

**IMPLEMENTACIÓN DE ESTRATEGIA DE MANEJO DE RESIDUOS SÓLIDOS  
EN LA PERIFERIA DEL CASCO URBANO DEL MUNICIPIO DE URIBIA, LA  
GUAJIRA.**



**AUTORA:**

**HILLARY ANDREA VEGA SÁNCHEZ**

**UNIVERSIDAD POPULAR DEL CESAR  
FACULTAD DE INGENIERÍA Y TECNOLÓGICAS  
PROGRAMA DE INGENIERÍA AMBIENTAL Y SANITARIA  
VALLEDUPAR – CESAR**

**2024**

**IMPLEMENTACIÓN DE ESTRATEGIA DE MANEJO DE RESIDUOS SÓLIDOS  
EN LA PERIFERIA DEL CASCO URBANO DEL MUNICIPIO DE URIBIA, LA  
GUAJIRA.**

**AUTORA:**

HILLARY ANDREA VEGA SÁNCHEZ

**DIRECTOR**

JOSE MAURICIO PÉREZ ROYERO

MAGISTER EN CIENCIAS AMBIENTALES

**UNIVERSIDAD POPULAR DEL CESAR  
FACULTAD DE INGENIERÍA Y TECNOLÓGICAS  
PROGRAMA DE INGENIERÍA AMBIENTAL Y SANITARIA**

**VALLEDUPAR – CESAR**

**2024**

## DEDICATORIA

Este gran logro en mi vida se lo dedico a mis padres, LUCAS JUNIOR VEGA BOTELLO y JUANA ROSA SÁNCHEZ DANGOND, que siempre han estado para mí, apoyándome y guiándome en cada paso del camino.



## AGRADECIMIENTOS

Esta meta cumplida en mi vida no lo habría conseguido sin el apoyo incondicional y la fe de mis padres, LUCAS JUNIOR VEGA BOTELLO y JUANA ROSA SÁNCHEZ DANGOND. Ellos han estado siempre a mi lado, enseñándome a luchar por mis sueños y creyendo en mí. Ellos me han demostrado que con esfuerzo y dedicación se pueden alcanzar todo lo que me proponga. Les agradezco profundamente su amor, su paciencia y su confianza.

También quiero agradecer a mis hermanos, que me han ayudado en este camino tan difícil y me han servido como modelos a seguir.

Finalmente, le doy gracias al universo por ponerme personas maravillosas en esta etapa universitaria. He tenido la oportunidad de conocer a compañeros, colegas, docentes y demás personas que han cuidado de mí, haciendo de esta etapa una de las mejores de mi vida.



## TABLA DE CONTENIDO

DEDICATORIA .....	3
AGRADECIMIENTOS .....	4
TABLA DE CONTENIDO.....	5
LISTA DE FIGURAS .....	7
LISTA DE TABLAS .....	8
INTRODUCCIÓN .....	9
1. SITUACIÓN PROBLEMA .....	11
2. JUSTIFICACIÓN .....	12
3. OBJETIVOS.....	13
3.1. OBJETIVO GENERAL.....	13
3.2. OBJETIVOS ESPECÍFICOS.....	13
4. MARCO REFERENCIAL .....	14
4.1. GENERALIDADES DE LA ENTIDAD, EMPRESA O INSTITUCIÓN .....	14
4.1.1. Información Básica .....	14
4.1.2. Reseña Histórica .....	14
4.1.3. Planeación Estratégica .....	16
4.1.4. Estructura Organizacional.....	17
4.2. MARCO CONTEXTUAL .....	18
4.3. MARCO CONCEPTUAL .....	20
4.4. MARCO LEGAL.....	22
5. MARCO METODOLÓGICO .....	24
5.1. CAMPO DE APLICACIÓN .....	24
5.2. FUNCIONES ESPECIFICAS A DESARROLLAR .....	24

5.3. PERFIL DEL SUPERVISOR ASIGNADO .....	25
5.4. DESARROLLO METODOLOGICO .....	26
6. PRODUCTOS Y ANALISIS .....	28
6.1. Descripción de las condiciones sociales y ambientales actuales en el área de estudio, para definir el alcance de las estrategias de gestión ambiental para el manejo de los residuos sólidos.....	28
6.1.1. Recopilación de información.....	28
6.1.2. Visitas de campo para revisar las condiciones actuales del área de estudio.....	28
6.2. Desarrollo de acciones de gestión ambiental sostenibles para el manejo de los residuos sólidos en la zona urbana del Municipio de Uribia.....	30
6.2.1. Acciones y estrategias sostenibles para el manejo de los residuos sólidos.....	30
6.2.2. Jornadas de limpieza de los arroyos Kutanamana y Chemerrain en el Municipio de Uribia, La Guajira. ....	33
6.2.3. Gestión de residuos sólidos.....	37
6.3. Evaluación de las estrategias implementadas como herramienta de gestión ambiental del manejo adecuado de los residuos sólidos en el área urbana del municipio de Uribia. ..	41
6.3.1. Verificación de la aceptación de las estrategias del proyecto.....	41
7. CONCLUSIONES.....	43
REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS.....	45
ANEXOS	47



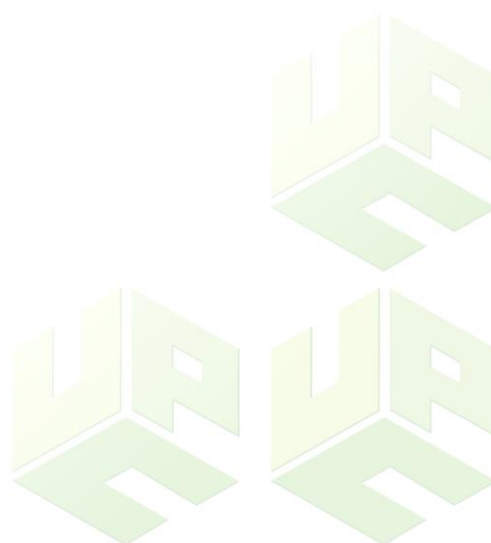
## LISTA DE FIGURAS

Figura 1. Estructura organizacional. Corporación Autónoma Regional De La Guajira. ....	17
Figura 2. Ubicación geográfica de Colombia. ....	18
Figura 3. Ubicación geográfica municipio de Riohacha, La Guajira.....	19
Figura 4. Ubicación geográfica municipio de Uribia, La Guajira. ....	19
Figura 5. Evidencias fotográficas, visita a las instituciones educativas.....	29
Figura 6. Evidencias fotográficas, visita a la empresa Acueducto Aseo Alcantarillado De Uribia (AAA) y a la Alcandía Municipal. ....	30
Figura 7. Evidencias fotográficas, jornada de socialización del proyecto. ....	31
Figura 8. Evidencia fotográfica, jornada lúdica en el barrio Villa Fausta. ....	32
Figura 9. Evidencias fotográficas, taller de sensibilización en el barrio Enrique Ipuana.....	33
Figura 10. Render de la celda modular de clasificación de residuos. ....	37
Figura 11. Evidencias fotográficas, capacitaciones en las instituciones educativas.....	40
Figura 12. Evidencias fotográficas, charlas con la comunidad.....	42
Figura 13. Evidencias fotográficas, condiciones de los arroyos Kutanamana y Chemerrain. .	42



## LISTA DE TABLAS

Tabla 1.	Información básica, Corporación Autónoma Regional De La Guajira. ....	14
Tabla 2.	Referencias normativas y legales aplicables. ....	22
Tabla 3.	Perfil del supervisor asignado.....	25
Tabla 4.	Matriz de planificación metodológica. ....	26
Tabla 5.	Evidencias fotográficas, jornada de limpieza de los arroyos Kutanamana y Chemerrain.....	34
Tabla 6.	Evidencias fotográficas, proceso de la instalación de las celdas modulares en las instituciones educativas. ....	38



## INTRODUCCIÓN

Los residuos sólidos son el subproducto de la actividad del hombre y se han producido desde los inicios de la humanidad. Cada día aumentan en cantidad y variedad como consecuencia del incremento de la población humana y del desarrollo tecnológico e industrial. Su disposición final incorrecta ha ocasionado grandes problemas al ambiente, contaminando agua, aire y suelo. Los residuos sólidos urbanos (RSU) comprenden todo material desechado por la población; pueden ser de origen doméstico, comercial, industrial, desechos de la vía pública y resultante de la construcción. (Vargas, O., Alvarado, E., López, C., & Cisneros, V 2015).

En este sentido, al igual que muchos otros municipios de Colombia; Uribia, La Guajira. Lamentablemente, no se queda atrás, enfrentan una preocupante problemática relacionada con la gestión inadecuada de los residuos sólidos. La acumulación descontrolada y el manejo inapropiado de estos residuos representan un desafío significativo. Esta realidad se hizo evidente tras llevar a cabo visitas de campo para evaluar y observar las condiciones en las que se encuentra el estado del municipio y se pudo evidenciar que las calles y zonas públicas se ven afectadas por la presencia de residuos y de botaderos a cielo abierto en los arroyos Kutanamana y Chemerrain, los cuales causan inundaciones durante la temporada de lluvias. Estos problemas son resultado de la falta de cultura ciudadana, la escasa cobertura del servicio público de recolección de residuos en el área urbana y el comportamiento poco amigable con el medio ambiente por parte de los ciudadanos. Esta situación crea un ambiente insalubre y deteriorado que afecta a la calidad de vida de los habitantes. Esta situación, además de ser un problema estético, representa un riesgo para la salud pública y el medio ambiente.

Por lo tanto, el propósito de este proyecto fue abordar de manera efectiva las problemáticas ambientales que impactan negativamente al municipio de Uribia, con el fin de conservar el medio ambiente y fomentar un manejo adecuado de los residuos sólidos generados por la comunidad. Para ello, se contó con la participación activa de los habitantes del municipio la para en la protección y mejora del entorno. Esta estrategia no solo permitió mitigar los impactos negativos sobre el medio ambiente, sino que también contribuir a crear una sociedad más consciente y comprometida con la protección de su entorno natural para las generaciones futuras.

En este contexto, una de las acciones realizadas es la limpieza de los arroyos Kutanamana y Chemerrain para mitigar el impacto ambiental de los botaderos satélites y prevenir inundaciones debido al taponamiento. Además, se han implementado celdas modulares para el manejo del reciclaje y se realizaron capacitaciones con el fin de promover una verdadera cultura de reciclaje.

Con la ejecución de este proyecto se implementaron estrategias de manejo de residuos sólidos en la periferia del casco urbano del municipio de Uribia, La Guajira que tuvo como objetivo mejorar el nivel de conciencia entre los organismos e instituciones del municipio respecto a sus competencias y obligaciones en cuanto al manejo de los residuos sólidos. Asimismo, busco concientizar y responsabilizar a la comunidad sobre los problemas ambientales derivados del manejo inadecuado de los residuos.

## 1. SITUACIÓN PROBLEMA

Colombia presenta serios problemas ambientales debido al crecimiento de la población. En el país existe una falta de conocimiento, insensibilidad y desconocimiento generalizado en cuanto al cuidado del medio ambiente. Esta situación ha llevado a un aumento del impacto negativo sobre el medio ambiente, incluyendo el aumento de residuos sólidos.

Para abordar el manejo de los residuos sólidos municipales no es suficiente conocer los aspectos técnicos de la recolección, limpieza de calles y disposición final. Se requiere también aplicar los nuevos conceptos relacionados al financiamiento de los servicios, los enfoques de descentralización y mayor participación del sector privado, los factores concomitantes de salud, del ambiente y de educación y participación comunitaria. (Acurio, Rossin, 1997)

Así mismo, los municipios del departamento de La Guajira, tienen muy pocas estrategias para la Gestión Ambiental urbana, específicamente el municipio de Uribia.

En consecuencia, se observa la falta de cultura ciudadana y el débil proceso de educación sobre el cuidado del medio ambiente, esto se refleja en el inadecuado uso y manejo del territorio, especialmente de los recursos naturales. La quema excesiva de residuos, la inapropiada disposición de los residuos sólidos en las calles y los basureros satélites a cielo abierto en las áreas públicas son algunos de los problemas que se presentan. Durante la temporada de lluvia, estos problemas se ven agravados por las inundaciones en los arroyos Kutanamana y Chemerrain.

Resulta esencial promover acciones para la Gestión Ambiental urbana, que permita una sensibilización respecto al manejo de residuos sólidos y del cuidado del recurso hídrico.

