

**Factores Predisponentes a Desertar del Programa para la Primera Infancia en una
E.S.E Primer Nivel de Atención, Valledupar, 2021**

**Vivianys Aguilar Ruidíaz
Estudiante Investigador**

**Universidad Popular del Cesar
Facultad Ciencias de la Salud
Programa de Enfermería
2023**

**Factores Predisponentes a Desertar del Programa para la Primera Infancia en una
E.S.E Primer Nivel de Atención, Valledupar, 2021**

**Vivianys Aguilar Ruidíaz
Estudiante investigador**

Proyecto Presentado como Requisito para la Obtención del Título de Enfermera

**Fabio Hernando Cortes Escalante
Doctor en Ciencias Gerenciales
Director Asesor**

**Universidad Popular del Cesar
Facultad Ciencias de la Salud
Programa de Enfermería
2023**

Contenido

Introducción	9
Planteamiento del Problema	11
Descripción del Problema	11
Formulación del Problema	14
Justificación	15
Propósito	17
Línea de Investigación	18
Objetivos	19
Objetivo General	19
Objetivos Específicos	19
Marco Referencial	20
Antecedentes Investigativos	20
Marco Conceptual	23
Marco Teórico	29
Marco Legal	30
CAPITULO III	31
Diseño Metodológico	31
Tipo de Enfoque	31
Población	31
Unidad de Análisis	31
Criterios de Inclusión	31
Criterios de Exclusión	31
Fuentes de Información	32
<i>Fuentes Primarias</i>	32
<i>Fuentes Secundarias</i>	32
Operacionalización de Variables (Ver Anexos)	32
Técnica para la Recolección de la Información	32

<i>Técnica de Prueba Piloto</i>	33
Técnica para el Procesamiento Análisis y Presentación de la Información	33
Técnica para la Difusión de los Resultados	33
Aspectos Éticos Tenidos en Cuenta para la Investigación	33
Presentación, Análisis y Discusión de los Resultados	35
Conclusiones	44
Recomendaciones.....	46
Referencias Bibliográficas	48

Lista de Anexos

Anexo 1. Cronograma de Actividades	53
Anexo 2. Presupuesto Estimado para el Estudio	54
Anexo 3. Consentimiento Informado	55
Anexo 4. Asentimiento Informado	56
Anexo 5. Encuesta para Recolección de la Información	57
Anexo 6. Operacionalización de Variables	61
Anexo 7. Autorización para Aplicación del Instrumento – Programa de Enfermería – HEAD - CDV	65

Lista de Tablas

Tabla 1. Características sociodemográficas de usuarios del programa para la primera infancia en una Empresa Social del Estado, Valledupar, 2021	35
Tabla 2. Factores personales de los usuarios del programa para la primera infancia en una Empresa Social del Estado, Valledupar, 2021	38
Tabla 3. Factores institucionales que favorecen la inasistencia al programa para la primera infancia en una Empresa Social del Estado, Valledupar, 2021	41

