

**Factores de riesgo relacionados con el consumo de sustancias psicoactivas en adolescentes
del Centro de Formación Juvenil de Valledupar, Cesar.**

Yorly Armando Arboleda Piedrahita

Anggie Marcela Ovalle González

Tutor(a)

Karen Isabel Suarez Albor

Universidad Popular del Cesar, Facultad de Derecho, Ciencias Políticas y Sociales

Psicología

Proyecto de Grado

Valledupar 2025

Contenido

MOMENTO I ESTADO DEL ARTE.....	5
Revisión de Literatura.....	5
Vinculaciones Conceptuales y Prácticas.....	5
Teorías relacionadas con el consumo de drogas en la adolescencia.....	14
Teoría del aprendizaje social o cognitivo social.....	14
La Teoría Ecológica de Urie Bronfenbrenner (1979).	17
Enunciación del Campo Temático y Acercamiento al Problema de Investigación.	22
Pregunta de Investigación.....	24
Propósitos de la Investigación.....	25
Central.....	25
Derivados.....	25
Definición de Premisas.....	25
MOMENTO III DISEÑO METODOLOGICO.....	27
Enfoque Investigativo.....	27
Tradición de la Investigación Cualitativa.....	27
Muestreo, Unidad de Estudio e Informantes Claves.....	27
Instrumento de Recolección de Información.....	28
Consideraciones Éticas y Consentimiento Informado.....	43
Consentimiento Informado.....	44
Manejo de Riesgos.....	44
Principio de Beneficencia y No Maleficencia.....	45
Principio de Fidelidad y Responsabilidad.....	45
Principio de Justicia.....	45
Principio de Respeto por los Derechos y la Dignidad de las Personas.....	46
MOMENTO IV PRESENTACION DE LOS RESULTADOS.....	50
Proceso de Triangulación Hermenéutica.....	50
Síntesis Hermenéutica La Interconexión de los Factores de Riesgo en la Trayectoria de Consumo.....	53
Enfoque Hermenéutico.....	54

Comparación con el Marco Teórico	55
Relacionar con el Contexto Sociocultural.....	56
Conclusiones Integradas	56
Discusión.....	57
Conclusiones.....	58
Recomendaciones	60
MOMENTO V INTERPRETACION DE LA INFORMACION.....	62
Reflexiones Finales.....	62
Dimensión Individual, Motivaciones y Percepción del Consumo.....	62
Dimensión Familiar, Influencia del Núcleo Familiar en el Consumo	63
Dimensión Social Exclusión, Estigmatización y Presión de Grupo	64
Dimensión Institucional Respuesta de las Políticas Públicas	65
Conclusiones Generales	66
Referencias Bibliográficas	67
Anexos	73
Anexo 1. Guion de entrevista.....	73
Anexo 2.Consentimiento informado	74

Lista de Tabla

<i>Tabla 1. Análisis de Datos sobre el Consumo de Sustancias Psicoactivas en Adolescentes.....</i>	<i>33</i>
<i>Tabla 2 Modelo de Triangulación Hermenéutica.....</i>	<i>37</i>
<i>Tabla 3. Estructura Conceptualización Y Propósitos De La Sociedad.....</i>	<i>47</i>

MOMENTO I ESTADO DEL ARTE

Revisión de Literatura

La presente investigación está fundamentada en el paradigma interpretativo y naturalista del mundo. En este sentido, desde lo cualitativo se busca estudiar el fenómeno de los factores de riesgo relacionados con el consumo de sustancias psicoactivas en adolescentes. El interés se centra en la indagación, comprensión e interpretación de lo que se observe en torno a los significados que los adolescentes les den a estas acciones de consumo. De esta manera como investigadores podrán lograr una interpretación o descripción densa de esta problemática. De acuerdo con Hernández, Fernández y Baptista (2023), el paradigma interpretativo parte del principio de que tanto los objetos materiales como las prácticas sociales están cargados de significado. Por esta razón, su enfoque se dirige metodológicamente hacia los contextos de interacción social, donde busca comprender y analizar las vivencias, puntos de vista y narrativas individuales. En esencia, su objetivo central es el estudio de la cultura desde la perspectiva de sus propios actores.

Vinculaciones Conceptuales y Prácticas

Son diversas las investigaciones que se han desarrollado en torno a los factores de riesgo relacionados con el consumo de sustancias psicoactivas en adolescentes, los cuales se han desarrollado en contextos internacionales, nacionales y regionales, los cuales han tenido diferentes resultados, los cuales han dependido directamente de rasgos culturales, creencias, pautas de crianza, diferencias individuales de la población estudiada. De esta manera se han seleccionado aquellos que más relevancia y relación hayan tenido con la población que se pretende estudiar en esta investigación.

En lo que corresponde a los antecedentes internacionales una investigación relevante es el estudio de Samudio, Ortiz y Soto (2021) titulado "Factores asociados al consumo de drogas ilícitas en una población adolescente". Este trabajo, de enfoque mixto, se propuso examinar los diversos factores de riesgo mediante un diseño observacional, retrospectivo y con componente analítico, desarrollado en zonas urbanas marginales de Asunción, Paraguay. La muestra, de tipo no probabilístico, estuvo conformada por 245 jóvenes entre 12 y 18 años. La recolección de datos incluyó la aplicación de un instrumento psicométrico y entrevistas semiestructuradas, previo consentimiento informado.

Entre los hallazgos más significativos de este estudio se identificó que la variable de género representa un primer factor de riesgo, siendo la población masculina la más vulnerable. Igualmente, el historial de consumo de sustancias en el núcleo familiar (padres, hermanos o familiares cercanos) mostró una fuerte correlación. La deserción escolar emergió como otro predictor importante, ya que la mayoría de los adolescentes que abandonaron sus estudios secundarios habían experimentado con drogas ilícitas. Finalmente, el consumo temprano de alcohol se configuró como un posible desencadenante para la posterior experimentación con otras sustancias.

La relevancia de esta investigación para el presente estudio radica en su caracterización del consumo adolescente como un problema de salud pública multifacético, donde convergen elementos familiares, sociales, económicos y personales. Este antecedente provee un marco comprensivo sobre las circunstancias que predisponen al consumo en poblaciones juveniles vulnerables, brindando insumos valiosos para el diseño de intervenciones preventivas.

Como segundo antecedente internacional de importancia, destaca la Encuesta sobre Uso de Drogas en Enseñanzas Secundarias en España (ESTUDES 2021), elaborada por el Observatorio Español de las Drogas y las Adicciones (OEDA). Este macro estudio de corte cuantitativo y diseño transversal aplicó sus instrumentos a una muestra final de 22.321 estudiantes de 14 a 18 años. La selección de participantes se realizó bajo un muestreo probabilístico por conglomerados en dos etapas (centros educativos y aulas), estratificado según la comunidad autónoma y el tipo de enseñanza (Observatorio Español de las Drogas y las Adicciones, 2022). Los resultados de esta encuesta epidemiológica confirman que el alcohol y el tabaco continúan siendo las sustancias de mayor prevalencia entre los adolescentes españoles, seguidas del cannabis. Asimismo, identifica que un segmento de esta población presenta indicadores de consumo problemático y conductas de riesgo asociadas. En cuanto a los factores predisponentes, el estudio establece que la falta de supervisión y apoyo familiar, los conflictos en la comunicación familiar, la presión del grupo de pares y el bajo rendimiento académico se perfilan como factores de riesgo críticos. De igual modo, circunstancias como el tiempo de ocio mal gestionado, la búsqueda de diversión en contextos de riesgo y la normalización del consumo en el entorno cercano incrementan significativamente la probabilidad de uso de drogas entre los jóvenes. Estos hallazgos aportan una perspectiva internacional actualizada y robusta a la presente investigación, corroborando que la problemática del consumo de sustancias en adolescentes es un fenómeno global de salud pública con factores determinantes comunes. La evidencia subraya la universalidad de dinámicas como la influencia del entorno familiar y social, reforzando la necesidad de desarrollar intervenciones preventivas que aborden estos factores multicausales para mitigar las consecuencias en el desarrollo físico, social y psicológico de los jóvenes.

“Factores asociados al consumo de drogas por adolescentes escolares” de Silva, Costa & Rocha (2021), es otro de los antecedentes internacionales que estructuran esta investigación, el cual tuvo como objetivo principal analizar la asociación entre perfil sociodemográfico, variables del sistema familiar y consumo de alcohol, tabaco y otras drogas en la vida de los adolescentes escolares. Esto se realizó mediante un estudio transversal realizado con 364 estudiantes de 14 a 19 años. Se utilizaron tres instrumentos: ASSIST, versión reducida de DUSI, y el perfil sociodemográfico de los participantes. El estudio confirmó que existen altas tasas de consumo de drogas entre adolescentes y que la calidad de las relaciones familiares influye en el patrón de consumo.

Dentro de los factores más representativos del consumo de drogas de estos adolescentes se pudieron identificar la asociación a la retención escolar, considerando que aquellos jóvenes que desertan de las escuelas son más propensos al consumo, así como el lugar de residencia y religión. Del mismo modo los autores argumentan que otro de los factores identificados en estos jóvenes se relaciona con las posibilidades de consumir bebidas alcohólicas, vivir en el área urbana, pues poseen más acceso a expendios de drogas aumenta la posibilidad de consumirlas, mientras que el ser miembro de la religión evangélica apareció como un factor protector, pues las creencias y valores transmitidos desde la familia y la religión hacen ver el consumo como un factor de castigo.

Al analizar los resultados de los antecedentes internacionales se puede observar que dichos estudios confirman altas tasas de consumo de drogas entre adolescentes, donde los principales factores de riesgo hacen referencia a la calidad de las relaciones familiares, teniendo en cuenta que estas influyen de manera negativa en el patrón de consumo, se considera entonces que si existe un acompañamiento familiar adecuado, habrá menos positividad de consumo, mientras

que si existen disfuncionalidades dentro del área de comunicación y funcionalidad familiar respecto al acompañamiento, el adolescente tendrá muchas más posibilidades de incidir en el consumo de drogas.

En el ámbito nacional, uno de los referentes más importantes es el Estudio Nacional de Consumo de Sustancias Psicoactivas en Población Escolar – Colombia 2022, realizado por el Observatorio de Drogas de Colombia, el Ministerio de Educación Nacional y el Ministerio de Justicia y del Derecho. Esta investigación empleó una metodología cuantitativa de corte transversal, con un diseño muestral probabilístico y representativo a nivel nacional que incluyó a 87.508 estudiantes de grados 7° a 11° (12 a 18 años) de 1.482 sedes educativas (Observatorio de Drogas de Colombia et al., 2022).

Los resultados de este estudio confirman que el alcohol y el tabaco son las sustancias de mayor prevalencia entre la población escolar, seguidas de la marihuana. En línea con investigaciones previas a menor escala, se identifica que la adecuada supervisión y el apoyo familiar constituyen un factor protector fundamental. Por el contrario, se establece que los adolescentes tienen mayores probabilidades de consumo cuando se relacionan con amigos que consumen, cuando existen familiares consumidores en su entorno cercano o cuando presentan bajo rendimiento académico. Esto evidencia que el escaso acompañamiento familiar, los estilos de comunicación disfuncionales, la presión del grupo de pares y la normalización del consumo en el entorno social son factores de riesgo determinantes en esta problemática.

De lo anterior se puede concluir que el consumo de SPA mantiene una alta prevalencia en los adolescentes colombianos, lo cual consolida su carácter de problema de salud pública prioritario. Esta situación afecta el desarrollo individual y social de los jóvenes, destacándose como principales factores asociados el cursar grados superiores y tener vínculos con personas

consumidoras (familiares o amigos), hallazgos que son consistentes a nivel nacional y que proporcionan un sustento robusto para la presente investigación.

Por otra parte, Mateus, Martínez, Annicharico, Rangel & Rivera, (2022). Adelantan su investigación denominada “Prevalencia y factores asociados al consumo de marihuana en adolescentes escolarizados de Colombia” cuyo objetivo consistió en describir la prevalencia y examinar los factores asociados al consumo de marihuana durante los últimos 30 días por adolescentes escolarizados de este país. La metodología se realizó bajo un enfoque cuantitativo, analítico transversal la muestra estuvo constituida por 80.018 adolescentes escolarizados entre 12 y 18 años.

Los resultados de la investigación arrojaron que existe una prevalencia de consumo de marihuana en los últimos 30 días fue del 4,3 % de los estudiantes encuestados, teniendo en cuenta este resultado, se evidencia que las mayores prevalencias de consumo se registraron en adolescentes que reportaron 3 o más veces de ideación suicida en los últimos 12 meses, y en aquellos que acusaron 3 o más veces de autolesión deliberada en los últimos 12 meses. Se encontró una asociación con todas las variables estudiadas. En lo que respecta a los factores asociados a estos consumos se pudieron identificar que los hombres tienen una mayor prevalencia de consumo, así mismo la normalización que tienen los adolescentes de sexo masculino para ser inducidos por sus familiares a consumir sustancias como alcohol a edades tempranas.

Otro de los factores hallados en esta investigación son las relaciones negativas con los padres, pues en ellas empiezan a prevalecer las interacciones con sus pares experimentando el uso de diferentes sustancias, del mismo modo el inicio de dichas interacciones sociales, con personas diferentes a los familiares o vecinos, favorece la adquisición de comportamientos en salud; por

ejemplo, si el joven tiene amigos que sean consumidores de alguna sustancia, tenderá a ser consumidor. Otros factores identificados son los tipos de colegios y el área de residencia de los jóvenes, pues esto se relaciona con la facilidad que tienen los adolescentes para adquirir sustancias psicoactivas, pues los grandes mercados de distribución apuntan a las grandes urbes, donde la facilidad para la venta de sustancias psicoactivas es mayor.

