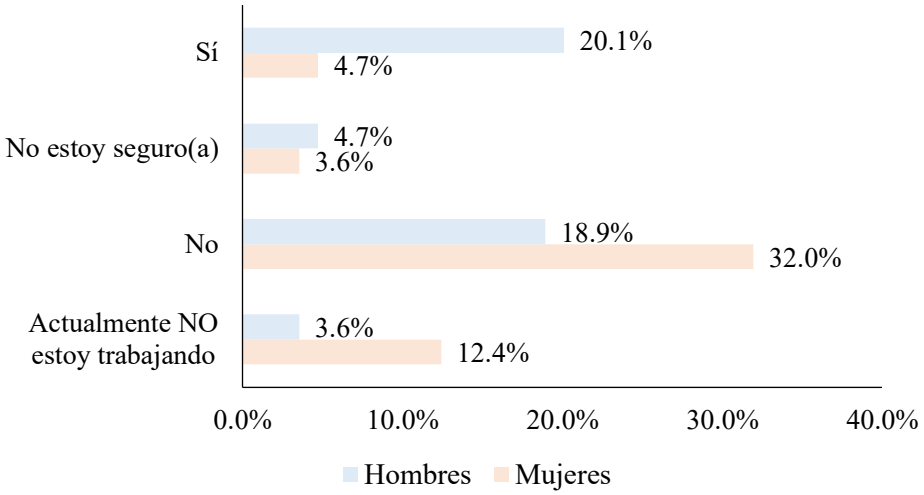


Oportunidades laborales

- **Oportunidad de ascenso:** existen diversos factores por los que una mujer no tiene las mismas oportunidades de ascenso dentro de una empresa en comparación a un hombre esto se debe a muchos motivos, especialmente al hecho de que las mujeres jóvenes son potenciales para formar un hogar, por lo que pueden ser ignoradas en puestos donde las responsabilidades requieren una mayor exigencia y a su vez se conceden ascensos (OIT, 2016). Se observa que un 32% de las respuestas de que no ha tenido oportunidad de ascenso es de las mujeres, y también es importante destacar que un 18,9% de hombres dice no haber

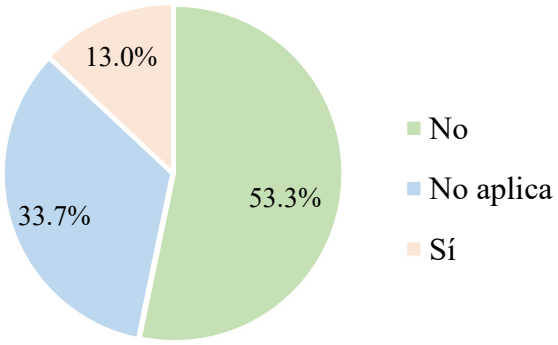
tenido oportunidad de ascenso, pero un 20,1% dice que sí, cifra alta en comparación al 4,7% de mujeres que afirmaron tener oportunidad.

Gráfico 12. Oportunidad de ascenso



- **Licencias remuneradas**: la inexistencia de protección jurídica para las mujeres embarazadas sobre una licencia de maternidad remunerada adecuada y el derecho a su reincorporación al trabajo incide de manera negativa en la tasa de retención laboral de las madres (OIT, 2016). En el grafico 13 un 53% respondió no haber tenido licencia remunerada, lo cual indica que se deben tomar medidas para garantizar los derechos en este tipo de situaciones.

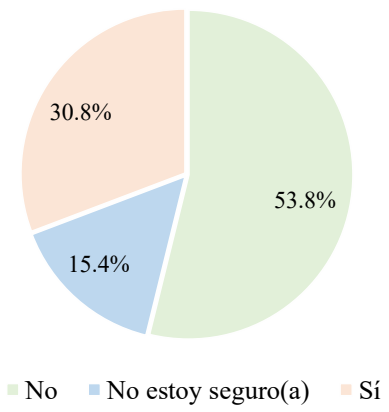
Gráfico 13. Licencia de maternidad o paternidad



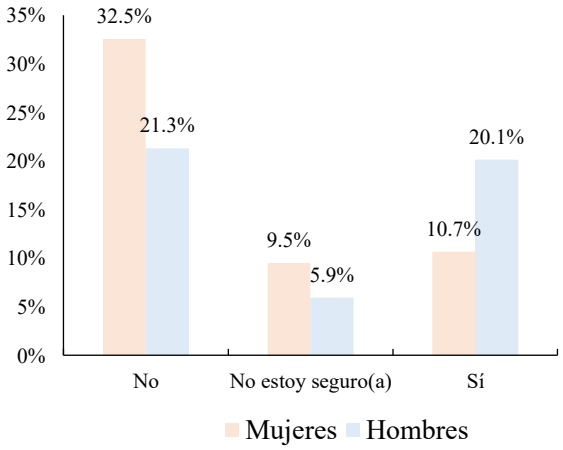
- **Oportunidad de formación**: apoyar la formación de los empleados no solo los beneficia a ellos en el desarrollo de sus carreras, sino también puede contribuir de manera significativa a las empresas ya que ellos evolucionan de acuerdo con tendencias del mercado y luego pueden replicar esos conocimientos en áreas que sean de vital importancia en las empresas, de tal manera que ambas partes ganan. En el gráfico 14 se observa que el 53,8% de encuestados dice no haber tenido oportunidades de formación por parte de las empresas, lo que significa que se debe empezar a priorizar este tipo de temas en las empresas.

Gráfico 14. Oportunidad de formación por la empresa

Panel A) Porcentaje de encuestados



Panel B) Porcentaje por género



Acceso a servicios

- **Cuidado infantil y cuidado personas dependientes:** la falta de servicios de cuidado asequibles y de calidad limita la capacidad especialmente de las mujeres que buscan trabajo, y también dificulta a las que tienen un trabajo remunerado. Esto se debe a que realizar tardeas del hogar especialmente el cuidado de personas limita las oportunidades de las mujeres a la vez de que es una labor infravalorada (OIT, 2018). En el grafico 15 se observa

que el 39,1% dice no tener acceso a servicios para el cuidado de los niños, y en el grafico 16 el 47,9% dice no tener servicios de cuidados de personas dependientes. Lo cual puede ser un factor que esté afectando el desempleo que se presencia en el municipio, especialmente las mujeres.

Gráfico 15. Acceso a servicios de cuidado infantil

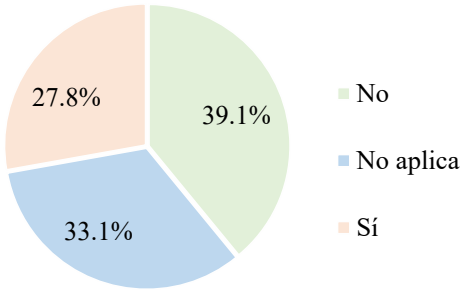
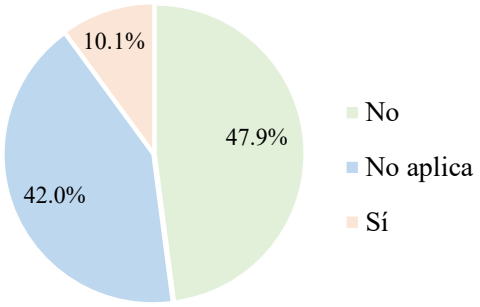


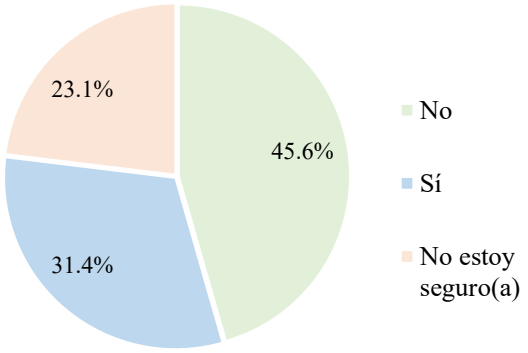
Gráfico 16. Acceso a servicios de cuidado de personas dependientes



Políticas públicas y participación

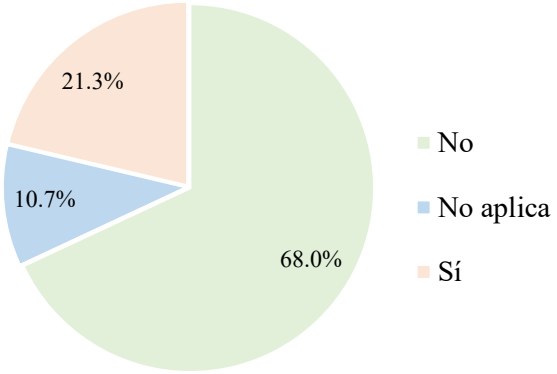
- **Reducción de la brecha**: la implementación de políticas públicas que promuevan la búsqueda de una reducción en la brecha salarial son importantes, ya que al tener disposiciones legales por parte de las entidades gubernamentales se lograra un control eficaz en la reducción de la desigualdad (Pombo., C. et al, 2019). en el gráfico 17 se observa que el 45,6% expresa que en el municipio no existen políticas públicas que contribuyan a la reducción de dicha brecha.

Gráfico 17. Existencia de políticas para reducir la brecha



- **Promoción de la igualdad**: actualmente se ha venido presentando un gran interés en los temas de inclusión y su importancia para el crecimiento económico y social. Se han conformado diversos movimientos e iniciativas que pretenden contribuir de manera positiva en los temas referentes a desigualdad de género. En el grafico 18 se observa que el 68% de los hombres y mujeres de San Martín dicen no haber participado en iniciativas para mejorar la igualdad laboral, esto puede significar que no conocen de la existencia de dichas políticas o movimientos si los hay o no tienen un interés particular en participar.

