

Machismo y Violencia Intrafamiliar En el Barrio Candelaria Norte de la Ciudad de Valledupar

Alicia Patricia Niebles Bonett

María Camila Rodríguez Zuleta

Asesores:

Dra. Doris Colina de Andrade

María Trinidad Daza

Universidad Popular del Cesar

Facultad de Derecho, Ciencias Políticas y Sociales

Programa de Psicología

Valledupar-Cesar

2019

Machismo y Violencia Intrafamiliar En el Barrio Candelaria Norte de la Ciudad de Valledupar

Alicia Patricia Niebles Bonett

María Camila Rodríguez Zuleta

Universidad Popular del Cesar

Facultad de Derecho, Ciencias Políticas y Sociales

Programa de Psicología

Valledupar-Cesar

2019

Dedicatoria

Este trabajo lo dedicamos principalmente a Dios, por ser el inspirador para darnos fuerzas para continuar con este proceso de aprendizaje y obtener uno de los anhelos más deseados, A nuestros padres por todo el amor, sacrificio y esfuerzo brindado, a nuestra familia por haber sido el apoyo a lo largo de toda la carrera universitaria y a lo largo de nuestras vida. A todas las personas especiales que nos acompañaron en esta etapa, aportando a nuestra formación tanto profesional y como ser humano.

Agradecimientos

A Dios por permitirnos paciencia, discernimiento, sabiduría para alcanzar esta meta trazada.

A nuestros padres y hermanos por el apoyo incondicional.

A la universidad popular del Cesar por acogernos estos 5 años y permitirnos haber cursado la carrera de pregrado.

A los profesores por apoyarnos y encaminarnos en el proceso académico a través de sus herramientas, sabidurías enseñarnos que los mejores proyectos son los que se realizan con dedicación.

A nuestra asesora metodológica Doris colina de Andrade por su aprendizaje y apoyo en todo el proceso.

A nuestra asesora temática María Trinidad Daza por guiarnos y fortalecernos en todo momento.

A la comunidad del barrio Candelaria Norte por permitirnos realizar nuestra investigación.

Tabla De Contenido

CAPITULO 1

1. Planteamiento del problema	13
1.1 Formulación del problema.....	15
2. Objetivos de la investigación	15
2.1. Objetivo general	15
2.2. Objetivos específicos	15
3. Justificación.....	16
4. Delimitación	17

CAPITULO 2

5. Marco teórico	18
5.1. Antecedentes.....	18
5.2. Bases teóricas	22
5.2.1. Machismo	22
5.2.2. Estereotipos culturales	24
5.2.3. Cultura.....	25
5.2.4. Perjuicio	25
5.2.5. Discriminación	26
5.2.6. Violencia intrafamiliar	26
5.2.7. Violencia.....	27
5.2.8. Tipos de Violencia	27
5.2.8.1. Violencia física.....	28
5.2.8.2. Violencia sexual.	28
5.2.8.3. Violencia psicológica.....	28
5.2.8.4. Violencia Patrimonial.....	28

5.2.8.5. Violencia Social	28
5.2.8.6. Violencia de Género	28
5.2.9. Actitudes.....	29
5.2.91 Actitud hacia la sexualidad	29
5.2.10. Definición de familia	29
5.2.10.1. Familias tradicionales	30
5.2.10.2. Familias en transición.....	30
5.2.10.3. Familias no convencionales	30
5.3. Bases legales	31
5.4. Sistema de hipótesis	34
5.5. Sistemas de variables.....	34
5.5.1. Definición nominal	34
5.5.3. Definición operacional	35

CAPITULO 3

6. Marco metodológico.....	36
6.1. Diseño de la investigación.....	36
6.2. Población.....	36
6.3. Muestra.....	36
6.4. Muestreo.....	37
6.5. Técnicas e instrumento.....	37

CAPITULO 4

7. Análisis y discusión de datos.....	51
7.1. Resultados.....	51
7.2. Discusión	62
8. CONCLUSIONES.....	64
9. RECOMENDACIONES.....	65

Referencia Bibliográfica	66
Anexos	70

Índice De Graficas

Grafico 1. Grafico Edad.	51
Grafico 2. Grafico Escolaridad.	52
Grafico 3. Grafico Escolaridad.	53
Grafico 4. Grafico Convivencia.....	53
Grafico 5. Grafico Religión.	54

Lista De Tablas

Tabla 1. Definición Operacional.....	35
Tabla 2. Valores Ji – Cuadrado Del Análisis De Contenido De Las Respuestas De Nueve Especialistas.....	46
Tabla 3. Análisis De Confiabilidad Por El Método De Consistencia Interna	49
Tabla 4. Violencia Física	54
Tabla 5. Violencia Psicológica	55
Tabla 6. Violencia Sexual.....	55
Tabla 7. Violencia Social	56
Tabla 8. Violencia Patrimonial	56
Tabla 9. Violencia De Genero	57
Tabla 10. Actitud Hacia El Dominio Masculino	57
Tabla 11. Actitudes Frente A La Superioridad Masculina	58
Tabla 12. Actitudes Hacia La Direccion Del Hogar	58
Tabla 13. Actitudes A La Socialización De Rol Sexual	59
Tabla 14. Actitudes Frente Al Control De La Sexualidad Ejercida Por Varones.....	59
Tabla 15. Alternativas De Respuestas.....	60
Tabla 16. Alternativas De Respuestas.....	61
Tabla 17. Correlación Violencia Y Machismo	61
Tabla 18. Coeficiente De Correlación De Pearson	61

Resumen

La presente investigación tuvo como objetivo establecer los tipos de violencia intrafamiliar y actitudes machistas que prevalecen en el barrio Candelaria Norte en la ciudad de Valledupar. Apoyándose en los planteamientos de Ramírez, Robayo, Cede, & Riaño, (2017), Castañeda,(2002), Nuñez de Arco & Carvajal, (2004), entre otros. La misma se centró en un enfoque cuantitativo, con un diseño no experimental, transversal de campo, la población corresponde a 25 habitantes del barrio Candelaria Norte, se llevó a cabo por medio del muestreo no probabilístico, la técnica utilizada para la recolección de datos fue la encuesta tipo Likert, usándose la escala sobre la medición de la violencia intrafamiliar construida por Oyervide, (2014), así mismo la escala de actitudes hacia el machismo creado por Bustamante Gutierrez, (1990), también se utilizó una encuesta sociodemográfica para determinar el grado de escolaridad, estado civil, edad, convivencia y religión; los resultados que arrojó la presente investigación con la primera escala de tipos de violencia intrafamiliar se encontró que en esta población los habitantes que accedieron a la aplicación del instrumento revelo que no presentan tipos de violencia en esta comunidad, a veces se ve la violencia de género con 32% y con las actitudes machistas existentes en el barrio Candelaria Norte, se halló que la población encuestada solo existe el 24,80% actitud frente al control sexual.

Palabras claves: violencia, tipos de violencia, violencia intrafamiliar, machismo, actitudes.

Abstract

The objective of this research was to establish the types of intrafamily violence and macho attitudes that prevail in the Candelaria Norte neighborhood in the city of Valledupar. Relying on the approaches of Ramírez, Robayo, Cede, & Riaño, (2017), Castañeda, (2002), Nuñez de Arco & Carvajal, (2004), among others. It focused on a quantitative approach, with a non-experimental, cross-field design, the population corresponding to 25 inhabitants of the Candelaria Norte neighborhood, was carried out through non-probabilistic sampling, the technique used for data collection was the Likert survey, using the scale on the measurement of intrafamily violence built by Oyervide, (2014), as well as the scale of attitudes toward machismo created by Bustamante Gutierrez, (1990), a socio-demographic survey was also used to determine the degree of schooling, marital status, age, coexistence and religion; the results that the present investigation showed with the first scale of types of intrafamily violence was found that in this population the inhabitants who agreed to the application of the instrument revealed that they do not present types of violence in this community, sometimes gender violence is seen with 32% and with the existing sexist attitudes in the Candelaria Norte neighborhood, it was found that the surveyed population only had a 24.80% attitude towards sexual control.

Key words: violence, types of violence, intrafamily violence, machismo, attitudes.

Introducción

La problemáticas sociales como la violencia es una semilla que se ha cosechado durante generaciones a través de la historia; la cual se refleja en la mayoría de clases sociales, afectando a millones de seres humanos en todo el planeta tierra, la violencia se ha convertido en un accesorio más en el hogar, para algunas personas mantenerse a salvo de esta problemática, es mantenerse en silencio, donde la comunidad, amigos, familiares no tenga acceso a la situación de vulnerabilidad en que se encuentran. En muchas ocasiones por el miedo a su pareja al qué dirán o como van hacer visto por la sociedad, estas personas cometen el error de ocultar tan difícil situación, esta problemática causa que la violencia no se termine y sea visto como una forma natural de quererse, comunicarse y comportarse así mismo se eleve con mayor gravedad.

De igualmanera hacemos referencia a una problemática que con lleva a diversos tipos de violencia, como lo es el machismo, este problema social se hace evidente en cualquier contexto.

El machismo se ha forjado desde una visión cotidiana, desde unos estereotipos implementados por la sociedad que exige un prototipo de hombre, es que no es regido por dichas conductas no es visto como un hombre verdadero, a partir de las creencia y costumbres instauradas se rigen la mayoría de la sociedad y por dichas razones las diferencias son mal vistas, la actitud machista se puede establecer en la manera como son educados los hijo, la educación que se reciban en los hogares, colegios, contexto social, así mismo las enseñanzas religiosas donde les instauran seguir y mantener patrones de conductas , otra es la división de los trabajos del hogar, toda la vida se ha observado que la mujeres es la que permanece en el hogar y en el cuidado de los hijos mientras que el hombre es el que sale a trabajar y lleva el sustento a la casa, esas conductas se han observado desde la evolución donde las mujeres recolectaban y los hombres cazaban los alimentos.

Es así que hoy en día se evidencia muchos casos de machismo en las relaciones sociales, laborales tanto para las mujeres como para los hombres y así mismo se evidencia mujer contra mujer y hombre contra el hombre.

En relación con las ideas mencionadas anteriormente se hace referencia a las estadísticas sobre violencia intrafamiliar y el machismo en la ciudad de Valledupar, En el 2011 niños, niñas y mujeres han sido principales víctimas de los delitos sexuales y violencia intrafamiliar en el país

y con una alarmante cifra, en Valledupar 100 casos de abuso sexual y cerca de 600 por maltrato entre miembros del núcleo familiar, habitantes del barrio candelaria norte según el heraldo en el año 2017 da a conocer varias agresiones físicas entre parejas.

Así mismo en Colombia las estadísticas revelan que en cuanto a la violencia intrafamiliar en el año 2017 fue reportado 42.592 agresiones contra mujeres en todo el país, Además en el mismo año fueron asesinadas en el país 940 mujeres, muchas de ellas ocasionada por sus parejas o ex parejas, quienes fueron víctimas de violencia intrafamiliar causada por los celos desencadenando en la muerte.

La manera en como el machismo y la violencia se conserva en la sociedad está ligado a la forma de enfrentarlo, como culpan a la otra persona de machista, como de una manera jocosa toman y aprueban los comentarios sexistas, sin la mínima muestra alteración se liberan de toda culpa, es así que solo se puede empezar a cambiar esta situación tomando conciencia y liberando todo acto de machismo, por medio de cambios de conductas, de educación, desde los hogares, este cambio social debe ir encaminado a todos los integrantes de un núcleo familiar desde los más pequeños hasta los más ancianos, se debe compartir tanto con los hombres como en las mujeres porque el machismo es generador de violencia.

El presente trabajo se centra en la violencia intrafamiliar y en las actitudes machistas, el cual tiene como objetivos establecer los tipos de violencia y actitudes machistas existentes en el Barrio Candelaria Norte y relacionar estas dos variables, se utilizó dos cuestionarios, la escala de actitudes hacia el machismo Bustamante (1990) y la escala sobre la medición de la violencia intrafamiliar por Oyervide, (2014) que arrojaron unos resultados pocos favorables, puntuaciones bajas donde el tipo de violencia que más prevalece es la violencia de genero con un 32% y la actitud con el 24,80% actitud frente al control sexual.

CAPITULO I

1. Planteamiento del problema

La violencia intrafamiliar toca los hogares, sin importar la clase social, edad, sexo; causando daños físicos, psicológicos y emocionales en los miembros del núcleo familiar, perjudicando la sociedad en general, estas problemáticas se pueden manifestar a partir de estos síntomas; temor a relacionarse con nuevas personas que no hacen parte de su ambiente social y familiar, control por parte del victimario en las actividades que ella realice, así mismo cuestionando sus acciones, lo cual ocasiona destrucción del hogar, baja autoestima de la víctima, conductas autodestructivas, fracturas y muerte, estas problemática podrían ser causadas por la manera errónea de educar a los hijos, el machismo, los estereotipos culturales implantados en la sociedad y patrones copiados de una figura de autoridad significativa.

Culturalmente Valledupar es una ciudad conservadora donde los estereotipos aún están vigentes en la población, aunque actualmente esta cultura ha venido cambiando, en algunos hogares de esta ciudad el rol de la mujer se ha ido transformando, hoy en día puede desempeñarse en diferentes cargos. Sin embargo aún existen hombres con la idea que la mujer debe dedicarse a lavar, planchar, cocinar, atender el hogar y a los hijos.

En la actualidad seguimos viviendo este flagelo las mujeres sienten temor de sus maridos, sienten miedo y no pueden hacer nada que no esté bien visto por ellos; la anterior afirmación ha desencadenado una serie de situaciones que cada día van en aumento, entre ellas podemos mencionar: separación, violencia intrafamiliar, hogares destruidos, debido a esto las mujeres buscan un cambio de vida, cansadas del maltrato físico, psicológico y verbal a las que son sometidas porque no hacen lo que para ellos está bien. En la mayoría de los casos, estas personas no son capaces de dimensionar la magnitud del problema que ocasionan, para ellos es normal y hace parte del diario vivir, no son conscientes de las consecuencias que esto puede desencadenar y hasta dónde pueden llegar los insultos y agresiones.

Las afirmaciones anteriormente mencionadas hacen que las autoras de este estudio implementen una serie de estrategias para controlar el pronóstico de esta problemática por medio de la implementación de campañas que brinden información acerca de la violencia intrafamiliar, las causas y consecuencias que produjo este flagelo, así mismo concientizar a las víctimas de la magnitud del problema.

Entrando en contexto, según Colina Paez, (2018) en el año 2017 fueron reportadas 42.592 agresiones contra mujeres en todo el país, según datos estadísticos del Instituto de Medicina Legal y Ciencias Forenses, siendo el departamento de Antioquia donde más hechos se registraron con 4.500 casos, seguido de Cundinamarca con 3.255, Valle del Cauca con 3.113, Atlántico con 2.039, Santander con 1.910, Meta con 1.597, Boyacá 1.387, Bolívar con 1.317 y Huila con 1.286. Las ciudades de la Costa en las que se presentaron hechos de violencia contra las mujeres fueron Santa Marta con 109 casos, Valledupar 68, Riohacha 32, Sincelejo 27 y Montería 15. Además en 2017 fueron asesinadas en el país 940 mujeres, muchas de ellas ocasionada por sus parejas o ex parejas, quienes fueron víctimas de violencia intrafamiliar causada por los celos desencadenando en la muerte.

De igual modo, según Fiscalía, (2011), los niños, niñas y mujeres son las principales víctimas de los delitos sexuales y violencia intrafamiliar en el país y con una escalofriante cifra en Valledupar. Según la dirección seccional de Fiscalías, trimestralmente se reportan aproximadamente 100 casos de abuso sexual y cerca de 600 por maltrato entre miembros del núcleo familiar. En cuanto a los casos de violencia intrafamiliar las cifras son más alarmantes, con un promedio de cuatro mil reportes en el mismo periodo.

