

**Conocimiento sobre Alimentación Complementaria del Cuidador Primario de Niños de 0-2
Años Comuna 4, Valledupar, Cesar, 2024-I**

Emilia José Villero Mendoza

María Camila Claro Pacheco

Autor

Universidad Popular del Cesar

Facultad de Ciencias de la Salud

Programa de Enfermería

Valledupar, Cesar

2024

**Conocimiento sobre Alimentación Complementaria del Cuidador Primario de la
Comuna 4, Valledupar, Cesar, 2024-I**

Trabajo de Grado Para Obtener el Título De Enfermera

Emilia José Villero Mendoza

María Camila Claro Pacheco

Autor

Javier Galindo Ospino

Director de investigación

Universidad Popular Del Cesar

Facultad De Ciencias De La Salud

Programa De Enfermería

Valledupar, Cesar

2024

Resumen

La alimentación complementaria constituye una etapa fundamental en la vida de los bebés que han superado los seis meses de edad; la falta de una alimentación adecuada para su edad y la adopción de prácticas no saludables pueden afectar su desarrollo y crecimiento. En este sentido, el objetivo del presente trabajo de grado consistió en determinar el conocimiento sobre alimentación complementaria de cuidadores primarios de niños de 0 a 2 años del barrio Los Fundadores comuna 4, Valledupar, Cesar, 2024-I. Por consiguiente, la investigación es de enfoque cuantitativo y descriptivo, con una muestra conformada por 95 cuidadores que cumplieron con los criterios de inclusión, como referente teórico se empleó la Teoría del Modelo de Promoción de la Salud (MPS) de Nola Pender.

A nivel de resultados, se pudo deducir que la edad promedio de los cuidadores encuestados fue de 33 años, con una edad mínima de 18 años y una máxima de 68 años, se observó también que, en la formación académica, el 55% de los cuidadores primarios son bachilleres, seguido de una tendencia del 21% que abarca el nivel educativo técnico y profesional, así mismo, en cuanto al concepto sobre alimentación complementaria se destaca que el 28% de los encuestados respondieron acertadamente, es decir tienen claridad, ya que refieren que esta consiste en la introducción de alimentos semisólidos en simultaneo con la leche materna a partir de los seis meses de edad.

Con base a lo anterior podemos concluir mencionando que el análisis demográfico revela una amplia diversidad entre los cuidadores primarios participantes en este estudio, abarcando una variedad de edades, niveles educativos y estados civiles, estos hallazgos subrayan la importancia de considerar las diferentes características de los cuidadores al diseñar intervenciones relacionadas con la nutrición infantil y el cuidado de los niños. Además, al contrastar nuestros resultados con estudios previos, se observan tanto similitudes como diferencias, lo que resalta la complejidad del tema y la necesidad de continuar investigando para comprender mejor las prácticas de alimentación complementaria y su impacto.

Palabras Claves: Lactancia Materna, Alimentación Complementaria, Niños, Buenas Prácticas.

Abstract

Complementary feeding constitutes a fundamental stage in the life of babies who have passed six months of age; The lack of an appropriate diet for their age and the adoption of unhealthy practices can affect their development and growth. In this sense, the objective of this degree work was to determine the knowledge about complementary feeding of primary caregivers of children from 0 to 2 years old in the Los Fundadores neighborhood, comuna 4, Valledupar, Cesar, 2024-I. Consequently, the research has a quantitative and descriptive approach, with a sample made up of 95 caregivers who met the inclusion criteria. Nola Pender's Health Promotion Model Theory (MPS) was used as a theoretical reference.

At the level of results, it could be deduced that the average age of the caregivers surveyed was 33 years, with a minimum age of 18 years and a maximum of 68 years. It was also observed that, in academic training, 55% of Primary caregivers are high school graduates, followed by a trend of 21% that covers the technical and professional educational level. Likewise, regarding the concept of complementary feeding, it stands out that 28% of those surveyed answered correctly, that is, they are clear, since They say that this consists of the introduction of semi-solid foods simultaneously with breast milk starting at six months of age.