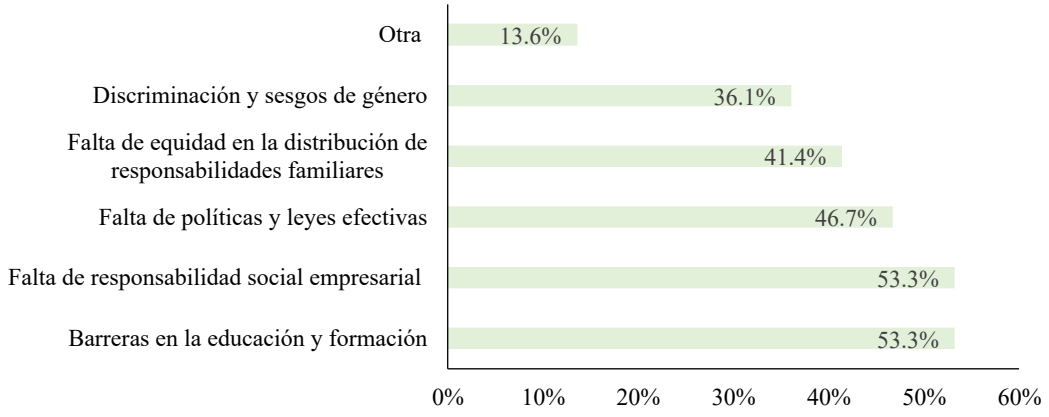
Gráfico 18. Participación para promover la igualdad



- **Obstáculos de reducción**: en el gráfico 19 se muestran cuáles son los principales obstáculos considerados por los encuestados en cuanto a la reducción de la brecha salarial. El 53,3% fue una de las respuestas más votadas y es la falta de responsabilidad social

empresarial, seguida de barreras en la educación, falta de políticas y leyes efectivas. Esto puede indicar un poco más sobre la percepción negativa que se tiene y los lugares en los que se debería buscar una rápida solución.

Gráfico 19. Principales obstáculos de reducción de la brecha



Modelo econométrico

Para darle más validez al estudio se realizó una regresión lineal múltiple, para ver como el salario afecta a otras variables como educación, ocupación, formación y oportunidades laborales. Para eso se realizaron varios modelos, descartando aquellas variables que no fueran significativas. Al final se determinó que variables como la oportunidad de ascenso o de formación no son significativas. El modelo sugiere que ser hombre incrementa en 916.818 su salario en comparación a las mujeres si todo lo demás permanece constante. Además, poseer una maestría, especialización, un bachillerato o un título universitario afecta positivamente el salario; sin embargo, ser jornalero o empleado domestico tiene efectos negativos ganando 1.821.357 y 1.306.285 menos respectivamente, lo cual refleja las desigualdades en el empleo, así como el estar desempleados.

En cuanto al estado civil, el estar soltero o en unión libre hace que haya una disminución en el salario, comparado con los casados 247.249 pesos. Con un R-cuadrado ajustado de 0.4303

indica que el 43,03% de la variabilidad de los salarios es explicada por las variables del modelo. Por otra parte, con un R-cuadrado de 0.4608, indica que el 46,08% es decir casi la mitad de las diferencias de salarios esta explicados por las variables del modelo y el otro 53.92% por otros factores no incluidos en el modelo.

Además, con los diferentes tests de independencia, homocedasticidad, normalidad, multicolinealidad y linealidad; se puede observar que el modelo tiene validez ya que los cumple a la perfección (Ver anexo 1).

```
Call:

lm(formula = SALARIO ~ `UNIVERSITARIO(A)` + ESPECIALIZACION + MAESTRIA +
BACHILLER + DESEMPLEADO + `EMPLEADO(A) DOMESTICO(A)` + `JORNALERO(A)`
+ HOMBRE + ESTADOCIVIL)

Residuals:
     Min       1Q   Median       3Q      Max
-2216083  -621721   -97477   450915  9131030

Coefficients:
                                Estimate Std. Error t value Pr(>|t|)
(Intercept)                      1449265     216073   6.707 3.29e-10 ***
`UNIVERSITARIO(A)`                514365     248939   2.066 0.040429 *
ESPECIALIZACION                  1015316     335623   3.025 0.002899 **
MAESTRIA                         1322856     513524   2.576 0.010904 *
BACHILLER                         502887     245089   2.052 0.041824 *
DESEMPLEADO                     -1652931     243471  -6.789 2.12e-10 ***
`EMPLEADO(A) DOMESTICO(A)`      -1306285     522351  -2.501 0.013405 *
`JORNALERO(A)`                  -1821357     483652  -3.766 0.000233 ***
HOMBRE                           916818     199724   4.590 8.94e-06 ***

---
Signif. codes:  0 ‘***’ 0.001 ‘**’ 0.01 ‘*’ 0.05 ‘.’ 0.1 ‘ ’ 1

Residual standard error: 1186000 on 159 degrees of freedom
Multiple R-squared:  0.4608,    Adjusted R-squared:  0.4303
F-statistic:  15.1 on 9 and 159 DF, p-value: < 2.2e-16
```

Identificar las condiciones laborales de hombres y mujeres en San Martín Cesar

Las condiciones laborales son un factor importante en la búsqueda de un empleo digno y de calidad. El Departamento Administrativo Nacional de Estadística (DANE) mide las condiciones laborales a través de diferentes indicadores y encuestas. Con la información estadística recolectada en la Gran Encuesta Integrada de Hogares (GEIGH) que es la principal fuente de información de estadísticas del mercado laboral en Colombia, y usa diferentes aspectos para analizar las condiciones laborales (BanRep, 2022).

Enfocándose en la brecha de genero el DANE realiza diferentes cálculos como la brecha en la tasa de participación, ocupación y desocupación para hombres y mujeres (DANE, 2023). La brecha en la tasa de desocupación según el dominio geográfico; distribución de hombres y mujeres ocupados según rama de actividad. También, la distribución de hombres y mujeres ocupados según posición ocupacional. De igual manera, la brecha de género en el ingreso laboral desagregada por características sociodemográficas, por características de la situación laboral y clases sociales, brecha salarial de género para el subconjunto de la población asalariada "acotada" empleadas a tiempo completo (DANE, 2022).

Para identificar las condiciones laborales en San Martín usando una metodología cualitativa se usó una entrevista la cual fue aplicada a un hombre y una mujer de 3 grupos de ocupación, empleado de empresa, empleado del gobierno y empleado doméstico. El análisis se mostrará a continuación, donde se identificaron las respuestas claves a temas como: calidad de vida, violencia de género y cargos administrativos.

Ilustración 1. Mapa mental de la identificación de las condiciones laborales en San Martín Cesar, según empleados de empresa

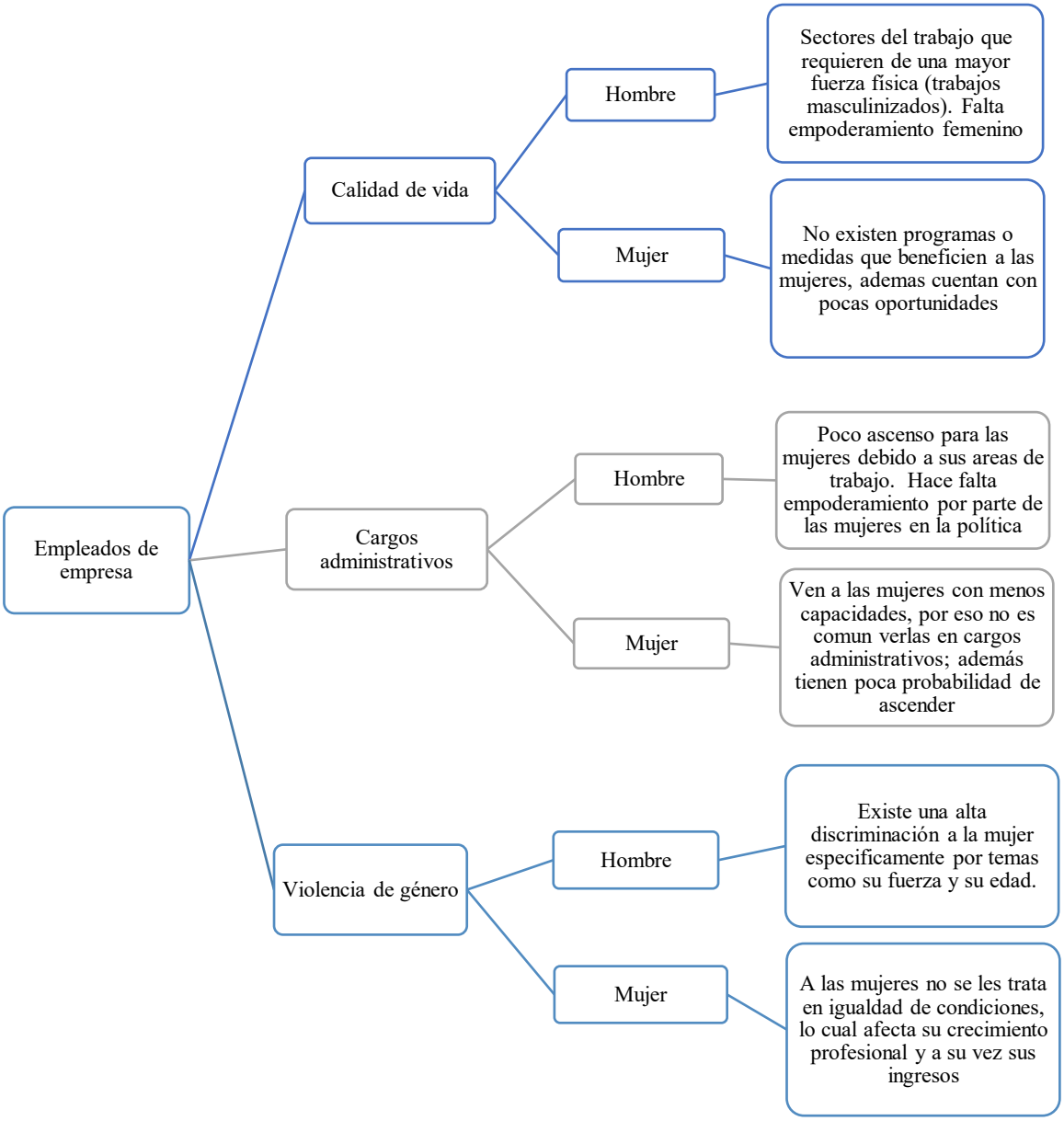


Ilustración 2. Mapa mental de la identificación de las condiciones laborales en San Martín Cesar, según empleados del gobierno