## 2. JUSTIFICACIÓN

La inadecuada disposición de los residuos y desechos, ha sido uno de los problemas mundiales con más impacto en el medio ambiente; esto debido a la mala conciencia y cultura ambiental que poseemos. Pero esto se debe en gran parte a la falta de educación ambiental que hay en nuestro país; también se deriva de la falta de tecnologías para llevar a cabo un mejor y adecuado manejo de los residuos que se generan en las zonas municipales. (Sáez & Urdaneta, 2014).

Para el manejo adecuado de los residuos sólidos el gobierno nacional implementa diversas estrategias, tal como se establece en el Decreto 1076 de 2015 tiene por objeto regular el manejo de los residuos o desechos generados, con el fin de proteger la salud humana y el ambiente.

Al aplicar todas las estrategias propuestas se estará beneficiando a los ciudadanos, las instituciones, las empresas y las organizaciones del municipio de Uribia La Guajira, en la cual la toma de acciones para la protección del medio ambiente y educación ambiental se encamina a una comunidad con una conciencia y una mejor cultura ambiental para que de esta manera se pueda transmitir información de generación en generación sobre el cuidado del medio ambiente, preservando y restaurando el equilibrio ecológico, regulando y promoviendo el manejo integral de los residuos, los cuales son necesarios en la mejora de las condiciones ambientales presentes en el municipio de Uribia dentro de su cabecera urbana.

Además, al mejorar las problemáticas ambientales del municipio de Uribia se busca el mejor porcentaje de ejecución de la gestión ambiental municipal, el nivel de conciencia entre organismos e instituciones del municipio sobre el ámbito de competencias y obligaciones que a cada uno le corresponde asumir, en relación con el manejo de los residuos sólidos y de responsabilidad de la comunidad frente los problemas ambientales que se derivan del manejo inadecuado de sus residuos.

### 3. OBJETIVOS

#### 3.1. OBJETIVO GENERAL

Implementar estrategias para el manejo de los residuos sólidos en el área urbana del municipio de Uribia como herramienta de gestión ambiental.

#### 3.2. OBJETIVOS ESPECÍFICOS


- Describir las condiciones sociales y ambientales actuales en el área de estudio, para definir el alcance de las estrategias de gestión ambiental para el manejo de los residuos sólidos
- Desarrollar acciones de gestión ambiental sostenibles para el manejo de los residuos sólidos en la zona urbana del Municipio de Uribia.
- Evaluar las estrategias implementadas como herramienta de gestión ambiental del manejo adecuado de los residuos sólidos en el área urbana del municipio de Uribia.

## 4. MARCO REFERENCIAL

### 4.1. GENERALIDADES DE LA ENTIDAD, EMPRESA O INSTITUCIÓN

#### 4.1.1. Información Básica

Tabla 1. Información básica, Corporación Autónoma Regional De La Guajira.

<b>Representante legal:</b>	Samuel Lanao Robles
<b>NIT</b>	892.115.314-9
<b>Número de centros de trabajo</b>	3
<b>Dirección</b>	Cra. 7a #12-15
<b>Municipio</b>	Riohacha
<b>Departamento</b>	La Guajira
<b>Número de trabajadores</b>	115
<b>Nivel de riesgo</b>	Bajo
<b>ARL</b>	Positiva
<b>Logotipo</b>	 <b>Corpoguajira</b>

**Nota:** Esta tabla contiene la información básica de la Corporación Autónoma Regional De La Guajira. Información tomada de la página web de la Corporación Autónoma Regional De La Guajira (2023).

#### 4.1.2. Reseña Histórica

Como máxima autoridad ambiental en el departamento de La Guajira, encargada de administrar los recursos naturales renovables y el ambiente, generando desarrollo sostenible en el área de su jurisdicción, la Corporación Autónoma Regional de La Guajira, Corpoguajira,

propende por la satisfacción de quienes acceden a ella, sin distinción de etnia, ubicación geográfica o condición social, a través de servicios de calidad que involucran la mejora continua.

Corpoguajira es un ente corporativo de carácter público, dotado de autonomía administrativa y financiera, patrimonio propio y personería jurídica.

La ejecución de las políticas planes, programas y proyectos sobre medio ambiente y recursos naturales renovables, así como dar cumplida y oportuna aplicación a las disposiciones legales vigentes sobre su disposición, administración, manejo y aprovechamiento, conforme a las regulaciones, pautas y directrices expedidas por el Ministerio de Ambiente, es el objeto de Corpoguajira. Una Corporación que en 1983 fue creada adscrita al Departamento Nacional de Planeación, mediante Decreto 3453.

Empezó a funcionar a partir de 1985, con jurisdicción en todo el departamento de La Guajira y con sede en Riohacha.

En sus primeros años adoptó como estrategia para desarrollar sus funciones la realización de convenios interinstitucionales y la formulación de su plan maestro de desarrollo, enfocado hacia la administración, control, protección de los recursos naturales y servicios de apoyo a los entes territoriales y a las comunidades indígenas.

Para agilizar la prestación de los servicios de la Corporación en la zona sur del departamento, se creó en 1985 una sede territorial en el municipio de Fonseca, donde se concentran muchas de las actividades que se desarrollan en este sector de La Guajira.

Al frente de los destinos de la entidad han estado destacados profesionales, actualmente el Director General es el Ingeniero Civil Samuel Santander Lanao Robles.

A él lo acompaña un comprometido equipo de trabajo que realiza acciones estratégicas para cumplir con las metas de los programas corporativos de la entidad.

La Corporación tiene jurisdicción en todo departamento de La Guajira, hermosa península que cuenta con una extensión que supera los 20.000 kms cuadrados, compuesta por 15 municipios, tiene ecosistemas compartidos con las Corporaciones Autónomas Regionales

del Cesar, Magdalena y con la República Bolivariana de Venezuela. Además de 340 kms lineales de costas en el mar caribe y tres áreas protegidas de carácter nacional: Parque Nacional Natural Sierra Nevada de Santa Marta, Parque Nacional Natural La Makuira y el Santuario de Fauna y Flora Los Flamencos. Adicionalmente posee cinco áreas protegidas regionales: la Reserva Forestal Protectora Montes de Oca, Musichi, DMI Serranía de Perijá, el Manantial de Cañaverales y Bañaderos.

Corpoguajira se proyecta a futuro como una reconocida entidad en el ámbito regional, nacional e internacional, por su liderazgo y excelencia en la administración, protección, conservación y recuperación de los recursos naturales renovables y del medio ambiente. Hacia ese norte se apunta, cuando de administrar efectivamente estos recursos se refiere; cuando se busca incrementar los niveles de satisfacción de sus usuarios, acrecentar el índice de educación y participación comunitaria en la gestión ambiental de La Guajira y garantizar los recursos para la mejora continua.

Corpoguajira: Gestión ambiental participativa, articulada y compartida.

#### **4.1.3. Planeación Estratégica**

##### **4.1.3.1. Misión**

CORPOGUAJIRA es la máxima autoridad ambiental en el departamento de La Guajira encargada de administrar los recursos naturales renovables y el ambiente, generando desarrollo sostenible, medidas de adaptación y mitigación al cambio climático e información para la gestión del riesgo de desastres en el área de su jurisdicción, propende por la satisfacción y participación activa de sus grupos de interés, conservando la riqueza natural, étnica y cultural de su territorio y su privilegiada ubicación geográfica, a través de la generación de valor público.

##### **4.1.3.2. Visión**

CORPOGUAJIRA será destacada en el año 2032 nacional y regionalmente por el fomento de la participación ciudadana y sus aportes al desarrollo sostenible en el departamento de La Guajira, caracterizada por su gestión ética, transparente e incluyente, generando crecimiento económico, mejoramiento de la calidad de vida de las comunidades y credibilidad pública.

#### 4.1.3.3. Valores

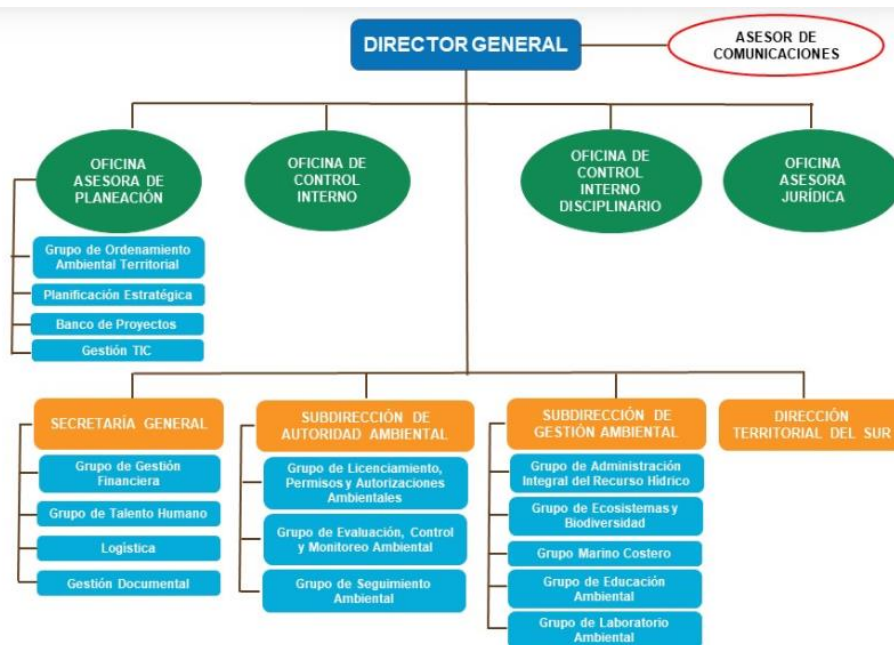
Colaboración, compromiso, respeto, responsabilidad, honestidad, diligencia y justicia.

#### 4.1.3.4. Principios

Igualdad, Moralidad, Eficacia, Economía, Celeridad, Imparcialidad y Publicidad, mediante la descentralización, la delegación y la desconcentración de funciones.

#### 4.1.4. Estructura Organizacional

Figura 1. Estructura organizacional. Corporación Autónoma Regional de La Guajira.



**Nota:** Esta imagen contiene, líneas de autoridad, líneas de mando y las dependencias. Tomado de la página web de la Corporación Autónoma Regional De La Guajira, 2024.

## 4.2. MARCO CONTEXTUAL

Colombia se sitúa en el extremo noroccidental de América del Sur, abarcando una extensión de 1.141.748 km<sup>2</sup>. Limita al norte con el Mar Caribe, al este con Venezuela y Brasil, al sur con Perú y Ecuador, y al oeste con Panamá y el Océano Pacífico. Esta posición geográfica privilegiada le otorga al país una amplia diversidad de paisajes, que van desde vastas llanuras y selvas tropicales hasta imponentes cordilleras andinas y costas bañadas por dos océanos.

De acuerdo con la última actualización de las proyecciones demográficas de la Dirección de Censos y Demografía (DCD) del DANE, al cierre de 2021 la población en Colombia es de 51,6 millones de personas.

Figura 2. Ubicación geográfica de Colombia.

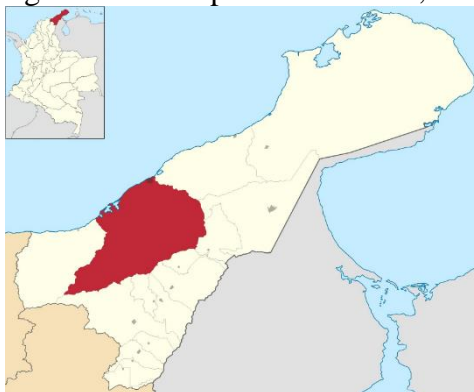


**Nota:** Esta figura presenta la ubicación geográfica de Colombia dentro del continente americano.

El municipio de Riohacha se encuentra estratégicamente ubicado en el centro del Departamento de La Guajira, con límites bien definidos. Al norte, está bordeado por el Mar Caribe; al oriente, limita con el municipio de Albania y del río Ranchería, que lo separa de los municipios de Maicao y Manaure. Al sur, los municipios de Hatonuevo, Barrancas, Fonseca, Distracción y San Juan del Cesar. Finalmente, al occidente, limita con el municipio de Dibulla, completando así su demarcación territorial.

Riohacha según el censo nacional de población y vivienda (DANE) del 2018 cuenta con una población total de 49.302 y se distribuye así: 25.705 son mujeres (52,1%) y 23.597 son hombres (47,9%).

Figura 3. Ubicación geográfica municipio de Riohacha, La Guajira.



**Nota:** Esta figura presenta la ubicación geográfica de Riohacha dentro del departamento de La Guajira y de Colombia.

Uribia, es un municipio colombiano ubicado al norte del departamento de La Guajira. Es conocido como la “capital indígena de Colombia”. Limita al norte y oriente con el mar Caribe, al sur con Venezuela, al suroccidente: con el municipio de Maicao y al occidente con el municipio de Manaure.