Así mismo en el barrio Candelaria Norte se dan a conocer actos de agresiones entre parejas caso que quedo registrado en video por un habitante de este barrio donde según afirma, El Herald, (2017) el material gráfico muestra la forma cómo el hombre lanza puñetazo hacia el rostro de la joven, luego la arrastra hacia el piso y, posteriormente, le pega una patada, ante la mirada de vecinos y transeúntes que se alertan con los gritos.

1.1 Formulación del problema

¿Cuáles son los tipos de violencia intrafamiliar y actitudes machistas que prevalecen en el barrio Candelaria norte en la ciudad de Valledupar?

2. Objetivos de la investigación

2.1. Objetivo general

Establecer los tipos de violencia intrafamiliar y actitudes machistas que prevalecen en el barrio Candelaria Norte en la ciudad de Valledupar.

2.2. Objetivos específicos

- Describir las actitudes machistas existentes en el barrio Candelaria Norte en la ciudad de Valledupar.
- Determinar los tipos de violencia intrafamiliar en el barrio Candelaria Norte en la ciudad de Valledupar.
- Relacionar los tipos de violencia intrafamiliar con las actitudes machistas del barrio Candelaria norte de Valledupar.

3. Justificación

Para conocer la problemática que viven muchos hogares en la ciudad de Valledupar, se debe comprender que es una ciudad multicultural donde hay diversidad social, étnica, religiosa, creencias y costumbres que se deben tener en cuenta en la presente investigación. Partiendo de esta afirmación, la propuesta planteada tiene como finalidad establecer los tipos de violencia intrafamiliar y actitudes machistas que prevalecen en el barrio Candelaria Norte en la ciudad de Valledupar, las autoras esperan identificar si en la población estudiada se presentan casos de violencia intrafamiliar.

La metodología a utilizar se hará a través de una investigación cuantitativa donde se tendrá en cuenta la observación de las actitudes machista y los tipos violencia intrafamiliar en el barrio Candelaria Norte. A partir de los resultados que arroje la investigación las autoras pretenden dar a conocer a cada uno de los habitantes de esta comunidad las consecuencias que esta problemática podría causar a corto mediano y largo plazo. Así mismo trabajar en el fortalecimiento de los valores en los hogares, resaltando los derechos y deberes que tienen como seres humanos, para así mejorar la visión de vida, no solo de un hogar sino de toda la comunidad a través de la implementación de programas que brinden herramientas de sensibilización, apoyo y de esta manera cada miembro de la familia desde su rol identifique la problemática a la cual se están enfrentando, como detectarlas para la protección y respeto a la dignidad de la familia.

Lo anterior ayuda al logro y la transformación del pensamiento de las personas, para que en situaciones de violencia puedan actuar, adquieran conocimientos sobre las causas y efectos de esta problemática, creando estrategias de solución que favorezcan tanto a las víctimas como al victimario generando un impacto positivo. Esta investigación en cuanto a la parte teórica servirá para complementar las teorías ya existentes con relación al tema estudiado, así mismo en lo metodológico servirá de antecedentes para futuras investigaciones que realicen de esta temática y en lo social es útil para la población estudiada debido que brindara la posibilidad de conocer a cerca del tema estudiado para ayudar a las personas que pueden ser víctimas de estas situaciones a que se animen a denunciar esta problemática.

4. Delimitación de la Investigación

Este proyecto de investigación se incluyó en la línea de investigación social, dirigido al barrio Candelaria Norte en la ciudad de Valledupar con el tema actitudes machista y violencia intrafamiliar, el cual se apoyara en autores como Ramírez, Robayo, Cede, & Riaño, (2017) entre otros. El tiempo de duración para esta investigación será de ocho meses desde marzo 2018 a noviembre 2018.

CAPITULO II

5. Marco teórico

5.1. Antecedentes

Los antecedentes son fundamentales en la construcción de la investigación debido a que nos aterriza, desde muchos puntos de vista acerca del tema investigado para un desarrollo eficaz de las variables estudiadas. Por consiguiente para Neira Campoverde,(2016), quien realizo una investigación titulada: La violencia a la mujer dentro del vínculo familiar, en nuestra sociedad. Con el propósito de Analizar la situación y las problemáticas que viven las Mujeres Maltratadas dentro de su medio familiar, con la finalidad de obtener la sensibilización de sus familias, instituciones y la sociedad, prevenir y disminuir el maltrato, promover el cambio social. La misma fue un estudio de tipo descriptivo con un diseño experimental, donde se trabajó con mujeres entre 25 a 80 años de edad, para determinar si sufren o han sufrido maltrato en su hogar. Dentro de sus hallazgos se encontró que de 20 mujeres entrevistadas, un 70% han lidiado alguna vez en su vida con algún tipo de violencia, dentro de su hogar.

Donde los hombres del hogar (padres, esposos), son los protagonistas generadores de violencia dentro de los hogares donde la víctima es la madre, incluyendo que la violencia de genero continua muy vigente en nuestra sociedad, generando consecuencias graves en la mujer (físicas, psicológicas) y probablemente también al resto de su familia (hijos/as). La anterior investigación de Neira Campoverde tiene relación con la investigación en curso porque refleja la violencia en mujeres dentro de los hogares, aunque tiene un punto de divergencia debido a que no trabajaron la relación que tiene el machismo y con la violencia intrafamiliar.

Así mismo se han realizado investigaciones con la temática de esta investigación, las cuales son fundamentales y se tendrán en cuenta en la construcción teórica de este proyecto, específicamente en los antecedentes del problema de investigación; por su parte Ramírez, Robayo, Cede, & Riaño, (2017), quienes realizaron una investigación titulada. El machismo causa original de la violencia intrafamiliar y de género. La cual tuvo como propósito reducir la violencia familiar mediante intervenciones escolares en niños de tres a diez años y adolescentes

de once a dieciocho años, utilizando técnicas de psicoeducación, a través del método mixto, trabajo que se realizó con 300 personas entre hombres y mujeres en Atucucho, la Pulida, la Florida, la Comuna, la Legarda, Cochapamba, San Vicente. Dentro de sus hallazgos se encuentran que El 63% de la muestra poblacional, menciona haber sufrido algún tipo de maltrato por lo que se podrá proponer un plan de acción dirigido al ámbito escolar.

Una de las causas de violencia familiar con un 23%, fue una actitud machista. Dando que el 52% de las personas violentadas han sufrido maltrato de parte de sus ex parejas. Este estudio es acorde con la investigación en curso porque aporta ideas para la construcción del instrumento, coinciden en el tema del machismo el cual es causante de la violencia intrafamiliar como variable de estudio, un punto de diferencia claro y evidente es la población porque se trabajó en edad escolar y la población fue diversa.

Por otro lado, Candiotti Dueñas, (2015), quien realizó una investigación titulada Actitudes machistas en estudiantes de octavo semestre de las facultades de Ingeniería Mecánica y Trabajo Social de la Universidad Nacional del Centro del Perú, la cual tuvo como propósito Determinar el nivel de aceptación o de rechazo a las actitudes machistas en estudiantes de la Universidad Nacional del Centro del Perú, diferenciada por géneros, la misma con un estudio de tipo básico con un diseño a nivel descriptivo donde se trabajó con una población de 50 estudiantes de octavo semestre con edades entre 24 y 25 años de edad entre mujeres y varones, dentro de sus hallazgos los varones tienen actitudes de tendencia a la aceptación del machismo y las mujeres actitudes de tendencia al rechazo del machismo, los resultados se diferencian según género.

Se alcanzó como conclusión que las conductas sexistas presentes en algunos medios, se reflejan en el irrespeto que se les da a las mujeres, como también el que ellas mismas se retribuyen. Esta investigación coincide con el presente estudio en cuanto a cómo las actitudes, comportamientos machistas se ven reflejado en hombres y mujeres en dichas circunstancias, pero difiere de igual manera, porque se realizó en estudiantes entre 24 y 25 años y no en hogares aporta a la investigación en curso en la metodología que utilizaron para la realización de la investigación.

También se tiene a Lozano, (2014), quien realizó una investigación titulada Percepción frente a la violencia intrafamiliar de los habitantes de la vereda yaguara, del municipio de

chaparral, Tolima, la cual tuvo como propósito Analizar la percepción que tienen los habitantes frente a la violencia intrafamiliar, la misma un estudio de tipo descriptivo con un diseño no experimental, transaccional y descriptivo. Donde se trabajó con la población de 20 personas habitantes de la vereda Yaguara, entre adultos y adolescentes de sexo masculino y femenino de 14 a 50 años de edad, nivel escolar, ocupación y con estrato socioeconómico cero, los cuales son pertenecientes al cabildo indígena de Yaguara, estratos uno, dos y tres, dentro de sus hallazgos encontramos que se logró identificar los conceptos que tienen los habitantes sobre tipos de violencia, la percepción que tienen sobre la violencia intrafamiliar.

Se realizó un análisis comparativo entre los participantes, teniendo en cuenta los resultados obtenidos también permitió identificar una estimación general de la magnitud del problema ya que por medio de las entrevistas a los grupos focales las personas relataron experiencias de violencia vividas en el hogar, a pesar de estas experiencias, se logró identificar que los habitantes de la vereda Yaguara tienen poco conocimiento sobre el tema, no conocen algunos tipos de violencia en el hogar, tienen confusión entre los tipos de violencia y entre violencia y agresión. Dando como conclusión él logró mediante las expresiones de experiencias vividas, lo cual sirve de base para la implementación de mejoras encaminadas a la generación de cambios positivos en el entorno social y familiar de los habitantes.

Esta investigación es la más acertada y tiene más coincidencia con la investigación en curso el tipo de diseño es similar al presente trabajo, de hecho serviría de apoyo en la construcción y desarrollo del estudio, teniendo en cuenta que este toca el tema de la violencia intrafamiliar, pero tiene diferencias porque el estudio se realizó en edades escolares y la muestra fue diversa

Así también tenemos a Bade, (2014), quien realizó una investigación titulada Niños y niñas expuestos/as a violencia intrafamiliar: significados otorgados a la violencia intrafamiliar y organización del desarrollo psicológico, la cual tuvo como propósito Comprender los significados otorgados a las experiencias de violencia intrafamiliar por niños/as expuestos/as a ellas, la misma fue un estudio de tipo fenomenológico con un diseño cualitativo, donde se trabajó con una población de seis niños y niñas entre los 10 y los 12 años de edad, dentro de sus hallazgos se halló que los niños se encuentran efectivamente al tanto de la violencia acontecida en sus hogares, reconociendo verse afectados por la misma principalmente desde lo emocional.

A modo de conclusión se pudo obtener que hay diversas temáticas asociadas a la violencia intrafamiliar; tipo de violencia a la cual se han encontrado o se encuentran actualmente expuestos

Tipo de exposición a dicha violencia, motivos que significan como causantes de la violencia intrafamiliar, manera en que perciben y significan la violencia intrafamiliar en tanto constructo, emociones, acciones y pensamientos asociados a los episodios de violencia, consecuencias que según su parecer sufrirían los niños expuestos a la misma, manera en que significan su propia relación con el padre y la madre, y finalmente, forma en que significan la relación actual entre sus padres. Esta investigación tiene como punto de investigación la construcción en cuanto a la violencia intrafamiliar, pero no coincide en la población utilizada, ayudaría a la investigación en curso esos significados acerca de la violencia intrafamiliar.

Igualmente, Bach. De la Cruz Sulca, (2015), quienes realizaron una investigación titulada Comparación de las actitudes hacia el machismo entre las mujeres del Asentamiento Humano “El Vallecito” y la Comunidad “Villa Rica” de Lima Este, la cual tuvo como propósito comparar las actitudes hacia el machismo entre las mujeres del Asentamiento Humano - “El Vallecito” y la Comunidad - “Villa Rica” de Lima Este, la misma con un estudio de tipo no experimental con un alcance descriptivo comparativo, se trabajó con una población conformada por 200 mujeres (100 de cada 1) En donde el Asentamiento Humano “El Vallecito” presenta un nivel socioeconómico bajo, mientras que la Comunidad Villa Rica se encuentra en un nivel socioeconómico promedio. Dentro de sus hallazgos se obtuvo mayores porcentajes tanto Vallecito (74%) como Villa Rica (75%) de tendencia al rechazo hacia el machismo. Así mismo al comparar las dimensiones (dominio masculino, desempeño laboral de la mujer, orientación del rol sexual) no se encontró diferencia significativa.

En esta investigación se encontró una relación con la investigación en curso porque están trabajando con las actitudes machistas que tienen los hombres contra las mujeres la cual tiene el mismo propósito de nuestra investigación la cual está buscando las actitudes machistas y los tipos de violencia intrafamiliar y aquí se evidencia una de las variables en estudio. Pero con una diferencia con dos poblaciones para determinar qué población tiene más actitudes machistas y en esta investigación solo se realiza en una población identificada.

5.2. Bases teóricas

Las bases teóricas son esenciales en el estudio del problema de investigación, concerniente a los tipos de violencia intrafamiliar y actitudes machistas en el barrio Candelaria Norte en la ciudad de Valledupar, teniendo en cuenta los indicadores que respaldan cada una de las variables del problema, así mismo las definiciones de los autores y los supuestos de las autoras de esta investigación. El machismo y la violencia intrafamiliar son una problemática que se ve reflejada a diario en cualquier contexto cultural social y educativo el cual afecta a cada uno de los integrantes del núcleo familiar. A veces esto se debe a las prácticas erróneas que se observan en los hogares por parte de los padres y demás familiares y algunos niños lo pueden imitar a través del aprendizaje vicario de Albert Bandura.

Así mismo para, Gomez Bosque & Ramirez Villafañez, (2005), los estilos educativos indulgentes e indiferentes, frente a la educación democrática y en valores sociales universales, sin haber podido interiorizar como norma el respeto a los derechos humanos de las mujeres. Al haber observado durante la infancia actitudes y conductas violentas entre los padres, el niño aprende a usar la violencia como medio de resolver conflictos o de alcanzar determinados objetivos personales, para los que cada uno se cree con derecho.

5.2.1. Machismo

Por otro lado según, Rodriguez , Marin, & Leone, (1993), el machismo, como construcción cultural, es un modo particular de concebir el rol masculino, modo que surge de la dureza de la gran parte de las sociedades, para fundar y debilitar las diferencias de género entre sus miembros. El machismo, como forma autoritaria de expresión del varón sobre la mujer, es una de las tantas formas que tiene el hombre para expresar las partes internas femeninas que le desagradan y que no tolera que pudiesen ser expresadas.

El pensamiento de Rodriguez, Marin , & Leone permite a los investigadores colocar en contexto esta investigación el machismo como una problemática globalizada la cual se evidencia de forma autoritaria por parte de los hombres hacia las mujeres con la potestad de opinar y desmeritar sus acciones, donde estas son afectadas debido a una causa cultural y de genero.

De igual modo para, Castañeda, (2002), el machismo son las múltiples modalidades de la descalificación, que encontramos en expresiones como "no sabes de lo que hablas", "déjame explicarte", "no me estás entendiendo", y la anulación anticipada en la clásica fórmula "¡no empieces!" de igual manera el uso del silencio como maniobra de poder, cuando un hombre obliga sistemáticamente a su esposa a adivinar lo que está sintiendo o pensando. También se ha observado que los hombres interrumpen mucho más a las mujeres, como una forma sutil pero eficaz de imponer sus propios puntos de vista. En general, los hombres intentan controlar tanto los temas como los contextos de la comunicación, asegurando así que toda interacción transcurra en sus terrenos.

Para los investigadores se está de acuerdo con la posición de este autor, en la definición de machismo debido a que los hombres a través de la forma como se expresan hacia la mujer, le hacen sentir que no se pertenecen sino que este tiene toda potestad sobre ella, que puede hacer y decidir por ella cada vez que desee, sin importar la opinión de ella, su decisión, como si ellas fueran su propiedad.

De igual forma para, Ramírez, Robayo, Cede, & Riaño, (2017), en el machismo prevalecen creencias, de un hombre como el pilar de la casa, donde a él se le debe todo el respeto, admiración y de quien se debe aceptar cualquier comportamiento violento, dando una típica justificación de nuestro país como, "pegue o mate es el marido". De igual modo la figura femenina esta vista como la mujer genuina, una madre dedicada a sus hijos, el cuidado del hogar, atención al marido, etc.