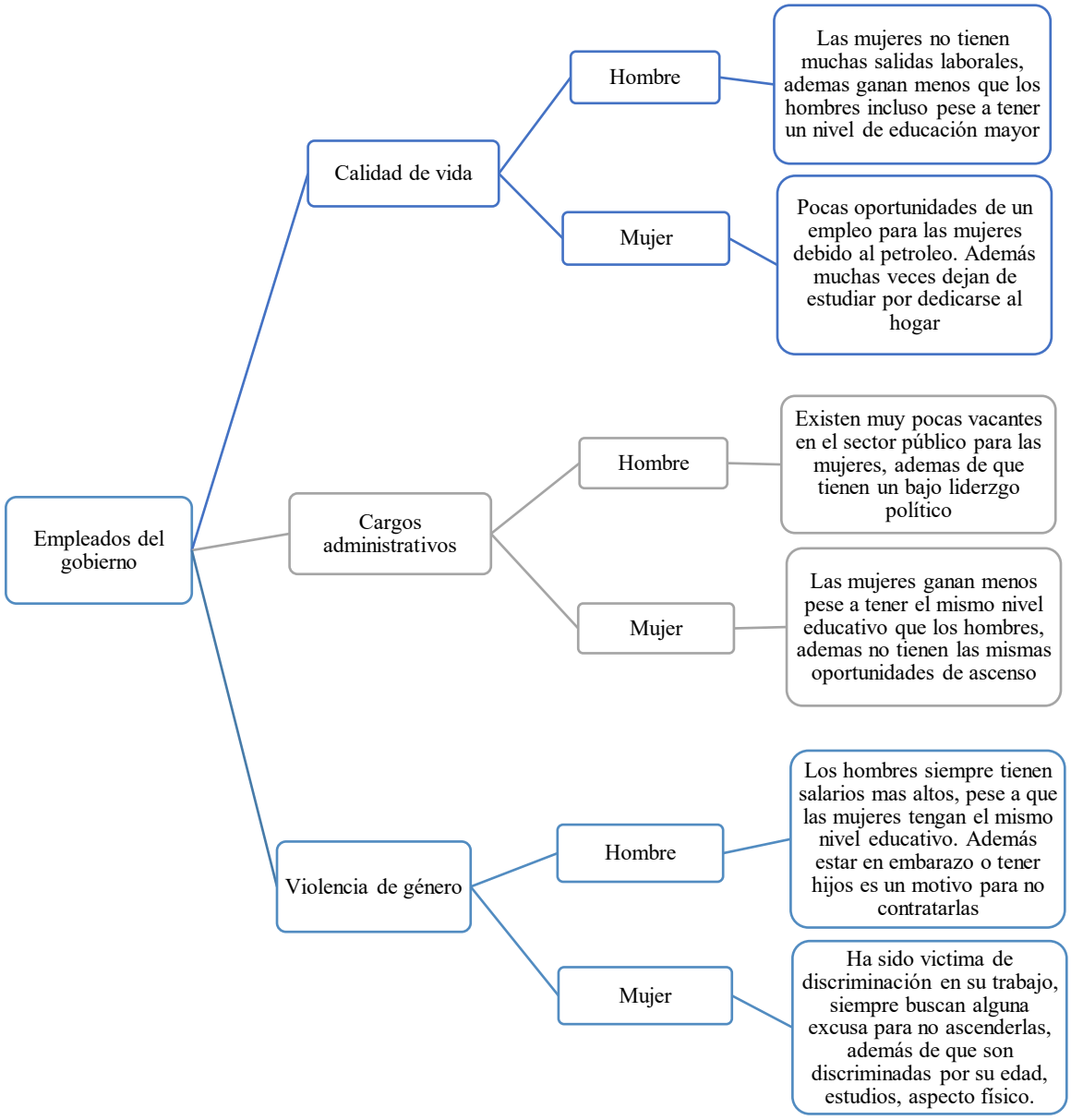
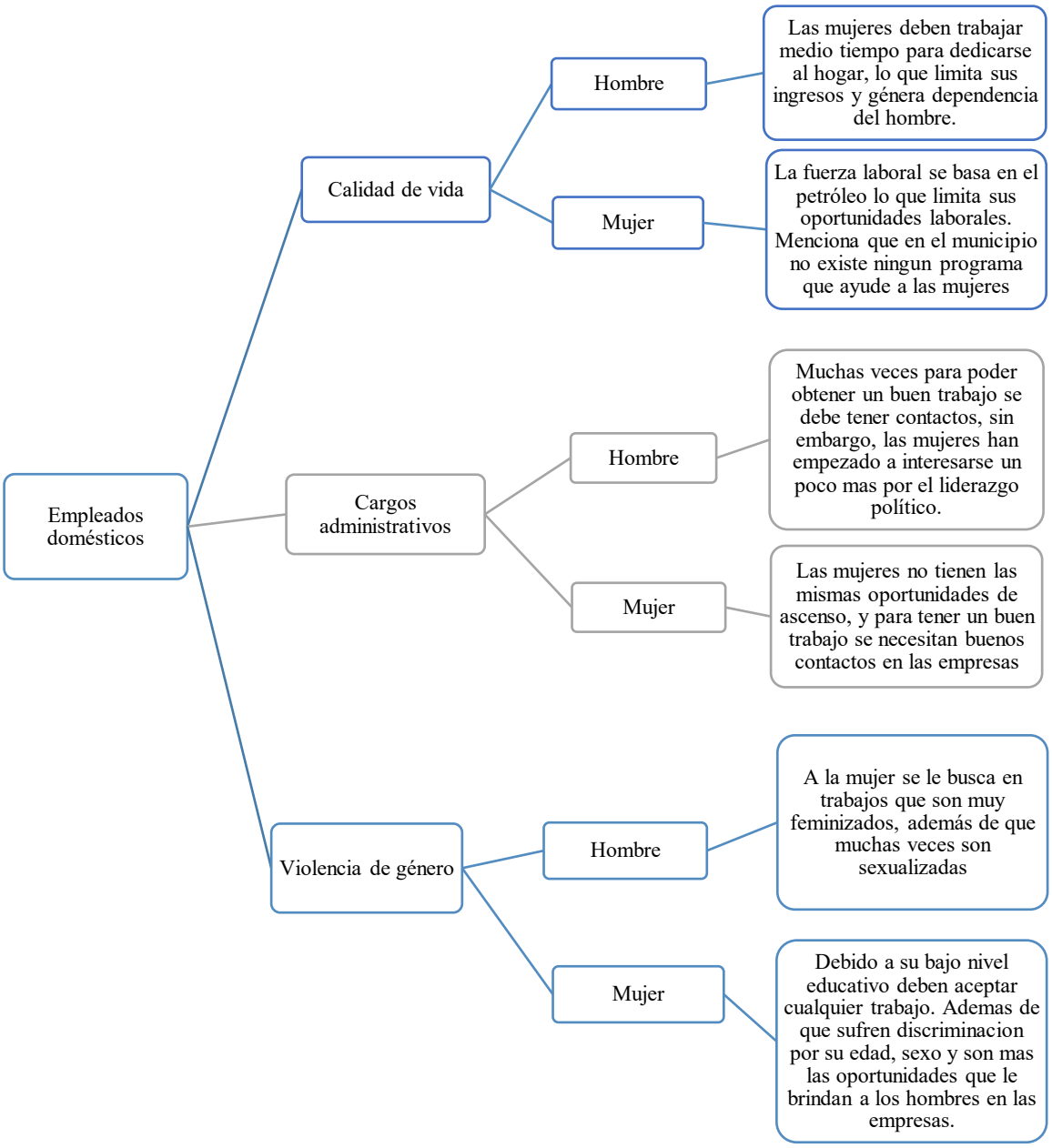


Ilustración 3. Mapa mental de la identificación de las condiciones laborales en San Martín Cesar, según empleados domésticos



Establecer el indicador de brecha salarial de género en San Martín Cesar

La brecha de género es la manera donde se diferencian las tasas masculinas y femeninas en diferentes variables, es decir es la representación de las diferencias de beneficios de los hombres y mujeres. Las principales brechas medidas son en los ámbitos de: economía, salud, educación y política. Además, se ha evidenciado que hay más progreso en las sociedades cuando las mujeres participan en igualdad con los hombres en todos esos ámbitos (DANE, 2020).