De lo anterior se puede decir que resulta interesante para la presente investigación pues aporta datos considerables, teniendo en cuenta que aunque la marihuana es concebida como una droga de bajo riesgo, es considerada ilegal en Colombia, si bien es la más consumida por los adolescentes, entonces se evidencia por parte de este antecedente una fuerte asociación entre el consumo de marihuana y presencia de episodios de autolesiones deliberadas y episodios de ideación suicida en adolescentes escolarizados, los cuales son generados por diversos factores que están asociados no solo a su identidad sino también a su adecuado desarrollo que se relacionan con la construcción de su identidad e interacción de las dinámicas familiares.

Otro de los antecedentes nacionales de este marco, es el de Scoppetta, Prieto & Miranda, (2022). El cual se titula “Factores individuales asociados al consumo de sustancias ilícitas: una revisión de revisiones”. Lo cual se logró a través de una revisión sistemática de revisiones sobre factores asociados al consumo de drogas ilícitas con siete bases de datos y evaluación de la calidad de los manuscritos. Los resultados de dicha revisión arrojan que los factores demográficos que se asocian con el consumo con mediación de otros factores son los trastornos mentales, teniendo en cuenta que quienes sufren de depresión, trastorno bipolar, trastorno obsesivo-compulsivo, trastorno por estrés postraumático y/o esquizofrenia, suelen estar más propensos al consumo de drogas por su estado problemático, consumiéndose intensamente y a pesar de las consecuencias dañinas.

Otro de los factores identificados son los relacionados con los trastornos de comportamiento y los trastornos de personalidad, considerando que estos representan vulnerabilidad ante alteraciones en el patrón de personalidad de una persona, habitualmente se exacerban ciertos rasgos del individuo como puede ser mayor impulsividad, euforia, impaciencia, incremento de los niveles de agresividad, que determinan un riesgo ante el consumo de SPA.

De esta manera se puede agregar que el consumo de drogas ilícitas está creciendo en Colombia según los estudios nacionales. Con ello también incrementa la prevalencia de los trastornos por uso de sustancias y del conjunto de afectaciones a la salud relacionadas con esta práctica. El conocimiento de los factores asociados al consumo de drogas ilícitas es necesario para orientar la atención integral del fenómeno. De esta manera se considera que la probabilidad de consumo de sustancias ilícitas y de trastornos por su uso, se ve afectada por un conjunto de factores personales que incluyen características sociodemográficas, condiciones de salud mental, comportamiento sexual, el consumo de drogas legales, la edad de inicio y la percepción de riesgo.

En el ámbito local, resulta fundamental el estudio de Redondo, Tirado y Villalobos (2022) titulado "Caracterización sociodemográfica y riesgo de consumo de sustancias psicoactivas en estudiantes de secundaria de una institución educativa pública de la ciudad de Valledupar". La investigación se concentró en establecer el perfil sociodemográfico y el potencial riesgo de consumo de drogas entre los educandos.

Desde el punto de vista metodológico, el trabajo adoptó un enfoque cuantitativo con alcance descriptivo. La muestra estuvo constituida por 262 alumnos de sexto a noveno grado, con edades comprendidas entre los 10 y 18 años. Para la recolección de datos, se administraron dos instrumentos: una ficha sociodemográfica y la escala CRAFFT, previamente adaptada y validada

para la población colombiana, cuyo propósito específico fue valorar el riesgo de consumo de sustancias psicoactivas.

Los hallazgos obtenidos permitieron establecer que el 28% de los estudiantes reportó haber ingerido bebidas alcohólicas, mientras que un 5% admitió haber experimentado con marihuana y un 9% con otras sustancias de efecto relajante. En cuanto a la distribución por variables sociodemográficas, se identificó que las mujeres mostraron una mayor asociación con el consumo de alcohol, mientras que los hombres presentaron mayor inclinación hacia otras sustancias. Asimismo, se determinó que la franja de mayor vulnerabilidad se sitúa entre los 14 y 16 años, siendo el grado séptimo el que exhibió los índices más elevados de incidencia. De lo anteriormente planteado se puede decir que el consumo de sustancias es un fenómeno álgido, sobre todo cuando se percibe que sus resultados son tan altos y que estos son más usuales en contextos escolares, se tiene entonces en cuenta que la etapa de la adolescencia y en contextos escolares surgen factores asociados al riesgo de consumo las características sociodemográficas de los escolares, en relación con su edad, genero, grado escolar y vinculación familiar.

Álvarez (2021) desarrolló una investigación titulada "Factores psicosociales asociados al consumo de sustancias psicoactivas en estudiantes", con el objetivo de caracterizar los factores psicosociales asociados al consumo de SPA en adolescentes y jóvenes. El estudio se realizó bajo un enfoque cualitativo de tipo hermenéutico-interpretativo y etnometodológico, en una institución educativa de Sincelejo, Colombia. La investigación contó con la participación de 15 estudiantes, 15 padres de familia y 10 docentes, utilizando como técnicas de recolección entrevistas en profundidad, observación directa y análisis de experiencias personales.

Los resultados evidenciaron que los principales factores de riesgo identificados fueron la falta de afecto y apoyo familiar, deficiente comunicación, baja autoestima, presión de grupo, ausencia de

figuras parentales y deserción escolar. Como factores protectores se destacaron el acompañamiento parental, las actividades recreativas y deportivas, la comunicación asertiva, y el desarrollo de autoestima y autocuidado.

Estos hallazgos refuerzan la concepción multicausal del consumo de sustancias, donde los factores familiares y sociales juegan un papel determinante, coincidiendo con planteamientos previos sobre la importancia del vínculo afectivo familiar y el entorno social en la prevención del consumo en población adolescente.

Marco Teórico

Para dar inicio la estructura teórica de esta investigación se debe mencionar que el consumo de SPA es un problema de Salud Pública (Organización Mundial de la Salud, 2021), pues tiene como consecuencias impactos de tipo físico, psicológico y social en los seres humanos, relacionados directa o indirectamente con el consumo, esto por la generación de enfermedades clínicas y psicologías, lo que puede recurrir al deterioro de la salud, hasta la muerte. Es por lo que se pretende analizar los factores que están relacionados con el consumo de SPA, en la población adolescente, teniendo en cuenta que es esta etapa la que presenta cambios vulnerables y según Rojas (2021), es la población más afectada con este consumo, pues este determina aspectos importantes de su desarrollo biopsicosocial. Es así entonces que se tendrán en cuenta tres aspectos fundamentales en la vida y desarrollo integral de los adolescentes como los con la familia, la educación y el entorno social.

Teorías relacionadas con el consumo de drogas en la adolescencia

Teoría del aprendizaje social o cognitivo social

La teoría del aprendizaje social, inicialmente desarrollada por Bandura y posteriormente reformulada como teoría cognitivo-social, ofrece un marco conceptual para comprender el

origen, mantenimiento y cambio de la conducta humana (Manzuetta, 2022). Esta evolución teórica incorpora, además de los principios básicos del condicionamiento clásico y operante, elementos contextuales y sociales como las normas culturales y la influencia de agentes socializadores (familia y grupo de pares), los cuales resultan determinantes en la iniciación y persistencia de diversas conductas, incluido el consumo de sustancias (Manzuetta, 2022).

Un aporte significativo de esta reformulación, introducido desde la década de 1970, fue la integración de variables cognitivas, destacándose el papel fundamental de las expectativas.

Desde esta perspectiva, los individuos aprenderían a anticipar los efectos de las drogas basándose en las consecuencias observadas de su consumo, lo que les permitiría aliviar su malestar personal y, con ello, desarrollar una expectativa de resultado aprendida.

La teoría cognitivo-social, como se la denomina en la actualidad, constituye uno de los referentes teóricos más sólidos en el ámbito de las drogodependencias. Bandura ha enfatizado en esta reconceptualización el concepto de autoeficacia como un pilar fundamental (Manzuetta, 2022).

Este elemento cognitivo se erige como un mecanismo explicativo clave de la conducta, lo cual ha sido corroborado empíricamente por investigaciones recientes que lo identifican como un factor protector contra el consumo de alcohol en población adolescente (Montes-Solís et al., 2023).

Respecto a la regulación de la conducta, Bandura postula la intervención de tres sistemas interconectados (Manzuetta, 2022):

Estímulos externos, que influyen principalmente mediante el condicionamiento clásico.

Consecuencias de la conducta (refuerzos externos), cuya influencia se ejerce a través del condicionamiento operante.

Procesos cognitivos mediadores, que actúan como filtro de las influencias ambientales, determinando qué estímulos se atienden, cómo se perciben y de qué modo incidirán en el comportamiento posterior.

En lo que concierne a estos últimos, Bandura sostiene un modelo de interacción dinámica fundamentado en el principio de reciprocidad triádica (Manzuetta, 2022), donde los factores personales, conductuales y ambientales se influyen mutuamente. Su modelo de determinismo recíproco entre la conducta, los factores cognitivos y personales, y las influencias ambientales, señala que estos operan de modo interactivo como determinantes unos de otros. La relativa influencia de estos factores varía para diferentes actividades, individuos y circunstancias, y su interacción no es totalmente simultánea, sino secuencial en el tiempo (Manzuetta, 2022).

Una segunda característica de la teoría cognitiva social atañe a cómo se define la naturaleza humana, especificada en función de capacidades básicas (Manzuetta, 2022), incluyendo:

Capacidad de simbolización: la capacidad de utilizar símbolos para adaptarse al ambiente.

Capacidad de previsión: la conducta intencional regulada por la anticipación de consecuencias.

Capacidad vicaria: el aprendizaje mediante la observación de la conducta de otros y sus consecuencias.

Capacidad autorreguladora: la motivación y regulación de la conducta mediante patrones internos y autoevaluación.

Capacidad autorreflexiva: la capacidad para la autoconciencia reflexiva.

La naturaleza humana se caracteriza por una vasta potencialidad moldeada por la experiencia directa y observacional dentro de los límites biológicos.

Un aspecto importante de la teoría del aprendizaje social es la autoeficacia. Bandura ofrece con el concepto de autoeficacia una teoría unificadora del cambio conductual, donde los cambios

derivan de un mecanismo cognitivo común: la autoeficacia (Manzueta, 2022). Bandura distingue dos tipos de expectativas: las expectativas de resultado (creencia de que una conducta conducirá a ciertos resultados) y las expectativas de eficacia o autoeficacia (creencia personal de que se puede ejecutar exitosamente la conducta requerida) (Manzueta, 2022). La autoeficacia ha sido validada empíricamente como un factor protector en el consumo de sustancias; por ejemplo, Montes-Solís et al. (2023) encontraron que una mayor autoeficacia se asociaba con un menor consumo de alcohol en adolescentes.

La aplicabilidad de esta teoría se demuestra en programas de prevención basados en el aprendizaje social, que, al trabajar sobre factores cognitivos como la autoeficacia y el control emocional, así como en los agentes socializadores clave (familia y pares), han logrado reducir parcialmente el consumo en adolescentes (Cogollo-Milanés et al., 2023). Esto evidencia la vigencia y utilidad del marco de Bandura para diseñar intervenciones efectivas que aborden la multicausalidad del consumo de sustancias.

La Teoría Ecológica de Urie Bronfenbrenner (1979).

La perspectiva teórica desarrollada por Urie Bronfenbrenner (1979), conocida como Teoría Ecológica, postula un modelo centrado en la influencia del entorno en la evolución del individuo. Según su autor, este enfoque analiza el desarrollo a través de los diversos contextos en los que la persona interactúa, los cuales impactan en su crecimiento cognitivo, moral y en sus relaciones (Infante, 2021). En otras palabras, el proceso de formación humana está sujeto a una multiplicidad de factores ambientales interconectados, que Bronfenbrenner clasificó en microsistema, mesosistema, exosistema y macrosistema, cada uno con una función específica en la configuración del individuo, descritos de la siguiente forma:

Microsistema: Se refiere al entorno inmediato donde el niño y la niña se desenvuelven, principalmente el ámbito familiar y el escolar.

Mesosistema: Hace alusión a las interconexiones e interacciones que se dan entre dos o más entornos del individuo, como las relaciones entre la familia, la escuela y el grupo de amigos.

Exosistema: Comprende aquellas instancias externas que, sin involucrar directamente al individuo como participante activo, ejercen influencia sobre sus microsistemas. Ejemplos de esto son la naturaleza del trabajo de los padres o las dinámicas laborales del profesorado dentro de una institución educativa.

Macrosistema: Se relaciona con los contextos más amplios que definen la cultura, las costumbres y los valores de la sociedad en la que se desenvuelve la persona.

Esta teoría guarda una estrecha relación con la investigación sobre factores de riesgo y protectores, particularmente en el consumo de sustancias, un fenómeno que suele iniciar en fases tempranas de la vida y cuyas consecuencias pueden ser devastadoras para los adolescentes. Al respecto, Silva et al. (2021) señalan que "el consumo de sustancias en la adolescencia se encuentra estrechamente vinculado con la calidad de las relaciones familiares, la influencia de los pares y los procesos de independencia propios de esta etapa del desarrollo, factores que pueden favorecer o prevenir el inicio del uso de drogas".

La etapa del desarrollo que abarca la niñez y la adolescencia representa un período de gran susceptibilidad que puede actuar como un factor de riesgo para el inicio del consumo de drogas.