Resumen

En Colombia, abandonar el programa para la atención de la población en edad infantil, se ha convertido en un problema, para diferentes actores como instituciones de salud, cuidadores y menores, debido a que no se pueden detectar oportunamente las alteraciones relacionadas con esta etapa, lo que incidirá directamente sobre las cifras de morbilidad y mortalidad infantil y sobre la curva de desarrollo social a futuro. El estudio, tuvo como objetivo determinar los factores que predisponen a la deserción del programa para la primera infancia en una Empresa Social del Estado; la metodología utilizada fue cuantitativa, descriptiva y retrospectiva. Se realizó indagación en 30 participantes. En los resultados, las características sociodemográficas de los padres de menores de cinco años, reveló que el 53% tenía entre 20 – 29 años, mientras que el 80% cursó estudios de secundaria; el 63% trabajaba de manera dependiente y el 86% vivía en zonas urbanas de la ciudad y de estrato uno; el 40% convive en unión libre. Respecto a las características de los niños, el 44% tenía entre uno y cuatro años, el 60% son de sexo femenino y el 83% de los cuidadores ha tenido entre uno y dos hijos. Frente a los factores personales, el 77% cumplió con un rango de controles entre uno y tres; el 63%, describió que el control, sirve para la medición del peso y la talla del niño. El 60% de los encuestados olvidó la cita programada; el 77% desconocía el tiempo que debe demorar el control y el 87% valoraron como positiva la información brindada por el profesional de enfermería, para prevenir enfermedades y mantener la salud en casa. De igual forma en los factores institucionales el 47% demoró menos de 30 minutos antes de ser atendido; el ambiente de espera para el 90% no es el adecuado; el 80% valoraron de forma positiva, la disponibilidad de equipos, el ambiente para la atención, el horario dispuesto y la información recibida. Del estudio se concluyó que aspectos de tipo personal de cuidadores son primordiales frente al cumplimiento de citas de control. Sin embargo, existen factores institucionales de locación, educativos y de tiempo de atención que al conjugarse son determinantes para la deserción.

Palabras Clave: crecimiento y desarrollo, condiciones sociales, desarrollo infantil.

Abstract

The abandonment of the Growth and Development Control program has become a problem, both for health institutions, as well as for caregivers and minors, because the alterations related to this stage cannot be detected in a timely manner, which will directly affect on infant morbidity and mortality figures and on the future social development curve. In Valledupar, the present study was carried out, the objective of which was to determine the social factors that predispose to desertion from the Growth and Development Control program of the Eduardo Arredondo Daza Hospital, CDV headquarters; the methodology used was quantitative, descriptive and retrospective. The sample consisted of 30 participants. In the results, the sociodemographic characteristics of the parents of children under five years of age, revealed that 53% were between 20 - 29 years old, while 80% attended secondary school; 63% worked in a dependent manner and 86% lived in urban areas of the city and in stratum one; 40% live in common law union. Regarding the characteristics of the children, 44% were between one and four years old, 60% were female and 83% of the caregivers had between one and two children. The personal factors that predispose to abandonment of the control were also evidenced, showing that 77% have fulfilled a range of controls between one and three; 63%; The control was considered to be used to measure the weight and height of the child. 60% of the respondents forgot the scheduled appointment; 77% did not know how long the control should take and 87% valued the information provided by the nursing professional as positive, for the prevention of diseases and care at home. Similarly, the results indicated as an institutional factor, that 47% took less than 30 minutes before being treated; the waiting environment for 90% is not adequate; 80% positively valued the availability of equipment, the environment for care, the schedule set and the information received. According to the results, it was concluded that the factors investigated are predictive for the abandonment of growth and development control, and the combination of some aspects increases the possibility of non-attendance.

Key Words: Growth and development, social conditions, child development.

Introducción

El programa para la atención de la población infantil, ha sido definida como un conjunto de actividades realizadas en las instituciones de salud para brindar atención y seguimiento integral a los menores de 10 años en el territorio nacional. Su objetivo está direccionado al reconocimiento temprano de patologías asociadas con la infancia. También, ofrece nociones a los cuidadores acerca de hábitos saludables para el cuidado y la alimentación de los menores (Principe y Valverde, 2016). Sin embargo, la problemática radica, en que muchos cuidadores abandonan las citas programadas en este tipo de controles, aludiendo múltiples factores y favoreciendo en algunos casos, la afectación de la etapa del desarrollo y la incidencia en enfermedades relacionadas con el crecimiento. (Del Cid, 2019)

Dentro de las características que se relacionan con el abandono del programa, han sido descritas ampliamente: Bajo nivel socioeconómico, la ocupación y el bajo nivel de escolaridad del cuidador. Por tanto, la presencia de uno de estos aspectos en el contexto de una familia, se convierte en determinante para brindar un cuidado al menor con calidad, debido a que los padres o cuidadores tienden a reemplazar el cuidado por el desarrollo de actividades que ayuden a satisfacer necesidades, lo que afecta el contacto directo y facilita la transmisión de cuidado a centros de atención, además genera desinterés por el seguimiento al desarrollo del menor. (Principe y Valverde, 2016).