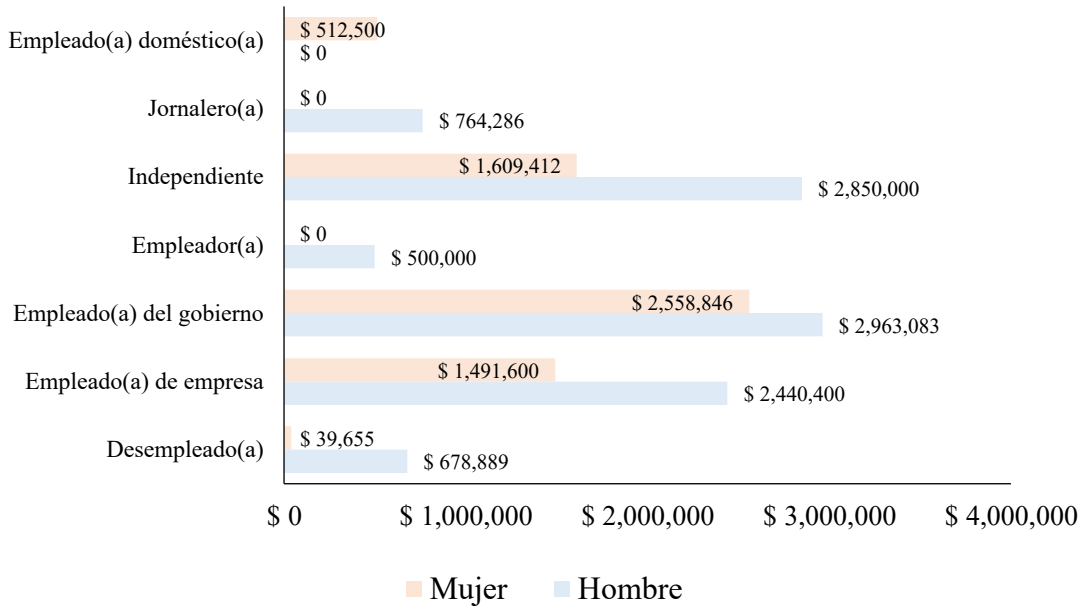
Cuando se habla de brecha salarial por género se ha referencia a la diferencia promedio entre los salarios que reciben los hombres y las mujeres por realizar trabajos similares o de igual valor. Esta brecha puede ser producto de múltiples factores que afectan especialmente a las mujeres como: roles tradicionales de género, segregación ocupacional, discriminación de género, diferencias en horas trabajadas, etc. La fórmula para el cálculo de la brecha es el salario promedio de los hombres menos el salario promedio de las mujeres, sobre el salario promedio de los hombres; esto expresado en porcentaje (DANE, 2022).

$$Brecha\ salarial = \left(\frac{Salario\ promedio\ de\ los\ hombres\ -\ salario\ promedio\ de\ las\ mujeres}{Salario\ promedio\ de\ los\ \ hombres}\right) *100$$

Tomando los salarios promedios de los hombre y mujeres de San Martín Cesar, se pudo observar que existe una brecha donde las mujeres ganan en promedio un 50,2% menos que los hombres. Esto se evidencia en todos los grupos de ocupación, donde los hombres tienen salarios por encima de la mujer, y solo en el grupo de empleado doméstico como no era de extrañarse es que existe una diferencia debido a la feminización del trabajo, donde la precariedad de los sueldos es preocupante (gráfico 20).

$$Brecha\ salarial = \left(\frac{\$2.282.838 -\ \$1.136.124}{\$2.282.838}\right) *100 = 50{,}2\%$$

Gráfico 20. Salario promedio por género, según grupos de ocupación



Resultados

Los hallazgos de esta investigación evidencian una marcada desigualdad en la distribución de ingresos entre hombres y mujeres en el municipio de San Martín, Cesar. Los datos revelan que las mujeres perciben, en promedio, un 50.2% menos que los hombres, debido principalmente a su participación en trabajos menos remunerados. Además, las mujeres dedican considerablemente más tiempo a labores de cuidado no remuneradas en el hogar, lo que limita sus oportunidades laborales y su capacidad para incrementar sus ingresos. Se evidenció que los hombres dedican entre 0 a 3 horas en el hogar, mientras que en el resto de horas es inexistente o más baja su participación comparada con el género femenino; dejando claro que son las mujeres quienes dedican más horas a trabajos del hogar que no representan ningún ingreso para ellas, elevando la tasa de desempleo en comparación con los hombres.

La investigación también destaca que, aunque la percepción de desigualdades salariales es baja en la comunidad, muchas mujeres han reportado sentirse desfavorecidas en el ámbito laboral por su género (15,4%). Además, las oportunidades de ascenso y desarrollo profesional son escasas para las mujeres, especialmente en sectores mejor remunerados dominados por hombres. Un hallazgo significativo es la falta de acceso a servicios de cuidado infantil (39,1%) y atención para personas dependientes (47,9%), lo que afecta negativamente la participación laboral femenina. Asimismo, el estudio sugiere la necesidad de implementar políticas públicas y programas empresariales que fomenten la igualdad de género y la inclusión laboral de las mujeres. En resumen, los resultados ponen de manifiesto que la desigualdad de género en los ingresos en San Martín es un problema que impacta tanto el desarrollo personal de las mujeres como el crecimiento económico del municipio en su totalidad.

Conclusiones

La investigación revela que, en San Martín, Cesar, la desigualdad de ingreso por género es un problema que perjudica la inclusión y el desarrollo económico del municipio. Las mujeres enfrentan barreras laborales, lo que se traduce en salarios más bajos como se pudo evidenciar en los diferentes datos de ingresos dados, también, menos oportunidades de ascenso y formación, y una distribución desigual de tareas no remuneradas como el cuidado doméstico. Estos problemas, influenciados por la discriminación de género y estereotipos, limitan la mejora de sus condiciones de vida y persisten en una brecha salarial significativa (50,2%). Además de los sectores en los que es predominante la fuerza masculina y que son la principal fuente de ingresos del municipio. La desigualdad salarial afecta no solo a las mujeres individualmente, sino también a la economía local al restringir su participación plena en el mercado laboral y en posiciones de liderazgo, limitando el potencial económico del municipio. La metodología mixta empleada en el estudio permitió obtener una visión completa del problema al combinar experiencias personales y datos estadísticos, demostrando que las mujeres son las principales afectadas en cualquiera de las variables estudiadas.

Recomendaciones

Es importante que el Gobierno Municipal de San Martín Cesar en coordinación con las empresas del municipio, empiecen a promover políticas de igualdad que contribuyan positivamente a la reducción de la brecha que se pudo evidenciar. De igual manera, desarrollar programas que promuevan la concientización sobre los problemas que trae a la economía del municipio la brecha salarial y como esta podría impactar positivamente no solo al crecimiento económico de la zona sino también a las mujeres que son las principales afectadas con este tema. Por otra parte, mejorar el acceso a los servicios de cuidados de niños y personas dependientes que como se evidencio son una problemática, por último, podrían implementarse programas de capacitación técnica y profesional dirigidas especialmente a las mujeres, donde puedan ser motivadas a estudiar, trabajar, emprender, es decir, donde desarrollen sus conocimientos y habilidades lo cual les beneficiaria para poder acceder a trabajos mejor remunerados. De igual manera, en cuanto a los métodos de análisis estadístico se recomienda hacer el estudio en una mayor población e incluir nuevas variables que permitan mejorar la capacidad explicativa del modelo, así como realizar interacciones entre hombres y mujeres para ver cómo actúan las variables en los diferentes grupos.

Referencias Bibliográficas

Acker, J. (1988). Class, Gender, and the Relations of Distribution. *Signs*, *13*(3), 473–497. http://www.jstor.org/stable/3174169

Arjón, P. (2006). La teoría de las utilidades de David Ricardo en el Ensayo y la teoría de Edward West. *Investigación Económica*, *65*(258), 161–193. https://www.scielo.org.mx/pdf/ineco/v65n258/0185-1667-ineco-65-258-00161.pdf

Banco Mundial. (30 de 05 de 2018). *Diferencias de ingresos entre mujeres y hombres provocan pérdidas de riqueza por USD 160 billones en todo el mundo*. Obtenido de https://www.bancomundial.org/es/news/press-release/2018/05/30/globally-countries-lose-160-trillion-in-wealth-due-to-earnings-gaps-between-women-and-men

Banco de la República (2022). Recuadro 2: Actualización metodológica de la Gran encuesta integrada de hogares (GEIH) y sus principales cambios. *Informe de Política Monetaria - abril de 2022.* (pp. 49-53). Tomado de https://www.banrep.gov.co/es/publicaciones-investigaciones/informe-politica-monetaria/abril-2022

Belmonte, C. (2008). Concepto de género: Reflexiones. Obtenido de https://redined.educacion.gob.es/xmlui/bitstream/handle/11162/218944/document%28285%29.pdf?sequence=1&isAllowed=y

Bonilla-Mejía, L. (2011). Determinantes de las diferencias regionales en la distribución del ingreso en Colombia, un ejercicio de microdescomposición. *Capítulo 3. Determinantes de Las Diferencias Regionales En La Distribución Del Ingreso En Colombia, Un Ejercicio de Microdescomposición. Pág.: 67-119*.

Casillas Castañeda, A. J. (2016). *Definición Hombre - Persona*. https://www.researchgate.net/profile/Ana-Casillas-3/publication/303297303_Definicion_hombre-persona/links/573b5f1e08ae9ace840ea67c/Definicion-hombre-persona.pdf

Castillo Nuvaez, J. J. (2019). La discriminación laboral en razón del género y la edad en Colombia. *Revista Arbitrada Interdisciplinaria Koinonía*, *4*(7), 308–326. https://dialnet.unirioja.es/servlet/articulo?codigo=7062693

Cavallero Todaro, R. (2016). Flexibilidades, rigideces y precarización: trabajo remunerado y trabajo reproductivo y de cuidado. In R. T. Cavallero, D. C. Fernández, y N. B. Tavira (Eds.), *Trabajo global y desigualdades en el mercado laboral* (pp. 185–202). CLACSO. https://doi.org/10.2307/j.ctvtxw2p2.10

Chapman, S. J., y Benis, N. (2017). Ceteris non paribus: The intersectionality of gender, race, and region in the gender wage gap. Women's Studies International Forum, 65, 78 – 86. https://www.scopus.com/inward/record.uri?eid=2-s2.0-85034703870&doi=10.1016%2fj.wsif.2017.10.001&partnerID=40&md5=9ec27168448060cabc52739e2ba9a5ec

Cochran, W. G. (1977). *Muestreo Estadístico: Métodos y Aplicaciones* (2 ed.). Obtenido de https://books.google.com/books/about/T%C3%A9cnicas_de_muestreo.html?id=kws8mgEACAAJ

Cobo Bedia, R. (2005). El género en las ciencias sociales. *Cuadernos de Trabajo Social*, *18*, 249–258. https://dialnet.unirioja.es/servlet/articulo?codigo=1314216

Collins, P. H. (2015). Intersectionality's Definitional. *Annual Review of Sociology, 41*, 1-20. doi:https://doi.org/10.1146/annurev-soc-073014-112142

Comisión para la Igualdad de Oportunidades en el Empleo (2022). Conozca sus Derechos: La Discriminación en el Lugar de Trabajo es Ilegal. Tomado de https://www.eeoc.gov/es/conozca-sus-derechos-la-discriminacion-en-el-lugar-de-trabajo-es-ilegal

Cotter, D., Hermsen, J., Ovadia, S., y Vanneman, R. (2001). The Glass Ceiling Effect. *Social Forces, 80*(2), 655-681. doi:https://doi.org/10.1353/sof.2001.0091

Darvaz, Z. (2020). *The Economic Growth And Income Distribution Implications Of Public Spending And Tax Decisions*. Bruegel. http://www.jstor.org/stable/resrep50989

Delgado Martínez, M. J. (2014). JM Keynes: crecimiento económico y distribución del ingreso. *Revista de Economía Institucional*, *16*(30), 365–370. http://www.scielo.org.co/pdf/rei/v16n30/v16n30a19.pdf

Departamento Administrativo Nacional de Estadística. (2022). *Brecha Salarial de Género en Colombia*.