Silva et al. (2021) corroboran que "la adolescencia constituye una fase de transición y vulnerabilidad donde las conductas de riesgo, como el consumo de alcohol y otras drogas, se relacionan con factores individuales, familiares y sociales" (p. 3). Esta transición conlleva nuevas

formas de percibir e interpretar el mundo, y al carecer de la madurez necesaria para procesar su realidad, el joven se torna vulnerable a las influencias externas. La familia, en su rol de principal agente socializador y primer espacio de acogida, proporciona los cimientos esenciales para la construcción de la identidad del individuo.

Lamentablemente, en la actualidad es innegable que un número significativo de familias han experimentado una desorientación en su labor formativa, lo que les ha impedido constituirse en un modelo positivo a seguir para sus hijos. De acuerdo con Cortés & Mejía (2022), "la exposición cotidiana al consumo de alcohol en el hogar y la aceptación social del mismo actúan como mecanismos de aprendizaje que naturalizan el uso de sustancias en la adolescencia" (p. 12). Es crucial destacar que una dinámica familiar disfuncional puede quebrantar la estabilidad del hogar y frustrar los proyectos y aspiraciones que en su momento fueron planificados.

Por el contrario, se erigen como factor protector aquellas familias que, como indican Silva et al. (2021), presentan un alta "calidad de las relaciones familiares [lo cual] influye en el patrón de consumo de drogas, especialmente cuando existen conflictos o ausencia de apoyo afectivo" (p. 6). Este entorno positivo se convierte en un elemento crucial para disuadir el uso de drogas entre los adolescentes. Así, se evidencia la trascendencia del papel familiar cuando este se ejerce de manera adecuada.

En esta misma línea, Silva et al. (2021) proponen que "las intervenciones preventivas deben centrarse en fortalecer la dinámica familiar y la participación escolar, promoviendo habilidades sociales y estrategias de afrontamiento" (p. 7). Resulta fundamental que en los núcleos familiares se preserven los lazos afectivos y se fomente una comunicación abierta que sirva para resolver dificultades, ya que estos elementos fortalecen las relaciones y mitigan la aparición de factores de riesgo.

Paralelamente, la institución educativa puede actuar como un agente protector al crear ambientes de aula acogedores, donde el docente emplee estrategias que guíen a los estudiantes en su formación académica y personal. Las relaciones sociales positivas, enmarcadas en una red social sólida, también pueden operar como un factor de contención. La recomendación de Silva et al. (2021) de que las "intervenciones preventivas deben centrarse en fortalecer la dinámica familiar y la participación escolar" (p. 7) refleja cómo estas características contribuyen a que los adolescentes eviten situaciones asociadas al consumo.

La investigación en torno a los factores de riesgo para el consumo de drogas identifica a la comunidad como un agente con un doble potencial: puede actuar como un espacio de protección para sus miembros o, por el contrario, eludir sus responsabilidades hacia ellos.

Existe una gama de factores de riesgo que incrementan la susceptibilidad de una persona, familia o comunidad hacia el abuso de sustancias, lo que a su vez puede derivar en conductas negativas como la deserción escolar, el bajo rendimiento académico y la exclusión social. En oposición, los factores de protección no solamente disminuyen la probabilidad del uso o abuso de drogas, sino que funcionan como mecanismos inhibidores. Se trata de atributos que reducen la posibilidad de consumo, a diferencia de los factores de riesgo, que incrementan la probabilidad de que los eventos del entorno afecten de manera negativa al individuo.

El Ministerio de Salud de Colombia, en ejercicio de sus atribuciones legales, en especial de la conferida en el artículo 8º de la Ley 1616 de 2013 y, en desarrollo de los numerales 2 y 3 del artículo 2º del Decreto Ley 4107 de 2011 y la Resolución 1841 de 2013, propone en torno de esta problemática la Política Integral para la Prevención y Atención del Consumo de Sustancias Psicoactivas. La cual reconoce la problemática y los efectos que genera en los procesos de desarrollo de personas, familias y comunidades y tiene como objetivo el

fortalecimiento de los factores de prevención, tratamiento, rehabilitación e inclusión social, Así mismo, busca reducir el consumo, abuso, adicción a sustancias psicoactivas y/o bebidas alcohólicas en los niños, las niñas y los adolescentes.

De igual manera, la resolución 089 de 2019 aprobada por el Min salud, garantiza la atención integral de las personas familias y comunidades con riesgos o consumo problemático de sustancias psicoactivas, mediante respuestas programáticas, continuas y efectivas, en su reconocimiento como sujetos de derechos y las disposiciones serán de obligatorio cumplimiento para los integrantes del Sistema General de Seguridad Social en Salud (SCSSS), en el ámbito de sus competencias y obligaciones. La implementación de la política Integral para la Prevención y Atención del Consumo de Sustancias Psicoactivas a que alude el presente acto administrativo se hará a través del Plan Decenal de Salud Pública y el Plan Nacional de Salud Mental.

En cuanto a los ejes y líneas de acción según la resolución 089 de 2019, la Política Integral para la Prevención y Atención del consumo de sustancias psicoactivas parte de los siguientes ejes de política, que orientan estratégicamente las condiciones intersectoriales, sociales y comunitarias para la garantía del ejercicio pleno del derecho a la salud, la convivencia y la inclusión social:

1. Fortalecimiento de los factores protectores en los entornos frente al consumo de sustancias psicoactivas
2. Prevención de los factores de riesgo frente al consumo de sustancias psicoactivas
3. Tratamiento integral
4. Rehabilitación integral e Inclusión social

Gestión, articulación y coordinación sectorial e intersectorial

MOMENTO II PLANTEAMIENTO PROBLÉMICO

Enunciación del Campo Temático y Acercamiento al Problema de Investigación.

Se ha considerado mundialmente que el consumo de sustancias psicoactivas es un problema de salud pública que trae consigo consecuencias de salud, económicas, educativas relacionadas con el rendimiento académico y la deserción, así como de interacción tanto familiar y social de quien es consumidor. Campo y Sánchez (2022), afirma que el consumo de drogas ilícitas en los últimos 5 años se ha mantenido en un 7%, lo que traduce que una cifra aproximada de 200 millones de personas son consumidores de SPA en el mundo, los cuales oscilan entre las edades de 14 a 65 años. De estos el 15% presentan problemas de conductas por drogodependencia y otros trastornos relacionados por el consumo, si bien dicha prevalencia es estable, en los últimos 10 años según Gutiérrez (2021) la población de adolescentes ha aumentado en el consumo de SPA, en varias regiones del mundo, lo que significa que se presentan a menor edad problemáticas académicas, físicas y psicológicas.

En lo que corresponde a Colombia, un estudio realizado en Cartagena estimó la prevalencia de uso de sustancias psicoactivas en adolescentes de 13 a 17 años en 2022, encontrando que el consumo alguna vez en la vida ya presentaba valores significativos en esta edad temprana (Gómez Bustamante & Cogollo Milanés, 2022). Otro estudio realizado en el municipio de Paz de Río (Boyacá) en 2022 con jóvenes de 13 a 20 años evidenció que el 79.4% había consumido bebidas alcohólicas en los últimos tres meses, y que para estos adolescentes la edad promedio del riesgo de adicción al alcohol era 14 años, indicando que el consumo ocurre a edades muy tempranas (Prevalencia del consumo de SPA en adolescentes, 2022). La investigación también identificó que la sustancia que más se consume es la marihuana seguida de otras sustancias,

siendo más frecuente el consumo prolongado en hombres, y que existen otras sustancias inhalables que son consumidas en menor porcentaje por estos jóvenes.

En el departamento del Cesar, según informes recientes de gestión departamental, la prevención del consumo de sustancias psicoactivas en niños, niñas y adolescentes se mantiene como una prioridad institucional (Gobernación del Cesar, 2022). Los datos del DANE para Valledupar - Cesar confirman la existencia de prevalencia de consumo de SPA en la región, aunque no se dispone de desgloses específicos recientes por grupos de edad (DANE, 2022).

Por otra parte, en cuanto a la atención en salud, Gutiérrez (2021) menciona un reporte de 2019 de centros asistenciales de la ciudad de Valledupar, que confirma que cerca de 486 personas ingresaron a estos centros por intoxicaciones por SPA. De estos, el 30% eran menores de edad entre los 13 y 17 años, mientras que jóvenes entre los 18 y 26 años componen un 40%. Estos datos reflejan la continuidad de la problemática en la región y la vulnerabilidad particular de la población adolescente y joven.

Otro estudio realizado por Cobo (2021), afirma que las unidades de salud mental de Colombia se reportaron durante los últimos 6 años 1653 casos de trastornos asociados al consumo de sustancias psicoactivas SPA, siendo estos los de mayor prevalencia en este país. De esta manera Factores predictores del consumo de drogas en estudiantes de secundaria (2023) señala que el consumo de sustancias psicoactivas en la adolescencia se relaciona con problemáticas asociadas al comportamiento social y la adaptación a las normas propias de esta etapa del desarrollo. El estudio confirma que "la adolescencia es una etapa del desarrollo humano que se caracteriza por cambios importantes, los cuales incrementan la probabilidad de experimentación con drogas psicoactivas" (Factores predictores del consumo de drogas en estudiantes de secundaria, 2023, p. 1), lo que puede generar dificultades en el ajuste psicosocial y el cumplimiento de expectativas

conductuales apropiadas para la edad. Campo y Sánchez (2022), menciona que desde una mirada biopsicológica, los adolescentes no poseen una maduración asincrónica de la corteza prefrontal implicada en la toma de decisiones emocionales, la propensión al riesgo, la impulsividad y el sistema límbico que está implicado a ciertas necesidades motivacionales y emocionales, lo que los hace más vulnerables en la adquisición de comportamientos que conlleven al consumo de SPA.

El paso de la educación primaria al bachillerato representa una transición crítica en el desarrollo adolescente, donde los cambios físicos, cognitivos y sociales pueden actuar como factores detonantes para el consumo de sustancias psicoactivas. Según el análisis de Consumo de drogas en la adolescencia (Pediatria Integral, 2022), esta etapa se caracteriza por "la experimentación, la búsqueda de nuevas experiencias y la oposición a figuras de autoridad", elementos que incrementan significativamente la vulnerabilidad frente al consumo de SPA. Es precisamente al inicio de la adolescencia donde se experimentan cambios relacionados con el ciclo vital familiar (Celis, 2020), las expectativas sociales, la interacción con pares, la necesidad de independencia y la formación de identidad. Montero Zamora et al. (2023) confirman que estos factores contextuales —escolares, sociales y familiares— se asocian directamente con el consumo de sustancias en adolescentes colombianos, destacando cómo el entorno inmediato puede inducir a la experimentación con sustancias como respuesta a las demandas de este período evolutivo.

Pregunta de Investigación

¿Cuáles son los Factores de riesgo relacionados con el consumo de sustancias psicoactivas en adolescentes del Centro de Formación Juvenil de Valledupar, Cesar?

Propósitos de la Investigación

Central

Describir los Factores de riesgo relacionados con el consumo de sustancias psicoactivas en adolescentes del Centro de Formación Juvenil de Valledupar, Cesar

Derivados

- Explorar el contexto social que rodea el consumo de SPA de los jóvenes del Centro de Formación Juvenil del Cesar.
- Identificar los factores de riesgo familiares relacionados con el consumo de drogas de estos jóvenes.
- interpretar los factores de riesgo al consumo a las drogas en los adolescentes del Centro de Formación Juvenil.

Definición de Premisas

Se considera que el consumo de SPA, en adolescentes es uno de los problemas psicosociales con más relevancia en la sociedad, considerándose, así mismo un problema de salud pública, es esta la principal razón de esta investigación, pues se posee un interés específico en conocer cuáles son esos factores que intervienen en que adolescentes consuman este tipo de sustancias. Seguido de esto nace otro interés que resulta de igual manera relevante y es que dentro de las instalaciones del Centro de Formación Juvenil, no se ha realizado ningún tipo de investigación científica, que conlleva a conocer los aspectos psicosociales de esta u otra problemática que se presente con estos adolescentes, lo que contribuirá a la obtención de datos importantes para la construcción de proyectos de promoción y prevención dirigidos a esta población.

Se debe decir que las investigaciones para la sociedad representan un valor netamente importante, pues la puesta en marcha de esta genera nuevos conocimientos, no solo a quienes

investigan, sino a aquellos que se empapan de estos resultados, en este caso, se beneficia la línea de investigación de la Universidad Popular del Cesar, pues no solo se fortalece con este tipo de investigaciones, sino que mejora su base de antecedentes, así mismo fomenta la educación y aumenta nuestra calidad de vida de sus estudiantes y de la población estudiada, cumpliendo con su mayor aporte que es responder a las necesidades de la sociedad. Del mismo modo aporta desde el carácter de la formación profesional, pues relaciona a quienes se forman a fundamentos teóricos que se consideran necesarios para el ejercicio de esta profesión.

Del mismo modo se considera pertinente la investigación pues, se tienen en cuenta datos provenientes de dimensiones familiares, considerándose esta la base de la sociedad, del mismo modo factores de tipo social, psicológico que inciden en las problemáticas abordadas, que al ser contrastadas con la teoría servirán de orientación a los futuros psicólogos en formación en la creación de estrategias de intervención en los procesos sociales. Por otra parte, esta es indispensable pues, servirá como soporte de conocimiento en nuevos retos en materia de salud mental, para así fortalecer el bagaje teórico desde componentes sociales.

