

**ANÁLISIS DE LAS PROBLEMÁTICAS SOCIALES EN LAS VIVIENDAS  
SUBSIDIADAS POR EL GOBIERNO NACIONAL EN LOS SECTORES NANDO  
MARIN Y LORENZO MORALES EN VALLEDUPAR 2018-2019**

**JUNIOR ARIAS TORRES  
VICTOR MANUEL RAMOS**

**UNIVERSIDAD POPULAR DEL CESAR  
FACULTAD DE DERECHO, CIENCIAS POLÍTICAS Y SOCIALES  
SOCIOLOGÍA  
VALLEDUPAR CESAR  
2022**

**ANÁLISIS DE LAS PROBLEMÁTICAS SOCIALES EN LAS VIVIENDAS  
SUBSIDIADAS POR EL GOBIERNO NACIONAL EN LOS SECTORES NANDO  
MARIN Y LORENZO MORALES EN VALLEDUPAR 2018-2019**

**JUNIOR ARIAS TORRES**

**VICTOR MANUEL RAMOS**



**UNIVERSIDAD POPULAR DEL CESAR  
FACULTAD DE DERECHO, CIENCIAS POLÍTICAS Y SOCIALES  
PROGRAMA DE SOCIOLOGÍA  
VALLEDUPAR CESAR  
2022**

## **Dedicatoria**

Dedico este proyecto de una manera muy especial a mi madre que con tanto esfuerzo y sacrificio a pesar de las circunstancias ha sacado a mí y a mis hermanos adelante, a mi padre que ya no se encuentra con nosotros en este mundo, quien sembró en mi las bases de responsabilidad y superación, a mi gran amigo Daniel Pozo que me brindó la oportunidad de trabajar con él y guidarme en todo momento dándome los mejores consejos, a todos mis hermanos que apartado su granito de arena de diferentes maneras.

**Victor Mael Ramos Arzuaga**

## **Dedicatoria**

El presente trabajo de investigación se lo dedica a Dios, ya que es el ser supremo que nos da la fuerza para continuar y dar cada paso en nuestras vida, permitiéndonos cumplir cada uno de los sueños más anhelados.

A mis padres, principalmente a mi padre, que ya no se encuentra en este mundo terrenal, les dedico este trabajo de grado; igualmente a mi madre, porque es la mujer que siempre ha estado con el apoyo incondicional y por ese amor infinito que sienten las madres por sus hijos. Ambas personas se merecen este triunfo, puesto que siempre me apoyaron y querían ser de mí, un profesional.

También, está dedicado a todas esas personas que han sido parte de mi vida y de este trabajo, ya que nos han apoyado y puesto de su fuerza para que este trabajo terminé de una forma exitosa. A los asesores, que siempre estuvieron dispuestos a abrir sus las puertas del conocimiento, el cual compartieron con mi compañero de trabajo y mi persona, haciendo de este un buen trabajo.

**Junior Antonio Arias Torres**

## **Agradecimientos**

Agradezco primeramente a Jehová Dios por permitirme llevar este proyecto adelante, gracias a los docentes que hicieron parte de mi formación académica, quienes con su conocimiento realizaron las aportaciones para sacar este proyecto con éxito, a mi madre que siempre me ha apoyado en los diferentes logros a lo largo de la vida y me ha enseñado que con esfuerzo y dedicación todo es posible, a mi novia que en todo momento me estuvo dando esas ganas de superación, a todas esas personas de una u otra manera me han dado el impulso para salir adelante en mi formación como profesional. Muchas gracias.

**Victor Mael Ramos Arzuaga**

## **Agradecimientos**

En primer lugar, le doy a gracias a Dios, por todo que me ha dado y por cada una de sus bendiciones, por guiarme en cada paso que doy, por darme el conocimiento para culminar mi carrera y de esta manera obtener una de mis metas.

En segundo lugar, a mis padres que siempre han estado presente en mi vida, desde el primer momento y aún en los momentos más difíciles les encuentro con esa mano amiga, que me dice, sigue adelante que tú puedes, gracias por ese apoyo incondicional.

En tercer lugar, le doy gracias a Dios, al profesor Rafael Nieves y al profesor Rodrigo Aponte; ya que estuvieron siempre ahí, durante el desarrollo de este trabajo de grado. Principalmente, agradezco al profesor Rafael Nieves, por cada una de sus enseñanzas y conocimientos, no solo como docente, sino también como persona.

Por último, agradezco a todos los maestros de la Universidad Popular del César, ya que compartieron sus enseñanzas y conocimientos; a mis compañeros de sociología por estar en esos momentos difíciles de estudio en el cual, nos permitió crecer profesionalmente y como persona.

**Junior Antonio Arias Torres**

## Contenido

|   |           |
|---|-----------|
| <b>PROBLEMÁTICAS SOCIALES EN LAS VIVIENDAS SUBSIDIADAS POR EL GOBIERNO NACIONAL EN LOS SECTORES DE NANDO MARIN Y LORENZO MORALES VALLEDUPAR 2018-2019 .....</b> | <b>2</b>  |
| <b>LÍNEA DE INVESTIGACIÓN .....</b>   | <b>2</b>  |
| <b>1. PLANTEAMIENTO DEL PROBLEMA.....</b>   | <b>3</b>  |
| <b>1.2 OBJETIVOS. ....</b>  | <b>8</b>  |
| <b>1.2.1. OBJETIVO GENERAL: .....</b>   | <b>8</b>  |
| <b>1.2.2. OBJETIVOS ESPECÍFICOS: .....</b>  | <b>8</b>  |
| <b>1.3. JUSTIFICACIÓN. ....</b>   | <b>9</b>  |
| <b>1.4. DELIMITACIÓN.....</b>   | <b>11</b> |
| <b>1.4.1. DELIMITACIÓN ESPACIAL: .....</b>  | <b>11</b> |
| <b>1.4.2. DELIMITACIÓN TEMPORAL .....</b>   | <b>11</b> |
| <b>La presente investigación se lleva a cabo con la información recolectada entre los años 2018 y 2019 de los barrios Nando Marín y Lorenzo Morales..</b>       | <b>11</b> |
| <b>1.4.3. DELIMITACIÓN CONCEPTUAL .....</b>   | <b>12</b> |
| <b>2. MARCO TEÓRICO .....</b>   | <b>15</b> |
| <b>2.1.1 ANTECEDENTES HISTÓRICOS.....</b>   | <b>15</b> |
| <b>2.2 BASES TEÓRICAS.....</b>  | <b>18</b> |
| <b>2.3 MARCO LEGAL.....</b>   | <b>25</b> |
| <b>2.4 MARCO CONCEPTUAL.....</b>  | <b>26</b> |
| <b>3. METODOLOGÍA.....</b>  | <b>30</b> |
| <b>3.1 ENFOQUE DE INVESTIGACIÓN .....</b>   | <b>30</b> |
| <b>3.2. DISEÑO DE LA INVESTIGACIÓN .....</b>  | <b>30</b> |
| <b>3.3. MUESTRA .....</b>   | <b>33</b> |
| <b>3.4 TÉCNICAS E INSTRUMENTOS DE RECOLECCIÓN DE INFORMACIÓN</b>  | <b>35</b> |
| <b>3.4.1 INSTRUMENTOS DE RECOLECCIÓN DE INFORMACIÓN.....</b>  | <b>35</b> |
| <b>3.4.2 MÉTODO DE ANÁLISIS DE DATOS. ....</b>  | <b>35</b> |

## INTRODUCCIÓN

En el proceso investigativo de nuestro proyecto, Problemáticas Sociales en las Viviendas Subsidiadas por el Gobierno Nacional en los sectores de Nando Marin y Lorenzo Morales Valledupar, en principio abordaremos todo lo relacionado con el subsidio de vivienda de interés social que tiene el Gobierno Nacional con respecto a esas personas que pueden verse favorecidas, las condiciones que estas deben cumplir para adquirirla y como se ha implementado esa política.

Sin embargo, el objetivo principal de este trabajo se encuentra enfocado en el análisis de las problemáticas que se han generado en el transcurso del año 2018-2019. De esa misma manera, se abordaron temas esenciales tales como: Educación, Sustancias Psicoactivas y Empleabilidad dando a conocer como se encuentra la población y como estos fenómenos sociales, inciden en la calidad de vida de todos estos habitantes del sector.

De igual forma, se busca mostrar las características de las condiciones de vida que se evidencian en la comunidad que se lleva a cabo la investigación, tales como; servicios públicos, empleabilidad, vías de acceso, entre otros, para tomar como base la información adquirida y dar a conocer de una manera más precisa las problemáticas sociales que allí se evidencian.

Por último, con la recopilación de los datos obtenidos en este trabajo investigativo se busca conocer a fondo la coyuntura de tales problemas sociales, si

afecta o no la convivencia de estos sectores, que tan favorables fueron para ellos la adquisición de estas viviendas subsidiadas por el Gobierno Nacional. Además se busca establecer estrategias que permitan y faciliten la convivencia del entorno social en las torres de Nando Marin y Lorenzo Morales.

**PROBLEMÁTICAS SOCIALES EN LAS VIVIENDAS SUBSIDIADAS POR EL  
GOBIERNO NACIONAL EN LOS SECTORES DE NANDO MARIN Y LORENZO  
MORALES VALLEDUPAR 2018-2019**

**LÍNEA DE INVESTIGACIÓN**

**INSTITUCIONES SOCIALES, POLÍTICAS PÚBLICAS Y BUEN VIVIR EN  
CONTEXTOS LOCALES.**

El siguiente trabajo se presenta bajo el foco de pertinencia otorgado en la figura del Centro de Documentación y Estudios Socio-jurídicos de la Facultad de Derecho, Ciencias Políticas y Sociales de la Universidad Popular del Cesar, en el acto administrativo por el cual, se establecen las líneas de investigación del programa de Sociología; que en este caso particular lleva por nombre “Instituciones Sociales, Políticas Públicas y Buen Vivir en contextos locales”.

Y cuenta con el objetivo de analizar las problemáticas sociales que se abarcan a través de las instituciones primarias tales como: la familia, educación, economía, religión, políticas y analizar las visiones de dignidad y calidad de vida que actualmente se denominan Buen Vivir.

Por último, se da a conocer que esta investigación se realiza con la familia como eje central de estudio, partiendo de la observación, descripción y análisis de su comportamiento en específico y como este se ha generado dentro de la misma, influyendo en el entorno social de una población dándose así una gran diversidad de problemas que pueden llevar a la discriminación y rechazo de otras poblaciones.

## **1. PLANTEAMIENTO DEL PROBLEMA**

Desde el mandato del presidente de la república Juan Manuel Santos en su plan de gobierno Prosperidad Para Todos, durante su mandato presidencial entre el año 2010 -2014, donde se le dio a conocer a los colombianos un punto fundamental que trata sobre el crecimiento sostenible y competitividad, en este punto la indagación se enfoca en el sector vivienda, el cual según el plan de gobierno, se centra en que en el Sector de Vivienda llamado “La Tercera Locomotora”.

Esta tuvo como punto de partida asegurar que los colombianos tengan derecho a condiciones de habitabilidad dignas, comprendiendo que en periodos anteriores el déficit habitacional era bastante amplio, por ese motivo se creó esta gran iniciativa que se ejecuto en el mandado del expresidente Santos.

Partiendo de esos señalamientos y de acuerdo con lo establecido en el plan de gobierno entre los años 2010 al 2014, el término locomotora, fue utilizado para lograr conocer el crecimiento económico que tuvieron los diferentes sectores del país.

Para el expresidente Juan Manuel Santos uno de sus principales objetivos, era disminuir los altos porcentajes de desigualdad y pobreza extrema, por lo tanto, crea el programa VIS (vivienda de interés social), el cual consistía en mejorar las condiciones de vida de los colombianos, garantizando un buen vivir. En ese orden de ideas, es importante señalar que el país obtuvo un reconocimiento por disminuir los niveles de asentamientos de personas que vivían en condiciones precarias en zonas periféricas.

En ese sentido, las políticas enmarcadas a nivel regional con relación de las Viviendas de Interés Social (VIS), estuvieron a cargo del gobernador Luis Alberto Monsalvo, quien tuvo como eje central en su plan de desarrollo “Techo a Salvo”, que

buscaba por medio del programa nacional VIS que fue implementado en el departamento del Cesar, donde la ciudad de Valledupar se vio favorecida con este proyecto sustentándose en estudios realizados al mismo, estos demostraron que existían unos altos índices de pobreza extrema.

Así mismo, se empieza la construcción de viviendas dignas que garantiza el buen vivir para las personas beneficiarias de este programa de interés social, se permite un impulso favorable en mejorar las condiciones de vida, los índices de pobreza disminuyen, se generaran fuentes de empleo entre otros. Muchas de las familias beneficiadas son vulnerables por diferentes circunstancias lo cual ha permitido que se le prioricé el acceso a estas viviendas subsidiadas para subsanar esa situación de pobreza extrema en la que viven.

