

Factores asociados al embarazo que influyen en el proyecto de vida de los jóvenes varón del programa de enfermería en la Universidad Popular del Cesar.

Quintero Villarraga Sabina Margarita

Reyes Orozco José Luis

Universidad Popular Del Cesar

Facultad Ciencias De La Salud

Programa De Enfermería

Valledupar Cesar

2021

Factores asociados al embarazo que influyen en el proyecto de vida de los jóvenes varón del programa de enfermería en la Universidad Popular del Cesar.

*Trabajo de grado presentado como requisito para obtener el título de Enfermería*

Quintero Villarraga Sabina Margarita

Reyes Orozco José Luis

Anteproyecto Presentado Como Requisito Para La Aprobación De Trabajo De Grado

Candy Laurine Suarez Albor

Tutor

Universidad Popular Del Cesar

Facultad Ciencias De La Salud

Programa De Enfermería

Valledupar Cesar

2021

## TABLA DE CONTENIDO

<b>INTRODUCCION</b> .....	10
<b>Planteamiento del problema</b> .....	13
<b>Descripción del problema</b> .....	13
<b>Formulación de la pregunta</b> .....	16
<b>Justificación</b> .....	17
<b>Objetivos</b> .....	19
<b>General</b> .....	19
<b>Línea de investigación</b> .....	20
<b>Propósito</b> .....	21
<b>Marco Referencial</b> .....	22
<b>Antecedentes</b> .....	22
<b>Marco Conceptual</b> .....	26
<b>Marco Teórico</b> .....	34
<b>Marco Legal</b> .....	37
<b>Marco Metodológico</b> .....	39
<b>Enfoque de investigación</b> .....	39
<b>Tipo de investigación</b> .....	40
<b>Población</b> .....	41
<b>Unidad de análisis</b> .....	42
<b>Criterios de inclusión</b> .....	42
<b>Criterios de exclusión</b> .....	42
<b>Instrumento para la recolección de la información</b> .....	43
<b>Procesamiento de la información</b> .....	44
<b>Plan de análisis e interpretación de datos</b> .....	45

<b>Plan de difusión de los resultados .....</b>	<b>45</b>
<b>Aspectos éticos de la investigación .....</b>	<b>45</b>
<b>Aspectos Éticos.....</b>	<b>46</b>
<b>Análisis y discusión de los resultados.....</b>	<b>47</b>
<b>Análisis de los resultados .....</b>	<b>47</b>
<b>Discusión de los resultados .....</b>	<b>54</b>
<b>Conclusiones.....</b>	<b>59</b>
<b>Recomendaciones.....</b>	<b>61</b>
<b>Referencias .....</b>	<b>62</b>
<b>Anexos.....</b>	<b>67</b>
<b>Anexo A: Operacionalizacion de las variables .....</b>	<b>67</b>
<b>Anexo B: Instrumento.....</b>	<b>69</b>
<b>Anexo C: Consentimiento Informado .....</b>	<b>74</b>

### **Contenido De Tablas**

Tabla 1. Características sociodemográficas de la población objeto de estudio .....	47
Tabla 2. Factores sociales que influyen en el proyecto de vida .....	48
Tabla 3. Factores culturales que intervienen en el proyecto de vida.....	50
Tabla 4. Consecuencias económicas de los jóvenes .....	51
Tabla 5. Factores familiares que influyeron en el proyecto de vida .....	53