Esas creencias culturales que enmarca este autor se percibe a diario en algunos hogares de la ciudad de Valledupar, donde las creencias, influyen de cierta manera en el comportamiento del hombre de la casa hacia cada integrante del hogar porque se siente superior a los demás, y esto podría ser costumbre cultural que se han implantado en la sociedad y estos han tomado como natural.

Así mismo el machismo es el hecho, costumbres o fenómeno social y cultural que resalta la hombría y la prepotencia de los hombres sobre las mujeres en todos los campos de la vida: social, laboral y afectiva. El machismo divide a las personas en superiores e inferiores, según el sexo. Citado por Sanchez, (2013)

El machismo castiga cualquier comportamiento que considera femenino en los varones, lo que es la base de la homofobia.

Entonces podemos sintetizar como expresiones machistas:

- 1.-El deseo para dominar y controlar a la mujer tales como: "Yo mando" "yo llevo las riendas" "Ella no hace nada sin mi permiso" "Siéntate allí," "no te muevas"
- 2.-El ver a la mujer como "objeto", o sea como una posesión personal, en vez de una persona que merece respeto.
- 3.-Hace prohibiciones que no tienen sentido: Cuando la mujer quiere visitar a su mamá el hombre se lo prohíbe e incluso la amenaza jugando con su vida como si tuviera el derecho de prohibirle o permitirle con quien y con quien no relacionarse esto es muy común y no solo se da en hombres también hay mujeres que hacen "berrinches" si su marido va a ver a su madre.
- 4.-Trata a la esposa como hija y no como esposa: "Te prohíbo", "Pida mi permiso", etc.
- 5.-El abuso verbal: insultos y humillación: "gorda", "fea" "boba," "estúpida," "no sabes nada."
- 6.-Un deseo para siempre ser servido y no servir nunca: "Tráeme la comida," "tráeme el café"
- 7.-El celo irracional: Imagina que la esposa está mirando a otro: "Tú estás enamorada de aquel." No confía en otros hombres ya que muchas veces él Machista es infiel, imagina que ella también lo es y también porque quiere que otro controle "su posesión."
- 8.-La promiscuidad: El machista piensa poder tener otras mujeres. Son objetos para él, no son personas,
9. - El abuso físico: la golpea, la intimida. A fin de cuentas, puro egoísmo.

5.2.2. Estereotipos culturales

Así mismo para, Tajfel, (1969), los estereotipos son imágenes simplificadas de un grupo o institución, que asignan ciertos rasgos comunes a todos sus miembros o representantes, precisando ciertas diferencias con los no miembros, por otra parte el perjuicio es definido como

juicios no comprobados, de naturaleza positiva o negativa sobre una persona o grupo. Supone una actitud favorable o no hacia el grupo e influye en si un elemento afectivo. Para este autor los estereotipos se dan mediante la adquisición de rasgos representativos que le adiciona un representante de un grupo, donde el representante de dicho grupo es el que agrega la nueva actitudes y elementos.

Los estereotipos se consideran un conjunto de creencias compartidas sobre las características de un grupo social también son ideas, actitudes y valores preconcebidos que se tienen respecto a una persona o grupo de personas. Según, Xavier Lluç Balaguer, (1996), son aquellas imágenes mentales simplificadas que nos formamos de los miembros de un grupo, siendo tales imágenes compartidas socialmente. Estas imágenes, pertenecientes por tanto al mundo de las ideas, pueden tenerse de miembro de otros grupos a los que nosotros no pertenecemos, pero también puede tenerse de nosotros como miembro de nuestro grupo de pertenencia, por lo tanto los estereotipos nos hacen percibir a la persona no como el individuo.

Los estereotipos pueden ser positivos, negativos o neutros dependiendo de la idea que se asocia a esa determinada persona miembro de un determinado grupo y la consideración social que la sociedad le otorga a esa idea, costumbre, actitud un ejemplo claro de esto sería.

-Los catalanes son trabajadores (estereotipos positivos)

-Los norteamericanos son superficiales (estereotipos negativos)

-Los gitanos tienen los ojos negros (estereotipos neutros)

5.2.3. Cultura

La cultura... en su sentido etnográfico, es ese todo complejo que comprende conocimientos, creencias, arte, moral, derecho, costumbres y cualesquiera otras capacidades y hábitos adquiridos por el hombre en tanto que miembro de la sociedad. Harris, (2011).

5.2.4. Perjuicio

Este va dirigido hacia un grupo social completo o hacia parte de los miembros que lo integran; este suele apoyarse en los estereotipos, de forma que las personas pertenecientes a grupos sociales o culturales determinadas son aceptadas o rechazadas por acuerdos implícitos a los que llegan otros grupos citado por Elosua & Vera Candao, (1994).

5.2.5. Discriminación

Es un comportamiento negativo no comprensible expresado contra miembros de un grupo social. La discriminación consiste en distinguir un grupo de personas de otras y específico sin relación objetiva con el criterio que sirve para distinguir el grupo. La discriminación no puede ser percibida aislada de los prejuicios y estereotipos; sin embargo, se ha determinado que hay discriminación sin la existencia clara y evidente de un prejuicio Billig (1984) Citado por Aline Prevert, (2012).

5.2.6. Violencia intrafamiliar

De igual modo para, Nuñez de arco & Carvajal, (2004), La violencia intrafamiliar se define como aquella que tiene lugar dentro de la familia y que comprende, entre otros, violación, maltrato físico, psicológico y abuso sexual. Así mismo para los investigadores se está de acuerdo con la definición expuesta por los autores porque son muy acertados en cuanto al maltrato intrafamiliar y los tipos de violencia que pueden ocurrir dentro del núcleo familiar.

Según, Orlando, (2001), la definición que ofrece la OMS es “fenómeno complejo que se sustenta en patrones culturales y creencias profundas y afirma que esta violencia, adquiere diversas formas y es independiente de la nacionalidad, religión, raza, cultura y extracción social de las personas”.

Igualmente afirma, Sierra Fajardo, Macana Tuta, & Cortès Callejas, (2006), la violencia intrafamiliar es un problema multicausal que se asocia con varios factores sociales, individuales, políticos y comunitarios. Entre los factores individuales se incluyen edad, sexo, nivel socioeconómico, contexto laboral, nivel de educación, uso de alcohol o drogas y haber sufrido o presenciado maltrato físico en la niñez. Esta definición de estos autores nos deja claro que la

violencia intrafamiliar tiene diversas causas y que va arraigado a factores sociales, biológicos, fisiológicos, que de ciertamnera se han venido contemplando en este trabajo.

Finalmente afirma, Valdebenito, (2009), la violencia intrafamiliar ocurre cuando hay maltrato entre los miembros de una familia. El maltrato puede ser psicológico, sexual, físico u económico. En la familia se puede encontrar tres tipos de violencia: El maltrato infantil se produce cuando la violencia afecta a niños, niñas y adolescentes menores de 18 años y es ejercida por los padres o cuidadores.

En efecto como afirman la autora la violencia intrafamiliar, se ve reflejada en algunos hogares y toda a cada uno de sus integrantes y puede ocurrir desde los niños hasta las personas de la tercera edad, tan solo no se ve en las parejas, o únicamente hacia la mujer del hogar sino a cada uno de los que hacen parte del núcleo familia, donde ese maltrato puede ser económico cuando se le niega dinero a la pareja o se le afirma que él tiene más potestad y manda en la casa porque es el que produce más ingresos en el hogar.

5.2.7. Violencia

Vidal, (2008), la define como la violación de la integridad de la persona , la cual suele ejercerse cuando interviene la fuerza física o la amenaza, pero también cuando se actúa en una secuencia que no causa protección en el otro, por lo que este autor la considera una consecuencia en donde participamos todos y no un hecho que tiene como fin la afirmación del dominio a través del cual busca el control de la presencia y las condiciones del ser, así como hacer del otro un medio considerándolo como propio y operando siempre sobre el “ser” del sujeto. (p. 17-20).

5.2.8. Tipos de Violencia

Según, Nuñez de Arco & Carvajal, (2004), la violencia en la familia es un fenómeno sumamente polimorfo. Sus diferentes modalidades se pueden clasificar según la naturaleza de la violencia empleada, el tipo de víctima, o la relación entre la víctima y el victimario.

Según la naturaleza se reconoce de la violencia empleada, se reconoce estos tipos de violencia intrafamiliar.

5.2.8.1. Violencia física.

Es la agresión en el cuerpo producida por: golpes, empujones, puñetazos, jalones de pelo, mordeduras, patadas, palizas, quemaduras, lesiones por estrangulamiento, lesiones por armas corto punzante, lesiones por arma de fuego y otras agresiones.

5.2.8.2. Violencia sexual.

Es la afectación en el ámbito de la sexualidad humana producida por actos como: manoseo, acoso sexual, perdidos de la relación sexual y observaciones lesivas, agresión sexual y sexo forzado.

5.2.8.3. Violencia psicológica.

Es el daño producido en la esfera psíquica como: aislamiento, celos excesivos, agresividad, hostigamiento verbal, degradación verbal y humillación, control económico y financiero, acosamiento, acecho, amenazas de muerte, amenazas con armas, amenazas de dañar a personas cercanas, amenazas de quitar a los niños y otras tácticas de tortura emocional.

5.2.8.4. Violencia Patrimonial

Según Nacion, (2017), puede ser entendida como las acciones u omisiones que afectan la supervivencia de las víctimas; privándolas, ya sea de los recursos económicos necesarios para la manutención del hogar y la familia, o de bienes patrimoniales esenciales que satisfacen las necesidades básicas para vivir, como la alimentación, ropa, vivienda y el acceso a la salud.

5.2.8.5. Violencia Social

La violencia social se refiere a cualquier tipo de violencia con impacto social cometida por individuos o por la comunidad. Estos actos violentos adoptan diversas formas en los distintos países, incluyendo conflictos armados, violencia de pandillas, agresiones físicas de padres a hijos (por ejemplo, castigos corporales), terrorismo, desplazamiento forzado segregación. Tremblay, (2012)

5.2.8.6. Violencia de Género

Cualquier acto de violencia sufrido por una mujer por su pertenencia al género femenino, que tenga o pueda tener como resultado un daño físico, sexual o psicológico y que abarca el homicidio, las lesiones, las amenazas, las coacciones, la privación arbitraria de la libertad, la libertad sexual y los tratos degradantes, tanto en la vida pública como en la privada. Otero, (2002)

5.2.9. Actitudes

Segun Huerta Paredes, (2008), las actitudes no pueden ser medidas directamente. La manera de conocer las actitudes es a través de nuestras opiniones y creencias y, por supuesto, nuestro comportamiento. Las actitudes son formas de motivación que predisponen a la acción de un individuo hacia determinados objetivos o metas. La actitud designa la orientación de las disposiciones más profundas del ser humano ante un objetivo determinado. Existen actitudes personales relacionadas únicamente con el individuo y actitudes sociales que inciden sobre un grupo de personas.

5.2.91 Actitud hacia la sexualidad

López, (2009) la define como “una predisposición a opinar, sentir y actuar ante objetos sexuales (pornografía), situaciones (el desnudo), personas diferentes (homosexuales), normas o costumbres sociales (el matrimonio) y conductas sexuales (sexo oral)” (p. 86).

5.2.10. Definición de familia

Para hablar de familia se debe de tener en cuenta que este es grupo social que está unido por relaciones de parentesco, tanto por vía sanguínea como por relaciones afectivas Para, Cuervo, (2007). Algunos estudios han encontrado dificultades al tratar de definir a la familia, por lo que se han utilizado diferentes criterios para intentar una conceptualización precisa del término. Dentro de dichos criterios destacan los siguientes:

1. *Consanguinidad o parentesco*: definido como familia a todas aquellas personas que tengan lazos familiares, ya sea que vivan o no en la misma casa.
2. *Cohabitación*: Familia compuesta por todos los integrantes que viven bajo un mismo techo independientemente de que tengan vínculos familiares o no.

3. *Lazos afectivos*: Se considera como familia a todos aquellos individuos con los cuales se guarda una relación afectiva cercana, sin necesidad de que tengan con él relaciones de consanguinidad, parentesco o que cohabiten bajo un mismo techo.

Ahora bien, la familia parte de la sociedad, es una estructura que puede cambiar a lo largo del tiempo. El sistema familiar no muestra si una familia es funcional o no, sino que tiene que ver con la manera de ésta y los miembros que la integran.

Los estudios realizados por Buriel y Melero (1998) y por Puyana (2003) citado por Cuervo, (2007), coinciden en señalar que en general en los países latinoamericanos conviven tres tipos de familias con maneras diferentes de ejercer la parentalidad: las en transición las tradicionales y las no convencionales.

5.2.10.1. Familias tradicionales

Se definen por tener un orden de autoridad donde se evidencia una clara influencia masculina. En ellas existe una división sexual de las responsabilidades; el padre es valorado de manera exclusiva por su rol de proveedor y la madre por su papel en los trabajos del hogar y la formación de los hijos.

5.2.10.2. Familias en transición

En estas familias se han evolucionado considerablemente los roles y las estructuras de poder de los contratos matrimoniales tradicionales, aunque éstos no se han revertido por completo y aún conservan las viejas creencias y prácticas de los integrantes de la pareja.

5.2.10.3. Familias no convencionales

Se alejan del diseño culturalmente instituido en cuanto a los roles femenino y masculino. Las mujeres son activas, se proponen altos ideales personales a realizar por medio del trabajo profesional y su participación económica en el sostenimiento del hogar que puede ser mayor o parecido al del esposo.

Entrando en contexto el barrio Candelaria Norte está ubicado en la ciudad de Valledupar al Noroccidente de la ciudad, hace parte de la comuna 5, limita con los barrios Nueva Esperanza, Orientes de Callejas y Francisco el Hombre, el barrio inicia desde la carrera 21ª hasta la carrera

24 y desde la calle 5D hasta la 7, en su apertura el barrio Candelaria Norte contaba con 5 viviendas las cuales conformadas por núcleos familiares pequeños, en el 2012 por 330 casas con un total de 1.650 habitantes

Actualmente cuenta con 2.700 habitantes, un parque el cual fue creado por la administración de Elías Ochoa Daza, cuenta con un código postal de tipo urbano y corresponde a la zona ubicada entre limite urbana al norte y calle 16 al sur, Avenida simón bolívar al oriente y limite urbano al occidente, el código postal del barrio candelaria norte es 200005

El presidente de la acción comunal de este barrio se llama Darwin salas, lleva dos periodos consecutivos siendo presidente del barrio, el cual afirma que ha luchado por mantener, liderar y mejorar cada uno de los ambientes de su comunidad, a través de la protección de cada uno de los habitantes y toda la zonas aledañas procurando siempre el bienestar del mismo

Hoy por hoy el barrio candelaria norte cuenta con una ludoteca que a través de la administración municipal de la oficina de gestión social liderada por la primera dama y en convenio con la fundación juego y niñez, el cual tiene como objetivo crear hábitos saludables en los niños y niñas a través del juego.

5.3.Bases legales

Constitución política de Colombia, (1991)

Art.13

Todas las personas nacen libres e iguales ante la ley, recibirán la misma protección y trato de las autoridades y gozarán de los mismos derechos, libertades y oportunidades sin ninguna discriminación por razones de sexo, raza, origen nacional o familiar, lengua, religión, opinión política o filosófica. El Estado promoverá las condiciones para que la igualdad sea real y efectiva y adoptará medidas en favor de grupos discriminados o marginados. El Estado protegerá especialmente a aquellas personas que por su condición económica, física o mental, se encuentren en circunstancia de debilidad manifiesta y sancionará los abusos o maltratos que contra ellas se cometan.

Como ratifica este artículo de la constitución política de Colombia todas las personas nacen libres y así corresponde permanecer porque es un derecho que se garantiza y se debe respetar, en cualquier circunstancia de la vida, cada ser humano debe hacer valer este derecho, como el más preciado tanto para su vida como para la vida de sus familia, y de toda la población, además este artículo le garantiza al colombiano la protección ante situaciones de maltrato y discriminación.