A nivel local con la participación como alcalde de Valledupar el exmandatario Freddy Socarras Reales dentro de su plan de gobierno llamado “Hacia La Transformación De Valledupar” en unos de los ítems planteados en el tema de la vivienda llamado “Vivienda Digna Para Transformar” que tenía como objetivo reducir el déficit habitacional del municipio de Valledupar y sus corregimientos, bajo los criterios de equidad, sostenibilidad y accesibilidad con enfoque poblacional.

En esta misma línea se encuentra el programa de vivienda de MI CASA YA, que hizo parte de la articulación para combatir el déficit de vivienda a nivel local.

Estas viviendas fueron otorgadas por parte del Gobierno Nacional por medio del programa MI CASA YA, cabe resaltar que ninguna de las personas que habitan en este sector han pagado ni un solo peso por la vivienda.

Desde esta perspectiva, los habitantes de Hernando Marín y Lorenzo Morales han venido presentando algunas problemáticas, entre las que se destacan la

marginación, desconsuelo, abandono, carencias de servicios públicos, violencia, sustancias psicoactivas, desconfianza, hurto, prostitución y otros flagelos que son evidentes en la población joven por múltiples factores, arraigados al abandono que sufren estos sectores por parte de las entidades gubernamentales.

Dentro de ese marco, en primer lugar, se evidencia que la marginación se da por la desventaja económica, social, política o de estado que se refleja entre los sectores de Hernando Marín y Lorenzo Morales; con respecto a la población vallenata, existe una discriminación hacia estos sectores, rechazándolos por ser familias menos privilegiadas, además de eso algunas de estas personas son víctimas del conflicto armado.

De igual manera, la comunidad de estos sectores se sienten estigmatizados, algo de pena y tristeza en algunos casos, al momento de decir su lugar de residencia, el individuo se siente desventurado por escuchar a la comunidad vallenata, difamado de su lugar de domicilio y siempre expresándose mal por los problemas que se presentan allí, pero estos sectores continuamente se ven más marginados que otros similares.

El abandono en el que ha quedado estos sectores es evidente, donde el gobierno solo se centró en resolver una problemática de vivienda, pero no visionó los demás problemas de la comunidad, como lo son: ver cómo viven, en que trabajan, cuántos son, etc. Por lo tanto la falta de acompañamiento social por parte de las instituciones gubernamentales ha hecho que los problemas sociales se agudicen y no que se evidencie solo un problema de vivienda, sino que se generan más dificultades, esta situación cada día se intensifica más, generando problemas sociales y culturales en el sector.

Dentro de este contexto, este sector ha venido resistiendo a las carencias, porque en algunos casos no tienen los servicios básicos, como el agua que en ocasiones no llega, el corte de luz que a veces se da, la falta de infraestructura vial que hace más difícil el acceso a estos lugares, que, comparando a ambos sectores, se encuentra más afectada la urbanización de Hernando Marín.

Uno de los problemas más graves que se observa es el de la violencia, está quizá es consecuencia de la falta de educación, oportunidades laborales, espacios recreativos, falta de acompañamiento policial, etc. En este orden de ideas, se evidencia que los residentes tienen demasiado tiempo libre y no lo saben utilizar, lo cual los hace más factible a sucumbir en malas andanzas, en este sentido la población juvenil es más vulnerable a caer en acciones delictivas.

De otro lado, las sustancias psicoactivas están al alcance de los jóvenes al tener conflictos internos en el núcleo familiar, lo cual facilita que estas personas sean más vulnerables a caer en las drogas; otro factor que incide en esta problemática es la ubicación geográfica, puesto que se localizan al extremo de la ciudad de Valledupar, exactamente al sur, en el cual se ve rodeado de sectores vecinos que son barrios subnormales que pueden influenciar en el consumo de sustancias psicoactivas en estos sectores aledaños a la ciudad.

Asimismo, estas comunidades que son vulnerables, hacen que sean más factible de inducir a la población a la delincuencia ya que si no existen formas de empleo digno, se van a buscar el camino más “fácil” al momento de adquirir recursos económicos para sustentar las necesidades básicas. Por ello, es fácil inferir que el gobierno dio unas viviendas, pero no tuvo en cuenta algunos factores contextuales

como el trabajo que desempeñaban con anterioridad las familias, para poder mantener un hogar.

En ese sentido, es frecuente que uno de los problemas más evidentes en poblaciones que se encuentran olvidadas por el gobierno, sea la prostitución, una de las labores más antiguas en las cuales consisten en ofrecer el cuerpo a cambio de dinero, así se hace, estas mujeres que se encuentra vulnerables y no cuentan con dinero para cubrir sus necesidades, venden sus cuerpos para así logran obtener beneficios. En función de ello, las jóvenes de estos sectores se ven muy propensas a estas actividades de fácil acceso.

El señalamiento que hacen individuos de otros sectores de la ciudad a estos habitantes se caracteriza por hablar de estos, al barrio lo identifican como zona de delincuentes y además muy peligroso, lo que no distinguen estas personas que realizan estos comentarios, es que los habitantes de estos sectores han contado con oportunidades.

Debido a las condiciones que han tenido que enfrentar, entre ellos el problema del conflicto armado, se han visto en la obligación de dejarlas pasar para poder llevar el sustento a sus hogares, ya que el gobierno nacional suplió el tema de vivienda digna, pero no garantizo las condiciones de un buen vivir para esta comunidad.

Principalmente se busca un análisis situacional de estas comunidades en general, conociendo en detalle cada una de sus problemáticas con relación a tres aspectos fundamentales los cuales son; educación, consumo de sustancias psicoactivas y empleabilidad, para sustentar ante la sociedad cuales son los factores que interviene en el actuar de estas poblaciones y así mismo, identificar, analizar y

determinar cómo ha sido la transición de estas poblaciones que estaban acostumbrados a unos espacios más amplios en sus lugares de origen.

De igual forma exponer como fue el acompañamiento y no seguimiento por parte de las instituciones gubernamentales a las VIS con respecto a sus habitantes y a sus posibles problemáticas sociales.

Según lo planteado anteriormente surge el siguiente interrogante:

¿Cuál son las problemáticas sociales que afectan el buen vivir en las viviendas subsidiadas por el gobierno nacional en los sectores Nando Marín y Lorenzo Morales en Valledupar para los años 2018-2019?

## **1.2 OBJETIVOS.**

### **1.2.1. OBJETIVO GENERAL:**

Analizar las problemáticas sociales en las viviendas subsidiadas por el gobierno nacional en los sectores Nando Marín y Lorenzo Morales en la ciudad de Valledupar para los años 2018-2019.

### **1.2.2. OBJETIVOS ESPECÍFICOS:**

- Identificar el nivel educativo de los habitantes de las torres de Nando Marín y Lorenzo Morales
- Indagar sobre el consumo de sustancias psicoactivas entre los habitantes de las torres de Nando Marín y Lorenzo Morales

- Conocer el nivel de empleabilidad de los habitantes de las torres de Nando Marín y Lorenzo Morales.

### **1.3. JUSTIFICACIÓN.**

Este trabajo de investigación radica su importancia metodológica en el tema de las problemáticas sociales y discriminación en las viviendas de interés social entregadas por el gobierno nacional en los sectores de Nando Marín y Lorenzo Morales en la ciudad de Valledupar, se busca evidenciar las problemáticas sociales que se encuentran afrontando esta comunidad en específico, desde hace varios años por parte de otros sectores, tanto aledaños como alejados a esta colectividad.

Con relación a esta investigación se debe tener en cuenta que la iniciativa de este trabajo está basada en los cimientos de autores que han abordado este tipo de problemáticas, como lo son Horton & Lesli (1995) Lopez, Émile Durkheim (1922), Olimpia (1994), Margulis, Mario & Urresti, Marcelo, Duschatzk, Silva & Corea, Cristina (2009) y por ultimo Castillo, Juan Jose (2000), por qué existe un tipo de exclusión social y una estigmatización de los habitantes de estas zonas periféricas.

Con respecto al trato que le da la comunidad vallenata y como el gobierno nacional se ha olvidado de estos programas de MI CASA YA, debido a que no existe un acompañamiento constante a las poblaciones que fueron beneficiadas.

La discriminación social que se viene evidenciando en las poblaciones que han sido beneficiadas por los subsidios del Gobierno Nacional con el programa de vivienda MI CASA YA, no es algo nuevo, ya que siempre se han visto afectados estos sectores porque sufren un rechazo de las demás comunidades.

Aparte de esto debemos tener en cuenta que muchos de estos habitantes fueron reubicados de los sectores marginales de la ciudad como lo es el caso del 9 de marzo, zapato en mano pescaito y la macarena entre otros los cuales se encuentra ubicados a la margen derecha del rio Guatapurí.

Observando que este fenómeno social se ha agudizado a partir de estos programas, se quiere con esta investigación cambiar la perspectiva que tienen las demás comunidades en general y en si misma sobre el lugar donde viven y sobre esa discriminación que sufren.

Se busca que la comunidad Vallenata deje de juzgar a estos sectores menos privilegiados y cambiar la perspectiva que se tiene de ellos, que solo sean dejado llevar por comentarios de ahí, la importancia teórica de este trabajo.

En este sentido el trabajo investigativo está basado en el impacto que genera esta problemática en la vida social de los habitantes de las torres de Nando Marín y Lorenzo Molaes, su forma de vida, fuentes de empleabilidad, fuentes de educación, acceso a servicios públicos y como se ha venido generado la marginación y delincuencia de estos sectores, ya que no es solo cosa de ellos, sino, de algunos barrios aledaños que son en su mayoría barrios subnormales.

En la forma de vida de estas comunidades se nota una particularidad que una de las formas más eficaces es que ellos mismos pueden afrontar todas las problemáticas desde el interior de la comunidad.

Además de esto podemos exponer que, con charlas pedagógicas, actividades recreativas, colaboración por parte de la policía nacional y con la participación de los habitantes de este sector, puede ser el medio en el cual se afronte los problemas de marginación, delincuencias entre otros. Porque la

comunidad se apropiará de su lugar de residencia logrando un cambio social evidente ante los residentes de la ciudad de Valledupar.

## **1.4. DELIMITACIÓN.**

### **1.4.1. DELIMITACIÓN ESPACIAL:**



La investigación se realizará en el municipio de Valledupar, capital del departamento del Cesar, que cuenta en la actualidad con 459.359 habitantes según el dane en el censo 2018, y está compuesto de 175 barrios agrupados en 6 comunas, nuestro estudio se centrara específicamente en la comuna tres (3), en las urbanizaciones de Nando Marín y Lorenzo Morales.

### **1.4.2. DELIMITACIÓN TEMPORAL**

La presente investigación se lleva a cabo con la información recolectada entre los años 2018 y 2019 de los barrios Nando Marín y Lorenzo Morales.

### 1.4.3. DELIMITACIÓN CONCEPTUAL

**Problemas:** La palabra problema, como tal, proviene del latín problēma, y esta a su vez del griego πρόβλημα (próblema). Un problema es un asunto o cuestión que se debe solucionar o aclarar, una contradicción o un conflicto entre lo que es y lo que debe ser, una dificultad o un inconveniente para la consecución de un fin o un disgusto, una molestia o una preocupación.

**Social:** Del latín sociālis, social es aquello perteneciente o relativo a la sociedad. Recordemos que se entiende por sociedad al conjunto de individuos que comparten una misma cultura y que interactúan entre sí para conformar una comunidad. En este sentido el término de la palabra social puede ser perteneciente a algo que se comparte a nivel comunitario, con el prototipo de la vida en sociedad, relación social, que se relata a los modos de convivir que tienen las personas que forman una sociedad.

**Problemas Sociales:** Los problemas sociales son todos aquellos asuntos relacionados con diferentes temas sociales, como la salud, el bienestar, la calidad de vida, la educación, el trabajo, la vivienda, la seguridad, el acceso a oportunidades, entre otros.

Los problemas sociales, en este sentido, son cuestiones que afectan la felicidad y el bienestar de las personas. Su reconocimiento y abordaje por parte de los políticos y de los principales actores sociales es fundamental para que estos puedan ser resueltos de una manera eficaz

**Educación:** En su sentido más amplio, por educación se entiende el proceso por el cual se transmite el conocimiento, los hábitos, las costumbres y los valores de

una sociedad a la siguiente generación. Educación viene del latín educere que significa 'sacar', 'extraer', y educare que significa 'formar', 'instruir'.

La educación comprende también la asimilación y práctica de las normas de cortesía, delicadeza y civismo. De allí que en el lenguaje popular la práctica de estos hábitos de socialización sean calificados como signos de una buena educación.