Por tanto, se puede señalar que el abandono del programa para la primera infancia, obedece a una variedad de factores, que, en muchos casos, no son homogéneos para toda la población; en algunos espacios varía su comportamiento, pero se mantienen aspectos que pueden favorecer la aparición de similitudes entre distintas poblaciones.

Por consiguiente, ante la escasa información que posee la institución de salud, sobre la inasistencia a controles, se hizo necesario emprender un estudio a nivel local, que permita reconocer las características de dicho comportamiento, y de ahí, poder gestionar acciones que favorezcan el mantenimiento de las coberturas del programa, en los sectores donde están instalado.

Es por ello, que, en Valledupar, se desarrolló este estudio dirigido a determinar los factores que predisponen a la deserción del programa para la primera infancia en una Empresa Social del Estado (E.S.E); con enfoque cuantitativo, descriptivo y

retrospectivo; la muestra estuvo conformada por 30 participantes (padres) de niños inasistentes a control, durante el primer semestre del año 2021, a quienes se les aplicó un cuestionario diseñado por la investigadora y avalado por el docente asesor.

El informe final del estudio, se organizó de la siguiente manera:

En el Capítulo I, se ubica el planteamiento del problema con una descripción de lo general a lo particular sobre la inasistencia a la ruta de atención; y formulación del problema. Seguidamente, se presenta la justificación donde se describieron los beneficiarios del estudio y la pertinencia del mismo, línea de investigación en la que está enmarcada, objetivos generales y específicos y por último el propósito.

Dentro del Capítulo II, ubicó el marco referencial, consignando los diferentes artículos y documentos relacionados con el abandono de la ruta de atención integral; seguidamente, se encuentra el marco conceptual conformado por los tópicos que atañen al título de investigación y el marco teórico donde se destaca una teoría de enfermería, que mantiene relación con la temática estudiada; y, por último, se citaron las diferentes normas que regulan el problema indagado.

Posteriormente, se desarrolló el Capítulo III, presentándose el diseño metodológico, que comprende el enfoque investigativo, universo de estudio, instrumento aplicado y las diferentes técnicas para el procesamiento, organización y presentación de la información.

Por último, se tiene el capítulo IV, en el cual se ubicó el análisis e interpretación de los resultados, donde se realiza la contrastación con los diferentes estudios que mantuvieron relación con los hallazgos; luego se destacaron las conclusiones y recomendaciones devenidas de los resultados.

Conclusiones

El presente estudio, se realizó en una E.S.E de primer nivel de atención, para dar cumplimiento al objetivo general del mismo, buscando determinar los factores que predisponen a la deserción del programa para la primera infancia; detectándose que existe una conjugación de diferentes factores que al coincidir, facilitan la aparición del comportamiento de abandono; algunas dificultades que se tuvieron para la realización del estudio, se relacionaron con la accesibilidad a la información y a los usuarios con inasistencia al programa. Respecto a la población participante, se requiere de mayor número de participantes para generalizar hallazgos. Los factores detectados en el estudio, son de tipo personal, sociodemográficos e institucionales, los cuales se destacan a continuación:

De acuerdo con el primer objetivo específico, relacionado a las características sociodemográficas, se evidenció la prevalencia de aspectos similares a los reportados en otros estudios, donde los cuidadores ubicados en edades inferiores a los 18 años, con bajo nivel de escolaridad y sin ninguna pareja tienen mayor predilección por abandonar las citas, debido a que deben priorizar otras actividades esenciales; sin embargo, existen otros factores que han estado apareciendo y que hoy son de relevancia en el presente estudio como son el sexo del menor, la edad materna y la tenencia de hijos. Se puede afirmar que las características sociodemográficas de esta población particular, son predictores para inasistir a la cita del programa para la primera infancia, por tanto, su detección durante la consulta inicial, favorecerá el diseño de estrategias que ayuden a una mayor adherencia a la asistencia al programa.