En el municipio de Uribia no existe ningún río, pero se forman unos cauces naturales o zanjias de erosión a los que se denomina arroyos, por los cuales corren torrencialmente las aguas de las lluvias en época invernal.

Figura 4. Ubicación geográfica municipio de Uribia, La Guajira.



**Nota:** Esta figura presenta la ubicación geográfica de Uribia dentro del departamento de La Guajira y de Colombia.

### 4.3. MARCO CONCEPTUAL

**Botadero a cielo abierto:** Sitio de acumulación de residuos sólidos que no cumple con las normas vigentes o crea riesgos para la salud y seguridad humana o para el ambiente en general. (Resolución 1045 de 2003 Ministerio de Ambiente, Vivienda Y Desarrollo Territorial, 2014)

**Clasificación de residuos sólidos:** La clasificación de residuos es el proceso de selección y agrupación de residuos sólidos y líquidos generados en las diferentes actividades humanas. Esta clasificación facilita su manejo, tratamiento y aprovechamiento. Existen tres criterios clave para clasificar los residuos; según su origen, composición y peligrosidad. (Ferrovial, 2024)

**Contaminación:** Es la alteración del medio ambiente por sustancias o formas de energía puestas allí por la actividad humana o de la naturaleza en cantidades, concentraciones o niveles capaces de interferir con el bienestar y la salud de las personas, atentar contra la flora y/o la fauna, degradar la calidad del medio ambiente o afectar los recursos de la Nación o de los particulares. (Decreto 1713 de 2002 - Gestor Normativo, 2015)

**Disposición final de residuos:** Es el proceso de aislar y confinar los residuos sólidos en especial los no aprovechables, en forma definitiva, en lugares especialmente seleccionados y diseñados para evitar la contaminación, y los daños o riesgos a la salud humana y al medio ambiente. (Decreto 1713 de 2002, Gestor Normativo. 2015)

**Educación ambiental:** Es un proceso que les permite a las personas investigar sobre temáticas ambientales, involucrarse en la resolución de problemas y tomar medidas para mejorar el medio ambiente. Como resultado, los individuos alcanzan un entendimiento más profundo de las temáticas ambientales y tienen las herramientas para tomar decisiones informadas y responsables. (US EPA, 2016)

**Gestión integral de residuos sólidos:** Es el conjunto de operaciones y disposiciones encaminadas a dar a los residuos producidos el destino más adecuado desde el punto de vista ambiental, de acuerdo con sus características, volumen, procedencia, costos, tratamiento, posibilidades de recuperación, aprovechamiento, comercialización y disposición final. (Decreto 1713 de 2002 - Gestor Normativo, 2015)

**Manejo de los residuos sólidos:** Es el conjunto de actividades que se realizan desde la generación hasta la eliminación del residuo o desecho sólido. Comprende las actividades de separación en la fuente, presentación, recolección, transporte, almacenamiento, tratamiento y/o la eliminación de los residuos o desechos sólidos. (Decreto 1713 de 2002 - Gestor Normativo, 2015)

**Relleno sanitario:** Es el lugar técnicamente seleccionado, diseñado y operado para la disposición final controlada de los residuos sólidos, sin causar peligro, daño o riesgo a la salud pública, minimizando y controlando los impactos ambientales y utilizando principios de ingeniería, para la confinación y aislamiento de los residuos sólidos en un área mínima, con compactación de residuos, cobertura diaria de los mismos, control de gases y lixiviados, y cobertura final. (Decreto 1713, Gestor Normativo. 2002)

**Residuos sólidos:** Cualquier objeto, material, sustancia o elemento sólido resultante del consumo o uso de un bien en actividades domésticas, industriales, comerciales, institucionales o de servicios, que el generador abandona, rechaza o entrega y que es susceptible de aprovechamiento o transformación en un nuevo bien, con valor económico o de disposición final. (Decreto 838 de 2005, Gestor Normativo. 2015).

**Sensibilización ambiental:** La sensibilización ambiental es una herramienta de fortalecimiento basada en la capacitación y educación ambiental de sectores de atención. (ESAP. 2016)

#### 4.4. MARCO LEGAL

Tabla 2. Referencias normativas y legales aplicables.

Normativa	Descripción	Aplicación
Constitución Política de Colombia de 1991.	La Constitución Política Nacional contiene artículos que favorecen la protección de la diversidad e integridad del ambiente.	En sus artículos 8, 79 y 80, se enfocan en la protección general y la protección del medio ambiente para garantizar un ambiente sano para las generaciones presentes y futuras.
Ley 09 de 1979.	Por la cual se dictan Medidas Sanitarias	La Ley aborda aspectos esenciales de la gestión de residuos sólidos, tales como su separación, almacenamiento, frecuencia de recolección, volumen de desechos y otros aspectos relevantes.
Ley 99 de 1993.	Por medio de esta ley se crea el Ministerio del Medio Ambiente, se organiza el Sistema Nacional Ambiental, SINA y se dictan otras disposiciones.	Esta ley establece las bases para la gestión integral de residuos en Colombia. Define responsabilidades de los diferentes actores involucrados en el proceso.
Ley 1259 de 2008	Por medio de la cual se instaura la aplicación del comparendo ambiental a los infractores de las normas de aseo, limpieza y recolección.	Regula las actividades relacionadas con los residuos sólidos, establece responsabilidades para los generadores de estos y regula la participación de los municipios en la gestión adecuada de los desechos.
Ley 2232 de 2022.	Por la cual se establecen medidas tendientes a la reducción gradual de la producción y consumo de ciertos productos plásticos de un solo uso y se dictan otras disposiciones.	La ley tiene como objetivo principal proteger el medio ambiente y la salud pública mediante la reducción gradual de la producción, comercialización y uso de ciertos productos plásticos de un solo uso.
Decreto 1713 de 2002	Por medio de este se regula la prestación del servicio público de aseo en Colombia.	El Decreto tiene como objetivo reglamentar la prestación del servicio público de aseo y se establecen las normas y directrices para la gestión integral de residuos sólidos.

Decreto 1505 de 2003	Se modifica parcialmente el Decreto 1713 de 2002, en relación con los planes de gestión integral de residuos sólidos y se dictan otras disposiciones	Este tiene como objetivo que los municipios, cuenten con un Plan de Gestión Integral de Residuos Sólidos (PGIRS) actualizado y conforme a la política nacional. Este plan debe ser remitido a las autoridades ambientales competentes para su conocimiento, control y seguimiento.
Decreto 1076 de 2015.	El decreto actualiza y consolida las normas establecidas en el Decreto 1505 de 2003.	En el Título 1, Capítulo 1, el decreto tiene por objeto prevenir la generación y regular el manejo de los residuos generados, con el fin de proteger la salud humana y el ambiente.
Decreto 2192 de 2023	Por el cual se adiciona el Decreto 1076 de 2015 y Ley 2232 de 2022.	Este decreto reglamenta las medidas orientadas a la reducción de la producción y consumo de plásticos de un solo uso en el territorio nacional, basándose en la ley 2232 de 2022.
Resolución 754 de 2014.	Se adopta la metodología para la formulación, implementación, evaluación, seguimiento, control y actualización de los Planes de Gestión Integral de Residuos Sólidos.	La resolución establece que los PGIRS son instrumentos de planificación que deben ser elaborados por los municipios, distritos y áreas metropolitanas, con el fin de promover la gestión integral de los residuos sólidos en su territorio.
Resolución 668 de 2016	Por la cual se reglamenta el uso racional de bolsas plásticas y se adoptan otras disposiciones.	Esta resolución tiene como objetivo principal formular, implementar y mantener actualizado un Programa de Uso Racional de Bolsas Plásticas obligatorios a los distribuidores de bolsas plásticas,
Resolución 2184 de 2019	Por la cual se modifica la resolución 668 de 2016 sobre el uso racional de bolsas plásticas y se adoptan otras disposiciones	Esta resolución establece un código de colores para la separación de residuos sólidos en la fuente y promueve la economía circular

**Nota:** Normativa legal vigente aplicable al manejo de los residuos sólidos. Elaborado por autor (2024).

## 5. MARCO METODOLÓGICO

### 5.1. CAMPO DE APLICACIÓN

La presente práctica profesional se realizó en la Corporación Autónoma Regional de La Guajira (CORPOGUAJIRA), entidad pública que tiene como misión la gestión y conservación del medio ambiente y los recursos naturales renovables en el departamento de La Guajira. El objetivo de esta práctica fue contribuir al proyecto de mejoramiento ambiental urbano en el municipio de Uribia, La Guajira, mediante el desarrollo de lineamientos de diseño para el adecuado manejo de los residuos sólidos. Este proyecto se enmarca en la línea de investigación de Sostenibilidad y Gestión Ambiental, adscrita al programa de Ingeniería Ambiental y Sanitaria según el Acuerdo No 003 del 08 de Julio de 2021, y corresponde a la sublínea de la Gestión Integral de los Residuos Sólidos y Líquidos.

### 5.2. FUNCIONES ESPECIFICAS A DESARROLLAR

Desarrollar base de datos de indicadores ambientales para cada uno de los municipios del Departamento.

Compilar información sobre las compensaciones que se tienen establecidas para el desarrollo de educación ambiental en el departamento de La Guajira.

Apoyar en el diseño de un formato de seguimiento a la aplicación de la Política de educación ambiental del departamento de La Guajira.

**Apoyo en el desarrollo de acciones para cumplimiento de metas del programa GASUR, vigencia 2023.**

### 5.3. PERFIL DEL SUPERVISOR ASIGNADO

Tabla 3. Perfil del supervisor asignado

<b>Nombre del Supervisor</b>	MAZA SAMPER ELIUMAT
<b>Perfil Profesional</b>	Ingeniero ambiental.
<b>Estudios Realizados todos</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ingeniería ambiental (Universidad De La Guajira – 2001)</li> <li>• Especialista en ciencias ambientales (Universidad del Magdalena – 2003)</li> <li>• Especialista en Gestión Ambiental. (Fundación universitaria del Área andina sede Bogotá - 2005)</li> <li>• Especialista en Gerencia Ambiental y Desarrollo Empresarial. (Universidad Santiago de Cali – 2013)</li> <li>• Especialista en Derecho al Medio Ambiente. (Universidad Externado de Colombia – 2021)</li> <li>• Magister en gerencia de proyecto de investigación y desarrollo. (Universidad Rafael Urdaneta, Maracaibo Venezuela – 2008)</li> <li>• Especialización en Gobierno y Gerencia Publica (en curso).</li> </ul>
<b>Experiencia Profesional</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Director de programas de Ingeniería Ambiental (UNIGUAJIRA 2006 - 2009)</li> <li>• Decano Encargado de la Facultad de Ingeniería (UNIGUAJIRA - 2008)</li> <li>• Docente Catedrático de la Universidad de La Guajira. (2006 – actual)</li> <li>• Subdirector General de Corpoguajira (2018 enero 2020)</li> <li>• Director territorial encargado de Corpoguajira. (enero, 2019)</li> <li>• Coordinador de Educación Ambiental de Corpoguajira. (2020 actual)</li> </ul>
<b>Tipo de Contratación</b>	Carrera administrativa.
<b>N° Matricula Profesional</b>	44243-094360 GJA.

**Nota:** Esta tabla contiene información profesional del supervisor asignado por de la entidad donde se desarrolla la práctica, (Formato tomado de Compiladores, 2022).

## 5.4. DESARROLLO METODOLOGICO

Tabla 4. Matriz de planificación metodológica.

Fase o etapa	Actividad	Métodos/ Instrumentos/ Técnicas
Describir las condiciones sociales y ambientales actuales en el área de estudio, para definir el alcance de las estrategias de gestión ambiental para el manejo de los residuos sólidos.	Recopilación de la información.	Revisión de los documentos aportados por la Corporación.
	Visitas de campo para revisar las condiciones actuales del área de estudio.	Observación del territorio para identificar el área de estudio.
Desarrollar acciones de gestión ambiental sostenibles para el manejo de los residuos sólidos en la zona urbana del Municipio de Uribia.	Acciones y estrategias sostenibles para el manejo de los residuos sólidos.	Socialización y capacitación a la comunidad, se invitará por medio de divulgación a través de medios de comunicación, invitando a los diferentes actores, la comunidad y a las instituciones educativas con el fin de que participen en la jornada.
	Jornadas de limpieza de los arroyos Kutanamana y Chemerrain en el Municipio de Uribia, La Guajira.	Se ubicarán puntos estratégicos coordinados por técnicos operativos. Se convocará al servicio técnico de la empresa prestadora de servicio de

		<p>aseo y de la Alcaldía para la disposición final de los residuos no aprovechable.</p> <p>Recolección, transporte y disposición final de los residuos recolectados en los puntos, que estaría a cargo del servicio público y la Corporación.</p>
	Gestión de residuos sólidos.	Suministro e instalación de celda modular de clasificación de residuos, acompañado de educación ambiental.
<p>Evaluar las estrategias implementadas como herramienta de gestión ambiental del manejo adecuado de los residuos sólidos en el área urbana del municipio de Uribia.</p>	<p>Verificación de la aceptación de las estrategias del proyecto.</p>	<p>Visita de inspección</p>

**Nota:** Esta tabla contiene la metodología que se va a emplear para el desarrollo de la propuesta técnica, (Formato tomado de Compiladores, 2022)

## 6. PRODUCTOS Y ANALISIS

### 6.1. Descripción de las condiciones sociales y ambientales actuales en el área de estudio, para definir el alcance de las estrategias de gestión ambiental para el manejo de los residuos sólidos.

