



ANÁLISIS DEL PLAN DE DESARROLLO DEL MUNICIPIO DE CHIRIGUANÁ CESAR 2020-2021



2023



**ANÁLISIS DEL PLAN DE DESARROLLO DEL MUNICIPIO DE CHIRIGUANÁ,
CESAR 2020-2021**



POR:

YULIZA ISABEL AKLE VEGA

ORLIS JOENETH CANTILLO GARCÍA

TUTOR TEMÁTICO

EFRAIN OROZOCO

TUTOR METODOLÓGICO

ELKIN LENIN BALETA ARAUJO

UNIVERSIDAD POPULAR DEL CESAR

CIENCIAS ADMINISTRATIVAS CONTABLES Y ECONÓMICAS

PROGRAMA DE ECONOMÍA

VALLEDUPAR

2023

TABLA DE CONTENIDO

	Página
ÍNDICE DE TABLAS	4
RESUMEN	5
ABSTRACT	6
INTRODUCCIÓN	7
1 EL PROBLEMA DE LA INVESTIGACIÓN	9
1.1 FORMULACIÓN DEL PROBLEMA	13
1.2 SISTEMATIZACIÓN DEL PROBLEMA	13
2 OBJETIVOS DE LA INVESTIGACIÓN	14
2.1 OBJETIVO GENERAL	14
2.2 OBJETIVOS ESPECÍFICOS	14
3 JUSTIFICACIÓN DE LA INVESTIGACIÓN	14
4 MARCO REFERENCIAL	15
4.1 MARCO TEÓRICO	15
4.1.1 PLANIFICACIÓN Y GESTIÓN DE PLANES DE DESARROLLO MUNICIPAL	16
4.1.2 PLANES DE DESARROLLO Y EQUIDAD SOCIAL	19
4.1.3 GESTIÓN Y DESARROLLO TERRITORIAL SOSTENIBLE (ÉNFASIS EQUIDAD SOCIAL)	21
4.1.4 SEGUIMIENTO Y EVALUACIÓN DE LOS PLANES DE DESARROLLO	22
4.2 ANTECEDENTES	24

4.3 MARCO CONCEPTUAL	28
5 HIPÓTESIS	30
5.1 OPERACIONALIZACIÓN DE LA HIPÓTESIS	30
5.2 DEFINICIÓN DE LAS VARIABLES, DIMENSIONES E INDICADORES	31
5.2.1 DEFINICIÓN DE VARIABLES	31
5.2.2 DEFINICIÓN DE DIMENSIONES	31
5.2.3 DEFINICIÓN DE INDICADORES	32
6 METODOLOGÍA	35
6.1 ALCANCE DE LA INVESTIGACIÓN	35
6.2 MÉTODO DE ESTUDIO	36
6.3 ENFOQUE DE LA INVESTIGACIÓN	37
6.4 TIPO DE LA INVESTIGACIÓN	37
6.5 DISEÑO DE LA INVESTIGACIÓN	37
6.5.1 POBLACIÓN	38
6.5.2 FUENTES Y TÉCNICAS DE RECOLECCIÓN DE DATOS	39
6.5.3 INSTRUMENTO	40
6.5.4 PROCEDIMIENTO	41
7 RESULTADOS	40
CONCLUSIONES	46
RECOMENDACIONES	50
BIBLIOGRAFÍA	52

RESUMEN

El presente estudio se enfocó en analizar el desempeño del Plan de Desarrollo Municipal de Chiriguaná, Cesar, durante el período 2020-2021, con un énfasis particular en su impacto en la equidad social. Para el logro de los objetivos se analizó y evaluó el rendimiento de áreas clave dentro del plan de desarrollo del municipio que influyen en la equidad social, como lo son programas y presupuestos destinados a la educación, la salud pública y los servicios de acueducto y alcantarillado. La investigación se justifica bajo importancia de medir el impacto de las políticas gubernamentales en el bienestar de la comunidad, así como la importancia de hacer seguimiento y evaluación a los planes de desarrollo, políticas y programas, como expresan Gualteros (2014), Elizalde (2003), Gómez (2017), Sánchez (2003), Buitrago y Martínez (2009). Metodológicamente la investigación se realizó bajo un enfoque cuantitativo con técnicas de análisis descriptivo-deductivo, se realizó un seguimiento de los principales indicadores asociados a los subsectores analizados para así poder evaluar el rendimiento de los programas en educación, salud y servicios de agua y alcantarillado; con datos obtenidos de fuentes oficiales y confiables, como el Plan de Desarrollo Municipal, y estadísticas de fuentes como TerriData (DNP), Departamento Administrativo Nacional de Estadística (DANE), Datos Abiertos Ministerio De Educación Nacional (MEN), El sistema SIVICAP, entre otros. Los principales resultados revelaron que, tal como se planteó en la hipótesis, hubo avances significativos en áreas clave relacionadas con la equidad social; no obstante, se requiere un compromiso continuo para abordar desafíos pendientes como en el caso del sector educativo que fue el más débil en resultados. Se formularon recomendaciones como, inversión adicional para mejorar la calidad de la educación y abordar la falta de infraestructura escolar, replicar programas de prevención en salud, mejorar la calidad del agua y garantizar una cobertura completa de los servicios de acueducto y alcantarillado.

Palabras clave: planeación, cobertura, equidad, plan de desarrollo, salud, educación, inversión.

ABSTRACT

The present study focused on analyzing the performance of the Municipal Development Plan of Chiriguaná, Cesar, during the period 2020-2021, with a particular emphasis on its impact on social equity. To achieve the objectives, the performance of key areas within the municipality's development plan that influence social equity was analyzed and evaluated, such as programs and budgets for education, public health, and water and sewage services. . The research is justified under the importance of measuring the impact of government policies on the well-being of the community, as well as the importance of monitoring and evaluating development plans, policies and programs, as expressed by Gualteros (2014), Elizalde (2003).), Gómez(2017), Sánchez(2003), Buitrago and Martínez (2009). Methodologically, the research was carried out under a quantitative approach with descriptive-deductive analysis techniques. The main indicators associated with the subsectors analyzed were monitored in order to evaluate the performance of the programs in education, health, and water and sewage services; with data obtained from official and reliable sources, such as the Municipal Development Plan, and statistics from sources such as TerriData (DNP), National Administrative Department of Statistics (DANE), Open Data Ministry of National Education (MEN), The SIVICAP system, among others . The main results revealed that, as hypothesized, there were significant advances in key areas related to social equity; However, a continued commitment is required to address pending challenges, such as in the case of the education sector, which was the weakest in results. Recommendations were made such as additional investment to improve the quality of education and address the lack of school infrastructure, replicate health prevention programs, improve water quality and guarantee complete coverage of water and sewage services.

