



# PLAN DE DESARROLLO COMUNITARIO VEREDA AGUABLANCA DEL MUNICIPIO DE RIO DE ORO, DEPARTAMENTO DEL CESAR




**UNIENDO RAICES,  
CONTRUYENDO FUTURO**



**JENNIFER LISETH HERRERA MURILLO  
NASLY YOLIANA MARQUEZ VILLALBA  
STEFANY YIETH BUSTOS CLAVIJO**

**2024 - 2026**

	<b>UNIVERSIDAD POPULAR DEL CESAR</b>	CÓDIGO:
	PROCEDIMIENTO RELACIONADO: FORMATO DE PRESENTACION DE PLANES DE DESARROLLO COMUNALES Y COMUNITARIOS.	VERSIÓN: 1
		PÁG.: 1 de 32

**PLAN DE DESARROLLO COMUNITARIO VEREDA AGUABLANCA, MUNICIPIO DE RIO DE ORO, CESAR  
2024 - 2026.**

**ASIGNATURA TALLER DECP II**

**AUTORES:  
JENNIFER LISETH HERRERA MURILLO  
NAZLY YOLIANA MARQUEZ VILLALBA  
STEFANY YISETH BUSTOS CLAVIJO**

**DIRECTOR(ES) DEL PLAN DE DESARROLLO COMUNAL COMUNITARIO:  
KRISLEY JARAMILLO ANDRIOLY**



**UNIVERSIDAD POPULAR DEL CESAR SECCIONAL AGUACHICA  
PROGRAMA DE ECONOMIA  
AGUACHICA**

**27 - noviembre - 2025**

	<b>UNIVERSIDAD POPULAR DEL CESAR</b>	CÓDIGO:
		VERSIÓN: 1
	<b>PROCEDIMIENTO RELACIONADO: FORMATO DE PRESENTACION DE PLANES DE DESARROLLO COMUNALES Y COMUNITARIOS.</b>	PÁG.: 2 de 32


## PROLOGO

El presente Plan de Desarrollo Comunal de la vereda Aguablanca constituye una herramienta de planificación participativa orientada a fortalecer el bienestar social, económico y cultural de la comunidad. A través de su elaboración se llevó a cabo un diagnóstico integral que permitió identificar las principales problemáticas y potencialidades en áreas como infraestructura, educación, recreación y producción agropecuaria. En este proceso se incluyó la realización de talleres comunitarios, mesas de trabajo y la construcción colectiva de la cartografía social, que facilitó la identificación de recursos, necesidades y oportunidades del territorio.

La Junta de Acción Comunal de la vereda Aguablanca, ubicada en el municipio de Río de Oro, en el departamento del Cesar, es una entidad comunitaria que ha sido legalmente establecida y reconocida por la Gobernación del Cesar, con personería jurídica No. 5089 otorgada el 25 de octubre de 1989. Su actual directiva fue registrada y ratificada oficialmente mediante el Auto No. 0120 del 30 de septiembre de 2024, con vigencia hasta el 21 de febrero de 2026, liderada por su presidenta, la señora Adolia Noriega Osorio.

El documento contiene la caracterización general de la vereda, abordando aspectos sociales, económicos, ambientales y educativos, así como la priorización de problemáticas que afectan la calidad de vida de los habitantes. A partir de este análisis, se estructuraron líneas estratégicas que definen acciones concretas en torno a la pavimentación y mejoramiento del acueducto, la gestión de programas educativos y recreativos, y el fortalecimiento de la producción agrícola y pecuaria.

Finalmente, el Plan establece un marco estratégico de acción con metas claras y proyectos comunitarios, que servirán de guía para la gestión ante entidades, asegurando así la sostenibilidad y el desarrollo integral de la vereda.

	<b>UNIVERSIDAD POPULAR DEL CESAR</b>	CÓDIGO:
	<b>PROCEDIMIENTO RELACIONADO: FORMATO DE PRESENTACION DE PLANES DE DESARROLLO COMUNALES Y COMUNITARIOS.</b>	VERSIÓN: 1
		PÁG.: 3 de 32

### Tabla de contenido

Introducción .....	4
Objetivos del plan de desarrollo comunal y comunitario de la vereda Aguablanca.....	5
Objetivo general .....	5
Objetivos específicos .....	5
Descripción del comité de impulso .....	5
Matriz de línea de tiempo.....	6
Mapa social .....	8
Descripción de la cartografía social de la vereda Aguablanca.....	9
Diagnostico situacional .....	10
Dimensión Social .....	12
Dimensión Ambiental .....	12
Dimensión Institucional .....	13
Matriz DOFA.....	14
Misión .....	15
Visión.....	15
Contenido Estratégico del Plan - Proyectos Priorizados .....	16
Dimensión Social .....	17
Dimensión Ambiental .....	19
Dimensión Institucional .....	21
Conclusiones .....	23
Referencias .....	24
Anexos .....	25

	<b>UNIVERSIDAD POPULAR DEL CESAR</b>	CÓDIGO:
		VERSIÓN: 1
	<b>PROCEDIMIENTO RELACIONADO: FORMATO DE PRESENTACION DE PLANES DE DESARROLLO COMUNALES Y COMUNITARIOS.</b>	PÁG.: 4 de 32


## Introducción

El Plan de Desarrollo Comunal Comunitario (PDCC) de la vereda Aguablanca surge como una herramienta de planificación participativa destinada a fortalecer el crecimiento integral y mejorar la calidad de vida de sus habitantes. En contextos rurales, la planificación comunitaria participativa ha demostrado facilitar la apropiación local y la transformación territorial cuando los actores del territorio son incluidos como sujetos de su propio desarrollo (Rojas-Herrera y del Rosal-Valladares, 2021).

Este documento se concibe como un proceso incluyente que articula a líderes comunitarios, agricultores, jóvenes y emprendedores, en coordinación con las instituciones estatales, para orientar acciones que promuevan el desarrollo económico, social, cultural y ambiental del territorio. La vereda Aguablanca, caracterizada por su riqueza natural, cultural y humana, enfrenta problemáticas relacionadas con el acceso limitado a servicios básicos, deficiencias en infraestructura, restricciones en materia educativa y la necesidad de impulsar alternativas económicas sostenibles.

En este sentido, el PDCC se erige como una respuesta estructurada para afrontar dichos retos mediante un enfoque de desarrollo sostenible, que fomente la participación activa y el empoderamiento de la comunidad en cada etapa de su ejecución. La evidencia internacional también señala que los procesos participativos incrementan el capital social, la resiliencia comunitaria y la gobernanza local (Mthabisi, 2023).

Bajo los principios de equidad, justicia social, respeto al medio ambiente y participación ciudadana, el plan plantea acciones estratégicas que buscan consolidar la identidad colectiva y garantizar el bienestar común. Cada meta propuesta constituye un compromiso para que los habitantes de Aguablanca sean protagonistas de su propio desarrollo, contribuyendo al progreso armónico de la comunidad.

	<b>UNIVERSIDAD POPULAR DEL CESAR</b>	CÓDIGO:
		VERSIÓN: 1
	<b>PROCEDIMIENTO RELACIONADO: FORMATO DE PRESENTACION DE PLANES DE DESARROLLO COMUNALES Y COMUNITARIOS.</b>	PÁG.: 5 de 32

## **Objetivos del plan de desarrollo comunal y comunitario de la vereda Aguablanca**

### **Objetivo general**

Diseñar un plan de desarrollo comunitario para la Junta de Acción Comunal de la Vereda Aguablanca del municipio de Rio de Oro Cesar, que oriente de manera participativa y estratégica las acciones colectivas, con el fin de fortalecer la organización, promover el bienestar social y fomentar el progreso integral de la comunidad.


### **Objetivos específicos**

- Determinar de manera participativa las necesidades, recursos y potencialidades de la comunidad, como base para la formulación del plan de desarrollo.
- Ejecutar estrategias y líneas de acción que integren los sectores sociales, económicos, culturales y ambientales, orientadas al fortalecimiento de la Junta de Acción Comunal y al beneficio de la comunidad.
- Socializar el documento final del plan de desarrollo comunitario formalmente a la Junta de Acción Comunal de la vereda Aguablanca, como herramienta de gestión y orientación para el futuro.

### **Descripción del comité de impulso**

El Comité de Impulso de la vereda Aguablanca está conformado por cinco integrantes, entre ellos miembros de la Junta de Acción Comunal y residentes de la comunidad, quienes de manera voluntaria asumieron el compromiso de liderar el proceso de construcción del Plan de Desarrollo Comunal Comunitario (PDCC). Su principal responsabilidad es generar las condiciones necesarias para la formulación, ejecución y seguimiento del plan, bajo un enfoque participativo, incluyente y colaborativo que garantice la voz y representación de los diferentes sectores de la vereda.

