

**Necesidad de la enfermería escolar en las Instituciones Educativas Valledupar,
Cesar, 2023-II**

Autores

Mayreth Villadiego Medina

Randy Ray Ramos Ordoñez

Universidad Popular del Cesar

Facultad de Ciencias de la Salud

Programa de Enfermería

2024

**Necesidad de la enfermería escolar en las Instituciones Educativas Valledupar,
Cesar, 2023-II**

Autores

Mayreth Villadiego Medina

Randy Ray Ramos Ordoñez

Asesora

Najia Farah Carrillo

Universidad Popular del Cesar

Facultad de Ciencias de la Salud

Programa de Enfermería

2024

Tabla de Contenido

	Pág.
Lista de anexos.....	5
Agradecimientos	6
Agradecimientos	7
Resumen.....	6
Abstract.....	9
Introducción	10
Planteamiento del Problema.....	12
Descripción del Problema	12
Justificación	16
Propósito	21
Objetivo.....	23
Objetivo General.....	23
Objetivo Especifico.....	23
Marco Referencial.....	24
Antecedentes Investigativos.....	24
Marco Conceptual.....	32
Marco Teórico.....	35
Marco Legal	36
Metodología.....	38
Enfoque de Estudio.....	38
Tipo de Investigación.....	38
Población.....	38
Muestra.....	39

Unidad de Análisis	39
Criterios de Inclusión	39
Variables	39
Técnicas para la recolección de la información	39
Instrumento para la Recolección de la Información	40
Plan de procesamiento de la información	41
Plan de análisis y difusión de resultados.....	41
Aspectos Éticos para el Desarrollo de la Investigación	42
Análisis y Discusión de los Resultados	44
Análisis descriptivo de los resultados.....	44
Discusión de Resultados	52
Análisis Inferencial de los Resultados	52
Conclusiones	55
Recomendaciones.....	58
Referencia Bibliográfica	60

Lista de anexos

	Pág.
<u>Anexo 1. Operacionalización de Variables.....</u>	<u>60</u>
<u>Anexo 2. Instrumentos de Recolección de Información.....</u>	<u>61</u>
<u>Anexo 3. Instrumentos de Recolección de Información.....</u>	<u>66</u>
<u>Anexo 4. Solicitud de permiso.....</u>	<u>71</u>
<u>Anexo 5. Aspectos administrativos.....</u>	<u>72</u>
<u>Anexo 6. Aspectos administrativos.....</u>	<u>73</u>
<u>Anexo 7. Consentimiento informado.....</u>	<u>74</u>
<u>Anexo 8. Lista de colegios oficiales y privados.....</u>	<u>76</u>
<u>Anexo 9. Proyecto Educativo para la Salud Integral (PESI).....</u>	<u>85</u>
<u>Anexo 10. Proyecto Educativo para la Salud Integral (PESI).....</u>	<u>94</u>
<u>Anexo 11. Proyecto Educativo para la Salud Integral (PESI).....</u>	<u>96</u>
<u>Anexo 12. Proyecto Educativo para la Salud Integral (PESI).....</u>	<u>98</u>

Resumen

La población infantil actual presenta necesidades de salud que a menudo requieren del profesional de la salud, ya que no siempre pueden ser satisfechas únicamente por padres o educadores. Por ende, la existencia del personal de enfermería en las instituciones desempeña un elemento esencial en el sostenimiento de un entorno positivo y saludable para los estudiantes, personal y visitantes. El presente trabajo de grado pretende determinar la ausencia del profesional de enfermería en instituciones educativas de Valledupar, Cesar, 2023-II. Para el mismo, se tomó como base para nuestra investigación realizar una investigación tipo cuantitativo, descriptivo, de corte transversal con una muestra no probabilística por conveniencia compuesta por 20 instituciones educativas divididas en diez planteles educativos de orden privado y diez de orden oficial. Concluyendo que la necesidad de una enfermera escolar está percibida y respaldada por la importancia de proporcionar un ambiente saludable y seguro para los estudiantes, contribuyendo a un impacto positivo en su desarrollo académico y bienestar general.