Por último, esta investigación resulta viable, pues cuanta con los recursos técnicos, humanos y logísticos que se necesitan para su realización, cumpliendo con los parámetros necesarios para su ejecución, los cuales están relacionados con la gestión directa con el Centro de Formación Juvenil y la colaboración de su población, teniendo en cuenta las consideraciones éticas y deontológicas del psicólogo, así como los principios beneficencia y no maleficencia, fidelidad y responsabilidad, integridad, justicia, y respeto por los derechos y la dignidad de las personas: así mismo haciendo uso del consentimiento informado, material investigativo necesario y técnicas de investigación como lo es la entrevista y el grupo focal, que servirán para la recolección de la información.

MOMENTO III DISEÑO METODOLOGICO

Enfoque Investigativo

Este estudio se caracteriza por adoptar un enfoque de naturaleza cualitativa, ya que este marco resulta idóneo para examinar los factores de riesgo asociados al consumo de sustancias psicoactivas en los adolescentes del Centro de Formación Juvenil de Valledupar, Cesar. Dicho enfoque permite captar y comprender el fenómeno de estudio desde la perspectiva interna de los propios actores que lo experimentan. En este sentido, la investigación cualitativa ofrece una metodología que facilita la comprensión del mundo complejo de la experiencia vivida, tal como es interpretada por los jóvenes que forman parte de ella (Hernández et al., 2023).

Tradición de la Investigación Cualitativa

El presente estudio se enmarca en un proceso de indagación de carácter inductivo, en el cual los investigadores establecen una interacción directa con los participantes y los datos, con el objetivo de encontrar respuestas a interrogantes que emergen de la experiencia social. Este enfoque se caracteriza por derivar conclusiones generales a partir de la observación de casos particulares.

En cuanto a su diseño, la investigación se adscribe al tipo fenomenológico, que se orienta a explorar, describir y comprender en profundidad las experiencias individuales frente a un fenómeno determinado, con el fin de descubrir los elementos comunes que subyacen a dichas vivencias. En este caso, el fenómeno social bajo estudio es el consumo de Sustancias Psicoactivas (SPA) en 5 integrantes de la población adolescente (Hernández et al., 2023).

Muestreo, Unidad de Estudio e Informantes Claves

De acuerdo con Hernández et al. (2023), los informantes claves se definen como aquellos individuos que, por su conocimiento o experiencia, proveen a los investigadores la información

relevante para lograr una comprensión más profunda del fenómeno de estudio dentro de su contexto específico. Para esta investigación, los informantes claves estarán conformados por cinco adolescentes del género masculino, con edades comprendidas entre los 15 y 17 años, quienes se encuentren adscritos al Centro de Formación Juvenil. Los criterios de inclusión para su selección serán: estar participando activamente en los programas de desarrollo personal y comunitario ofrecidos por la institución y ser menor de edad. La estrategia de muestreo será de tipo no probabilístico intencional, caracterizado por la selección deliberada y directa de participantes de una población, basándose en criterios específicos definidos para los fines del estudio, que en este caso corresponde a los jóvenes de dicho Centro.

Instrumento de Recolección de Información

De acuerdo con Hernández et al. (2023), las técnicas de recolección de datos son las diversas maneras que el investigador utiliza para obtener información en torno al fenómeno de estudio. Dentro de estas técnicas, los instrumentos son los medios concretos que se emplean para recolectar y almacenar dicha información.

En esta investigación se utilizó como único instrumento de recolección de información la entrevista semiestructurada, la cual se aplicó a informantes clave: jóvenes adolescentes reclusos en el Centro de Formación Juvenil del Cesar.

La entrevista semiestructurada, según Hernández Sampieri et al. (2023), consiste en un diálogo intencionado entre el entrevistador y el entrevistado, con el objetivo de recopilar información relevante y específica sobre el fenómeno a investigar. Aunque se basa en un guion previamente elaborado con preguntas orientadoras, este permite cierta flexibilidad, lo que facilita

que los participantes expresen libremente sus opiniones y experiencias, incluso si se desvían ligeramente del guion inicial.

El guion de entrevista fue diseñado en función de las siguientes dimensiones de análisis previamente definidas en el estudio:

- Factores de riesgo ante el consumo de sustancias psicoactivas
- Problemas legales, sociales o interpersonales relacionados con el consumo
- Incumplimiento de roles principales por causa del consumo
- Reacción de la familia ante el consumo
- Influencia del grupo de amigos o pares
- Acceso a las Drogas
- Riesgo familiar
- Educación familiar frente al tema de las drogas
- Actividades protectoras
- Estilo educativo en el entorno familiar

La validez de los datos obtenidos se sustentó en criterios de rigor científico propios de la investigación cualitativa, tales como la credibilidad, transferencia, dependencia y conformabilidad, asegurando así la calidad y confiabilidad de los hallazgos.

La elección de la entrevista se fundamenta en que esta técnica:

- Facilita la exploración profunda de vivencias subjetivas, emociones y creencias relacionadas con el consumo de SPA.
- Permite indagar los factores de riesgo sociales, familiares y de acceso desde la perspectiva de los adolescentes.

- Favorece la construcción de un clima de confianza, indispensable al trabajar con una población juvenil en contexto institucional como el Centro de Formación Juvenil.
- Es coherente con el enfoque interpretativo del estudio, al privilegiar el significado que los sujetos atribuyen a sus experiencias.

En este sentido, la entrevista se convierte en una herramienta clave para comprender cómo los adolescentes interpretan su entorno social, las dinámicas familiares y las situaciones que facilitan el acceso y mantenimiento del consumo de sustancias psicoactivas.

Definición Conceptual de las Categorías y Subcategorías Apriorísticas

En el marco de esta investigación, las **categorías y subcategorías apriorísticas** se establecen con base en los antecedentes teóricos y el objetivo general del estudio, que busca identificar los factores de riesgo asociados al consumo de sustancias psicoactivas en adolescentes del Centro de Formación Juvenil de Valledupar, Cesar.

Estas categorías permiten organizar, clasificar y analizar la información obtenida a través de las entrevistas semiestructuradas, y guían el proceso interpretativo bajo un enfoque cualitativo. Se estructuran antes del trabajo de campo y se afinan durante el análisis, a medida que surgen elementos significativos en el discurso de los participantes.

La definición de estas categorías parte de una lógica axial y temática, en la cual se identifican dimensiones clave relacionadas con el fenómeno de estudio. El uso del software ATLAS. Ti facilita la codificación, organización y visualización de los datos mediante mapas semánticos, permitiendo establecer conexiones significativas entre los discursos de los adolescentes entrevistados y las categorías teóricas de análisis. A continuación, se presentan las categorías y subcategorías apriorísticas utilizadas:

Categoría 1: Factores de riesgo individuales

- Subcategoría 1.1: Baja auto Estima
- Subcategoría 1.2: Impulsividad y búsqueda de sensaciones
- Subcategoría 1.3: Historia personal de consumo

Categoría 2: Factores de riesgo familiares

- Subcategoría 2.1: Consumo de sustancias en el entorno familiar
- Subcategoría 2.2: Conflictos familiares
- Subcategoría 2.3: Estilo de Crianza disfuncional

Categoría 3: Factores de riesgo sociales

- Subcategoría 3.1: Influencia del grupo de pares
- Subcategoría 3.2: Acceso y disponibilidad de sustancias
- Subcategoría 3.3: Entorno comunitario desfavorable

Categoría 4: Consecuencias del consumo

- Subcategoría 4.1: Problemas legales
- Subcategoría 4.2: Problemas escolares o abandono académico
- Subcategoría 4.3: Aislamiento o deterioro de relaciones interpersonales

El análisis de los datos se realizó tomando como base estas categorías, lo cual permitió identificar patrones recurrentes en los relatos de los adolescentes. Asimismo, se buscó garantizar

el rigor científico del estudio a través de los criterios de credibilidad, transferibilidad, dependencia y conformabilidad.

Finalmente, se garantizó la ética en la investigación mediante la obtención del consentimiento informado por parte de los participantes, quienes fueron plenamente informados sobre los objetivos del estudio, su participación voluntaria y el manejo confidencial de la información proporcionada.

Proceso de Análisis de la Información

El análisis es una narrativa particular que no busca generalizaciones. La tarea es unificar y dar sentido a los datos, con el objetivo de expresar auténticamente la vida de los narrantes, sin manipular su voz y la forma en que se expresan. El objetivo del análisis narrativo es observar la historia de vida como un todo sin fragmentarla (Moriña, 2017; Duarte, 2021). En la investigación narrativa, sin embargo, el narrador no es el único que habla, piensa y transforma; cuando se recopila o analiza una historia, también se hace referencia al narrador como narrador, lo que conduce a una relación sujeto-sujeto.

Esta relación permite al conarrador optar por una postura integral, cuyo objetivo es “dejar en claro la información relevante y los significados que pueden no estar claramente expresados en la entrevista”. Este análisis exhaustivo identifica aquellas pistas que se relacionan con un mecanismo social que influyó en la experiencia de vida del narrador y si se mira como otras tantas pistas para reconstruir el mundo histórico-social del narrador (Pretto, 2011; Espinoza-Freire, 2023).

El análisis del discurso se realiza en dos momentos. La primera atención focalizada se lleva a cabo con la intención de captar los acontecimientos principales que dan forma a la vida del

narrador, considerando cada historia en profundidad y buscando una visión integral. El proceso de evaluación metodológica también incorpora la triangulación de métodos, permitiendo la identificación y comparación de los resultados obtenidos mediante distintos conjuntos de herramientas (biografía, entrevistas reflexivas, documentos) para reconstruir el mundo histórico-social del narrador (Solórzano Soto, 2022).

Análisis de Datos

Tabla 1

Análisis de Datos sobre el Consumo de Sustancias Psicoactivas en Adolescentes

Categoría	Pregunta	Resultados	Análisis
Riesgo relacionado con el consumo	¿Qué conoces de la sustancia psicoactiva?	Todos los encuestados afirman conocer los efectos nocivos para la salud a corto y largo plazo.	(5/5)
	¿Qué riesgo asumes al consumir?	Se identifican riesgos altos: deterioro de la salud, pérdida de control y conductas reprochables como el hurto.	Las 5 personas conocen los riesgos ocasionados
	¿Cuáles son las causas del consumo?	Tres iniciaron por problemas familiares, uno por placer y otro por desconocimiento.	3 afirman problemas familiares, 1 de 5 por placer y 1 de 5 por desconocimiento
	¿Qué sensación sientes al consumir?	Cuatro sienten desconexión y falta de preocupación por problemas; uno lo usa para relajarse.	4 personas sienten desconexión, y 1 persona siente relajación
	¿Qué información tienes sobre las drogas?	Uno tenía información previa, dos desconocían los efectos, dos fueron introducidos por amigos.	1 persona afirma información previa, 2 personas por desconocimiento, y la restante introducción por amigos

Categoría	Pregunta	Resultados	Análisis
	¿Cuál es la reacción de tu familia?	Cuatro reportaron tristeza y preocupación; uno mencionó decepción y conflicto familiar.	Los comportamientos más evidenciados son tristeza, desespero y frustración
	¿Cómo te relacionas con los demás?	Dos tienen dificultad para socializar, dos se relacionan bien, uno tiene conflictos constantes.	Los factores de relación que más se evidencian son dificultad social buena socialización, conflictos constantes
Factores que influyen en el consumo	¿Has perdido beneficios sociales estando privado de la libertad?	Se sienten discriminados y sin oportunidades educativas o laborales.	Uno de los fenómenos más comunes de estos efectos en la sociedad es discriminación y rechazo social
	¿Cuál es la importancia de conocer las consecuencias?	Reconocen el impacto en la salud y pérdida de energía.	Las personas encuestadas y entrevistadas afirman conocer la importancia de las consecuencias que conllevan el consumo de drogas
	¿Qué enfermedades puedes padecer?	Problemas respiratorios, estrés, bipolaridad, dolor de cabeza frecuente.	Todos afirman conocer los efectos a la salud que pueden causar este tipo de sustancias
Estado de ánimo antes y después del consumo	¿Cómo es tu estado de ánimo frecuentemente?	2 reporta tranquilidad, 3 señala aburrimiento y ansiedad de consumo.	Las emociones que más expresan son las de aburrimiento y tranquilidad
	¿Cómo te sientes al consumir sustancias?	3 expresan felicidad, 2 perciben paz interior.	Al consumir las sensaciones y emociones que sienten son felicidad y paz interior

Categoría	Pregunta	Resultados	Análisis
	¿Alguna vez has querido dejar el consumo?	2 ha tratado de dejarlo, 2 no ha podido, 1 quiere restaurar su vida, 1 no lo ha logrado.	Dos personas intentaron dejarlo, las otras dos no lo ha logrado, y hay una persona que sigue consumiendo

Nota: Datos obtenidos de encuestas aplicadas en el Centro de Formación Juvenil de Valledupar, Cesar.

Modelo de Triangulación Hermenéutica

1. Fuentes de recolección de datos.

Revisión documental (teoría y antecedentes)

Revisión documental → Entrevistas: La teoría (Bandura y Bronfenbrenner) te ayuda a interpretar lo que los adolescentes expresan sobre su consumo, familia y entorno.

Entrevistas → Diarios de campo: Lo dicho por los jóvenes se contrasta con lo que el investigador observa directamente en el Centro de Formación Juvenil (coherencias y discrepancias entre discurso y conducta).

Diarios de campo → Revisión documental: Las observaciones contextualizan la teoría: cómo los factores teóricos se manifiestan en la realidad social y psicológica de los adolescentes.

2. Modelos de análisis.

Análisis de discurso (ACD): se examinan los relatos de los adolescentes sobre consumo, riesgo y entorno social para identificar significados y narrativas.