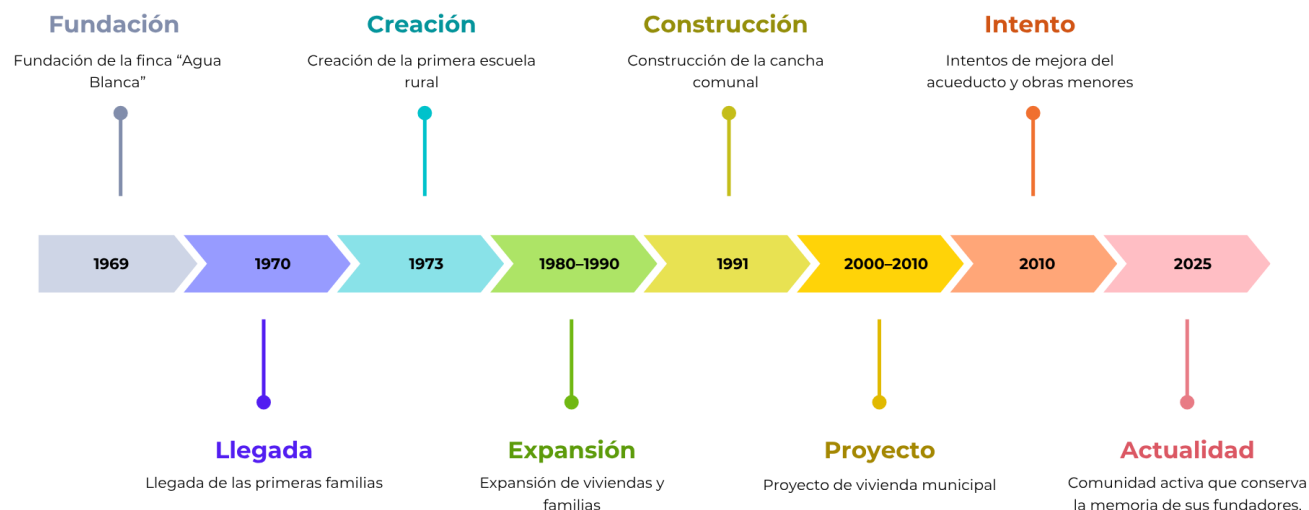
La coordinación del Comité recae en un líder designado en este caso la presidenta de la JAC, encargado de guiar las actividades, articular esfuerzos y promover la integración entre comunidad, instituciones y organizaciones externas. La diversidad de perfiles que lo integran, como líderes comunitarios, representantes de la Junta de Acción Comunal, estudiantes y habitantes de la vereda; asegura una visión amplia e integral, permitiendo abordar de manera efectiva las problemáticas locales y formular estrategias sostenibles para el desarrollo comunitario.

	<b>UNIVERSIDAD POPULAR DEL CESAR</b>	CÓDIGO:
		VERSIÓN: 1
	PROCEDIMIENTO RELACIONADO: FORMATO DE PRESENTACION DE PLANES DE DESARROLLO COMUNALES Y COMUNITARIOS.	PÁG.: 6 de 32

<b>COMITÉ DE IMPULSO DE LA VEREDA AGUABLANCA</b>		
Nombre	Rol	N° Cedula
Adolia Noriega Osorio	Presidenta JAC	26863265
Jhon Eudes Sánchez	Fiscal JAC	1065898836
Alirio Sánchez Sánchez	Residente de la vereda	9692330
Argenida Sánchez Prado	Residente de la vereda	49652570
Jennifer Liseth Herrera Murillo	Estudiante	1065913866
Nazly Yoliana Marquez Villalba	Estudiante	1007317342
Stefany Yiseth Bustos Clavijo	Estudiante	1007904033

### Matriz de línea de tiempo

#### Ilustración 1 Línea de tiempo



**Nota:** Elaboración propia.

La vereda Aguablanca, ubicada en el municipio de Aguachica, Cesar, tiene sus orígenes en una finca del mismo nombre, establecida aproximadamente hace 56 años, hacia finales de la década de 1960. En ese entonces, el territorio era una extensión rural sin poblamiento formal, propiedad de don Carlos Daniel Noriega Osorio, quien fue el primero en establecerse en el lugar. El señor Carlos fue quien, con visión de comunidad, repartió los terrenos y permitió que otras familias se asentaran, dando origen a lo que hoy se conoce como la vereda Aguablanca.

	<b>UNIVERSIDAD POPULAR DEL CESAR</b>	CÓDIGO:
		VERSIÓN: 1
	<b>PROCEDIMIENTO RELACIONADO: FORMATO DE PRESENTACION DE PLANES DE DESARROLLO COMUNALES Y COMUNITARIOS.</b>	PÁG.: 7 de 32

Con el paso del tiempo, comenzaron a llegar nuevas familias atraídas por las oportunidades agrícolas y el espíritu colaborativo de los primeros habitantes. Entre las primeras familias fundadoras se destacan los Noriega, seguidos de los Sánchez, quienes llegaron gracias a la gestión de Libardo Sánchez, trabajador de la zona de Santa Cruz que invitó a sus familiares a establecerse en la finca. Posteriormente se sumaron las familias Cárdenas y Trigos, consolidando así los principales apellidos que aún predominan en la comunidad. Este proceso de poblamiento permitió que Aguablanca pasara de ser una finca particular a convertirse en una comunidad organizada con vínculos familiares y sociales sólidos.

Hacia comienzos de la década de 1970, ya existían viviendas establecidas y nacieron los primeros hijos de la vereda, cuyos nacimientos marcan el inicio de una nueva generación nacida en el territorio. En este periodo se fortaleció la identidad local y se establecieron las primeras bases de convivencia comunitaria. Paralelamente, surgió la primera escuela rural, que funcionaba en una casa antigua ubicada en la entrada de la vereda. Años más tarde, esta institución fue trasladada al sitio actual, donde se construyó la escuela principal de Aguablanca, que ha formado a varias generaciones de niños y niñas de la vereda. Este hecho marcó un hito educativo, consolidando la importancia de la educación en el desarrollo de la comunidad.

Durante las décadas de 1980 y 1990, la vereda experimentó un crecimiento significativo. Aumentó el número de viviendas, se ampliaron los cultivos agrícolas y se fortalecieron las relaciones de cooperación entre las familias. Fue en esta etapa cuando la Alcaldía Municipal impulsó proyectos de infraestructura que contribuyeron al bienestar colectivo, como la construcción de la cancha comunal, ubicada en un terreno vendido por Carlos Noriega y posteriormente formalizado mediante escritura pública. Este espacio se convirtió en un punto de encuentro para actividades deportivas y sociales, promoviendo la integración de los habitantes y el sentido de pertenencia hacia la vereda.

Con el inicio del siglo XXI, Aguablanca fue incluida en proyectos municipales de vivienda, lo que permitió mejorar las condiciones habitacionales y reubicar a varias familias dentro del territorio. Estas acciones, además de ampliar el núcleo poblado, facilitaron el acceso a servicios básicos y fomentaron un proceso de organización más estructurado. En este mismo periodo, se desarrollaron iniciativas para dotar de agua potable a la comunidad. Aunque la vereda aparece oficialmente como beneficiaria de un acueducto, en la práctica este servicio no se concretó de manera funcional. Sin embargo, los propios habitantes, con el apoyo de la Alcaldía y la empresa Petroseismic, gestionaron la instalación de tuberías artesanales que les permiten hoy contar con un suministro mínimo de agua, demostrando la resiliencia y el trabajo colaborativo que caracteriza a la comunidad.

En la actualidad, la vereda Aguablanca cuenta con escuela, cancha comunal, viviendas formalizadas y una comunidad activa que conserva la memoria de sus fundadores. A pesar de los retos pendientes, como la consolidación del acueducto y la legalización de algunos terrenos, la vereda mantiene un fuerte sentido de identidad y unión, reflejado en sus eventos deportivos, sus tradiciones familiares y su espíritu de cooperación. La historia de Aguablanca es, en esencia, la historia de un grupo de familias que con esfuerzo, trabajo y

	<b>UNIVERSIDAD POPULAR DEL CESAR</b>	CÓDIGO:
	<b>PROCEDIMIENTO RELACIONADO: FORMATO DE PRESENTACION DE PLANES DE DESARROLLO COMUNALES Y COMUNITARIOS.</b>	VERSIÓN: 1
		PÁG.: 8 de 32

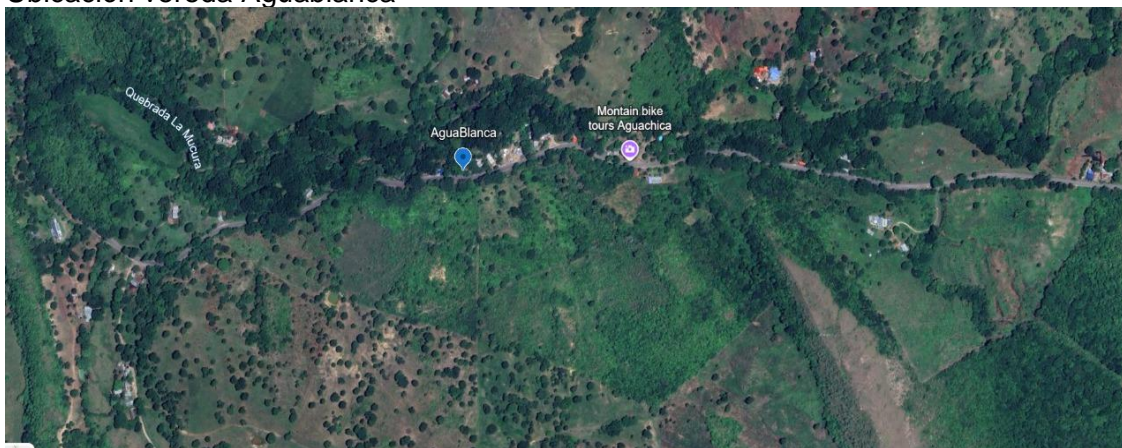
solidaridad lograron transformar una finca rural en un territorio de desarrollo, convivencia y esperanza para las generaciones presentes y futuras.

### Mapa social


En Aguablanca, el mapa social reúne la percepción local sobre la ubicación de la quebrada que suministra agua, los tramos críticos de la vía, la ubicación de la escuela, la cancha, y las zonas de cultivo y crianza.

#### Ilustración 2

Ubicación vereda Aguablanca



Nota: Tomado de Google Earth.