Descriptor clave: Enfermería Escolar, Autocuidado, Ausencia de Enfermería, Educación en Salud.

Abstract

The current child population has health needs that often require a health professional, since they cannot always be met only by parents or educators. Therefore, the existence of nursing staff in institutions plays an essential element in maintaining a positive and healthy environment for students, staff and visitors. This degree work aims to determine the absence of nursing professionals in educational institutions of Valledupar, Cesar, 2023-II. For this purpose, the basis for our research was to carry out a quantitative, descriptive, cross-sectional research with a non-probabilistic convenience sample composed of 20 educational institutions divided into ten educational establishments. of private order and ten of official order. Concluding that the need for a school nurse is perceived and supported by the importance of providing a healthy and safe environment for students, contributing to a positive impact on their academic development and general well-being.

Key descriptors: School Nursing, Self-care, Nursing Absence, Health Education.

Introducción

La integración de profesionales de enfermería en los planteles educativos ha desempeña un papel sumamente importante en el mantenimiento de un entorno saludable y seguro para estudiantes, personal y visitantes. Sin embargo, según Mori (2019) Expresa que lamentablemente, esta figura profesional se encuentra notablemente ausente en muchas instituciones educativas en la actualidad. Este vacío plantea interrogantes y preocupaciones sustanciales sobre las escuelas y universidades para aportar atención médica adecuada y promover la salud entre su comunidad.

En este sentido, según Healthy Childrens (2023) la carencia de enfermería en los centros educativos, puede hacer relación a una serie de factores. En primer lugar, las restricciones presupuestarias a menudo resultan en la eliminación o reducción de servicios de atención médica en las escuelas. Esto, a su vez, puede deberse a una falta de reconocimiento de importancia en la atención de enfermería del entorno educativo. Además, la falta de regulaciones y estándares uniformes en muchos lugares puede dar lugar a una falta de claridad sobre las responsabilidades y roles del personal de enfermería en las escuelas.

Por consiguiente, las consecuencias de esta carencia son significativas. Los estudiantes pueden enfrentar dificultades para acceder a atención médica en caso de lesiones o enfermedades, lo que puede afectar negativamente su bienestar y su capacidad para aprender. Además, la promoción de la salud y la prevención de enfermedades se ven comprometidas en ausencia de personal de enfermería, lo que puede resultar en un aumento de problemas de salud a largo plazo en la comunidad estudiantil.

A su vez, la relevancia de esta investigación radica en determinar la ausencia del personal de enfermería en instituciones educativas de Valledupar, Cesar, 2023-II, así mismo, se pretende realizar una propuesta educativa en el manteamiento de la salud en la comunidad estudiantil, para identificar percepción de la necesidad por los profesores, administrativos y padres de familia sobre la implementación de la figura de enfermería. Por último, el siguiente trabajo se encuentra distribuido de la siguiente forma:

En primer lugar, se incluye el planteamiento del problema, el marco teórico, antecedentes investigativos, conceptos y definiciones de términos. El segundo capítulo comprende el marco metodológico, el cual incluye la muestra, población, diseño y metodología.

En el tercer capítulo los resultados y análisis de discusión, en la última parte de la investigación se incluyen análisis, conclusiones, recomendaciones, bibliografía y anexos.

Esta interacción con enfermeros en el entorno escolar proporciona las herramientas necesarias para adquirir hábitos saludables durante esta etapa crucial de sus vidas. Estos hallazgos subrayan la relevancia de profundizar en la comprensión de las diferencias y similitudes entre las percepciones y datos recopilados, lo que puede contribuir significativamente a la toma de decisiones informadas en la implementación de la figura de la enfermera escolar en el contexto educativo actual.