Based on the above, we can conclude by mentioning that the demographic analysis reveals a wide diversity among the primary caregivers participating in this study, including a variety of ages, educational levels and marital statuses. These findings highlight the importance of considering the different characteristics of the caregivers. caregivers. to the design of interventions related to child nutrition and child care. Furthermore, when contrasting our results with previous studies, both similarities and differences are observed, which highlights the complexity of the topic and the need for continued research to better understand complementary feeding practices and their impact.

Keywords: Breastfeeding, Complementary Feeding, Children, Good Practices.

Contenido	Pág.
Introducción	11
CAPITULO I.....	13
Planteamiento del Problema.....	13
Descripción del Problema	13
Formulación del Problema	15
Justificación.....	16
Propósito	18
Línea de Investigación	19
CAPITULO II	21
Marco Referencial	21
Antecedentes Investigativos.....	21
Marco Teórico	29
Figura 1. Modelo de promoción de la Salud.	29
Marco Conceptual	31
Marco Legal	35
CAPITULO III.....	37
Diseño Metodológico	37
Enfoque de Estudio	37
Tipo de Investigación.....	37
Población.....	37
Muestra.....	38
Unidad de Análisis	38
Variables	39

Plan y Técnicas para la Recolección de la Información	40
Instrumento para la Recolección de la Información	40
Plan Prueba Piloto	40
Plan de Procesamiento de la Información	41
Plan de Análisis y Difusión de Resultados	41
Aspectos Éticos de la Investigación	42
Declaración De Los Conflictos De Intereses	43
Aspectos Administrativos	44
Cronograma de Actividades (diagrama de Gant).....	44
Costos y Presupuesto	45
CAPITULO IV	46
Análisis Descriptivo de los Resultados	46
Discusión de los Resultados.....	60
Análisis Inferencial de los Resultados	60
Recomendaciones.....	66
Referencias Bibliográficas	69

Índice de Tablas

Tabla 1. Características sociodemográficas.	47
Tabla 2. Conocimiento sobre alimentación complementaria.	49
Tabla 3. Conocimiento sobre alimentación complementaria.	51
Tabla 4. Conocimiento sobre alimentación complementaria.	53
Tabla 5. Conocimiento sobre alimentación complementaria.	55
Tabla 6. Conocimiento sobre alimentación complementaria.	57

Lista de Anexos

Pág.

Anexo 1. Operacionalización de Variables	73
Anexo 2. Instrumento de Recolección de Información.....	76
Anexo 3. Consentimiento Informado.....	80
Anexo 4. Solicitud de autorización para utilizar el instrumento	82
Anexo 5. Autorización aplicación del Instrumento.....	78
Anexo 6. Proyecto Educativo para la Salud Integral	80

Introducción

La alimentación complementaria es un componente crucial en el cuidado del niño, dado que, juega un papel fundamental en el desarrollo infantil y en la promoción de la salud a lo largo de la vida. En el contexto de la enfermería adquiere una importancia aún mayor, puesto que, no solo se trata de satisfacer las necesidades nutricionales, sino también de educar y apoyar a los cuidadores primarios en la toma de decisiones relacionadas con el crecimiento saludable de sus hijos.

En este sentido, durante los primeros seis meses de vida el niño solo necesita alimentarse de leche materna, dado que, ésta tiene todos los requerimientos nutricionales, sin embargo, después de este tiempo la introducción de alimentos complementarios es importante debido a que el crecimiento del niño/a incrementa las necesidades, y la Lactancia Materna Exclusiva (LME) no puede satisfacer por sí sola las demandas de alimentación; por lo cual es importante que los alimentos sean introducidos en el momento adecuado y que sean tanto en cantidad como en calidad apropiada para garantizar el aporte correcto y adecuado de energía, además el suministro de micro nutrientes.

Así mismo, es importante mencionar que durante el período de Alimentación Complementaria (AC), la carencia de información puede llevar a la adopción de prácticas erróneas, como la ingesta precoz de leche formulada, el uso excesivo de alimentos procesados o con alto contenido de azúcares, la higiene deficiente, la calidad y cantidad inadecuada de los alimentos, y la alimentación forzada. Estos factores pueden afectar negativamente la eficacia de la AC y provocar problemas de malnutrición tanto a corto como a largo plazo. Por lo tanto, es esencial educar a los cuidadores y madres sobre las prácticas alimentarias adecuadas para garantizar una AC saludable y segura para los bebés (Rivas, 2019).