Art.42

La familia es el núcleo fundamental de la sociedad. Se constituye por vínculos naturales o jurídicos, por la decisión libre de un hombre y una mujer de contraer matrimonio o por la voluntad responsable de conformarla. El Estado y la sociedad garantizan la protección integral de la familia. La ley podrá determinar el patrimonio familiar inalienable e inembargable. La honra, la dignidad y la intimidad de la familia son inviolables. Las relaciones familiares se basan en la igualdad de derechos y deberes de la pareja y en el respeto recíproco entre todos sus integrantes. Cualquier forma de violencia en la familia se considera destructiva de su armonía y unidad, y será sancionada conforme a la ley. Los hijos habidos en el matrimonio o fuera de él, adoptados o procreados naturalmente o con asistencia científica, tienen iguales derechos y deberes. La ley reglamentará la progenitura responsable.

El artículo 42 de la constitución política garantiza la protección de la familia, ante cualquier acto de violencia intrafamiliar, aquella persona que lo viole será penalizada tal como corresponde la ley, debido a que se debe respetar mutuamente la vida de la pareja, vivir en armonía, y hacer valer la dignidad de cada uno de ellos.

Art.43

La mujer y el hombre tienen iguales derechos y oportunidades. La mujer no podrá ser sometida a ninguna clase de discriminación. Durante el embarazo y después del parto gozará de especial asistencia y protección del Estado, y recibirá de éste subsidio alimentario si entonces estuviere desempleada o desamparada. El Estado apoyará de manera especial a la mujer cabeza de familia. El artículo 43 confirma todos las personas tendrán los mismos derechos y oportunidades en cualquier campo que estos requieran sin importar el género, además las mujeres no deben ser víctimas de discriminación.

Código penal colombiano, ley 559 de (2000)

Art. 229

Violencia intrafamiliar. El que maltrate física o psicológicamente a cualquier miembro de su núcleo familiar, incurrirá, siempre que la conducta no constituya delito sancionado con pena mayor, en prisión de cuatro (4) a ocho (8) años. La pena se aumentará de la mitad a las tres cuartas partes cuando la conducta recaiga sobre un menor, una mujer, una persona mayor de sesenta y cinco (65) años o que se encuentre en incapacidad o disminución física, sensorial y psicológica o quien se encuentre en estado de indefensión.

Tal como lo afirma el artículo 229 de la ley 559 de violencia intrafamiliar, aquellos que afecten física psicológicamente a cualquier miembro del núcleo familiar deberá ser penalizado como corresponde la ley porque es un delito, maltratar a los miembros de la familia y tiene mayor penalidad si se realiza este tipo de violencia a una persona de la tercera edad, o se encuentre en un estado de discapacidad, por lo tanto estos tipos de maltratos deben ser sancionados y no se deben cometer estos actos de violencia en ningún momento.

Ley 1616 de 2013

Art. 3

La salud mental se define como un estado dinámico que se expresa en la vida cotidiana a través del comportamiento y la interacción de manera tal que permite a los sujetos individuales y colectivos desplegar sus recursos emocionales, cognitivos y mentales para transitar por la vida cotidiana, para trabajar, para establecer relaciones significativas y para contribuir a la comunidad. La Salud Mental es de interés y prioridad nacional para la República de Colombia, es un derecho fundamental, es tema prioritario de salud pública, es un bien de interés público y es componente esencial del bienestar general y el mejoramiento de la calidad de vida de colombianos y colombianas.

La ley de salud mental en Colombia se convierte en esencial para todo ser humano es primordial que se brinde este estado de tranquilidad, paz, armonía y cuando ocurre situaciones de violencia psicológica, física, emocional se le está privando de una vida digna de su calidad.

5.4.Sistema de hipótesis

Hi. Prevalcen los tipos de violencia intrafamiliar y actitudes machistas en el barrio Candelaria Norte en la ciudad de Valledupar.

Ho. No prevalecen los tipos de violencia intrafamiliar y actitudes machistas en el barrio Candelaria Norte en la ciudad de Valledupar.

5.5. Sistemas de variables

5.5.1. Definición nominal

- Machismo
- Violencia intrafamiliar

5.5.2. Definición conceptual

Machismo

Rodriguez , Marin, & Leone, (1993), el machismo, como construcción cultural, es un modo particular de concebir el rol masculino, modo que surge de la rigidez de la gran mayoría de las sociedades del mundo contemporáneo, para establecer y agudizar las diferencias de género entre sus miembros. El machismo, como forma autoritaria de expresión del varón sobre la mujer, es una de las tantas formas que tiene el hombre para expresar las partes internas femeninas que le desagradan y que no tolera que pudiesen ser expresadas.

Violencia intrafamiliar

Sierra Fajardo, Macana Tuta, & Cortès Callejas, (2006), La violencia intrafamiliar es un problema multicausal que se asocia con varios factores sociales, individuales, políticos y comunitarios. Entre los factores individuales se incluyen el sexo, edad, otros factores biológicos y fisiológicos, nivel socioeconómico, situación laboral, nivel de educación, uso de alcohol o drogas y haber sufrido o presenciado maltrato físico en la niñez.

5.5.3. Definición operacional

OBJETIVO ESPECIFICO	VARIABLE	DIMENSIÓN
Describir las actitudes machistas que existe en el barrio Candelaria Norte en la ciudad de Valledupar	Actitudes machistas	Actitudes hacia el dominio masculino Actitudes frente a la superioridad masculina Actitudes hacia la dirección Actitudes a la socialización del rol sexual masculino y femenino Actitudes frente al control de la sexualidad ejercida por varones
Determinar los tipos de violencia intrafamiliar en el barrio Candelaria Norte en la ciudad de Valledupar.	Tipos de violencia intrafamiliar	violencia física violencia psicológica, violencia sexual, violencia social, violencia de género violencia patrimonial

Tabla 1. Definición Operacional

Fuente: Cuadro construido por los investigadores (2018).

CAPITULO III

6. Marco metodológico

Este proyecto se centra en un enfoque cuantitativo, Hernández, Fernández, & Baptista, (2006) “el cual utiliza la recolección de datos para probar hipótesis con base en la medición numérica y el análisis estadístico, con el fin de establecer pautas de comportamiento y probar teorías”, (pag.4). Así mismo el tipo de investigación es correccional, “Este tipo de estudios tiene como fin conocer la relación o grado de asociación que existe entre dos o más conceptos, categorías o variables en un contexto en particular”. (pag.93).

6.1. Diseño de la investigación

La investigación esta enfatizada en un tipo de diseño no experimental, Donde Hernández, Fernández, & Baptista, (2006) argumenta que en el diseño no experimental no se genera ninguna situación, sino que se observan contextos ya existentes, no provocadas intencional en la investigación por quien la realiza. Las variables independientes no son permitidas manipularlas, no se tiene control sobre las variables ni se puede influir en ellas, porque ya sucedieron, al igual que sus efectos.

6.2. Población

Incluye la totalidad de elementos de análisis o entidades de población que integran dicho fenómeno y que debe cuantificarse para un determinado estudio. Tamayo y Tamayo, (2003). El estudio se aplicara a los habitantes del barrio Candelaria Norte, donde se tendra en cuenta la aprobación de los individuos para la elaboración, aplicación y ejecución del estudio.

6.3. Muestra

“Cuando no es posible medir cada una de las entidades de población; esta muestra se considera, representativa de la población”. Tamayo y Tamayo, (2003). La muestra escogida para la investigación es la población del barrio Candelaria Norte en la ciudad de Valledupar teniendo

en cuenta su consentimiento para la aplicación de una escala de medición de los tipos de violencia intrafamiliar y un escala para medir las actitudes machista.

6.4. Muestreo

Según, Chavez, (2001) “constituye un conjunto de operaciones que realiza el investigador para seleccionar la muestra que integra la investigación” (p.167). Este proyecto se llevara a cabo por medio del muestreo no probabilístico, donde los habitantes del barrio Candelaria Norte se les informaran a cerca del estudio, su contenido y así mismo su propósito.

6.5. Técnicas e instrumento

Para Sabino, (1992), las técnicas e instrumentos “es en principio cualquier recurso de que se vale el investigador para acercarse al fenómeno y extraer de ellos información”. (p.108). La técnica que se implementara en esta investigación es la observación directa definida por Arias, (2012) como “técnica que consiste en visualizar o captar mediante la vista, en forma sistemática cualquier hecho, fenómeno o situación que se produzca en la naturaleza o la sociedad, en función de unos objetivos de investigación preestablecidos” (p.69)

Se utilizara un consentimiento informado para que los habitantes del barrio Candelaria Norte se sientan confiados, seguros en el proceso de aplicación de las escalas, en el cual se especifica a los participantes el objetivo y el grado de confianza que se tendrá con los datos obtenidos. Ver (Anexo 1)

El instrumento a utilizar en esta investigación es una escala tipo Likert sobre medición de la violencia intrafamiliar construida por Oyervide, (2014) que consta con 25 ítems se fusionaron las respuestas creando las dimensiones: violencia física, psicológica, sexual, social, de género y patrimonial. Se determinó a los ítems una escala tipo Likert, correspondiendo: “casi nunca” un

valor de 1 punto, “pocas veces” un valor de 2 puntos, “a veces” un valor de 3 puntos, “muchas veces” un valor de 4 puntos y “casi siempre” a un valor de 5 puntos. Ver (Anexo 2)

Proceso de elaboración de la Escala VIFJ4 La construcción de la escala VIFJ4 incluyó los siguientes pasos:

1. Revisar la literatura: consulta de la literatura con relación con la violencia intrafamiliar.
2. Explorar el concepto: se realizaron entrevistas a profundidad a dos psicólogos sobre el tema de violencia intrafamiliar y a 4 mujeres que sufrieron algún tipo de violencia para guiar los ítems que se formularon.
3. Enlistar los temas: se enlistaron las respuestas de la entrevista, se clasificaron en ítems, es decir, se agruparon respuestas, luego se redujeron conceptualmente el número de ítems quedando 68.
4. Seleccionar los jueces: se seleccionaron dos jueces psicólogos clínicos, Sonia Niveló y Luis Paguay, por su experiencia en el manejo de casos de violencia intrafamiliar en la ciudad de Cuenca.
5. Aplicar la prueba piloto: se aplicó el instrumento de investigación a 40 mujeres de la ciudad de Azogues con diagnóstico de violencia intrafamiliar.
6. Evaluar la Consistencia Interna: en la población investigada (356 participantes) por primera vez se obtuvo un Alfa de Cronbach de 0,938 (Tabla No. 1).
7. Reducir los ítems: la reducción de ítems se fundamentó en el análisis de fiabilidad realizado con el programa SPSS 15.00 utilizando el Descriptivo “Escala si se elimina el elemento”, la correlación elemento-total corregida y el Alfa de Cronbach si se elimina el elemento permitió reducir los ítems a 25.
8. Reducir las dimensiones: Agrupamos los ítems en las seis dimensiones (violencia física, psicológica, sexual, social, de género y patrimonial).
9. Tipificar un criterio: el Re test Alfa de Cronbach fue de 0,944 (Tabla No. 1)

Tabla No. 1
Determinación de la consistencia interna de la escala VIFJ4 con Alfa de Cronbach según dimensiones en dos etapas: Test y Re test

Dimensiones	Alfa de Cronbach
Fiabilidad de la dimensión violencia física	Alfa de Cronbach Inicial de 0,895, y Re test de 0,897, la dimensión violencia física de la escala VIFJ4 mantiene su consistencia interna a través del tiempo
Fiabilidad de la dimensión violencia psicológica	Alfa de Cronbach Inicial de 0,801, y Re test de 0,808, la dimensión violencia psicológica de la escala VIFJ4 mantiene su consistencia interna a través del tiempo
Fiabilidad de la dimensión violencia sexual	Alfa de Cronbach Inicial de 0,724, y Re test de 0,777, la dimensión violencia sexual de la escala VIFJ4 mantiene su consistencia interna a través del tiempo
Fiabilidad de la dimensión violencia social	Alfa de Cronbach Inicial de 0,882, y Re test de 0,906, la dimensión violencia social de la escala VIFJ4 mantiene su consistencia interna a través del tiempo
Fiabilidad de la dimensión violencia patrimonial	Alfa de Cronbach Inicial de 0,747, y Re test de 0,754, la dimensión violencia patrimonial de la escala VIFJ4 mantiene su consistencia interna a través del tiempo
Fiabilidad de la dimensión violencia de género	Alfa de Cronbach Inicial de 0,683, y Re test de 0,668, la dimensión violencia de género de la escala VIFJ4 mantiene su consistencia interna a través del tiempo
Fiabilidad Total de la Escala de violencia intrafamiliar VIFJ4	Alfa de Cronbach Inicial de 0,938, y Re test de 0,944, la escala VIFJ4 mantiene su consistencia interna a través del tiempo

Fuente: Base de datos
 Realizado por: Jaramillo J. y cols.

INTERPRETACION DE LOS RESULTADOS DE LA ESCALA VIFJ4
 La escala VIFJ4 determina el tipo de violencia intrafamiliar y la severidad de la misma
 (Tabla No. 2).

SEVERIDAD DE LA VIOLENCIA	Tabla No 2. TIPOS DE VIOLENCIA INTRAFAMILIAR						
	Física	Psicológica	Sexual	Social	Patrimonial	De género	Puntaje total
LEVE	≤4 puntos 5 – 11 puntos	≤8 puntos 9 – 16 puntos	≤6 puntos 7 – 12 puntos	≤5 puntos 6 – 13 puntos	≤4 puntos 5 – 9 puntos	≤4 puntos 5 – 10 puntos	≤35 puntos 36 – 67 puntos
SEVERA	≥12 puntos	≥17 puntos	≥13 puntos	≥14 puntos	≥10 puntos	≥11 puntos	≥68 puntos

Fuente: Base de datos
 Realizado por: Jaramillo J. y cols.

Nota: en caso que el agresor consuma alcohol y/o drogas se deberá adicionar 3 puntos a la suma final. Las personas que obtengan valores superiores a 68 deberían ser consideradas como personas de alto riesgo de sufrir lesiones incapacitantes y/o riesgo de femicidio.

También se utilizara la escala de actitudes hacia el machismo creado por Bustamante Gutierrez, (1990), la cual está constituida por 59 ítems, distribuidos en cinco subescalas:

Escala I: Actitudes hacia el dominio masculino, Constituida por 16 ítems que miden las actitudes frente al dominio masculino ejercida por el hombre sobre las mujeres en el hogar, en el trabajo y en la sociedad.

Escala II: Actitudes frente a la superioridad masculina constituida por 13 ítems que miden las actitudes frente a la superioridad masculina en el aspecto intelectual, afectivo y laboral

Escala III: Actitudes hacia la dirección del hogar constituida por 10 ítems que miden las actitudes frente a la dirección del hogar ejercida por el varón (jefe de familia) y aspectos relacionado con la economía, educación y bienestar del hogar.

Escala IV: Actitudes a la socialización del rol sexual masculino y femenino constituida por 10 ítems que miden las actitudes frente a las pautas que se va brindando al niño

Escala V: Actitudes frente al control de la sexualidad ejercida por varones, constituida por 10 ítems, que miden las actitudes frente al control de la sexualidad y fecundidad ejercida por los varones. Ver (Anexo 3)

En cuanto a la interpretación, se hace convirtiendo las puntuaciones directas en una puntuación ponderada para las categorías.

A: Actitudes de definitivo rechazo al machismo

B: Actitudes con tendencias al rechazo al machismo

C: Actitudes ambivalentes hacia el machismo

D: Actitudes tendencias a la aceptación al machismo

E: Actitudes de definitiva aceptación del machismo

La transformación de los puntajes directos para este tipo de escala es conveniente transformarla a la escala con los grados pre- establecidos, cada factor trabaja con la escala de 1 a 5 grados donde 1 indica: Aceptación definitiva al machismo y 5 indica: Rechazo definitivo al machismo, donde grados intermedios indican: La fluctuación hacia ambos polos.