En esta actividad se llevó a cabo una descripción de las condiciones sociales y ambientales actuales en el área de estudio. En esta fase se hicieron actividades tales como, la recopilación de documentos entregados previamente por parte de la Corporación, así como visitas de campo, con el objetivo de revisar las condiciones actuales y definir el alcance de las estrategias de gestión ambiental para el manejo de los residuos sólidos en el municipio de Uribia, La Guajira.

#### 6.1.1. *Recopilación de información.*

Se realizó una revisión de una carpeta ambiental que contiene los documentos del proyecto que fueron aportados por Corpoguajira. Entre ellos se encontraba, Documento Técnico de la MGA “Implementación De Estrategia De Manejo De Residuos Sólidos En La Periferia Del Casco Urbano Del Municipio De Uribia, La Guajira, elaborado por Corpoguajira en el año 2022, el cual fue fundamental como punto de partida y guía para el desarrollo del proyecto. Se revisaron los aspectos técnicos, ambientales, sociales y económicos del proyecto, así como las fortalezas, debilidades y oportunidades que presenta. Se concluyó que el proyecto es viable y beneficioso para el municipio.

#### 6.1.2. *Visitas de campo para revisar las condiciones actuales del área de estudio.*

Se realizaron visitas al municipio de Uribia, La Guajira, el día 08 de noviembre 2023 con la compañía de los coordinadores del proyecto, a la Escuela La Normal Superior Indígena, Colegio Alfonso López, Institución Educativa Juya Shiray, Institución Educativa San José e Institución Educativa Julia Sierra Iguarán, se realizó un recorrido en todas las instituciones, que permitió identificar y concertar los lugares para la instalación de las celdas modulares de clasificación de residuos sólidos. Estas celdas son en contenedores de diferentes colores siguiendo la resolución 2184 de 2019, estos facilitan la separación de los residuos según su tipo (orgánicos, inorgánicos, reciclables, etc.) y su posterior aprovechamiento o disposición final.

En la figura 5 se da un panorama visual de las visitas realizadas a las instituciones educativas mencionadas para determinar el área de construcción de las celdas modulares.

Figura 5. Evidencias fotográficas, visita a las instituciones educativas.



**Nota:** Se observa los recorridos realizados en las instituciones educativas para la selección del sitio donde se instalaron las celdas modulares. Elaborado por autora 2023.

De igual manera, se visitó a la empresa Acueducto Aseo Alcantarillado de Uribia (AAA) y a la Alcandía Municipal, con el objetivo de poner a todos al tanto de los detalles y explorar la manera de apoyar el proyecto. Durante la charla con el gerente de la AAA, se constató que la empresa prestadora de servicio no cumple con las expectativas en cuanto a lo que ofrece, ya que solo dispone de un camión recolector de basura de 14 metros cúbicos que debe cubrir todo el municipio, el cual ha experimentado un aumento poblacional en los últimos años. Además, la disposición final se realiza en el Relleno Sanitario Regional Del Norte De La Guajira (Maicao), dificultando el proceso. Luego se inspeccionaron los arroyos Kutanamana y Chemerrain para evaluar las condiciones en las que se encontraban previo a la jornada de limpieza de residuos sólidos.

En la figura 6 se puede evidenciar las visitas realizadas a la empresa AAA y a la Alcaldía Municipal en las cuales se tuvo una socialización del proyecto con el personal adecuado de cada entidad.

Figura 6. Evidencias fotográficas, visita a la empresa Acueducto Aseo Alcantarillado De Uribia (AAA) y a la Alcaldía Municipal.



**Nota:** Mediante estas imágenes se puede apreciar la reunión que se realizó en cada una de las entidades con el propósito de comunicar las actividades a ejecutar en el municipio las cuales fueron aceptadas.

## **6.2. Desarrollo de acciones de gestión ambiental sostenibles para el manejo de los residuos sólidos en la zona urbana del Municipio de Uribia.**

El objetivo de esta fase es promover la conciencia y la educación ambiental entre los habitantes, con el fin de que, comprendan el estado actual de la gestión de residuos sólidos en el municipio, adopten nuevos hábitos sobre el manejo de estos, reduciendo la cantidad que se generan y maximizando la reutilización y el reciclaje, que hagan parte del problema y de la solución, generando un sentido de pertenencia y responsabilidad.

### **6.2.1. Acciones y estrategias sostenibles para el manejo de los residuos sólidos.**

Se radicaron más de 20 oficios a las diferentes organizaciones del municipio como las secretarías de la Alcaldía Municipal, a la empresa Acueducto Aseo Alcantarillado De Uribia (AAA) a la junta de acción comunal entre otros, en donde se invitó a participar en una jornada de socialización del proyecto.

- Actividad realizada el día 22 de noviembre de 2023, jornada de socialización.

El evento se realizó, a las 3:00 pm en el Centro Cultural de Uribia, al cual asistieron alrededor de 40 personas, entre ellas estudiantes de varios centros educativos, funcionarios de la alcaldía municipal y otros habitantes de la zona, también se contó con el acompañamiento de funcionarios de Corpoguajira que asistieron en representación del director general Samuel Lanao Robles.

En el transcurso de la jornada, se proporcionó a los asistentes una exposición detallada de todas las actividades llevadas a cabo durante la ejecución del proyecto, así como de los beneficios que este ha aportado a la condición ambiental del municipio. Los presentes en la reunión se involucraron activamente en el análisis de las alternativas propuestas para dar respuesta a las problemáticas detectadas y manifestaron estar de acuerdo. Adicionalmente, aprovecharon el espacio para plantear otras preocupaciones ambientales que afectan al municipio, con la expectativa de que, Corpoguajira, tome cartas en el asunto. Y toda esta situación se publicó en el periódico local.

En la figura 7 se puede ver la jornada de socialización que se realizó con la comunidad de Uribia, La Guajira, planteando los temas principales de este proyecto.

Figura 7. Evidencias fotográficas, jornada de socialización del proyecto.



**Nota:** Las imágenes proporcionan una representación visual de lo que fue la actividad realizada para la debida presentación y aceptación del proyecto por parte de la población del municipio, planteando los beneficios tanto como para ellos como para el medio que los rodea.

Por otra parte, se realizaron jornadas lúdicas, las cuales consistían en un taller de sensibilización ambiental que trataban temas como; la clasificación y disposición de residuos sólidos, se presentaron opciones para aprovechar los residuos orgánicos, como el compostaje y se explicaron las diferentes formas de disposición de los residuos inorgánicos, los diferentes tipos de tratamiento que se pueden aplicar, el uso de las tres R's, entre otros, con el fin de mantener la atención de los asistentes y fomentar la participación activa, se incorporaron dinámicas recreativas durante la presentación de la información. En la cual se realizaba una trivía con preguntas relacionadas con lo expuesto y los ganadores recibieron un premio.

- Actividad realizada el día 28 de noviembre del 2023, taller de sensibilización en el barrio de Villa Fausta.

A esta asistieron alrededor de 20 personas, y se contó con la presencia de un funcionario de Corpoguajira, el coordinador del proyecto y la comunidad en general, esta actividad consistió en entregar la información con los temas ya mencionados, al final se realizaban preguntas y las personas que más acertaran se les entregaban un mercado.

En la figura 8 se reflejan fotografías en la cuales muestran la interacción directa con los habitantes del barrio Villa Fausta.

Figura 8. Evidencia fotográfica, jornada lúdica en el barrio Villa Fausta.



**Nota:** A través de estas imágenes, se evidencia el momento en que se dieron a conocer los temas sobre el manejo de residuos sólidos, con el apoyo de herramientas tecnológicas para su mayor comprensión.

- Actividad realizada el día 30 de noviembre de 2023, en el barrio Enrique Ipuana.

Se llevó a cabo otro taller de sensibilización el cual tenía la temática ya mencionada. Con una asistencia de alrededor de 15 personas, se contó con acompañamiento del coordinador del proyecto y para el momento recreativa se contó con un animador.

En la figura 9 se puede observar la manera en la que se llevó a cabo la actividad de sensibilización ambiental.

Figura 9. Evidencias fotográficas, taller de sensibilización en el barrio Enrique Ipuana.



**Nota:** Se puede apreciar la manera en la que se realizó de una forma más dinámica con la ayuda de un animador para hacer de esta actividad algo más recreativa y alegre, para llegar a cada uno de los participantes ello de un modo más fácil.

Como resultado de los talleres de sensibilización donde participaron 35 personas, la comunidad respondió positivamente a las actividades realizadas. Los participantes manifestaron su disposición para adquirir nuevos conocimientos y habilidades sobre el manejo adecuado de los residuos sólidos y su impacto en el medio ambiente. Así mismo, se comprometieron a difundir lo aprendido y a aplicar buenas prácticas ambientales en sus hogares y entornos.

### ***6.2.2. Jornadas de limpieza de los arroyos Kutanamana y Chemerrain en el Municipio de Uribia, La Guajira.***

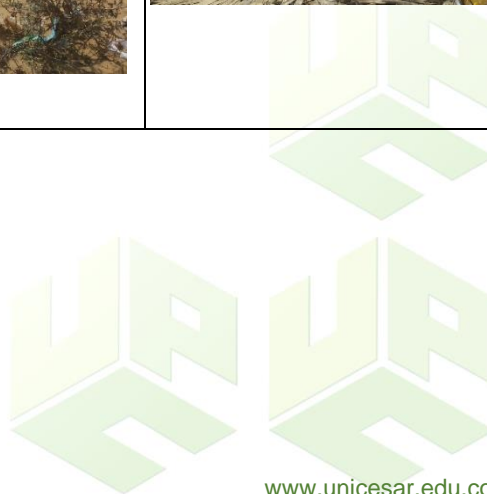
Para llevar a cabo esta actividad, se realizó una visita previa a los arroyos para evaluar su condición y planificar la logística de la limpieza. En el estado que se encontraban los arroyos se pudo observar que eran un botadero a cielo abierto con años en esa situación, esto debido al problema encontrado con la empresa prestadora de servicio de aseo, que no cuentan con todas las herramientas para su correcto funcionamiento, como resultado, los habitantes pagaban a

cualquier otra persona para que botara sus residuos sólidos, y estos terminaban en los distintos botaderos satélites que hay en el municipio.

Para el día 18 de noviembre de 2023, se efectuó la jornada de limpieza y se contó con la participación del apoyo técnico de la empresa prestadora de servicio de aseo para la disposición final de los residuos no aprovechables, estudiantes del Institución Educativa Juya Shiray y con 10 habitantes del municipio, los cuales portaban elementos de seguridad (guantes, tapabocas y zapatos cerrados), además, contaron con herramientas menores (palas, rastrillos, machetes y bolsas de basura) y los residuos fueron trasladados en un volteo doble troque de 14 m<sup>3</sup> y un volteo sencillo de 7 m<sup>3</sup>, en la actividad se logró recoger un aproximado de 8 toneladas de residuos al día, se pudo evidenciar que más del 50% de los residuos recolectados fueron de material de plásticos y vidrio, el resto hacían parte de desechos de tipo poda y residuos de construcción y demolición. Los residuos fueron transportados al Relleno Sanitario Regional Del Norte De La Guajira (Maicao) para su disposición final.

Tabla 5. Evidencias fotográficas, jornada de limpieza de los arroyos Kutanamana y Chemerrain.