Departamento Administrativo Nacional de Estadística. (2023). *Mercado laboral según sexo*. https://www.dane.gov.co/index.php/estadisticas-por-tema/mercado-laboral/segun-sexo

Departamento Administrativo Nacional de Estadística. (2023). Gran Encuesta Integrada de Hogares - GEIH – 2022: Mercado Laboral. https://microdatos.dane.gov.co/index.php/catalog/771

Departamento Administrativo Nacional de Estadística. (2020). *Brecha salarial de género en Colombia.* Obtenido de https://www.dane.gov.co/files/investigaciones/notas-estadisticas/nov-2020-brecha-salarial-de-genero-colombia.pdf

Departamento Administrativo Nacional de Estadística. (2020). Mujeres y Hombres: Brechas de género en Colombia. Tomado de https://www.dane.gov.co/files/investigaciones/genero/publicaciones/mujeres-y-hombre-brechas-de-genero-colombia-resumen-ejecutivo.pdf

Doorley, K., & Keane, C. (2020). Los sistemas de beneficios fiscales y la brecha de género en los ingresos. *IZA - Instituto de Economía del Trabajo*. http://www.jstor.org/stable/resrep61219

Eastin, J., y Prakash, A. (2013). Economic Development and Gender Equality: Is There a Gender Kuznets Curve? *World Politics*, *65*(1), 156–186. http://www.jstor.org/stable/42002201

Estupiñán Aponte, M. R., y Vela Correa, D. R. (2012). Calidad de vida de madres adolescentes estudiantes universitarias. *Revista Colombiana de Psiquiatría*, *41*(3), 536–549. http://www.scielo.org.co/scielo.php?script=sci_arttextypid=S0034-74502012000300006ylng=enytlng=es.

Fadda, G., y Jirón, P. (2001). Calidad de Vida y Género en Sectores Populares Urbanos. Un Estudio de Caso en Santiago de Chile: Síntesis Final y Conclusiones. *Revista INVI*, *16*(42), 105–138. https://www.redalyc.org/articulo.oa?id=25804207

Fanelli, A. M. G. de. (1989). Patrones de desigualdad social en la sociedad moderna: una revisión de la literatura sobre discriminación ocupacional y salarial por género. *Desarrollo Económico*, *29*(114), 239–264. https://doi.org/10.2307/3466964

Ferrant, G. (2015). How Do Gender Inequalities Hinder Development? Cross-Country Evidence. *Annals of Economics and Statistics*, *117/118*, 313–352. https://doi.org/10.15609/annaeconstat2009.117-118.313

Fichter, J. H. (1972). The Concept of Man in Social Science: Freedom, Values and Second Nature. *Journal for the Scientific Study of Religion*, *11*(2), 109–121. https://doi.org/10.2307/1384924

Figueroa Leguizamon, A. Y. (2016). *Análisis del Concepto de Ingreso desde la teoría contable y económica, que se encuentra presente en la regulación contable aplicada en Colombia en el año 2015.* https://repositorio.unal.edu.co/bitstream/handle/unal/57774/1032425815.2016.pdf?sequ

Fondo Monetario Internacional. (2019). Las mujeres y el crecimiento económico. https://www.imf.org/external/pubs/ft/fandd/spa/2019/03/pdf/fd0319s.pdf

Giraldo, F. U. (2011). Transformaciones sociodemográficas y grupos socio-raciales en Califia lo largo del siglo XX y comienzos del siglo XXI. *Universidad Del Rosario (En Línea), Bogotá*. https://www.academia.edu/28040160/_Transformaciones_sociodemogr%C3%A1ficas_y_grupos_socio_raciales_en_Cali_a_lo_largo_del_siglo_XX_y_comienzos_del_siglo_XXI_

Goldin, C. (2014). A Grand Gender Convergence: Its Last Chapter. *The American Economic Review*, *104*(4), 1091–1119. http://www.jstor.org/stable/42920734

Goldin, C., Pekkala, S., Olivetti, C., y Barth, E. (2017). The Expanding Gender Earnings Gap: Evidence from the LEHD-2000 Census. *American Economic Association, 107*(5), 110-114. doi:10.1257/aer.p20171065

Guerra L, Diaz A, Carrillo L, Angarita H, Mendoza J, Quintero Y, y Dominguez A. (2019). *Plan de Desarrollo Municipal 2020-2023*.

Guzmán Vásquez, A., Trujillo Dávila, M., Guzmán Vásquez, D. y, y Rueda Calderón, M. (2019). *Gestión de grupos de interés estratégicos: gobierno corporativo y empleados* (pp. 100–115). http://hdl.handle.net/10726/2398

Harold Cole, J. (1995). Adam Smith: economista y filósofo. *Laissez-Faire*, *2*, 32–51. http://fce2.ufm.edu/jhcole/Adam%20Smith.pdf

Hernández-Sampieri, R., y Mendoza Torres, C. P. (2020). *Metodología de la Investigación. Las Rutas Cuantitativa, Cualitativa y Mixta* (McGraw-Hill, Ed.).

Holvino, E. (2010). Intersections: The Simultaneity of Race, Gender and Class in Organization Studies. *Gender, Work and Organization, 17*(3). doi:https://doi.org/10.1111/j.1468-0432.2008.00400.x

Horowitz, D. (1996). Rethinking Betty Friedan and the Feminine Mystique: Labor Union Radicalism and Feminism in Cold War America. *American Quarterly*, *48*(1), 1–42. http://www.jstor.org/stable/30041520

Kimmel, M. S. (2000). *The gendered society*. Oxford University Press, USA. https://books.google.es/books?hl=esylr=yid=ExjWDtstbQYCyoi=fndypg=PP12ydq=michael+kimmelyots=USJIMDuLifysig=8oYg8j_w2b0Vqwc6zhh6hnbudn4#v=onepageyq=michael%20kimmelyf=false

Kuznets, S. (1955). Economic Growth and Income Inequality. *The American Economic Review*, *45*(1), 1–28. http://www.jstor.org/stable/1811581

Lorber, J. (2006). Shifting Paradigms and Challenging Categories. *Social Problems*, *53*(4), 448–453. https://doi.org/10.1525/sp.2006.53.4.448

Meza Martínez, C. A. (2018). Discriminación laboral por género: una mirada desde el efecto techo de cristal. Equidad y Desarrollo, 1(32), 11–31. https://ciencia.lasalle.edu.co/cgi/viewcontent.cgi?article=1280ycontext=eq

Ministerio del Trabajo (MinTrabajo). (08 de 03 de 2021). Reducir la brecha de género continúa siendo prioridad de MinTrabajo. Obtenido de https://www.mintrabajo.gov.co/prensa/comunicados/2021/marzo/reducir-la-brecha-de-genero-continua-siendo-prioridad-de-mintrabajo

Modonesi, M., García Vela, A. G., y Vignau Loría, M. (2017). De Marx a Lenin: Clase y lucha de clases. *El Concepto de Clase Social En La Teoría Marxista Contemporánea*, 13. https://fundacion-rama.com/wp-content/uploads/2022/01/325.-El-concepto-de-clase-social-%E2%80%A6-Modonesi-y-otros.pdf#page=14

Morant, I. (2019). El segundo sexo, de Simone de Beauvoir, y el feminismo contemporáneo. *Saitabi*, *67*, 105–134. https://revistas.uv.es/index.php/saitabi/article/view/12203

Municipios de Colombia. (2023). El municipio de San Martín. Obtenido de https://www.municipio.com.co/municipio-san-martin-ces.html

Negrete del Castillo., M. (2023). La distribución del ingreso y la riqueza: nuevas aproximaciones conceptuales y metodológicas. *Documentos de proyecto. Comisión Económica para América Latina y el Caribe.* Tomado de https://repositorio.cepal.org/entities/publication/178110a5-d5a7-4957-bbca-6598cb000301

Ospina-Cartagena, V., y García-Suaza, A. (2020). *Brechas de Género en el trabajo Doméstico y de Cuidado No Remunerado en Colombia*. https://mpra.ub.uni-muenchen.de/100917/

Organización Internacional del Trabajo (2023). La brecha salarial en Colombia no cede, las mujeres continúan en desventaja según la OIT y el DANE. Tomado de https://www.ilo.org/es/resource/news/la-brecha-salarial-en-colombia-no-cede-las-mujeres-continuan-en-desventaja#:~:text=Analizando%20el%20n%C3%BAmero%20de%20horas,hombres%20

(-
7%2C9%20%25).&text=Una%20tendencia%20parecida%20a%20la,amplia%20(20%2C3
%25

Organización Internacional del Trabajo (2016). Las mujeres en el trabajo. Tendencias 2016. Tomado de https://www.ilo.org/sites/default/files/wcmsp5/groups/public/%40dgreports/%40dcomm/%40publ/documents/publication/wcms_483214.pdf