	<b>UNIVERSIDAD POPULAR DEL CESAR</b>	CÓDIGO:
	<b>PROCEDIMIENTO RELACIONADO: FORMATO DE PRESENTACION DE PLANES DE DESARROLLO COMUNALES Y COMUNITARIOS.</b>	VERSIÓN: 1
		PÁG.: 9 de 32

## Ilustración 2

Ubicación vereda Aguablanca según la comunidad



Nota: Elaboración realizada por la comunidad de la vereda Aguablanca.


### Descripción de la cartografía social de la vereda Aguablanca

La imagen corresponde a la cartografía social construida colectivamente por los habitantes de la vereda Aguablanca, en la cual se representaron los elementos que la comunidad reconocía como esenciales dentro de su territorio. Este ejercicio permitió identificar los lugares de mayor valor social, productivo y ambiental, así como visualizar las dinámicas cotidianas y la manera en que los pobladores percibían su entorno.

En la parte superior del dibujo se ubicaban las zonas productivas, destacándose La Granja, representada como un espacio amplio. En esta misma área se observaban viviendas dispersas, corrales, árboles y animales, lo que demostraba que la producción rural continuaba siendo el eje principal de subsistencia para las familias. También se representaban límites y espacios abiertos, lo cual reflejaba la organización territorial y el reconocimiento de zonas de uso comunitario.

En el centro del mapa aparecía la vía principal que atravesaba la vereda de lado a lado. Esta carretera era identificada por la comunidad como un elemento estructural, pues comunicaba las viviendas, permitía el acceso al casco urbano y facilitaba el transporte de productos. Sobre esta vía se evidenciaban varias casas alineadas, un pequeño comercio y un vehículo, lo que resaltaba su importancia para la movilidad y la interacción social.

En el margen izquierdo se distinguía una quebrada, que simbolizaba la fuente hídrica natural de la vereda y cuyo flujo era fundamental para el abastecimiento doméstico y para

	<b>UNIVERSIDAD POPULAR DEL CESAR</b>	CÓDIGO:
		VERSIÓN: 1
	<b>PROCEDIMIENTO RELACIONADO: FORMATO DE PRESENTACION DE PLANES DE DESARROLLO COMUNALES Y COMUNITARIOS.</b>	PÁG.: 10 de 32

algunas actividades agrícolas. Esto reafirmaba la dependencia de la comunidad respecto a los recursos naturales y la necesidad de protegerlos.

En la parte inferior del dibujo se encontraban los equipamientos comunitarios y zonas residenciales más consolidadas. Se observaba la escuela rural, representada como un predio central en torno al cual se distribuían varias viviendas, árboles y senderos. Cerca de este sector aparecía la cancha de Aguablanca, dibujada como un espacio rectangular que la comunidad reconocía como su principal punto de encuentro para actividades deportivas, recreativas y comunitarias.

También se destacaban senderos, fincas y pequeños grupos de viviendas que evidenciaban la dispersión poblacional característica de las veredas rurales. La representación de árboles, animales y espacios verdes reflejaba la importancia del entorno natural y el valor que la comunidad otorgaba a sus recursos ambientales.

Este ejercicio permitió identificar no solo los elementos físicos del territorio, sino también su significado social, las relaciones entre los habitantes y las prioridades que ellos mismos reconocían para el desarrollo de Aguablanca.

### **Diagnostico situacional**

Esto constituye una herramienta esencial para la planificación territorial al permitir articular los elementos demográficos, económicos, sociales, ambientales y de infraestructura de un territorio dado. En contextos rurales de Colombia, se ha demostrado que reconocer y priorizar las carencias y fortalezas locales mediante procesos participativos favorece una planeación más realista y operativa (Mendoza, 2023). En este sentido, la vereda Aguablanca precisa de una valoración rigurosa de su estado actual para definir las líneas estratégicas de desarrollo comunal. En el diagnóstico situacional de la vereda Aguablanca se identificaron diversas necesidades prioritarias, cada una acompañada de su respectiva descripción, posibles soluciones, limitantes y el tipo de proyecto recomendado para abordarlas.


En la dimensión social, se estableció la necesidad de mejorar la infraestructura vial, dada que varias de las vías internas de la vereda presentan deterioro significativo, lo que dificulta la movilidad de los habitantes y el transporte de productos agrícolas. Como posible solución se propone la implementación de obras de mejoramiento y mantenimiento en los tramos críticos. Sin embargo, esta intervención enfrenta limitantes como la disponibilidad reducida de recursos, la posible afectación ambiental, y las dificultades operativas durante las temporadas de lluvias que deterioran rápidamente la red vial. Esta necesidad se enmarca dentro de un proyecto de obra pública orientado a la vialidad rural.

En la dimensión ambiental, se conoció la necesidad priorizada correspondiente al acceso formal al agua potable. Actualmente, la comunidad depende de una quebrada de agua naciente que no cuenta con infraestructura adecuada de suministro, lo que genera limitaciones en el desarrollo productivo. Se plantea como solución la realización de un

	<b>UNIVERSIDAD POPULAR DEL CESAR</b>	CÓDIGO:
		VERSIÓN: 1
	<b>PROCEDIMIENTO RELACIONADO: FORMATO DE PRESENTACION DE PLANES DE DESARROLLO COMUNALES Y COMUNITARIOS.</b>	PÁG.: 11 de 32

estudio técnico–social para la formulación de un acueducto veredal que incluya sistema de captación, tratamiento y distribución segura del recurso. Las principales limitantes identificadas son los costos elevados del proyecto, la necesidad de contar con capacidad técnica especializada y los permisos ambientales requeridos. Esta iniciativa se clasifica como un proyecto de infraestructura sanitaria comunitaria.

Finalmente en la dimensión institucional, se identificó la necesidad de fortalecer el capital humano. La vereda cuenta únicamente con educación primaria, y no existe oferta de formación técnica o programas educativos complementarios, lo que contribuye a la migración de jóvenes y limita las oportunidades laborales. Como solución, se propone la creación de alianzas con instituciones formativas, como el SENA, para la implementación de procesos de capacitación técnica local en diversos oficios y áreas de aprendizaje. Entre las principales limitaciones figuran la falta de recursos económicos, la ausencia de espacios adecuados para el desarrollo de las actividades formativas y los retos logísticos relacionados con el transporte o disponibilidad de aulas. Esta propuesta corresponde a un proyecto educativo enfocado en formación técnica y desarrollo de capacidades.

	<b>UNIVERSIDAD POPULAR DEL CESAR</b>	CÓDIGO:
		VERSIÓN: 1
	<b>PROCEDIMIENTO RELACIONADO: FORMATO DE PRESENTACION DE PLANES DE DESARROLLO COMUNALES Y COMUNITARIOS.</b>	PÁG.: 12 de 32

## Dimensión Social

En el ámbito rural aborda las relaciones comunitarias, el capital social, la equidad en acceso a servicios y las oportunidades para los distintos grupos poblacionales. Estudios en Colombia demuestran que la participación comunitaria, la cohesión social y el fortalecimiento de capacidades locales inciden positivamente en el desarrollo territorial (Ladino, 2016). En la vereda Aguablanca, estas dinámicas sociales constituyen una base sólida para avanzar, pese a que persisten barreras en educación, infraestructura y recreación. La vereda Aguablanca cuenta con una fortaleza clave representada en la presencia de la escuela primaria, la cual funciona no solo como espacio educativo, sino también como un punto de encuentro comunitario que promueve la integración y el fortalecimiento del tejido social.

Sin embargo, pese a esta ventaja, la Junta de Acción Comunal enfrenta múltiples necesidades que limitan el bienestar social y el desarrollo comunitario. Entre estas se destaca la insuficiencia en la oferta educativa, ya que la vereda únicamente dispone de educación primaria y no cuenta con el acompañamiento del SENA ni con programas de formación técnica, lo cual restringe las oportunidades para jóvenes y adultos. Asimismo, se evidencia la falta de espacios recreativos adecuados, puesto que el lote destinado para actividades comunitarias se encuentra sin delimitar ni equipar, lo que reduce las posibilidades de uso seguro y organizado. A esto se suma el deterioro de algunas vías internas, que afecta la movilidad de los habitantes y dificulta el acceso a servicios y actividades sociales.

De igual forma, la comunidad enfrenta limitaciones económicas que restringen la ejecución de obras de mayor impacto y la ausencia de terrenos o espacios propios para desarrollar actividades sociales, educativas o culturales. Estas necesidades representan retos significativos para la JAC, que a pesar de su disposición organizativa requiere mayor apoyo institucional para responder a las demandas sociales del territorio.

## Dimensión Ambiental

Se refiere al uso y manejo de los recursos naturales, la infraestructura ecológica, la gestión del riesgo y la sostenibilidad de los ecosistemas locales. En los territorios rurales colombianos, garantizar la resiliencia hídrica, la conservación del suelo y la gestión de residuos se han identificado como retos prioritarios (Botero et al., 2020). En la vereda Aguablanca, estas dimensiones resultan fundamentales para asegurar la productividad agrícola, el suministro de agua y la calidad de vida de la comunidad. La vereda Aguablanca presenta varias necesidades ambientales prioritarias.

La primera es la protección de la quebrada naciente, ya que la fuente hídrica que abastece a la comunidad está expuesta a contaminación, deforestación y uso sin control. La posible solución consiste en crear un programa de protección de zonas de recarga, reforestación, cercado de la ribera y procesos de sensibilización ambiental; sin embargo, enfrenta limitantes como costos de reforestación, desconocimiento técnico y la necesidad de

	<b>UNIVERSIDAD POPULAR DEL CESAR</b>	CÓDIGO:
		VERSIÓN: 1
	<b>PROCEDIMIENTO RELACIONADO: FORMATO DE PRESENTACION DE PLANES DE DESARROLLO COMUNALES Y COMUNITARIOS.</b>	PÁG.: 13 de 32

coordinación con propietarios de los predios. Este corresponde a un proyecto de conservación ambiental comunitaria.