Es por ello, que, subyace la idea de desarrollar este estudio dirigido a determinar cuáles son los conocimientos sobre alimentación complementaria del cuidador primario del barrio Los Fundadores de la Comuna 4, en la ciudad de Valledupar, Cesar, durante el periodo de 2024-I. Por ende, esta investigación se organizará por Capítulos, de la siguiente manera:

El Capítulo I, comprende el problema de investigación de lo general a lo particular demostrando la necesidad de llevar a cabo esta investigación, la cual aborda la importancia de la alimentación complementaria (AC) en niños de 0 a 2 años, destacando las consecuencias negativas de una dieta inadecuada y prácticas poco saludables en su desarrollo y crecimiento, así mismo, se adjuntan en este capítulo, la justificación del trabajo de grado, el propósito, la línea de investigación y los objetivos a realizar.

En el Capítulo II, se fundamenta el marco referencial en el que se consignan los diferentes artículos y documentos que tienen relación con la temática objeto de estudio, seguidamente se encuentra el marco conceptual conformado por los tópicos que atañen al título de investigación y el marco teórico donde se destaca una teoría de enfermería que mantiene relación con la temática estudiada; y por último, se citaron las diferentes normas que regulan el problema indagado que hacen parte del marco legal.

Posteriormente, se desarrolla el Capítulo III, donde se presenta el diseño metodológico, que comprende los siguiente: enfoque investigativo, universo de estudio, instrumento aplicado y las diferentes formas de organización y presentación de la investigación realizada.

Por último, el capítulo IV, en el cual se encuentra la evaluación e inferencia de los resultados, donde se realiza la contrastación con los diferentes estudios que mantuvieron relación con los hallazgos, los cuales muestran relevancia y aplicabilidad de la investigación; lo que permite destacar el cumplimiento de los objetivos específicos en las conclusiones que dieron respuesta a las preguntas de investigación y desde donde surgen las recomendaciones sugeridas por el estudio.

Conclusión

En el contexto de la enfermería y la atención en salud, es esencial que los cuidadores primarios del Barrio Los Fundadores de Valledupar posean un conocimiento integral sobre la alimentación complementaria, esto implica comprender profundamente cómo los alimentos afectan el crecimiento y desarrollo infantil, así como también reconocer la importancia de una dieta balanceada en esta etapa crucial de la vida.

En este contexto, los cuidadores deben ser capaces de identificar los alimentos adecuados para cada etapa del desarrollo del niño, asegurándose de proporcionar una variedad de opciones que satisfagan las necesidades nutricionales específicas de acuerdo a la edad, esto incluye la introducción de alimentos semisólidos de manera progresiva y segura, comenzando por opciones blandas y fáciles de digerir, y avanzando gradualmente hacia alimentos más complejos. Además, es fundamental que los cuidadores estén familiarizados con prácticas de higiene y preparación seguras para evitar enfermedades transmitidas por alimentos, esto implica lavar adecuadamente frutas y verduras, cocinar los alimentos a temperaturas adecuadas, almacenar los alimentos correctamente y mantener una buena higiene personal durante la manipulación de estos.

Asimismo, los cuidadores deben estar al tanto de las necesidades nutricionales específicas de los lactantes y niños pequeños, incluyendo la importancia de nutrientes clave como el hierro, el calcio y las vitaminas. Esto puede implicar la necesidad de consultar regularmente con profesionales de la salud, como pediatras o dietistas, para asegurarse de que el niño esté recibiendo los nutrientes necesarios. Ante estos argumentos, como futuros profesionales de la salud se resalta la necesidad de indagar sobre la temática estudiada, de la cual sobresalen las siguientes conclusiones:

En cuanto a la caracterización socio demográfico de la población en estudio, se pudo establecer que: La mayoría de los cuidadores primarios tienen entre 18 y 39 años, lo que plantea interrogantes sobre su experiencia en nutrición infantil en comparación con los mayores de 50 años. La mayoría son bachilleres y tienen un nivel educativo técnico o profesional, lo que sugiere la necesidad de adaptar la educación en salud a cada grupo. En cuanto al estado civil, un poco más

de la mitad de encuestados no cuenta con pareja, razón por la cual se resalta la importancia de la colaboración entre padres para la alimentación y el cuidado del niño.