Organización Internacional del Trabajo (2018). La brecha de género en el empleo: ¿qué frena el avance de la mujer? Tomado de https://webapps.ilo.org/infostories/es-ES/Stories/Employment/barriers-women#intro

Pombo., C. Gonzalez., C. Meléndez., M. Saldarriaga., A. Serrano., J. Perdomo., M y Hernández., M. (2019). Iniciativa público-privada para reducir las brechas económicas de género en Colombia: Diagnóstico. *Iniciativa de Paridad de Género.* http://dx.doi.org/10.18235/0001783

Proano Rivera, W. B. (2020). *Estadistica descriptiva e inferencial*. Universidad del Azuay. https://elibro.net/es/lc/biblioupc/titulos/233574

Reif, L., y Drovetta, R. (2019). Hogares Y Familias, Vida Doméstica Y Reproducción Social. In I. Llovet y P. Scarponetti (Eds.), *Estudios sobre condiciones de vida en la Argentina contemporánea* (pp. 49–80). CLACSO. https://doi.org/10.2307/j.ctvnp0jm7.5

Rodríguez Enríquez, C. M. (2015). Economía feminista y economía del cuidado: Aportes conceptuales para el estudio de la desigualdad. https://ri.conicet.gov.ar/handle/11336/47084

Rodriguez Guevara, D. E., y Gonzalez Uribe, G. J. (2019). *Principios de econometria*. Instituto Tecnologico Metropolitano. https://elibro.net/es/lc/biblioupc/titulos/105646

Sánchez-Torres, R. M. (2017). Desigualdad del ingreso en Colombia: un estudio por departamentos. *Cuadernos de Economía*, *36*(SPE72), 139–178. http://www.scielo.org.co/scielo.php?pid=S0121-47722017000300139yscript=sci_arttext

Schalock, R. (1988). The Concept Of Quality Of Life In Community-Based Mental Retardation In Programs. *ISER: Issues in Special Education y Rehabilitation* / סחי''ש: סוגיות בחינוך מיוחד ובשיקום, *5*, 5–32. http://www.jstor.org/stable/23450264

Thygesen, N. (1977). The Scientific Contributions of Milton Friedman. *The Scandinavian Journal of Economics*, *79*(1), 56–98. https://doi.org/10.2307/3439568

Tinbergen, J. (1972). Factors Determining Income Distribution. *Journal of Economic Issues*, *6*(4), 207–216. http://www.jstor.org/stable/4224184

Trujillo, L. (2017). La Argentina kirchnerista: Alcances y límites de una experiencia democrática sobre la distribución del ingreso (2003-2015). *Polis. Revista Latinoamericana*, *46*. http://journals.openedition.org/polis/12289

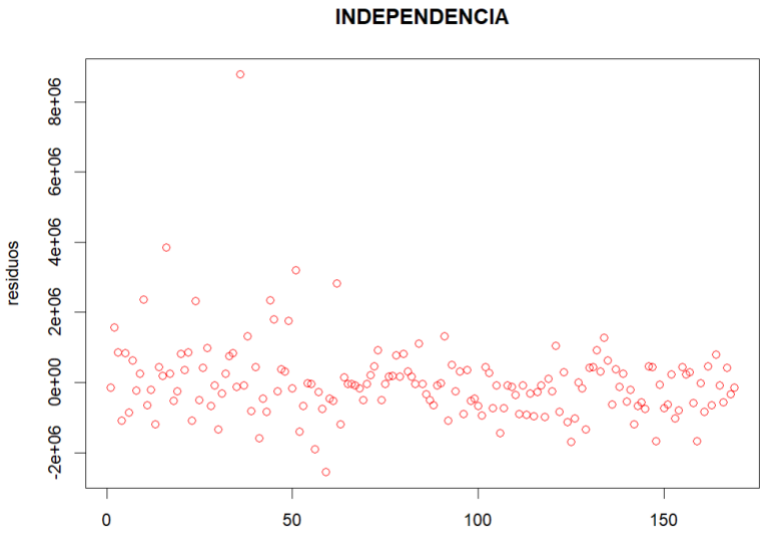
Fondo de las Naciones Unidas para la Infancia (2022). Educación transformadora de género. Reimaginar la educación para un mundo más justo e inclusivo. Tomado de https://www.unicef.org/media/123676/file/EDUCACI%C3%93N%20TRANSFORMADORA%20DE%20G%C3%89NERO.pdf

Weeden, K. A., Cha, Y., y Bucca, M. (2016). Long Work Hours, Part-Time Work, and Trends in the Gender Gap in Pay, the Motherhood Wage Penalty, and the Fatherhood Wage Premium. *RSF: The Russell Sage Foundation Journal of the Social Sciences*, *2*(4), 71–102. https://doi.org/10.7758/rsf.2016.2.4.03

Anexos

Anexo 1

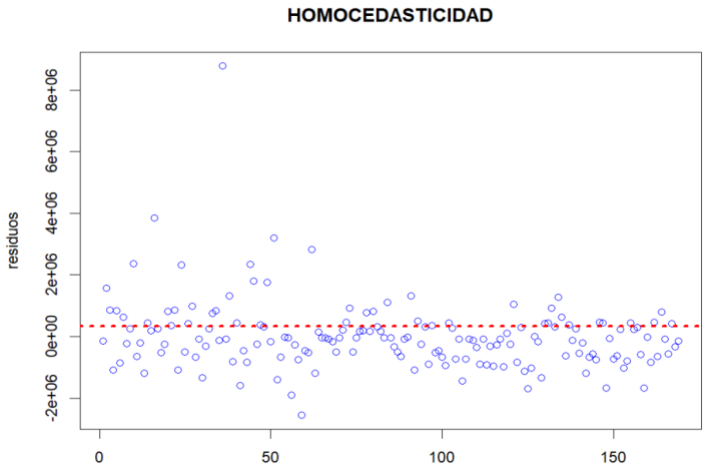
1. Supuesto de independencia



> dwtest(modelobrecha)
Durbin-Watson test

data: modelobrecha
DW = 2.0593, p-value = 0.6499
alternative hypothesis: true autocorrelation is greater than 0

2. Supuesto de Homocedasticidad

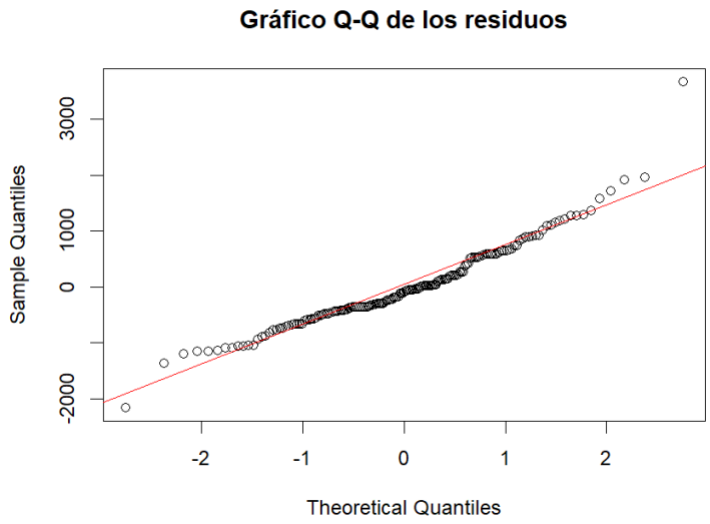


> gqtest(modelobrecha)

Goldfeld-Quandt test

data: modelobrecha
GQ = 0.16397, df1 = 75, df2 = 74, p-value = 1
alternative hypothesis: variance increases from segment 1 to 2

3. Supuesto de normalidad



Asymptotic one-sample Kolmogorov-Smirnov test
D = 0.10403, p-value = 0.05155
alternative hypothesis: two-sided

Para cumplir con el supuesto de normalidad se realizó la trasformación de Yeo Johnson en la variable dependiente (salario) con esta se ajustó la distribución de los residuos, cumpliendo con el supuesto de normalidad sin alterar las relaciones entre las variables.

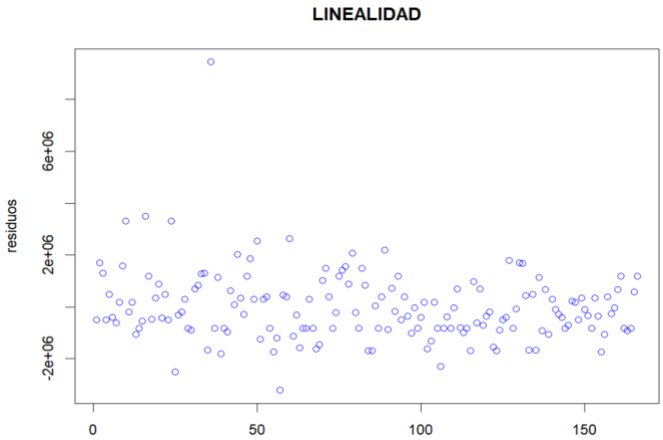
4. Supuesto de multicolinealidad

> vif(modelobrecha)

	GVIF	Df	GVIF^(1/(2*Df))
`Universitario(A)`	1.351056	1	1.162349
Especializacion	1.241201	1	1.114092
Maestria	1.085345	1	1.041799
Bachiller	1.410534	1	1.187659
Desempleado	1.240896	1	1.113955
`Empleado(A) Domestico(A)`	1.127494	1	1.061835

`Jornalero(A)`	1.115540	1	1.056191
Hombre	1.196804	1	1.093985
Estadocivil	1.229183	2	1.052941

5. Supuesto de linealidad



Residual standard error: 1186000 on 159 degrees of freedom
Multiple R-squared: 0.4608, Adjusted R-squared: 0.4303
F-statistic: 15.1 on 9 and 159 DF, p-value: < 2.2e-16

Anexo 2

Objetivos	Actividad	Calendario						
		Agosto	Septiembre		Octubre		Noviembre	
		Semana IV	Semana I y II	Semana III y IV	Semana I y II	Semana III y IV	Semana I y II	Semana III y IV
Determinar la distribución del ingreso por género en San Martín Cesar	Establecer los factores que afectan el estudio							
	Estructurar las pregustas de la encuesta y entrevistas							
Identificar las condiciones laborales de hombres y mujeres en San Martín Cesar	Aplicar las encuestas y entrevistas							
	Procesamiento de datos en sotfware estadístico y AtlasTi							
	Analisis de resultados							
Establecer el indicador de brecha salarial de género en San Martín Cesar	Calcular el Indicador de Brecha Salarial, de acuerdo al Departamento Administrativo Nacional de Estadística - DANE							
	Presentar los resultados obtenidos							

Anexo 3

Encuesta (Metodo cuantitativo)

Encuesta sobre desigualdad en la distribución del ingreso por género en San Martín, Cesar

El objetivo de esta encuesta es recopilar información y opiniones de hombres y mujeres que trabajan en este municipio, con el fin de comprender mejor la situación laboral y las posibles causas de la desigualdad salarial entre ambos géneros.