Respecto al cumplimiento del segundo objetivo específico, referente a los factores personales, se pudo precisar, que existe una predilección por el olvido de las citas, a pesar de que poseen una buena percepción sobre la importancia del control y la educación recibida en el mismo; sin embargo, en algunos participantes que desarrollan actividades laborales, su limitación se relaciona con la disponibilidad de tiempo. Además, como aspecto relevante, está el número de controles efectivos en algunos usuarios, donde no supera los tres controles afectando la tasa promedio de efectividad. Existe una relación fuerte entre las características sociodemográficas y los factores personales para abandonar el programa para la primera infancia, es así, que se evidencia que quienes trabajan tienden a abandonar con mayor facilidad las citas programadas.

Dando cumplimiento al tercer objetivo específico, se pudo establecer que, dentro de los factores institucionales con mayor predisposición hacia la deserción del programa, continúan apareciendo aspectos destacados en otros estudios, como son: el tiempo de espera, la disponibilidad de equipos y el horario de atención, como elementos fundamentales para abandonar la cita programa, lo que conjugado con los demás factores detectados favorece el abandono del control.

Recomendaciones

A la Institución Prestadora de Servicios de Salud.

Motivar en el programa de seguimiento la adopción de herramientas como (Llamadas telefónicas, visitas domiciliarias) a usuarias que abandonan o poseen características que puedan derivar en la inasistencia al control para la primera infancia.

Motivar la realización de actividades grupales de los cuidadores en las salas que ayuden a mitigar el tiempo de espera antes de ser atendidos.

Fomentar el uso de los buzones de sugerencias para detectar de forma oportuna las desviaciones que puedan terminar en el abandono del programa para la primera infancia.

Fortalecer los ambientes locativos y las herramientas dispuestas para la atención que favorezcan en cuidadores y menores la percepción de un ambiente agradable y acogedor.

Disponer de herramientas como llamadas telefónicas, mensajes vía Whatsapp, mensajes de texto y voz que les recuerde a los cuidadores el día antes de la cita programada, la importancia de participar en las mismas.

Establecer un programa de motivación y acompañamiento para madres con mayor número de inasistencia que permita mantenerlas vinculadas al programa.

Fomentar el desarrollo de alertas para que cada vez que se identifique un menor con controles inefectivos, se disponga de acompañamiento para su reinserción y mantenimiento en el programa.

Incentivar las visitas domiciliarias a las madres que dejan de asistir, a través de la implementación de grupos extramurales o demanda inducida.

Al programa de Enfermería (Universidad Popular del Cesar - UPC)

Realizar estudios que permitan hacer una indagación en todos los centros de la ciudad, donde se tienen programas de atención para niñas (os); y así poder establecer patrones de comportamiento basados en la evidencia.

Fomentar en los futuros profesionales, la importancia del diseño de estrategias que le ayuden a cumplir con los indicadores de participación en el programa para la primera infancia.

Promover programas educativos incidentales que favorezcan la adherencia al programa de la primera infancia, incluyendo la importancia de la participación en estos.

Promover en los profesionales de enfermería que desarrollan actividades para la población infantil, la adopción de herramientas como entrega de calendarios con recordatorios, sticker, incentivos, que ayuden a la participación oportuna de cuidadores en el programa.