**ANTES.**





**DURANTE.**





**DESPUÉS.**



RELLENO SANITARIO REGIONAL DEL NORTE DE LA GUAJIRA  
LITORO S.A.S E.S.P.  
N.I.T. 901524-144-1

TICKETE NÚMERO: 039512  
ENTRADA: 10112023 11:20:40  
SALIDA: 10112023 12:12:00  
PESO DE ENTRADA: 1040  
PESO DE SALIDA: 970  
PESO NETO: 1670

NIT: 900375703-3  
EMPRESA:  
EMPRESA DE MANTENIMIENTO,  
ALCANTARILLADO, AGRO Y KERMED  
CODIGO SUI: 8440  
PLACA: 90-IBAS CEDULA: 840524  
CONDUCTOR: JERONIMAS FERRIOS

MICROCIUDA: 130  
PROCEDENCIA: URIEITA  
DESTINO: Celda 11  
OBSERVACIONES:

TICKETE NÚMERO: 039513  
ENTRADA: 10112023 12:00:37  
SALIDA: 10112023 12:15:40  
PESO DE ENTRADA: 1040  
PESO DE SALIDA: 7420  
PESO NETO: 3220

NIT: 900375703-3  
EMPRESA:  
EMPRESA DE MANTENIMIENTO,  
ALCANTARILLADO, AGRO Y KERMED  
CODIGO SUI: 10640  
PLACA: A95AL7H CEDULA: 119290  
CONDUCTOR: JAVIER GONZALEZ

MICROCIUDA: 130  
PROCEDENCIA: URIEITA  
DESTINO: Celda 11  
OBSERVACIONES:

**Nota:** Proceso de la jornada de limpieza en los arroyos Kutanamana y Chemerrain. Elaborado por autora, 2024.

### 6.2.3. Gestión de residuos sólidos.

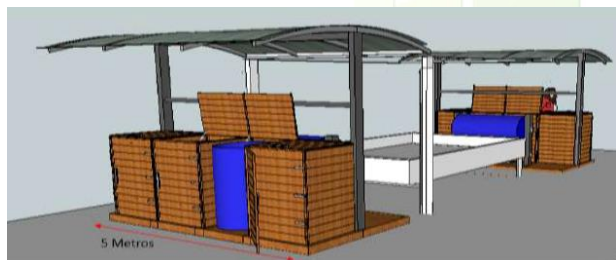
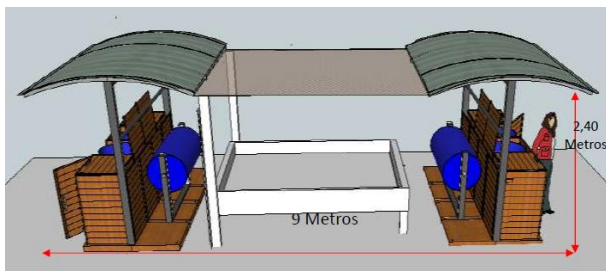
#### 6.2.3.1. Suministro e instalación de celdas modulares de clasificación de residuos sólidos.

Se propuso la instalación de la celda modular la cual tiene 9 metros de largo, 5 de ancho y una altura máxima de 2,40 metros. La infraestructura de la celda cuenta con una cubierta conformada por lámina traslúcida, 2 módulo de clasificación en acero galvanizado calibre 20 de 4 divisiones, la cual tiene una altura de 0,5 metros y 1 metro de ancho con el fin de introducir los tanques de almacenamiento de 120 litros polieteno de alta densidad de plástico, estos como generador de abono con un ancho de 0.80 metros y una altura de 0,5 metros. Entre los módulos de clasificación se instalaron una mesa de cultivo de vivero con una dimensión de 2,40 metros de largo, 2 de ancho y una altura de 0,80 metros.

La corporación se comprometió a instalar 5 celdas modulares en la Escuela La Normal Superior Indígena, Colegio Alfonso López, Institución Educativa Juya Shiray, Institución Educativa San José e Institución Educativa Julia Sierra Iguarán, de las cuales se alcanzó a instalar una de las cinco celdas planeadas, durante el periodo que realice mis practicas académicas en Corpoguajira y quedaron pendientes por instalar cuatro celdas que por el momento no se han terminado. Mientras que las celdas restantes se encuentran en proceso de realización y construcción en cabeza del coordinador del proyecto con la compañía del grupo de educación ambiental de Corpoguajira.

En la figura 10 se puede evidenciar el render de la celda modular, con el objetivo de ofrecer una perspectiva clara y detallada del diseño y el aspecto final.

Figura 10. Render de la celda modular de clasificación de residuos.



**Nota:** Se aprecian los materiales, empleados en la construcción, así como la integración con el entorno. Estos elementos ayudan a transmitir la idea y el concepto del diseño. Elaborado por Corpoguajira 2022.

A continuación, se presenta la tabla 6, la cual contiene imágenes claras de lo que fue el antes, durante y después de la construcción de las celdas modulares de clasificación, para el adecuado manejo de los residuos sólidos en las instituciones educativas.

Tabla 6. Evidencias fotográficas, proceso de la instalación de las celdas modulares en las instituciones educativas.

**ANTES.**

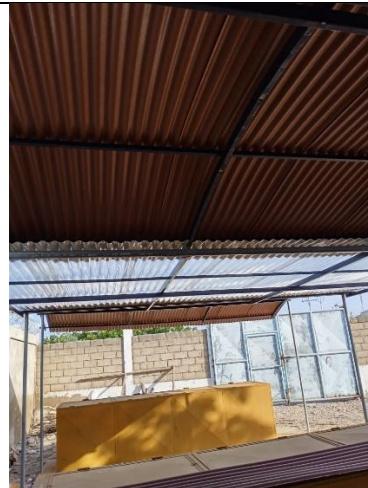


**DURANTE.**





**DESPUÉS**



**Nota:** Esta tabla muestra las fotografías que ilustran las diferentes etapas de esta actividad, desde la selección del sitio apto para el montaje de las celdas modulares hasta la puesta en marcha de las celdas. Se puede observar que se siguieron los criterios técnicos y ambientales establecidas en el proyecto. Elaborado por autora 2023.

### 6.2.3.2. Capacitación a los estudiantes en instituciones educativas.

Para acompañar las celdas modulares en la Institución educativa Normal Superior Indígena e Institución Educativa San José, se realizaron unas capacitaciones pedagógicas sobre la forma adecuada de manejo de los residuos sólidos domésticos, la importancia de reducir, reutilizar y reciclar y se mostró por medio de material audiovisual y folletos, estos contenían un resumen conciso de los temas tratados y permitieron a los a los estudiantes compartir la información con otras personas que no asistieron a la capacitación. Este tipo de actividades son una herramienta fundamental para crear una cultura ambiental y empoderar a las nuevas generaciones para que coloquen en práctica el manejo de los residuos sólidos.

Esta actividad se realizó con 64 estudiantes de las instituciones educativas, los cuales demostraron disposición para adoptar las prácticas recomendadas durante la charla y compartieron experiencias, hicieron preguntas, y expresaron sus opiniones sobre el tema. Estos resultados evidencian el efecto positivo que una capacitación bien planificada puede generar en ellos, tanto en el nivel de conocimiento adquirido como en los cambios de actitudes y conductas. El invertir en la educación ambiental de las nuevas generaciones es crucial para construir un futuro más sostenible.

En la figura 11 Se puede evidenciar las capacitaciones realizadas en las instituciones educativas donde el tema principal fue concientizar sobre la importancia del reciclaje.

Figura 11. Evidencias fotográficas, capacitaciones en las instituciones educativas



**Nota:** Estas imágenes ofrecen una visión de lo que fue la actividad ejecutada en la diferentes instituciones con la presencia de los estudiantes los cuales se mostraron de una manera activa mediante preguntas y sugerencias.

### **6.3. Evaluación de las estrategias implementadas como herramienta de gestión ambiental del manejo adecuado de los residuos sólidos en el área urbana del municipio de Uribia.**

En esta fase se realizó la evaluación de las estrategias ejecutadas en la gestión ambiental del manejo adecuado de los residuos sólidos en el área urbana del municipio de Uribia. Para desarrollar dicha verificación se tomó en cuenta un recorrido realizado en el municipio para observar que tanto los habitantes han adoptado con la información entregada sobre el manejo de los residuos sólidos.

#### **6.3.1. Verificación de la aceptación de las estrategias del proyecto.**

Para hacer cumplir esta actividad se llevo a cabo un recorrido por el municipio, en busca de determinar si la comunidad había adaptado prácticas ambientales responsables con respecto al manejo de residuos.

Durante el recorrido se dialogó con los habitantes para conocer el manejo de los residuos sólidos luego de haber participado en los talleres de sensibilización ambiental, los cuales la mayoría mostraron un conocimiento de la información suministrada, afirmaron que: la capacitación les había motivado a solucionar los problemas ambientales que afectan a su municipio, como la acumulación de residuos en las calles, la contaminación de los arroyos Kutanamana y Chemerrain y manifestaron a la empresa de aseo un mejor servicio en la recolección de desechos.

Para crear una cultura ambiental en toda la población es un proceso largo y constante, que requiere tiempo, paciencia y estrategias participativas, especialmente en este municipio donde algunos de los habitantes tienen un pensamiento y unas prácticas poco responsables con su entorno.

En la figura 12 se puede observar el encuentro que se tuvo con los habitantes del municipio para verificar el grado de satisfacción y concientización de las actividades realizadas con la terminación del proyecto.

Figura 12. Evidencias fotográficas, charlas con la comunidad.



**Nota:** En estas fotografías se evidencia la recolección de información luego de la realización de este proyecto, dando resultados positivos por parte de los habitantes, por otro lado, se puede constatar dicha concientización con el manejo que le han dado a los residuos sólidos.

Al revisar el estado de los arroyos Kutanamana y Chemerrain, se observó que nuevamente estaban siendo utilizados como depósitos de residuos, aunque en cantidades significativamente menores que en el pasado, esta situación se debe principalmente a la falta de cobertura del servicio de recolección de aseo en el casco urbano del municipio de Uribia. Los habitantes de estas comunidades, al no tener una alternativa viable para la disposición final de sus residuos, se ven obligados a depositarlos en sitios no autorizados, como los arroyos y las calles, lo que genera un grave problema ambiental.

En la figura 13 se puede observar las condiciones en las que se encontraban los arroyos Kutanamana y Chemerrain al momento de realizar la inspección del mantenimiento que le han dado los ciudadanos notando que algunos de ellos no captaron la información brindada notándose en los residuos sólidos que se encuentran en las orillas de estos.

Figura 13. Evidencias fotográficas, condiciones de los arroyos Kutanamana y Chemerrain.



**Nota:** En base a estas imágenes, se puede ver el estado en el que se encontraron los arroyos luego de haber realizado la limpieza y capacitaciones en los diferentes puntos en donde se brindó la información.

## 7. CONCLUSIONES

Después de haber llevado a cabo este proyecto se pueden sacar las siguientes conclusiones:

Se realizó un análisis detallado de la información proporcionada por Corpoguajira, así como de las visitas efectuadas a distintas instituciones educativas y entidades del municipio de Uribia, La Guajira. Este exhaustivo examen nos permitió obtener una visión completa y precisa de la problemática en cuestión, identificando sus causas y efectos en la comunidad local. Además, se dio la oportunidad de interactuar directamente con los actores involucrados y de comprender mejor sus perspectivas y necesidades. Esta comprensión profunda del contexto fue fundamental para el diseño estrategias y soluciones efectivas en el marco del proyecto. Así, el análisis conjunto de la información recopilada y las experiencias compartidas durante las visitas proporcionaron las bases necesarias para iniciar con éxito la ejecución del proyecto, con el objetivo de abordar de manera integral y sostenible los desafíos ambientales que enfrenta la comunidad de Uribia.

Durante el desarrollo de este proyecto fue fundamental impartir educación ambiental en la comunidad y se organizaron jornadas lúdicas de sensibilización ambiental que resultaron ser un rotundo éxito. Estas actividades no solo cumplieron el propósito de concientizar a los habitantes del municipio sobre la importancia de una gestión adecuada de los residuos sólidos, sino que también lograron involucrar activamente a la comunidad en la adopción de prácticas ambientales responsables. La realización de estas jornadas contribuyó al conocimiento sobre el tema y fomentó un sentido de compromiso hacia el cuidado del medio ambiente convirtiendo a los participantes en agentes multiplicadores de la información obtenida.

Al finalizar la jornada de limpieza de los arroyos Kutanamana y Chemerrain, la cual fue recibida positivamente por parte de la comunidad, se logró abordar la problemática que afectaba dichos arroyos. Esta estrategia contribuyó significativamente a mejorar el aspecto visual de esta área y a reducir el riesgo de estancamientos que podrían desencadenar diversas consecuencias, como la proliferación de enfermedades asociadas con la contaminación del agua. Además, se logró sensibilizar a la población acerca de la importancia crucial de gestionar adecuadamente los residuos sólidos, promoviendo la adopción de prácticas responsables en

cuanto a su disposición final. Esta acción no solo tuvo un impacto inmediato en la salud y el bienestar de la comunidad, sino que también sentó las bases para una mayor conciencia ambiental y una participación activa en la preservación de los recursos naturales locales.