Keywords: planning, coverage, equity, development plan, health, education, investment.

INTRODUCCIÓN

El desarrollo se ha convertido en un objetivo fundamental dentro de la sociedad, y para alcanzarlo, es necesario identificar los obstáculos y trazar una ruta a seguir. A nivel nacional y municipal, los planes de desarrollo son un instrumento clave en este proceso. En este análisis del plan de desarrollo municipal de Chiriguaná, Cesar, examinaremos si esta herramienta ha logrado ayudar a la comunidad a alcanzar sus metas y superar sus desafíos.

Cabe señalar que, según la temática sobre el desarrollo y los planes de desarrollo municipal, un aspecto fundamental del progreso es la equidad social, que se basa en garantizar el acceso igualitario a los servicios públicos esenciales dentro de un territorio, es por eso se pretende analizar los alcances del plan de desarrollo para el período 2020-2021 en materia de equidad social centrándonos en unos de los ejes que conforman el plan de desarrollo municipal donde el objetivo principal es procurar mejorar sus indicadores de salud , educación y servicios públicos como el saneamiento básico indispensables para la población.

Teniendo en cuenta lo anterior, esta investigación tiene como objetivo general analizar el desempeño en materia de equidad social del plan de desarrollo del municipio de Chiriguaná - cesar durante el periodo 2020 – 2021, para lograrlo la investigación se reparte entre 7 capítulos:

El capítulo 1 desarrolla el planteamiento del problema, en el cual se plantea la importancia del desarrollo en la evolución de la sociedad y se menciona desde un aspecto general a lo particular como los planes de desarrollo son una herramienta fundamental para lograr avanzar hacia el progreso, también se define la formulación y sistematización del problema. En el capítulo 2 se presentan los objetivos, tanto generales como específicos que serán el hilo conductor de la investigación y el canal para llegar a la finalidad que se persigue con la misma. En el capítulo 3 se muestra la justificación en la cual, se describe el porqué es relevante e importante llevar a cabo dicha investigación.

En este mismo orden, el capítulo 4 presenta el marco referencial, en el cual se hace un análisis de los aspectos teóricos relacionados con la investigación como la Planificación y Gestión De Planes De Desarrollo Municipal, Planes De Desarrollo Y Equidad Social, Gestión y Desarrollo Territorial Sostenibles (Énfasis Equidad Social) y seguimiento y evaluación de los planes de desarrollo, estos ayudan a comprender el problema de la investigación y establecer la importancia del estudio.

En el capítulo 5 se presenta la hipótesis de investigación y se definen las principales variables, dimensiones e indicadores. En el capítulo 6 se definen todos los aspectos metodológicos como el alcance, método de estudio, enfoque, tipo, y diseño de la investigación y, por último, el capítulo 7 presenta los resultados con sus respectivas interpretaciones, de igual forma, se muestran las conclusiones y recomendaciones.

Tabla 3 Recolección de Datos

RECOLECCIÓN DE DATOS					
VARIABLE	DIMENSIONES	INDICADORES	DATOS POR AÑO (%)		Metas del Plan de Desarrollo
			2020	2021	
Equidad Social	Educación	Cobertura bruta	107.59 %	110.72%	-
		Cobertura Neta	98.83 %	100.64%	-
	Salud	Tasa de Mortalidad Infantil menores de 1 año.	3,45%	1,12%	1,10%
		Tasa de incidencia del sida	27,83%	6,75%	12,35%
	Saneamiento básico	Tasa de cobertura de acueducto	89,9%	99,90%	90,00%
		Acceso a alcantarillado	79,9%	99,90%	75,00%
		Calidad del agua	56,4494 % Riesgo Alto	29,7293% Riesgo Medio	0 % Riesgo Bajo

Fuente: elaboración propia (2023)

7 RESULTADOS

En esta sección se presentan los resultados arrojados por la presente investigación, para desarrollar el análisis y el cuadro de los datos que se muestran a continuación se recurrió al plan indicativo del municipio de Chiriguana como fuente directa para extraer los datos relacionados a los programas enfocados a la cobertura del sistema educativo.

➤ Programas en la cobertura del servicio educativo

Una de las metas planteadas del plan de desarrollo del municipio de Chiriguana 202-2023, fue ampliar la cobertura del sistema educativo, por lo cual se implementó una

serie de programas encaminados a ese objetivo a los cuales se les direccionó los siguientes presupuestos que pueden ser observados en la siguiente tabla:

Tabla 4 Programas- Cobertura Educativa

MONTOS DE PROGRAMAS ENFOCADOS A LA AMPLIACIÓN DE COBERTURA SISTEMA EDUCATIVO			
PROGRAMA	NOMBRE INDICADO DEL PROGRAMA	PRESUPUESTO INVERTIDO	PORCENTAJE
Cobertura de atención a la población escolar de, jóvenes adultos matriculados al sistema educativo municipal, con un modelo educativo flexible	Personas en proceso de aprendizaje	\$ 10.000.000	0,37%
Calidad, cobertura y fortalecimiento de la educación inicial, preescolar, básica y media	Personas en procesos de aprendizajes	\$ 10.000.000	0,37%
Calidad, cobertura y fortalecimiento de la educación	Construcción y /o mejoramiento de infraestructura educativa	\$100.000.000	3,70%
Sedes escolares conectados al servicio	Sedes escolares conectadas al servicio de internet	\$50.000.000	1,85%
Servicio de apoyo a la Permanencia en el sistema educativo	Programa que garantice las raciones de comida entregadas a los estudiantes	\$2.535.103.541	93.71%
Total invertido en programas		\$ 2.705.103.541	100%

Fuente: elaboración propia con base en el plan indicativo de Chiriguaná - cesar

Al analizar los programas a los cuales se les dio prioridad con el fin de fortalecer el sistema educativo en Chiriguaná, encontramos como estos han logrado estimular la tasa de cobertura educativa, tanto así que para el año 2021 dicha tasa presento un aumento notorio comparado con la tasa del año anterior, esto se puede observar en la tabla número 4. Lo anterior se ha dado a raíz de los montos de inversión direccionados por ejemplo a programas para procesos de aprendizajes, mejoramiento de infraestructura y Servicio de apoyo a la permanencia en el sistema educativo.