## Resumen

El proyecto de vida, se traza para conseguir metas, a través de experiencias y alternativas que se integran dentro del desarrollo de vida; el cual muchas veces se ve afectado en los jóvenes por un embarazo no planificado, promoviendo una alteración interna y externa a nivel educativo, cultural y económico. Con relación a este fenómeno se realizó una investigación con objetivo general, que fue determinar factores asociados al embarazo que influyen en el proyecto de vida de los Jóvenes Varón del Programa de Enfermería en la Universidad Popular del Cesar. El estudio se desarrolló bajo una metodología con enfoque cuantitativo de corte descriptivo transversal, con muestra de 15 jóvenes varones; la recolección de datos se hizo con técnica de encuestas de tipo Likert con preguntas cerradas. Entre los principales resultados se destacan que las características sociodemográficas de los jóvenes varones del programa de enfermería oscilan entre el rango de 22-23 años con un 40%, encontrándose en sexto semestre en un 20%, encontrándose en estado civil solteros; y solo el 10% tienen parejas en estado de embarazo. Con relación a los factores culturales se encontró que intervienen el ámbito religioso en un 57%, seguido del matrimonio en la familia con un 50%. En ese mismo sentido, el apoyo económico es nulo por parte de la familia con un 50% donde las condiciones labores son inestables en un 33%; mientras que los factores familiares, muestran que no existe una desintegración del núcleo por el embarazo de la pareja en un 70%, sin ningún tipo de alteración al proyecto de vida. Para terminar, se concluye que cada uno de los factores se relacionan de forma directa con los proyectos de vida de los jóvenes varones del programa de enfermería sin embargo el grado de afectaciones en ellos es mínimo porque existe un número significativo que viven con este problema.

**Palabras claves:** *Anticonceptivos - Embarazo – Enfermería- paternidad- Proyecto de vida*

### **Abstrac**

The life project is designed to achieve goals, through experiences and alternatives that are integrated into the development of life; which is often affected in young people by an unplanned pregnancy, promoting an internal and external alteration at an educational, cultural and economic level. In relation to this phenomenon, an investigation was carried out whose general objective was to determine factors associated with pregnancy that influence the life project of the Young Men of the Nursing Program at the Popular University of Cesar. The study was developed under a methodology with a cross-sectional descriptive quantitative approach, with a population of 66 young men; Data collection was done with the Likert-type survey technique with closed questions. Among the main results, it stands out that the sociodemographic characteristics of the young men in the nursing program oscillate between the range of 22-23 years with 40%, being in the sixth semester in 20%, being in a single marital status; where only 10% have their partners in a state of pregnancy. Regarding cultural factors, it was found that the religious sphere intervenes in 57%, followed by marriage in the family with 50%. In the same sense, financial support is null from the family in 50% where working conditions are unstable in 33%; While family factors show that there is no disintegration of the nucleus due to the couple's pregnancy in 70%, without alteration to the life project it is null. To conclude, we can conclude that each of the aforementioned factors are directly related to the life projects of young men in the nursing program, however the degree of affectation in them is minimal because there is a small number who live with this trouble.

**Keywords:** Contraceptives - Pregnancy - Nursing - parenting - Life project

## INTRODUCCION

El embarazo adolescente, es un fenómeno de estudio que en los últimos años se ha convertido en un problema de salud pública causado por diferentes circunstancias; siendo una de ellas el alto índice de embarazos no deseados en jóvenes con un porcentaje del 51.9% según (OMS, 2019), seguido de una baja planificación y poco uso de anticonceptivos por parte de la población juvenil con un rango de edad entre 18 y 25. En ese sentido existen factores asociados como la cultura, los aspectos económicos, sociales y educativos; que alteran el proyecto de vida de muchos jóvenes varones, generando deserción universitaria, actividades laborales de forma ilegal o independiente, discriminaciones culturales y conflictos familiares que tienen consecuencias para el desarrollo profesional en su edad adulta.

En los últimos quince años, se ha originado un aumento significativo de este fenómeno en Colombia, donde la preocupación de diversos sectores sociales se ha traducido en políticas y programas en diferentes poblaciones a nivel educativo, social y de salud; en los cuales tienden a invertirse recursos humanos y económicos crecientes (Sther, 2016). Por lo que se encubría con el matrimonio a temprana edad, los cuales terminan fracasando, por ser una pareja que no está preparada con esta situación. Con relación a estos indicadores en la actualidad se ha escrito desde diferentes sectores científicos, que las afectaciones que tienen las mujeres jóvenes al quedar en estado de embarazo son muchas, porque se encuentran ligadas al proyecto de vida que tienen en un futuro, siendo un tema abordado en diferentes ámbitos (Alomia Jurado & Larrahondo Loaiza, 2017); sin embargo, es nula las investigaciones sobre los factores asociados que influyen al proyecto de vida del varón, cuando la pareja queda en estado de embarazo.