Corpoguajira se comprometió a la realización de cinco celdas modulares con el fin de facilitar la separación y el manejo adecuado de los residuos sólidos y su correcta disposición final, de las cuales una celda fue instalada durante mi tiempo como pasante en esta entidad. Durante el proceso, se capacitó a los estudiantes en las técnicas y beneficios del reciclaje, incentivándolos a replicar estas prácticas en sus hogares. Así mismo, se logró mejorar las condiciones ambientales y estéticas de la institución educativa. Con estas estrategias, no solo se buscó disminuir los residuos sólidos que llegan en el relleno sanitario, sino también fomentar la educación y sensibilización sobre la importancia del reciclaje de residuos sólidos y la protección del medio ambiente.

La construcción de una celda modular de clasificación de residuos sólidos representa una solución innovadora y efectiva para abordar los desafíos asociados con la gestión de residuos en la comunidad educativa. Estas celdas modulares ofrecen la flexibilidad necesaria para adaptarse a diferentes entornos y necesidades, permitiendo una gestión más eficiente y sostenible de los residuos sólidos.

## REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS

Acuerdo 003 08 de Julio 2021 “Por medio del cual se adoptan las líneas de investigación de los programas de pregrado de la facultad de ingenierías y tecnologías”.

Acurio, G., Rossin, A., Teixeira, P., Zepeda, F., Organización, P., & Washington, D.

(1997.). *Diagnóstico de la situación del manejo de residuos sólidos municipales en américa latina y el caribe.*

[https://cursos.clavijero.edu.mx/cursos/190\\_pgr/modulo3/tareas/documentos/Anexo4\\_Diagnostico\\_America\\_Latina\\_y\\_El\\_Caribe.pdf](https://cursos.clavijero.edu.mx/cursos/190_pgr/modulo3/tareas/documentos/Anexo4_Diagnostico_America_Latina_y_El_Caribe.pdf)

*Cómo se clasificación los residuos sólidos, reciclables...* - Ferrovial. (2024). Ferrovial.

<https://www.ferrovial.com/es/recursos/clasificacion-de-residuos/>

Compiladores, 2022. Lineamientos Y Guía Orientadora Para La Estructuración De Informes De Prácticas Académicas En El Programa De Ingeniería Ambiental Y Sanitaria De La Universidad Popular Del Cesar.

*Constitución Política de Colombia [Const]. Art. 8. 79 y 80 de julio de 1991 (Colombia).*

<https://www.ramajudicial.gov.co/documents/10228/1547471/CONSTITUCION-Interiores.pdf/>

*DANE - Demografía y población.* (2024). Dane.gov.co.

<https://www.dane.gov.co/index.php/estadisticas-por-tema/demografia-y-poblacion>

*Decreto 1076 de 2015 Sector Ambiente y Desarrollo Sostenible - Gestor Normativo.* (2023, Agosto 29). Funcionpublica.gov.co.

<https://www.funcionpublica.gov.co/eva/gestornormativo/norma.php?i=78153>

*Decreto 1713 de 2002 - Gestor Normativo.* (2015). Funcionpublica.gov.co.

<https://www.funcionpublica.gov.co/eva/gestornormativo/norma.php?i=5542#:~:text=El%20presente%20Decreto%20establece%20normas,servicio%20y%20de%20los%20usuarios.>

*Decreto 838 de 2005 - Gestor Normativo.* (2015). Funcionpublica.gov.co.

<https://www.funcionpublica.gov.co/eva/gestornormativo/norma.php?i=16123>

ESAP, 2016. Programa De Educación Y Sensibilización Ambiental De La Escuela Superior De Administración Pública – ESAP. [Archivo PDF].

<https://www.esap.edu.co/portal/index.php/Descargas/125/2016/1952/4-programa-de-cultura-ambiental.pdf>.

<https://www.redalyc.org/pdf/737/73737091009.pdf>

Ley 9 de 1979 - Gestor Normativo. (2022). Funcionpublica.gov.co.

<https://www.funcionpublica.gov.co/eva/gestornormativo/norma.php?i=1177>

Organigrama - Corporación Autónoma Regional de La Guajira - Corpoguajira. (2023, Octubre 30). Corporación Autónoma Regional de La Guajira - Corpoguajira.

<https://corpoguajira.gov.co/entidad/organigrama/>

Resolución 1045 - 2003 | Minvivienda. (2003, septiembre 26). Minvivienda.gov.co.

<https://minvivienda.gov.co/normativa/resolucion-1045-2003>

Resolución 2184 de 2019. (2021). Ministerio de Ambiente Y Desarrollo Sostenible.

<https://www.minambiente.gov.co/documento-entidad/resolucion-2184-de-2019/>

Sáez, A., & Urdaneta, J. A. (2014). Manejo de residuos sólidos en América Latina y el Caribe. *Omnia*, 20(3), 121-135.

Us Epa, O. A. (2016). *La importancia de la educación ambiental*.

<https://espanol.epa.gov/espanol/la-importancia-de-la-educacion-ambiental>

Vargas, O., Alvarado, E., López, C., & Cisneros, V. (2015). Plan de manejo de residuos sólidos generados en la Universidad Tecnológica de Salamanca. *Revista Iberoamericana de Ciencias*, 2(5), 83-91. <http://www.reibci.org/publicados/2015/septiembre/1200106.pdf>

## ANEXOS

### Anexo 1. Carta de solicitud inicio o Inscripción de la práctica:



### Anexo 1: Carta de postulación de estudiantes

Valledupar, Cesar

Señores  
PROGRAMA ESTADO JOVEN  
MINISTERIO DEL TRABAJO - FUNCIÓN PÚBLICA  
Bogotá D.C.

REF: presentación estudiante programa Estado Joven.

La **Universidad Popular del Cesar** certifica que **Hillary Vega Sánchez** con cedula de ciudadanía No. **1192765180** es estudiante activo del programa académico ingeniería ambiental y sanitaria, del nivel universitario cursa decimo semestre y tiene un promedio acumulado de tres ocho (3,8).

Dentro del programa académico en mención **existe la “práctica laboral” como requisito de grado y/o materia en el pensum académico**, por lo tanto, certificamos que:

- Autorizamos la postulación de la estudiante a la plaza de práctica 0368-3-11 adscrita a la CORPORACIÓN AUTÓNOMA REGIONAL DE LA GUAJIRA, publicada en la página del Ministerio del Trabajo.
- Las actividades contempladas en la mencionada plaza de práctica están acordes a los requerimientos del programa académico.
- En caso de resultar seleccionado, el/la estudiante, realizará la práctica de manera **PRESENCIAL** por un periodo de **(5) MESES<sup>1</sup>**, a tiempo completo El estudiante no podrá sostener una vinculación laboral simultánea.
- Entendemos que en cumplimiento del parágrafo 1 del artículo 13 de la Ley 1780 de 2016, en el sector público no es necesario celebrar convenios con la institución educativa, por lo tanto, el programa Estado Joven no contempla en su esquema de operación la celebración de convenios entre las instituciones educativas y las entidades estatales escenario de práctica. Por lo anterior, resulta suficiente para efectos de formalización de la práctica laboral en el espacio académico, el acto administrativo o acto jurídico de vinculación formativa que expiden las entidades estatales.
- Será suficiente para acreditar la práctica laboral los siguientes documentos que se generan en el marco del desarrollo de la misma y cuyos formatos modelo hacen parte del manual operativo del programa: i) acto administrativo o acto jurídico de vinculación formativa que expide la entidad estatal, ii) acta de inicio, iii) plan de

<sup>1</sup> El tiempo máximo permitido es de **5 MESES**. Las cartas que autoricen la participación por un tiempo superior serán **RECHAZADAS**.

Con Trabajo Decente el futuro es de todos



**Sede Administrativa**  
**Dirección:** Carrera 14 No. 99-33  
Pisos 6, 7, 10, 11, 12 y 13  
**Teléfonos PBX**  
(57-1) 3779999

**Atención Presencial**  
Sede de Atención al Ciudadano  
Bogotá Carrera 7 No. 32-63  
**Puntos de atención**  
Bogotá (57-1) 3779999 Opción 2

**Línea nacional gratuita**  
018000 112518  
**Celular**  
120  
[www.mintrabajo.gov.co](http://www.mintrabajo.gov.co)

47



[www.unicesar.edu.co](http://www.unicesar.edu.co)  
Campus Universitario Sabanas, Of. 105 D. PBX (57) (5) 5848217 EXT. 1129  
Línea de atención al ciudadano 01 8000 400380  
Valledupar Cesar Colombia



## MINISTERIO DEL TRABAJO



práctica, iv) informes mensuales de actividades. Por lo anterior, no se solicitará información adicional al programa ni a la entidad estatal escenario de práctica.

- En caso de resultar seleccionado el/la estudiante, esta institución educativa emitirá la carta de aceptación requerida por el programa y le asignará un Monitor al estudiante, que se encargará de: i) acompañar el desarrollo de la práctica laboral en la entidad estatal, ii) revisar y aprobar el plan de práctica laboral elaborado por el practicante, iii) avalar los informes presentados por el practicante para el reconocimiento del auxilio de práctica, iv) informar a la institución educativa y al Comité Técnico del Programa, cualquier situación que afecte el normal desarrollo de la práctica laboral.

En caso de cambio de monitor durante el tiempo de duración de la práctica, se reportará la novedad a través del formato establecido, con los soportes respectivos, a través del aplicativo del programa.

Para efectos de verificación de este documento, el programa Estado Joven se contactará con:

**NOMBRE COMPLETO DE LA PERSONA DE CONTACTO EN LA IES:** Melissa Mileth Martínez Maestre.

**DEPENDENCIA:** Coordinación De Practicas Académicas Como Opción De Grado.

**TELÉFONO:** 3012496915

**CORREO ELECTRÓNICO INSTITUCIONAL:** proyectosambiental@unicesar.edu.co

Atentamente, Firma y sello (Se recomienda firma digital).



**Nombre Director (a) de Prácticas:** Melissa Mileth Martínez Maestre

**Teléfono de contacto:** 3012496915

**Correo electrónico institucional:** proyectosambiental@unicesar.edu.co

Con Trabajo Decente el futuro es de todos



@mintrabajocol



@MinTrabajoCol



@MintrabajoCol

**Sede Administrativa**

**Dirección:** Carrera 14 No. 99-33

Pisos 6, 7, 10, 11, 12 y 13

**Teléfonos PBX**

(57-1) 3779999

**Atención Presencial**

Sede de Atención al Ciudadano

Bogotá Carrera 7 No. 32-63

**Puntos de atención**

Bogotá (57-1) 3779999 Opción 2

**Línea nacional gratuita**

018000 112518

**Celular**

120

**www.mintrabajo.gov.co**

48



CO-SC-CER518728



www.unicesar.edu.co  
Campus Universitario Sabanas, Of. 105 D. PBX (57) (5) 5848217 EXT. 1129  
Línea de atención al ciudadano 01 8000 400380  
Valledupar Cesar Colombia

**Anexo 2.** Carta de Presentación y/o aval del estudiante - Prácticas académicas:



Aprobada mediante ley 34 de noviembre de 1976 NIT 892300285-6

**EL JEFE DE ADMISIONES, REGISTRO Y CONTROL ACADÉMICO**

**CERTIFICA:**

Que, **HILLARY ANDREA VEGA SANCHEZ**, con documento de identificación CC 1192765180 expedido en VILLANUEVA / LA GUAJIRA, se encuentra matriculado (a) en el PRIMER período de 2023, cursando DECIMO semestre del programa de INGENIERIA AMBIENTAL Y SANITARIA JORNADA UNICA, Código Snies N° 7094.

Que, el alumno registra un promedio acumulado de **3.8**

Que el estudiante cumple con el 95% de los créditos aprobados según el acuerdo 015 del 28 de abril de 2021 para el desarrollo de las prácticas académicas como opción de grado.

**Fecha de Inicio de Estudio:** El 14 de febrero de 2023, según Acuerdo N° 003 del 25 de enero de 2023.

**Fecha de Culminación de Estudio:** El 23 de junio de 2023, según Acuerdo N°003 del 25 de enero de 2023.

La presente certificación se expide a solicitud del interesado. Se firma en Valledupar el día jueves, 25 de mayo de 2023.



**WALDIR ALBERTO MOLINA MONTES**

Documento con firma digital. Lo cual garantiza su plena validez jurídica y probatoria. Ley 527 de 1999.  
Para verificar la firma digital, consulte las propiedades del documento original en formato .pdf.

