

INFORME DE EXTENSIÓN Y PROYECCIÓN SOCIAL

TÍTULO: Salida de campo académica a Pueblo Viejo, Magdalena: reconocimiento socioterritorial de pueblos palafíticos y dinámicas comunitarias ribereñas

Asignatura: SC541 - Sociología Rural y SC544 - Sociología Comunitaria

Fecha: 24 y 25 de abril de 2026

Comunidad o institución beneficiada: Comunidad de Pueblo Viejo, Magdalena, con énfasis en sectores ribereños y asentamientos palafíticos; estudiantes del Programa de Sociología de la Universidad Popular del Cesar.

Introducción

La salida de campo realizada en Pueblo Viejo, Magdalena, se desarrolló como una experiencia académica de extensión y proyección social orientada al reconocimiento de las dinámicas socioterritoriales de comunidades ribereñas y palafíticas. La actividad permitió a los estudiantes de Sociología Rural y Sociología Comunitaria contrastar los contenidos abordados en el aula con la observación directa del territorio, las formas de vivienda, la movilidad acuática, la organización comunitaria y las relaciones cotidianas entre población, agua, ambiente e infraestructura.

Desde la perspectiva formativa, la actividad fortaleció la comprensión crítica del contexto comunitario y aportó elementos para interpretar las condiciones de vida, las prácticas sociales, los vínculos territoriales y los retos ambientales presentes en los asentamientos observados. En este sentido, la experiencia no se limitó al recorrido físico del espacio, sino que constituyó un ejercicio de lectura social del territorio mediante observación, registro fotográfico, conversaciones breves y socialización de hallazgos preliminares.

Objetivo de la actividad

Fomentar en los estudiantes de Sociología Rural y Sociología Comunitaria la capacidad de análisis contextual mediante la recolección sistemática de información de fuentes primarias en pueblos palafíticos, con el fin de comprender críticamente las dinámicas socioterritoriales, los modos de vida, las relaciones con el medio acuático y las formas de organización social y comunitaria en asentamientos rurales ribereños.

Síntesis de la actividad

La actividad se desarrolló mediante una metodología de observación contextual, reconocimiento territorial y trabajo académico en campo. Previamente se realizó la preparación de materiales de apoyo, guías de observación, cuestionarios, cámaras y elementos de registro. Posteriormente, los docentes orientaron la organización de rutas y grupos de trabajo, con el propósito de observar dimensiones como territorio, vivienda, movilidad, salud, educación, medio ambiente, organización social y prácticas comunitarias.

Durante el recorrido por Pueblo Viejo y sus sectores palafíticos se observaron viviendas sobre pilotes, canales de circulación, zonas de acceso mediante embarcaciones, espacios de interacción vecinal, condiciones ambientales asociadas al cuerpo de agua y dinámicas cotidianas propias de comunidades que estructuran su vida social alrededor del entorno acuático. El registro fotográfico y el enlace audiovisual aportado permiten complementar la evidencia de la participación estudiantil, el desplazamiento por el territorio y el reconocimiento de las condiciones sociocomunitarias observadas.

Como resultado, los estudiantes consolidaron hallazgos iniciales relacionados con la relación territorio-agua, la adaptación de la vivienda al entorno, la movilidad comunitaria, la apropiación del espacio, los desafíos ambientales y la importancia de abordar estos contextos desde categorías sociológicas pertinentes. La jornada cerró con socialización grupal y registro de impresiones académicas sobre los principales elementos observados.

Resumen (Abstract)

La salida de campo a Pueblo Viejo, Magdalena, tuvo como finalidad fortalecer la capacidad de análisis contextual de los estudiantes de las asignaturas Sociología Rural y Sociología Comunitaria, mediante el reconocimiento directo de asentamientos ribereños y palafíticos. La experiencia incluyó preparación metodológica, organización de grupos, recorrido territorial, observación participante, conversaciones breves, registro fotográfico y socialización de hallazgos. Entre los principales logros se destacan la comprensión de la relación entre comunidad y medio acuático, la identificación de formas de adaptación habitacional y territorial, y el fortalecimiento de competencias de observación, análisis crítico y lectura sociológica del contexto comunitario.

