

**LAS DESIGUALDADES ECONÓMICAS EN EL DEPARTAMENTO DE LA
GUAJIRA**



ESTUDIANTES:

**JUAN CARLOS CARRANZA VIDES
LUIS ALEJANDRO SIERRA CAMPO**

**UNIVERSIDAD POPULAR DEL CESAR
FACULTAD DE CIENCIAS ADMINISTRATIVAS CONTABLES Y ECONÓMICAS
PROGRAMA ECONOMÍA
VALLEDUPAR
2022**

**LAS DESIGUALDADES ECONÓMICAS EN EL DEPARTAMENTO DE LA
GUAJIRA**

**JUAN CARLOS CARRANZA VIDES
LUIS ALEJANDRO SIERRA CAMPO**

MONOGRAFÍA

TUTOR TEMÁTICO:

**ELKIN LENIN BALETA ARAUJO
ECONOMISTA**

TUTOR METODOLÓGICO:

**JUDITH ZAMIRA REY MERLO
ECONOMISTA**

**UNIVERSIDAD POPULAR DEL CESAR
CIENCIAS ADMINISTRATIVAS CONTABLES Y ECONÓMICAS
ECONOMÍA
VALLEDUPAR
2022**

INDICE GENERAL

INTRODUCCIÓN	5
CAPITULO I	8
EL PROBLEMA.....	8
1. PLANTEAMIENTO DEL PROBLEMA.....	8
1.1. FORMULACIÓN DEL PROBLEMA	11
1.2. SISTEMATIZACIÓN DEL PROBLEMA.....	12
2. OBJETIVOS DE LA INVESTIGACIÓN	13
2.1. OBJETIVO GENERAL	13
2.2. OBJETIVOS ESPECÍFICOS.....	13
3. JUSTIFICACIÓN DE LA INVESTIGACIÓN	13
4. DELIMITACIÓN DE LA INVESTIGACIÓN	19
CAPITULO II	21
MARCO TEÓRICO	21
1. ANTECEDENTES DE LA INVESTIGACIÓN	21
2. BASES TEORICAS	27
2.1. INDICADORES DE DESIGUALDAD ECONÓMICA	27
2.2. CONSECUENCIAS DE LAS DESIGUALDADES ECONÓMICAS	32
2.3. EFECTOS DE LAS DESIGUALDADES ECONÓMICAS	35
3. BASES LEGALES	38
4. SISTEMA DE CATEGORÍAS	40
4.1. DEFINICIÓN CONCEPTUAL.....	40
4.2. DEFINICIÓN NOMINAL.....	40
4.3. DEFINICIÓN OPERACIONAL	41
4.4. OPERACIONALIZACIÓN DE LA VARIABLE E INDICADORES	42
CAPITULO III	43
MARCO METODOLÓGICO	43

1. ENFOQUE PARADIGMATICO DE LA INVESTIGACIÓN.....	43
1. TIPO DE INVESTIGACIÓN	44
2. DISEÑO DE LA INVESTIGACIÓN.....	46
3. TÉCNICA E INSTRUMENTO DE RECOLECCIÓN DE DATOS	47
3.1. INSTRUMENTOS	48
3.2. CONFIABILIDAD	49
3.3. POBLACIÓN Y MUESTRA.....	51
3.4. MUESTREO	53
3.5. PROCEDIMIENTOS DE LA INVESTIGACIÓN.....	54
CAPITULO IV.....	56
RESULTADOS DE LA INVESTIGACIÓN	56
1. MÉTODO DE ANÁLISIS.....	56
2. ANÁLISIS Y DISCUSIÓN DE LOS RESULTADOS	56
CONCLUSIONES	80
RECOMENDACIONES.....	83
BIBLIOGRAFÍA.....	86
ANEXOS.....	93

RESUMEN

La presente investigación tuvo como objetivo principal determinar las causas de las desigualdades económicas en el departamento de la Guajira. La misma se sustentó teóricamente en autores como Hernández, Fernández y Baptista (2014); Silva, S (2021); CEPAL (2016); Ruiz (2010); entre otros. La investigación llevada a cabo goza de un tipo de investigación de carácter descriptiva, donde se desglosa la descripción, la interpretación y el análisis de los fenómenos estudiados en la investigación en un determinado tiempo y espacio. La población objeto de estudio estuvo conformada por 169 personas en niveles más bajos de SISBEN IV (grupo A y grupo B) en las zonas más vulnerables del departamento de la Guajira. Los datos fueron recolectados por medio de un (1) encuesta, utilizándose un cuestionario con 9 preguntas cerradas. La validez de contenido se obtuvo consultando la opinión de los dos asesores asignados al presente proyecto monográfico mientras que la confiabilidad fue calculada por medio del coeficiente Alfa de Cronbach, dando una $r = 0,8$, lo cual indica una confiabilidad alta. El actual estudio nos permitió concluir que el desempleo como la falta de ingresos originan una parte de estas desigualdades económicas en el departamento de la Guajira, además, urge de una pronta intervención estatal capaz de generar resolución de conflictos y se necesita establecer cambios a largo plazo que modifiquen la razón de ser de la población en esta parte del país.