Conclusiones

A través de la rigurosa fundamentación teórica basada en la evidencia recopilada, se logró obtener valiosos aportes de información en la problemática objeto de estudio. En este contexto, durante el desarrollo de este estudio, se han identificado una serie de factores determinantes para evaluar y comprender el papel de la enfermería dentro de una institución educativa. En este orden de ideas, como futuros personal de la salud, nos enfrentamos a la imperante necesidad de profundizar en la problemática abordada. A partir de esta reflexión, se ha llegado a las siguientes conclusiones:

Centrado en la caracterización de las instituciones educativas de Valledupar, abarcando tanto las instituciones de carácter público como las de carácter privado, se realizó un estudio exhaustivo y meticuloso. En esta fase inicial de nuestra investigación, se seleccionaron de manera estratégica un total de 20 instituciones educativas en la ciudad para someterlas a un profundo análisis mediante la aplicación de un instrumento de investigación previamente seleccionado. El resultado de esta investigación arrojó hallazgos reveladores: se identificaron una amplia variedad de incidentes y accidentes que evidencia la imperiosa necesidad de introducir la figura de la enfermera en estos entornos educativos. Este descubrimiento reviste una importancia significativa, ya que resalta la crucial relevancia de contar con personal de enfermería en las escuelas para gestionar y proporcionar atención inmediata en casos de lesiones y accidentes.

En este sentido, la presencia de una enfermera escolar no solo asegura una respuesta rápida y adecuada ante situaciones de emergencia, como caídas o lesiones, sino que también garantiza la

capacidad de ofrecer atención médica de primeros auxilios. Esta atención no solo promueve la seguridad y el bienestar de los estudiantes, sino que también contribuye a la tranquilidad de los padres y el personal educativo, al saber que hay profesionales de la salud disponibles para cuidar de la salud de los alumnos. Además, la enfermera escolar desempeña un rol fundamental en la promoción de la salud en el entorno escolar. Puede llevar a cabo programas de prevención y educación sobre hábitos saludables, lo que a largo plazo puede tener un impacto positivo en la comunidad estudiantil. En resumen, la implementación de la enfermera escolar no solo se trata de una respuesta a las necesidades inmediatas de atención médica en la escuela, sino que también representa una inversión en la salud y el bienestar a largo plazo de los estudiantes y la comunidad escolar en su conjunto.

De acuerdo a la identificación percibida por los docentes, administrativos y padres de familia en la implementación de la figura de la enfermera escolar, es necesario mencionar que, en primer lugar, los docentes juegan un papel fundamental en la percepción de la necesidad de una enfermera escolar. Su contacto cercano y continuo con los estudiantes les permite reconocer las situaciones de salud que pueden surgir en el entorno escolar. La mayoría de los docentes encuestados expresaron una alta necesidad de contar con una enfermera en la escuela, ya que ven en esta figura un recurso valioso para abordar emergencias médicas, brindar atención de primeros auxilios y fomentar la promoción de la salud entre los estudiantes.

Se debe tener en cuenta que los padres desempeñan un papel crucial en percibir de la necesidad de una enfermera escolar. En este contexto, por el bienestar de sus hijos se refleja en la importancia que asignan a la presencia del personal de la salud en la escuela. Los padres valoran la capacidad de la enfermera escolar para proporcionar atención inmediata en caso de lesiones, enfermedades o situaciones de salud inesperadas. Esta percepción elevada de la necesidad de una enfermera escolar puede contribuir a la tranquilidad de los padres y, en última instancia, a la asistencia escolar de sus hijos.

Así mismo, desde la perspectiva de los administrativos escolares, la inclusión de una enfermera escolar se considera una inversión en la salud y el bienestar de la comunidad escolar en su conjunto. La presencia de una enfermera puede ayudar a reducir las tasas de ausentismo debido a enfermedades menores o la ausencia de la atención médica. Además, una enfermera escolar puede desempeñar un papel proactivo en la promoción de la salud a través de programas educativos

y la identificación temprana de problemas de salud que podrían afectar el rendimiento académico de los estudiantes.

En síntesis, el hallazgo de este estudio indica que existe un consenso generalizado entre docentes, papás y administrativos sobre la necesidad de una enfermera en el entorno escolar. Esta necesidad percibida está respaldada por la importancia de proporcionar un ambiente seguro y saludable para los estudiantes, lo que, a su vez, podría tener un impacto positivo en su desarrollo académico y bienestar general. Estas conclusiones reflejan la importancia de considerar seriamente la incorporación de una enfermera escolar en el entorno escolar, teniendo en cuenta las voces y perspectivas de los diferentes actores involucrados en la educación y el cuidado de los estudiantes.