En relación a los criterios de la interpretación, los resultados individuales como colectivos pueden actuar como un dispersigrama que permite observar la función respecto a las actitudes hacia al machismo en cada una de las áreas y escala total.

Escala I: Actitudes frente al Dominio Masculino

Puntajes entre 72 - 80. Grado 5: Corresponde a la categoría de definitivo rechazo al machismo y se caracteriza por:

Considerar que definitivamente no debe ser el hombre el único que gobierna la sociedad, así mismo entiende que no es condición de hombría imponer su autoridad; que no es imperativo que los esposos o la pareja continúen siendo los jefes de familia.

Puntajes entre 57 - 71. Grado 4: Corresponde a la categoría de rechazo al machismo y debe interpretarse de forma similar al anterior, con la anotación que las posiciones no son completamente firmes, sino con tendencias al rechazo al machismo.

Puntajes entre 41 - 56. Grado 3: Corresponde a la categoría de ambivalencia. Esto es que sus decisiones se encuentran en el criterio de la indecisión; el que algunas veces puede actuar rechazando al machismo y otras aceptándolo.

Puntajes entre 25 - 40. Grado 2: Corresponde a la categoría de tendencia a la aceptación al machismo y se interpreta similar al grado 1; con la anotación que las posiciones no son lo suficientemente firmes sino con la tendencia a la aceptación.

Puntajes entre 16 - 24. Grado 1: Le corresponde la categoría de definitiva aceptación al machismo y debe interpretarse de la siguiente manera:

Considera definitivamente que debe ser el hombre el único que gobierna la sociedad, así mismo que es condición de hombría saber imponer autoridad y que los esposos deben continuar siendo los jefes de familia.

Así mismo que el ideal de toda mujer debe centrarse en casarse con un hombre que la proteja, que la mujer no debe ser tan independiente como el hombre, a tal punto que no debe asistir sola a una fiesta y que debe permanecer más en la casa que en la calle.

Los hijos varones deben saber cuidar a sus hermanas; por lo tanto la mujer le brinda importancia a la figura del varón; la mujer debe tener como única preocupación su casa y sus hijos; y los grupos femeninos que buscan la liberación no deben ser aprobados. La mujer debe aceptar todo lo que la pareja haga incluso debe obedecerlo cuando él se niegue a que siga estudiando.

Escala II: Actitudes frente a la Superioridad Masculina.

Puntajes entre 60 - 65. Grado 5: Corresponde a la categoría de definitivo rechazo al machismo y se caracteriza porque:

Consideran que los hombres no son más fuertes físicamente que las mujeres; argumentan que tanto el hombre como la mujer poseen igual inteligencia y señalan que tanto el hombre como la mujer pueden tener los mismos conocimientos.

Además que la mujer debe tener la misma libertad que el hombre y que ambos pueden tener múltiples compromisos.

Asume que tanto el hombre como la mujer están capacitados para desarrollar la sociedad; que la mujer también puede ejercer cargos que sean de autoridad y de responsabilidad; y que la mujer puede sobrepasar al hombre en cuanto a niveles de trabajo.

Además piensan que la mujer no solo debe preocuparse por su pareja y sus hijos y que no es común que los hombres no tengan mucha consideración con la mujer.

Puntajes entre 47 - 59: Grado 4: Corresponde a categoría de tendencia al rechazo al machismo, debe interpretarse similar a la anterior, con la anotación que las posiciones no son firmes, sino con solo tendencia al rechazo.

Puntajes entre 34 - 46. Grado 3: Corresponde a la categoría de ambivalencia esto es que sus actitudes se ubican en el criterio de la indecisión el, que algunas veces puede rechazar al machismo y otras veces aceptarlo.

Puntajes entre 21 - 33. Grado 2: Corresponde a la categoría de tendencia a la aceptación del machismo, debe interpretarse similar a la anterior pero teniendo en cuenta que se da con menor intensidad.

Puntajes entre 13 - 20. Grado 1: Corresponde a la categoría de definitiva aceptación al machismo, esto es que sus actitudes se caracterizan porque: Consideran que los hombres son más fuertes físicamente que las mujeres además que son más inteligentes; y que los varones saben más por cuanto posean mayores conocimientos.

Además que los hombres deben tener más libertad que las mujeres, que solo los varones pueden tener múltiples compromisos y las mujeres no.

Asumen que los hombres son los únicos elementos capaces de desarrollar la sociedad; piensan que las mujeres no están capacitadas para ejercer cargos que sean de autoridad y de responsabilidad; y que es mejor que la mujer no sobrepase al hombre en cuanto niveles en el trabajo.

Además que la mujer debe preocuparse de su pareja y sus hijos; y que es común que los hombres no tengan mucha consideración con la mujer.

Escala III: Actitudes frente a la Dirección del Hogar

Puntaje entre 46 - 50. Grado 5: Corresponde a la categoría de definitivo rechazo al machismo y se caracteriza porque:

Consideran que la educación y formulación de los hijos le corresponde a la madre o al padre por igual; que no solo el hombre debe administrar la economía del hogar sino que también la mujer, además que no solo es responsabilidad del esposo ser el principal sustento económico de la familia sino que la mujer debe trabajar para colaborar para el sostenimiento económico del hogar. Consideran que las mujeres deben conversar con el esposo lo referente al trabajo hogareño y ponerse de acuerdo en la formación de sus hijos.

Además que el padre también debe llevar a sus niños al colegio cuanto éstos están pequeños. Así mismo, se debe dar el mismo tipo de educación a los hijos e hijas.

Puntajes entre 36 - 45. Grado 4: Corresponde a la categoría de rechazo al machismo y debe interpretarse similar a la anterior con la anotación que las posiciones no son completamente firmes, sino con tendencia al rechazo al machismo.

Puntajes de 26 - 35. Grado 3: Corresponde a la categoría de ambivalencia esto es que sus actitudes se ubican en el criterio de indecisión, es decir que algunas veces puede actuar rechazando al machismo y otras aceptándolo.

Puntaje entre 16 - 25. Grado 2: Corresponde a la categoría de tendencia a la aceptación del machismo. Debe interpretarse de forma similar a la anterior, pero considerando que se presenta con menor intensidad.

Puntaje entre 10 - 15. Grado 1: Le corresponde la categoría de aceptación al machismo. Se caracteriza por considerar que la educación o formación de los hijos le corresponde a la madre porque ella está más en casa; de la misma manera, que el hombre debe administrar la economía del hogar, además que debe ser el hombre, el único que trabaje y que su deber es sostener a la familia.

Considera que es obligación de la mujer el realizar las tareas hogareñas; así también que es deber de la mujer la formación de los hijos.

Además que la obligación de una madre es llevar todos los días al colegio a sus hijos. Asume que a los hijos varones se les debe educar en forma muy diferente que a la hija mujer.

Piensan que a los hijos desde pequeños se les debe decir que los hombres no deben llorar, para que sean fuertes y no cobardes.

Escala IV: Actitudes frente a la Socialización Rol Sexual Masculino y Femenino

Puntaje entre 46 - 30. Grado 5: Corresponde a la categoría de definitivo rechazo al machismo y se caracteriza porque:

Consideran que no se debe dar el juego indiferenciado por sexo, esto es que los niños varones tanto como las mujeres deben tener los mismos juegos; que se debe dar el mismo tipo de educación a los hijos varones y a las hijas mujeres; y que no solo las mujeres deben ser tiernas; dulces; sino que los varones deber ser también cariñosos.

Asumen que no es obligación de las hijas mujeres que deban servir a su padre y hermanos, sino que ellos deban aprender a servirse solos.

Además en cuanto a expectativas educativas, éstas deben ser iguales tanto para el hombre como para la mujer; y que tanto el hombre como la mujer pueden seguir carreras consideradas masculinas o femeninas.

Puntajes entre 36 - 45. Grado 4: Corresponde a la categoría de tendencia al rechazo al machismo y debe interpretarse de forma similar a la anterior, con la anotación que las posiciones no son completamente firmes sino con tendencia al rechazo.

Puntaje entre 26 y 35. Grado 3: Le corresponde la categoría de ambivalencia; esto es que sus actitudes se ubican en el criterio de la indecisión el que algunas veces puede actuar rechazando al machismo y otras, aceptándolo.

Puntaje entre 16 - 25. Grado 2: Corresponde a la categoría de tendencia a la aceptación del machismo, debe interpretarse de forma similar a la anterior pero teniendo en cuenta que se da con menor intensidad.

Puntaje entre 10 - 15. Grado 1: Corresponde a la categoría de definitiva aceptación al machismo y se caracteriza porque:

Consideran que se debe dar el juego indiferenciado para uno u otro sexo, esto es que los niños no deben tener los mismos juegos que las niñas; que a los hijos varones se les debe dar una educación muy diferente a la de la hija mujer, y que el trato efectivo debe ser distinto es decir, que el padre debe ser más cariñoso con la hija mujer que con el niño varón; y las niñas desde

pequeñas deben aprender a ser dulces, tiernas, delicadas y que los varones deben ser fuertes y no cobardes.

Asumen que las niñas desde pequeñas deben aprender que su deber es servir a su padre o a sus hermanos varones porque le corresponde por su condición de mujer.

Además que los varones deben seguir carreras que sean netamente masculinas, y las mujeres deben seguir carreras femeninas.

Escala V: Actitudes frente al Control de la Sexualidad ejercida por los varones

Puntajes entre 46 - 50. Grado 5: Corresponde a la categoría de definitivo rechazo al machismo y se caracteriza porque:

Consideran que en la relación de pareja tanto el hombre como la mujer deben respetarse mutuamente, guardando fidelidad.

Además que la mujer puede ejercer libremente su sexualidad, es decir que pueden tener relaciones sexuales antes del matrimonio y que no le dan importancia a que la mujer llegue virgen al matrimonio.

Asumen que el uso de anticonceptivos no necesariamente debe ser aprobado por el esposo; así como es falso que el uso de anticonceptivos haga a la mujer infiel.

Además que tanto el esposo como la esposa deben ponerse de acuerdo sobre los hijos que quieren tener. Consideran que también deben estar informados de los diversos métodos anticonceptivos existentes.

Puntajes entre 36 - 45. Grado 4: Corresponde a la categoría de tendencia al rechazo al machismo y debe interpretarse de manera similar a la anterior, con la anotación que las posiciones no son completamente firmes, sino con tendencia al rechazo.

Puntajes entre 26 - 36. Grado 3: Corresponde a la categoría de ambivalencia, esto es, que sus actitudes se ubican en el criterio de la indecisión, el que algunas veces puede actuar rechazando al machismo y otras veces aceptándolo.

Puntajes entre 16 - 25. Grado 2: Corresponde a la categoría de tendencia a la aceptación del machismo y debe interpretarse de forma similar a lo anterior pero considerando que se da en menor intensidad.

Puntajes entre 10 - 15. Grado 1: Corresponde a la categoría de aceptación al machismo, debe interpretarse de la manera siguiente:

Consideran que la infidelidad es natural en los hombres pero en las mujeres no, pues ellas siempre deben guardar fidelidad.

Además que la mujer no puede ofrecer libremente su sexualidad antes del matrimonio y le dan mucha importancia a la virginidad.

Asumen que la mujer no debe separarse del esposo si éste tuviera relaciones sexuales con otra mujer, así como tampoco la mujer debe sentirse obligada a tener relaciones con el esposo aunque no lo desee.

Piensan que el esposo es el que decide sobre el número de hijos que se debe tener; así como también que sólo los hombres deben estar informados sobre los métodos anticonceptivos.

Consideran que las madres solteras son dignas de compasión; ya que el tener un hijo sin casarse significa ser criticada por la familia, amigos y la sociedad.

Validez y Confiabilidad

Bustamante (1990) trabajó la validez y la confiabilidad de la escala, en 321 mujeres, 21 pertenecientes al nivel socioeconómico alto 200 al nivel socioeconómico medio y 100 al nivel socioeconómico bajo la provincia de cañate.

Validez

Se realizó el análisis de contenido, para el cual se redactaron ítems en cada una de las áreas y se puso en consideración de 9 psicólogos especialistas. Se les indicó que calificaran si medía o no contenido especificado en cada una de las áreas, las respuestas fueron sometidas al análisis $J1_{cuadrado}$ con el propósito de retener solo aquellos que de acuerdo a la opinión especializada significativamente indicaban si el ítem cumplía con el propósito preestablecido. De esta manera la versión preliminar, estuvo conformada por 74 ítems repartidos en áreas cuyos resultados podrá observarse en la (tabla 2), donde se puede inferir luego de este análisis solo se aceptaron 59 ítems.

Tabla 2. Valores $ji - Cuadrado$ del análisis de contenido de las respuestas de nueve especialistas

Area	Ítems	Si mide	No mide	χ^2_C	GL	X2 Teórico al 0,05	DECION FINAL
	1	X		9	1	3,84	H1
	2	X		5,48	1	3,84	H1
	3	X		5,48	1	3,84	H1
	4	X		5,42	1	3,84	H1
	5	X		9	1	3,84	H1
	6	X		9	1	3,84	H1
	7	X		5,48	1	3,84	H1
	8		X	1,04	1	3,84	H0
	9	X		9	1	3,84	H1
I	10	X		5,48	1	3,84	H1
	11		X	2,82	1	3,84	H0
	12	X		9	1	3,84	H1
	13	X		9	1	3,84	H1
	14	X		1,04	1	3,84	H1
	15	X		5,48	1	3,84	H1
	16	X		5,48	1	3,84	H1
	17	X		9	1	3,84	H1
	18	X		9	1	3,84	H1
	19	X		5,47	1	3,84	H1
	20	X		5,47	1	3,84	H1
	21	X		9	1	3,84	H1
	22	X		9	1	3,84	H1
	23	X		9	1	3,84	H1
	24	X		5,48	1	3,84	H1
	25	X		5,48	1	3,84	H1
	26	X		5,48	1	3,84	H1
	27	X		5,48	1	3,84	H1

II	28	X		9	1	3,84	H1
	29	X		2,82	1	3,84	H1
	30	X		5,48	1	3,84	H0
	31		X	2,82	1	3,84	H0
	32	X		2,82	1	3,84	H0
	33		X	2,82	1	3,84	H0
	34		X	9	1	3,84	H1
	35		X	5,48	1	3,84	H1
	36		X	2,82	1	3,84	H0
III	37		X	0,13	1	3,84	H0
	38	X		9	1	3,84	H1
	39	X		9	1	3,84	H1
	40	X		5,48	1	3,84	H1
	41	X		9	1	3,84	H1
	42	X		5,48	1	3,84	H1
	43		X	0,13	1	3,84	H0
	44	X		9	1	3,84	H1
	45	X		5,84	1	3,84	H1
	46	X		9	1	3,84	H1
	47		X	2,82	1	3,84	H0
	48	X		5,48	1	3,84	H1
	49	X		5,48	1	3,84	H1
	50	X		9	1	3,84	H1
	51	X		9	1	3,84	H1
	52	X		9	1	3,84	H1
	53	X		9	1	3,84	H1
	54	X		5,48	1	3,84	H1
IV	55	X		9	1	3,84	H1
	56	X		5,48	1	3,84	H1
	57	X		0,13	1	3,84	H0

	58		X	5,48	1	3,84	H1
	59	X		5,48	1	3,84	H1
	60	X		9	1	3,84	H1
	61	X		5,48	1	3,84	H1
	62	X		5,48	1	3,84	H1
	63		X	1,04	1	3,84	H0
	64	X		0,13	1	3,84	H0
	65	X		5,48	1	3,84	H1
	66		X	1,04	1	3,84	H0
	67	X		9	1	3,84	H1
V	68		X	9	1	3,84	H1
	69		X	0,13	1	3,84	H0
	70		X	2,82	1	3,84	H0
	71	X		5,48	1	3,84	H1
	72	X		9	1	3,84	H1
	73	X		5,48	1	3,84	H1
	74	X		5,48	1	3,84	H1

Fuente: Bustamante (1990)

Confiabilidad

El grado de constancia y precisión de medida se realizó mediante el análisis de consistencia interna, a través de la relación de varianzas de cada ítem con la varianza total de la prueba, mediante la ecuación de Beta de Kuder – Richardson cuyos resultados se presentan en la (tabla 3). Como se podrá observar los valores de consistencia interna son mayores en 0.80 lo que indica la alta consistencia y precisión de medición del instrumento.