PALABRAS CLAVES: Desigualdad económica, departamento de la guajira, pobreza, educación, consecuencias, desempleo.

ABSTRACT

The main objective of this research was to analyze the economic inequalities in the department of La Guajira. It was theoretically based on authors such as Hernández, Fernández and Baptista (2014); Silva, S (2021); CEPAL (2016); Ruiz (2010); among others. The research was classified as descriptive with a bibliographic-retrospective design. The population under study was made up of 169 people in lower levels of SISBEN IV (group A and group B) in the most vulnerable areas of the department of La Guajira. The data was collected through one (1) survey, using a questionnaire with 9 closed questions. Content validity was obtained by consulting the opinion of the two advisors assigned to this monographic project, while reliability was calculated using Cronbach's Alpha coefficient, giving $r = 0.8$, which indicates high reliability. The analysis of the results showed that unemployment and lack of income originate a part of these economic inequalities in the department of La Guajira, in addition, they urgently need a prompt state intervention capable of generating conflict resolution and it is necessary to establish long-term changes. that modify the *raison d'être* of the population of this part of the country.

KEY WORDS: Economic inequality, La Guajira department, poverty, education, consequences, unemployment.

INTRODUCCIÓN

“La desigualdad no se trata solo de la riqueza, el patrimonio neto, o de los ingresos, el sueldo bruto. También puede abarcar la expectativa de vida, la facilidad que tienen las personas para acceder a los servicios de salud, la educación de calidad o los servicios públicos.”

Naciones Unidas (2019)

Actualmente las desigualdades afectan de forma drástica a gran parte de la población y todos los factores que contemplan el desarrollo humano y la calidad de vida. Durante décadas este problema ha ido cambiando hasta convertirse hoy en una serie de crisis económicas y sociales que manifiestan la urgente intervención de órganos tanto nacionales como internacionales, ya que se requiere de manera concreta soluciones de orden mundial.

De este modo, es importante que dichas soluciones sean abordadas de manera macroeconómica y esto se debe porque a partir de la globalización, los países se han sincronizado de una manera que las acciones que llevan a cabo cada uno, afecta o beneficia en cierto grado a los demás. La característica principal de la investigación de esta problemática social se realizó por el interés de conocer e identificar los indicadores que nos den a conocer las condiciones del departamento de la Guajira en materia desarrollo humano, además, profundizar la indagación desde la perspectiva de las desigualdades y así entender el impacto que está a tenido en la población antes mencionada y en los pueblos indígenas que aquí residen.

Insulza (2013) afirma que, para lograr una reducción de la desigualdad, por lo tanto, se requieren políticas públicas que reduzcan la desigualdad de oportunidades, aumentando en cambio la movilidad social a través de mejor educación, salud,

acceso al crédito en condiciones de igualdad, servicios de vivienda y transporte y seguridad pública.

En este orden, la tesis de esta investigación se remonta a estudiar los indicadores de desigualdad económica en el departamento de la Guajira, además, determinar las consecuencias y formular alternativas que minimicen los efectos de las desigualdades económicas. Según la CEPAL (2016) la desigualdad es una característica histórica y estructural de las sociedades latinoamericanas y caribeñas, que se ha mantenido y reproducido incluso en períodos de crecimiento y prosperidad económica.

Como se puede notar, el problema no es fácil de resolver, merece un análisis auspicio del estado colombiano, así como del departamento de la Guajira y sus indicadores, teniendo en cuenta que como lo planteamos más adelante, los órganos territoriales están sumidos en la corrupción, la veeduría ciudadana esta inmersa en la tranquilidad y la educación está ausente del radar de los habitantes de estas regiones, lo cual hace más complicado la disminución de las dificultades que se presentan y menos alentador el progreso de la población.