Interpretación hermenéutica: se comparan los discursos con las teorías (aprendizaje social de Bandura, teoría ecológica de Bronfenbrenner) para comprender la experiencia desde su contexto.

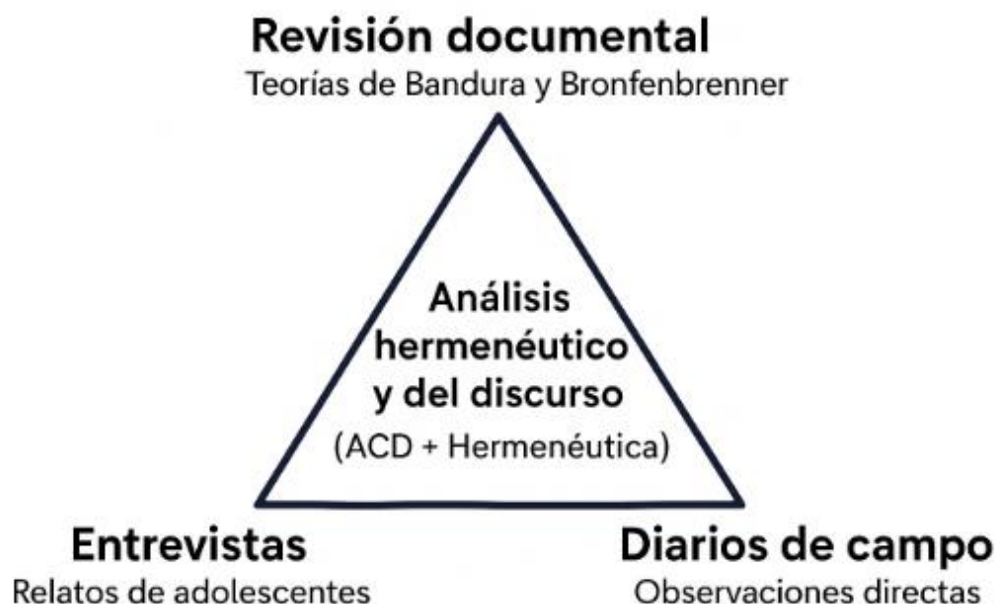
Contraste de categorías apriorísticas y emergentes: (riesgos individuales, familiares y sociales) con la evidencia recogida en entrevistas y observaciones.

3. Proceso de triangulación y razón metodológica.

La investigación se plantea cualitativa y fenomenológica, por lo tanto, el triángulo hermenéutico:

- Permite comprender los significados desde la perspectiva de los jóvenes.
- Favorece una lectura interpretativa de los discursos (no solo descriptiva).
- Garantiza validez interna al contrastar las tres fuentes (triangulación).
- Se contrasta la información obtenida de entrevistas, diarios de campo y revisión documental. Se interpretan los sentidos de los discursos de los jóvenes, buscando puntos de convergencia (ej. influencia de pares, conflictos familiares) y divergencia (ej. motivaciones personales).
- Se validan los hallazgos mediante la comparación con la teoría y estudios previos, fortaleciendo la credibilidad del análisis cualitativo.

Tabla 2

Modelo de Triangulación Hermenéutica

Este modelo de triangulación hermenéutica articula tres fuentes de recolección de datos: entrevistas semiestructuradas, diarios de campo y revisión documental (teorías de Bandura y Bronfenbrenner). En el centro se ubica el análisis crítico del discurso y la hermenéutica, como ejes interpretativos. La triangulación permite identificar y contrastar los factores de riesgo individuales, familiares y sociales asociados al consumo de sustancias psicoactivas en adolescentes del Centro de Formación Juvenil de Valledupar.

1. Riesgo relacionado con el consumo de sustancias psicoactivas en adolescentes del centro de formación juvenil Valledupar, cesar.

- 1.1 ¿Que conoces de la sustancia psicoactiva?
- 1.2 ¿Qué riesgo asumes cuando consume sustancias psicoactivas?
- 1.3 ¿Cuáles son las causas o condiciones que te llevan a consumir y por qué lo haces?
- 1.4 ¿Qué sensación sientes al consumir?
- 1.5 ¿Qué información tienes sobre las drogas?
- 1.6 ¿Cuáles es la reacción de tu familia al saber tu condición?
- 1.7 ¿Cómo te relacionas con las demás personas?

2. Factores que influyen en el consumo de sustancias psicoactivas

- 2.1 ¿Cree que a lo largo del tiempo que has estado privado de la libertad has ido perdiendo algún beneficio de la sociedad?
- 2.2 ¿Cuál es la importancia de saber las consecuencias al consumir sustancias psicoactivas?
- 2.3 ¿Qué enfermedades puedes padecer a raíz del consumo de sustancias psicoactivas?

3. Las diferencias que alteran el estado de ánimo antes del consumo de sustancias psicoactivas.

- 3.1 ¿cómo es tu estado de ánimo frecuentemente?
- 3.2 ¿en el momento de consumir sustancias con te sientes?
- 3.3 ¿alguna vez ha querido dejar el consumo, si tu respuesta es SI que has hecho para dejarlo, si tu respuesta es NO, porque no lo has logrado?

1. Riesgo relacionado con el consumo de sustancias psicoactivas en adolescentes del centro de formación juvenil Valledupar, cesar.

¿Que conoces de la sustancia psicoactiva?

De las respuestas suministradas por los entrevistados se pudo establecer que los cinco tienen conocimientos que el consumo de sustancias psicoactivas es nocivo para su salud y que puede traerle algún tipo de afectación en su salud sea a largo o corto plazo.

¿Qué riesgo asumes cuando consume sustancias psicoactivas?

Al analizar las respuestas de los entrevistados se pudo determinar que los cinco coinciden en que el consumo de sustancias psicoactivas genera un riesgo alto en ellos lo cual puede afectar diferentes aspectos de su vida y su salud entre ellos manifiestan que el consumo los obliga a hacer cosas socialmente reprochables como el hurto y hasta llegar al punto de perder la conciencia y no saber que hacen.

¿Cuáles son las causas o condiciones que te llevan a consumir y por qué lo haces?

Al analizar los datos suministrados por los entrevistados con relación al cuestionario realizado se pudo establecer que tres de ellos iniciaron en el mundo de las drogas por problemas familiares presentados en el hogar o por injerencia de un familiar al iniciarlo en el consumo, uno de ellos manifestó hacerlo por placer personal y buscar nuevas experiencias y los otros dos manifestaron que el desconocimiento sobre este tema lo llevo al consumo de sustancias psicoactivas.

¿Qué sensación sientes al consumir?

Al analizar los datos estadísticos de los encuestados se puede establecer que cuatro de los cinco entrevistados coinciden que Como todo vicio genera algo en ellos y los hace sentir

trabados lo cual los pone en un estado que no piensan en los problemas y los hace sentir mejor, y uno de ellos lo hace por placer ya que siente que el consumo lo aleja de los problemas y lo ponen en un estado de relajación.

¿Qué información tienes sobre las drogas?

Al analizar la información obtenida se puede establecer que uno de ellos las conocía con anterioridad al consumo manifestó saber que son adictivas y causan problemas de comunicación con la familia y los amigos. Dos de los entrevistados manifestaron que no tenían información al momento de consumirlas y dos de ellos manifestaron que varios amigos le enseñaron, y que ellos lo hacían y por medio de ellos y fue así como comenzaron a consumir drogas y a medida que el tiempo iba pasando ya estaba metido en ese mundo.

¿Cuáles es la reacción de tu familia al a saber tu condición?

Al analizar los datos suministrados por los entrevistados se pudo establecer que cuatro de ellos coincidían que sus familias se encontraban triste por la situación en la cual se encontraban sus hijos, porque para ellos ser pobre y no contar con los recursos para salir de este problema, es frustrante, y la familia sufre mucho porque manifiestan que algún día por culpa de ese vicio le puedan hacer daño, mientras que uno manifiesta que su familia se encuentra Decepcionado, al ver En lo que se ha convertido por culpa del consumo de estas drogas, y es difícil mantener buenas relaciones con la familia cuando estas metido en este vicio.

¿Cómo te relacionas con las demás personas?

Al analizar la información dos de ellos manifestaron que cuando consumen sustancias psicoactivas sus estados de ánimos son volubles lo cual les impide tener una buena socialización durante el tiempo que dura este trance en su cuerpo, mientras que dos de ellos manifiestan que se

relacionan bien socialmente, nota que a algunos acá el consumo les cambia la personalidad y los pone agresivos y violentos y otros los pone tranquilo dóciles. Y uno de ellos manifiesta que la relación con los demás es conflictiva independientemente el estado.

2. Factores que influyen en el consumo de sustancias psicoactivas

¿Cree que a lo largo del tiempo que has estado privado de la libertad has ido perdiendo algún beneficio de la sociedad?

Al analizar la información de los entrevistados optan pérdida de beneficio en mayor opción como la familia ante la sociedad, por cometer varios series de delitos, ellos siente y perciben que son discriminados ante la comunidad y que así mismo son recurrentemente los pensamientos negativos, tanto que logran reconocer que son un peligro u amenaza para todo contorno donde se encuentren, donde sus ideales es que le permitan como persona ejercer el derecho de estudiar prepararse para ser alguien en la vida y remediar el dolor que causaron a esas familias atentadas por ellos mismos.

¿Cuál es la importancia de saber las consecuencias al consumir sustancias psicoactivas?

Al analizar los datos suministrados por los encuestados tienen la probabilidad de saber de qué manera se afectan su organismo a causa del consumo y también se han concientizado al saber cuáles son las pérdidas, lo cual su estado físico no va a tener el mismo ritmo que padecían por lo que el consumo desgata su energía, la funcionalidad inmunológica tendrá consecuencia como; en vía respiratoria, arterial, estado mental entre otras.

Por otro lado, también saben cómo evitar el consumo; donde manifiestan que son perjudiciales, que por más curiosidad que tengan de saber que posee cada droga suministrada, saben las consecuencias que tiene contra su interior y exterior de sí mismo.

¿Qué enfermedades padecen a raíz del consumo de sustancias psicoactivas?

De acuerdo con el análisis realizado posee una cierta cantidad a la concientización en cuantos, a los factores de enfermedad física y abandono familiar, donde posiblemente habitaran en las calles durmiendo en muy malas condiciones como “indigentes”. Por lo cual la enfermedad de estado mental repercute más en ellos, porque sus estados de ánimo son cambiantes, donde manejan una variabilidad de bipolaridad incluyendo su estado de ánimo muy por debajo de media, el estrés, enfermedades respiratorias, dolores de cabeza constante y mantener un mal humor, esto es posible a causa de no poder consumir droga en el momento requerido por cada individuo.

3. Las diferencias que alteran el estado de ánimo antes del consumo de sustancias psicoactivas.

¿Cómo es tu estado de ánimo frecuentemente?

Según el análisis de los entrevistados de un 100% no se torna agresivos y feliz, mientras que un 40% su estado ánimo probablemente es Tranquilo y un 60% repercute al tener un estado ánimo Aburrido. Eso es a causa factoriales y una variable donde les afecta su personalidad, el tener la ansiedad de consumir sustancias para ellos así sentir “feliz”, por lo menos en un par de horas ya que ellos manifiestan que el encierro los mantiene capsulado donde su dormitorio es muy pequeño y les llega ese estrés de querer no estar más detenido en el centro de formación juvenil de Valledupar, cesar.

¿En el momento de consumir sustancias con te sientes?

En cuanto al análisis obtenidos por los entrevistados tenemos como resultados que de un 100% de la población el 60% se siente feliz al consumir dicha droga, por lo cual un 40% posee una paz interior consigo mismo al momento de consumir sustancias, pero no hay gran puntaje en su estado de ánimo como lo es la amargura o incertidumbre, por lo que al momento de haber suministrado esa sustancia, lo conlleva ha dicho extremo elevado, donde ellos creen que ese refugio es en busca de su felicidad.

¿Alguna vez ha querido dejar el consumo, si tu respuesta es SI que has hecho para dejarlo, si tu respuesta es NO, porque no lo has logrado?

El análisis de estos resultados fue arrojado de la siguiente forma de un 100% de la población el 33% si han tratado de dejar el consumo de sustancia psicoactivas, mientras que el otro 33% se le ha imposibilitado poder dejar de consumir esas sustancias psicoactivas, por lo cual un 17% le interesa restaurar su vida y poder dejar de consumir y por otro lado un 17% no ha sido capaz de poder dejar sus adicciones por las sustancias suministradas. Por ende, deben buscar maneras de satisfacer cada necesidad sin consumir, no derrochar, es decir, gastar solo los recursos estrictamente necesarios que le manda cada familiar o amistad cada vez que los visitan, para que así obtengan un buen estado de ánimo y retomen actividades físicas para el bienestar de salud mental.

Consideraciones Éticas y Consentimiento Informado

La integridad ética constituye un pilar fundamental en el desarrollo de cualquier estudio científico. Este proyecto de investigación, conducido por estudiantes del programa de Psicología de la Universidad Popular del Cesar para optar por su título de pregrado, se fundamenta en los

principios de veracidad y equidad. Previo a la recolección de datos, cada participante o su representante legal suscribió un consentimiento informado.

Consentimiento Informado

La participación en este estudio requirió la aceptación voluntaria y explícita de cada individuo. Para garantizar la transparencia, se explicaron detalladamente los objetivos del proyecto, así como los derechos y deberes inherentes a la participación. El proceso se rigió por el formato de consentimiento informado pleno establecido por el Colegio Colombiano de Psicólogos - Colpsic (2024).