En el sentido técnico, la educación es el proceso sistemático de desarrollo de las facultades físicas, intelectuales y morales del ser humano, con el fin de integrarse mejor en la sociedad o en su propio grupo. Es decir, es un aprendizaje para vivir.

**Sustancias Psicoactivas:** Medicamento u otra sustancia que afecta el funcionamiento del encéfalo y provoca cambios en el estado de ánimo, la percepción, los pensamientos, los sentimientos o el comportamiento. Algunos ejemplos de sustancia psicoactivas son el alcohol, la cafeína, la nicotina, la marihuana y ciertos medicamentos para aliviar el dolor. Muchas drogas ilegales, como la heroína, el LSD, la cocaína y las anfetaminas son también sustancias psicoactivas. También se llama sustancia psicotrópica.

**Empleo:** La palabra empleo deriva del verbo “emplear”, que a su vez proviene del francés employer, y significa ‘acción y efecto de emplear’. La palabra empleo se refiere tanto a un trabajo, como a una ocupación o un oficio. Sin embargo, el uso más extendido de empleo es el que indica toda aquella actividad donde una persona es contratada para ejecutar una serie de tareas específicas, por lo cual percibe una remuneración económica.

**Empleabilidad:** La palabra y la idea de empleabilidad surgieron en la década de los ochenta del siglo pasado ante una lentitud de respuesta del mercado laboral para dar empleo a mucha gente que buscaba y no encontraba un trabajo. Su origen

es la palabra “employability” que surgió por la fusión de dos palabras: employ (empleo) y hability (habilidad). La definición literal de dicho término es la habilidad para obtener o conservar un empleo.

En términos generales, como una capacidad para encontrar un trabajo, mantenerlo y si se pierde, volver a recuperarlo. Pero si profundizamos un poco nos podemos dar cuenta que la empleabilidad es la capacidad de las personas para obtener el máximo beneficio y potencial a su perfil de titulación, sacando el mejor beneficio a sus actitudes personales, relaciones interpersonales y a la formación académica obtenida.

**Vivienda:** La palabra vivienda procede del latín vivenda, terminación femenina de -dus, participio futuro pasivo de vivēre, vivir. La vivienda es una edificación cuya principal función es ofrecer refugio y habitación a las personas, protegiéndolas de las inclemencias climáticas y de otras amenazas. Otras denominaciones de vivienda son: apartamento, aposento, casa, domicilio, estancia, hogar, lar, mansión, morada, piso, etc. El derecho a la vivienda digna se considera uno de los derechos humanos.

**Vivienda De Interés Social (VIS):** Es aquella que reúne los elementos que aseguran su habitabilidad, estándares de calidad en diseño urbanístico, arquitectónico y de construcción cuyo valor máximo es de ciento treinta y cinco salarios mínimos legales mensuales vigentes (135 SMLM).

**Vivienda de Interés Social Prioritaria (VIP):** Es aquella vivienda de interés social cuyo valor máximo es de setenta salarios mínimos legales mensuales vigentes (70 SMLM).

## **2. MARCO TEÓRICO**

### **2.1.1 ANTECEDENTES HISTÓRICOS**

Las viviendas de interés social se dieron a raíz de las necesidades que venían evidenciando por falta de hogares propios en el cual se busca mejorar la calidad de vida de algunos individuos y minimizar la desigualdad que se vive en Colombia. El registro de la política gubernamental en Colombia en materia de vivienda de interés social proviene de 1939 cuando se creó el Instituto de Crédito Territorial (ICT), entidad encargada hasta 1991 de construir y otorgar crédito a la compra de vivienda para los estratos bajos. En 1991 el Sistema Nacional de Vivienda creó la ley 3, la cual le dio un rumbo diferente a las políticas que se llevaban en ese entonces.

En esta ley se reformó el Instituto de Crédito Territorial (ICT), estableció el subsidio familiar, sin embargo, aunque se considera que a lo largo de estos 20 años se han tenido avances, hace falta dar un giro más significativo y más enfocado en las necesidades de cada familia.

En este sentido, el Estado a partir del año 91, abandonó su papel de intermediario financiero y constructor de vivienda, y se transformó en un estado subsidiario, es decir sus tareas y responsabilidades pasaron a ser a la fijación y cumplimiento de las normas referidas a los estándares de precios, procesos de postulación y asignación de subsidios y acopio de suelos para la Vivienda de Interés Social, dejando que las empresas privadas, las cajas de compensación, y las ONG.

Principalmente, la responsabilidad de gestionar la construcción de la VIS. En este año se sustituyó el ICT por el Instituto Nacional de Vivienda de Interés Social y Reforma Urbana (INURBE), para luego ser liquidado mediante el decreto 554 de 2003 y creado el Ministerio de Ambiente, Vivienda y Desarrollo Territorial y el Fondo Nacional de Vivienda.

De acuerdo al sistema nacional de viviendas, para que estas sean consideradas como viviendas de interés social tiene que cumplir con ciertos requisitos en los cuales están: un valor máximo de ciento treinta y cinco salarios mínimos legales vigentes (135 SMLMV).

Existen dos tipos de vivienda de interés social unas totalmente subsidiadas y otras con acuerdos de pago; estas dos formas se estructuraron por las condiciones que evidenciaron en las diferentes regiones del país, viendo que algunas de estas familias no contaban con ningún tipo de trabajo formal, en condición de vulnerabilidad, desplazados, poblaciones afro descendiente, entre otras, mientras que otras si estaban en condiciones de adquirir un crédito de vivienda para el pago de ella.

Dentro del marco de la falta de vivienda en el municipio de Valledupar, el fondo nacional de vivienda postulo una convocaría para la realización de proyectos de viviendas de interés social, mediante la resolución 0507 del 14 de agosto del 2013, por el cual se asignaron seiscientos setenta y dos (672) subsidios familiares de vivienda en especie a hogares, en el marco del programa de vivienda gratuita, en el cual Valledupar entro con el proyecto de urbanización Nando Marín en el departamento del cesar.

A partir de la creación de las viviendas de interés social en la ciudad de Valledupar con respeto a la urbanización de Nando Marín se elaboró el diseño del proyecto urbanístico general para desarrollarlo en siete etapas, de las cuales seis, para la construcción de viviendas de interés prioritario e interés social y una etapa como un área de equipamiento para la construcción de un polideportivo.

Referente a la urbanización Lorenzo Morales el proyecto destinó como áreas de cesión un total 27.829,5 m<sup>2</sup> distribuidos de la siguiente manera: cesión para parques 9.590,7 m<sup>2</sup>, cesión para equipamiento 4.341,5 m<sup>2</sup> y cesión de vías local de 13.980,3 m<sup>2</sup>. En esta urbanización se desarrollaron 1.080 unidades de vivienda, con una población residente aproximada de 4.320 habitantes.

Las problemáticas sociales se han evidenciado en los hogares de interés social entregadas por el gobierno nacional, a causa de que no se han preocupado por conocer la forma de vivir sus habitantes, costumbres, tradiciones, cultura y no se han interesado por la forma de sustento que tienen estas familias para satisfacer sus necesidades básicas.

Los programas de subsidios de interés social se han venido dando por el gobierno nacional, son consecuencia de la falta de viviendas de algunas poblaciones en específico que no cuentan con los recursos económicos, son desplazados o se encuentran en condición de vulnerabilidad. El gobierno nacional solo busca mejorar la calidad de vida, para todas aquellas personas que se encuentran en condiciones de vida menos favorables que otras.

## 2.2 BASES TEÓRICAS

En este trabajo investigativo se abordan postulados teóricos de autores como lo son: Horton & Leslie *el libro "The Sociology of Social Problems"*; desde el cual se centra en las principales características de los problemas sociales. Así mismo se plantea el tema de la Educación desde los fundamentos de Émile Durkheim de su libro "Educación y sociología (1922) donde se resalta la importancia de la educación para la transformación de la sociedad.

A continuación López, Olimpia en el libro "*Sociología de la educación (1994)*, en este libro, abarca el papel que tienen los docentes con respecto a la educación y como debe implementarse; además plasma el cómo convivir en una sociedad, a través de la importancia de la educación.

También el libro, "La Segregación Negada: Cultura y Discriminación Social" de Margulis, Mario & Urresti, Marcelo; en el que se puede conocer los diferentes tipos de discriminación que sufre una alguna población y cuáles son los estereotipos por los que se ven excluidos de la sociedad.

Por otra parte, tenemos a Duschatzky, Silvia y Corea, Cristina (2009) *Chicos en banda; Los caminos de la subjetividad en el declive de las instituciones*. Donde podemos conocer el tipo de problemas que trae el consumo de sustancias psicoactivas y como es el entorno social de una sociedad afectada por este fenómeno.

Por último, Castillo, Juan José. 2000. "La Sociología del Trabajo hoy: la genealogía de un paradigma", en este artículo se hace el reconocimiento y la envergadura sobre el trabajo de cómo se realiza, en que favorece a la sociedad y cuál es el objetivo que debe cumplir como tal en la sociedad.

Las problemáticas sociales existen en todos los sectores habitacionales, pero en algunas partes es más evidente que en otras, por ello es importante conocer las características y factores que generan este tipo de dificultades, en este sentido, se explicara el fenómeno o problema planteado, apoyado desde la perspectiva de diferentes autores con bases teóricas, filosóficas, legales, sociológicas, entre otras, que servirán de fundamento para realizar la investigación.

Específicamente, esta investigación busca el análisis de las problemáticas sociales que se viene generando en las viviendas subsidiadas por el gobierno, entendienddo que durante la investigación se presentan nuevas variables, basadas únicamente en las problemáticas sociales y los hogares de vivienda para personas vulnerables que se han venido convirtiendo en sitios indeseables para los demás ciudadanos.

El problema social es "una condición que afecta a un número significativamente considerable de personas, de un modo considerado inconveniente y que según se cree debe corregirse mediante la acción social colectiva" (Horton & Leslie, 1995). Según el autor es así como las problemáticas sociales afecta directamente la convivencia de una comunidad, para ello es importante la cooperación mutua, la solidaridad integral y muchos otros factores que disminuyen los problemas sociales.

Las discriminaciones raciales, religiosas o sexuales se consideran una problemática social, a causa de que se violenta el derecho a la igualdad como está constituido por nuestras leyes de la Constitución Política de Colombia 1991 establece en su Artículo 13:

Que todas las personas nacen libres e iguales ante la ley, recibirán la misma protección y trato de las autoridades y gozarán de los mismos derechos, libertades y oportunidades sin ninguna discriminación por razones de sexo, raza,

origen nacional o familiar, lengua, religión, opinión política o filosófica. El Estado promoverá las condiciones para que la igualdad sea real y efectiva y adoptará medidas en favor de grupos discriminados o marginados. El Estado protegerá especialmente a aquellas personas que, por su condición económica, física o mental, se encuentren en circunstancia de debilidad manifiesta y sancionará los abusos o maltratos que contra ellas se cometan.

Estos problemas sociales sufren cambios en el tiempo, a causa de que los miembros de dicha sociedad son más conscientes, las políticas públicas no son transigentes y la evolución tecnológica afecta de una u otra manera estas transformaciones. Cuando los individuos actúan de una manera armónica, su individualidad no desarrolla las problemáticas sociales, el orden social será superior, existirá una mejor sociedad.

Debemos tener en cuenta que para que las personas vivan juntas, no solo deben ser capaces de coordinar sus actividades, sino también de interactuar productivamente para hacer cosas que ayuden en lugar de perjudicar a los demás. Por lo tanto, las sociedades altamente ordenadas tienen una notable capacidad para mantener la cooperación. Para explicar el orden social, debemos entender por qué los individuos se comportan de manera pro-social, Las teorías del orden social explican cómo se produce y mantiene el orden, y por qué algunos grupos, ciudades y sociedades tienen más orden que otros. (Hechter y Horne, 2003: 3-4).

Uno de los principales factores de la convivencia armónica es el factor de cooperación mutua entre los individuos que viven en un mismo sector, de acuerdo a la secuencia de los hechos, actitudes como los celos, el racismo, el altruismo, el egocentrismo, etc.

Afectan directamente este orden social relacional, reduciendo la convivencia que no es bueno para la vida comunitaria. La oposición surge porque las personas buscan el beneficio personal sin importarles las personas en las que pueden influir con sus acciones, dejando de lado la idea utópica de comunidad y la consolidación de la sociedad en la solidaridad mutua.

Contrastando con lo dicho, se puede traer a colación las problemáticas sociales que se presentan en estos sectores de estudio, partiendo desde el ámbito

de la poca cooperación y unión que existen ente los residentes de estas viviendas, logrando así evidenciar una gran diferencia sociocultural que viene generando problemas internos y externos en la comunidad.