Con base en lo planteado, la presente investigación está estructurada de la siguiente manera. En el capítulo I es designado; El Problema, el cual contiene el planteamiento del problema con su formulación y sistematización del problema. Así mismo, los objetivos del estudio que guardan relación con los interrogantes surgidos, la justificación, la pregunta central de la investigación y la delimitación de la investigación. El Capítulo II es alusivo; al Marco Teórico, el cual contiene los antecedentes de la investigación, así como las bases teóricas y las bases legales que sustentan el estudio y la sistematización de las categorías de análisis. En el mismo orden, el Capítulo III denominado Marco Metodológico está compuesto por el enfoque paradigmático, el tipo y diseño de la investigación, técnicas e instrumentos de recolección de datos, técnica de análisis de datos y procedimientos

desarrollados. Finalmente, el Capítulo IV contiene los resultados de la Investigación, incluyendo el análisis de los datos, discusión de resultados y conclusiones, seguida de las referencias bibliográficas y los anexos.

CONCLUSIONES

En suma, la presente investigación en relación con las desigualdades económicas en el departamento de la Guajira, ha permitido realizar una serie de análisis que ponen en vigor cada uno de los determinantes llevados a cabo dentro del objeto de estudio, partiendo de cada dimensión e indicador utilizado, sirviendo como fuente principal para dar con una puntual interpretación de los objetivos analizados, los cuales se remontan a las causales de los indicadores de desigualdad económica, consecuencias y alternativas funcionales que garanticen la mitigación de estas desigualdades en busca de ponerle fin a esta problemática originada en el departamento de la Guajira.

Cabe destacar, que el utensilio de cada fuente relacionada con dimensiones e indicadores proporcionan una complementación estructural dentro de la descripción de cada objetivo, de la misma manera, permitió materializar la encuesta aplicada a 169 habitantes de la Guajira en los niveles más bajos del SISBEN IV, los cuales pusieron a prueba su percepción ecuánime frente a los problemas que componen estas desigualdades económicas. Por consiguiente, a manera de concluir la investigación, se hará mediante el desenlace imparcial de los tres objetivos estudiados a continuación:

En primera instancia, como inicio de la investigación se desarrolló un objetivo que hiciera alusión a ciertos indicadores capaces de poner en manifiesto las distintas causas que evidencian la raíz de las desigualdades económicas en la Guajira como el desempleo y la falta de ingresos, para luego exponer estos indicios dentro de la encuesta realizada, donde se encontró que la mayoría de personas entrevistadas, están de acuerdo con los supuestos planteados, los cuales declaran que tanto el desempleo como la falta de ingresos originan una parte de estas desigualdades económicas en el departamento de la Guajira y además, lo sitúan como uno de los departamentos más desiguales de Colombia.

Seguido a esto, se ejecutó el segundo objetivo de la investigación dentro de la encuesta en aras de manifestar algunas de las consecuencias que se originan con las desigualdades económicas dentro de esta región, de las cuales las personas encuestadas entienden que estas se traducen en pobreza, condiciones humanas precarias y una baja tasa de ocupación. A su vez, la mayoría de estas personas estuvieron a favor con poco más del 50% en que estas consecuencias se están dando en el departamento de la Guajira y que urgen de una pronta intervención estatal capaz de generar resolución de conflictos, lo que conlleva a la última parte de la encuesta.

Finalmente, la última parte de la encuesta comprende las principales alternativas a realizar para dar inicio con la minimización de las desigualdades económicas en el departamento de la Guajira. Aquí, los resultados evidenciaron la aprobación y la concordancia con las personas entrevistadas, dado a que más del 70% afirman que se necesita establecer cambios a largo plazo que modifiquen la razón de ser de la población de esta parte del país, iniciando por mejorar el sistema educativo en los niveles media, básica y superior, mayor transparencia, eficiencia administrativa para la suministración y distribución de los recursos y un óptimo sistema de salud que garantice el bienestar y la vida digna de las personas en el departamento de la Guajira.

Esta investigación tuvo como objetivo evidenciar causas, consecuencias y alternativas para mitigar las desigualdades económicas que afectan en gran medida a los seres humanos y limitan de igual manera su desarrollo social, político y económico. También, poder generar una reflexión realista de lo que hoy sucede en el departamento de la Guajira y transmitirlo a toda la población colombiana, entendiendo que la desigualdad no es solo una cifra, un número o un indicador, además, razonando que este es un territorio con suficientes recursos para lograr el bienestar social de sus habitantes mediante el desarrollo socioeconómico, anteponiendo las necesidades básicas, la educación, la salud, el empleo, los

ingresos y acabando con esa serie de corrupción que conlleva a esta población en situaciones de pobreza, desnutrición infantil, actividad ilícitas y condiciones humanas en deterioro.