Se logro diseñar un proyecto educativo para la salud comunitaria focalizado en la problemática objeto de estudio, teniendo en cuenta el modelo de promoción de la salud de Nola Pender. Por último, con el desarrollo de los objetivos propuestos damos respuesta a la pregunta de investigación planteada, determinando la necesidad del profesional de enfermería en las instituciones educativas de la ciudad de Valledupar.

Recomendaciones

Programa de enfermería

Realizar conferencias, charlas y eventos relacionados los estilos de vida saludables en las escuelas de Valledupar tanto públicas como privadas con el fin de brindar conocimiento e implementación.

Continuar vinculando a los estudiantes en la participación de actividades recreativas con el fin que estos tengan una comprensión más profunda de las necesidades y deseos con las instituciones educativas.

Seguir promoviendo la elaboración de trabajos de grados sobre esta temática, incluso desde otros enfoques de estudio como el cualitativo y mixto que ayuden a comprender mejor la problemática

Asegurarse de que la universidad cuente con instalaciones y recursos adecuados para el aprendizaje, como bibliotecas bien equipadas, tecnología actualizada y espacios para la colaboración de la ejecución de los proyectos.

Secretaría de salud

Crear política que incluyan al profesional de enfermería en todas las instituciones, tanto públicas como privadas a nivel regional.

Establecer políticas claras y programas educativos que promuevan el autocuidado en las instituciones educativas de Valledupar. Estos programas pueden incluir talleres, seminarios y campañas de concientización de la importancia de los hábitos de estilo de vida saludable.

Proporcionar información y recursos educativos sobre la prevención de enfermedades no transmisibles en los niño, adolescentes y adultos de las instituciones educativas.

Ofrecer guías nutricionales y recursos para ayudar a las instituciones educativas a tomar decisiones alimentarias saludables.

Monitorear y evaluar regularmente la efectividad de los programas de promoción y mantenimiento de la salud realizados por las instituciones educativas. Realizar ajustes según las

necesidades y retroalimentación recibida para garantizar que los programas sean relevantes y útiles.

Secretaría de educación

Crear planes currículos educativos donde se implemente los hábitos de estilo de vida saludable como una asignatura más de los estudiantes.

Incluir al profesional de enfermería como parte de la educación básica de los estudiantes, logrando además de inculcar los hábitos de estilo de vida saludable, la educación sexual en los jóvenes.

Instituciones educativas

Se plantea la realización de talleres educativo realizados por los estudiantes, donde se implemente los hábitos de estilo de vida saludable.

Realizar maratones estudiantiles donde se integren, tanto estudiantes, docentes, administrativos y rector de la institución con el fin de crear buenos hábitos.

En la cafetería de la institución, implementar alimentos saludables y restringir el acceso aquellos alimentos ultra procesados, ricos en azúcares y grasas trans.

Implementar, así como la semana científica, “la semana saludable” donde se desarrollen diferentes actividades tales como, juegos tradicionales, picnic saludable y demás, que se logre la concientización de toda la institución.