La segunda necesidad es un acueducto veredal sostenible, ya que actualmente no existe un sistema formal de abastecimiento de agua. Se propone realizar un estudio técnico para diseñar un acueducto comunitario con participación local y asegurar el mantenimiento del sistema; las principales limitantes son el costo elevado, la necesidad de asistencia técnica externa y la dificultad para acceder a financiamiento. Este se clasifica como un proyecto de infraestructura hídrica comunitaria.

La tercera necesidad identificada es la agricultura sostenible y el manejo adecuado del suelo, debido a que las prácticas agrícolas tradicionales generan erosión, degradación del suelo y disminución de la productividad. La solución incluye capacitaciones en agricultura sostenible, agroecología, construcción de bancales, abonos orgánicos y sistemas agroforestales, aunque enfrenta limitantes como resistencia al cambio, períodos de transición e inversión inicial en insumos. Este es un proyecto de buenas prácticas agrícolas.


Finalmente existe la necesidad de mejorar la gestión de residuos y controlar la contaminación, ya que no hay un sistema organizado para el manejo de residuos sólidos, lo que genera acumulación de desechos que terminan afectando la quebrada y el suelo. Se plantea implementar rutas de recolección, compostaje comunitario, talleres de educación ambiental y señalización de puntos de recolección; no obstante, presenta limitantes como dificultades logísticas, falta de financiamiento y hábitos culturales arraigados. Este corresponde a un proyecto de gestión de residuos y educación ambiental.

### **Dimensión Institucional**

La dimensión institucional analiza la capacidad de los actores locales como las JAC, la articulación con entidades externas y la gobernabilidad del territorio. En el contexto colombiano rural, se ha visto que la gobernanza local, la transparencia y la planificación participativa son factores determinantes para el éxito de los procesos de desarrollo territorial (Díaz-Jaimes y Catalán-Cueto, 2025). En la vereda Aguablanca, el fortalecimiento institucional se presenta como una palanca clave para asegurar que los proyectos lleguen a buen término y tengan sostenibilidad, en esta dimensión se identifican diversas necesidades.

La primera es el fortalecimiento de la Junta de Acción Comunal, donde se requiere mejorar sus capacidades de planificación, gestión y rendición de cuentas; se propone capacitar a los miembros en gestión de proyectos y seguimiento, aunque existen limitantes como la poca disponibilidad de tiempo, la rotación de liderazgos y los recursos escasos.

La segunda necesidad es la articulación interinstitucional, pues la comunidad requiere mayor vinculación con entidades municipales y departamentales para acceder a recursos y asistencia técnica. La solución es firmar convenios con la Alcaldía, UMATA, SENA y otras entidades, aunque los procesos burocráticos y la dependencia de terceros representan limitantes. También se necesita implementar sistemas de seguimiento y evaluación local,


	<b>UNIVERSIDAD POPULAR DEL CESAR</b>	CÓDIGO:
		VERSIÓN: 1
	<b>PROCEDIMIENTO RELACIONADO: FORMATO DE PRESENTACION DE PLANES DE DESARROLLO COMUNALES Y COMUNITARIOS.</b>	PÁG.: 14 de 32

ya que no existe un mecanismo formal que permita monitorear los proyectos, indicadores y rendición de cuentas. Se propone crear una plataforma comunitaria de seguimiento y programar informes en asambleas, aunque la falta de cultura de seguimiento y escasa capacitación técnica dificultan este proceso.

Finalmente, se evidencia la necesidad de fortalecer la transparencia y participación ciudadana, garantizando que la comunidad participe activamente en las decisiones y tenga acceso a la información. Se plantea implementar sesiones comunitarias trimestrales, boletines informativos y un tablón de anuncios, aunque la baja alfabetización digital, la apatía inicial y los recursos limitados son retos para su ejecución.

### Matriz DOFA

<b>MATRIZ DOFA – ANALISIS SITUACIONAL</b>				
<b>DIMENSION</b>	<b>FORTALEZAS</b>	<b>DEBILIDADES</b>	<b>OPORTUNIDADES</b>	<b>AMENAZAS</b>
<b>SOCIAL</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Escuela primaria como centro educativo y de encuentro.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Educación limitada: solo primaria y sin apoyo del SENA.</li> <li>• Espacio recreativo en mal estado (lote baldío sin delimitar ni equipar).</li> <li>• Algunas vías deterioradas que dificultan la movilidad.</li> <li>• Recursos económicos escasos para grandes obras.</li> <li>• Sin terreno o espacios propios.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ofertas del SENA y otras entidades para formación técnica.</li> <li>• Interés creciente en agricultura sostenible.</li> <li>• Acompañamiento y asistencia de estudiantes universitarios.</li> <li>• Posible apoyo de alcaldía, gobernación y programas rurales.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Migración de jóvenes por falta de oportunidades.</li> <li>• Desmotivación comunitaria si no hay resultados rápidos.</li> <li>• Falta de recursos municipales o retrasos en presupuestos.</li> </ul>
<b>AMBIENTAL</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Quebrada de agua naciente como recurso natural.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Sin acueducto formal.</li> <li>• Quebrada sin tratamiento, recurso hídrico vulnerable.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Programas municipales y departamentales para infraestructura y comunidad.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Riesgos climáticos: sequías o lluvias fuertes.</li> <li>• Posible deterioro de la quebrada por falta de protección.</li> </ul>

	<b>UNIVERSIDAD POPULAR DEL CESAR</b>	CÓDIGO:
		VERSIÓN: 1
	<b>PROCEDIMIENTO RELACIONADO: FORMATO DE PRESENTACION DE PLANES DE DESARROLLO COMUNALES Y COMUNITARIOS.</b>	PÁG.: 15 de 32

<b>INSTITUCIONAL</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Junta de Acción Comunal activa y organizada.</li> <li>• Comunidad interesada y dispuesta a participar.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mejoramiento de la planificación, gestión y rendición de cuentas.</li> <li>• Falta de mecanismo de monitoreo en proyectos de la comunidad.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Capacitación a los miembros de la JAC en gestión de proyectos.</li> <li>• Firma de convenios con entidades gubernamentales.</li> <li>• Implementación de sesiones comunitarias para el seguimiento de indicadores e informes periódicos.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Poca participación de la comunidad en la toma de decisiones.</li> </ul>
----------------------	--	--	--	--


**Nota:** Elaboración propia.

### **Misión**

Promover el desarrollo integral y sostenible de la vereda Aguablanca a través de la participación activa de la comunidad, el fortalecimiento de la organización comunitaria y la coordinación con entidades públicas y privadas.

### **Visión**

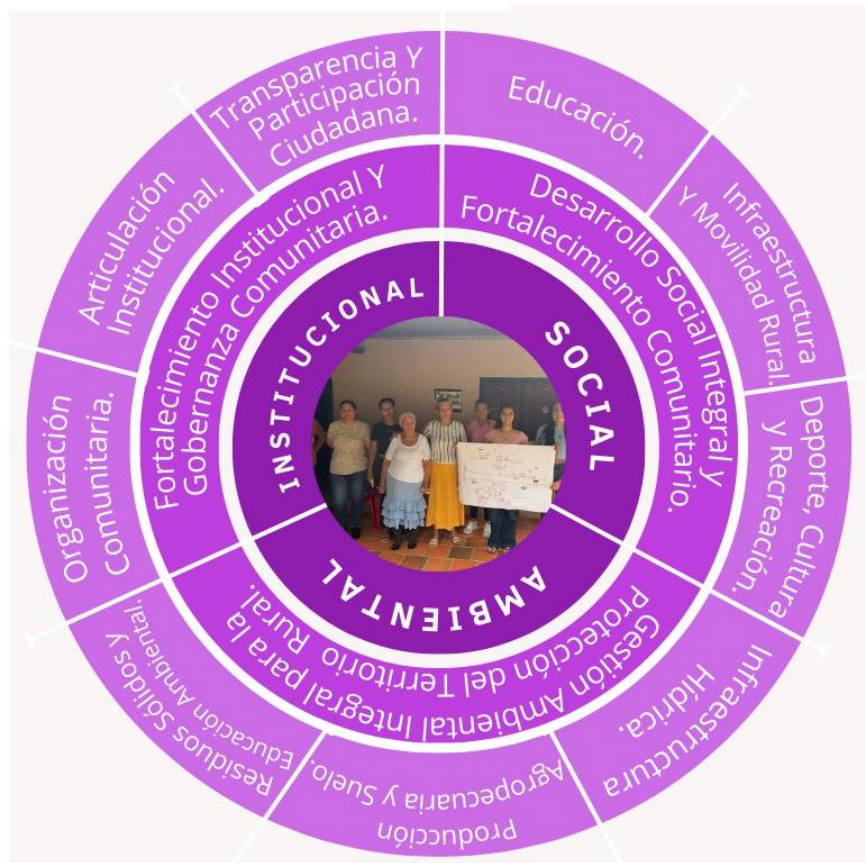
Para el año 2030, la vereda Aguablanca se convertirá en una comunidad unida, próspera y sostenible, caracterizada por su organización participativa, su dedicación al avance socioeconómico y su consideración hacia el entorno natural, territorio donde la calidad de vida, la educación y las oportunidades permitan el crecimiento equitativo de todos sus habitantes, estableciendo un modelo de desarrollo comunitario ejemplar en el municipio de río de oro y el departamento del cesar.

	<b>UNIVERSIDAD POPULAR DEL CESAR</b>	CÓDIGO:
		VERSIÓN: 1
	<b>PROCEDIMIENTO RELACIONADO: FORMATO DE PRESENTACION DE PLANES DE DESARROLLO COMUNALES Y COMUNITARIOS.</b>	PÁG.: 16 de 32

## Contenido Estratégico del Plan - Proyectos Priorizados


### Ilustración 3

Diagrama circular de proyectos priorizados.