RECOMENDACIONES

El objeto de estudio de la presente investigación tiene como objetivo principal determinar las causas de las desigualdades económicas en el departamento de la Guajira, y de la misma forma, establecer un planteamiento de resoluciones conceptuales en las que se puedan abordar recomendaciones centradas en el eje de la problemática, de acuerdo con la interpretación de los resultados obtenidos mediante la técnica de recolección de datos aplicada. Además, es importante que las recomendaciones impregnadas en la investigación, correspondan a un futuro lineamiento base como soporte a otras investigaciones que se quieran realizar consecuente a las desigualdades.

En ese orden, como lo expresa Cárdenas (2011) las comunidades en La Guajira, deben darse cuenta del tamaño del problema que están enfrentando y la población indígena y no indígena debe participar en la discusión y la construcción de las soluciones. La sociedad en La Guajira cuenta con recursos naturales y humanos para lograr un mejor nivel de vida.

En ese sentido, el hallazgo de los indicadores que llevan a colusión las causas determinantes de la pobreza, desempleo, corrupción, acceso a servicios básicos y la pésima distribución de los recursos, simboliza las desigualdades económicas a que a día de hoy amenazan contra el bienestar social de todos los habitantes de la Guajira, y no solo se trata de familias sumergidas en la vulnerabilidad, sino de toda su población, haciendo un llamado de alerta que signifique la reconstrucción socioeconómica de todo un departamento que tiene las herramientas necesarias para despegar y edificar un camino en el cual los materiales de su recorrido esté condicionado por la educación, salud, empleo, infraestructura y transparencia publica en aras de mejorar la calidad de vida de todo el departamento.

Asimismo, Cárdenas (2011) también nos menciona que, por un lado, debiera convencerse que la difusión de oportunidades educativas y de acceso al empleo formal generará una fuerza de trabajo con mayores capacidades, que es lo que permite avanzar en materia de productividad, competitividad y protección social.

Teniendo en cuenta partes de las causas determinantes de esta situación, se sugieren acciones en función de promover leyes, políticas y programas que busquen la reducción de las distintas problemáticas que están configurando las desigualdades económicas en el departamento de la Guajira. Es importante la concientización social de toda esta problemática por parte de los habitantes del departamento de la guajira y que esta investigación dimensione un soporte reflexivo de los pasos a seguir. A su vez, esta población debe apropiarse de este contexto para conocer y entender que no solo se trata de un departamento rico en minería, también, se trata de un territorio abundante de cultura, naturaleza, tradiciones, turismo, etnias indígenas. En otras palabras, se trata de un departamento enriquecido por un núcleo social y económico del cual se es suficiente para socavar cualquier aspecto que ponga en riesgo el bienestar y la calidad de vida de toda una sociedad que se debe a sí mismo la grandeza y el desarrollo que demanda por toda su composición estructural, lo que conlleva a devolverle a este departamento todo lo que el mismo ha concedido en un ámbito nacional mediante la explotación de sus recursos naturales.

Partiendo de este enfoque, estas recomendaciones configuran un sentido correlacional en sentido de que su interpretación sean eslabones que completan una cadena de alternativas capaces de minimizar las desigualdades económicas. En otras palabras, en primera instancia es importante que la cabeza de estas recomendaciones esté apropiada del fortalecimiento y la recuperación del tejido social en el departamento de la Guajira, para que sea este mismo quien se apersona de poner en funcionamiento el plan de acciones en función de acabar con la problemática presente.

Consecuente a esto, y una vez robustecido el tejido social con la pronta concientización de los habitantes guajiros, la aplicación de estas alternativas se hace más sólidas mediante la exigencia a la administración pública, lo que haría más transparente el uso de sus recursos y las políticas que apliquen a las mismas en aras de aminorar estas desigualdades económicas. Además, de este contexto se podrían desplegar otras alternativas como garantizar la protección a los civiles de todas las clases sociales para ser más equitativos con su masa poblacional mediante el acceso a salud, educación, mejorar el acceso a recursos públicos, impulsar los mercados locales para evitar dependencia minero energética y de la misma manera reducir brechas salariales, combatir el medio ambiente y la utilización de programas para la prevención de enfermedades causadas por la escasez alimentaria.