Se puede denotar que el programa enfocado en el proceso de aprendizaje tuvo una inversión de \$10.000.000 representando esto en el total de la inversión en educación el 0,37% haciendo necesario un mayor compromiso en el tema educativo direccionado a la ampliación de cobertura, si bien es cierto esos proyectos o programas han aportado positivamente a este fin pero, no es tan significativo para la necesidad del municipio.

Por otra parte, se observa que programas como el de infraestructura educativa recibieron una inversión de \$100.000.000 representando esto el 3,70% de la inversión total a programas educativos, ciertamente se puede afirmar que la contribución al mejoramiento de las instalaciones educativas proporcionan espacios adecuados y seguros para la educación en el municipio, lo que permite directamente aumentar la capacidad de atención en las distintas instituciones educativas de esta población y brindar servicios de calidad a más personas, pero se hace necesario una mayor inversión ya que el sector educativo juega un papel muy significativo en el desarrollo de cualquier ente territorial, principalmente en el municipio de Chiriguana césar.

No obstante, cabe mencionar que el apoyo a los programas de alimentación escolar sirve como soporte para evitar la deserción estudiantil, así mismo mejoran el rendimiento académico, lo que a su vez puede aportar a la ampliación en cobertura educativa. Todos estos programas son importantes porque nos permite fortalecer aún más el rendimiento académico en el municipio de Chiriguana lo que provoca que las coberturas reflejen tasas significativas, impactando de manera positiva con mayores oportunidades de desarrollo tanto personal como profesional.

- Los programas de salud pública que se han ejecutado en el plan desarrollo del municipio de Chiriguana, Cesar.

Sabemos que los programas de salud pública en los municipios son esenciales para prevenir el contagio de enfermedades y promover el acceso al servicio de salud para toda la comunidad, por ende, se hace necesario analizar detalladamente los datos a continuación

para verificar el cumplimiento en materia de programas de salud pública dentro del municipio de Chiriguana enfocado en mejorar la salud y el bienestar de su población.

Tabla 5 Programas en Salud Municipal

PROGRAMAS DE SALUD PÚBLICA MUNICIPAL			
INDICADOR	PROGRAMAS	PRESUPUESTO INVERTIDO	PORCENTAJE
Tasa de Mortalidad Infantil menores de 1 año.	programas de seguridad alimentaria y nutricional	\$208.610.500	26.22%
Tasa de incidencia del VIH / SIDA	De programas de salud y enfermedades transmisibles	\$216.010.504	27,15%
	Programas de sexualidad, derechos sexuales	\$148.610.500	18.68%
	Programas anuales de prevención y atención	\$222.299.000	27.95%
TOTAL		\$ 795.530.504	100%

Fuente: elaboración propia con base en el plan indicativo de Chiriguana - cesar

La información proporcionada se refiere a los programas y presupuestos invertidos en diferentes áreas de la salud, específicamente en la de enfermedades transmisibles, seguridad alimentaria y de prevención y atención que aporten a la reducción de la mortalidad infantil del VIH/SIDA.

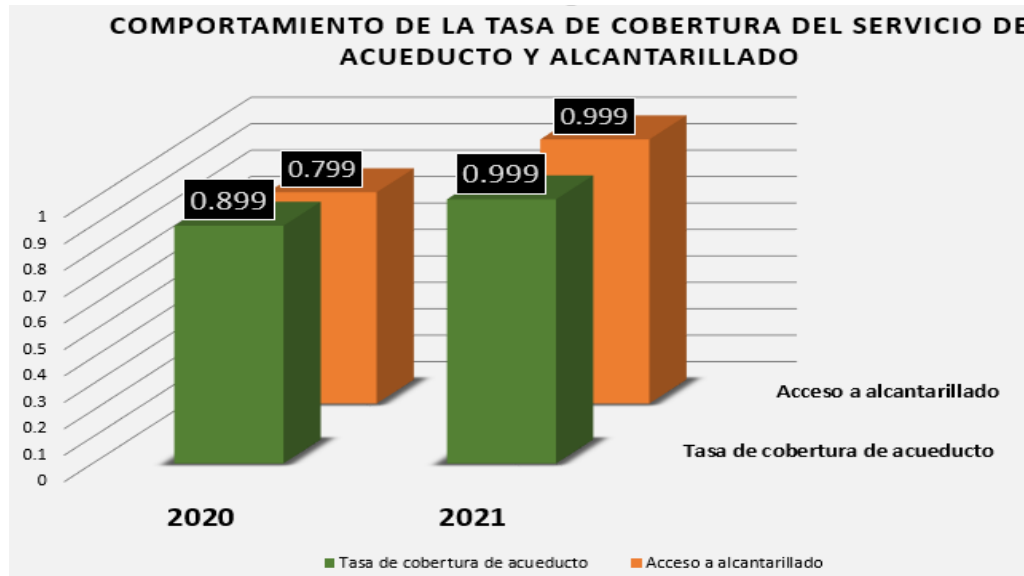
Siguiendo el hilo de la temática sobre los presupuestos invertidos en distintos programas, observamos que a programas de seguridad alimentaria y nutricional se le realizó una inversión significativa de \$208.610.500 con lo cual se pudo mejorar de cierta manera la calidad de vida de la población, especialmente a los niños menores de un año. Como se observa en la tabla número 4 la tasa de mortalidad infantil para el año 2020 fue del 3,45% mostrando un alza debido a ciertos factores entre ellos, la crisis sanitaria presente para ese año, esta tuvo un impacto negativo en la tasa de mortalidad infantil a causa de las interrupción en los servicios de atención médica y controles prenatales, lo cual provoco el

aumento en deceso infantil, a raíz de esta problemática nace la necesidad de crear y ejecutar de manera inmediata programas en pro de mejorar y reducir el porcentaje en ese indicador, lo anterior se pudo reflejar en el año 2021 donde este obtuvo una disminución situándose en una tasa del 1,12% logrando reducir y controlar la problemática, sin embargo la meta planteada en el plan de desarrollo en cuanto a este indicador no se logró de manera satisfactoria ya que esta se situó para ese año en dos puntos más arriba a lo planteado.

