

**Influencia Del Rol Materno En El Rendimiento Académico Estudiantes De Enfermería IV -
IX Semestre Universidad Popular Del Cesar 2021-II**

Hernández Cabrera Yesica Lucia

Maestre Salas Lina Marcela

Estudiantes de pregrado de enfermería

(Autoras)

Directora

Luz Divia Mejía Reales

Enfermera

Especialistas en Docencia Universitaria

Magister en Educación

Universidad popular del cesar

Facultad de ciencias de la salud

Programa de enfermería

2021

Tabla de contenido

	Pág.
INTRODUCCIÓN	12
TITULO	13
PLANTEAMIENTO DEL PROBLEMA	14
JUSTIFICACIÓN	18
ÁREA DE ACTUACIÓN, GRUPO Y LÍNEA DE INVESTIGACIÓN.....	19
OBJETIVO GENERAL	20
MARCO REFERENCIAL.....	21
DISEÑO METODOLÓGICO	36
PLAN DE INVESTIGACIÓN	39
ANÁLISIS DE RESULTADOS	43
DISCUSIÓN DE LOS RESULTADOS.....	54
CONCLUSIONES	57
REFERENCIAS	60

Índice de gráficos

	Pag.
TABLA 1 CARACTERÍSTICAS SOCIODEMOGRÁFICAS Y ECONÓMICAS.....	37
TABLA 2 INFLUENCIA DEL ROL MATERNO.....	40
TABLA 3 RENDIMIENTO ACADÉMICO.....	43

Índice de anexos

Pág.

ANEXO 1 OPERACIONALIZACION DE VARIABLES.....	75
ANEXO 2 CONSENTIMIENTO INFORMADO.....	76
ANEXO 3 ENCUESTA.....	80

Resumen

El rol materno cuando se asume de manera temprana o aun sin culminar el proyecto de vida, puede afectar de manera directa o indirecta los demás roles que se estén desempeñando en el curso de la vida, por ello en este estudio se planteó el siguiente objetivo: Determinar la Influencia del rol materno en el rendimiento académico en estudiantes de enfermería de la Universidad Popular del Cesar, fue un estudio descriptivo retrospectivo, con un enfoque cuantitativo, de corte transversal. La muestra fue aleatoria simple probabilístico con criterios de inclusión, estuvo compuesta por 13 estudiantes, que cumplieron con las características de ubicación semestral y madres de menores de 5 años a quienes se les aplicó un instrumento de autoría de los investigadores, fue validado mediante la evaluación de dos pares expertos del programa, se recopiló la información y se hizo un análisis de los resultados.

En los resultados se evidenció, que las características sociodemográficas, las edades oscilan entre 20 a 42 años, estado civil solteros (a), nivel socioeconómico menor a un SMMV, el cual no es suficiente para suplir sus necesidades familiares. Respecto al rol materno la mayor parte de la población no cuenta con el apoyo constante de familiar para el cuidado de sus menores. Por otra parte, en relación con el rendimiento académico un 69% refiere manejar un promedio ponderado por debajo de 3.4 mismo que es considerado relativamente bajo, el 92.3% de la población total considera no poder graduarse en el tiempo estipulado, razón que lleva al 58.4% de la población a pensar en desertar del programa de enfermería.

Palabras claves: madres, estudiantes, rendimiento académico, rol.

Abstract

The maternal role, when it is assumed early or even without completing the life project, can directly or indirectly affect the other roles that are being played in the course of life, therefore in this study the following objective was raised: To determine the influence of the maternal role on academic performance in nursing students at the Popular University of Cesar, was a retrospective descriptive study, with a quantitative, cross-sectional approach. The sample was simple random probabilistic with inclusion criteria, it was composed of 13 students, who met the characteristics of semester location and mothers of children under 5 years of age to whom an instrument authored by the researchers was applied, it was validated through the evaluation from two expert pairs of the program, the information was collected, and an analysis of the results was made.