En ese orden de ideas, hay que entender que la desigualdad económica como otros tipos de desigualdades, representan una dificultad para las personas o cualquier tipo de población y si no se inicia lo antes posible con el tratamiento para lograr una disminución, esto amenaza los intentos que hay de querer tener un país lleno de territorios y departamentos en igualdad de condiciones, en paz, con seguridad y teniendo como base los derechos humanos.

BIBLIOGR AFÍA

- Abreu, J. (2015). *Analysis to the research method*. Spentamexico.org.
[http://www.spentamexico.org/v10-n1/A14.10\(1\)205-214.pdf](http://www.spentamexico.org/v10-n1/A14.10(1)205-214.pdf)
- Alejandro Gaviria Uribe & Juan Gonzalo Zapata & Adriana González, 2002.
"Petróleo y región: El caso del Casanare," Cuadernos de
Fedesarrollo 012733, Fedesarrollo.
- Álvarez Vizcaíno, S. A., Paola, A., Algarra, C., Patricia, I., Jarariyu, G., & Monsalve
Peláez, M. A. (2018). *Riqueza de La Guajira: declinada ante la corrupción y
el delito contable Wealth of "La Guajira": declined through corruption and
accounting crime*. Edu.Co. recuperado junio 10, 2022, de
<https://revistas.unisimon.edu.co/index.php/liderazgo/article/download/3331/4060/>
- Anckermann, S., & Cheesman, S. (2010). *Marco teórico*. Obtenido de
<https://investigar1.files.wordpress.com/2010/05/marco-e-hipotesis-investigacion.pdf>
- Arenas, G. V., & Gaviria, J. A. T. (2010). *La igualdad y la equidad: dos conceptos
clave en la agenda de trabajo de los profesionales de la familia*.
Recuperado 27 de octubre de 2021, de
http://vip.ucaldas.edu.co/revlatinofamilia/downloads/Rlef2_5.pdf
- Arias, F. (2006). *EL PROYECTO DE INVESTIGACIÓN: Introducción a la
metodología científica*. Caracas - Venezuela: EPISTEME, C.A.
- AZOFRA, M^a. J. (1999): Cuestionarios. Cuadernos metodológicos. CIS, Madrid. p.
25 y ss.
- Bavaresco, A. (2013). *Proceso metodológico en la investigación: Cómo hacer un
Diseño de Investigación*. Maracaibo, Venezuela: Imprenta Internacional, CA.
- Calvo Rojas, J., Pelegrín Mesa, A., & Gil Basulto, M. S. (2018). Enfoques teóricos
para la evaluación de la eficiencia y eficacia en el primer nivel de atención
médica de los servicios de salud del sector público. *Retos de la Dirección*,
12(1), 96–118.
- Cárdenas, M. (2011). *Población guajira, pobreza, desarrollo humano y
oportunidades humanas para los niños en la guajira*. Obtenido de
<https://repositorio.unal.edu.co/handle/unal/7235>
- Cazau. (2006). *Introducción a la investigación en ciencias sociales*. Tercera
Edición. Buenos Aires, Argentina.

<https://alcazaba.unex.es/asg/400758/MATERIALES/INTRODUCCI%C3%93N%20A%20LA%20INVESTIGACI%C3%93N%20EN%20CC.SS..pdf>