Por lo anterior se debe mencionar que la categoría de reproducción sexual, juega un papel indispensable dentro del estudio, porque genera una condición necesaria dentro del ejercicio de la sexualidad; puesto que, estas deberían ser siempre actos deseados y planeados, lamentablemente, no es así prueba de ello son los embarazos no deseados; definidos como aquellos que ocurren en un momento poco favorable, inoportuno, o que se dan en una persona que ya no quiere reproducirse (Langer, 2016). Cada una de estas implicaciones, le dan sentido a nuestro objetivo general, que es determinar los factores asociados al embarazo que influyen

en el proyecto de vida de los Jóvenes Varón del Programa de Enfermería en la Universidad Popular del Cesar.

El desarrollo metodológico del estudio fue mediante un enfoque de corte cuantitativo descriptivo transversal; con una población de 66 participantes que hacen parte del programa de Enfermería de la Universidad Popular del Cesar, que se encuentran matriculados en el periodo 2021-1 según registro y control. Ahora bien, la recolección de los datos se hizo a través de una encuesta estructura con preguntas Likert que constas de una respuesta cerrada, para después tabularse en Microsoft Excel. En ese mismo sentido desde el enfoque teórico, se escoge el modelo de Nola Pender que se denomina *Modelo de promoción de salud*, integra una visión novedosa para la investigación porque pretende ilustrar la naturaleza multifacética de las personas en su interacción con el entorno cuando intentan alcanzar el estado deseado de salud.

También, se debe mencionar que el alcance de la investigación fue el estudio de un fenómeno social, político y clínico que afecta los diferentes entornos de los contextos emergentes, puesto que es muy poco evidenciado este tipo de factores, puesto que siempre se realizan con relacionan a las féminas; siendo su aplicabilidad una herramienta vital, para el desarrollo de políticas públicas eficientes que promuevan un control en la ciudad de Valledupar.

Para terminar, la estructura del documento está distribuido en cuatro partes, el primero contiene el problema de investigación, formulación de la pregunta problema, justificación, propósito, línea de investigación y objetivo general y específicos; dentro de la segunda parte encontramos el marco referencial que se compone de los antecedentes investigativos, marco conceptual, teórico y legal; los cuales sustentan de forma teórica el estudio abordado. En el tercer capítulo el marco metodológico donde se desarrolló el enfoque de investigación, tipo de investigación población, muestra y recolección de los datos para el desarrollo de la investigación. Y por último se encuentra el cuarto capítulo que se orienta al análisis y discusión de los resultados, conclusiones y recomendaciones.

## Conclusiones

Al determinar los factores asociados al embarazo que influyen en el proyecto de vida de los Jóvenes Varón del Programa de Enfermería en la Universidad Popular del Cesar, encontramos que estos tienen una relación directa e indirecta del contexto social emergente en que se encuentra, originado afectaciones en un nivel bajo, puesto que existe un nivel bajo de jóvenes varones que tienen a sus parejas en estado de embarazo, puesto que utilizan los métodos anticonceptivos como herramientas de autocuidado; este tipo de formaciones conllevan a mostrar que para los estudiantes de enfermería el desarrollo de la paternidad es muy importante, porque a pesar de que la gran mayoría no tienen a sus parejas en embarazo, aplazarían sus estudios para responder de manera adecuada.

Estas connotaciones demuestran que el proyecto de vida de los jóvenes del programa de Enfermería de la Universidad Popular del Cesar, relaciona los vínculos afectivos, desde el ámbito cultural, los cuales juegan un papel importante en la vida de los estudiantes, puesto que un porcentaje superior asisten a iglesia o cultos religiosos que tienen como visión lineal el matrimonio, siendo este un elemento que se relaciona con los proyectos de vida. Por otra parte, se debe mencionar que se encontró que existen factores internos que influyen en la estructura social de tipo informativa sobre el embarazo a temprana edad, mostrando nulas agresiones en el acompañamiento de la pareja a las citas controles, seguido del apoyo familiar y de los amigos acerca del no aplazamiento de sus proyectos académicos y de vida; lo que quiere decir que cada uno de estos elementos contribuyen a generar una estabilidad y responsabilidad psicológica que juega un papel fundamental.