Por otro lado, el programa de salud y enfermedades transmisibles, orientados a la prevención del VIH/SIDA, contribuyeron a reducir la incidencia de esta enfermedad mostrando una tasa del 6,75% en comparación con el año anterior donde la misma estaba situada en un porcentaje mayor. El anterior resultado fue logrado gracias a estrategias desarrolladas dentro de estos programas, como por ejemplo la promoción de prácticas seguras, la educación sobre la enfermedad y la disponibilidad de servicios de detección temprana y el suministro de tratamiento adecuado, esto además de mejorar el contagio de esta enfermedad, mejora la calidad de vida de los ya afectados. Así mismo otro programa relacionado con el tema y de gran relevancia en la disminución de enfermedades de transmisión, fueron los programas de sexualidad y derechos sexuales, estos lograron tener un impacto positivo en el municipio al fomentar una educación sexual integral, el acceso a métodos anticonceptivos y el servicio de salud reproductiva.

En resumen, estos programas han aportado al municipio ya que poco a poco se han acercado a las metas que la administración actual se trazó para el mejoramiento en las necesidades de la población en cuanto a prevención de enfermedades transmisibles y el bienestar de la misma.

➤ Comportamiento de la tasa de cobertura del servicio de acueducto y alcantarillado



Fuente: Elaboración propia.

El servicio de saneamiento básico, conformado por acueducto, alcantarillado y agua potable, es de suma importancia dentro de cualquier territorio puesto que este garantiza condiciones saludables y seguras para la población y contribuye en la prevención de enfermedades transmitidas por el agua, mejorando así la calidad de vida de las personas y promoviendo el desarrollo. Dicho lo anterior nos enfocamos en determinar cómo ha sido el comportamiento de este servicio en el municipio de Chiriguana para el período 2020-2021, con base en la gráfica anterior y los datos correspondiente, la tasa de cobertura del servicio de acueducto expuestos en la tabla 4 la cual aumentó del 89,9% en 2020 al 99,90% en 2021, de manera similar la tasa de cobertura en alcantarillado también aumento, aun con la complejidad que sufre el municipio en cuanto a las pendientes de conexión y zonas demasiado planas, se logró para ese período que su tasa de acceso pasara de 79,9% en el 2020 al 99,90% para el 2021.

Lo anterior refleja que el municipio de Chiriguana ha logrado proporcionar el servicio de saneamiento básico a casi toda la población, lo cual es un gran logro ya que se está contribuyendo a la prevención de enfermedades y se le está apostando cada día más al

mejoramiento de este indicador, algo que directamente se refleja en el bienestar y la salud de los habitantes del municipio.

Con base en los datos observados y comparándolos con las metas establecidas en el plan de desarrollo, se puede decir que la administración ha superado lo establecido, logrando tener una mayor cobertura y abastecimiento de agua potable donde la calidad de esta puede que no sea la de mayor calidad, pero poco a poco ha mostrado un mejoramiento en cuanto al riesgo, pasando de tener un riesgo exageradamente alto de 56,4494% a un riesgo medio o moderado del 29,7293% lo cual indica que existen ciertos riesgos asociados al suministro o calidad del agua, pero no alcanza un nivel de peligro alto, es por eso que se debe seguir trabajando e invirtiendo en este indicador para lograr la meta de 0% de riesgo y satisfacer una de las necesidades básicas de la población con un líquido de calidad.

CONCLUSIONES

El desempeño en equidad social para un municipio, en este caso, Chiriguaná, se refiere a la capacidad de la administración local para garantizar que todos los ciudadanos tengan igualdad de oportunidades y acceso a servicios esenciales, independientemente de su origen socioeconómico, género, etnia u otras características personales. En otras palabras, se trata de asegurar que todos los habitantes del municipio tengan la posibilidad de disfrutar de una buena calidad de vida y que las brechas sociales sean reducidas al mínimo.

La importancia de estudiar y promover la equidad social para un municipio como Chiriguaná, radica en que contribuye en aspectos como: aumentar el bienestar de la población, reducción de la pobreza, incita a la cohesión social, mejora la salud pública y promueve el desarrollo sostenible. Cuando se logra una mayor equidad social, se mejora el bienestar general de la población; esto significa que más personas tienen acceso a educación de calidad, atención médica, servicios públicos básicos y oportunidades económicas, lo que se traduce en una mejor calidad de vida para todos los habitantes del municipio ya que brinda oportunidades para salir de la pobreza y por lo tanto disminuirla,

lo que disminuye las brechas sociales y beneficia la salud pública, creando una base más sólida para el crecimiento económico y la estabilidad a largo plazo.

El objetivo de la presente investigación es analizar el desempeño del plan de desarrollo del municipio de Chiriguaná - Cesar entre 2020-2021 fundamentado en la teoría de Gualteros (2014) que destaca la importancia de los procesos de seguimiento y evaluación de los planes de desarrollo, así como las políticas y programas que se implementan, para medir el ejercicio de los gobiernos locales y contribuir, en última instancia, a mejorar la transparencia de la información, del manejo de los recursos y el desempeño futuro en el logro de los objetivos planteados en un municipio como Chiriguaná.

Siendo el énfasis de la investigación el rubro de la equidad social y teniendo en cuenta lo previamente expuesto por Buitrago y Martínez (2009), para quienes el proceso de seguimiento y evaluación de los planes de desarrollo debe ser sistemático y riguroso, se analizó el rendimiento de áreas clave dentro del plan de desarrollo del municipio de Chiriguaná, que contribuyen de una u otra forma en los avances de la equidad social, como: la inversión en educación, salud pública y servicios de acueducto y alcantarillado, obteniéndose qué:

a. Los programas de inversión en educación en el municipio de Chiriguaná han contribuido al aumento de la tasa de cobertura educativa, aumentando tanto en cobertura bruta como en cobertura neta (en promedio ambas tasas 2,5%), con un presupuesto total en los años analizados de \$2.705.103.541 millones de pesos, siendo los principales programas implementados: personas en proceso de aprendizaje, construcción y /o mejoramiento de infraestructura educativa, sedes escolares conectadas al servicio de internet y programa que garantice las raciones de comida entregadas a los estudiantes, siendo este último al que mayor cantidad de recursos se destinó, un 93,7%; sin embargo, es apenas lo necesario para mantener el sistema, ya que la calidad de la educación en el municipio no cumple con estándares nacionales (El Pílon, 2021) y así mismo se reporta un déficit de aulas escolares (Gobernación del Cesar, 2021), por lo cual se observa que es necesario un mayor compromiso financiero para alcanzar metas más ambiciosas.

b. Los programas de inversión en salud pública han contribuido en la disminución de la Tasa de Mortalidad Infantil menores de 1 año en 2,33% en los años analizados, quedando en 1,12% en 2021, casi alcanzando la meta propuesta del plan de desarrollo de llevar la tasa hasta 1,10%. La inversión en este sector (\$795.530.504) también ha ayudado a disminuir la tasa de incidencia del sida en más de un 21%, quedando en 6,75% para el 2021 y superando la meta propuesta por el plan de desarrollo.