Referencia Bibliográfica

- Alvarado, H. R., Córdoba, D. N., Mesa, L. V., Turmequé, E. V., Álvarez, L., Bautista, D. (2018). Función del profesional en enfermería en la atención del acoso escolar en niños, niñas y adolescentes. *Revista Colombiana de Enfermería*, 17, 65-74. Recuperado: [Vista de Función del profesional en enfermería en la atención del acoso escolar en niños, niñas y adolescentes | Revista Colombiana de Enfermería \(unbosque.edu.co\)](#)
- Acise.cat. Recuperado el 15 de septiembre de 2023, de <http://acise.cat/wp-content/uploads/2018/01/PROYECTO-DE-ENFERMERÍA-ESCOLAR-1-ilovepdf-compressed.pdf>
- Barba, F. (2020). Importancia del papel del enfermero en la salud escolar. *Npunto* Vol. 3. No. 26. Recuperado: [5ecb7648dc83bNP26-T1.pdf \(npunto.es\)](#)
- Campos, A., Robledo, R., Arango, J., & Agudelo, C. Evaluación de la política pública de escuela saludable en Colombia: fase de formulación (1999- 2006). *Revista de Salud Pública*. 2012; 14(5), 744- 754. Recuperado: [Vista de Evaluación de la política pública de escuela saludable en Colombia: fase de formulación \(1999-2006\) \(unal.edu.co\)](#)
- Ceballo, B., Fonseca, D., Fuenzalida, N., Morales, L., Parada, D., Morales, I. (2020). Importancia de la enfermera escolar según la percepción de funcionarios de colegios básicos de una provincia de Chile. *Ciencia y enfermería*, 26, 5. Recuperado: [0717-9553-cienf-26-5.pdf \(scielo.cl\)](#)
- Corredor, A. (2018). El rol de enfermería en la nutrición de niños y niñas de 0 a 5 años una revisión de tema. (Tesis de pregrado). Universidad de Ciencias Aplicadas y Ambientales. Recuperado: [MONOGRAFIA TALYA ANDREA CORREDOR PE A.pdf \(udca.edu.co\)](#)
- Delgado, E., Portilla, L., Sampayo, J y Vargas, D. (2018). El profesional de Enfermería y la Atención del Bullying en Escolares y Adolescentes. (Tesis de pregrado). Universidad Cooperativa de Colombia. Recuperado: [content \(ucc.edu.co\)](#)
- Enfermería Escolar. La situación Hoy en día. (s/f). Docplayer.Es. Recuperado el 15 de septiembre de 2023, de <https://docplayer.es/18292295-Enfermeria-escolar-la-situacion-hoy-en-dia.html>

- Guzmán BL, González MA, Guzmán PA. Evaluación de la implementación de la estrategia escuela saludable en zona rural de Ibagué: estudio de casos. *Hacia. Promoc. Salud.* 2020; 25 (1): 76-89. Recuperado: [0121-7577-hpsal-25-01-00076.pdf \(scielo.org.co\)](https://doi.org/10.1215/00141801-2020-00076)
- Guerrero, L., Rondón, C., Cortina, E., y Oviedo, R. (2021). Rol de las enfermeras en las escuelas saludables: revisión bibliográfica. *Duazary*, 18(3), 121–134. Recuperado: [Vista de Rol de las enfermeras en las escuelas saludables: revisión bibliográfica | Duazary \(unimagdalena.edu.co\)](https://www.unimagdalena.edu.co/revistas/duazary/ver/183/121-134)
- Infobae. (2022). “El 95% de las instituciones privadas tienen una enfermera, en las instituciones del Distrito ni el 1% cuentan con ello”: Fecode sobre garantías para un regreso seguro a clases. Recuperado de: [“El 95% de las instituciones privadas tienen una enfermera, en las instituciones del Distrito ni el 1% cuentan con ello”: Fecode sobre garantías para un regreso seguro a clases - Infobae](https://www.infobae.com/2022/07/27/el-95-de-las-instituciones-privadas-tienen-una-enfermera-en-las-instituciones-del-distrito-ni-el-1-cuentan-con-ello-fecode-sobre-garantias-para-un-regreso-seguro-a-clases/)
- Martínez A. Tizón, E. Fernández, C. Casal, L. Cebreiro B. (2019). School Nursing: contents and perceptions about its relevance in inclusive schools. *Enfermería Global.* 18 (4):308-323. Recuperado: [Vista de La Enfermería escolar: contenidos y percepciones sobre su pertinencia en las escuelas inclusivas \(um.es\)](https://www.um.es/revistas/englobal/ver/184/308-323)
- Molines, C. (2019). La importancia de la enfermera escolar en la promoción de la salud, la prevención de la obesidad y la adherencia al tratamiento en niños diabéticos; una revisión bibliográfica. (Tesis de pregado). Universidad de Alicante. Recuperado: [La importancia de la enfermera escolar en la promocion Molines Lopez Claudia.pdf \(ua.es\)](https://www.ua.es/tesis/la-importancia-de-la-enfermera-escolar-en-la-promocion-Molines-Lopez-Claudia.pdf)
- Mori, F. M. L. V., Edquen, S. B., Espinoza, Z. E. L., & Salazar, R. S.. (2018). Competencias de la enfermera en instituciones educativas: una mirada desde los gestores educativos. *Revista Gaúcha De Enfermagem*, 39, e2017–0152. <https://doi.org/10.1590/1983-1447.2018.2017-0152>
- Naranjo, Y., Concepción, J., y Rodríguez, M. (2017). La teoría Déficit de autocuidado: Dorothea Elizabeth Orem. *Gaceta Médica Espirituana*, 19(3). Recuperado: [2017-19-3-9 \(medigraphic.com\)](https://www.medigraphic.com/gaceta-medica-espirituana/2017-19-3-9)

