

EJECUCIÓN DEL PROGRAMA DE EDUCACIÓN AMBIENTAL DEL PLAN DE  
MANEJO AMBIENTAL DE LA EMPRESA PERENCO COLOMBIA LIMITED  
OPERADO EN CASANARE

LEIDY YURELY COLLANTES ARIAS

UNIVERSIDAD POPULAR DEL CESAR - SECCIONAL AGUACHICA  
FACULTAD DE INGENIERÍA Y TECNOLOGÍAS  
INGENIERIA AMBIENTAL Y SANITARIA  
AGUACHICA CESAR  
2025

EJECUCIÓN DEL PROGRAMA DE EDUCACIÓN AMBIENTAL DEL PLAN DE  
MANEJO AMBIENTAL DE LA EMPRESA PERENCO COLOMBIA LIMITED  
OPERADO EN CASANARE

PRÁCTICA ACADÉMICA PARA OPTAR AL TÍTULO DE INGENIERA AMBIENTAL  
Y SANITARIA

LEIDY YURELY COLLANTES ARIAS

Directora  
DANEISY IBARRA CARVAJALINO  
Ing. Ambiental  
Esp. En Derecho del Medio Ambiente  
Mg. En Pedagogía Ambiental para el Desarrollo Sostenible.

UNIVERSIDAD POPULAR DEL CESAR - SECCIONAL AGUACHICA  
FACULTAD INGENIERÍAS Y TECNOLOGÍAS  
INGENIERÍA AMBIENTAL Y SANITARIA  
AGUACHICA, CESAR  
2025

## **NOTA DE APROBACIÓN**

El trabajo de grado de LEIDY YURELY COLLANTES ARIAS, titulado “EJECUCIÓN DEL PROGRAMA DE EDUCACIÓN AMBIENTAL DEL PLAN DE MANEJO AMBIENTAL DE LA EMPRESA PERENCO COLOMBIA LIMITED OPERADO EN CASANARE”, ha sido aprobado por los jurados, quien no se hace responsable de su contenido, pero lo ha encontrado correcto en su calidad y en su forma de presentación por lo que en fe de lo cual firman.

---

**NIDIA ROCÍO ARIZA CAÑIZARES**

**EVALUADOR 1**

---

**ALEXANDRA RAMIREZ GUTIERREZ**

**EVALUADOR 2**

---

**DANEISY IBARRA CARVAJALINO**

**DIRECTOR DEL TRABAJO DE GRADO**

## **DEDICATORIA**

Dedico este trabajo a mis padres, quienes con su esfuerzo y sacrificio me han permitido alcanzar este logro tan importante. A ustedes, que siempre han creído en mí, les debo cada paso que he dado en mi formación profesional.

A mis maestros y compañeros, por ser parte de mi crecimiento personal y académico, compartiendo aprendizajes y experiencias que han enriquecido este proceso.

Y a todas las comunidades del Casanare, este trabajo es para ustedes, con la esperanza de haber contribuido a sembrar conciencia ambiental y social, en busca de un desarrollo sostenible para nuestra región.

## **AGRADECIMIENTOS**

Quiero expresar mi más profundo agradecimiento a Dios, por brindarme la fortaleza y guía necesarias para culminar esta etapa tan importante en mi vida académica. A mi familia, por su apoyo incondicional, paciencia y amor durante todo este proceso, siendo el pilar fundamental en cada paso de mi camino.

A la Universidad Popular del Cesar, por permitirme formarme como profesional y ofrecerme las herramientas necesarias para alcanzar mis metas. A mi directora, Ingeniera Daneisy Ibarra Carvajalino, por su invaluable orientación, paciencia y dedicación en cada etapa de este trabajo. Su experiencia y compromiso fueron clave para lograr los objetivos propuestos.

A la empresa Perenco Colombia Limited, por abrirme sus puertas y confiar en mi capacidad para desarrollar este proyecto. Agradezco profundamente a todo su equipo por el apoyo brindado, así como por las enseñanzas compartidas durante mi práctica profesional.

Finalmente, gracias a cada una de las comunidades con las que tuve la oportunidad de trabajar. Su disposición y participación hicieron posible que este proyecto lograra un impacto positivo en nuestro entorno compartido.