- Cingano, F. (2014), "Tendencias en la desigualdad de ingresos y su impacto en el crecimiento económico", Documentos de Trabajo de la OCDE sobre Social, Empleo y Migración, No. 163, Publicaciones de la OCDE.
<http://dx.doi.org/10.1787/5jxrjncwxv6j-en>
- Comisión Económica para América Latina y el Caribe (CEPAL). (2016). *La matriz de la desigualdad social en América Latina*. Obtenido de https://www.cepal.org/sites/default/files/events/files/matriz_de_la_desigualdad.pdf
- Compendio Internacional de Capacitación en Estadísticas Laborales: Módulo 1, Estadísticas de Empleo, Desempleo, Subempleo: Población Económicamente Activa*. 2003. Ginebra: OIT.
- Contreras, M., & Perfil, V. T. Mi. (2011). *Bases Teóricas (Ejemplos)*. Blogspot.com. Recuperado 21 de octubre de 2021, de <https://educapuntos.blogspot.com/2011/04/bases-teoricas.html>
- Chaverri Chaves, Diego (2017). DELIMITACIÓN Y JUSTIFICACIÓN DE PROBLEMAS DE INVESTIGACIÓN EN CIENCIAS SOCIALES. *Revista de Ciencias Sociales (Cr)*, III (157),185-193. [fecha de Consulta 3 de agosto de 2022]. ISSN: 0482-5276. Disponible en: <https://www.redalyc.org/articulo.oa?id=15354681012>
- Chávez, N. (2007). *Introducción a la Investigación Educativa (Tercera ed.)*. Maracaibo: La Columna.
- de La Guajira, C. D. E. C. (2017). *INFORME SOCIOECONÓMICO DEL DEPARTAMENTO DE LA GUAJIRA 2017*. Camaraguajira.org. <http://www.camaraguajira.org/publicaciones/informes/estudio-economico-de-la-guajira-2017.pdf>
- Departamento Nacional de Planeación. (2020). *Gestión Pública Efectiva*. Obtenido de <https://www.dnp.gov.co/DNP/gestion/buen-gobierno/Paginas/gestion-publica-efectiva.aspx>
- Esteve, E. (2019, abril 3). La desigualdad económica y la riqueza de los países. Blog de Dirección de Empresas. <https://blog.uchceu.es/direccion-de-empresas/la-desigualdad-economica-y-la-riqueza-de-los-paises/>

- Franco, Y. (2011). Research Thesis. Methodological framework. Venezuela. Recuperado el 05 de noviembre de 2021
<http://tesisdeinvestig.blogspot.com/2011/06/marcometodologico-defunción.html>
- Gabriela, M. (2018). Medición de pobreza multidimensional de la iniciativa en pobreza y desarrollo humano. Redalyc.org. Recuperado 27 de octubre de 2021, de
<https://www.redalyc.org/journal/280/28059581008/28059581008.pdf>
- García Alcaraz, Francisco, & Alfaro Espín, Antonia, & Hernández Martínez, Antonio, & Molina Alarcón, Milagros (2006). Diseño de Cuestionarios para la recogida de información: metodología y limitaciones. *Revista Clínica de Medicina de Familia*, 1(5),232-236. [fecha de Consulta 19 de noviembre de 2021]. ISSN: 1699-695X. Disponible en:
<https://www.redalyc.org/articulo.oa?id=169617616006>
- García Ferrando M. La encuesta. En: García M, Ibáñez J, Alvira F. *El análisis de la realidad social. Métodos y técnicas de Investigación*. Madrid: Alianza Universidad Textos, 1993; p. 141-70.
- General, L. A. A. (2007). *Carta social de las américas: renovación del compromiso hemisférico del combate a la pobreza en la región*. Acnur.org. Recuperado 23 de octubre de 2021, de
<https://www.acnur.org/fileadmin/Documentos/BDL/2007/5837.pdf>
- Guerrero, S. (2022, abril 30). Pobreza y desigualdad, la cruel realidad de los niños en La Guajira. *El Heraldo*. <https://www.elheraldo.co/la-guajira/pobreza-y-desigualdad-la-cruel-realidad-de-los-ninos-en-la-guajira-905211>
- Guevara, V. y Castro (2020). Metodologías de investigación educativa (descriptivas, experimentales, participativas, y de investigación-acción).
<https://recimundo.com/index.php/es/article/view/860>
- Hernández, R., Fernández, C., & Baptista, M. (2014). *Metodología de la investigación*. México: Mc Graw Hill. Recuperado 05 de noviembre de 2021
<https://www.uca.ac.cr/wp-content/uploads/2017/10/Investigacion.pdf>
- Hurtado, I., & Toro, J. (2007). *Paradigmas y Métodos de Investigación en Tiempos de cambio*. Caracas: CEC, SA.
- Informe económico: Análisis de ingresos del departamento de La Guajira - Guajira 360°*. (2019, June 8). Guajira 360°. <https://guajira360.org/informe-economico-analisis-de-ingresos-del-departamento-de-la-guajira/>