Teniendo en cuenta que si los pobladores del mismo sector no cambian su actitud de antipatía hacia su prójimo se seguirá viviendo en un ambiente problemático, ya que para mejor esta situación se debe tener mucha más empatía, que a su vez contribuyen a una mejor calidad de vida.

Estos sectores han sufrido un efecto negativo, marginando su existencia, expuestos a una etiqueta de exclusión por parte de la comunidad en general, siempre haciendo ver inferiores a estas comunidades que se han visto afectados sus derechos humanos, sufrieron de vulneración, creando una desigualdad entre estos sectores y los valduparenses en las diferentes instituciones sociales que rigen en la sociedad.

La discriminación social recoge otros ámbitos más generales que la discriminación, en este orden de idas el libro “La Segregación Negada: Cultura y Discriminación Social” nos dice: La discriminación social, en cambio, opera a través de mecanismos estigmatizante y degradantes anclados en representaciones estereotipadas de algunos grupos sociales, determinando así desventajas en las luchas por la tención de capital simbólico y material, por ejemplo, en el acceso al mercado de trabajo y en el derecho de espacio urbano. (Margulis & Urresti, 1999, p266-267).

Basado con lo planteado anteriormente, se puede concluir que la discriminación social tiene otros mecanismos de operación en comparación con la misma discriminación, debido a que esta se centra en grupos sociales específicos, los cuales se ven marginados por la colectividad de individuos que se encuentran en un mismo espacio territorial, que a su vez por lo general muestran un rechazo hacia estos sectores.

La sociedad es la constructora de este tipo de estigmatización que se le da a estos sectores, vulnerando muchos derechos de los cuales son inherentes al ser humano.

Partiendo de las problemáticas sociales que se presentan en los sectores antes mencionados, se derivan de ellas unas subcategorías que recogen la mayor parte de estos mismos, como lo son: educación, sustancias psicoactivas y empleabilidad.

Es así como la Educación juega un papel fundamental en estos sectores, teniendo en cuenta que la educación es uno de los cinco pilares fundamentales de la sociedad por lo que esta investigación se enfoca en analizar cada nivel de estudio al que pueden acceder los moradores.

Desde el punto de vista del autor Durkheim, al hablar de educación:

La educación es la acción ejercida por las generaciones adultas sobre, aquellas que no han alcanzado todavía el grado de madurez necesario para la vida social Tiene por objeto el suscitar y desarrollar en el niño, un cierto número de estados físicos, intelectuales y morales que exigen de él tanto la sociedad política en su conjunto como el medio ambiente específico al que este especialmente destinado.( Durkheim, 1922, p.63).

Teniendo en cuenta el anterior postulado, se puede conocer que el autor está basado en que la educación debe estar implementada por esas personas de mayor experiencia y las cuales pueden brindar el conocimiento necesario a las poblaciones más jóvenes, para que de esta manera se tenga una sociedad educada.

A partir de lo planteado por López, Olimpia en el libro *Sociología de la educación* (1994) en la que resalta lo siguiente:

Lo interesante es que la sociología como disciplina ha desarrollado un cuerpo de conocimientos que nos permite, a su vez, el desarrollo de la conciencia sociológica como un tipo de saber que nos capacite sobre las características y dinámica propia de la realidad social y sobre la forma de incidir en ella. La teoría de la socialización nombre que le asigna a la explicación elaborada por Durkheim, para aprender a vivir en sociedad, permite entender cómo se logra la adquisición de los valores, ideas, creencia y normas que regulan la vida de la sociedad (López, 1994, p. 11)

Por lo anterior, cabe señalar que la educación es fundamental en la construcción social para que de esta manera los individuos puedan tener un conocimiento sobre la sociedad que lo rodea y como debe ser su comportamiento. Es así como nos adentramos a analizar los niveles educativos de esta comunidad para enfatizar la importancia de la educación.

De igual forma el estudio del consumo de sustancias psicoactivas juega un papel fundamental en la investigación y da a conocer que no solo es la problemática del consumo de las mismas, sino que conlleva a otros problemas sociales como los plantea el autor:

La representación de la droga, vía tratamiento mediático, se acopla a la de la inseguridad. La droga va asociada al robo, al descontrol, al peligro 'público' que puede desencadenar, y sobre todo aparece como un atributo de la condición juvenil e infantil (Duschatzky y Corea, 2009:48).

Como lo plantea el autor el consumo de sustancias psicoactivas afecta directamente el comportamiento racional de las personas, llevándolas a cometer acciones que van en contra de la moral o en su defecto en contra de las leyes jurídicas. Además de esto, estas sustancias pueden afectar el sistema de salud, conduciendo al ser humano a condiciones deplorables de vivencia.

Abordado el tema de la empleabilidad en la investigación, el autor Castillo, Juan José. (2000) en su planteamiento nos recalca la importancia del trabajo:

Trabajo significa cualquier actividad física o mental que transforma materiales en una forma más sutil, provee o distribuye bienes o servicios a los demás, y extiende el conocimiento y el saber humano [...], una definición de

trabajo, por lo tanto, incluye referencias tanto a la actividad como al propósito para el cual la actividad es llevada a cabo [...], el mundo del trabajo es construido activamente por los actos interpretativos de los agentes implicados (Brown en Castillo, 2000: 59-60).

Teniendo en cuenta el autor, nos da a conocer que el trabajo no es algo solo que se debe hacer para suplir una necesidad, sino que también se hace necesario para promover bienes y servicios a otros individuos. Por lo tanto, en el transcurso de esta investigación se hace el estudio de las diferentes fuentes de empleo que tienen las personas de estos sectores y como aportan a la sociedad.

En el campo de estudio de la sociología, la vivienda es el lugar de importancia para la formación social en sus primeros años, la primera institución en la cual convive y aprende los primeros estándares de vida en el entorno social. En la vivienda se forma la unidad social, formación del individuo, la vivienda constituye a la familia y está a la vez ayuda a la formación del individuo para que sea productivo a la sociedad, así la familia se convierte en el eje central de la sociedad.

Según un artículo publicado en 1985 por el filósofo e historiador Iván Illich La reivindicación de la casa – nos enseña que:

Las bestias tienen madrigueras; el ganado, establos; los carros se guardan en cobertizos, y para los coches hay garajes. Sólo los hombres pueden habitar. Habitar es un arte. Únicamente los seres humanos aprenden a habitar. La casa no es una madriguera ni un garaje. En muchas lenguas, en vez de habitar puede decirse también vivir. (Illich, 1985).

Según lo anterior, se resalta el término que al obtener vivienda se beneficia la vida individual y colectiva de una población, logrando un desarrollo histórico en la dinámica social de las personas, siempre buscando que el individuo puede lograr su formación individual y colectiva en las mejores condiciones de vida teniendo en

cuenta el entorno social en cual se ve rodeado de tal manera que aporte un beneficio para la sociedad y esté obtenga un beneficio propio de igual manera.

### **2.3 MARCO LEGAL.**

De acuerdo con la normativa legal nuestro proyecto de investigación se encuentra regido bajo el siguiente marco normativo:

Comenzando con la Constitución Política de Colombia. Art. 51 la cual establece Todos los colombianos tienen derecho a vivienda digna. El Estado fijará las condiciones necesarias para hacer efectivo este derecho y promoverá planes de vivienda de interés social, sistemas adecuados de financiación a largo plazo y formas asociativas de ejecución de estos programas de vivienda (CONSTITUCIÓN POLÍTICA DE COLOMBIA. Corte Constitucional, república de Colombia).

Ley 546 de 1999 Por la cual se dictan normas en materia de vivienda, se señalan los objetivos y criterios generales a los cuales debe sujetarse el Gobierno Nacional para regular un sistema especializado para su financiación, se crean instrumentos de ahorro destinado a dicha financiación, se dictan medidas relacionadas con los impuestos y otros costos vinculados a la construcción y negociación de vivienda.

Ley 3 de 1991 Por la cual se crea el Sistema Nacional de Vivienda de Interés Social, se establece el subsidio familiar de vivienda, se reforma el Instituto de Crédito Territorial, ICT, y se dictan otras disposiciones. Territorial, ICT, y se dictan otras disposiciones. El Congreso de Colombia.

## 2.4 MARCO CONCEPTUAL.

**Problemas Sociales:** Se puede definir el problema social como un “fenómeno o condición social que es percibido como amenaza potencial o real al orden social y que puede ser eliminado o por lo menos atenuado” (Jamrokiz y Nocella, 1998).

Se trata de un criterio de orden, basado en la idea de gobernabilidad o equilibrio. Para evitar el sesgo, se propone un criterio social: “ante un hecho considerado como malo o indeseable por un número significativo de personas o grupos significativos que se movilizan para eliminarlo (Heiner, 2002).

Teniendo en cuenta lo anterior, podemos atribuir que los problemas sociales se pueden observar en esos sucesos de inconformidad que está viviendo un grupo específico de personas con respecto a una realidad que se está presentando, buscando así una nueva realidad en la que se pueda mejorar las condiciones de vida de esa población afectada. Existen una cantidad de factores que influyen en la creación de problemas sociales los cuales podrían ser: creencias, estatus social, educación, ideología política, entre otros.

**Subsidio de vivienda:** Es el aporte en dinero o en especie destinado a la adquisición de vivienda nueva (solo en casos excepcionales de población desplazada, víctimas de actos terroristas y afectados por situaciones de desastre o calamidad pública el subsidio se puede asignar para compra de vivienda usada), construcción en sitio propio o mejoramiento de vivienda.

**Educación:** Es un conjunto de las costumbres y buenos modales conforme a ciertas normas o costumbres de la sociedad [...] nosotros sabemos que es también la acción, o conjunto de acciones destinadas a desarrollar sus capacidades intelectuales en una o varias áreas del conocimiento, tiene que ver con impartir o transmitir el conocimiento (Bermúdez, 2010).

Según lo planteado por Bermúdez, hace referencia al proceso de compartir el conocimiento a todas las personas, en el cual se debe tener en cuenta las diferentes tradiciones, cultura y costumbres que tiene cada uno de los sujetos que comparten en el aula. La educación por decirlo de una manera es el proceso en el cual forma a los individuos a través de las diferentes saberes cognitivos, de la misma manera obtener un pensamiento crítico, que pueda resolver problemas, procesar información, en donde el agente actué de manera correcta al momento tomar decisiones.

**Sustancias Psicoactivas:** según el Instituto Nacional de Cáncer las sustancias psicoactivas es: Medicamento u otra sustancia que afecta el funcionamiento del encéfalo y provoca cambios en el estado de ánimo, la percepción, los pensamientos, los sentimientos o el comportamiento.

Algunos ejemplos de sustancia psicoactivas son el alcohol, la cafeína, la nicotina, la marihuana y ciertos medicamentos para aliviar el dolor. Muchas drogas ilegales, como la heroína, el LSD, la cocaína y las anfetaminas son también sustancias psicoactivas. También se llama sustancia psicotrópica.

Según lo establecido por el Instituto Nacional de Cáncer, se puede establecer que las sustancias psicoactivas es el tipo de drogas que afecta el organismo del individuo que la consume, afectando principalmente el razonamiento de este.

Por otra parte cabe resaltar que este tipo de sustancias no son solo perjudiciales, sino que son altamente adictivas, lo que permite que el individuo llegue a un estado de no razonamiento y solo actué de tal forma en la que solo busca satisfacer su necesidad de consumir su tipo de sustancias psicoactivas.

**Empleabilidad:** Según Groot y Massen Van Den Brink, plantean que la esencia de la empleabilidad está en la capacidad para encontrar y mantener un trabajo, pero para ello es clave, tanto la preparación como las actitudes o disposición que tenga el trabajador (Gamboa, 2007).

De acuerdo, a los autores ya antes mencionados se establece que la empleabilidad es la capacidad que tienen los individuos para adaptarse a los cambios de la sociedad, para que de esta manera puedan hacer parte de la transformación y conservar sus empleos, un ejemplo de ello es la tecnología, los individuos deben aprovechar todo proceso que se realice a nivel educativo para ser competitivo en el campo laboral.

Aquellas personas que no se acogen a estos cambios se ven perjudicadas de tal forma que salen de sus empleos por no tener conocimiento de las nuevas dinámicas sociales que se presenten en el tema laboral.