Los factores sociales, influyen desde la cultura porque son delimitados por la sociedad, donde el proyecto de vida a nivel micro social se ve afectado; sin embargo desde la influencia en el embarazo de la pareja en jóvenes de la Universidad Popular del Cesar, se expresa que existe un desconocimiento y una baja información sobre los diferentes eventos y participación de los universitarios sobre temas de embarazos, integrando falencias en el desarrollo de responsabilidad reproductiva y paternas, que terminan reforzando el aplazamiento del semestre académico si la pareja quedara en estado de embarazo.

También, se destaca que existe unos efectos de manera directa al proyecto de vida que se encuentran dentro de la variable social que infieren las decisiones las cuales parten de la familia

con el apoyo del embarazo pero que se afectan desde las contradicciones de las sexualidades y de su responsabilidad, presentándose confrontaciones en la relación de pareja.

Las consecuencias económicas que enfrentan los jóvenes varones para conseguir empleo, durante el embarazo de su pareja, se relacionan con una dependencia económica de su núcleo familiar, puesto que la mayoría se encuentra en búsqueda de empleos informales, para poder compartir con la pareja.

En términos generales se puede manifestar que los jóvenes varones que hacen parte del programa de enfermería de la Universidad Popular del Cesar, tienen un apoyo económico negativo por parte de sus familias, porque se genera un ciclo con características homogéneas sobre cómo se suplen las necesidades del estado de embarazo de la pareja. Dentro de esta variable se encontró que las dimensiones que tienen altos índices de efectos son: la dependencia económica de sus familias, poco desarrollo de actividades de tipo económicas, pero también la búsqueda de ofertas laborales, siendo estas una de las más destacados.

Para terminar, se debe mencionar que cada uno de los factores que se encuentran asociados a la influencia del proyecto de vida por el embarazo de la pareja, tienen una relación homogénea y directa con los factores culturales, sociales, personales y familiares, ya que desencadenan un visión amplia entre los cuidados en la reproducción sexual y la responsabilidad que tienen los joven frente a un estado embarazo, a pesar de que son muy poco los casos, se debe efectuar herramientas de información que se debe aplicar, que tienen la finalidad de educar y orientar los diferentes ámbitos que tienen una relación con los estados de embarazos, donde las charlas, los simposio, conferencias y otro tipo de eventos generan una conciencia integral en cada uno de los jóvenes.

Dentro del estudio se incluyeron varias limitaciones siendo una de los más comunes la pandemia del covid-19 la cual paralizó la investigación por unos meses porque se aplicaría la primera prueba piloto con una población cercana y similar, retrasando los cronogramas ya planificados; por obvias razones esta causa género que buscáramos soluciones alternas, encontrándose diferentes plataformas para su aplicación de manera aleatoria. La segunda limitación fue la búsqueda de los correos de los participantes y la implementación del instrumento, puesto que mucho de los jóvenes varones no querían realizar el cuestionario de manera virtual.

## Recomendaciones

### *A los estudiantes*

- Participar activamente en los diferentes eventos de tipo educativo que realiza el programa de enfermería sobre la responsabilidad en el uso de métodos anticonceptivos y la paternidad responsable.
- Crear alianzas con bienestar educativo y el programa de enfermería, para promover espacios de trabajo de tipo informativo sobre temas de preservativos masculinos, proyectos de vida y embarazo en jóvenes universitarios.
- Estimular a la realización de investigaciones sobre las afectaciones de los proyectos de vida de los estudiantes del programa de enfermería, con la finalidad de realizar seguimientos desde el área de orientación vocacional.