Tabla 3. Análisis de confiabilidad por el método de consistencia Interna

AREA	VALOR r12
I.Actitudes Hacia el Dominio Masculino	0,83
II. Actitudes Frente a la Superioridad	0,82

Masculina	
III Actitudes Frente a la Dirección del Hogar.	0,85
IV. Actitudes Frente a la Socialización del Rol Sexual, Masculino y Femenino.	0,89
V. Actitudes Frente al Control de la Sexualidad Ejercida en Varones.	0,84

CAPITULO IV

7. Análisis y discusión de datos

En este capítulo se muestran los resultados obtenidos con la aplicación de una encuesta sociodemográfica y dos cuestionario sobre la violencia y machismo utilizados en la población objeto de estudio. Así mismo se presentan los resultados obtenidos por medio de gráficas y tablas para su mejor comprensión.

7.1.Resultados

Encuesta Sociodemográfica

La población objeto de estudio estuvo conformada por los integrantes del Barrio Candelaria Norte en la ciudad de Valledupar, a quienes se les aplico una encuesta sociodemográfica, evidenciándose los siguientes resultados: el 28% de los encuestados están entre los 42 y 50 años, el 24% entre 34 y 41 años, el 20% entre 18 y 25 años, el 16% entre 26 y 33 años y finalmente el 12% mayores de 50 años.

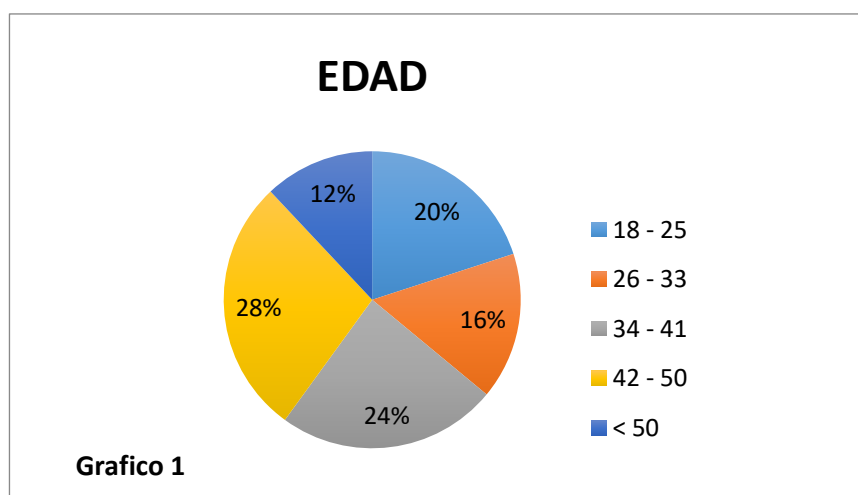


Figura 1. Grafico Edad.

Fuente: Elaboración propia (2019).

En cuanto al grado de escolaridad el 40% de los encuestados son bachilleres, un 40% manifestó tener estudios universitarios y el otro 20% realizaron estudios técnicos.

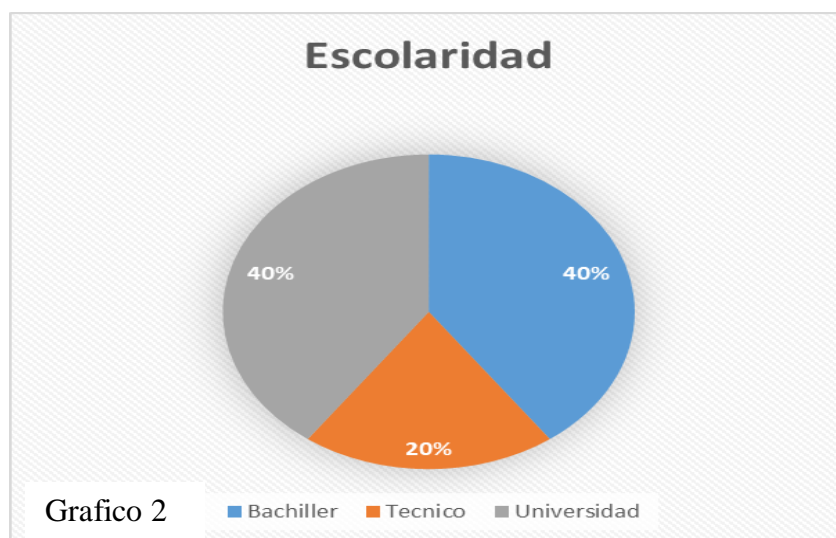


Figura 2. Gráfico Escolaridad.

Fuente: Elaboración propia (2019).

En cuanto al estado civil se evidenció que el 68% de los encuestados viven en unión libre, un 24% están casados y el otro 8% están separados.

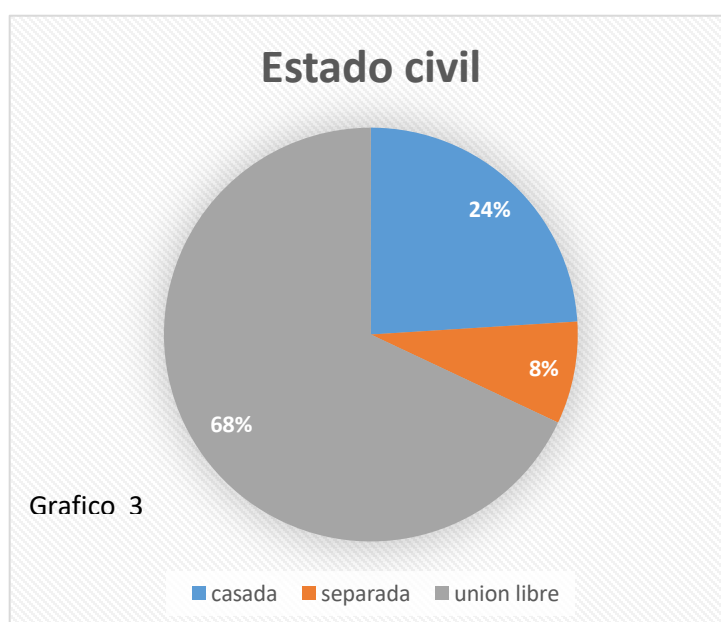


Figura 3. Grafico Escolaridad.

Fuente: Elaboración propia (2019).

En el ítem que hace referencia a la convivencia se observó que el 72% de los encuestados convive con su pareja e hijos, un 16% únicamente con su pareja y el 12% restante solamente con sus hijos.

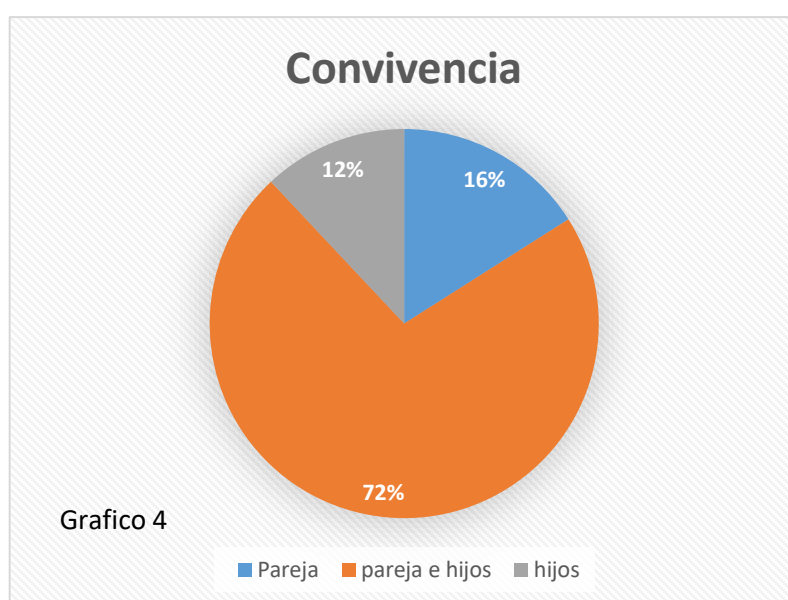


Figura 4. Grafico Convivencia.

Fuente: Elaboración propia (2019).

En cuanto a la religión el 80% de los encuestados manifestó pertenecer a la religión católica y el 20% a la religión cristiana.

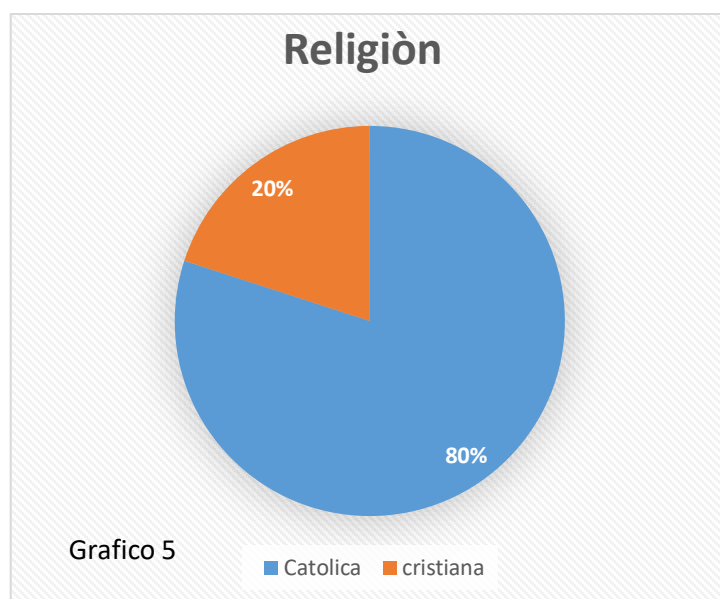


Figura 5. Grafico Religión.

Fuente: Elaboración propia (2019).

Escala Violencia

Tabla 4. VIOLENCIA FÍSICA		
ALTERNATIVAS	FA	FR
CASI SIEMPRE	1,5	6%
MUCHAS VECES	1	4%
A VECES	2,25	9%
POCAS VECES	5,5	22%
CASI NUNCA	14,75	59%
TOTALES	25	100%

Fuente: Elaboración propia (2019)

Se observa en la tabla N° 4 la distribución de frecuencia de la dimensión violencia física aplicada en el barrio Candelaria Norte, donde el 59% de los sujetos encuestados manifiesta casi nunca ser víctima de violencia física, el 22% pocas veces, el 9% a veces, el 6% casi siempre y el 4% muchas veces.

Tabla 5. VIOLENCIA PSICOLÓGICA		
ALTERNATIVAS	FA	FR
CASI SIEMPRE	2,2	8,8%
MUCHAS VECES	3	12%
A VECES	5,6	22,4%
POCAS VECES	6	24%
CASI NUNCA	8,2	32,8%
TOTALES	25	100%

Fuente: Elaboración propia (2019)

En la tabla N° 5 de la distribución de frecuencia sobre la violencia psicológica aplicada a los sujetos encuestados se encontró que el 32,8% manifiesta casi nunca presentar violencia psicológica, el 24% pocas veces, el 22,4 a veces, el 12% muchas veces y el 8,8% casi siempre.

Tabla 6. VIOLENCIA SEXUAL		
ALTERNATIVAS	FA	FR
CASI SIEMPRE	1,1	3,3%
MUCHAS VECES	2,1	8,7%
A VECES	4,1	16,7%
POCAS VECES	4,6	18,6%
CASI NUNCA	13,1	52,7%
TOTALES	25	100%

Fuente: Elaboración propia (2019)

En la tabla N° 6 de la distribución de frecuencia sobre la violencia sexual aplicada a los sujetos encuestados se encontró que el 52,7% manifiesta casi nunca presentar violencia sexual, el 18,6% pocas veces, el 16,7% a veces, el 8,7% muchas veces y finalmente el 3,3 casi siempre.

Tabla 7. VIOLENCIA SOCIAL		
ALTERNATIVAS	FA	FR
CASI SIEMPRE	1,25	5%
MUCHAS VECES	3	12%
A VECES	6,75	27%
POCAS VECES	6	24%
CASI NUNCA	8	32%
TOTALES	25	100%

Fuente: Elaboración propia (2019)

En la tabla N° 7 de la distribución de frecuencia sobre la violencia social aplicada a los sujetos encuestados se encontró que el 32% manifiesta que casi nunca presenta violencia social el 27% a veces presenta violencia social el 24% pocas veces el 12% muchas veces y por último el 5% casi siempre presenta violencia social en su comunidad.

Tabla 8. VIOLENCIA PATRIMONIAL		
ALTERNATIVAS	FA	FR
CASI SIEMPRE	2	8%
MUCHAS VECES	4	16%
A VECES	5,33	21,3%
POCAS VECES	6,67	26,7%
CASI NUNCA	7	28%

TOTALES	25	100%
---------	----	------

Fuente: Elaboración propia (2019)

En la tabla N°8 de la distribución de frecuencia sobre la violencia patrimonial aplicada a los sujetos que viven en el barrio candelaria norte se encontró que el 28% casi nunca presentan violencia patrimonial el 26,7% pocas veces el 21,3% a veces son víctimas de este tipo de violencia 16% muchas veces y por último el 8% casi siempre.

Fuente: Elaboración propia (2019)

Tabla 9. VIOLENCIA DE GENERO		
ALTERNATIVAS	FA	FR
CASI SIEMPRE	2	8%
MUCHAS VECES	2	8%
A VECES	8	32%
POCAS VECES	7	28%
CASI NUNCA	6	24%
TOTALES	25	100%

En la tabla N°9 de la distribución de frecuencia sobre la violencia de genero aplicada a los sujetos que viven en el barrio candelaria norte se encontró que el 32% a veces presentan violencia genero el 28% pocas veces el 24% casi nunca son víctimas de este tipo de violencia el 8% muchas veces y por último el 8% casi siempre manifiestan este tipo de violencia intrafamiliar.

Escala Machismo

Tabla 10. ACTITUD HACIA EL DOMINIO MASCULINO		
ALTERNATIVAS	FA	Fr
CA	3,6	14,4%
A	4,6	19%

I	4,4	17,8%
D	7,4	29%
CD	5	20%
TOTALES	25	100%

FUENTE: ELABORACION PROPIA (2019)

Se observa en la tabla N° 10 la distribución de frecuencia de la dimensión actitudes hacia el dominio masculino, donde el 29% de los sujetos encuestados manifiesta estar simplemente en desacuerdo en tener actitudes machistas, seguido de 20% Para estar completamente en desacuerdo el 19% manifiesta estar de acuerdo el 17,8% que las tiene pocas veces y finalmente el 14% están completamente de acuerdo.

Tabla 11. ACTITUDES FRENTE A LA SUPERIORIDAD MASCULINA		
ALTERNATIVAS	FA	FR
CA	4,5	18,1%
A	4,8	19,1%
I	4,3	17,2%
D	7,7	30,8%
CD	3,7	14,8%
TOTALES	25	100%

Fuente: Elaboración propia (2019)

Se observa en la tabla N°11 la distribución de frecuencia en cuanto a la dimensión de las actitudes frente a la superioridad masculina, se halló que el 30,8% de los sujetos encuestados manifiestan estar en desacuerdo con esta actitud, así mismo el 19,1% esta simplemente de acuerdo, el 18,1% completamente de acuerdo, el 17,2% pocas veces de acuerdo y el 14,8% completamente en desacuerdo.

Tabla 12. ACTITUDES HACIA LA DIRECCION DEL HOGAR		
ALTERNATIVAS	FA	FR

CA	3,5	14%
A	4,2	17%
I	3,9	16%
D	6	24%
CD	7,4	29%
TOTALES	25	100%

Fuente: Elaboración propia (2019)

Se observa en la tabla N°12 la distribución de frecuencia en cuanto a la dimensión de las actitudes hacia la dirección del hogar se encontró que el 29% de los sujetos encuestados están completamente en desacuerdo, el 24% está en desacuerdo, el 17% simplemente de acuerdo, el 16% pocas veces de acuerdo y el 14% completamente de acuerdo.