- Navarro Fernandino, M. (s/f). Enfermería Escolar: Una revisión bibliográfica. Recuperado el 15 de septiembre de 2023, de https://repositori.urv.cat/estatic/TFG0011/es_TFG902.html
- Noemí, L. (2022). Importancia de la enfermera escolar. Una revisión bibliográfica. (Tesis de pregrado). Universidad de las Palmas de Gran Canaria. Recuperado: [importancia_enfermera_escolar.pdf \(ulpgc.es\)](#)
- Noda, S. (2020). Conociendo el papel de la enfermera escolar. [Trabajo de grado en enfermería]. Universidad de Las Palmas de Gran Canaria. Recuperado: [Conociendo el papel.pdf \(ulpgc.es\)](#)
- Organización Mundial de la Salud (2020). Nuevas amenazas para la salud de los niños y los adolescentes. Recuperado de: [Nuevas amenazas para la salud de los niños y los adolescentes \(who.int\)](#)
- Problemas de salud en la escuela: cómo pueden ayudar los enfermeros escolares. (s/f). Healthychildren.org. Recuperado el 15 de septiembre de 2023, de <https://www.healthychildren.org/Spanish/ages-stages/gradeschool/school/Paginas/health-problems-at-school.aspx>
- Ravenna J, Cleaver K. School Nurses' Experiences of Managing Young People With Mental Health Problems: A Scoping Review. *J Sch Nurs*. 2016 Feb;32(1):58-70.
- Rodríguez, M., Marín, C., Mojarro, S. (2017). La enfermería escolar y sus funciones. *Revista Electrónica de PortalesMedicos.com*. Recuperado: [La enfermera escolar y sus funciones - Revista Electrónica de PortalesMedicos.com \(revista-portalesmedicos.com\)](#)
- Terán, R. Á., Fanlo, ME, & Moreno, SM (2018). La enfermería escolar: un recurso necesario para la comunidad educativa. *Contextos Educativos Revista de Educación*, 22 , 165–180. <https://dialnet.unirioja.es/servlet/articulo?codigo=6524989>
- Torres, J. Contreras, S. Lippi, L. Huaiquimilla, M & Leal, R. Hábitos de vida saludable como indicador de desarrollo personal y social: discursos y prácticas en escuelas. *Calidad en la educación*. 2019. 2018; (50), 357-392. Recuperado: [0718-4565-caledu-50-357.pdf \(scielo.cl\)](#)

Valencia, E. J. Z., & Holguin, G. A. L. (2022). El rol de la enfermería en el autocuidado de pacientes con Diabetes Mellitus tipo 2. *Revista Científica Higía de la Salud*, 6(1), Art. 1. <https://doi.org/10.37117/higia.v6i1.691>.

Anexo 1. Operacionalización de Variables

Objetivo	Variable	Indicadores	Escala de medición
Caracterizar las instituciones educativas de la ciudad de Valledupar públicas y privadas.	Características de las instituciones educativas	Nombre de la institución	Nominales
		Grado académico	Nominales
		Jornada	Nominales
		Tipo de accidentes	Nominales
Identificar la necesidad percibida en la implantación de la figura de la enfermera escolar, administrativos, docentes y padres de familias.	Necesidad de la figura de enfermería	Percepción de padres de familia	Nominales
		Percepción de administrativos y docentes	
Realizar una propuesta educativa en promoción y manteamiento de la salud en la comunidad escolar.	Propuesta educativa en promoción y mantenimiento de la salud	Estrategias para la promoción y mantenimiento de la salud	Nominales