In the acquired results, it was evidenced, in terms of sociodemographic characteristics, to be located in an age range of 20 to 42 years, with single marital status, socioeconomic level less than one SMMV, which is not enough to cover their needs. relatives. Regarding the maternal role, most of the population does not have the constant support of family members for the care of their minors. And in relation to academic performance, 92.3% of the total population considers that they cannot graduate in the stipulated time, a reason that leads 58.4% of the population to think about dropping out of the nursing program.

Keywords: mothers, students, academic performance, role.

Introducción.

No es raro que las mujeres abandonen la escuela debido al parto. Aunque en algunos casos optan por compaginar el papel de madre con el de estudiante universitaria. En todo el mundo, el embarazo y el parto adolescente continúan siendo un obstáculo para el perfeccionamiento de las condiciones educativas, económicas y sociales de la mujer, mientras que el desempeño académico de los estudiantes universitarios se considera un componente importante en la evaluación de la calidad en la enseñanza. En la educación superior, las decisiones universitarias conducen a un criterio de evaluación numérico común llamado calificación de desempeño. En este contexto, existen varios factores que pueden caracterizar a las madres estudiantes, que pueden ser el contexto físico, económico, psicológico, social o institucional, como el ejercicio profesional.

La condición de la madre la afecta de manera diferente en cuanto al proceso de aprendizaje y los logros del mismo, considerando que el embarazo, la lactancia y la maternidad son relevantes solo para las mujeres. Esto resultó en complicaciones graves. No solo en sus círculos sociales y recreativos, sino también en sus funciones profesionales. El alcance se logra evidenciar en el resultado obtenido donde esta realidad se agudiza cuando ocurre durante el primer semestre de una carrera. La situación dual de madre y estudiante incluye otros efectos, como la renuncia a oportunidades académicas y sueños, los efectos benéficos en la población de estudio incluyen generar apoyo emocional y estratégico, las madres pueden realizar varias actividades, principalmente resolviendo sus problemas de tiempo. Cuya aplicabilidad consiste en transferir su implementación en diferentes contextos del sector investigativo mediante conceptualización teóricamente comprobada en los resultados para mayor veracidad de la investigación. La relevancia, por su parte, se logra evidenciar en la idoneidad, valor e importancia del recurso informativo sobre la maternidad durante el proceso educativo y su relación con el rendimiento académico.

De lo anterior, se puede decir que es una de las etapas más relevantes de la vida diaria, las mujeres consideran la maternidad como una distracción de sus estudios, a veces abandonan la escuela, algunas suspenden sus estudios. Otros siguen estudiando, pero carecen de calificaciones y unas cuantas tienen que confiar sus hijos a un tercero para asistir a clases. La pregunta central de este trabajo fue. ¿cuál es la influencia del rol materno en el rendimiento académico de estudiantes de enfermería en la universidad popular del cesar 2021-II?. La hipótesis principal plantea que la gran mayoría de estas estudiantes no tienen un buen rendimiento académico debido a la falta de

tiempo dedicado al repaso de las clases ya que deben dividirlo con el cuidado de los hijos. Esta investigación tuvo como objetivo central: Determinar la influencia del rol materno en el rendimiento académico de estudiantes de enfermería en la Universidad Popular del Cesar 2021-II

Este trabajo está organizado en 3 capítulos. el primero hace parte de la identificación del problema de investigación, donde se hace una descripción del fenómeno a desarrollar, seguido de la pregunta problema, justificación que se integra desde la importancia en tres aspectos teórico, metodológico y practico; también contiene el propósito, la línea de investigación y objetivos que son las acciones que se van a medir, para posteriormente darle respuesta a la pregunta problema.

En el capítulo números dos que es el marco referencial, el cual se compone de los antecedentes de la investigación a partir de la revisión literaria que se realizó para la construcción del anteproyecto con referencia a los estudios que tienen una relación intrínseca; sin duda el marco teórico, está relacionado a los aspectos culturales desde la enfermería como completo de las acciones de tipo social que realizan tanto en instituciones clínicas u hospitalarias, pero también en comunidades en el autocuidado. Por último, encontramos el marco conceptual que explica cada uno de los conceptos relevantes para el estudio.