Proyecto: Luis Gabriel Rosado auxiliar - CARCA

registro@unicesar.edu.co e inscripciones@unicesar.edu.co  
Sede Campus Sabanas Teléfono 5843136  
Valledupar - Cesar



**Anexo 3.** Carta de identificación de empresas:



#PorelResurgirdelaUPC

**Anexo D.** Formato identificación de empresas

**Nombre O Razón Social De La Empresa:**

Corporación Autónoma Regional De La Guajira

**Dirección:** Cra. 7a #12-15.- Riohacha, La Guajira NIT: 892.115.314-9

**Tels:** (+57-5) 727-5125 e-mail: [servicioalcliente@corpoquajira.gov.co](mailto:servicioalcliente@corpoquajira.gov.co)

**Representante legal:** Samuel Lanao Robles

**Información de quien supervisará (jefe inmediato) la práctica del estudiante:**

**Nombre:** Eliumat Enrique Maza Samper

**Cargo:** Coordinador Grupo Educación Ambiental.

**Tels:** 3004939592

**e-mail:** [e.maza@corpoquajira.gov.co](mailto:e.maza@corpoquajira.gov.co)

**DEPARTAMENTO/SECCIÓN/ÁREA DE TRABAJO DONDE SE REALIZARÁ LA PRÁCTICA**

Grupo de Educación Ambiental

**FUNCIONES A DESEMPEÑAR POR EL PRACTICANTE:**

- Desarrollar base de datos de indicadores ambientales para cada uno de los municipios del Departamento.
- Compilar información sobre las compensaciones que se tienen establecidas para el desarrollo de educación ambiental en el departamento de La Guajira.
- Apoyar en el diseño de un formato de seguimiento a la aplicación de la Política de educación ambiental del departamento de La Guajira.
- Apoyo en el desarrollo de acciones para cumplimiento de metas del programa GASUR, vigencia 2023.

**Firma:**   
**Coordinador Grupo Educación Ambiental.**

**Anexo 4. Carta de solicitud afiliación a la ARL.**

**COMPROBANTE DE RADICACIÓN DE LA AFILIACIÓN DEL DIA 31/08/2023**

 SUPERINTENDENCIA FINANCIERA DE COLOMBIA  
 VIGILADO

**DATOS DE LA EMPRESA**

Tipo documento:	NI	Número de documento:	892115314	Cédula Usuario:	CC 84041952
Nombre:	CORPORACION AUTONOMA REGIONAL DE LA GUAJIRA				
Dirección:	KR 7 12 25 ESQUINA				
Departamento:	LA GUAJIRA	Municipio:	RIOHACHA		
Correo electrónico:	t.fonseca@corpogujira.gov.co				
Teléfono:	2273904	Tarifa:	0.522		
Actividad Económica:	1841301 REGULACION DE LAS ACTIVIDADES DE ORGANISMOS QUE PRESTAN SERVICIOS DE SALUD, EDUCATIVOS, CULTURALES Y OTROS SERVICIOS SOCIALES, EXCEPTO SERVICIOS DE SEGURIDAD SOCIAL, INCLUYE LA ADMINISTRACION PUBLICA DE PROGRAMAS DESTINADOS A AUMENTAR EL BIENESTAR SOCIAL DE LA COMUNIDAD EN MATERIA DE: SALUD, EDUCACION, CULTURA, DEPORTE, SERVICIOS RECREATIVOS, MEDIO AMBIENTE, VIVIENDA Y SERVICIOS SOCIALES, ADMINISTRACION DE PROGRAMAS DE VIVIENDA, TALES COMO MINISTERIOS, SUPERINTENDENCIAS Y COMISION DE REGULACION ENTRE OTROS				

**DATOS DEL USUARIO QUE REALIZA LA RADICACIÓN**

Cédula Usuario	Nombres y Apellidos del Usuario
CC 84041952	SAMUEL SANTANDER LANA O ROBLES

**DATOS AFILIADOS RADICADOS**

	Radicado	Cobertura	Documento	Nombre Trabajador	Riesgo	Tarifa	Tipo
1	300	01/09/2023	CC 1192765180	VEGA SANCHEZ HILLARY	1	0.52200	Dependiente

**OBSERVACIONES**

Si tiene alguna duda con respecto a la tarifa o actividad económica de sus afiliados por favor dirjase a la oficina de POSITIVA más cercana o comuníquese con nuestra línea gratuita de atención a nivel nacional 01-8000-111-170 y en Bogotá al 3307000.

IMG\_4\_1\_3\_EREIS\_v\_04

Cordial saludo,

**Gerencia de Afiliaciones y Novedades  
 Positiva Compañía de Seguros S.A.**

FEFBB449EBF5BF6EF126DD12070FC413

Certificado impreso el día 8/31/2023 4:22:41 PM por el portal de empresas Edesk


 Positiva Compañía de Seguros S.A. • Nit: 860.011.153-6 • Línea gratuita: 01-8000-111-170,  
 Bogotá: 330-7000 / Portal Web: www.positiva.gov.co

Positiva Compañía de Seguros @PositivaCol PositivaColombia


 El emprendimiento  
 es de todos

Minhacienda

**Anexo 5. Captura de pantalla de la carpeta con los documentos aportados por Corpoguajira.**

Nombre	Tamaño	Comprimido	Tipo	Modificado	CRC32
📁 Editable	11.132.772	10.815.625	Carpeta de archivos	9/12/2022 9:56 ...	
📄 1. Ficha_MGA U...	235.883	223.925	Adobe Acrobat Do...	2/12/2022 4:36 ...	65D50B38
📄 2. Presupuesto ...	63.458	55.071	Adobe Acrobat Do...	2/12/2022 10:2...	5A08DE7D
📄 2.1 Apus.pdf	205.426	191.808	Adobe Acrobat Do...	2/12/2022 10:2...	793EEF42
📄 2.2. Analisis de ...	71.782	66.167	Adobe Acrobat Do...	2/12/2022 10:3...	847A0640
📄 2.3 Estudio de M...	96.910	69.789	Adobe Acrobat Do...	2/12/2022 10:3...	1CF78966
📄 2.4 Cotizaciones...	2.236.723	1.802.543	Adobe Acrobat Do...	2/12/2022 10:3...	62CD73DD
📄 2.5 CADENA DE ...	35.169	28.574	Adobe Acrobat Do...	2/12/2022 10:4...	1ADD941F
📄 2.6 Certificación...	262.087	244.236	Adobe Acrobat Do...	1/12/2022 9:18 ...	EB1790B5
📄 2.6.1 Certificado ...	253.959	218.408	Adobe Acrobat Do...	1/12/2022 3:40 ...	52AA6A12
📄 3. Certificado N...	208.700	172.929	Adobe Acrobat Do...	1/12/2022 3:38 ...	E480A337
📄 3.1 Certificado ...	222.700	184.194	Adobe Acrobat Do...	1/12/2022 3:40 ...	9FCBE10B
📄 4. Certificado no...	272.605	236.217	Adobe Acrobat Do...	1/12/2022 3:40 ...	ED61CD1B
📄 5. Certificacion ...	282.921	263.933	Adobe Acrobat Do...	1/12/2022 9:18 ...	61266445
📄 5.1 Especificacio...	342.694	305.938	Adobe Acrobat Do...	1/12/2022 5:10 ...	E24900B6
📄 5.2 FACHADA 1...	184.696	177.626	Adobe Acrobat Do...	25/11/2022 6:0...	58CF60E1
📄 5.3 FACHADA 2...	181.572	174.375	Adobe Acrobat Do...	25/11/2022 6:0...	4FDAFBDA
📄 5.4.PLANTA.pdf	171.400	164.418	Adobe Acrobat Do...	25/11/2022 6:0...	3A69E0DC
📄 6. Documento T...	1.987.367	1.536.711	Adobe Acrobat Do...	2/12/2022 12:4...	5FEF26D
📄 6.1 Arbol de Pro...	85.858	79.633	Adobe Acrobat Do...	2/12/2022 10:4...	99D5BC1B
📄 6.2 COORDENA...	50.363	43.415	Adobe Acrobat Do...	2/12/2022 10:1...	45ADBFB5
📄 6.3. CRONOGR...	122.738	116.393	Adobe Acrobat Do...	2/12/2022 11:0...	61C581A4
📄 6.4 COMPONENT...	185.363	161.975	Adobe Acrobat Do...	2/12/2022 10:5...	4DE89C50
📄 6.5. PLAN DE GE...	244.918	221.682	Adobe Acrobat Do...	1/12/2022 5:20 ...	76DD5022
📄 6.5.1 Matriz y An...	132.843	122.955	Adobe Acrobat Do...	2/12/2022 10:4...	CBD08ECD
📄 7. Certificado So...	247.189	207.360	Adobe Acrobat Do...	1/12/2022 3:40 ...	961E2EBE
📄 8. Cerificado PA...	644.568	572.054	Adobe Acrobat Do...	2/12/2022 10:5...	EB4D8837
📄 9. Concepto Tec...	343.152	311.798	Adobe Acrobat Do...	1/12/2022 3:38 ...	2916D31B

**Anexo 6. Evidencia de oficio presentado a la alcaldia de Uribia, La Guajira.**


**Corpoguajira**  
356  
Riohacha

Señor  
**Bonifacio Henriquez Palmar**  
Alcalde de Uribia  
Alcaldía Municipal de Uribia, La Guajira

Asunto: Invitación a la socialización del proyecto "Implementación de Estrategia de Manejo de Residuos Sólidos en la Periferia del Casco Urbano del Municipio de Uribia, La Guajira"

Cordial saludo,

La Corporación Autónoma Regional de La Guajira y la Asociación Agroambiental del Perijá - ASOAMP suscribieron el Contrato de Prestación de Servicio No. 0078 de 2023, cuyo objeto es la implementación de Estrategia de Manejo de Residuos Sólidos en la Periferia del Casco Urbano del Municipio de Uribia, La Guajira.

Este proyecto representan una gran importancia debido que a través de ellos se logra minimizar las problemáticas ambientales del municipio de Uribia, preservando y restaurando el equilibrio ecológico y la protección al medio ambiente, además de regular y promover el manejo integral de los residuos y la utilización sustentable de los recursos naturales.

En este sentido me complace extender una invitación al acto de socialización del proyecto en mención, el cual se llevará a cabo de la siguiente manera:

Fecha: miércoles 22 de noviembre de 2023  
Hora: 3:00 pm  
Lugar: Centro Cultural de Uribia

Para nosotros será de gran importancia contar con su valiosa asistencia a esta actividad, con la cual continuamos reafirmando que la Sostenibilidad Ambiental de La Guajira es un Compromiso de Todos.

Atentamente,  
  
**SAMUEL SANTANDER LANOA ROBLES**  
Director General

Proyecto: Héctor S. Aponte - Samuel M. Robles

**S.A.C**  
ALCALDÍA URIBIA GUAJIRA

Cra. 7 # 12-15, Riohacha - Colo  
Tel: (5) 727 3905 Telefax: (5) 727  
Laboratorio: (5) 727 5052 - Fonseca (5) 775  
www.corpoguajira.gov.co

contec ISO 9001  
icontec ISO 14001  
IQNET

52





**Anexo 8.** Listado de asistencia, taller de sensibilización en el barrio Villa Fausta y barrio Enrique Ipuana.



PROCEDIMIENTO DE PLANEACIÓN CORPORATIVA													
LISTADO DE ASISTENCIA													
Nombre del Evento		Lugar					Fecha del Evento						
		Jardina Ludica					26/11/2023						
		VILLA FAUSTA					3:00 PM						
		ASOCIAD P					5:00 PM						
Nº	Apellido y Nombre	Documento de Identidad	Número de Cédula de Extranjería	Entidad o Organización	Cargo o Post.	Ubicación		Cursos Electrónicos	Entrenamiento		Evaluación		Firma
						Dirección	Municipio, Veredas, etc.		Teórico	Práctico	Pre-test	Post-test	
*	Israida Villalobos	264033											
*	Marcelina Machuca	7791247											
*	Silvana Valle												
*	Yosman Garcia	518459	33339	Niña 519			Call 199A						
*	Carman Zabala	2702320852	274537	2006 de 1971			Call 199A						
*	Yenny's Largo	5607886					Call 199A						
*	Apa Gireida	7020					Call 199A						
*	Jandir Chamis	6423361	32052005				Call 199A						
*	Ledy		321635424				Call 199A						
*	Angie Fajardo		310838924				Call 199A						
**	Virginia Ortez	1193033	0720170694128				Call 199A						
**	Apa Veriana	10069549	3233899373				Call 199A						
**	HECTOR SILVA	3102333	3332844	CONCEPCIÓN	profesor	Call 199A	UNIVERSIDAD POPULAR DEL CESAR						
**	Dilan Maxinez	30047504		Arzobispo			UNIVERSIDAD POPULAR DEL CESAR						