Tabla 13. ACTITUDES A LA SOCIALIZACIÓN DE ROL SEXUAL		
ALTERNATIVAS	FA	FR
CA	4,5	18%
A	4	16%
I	4,3	17%
D	5,2	21%
CD	7	28%
TOTALES	25	100%

Fuente: Elaboración propia (2019)

Se observa en la tabla N°13 en la dimensión de las actitudes a la socialización del rol sexual que el 28% de la población encuestada se encuentra completamente en desacuerdo, el 21% está simplemente en desacuerdo, el 18% está completamente de acuerdo, el 17% esta pocas veces de acuerdo y finalmente el 16% simplemente de acuerdo.

Tabla 14. ACTITUDES FRENTE AL CONTROL DE LA SEXUALIDAD EJERCIDA POR VARONES
--

ALTERNATIVAS	FA	FR
CA	6,2	24,8%
A	4,4	17,6%
I	5,1	20,4%
D	5,3	21,2%
CD	4	16%
TOTALES	25	100%

Fuente: Elaboración propia (2019)

Se observa en la tabla N°14 en la dimensión de las actitudes frente al control de la sexualidad ejercida por varones que el 24,8% está completamente de acuerdo, el 21,2% esta simplemente en desacuerdo, el 20,4% esta pocas veces de acuerdo, 17,6% simplemente de acuerdo y el 16% completamente en desacuerdo.

Tabla 15. ALTERNATIVAS DE RESPUESTAS					
	CA	A	Ind	D	CD
Actitud hacia el dominio masculino	14%	19,20%	17%	29,80%	20%
Actitud frente a la superioridad masculina	18,10%	19,10%	17,20%	30,80%	14,20%
Actitud frente a la dirección del hogar	14%	17%	16%	24%	29%
Actitud hacia la socialización del rol sexual	18%	16%	17%	21%	28%
Actitud frente al control sexual	24,80%	17,60%	20,40%	21,20%	16%

Fuente: Elaboración propia (2019).

Se evidencia en la tabla N°15 en la distribución de frecuencia, para determinar la actitudes machistas que prevalecen el barrio Candelaria Norte que las personas encuestadas el 30,80% manifiesta estar en desacuerdo con las actitud frente a la superioridad masculina, el 29,80% en desacuerdo frente a la actitud hacia el dominio masculino, el 29% completamente en desacuerdo en actitud frente a la dirección del hogar, el 28% manifestó estar completamente en desacuerdo frente a la actitud hacia la socialización del rol sexual y finalmente el 24,80% completamente de acuerdo a la actitud frente al control sexual.

Tabla 16. ALTERNATIVAS DE RESPUESTAS					
	CASI SIEMPRE	MUCHAS VECES	A VECES	POCAS VECES	CASI NUNCA
Violencia física	6%	4%	9%	22%	29%
Violencia psicológica	8,8%	12%	22,4%	24%	32,8%
Violencia sexual	3,4%	8,7%	16,7%	18,2%	52,7%
Violencia social	5%	12%	27%	24%	32%
Violencia patrimonial	8%	16%	21,3%	26,7%	28%
Violencia de genero	8%	8%	32%	28%	24%

Fuente: Elaboración propia (2019)

Se evidencia en la tabla N°16 en la distribución de frecuencia, para determinar los tipos de violencia existen en el barrio Candelaria Norte, de las personas encuestadas el 52,7% casi nunca presenta Violencia sexual, el 32,8% casi nunca violencia psicológica así mismo el 32% manifiesta casi nunca sufrir violencia social, el otro 32% manifiesta a veces sufrir de Violencia de género, el 29% casi nunca violencia física y finalmente el 28% casi nunca Violencia patrimonial.

Fuente: Elaboración propia (2019).

Tabla 17. CORRELACIÓN VIOLENCIA Y MACHISMO		
	-0,31	

En la tabla N°17 se evidencia que la correlación entre los tipos violencia y machismo dio como resultado -0,31 negativo que en la tabla N°15 de correlación de Pearson tiene como significado en el rango de correlación negativa media.

Tabla 18. COEFICIENTE DE CORRELACIÓN DE PEARSON	
-0,90	Correlación negativa muy fuerte
0,75	Correlación negativa considerable
-0,50	Correlación negativa media
-0,25	Correlación negativa débil
-0,10	Correlación negativa muy débil

0,00	No existe correlación alguna entre las variables
+0,10	Correlación positiva muy débil
+0,25	Correlación positiva débil
+0,50	Correlación positiva media
+0,75	Correlación positiva considerable
+0,90	Correlación positiva muy fuerte
+1,00	Correlación positiva perfecta

7.2. Discusión

En respuesta al primer objetivo específico que buscaba describir las actitudes machistas existentes en el barrio Candelaria Norte en la ciudad de Valledupar, se encontró que la actitud que más se evidencia de acuerdo a la escala implementada en la comunidad a las personas encuestadas con un 24,80% es la actitud frente al control sexual que corresponde al grado 2 a la categoría de tendencia a la aceptación del machismo y debe interpretarse de forma similar pero considerando que se da en menor intensidad.

Dando respuesta al segundo objetivo específico que busca determinar los tipos de violencia intrafamiliar en el barrio Candelaria Norte en la ciudad de Valledupar, después de haber aplicado la escala tipo Likert de violencia en la comunidad se pudo evidenciar que la violencia que a veces se evidencia es la violencia de género con 32%

Finalmente dando respuesta al tercer objetivo que buscaba Relacionar los tipos de violencia intrafamiliar con las actitudes machistas se encontró una correlación de -0,31. En relación al coeficiente de correlación de Pearson, la correlación es negativa débil.

La correlación de Pearson es una prueba estadística para analizar la relación entre dos variables medidas en un nivel de intervalos o de razón.

El coeficiente de correlación de Pearson se calcula a partir de las puntuaciones obtenidas en una muestra en dos variables. Se relacionan las puntuaciones obtenidas de una variable con las puntuaciones obtenidas de las otras, con los mismos participantes o casos. Hernández Sampieri, Fernández Collado, & Baptista Lucio, (2006).

Actualmente Colombia y gran parte del mundo alguna vez en su vida ha evidenciado y vivido la violencia contra la mujer en todos los tipos, de la misma manera han sido víctimas de los comentarios y comportamientos sexistas por parte de su pareja, situaciones que la mayoría de veces por temor no son denunciadas y reveladas a personas que no son parte del núcleo familiar. En nuestra investigación realizada en la comunidad del barrio Candelaria Norte en la ciudad de Valledupar, haciendo referencia a los hallazgos obtenidos de la aplicación de las encuestas realizadas, no se evidencia la violencia de ningún tipo, pero las personas encuestadas manifestaron algunas veces ser víctimas de violencia de género con un 32% dentro de este marco estos resultados coinciden con Neira Campoverde (2016), quien realizó una investigación sobre la violencia a la mujer dentro del vínculo familiar con el objetivo de analizar las problemáticas que sufren, encontrando que un 70% de las mujeres han lidiado alguna vez con algún tipo de violencia dentro del hogar, por parte de sus padres o esposos. Tomando en consideración lo que expone Otero, (2002) el cual menciona que cualquier acto de violencia sufrido por una mujer que pueda tener lesiones o daños físicos, sexuales, psicológicos es visto como una violencia de género. es así que esta investigación se asemeja a nuestro estudio y tiene compatibilidad en cuanto a sus resultados, teniendo en cuenta que en el hogar algunas veces se presenta algún tipo de violencia.

La presente investigación obtuvo resultados desfavorables en cuanto a las actitudes machistas realizadas a las mujeres del barrio candelaria norte de nivel socio económico medio, los hallazgos encontrados en la comunidad de estudio reveló que 29,80% de las personas encuestadas está completamente de acuerdo que existen actitudes frente al control sexual, considerando sus datos sociodemográficos estos no fueron relevantes para dichos resultados. Al evaluar nuestros resultados tuvimos en cuenta las siguientes características: la población, la comunidad clasificada como un nivel socio económico medio-alto con la cual se trabajó en cuanto el autor López, (2009) afirma que la actitud frente a la sexualidad es la voluntad de opinar actuar y sentir cuando están expuestos a objetos sexuales, conductas sexuales, los resultados en esta actitud están enmarcados en esta investigación donde las mujeres evidencian que este tipo de actitudes existen en sus hogares dentro de este marco estos resultados coinciden con Ramírez, Robayo, Cede, & Riaño, (2017), el cual afirma que en el machismo son marcadas las creencias de un hombre como pilar de la casa y este se le debe respeto, admiración y de quien se debe aceptar cualquier comportamiento basándonos en los resultados y las definiciones de los autores

las mujeres están sujetas a las decisiones que los hombres de las casa ordenen hasta en la manera de tener relaciones sexuales así esta no esté de acuerdo o quiera tener intimidad

8. Conclusiones

Con base en los resultados obtenidos en la aplicación de los instrumentos a la comunidad seleccionada se formulan las siguientes conclusiones:

Teniendo en cuenta primer objetivo específico que buscaba describir las actitudes machistas existentes en el barrio Candelaria Norte, logramos identificar que en la comunidad encuestada, existen 24,80% las personas evidencian estar completamente de acuerdo frente las actitudes del control sexual, estos hallazgos nos orientan a la posibilidad que estas mismas situaciones se podría manifestar en los estratos medio- alto. Pero hay que tener en cuenta que estos resultados no se podría concluir generalizando debido a que estos porcentajes no demuestran la totalidad de la realidad de la población.

En cuanto al segundo objetivo dirigido a determinar los tipos de violencia intrafamiliar en el barrio Candelaria Norte en la ciudad de Valledupar, se encontró que en esta población los habitantes que accedieron a la aplicación del instrumento revelo no presentar tipos de violencia en esta comunidad, veces se ve la violencia de genero con 32%.

Teniendo en cuenta el tercer objetivo, el cual buscaba relacionar los tipos de violencia intrafamiliar con las actitudes machistas, se pudo evidenciar que la relación del machismo y la violencia es de -0,31 no se encontró correlación en estas dos variables estudiadas, con un rango de correlación negativa según el coeficiente de correlación de Pearson

Finalmente respondiendo a la hipótesis que se planteó en esta investigación, no prevalecen los tipos de violencia intrafamiliar y actitudes machistas en el barrio Candelaria Norte en la ciudad de Valledupar.

9. Recomendaciones

La razón de esta investigación estuvo encaminada hallar los tipos de violencia y actitudes machistas que se podrían encontrar en estrato socio económicos medio, hallando poca violencia y actitudes machistas, estas temáticas son difíciles de abordar en comunidades y en el momento de dar a conocer e implementar esos temas los habitantes se tornan muy apáticos y con recelo a contestar las preguntas en las encuestas.

Se pretende recomendar para próximas investigaciones

- Trabajar para sustituir el modelo dominio-sumisión por modelos coherentes con los valores democráticos fundamentados en el respeto y en el rechazo a la violencia.
- Realizar encuentros previos con la comunidad antes de la aplicación y realización del proyecto para establecer empatía.
- Establecer, ejecutar y supervisar planes de acción multisectoriales para abordar la violencia contra la mujer.
- Desarrollar, ejecutar y evaluar programas destinados a la prevención primaria de la violencia y de la violencia sexual infligida por la pareja.
- Reforzar los sistemas de apoyo oficiales y no oficiales a las mujeres que conviven con la violencia.
- Evaluar una comunidad con un nivel socioeconómico medio bajo.
- Para futuros proyectos de investigaciones se recomienda la elaboración de otras variables de estudio como dependencia emocional y tipos de personalidad
- Finalmente es recomendable seguir profundizando acerca de las actitudes machistas y la violencia que son unos temas que siguen latentes en el diario vivir de todas las comunidades y hogares y toca a cada integrante del vínculo familiar.

Referencia Bibliográfica

- Aline Prevert, O. N.-M. (2012). La discriminación social desde una perspectiva psicosociológica. *Revista de Psicología de la Universidad de Antioquia* , 14.
- Arias, F. (2012). *El Proyecto de investigación Introducción a la Metodología Científica*. Caracas-República Bolivariana de Venezuela: Episteme, C.A.
- Bach. De la Cruz Sulca, P. Y. (2015). *Comparación de las actitudes hacia el machismo entre las mujeres del Asentamiento Humano “El Vallecito” y la Comunidad “Villa Rica” de Lima Este, 2014*. Perú
- Bade, C. B. (2014). *Niños y niñas expuestos a Violencia Intrafamiliar: significados otorgados a la violencia intrafamiliar y organización del desarrollo psicológico*. Chile.
- Bustamante Gutierrez, M. (1990). *Escala de Actitudes hacia el Machismo*. Perú.
- Elosua, M. R., & Vera Candao, C. (1994). *Interculturalidad y cambio educativo. Hacia comportamientos no discriminatorios*. Madrid: Narcea, S. A Ediciones.
- Ramírez, A., Robayo, S., Cede, D., & Riaño, N. (2017). El machismo como causa original de la violencia intrafamiliar y de género. *Dialnet*-, 2.
- Valdebenito, L. (2009). *La violencia le hace mal a la familia* . Santiago de Chile.
- Aline Prevert, O. N.-M. (2012). La discriminación social desde una perspectiva psicosociológica. *Revista de Psicología de la Universidad de Antioquia* , 14.
- Arias, F. (2012). *El Proyecto de investigación Introducción a la Metodología Científica*. Caracas-República Bolivariana de Venezuela: Episteme, C.A.
- Bach. De la Cruz Sulca, P. Y. (2015). *Comparación de las actitudes hacia el machismo entre las mujeres del Asentamiento Humano “El Vallecito” y la Comunidad “Villa Rica” de Lima Este, 2014*. Perú .
- Bade, C. B. (2014). *Niños y niñas expuestos a Violencia Intrafamiliar: significados otorgados a la violencia intrafamiliar y organización del desarrollo psicológico*. Chile.
- Bastián, M. (2018). *Seguridad Ciudadana SIN MIEDO* . Colombia .

- Bautista, Dina. (2011). *El Machismo Y Los Índices De Maltrato A La Mujer En Lago Agrio*. Lago Agrio - Ecuador.
- Candiotti Dueñas, E. N. (2015). *Actitudes Machistas en estudiantes de octavo semestre de la facultad de ingeniería mecánica y trabajo social de la Universidad Nacional del Centro de Perú*. Perú.
- Canizalez, I. A. (2011). *Machismo, Relacion Con La Identidad Social Masculina Y*. Mexico .
- Castañeda, M. (2002). *El machismo invisible*. Mexico .
- Chavez, N. (2001). *Introduccion a la investigacion educativa*. maracaibo: 3a edicion.
- Colina Paez, W. (10 de Febrero de 2018). Violencia intrafamiliar en Colombia: 42.592 mujeres fueron agredidas en 2017. *El Heraldó*.
- Código Penal Colombiano, ley 559 del 2000, Art. 229
- Congreso de la Republica de Colombia, ley de Salud Mental 1616 de 2013, Art.3. 31 enero 2013
- Constitución política de la Republica de Colombia [Const.]. Art.13. 4 julio 1991 (Colombia)
- Constitución política de la Republica de Colombia [Const.]. Art.42. 4 julio 1991 (Colombia)
- Constitución política de la Republica de Colombia [Const.]. Art.43. 4 julio 1991 (Colombia)
- Cuervo, A. A. (2007). *Familia y Desarrollo Intervenciones en Terapia Familiar*. Bogota: El manual moderno S.A de C.V .
- El Heraldó. (24 de ENERO de 2017). Condenan nuevo ataque de un hombre a una mujer en valledupar. *El Heraldó*, pág. 1.
- Ferrer, A. M. (S.F). El Cesar es el departamento que presenta mayores porcentajes de violencia física en la región Caribe. *Fundacion carboandes por el desarrollo humano y la sostenibilidad ambiental*.
- Fiscalia. (27 de mayo de 2011). Crecen delitos sexuales y violencia intrafamiliar en Valledupar. *El Pilon* .
- García Azorza, G. (2013). *Antecedente De Violencia Domestica Y Actitud Violenta En Hombres Residentes En Manchay, Lima*. Lima – Perú.
- Germain, L. (2007). *Violencia Domestica Contra Las Mujeres* . Argentina .
- Gomez Bosque , P., & Ramirez Villafañez, A. (2005). *Xxi: ¿ Otro Siglo Violento?* España : Diaz De Santos.