Referencias Bibliográficas

- Alvarado, L, Guarín, L y Cañón Montañez, W. (2011). Adopción del rol maternal de la teórica Ramona Mercer al cuidado de Enfermería Binomio Madre - Hijo: Reporte de caso en la Unidad Materno Infantil. Revista Cuidarte, p, 195. Obtenido de <http://www.scielo.org.co/pdf/cuid/v2n1/v2n1a15.pdf>
- Avila Medrano, K. B. (2019). Factores que influyen en la deserción del control de crecimiento y desarrollo en niños en etapa pre escolar, del centro de salud Peru IV Zona. Universidad Privada Norbert Wiener, p, 2.
- Barreto Bedoya, P. (2014). Caracterización de un programa de Crecimiento y Desarrollo desde la perspectiva de los usuarios, Tunja. Universidad Autónoma de Manizales, p, 32. Obtenido de <http://repositorio.autonoma.edu.co/jspui/bitstream/11182/750/1/Caracterizaci%C3%B3n%20de%20un%20programa%20de%20crecimiento%20y%20desarrollo.pdf>
- Benavente Arapa, B. I y Gallegos Laura, Á. M. (2016). Factores relacionados a la deserción del control de crecimiento y desarrollo niños menores de 4 años C.S ampliación Paucarpata. Universidad Nacional de San Agustín, p 5 - 6.
- Chahuas Rodríguez, E. M. (2019). Factores de incumplimiento del control de crecimiento y desarrollo del niño (a) del niño menor de un año de un establecimiento público de Lima. Universidad Peruana Cayetano Heredia, p, 27 - 32. Obtenido de http://repositorio.upch.edu.pe/bitstream/handle/upch/8169/Factores_ChahuasRodriguez_Eulalia.pdf?sequence=1&isAllowed=y
- Chavez Lope, C. M y Melgarejo Neyra, Á. L. (2018). Motivos que influyen en la deserción de las madres a los controles de niños menores de cinco años en el servicio CRED en el centro de salud Paragsha - Simon Bolívar - . Universidad Nacional Daniel Alcides Carrion, p, 13. Obtenido de <http://repositorio.undac.edu.pe/bitstream/undac/769/1/TESIS%20FINAL%20ANGELA%20-CHARON.pdf>

- Consultor Salud. (08 de Agosto de 2018). Rutas Integrales de Atención en Salud. Obtenido de <https://consultorsalud.com/nuevas-rutas-integrales-de-atencion-en-salud/>
- Córdoba, A. (2018). Factores asociados al incumplimiento de los controles de crecimiento y desarrollo de menores de cinco años en los centros de salud de la provincia de Colón. Universidad de Panamá, p, 12. Obtenido de <http://up-rid.up.ac.pa/1656/>
- Del Cid Samudio, Y. M. (2019). Factores socioculturales asociados con inasistencia al control de crecimiento y desarrollo en Alto Quiel, 2019. Universidad Especializada de las Américas, p, 11. Obtenido de <http://repositorio2.udelas.ac.pa/bitstream/handle/123456789/291/Yoiridelcid.pdf?sequence=1&isAllowed=y>
- Enriquez Nazario, A. E y Pedraza Vela, Y. Y. (2017). Factores socioculturales asociadas a la inasistencia al control de crecimiento y desarrollo de las madres de niños de 1 a 4 años del distrito de Reque. Universidad Señor de Sipán, p, 6. Obtenido de <http://www.pead.uss.edu.pe/bitstream/handle/uss/2992/Tesis%20Enriquez%20y%20Pedraza.pdf;jsessionid=1FC267338593B95F478CE0C98624AB89?sequence=1>
- Gamarra Garcia, H. (2019). Factores de deserción al control de crecimiento y desarrollo en niños menores de 3 años de un centro de salud Lima, 2019. Universidad Peruana Unión, p, 21 - 23.
- Gonzales Achuy, E, Huamán Espino, L, Aparco, J. P, Pillaca, J y Gutiérrez, C. (2016). Factores asociados al cumplimiento del control de crecimiento y desarrollo del niño menor de un año en establecimientos de salud de Amazonas, Loreto y Pasco. Revista Peru Medicina Experiencia Salud Publica, p, 224.
- Henao, C. M y Berbesi Fernández, D. Y. (2013). Factores sociales y demográficos relacionados con la asistencia al programa de crecimiento y desarrollo. Revista CES Salud Pública, p, 5.
- Hernández Cataño, M. P, Prada Comas, M. A, Briñez Guzmán, E. R y López Benavides, I. R. (2020). Factores que influyen en la asistencia al control de

crecimiento y desarrollo en la población infantil. Revista Neuronum, p, 25. Obtenido de <http://eduneuro.com/revista/index.php/revistaneuronum/article/view/269#:~:text=Como%20resultado%20del%20estudio%20se,la%20madre%20y%20del%20infante.>