De esta forma, los programas de salud pública implementados en el municipio de Chiriguaná, especialmente los relacionados con la seguridad alimentaria, nutrición, sexualidad y derechos sexuales, así como de prevención de enfermedades transmisibles y de atención, han tenido un impacto positivo en la salud de la población y han contribuido a reducir la mortalidad infantil y las enfermedades transmisibles como el VIH/SIDA. Esto es positivo tanto a nivel salud, condiciones de vida, como de finanzas, porque la prevención de las enfermedades es mucho menos costosa que su tratamiento y sus beneficios son obvios y directos (menos enfermedades y padecimientos).

c. Los programas de inversión en agua potable y alcantarillado implementados en el municipio de Chiriguaná, se han centrado en mejorar la cobertura y calidad de los servicios prestados, aumentado la cobertura de acueducto en un 10% quedando en 99,9%; así mismo aumentando el acceso a alcantarillado en un 20% quedando en 99,9%, superando en ambos casos las metas propuestas en el plan de desarrollo, así mismo la calidad del agua pasó de un riesgo alto a riesgo medio, lo cual si bien no es lo ideal, representa un gran avance en el mejoramiento del servicio y la calidad de vida de los habitantes. Lo anterior refleja el compromiso local con la mejora de las condiciones de vida de la población.

Por todo lo anterior, en los años 202-2021, durante la implementación del plan de desarrollo del municipio de Chiriguaná – Cesar, con respecto al rubro de equidad social, el municipio ha experimentado avances en áreas clave que impactan y mejoran la equidad social de la población, como por ejemplo, los avances positivos en el tema de la salud, sobre todo la mortalidad infantil y la prevención de enfermedades transmisibles, o bien, la gran mejora en la calidad y acceso a agua potable y alcantarillado.

Así pues, para el desarrollo de la equidad social en el municipio de Chiriguaná, el sector donde se hallaron menores progresos y mayores deficiencias fue el sector educación, donde los problemas encontrados se relacionan principalmente con la calidad de la educación, la infraestructura escolar y la disponibilidad de recursos. A pesar de las inversiones realizadas en programas de educación, la calidad de la enseñanza en el municipio de Chiriguaná sigue siendo un desafío importante, los indicadores de calidad educativa, como los resultados en pruebas estandarizadas (saber 11), no alcanzan los estándares deseados. Por su parte, la infraestructura educativa en Chiriguaná presenta deficiencias notables; se informa de una falta de aulas escolares adecuadas para satisfacer la demanda estudiantil. La insuficiencia de infraestructura afecta negativamente la calidad de la educación, ya que dificulta la creación de ambientes de aprendizaje óptimos. La falta de mantenimiento y mejoramiento de las instalaciones existentes también es un problema que debe abordarse.

De forma global, el desempeño del plan de desarrollo del municipio de Chiriguaná, cesar en los años 2020-2021 es positivo, sobre todo en salud, agua potable y alcantarillado; sin embargo, es de destacar que los retos aún no se han superado, por lo cual se requiere un mayor compromiso financiero y esfuerzos continuos para abordar las deficiencias y mejorar aún más las condiciones de vida de los ciudadanos.

Teniendo en cuenta todo lo expuesto, se resalta qué, la asignación de recursos (Elizalde, 2003), su gestión eficiente (Gómez, 2017), un buen diagnóstico de los problemas y falencias (Sánchez, 2003) y la implementación de políticas y programas efectivos (Sánchez, 2003), así como un seguimiento y evaluación rigurosos (Buitrago y Martínez, 2009) son esenciales para mejorar y alcanzar un desarrollo sostenible, que siendo estratégicos puede poco a poco garantizar una mayor equidad social en un municipio como Chiriguaná y por ende, mejorar gradualmente las condiciones de vida de una población, que es finalmente el objetivo de la función pública y en general de una nación.

RECOMENDACIONES

Teniendo en cuenta los resultados y las conclusiones, se sugiere en el ámbito de la equidad social, aumentar los recursos destinados a educación, salud, agua potable y alcantarillado, o bien, mejorar la eficiencia de los recursos; pues siendo Chiriguaná un municipio pequeño, resulta más sencillo mantener en orden las prioridades, las finanzas, vigilar los procesos, mantener la transparencia y atender mejor las necesidades de los habitantes.

Así pues, con respecto a salud, se celebran los resultados de los programas de prevención de enfermedades transmisibles, por ello se sugiere seguir esa ruta y continuar invirtiendo en programas de prevención de todo tipo, pues es de conocimiento público que a largo plazo es menos costoso para el sistema de salud que el tratamiento.

Con respecto al agua potable, se debe continuar trabajando para mejorar la calidad del agua; esto puede ser, mediante la implementación de tecnologías y procesos que reduzcan aún más los riesgos asociados con el suministro de agua, garantizando que sea segura para el consumo humano, pues lo ideal es alcanzar un riesgo bajo en el agua de Chiriguaná. En la misma línea, con respecto al alcantarillado, se deben seguir garantizado un nivel de recursos que permita mantener la cobertura y la infraestructura del servicio, enfocado en tareas de mantenimiento.

Finalmente, para el sector de educación, que fue el más débil de los analizados, se debería sí o sí aumentar la cantidad y eficiencia de los recursos asignados, ya que tal como se entiende de Schmelkes (2020) la educación es el pilar para el progreso de una sociedad, por lo cual se sugiere realizar un diagnóstico de las necesidades de infraestructura en las escuelas del municipio y priorizar la construcción y el mejoramiento de aulas escolares; esto garantizará que haya suficientes instalaciones adecuadas para satisfacer la demanda estudiantil. También, al ser Chiriguaná un municipio con varios colegios rurales, se debe mejorar y mantener la asistencia de los estudiantes, con programas como transporte escolar y servicios de alimentación. Continuando con el desafío de la ruralidad y la educación, otra

excelente estrategia que se sugiere es la educación en línea, disponiendo recursos que faciliten que los estudiantes tengan acceso a dispositivos y conectividad a internet, lo cual ayuda mucho tras la deserción postpandemia.