Nota: Elaboración propia

El componente estratégico del Plan de Desarrollo Comunal de la vereda Aguablanca establece la ruta de acción que orientará las decisiones y priorizaciones comunitarias en el corto, mediano y largo plazo. Este componente articula las necesidades identificadas en el diagnóstico situacional con las oportunidades del entorno territorial, definiendo líneas estratégicas que permiten organizar las intervenciones de manera coherente, eficiente y sostenible. A través del análisis DOFA y la participación activa de la comunidad, se consolidaron estrategias orientadas al fortalecimiento social, la gestión institucional y la protección ambiental, que incluyen el mejoramiento de la infraestructura básica, la ampliación de oportunidades educativas y productivas, la consolidación de alianzas interinstitucionales y la promoción del uso sostenible de los recursos naturales. En conjunto, estas estrategias buscan potenciar las capacidades locales, reducir vulnerabilidades y


	<b>UNIVERSIDAD POPULAR DEL CESAR</b>	CÓDIGO:
		VERSIÓN: 1
	<b>PROCEDIMIENTO RELACIONADO: FORMATO DE PRESENTACION DE PLANES DE DESARROLLO COMUNALES Y COMUNITARIOS.</b>	PÁG.: 17 de 32

promover un desarrollo integral que responda a las expectativas y realidades de la comunidad de Aguablanca.

### Dimensión Social

- **LINEA ESTRATEGICA:** Desarrollo Social Integral y Fortalecimiento Comunitario para la vereda Aguablanca.
- **OBJETIVO DE LA LINEA ESTRATEGICA:** Promover el desarrollo social integral de la comunidad mediante el fortalecimiento de las capacidades humanas, la mejora de los procesos educativos, el fomento de la participación ciudadana, la construcción de relaciones de convivencia pacífica y el impulso de actividades culturales, deportivas y recreativas que contribuyan al bienestar colectivo y a la cohesión social.
- **SECTOR:** *Educación*, se buscará mejorar las oportunidades de formación, capacitación técnica y desarrollo de habilidades para niños, jóvenes y adultos de la vereda.

PROYECTO	DESCRIPCION	POBLACION BENEFICIARIA	META DE CUATRENIO	TIPO DE INDICADOR	INDICADOR	RESPONSABLE Y CORRESPONSABLE
Escuela de Formación Técnica SENA Rural.	Personas certificadas en programas de formación técnica mediante alianzas con el SENA.	Jóvenes, adultos, madres cabeza de hogar.	Formar 40 personas en programas de formación técnica.	Producto	Número de personas certificadas en programas de formación técnica.	Responsable: JAC. Corresponsables: SENA.
Programa de acompañamiento escolar y refuerzo académico para niños y niñas.	Tutorías comunitarias articuladas con docentes y estudiantes universitarios.	Niños y niñas en edad escolar, docentes y familias.	Realizar 48 sesiones de refuerzo escolar (12 por año).	Gestion	Número de sesiones de refuerzo académico realizadas.	Responsable: JAC. Corresponsables: Escuela Rural de Aguablanca, UPC, Secretaría de Educación Municipal.
Centro Comunitario de Aprendizaje.	Espacio para talleres, alfabetización digital y cursos de emprendimiento.	Jóvenes, adultos, mujeres cabeza de hogar y comunidad en general.	Fortalecer el centro comunitario y ejecutar 20 talleres formativos.	Producto	Número de talleres formativos ejecutados en el centro comunitario	Responsable: JAC. Corresponsables: UPC, SENA, Secretaría de Cultura.


	<b>UNIVERSIDAD POPULAR DEL CESAR</b>	CÓDIGO:
		VERSIÓN: 1
	<b>PROCEDIMIENTO RELACIONADO: FORMATO DE PRESENTACION DE PLANES DE DESARROLLO COMUNALES Y COMUNITARIOS.</b>	PÁG.: 18 de 32

- **SECTOR: Infraestructura Y Movilidad Rural**, se buscará mejorar la infraestructura física y la movilidad interna de la vereda Aguablanca mediante intervenciones comunitarias y gestiones institucionales que permitan garantizar accesibilidad, seguridad vial y mejores condiciones de vida.

PROYECTO	DESCRIPCION	POBLACION BENEFICIARIA	META DE CUATRENIO	TIPO DE INDICADOR	INDICADOR	RESPONSABLE Y CORRESPONSABLE
Mejoramiento de vías veredales prioritarias.	Intervención de tramos críticos de la vía principal y caminos internos mediante mantenimiento, nivelación, cuneteo y aplicación de recebo para mejorar la movilidad y reducir el aislamiento en temporadas de lluvia.	Toda la comunidad de Aguablanca.	Intervenir al menos 3 tramos viales priorizados por la comunidad.	Resultado	Número de tramos viales intervenidos	Responsable: JAC. Corresponsables: Alcaldía municipal – Secretaría de Infraestructura.
Programa comunitario de señalización y limpieza de caminos.	Jornadas comunitarias para la señalización de caminos, limpieza de maleza, recolección de residuos y adecuación de puntos de tránsito, fortaleciendo la organización social y la movilidad peatonal.	Habitantes de los sectores cercanos a las vías y comunidad educativa.	Realizar 8 jornadas comunitarias de limpieza y señalización.	Gestión	Número de jornadas de señalización y limpieza realizadas	Responsable: JAC. Corresponsables: Líderes comunitarios, estudiantes de apoyo universitario.
Gestión y formulación del sistema de acueducto veredal.	Formulación del proyecto de acueducto veredal mediante estudio técnico, social y ambiental que permita tramitar su financiación ante entidades públicas y programas rurales.	Toda la comunidad de Aguablanca.	Contar con el proyecto formulado y radicado ante instancias municipales o departamentales.	Producto	Proyecto técnico-social de acueducto formulado y radicado	Responsable: JAC. Corresponsables: Alcaldía municipal – Oficina de Planeación.

- **SECTOR: Deporte, Cultura y Recreación**, se buscará recuperar y fortalecer los espacios de recreación, deporte y cultura para mejorar el bienestar y la cohesión social.

PROYECTO	DESCRIPCION	POBLACION BENEFICIARIA	META DE CUATRENIO	TIPO DE INDICADOR	INDICADOR	RESPONSABLE Y CORRESPONSABLE
Adecuación y mejoramiento del lote recreativo de la vereda.	Recuperación del lote baldío: cerramiento, nivelación del terreno, zonas verdes, porterías, graderías y señalización del espacio recreativo.	Niños, jóvenes, adultos, familias y comunidad general.	Adecuar el 100% del espacio recreativo y dejarlo funcional.	Producto	Porcentaje del espacio recreativo adecuadamente intervenido.	Responsable: JAC. Corresponsables: Alcaldía, Gobernación del Cesar.
Escuelas Deportivas Comunitarias.	Fútbol, microfútbol, atletismo, actividades lúdicas para niños y jóvenes.	Niños, jóvenes, adultos, familias y comunidad general.	Formar 1 escuelas deportivas.	Gestión	Número de escuelas deportivas formadas.	Responsable: JAC. Corresponsables: Alcaldía, Entrenadores voluntarios, docentes.
Festival Cultural y Deportivo de la Vereda Aguablanca.	Rescate de tradiciones, música, danza, gastronomía, integración familiar.	Toda la comunidad de Aguablanca.	Realizar 1 festivales anual.	Resultado	Número de festivales culturales y deportivos realizados por año.	Responsable: JAC. Corresponsables: Secretaría de Cultura, Alcaldía Municipal, Líderes Culturales.

	<b>UNIVERSIDAD POPULAR DEL CESAR</b>	CÓDIGO:
		VERSIÓN: 1
	<b>PROCEDIMIENTO RELACIONADO: FORMATO DE PRESENTACION DE PLANES DE DESARROLLO COMUNALES Y COMUNITARIOS.</b>	PÁG.: 19 de 32

### Dimensión Ambiental

- **LINEA ESTRATEGICA:** Gestión Ambiental Integral para la Protección del Territorio Rural de la vereda Aguablanca.
- **OBJETIVO DE LA LINEA ESTRATEGICA:** Promover el cuidado, conservación y manejo sostenible de los recursos naturales de la vereda Aguablanca mediante acciones integrales sobre el agua, el suelo, la biodiversidad y los residuos, garantizando un ambiente sano, resiliente y apto para el bienestar comunitario y el desarrollo productivo.
- **SECTOR:** *Infraestructura Hídrica*, para garantizar el acceso seguro al agua mediante un acueducto veredal sostenible, gestionado participativamente.

PROYECTO	DESCRIPCION	POBLACION BENEFICIARIA	META DE CUATRENIOS	TIPO DE INDICADOR	INDICADOR	RESPONSABLE Y CORRESPONSABLE
Estudio Técnico y Social para el Acueducto Rural	Diagnóstico, diseño técnico, aforos, análisis de calidad del agua y estudio social para la implementación del acueducto.	Hogares de la vereda.	Entregar 1 estudio técnico completo.	Producto	Número de estudios técnicos y sociales realizados y entregados.	Responsable: JAC. Corresponsables: Alcaldía, Corporación Ambiental (Corpocesar)
Construcción del Sistema de Captación, Tratamiento y Distribución del Agua	Implementación del sistema de acueducto con participación comunitaria.	Todos los hogares de la vereda.	Construir 1 acueducto rural operativo.	Resultado	Número de sistemas de acueducto rural construidos y operando.	Responsable: Alcaldía. Corresponsables: JAC, Gobernación del Cesar.
Comité Comunitario de Agua y Manejo del Sistema	Capacitación del comité de agua en operación, mantenimiento y tarifas solidarias.	Comunidad general.	Capacitar 15 miembros.	Gestión	Número de miembros del comité capacitados.	Responsable: JAC. Corresponsables: SENA


	<b>UNIVERSIDAD POPULAR DEL CESAR</b>	CÓDIGO:
		VERSIÓN: 1
	<b>PROCEDIMIENTO RELACIONADO: FORMATO DE PRESENTACION DE PLANES DE DESARROLLO COMUNALES Y COMUNITARIOS.</b>	PÁG.: 20 de 32

- **SECTOR:** *Producción Agropecuaria y Suelo*, con el objetivo de reducir la degradación del suelo y promover prácticas productivas sostenibles en la vereda Aguablanca.