Dicho documento, dirigido a los padres o tutores de los menores, aseguraba:

- La firma de un formato de consentimiento por parte del representante legal.
- Una exposición clara de la finalidad del estudio.
- La explicitación del carácter voluntario de la participación.
- La descripción de los protocolos para el manejo, protección y confidencialidad de la información suministrada.

Estas medidas buscan preservar la identidad de los participantes durante el análisis e interpretación de los resultados. Toda la información obtenida mediante entrevistas se tratará con estricta confidencialidad, utilizando pseudónimos en lugar de los nombres reales cuando sea necesario hacer referencia a casos específicos.

Manejo de Riesgos

De conformidad con la Resolución 8430 de 1993, que clasifica las investigaciones según su nivel de riesgo para los participantes, este estudio se cataloga como una investigación sin riesgo. Esta clasificación se debe a que la metodología empleada, centrada en la entrevista como técnica de

recolección de datos, no implica intervención, modificación o afectación alguna de las dimensiones biológicas, fisiológicas, psicológicas o sociales de los individuos participantes.

Principio de Beneficencia y No Maleficencia

En sintonía con el código de Deontología y Bioética del Colpsic (2024), el presente estudio se compromete a evitar cualquier forma de perjuicio, velando especialmente por la protección de la dignidad, la libertad, la autonomía y los derechos fundamentales de todas las personas involucradas.

Principio de Fidelidad y Responsabilidad

Este compromiso ético exige que los investigadores en psicología actúen con lealtad hacia los principios de su profesión, garantizando la justicia y el bienestar de los participantes. La lealtad se manifiesta en la adherencia al juramento profesional, alineándose con los valores de responsabilidad y fidelidad (Colpsic, 2024).

Según el marco deontológico, este principio obliga a mantener honestidad, respeto y transparencia en todas las interacciones profesionales. Los investigadores deben ser veraces y responsables, honrando la relación de confianza establecida con los participantes del estudio (Colpsic, 2024).

Principio de Justicia

El código deontológico y bioético (Colpsic, 2024) establece la obligación de brindar un trato equitativo, imparcial y respetuoso a todas las personas. Esto se traduce en la prevención de daños, el reconocimiento de la dignidad humana y la eliminación de cualquier forma de discriminación hacia los participantes.

Principio de Respeto por los Derechos y la Dignidad de las Personas

Este principio promueve la protección de los valores morales, las costumbres individuales y las creencias personales. Se materializa mediante la obtención de un consentimiento libre e informado, y el respeto absoluto por la privacidad y los datos personales de todos los participantes (Colpsic, 2024).

Tabla 3

Estructura Conceptualización Y Propósitos De La Sociedad

ESTRUCTURA EN LA
SOCIEDAD

CONCEPTUALIZACIÓN

Los factores de riesgos asociados en la población en adolescentes en el centro de formación juvenil, Valledupar, Cesar; están relacionadas al objeto de estudio por el comportamiento que tienen entre los compañeros de celda por lo cual se dejan influenciar de tal forma que padecen estar involucrados al consumo SPA y poseen falta de lazos afectivo con relación a los familiares, estilos de crianza, el estigmatismo ante la sociedad, una alta totalidad del desinterés, desmotivación en la educación y el no adquirir un apoyo social y psicológico. *Hormechea (2021)*.

PROPÓSITOS

Los riesgos que están asociados al consumo de sustancias psicoactivas en adolescentes del centro de formación juvenil, Valledupar cesar.

ESTRUCTURA EN LO
FAMILIAR

Unos de los factores más importante es la familia ya que en esta población en adolescentes en el centro de formación juvenil, Valledupar, Cesar; se encuentra más afectada con este consumo, pues este determina aspectos importantes de su desarrollo biopsicosocial. Donde varían tres aspectos fundamentales en la vida y desarrollo integral de los adolescentes como ; la familia, la educación y el entorno social, pero esta comunidad mantiene un abuso de drogas que suele originarse

Son múltiples los factores en el contexto familiar que influye por el consumo de sustancias psicoactivas, en adolescentes del centro de formación juvenil, Valledupar cesar.

ESTRUCTURA EN LOS GRUPOS DE AMIGOS

en la adolescencia, vinculado con los antecedentes problemáticos ante la justicia y tipo de experiencias negativas internas y externas ante el núcleo familiar como ; separación de padres, fallecimiento de algún miembro familiar, herencias estatales donde se auto determina un comportamiento intrínseco al consumo de SPA. **Rojas (2021).**

Las alteraciones de estado de ánimo que se repercuten por el consumo SPA, equivalen a unos factores diferenciales como lo psicosocial que es asociado a la adecuada supervisión de los padres, ya que es un factor protector, así mismo se encuentra que en el ámbito escolar tienen más posibilidades de consumir drogas, cuando eligen pertenecer a un grupo de individuos “amigos” esos jóvenes son sometidos a unas series de reglas , pruebas para tener el aval y así hacer parte de su grupo, uno de los tantos retos es consumir varios tipos de drogas y lo mismo pasa con el querer hacer parte de una comunidad, también está la posibilidad de consumir por la presencia de familiares consumidores que son factores de riesgo en esta problemática, los antecedentes familiares Presentan más posibilidades de consumir estas sustancias, que la falta de acompañamiento familiar, los estilos de crianza permisivos o autoritarios, las

Las diferencias que alteran el estado de ánimo ante el consumo de sustancias psicoactivas, en adolescentes del centro de formación juvenil, Valledupar cesar

interacciones sociales con
jóvenes consumidores.
Carmona, Pérez & Jaramillo
(2021)

MOMENTO IV PRESENTACION DE LOS RESULTADOS

Proceso de Triangulación Hermenéutica

Interpretación Hermenéutica de la Investigación

La triangulación hermenéutica es una estrategia metodológica que permite interpretar los datos cualitativos desde un enfoque comprensivo, considerando el contexto, la subjetividad del participante y la relación entre los diferentes niveles de análisis. Este proceso permite generar una comprensión profunda e integrada del fenómeno investigado, en este caso, los factores de riesgo asociados al consumo de sustancias psicoactivas en adolescentes del Centro de Formación Juvenil de Valledupar, Cesar.

1. Fuentes de información

Se seleccionaron las siguientes fuentes de información:

Fuente Primaria.

- Entrevistas semiestructuradas aplicadas a adolescentes del Centro de Formación Juvenil de Valledupar. Estas entrevistas permitieron conocer sus experiencias personales, percepciones y motivaciones frente al consumo de sustancias psicoactivas

Fuente Secundaria

- Revisión de literatura científica nacional e internacional sobre consumo de sustancias psicoactivas en adolescentes

- Marco teórico basado en la Teoría del Aprendizaje Social (Bandura), la Teoría Ecológica de Bronfenbrenner y enfoques psicosociales sobre el consumo

2. Identificar categorías de análisis

A partir del análisis de las entrevistas y la revisión documental, se identificaron las siguientes categorías y subcategorías apriorísticas que guían el análisis:

1. Factores de Riesgo Individuales

- **Baja Autoestima y Autopercepción Negativa:**
 - Sentimientos de decepción y tristeza consigo mismos.
 - Percepción de tener poco valor o capacidades.
 - Consciencia del impacto negativo de sus acciones en los demás, lo que refuerza la imagen negativa.
- **Impulsividad y Búsqueda de Sensaciones:**
 - Tendencia a buscar alivio o placer inmediato ante el malestar.
 - Comportamientos guiados por la curiosidad y la emoción del momento.
 - Dificultad para controlar emociones y acciones, leading a cambios drásticos de humor (ej. de la tranquilidad a la agresividad).
- **Historia Personal de Consumo:**
 - Inicio del consumo motivado por la curiosidad.
 - Introducción al consumo por personas cercanas (familiares o amigos).
 - Reconocimiento de los riesgos, pero donde la curiosidad o presión superaron la información.
- **Manejo Inadecuado de Problemas Personales:**
 - Uso de sustancias como mecanismo de evasión o escape.
 - Percepción de que el consumo proporciona un alivio temporal a problemas emocionales o familiares.

2. Factores de Riesgo Familiares

- **Influencia y Modelado Familiar Directo:**
 - Familiares que consumen o han introducido las sustancias al participante.
 - Normalización del consumo en el entorno del hogar.
- **Dinámicas Familiares Disfuncionales:**
 - Falta de acompañamiento y supervisión.
 - Problemas de comunicación que impiden el diálogo abierto.
 - Ausencia de un entorno de contención emocional.
- **Consecuencias Relacionales en la Familia:**
 - Distanciamiento emocional y físico como resultado del consumo.
 - Reacciones familiares de tristeza, decepción y desgaste emocional.
 - Percepción del individuo de ser alejado o rechazado por su familia.

3. Factores de Riesgo Sociales

- **Influencia y Presión del Entorno Social:**
 - Inicio y mantenimiento del consumo para ser aceptado en un grupo de amigos.
 - Amigos como facilitadores principales del acceso a las sustancias.
- **Estigmatización y Exclusión:**
 - Percepción de ser visto como una "amenaza" o "peligro" por la sociedad.
 - Sentimientos de aislamiento y discriminación que dificultan la reintegración.
 - Autoaislamiento como consecuencia del rechazo percibido.
- **Contexto Socioeconómico Desfavorable:**
 - Marginación social y falta de oportunidades educativas y laborales.
 - Acceso relativamente fácil a las sustancias psicoactivas en su entorno.

4. Consecuencias del Consumo

- **Impacto en la Salud Física y Mental:**
 - Salud Mental: Desarrollo de ansiedad, depresión, estrés e inestabilidad emocional.
La agresividad y los cambios de humor son frecuentes.

- Salud Física: Aparición de enfermedades asociadas, como problemas respiratorios.
- **Consecuencias Sociales y Conductuales:**
 - Aislamiento: Pérdida de relaciones sociales y familiares.
 - Rendimiento Académico/Laboral: Bajo rendimiento, deserción escolar y dificultad para mantener un empleo.
 - Conductas Delictivas: Involucramiento en actividades como el robo para financiar el consumo.
- **Impacto Relacional y Familiar:**
 - Conflictos constantes y profundización del distanciamiento con la familia.
 - Deterioro o ruptura de relaciones de amistad y pareja.

5. Percepciones y Búsqueda de Cambio

- **Conciencia del Problema:**
 - Reconocimiento de las consecuencias negativas del consumo en su propia vida y en la de su familia.
 - Reflexión sobre la pérdida de oportunidades y el deterioro de su calidad de vida.
- **Motivación para el Cambio:**
 - Expresión de un deseo genuino de dejar el consumo y mejorar su situación.
 - Reconocimiento de la necesidad de ayuda externa para lograrlo.
- **Barreras Percibidas para el Cambio:**
 - Sensación de falta de apoyo externo (institucional, familiar o social) para modificar el hábito.
 - La adicción se percibe como un ciclo difícil de romper por sí solo.

Síntesis Hermenéutica: La Interconexión de los Factores de Riesgo en la Trayectoria de Consumo

El análisis evidencia que el consumo de sustancias en los adolescentes institucionalizados no es un acto aislado, sino la manifestación de un profundo malestar entrelazado que surge de la confluencia de múltiples vulnerabilidades. A nivel individual, el consumo emerge como un

mecanismo de afrontamiento desadaptativo para gestionar emociones dolorosas y llenar vacíos existenciales, donde la baja autoestima y la impulsividad se combinan con una búsqueda de aceptación. Este frágil panorama interno se ve potenciado por dinámicas familiares disfuncionales caracterizadas por el distanciamiento emocional y la falta de acompañamiento, que empujan a los jóvenes a buscar refugio y validación fuera del hogar. Finalmente, el contexto social sella esta trayectoria mediante la presión de pares y la estigmatización, creando un ciclo donde la sustancia se percibe simultáneamente como solución al dolor personal y como puerta de entrada a la pertenencia grupal. Esta compleja red de factores revela la urgente necesidad de implementar estrategias de intervención integrales que aborden no solo la conducta adictiva, sino también las heridas emocionales, los vínculos familiares fracturados y la inclusión social de estos jóvenes.

Enfoque Hermenéutico

El enfoque hermenéutico permite interpretar los significados expresados por los adolescentes, considerando su contexto emocional, familiar y social. Se identificaron los siguientes elementos:

- **Sentido del consumo como escape:** Muchos adolescentes relatan que el consumo es una forma de manejar conflictos personales, familiares o sociales.
- **Emociones presentes en el discurso:** Frustración, tristeza y desesperanza son comunes. El consumo se convierte en un “refugio” ante estas emociones.
- **Percepción de rechazo social:** Algunos participantes sienten que la sociedad los discrimina, lo que refuerza su aislamiento y los mantiene en el ciclo de consumo.

Este análisis se centró en comprender la experiencia subjetiva del adolescente, reconociendo que cada relato es único, y que el consumo no puede ser entendido sin esta perspectiva.

Comparación con el Marco Teórico

Los hallazgos se contrastaron con teorías previamente seleccionadas:

- **Teoría del Aprendizaje Social (Bandura)**

Explica cómo el consumo se aprende a través de la observación y la imitación. La influencia de pares y familiares consumidores fue evidente en los testimonios.

- **Teoría Ecológica de (Bronfenbrenner)**

Aporta una mirada sistémica que permite analizar cómo los distintos niveles del entorno (microsistema, mesosistema, exosistema) influyen en el comportamiento del adolescente. Los problemas familiares, la comunidad y las instituciones tienen un papel clave.

- **Enfoques Psicosociales**

Consideran la relación entre factores individuales y sociales, como la baja autoestima, ansiedad y falta de redes de apoyo, que estuvieron presentes en los relatos.