Por otra parte, en el transcurso de esta investigación, se enfrentaron desafíos significativos en la obtención de datos relevantes y actualizados, esta limitación resalta la necesidad de mejorar los mecanismos de recopilación, manejo y disponibilidad de información pública a nivel municipal. Se observó que, en algunos casos, los datos esenciales no estaban accesibles en línea, ni estaban disponibles en las oficinas pertinentes, y en otros, el acceso estaba restringido o la transparencia en la divulgación de información era limitada por parte de las entidades responsables de gestionar estos datos.

Dada esta limitación, se formula una recomendación crítica, que de acatarse beneficia no sólo a futuros proyectos de investigación y análisis en el ámbito del seguimiento y evaluación de planes de desarrollo municipales, sino también a la misma comunidad y gobernantes, que podrán conocer y diagnosticar con mayor facilidad sus problemáticas y formular mejores planes de desarrollo; se sugiere que se realicen esfuerzos significativos para mejorar la transparencia gubernamental y la accesibilidad de datos relevantes. Esto podría lograrse mediante la implementación de políticas de divulgación de información más sólidas, la simplificación de procesos de solicitud de datos y la creación de plataformas en línea donde los datos esenciales estén disponibles de manera clara y accesible para investigadores, académicos y la comunidad en general.

BIBLIOGRAFÍA

Alcaldía distrital de Buenaventura. (14 de junio de 2012). GOV.CO. Obtenido de: <https://www.buenaventura.gov.co/articulos/que-es-el-plan-de-desarrollo>

Armstrong, G., & Kotler, P. (2013). Fundamentos de marketing (11.ª ed., p. 6). México: Pearson Educación de México, S.A de C.V.

Arboleda, A., y Ruiz, B. (2017). Diagnóstico y mejoramiento del sistema de acueducto del municipio de Mesitas del colegio (Cundinamarca). (Trabajo de grado). Universidad católica de Colombia, Colombia.

Buitrago, B & Martínez, T. (2009). *El papel del seguimiento y evaluación en la planificación territorial municipal PROSPECTIVA*. Revista de Trabajo Social e intervención social, núm. 14, octubre, 2009, pp. 255-279 Universidad del Valle Bogotá, Colombia.

BVA. (s.f.). Obtenido de BBVA: <https://www.bbva.com/es/salud-financiera/que-son-las-inversiones-financieras-y-que-tipos-existen/amp/>

Carlos Iván Caamaño Cuadro, Alcalde Municipal, *Plan de desarrollo territorial Chiriguaná Cesar 2020-2023* “Chiri guana al alcance de todos”.

Cepeda, S., Salguero, y Sánchez, Y. (2015). Herramienta que refuerza el desempeño de los trabajadores de TNM LIMITED. Universidad Piloto de Colombia, Colombia.

C, Irausquin, J, Colina, D, Molina y F, Marín. (2016). Fundamentos conceptuales del desarrollo. Multiciencias, P.289.

Contaduría General de la Nación. (30 de agosto de 2023). Colombia Potencia de la vida. Obtenido de: <https://www.contaduria.gov.co/presupuesto>

Congreso de la Republica. (1994, 11 de julio). *Por la cual se establece el régimen de los servicios públicos domiciliarios y se dictan otras disposiciones*. Función pública. Obtenido de <https://www.funcionpublica.gov.co/eva/gestornormativo/norma.php?i=2752>

Congreso de la Republica. (1994, 15 de julio). *Por la cual se establece la Ley Orgánica del Plan de Desarrollo*. Función pública. Obtenido de <https://www.funcionpublica.gov.co/eva/gestornormativo/norma.php?i=327>

Coreas, N., Muñoz, B., y Ruiz, V. (2010). “Estudio de la Posición y Condición del Desarrollo Profesional de Mujeres y Hombres que laboran en la Alcaldía del Municipio de San Vicente, año 2010: Una Propuesta de Intervención”. (Trabajo de grado). Universidad del Salvador, el salvador.

Córdoba, Ingrid& Marcillo, Jennifer. (2022). *La Relación De La Educación En La Equidad Social A Nivel Local En Ecuador, En El Período 2010*. Universidad Óscar Ribas, Luanda, Angola ISSN VersãoImpressa 2183-5063 ISSN Versão Digital 2184-061X Vol. 7 (2). 163-184.

De la Cruz, Gabriela. (2017). *Igualdad y equidad en educación, retos para una América Latina en transición*. Educación, ISSN-e 2304-4322, ISSN 1019-9403, Vol. 26, N.º 51, 2017, págs. 159-174.

Departamento Nacional de Planeación de Colombia (2018). *Plan Nacional de Desarrollo 2018-2022*. Pacto por Colombia, Pacto por la Equidad. Bogotá D.C.

Domingo, A. (2017). El Servicio Público de Limpia y Recolección de Residuos Sólidos en el municipio de Atlacomulco, Edo de México. “Una propuesta de mejora”. (Tesis de licenciatura). Universidad Autónoma del Estado de México, México.

El Pílon. (2021). *Solo dos municipios del Cesar superaron el promedio nacional del Icfes*. 17 de marzo de 2021. <https://elpilon.com.co/solo-dos-municipios-del-cesar-superaron-promedio-nacional-del-icfes/>

Elizalde, A. *Planificación Estratégica Territorial Y Políticas Públicas Para El Desarrollo Local*. Instituto Latinoamericano y del Caribe de Planificación Económica y Social (ILPES) S E R I E gestión pública. Santiago de Chile.

Escobar, A. (2016). *Sentipensar con la tierra: Nuevas lecturas sobre desarrollo, territorio y diferencia*. Universidad del Cauca

Farinós, J. (2008). *Gobernanza Territorial Para El Desarrollo Sostenible: Estado De La Cuestión Y Agenda*. Boletín de la A.G.E. N.º 46 - 2008, págs. 11-32.

Gálvez Prado, Wilfredo. (2018). *Plan de Desarrollo 2016-2019 del Municipio de El Carmen, Norte de Santander*. Trabajo de grado para optar por el título de especialista en gestión pública. Universidad Nacional Abierta Y A Distancia.