PROYECTO	DESCRIPCION	POBLACION BENEFICIARIA	META DE CUATRENIO	TIPO DE INDICADOR	INDICADOR	RESPONSABLE Y CORRESPONSABLE
Formación en Técnicas Agroecológicas y Sistemas Agroforestales	Capacitación en abonos orgánicos, curvas de nivel, policultivos y sistemas agroforestales.	Agricultores y productores.	Capacitar 50 agricultores.	Gestión	Número de agricultores capacitados en técnicas agroecológicas.	Responsable: SENA. Corresponsables: JAC
Demostraciones de Campo y Parcelas Modelo	Implementación de 3 parcelas demostrativas en agricultura sostenible.	Agricultores.	Crear 3 parcelas modelo.	Producto	Número de parcelas demostrativas implementadas	Responsable: JAC. Corresponsables: SENA
Programa de Recuperación de Suelos Degradados	Aplicación de prácticas regenerativas: barreras vivas, compostaje, cobertura vegetal.	Agricultores y productores.	Recuperar 10 hectáreas de suelos degradados.	Impacto	Número de hectáreas de suelo recuperadas mediante prácticas sostenibles.	Responsable: JAC. Corresponsables: SENA

- **SECTOR:** *Residuos Sólidos y Educación Ambiental*, se buscará implementar un sistema comunitario de manejo de residuos y fortalecer los hábitos ambientales responsables.


PROYECTO	DESCRIPCION	POBLACION BENEFICIARIA	META DE CUATRENIO	TIPO DE INDICADOR	INDICADOR	RESPONSABLE Y CORRESPONSABLE
Sistema de Puntos Ecológicos y Clasificación en la Fuente	Instalación de puntos ecológicos y campañas de separación de residuos.	Todas las familias de la vereda.	Implementar 4 puntos limpios en la vereda.	Resultado	Número de puntos ecológicos instalados.	Responsable: JAC. Corresponsables: Empresa de Aseo Municipal, Alcaldía
Programa de Compostaje Comunitario	Creación de un sitio comunitario para procesar residuos orgánicos.	Familias rurales y agricultores.	Producir 3 toneladas de compost.	Producto	Toneladas de compost producido por el programa	Responsable: JAC. Corresponsables: Voluntarios
Campañas de Educación Ambiental en Hogares y Escuela	Jornadas educativas sobre reciclaje, cuidado del suelo y protección del agua.	Niños, jóvenes, adultos y comunidad general.	Realizar 20 campañas educativas.	Proceso	Número de campañas de educación ambiental realizadas.	Responsable: JAC. Corresponsables: Institución Educativa Rural SENA

	<b>UNIVERSIDAD POPULAR DEL CESAR</b>	CÓDIGO:
		VERSIÓN: 1
	<b>PROCEDIMIENTO RELACIONADO: FORMATO DE PRESENTACION DE PLANES DE DESARROLLO COMUNALES Y COMUNITARIOS.</b>	PÁG.: 21 de 32

### Dimensión Institucional

- **LINEA ESTRATEGICA:** Fortalecimiento Institucional Y Gobernanza Comunitaria para la vereda Aguablanca.
- **OBJETIVO DE LA LINEA ESTRATEGICA:** fortalecer la capacidad organizativa, administrativa y de gestión de la junta de acción comunal de la vereda agua blancas, mediante procesos de formación, seguimiento participativo y transparencias para garantizar la ejecución del plan de desarrollo comunal.
- **SECTOR:** *Organización Comunitaria*, fortalecimiento interno de la junta de acción comunal, para mejorar todas las capacidades, herramientas, organización y funcionamiento interno de la vereda agua blancas para que pueda administrar, gestionar, planificar y liderar mejor el desarrollo de la comunidad.

PROYECTO	DESCRIPCIÓN	POBLACIÓN BENEFICIARIA	META DEL CUATREÑO	TIPO DE INDICADOR	INDICADOR	RESPONSABLE Y CORRESPONSABLE
Escuela de liderazgo y gestión comunal	Diseñar un programa de formación para miembros de la JAC y líderes comunitarios en formulación de proyectos, administración, liderazgo y normatividad comunal.	Toda la comunidad de la vereda agua blancas	Realizar 8 ciclos formativos (2 por año)	Gestión	Numero de capacitaciones realizadas	Junta de acción comunal Alcaldía – SENA y UPC
Manual de procedimiento y organización interna	Creación e implementación de un manual para roles, protocolos, actas y procesos comunitarios que ayuden a la organización de toda la vereda agua blancas	Toda la comunidad de la vereda agua blancas	1 manual implementado	Producto	Numero de documentos construidos	Junta de acción comunal y la alcaldía
Fortalecimiento de la asamblea comunitaria	Activación de asambleas participativas y reglamento interno	Toda la comunidad de la vereda agua blancas	8 asambleas realizadas	Resultado	Numero de asambleas realizadas	Junta de acción comunal

	<b>UNIVERSIDAD POPULAR DEL CESAR</b>	CÓDIGO:
		VERSIÓN: 1
	<b>PROCEDIMIENTO RELACIONADO: FORMATO DE PRESENTACION DE PLANES DE DESARROLLO COMUNALES Y COMUNITARIOS.</b>	PÁG.: 22 de 32

- SECTOR:** *Articulación Institucional*, gestión de recursos y cooperación con entidades, proceso mediante el cual la junta de acción comunal establece relaciones de cooperación con entidades públicas, privadas y comunitarias, con el fin de gestionar recursos, recibir asistencia técnica y coordinar acciones que fortalezca el desarrollo de la vereda y la ejecución del plan de desarrollo comunal

PROYECTO	DESCRIPCIÓN	POBLACIÓN BENEFICIARIA	META DEL CUATRENIO	TIPO DE INDICADOR	INDICADOR	RESPONSABLE Y CORRESPONSABLE
Mesa de Articulación Institucional	Realizar gestiones de convenios con Alcaldía, Gobernación, SENA, UMATA, etc.	Para toda la comunidad de la vereda agua blancas	6 convenios firmados	Resultado	Numero de convenios firmados	Junta de acción comunal, alcaldía y gobernación
Gestión de proyectos para infraestructura rural	Presentación de proyectos para vías, acueductos y recreación	Para toda la comunidad de la vereda agua blancas	3 proyectos	Proceso	Numero de proyectos gestionados	Junta de acción comunal y planeación municipal
Alianza con Instituciones Educativas	Acuerdos con SENA, UPC y colegios para prácticas, formaciones y asistencia técnica.	Estudiantes y comunidad	2 alianzas activas	Resultado	Numero de alianzas formalizadas	JAC – SENA – UPC

- SECTOR:** *Transparencia Y Participación Ciudadana*, se refiere a los mecanismos mediante los cuales la junta de acción comunal garantiza el acceso a la información pública, la rendición de cuentas y la claridad en la gestión comunitaria, al tiempo que promueve la intervención activa de los habitantes en la toma de decisiones.

PROYECTO	DESCRIPCIÓN	POBLACIÓN BENEFICIARIA	META DEL CUATRENIO	TIPO DE INDICADOR	INDICADOR	RESPONSABLE Y CORRESPONSABLE
Estrategia de Transparencia Comunitaria	Asambleas trimestrales, boletines informativos y tablón de anuncios.	Para toda la comunidad de la vereda agua blancas	10 asambleas y 10 boletines	Gestión	Actividades realizadas	JAC – Alcaldía
Sistema de Control Social	Creación de un comité de veeduría comunitaria.	Para toda la comunidad de la vereda agua blancas	1 veeduría creada y activa	Resultado	Veedurías conformadas	JAC – Personería
Participación Digital Comunitaria	Uso de WhatsApp, carteleras y grupos digitales para comunicar información.	Para toda la comunidad de la vereda agua blancas	1 canal digital y 1 cartelera	Proceso	Canales creados	JAC – Enlace comunitario


	<b>UNIVERSIDAD POPULAR DEL CESAR</b>	CÓDIGO:
		VERSIÓN: 1
	<b>PROCEDIMIENTO RELACIONADO: FORMATO DE PRESENTACION DE PLANES DE DESARROLLO COMUNALES Y COMUNITARIOS.</b>	PÁG.: 23 de 32

## Conclusiones

En conclusión, el PDCC busca aprovechar el potencial de un territorio rico en recursos para superar los desafíos que enfrenta, como la falta de servicios básicos y limitaciones en infraestructura. A través de un enfoque sostenible e inclusivo, promueve la equidad, la justicia social y el respeto por el medio ambiente, con el fin de mejorar la calidad de vida de sus habitantes y fortalecer la identidad y el bienestar colectivo. La participación activa de la comunidad es clave para garantizar el éxito y la sostenibilidad de las acciones propuestas.