Sus respuestas serán tratadas de forma confidencial y anónima, y se utilizarán únicamente con fines de investigación académica.

1. Género:

a) Hombre

b) Mujer

2. Edad:

a) Menor de 18 años
b) 18-24 años
c) 25-34 años
d) 35-44 años
e) 45-54 años
f) 55-64 años
g) 65-74 años
h) 75 años o más

3. Estado civil:

a) Soltero(a)

b) Casado(a)

c) Divorciado(a)

d) Viudo(a)

e) Unión Libre

4. Nivel educativo más alto alcanzado:

a) Ninguno

b) Primaria incompleta

c) Primaria completa

d) Secundaria incompleta

e) Secundaria completa

f) Técnico o tecnológico

g) Universitario(a)

h) Especialización Incompleta

i) Especialización Completa

j) Maestría Incompleta

k) Maestría Completa

k) Doctorado

5. Ocupación actual:

a) Desempleado(a)

b) Independiente

c) Empleado(a) de empresa

d) Empleado(a) del gobierno

e) Empleador(a)

f) Empleado(a) doméstico(a)

g) Jornalero(a)

6. ¿Cuál es su salario mensual aproximado?

7. ¿Si usted realiza algún trabajo, cuántas horas al día dedica a este, es decir a actividades remuneradas?

a) 0

b) 1 - 3

c) 4 - 8

d) 9 – 12

e) 13 – 17

f) 18 – 22

8. ¿Cuántas horas al día dedica a cuidados del hogar, es decir a actividades NO remuneradas?

a) 0

b) 1 - 3

c) 4 - 8

d) 9 – 12

e) 13 – 17

f) 18 – 22

9. ¿Usted ha experimentado situaciones en su entorno de trabajo en las que se haya sentido en desventaja frente a algún compañero por motivo de su género?

a) Sí

b) No

c) No estoy seguro(a)

10. ¿Cree que existe una brecha salarial entre hombres y mujeres en San Martín Cesar, es decir que los hombres ganan más que las mujeres?

a) Sí

b) No

c) No estoy seguro(a)

11. ¿Ha tenido oportunidades de ascenso en su carrera?

a) Sí

b) No

c) No estoy seguro(a)

d) Actualmente no estoy trabajando

12. ¿Ha tenido licencia por maternidad o paternidad remunerada?

a) Sí

b) No

c) No aplica

13. ¿Su empresa le ha dado oportunidades de formación para desarrollarse profesionalmente?

a) Sí

b) No

c) No estoy seguro(a)

14. ¿Ha tenido acceso a servicios de cuidado infantil (Bienestar Familiar) asequibles y de calidad?

a) Sí

b) No

c) No aplica

15. ¿Ha tenido acceso a servicios de cuidado de personas dependientes (ancianos, discapacitados, etc.) asequibles y de calidad?

a) Sí

b) No

c) No aplica

16. ¿Cree que la educación y la formación son factores determinantes para reducir la brecha salarial de género, es decir la desigualdad en el salario de hombres y mujeres?

a) Sí

b) No

c) No estoy seguro(a)

17. ¿Considera usted que en el municipio de San Martín existen políticas públicas o normativas que permitan una reducción de la brecha salarial?

a) Sí

b) No

c) No estoy seguro(a)

18. ¿Ha participado en movimientos, organizaciones o iniciativas que promueven la igualdad de género en el ámbito laboral?

a) Sí

b) No

c) No aplica

d) No estoy seguro(a)

19. ¿Cuáles considera que son los principales obstáculos para reducir la brecha salarial de género en San Martín Cesar? DEBE SER DE SELECCION MULTIPLE

a) Discriminación y sesgos de género

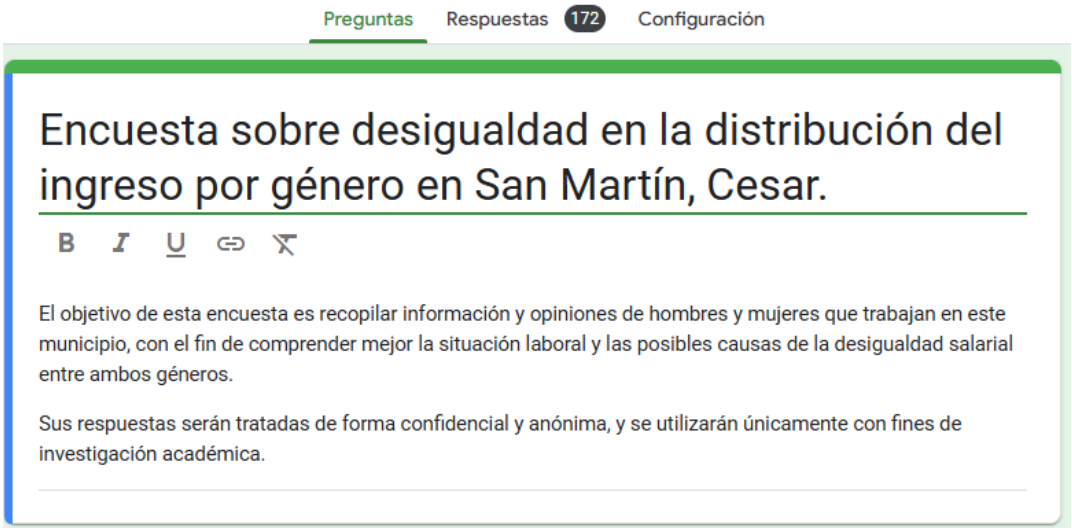
b) Falta de equidad en la distribución de responsabilidades familiares

c) Barreras en la educación y formación

d) Falta de políticas y leyes efectivas

e) Falta de responsabilidad social empresarial

f) Otra



Anexo 4

Entrevista (Método cualitativo)

Entrevista sobre desigualdad en la distribución del ingreso por género en San Martín, Cesar

Fecha:_____ Hora:_____

Lugar:_____

Entrevistador:_____

Entrevistado:_____

Introducción

Mi nombre es Gisell Katerine Barrios Pacheco estudiante de noveno semestre de economía de la Universidad Popular del Cesar, Seccional Aguachica. Estoy realizando una investigación sobre la desigualdad en la distribución del ingreso por género en San Martín, Cesar. Me gustaría hacerle algunas preguntas para recopilar información cualitativa sobre este tema. Sus respuestas serán completamente anónimas y confidenciales. ¿Está de acuerdo en participar?

¿Cuál es su género?

Femenino:

Masculino:

¿Cuál es su edad?

¿Grupo étnico?

Afrodescendiente:

Afrocolombiano(a):

Indígena:

Ninguno:

Estado civil

Unión libre:

Casado(a):

Separado(a) o Divorciado(a):

Viudo(a):

Soltero(a):

¿Cuál es su nivel educativo?

Ninguno:

Básica primaria:

Bachiller Académico:

Técnico profesional:

Tecnólogo:

Profesional:

Especialización:
Maestría:
Doctorado:

¿Cuál es su ocupación actual?
Empleado(a) de empresa particular
Empleado(a) del gobierno
Empleado(a) doméstico(a)
Trabajador(a) por cuenta propia
Empleador(a)
Jornalero(a)

7. ¿Cuál es su salario mensual?

8. ¿Ha experimentado alguna vez discriminación de género en su trabajo? Si respondió sí, ¿podría compartir una experiencia específica de discriminación de género?

9. ¿Cree que existe una brecha salarial entre hombres y mujeres en San Martín, Cesar? En su opinión, ¿cuáles son las principales razones de la desigualdad salarial entre hombres y mujeres?

10. ¿Ha notado alguna vez que las mujeres en su comunidad tienen menos oportunidades de empleo que los hombres?

SI:___ NO:___

11. ¿Cree que las mujeres tienen las mismas oportunidades de ascenso laboral que los hombres en San Martín, Cesar? Si su respuesta fue NO, cuál cree que son las causas de esta limitación.

12. ¿Cree que las mujeres tienen las mismas oportunidades de acceso a la educación que los hombres en San Martín, Cesar?

SI:___ NO:___

13. ¿Cree que las mujeres en San Martín, Cesar tienen menos acceso a oportunidades de liderazgo político que los hombres?

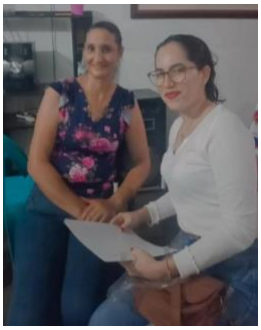
SI:___ NO:___

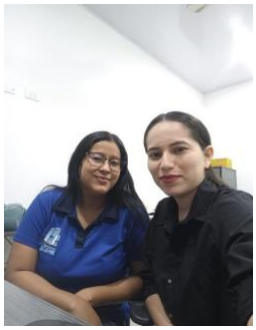
14. En su opinión, ¿cuáles son las principales razones de la violencia de género en San Martín, Cesar?