Gobernación Del Cesar. (2023). *Para superar el déficit de aulas escolares en Chiriguaná gobierno del Cesar contrató la construcción de un nuevo bloque que albergará a 320 estudiantes de la Institución Rafael Argote Vega*. Noticias Web Sitio Oficial. <https://cesar.gov.co/d/index.php/es/menpre/menprenoti/5234-artbp-0000587-2021>

Gómez, Carla. (2017). *Los Planes De Desarrollo Municipal En México Y La Participación Ciudadana*. Un Análisis Del Marco Jurídico. Boletín Mexicano de Derecho Comparado, nueva serie, año XLIX, núm. 150, septiembre-diciembre de 2017, pp. 1149-1177.

Gómez, M. (2016). CONTROL CIUDADANO A LOS PRESTADORES PRIVADOS DE SERVICIOS PÚBLICOS DOMICILIARIOS EN COLOMBIA UN ANÁLISIS CRÍTICO A JOHN RAWLS. *Kenosis* , 24.

Gualteros, Leidy. (2014). *Seguimiento Al Plan De Desarrollo Municipal “Porque Unidos Somos Más” Vigencia 2012-2015*. De Puerto Gaitán (Meta). En El Periodo Comprendido Entre 01 De enero De 2012 Al 31 De diciembre De 2013. Tesis para optar por el título de contador público. Universidad Cooperativa de Colombia.

Hernández Sampieri, R., Fernández, C., & Baptista, P. (2010). *Metodología de la investigación. Quinta Edición.*

Huertas Barrer, R. A. (2021). *Análisis al Plan de desarrollo municipal (PMD)2016-2019 con relación a la estructura ambiental principal de ordenamiento territorial (POT) vigente de Girardot-Cundinamarca.* Trabajo de grado para optar al título de Administrador Ambiental. Universidad Piloto de Colombia.

Hurtado de Barrera, J. (2000). *Metodología de la Investigación Holística.* Caracas Venezuela: FundaconSypal.

Méndez, I., Namlhra, D., Moreno, L., & Sosa, C. (1996). *El protocolo de Investigación.*

Ministerio de Educación. (2021). Mineducación. Recuperado de <https://www.mineducacion.gov.co/portal/Preescolar-basica-y-media/#:~:text=La%20educaci%C3%B3n%20se%20define%20como,derechos%20y%20de%20sus%20deberes>

Mineducación. (7 de febrero de 2017). *Ministerio de Educación Nacional.* Recuperado de <https://www.mineducacion.gov.co/portal/secciones/Glosario/82546:COBERTURA-BRUTA>

Ministerio de Educación Nacional. (9 de octubre de 2018). Colombia potencia de la vida. Obtenido de <https://www.mineducacion.gov.co/portal/Preescolar-basica-y-media/>

Mineducación. (7 de febrero de 2017). *Ministerio de Educación Nacional.* Recuperado de <https://www.mineducacion.gov.co/portal/secciones/Glosario/82546:COBERTURA-BRUTA>

Mineducación. (7 de febrero de 2017). *Ministerio de Educación Nacional.* Recuperado de <https://www.mineducacion.gov.co/portal/secciones/Glosario/82546:COBERTURA-BRUTA>

Miklos, L., Herrera, M. A., & Soto, R. (2007). *postgradoune*. Obtenido de postgradoune: [https://www.postgradoune.edu.pe/pdf/documentos academicos/ciencias-de-la-educacion/25.pdf](https://www.postgradoune.edu.pe/pdf/documentos_academicos/ciencias-de-la-educacion/25.pdf)

Montano, J. (f.t). *Investigación Transversal*. Obtenido de Investigación Transversal: [file:///C:/Users/windows%207/Pictures/Downloads/Investigaci%C3%B3n%20Transversal%20\(1\).pdf](file:///C:/Users/windows%207/Pictures/Downloads/Investigaci%C3%B3n%20Transversal%20(1).pdf)

Moreno, A., López, S., & Corcho, A. (2000). *Principales medidas en epidemiología*. México: salud pública de méxico.

Mineducacion. (7 de febrero de 2017). *Ministerio de Educación Nacional*. Recuperado de <https://www.mineducacion.gov.co/portal/secciones/Glosario/82546:COBERTURA-BRUTA>

Miranda, J. J. (2005). *Gestión de proyectos* (quinta ed.). Colombia: MM Editores.

Naciones Unidas. (2019). *Informe sobre el desarrollo humano 2019: Más allá del ingreso, más allá de los promedios, más allá del presente: Desigualdades del desarrollo humano en el siglo XXI*. Nueva York, NY: Programa de las Naciones Unidas para el Desarrollo.

Naciones Unidas. (2015). *Transformando nuestro mundo: la Agenda 2030 para el Desarrollo Sostenible*. Nueva York, NY: Naciones Unidas. Objetivo 11: Ciudades y comunidades sostenibles.

Ñaupas, H., Valdivia, M. R., Palacios, J. J., & Romero, H. E. (2018). *Metodología de la investigación Cuantitativa - Cualitativa*. Bogotá- Colombia: Ediciones de la U.

ORGANIZACIÓN DE LOS ESTADOS AMERICANOS. (2011). *Desigualdad e inclusión social en las Américas: 14 ensayos*. ISBN 978-0-8270-6208-5. Pág. 50.

Organización Mundial de la salud. (7 de abril de 1948). Obtenido de:
<https://www.who.int/es/about/governance/constitution>

Organización Mundial de la Salud. (2023). *Organización Mundial de la Salud*.
Recuperado de <https://www.who.int/es/about/frequently-asked-questions#:~:text=%C2%BFC%C3%B3mo%20define%20la%20OMS%20la,ausencia%20de%20afecciones%20o%20enfermedades%C2%BB>

Observatorio de Salud Bogotá. (s.f). *saluData*. Obtenido de [saluData](https://saludata.saludcapital.gov.co/osb/index.php/datos-de-salud/bogota-region/mibr/):
<https://saludata.saludcapital.gov.co/osb/index.php/datos-de-salud/bogota-region/mibr/>

Organización Panamericana de la Salud. (s.f). *paho.org*. Obtenido de [paho.org](https://www.paho.org/es/temas/inmunizacion/datos-estadisticas-inmunizacion):
<https://www.paho.org/es/temas/inmunizacion/datos-estadisticas-inmunizacion>

Parella, S., & Martins, F. (2012). *metodología de la investigación cuantitativa*. Obtenido de <http://gc.scalahed.com/recursos/files/r161r/w23578w/w23578w.pdf>

Parella S. y Martins P. (2006). *Metodología de la investigación cuantitativa* (2da Ed.). Caracas- Venezuela.