## CUADRO DE CATEGORÍAS

| <b>ANÁLISIS DE LAS PROBLEMÁTICAS SOCIALES EN LAS VIVIENDAS SUBSIDIADAS POR EL GOBIERNO NACIONAL EN LOS SECTORES DE NANDO MARÍN Y LORENZO MORALES EN VALLEDUPAR</b>   |                        |                         |  |
|--|------------------------|-------------------------|--|
| <b>OBJETIVO GENERAL:</b> Analizar las problemáticas sociales en las viviendas subsidiadas por el gobierno nacional en los sectores Nando Marín y Lorenzo Morales en la ciudad de Valledupar para los años 2018-2019. |                        |                         |  |
| <b>Objetivos Específicos</b>   | <b>Categoría</b>       | <b>Subcategorías</b>    | <b>Unidades De Análisis</b>  |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• Identificar el nivel educativo de los habitantes de las torres Nando Marín y Lorenzo Morales.</li> </ul>  | Problemáticas Sociales | Educación               | <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Primaria</li> <li>➤ Secundaria</li> <li>➤ Profesionales</li> </ul>                    |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• Indagar sobre el consumo de sustancias psicoactivas entre los habitantes de las torres Nando Marín y Lorenzo Morales.</li> </ul>  |                        | Sustancias Psicoactivas | <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Alcohol</li> <li>➤ Marihuana</li> <li>➤ Cocaína</li> <li>Drogas sintéticas</li> </ul> |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• Conocer el nivel de empleabilidad los habitantes de las torres Nando Marín y Lorenzo Morales.</li> </ul>  |                        | Empleabilidad           | <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Informal</li> <li>➤ formal</li> <li>➤ Independiente</li> </ul>                        |

**Fuente: Arias & Ramos 2022**

### **3. METODOLOGÍA**

#### **3.1 ENFOQUE DE INVESTIGACIÓN**

El siguiente trabajo de investigación presenta un enfoque cualitativo, porque busca comprender el significado del fenómeno en estudio referido a las problemáticas sociales en las viviendas subsidiadas por el gobierno nacional en los sectores Nando Marín y Lorenzo Morales en la ciudad de Valledupar para los años 2018-2019. En ese sentido, la investigación cualitativa es aquella donde se estudia la calidad de las actividades, relaciones, asuntos, medios, materiales o instrumentos en una determinada situación o problema.

De esta manera, para Martínez (2006), la investigación cualitativa trata de identificar la naturaleza profunda de las realidades, su estructura dinámica, aquella que da razón plena de su comportamiento y manifestaciones. De aquí, que lo cualitativo (que es el todo integrado) no se opone a lo cuantitativo (que es sólo un aspecto), sino que lo implica e integra, especialmente donde sea importante.

#### **3.2. DISEÑO DE LA INVESTIGACIÓN**

En ese orden de ideas, la investigación se trabaja bajo la modalidad de la etnografía, porque permite conocer la realidad de los grupos sociales en su entorno natural.

Al respecto señala Martínez (2006), que los métodos etnográficos, son los de mayor preferencia para entrar a conocer un grupo étnico, racial o institucional (tribu, raza, nación, región, cárcel, hospital, empresa, escuela, y hasta un aula escolar, etc.)

que forman un todo muy sui géneris y donde los conceptos de las realidades que se estudian adquieren significados especiales: las reglas normas, modos de vida y sanciones son muy propias del grupo como tal.

Por esto, esos grupos piden ser vistos y estudiados globalmente, ya que cada cosa se relaciona con todas las demás y adquiere su significado por esa relación. De ahí que la explicación exige también esa visión global.

Citando a Malinowski, 1922:

Estar bien preparado teóricamente no equivale a cargar con «ideas preconcebidas». Si una persona que se embarca en una expedición está determinada a verificar ciertas hipótesis y es incapaz de cambiar cuantas veces sean necesarias su punto de vista y deshacerse de apriorismos cuando las evidencias así lo aconsejan, resulta innecesario decir que su trabajo no será de ningún valor. Sin embargo, cuantos más problemas lleve consigo al campo, más propenso será a moldear la teoría de acuerdo con los hechos y a ver los hechos en relación con la teoría, y mejor preparado estará para el trabajo. Las ideas preconcebidas son perniciosas en cualquier tipo de trabajo científico, pero aventurar problemas preliminares es la principal cualidad de un científico, y esos problemas se revelan por primera vez al observador a partir de sus estudios teóricos. (Malinowski, 1922, págs. 8-9)

Según, lo anterior, el investigar al momento de realizar el trabajo de campo debe abstenerse y no llevar ideas preliminares del propósito de estudio que va a observar, ya que si este las pone en práctica al momento de ejecutar el fenómeno social que se encuentra observando va hacer que este dé, un giro a su trabajo de campo y no se lleve cabo lo planeado.

Si es bueno llevar ideas al momento de hacer el trabajo de campo, como en la llamada “teorización de sillón” como le llamaba Strauss, 1970, es mucho más productivo, el trabajo etnográfico, donde el individuo interactúa con el campo de estudio y tiene una interacción activa con todo el entorno de esta manera se puede obtener mayor información.

En relación con esto, este enfoque permite el uso de entrevista y la observación, a la vez comprender mejor el comportamiento del fenómeno de investigación para establecer nuevas teorías sobre las problemáticas sociales en las viviendas subsidiadas por el gobierno nacional en los sectores de Nando Marín y Lorenzo Morales. En este sentido, se realiza esta investigación para comprender las situaciones, costumbres y actitudes de las personas que conviven en estos sectores.

Por consiguiente se hace un trabajo etnográfico, basado en que lo que se observa en el campo de estudio y se da teorización a lo que se puede notar, en este caso se pudieron agregar diferentes puntos que se desconocían al momento de abordar esta investigación. Según, Dollard, 1957.

Mi objetivo original era estudiar la personalidad de los negros del Sur, tener acceso a algunas historias de vida y aprender algo sobre la manera como crecen las personas negras. No 2. El diseño de la investigación Etnografía: métodos de investigación estaba entre mis preocupaciones hacer un estudio de comunidad, considerar el problema de la herencia cultural del negro o tratar de la estructura emocional de una pequeña ciudad del Sur profundo. No obstante, estaba obligado a estudiar la comunidad porque la vida de los individuos que la integran está enraizada en ella. Sólo habían transcurrido unos días de los cinco meses que pasé en Southerntown cuando me di cuenta de que lo blanco y los blancos forman parte inseparable de la vida mental del negro. Éste tiene un patrón blanco; frecuentemente tiene también algún antepasado blanco; a veces, de niño, juega con otros niños blancos; y vive bajo una serie de reglas impuestas por la sociedad blanca. Las vidas de blancos y negros están tan dinámicamente entrecruzadas y fijadas en un sistema que los unos no pueden ser entendidos sin los otros. Este descubrimiento puso fin a mi objetivo de recoger historias de vida de negros de forma aislada. Las historias de vida de negros hacen referencia constantemente a una situación global, por ejemplo, a la propia Southerntown, al condado, al área cultural sudista y en sentido más global, a toda la región productora de algodón en Estados Unidos. Este planteamiento es sin duda incómodo, porque me fuerza a tener que informarme sobre la comunidad, el condado y otros muchos aspectos aparentemente no relacionados con el problema de la investigación. El estudio del contexto social de los negros desbordó el objetivo original de la investigación, al menos en lo que concierne a las historias de vida. (Dollard, 1957, págs. 1-2)

De acuerdo, a lo planteado por el autor es fácil que un investigador, aborde un campo de estudio más amplio de lo que lleva pensado, puesto que un buen

investigador se ve llamado a ver las diferentes variables que se pueden presentar durante el proceso de recolección de datos y por lo tanto se ve en la necesidad y obligación de estudiar estos fenómenos sociales, como el investigador, Dollard que fue a estudiar un grupo selectivo de persona y ha terminado estudiando una comunidad en general.

### **3.3. MUESTRA**

En el proceso de recolección de información, al momento de seleccionar el lugar de muestra se tuvo en cuenta las ventajas y las desventajas que nos presentaba el sitio de estudio escogido, para tener información de primera mano, el investigador se da la tarea de investigar, de seleccionar el objeto de estudio con exactitud; como nos lo plantea, Pollard, 1985:

La decisión de dónde hay que situar un caso de estudio etnográfico suele ser una cuestión que requiere una cuidadosa consideración y la valoración de las ventajas y desventajas de diferentes lugares cuidadosamente considerados. [...] Debido a mis circunstancias, mi elección se reduce a una decisión franca entre realizar mi investigación en la escuela en la que trabajo o abandonar mi deseo de realizar un estudio etnográfico. (Pollard, 1985, pág. 218)

Teniendo en cuenta lo planteado por el autor y basándonos en ello, este trabajo investigativo se hizo con las viviendas subsidiadas por el gobierno nacional en los sectores Nando Marín y Lorenzo morales en Valledupar; ya que permitía observar los fenómenos sociales que se querían estudiar.

La muestra de esta investigación es estructural, teniendo como referencia que la recopilación de la información se va a aplicar por medio de entrevistas estructuradas reflejadas en encuestas, las cuales se van a emplear de esa forma a los habitantes que fueron beneficiados con estas viviendas de interés social en los sectores de

Nando Marin y Lorenzo Morales, para conocer, analizar y comprender el punto de vista de todos los habitantes de esta población.

Sin embargo, también vamos a hacer unas entrevistas estructuradas cara a cara con diferentes pobladores de este sector que son representativos y de este modo conocer más a profundidad las problemáticas sociales que están sufriendo los habitantes en general, para así mismo hacer la recolección de datos más enriquecedora.

Con respecto a la muestra y de cómo fue recolectada la información se tuvo en cuenta lo planteado por; Goffman, 1959:

La parte de detrás, o los bastidores, puede ser definida como un lugar, relativo a una determinada representación, donde la impresión dada en la representación es sabida y regularmente contradicha. Por supuesto, estos lugares cumplen diferentes funciones. Aquí es donde se busca cuidadosamente que una representación no exprese algo que vaya más allá de sí misma; aquí es donde las ilusiones e impresiones se construyen abiertamente. Aquí, las puestas en escena y las pautas de representación, contenidas en un compacto de repertorios completos de acciones y personajes, entra en colapso. Aquí los accesorios escénicos, como determinadas bebidas y ropas, pueden estar ocultos de forma que el público no pueda ver la diferencia existente entre el tratamiento que se les da y el que se supone que se les debe dar. Aquí, recursos como el teléfono están apartados de forma que puedan ser utilizados de manera privada. Aquí el vestuario y otras partes de la representación están abiertos a la crítica. Aquí los actores pueden reconstruir su representación, recurriendo a expresiones ofensivas cuando el público no está presente para constatarlas; aquí los miembros más marginales del grupo, expresivamente ineptos, pueden ser aleccionados o no para la representación. Aquí los actores pueden relajarse, abandonar sus papeles, olvidarse del guion y salir de sus personajes. (Goffman, 1959, págs. 114-115)

Tal como fue mencionado en el párrafo anterior, se tuvo en consideración el lugar de hacer las entrevistas a las diferentes personas, para que estuvieran en un lugar totalmente cómodo y pudieran contestar de la mejor manera los interrogantes que se le hacían, con el fin que las respuestas sean de forma verídica y no faltar a la verdad.

### **3.4 TÉCNICAS E INSTRUMENTOS DE RECOLECCIÓN DE INFORMACIÓN**

#### **3.4.1 INSTRUMENTOS DE RECOLECCIÓN DE INFORMACIÓN**

Nuestro instrumento principal de recolección de datos es la entrevista estructurada, la cual nos permitirá establecer contacto directo con las personas que se considere fuente de información vital con el simple propósito de obtener una información clara precisa y concisa permitiendo que sea más espontánea y abierta con el fin de obtener datos reales sobre la problemática a estudiar.

Desde esta perspectiva y siguiendo a Martínez (2004) se puede señalar que esta etapa de la investigación cualitativa finalizo cuando se recogió y describió un buen conjunto de material protocolar (primario), en entrevistas, observaciones, grabaciones y anotaciones, que se considere suficiente para emprender una sólida categorización o clasificación que, a su vez, pueda nutrir un buen análisis, interpretación y teorización y conducir a resultados valiosos.

En las investigaciones cualitativas se parte de un muestreo no probabilístico que permite seleccionar las unidades de análisis siguiendo los criterios propios del investigador, en atención al propósito del estudio y la experiencia de los informantes claves, en ese caso se trata de un muestreo voluntario. En ese sentido, afirma Martínez (2006) que la elección de la muestra dependerá de lo que pensamos hacer con ella y de lo que creemos que se puede hacer con ella.

#### **3.4.2 MÉTODO DE ANÁLISIS DE DATOS.**

En la investigación cualitativa la técnica propia para su desarrollo es la observación, que permite obtener el detalle de la situación o fenómeno que se busca comprender. Las técnicas más usadas se centran ordinariamente en el lenguaje

hablado o escrito; pero el lenguaje sirve tanto para revelar lo que pensamos y sentimos como también para ocultarlo.

En el caso de las investigaciones cualitativas, de acuerdo con Martínez (2006), sin despreciar la ayuda que pueden ofrecerle muchos buenos instrumentos, el observador frecuentemente se convierte en su principal instrumento.