Cra. 7 # 12-15, Riohacha - Colombia  
Tel: (5) 727 3905 Telefax: (5) 727 3904  
Laboratorio: (5) 727 5052 - Fonseca (5) 775 6123  
www.corporacion.gov.co



PROCEDIMIENTO DE PLANEACIÓN CORPORATIVA													
LISTADO DE ASISTENCIA													
Nombre del Evento		Lugar					Fecha del Evento						
		Jardina Ludica					30/11/2023						
		VILLA FAUSTA					3:00 PM						
		ASOCIAD P					5:00 PM						
Nº	Apellido y Nombre	Documento de Identidad	Número de Cédula de Extranjería	Entidad o Organización	Cargo o Post.	Ubicación		Cursos Electrónicos	Entrenamiento		Evaluación		Firma
						Dirección	Municipio, Veredas, etc.		Teórico	Práctico	Pre-test	Post-test	
X	Oscar Tojar	10376342	32146126				Villa		X	X			
X	Milena Uides	40811637	30410785				Villa		X	X			
X	Jhon Medina	18927820	32656160				Villa		X	X			
X	Milena Uriana	2006944	30410785				Villa		X	X			
X	MARA epicyo	17449204	31547695				Villa		X	X			
X	Audeline uriang	1005448	31051015				Villa		X	X			
X	Yasmin Sob	444838	31051015				Villa		X	X			
X	Leinkarolina	11056435	31550394				Villa		X	X			
X	Laimery Pastora	1103695	32051015				Villa		X	X			
X	Andream Morales	1066207	30410785				Villa		X	X			
X	Mardis Rodriguez	40849245	31720400				Villa		X	X			
X	Dulan Trujero	11214574	34720197				Villa		X	X			



Cra. 7 # 12-15, Riohacha - Colombia  
Tel: (5) 727 3905 Telefax: (5) 727 3904  
Laboratorio: (5) 727 5052 - Fonseca (5) 775 6123  
www.corporacion.gov.co



**Anexo 11. Folleto entregado durante las capacitaciones en las instituciones educativas.**

**Datos a tener en cuenta:**

- Reciclar una tonelada de papel, evita la tala de 17 árboles y ahorra el 30% de energía en el proceso.
  - Cada segundo, se cortan en el mundo espacios de bosques y selvas del tamaño de una cancha de fútbol.
- Reciclar aluminio ahorra 95% de energía y 80% de petróleo utilizado en la producción de aluminio.
- Reciclar una tonelada de vidrio ahorra 30 galones de petróleo y 50% de los minerales base de su fabricación.
- Un solo galón de aceite usado contamina un millón de galones de agua pura.
- En estación lluviosa, el agua arrastra los desechos y las aguas superficiales con contaminados con mas intensidad.
- El 30% de los desechos sólidos municipales consiste en envolturas.
- Reciclar ayuda a la conservación de las quebradas, ríos y al ambiente en general.

**Reducir Reutilizar Reciclar**

las tres Rs, una sencilla fórmula que nos ayuda a recordar cosas que podemos hacer cuando nos interesa cuidar el medio ambiente.

**Reducir:** Está en primer lugar porque es la mejor forma de PREVENIR y no curar. Tenemos que evitar hacer basura. Esto se puede lograr comprando inteligentemente y usando los productos de la manera correcta.

**Reutilizar:** Exactamente eso. Volver a usar los cosas. Entre más veces, mejor.

**Reciclar:** Cuando algo no se puede usar de nuevo, se debe intentar reciclar, es decir, volverlos a usar como materias primas en diversos procesos productivos.

**MANEJO INTEGRAL DE RESIDUOS SÓLIDOS**

Los residuos sólidos algo mas que basuras.

**BASURA CERO**

Reciclar no es tu obligación es tu responsabilidad.

**REUSE, REDUCE, RECYCLE**

Corpogujaira Asoamp Asociación Agro-ambiental de Paraji

MUNICIPIO DE URBIA, LA GUAJIRA

**Los residuos sólidos no son basura.**

Los Residuos Sólidos son todos los materiales y elementos que quedan después de haberlos utilizado y que ya no tienen ningún interés para nosotros, pero todavía se pueden aprovechar generando un beneficio económico.

En cambio la basura es el residuo sólido que no es susceptible de ser aprovechada, no tiene ningún valor comercial, requieren de tratamiento y ser llevada a un sitio de disposición final adecuado.

Nosotros generamos residuos sólidos en todas las actividades que diariamente estamos realizando. Desde comer un rico helado, preparando la comida, hasta tomándonos una bolsa de agua.

Si no ponemos cuidado en el manejo de los residuos que generamos, fácilmente pueden resultar en el suelo, los ríos, caños y quebradas, provocando mala presentación, contaminación, malos olores y hasta enfermedades en nosotros mismos.

**¿Que pasa con la basura que nosotros generamos?**

La basura que nosotros generamos en nuestras casas, se recoge en canecas o bolsas antes de sacarlas al carro Recolector.

el carro recolector la recoge y las lleva hasta el sitio de disposición final.

Hacer todas estas labores implica un costo, que los usuarios del servicio de estas cancelan mensualmente con la factura de agua. Así que entre mas basuras generamos, mas basuras hay que transportar hasta la disposición final, mas costosa se volverá el servicio, y mas costosa saldrá la factura o pagar.

**¿Qué podemos hacer para no generar tanta basura?**

Existen muchas alternativas muy fáciles de hacer, las cuales nos ayudan a disminuir la cantidad de basura al sacar el carro recolector. La mas fácil es reciclar y reutilizar los residuos en nuestros casos. De esta forma hacemos menos basuras al camión compactador.

**EL MEJOR RESIDUO, ES EL QUE SE GENERA.**

**Como puedo yo reciclar?**

Reciclar es muy fácil. Solamente hay que separar las cosas que se pueden aprovechar de las que no son aprovechables. Por ejemplo el vidrio, el metal, cartón, papel y plástico, se pueden aprovechar nuevamente para fabricar nuevas cosas. Si lo separamos del resto de residuos, el volumen de basuras a sacar al camión va a ser menor.

Estos materiales al ser entregados a los recicladores, no están yendo a la basura, permitiendo que ellos puedan desarrollar su Trabajo y obtener el sustento para sus familias.

Como vez, haciendo estas pequeñas acciones logramos reducir la cantidad de basura o llevar al sitio de disposición final, provocamos que no se suba el costo del servicio de agua, generamos nuevos empleos y mejoramos la calidad de vida de las personas que trabajan con el reciclaje.

**¿Por qué es importante el reciclaje?**

El reciclaje nos permite que los residuos sólidos seleccionados y clasificados puedan ser aprovechados para generar nuevos productos, no necesitando nuevas materias primas para su generación. Por ejemplo con el reciclaje de las latas de aluminio, se reduce la cantidad de material virgen a explotar en las minas, se reducen los daños ambientales de la explotación mineral, se reducen los costos energéticos en el tratamiento del material virgen y las nuevas latas de aluminio que se generan salen a un costo cada vez menor, por lo que el beneficio de esta actividad nos beneficia a todos.

1. El contenedor cubre la basura de animales y la protege de la lluvia.  
2. Después de usarla, se lava al menos una vez con agua y jabón.  
3. Las latas se lavan y se cubren con un plástico para protegerlas.  
4. Desde un proveedor se envían para reciclar a la basura.  
5. Después de lavar bien el envase se recicla para hacer nuevos productos de plástico, aluminio, etc.  
6. El vidrio se recicla para hacer nuevos botellas y envases.  
7. Las latas se lavan y se cubren con un plástico para protegerlas.  
8. Las latas se lavan y se cubren con un plástico para protegerlas.  
9. En la fábrica de latas, se lavan las latas para hacer nuevas latas de aluminio.  
10. Una vez lavada la lata de aluminio se recicla para hacer nuevos productos de aluminio.

**Anexo 12. Listado de asistencia, capacitaciones en las instituciones educativas**



PROCEDIMIENTO DE PLANEACIÓN CORPORATIVA													Código: R.P.004-1									
LISTADO DE ASISTENCIA													Versión: 5									
Nombre del Evento: Taller de Capacitación													Fecha del Evento: 08/11/2023									
Lugar: INSTITUCIÓN EDUCATIVA NORMAL SUPERIOR INDIGENA DE UPIA													Hora de Inicio: 7:00 am									
Responsable (s): ASDAMP													Hora de Finalización: 4:00 pm									
Nº	Institución de Educación Superior	Nombres y Apellidos	Documento de Identidad	Número de Cédula o de Teléfono	Estado u Organización	Cargo o Rol	Ubicación	Correo Electrónico	Estrategia de Gestión			Estrategia Educativa			Estrategia Productiva			Estrategia de Atención al Cliente			Presencia	
									F	M	L	F	M	L	F	M	L	F	M	L		
1	X	Adaris Barros	T.I	172284135			Estudiante Universidad Uribia		X	X			X	X								Adaris
2	X	Lizeth Manguarez	T.I	119169609			Estudiante San Jose Uribia		X	X			X	X								Lizeth
3	X	Cecilia Gonzalez	C.C	301608389			Estudiante San Jose Uribia		X	X			X	X								Cecilia
4	X	Jose Uriana	T.I	30596099			Estudiante Universidad Uribia		X	X			X	X								Jose
5	X	Yuriza Jarama	T.I	310361189			Estudiante Universidad Uribia		X	X			X	X								Yuriza
6	X	Angeli Ipeana	T.I	31371164			Estudiante Universidad Uribia		X	X			X	X								Angeli
7	X	Juan Daniel Arenal	C.C	373589996			Estudiante Uribia		X	X			X	X								Juan Daniel



Cra. 7 # 12-15, Riohacha - Colombia  
Tel: (5) 727 3905 Telefax: (5) 727 3904  
Laboratorio: (5) 727 5052 - Fonseca (5) 775 6123  
www.corpoquajira.gov.co



PROCEDIMIENTO DE PLANEACIÓN CORPORATIVA													Código: R.P.004-1									
LISTADO DE ASISTENCIA													Versión: 5									
Nombre del Evento: Taller de Capacitación													Fecha del Evento: 08/11/2023									
Lugar: INSTITUCIÓN INTERNADA SAN JOSE													Hora de Inicio: 9:00 Am									
Responsable (s): ASDAMP													Hora de Finalización: 11:00 Am									
Nº	Institución de Educación Superior	Nombres y Apellidos	Documento de Identidad	Número de Cédula o de Teléfono	Estado u Organización	Cargo o Rol	Ubicación	Correo Electrónico	Estrategia de Gestión			Estrategia Educativa			Estrategia Productiva			Estrategia de Atención al Cliente			Presencia	
									F	M	L	F	M	L	F	M	L	F	M	L		
1	X	Mary Avila	T.I	31051289	Insaajo	Estudiante	Morico		X	X			X	X								Mary
2	X	Dany's Sobreda	T.I	310624810	Insaajo	Estudiante	Morico		X	X			X	X								Dany's
3	X	Frida Andrius	T.I	319566498	Insaajo	Estudiante	Uribia		X	X			X	X								Frida
4	X	Heidy Edith	T.I	114268193	Insaajo	Estudiante	Uribia		X	X			X	X								Heidy
5	X	Keylyn Espinazo	T.I	31333771	Insaajo	Estudiante	Uribia		X	X			X	X								Keylyn
6	X	Arquandis Sarmy Uliana	T.I	31923464	Insaajo	Estudiante	Uribia		X	X			X	X								Arquandis
7	X	Yuriza Ipeana	T.I	310361189	Insaajo	Estudiante	Uribia		X	X			X	X								Yuriza
8	X	Veronica Ethel Ipeana	T.I	31068816	Insaajo	Estudiante	Uribia		X	X			X	X								Veronica
9	X	Melene Boniventu	T.I	31044010	Insaajo	Estudiante	Uribia		X	X			X	X								Melene
10	X	Yumaldi Sincé	T.I	311382291	Insaajo	Estudiante	Uribia		X	X			X	X								Yumaldi
11	X	Elana Ipeana	T.I	310272331	Insaajo	Estudiante	Morico		X	X			X	X								Elana
12	X	Basilia Gonzalez	T.I	31100808	Insaajo	Estudiante	Morico		X	X			X	X								Basilia



Cra. 7 # 12-15, Riohacha - Colombia  
Tel: (5) 727 3905 Telefax: (5) 727 3904  
Laboratorio: (5) 727 5052 - Fonseca (5) 775 6123  
www.corpoquajira.gov.co