Patiño, J. D. (2018). Introducción a los recursos económicos. *ÁNFORA*, 3(6), 53–55.
<https://doi.org/10.30854/anf.v3.n6.1995.450>

Pérez Porto, J., Merino, M. (27 de marzo de 2013). Pilar - Qué es, definición y concepto. Definición. de. Última actualización el 20 de mayo de 2015. Recuperado el 30 de agosto de 2023 de <https://definicion.de/pilar/>

PNUD. (2020). *Objetivos de Desarrollo Sostenible*. Recuperado el 16 de abril de 2023, de https://unstats.un.org/sdgs/report/2020/The-Sustainable-Development-Goals-Report-2020_Spanish.pdf.

Plan indicativo-Chiriguaná, cesar (2020-2023).
https://chiriguanacesar.micolombiadigital.gov.co/sites/chiriguanacesar/content/files/000728/36357_2023plan-indicativochiriguana-cesar-20202023.pdf

Quintero, D. (2017). El papel de la gestión territorial en la ubicación de rellenos sanitarios. Caso de estudio: *relleno sanitario Doña Juana, Bogotá, Colombia*. Perspectiva Geográfica vol.21 no.2 Tunja July/Dec. 2016.

Real Academia Española. (2022). Diccionario de la lengua española, 23.ª ed., [versión 23.6 en línea]. <https://dle.rae.es/agua>

Rizo Mario. (24 de agosto de 2020). Salles Sainz Grant Thornton. Obtenido de:<https://www.grantthornton.mx/prensa/agosto-2020/eficacia-y-eficiencia-herramientas-basicas-en-epoca-de-crisis/>

Rodríguez, F. N. (2007). *Dialnet*. Obtenido de Dialnet:
<file:///C:/Users/windows%207/Pictures/Downloads/Dialnet-GeneralidadesAcercaDeLasTecnicasDeInvestigacionCua-4942053.pdf>

Saldoya, R.; Ubilius, E.; Luna, H.; Delgado, LUZ. (2021). *Plan de desarrollo concertado local y su relación con la ejecución presupuestal de las municipalidades de la Provincia de Contralmirante Villar en la gestión 2015-2018*. Racimudo: Revista Científica de la Investigación y el Conocimiento, ISSN-e 2588-073X, Vol. 5, N°. 2, 2021, págs. 298-306.

Schmelkes, Sylvia. (2020). Reconocer Y Superar La Desigualdad En La Educación. Para las Naciones Unidas. Recuperado de:<https://www.un.org/es/crónica-onu/reconocer-y-superar-la-desigualdad-en-la-educación#:~:text=Está%20demostrado%20que%20la%20educación,sociedades%20permeables%20y%20la%20equidad>

SánchezAlbavera, F. (2003). *Planificación estratégica y gestión pública por objetivos*. Publicación de las Naciones Unidas. ISBN: 92-1-322151-7. Santiago de Chile.

Sampieri, R. H. (2014). *Metodología de la Investigación*. (pág. 92). McGraw Hill.

SIAPA. (2014). Lineamientos Técnicos para Factibilidades; Cap. 3 Alcantarillado Sanitario. <https://www.siapa.gob.mx/transparencia/criterios-y-lineamientos-tecnicos-para-factibilidades-en-la-zmg>

Silvestri, Carlos Y Silvestri, Karín. (2019). *La planificación de países en desarrollo*. La experiencia en África, Asia y América Latina. Revista Cuadernos Latinoamericanos. Universidad del Zulia. Vol. 31, N° 56, julio-diciembre, 2019, págs.: 118-136. Maracaibo-Venezuela. ISSN 1315-4176.

Tamayo y Tamayo, m. (2012). *El proceso de la investigación científica*. México: Editorial Limusa.

Universidad Andina Del Cusco. Obtenido de Universidad Andina del Cusco: https://repositorio.uandina.edu.pe/bitstream/handle/20.500.12557/4131/Nadia_Hector_Tesis_bachiller_2021.pdf?sequence=1&isAllowed=y

Vásquez Salas, N. M., & Gavidia Castro, H. J. (2021). *El Plan de Desarrollo Concertado y los factores que limitan el cumplimiento presupuestal en el eje de Salud y Saneamiento básico de la Municipalidad Distrital de San Salvador, provincia de Calca periodo 2018*.

VIHInfo-NIH.gov. (s.f). Visión general de la infección por el VIH. Disponible en: <https://hivinfo.nih.gov/es/understanding-hiv/fact-sheets/vih-y-el-sida-conceptos-basicos#:~:text=VIH%20significa%20virus%20de%20inmunodeficiencia,la%20infecci%C3%B3n%20por%20el%20VIH>

Sampieri, R. H. (2014). *Metodología de la Investigación*. (pág. 92). McGraw Hill.

SIAPA. (2014). Lineamientos Técnicos para Factibilidades; Cap. 3 Alcantarillado Sanitario. <https://www.siapa.gob.mx/transparencia/criterios-y-lineamientos-tecnicos-para-factibilidades-en-la-zmg>

Silvestri, Carlos Y Silvestri, Karín. (2019). *La planificación de países en desarrollo*. La experiencia en África, Asia y América Latina. Revista Cuadernos Latinoamericanos. Universidad del Zulia. Vol. 31, N° 56, julio-diciembre, 2019, págs.: 118-136. Maracaibo-Venezuela. ISSN 1315-4176.

Tamayo y Tamayo, m. (2012). *El proceso de la investigación científica*. México: Editorial Limusa.

Universidad Andina Del Cusco. Obtenido de Universidad Andina del Cusco: https://repositorio.uandina.edu.pe/bitstream/handle/20.500.12557/4131/Nadia_Hector_Tesis_bachiller_2021.pdf?sequence=1&isAllowed=y

Vásquez Salas, N. M., & Gavidia Castro, H. J. (2021). *El Plan de Desarrollo Concertado y los factores que limitan el cumplimiento presupuestal en el eje de Salud y Saneamiento básico de la Municipalidad Distrital de San Salvador, provincia de Calca periodo 2018*.

VIHInfo-NIH.gov. (s.f). Visión general de la infección por el VIH. Disponible en: <https://hivinfo.nih.gov/es/understanding-hiv/fact-sheets/vih-y-el-sida-conceptos-basicos#:~:text=VIH%20significa%20virus%20de%20inmunodeficiencia,la%20infecci%C3%B3n%20por%20el%20VIH>