Léon Huerta, B. M. (2016). Factores limitantes al esquema de control de crecimiento y desarrollo por madres de niños menores de dos años Centro de salud Nicrupampá - Huaraz. Universidad Nacional Santiago Antunez de Mayolo, p, 9. Obtenido de http://repositorio.unasam.edu.pe/bitstream/handle/UNASAM/2570/T033_31674771_D.pdf?sequence=1&isAllowed=y

Marcelo Pacheco, N. E y Palacios de Lujan, A. M. (2018). Satisfacción de la calidad del cuidado de Enfermería y deserción al control de crecimiento y desarrollo en madres de niños menores de 1 año del centro de salud Marcavelica. Universidad Nacional de Callao, p, 11. Obtenido de <http://repositorio.unac.edu.pe/handle/UNAC/3790>

Ministerio de Salud. (2000). Norma Técnica para la detección temprana de la alteraciones en el crecimiento y desarrollo en el menor de 10 años. Bogotá, D.C: Dirección General de Promoción y Prevención.

Ministerio de Salud y Protección Social . (2015). Guías de Práctica Clínica. Obtenido de http://gpc.minsalud.gov.co/gpc_sites/Repositorio/Conv_563/GPC_crecimiento/GUIA_PROFESIONALES.pdf

Monzón Rosado, R y Nuñez Romero, J. (2017). Factores biosocioculturales y nivel de satisfacción materna en la discontinuidad en el control de crecimiento y desarrollo preescolar. Universidad Nacional de Trujillo, p, 6. Obtenido de <http://dspace.unitru.edu.pe/handle/UNITRU/7660>

Naciones Unidas. (2016). La matriz de la desigualdad social en América Latina. Santo Domingo, Republica Dominicana: Naciones Unidad Cepal. Obtenido de https://www.cepal.org/sites/default/files/events/files/matriz_de_la_desigualdad.pdf

- Organización Panamericana de la Salud - O.P.S-. (2019). Salud del niño. New York, EEUU: Centro de Prensa. Obtenido de <https://www.paho.org/es/temas/salud-nino>
- Paternina González, D, Aldana Álvarez, M. P y Mendoza Castro, K. D. (2018). Satisfacción de padres de niños y niñas que asisten al programa de crecimiento y desarrollo de una IPS de Sincelejo. Revisalud Unisucre, p, 18. Obtenido de <https://revistas.unisucre.edu.co/index.php/revisalud/article/view/574>
- Pérez Guadalupe, L. L. (2018). Factores asociados al cumplimiento del control de crecimiento y desarrollo en niños menores de tres años. Centro de Salud “La Flor” Carabayllo-Lima. Universidad Nacional Federico Villarreal, p, 6. Obtenido de <http://repositorio.unfv.edu.pe/handle/UNFV/1797>
- Principe Arteaga, C. L y Valverde Sanchez, G. C. (2016). Factores biosocioculturales maternos y deserción al control de crecimiento y desarrollo del niño de 3 y 4 años. Centro de salud Union. Universidad Privada Antenor Orrego, p, 1 - 5. Obtenido de http://repositorio.upao.edu.pe/bitstream/upaorep/1995/1/RE_ENFE_CATHERINE.PRINCIPE_GUINA.VALVERDE_FACTORES.MATERNOS.Y.DESERCI ON_DATOS_T046_46960674T_46457686T.PDF
- Quispe Ccallo, M y Ramos Arizala, W. C. (2017). Satisfacción de la calidad del cuidado de Enfermería y deserción al control de crecimiento y desarrollo en menores de 3 años Centro de Salud Mariscal Castilla. Universidad Nacional de San Agustín, p, 57. Obtenido de <http://repositorio.unsa.edu.pe/handle/UNSA/2494>
- Quispe Garavito, H. R. (2018). Nivel de atención y grado de satisfacción de padres de familia que acuden al consultorio de crecimiento y desarrollo del centro de salud Condorrillo Chincha. Universidad Inca Garcilaso de la Vega, p, 4. Obtenido de <http://repositorio.uigv.edu.pe/handle/20.500.11818/3212>
- Seijas Bernabé, N, Guevara Sánchez, A. C y Flores Castillo, V. A. (2020). Deserción del Programa Control de Crecimiento y Desarrollo en niños menores de 3 años del Hospital Santa Isabel - El Porvenir. Trujillo, La Libertad. Horizonte médico, p, 12.