Por último, encontramos, el capítulo tres, el cual se llama diseño metodológico que está dirigido al enfoque de investigación, tipo de investigación, población y muestra; sin duda se encuentra también los criterios de inclusión y exclusión y finalmente la técnica para la recolección de los datos que es una construcción propia apoyada en la revisión e investigación de otros estudios que se realizaron, evidencia también resultados, discusión, conclusiones y recomendaciones.

Conclusiones

De acuerdo al objetivo general, se observó que el rol materno si influye en el rendimiento académico de las estudiantes de enfermería de la Universidad Popular del Cesar, interfiere en la ejecución de ciertas actividades como las horas de estudios extra-clases, la llegada puntual a las clases, los cambios generados en sus horarios son las más relevantes de las dificultades presentadas etc. Todos estos factores intervienen como influyente negativo en el rendimiento académico de la población encuestada puesto a que la dedicación y el desenvolvimiento en el área estudiantil es considerablemente bajo como consecuencia del tiempo que implica ser madre.

Dando respuesta a los objetivos específicos, se indaga sobre las características sociodemográficas de esta población, las edades están en las etapas de adultos jóvenes, el estado civil soltero (a), nivel socioeconómico menor a un salario mínimo, el cual no es suficiente para suplir sus necesidades familiares. Respecto al rol materno la mayor parte de la población no cuenta con el apoyo constante de familiar para el cuidado de sus menores. Y en relación con el rendimiento académico, la mayor parte de la población participante considera no poder graduarse en el tiempo estipulado, mientras que algunas jóvenes consideran la posibilidad de desertar del programa de enfermería.

Del mismo modo, los resultados del presente estudio demuestran que la mitad del total de las madres participantes manifestaron su promedio no es favorable y se encuentra por debajo de 3.4 situación que a muchas desmotiva. Por otro lado, la población restante se siente motivadas a cumplir su objetivo profesional, otro problema al que conlleva los bajos promedios es que son clasificadas como estudiantes de riesgos académicos altos, con altas probabilidades de quedar por fuera de la universidad si estos no se mejoran por la pérdida de las asignaturas del ciclo profesional, las cuales contienen créditos altos los cuales van de 7 a 12.

Otra problemática que se convierte en factor influyente es el cuidado de los menores durante las horas de clases ya que los horarios estipulados por el programa son desfavorables para aquellas mujeres con hijos menores de cinco años, llevándolas a recurrir al cuidado de terceros y en algunos casos desconocidos para poder cumplir con la carga académica semestral. Como son de 6:00 a 10:00 am, donde estas no tienen la oportunidad de dejar sus hijos en las guarderías o colegios de manera personal, si no dar esa responsabilidad a otros.

Finalmente, se puede concluir, de acuerdo con los resultados obtenidos en la presente investigación, que la influencia del rol materno en el rendimiento académico en estudiantes de enfermería es muy común entre las madres debido al estrecho , no contar con el apoyo del programa, la institución, un familiar e incluso de los docentes llega a ser devastador para la mayor parte de la población quienes aseguran ser madres solteras y cabeza de hogar, quienes en repetidas situaciones consideran desertar del programa por falta de ayuda emocional y física en su situación.

Recomendaciones

Al programa de Enfermería

- ✓ Brindar soporte emocional a las estudiantes de enfermería en su rol materno frente a escenarios de educación y separación del tiempo con el hogar y sus hijos.
- ✓ Promover estrategias de apoyo y orientaciones a las madres estudiantes de Enfermería de la Universidad Popular del Cesar a través de la oficina del bienestar universitario, asesorándolas también en la planificación de su tiempo y de sus recursos para afrontar los retos de un logro excelente en el rendimiento académico.
- ✓ Orientar a las madres estudiantes en la estrategia de trabajo en equipo que le permita abordar en forma adecuada el rol materno y su influencia en el rendimiento académico.
- ✓ Crear un plan de observación y monitoreo emocional de las estudiantes para observar el nivel de estrés que estos posean al desempeñar sus actividades.
- ✓ Brindar conocimiento acerca de la inteligencia emocional, diseño y ejecución de proyectos de salud mental institucional.
- ✓ Brindar herramientas o espacios para el manejo emocional en situaciones estresantes y de gran impacto psicológico de las estudiantes madres de enfermería en relación con el desempeño de su rol familiar y profesionales en formación.