Número de participantes

Tipo de participante	Cantidad / observación
Estudiantes	69 estudiantes, según la información institucional disponible para la salida.
Docentes	2 docentes: Elsy Paola Villazón Villero y Luis Eduardo Torres Morón.
Líderes y lideresas comunitarios	No cuantificados en los documentos base; hubo interacción comunitaria mediante conversaciones breves durante el recorrido.
Miembros de la comunidad	No cuantificados; participaron de manera indirecta como actores del contexto observado.
Total de participantes institucionales	71 participantes institucionales: 69 estudiantes y 2 docentes.

Conclusiones

- La salida de campo permitió aproximar a los estudiantes a una realidad comunitaria en la que el agua constituye un eje de organización territorial, movilidad, vivienda y vida cotidiana.

- La observación de viviendas palafíticas y canales de circulación evidenció estrategias de adaptación al medio, pero también retos asociados a infraestructura, servicios, accesibilidad, sostenibilidad ambiental y calidad de vida.
- La experiencia fortaleció competencias académicas propias de la formación sociológica, especialmente la observación participante, el análisis contextual, el trabajo en equipo y la interpretación crítica de fenómenos sociales rurales y comunitarios.
- El contacto con el territorio permitió reconocer la importancia de las salidas de campo como estrategia pedagógica para articular teoría, práctica, investigación formativa y proyección social universitaria.
- La evidencia fotográfica y audiovisual constituye soporte del proceso desarrollado y permite documentar la participación de estudiantes y docentes, así como los elementos físicos, sociales y ambientales observados durante la jornada.

Evidencias

Registro audiovisual complementario:

Video de la salida de campo: <https://www.facebook.com/share/v/19CZJ6STcj/?mibextid=wwXIfr>

Nota: el enlace fue suministrado como soporte audiovisual de la actividad. Para efectos de entrega institucional, se recomienda verificar que el video tenga permisos de acceso público o compartido antes de remitir el informe definitivo.



Foto 1. Espacio de reunión, orientación y organización de grupos durante la salida de campo.



Foto 2. Vivienda palafítica observada durante el recorrido por el territorio ribereño.



Foto 3. Canal de circulación y asentamientos palafíticos en Pueblo Viejo, Magdalena.



Foto 4. Registro grupal de estudiantes y docentes participantes en la actividad académica.

Autores

- Docentes responsables: Elsy Paola Villazón Villero y Luis Eduardo Torres Morón.
- Programa académico: Sociología, Facultad de Derecho, Ciencias Políticas y Sociales, Universidad Popular del Cesar.
- Estudiantes participantes: Estudiantes matriculados en las asignaturas SC541 - Sociología Rural y SC544 - Sociología Comunitaria.

Bibliografía

- Universidad Popular del Cesar. (2022). Acuerdo No. 030 del 25 de mayo de 2022, por medio del cual se expiden disposiciones para la realización de visitas académicas y/o técnicas, salidas de campo y asistencia a eventos externos por parte de los estudiantes en la Universidad Popular del Cesar.
- Universidad Popular del Cesar. (2026). Cronograma de salida de campo al Pueblo Viejo, Magdalena. Departamento de Humanidades y Sociología.
- Universidad Popular del Cesar. (2026). Estudio de conveniencia y oportunidad para el suministro de transporte terrestre de la práctica estudiantil de las asignaturas SC541 - Sociología Rural y SC544 - Sociología Comunitaria en Pueblo Viejo, Magdalena.
- Villazón Villero, E. P., & Torres Morón, L. E. (2026). Registro audiovisual de la salida de campo a Pueblo Viejo, Magdalena [Video]. Facebook.
<https://www.facebook.com/share/v/19CZJ6STcj/?mibextid=wwXIfr>
- Registro fotográfico de la salida de campo a Pueblo Viejo, Magdalena. (2026). [Fotografías inéditas]. Archivo de la actividad académica.

Enlace del listado de asistencia

Pendiente por cargar en OneDrive y compartir mediante enlace con acceso habilitado para consulta institucional.