En esta investigación, la posición de Martínez (2006), cuando señala que, a todos nos consta que diferentes personas en diversas posiciones refieren como "los hechos" su versión sobre la misma realidad, y que también varían esa misma información cuando hablan con personas diferentes. Más aún, la misma información puede cambiar continuamente cuando se cambia de grupo informante, y varios documentos sobre el mismo tópico pueden llegar a ser contradictorios.

## **ANÁLISIS DE LA INFORMACIÓN**

De acuerdo al estudio de investigación que está centrado en la problemáticas sociales de Nando Marín y Lorenzo Morales, se pudo extraer información valiosa en la que sus habitantes dieron a conocer sus diferentes puntos de vista, la recolección de esta información fue realizada de manera selectiva con un grupo específico de personas líderes del sector.

Al iniciar el tipo de preguntas realizadas en las entrevistas, se planteó conocer uno de las problemáticas que abordamos al inicio de esta investigación que es la educación; los habitantes de esta población nos dieron a conocer los inconvenientes que afrontan estas personas con respecto a esta problemática.

### **Nivel Educativo En El Sector**

El Nivel Educativo de los habitantes de las torres de Nando Marín y Lorenzo Morales, en el cual los habitantes nos hablan de como es el tipo de educación al que pueden acceder los residentes de este sector y la diversidad de problemas que enfrenta la población joven al momento de querer acceder a cualquier tipo de educación.

Cabe señalar, que la población sedentaria en este sector son personas que han sufrido por el conflicto armado colombiano, y fueron reubicados en estas viviendas en la ciudad que para nada se asimilan a sus hogares residenciales posteriores a estos.

Se observa en primera instancia que dentro de estos sectores existen (CAÍ) Jardines que en su defecto son viviendas adecuadas para brindarle a los niños pequeños los primeros años de educación, con el gran inconveniente de que son pagos y con altos costos económicos, a los cuales algunos padres de familia no pueden costear.

Por otro lado, están los CDI (Centro de Desarrollo Infantil) que son públicos, pero con una característica y es que se encuentran en barrios alejados, lo cual, hace que los padres de familia deban movilizarse, ya sea en transporte formal o en su defecto transporte informal, haciendo de esto una odisea, a que estas instituciones no cuentan con un servicio de transporte, por ese motivo deben hacer un gasto económico

los padres para solventar esta necesidad. Por esta causa algunos padres han preferido no enviar sus hijos a los (CAÍ) porque no pueden sustentar los estudios.

Así mismo se da a conocer la situación de la educación básica primaria, en estos grados que van desde primero hasta quinto, puede conocerse que son niños que son muy jóvenes y por lo tanto son de gran manejo, ya que por ser jóvenes no se saben comportar, los padres de familias manifiestan su disgusto por la instituciones educativas, puesto que sus hijos e hijas de grados inferiores se ven intimidados por algunos jóvenes de mayor edad, los cuales en ocasiones les quitan hasta los pupitres.

Cabe resaltar que los planteles educativos gozaban de unas buenas instalaciones para la formación, estos se han venido deteriorando por la falta de recursos económicos, la falta de conciencia de algunos jóvenes al momento de utilizar los bienes de la institución, en ocasiones se ha podido observar como algunos roban objetos pertenecientes a la entidad.

Sin embargo, lo más perjudicial para la institución y la población juvenil es que se están quedando sin implementos para adquirir sus clases; ejemplo de ello: la falta de pupitres, pizarrones en muy mal estado, abanicos dañados, entre otros.

En cuanto a la educación básica secundaria, la población juvenil, que quieren hacer parte de este proceso lo pueden hacer, pero con algunos inconvenientes, como es sabido estas personas se encuentran con una gran diversidad de obstáculos, para no desviarnos, los padres de familia deben hacer una y mil maravillas para que sus hijos e hijas puedan obtener un cupo en el colegio más cercano.

Si no logran alcanzar el cupo; de otra manera se verán obligados a movilizarse a barrios aledaños, en el cual deben contar con alguna ayuda dentro de las directrices de la institución para poderse dar el privilegio de adquirir un cupo, para que su hijo o hija puedan tener estudios.

Además de esto, se puede conocer que los colegios son exigentes con sus estudiantes, padres de familia hacen quejas ante la administración del mismo, por el hecho de que sus hijos e hijas, no se les permite el ingreso a los planteles por falta del uniforme y en su defecto por alguna prenda de vestir que no es la indicada, como lo puede ser los tenis de educación física. En respuesta a esto los padres de familia

alegan que por la situación económica y por la falta de empleo en ocasiones se les dificulta comprar los uniformes.

Resaltando que estas personas se les hace difícil conseguir un empleo formal, por el hecho de haber vivido en el campo gran parte de su vida y cuentan con poca formación académica, el tema de la ocupación para sustentar los gastos de su hogar está basado en el trabajo informal, más conocido como el rebusque, que en ocasiones solo les alcanza para la alimentación, de hecho algunas de estas familias se ven en la situación de solo consumir dos comidas al día.

En el nivel educativo básica secundaria, se ven problemas con mayor envergadura y ocurren en el plantel educativo, como lo son: consumo de sustancias psicoactivas, embarazo a temprana edad, bullying o manoteo, etc.

El consumo de sustancias psicoactivas está enmarcado en la institución, los padres manifiestan mucha preocupación porque es algo realmente triste que los jóvenes de estos sectores a su corta edad ya estén consumiendo este tipo de sustancias y más en colegio, haciendo que se desvíen en su desarrollo de aprendizaje; con respecto al embarazo a temprana edad es un tema que no solo aqueja a este sector, sino a varios planteles educativos y para nadie es un secreto que está ocurriendo.

Lo que manifiestan algunos padres de familia que es por la falta de educación sexual en los colegios, que sería bueno la implementación de una materia referente al tema, por la falta de cursos alternativos y de acompañamiento por parte de sus padres han propiciado que los jóvenes tengan este tipo de momentos en los cuales como consecuencia tienen como resultado el embarazo a temprana edad.

En los planteles educativos de la básica secundaria, los padres de familia, nos comentan que muy a menudo se dan riñas dentro y fuera de las instituciones, algunos manifiestan que se dan por problemas amorosos, discusiones entre los mismos estudiantes e incluso hablan de algunos enfrentamientos que se han dado entre estudiantes del plantel y jóvenes que no hacen parte de él.

Otro problema que se presenta en el ámbito educativo es el bullying o manoteo que se vienen presentando en las instituciones de estos sectores, que de hecho ha

logrado que algunos padres se vean en la obligación de enviar a sus hijos e hijas a otras instituciones, por qué los planteles educativos que se encuentran en el sector no garantiza el bienestar para estos estudiantes y lo más grave es que no toma las medidas correspondientes para que se trate de mitigar este tipo de inconvenientes.

Con respecto al culminar los estudios de bachillerato, los jóvenes se preguntan, ¿Qué otra cosa estudiar?, ¿Elegir entre alguna corporación, el Sena o la universidad? Bueno la accesibilidad a nivel técnico o profesional es un hecho, pero con algunas trabas, se logra conocer que se han dado diferentes campañas realizadas en estos sectores por parte de corporaciones, Sena y Universidades para incentivar a los jóvenes a seguir en su desarrollo educativo.

Sin embargo, la posibilidad de acceder a estas son pocas, primero se descarta las Universidades privadas por sus altos costos económicos en la matrícula, las corporaciones con esta misma desventaja para los padres de familia del sector; por consiguiente queda el Sena y las universidades públicas.

Los residentes manifiestan que los cursos que les han brindado la institución Sena no corresponden a las ofertas laborales de la comunidad, por consiguiente la mayoría de estos quedan sin terminar, los jóvenes dicen que no le ven futuro a los cursos, demuestran poco interés en los mismos. Con relación a los cursos de tecnólogo, se les dificulta el transporte a las entidades, puesto que para ello se requiere una disposición total de su tiempo y en muchos casos prefieren trabajar que estudiar todo el día.

Con relación a las universidades públicas, los cupos para acceder a la misma son bastantes limitados y muchos de los residentes creen que invertir cinco años en una carrera profesional no les garantiza la participación en el campo laboral, además de esto también exponen que estudiar con hambre no es fácil, puesto que la mayoría de ellos no cuentan con el dinero para comprar los tres platos de comida al día.

En la observación, recolección de información y análisis de estos sectores, se logran conocer que a nivel educativo existen todos los niveles a los que cualquier persona puede acceder, pero con el impedimento de la gran necesidad del factor económico; por lo tanto estos jóvenes se ven en la obligación de buscar trabajo que por lo general son trabajos informales, sin tener en cuenta la educación o su formación académica.

Por último, se sabe que una parte de los habitantes de este sector cuenta con algún tipo de formación, ya sea primaria, secundaria, técnicos y profesionales. Con relación de la primaria y secundaria, hoy en día tener este tipo de estudios no permite que tengas un empleo formal y bien remunerado, por lo que esta gente con este tipo de estudios se ven en la necesidad de recurrir a trabajos informales.

Por otra parte, tenemos los técnicos y profesionales en los cuales algunos moradores gozan de tener estos títulos, pero ven con tristeza la realidad y es que tener este tipo de formación no ha garantizado que puedan tener un empleo formal y que les brinde una mejor calidad de vida, por lo que se ven en la obligación de trabajar en empleos informales y que nada tiene que ver con su aprendizaje académico. Es muy a menudo ver jóvenes profesionales trabajando en ser conductor de taxis, mototaxis, vender verduras en la calle entre otros empleos.

**Tabla 1. Nivel Educativo al que pueden acceder los habitantes del sector de Nando Marín y Lorenzo Molares.**

| <b>UNIDAD DE ANÁLISIS EMERGENTE</b>   |   |
|---|---|
| <b>Jardines (CAÍ)</b>   | Públicos pero alejados al sector<br>Privados con altos costos en la manutención.        |
| <b>Básica primaria</b>  | Falta de cupos en las instituciones educativas cercanas.                                |
| <b>Básica secundaria</b>  | Altos problemas en deserción escolar y el elevado consumo de sustancias psicoactiva.    |
| <b>Técnicos y tecnólogos</b>  | Ofertas de cursos que no van acorde a las demandas laborares.                           |
| <b>Profesionales</b>  | Altos costos en las matrículas y dificultad para el transporte hacia las instituciones. |
| <b>Comentario:</b> los niveles de educación en el sector son muy bajos, lo que agudiza los problemas sociales, lo que conlleva a que los jóvenes no puedan mejorar su calidad de vida y se ven en la necesidad de emplearse informalmente para tratar de subsistir. |   |

**Fuentes: investigadores. (2022)**

## **Consumo de sustancias psicoactivas de las viviendas de Nando Marín y Lorenzo Morales**

Al adentrarse en la comunidad es algo frecuente la observación del consumo de estas sustancias por los corredores de estos condominio, lo preocupante de este tipo de acciones es que quienes la consumen, no tienen que ver si es de día o de noche, no se logra ver el respeto dentro de las torres residenciales al momento de consumir este tipo de sustancias.

En primer lugar, la niñez está expuesta a todos los tipo de consumo de sustancias psicoactivas por algunos residentes y personas externas a este sector, por falta de presencia de autoridades competentes en el caso. El olor a marihuana es constante en algunos pasillos de estas torres residenciales, ya que muy a menudo ver grupo de jóvenes fumando este tipo de droga, ya que ellos manifiestan que es para pasar el momento y olvidar el tipo de problemas que tienen en sus hogares de hecho no piensas en esto como un vicio, sino como algo para pasar el tiempo.

Así mismo, este tipo de sustancias psicoactivas se consume en lugares de más ambiente (fiestas) ya que se presta para este tipo de acciones. Algunos jóvenes han consumido este tipo de sustancias por encajar en un grupo social y no sufrir una exclusión de los demás, en otros casos se ven en la necesidad de hacerlo para ponerse en ambiente y ponerse activos, ya que se puede conocer que la gran mayoría de sustancias psicoactivas altera el organismo y de este modo estar más enérgico.

Actualmente, los jóvenes de estos se ven vulnerables a consumir este tipo de sustancias psicoactivas, por el hecho de que tienen demasiado tiempo libre y sin compañía de algún adulto responsable, jóvenes admiten que su primera vez, consumiendo algún tipo de sustancia fue por experimentar quedando de esta forma metidos en el vicio.

Otra de las sustancias psicoactivas, más evidentes en estos sectores residenciales es el consumo de alcohol en qué ve expuesto toda la población en general. Sin embargo, no para ahí, aquellas personas consumidoras de esto no se conforman con tener un tipo de música prudente que molesta a los demás propietarios,

debido a que estas viviendas están son construidas con estructuras familiares donde el volumen o ruido de algún tipo de aparato electrónico debe ser moderado.

Pero aquí hacen todo lo contrario, cuando van a beber una cerveza o algún tipo de bebida alcohólica, buscan el equipo de sonido más grande y no solo se conforman con eso, sino que lo suben a todo volumen, molestando la tranquilidad de los residentes de los demás apartamentos y si alguien hace algún reclamo debe ir dispuesto a pelear, porque es recibido con agresividad.