El Plan de Desarrollo Comunal y Comunitario de la vereda Aguablanca representa un ejercicio colectivo de visión, organización y compromiso comunitario. A través de un proceso participativo, transparente y basado en el reconocimiento de las realidades territoriales, fue posible identificar las principales necesidades del entorno y transformarlas en oportunidades estratégicas para el bienestar y el progreso. Este plan articula los esfuerzos sociales, ambientales e institucionales para fortalecer la organización comunitaria, proteger los recursos naturales, ampliar las capacidades humanas y promover un desarrollo equilibrado y sostenible.

La comunidad de Aguablanca, junto con sus líderes, instituciones aliadas y las organizaciones públicas y privadas, cuenta ahora con una hoja de ruta clara que orienta el trabajo conjunto durante los próximos años. La implementación del PDCC no solo permitirá mejorar la calidad de vida de sus habitantes, sino que reafirmará el sentido de pertenencia, el liderazgo comunitario y la capacidad de autogestión de la vereda. Este documento se convierte, así, en una herramienta viva que invita a la corresponsabilidad, al trabajo colaborativo y a la continuidad de los procesos para garantizar un futuro próspero, solidario y sostenible para todos.

	<b>UNIVERSIDAD POPULAR DEL CESAR</b>	CÓDIGO:
		VERSIÓN: 1
	<b>PROCEDIMIENTO RELACIONADO: FORMATO DE PRESENTACION DE PLANES DE DESARROLLO COMUNALES Y COMUNITARIOS.</b>	PÁG.: 24 de 32

## Referencias

- Douglas , J., Subica , A., Franks, L., Johnson , G., Leon , C., & Villanueva, S. (2020). Using Participatory Mapping to Diagnose Upstream Determinants of Health and Prescribe Downstream Policy-Based Interventions. *Preventing Chronic Disease*, 5;17:E138. doi:10.5888/pcd17.200123
- Botero Mesa, M., Correa Zuluaga, S., & Roca Servat, D. (2020). LA GESTIÓN COMUNITARIA DEL AGUA EN COLOMBIA EN TIEMPOS DE PANDEMIA COVID-19. *Red Nacional de Acueductos Comunitarios de Colombia* . Obtenido de "http://biblioteca.clacso.org/clacso/gt/20210520115142/GESTIONCOMUNITARIAD ELAGUA2021.pdf"
- Díaz Jaimes, J. J., & Catalán-Cueto, J. P. (2025). Liderazgo pedagógico y gestión escolar en contextos rurales de Colombia: Avances, tensiones y desafíos desde el estado de arte. *REVISTA CIENTIFICA: CIENCIA & SOCIEDAD*, 5(3), 402-414. Obtenido de <https://cienciaysociedaduatf.com/index.php/ciesocieuatf/article/view/212>
- Ladino Díaz, L. (2016). El capital social: hacia una conceptualización como estrategia de desarrollo local en una comunidad rural. *Cultura Científica*, 14, 26–33. Obtenido de [https://revista.jdc.edu.co/Cult\\_cient/article/view/36](https://revista.jdc.edu.co/Cult_cient/article/view/36)
- Mendoza Ledezma, J. F. (2023). Rediscovering rural territories: Local perceptions and the benefits of collective mapping for sustainable development in Colombian communities. *Research in Globalization*, 7. doi:<https://doi.org/10.1016/j.resglo.2023.100153>
- Mthabisi Msimanga, T. (2023). Contribución de la planificación participativa comunitaria al capital social para una mayor resiliencia ante desastres en la zona rural de Matobo, Zimbabwe. *Jàmbá: Revista de Estudios de Riesgo de Desastres*, 15(1). doi: <https://doi.org/10.4102/jamba.v15i1.1409>
- Rojas-Herrera, J., & del Rosal-Valladares, R. (2021). LA PLANEACIÓN PARTICIPATIVA COMUNITARIA COMO HERRAMIENTA METODOLÓGICA PARA LA CONFORMACIÓN DE SUJETOS COLECTIVOS RURALES. *AGRICULTURA, SOCIEDAD Y DESARROLLO*. Obtenido de <https://revista-asyd.org/index.php/asyd/article/view/1429/614>

	<b>UNIVERSIDAD POPULAR DEL CESAR</b>	CÓDIGO:
	<b>PROCEDIMIENTO RELACIONADO: FORMATO DE PRESENTACION DE PLANES DE DESARROLLO COMUNALES Y COMUNITARIOS.</b>	VERSIÓN: 1
		PÁG.: 25 de 32

### Anexos

- Evidencia 1:** reunión del 04 septiembre de 2025. Proceso de Construcción del Plan de Desarrollo de la Junta de Acción Comunal Vereda Aguablanca.



ELABORADO POR:  
Oficina de Investigaciones

REVISADO POR:  
soporte al sistema integrado de gestión

APROBADO POR: Asesor de planeación  
FECHA APROBACION:



## UNIVERSIDAD POPULAR DEL CESAR

CÓDIGO:

VERSIÓN: 1

PROCEDIMIENTO RELACIONADO: FORMATO DE PRESENTACION DE PLANES DE DESARROLLO COMUNALES Y COMUNITARIOS.

PÁG.: 26 de 32


- **Evidencia 2:** reunión del 20 de septiembre de 2025. Socialización inicial Plan de Desarrollo Comunal, definición líneas estratégicas y establecimiento de puntos para la matriz DOFA.



ELABORADO POR:  
Oficina de Investigaciones

REVISADO POR:  
soporte al sistema integrado de gestión

APROBADO POR: Asesor de planeación  
FECHA APROBACION:

	<b>UNIVERSIDAD POPULAR DEL CESAR</b>	CÓDIGO:
	PROCEDIMIENTO RELACIONADO: FORMATO DE PRESENTACION DE PLANES DE DESARROLLO COMUNALES Y COMUNITARIOS.	VERSIÓN: 1
		PÁG.: 27 de 32

- Folleto, ¿Qué es un plan de desarrollo comunal?

### Tipos de proyectos que se pueden alcanzar

- Mejoramiento de vías y alumbrado público.
- Programas culturales, deportivos y recreativos.
- Actividades de salud preventiva y brigadas médicas.
- Formación en emprendimiento, empleo y economía solidaria.
- Proyectos ambientales: reciclaje, reforestación, cuidado del agua.



### JUNTOS HACEMOS LA DIFERENCIA

“Este plan no es solo de la Junta de Acción Comunal, es de todos los habitantes de nuestra comunidad. Con la guía de la Universidad Popular del Cesar y el compromiso de cada uno de nosotros, construiremos un futuro con más oportunidades, bienestar y progreso para nuestras familias”.

**Contacto de la JAC**  
Vereda Agua Blanca, municipio de Rio de oro departamento del Cesar.  
javeredoaguablanca2024@gmail.com

## PLAN DE DESARROLLO COMUNAL

Unidos logramos más



**Junta de Acción Comunal - Vereda Agua Blanca, Corregimiento Puerto Nuevo, Rio De Oro, Cesar.**

Con el acompañamiento de:



**UNICESAR**  
UNIVERSIDAD POPULAR DEL CESAR

Programa de Economía:




### ¿Qué es un plan de desarrollo?

Es la hoja de ruta que guiará a nuestra Junta de Acción Comunal durante los próximos años. Nos permitirá organizar proyectos, priorizar necesidades y gestionar recursos con el apoyo de instituciones públicas y privadas. Gracias al acompañamiento de la Universidad Popular del Cesar, Programa de Economía, este plan será construido de manera técnica, participativa y con una visión de progreso para toda la comunidad.


### ¿Para qué sirve?

- Organiza los proyectos y actividades de la comunidad
- Da continuidad a los procesos, evitando la improvisación.
- Facilita la participación activa de los habitantes.
- Abre puertas para gestionar recursos ante la Alcaldía, Gobernación y entidades privadas.
- Permite evaluar los avances y logros alcanzados.




### Beneficios para la JAC y la comunidad

Fortalece la unión y participación comunitaria.




Permite acceder más fácil a recursos y apoyos institucionales.

Fortalecimiento de la Junta de Acción Comunal como líder local.



Permite acceder más fácil a recursos y apoyos institucionales.

Fortalecimiento de la Junta de Acción Comunal como líder local.



### ¿Cómo se construye este Plan de Desarrollo?

- Diagnóstico comunitario** → Identificamos necesidades y oportunidades.
- Definición de objetivos y metas** → Qué queremos lograr en los próximos años.
- Priorización de proyectos** → Elegimos las acciones más importantes.
- Formulación del plan** → Organizamos en un documento con responsables, tiempos y recursos.
- Socialización y aprobación** → La comunidad valida el plan.
- Ejecución y seguimiento** → La JAC, junto con la comunidad, pone en marcha y evalúa.



## UNIVERSIDAD POPULAR DEL CESAR

CÓDIGO:

VERSIÓN: 1

PROCEDIMIENTO RELACIONADO: FORMATO DE PRESENTACION DE PLANES DE DESARROLLO COMUNALES Y COMUNITARIOS.

PÁG.: 28 de 32


- **Evidencia 3:** reunión del 26 de septiembre de 2025. Realizar la socialización y profundización de las líneas estratégicas del Plan de Desarrollo Comunal, identificando necesidades, soluciones y proyectos prioritarios para la vereda Aguablanca, así como realizar la cartografía social de la vereda con la participación de la comunidad.