### *Al programa de Enfermería*

- Continuar con estudios amplios desde el área de proyección de vida de los estudiantes varones que hacen parte del programa de enfermería
- Crear espacios en el programa de enfermería sobre salud sexual y reproductiva con relación al proyecto de vida
- Crear cursos cortos semestralmente con la información pertinente sobre el embarazo, que sean certificados.
- Realizar capacitaciones, charlas educativas e informativas en diferentes puntos estratégicos de la Universidad, con la finalidad de empoderar otras carreras sobre esta problemática.
- Realizar ferias educativas sobre la proyección de vida y el embarazo una vez al año dentro de la universidad.

### *A la Universidad Popular del Cesar*

- Promover espacios de sensibilización y promotores en el uso de métodos anticonceptivos en los jóvenes varones
- Realizar alianzas con redes clínicas, hospitales y centros de atención de salud, para promover espacios de planificación sexual.

### Referencias

- Aristizábal Hoyos, G., Blanco Borjas, D., Sánchez Ramos, A., & Ostiguín Meléndez, R. (2018). El modelo de promoción de la salud de Nola Pender. Una reflexión en torno a su comprensión. *Scielo*, 12-20.
- Feldman, G. N., González, A., D'Avirro, María Julieta; , Iglesias, M., & Colombo , M. H. (2019). Análisis de resultados de entrevistas a jóvenes universitarios sin hijos sobre representaciones sociales de maternidad y paternidad. *Memorias Académicas*, 80-100.
- Hernández Quirama, A., Cáceres Manrique, F., & Rivero Rubio, C. (2020). Estudio y embarazo en la universidad. Un reto difícil de superar. *Universidad Industrial de Santander, Colombia*, 353-356.
- Moreno Rangel, Y., & Rincón Silva, E. (2020). *Ciencia y Cuidado*, 97-107.
- Pinzón Rondón, Á., Ruiz Sternberg, Á., Aguilera Otalvaro, P., & Abril Basto, P. (2018). Factores asociados al inicio de vida sexual y al embarazo adolescente en Colombia. Estudio de corte transversal. *Scielo*, 8-15.
- Alomia Jurado, S., & Larrahondo Loaiza, L. (2017). *Proyecto de vida, una estrategia para no desercion escolar por embarazo*. Cali: Universidad Santiago de Cali.
- BUSQUETS, E. (11 de marzo de 2008). <https://www.bioeticaweb.com/>. Obtenido de <https://www.bioeticaweb.com/autonomasa-y-beneficiencia-dos-principios-en-tensiasn/>
- Calero Yera, E., Rodríguez Roura, S., & TRumbull Jorlen, A. (2017). Abordaje de la Sexualidad en la Adolescencia. *Scielo.sld*, 578-579.
- Carosio, A. (2017). *Embarazo adolescente: un problema social*. Caracas: Alba Tv;.
- Carvajal , R., Valencia , H., & Rodríguez , R. (2017). Factores asociados al embarazo en adolescentes de 13 a 19 años en el municipio de Buenaventura, Colombia. *Rev Salud UIS*, 290-300.
- Colombia, C. C. (12 de noviembre de 2019). *Corte Constitucional de Colombia*. Obtenido de <https://www.corteconstitucional.gov.co/>