Silva Fhon, J. R, Huapaya Magallanes, J. N, Mendoza Villanueva, J. B y Chaparro Lituma, M. M. (2017). Inasistencia de madres de niños menores de un año al programa de crecimiento y desarrollo. Salud Global Health - Researchgate, s.p. Obtenido de https://www.researchgate.net/publication/320139590_Inasistencia_de_madres_de_ninos_menores_de_un_ano_al_programa_de_crecimiento_y_desarrollo

Sistema Unico de Información Normativa. (08 de Noviembre de 2006). Ley 1098 de 2006. Recuperado el 10 de Octubre de 2021, de <http://www.suin-juriscol.gov.co/viewDocument.asp?id=1673639>

Sistema Único de Información Normativa. (09 de Enero de 2018). LEY 1878 DE 2018. Obtenido de <http://www.suin-juriscol.gov.co/viewDocument.asp?id=30034434>

Troya Cruz, F. M y Paredes Chavez, E. G. (2017). Factores socioculturales y su influencia en el abandono del programa control de crecimiento y desarrollo por madres de niños lactantes centro de salud 9 de Abril . Universidad Nacional de San Martin de Tarapoto, p 35.

Unicef. (14 de Octubre de 2019). Para cada niño. Obtenido de <https://www.unicef.org/colombia/comunicados-prensa/la-malnutrici%C3%B3n-impide-el-adecuado-crecimiento-de-1-de-cada-5-ni%C3%B1os-y-ni%C3%B1as>

Zárate Vergara, A, Castro Salas, U y Tirado Pérez, I. (2017). Crecimiento y desarrollo normal del preescolar, una mirada desde la atención primaria. Revista Pediatría Electrónica, p, 28 - 29. Obtenido de http://www.revistapediatria.cl/volumenes/2017/vol14num2/pdf/CRECIMIENTO_DESARROLLO_NORMAL_PREESCOLAR.pdf

Anexos

Anexo 1. Cronograma de Actividades

ACTIVIDADES	PERIODO 2020 - II						PERIODO 2021 - I						
	JULIO	AGOSTO	SEPTIEMBRE	OCTUBRE	NOVIEMBRE	DICIEMBRE	FEBRERO	MARZO	ABRIL	MAYO	JUNIO	JULIO	
Planteamiento de títulos e ideas de estudio						Vacaciones							
Elaboración del título – planteamiento del problema y justificación													
Elaboración de objetivos – marco referencial – metodología e instrumento para aplicar													
Aplicación de correcciones emitidas por la asesora													
Entrega del anteproyecto al comité de investigación													
Revisión y aplicación de correcciones emitidas por el comité													
Entrega de correcciones al docente revisor													
Aplicación Prueba piloto – sometimiento de instrumento a juicio de expertos													
Aplicación de instrumento a la población sujeto													
Organización y tabulación de la información recolectada													
Entrega a comité de programa													
Aplicación de correcciones													
Entrega comité de facultad de Ciencias de la Salud													
Solicitud de jurados y sustentación de los resultados													