Estas teorías validan las interpretaciones obtenidas y amplían la comprensión del fenómeno desde un enfoque estructurado y científico

Relacionar con el Contexto Sociocultural

La comprensión del fenómeno no puede aislarse del entorno sociocultural. Se identificaron:

- **Normalización del consumo:** En algunos entornos sociales, el consumo es tolerado o incluso incentivado, lo cual disminuye la percepción del riesgo entre los adolescentes.
- **Condiciones socioeconómicas desfavorables:** La pobreza, el desempleo y la deserción escolar generan entornos de vulnerabilidad que facilitan la exposición a sustancias.
- **Estigmatización:** Los adolescentes enfrentan discriminación por su historial de consumo, lo que dificulta su proceso de recuperación y reintegración social.

Estos factores reflejan cómo el fenómeno del consumo está imbricado en dinámicas estructurales, más allá de decisiones individuales

Conclusiones Integradas

La síntesis de este proceso hermenéutico permitió llegar a las siguientes conclusiones integradas:

1. El consumo de sustancias psicoactivas es una respuesta subjetiva a conflictos personales, familiares y sociales.
2. Los factores de riesgo están fuertemente influenciados por el entorno familiar y el grupo de pares.
3. Las emociones negativas, como la tristeza o frustración, motivan el consumo como una forma de evasión.
4. El contexto sociocultural desfavorecido y la estigmatización refuerzan el ciclo del consumo.

5. Se requiere fortalecer las políticas de prevención, atención psicosocial y reintegración para los adolescentes afectados

Discusión

Los factores de riesgos asociados en la población en adolescentes en el centro de formación juvenil, Valledupar, Cesar; están relacionadas al objeto de estudio por el comportamiento que tienen entre los compañeros de celda por lo cual se dejan influenciar de tal forma que padecen estar involucrados al consumo SPA y poseen falta de lazos afectivos con relación a los familiares, estilos de crianza, el estigmatismo ante la sociedad, una alta totalidad del desinterés, desmotivación en la educación y el no adquirir un apoyo social y psicológico. *Hormechea (2021)*. Uno de los factores más importantes es la familia ya que en esta población en adolescentes en el centro de formación juvenil, Valledupar, Cesar; se encuentra más afectada con este consumo, pues este determina aspectos importantes de su desarrollo biopsicosocial. Donde varían tres aspectos fundamentales en la vida y desarrollo integral de los adolescentes como; la familia, la educación y el entorno social, pero esta comunidad mantiene un abuso de drogas que suele originarse en la adolescencia, vinculado con los antecedentes problemáticos ante la justicia y tipo de experiencias negativas internas y externas ante el núcleo familiar como; separación de padres, fallecimiento de algún miembro familiar, herencias estatales donde se auto determina un comportamiento intrínseco al consumo de SPA. *Rojas (2021)*.

Las alteraciones de estado de ánimo que se repercuten por el consumo SPA, equivalen a unos factores diferenciales como lo psicosocial que es asociado a la adecuada supervisión de los padres, ya que es un factor protector, así mismo se encuentra que en el ámbito escolar tienen más posibilidades de consumir drogas, cuando eligen pertenecer a un grupo de individuos

“amigos” esos jóvenes son sometidos a unas series de reglas , pruebas para tener el aval y así hacer parte de su grupo, uno de los tantos retos es consumir varios tipos de drogas y lo mismo pasa con el querer hacer parte de una comunidad, también está la posibilidad de consumir por la presencia de familiares consumidores que son factores de riesgo en esta problemática, los antecedentes familiares Presentan más posibilidades de consumir estas sustancias, que la falta de acompañamiento familiar, los estilos de crianza permisivos o demasiado autoritarios, las interacciones sociales con jóvenes consumidores, la presión de grupo y la necesidad de aceptación a este. *Carmona, Pérez & Jaramillo (2021)*

Conclusiones

Como conclusión revela una visión integral del consumo de sustancias psicoactivas desde la perspectiva de los encuestados, destacando los factores que influyen en su consumo, las consecuencias que experimentan y las dificultades que enfrentan para dejar la adicción. Los siguientes puntos resumen los hallazgos principales encontrados a lo largo de la investigación.

1. Todos los entrevistados manifiestan tener conocimiento sobre las consecuencias: del consumo de sustancias psicoactivas son perjudicial para su salud, tanto a corto como a largo plazo. Esto sugiere que, aunque conocen los riesgos, siguen consumiendo debido a factores más complejos como la falta de información.
2. Existe una clara percepción de que el consumo genera un riesgo alto para sus vidas, no solo en términos de salud, sino también en la esfera social, ya que los lleva a conductas reprochables

como el hurto y la pérdida de control. Esto pone de relieve el impacto del consumo en la toma de decisiones y en la ética personal.

3. Las causas del consumo varían desde problemas familiares hasta la búsqueda de placer o nuevas experiencias. Tres de los encuestados identificaron problemas familiares como el principal motivo, lo que sugiere que las dinámicas familiares desempeñan un papel crucial en el inicio del consumo.

4. La mayoría de los encuestados consume para escapar temporalmente de sus problemas y sentirse mejor, esto refuerza la idea de que el consumo está vinculado al manejo de emociones difíciles, como el estrés, la tristeza o el aburrimiento.

5. Solo uno de los encuestados tenía información previa sobre los efectos negativos de las drogas antes de consumirlas, lo que señala la falta de programas de prevención o educación sobre el tema, algo crucial para evitar que más personas caigan en este círculo.

6. Las familias de los consumidores sufren las consecuencias del consumo, manifestando tristeza, frustración o decepción. La relación familiar se deteriora, lo que exacerba el aislamiento del consumidor y dificulta su rehabilitación.

7. El consumo de sustancias afecta las relaciones sociales de manera diversa. Algunos encuestados experimentan cambios en su personalidad que los vuelven agresivos o inestables, mientras que otros se sienten más tranquilos. Estas fluctuaciones dificultan mantener relaciones sociales estables y sanas.

8. La mayoría de los encuestados se siente discriminada por la sociedad, lo que refuerza un ciclo de exclusión que agrava sus dificultades para reintegrarse a la comunidad. La falta de oportunidades y de aceptación los lleva a sentimientos de desesperanza.
9. Los encuestados son conscientes de las enfermedades físicas y mentales derivadas del consumo de drogas, como el deterioro del sistema inmunológico, enfermedades respiratorias y desórdenes mentales como el estrés y la bipolaridad.
10. Aunque una parte significativa de los encuestados ha intentado dejar el consumo, muchos no han tenido éxito. Las dificultades para superar la adicción están ligadas a la falta de apoyo, recursos y alternativas viables para reemplazar el consumo como mecanismo de escape.

En resumen, esta conclusión revela que, aunque los encuestados son conscientes de los efectos negativos del consumo de sustancias psicoactivas, factores personales, familiares y sociales influyen fuertemente en su persistente uso. Las barreras para abandonar la adicción están relacionadas tanto con las dificultades emocionales como con la falta de un sistema de apoyo robusto que les permita salir de ese ciclo destructivo. Esto sugiere la necesidad de intervenciones preventivas y de apoyo psicológico y social más efectivas para romper este patrón.

Recomendaciones

Educación y Prevención

Fomentar programas educativos desde temprana edad que aborden los riesgos asociados con el consumo de sustancias.

Crear conciencia sobre los efectos a corto y largo plazo de las sustancias psicoactivas.

Apoyo Familiar

Fortalecer las relaciones familiares y promover la comunicación abierta entre padres e hijos.

Brindar apoyo emocional y resolver conflictos de manera saludable.

Entorno Escolar

Implementar programas escolares que promuevan un estilo de vida saludable y habilidades para resistir la presión de grupo.

Ofrecer recursos y apoyo a estudiantes en riesgo.

Acceso a Sustancias

Regular el acceso a sustancias psicoactivas, especialmente para los menores de edad.

Implementar medidas para prevenir la venta ilegal y el suministro no autorizado.

Salud Mental

Fomentar la conciencia sobre la salud mental y proporcionar recursos para abordar problemas emocionales y psicológicos.

Promover un enfoque holístico de la salud que incluya la atención mental y emocional.

MOMENTO V INTERPRETACION DE LA INFORMACION

Reflexiones Finales

Comprensión Integral del Consumo de Sustancias Psicoactivas en Adolescentes

El desarrollo de este trabajo de grado ha permitido profundizar en los factores de riesgo asociados al consumo de sustancias psicoactivas en adolescentes del Centro de Formación Juvenil de la ciudad de Valledupar, a través de la triangulación hermenéutica, se logró integrar información clave que revela la complejidad de este fenómeno, no se trata simplemente de un problema de consumo, sino de una serie de interacciones entre factores individuales, familiares, sociales y estructurales que crean un contexto propicio para el uso de sustancias psicoactivas.

El enfoque cualitativo permitió identificar patrones de comportamiento, percepciones y significados compartidos por los adolescentes entrevistados, a partir de los relatos y el análisis hermenéutico, se evidenciaron variables determinantes que explican la vulnerabilidad al consumo, estructurándose en cuatro dimensiones principales.

Dimensión Individual, Motivaciones y Percepción del Consumo

Desde la perspectiva de los adolescentes, el consumo de sustancias psicoactivas está profundamente ligado a su búsqueda de identidad y escape de realidades adversas, las entrevistas revelaron que muchos jóvenes consumen como una forma de evasión, un recurso para lidiar con el estrés, la ansiedad y el sufrimiento emocional provocado por situaciones familiares difíciles o la falta de un propósito claro en la vida.

Algunas variables encontradas en este proceso son.

- **Búsqueda de placer y relajación.** Los participantes señalaron que el consumo genera una sensación de bienestar temporal que les permite alejarse de preocupaciones.
- **Falta de información sobre riesgos.** Se identificó que muchos adolescentes iniciaron el consumo sin tener un conocimiento profundo de sus efectos negativos y nocivos para su salud física y su salud mental.
- **Dificultad para abandonar el consumo.** A pesar de los intentos de algunos jóvenes por dejar las sustancias, la ausencia de alternativas saludables y el refuerzo social del consumo han obstaculizado la posibilidad de abandonar el hábito.

Este análisis demuestra que el consumo no es simplemente una decisión impulsiva, sino que se configura como una estrategia de afrontamiento ante experiencias personales dolorosas.

Dimensión Familiar, Influencia del Núcleo Familiar en el Consumo

El núcleo familiar emerge como una de las variables más influyentes en la predisposición de los adolescentes al consumo, la falta de acompañamiento, el consumo de sustancias por parte de familiares y los conflictos en el hogar fueron identificados como factores que han facilitado el uso de drogas entre los jóvenes.

Dentro de esta dimensión, se destacan los siguientes aspectos.

- **Desintegración de los núcleos familiares y ausencia de apoyo al adolescente.** Se evidenció que adolescentes con familias disfuncionales tienen una mayor probabilidad de iniciar el consumo.

- **Normalización del uso de sustancias en el hogar:** En algunos casos, los jóvenes han crecido en entornos donde el consumo de alcohol o drogas es común, lo que ha contribuido a la percepción de que este comportamiento es aceptable.
- **Conflictos familiares y violencia doméstica:** La presencia de violencia intrafamiliar y problemas económicos intensifica la vulnerabilidad al consumo.

Desde la perspectiva hermenéutica, los jóvenes interpretan la falta de apoyo como un vacío que buscan llenar con el consumo, en este sentido, la familia debe ser considerada como un factor clave en cualquier estrategia de prevención.

Dimensión Social Exclusión, Estigmatización y Presión de Grupo

El consumo de sustancias psicoactivas en adolescentes no puede entenderse sin considerar la influencia del entorno social. A través de los testimonios, se identificó que la marginalización y la exclusión social contribuyen significativamente a la consolidación del consumo como un hábito difícil de erradicar.

Entre los factores más relevantes, se encontraron.

- **Presión social y necesidad de aceptación.** Los adolescentes señalaron que pertenecer a un grupo que consume sustancias les brinda un sentido de identidad y favorabilidad.

- **Discriminación y rechazo social.** La estigmatización por antecedentes de consumo de sustancias psicoactiva limita sus oportunidades de reinserción, lo que incrementa el riesgo de continuar en el ciclo de adicción.
- **Falta de oportunidades educativas y laborales.** La carencia de alternativas para mejorar su situación personal refuerza el consumo como un escape a la incertidumbre sobre el futuro.

La interpretación hermenéutica en este sentido nos muestra que los adolescentes no solo consumen sustancias por influencia externa, sino porque han asumido que el consumo les proporciona una identidad en un contexto donde se sienten ignorados.

Dimensión Institucional Respuesta de las Políticas Públicas

El estudio también permitió analizar el papel de las instituciones y políticas públicas en la prevención del consumo de sustancias psicoactivas, se evidenció que, aunque existen iniciativas gubernamentales para atender esta problemática, la falta de programas de rehabilitación adaptados a las realidades de los adolescentes limita su efectividad.

Las principales deficiencias encontradas incluyen.

- **Limitada cobertura de programas preventivos.** La mayoría de los adolescentes entrevistados no habían participado en programas educativos sobre el consumo de sustancias psicoactivas.
- **Falta de estrategias de reinserción social.** La poca accesibilidad a programas de apoyo dificulta la recuperación de los jóvenes que desean abandonar el consumo.

- **Ausencia de espacios seguros para el desarrollo de los adolescentes.** Se identificó que muchos jóvenes carecen de entornos saludables donde puedan fortalecer sus habilidades personales sin el riesgo de caer en el consumo de sustancias psicoactivas.