Por consiguiente, brindando un análisis del conocimiento sobre alimentación complementaria en cuidadores primarios con niños de 0 a 2 años, podemos decir que, respecto a esta, hay cierto conocimiento sobre su inicio, pero no identifican en qué consiste, así mismo reconocen parcialmente su importancia, hasta que edad se debe brindar la lactancia materna, la cantidad que se debe ofrecer según la edad, los alimentos adecuados y la consistencia, dejando en evidencia que algunos conceptos pueden ser mejorados, esto, debido a que es esencial garantizar una alimentación idónea durante la transición de la lactancia materna exclusiva a la AC, que se adapte a las necesidades nutricionales y a las habilidades de alimentación del bebé en cada etapa de su desarrollo.

Los participantes se destacaron en el reconocimiento de la importancia de las buenas prácticas de higiene en la preparación de alimentos, como el lavado de manos y utensilios, para prevenir enfermedades estomacales en los niños. Además, también resalta que todos los encuestados recomiendan alimentos de origen animal para los niños debido a su valor nutricional y subrayan la importancia de consumir alimentos frescos inmediatamente después de cocinarlos para evitar la contaminación.

Por otra parte, cabe mencionar que esta investigación ha sido altamente satisfactoria, permitiéndole a las autoras ampliar significativamente su comprensión sobre la temática estudiada, además se ha logrado obtener una visión realista y completa de la situación actual de la problemática. Los datos recopilados durante el proceso no solo han enriquecido el conocimiento sobre el tema, sino que también proporcionará información útil que puede ser implementada en la elaboración de futuros proyectos o planes de intervención comunitaria.

Adicional a esto, se propuso un Proyecto Educativo para la Salud Integral (PESI) enfocado en las necesidades identificadas, el cual no solo beneficiará a la comunidad objeto a reforzar y mejorar sus conocimientos sobre alimentación complementaria, sino que también será de gran valor para los estudiantes que lo implementen, les brindará una experiencia enriquecedora que contribuirá a su formación, permitiéndoles reafirmar y ampliar sus conocimientos en esta área.

Por último, con el desarrollo de los objetivos propuestos se da respuesta a la pregunta de investigación planteada, determinando cuáles son los conocimientos de Alimentación Complementaria que tiene el Cuidador primario del Barrio Los Fundadores en la Comuna 4 de Valledupar, Cesar, en el periodo 2024-I.

Recomendaciones

A la Universidad Popular del Cesar.

Para avanzar en el conocimiento de la nutrición infantil, especialmente en lo concerniente a la alimentación complementaria, es crucial que la universidad promueva la investigación y la difusión de resultados, esto implica respaldar proyectos de investigación mediante la asignación de fondos, así como facilitar la divulgación de los hallazgos obtenidos, organizar conferencias, simposios y publicaciones en revistas científicas especializadas.

Además, la colaboración con instituciones de salud, centros de atención infantil y organizaciones comunitarias puede potenciar los esfuerzos de promoción de una alimentación complementaria adecuada, establecer alianzas estratégicas con estos actores permite organizar jornadas de información y capacitación dirigidas a padres y cuidadores.

Por último, la universidad puede desempeñar un papel fundamental en el impulso de la investigación comunitaria en alimentación complementaria. Colaborar estrechamente con organizaciones locales y grupos de interés para llevar a cabo estudios participativos que generen datos valiosos y acciones concretas para mejorar la alimentación de los niños en la comunidad.

A la Facultad de Ciencias de la Salud.

Crear espacios especializados que estén disponibles para la comunidad y así brindar apoyo y asesoramiento en alimentación complementaria, estos lugares podrían ser salas de información o de consulta donde estudiantes y personal capacitado ofrezcan orientación y materiales educativos a padres y cuidadores, esto proporcionaría un ambiente acogedor y accesible para que la comunidad universitaria y externa obtenga información vital sobre la salud infantil.