Referencias

- Anonimo. (2019). *Las madres en cifras*. Obtenido de instituto nacional de las mujeres:
<https://www.gob.mx/inmujeres/articulos/las-madres-en-cifra>
- Cardona, A. S. (2018). *DISEÑOS CUASIEXPERIMENTALES*. Obtenido de
http://www.sld.cu/galerias/pdf/sitios/renacip/disenos_cuasiexperimentales.pdf
- Cebreros, E. (2019). Mamás latinas inmigrantes que aspiran a un título universitario en Estados Unidos. *babycenter*. Obtenido de
<https://espanol.babycenter.com/a25006477/mam%C3%A1s-latinas-inmigrantes-que-aspiran-a-un-t%C3%ADtulo-universitario-en-estados-unidos>
- (2017). *constitucion politica de colombia*. Obtenido de
<https://www.corteconstitucional.gov.co/inicio/Constitucion%20politica%20de%20Colombia.pdf>
- definicion ABC**. (2018). definicion de socioeconomico. *definicion ABC*. Obtenido de
<https://www.definicionabc.com/economia/nivelsocioeconomico.php#:~:text=Por%20nivel%20socioecon%C3%B3mico%20se%20entiende,el%20medio%20y%20el%20alto.>
- Definicion.de. (s.f.)**. *google academico*. Obtenido de https://definicion.de/influencia/Definiciones_educacion/
- definiciones educations . (2016). *google academico*. Obtenido de <https://definicion.mx/rol/>
- Dorkas, Q., & Suyo, A. (2019). *PERCEPCIONES DE LAS ESTUDIANTES UNIVERSITARIAS EN CONDICIÓN*. Obtenido de
http://repositorio.uandina.edu.pe/bitstream/UAC/3425/1/Dorkas_Aracely_Tesis_bachiller_2019.pdf
- Ecured. (2017). *rendimiento academico*. Obtenido de
https://www.ecured.cu/Rendimiento_acad%C3%A9mico
- Encuesta demografica retrospectiva, E. (2017)**. *Encuesta Demográfica Retrospectiva (EDER)*. ciudad de mexico. Obtenido de <https://www.inegi.org.mx/programas/eder/2017/>

- Estupiñan, m. (2012). *Calidad de vida de madres adolescentes estudiantes universitarias*. tunja. Obtenido de http://www.scielo.org.co/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0034-74502012000300006
- Garbanzo Vargas, G. (s.f.). Factores asociados al rendimiento académico en estudiantes universitarios, una reflexión desde la *revista educativa*. Obtenido de <https://www.redalyc.org/pdf/440/44031103.pdf>
- Jimenez Garcia, S. (2018). *Estrategias de diálogo y negociación de madres jóvenes para finalizar sus estudios profesionales*. montreal: E-Journals. Obtenido de <https://core.ac.uk/reader/235126110>
- Juarez, R., & Orlando, A. (s.f.). *riesgos en jóvenes escolarizados*. Obtenido de https://sisbib.unmsm.edu.pe/bibvirtualdata/tesis/salud/Rabines_J_A/CAP%C3%8DTULO1-introduccion.pdf
- Maita, J. (2016). Enfoque Cuantitativo. *slideshare*. Obtenido de <https://es.slideshare.net/JosMaita/enfoquecuantitativo59914564#:~:text=El%20enfoque%20cuantitativo%20%E2%80%9CUtiliza%20la,de%20comportamiento%20de%20una%20poblaci%C3%B3n%E2%80%9D>
- Marques , S. (17 de 10 de 2018). Madre y estudiante, una realidad invisible y sin facilidades para la conciliación. *El diario de la educacion*, págs. 1-5. Obtenido de <https://eldiariodelaeducacion.com/2018/10/17/madre-y-estudiante-una-realidad-invisible-y-sin-facilidades-para-la-concilia>
- medina garcia, c., & Diaz Ferrer, J. (2015). *Google Academico*. Obtenido de <http://repositorio.upagu.edu.pe/bitstream/handle/UPAGU/233/Maternidad%20y%20rendimiento%20acad%20c3%a9mico.pdf?sequence=1&isAllowed=y>
- Mendez Guerrero, G., Navas Cabrera , I., & Idalgo Rodriguez, Y. (2015). *El embarazo y sus complicaciones en la madre adolescente*. camaguey, Cuba. Obtenido de http://scielo.sld.cu/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0138-600X2012000300006
- Ministerio de Educacion Nacional. (1933). *decreto 1972 de 1933*. Obtenido de <http://www.suin-juricol.gov.co/viewDocument.asp?ruta=Decretos/1379213>