Este problema, también viene afectando la convivencia entre los residentes de este lugar, ya que en ocasiones las rumbas se extienden por días, sin que nadie pueda hacer algo para disminuir el volumen del sonido, porque son recibidos con groserías, cuchillo u objetos contundentes que afectan la integridad de los moradores de este recinto.

En el caso de la seguridad privada que se presta en estos conjuntos los vigilantes no son capaces de intervenir para que bajen el volumen o en disputas internas por temor a retaliaciones, pero sin poderlos juzgarlos, ya que ni la misma fuerza policial llega a estos sectores cuando son requeridos por parte de otros residentes del sector.

Otro, factor que se desprende del consumo de sustancias psicoactivas es que de algún modo ha hecho que sus consumidores se ven envueltos o relacionados en acciones ilícitas que afectan a otros pobladores, tanto de la comunidad como de aquellos que solo van de visita. Algunos jóvenes ven las sustancias psicoactivas como una oportunidad de trabajar y ganar el dinero, haciéndose vendedores de este tipo de sustancias, sin medir el riesgo al que se ven expuestos.

Las sustancias psicoactivas ha presentado problemas de riñas entre diferentes jóvenes, sea por territorios o robos que se presentan en sus misma demarcación en el que venden estas. Por lo tanto, el acompañamiento de la policía nacional es mínima lo que ha permitido que este sector sea un lugar atractivo a los ojos de los vendedores y consumidores de estas sustancias.

Cabe señalar que los habitantes de estos sectores, dan a conocer que este lugar ha convertido en un mercado de sustancias Psicoactivas, expuesto al consumo y venta de las mismas (micro tráfico) ya que se puede encontrar una gran diversidad de

estás, las cuales algunas están autorizadas como el consumo de alcohol y las ilegales que son la marihuana, cocaína, drogas sintéticas, bazuco entre otras.

Además de este problema de sustancias Psicoactivas en el sector se ve influenciado por armas blancas y armas de fuego que se encuentran en mano de algunas personas que se dedican a realizar acciones al margen de la ley, la comunidad alega que lo más preocupa es que la población de los niños y niñas que son menores de edad están observando estos actos ilícitos y se ven atraídos de alguna forma para que hagan parte de este.

También, una de las causas por lo que la adolescencia se ha visto en la obligación o encaminado a la deserción escolar, es ver las sustancias Psicoactivas como un negocio para el sustento diario, ya que el factor de empleabilidad es muy bajo, más de la mitad de la población de estos sectores no tienen empleo formal, por lo que se ven en el deber de trabajar en la informalidad e ilegalidad.

**Tabla 2. Consumo de sustancias psicoactivas en los sectores de Nando Marín y Lorenzo Morales**

| <b>UNIDAD DE ANÁLISIS EMERGENTE</b>   |   |
|---|---|
| <b>Alcohol</b>  | Alto consumo en cualquier lugar del condominio.   |
| <b>Marihuana</b>  | Consumo constante en los pasillos y de fácil acceso, es la más apetecida.                       |
| <b>Cocaína</b>  | Incentiva a la violencia y a la adicción para quienes la consumen.                              |
| <b>Estasis</b>  | De muy poca presencia en el sector, pero de gran atracción para quien la vende debido al valor. |
| <b>Bazuco</b>   | Provoca estados de degeneración en quienes la consumen y acarrea problemas mentales.            |
| <b>Comentario:</b> Las sustancias psicoactivas son aperitivas en este sector tanto para consumidores como para quienes la distribuyen, lo que ha hecho que este lugar tenga unos índices de delincuencia altos. |   |

**Fuentes: investigadores. (2022)**

## **Nivel De Empleabilidad De Los Sectores De Mando Marín Y Lorenzo Molares**

Como es de saber la ciudad está pasando por un momento crítico en el tema de empleos a nivel general, llegando a ser una de las regiones con la tasa más alta de desempleo del país. En este sentido, el nivel de empleabilidad de los sectores de Nando Marín y Lorenzo morales es crítico, puesto que la mayor parte de la población cuenta con un nivel educativo bajo, lo que dificulta la postulación o en su defecto ocupación de empleos formales dentro de la misma ciudad o fuera de ella.

La mayor parte de la población de estos sectores se dedica a empleos informales, las madres cabeza de hogar que trabajan en casas de familia realizando los quehaceres de servicios domésticos para poder tratar de solventar las necesidades de su lugar de residencia.

Así mismo algunas mujeres al ver la escasez de dinero en sus hogares, optan por vender todo tipo de confitería en los pasillos de residencia, otras escogen poner venta de fritos en las entradas principales, venta de apuestas ilegales dentro del sector, que en distintas ocasiones la policía se las ha llevado detenidas, entre otras cosas, todo esto se gesta por las pocas oportunidades laborales que se presentan en la comunidad.

Algunos habitantes de este territorio como ya lo venían anunciando se dedican al trabajo informal, a buscar el sustento de cada día, de hecho muchos moradores de estos sectores manifiestan que algunas personas se movilizan hacia el sector de merca basto en las madrugadas para ganarse algo de dinero, otros a diferentes sitios de la ciudad al rebusque.

Uno de las causa que afecta a la comunidad en general es que sus residentes son de origen rural, que fueron reubicados en estos sectores, porque fueron desplazados de sus tierras por grupos al margen de la ley y se vieron obligados a abandonar sus hogares por culpa del conflicto armado que aqueja el sector rural en Colombia, muchos de ellos están acostumbrados a los quehaceres del campo, por lo tanto al ser reubicados en la ciudad, no han tenido esa experiencia laboral para ejercer un empleo.

Sin embargo, también se ven afectados por el hecho de que muchas de estas personas no han culminado su bachillerato y no han tenido más posibilidades para

volver a los estudios, por el hecho de que están obligados a buscar el sustento de sus familias. De esa manera los moradores del sector se dedican al reciclaje lo cual solo, en la mayoría de los casos, les alcanza para la comida.

Es así como todos los integrantes del hogar de alguna manera tienen que salir a trabajar llevando a sus hijos a reciclar con ellos, primeramente por no tener dinero para el transporte ni el sustento escolar, si los dejan en casa están expuestos a pasar hambre y caer en malos hábitos de otros residentes de la comunidad.

Las bases de las problemáticas sociales que se encuentran en estos sectores es el tema de la educación, sustancias Psicoactivas y empleabilidad; puesto que se ven como un engranaje, una con lleva a la otra y viceversa; el hecho de que estos problemas se estén agudizando con el pasar del tiempo en este sector, es por la falta de acompañamiento por parte del Estado y las diferentes Instituciones Gubernamentales.

Por último, los moradores de estos sectores dan a conocer el disgusto que sienten hacia el Estado, por qué no contaron con un estudio y acompañamiento, para conocer las problemáticas que podían presentar estas personas al momento de ser reubicados en estos sectores residenciales, y por el olvido al que se han visto sometidos; además a pesar de salir en algunos periódicos locales en los cuales hablan de los problemas de este sector, el gobierno no ha les ha brindado solución alguna o por lo menos la disponibilidad para buscar una pronta solución.

**Tabla 3. Nivel de empleabilidad en los sectores de Nando Marin y Lorenzo Morales.**

| <b>UNIDADES DE ANÁLISIS EMERGENTES</b>   |  |
|--|--|
| <b>Empleos Informales</b>  | Empleadas domésticas, recicladores, vendedores ambulantes, mototaxis, entre otros.   |
| <b>Empleos Formales</b>  | Poca participación en de los habitantes del sector debido a la escases de los empleos formales y a si vez la poca formación académica. |
| <b>Comentario:</b> la poca preparación técnica o profesional y la falta de ofertas laboral de la ciudad, hacen que sus habitantes no puedan mejorar su calidad de vida y se vean sometidos a adquirir cualquier tipo de trabajo para llevar el sustento a sus hogares. |  |

**Fuentes:** investigadores. (2022).

## CONCLUSIONES

Para concluir, la investigación realizada a los sectores de Nando Marín y Lorenzo Morales, las cuales nos arrojaron unos datos de gran importancia para conocer las problemáticas sociales que vienen afrontando los habitantes de estos sectores, como ha sido su contexto histórico desde que fueron beneficiados con estas viviendas otorgadas por el gobierno nacional y que esperan los moradores de estas comunidades para que se les garantice el buen vivir en su lugar de residencia.

En este sentido, el programa de programa VIS, que presento el expresidente Juan Manuel Santos presento unos índices favorables para el país, ya que logro disminuir la pobreza extrema para algunos colombianos que vivían en condiciones precarias y además de eso que fueron afectados por el conflicto armado colombiano, garantizándoles de esta manera un vivienda digna para habitar.

A partir de esto, el gobernador Luis Alberto Monsalvo, quien tomo como base lo planteado por el expresidente, incluyo en su plan de gobierno “techo a salvo” en el cual tomo la tarea de presentar los altos índices de pobreza extrema que tenía Valledupar y por lo cual este programa de VIS, tenía que ser implementado en la ciudad, la cual salió favorecidas con la construcción de estas viviendas.

No menos importante el ex alcalde de Valledupar Freddys Socarras Reales, también intervino en este programa a que en su plan de gobierno había un ítem dirigida hacia la vivienda llamado “vivienda digna para transformar” en el cual su objetivo es era disminuir la pobreza extrema de la Valledupar.

Los habitantes de estos sectores están muy agradecidos a la gestión que hicieron estos personajes para que fueran beneficiados con estas viviendas, pero

también muestran su inconformidad con ellos y con las instituciones nacionales, departamentales y municipales, por el abandono al que ha llegado, los problemas de estos sectores cada vez más se agudizan y ya ni cuentan con el apoyo de ninguna institución.

En cuanto a el programa de vivienda de interés social, está muy conforme en la intención de disminuir la pobreza extrema, pero el problema se fundamenta en el hecho de que las instituciones encargadas no le dan un seguimiento, por lo tanto, aunque se vean beneficiados con obtener una vivienda digna se presentan otros problemas para las personas que habitan este sector, como son los que nos dieron a conocer sus pobladores, como lo son:

- La educación, en la cual el tema de acceder a una institución educativa es difícil, se ve reflejado el asunto de la influencia; la deserción escolar está relacionado al consumo de sustancias psicoactivas, el embarazo a temprana edad entre otros.

Por otra parte tenemos el acceso a la educación superior, es otro factor negativo que refleja el sector, pues que si un joven quiere ingresar a un técnico o una carrera profesional, se le presenta la dificultad en el tema de movilizarse de un lugar a otro y en tal caso de que no pueda costear los estudios.

- Las sustancias psicoactivas, en donde la gran mayoría de los afectados es la juventud y la niñez, tanto así que no existe un control de esto, los consumidores lo hacen en cualquier lugar. Por lo tanto, los niños se están viendo mal influenciados por la población mayor y por la falta de autoridad de la policía nacional, este sector se ha convertido en un lugar atractivo para los vendedores y consumidores de estas sustancias.

➤ La empleabilidad del sector es muy baja, si bien es cierto que este tema está afectando a la ciudad en general, pero esta comunidad siente aún más esto debido a la poca preparación técnica o profesional que tienen sus habitantes, al tratar de salir al campo laboral y no encontrar empleo formal, se ven en la obligación de dedicar su tiempo al reciclaje y otros tipos de ocupación para solventar sus necesidades y las de sus familias.

Es así como al momento de realizar este tipo de programas de vivienda de interés social el gobierno debe hacer una caracterización de la población favorecida para evitar este tipo de problemáticas a futuro, igualmente ejecutar planes de acompañamiento para todos los habitantes del sector, en los cuales deben integrar educación, empleabilidad, y otros tipos de programas que favorezcan al buen vivir de las comunidades.

Se hace necesario que existan corporaciones dentro de la misma comunidad, con el fin de articular acciones a favor de los tres pilares fundamentales antes mencionados. Favoreciendo en casos más específicos la fomentación de empleo por parte de integrantes de la comunidad que tienen destreza en la fabricación de algunos artículos artesanales.

## RECOMENDACIONES

Considerando la importancia de la investigación y en función de los resultados obtenidos se desea añadir unas recomendaciones que van de la mano de lo que se cree prudente para mejorar la calidad de vida de estos sectores. Es así como se hace necesario:

- ✓ La presencia, constante acompañamiento y seguimiento de instituciones fundamentales para tratar de solventar las problemáticas que se evidenciaron.

- ✓ En este sentido, los entes gubernamentales deben articular políticas que impacten positivamente en estas comunidades, en aspectos, como lo son: Educación; garantizar el acceso a colegios cercanos al sector abarcando la totalidad de estudiantes, tanto en primaria como en bachillerato, igualmente realizar charlas que incentiven a los jóvenes a la importancia de formación académica en la construcción del progreso mejoramiento en la calidad de vida.