Además, se sugiere que la facultad de salud establezca colaboraciones con instituciones externas, como hospitales y organizaciones comunitarias, para ampliar su alcance en temas relacionados con la alimentación complementaria, esto podría involucrar la realización de proyectos de investigación conjuntos, la provisión de servicios de asesoramiento y capacitación, y la participación en campañas de promoción de la salud infantil a nivel local y regional.

Por último, es fundamental que la facultad de salud fomente la investigación interdisciplinaria y la colaboración con otras universidades, al formar equipos de investigación que incluyan expertos de diferentes campos, se puede abordar de manera integral la alimentación complementaria en la primera infancia, esta colaboración entre instituciones facilitará el intercambio de conocimientos y recursos, enriqueciendo así la calidad de la investigación y promoviendo prácticas saludables de alimentación infantil en diversas comunidades.

Al programa de Enfermería

La implementación del proyecto educativo para la salud integral desarrollado por las autoras del trabajo, se enfocaría en su ejecución por parte de los estudiantes del programa de enfermería en la comunidad. Este proyecto serviría como una herramienta valiosa para brindar educación continua y específica sobre alimentación complementaria a los cuidadores primarios y familias, al tiempo que promovería la conciencia sobre la importancia de este tema en la práctica clínica.

Para asegurar la efectividad del programa educativo, se propondría la implementación de mecanismos de evaluación y seguimiento, estos permitirían medir el impacto del proyecto, así como la comprensión y aplicación de los conocimientos adquiridos por los estudiantes de enfermería, de esta manera, se podrían identificar áreas de mejora y garantizar la relevancia y efectividad del proyecto a lo largo del tiempo.

A la junta de Acción Comunal

Facilitar la difusión de información con respecto a las diversas actividades que realicen los grupos investigativos en el barrio con el propósito de que las actividades sean bien acogidas por parte de los habitantes.

Asimismo, se incita a la Junta de Acción Comunal a brindar apoyo y acompañamiento a los investigadores interesados en el barrio, esto incluye proporcionar espacios para reuniones, recursos y materiales necesarios para la realización de eventos, así como asistencia logística en la implementación de proyectos.

A los Cuidadores Primarios.

Es fundamental que los cuidadores mantengan su participación activa en investigaciones centradas en la alimentación complementaria, asimismo, que asistan a eventos educativos especializados en este ámbito. Esta continua participación y búsqueda de conocimientos no solo beneficia directamente a los niños al asegurar una alimentación adecuada y saludable, sino que también fortalece la capacitación y el empoderamiento de los cuidadores para tomar decisiones informadas y basadas en evidencia en el cuidado de sus hijos.

Referencias Bibliográficas

- Aguilar, O y Rojas, F. (2022). Conocimientos maternos en alimentación complementaria relacionados al estado nutricional del lactante, Hospital I Essalud, Nuevo Chimbote, 2022. (Tesis de pregrado). Universidad Cesar Vallejo.
- Alvarez, Y. K. D. V., & Montaldi, M. V. (2023). Concepciones de los cuidadores primarios de niños de 5 años respecto al desarrollo motriz para favorecer el aprendizaje escolar (Bachelor's thesis).
- Anaya, Y. (2022). Conocimientos y prácticas de alimentación complementaria en madres con niños menores de 3 años en el centro salud Pomalca 2020. (Tesis de pregrado). Universidad Señor de Sipán.
- Appleton, J., Russell, C., Laws, R., Fowler, C., Campbell, K., y Denney-Wilson, E. (2018). Infant formula feeding practices associated with rapid weight gain: A systematic review. *Maternal & Child Nutrition*, 14(3).
- Con acciones de prevención, Secretaría de Salud trabaja en disminuir casos de desnutrición en Valledupar | Semanario La Calle. (2023, 7 noviembre). Semanario la Calle. <https://semanariolacalle.com/con-acciones-de-prevencion-secretaria-de-salud-trabaja-en-disminuir-casos-de-desnutricion-en-valledupar/>
- Egry, E. Y., Fornari, L. F., Taminato, M., Vigeta, S. M. G., & Fonseca, R. M. G. S. D. (2021). Indicadores de Buenas Prácticas de Enfermería para grupos vulnerables en la Atención Primaria de la Salud: Revisión de Alcance. *Revista Latino-Americana de Enfermagem*, 29, e3488.
- Encuesta Nacional de Situación Nutricional. (2015). Recuperado de: <https://www.icbf.gov.co/bienestar/nutricion/encuesta-nacional-situacion-nutricional#ensin3>
- Garcia C, Risco D. (2022). Conocimiento y prácticas maternas sobre alimentación complementaria en un centro de salud de Lambayeque, Perú 2021. *Acc Cietna: para el cuidado de la salud*. 9(1):120 – 134.