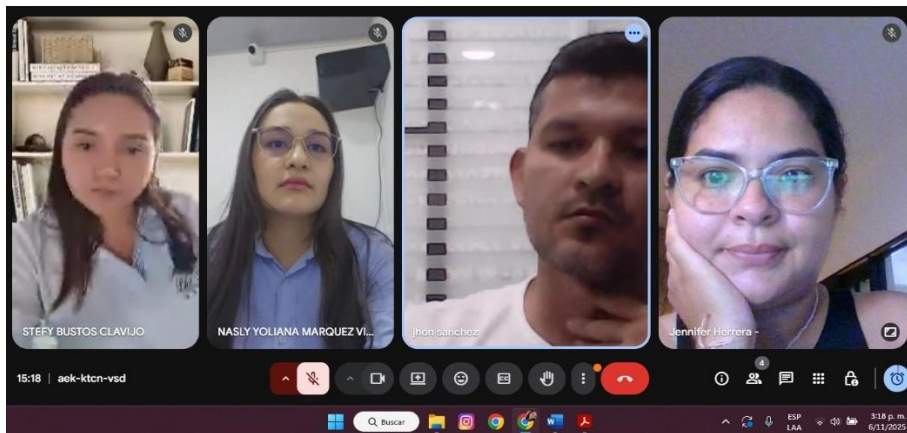
ELABORADO POR:  
Oficina de Investigaciones

REVISADO POR:  
soporte al sistema integrado de gestión

APROBADO POR: Asesor de planeación  
FECHA APROBACION:

	<b>UNIVERSIDAD POPULAR DEL CESAR</b>	CÓDIGO:
	<b>PROCEDIMIENTO RELACIONADO: FORMATO DE PRESENTACION DE PLANES DE DESARROLLO COMUNALES Y COMUNITARIOS.</b>	VERSIÓN: 1
		PÁG.: 29 de 32

- Evidencia 4:** reunión del 11 de octubre de 2025. Dar continuidad al proceso de formulación del Plan de Desarrollo Comunitario de la Vereda Agua Blanca mediante la presentación de avances, validación participativa de la información recolectada y depuración de datos no pertinentes, con la presencia del fiscal de la Junta de Acción Comunal, delegado por la presidenta para representar a la organización.



ELABORADO POR:  
Oficina de Investigaciones

REVISADO POR:  
soporte al sistema integrado de gestión

APROBADO POR: Asesor de planeación  
FECHA APROBACION:



## UNIVERSIDAD POPULAR DEL CESAR

PROCEDIMIENTO RELACIONADO: FORMATO DE PRESENTACION DE PLANES DE DESARROLLO COMUNALES Y COMUNITARIOS.

CÓDIGO:

VERSIÓN: 1

PÁG.: 30 de 32

**Evidencia 5:** reunión del 08 de noviembre de 2025. Construcción participativa del Plan de Desarrollo Comunal y Comunitario (PDCC) con la comunidad – Desarrollo de los Componentes Estratégicos y ajustes finales del mismo.



ELABORADO POR:  
Oficina de Investigaciones

REVISADO POR:  
soporte al sistema integrado de gestión

APROBADO POR: Asesor de planeación  
FECHA APROBACION:



## UNIVERSIDAD POPULAR DEL CESAR

PROCEDIMIENTO RELACIONADO: FORMATO DE PRESENTACION DE PLANES DE DESARROLLO COMUNALES Y COMUNITARIOS.

CÓDIGO:

VERSIÓN: 1

PÁG.: 31 de 32

- Evidencia 6: reunión 26 de noviembre de 2025. Socialización y entrega del PDCC.



ELABORADO POR:  
Oficina de Investigaciones

REVISADO POR:  
soporte al sistema integrado de gestión

APROBADO POR: Asesor de planeación  
FECHA APROBACION:

- Listas de asistencias y autorización de uso de imagen.



**FORMATO DE AUTORIZACIÓN PARA USO DE IMAGEN.**

Autorizo de manera libre, expresa, voluntaria e informada a la Universidad Popular del Cesar – Seccional Aguachica y al programa de Economía, para que durante la ejecución del Plan de Desarrollo Comunal se utilice mi imagen únicamente con fines académicos.

Dicho material podrá ser utilizado únicamente con fines académicos, de socialización comunitaria y como soporte para informes relacionados con el Plan de Desarrollo Comunal, sin fines comerciales. Esta autorización no tiene límite de tiempo ni de territorio, salvo que cualquiera de los firmantes solicite por escrito su revocatoria conforme a la Ley 1581 de 2012 y demás normas aplicables en Colombia.

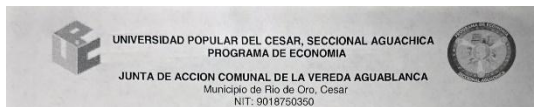
N°	Nombre completo	Cédula de ciudadanía	Firma	Teléfono
1	Nayibe Sanchez	49671964	Nayibe	3229215040
2	Karen Dariana A.	1009175018	Karen A.	3225800567
3	Mirio Sanchez	9692350	Mirio	310115091
4	Durania Caramas	1024040235	Durania Caramas	3235993632
5	Yobet Jose	30479593	Yobet	—
6	Alejandra Herrera	1193098333	Alejandra H.	3179822010
7	Astid Carolina Mides	3123251630	Astid C. Mides	3123251630
8	Carla Erika Cruz	96923445	Carla Erika	—
9	Mirio Sanchez	13113146	Mirio Sanchez	310115091
10	Manuel Wilchez	3892648	NO FIRMA	—
11	Abelina Norega Osorio	26863265	Abelina Norega Osorio	3104612797



**LISTA DE ASISTENCIA**

Objeto de la Reunión: Ejecución del Plan de Desarrollo Comunal  
 Actividad: Socialización de los planes estratégicos y realización de la PDC  
 Fecha: 26 - Septiembre - 2015  
 Facilitador (a):

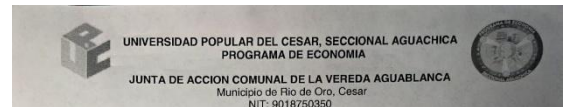
N°	Nombre completo	Identificación	Celular	Firma
1	Nayibe Sanchez	49671964	3229215040	Nayibe
2	Mirio Sanchez	9692350	310115091	Mirio
3	Karen Dariana A.	1009175018	3225800567	Karen A.
4	Yobet Jose	30479593	—	Yobet
5	Durania Caramas	1024040235	3235993632	Durania Caramas
6	Astid Carolina Mides	3123251630	3123251630	Astid C. Mides
7	Verónica Noriega	26862656	3226346061	Verónica
8	Alejandra Herrera	1193098333	3179822010	Alejandra H.
9	Carla Erika Cruz	96923445	—	Carla Erika
10	Jesus Herrera	88142946	—	JESUS
11	Mirio Sanchez	13113146	310115091	Mirio Sanchez
12	Manuel Wilchez	3892648	—	NO FIRMA
13	Abelina Norega Osorio	26863265	3104612797	Abelina Norega Osorio
14				
15				
16				
17				
18				
19				
20				



**LISTA DE ASISTENCIA**

Objeto de la Reunión: Ejecución del Plan de Desarrollo Comunal  
 Actividad: Socialización de la estructura y gestión del PDC  
 Fecha: 26 - Noviembre - 2015  
 Facilitador (a):

N°	Nombre completo	Identificación	Celular	Firma
1	Astid Carolina Mides	3123251630	3123251630	Astid C. Mides
2	Diana Sanchez	3065915405	3232109350	Diana Sanchez
3	Carla Erika Cruz	96923445	310115091	Carla Erika
4	Abelina Norega Osorio	26863265	3104612797	Abelina Norega Osorio
5	Silvia Patricia	22814455	3232109350	Silvia Patricia
6	Durania Caramas	1024040235	3235993632	Durania C.
7	Abelina Norega Osorio	26863265	3104612797	Abelina Norega Osorio
8	Jesus Herrera	88142946	—	JESUS
9	Yobet Jose	30479593	—	Yobet
10	Manuel Wilchez	3892648	—	Manuel W.
11	Abelina Norega Osorio	26863265	3104612797	Abelina Norega Osorio
12	Abelina Norega Osorio	26863265	3104612797	Abelina Norega Osorio
13	Alejandra Herrera	1193098333	3179822010	Alejandra H.
14	Verónica Noriega	26862656	3226346061	Verónica
15	Durania Caramas	1024040235	3235993632	Durania C.
16	Nayibe Sanchez	49671964	3229215040	Nayibe
17	Yobet Jose	30479593	—	Yobet
18	Jesus Herrera	88142946	—	JESUS
19	Manuel Wilchez	3892648	—	Manuel W.
20				



**LISTA DE ASISTENCIA**

Objeto de la Reunión: Ejecución del Plan de Desarrollo Comunal  
 Actividad: Socialización y entrega del PDC  
 Fecha: 26 - Noviembre - 2015  
 Facilitador (a):

N°	Nombre completo	Identificación	Celular	Firma
1	Astid Carolina Mides	3123251630	3123251630	Astid C. Mides
2	Diana Sanchez	3065915405	3232109350	Diana Sanchez
3	Carla Erika Cruz	96923445	310115091	Carla Erika
4	Abelina Norega Osorio	26863265	3104612797	Abelina Norega Osorio
5	Silvia Patricia	22814455	3232109350	Silvia Patricia
6	Durania Caramas	1024040235	3235993632	Durania C.
7	Abelina Norega Osorio	26863265	3104612797	Abelina Norega Osorio
8	Jesus Herrera	88142946	—	JESUS
9	Yobet Jose	30479593	—	Yobet
10	Manuel Wilchez	3892648	—	Manuel W.
11	Abelina Norega Osorio	26863265	3104612797	Abelina Norega Osorio
12	Abelina Norega Osorio	26863265	3104612797	Abelina Norega Osorio
13	Alejandra Herrera	1193098333	3179822010	Alejandra H.
14	Verónica Noriega	26862656	3226346061	Verónica
15	Durania Caramas	1024040235	3235993632	Durania C.
16	Nayibe Sanchez	49671964	3229215040	Nayibe
17	Yobet Jose	30479593	—	Yobet
18	Jesus Herrera	88142946	—	JESUS
19	Manuel Wilchez	3892648	—	Manuel W.
20				