- Mojica, J. (05 de 12 de 2018). Adolescencia y maternidad, un asunto de salud pública en Colombia. *El Tiempo*, pág. 1. Obtenido de <https://www.eltiempo.com/salud/embarazo-en-adolescentes-en-colombia-301882>
- Naciones Unidas. (1948). *La Declaración Universal de Derechos Humanos*. paris. Obtenido de <https://www.un.org/es/about-us/universal-declaration-of-human-rights>
- Olivia Mella, P., & Narvaes, G. (2013). Percepción de rendimiento académico en estudiantes de Odontología. *scielo*. Obtenido de http://scielo.sld.cu/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0864-21412013000100011
- Pitarque, A. (2017). *Metodos y Diseños de Investigacion*. Obtenido de <https://www.postgradoune.edu.pe/pdf/documentos-academicos/ciencias-de-la-educacion/11.pdf>
- Psicologia.** (2015 (citado el 1 mayo del 2019)). La persepcion de la psicologia. *Internet*. Obtenido de <https://www.um.es/docencia/pguardio/documentos/percepcion.pdf>
- Puntate, M., & Gonzales, D. (2016). *Google escolar*. Obtenido de <http://repositorio.utn.edu.ec/bitstream/123456789/5477/1/06%20ENF%20753%20TRABAJO%20DE%20GRADO.pdf>
- REAL ACADIA ESPAÑOLA.** (s.f.). definicion de roles. Obtenido de <https://dle.rae.es/rol#WcgmTVE>
- Rodriguez, J. R., Millanes, B. J., & Durand, J. P. (2019). *Universidad y Maternidad*. universidad de sonora. Obtenido de <https://www.redalyc.org/jatsRepo/373/37359593008/html/index.html>
- Rojas Zumbado, H. p. (2014). *Implicaciones de la maternidad en la permanencia de las estudiantes madres en el ámbito universitario, en la Sede de Occidente de la Universidad de costa rica apartir del año 2013*. Obtenido de <http://www.ts.ucr.ac.cr/binarios/tfglic-sr/tfg-l-sr-2015-02.pdf>
- Romero Daza, A., Danies Valverde, J., & Ortiz Jimenez, M. (30 de 1 de 2020). Lactancia materna y deserción escolar en estudiantes madres de una facultad de salud. Obtenido de <https://revistas.fucsalud.edu.co/index.php/repertorio/article/view/945>

- Rua Arias, E. (2018). *google academico*. Obtenido de conomipedia:
<https://economipedia.com/definiciones/investigacion-descriptiva.html>
- Sanches , N. d., Londo, F. P., & Urquizo, E. P. (2019). *Análisis situacional del rendimiento académico de las madres estudiantes universitarias*. Obtenido de
<http://investigacion.utmachala.edu.ec/proceedings/index.php/utmach/article/view/350/297>
- Saucedo Ramos, C., & Alarcon Delgado , I. (2017). *SER MADRE Y SER ESTUDIANTE: DILEMAS, TENSIONES Y*. Obtenido de
<https://www.comie.org.mx/congreso/memoriaelectronica/v14/doc/0605.pdf>
- sentencia T-656/98. (s.f.). *Corte constitucional colombiana*. Obtenido de
<https://www.corteconstitucional.gov.co/relatoria/1998/t-656-98.ht>

	Operacionalización de Variables (Enfoque cuantitativo)			
Objetivo específico	Variable	Concepto de la variable	Indicadores	Escalas de Medición