- GONZÁLEZ BEJARANO, L. Y., HERNÁNDEZ MOLINA, L. M., & VILLAMIZAR CARVAJAL, B. E. A. T. R. I. Z. (2023). Lactancia materna exclusiva para el crecimiento craneofacial. Un Análisis de Concepto. Salud Uninorte, 39(3).
- González, M. Á. M. (2023). Conceptos de salud pública y estrategias preventivas: un manual para ciencias de la salud. Elsevier Health Sciences
- Guardia Gutiérrez, M. A. D. L., & Ruvalcaba Ledezma, J. C. (2020). La salud y sus determinantes, promoción de la salud y educación sanitaria. J. negat. no posit. results, 81-90.
- Guías conjuntas de Patología Digestiva Pediátrica Atención Primaria-Especializada. (2019). Alimentación del lactante y del niño de corta edad. Recuperado de: <https://www.ampap.es/wp-content/uploads/2019/04/Alimentacion-del-lactante-y-del-ni%C3%B1o-de-corta-edad.pdf>
- Gutiérrez, Peñaloza y Rincón (2021). Conocimientos y prácticas que tiene el cuidador primario para la prevención de las enfermedades prevalentes de la primera infancia en los barrios Populandia y Tobías Daza de la Comuna Cuatro del Municipio de Valledupar-Cesar, 2021. Universidad Popular del Cesar. Valledupar.
- González-Castell, L. D., Unar-Munguía, M., Bonvecchio-Arenas, A., Ramírez-Silva, I., & Lozada-Tequeanes, A. L. (2023). Prácticas de lactancia materna y alimentación complementaria en menores de dos años de edad en México. salud pública de méxico, 65, s204-s210.
- Hernández Sampieri, R., Fernández Collado, C., & Baptista Lucio, P. (2014). Metodología de la investigación (6a. ed. --.). México D.F.: McGraw-Hill.
- Instituto Nacional de Salud. (2024). Boletín Epidemiológico. Recuperado de <https://www.ins.gov.co/buscador-eventos/Paginas/Vista-Boletin-Epidemilologico.aspx>
- Lanigan, J., & Brandreth, R. (2019). Childhood obesity. Medicine, 47(3), 190–194.
- Mannan, H. (2018). Early Infant Feeding of Formula or Solid Foods and Risk of Childhood Overweight or Obesity in a Socioeconomically Disadvantaged Region of Australia: A Longitudinal Cohort Analysis. International Journal of Environmental Research and Public Health, 15(8)

- Millán, N., Castro, P., Fernández, S y Arocha, G. (2021). Prácticas de alimentación del lactante y del niño pequeño en tres instituciones de salud en el Caribe colombiano, bajo la estrategia “Instituciones amigas de la mujer y la infancia integral”. Revista Facultad Nacional de Salud Pública, 39(2),
- Moran, M. (2022). Conocimiento y prácticas sobre alimentación complementaria en madres con niños de 6 a 24 meses que acuden al Centro de Salud San Juan de la Virgen, Tumbes, 2022. (Tesis de pregrado). Universidad Nacional de Tumbes.
- Organización Mundial de la Salud (2023). Alimentación del lactante y del niño pequeño. Recuperado de: <https://www.who.int/es/news-room/fact-sheets/detail/infant-and-young-child-feeding>
- Páez, D., Guerrero, L., Figueroa, Y. (2020). Creencias y prácticas culturales que influyen en la lactancia materna exclusiva, en madres primerizas residentes en Girardot, año-2019. (Tesis de pregrado). Universidad de Cundinamarca.
- Perea, A y Saavedra, J. (2019). Alimentación complementaria. Bases para la introducción de nuevos alimentos al lactante Recuperado de: https://ergon.es/wp-content/uploads/2020/11/Alimen_complement.pdf
- Pinto, H. (2020). Nivel de conocimiento sobre alimentación complementaria en madres de niños de 6 a 8 meses, Centro de Salud San Jerónimo, Cusco-2020. (Tesis de pregrado). Universidad Andina del Cusco.
- Pluymen, L., Wijga, A., Gehring, U., Koppelman, G., Smit, H., y Van Rossem, L. (2018). Early introduction of complementary foods and childhood overweight in breastfed and formula-fed infants in the Netherlands: the PIAMA birth cohort study. European journal of nutrition, 57(5), 1985–1993.
- Quispe, D y Riveros, Z. (2019). Conocimiento de las Madres sobre Alimentación Complementaria en lactantes de 6 - 12 meses de edad, en el consultorio de crecimiento y desarrollo en el Centro de Salud San Cristobal, Huancavelica-2019. (Tesis de pregrado). Universidad Nacional de Huancavelica.