- ✓ Construir de la misma manera una articulación con la institución de formación técnica Sena y llevar cursos que se adapten a las necesidades laborales de las comunidades presentes, del mismo modo, de la mano de la Universidad Popular del Cesar ofrecer carreras profesionales de fácil acceso económico.

- ✓ También que se haga presente en estos sectores campañas de oportunidades laborales y educativas en las cuales la gente puede hacer parte de estas, posibilitando mayor fuentes de empleo y oportunidades de educación; un empleo digno para que estas personas puedan tener una estabilidad económica y no vivir del día a día.

- ✓ Igualmente y no menos importante es que se realicen campañas dirigidas a los jóvenes, motivándolos a la preparación educativa, ya que por falta de preparación de estas personas hace que al momento de buscar algún tipo de empleo sea difícil;

por eso se hace necesario que existan campañas que supervisen y garanticen la preparación de estas personas.

- ✓ Considerando la falta de presencia por parte de la fuerza pública (Policía Nacional) se le hace el llamado al comádate, para que intensifique el acompañamiento a este sector y se dé un aumento al pie de fuerza con operativos sorpresa a puntos de mayor índice de delincuencia y narco menudeo.

## ANEXOS

### ANEXOS 1. Reunión con la mesa de unidad de víctimas de la ciudad de Valledupar



### Anexo 2. Entrevistas con líderes sociales del sector





**Anexo 3. Entrevista con residentes del sector**



## **Anexo 4. Esquema de entrevistas realizadas a los líderes y residentes del sector**

### **FORMATO DE PREGUNTAS**

**Entrevista para analizar las problemáticas sociales de Nando Marín y Lorenzo Morales en el año 2018 – 2019; teniendo en cuenta puntos de partida: la educación, sustancias Psicoactivas y empleabilidad.**

1. ¿A qué nivel educativo pueden acceder los jóvenes de los sectores de Nando Marín y Lorenzo Morales?
2. ¿Cómo se ha visto la deserción estudiantil por parte de los estudiantes? Y porque se ha dado.
3. ¿A qué tipo de instituciones educativas accede la población juvenil de estos sectores, privada o pública?
4. ¿Qué problemas se pueden evidenciar en los sectores educativos?
5. ¿Las diferentes entidades gubernamentales han hecho campañas para la concientización de acceder a niveles educativos?
6. ¿Según su conocimiento cuáles son los problemas que afecta a los sectores en general?
7. ¿En este sector existe problemas con el consumo de sustancias Psicoactivas?
8. ¿Cuáles considera usted que son las sustancias Psicoactivas que se Consumen?
9. ¿El gobierno nacional, departamental o municipal, ha realizado programas para la prevención del consumo de sustancias Psicoactivas?
10. ¿Cuáles son las fuentes de ingreso de la comunidad?
11. ¿Qué apoyo les ha prestado las diferentes instituciones gubernamentales a aquellas personas que no cuentan con un empleo formal?

12. ¿Qué entidades han ofrecido cursos para que las personas puedan capacitarse?

13. ¿De acuerdo, a su experiencia como habitante y conocedor del sector como cree que puede mejor la calidad de vida de las personas?

## Referencia

- Bejarano, S., & Peñarete, J., & Ríos, Jairo (2017) *Propuesta de un modelo de vivienda de interés social (vis) para población desplazada en la ciudad de Bogotá, D, C.* Bogotá, Colombia.
- Bermudez, R. (2010). *Que es educación.* AuthorHouse.
- Castillo, Juan José. 2000. "La Sociología del Trabajo hoy: la genealogía de un paradigma". El Colegio de México-FLACSO-FCE, 2000.
- Cesar Ficha Departamental. (2013). *Informe de Gestión de la Gobernación del Cesar.*
- Chardon, A. y Hurtado Isaza, J. (2013). *Vivienda Social y reasentamiento, una visión crítica desde el hábitat.* Bogotá, Colombia: Universidad Nacional de Colombia.
- Clavijo, S. (2012). *La Política de Vivienda en Colombia: de los Subsidios a la vivienda gratis.* Comentario económico del día *ANIF.* Centro de estudios económicos, S/N.
- Constitución Política de Colombia [Const.] (1991). Artículo 13. [Título V, Cap. 2]
- Curaduría de Valledupar °2. (2012). Licencia de urbanismo y construcción N° 02001-2-12-0230. Recuperado de <https://www.findeter.gov.co/loader.php?IServicio=Tools2&ITipo=descargas&IFuncion=descargar&idFile=211640>
- Durkheim, E. (1922). *Educacion y sociología.* Hotrio Sociologlcus. 1990.
- Duschatzky, Silvia y Corea, Cristina (2009) *Chicos en banda. Los caminos de la subjetividad en el declive de las instituciones.* Buenos Aires: Paidós.

Educación. En: Significados.com. Disponible en: <https://www.significados.com/educacion/> Consultado: 31 de enero de 2022.

Empleo. En: Significados.com. Disponible en <https://www.significados.com/empleo/> Consultado: 31 de enero de 2022.

Fals, B. (1965). Aspectos Psico-Sociologicos de la Vivienda Rural Colombiana. Universidad Nacional de Colombia, p7.

Gamboa, Juan P; Gracia Francisco J; Ripoll, Pilar y Peiró, José M. (2007). La empleabilidad

Y la iniciativa personal como antecedentes de la satisfacción laboral. Valencia: Instituto

Valenciano de Investigaciones Económicas. Recuperado de <http://www.ivie.es/downloads/>

[docs/wpasec/wpasec-2007-01.pdf](http://www.ivie.es/downloads/docs/wpasec/wpasec-2007-01.pdf)

Gonnet, J. (2015, diciembre). Durkheim, Luhmann y la delimitación del problema del orden social. Scielo. Recuperado de

[http://www.scielo.org.mx/scielo.php?script=sci\\_arttext&pid=S0185-19182015000300285](http://www.scielo.org.mx/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0185-19182015000300285)

Heidegger, Martin (1951). Construir, habitar, pensar (1994 edición). Serbal.

Horton, P & Leslie, G. (1955). *The Sociology of Social Problems*. Estados Unidos: Appleton-Century-Crofts.

Illich, Iván (1985). La reivindicación de la casa. Alternativas II, ed. Joaquín Mortiz/Planeta, 1989, México.

Instituto Nacional de Cáncer. (2010). Sustancias Psicoactivas.

Recuperado de

<https://www.cancer.gov/espanol/publicaciones/diccionarios/diccionario-cancer/def/sustancia-psicoactiva>

Lara, J. (2017). *Evaluación de las transformaciones espaciales asociadas a las dinámicas urbanas en Barranquilla, Soledad y Galapa, (Atlántico), 2014 -2016*. Universidad del Norte, Barranquilla, Colombia.

López, Olimpia. 1994. Sociología de la Educación. España: Universidad Estatal a Distancia.

Margulis, M. & Urresti, M. (1999). La Segregación Negada: Cultura y Discriminación Social. (p37). Buenos Aires, Argentina. Editorial Biblos

Margulis, M. & Urresti, M. (1999). La Segregación Negada: Cultura y Discriminación Social. (pp.266-267). Buenos Aires, Argentina. Editorial Biblos

Martínez M. M. (2006) La investigación cualitativa (Síntesis Conceptual) Revista IIPSI. Facultad De Psicología. UNMSM. VOL. 9 - Nº 1 – 2006. PP. 123 - 146. Disponible en [https://sisbib.unmsm.edu.pe/Bvrevistas/Investigacion\\_Psicologia/v09\\_n1/pdf/a09v9n1.pdf](https://sisbib.unmsm.edu.pe/Bvrevistas/Investigacion_Psicologia/v09_n1/pdf/a09v9n1.pdf)

Martínez M. M. (2004) Ciencia y arte en la metodología cualitativa. México: Trillas

Montes, B. (2008). Discriminación, prejuicio, estereotipos: conceptos fundamentales, historia de su estudio y el sexismo como nueva forma de prejuicio. Revista

Científica de la Universidad de Jaén. Recuperado de  
<https://revistaselectronicas.ujaen.es/index.php/ininv/article/view/202>

Preciado, N. D. (2011). Mecanismo de Cobertura a la Tasa de Interés. . Bogotá.

Prevert. A., Navarro, O., & Bogalska. E. (2012, Junio). La Discriminación Social desde una Perspectiva Psicosociológica. Revista de Psicología Universidad de Antioquia. Recuperado de  
[http://pepsic.bvsalud.org/scielo.php?script=sci\\_arttext&pid=S2145-48922012000100002](http://pepsic.bvsalud.org/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S2145-48922012000100002)

Problema". En: Significados.com. Disponible en:  
<https://www.significados.com/problema/> Consultado: 31 de enero de 2022.

Ramírez, L. (2013). *Política de vivienda de interés social frente a la accesibilidad y financiación*. Universidad libre seccional Pereira, Pereira, Colombia.

Ramírez, P. (2016). *Balance del Estándar Urbano de los Proyectos de Vivienda de Interés Prioritario, Desarrollados en el Marco del Programa de Vivienda Gratis del Gobierno Nacional*. Pontificia Universidad Javeriana. Bogotá, Colombia.

Reátegui, A. (2015). *Determinantes de la satisfacción familiar con la vivienda en segmentos de bajos ingresos: el rol del subsidio del estado*. Escuela superior de administración y dirección de empresas (ESADE), Perú.

Restrepo, Y. (2018). *Prospectiva territorial de la política de Vivienda de Interés Social en el municipio de Valledupar, Departamento del Cesar*. Universidad Nacional Abierta y a Distancia. Valledupar, Colombia.

Rodríguez, P. (2009). Ministerio de Ambiente, Vivienda y Desarrollo Territorial. Recuperado de

<http://www.minvivienda.gov.co/ConceptosJuridicos/Concepto%2092791%20del%2015%20de%20septiembre%20de%202009%20-%20Vivienda%20de%20inter%20C3%A9s%20social%20usada.pdf>

Samuel, V. (2014). Concepto de Empleabilidad. Recuperado de

[http://observatorio.duoc.cl/concepto\\_de\\_empleabilidad\\_capacidades\\_en\\_potencia\\_para\\_el\\_logro\\_de\\_un\\_empleo#:~:text=Concepto%20de%20empleabilidad%3A%20capacidades%20en%20potencia%20para%20el%20logro%20de%20un%20empleo,-La%20palabra%20y&text=Su%20origen%20es%20la%20palabra,obtener%20o%20conservar%20un%20empleo](http://observatorio.duoc.cl/concepto_de_empleabilidad_capacidades_en_potencia_para_el_logro_de_un_empleo#:~:text=Concepto%20de%20empleabilidad%3A%20capacidades%20en%20potencia%20para%20el%20logro%20de%20un%20empleo,-La%20palabra%20y&text=Su%20origen%20es%20la%20palabra,obtener%20o%20conservar%20un%20empleo)

Serje, M. (2018). *El comportamiento térmico de las viviendas de interés social, en la zona suroccidente de la ciudad de barranquilla*. Universidad Nacional de Colombia, Medellín, Colombia.

Universidad del Rosario. (24 de 05 de 2007). Recuperado de <http://www.urosario.edu.co/Universidad-Ciencia-Desarrollo/ur/Fasciculos-Anteriores/Tomo-II-: http://www.urosario.edu.co/>

## Web Grafía

<https://www.findeter.gov.co/loader.php?IServicio=Tools2&ITipo=descargas&IFuncion=descargar&idFile=211640>

<https://www.significados.com/educacion/>

<https://www.significados.com/empleo/>

[http://www.scielo.org.mx/scielo.php?script=sci\\_arttext&pid=S0185](http://www.scielo.org.mx/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0185)

[19182015000300285](http://www.scielo.org.mx/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S018519182015000300285)

<https://www.cancer.gov/espanol/publicaciones/diccionarios/diccionario-cancer/def/sustancia-psicoactiva>

[https://sisbib.unmsm.edu.pe/Bvrevistas/Investigacion\\_Psicologia/v09\\_n1/pdf/a09v9n1.pdf](https://sisbib.unmsm.edu.pe/Bvrevistas/Investigacion_Psicologia/v09_n1/pdf/a09v9n1.pdf)

<https://revistaselectronicas.ujaen.es/index.php/ininv/article/view/202>

[http://pepsic.bvsalud.org/scielo.php?script=sci\\_arttext&pid=S2145-48922012000100002](http://pepsic.bvsalud.org/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S2145-48922012000100002)

<https://www.significados.com/problema/>

<http://www.minvivienda.gov.co/ConceptosJuridicos/Concepto%20092791%20del%2015%20de%20septiembre%20de%202009%20-%20Vivienda%20de%20inter%20C3%A9s%20social%20usada.pdf>