- Insulza, J. (2013). DEBATE TEMATICO SOBRE “DESIGUALDAD” EN LA ORGANIZACIÓN DE NACIONES UNIDAS. Obtenido de https://www.oas.org/es/centro_noticias/discurso.asp?sCodigo=13-0050
- KEYNES, J. M. (1981). Teoría General de la Ocupación, el Interés y el Dinero. cap. 4, pg. 328. MÉXICO - BUENOS AIRES: Fondo de Cultura Económica.
- Martínez Mora, B. A., Orrego Muñoz, J. H., & Palencia Zapata, S., (2018). *Política de cobertura y de calidad: desafíos del docente que atiende a la diversidad educativa*. Perfiles educativos, 40(161), 147–160.
- Martínez, A. (2013). *Diseño de investigación. Principios teóricometodológicos y prácticos para su concreción*. Obtenido de <https://revistas.unc.edu.ar/index.php/anuario/article/download/12664/13040/33992>
- Martínez, A. M. S. (2004). Tema 4: METODOS DE MUESTREO. In *TIPS BIOESTADISTICO* (pp. 121–123). Universidad Autonoma de Nuevo León. <https://www.redalyc.org/pdf/402/40270120.pdf>
- Martínez, P. J. E. (2012). *Pobreza multidimensional. Dimensiones y elementos de política económica*24. Edu.co. Recuperado 27 de octubre de 2021, de <https://repositorio.unibague.edu.co/jspui/bitstream/20.500.12313/242/1/TyR.3.5.%20Pobreza%20multidimensional.%20Dimensiones%20y%20elementos.pdf>
- McKay, Andrew. (2002). Defining and Measuring Inequality. Overseas Development Institute and University of Nottingham
- Medina, F. (2001). *consideraciones sobre el índice de Gini para medir la concentración del ingreso*. Cepal.org. https://repositorio.cepal.org/bitstream/handle/11362/4788/S01020119_es.pdf
- Méndez, C. Metodología. Diseño y desarrollo del proceso de Investigación con énfasis en Ciencias Empresariales.2ª Ed. Bogotá: Limusa. 2000.
- Milián A. Marvin A. Díaz C, I. Y. (2018). ENFOQUES PARADIGMÁTICOS Y METODOLÓGICOS EN LA INVESTIGACIÓN EDUCATIVA. *CIEG, REVISTA ARBITRADA DEL CENTRO DE INVESTIGACIÓN Y ESTUDIOS GERENCIALES*, 228–237. [https://www.grupocieg.org/archivos_revista/Ed.%2033%20\(228-237\)-Milian%20Marvin-Diaz%20Isis_articulo_id401.pdf](https://www.grupocieg.org/archivos_revista/Ed.%2033%20(228-237)-Milian%20Marvin-Diaz%20Isis_articulo_id401.pdf)

- Ministerio de Educación Nacional de Colombia. (2003). Gov.co. *Cobertura y calidad, futuro con equidad*. Recuperado 29 de octubre de 2021, de <https://www.mineducacion.gov.co/1621/article-88003.html>
- Naciones Unidas. (2019). ¿Qué es la desigualdad? Obtenido de Noticias ONU: <https://news.un.org/es/story/2019/07/1459341#:~:text=La%20desigualdad%20no%20se%20trata,calidad%20o%20los%20servicios%20p%C3%ABlico S.>
- Neffa, J., Panigo, D., Pérez, P., & Persia, J. (2014). *Actividad, empleo y desempleo: conceptos y definiciones*. Buenos Aires: CEIL-CONICET.
- Organización para la Cooperación y el Desarrollo Económico (OECD). (2022). *La desigualdad de ingresos*. Obtenido de <https://data.oecd.org/inequality/income-inequality.htm>
- Oficina Internacional del Trabajo (OIT). (2014). *Hacia el derecho al trabajo: una guía para la elaboración de programas públicos de empleo innovadores*. Ginebra.
- Organización Mundial de la Salud. (2009). *Cobertura de los servicios de salud*. Obtenido de https://www.who.int/whosis/whostat/ES_WHS09_Table4.pdf
- Otzen, T., & Manterola, C. (2017). *Técnicas de Muestreo sobre una Población a Estudio Sampling Techniques on a Population Study*. Conicyt.Cl. <https://scielo.conicyt.cl/pdf/ijmorphol/v35n1/art37.pdf>
- Oxfam, E. (2019, enero 10). *Desigualdad económica en el mundo: consecuencias y mucho por hacer*. Ingredientes que Suman. <https://blog.oxfamintermon.org/desigualdad-economica-en-el-mundo-consecuencias-y-mucho-por-hacer/>
- PNUD. (2010). *Informe sobre Desarrollo Humano: Edición del Vigésimo Aniversario*. Nueva York: Communications Development Incorporated.
- Ramírez, M. (2018). *La pobreza en la guajira frente a los objetivos de desarrollo sostenible de las naciones unidas*. Obtenido de <https://guajira360.org/wp-content/uploads/2018/06/ESTRATEGIA-PARA-REDUCIR-LA-POBREZA-EN-LA-GUAJIRA.pdf>
- Ramos, C. A. (2015). *LOS PARADIGMAS DE LA INVESTIGACIÓN CIENTÍFICA Scientific research paradigms*. http://www.unife.edu.pe/publicaciones/revistas/psicologia/2015_1/Carlos_Ramos.pdf