- Gonzales , B. (1999). Los estereotipos como factor de socialización en el genero . *Redalyc*, 84.
- Gonzalez , B. (1999). Los estereotipos como factor de socializacion en el genero . *Dialnet*, 82.
- Harris , M. (2011). *Antropología cultural*. Madrid: Alianza Editorial.
- Hernández Sampieri, R., Fernández Collado, C., & Baptista Lucio, M. (2006). *Metodología de la investigación*. Mexico : DERECHOS RESERVADOS © 2010, 2006, 2003, 1998, 1991 respecto a la quinta edición por: MCGRAW-HILL / INTERAMERICANA EDITORES, S.A. DE C.V.
- Huerta Paredes, J. (2008). *Actitudes humanas, Actitudes sociales*. Madrid: Ministerio de trabajo y asuntos sociales.
- Jimenez, J. Q. (2014). *Estereotipos de Genero y usos de la lengua* . España .
- López, F. (2009). *La Educación Sexual (2º ed.)*. Madrid: Biblioteca Nueva.
- Lozano , E. R. (2014). *Percepcion frente a la violencia intrafamiliar de los habitantes de la vereda yaguara, del municipio de chaparral Tolima* . Chaparral - Tolima.
- Luna , R. (2013). El concepto de la Cultura: definiciones, debates y usos sociales. *Revista de Claseshistoria*, 24.
- Monica Vasque Alfaro, Y. A. (2006). VIOLENCIA INTRAFAMILIAR: Efectividad de la ley en el barrio las flores de la ciudad de barranquilla. *Revista de Derecho*, 33.
- Nacion, P. G. (2017). Violencia Patrimonial Y Economica contra las Mujeres . *UIG Unidad de igualdad de Genero*, 7.
- Neira Campoverde, A. V. (2016). *La violencia a la mujer dentro del vinculo familiar, en nuestra sociedad*. Cuenca - Ecuador .
- Neyra Pinto, D. (2016). *Los estereotipos de genero en la violencia conyugal contra la mujer en el sector pueblo del sol del asentamiento humano pueblo libre - distrito la esperanza parte alta* . Trujillo - peru.
- Núñez de arco, J., & Carvajal , H. (2004). *Violencia intrafamiliar abordaje integral a victimas*. Sucre : Tupac Katari.
- Núñez de Arco, J., & Carvajal , H. (2004). *Violencia Intrafamiliar Abordaje Integral a Victimas* . Sucre: Tupac Katari.
- Olivares, A. C. (2012). *Violencia Hacia La Mujer En La Relación De Pareja: Una Comprension De Como A Traves Del Proceso De Dignificacion De La Mujer Es Posible Salir De Las Dinamicas Interrelacionales Violentas*. Bogotá.

- Orlando, A. (2001). *Legislar contra la violencia Familiar*. Mexico: Tercera Epoca.
- Otero, L. M. (2002). Definición, fundamentación y clasificación de la violencia. 9.
- Oyervide, J. J. (2014). Construcción de una Escala de Violencia Intrafamiliar. *Revista de la facultad de ciencias medicas, Univesidad de cuenca*, 10.
- Rincón, J. C., & Velandia Morales, A. (2014). Estereotipos y roles de género utilizados en la publicidad transmitida a través de la televisión. *Universitas Psychologica*, 13.
- Rodriguez , A., Marin, L., & Leone, M. E. (1993). El machismo en el imaginario social . *Revista latinoamerica de psicología* .
- Rodriguez Enriquez , C., & Paustassi, L. (2016). *Violencia Contra las mujeres y politica publicas*. Santiago de Chile : Agencia Española de Cooperacion Internacional para el Desarrollo AECID.
- Rodríguez Morales, Z., & Machillot, D. (2013). Machos y machistas. Historia de los estereotipos. *Revista de estudios de género*.
- Sabino, C. (1992). *El Proceso de Investigaciòn*. Caracas: Panapo, Caracas.
- Sanchez , C. L. (2013). Manual Taller de Masculinidades Lo que significa ser Hombre. *Cuso Internacional*, 36.
- Sierra Fajardo, R. A., Macana Tuta, N. L., & Cortès Callejas, C. (2006). *Impacto social de la violencia intrafamiliar* . Colombia: Instituto Nacional de Medicina Legal y Ciencias Forenses - DRIP.
- Tajfel, H. (1969). Cognitive aspects of perjudice. *journal of biosocial sciencie* 1. 173 - 191.
- Tamayo y Tamayo, M. (2003). *El proceso de la Investigacion Cientifica Incluye Evaluacion y Administracion de Proyectos de Investigaciòn* . Mexco, D.F: Limusa, S.A.
- Tremblay, R. E. (2012). Violencia Social . *Enciclopedia Sobre el desarrollo de la primera infancia* , 44.
- VALENCIA, C. V. (2014). *Representación Audiovisual Del Machismo En La Campaña Reacciona Ecuador; El Machismo Es Violencia*. Quito, Ecuador .
- Vidal, F. (2008). “*Los nuevos eceleradores de la violencia remodelada*”. Bogota.
- Xavier Lluch Balaguer, J. S. (1996). *La Diversidad Cultural en la Practica Educativa*. Madrid: Centro de publicaciones, Secretaria General Tecnica - Faresco, S.A .

Anexos**Anexo 1.****CONSENTIMIENTO INFORMADO**

Yo ----- con número de documento ----- por medio del presente, acepto participar en esta investigación y en la aplicación del cuestionario, que tiene como objetivo Establecer los tipos de violencia intrafamiliar y actitudes machistas que existentes en el barrio Candelaria Norte en la ciudad de Valledupar.

Se me ha dado conocer que mi participación en este proceso consiste en realizar una **ESCALA DE MEDICIÓN DE LA VIOLENCIA INTRAFAMILIAR (VIFJ4): Y ESCALA DE ACTITUDES HACIA EL MACHISMO**. Donde mis datos personales no serán expuestos, ni revelados.

Así mismo se me ha aclarado que esta investigación hace parte de un proceso de formación académica para la obtención del título de psicólogo.

Realizado por los investigadores (2018).

Anexo 2.**ESCALA DE MEDICIÓN DE LA VIOLENCIA INTRAFAMILIAR (VIFJ4):**

Instructivo: Por favor conteste todas las preguntas que se presentan a continuación con absoluta seriedad y sinceridad. Marque con una X la respuesta que usted considere apropiada, la información que usted proporcione es estrictamente confidencial.

Datos socio-demográficos

Edad:

En qué barrio vives: _____

Estado Civil: (soltero) (casado) (divorciado) (separado) (viudo) (unión libre)

Escolaridad: _____ Religión: (católico) (cristiano) Otro:

_____ Vives con: (Mi pareja e Hijos) (Solo) (con mi madre) (Padres y hermanos)

(Otros familiares) Otro: _____

Responde a las siguientes preguntas marcando con una cruz el número que corresponda a tu respuesta, considerando.

A: Casi nunca

B: Pocas veces

C: A veces

D: Muchas veces

E: Casi siempre

PREGUNTAS		RESPUESTAS				
		Casi nunca	Pocas veces	A veces	Muchas veces	Casi siempre
Violencia Física						
1	¿Su pareja le pega?					
2	¿Su pareja le ha hecho moretones cuando le golpea?					
3	¿Ha sangrado a causa de los golpes recibidos por su pareja?					
4	¿Por los golpes recibidos por su pareja ha necesitado atención médica?					
Violencia Psicológica						
5	¿Su pareja le hace callar cuando usted da su opinión?					
6	¿Su pareja le insulta en frente de otras personas?					
7	¿Su pareja le ha sido infiel?					
8	¿Su pareja ha amenazado con suicidarse si le abandona?					
9	¿Usted siente temor cuando su pareja llega a la casa?					
Violencia Sexual						
10	¿Su pareja le ha dicho que sexualmente no le satisface?					
11	¿Su pareja le obliga a tener relaciones sexuales cuando usted no desea?					
12	¿Su pareja le prohíbe asistir a control médico ginecológico?					

13	¿Su pareja le prohíbe el uso de métodos anticonceptivos?					
14	¿Su pareja le prohíbe embarazarse?					
15	¿Su pareja le ha obligado a abortar?					
Violencia Social						
16	¿Su pareja se pone molesta cuando usted se arregla?					
17	¿Su pareja le impide hablar por celular con otras personas?					
18	¿Su pareja le amenaza con golpearle si usted sale de su casa sin el permiso de él?					
19	¿Su pareja se pone celoso cuando usted habla con otras personas?					
Violencia Patrimonial						
20	¿Su pareja ha roto las cosas del hogar?					
21	¿Su pareja le ha impedido el ingreso a su domicilio?					
22	¿Su pareja le limita el dinero para los gastos del hogar?					
Violencia de Género						
23	¿Al momento de tomar decisiones su pareja ignora su opinión?					
24	¿Su pareja nunca colabora en las labores del hogar?					
25	¿Su pareja le impide tener un trabajo remunerado, fuera de casa?					

Realizado por: Jaramillo J. y cols.

Anexo 3.**Escala de Actitudes Hacia el Machismo****Datos socio-demográficos**

Edad: _____

En qué barrio vives: _____

Estado Civil: (soltero) (casado) (divorciado) (separado) (viudo) (unión libre)

Escolaridad: _____ Religión: (católico) (cristiano) Otro: _____

Vivo con: (Mi pareja e Hijos) (Solo) (con mi madre) (Padres y hermanos) (Otros familiares)

Otro: _____

A continuación se ofrece una serie de afirmaciones relacionadas con la mujer y las diferentes actividades que desarrolla, frente a cada una de las mismas aparecen cinco opciones:

CA: Sí estás completamente de acuerdo

A: Sí estás simplemente de acuerdo

I: Sí estás indeciso

D: Sí estás simplemente en desacuerdo

CD: Sí estás completamente en desacuerdo

Señala tu elección marcando con una X aquella que consideras la más concordante con tu manera de sentir, pensar o actuar. No hay respuestas buenas ni malas porque cada cual tiene su propia manera de pensar. Asegúrate de contestar todas las preguntas.

Escala I: Actitudes hacia el dominio masculino, Constituida por 16 ítems que miden las actitudes frente al dominio masculino ejercida por el hombre sobre las mujeres en el hogar, en el trabajo y en la sociedad.						
1	El hombre en nuestra sociedad es el que debe gobernar.	CA	A	I	D	CD
2	El ideal de toda mujer es casarse con un hombre que la proteja.					

3	Una mujer no puede ser tan independiente como el hombre.					
4	El marido puede oponerse a que su mujer desempeñe cualquier profesión u oficio.					
5	Un verdadero hombre es el que sabe imponer autoridad en su familia.					
6	Los hijos varones deben saber cuidar a sus hermanas.					
7	Las mujeres se evitarían problemas en el hogar si le dieran mayor importancia a la figura del varón.					
8	Son muy importantes los grupos femeninos que buscan la liberación de la mujer					
9	La mujer se debe preocupar nada más de la casa y de sus hijos.					
10	En nuestro país los esposos deben seguir siendo los jefes de familia.					
11	La mujer debe tener paciencia y aceptar todo lo que el marido haga.					
12	Admiro a los hombres que saben imponer autoridad en el hogar.					
13	La mujer no puede asistir sola a una fiesta a la que su pareja no puede asistir.					
14	El esposo puede negarse a que la esposa siga estudiando.					
15	El hombre debe estar más en la calle, la mujer más en su casa.					
16	Una mujer siempre debe pedir permiso a su esposo o a su padre para salir a la calle.					

Escala II: Actitudes frente a la superioridad masculina constituida por 13 ítems que miden las actitudes frente a la superioridad masculina en el aspecto intelectual, afectivo y laboral		CA	A	I	D	CD
17	Los hombres son más fuertes que las mujeres.					
18	Los hombres son más inteligentes que las mujeres.					
19	La mujer siempre ha sido menos que el hombre.					
20	El hombre debe tener más libertad que la mujer.					
21	Debe existir la igualdad del hombre y la mujer.					
22	Las mujeres saben menos que los hombres.					
23	Pienso que el varón puede tener múltiples compromisos pero las mujeres no.					
24	Los hombres son los únicos elementos capaces de desarrollar una sociedad.					
25	Pienso que los hombres ejercen mejor un cargo de autoridad que las mujeres.					
26	Es común que en nuestro medio los hombres no tengan mucha consideración con la mujer					
27	El carácter del hombre está más en relación con cargos que sean responsabilidad					
28	Es mejor en cuanto a niveles en el trabajo que la mujer no sobrepase al hombre.					
29	Una mujer ideal es aquella dueña de casa preocupada de su marido y sus hijos.					

Escala III: Actitudes hacia la dirección del hogar constituida por 10 ítems que miden las actitudes frente a la dirección del hogar ejercida por el varón (jefe de familia) y aspectos relacionado con la economía, educación y bienestar del hogar.		CA	A	I	D	CD
30	La educación de los hijos es responsabilidad principalmente de la madre.					
31	El marido siempre debe administrar la economía del hogar.					
32	Es responsabilidad del esposo ser principal sustento económico de la madre.					
33	La mujer debe conversar con el esposo lo referente al trabajo de la casa y la formación de los hijos.					
34	Pienso que la educación y formación de los hijos le corresponde al padre o a la madre por igual.					
35	Pienso que tanto el hombre como la mujer deben contribuir al sostenimiento económico del hogar.					
36	El llevar a los niños al colegio es función más de la madre que del padre.					
37	El varón debe ser educado en una forma diferente a la de los varones.					
38	Se le debe decir a un niño que los hombres no deben llorar					
39	Los niños varones deben jugar con muñecas, cocinitas y ollitas.					

Escala IV: Actitudes a la socialización del rol sexual masculino y femenino constituida por 10 ítems que miden las actitudes frente a las pautas que se va brindando al niño de acuerdo		CA	A	I	D	CD
40	Las niñas mujeres deben jugar con aviones, soldados y carritos.					
41	La hija mujer debe ser educada en forma muy diferente a la de los varones.					
42	Los niños y las niñas no deben tener los mismos juegos					
43	A las niñas se les debe cultivar la ternura, la dulzura y la suavidad.					
44	El padre debe ser más cariñoso con la hija que con el hijo.					
45	Es deber de las hermanas atender a sus hermanos.					
46	El hijo varón puede estudiar cosmetología, obstetricia, enfermería.					
47	La hija mujer puede estudiar ingeniería de minas, ingeniería mecánica, soldadura.					
48	Las niñas desde pequeñas deben aprender que su deber es servir a su padre.					
49	La infidelidad es natural en los hombres pero en las mujeres no.					

Escala V: Actitudes frente al control de la sexualidad ejercida por varones, constituida por 10 ítems, que miden las actitudes frente al control de la sexualidad y fecundidad ejercida por los varones.		CA	A	I	D	CD
50	La mujer debe estar a favor de las relaciones sexuales antes del matrimonio.					
51	Es muy importante que la mujer llegue virgen al matrimonio.					
52	Los esposos no deben aprobar que las mujeres usen anticonceptivos sin su consentimiento.					
53	Los métodos anticonceptivos son un factor que hace que las mujeres sean infieles.					
54	Las mujeres deben separarse de sus esposos si éstos tuvieran relaciones sexuales con otra mujer.					
55	La mujer debe tener relaciones sexuales con otra persona aparte de su pareja.					
56	La mujer debe sentirse obligada a tener relaciones sexuales con el esposo aunque no las desee.					
57	El esposo es el que debe decidir el número de hijos que se debe tener.					
58	Solo los hombres deben tener información sobre los métodos anticonceptivos.					
59	Las madres solteras son dignas de compasión.					