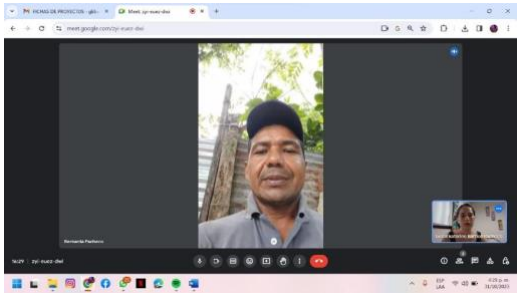
15. ¿Cree que existen políticas o programas gubernamentales en San Martín, Cesar que promuevan la igualdad de género en el ámbito laboral?

16. En su opinión, ¿qué medidas podrían tomarse para reducir la desigualdad de género en la distribución del ingreso en San Martín, Cesar.

Anexo 5







Anexo 6. Revisión de TURNITIN

PROYECTO FINAL

INFORME DE ORIGINALIDAD

11 %	11 %	6 %	%
INDICE DE SIMILITUD	FUENTES DE INTERNET	PUBLICACIONES	TRABAJOS DEL ESTUDIANTE

Anexo 7. CvLAC

dina luz jimenez

Proyecto

Tipo de proyecto
Investigación y desarrollo
Título del proyecto
Análisis de la desigualdad en la Distribución del Ingreso por Género en San Martín, Cesar

Fecha de inicio		Fecha de fin		Código del proyecto SIGP/Código entidad financiadora
Octubre	2023	Abril	2025	PGM-024

El proyecto es: Solidario
Resumen
Este estudio examina la desigualdad en la distribución del ingreso por género en el municipio de San Martín, Cesar, con el propósito de identificar y analizar las condiciones laborales de hombres y mujeres, así como medir la brecha salarial de género en la región. El problema de la desigualdad salarial y las limitaciones laborales derivadas afectan el desarrollo económico y social, limitando especialmente la participación de las mujeres. Utilizando un enfoque mixto, la investigación combina datos cualitativos y cuantitativos mediante encuestas y entrevistas dirigidas a la población en edad laboral de San Martín. La investigación permite evidenciar algunas características sociodemográficas, la distribución de ingresos, las oportunidades de ascenso y formación, y el acceso a servicios de cuidado infantil y de personas dependientes, nivel de formación. Los resultados del estudio están diseñados para guiar la implementación de políticas públicas que promuevan la igualdad de oportunidades y la inclusión en el mercado laboral, con el fin de reducir las brechas de género, mejorar la calidad de vida y fomentar un desarrollo económico equitativo en la región.

Para actualizar la información de un proyecto tenga en cuenta:

1. Usted debe ser el investigador principal
2. Es necesario incluir la información de financiación, si aplica. Para esto si en la información del proyecto dice que es un proyecto solidario, por favor desvincule la institución que tenga registrada, de este modo el sistema le permitirá ingresar toda la información que Minciencias solicita para los proyectos.
3. Si la financiación es **interna** sólo debe ingresar una institución participante.

A continuación puede registrar los demás integrantes del proyecto

Integrantes del proyecto [Vincular integrante]

Integrante	Tipo de participación	
dina luz jimenez lobo	Investigador principal	Editar
GISELL KATERINE BARRIOS PACHECO	Estudiante de pregrado	Editar
ingrid paola acevedo ramirez	Asesor	Editar

Instituciones vinculadas al proyecto [Vincular institución]

Institución financiadora	Tipo de participación		
UNIVERSIDAD POPULAR DEL CESAR-SECCIONAL AGUACHICA	Ejecutora	Editar	Desvincular

Producción CTeI resultado del proyecto o programa [Vincular producción]

Título	Tipo de producto	Año	
Análisis de la desigualdad en la Distribución del Ingreso por Género en San Martín, Cesar	Trabajos de grado de pregrado	2023	Desvincular

Regresar

Proyecto

Tipo de proyecto
Investigación y desarrollo
Título del proyecto
Análisis de la desigualdad en la Distribución del Ingreso por Género en San Martín, Cesar.

Fecha de inicio		Fecha de fin		Código del proyecto SIGP/Código entidad financiadora
Octubre	2023	Abril	2025	PGM-024

El proyecto es: Solidario
Resumen
Este estudio examina la desigualdad en la distribución del ingreso por género en el municipio de San Martín, Cesar, con el propósito de identificar y analizar las condiciones laborales de hombres y mujeres, así como medir la brecha salarial de género en la región. El problema de la desigualdad salarial y las limitaciones laborales derivadas afectan el desarrollo económico y social, limitando especialmente la participación de las mujeres. Utilizando un enfoque mixto, la investigación combina datos cualitativos y cuantitativos mediante encuestas y entrevistas dirigidas a la población en edad laboral de San Martín. La investigación permite evidenciar algunas características sociodemográficas, la distribución de ingresos, las oportunidades de ascenso y formación, y el acceso a servicios de cuidado infantil y de personas dependientes, nivel de formación. Los resultados del estudio están diseñados para guiar la implementación de políticas públicas que promuevan la igualdad de oportunidades y la inclusión en el mercado laboral, con el fin de reducir las brechas de género, mejorar la calidad de vida y fomentar un desarrollo económico equitativo en la región.

Para actualizar la información de un proyecto tenga en cuenta:

1. Usted debe ser el investigador principal
2. Es necesario incluir la información de financiación, si aplica. Para esto si en la información del proyecto dice que es un proyecto solidario, por favor desvincule la institución que tenga registrada, de este modo el sistema le permitirá ingresar toda la información que Minciencias solicita para los proyectos.
3. Si la financiación es **interna** sólo debe ingresar una institución participante.

A continuación puede registrar los demás integrantes del proyecto

Integrantes del proyecto [Vincular integrante]

Integrante	Tipo de participación	
GISELL KATERINE BARRIOS PACHECO	Investigador principal	Editar

Instituciones vinculadas al proyecto [Vincular institución]

Institución financiadora	Tipo de participación		
UNIVERSIDAD POPULAR DEL CESAR-SECCIONAL AGUACHICA	Ejecutora	Editar	Desvincular

Lista de gráficos

Gráfico 1. Género 41
Gráfico 2. Edad 42
Gráfico 3. Estado civil 43
Gráfico 4. Nivel educativo 44
Gráfico 5. Ocupación actual 45
Gráfico 6. Ingresos mensuales 47
Gráfico 7. Horas remuneradas 48
Gráfico 8. Horas no remuneradas 49
Gráfico 9. Sentimiento de desventaja 50
Gráfico 10. Creencia de una brecha salarial 51
Gráfico 11. Factores importantes en la reducción de la brecha 52
Gráfico 12. Oportunidad de ascenso 53
Gráfico 13. Licencia de maternidad o paternidad 53
Gráfico 14. Oportunidad de formación por la empresa 54
Gráfico 15. Acceso a servicios de cuidado infantil 55
Gráfico 16. Acceso a servicios de cuidado de personas dependientes 55
Gráfico 17. Existencia de políticas para reducir la brecha 56
Gráfico 18. Participación para promover la igualdad 56
Gráfico 19. Principales obstáculos de reducción de la brecha 57
Gráfico 20. Salario promedio por género, según grupos de ocupación 64

Tabla de ilustraciones

Ilustración 1. Mapa mental de la identificación de las condiciones laborales en San Martín Cesar, según empleados de empresa 60
Ilustración 2. Mapa mental de la identificación de las condiciones laborales en San Martín Cesar, según empleados del gobierno 61
Ilustración 3. Mapa mental de la identificación de las condiciones laborales en San Martín Cesar, según empleados domésticos 62

ENTREGA DE TRABAJO DE GRADO Y AUTORIZACIÓN DE SU USO A FAVOR DE LA UNIVERSIDAD POPULAR DEL CESAR

Yo GISELL KATERINE BARRIOS PACHECO, identificado (a) con Cédula de Ciudadanía No. 1003090672 expedida en SAN MARTIN CESAR actuando en nombre propio, en calidad de autor del trabajo de grado en modalidad MONOGRAFÍA titulada(o): ANÁLISIS DE LA DESIGUALDAD EN LA DISTRIBUCIÓN DEL INGRESO POR GÉNERO EN SAN MARTÍN, CESAR, hago entrega formal del ejemplar respectivo y de sus anexos de ser el caso en formato físico y digital o electrónico (CD) y autorizo a la UNIVERSIDAD POPULAR DEL CESAR para que en los términos establecidos en la Ley 23 de 1982, Ley 44 de 1993, Decisión Andina 351 de 1993, Decreto 460 de 1995 y demás normas generales sobre la materia, utilice y use en todas sus formas, los derechos patrimoniales de reproducción, comunicación pública y distribución (alquiler, préstamo público) que me corresponden como creador de la obra objeto del presente documento. PARAGRAFO: La presente autorización se hace extensiva no solo a las facultades y derechos de uso sobre la obra en formato o soporte material, sino también como formato virtual, electrónico, digital, óptico, uso de red, internet, extranet, etc., y en general para cualquier formato conocido o por conocer.

EL AUTOR-ESTUDIANTE, manifiesta que la obra objeto de la presente autorización es original y la realizó sin violar o usurpar derechos de autor de terceros, por lo tanto, la obra es de su exclusiva autoría y detenta la titularidad de la misma. PARAGRAFO: En caso de presentarse cualquier reclamación o acción por parte de un tercero en cuanto a los derechos de autor sobre la obra en cuestión, EL AUTOR/ESTUDIANTE, asumirá toda la responsabilidad, y saldrá en defensa de los derechos aquí autorizados; para todos los efectos la Universidad actúa como un tercero de buena fe.

Para constancia se firma el presente documento en dos (2) ejemplares del mismo valor y tenor, en Aguachica, a los 24 días del mes de abril de Dos mil Veinticinco (2025).

Firma,

Gisell K Barrios

_____

Gisell Katerine Barrios Pacheco