- colombia, c. c. (20 de noviembre de 2020). *declaracion universal de los derechos humanos* .  
Obtenido de  
<https://www.corteconstitucional.gov.co/relatoria/DECLARACION%20UNIVERSAL%20DE%20LOS%20DERECHOS%20HUMANOS.php>
- colombia, C. p. (05 de julio de 2011). *Decimoctavo Informe del Defensor del Pueblo al Congreso de la República*. Obtenido de  
[https://www.defensoria.gov.co/public/pdf/02/18\\_informe\\_congreso\\_I.pdf](https://www.defensoria.gov.co/public/pdf/02/18_informe_congreso_I.pdf)
- colombia, C. P. (05 de octubre de 2019). *Constitución Política de la República de Colombia*.  
Obtenido de  
[http://www.secretariassenado.gov.co/senado/basedoc/constitucion\\_politica\\_1991.html](http://www.secretariassenado.gov.co/senado/basedoc/constitucion_politica_1991.html)
- Colombia, C. P. (05 de noviembre de 2020). *Constitución Política de la República de Colombia*.  
Obtenido de  
[http://www.secretariassenado.gov.co/senado/basedoc/constitucion\\_politica\\_1991.html](http://www.secretariassenado.gov.co/senado/basedoc/constitucion_politica_1991.html)
- colombia, p. (09 de agosto de 2015). *profamilia* . Obtenido de  
[Profamilia.org.co/index.php?option=com\\_content&view=article&id=283](http://Profamilia.org.co/index.php?option=com_content&view=article&id=283)
- Colque Lipa, Y., & Cuno Turpo, M. (2019). *Intervencion educativa de enfermeria en el nivel de conocimiento sobre paternidad responsable y uso del preservativo masculino en estudiantes de la escuela tecnica superior de la policia nacional del peru-puno, 2019*. Ecuador: Universidad Nacional de Altiplano.
- Cruz Rivera, C. (2020). *Factores que influyen en el acceso y uso del condon y las pastillas anticonceptivas en estudiantes universitarias y universitarios*. Puerto Rico: Universidad de Puerto Rico.
- Cubillas Rodríguez,, M., Valdez , E., Domínguez Ibáñez , S., Román Pérez , R., Hernández Montañó , A., & Zapata Salazar, J. (2016). Creencias sobre estereotipos de género de jóvenes universitarios del norte de México. *Universidad Santo Tomás*, 217-230.
- Diaz Daza, K., & Latorre, A. (2018). *Conocimiento sobre el uso y efectos adversos de los anticonceptivos hormonales en las estudiantess de enfermeria de la universidad popular del Cesar, año 2018*. Valledupar: Univrsidad Popuar del Cesar.

- Dos Santos , I., Dos Santos, C., & Miguies, L. B. (2011). Promovendo autocuidado em clientes com coronariopatia: aplicado do diagrama de Nola Pender. *Revista de Pesquisa Cuidado é Fundamental Online Qualis*, 266-270.
- Duarte Orozco, M. A. (2016). *Embarazo y paternidad juvenil en el departameto del Cesar: ¿Donde esta el padre?* Medellin: Universidad Catolica Luis Amigo.
- Galvez Espinosa , M., Rodriguez Arevalo, M., & Rodriguez, S. C. (2017). El embarazo en la adolescencia desde las perspectivas salud y sociedad. *Rev Cubana Med Gen Integr*, 23-45.
- Gonzalez Cabrera, C. (2019). *Efectos de la modalidad narrativa en la prevencion del embarazo en adolescentess*. Salamanca: Universidad de Salamanca.
- Hernandez Sampieri, R., Fernandez Collao, C., & Batista Lucio, M. (2016). *Metodologia de la Investigacion*. Mexico: McGRAW-HILL / INTERAMERICANA EDITORES, S.A. DE C.V.
- ICBF. . (2015). Embarazo en adolescentes: Generalidades y percepciones observatorio. . *Obs del Bienestar la Niñez y jovenes Internet*], Available from:  
<https://www.icbf.gov.co/sites/default/files/embarazo-adolescente-web2015.pdf>.
- Langer, A. (10 de enero de 2016). *scielo*. Obtenido de  
<https://www.scielo.org/article/rpsp/2002.v11n3/192-205/>
- López, Y. (21 de septiembre de 2016). *scielo*. Obtenido de  
[http://scielo.sld.cu/scielo.php?script=sci\\_arttext&pid=S0864-03192011000400011](http://scielo.sld.cu/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0864-03192011000400011)
- Loredo Abdalá, A., Vargas Campuzano, E., Casas Muñoz, A., González Corona , J., & De Jesús Gutiérrez Leyva , C. (2017). Embarazo adolescente: sus causas y repercusiones en la diada. *Rev Med Inst Mex Seguro Soc*, 223-229.
- Maurer , C., & Vergara , T. (2016). *Embarazo adolescente: un desafío para las políticas públicas*. Chile: Osomo: INSP.
- Medina , M. I., Diaz, A. P., Barrientos , E. G., & Pena, D. M. (2019). Percepción de salud y su efecto en pacientes con diabetes. *av.enferm*, 13-18.