- Rivas L. (2019). Alimentación complementaria y estado nutricional de los niños y niñas lactantes menores de 2 años usuarios de un hogar infantil beneficiario del banco de alimentos de Bogotá. (Tesis de pregrado). Pontificia Universidad Javeriana.
- Romero, D. (2019). Conocimientos, prácticas y actitudes maternas sobre alimentación complementaria y estado nutricional de niños(as) entre 6 y 12 meses - Chilca 2017. (Tesis de pregrado). Universidad Peruana de los Andes.
- Sánchez-Sanabria M, Galindo-Ospino J. Riesgos en el cuidado de la salud de las familias de Valledupar. Rev. cienc. ciudad. 2016; 13(1): 23-42.
- Sierra, M., Holguín, C., Mera, A y Delgado, M. (2017). Conocimientos maternos sobre alimentación complementaria en Latinoamérica: revisión narrativa. Revistas Facultad Ciencias de la Salud. Vol. 19. No. 2.
- UNICEF (2021). Tendencias y factores determinantes de la alimentación de los niños y niñas entre 6 y 24 meses en Perú. Disponible en: <https://www.unicef.org/lac/media/29636/file/resumen-informativo-alimentacion-peru.pdf>
- Villasana Arreguín, L. M., Hernández García, P., & Ramírez Flores, É. (2021). La gestión del conocimiento, pasado, presente y futuro. Una revisión de la literatura. Trascender, contabilidad y gestión, 6(18), 53-78.
- Zavaleta, M. T. M. (2020). Aprendizaje y desarrollo en la primera infancia. Educación, 26(1), 63-72.
- Zamanillo-Campos, R., Rovira-Boixadera, L., & Rendo-Urteaga, T. (2021). Prácticas y creencias habituales en la preparación de la alimentación complementaria infantil en una muestra española: estudio transversal. Nutricion hospitalaria, 38(5), 919-934.
- Zeron, A. (2019). Beneficencia y no maleficencia. Revista ADM. 76 (6): 306-307.

Anexo 1. Operacionalización de Variables

Objetivo General: Determinar el conocimiento sobre alimentación complementaria del cuidador primario de niños de 0 a 2 años del barrio Los Fundadores de la comuna 4, Valledupar, Cesar, 2024-I.

Objetivos Específicos	Variable	Definición de la variable	Dimensiones	Indicadores	Escala de medición
Caracterizar socio demográficamente a la población objeto de estudio.	Características sociodemográficas	Son el conjunto de características biológicas, socioeconómicas y culturales que están presentes en la población sujeta a estudio	Edad del cuidador	Años cumplidos del cuidador	Nominal
			Nivel educativo	Instrucción académica	Ordinal
			Estado civil	Situación sentimental	Nominal
			Edad del hijo	Años cumplidos del hijo	Nominal
			Género del hijo	Sexo del hijo	Nominal
Analizar el conocimiento sobre alimentación complementaria	Conocimiento del cuidador primario sobre la alimentación complementaria	Información que el cuidador primario tiene sobre la alimentación complementaria en niños de 0 a 2 años del barrio	Generalidades sobre la alimentación complementaria	Definición e importancia de la alimentación complementaria. Edad de inicio	Nominal