

PROYECCIÓN SOCIAL DESDE LAS ASIGNATURAS

Clase Espejo: Territorio, Desigualdad y Ética Profesional: Retos de las Ciencias Sociales

Asignatura:

Ética profesional

Fecha:

30 de mayo de 2026

Modalidad:

Virtual – Clase Espejo

- link de grabación: https://unadvirtualedu-my.sharepoint.com/:v:/g/personal/dairis_ovalle_unad_edu_co/IQCxPtmZmMvpRLPKUnv8EbkaAf1RFf7-4jhD3b015EWBwBo

<https://teams.microsoft.com/meet/23154159835032?p=QUUNwJscvX3ZE9oDsd>

Instituciones participantes:

Universidad Popular del Cesar y Universidad Abierta y a Distancia

Introducción

La Ética Profesional tiene como propósito promover en los estudiantes una reflexión crítica sobre los principios, valores y responsabilidades que orientan el ejercicio profesional en las ciencias sociales. Desde una perspectiva interdisciplinaria, la asignatura busca fortalecer la capacidad de análisis ético frente a problemáticas contemporáneas relacionadas con la investigación social, la intervención comunitaria, la producción de conocimiento y la responsabilidad social del profesional.

En este marco, la realización de un masterclass con estudiantes y docentes de otra institución de educación superior se constituyó en una estrategia académica y de proyección social orientada a favorecer el intercambio de experiencias, perspectivas y reflexiones sobre los desafíos éticos que enfrentan actualmente las ciencias sociales en contextos marcados por desigualdades territoriales, transformaciones sociales y nuevas demandas profesionales.

La actividad permitió generar un espacio de diálogo académico entre estudiantes de diferentes contextos territoriales, promoviendo la discusión crítica en torno a conceptos como territorio, desigualdad, responsabilidad social, ética profesional y compromiso ciudadano. Asimismo, fortaleció las competencias argumentativas y analíticas de los participantes mediante el intercambio de conocimientos y experiencias relacionadas con las realidades sociales de sus respectivos territorios.

Objetivo de la actividad

Propiciar un espacio de intercambio académico e interdisciplinario que permita a los estudiantes analizar críticamente la relación entre territorio, desigualdad y ética profesional, reconociendo los desafíos que enfrentan las ciencias sociales en la comprensión y transformación de las problemáticas contemporáneas.

Síntesis de la actividad

La actividad inició con una presentación introductoria sobre la importancia de la ética profesional en el ejercicio de las ciencias sociales y su relación con los procesos de investigación e intervención en contextos territoriales diversos. Posteriormente, se desarrolló una exposición magistral centrada en la comprensión del territorio como construcción social, las manifestaciones de la desigualdad en diferentes escalas territoriales y los principales retos éticos que enfrentan sociólogos, antropólogos y otros profesionales de las ciencias sociales.

Durante el encuentro se promovió la participación de los estudiantes mediante preguntas orientadoras y ejercicios de reflexión colectiva relacionados con situaciones reales de investigación social. Los participantes discutieron aspectos asociados al consentimiento informado, la confidencialidad, la justicia social, la integridad científica y la responsabilidad profesional frente a comunidades en condiciones de vulnerabilidad.

Asimismo, los estudiantes compartieron experiencias y percepciones sobre las desigualdades presentes en sus territorios de origen, identificando problemáticas relacionadas con acceso a la educación, exclusión social, pobreza, discriminación y participación ciudadana. Estas reflexiones permitieron evidenciar la importancia de una actuación ética y responsable en la producción de conocimiento y en los procesos de intervención social.

La actividad concluyó con un espacio de diálogo abierto en el que los participantes analizaron diversos dilemas éticos vinculados al trabajo de campo, la investigación con comunidades y la utilización de información sensible, destacando la necesidad de fortalecer una práctica profesional basada en el respeto por la dignidad humana, la justicia social y el compromiso con el bienestar colectivo.

Temáticas abordadas

- Ética profesional en las ciencias sociales.
- Territorio como construcción social.
- Desigualdades territoriales y exclusión social.
- Responsabilidad social del profesional.
- Principios éticos fundamentales:
 1. Consentimiento informado.
 2. Confidencialidad.
 3. Anonimato.
 4. No maleficencia.
 5. Beneficencia.
 6. Justicia.
 7. Integridad científica.
- Dilemas éticos en investigación social.

- Producción de conocimiento y compromiso social.

Resumen (Abstract)

La actividad de Clase Espejo tuvo como objetivo fortalecer la formación académica de los estudiantes mediante el intercambio de conocimientos y experiencias en torno a la relación entre territorio, desigualdad y ética profesional en las ciencias sociales. A través de un espacio de diálogo académico entre estudiantes y docentes de diferentes instituciones, se promovió la reflexión crítica sobre los desafíos éticos asociados a la investigación social, la intervención comunitaria y la responsabilidad profesional en contextos marcados por diversas problemáticas sociales.

Durante la jornada se desarrollaron exposiciones temáticas, discusiones orientadas y ejercicios de análisis de casos relacionados con principios éticos fundamentales como el consentimiento informado, la confidencialidad, la justicia, la no maleficencia y la integridad científica. Asimismo, los participantes compartieron experiencias y perspectivas sobre las desigualdades presentes en sus territorios, identificando retos y oportunidades para el ejercicio profesional de sociólogos y demás profesionales de las ciencias sociales.

Como principales logros, la actividad permitió fortalecer las competencias analíticas, argumentativas y reflexivas de los estudiantes, promover el reconocimiento de la diversidad de contextos territoriales y consolidar una comprensión más amplia de la responsabilidad social que implica la producción de conocimiento. Igualmente, la experiencia favoreció la construcción de redes académicas, el aprendizaje colaborativo y el desarrollo de una visión ética orientada al compromiso con la justicia social, la dignidad humana y la transformación de las realidades sociales.