- Ray, D. (2002). *Economía del desarrollo* (1.ª ed., pp. 25–27). España: Antoni Bosch.
- Ricoy Lorenzo, Carmen (2006). Contribución sobre los paradigmas de investigación. *Educação*, 31(1),11-22. [fecha de Consulta 4 de agosto de 2022]. ISSN: 0101-9031. Disponible en: <https://www.redalyc.org/articulo.oa?id=117117257002>
- Rosas H. A. (2011). La capacidad administrativa del gobierno del Distrito Federal y el cambio climático. *Política y cultura*, 36, 177–203.
- Ruiz Bolívar, C. (2002). *Instrumentos de Investigación Educativa*. Venezuela: Fedupel.
- RUIZ, D. (2010). *Desigualdad de oportunidades en Colombia*. Obtenido de <https://socioeconomia.univalle.edu.co/55-proyectos-investigacion/proyectos-de-investigacion-terminados/proyectos-de-investigacion-terminados-desarrollo-economico-crecimiento-y-mercado-laboral/334-evolucion-de-la-desigualdad-de-oportunidades-en-colombia>
- Salas, E. Mendoza, D. & López, D. (2017). El sistema nacional de regalías y su impacto en la inversión social del departamento de La Guajira. *I+D Revista de Investigaciones*, 9 (1). pp. 82 – 92
- Sampieri, H., Collado, F., & Lucio, B. (2014). Selección de la Muestra. En *Metodología de la Investigación* (6 ed.). México: McGraw-Hill. Recuperado el 06 de noviembre de 2021 <https://www.uca.ac.cr/wp-content/uploads/2017/10/Investigacion.pdf>
- Silva, S. A. (2021). *Un esfuerzo para definir las desigualdades regionales en el mundo contemporáneo*. Obtenido de <https://www.scielo.br/j/mercator/a/vtjxwtprkpw4n77tdtxcbvj/?Lang=en>
- Smits, J., Permanyer, I. La base de datos de desarrollo humano subnacional. *Datos científicos* 6, 190038 (2019). <https://doi.org/10.1038/sdata.2019.38>
- Supo, J. (2015). *Cómo empezar una tesis – Tu proyecto de investigación en un solo día*. Arequipa, Perú.: BIOESTADISTICO EIRL.
- Tamayo y Tamayo, M. *El Proceso de la Investigación científica*. Editorial Limusa S.A. México.1997.
- Torres Rodríguez, A. (julio de 2021). *Coefficiente de Gini, el detector de la desigualdad salarial*. Obtenido de <https://www.bbva.com/es/coeficiente-gini-detector-la-desigualdad-salarial/>

- Vargas, L. C. (2014). *Desigualdad económica y social en Colombia: las políticas públicas para la reducción de la pobreza*. Obtenido de <https://repository.ucatolica.edu.co/handle/10983/1186>
- Vega, J. E. M., & Baralt, C. P. (2002). *Participación política y derechos humanos*. Corteidh.or.cr. Recuperado 27 de octubre de 2021, de <https://www.corteidh.or.cr/tablas/R08068-1.pdf>

ANEXOS

A. ENCUESTA

El siguiente formulario se compone de una base fundamental para concluir los resultados de las investigaciones basadas en las Desigualdades Económicas en el Departamento de la Guajira.

Por favor, lea detenidamente las siguientes indicaciones:

- I. Lea con precaución cada ítem de la pregunta antes de seleccionarlo
- II. Mantenga el orden pactado en el formulario
- III. Es importante responder todos los ítems
- IV. Cada ítem se encuentra agrupado de la siguiente manera: Siempre, Casi siempre, A veces, Casi nunca, Nunca.
- V. Recuerda que tu respuesta puede ser subjetiva; no hay correctas ni incorrectas.

INSTRUMENTO: ENCUESTA		ALTERNATIVAS				
		Siempre	Casi siempre	A veces	Casi nunca	Nunca
VARIABLE: DESIGUALDADES ECONÓMICAS						
DIMNESIÓN: INDICADORES DE DESIGUALDAD ECONÓMICAS						
1	Visualizas al departamento de la Guajira como uno de los departamentos más desiguales de Colombia					