El enfoque hermenéutico permite interpretar que los adolescentes perciben la falta de apoyo institucional como un mensaje de abandono, sin políticas efectivas, el consumo sigue siendo una opción accesible frente a una sociedad que no les ofrece alternativas reales de desarrollo.

Conclusiones Generales

El análisis del consumo de sustancias psicoactivas en adolescentes desde la triangulación hermenéutica ha permitido identificar patrones significativos y generar una comprensión profunda de este fenómeno, algunas conclusiones clave incluyen.

- El consumo no es una decisión aislada, sino el resultado de múltiples interacciones entre el individuo, su entorno familiar, su comunidad y la sociedad en general.
- La falta de apoyo familiar, la presión social y la estigmatización contribuyen a la persistencia del consumo en los adolescentes.
- El consumo de sustancias es una forma de enfrentamiento a problemas emocionales, familiares y sociales, lo que enfatiza la necesidad de un abordaje integral en la prevención.
- La ausencia de oportunidades educativas y laborales agrava el problema, convirtiendo el consumo en una alternativa de escape.
- Las políticas públicas deben fortalecer estrategias de prevención y reinserción social para garantizar que los adolescentes en situación de riesgo tengan opciones reales de desarrollo.

Referencias Bibliográficas

- Acevedo, A. J. M. (2023). Modelo de gestión tecnológica digital para el proceso de contratación inteligente en las instituciones de educación superior [Tesis]. Instituto Tecnológico Metropolitano.
- Álvarez, Á. M., Carmona, N. J., Pérez, Á. L., & Jaramillo, A. (2021). Factores psicosociales asociados al consumo de sustancias psicoactivas en adolescentes de Pereira, Colombia. *Universidad y Salud*, 22(3), 213-222.
- Amado Pinzón, W. R. (2022). Marco administrativo: personas, cronograma y presupuesto [Tesis de pregrado]. Universidad Francisco de Paula Santander.
- Campo, Y., & Sánchez, K. A. (2022). Los estilos parentales y el consumo de sustancias psicoactivas en un grupo de jóvenes del Distrito de Turbo, Antioquia.
- Celis, J. K. (2020). La dinámica familiar asociada al uso abusivo de sustancias psicoactivas de un menor de edad que pertenece al ciclo vital de la juventud.
- Cobo, C. E. (2021). *Discursos legales y disciplinarios que inciden en el abordaje de la locura y la enfermedad mental en Cali (1970-2000) *.
- Cogollo-Milanés, Z., Gómez-Bustamante, E., & Campo-Arias, A. (2023). Efectividad de un programa para la prevención de consumo de sustancias psicoactivas en estudiantes universitarios. *Revista Facultad Nacional de Salud Pública (Medellín)*, 41(3), e351578.
- Colegio Colombiano de Psicólogos. (2024). Consentimiento informado: Diseño y evaluación de una lista de chequeo para la elaboración del consentimiento informado en el ejercicio profesional de la psicología en Colombia.

- Colpsic. (2024). Deontología y Bioética del ejercicio de la Psicología en Colombia (6.a ed.). Editorial Manual Moderno.
- Cortés, M., & Mejía, A. (2022). Normalización del consumo de alcohol en contextos familiares y sociales: percepciones de adolescentes escolarizados. *Revista Latinoamericana de Ciencias Sociales, Niñez y Juventud*, 20(1), 1-18.
- Departamento Nacional de Planeación (DNP). (2021). Manual de procedimientos para la gestión de proyectos de inversión pública en Colombia.
- Duarte, J. E. (2021). Historias de vida: Una narrativa de experiencias. Universidad Autónoma de Barcelona.
- Espinoza-Freire, E. E. (2023). El estudio biográfico-narrativo como método de enseñanza y aprendizaje. *Revista Santiago*.
- Factores predictores del consumo de drogas en estudiantes de secundaria. (2023). *Psicumex*, 13, e551.
- Gobernación del Cesar. (2022). Informe de gestión vigencia 2022.
- Gómez Bustamante, E. M., & Cogollo Milanés, Z. (2022). Prevalencia de consumo de sustancias psicoactivas en adolescentes de Cartagena, Colombia. *Revista Facultad de Enfermería Universidad de Antioquia*, 40(1), e8699.
- Gutiérrez, T. T. (2021). Revisión documental sobre el consumo de sustancias psicoactivas asociadas con el desempeño de las funciones ejecutivas en adolescentes [Tesis doctoral, Corporación Universitaria Minuto de Dios].

- Hormechea, N. L. (2021). Factores de riesgo y protectores frente al consumo de drogas en un grupo de adolescentes perteneciente al Centro de desarrollo Integral Nuevas de Gran Gozo, ubicado en el barrio Cristo Prado del municipio de Magangué Bolívar.
- Infante García, L. M. (2021). El papel de los estilos parentales como factor protector en el consumo de sustancias psicoactivas en los adolescentes del Valle del Cauca.
- Martínez García, M. E., & Ávila Vega, R. A. (2021). Factores familiares y sociales asociados al consumo de drogas en estudiantes de secundaria. *Revista Colombiana de Ciencias Sociales*, 12(2), 521-540.
- Mateus-Arias, O. E., Martínez-Torres, J., Annicharico-Lobo, J. H., Rangel-Navia, H. J., & Rivera-Capacho, E. E. (2022). Prevalencia y factores asociados al consumo de marihuana en adolescentes escolarizados de Colombia, en el 2016. *Revista Médica de Risaralda*, 28(2).
- Ministerio de Justicia y del Derecho – Observatorio de Drogas de Colombia & Ministerio de Educación Nacional. (2022). Estudio Nacional de Consumo de Sustancias Psicoactivas en población escolar – Colombia 2022. Observatorio de Drogas de Colombia.
- MINSALUD. (2018). Política integral para la prevención y atención de sustancias psicoactivas, en el barrio las Américas sector Puerta de Sol (2018 2021).
- Montes-Solís, M. E. F., Rodríguez Aguilar, L., Guzmán Facundo, F. R., & López García, K. S. (2023). Autoestima, autoeficacia, conducta prosocial y el consumo de alcohol en adolescentes escolarizados. **Health & Addictions/Salud y Drogas*, 23*(1).

- Montero Zamora, L., Sánchez López, A., & Rodríguez Pérez, M. (2023). Uso de sustancias en adolescentes y su asociación con factores de riesgo y protección. *Adicciones*, 35(4), 275-286.
- Morello, P., Pérez, A., Peña, L., Braun, S. N., Thrasher, J. F., & Mejla, R. (2019). Factores predictores del consumo de sustancias en adolescentes argentinos: Estudio longitudinal. *Revista Argentina de Salud Pública*, 10(40), 32-38.
- Núñez Manzueta, A. M. (2022). Teoría del aprendizaje desde las perspectivas de Albert Bandura y Burrhus Frederic Skinner: Vinculación con aprendizaje organizacional de Peter Senge. *UCE Ciencia: Revista de Postgrado*, 10(3).
- Observatorio Español de las Drogas y las Adicciones. (2022). Informe 2022. Alcohol, tabaco y drogas ilegales en España. Ministerio de Sanidad.
- Organización Mundial de la Salud. (2018). Clasificación y definición de drogas.
- Organización Mundial de la Salud. (2021). La salud de los adolescentes y los adultos jóvenes: riesgos para la salud y soluciones.
- Pediatría Integral. (2022). Consumo de drogas en la adolescencia. *Pediatría Integral*, 26(7), 345-352.
- Plan Departamental Integral de Drogas (2016 - 2019), Gobernación del Cesar.
- Pretto, A. (2011). Analizar las historias de vida: Reflexiones metodológicas y epistemológicas. *Tabula Rasa*, (15), 123–145.

- Redondo M., Tirado M.M., & Villalobos J.D.C. (2022). Caracterización sociodemográfica y riesgo de consumo de sustancias psicoactivas en estudiantes de secundaria de una institución educativa publica de la ciudad de Valledupar. *LASIRC*, 37.
- Rivera, K. D., Ruíz, V. L., & Rincón, Y. F. (2020). Revisión sistemática de literatura: el entorno familiar y su relación con el consumo de sustancias.
- Rojas, M. (2021). Abuso de drogas en adolescentes y jóvenes y vulnerabilidad familiar.
- Romero, M. A. (2020). Conducta antisocial en adolescentes de zonas rurales y urbanas de la Región Orinoquía: Un análisis desde la teoría del aprendizaje social.
- Ruíz, S.L. (2017). Orientar y prevenir a las familias del barrio los sauces sobre el riesgo del consumo de sustancias psicoactivas, en el municipio de Chiquinquirá.
- Samudio Domínguez, G., Ortiz Cuquejo, L. M., Soto Meza, M. A., & Samudio Genes, C. R. (2021). Factores asociados al consumo de drogas ilícitas en una población adolescente: encuesta en zonas marginales de área urbana. *Pediatría (Asunción)*, 48(2), 107-112.
- Scoppetta, O., Avendaño Prieto, B. L., & Cassiani Miranda, C. (2022). Factores individuales asociados al consumo de sustancias ilícitas: Una revisión de revisiones. *Revista Colombiana de Psiquiatría*, 51(3), 206–217.
- Silva, D. M. R., Costa, F. M., Rocha, A. P. L., Brandão Neto, W., Veríssimo, M. C., & Aquino, J. M. (2021). Factores asociados al consumo de drogas por adolescentes escolares. *Index de Enfermería*, 30(1-2), e12908.

- Solórzano Soto, R. M. (2022). La triangulación metodológica como herramienta para el análisis de las estrategias de comunicación en las webs universitarias latinoamericanas. *Comunicación & Métodos*, 4(2), 55-67.
- Tangarife Muñoz, J. D. (2022). Modelo exitoso de gestión pública a través del Banco de Materiales: una propuesta para la gestión municipal [Informe]. Universidad Nacional Abierta y a Distancia (UNAD).
- Universidad de Boyacá. (2022). Prevalencia del consumo de sustancias psicoactivas en adolescentes y jóvenes del municipio de Paz de Río (Boyacá) [Trabajo de investigación]. Repositorio Institucional Universidad de Boyacá.
- Valencia, J., & Ramos, J. R. (2020). *Análisis de la gestión pública sobre la prevención del consumo de sustancias psicoactivas en niños y adolescentes en Santander de Quilichao, cauca, en los años 2012-2016* [Tesis doctoral, Universidad Santiago de Cali].

Anexos

Anexo 1. Guion de entrevista

Análisis De Datos

1. Riesgo relacionado con el consumo de sustancias psicoactivas en adolescentes del centro de formación juvenil Valledupar, cesar.

- 1.1 ¿Que conoces de la sustancia psicoactiva?
- 1.2 ¿Qué riesgo asumes cuando consume sustancias psicoactivas?
- 1.3 ¿Cuáles son las causas o condiciones que te llevan a consumir y por qué lo haces?
- 1.4 ¿Qué sensación sientes al consumir?
- 1.5 ¿Qué información tienes sobre las drogas?
- 1.6 ¿Cuáles es la reacción de tu familia al a saber tu condición?
- 1.7 ¿Cómo te relacionas con las demás personas?

2. Factores que influyen en el consumo de sustancias psicoactivas

- 2.1 ¿Cree que a lo largo del tiempo que has estado privado de la libertad has ido perdiendo algún beneficio de la sociedad?
- 2.2 ¿Cuál es la importancia de saber las consecuencias al consumir sustancias psicoactivas?
- 2.3 ¿Qué enfermedades padece a raíz del consumo de sustancias psicoactivas?

3. Las diferencias que alteran el estado de ánimo antes del consumo de sustancias psicoactivas.

- 3.1 ¿cómo es tu estado de ánimo frecuentemente?
- 3.2 ¿en el momento de consumir sustancias con te sientes?
- 3.3 ¿alguna vez ha querido dejar el consumo, si tu respuesta es SI que has hecho para dejarlo, si tu respuesta es NO, porque no lo has logrado?

Anexo 2.Consentimiento informado

Señores

PADRES DE FAMILIA

Centro de Formación Juvenil de Valledupar

Cordial saludo.

Por medio de la presente me permito solicitar su autorización y consentimiento para la participación de su hijo en el proyecto de investigación “Factores de riesgo relacionados con el consumo de sustancias psicoactivas en adolescentes del Centro de Formación Juvenil de Valledupar, Cesar.”, a cargo de Yorly Armando Arboleda, quien es Estudiante de Psicología de la Universidad Popular del Cesar y de la línea de Investigación Psicología Social, avalado institucionalmente por dicha Universidad.

Dicho proyecto cuenta con las siguientes características:

Objetivo: Analizar los Factores de riesgo relacionados con el consumo de sustancias psicoactivas en adolescentes del Centro de Formación Juvenil de Valledupar, Cesar.

Responsables:

_____, docentes de la Universidad Popular del Cesar

Procedimiento: Previa autorización de la institución y consentimiento informado por parte de los padres y el (la) adolescente, debidamente firmado, se procederá a aplicar los siguientes instrumentos de manera anónima en _____, cuya contestación dura aproximadamente _____. “_____”. Para la realización de este proyecto se requiere la participación de mínimo _____ de _____ años de la ciudad de Valledupar.

Agradeciendo su atención,

Cordialmente.

La música llanera es mucho más que un género musical: es la voz y el orgullo de un pueblo que une a Colombia y Venezuela. Hoy sigue vigente en festivales y escenarios internacionales, mezclándose con otros estilos sin perder su esencia, lo que la convierte en un patrimonio vivo que mantiene la tradición y fortalece la identidad cultural de los Llanos