Número de participantes:

80 estudiantes y 2 docentes

Docente: Annie Gómez Solano

Conclusión de la actividad

La Clase Espejo permitió generar un escenario de aprendizaje colaborativo y reflexión académica en torno a los desafíos éticos que enfrentan las ciencias sociales en contextos caracterizados por profundas desigualdades territoriales. El intercambio de perspectivas entre estudiantes de diferentes instituciones enriqueció la comprensión de las problemáticas sociales contemporáneas y favoreció el análisis crítico de la responsabilidad que tienen los profesionales frente a las comunidades con las que trabajan.

La actividad contribuyó al fortalecimiento de una cultura ética basada en el respeto, la integridad, la justicia y la responsabilidad social, promoviendo una visión del ejercicio profesional comprometida con la transformación social y el bienestar colectivo.

Conclusiones generales

La realización de la Clase Espejo constituyó una estrategia significativa de proyección social y fortalecimiento académico, al propiciar espacios de diálogo e intercambio de saberes entre estudiantes y docentes de diferentes instituciones. La actividad permitió trascender los límites del aula tradicional, favoreciendo la construcción colectiva de conocimiento a partir del análisis de problemáticas sociales reales y de los retos éticos asociados al ejercicio profesional.

Asimismo, se evidenció la importancia de comprender el territorio como un escenario donde convergen desigualdades, identidades y relaciones de poder que demandan una actuación profesional responsable y comprometida. Los estudiantes lograron reconocer que la ética no se limita al cumplimiento de normas, sino que constituye una dimensión transversal de la práctica sociológica y antropológica, orientada a garantizar el respeto por la dignidad humana y la construcción de sociedades más equitativas.

Finalmente, la experiencia reafirmó el valor de las clases espejo como herramienta pedagógica para fortalecer la formación integral, promover el pensamiento crítico y consolidar redes académicas que contribuyan a la construcción de conocimiento socialmente pertinente y éticamente responsable.

Resultados obtenidos

- Fortalecimiento de la reflexión crítica sobre la ética profesional.
- Reconocimiento de la importancia de la responsabilidad social en las ciencias sociales.
- Intercambio de experiencias académicas entre estudiantes de diferentes contextos territoriales.
- Desarrollo de competencias argumentativas y analíticas.
- Sensibilización frente a los desafíos éticos presentes en la investigación e intervención social.
- Comprensión de la relación entre desigualdad, territorio y ejercicio profesional.

Registro fotográfico

Fotografía 1. Ejecución de Clase Espejo

The image displays two screenshots of a Zoom meeting interface. The top screenshot shows a grid of 16 participants with initials and names. The bottom screenshot shows a grid of 16 participants with initials and names, and a 'Participantes' sidebar on the right listing all attendees.

Top Screenshot Participants:

Annie de Jesus Gomez Solano	Daira Dairs Ovalle Ramirez	LUSA FERNANDA GARCES COGOLLO	VC
AS	EB	YB	LF
Aura Elizabeth Gomez Solano	Ekin Yesin Escamilla Blanco	YORICETH NULL PUJIDO BUSTAMANTE	LUSA MARIA BERMUDEZ FIGUEROA
CM	KS	MC	LG
Carolina Mestre	KAREN ISABEL FUENTES SUAREZ	MARTIN JUNIOR CAMPO CALDERON	LAURA VALENTINA MARTINEZ GARRIDO
AP	PW	YM	VB
Ammi Pimienta	PEDRO LUIS CAMBAR WEBER	YESENIA MARCELA MORENO MENDEZ	VALENTINA MONTEL BANDERA

Bottom Screenshot Participants:

Annie de Jesus Gomez Solano	LD	Daira Dairs Ovalle Ramirez	MC
Laura Daniela Osorio Diaz	IC	AS	R
IC	AS	R	GT
ivonne marcela cuello	Annie Jesus Gomez Solano	Robert	GOSELA MARGARITA CAMPOS TRIBANA
EC	CC	HF	KG
eloy carillo	Carlos Eduardo Fernandez Cervantes	HELLEN SARAYS VILLALOBOS FLOREZ	KARIN YULIETH POLO GARCIA
KT	LF	MB	OS
KARELY MARIA VEGA TRBAN	LUSA MARIA BERMUDEZ FIGUEROA	MARIA OBSTINA ARAGON BOHORQUEZ	OSCAR WILLIAN TORRES SILVERA

Participantes Sidebar (Bottom Screenshot):

- Moderadores (9):
 - Annie de Jesus Gomez Solano
 - AJ ABIGAIL JUDITH ESCORCIA JIMENEZ
 - AU ANA LIS BOURIYU URIANA
 - AS Annie Jesus Gomez Solano
 - AS Aura Elizabeth Gomez Solano
 - DR Daira Dairs Ovalle Ramirez (Organizador)
 - DV DANIELA MUEGUES VALEKA
 - MP MARLEN PAOLA TORRES PINTO
 - YG YELISSA DEL CARMEN VENGOECHEA GARCIA (En espera)
- Asistentes (47):
 - AR ADER JUNIOR DAZA RAMIREZ
 - AP Ammi Pimienta
 - AP Andrea Martinez Paez

Bibliografía

BALMES, Jaime Luciano. *Lógica y Ética*. Edit. Sopena S:R.L. Buenos aires. Argentina.
 Carcausto W. *Ética para todos*. Impreso Producciones Zamora SAC. 2005
 REGAL ALBERTI, Bernardo. *Fundamentos de ética profesional*. Edic. Universidad de Lima. Lima. Perú. 1988