Mendoza Maestre , C., & Palacios Maestre , L. (2018). *Embarazo en adolescentes de América Latina y el Caribe: Características sociodemográficas y de sus familias*. Santa Marta: Universidad corporativa de Colombia.

Merino Ena, R. E. (10 de ENERO de 2011). Factores que influyen en el embarazo de las adolescentes inscritas en el programa de atención materna de unidad de salud altavista, enero a junio de 2010. san salvador , el salvador .

Molina Gomez, A. M., Pena Olivera , R. A., Diaz Amores, C. E., & Anton Soto, M. (2019). Condicionantes y consecuencias sociales del embarazo en la adolescencia . *Revista Cubana de Obstetricia Ginecología*, 218.

pueblo, d. d. (24 de marzo de 2014). *blog de la defensoria del pueblo* . Obtenido de <https://www.defensoria.gob.pe/blog/derecho-a-la-educacion/>

REPUBLICA, E. C. (23 de diciembre de 2014). *ley 100 de 1993*. Obtenido de <https://www.colombia.com/actualidad/images/2008/leyes/ley100.pdf>

s.f. (05 de noviembre de 2020). Obtenido de [http://www.secretariasenado.gov.co/senado/basedoc/ley\\_1098\\_2006.html#25](http://www.secretariasenado.gov.co/senado/basedoc/ley_1098_2006.html#25)

s.f. (12 de noviembre de 2020). *s.f.* Obtenido de [http://www.secretariasenado.gov.co/senado/basedoc/c-508\\_1995.html](http://www.secretariasenado.gov.co/senado/basedoc/c-508_1995.html)

Sánchez, M. (22 de 09 de 2020). 880 Adolescentes embarazadas en Valledupar durante el primer semestre. *El Pilon*.

senado, S. g. (05 de Noviembre de 2020). *Secretaria general del senado* . Obtenido de <http://www.secretariasenado.gov.co/index.php/constitucion-politica>

Sther, c. (12 de octubre de 2016). *scielo*. Obtenido de <https://scielosp.org/article/spm/1997.v39n2/137-143/es/>

Triviño, Z., Stiepovich , j., & Merino, M. J. (2016). Triviño Z, Stiepovich J, Merino MJ. Factores predictores de conductas promotoras de salud en mujeres peri post-menopáusicas de Cali. *Colomb Med*, 395-407.

Valdés Dacal, S., Essien, J., Bardales , M. E., Bardales Mitc, J., & Saavedra Moredo, D. (2016). *Embarazo en la adolescencia. Incidencia, riesgos y complicaciones. Rev Cubana Obstet Ginecol [en línea].* Cuba: Cubana Obstet.

Williamson , N. (2016). Estado de la población mundial 2013: Maternidad en Jóvenes. Available from: <https://www.unfpa.org/sites/default/files/pub-pdf/ES-SWOP2013.pdf>.

## Anexos

### Anexo A: Operacionalización de las variables

VARIABLES	CATEGORIA	DESCRIPCIÓN	TIPO DE VARIABLES	NIVEL DE MEDICIÓN	RELACIÓN DE LAS VARIABLES
Características sociodemográficas	Edad	Características que tiene una población objeto de estudio.	Cuantitativa	Ordinal	Independiente
	Semestre académico				
	Estado civil				
	Estrato socioeconómico				
Factores sociales	Escolaridad	Están relacionados con las imposiciones que marca la sociedad en determinado tiempo y momento, teniendo una influencia en el comportamiento de los individuos.	Cuantitativa	Ordinal	Independiente
	Cambio de valores sociales en la sexualidad				
Factores Culturales	Patrones culturales	Los factores culturales facilitan no sólo conocer los rasgos distintivos que hacen diferentes a grupos humanos y asentamientos poblacionales dentro de un mismo espacio geográfico y social, sino, además, comprender, a través de ellos, cómo se ha producido el desarrollo histórico, sus tendencias más significativas, ello posibilita explicar los nexos que se establecen entre las actuaciones de individuos y grupos y las dinámicas sociales.	Cuantitativa	Ordinal	Independiente
	Discriminación				
	Clase Social				