## TABLA DE CONTENIDO

LISTA DE FIGURAS .....	VIII
LISTA DE TABLAS .....	IX
LISTA DE ANEXOS.....	X
1. INTRODUCCIÓN .....	13
2. INFORMACIÓN DE LA EMPRESA .....	14
3. IDENTIFICACIÓN Y DESCRIPCIÓN DEL PROBLEMA.....	15
4. JUSTIFICACIÓN .....	17
5. OBJETIVOS DE LA PRÁCTICA .....	19
5.1. OBJETIVO GENERAL .....	19
5.2. OBJETIVOS ESPECÍFICOS.....	19
6. MARCO REFERENCIAL .....	20
6.1. MARCO CONTEXTUAL.....	20
5.2. MARCO TEÓRICO .....	21
5.3. MARCO CONCEPTUAL.....	24
5.4. MARCO LEGAL.....	25
7. ESTRATEGIA Y METODOLOGÍA DE TRABAJO .....	28
7.1. Ejecución del programa de educación ambiental .....	28
7.2. Fase 1. Diagnóstico de la situación inicial .....	28
7.3. Fase 2. Diseño de herramientas para la sensibilización ambiental. ....	29
7.4. Fase 3. Desarrollo de capacitaciones y actividades .....	30
8. RESULTADOS .....	31
8.1. Área de estudio .....	31
7.1. Fase 1. Diagnóstico de situación actual .....	31

7.2. Fase 2. Diseño de herramientas para sensibilización ambiental .....	38
7.3. Fase 3. Desarrollo de capacitaciones .....	47
9. CONCLUSIONES .....	52
10. RECOMENDACIONES .....	54
11. ASUNTOS DE PROTECCIÓN LEGAL .....	55
12. BIBLIOGRAFÍA .....	56

## LISTA DE FIGURAS

<b>Figura 1</b> Mapa de estaciones Perenco.....	20
<b>Figura 2</b> Fases de la metodología para el desarrollo de la práctica. ....	30
<b>Figura 3</b> Área de influencia de proyectos Perenco. ....	31
<b>Figura 4</b> ¿Cuál es la problemática ambiental que más se evidencia en su comunidad? .....	33
<b>Figura 5</b> ¿Cuál es la problemática social que más se evidencia en su comunidad?.....	33
<b>Figura 6</b> ¿Cuál es tu posición frente a las problemáticas sociales y ambientales? .....	34
<b>Figura 7</b> ¿Cuál es su nivel de conocimiento frente a temáticas ambientales? .....	35
<b>Figura 8</b> Frente a la siguiente afirmación “Todos debemos valorar y respetar el medio ambiente, nuestra calidad de vida depende de eso”, ¿Usted está? .....	36
<b>Figura 9</b> Sexta pregunta encuesta diagnóstica. ....	37
<b>Figura 10</b> Asistencia por vereda a actividades de educación ambiental. ....	48
<b>Figura 11</b> Capacitaciones en temáticas ambientales. ....	48
<b>Figura 12</b> Actividad lúdica las emociones del planeta .....	49
<b>Figura 13</b> Actividad lúdica Natu-dado.....	49
<b>Figura 14</b> Actividad lúdica dos verdades, una mentira. ....	50
<b>Figura 15</b> Actividad lúdica “Parqué Sostenible”.....	50
<b>Figura 16</b> Actividad práctica “Sembrando por el planeta” .....	51
<b>Figura 17</b> Actividad lúdica “Creando para cuidar el planeta”.....	51

## LISTA DE TABLAS

<b>Tabla 1</b>	Población objeto de estudio por vereda.	32
<b>Tabla 2</b>	Ficha técnica capacitaciones de temáticas ambientales.	39
<b>Tabla 3</b>	Ficha técnica actividad lúdica “Las emociones del planeta”	40
<b>Tabla 4</b>	Ficha técnica actividad lúdica “Natu-dado”	41
<b>Tabla 5</b>	Ficha técnica actividad lúdica “Dos mentiras, una verdad”	41
<b>Tabla 6</b>	Ficha técnica actividad lúdica “Parque Sostenible”	42
<b>Tabla 7</b>	Ficha técnica actividad práctica “Sembrando por el planeta”	43
<b>Tabla 8</b>	Ficha técnica actividad lúdica “Creando para cuidar el planeta”.	44
<b>Tabla 9</b>	Cronograma para ejecución de estrategias lúdicas.	45

## LISTA DE ANEXOS

<b>Anexo A</b> Encuesta diagnostico formato	57
<b>Anexo B</b> Encuesta diagnóstico ambiental diligenciada.	60
<b>Anexo C</b> Cronograma de capacitaciones.	65
<b>Anexo D</b> Ficha de capacitación a la comunidad	67
<b>Anexo E</b> Registro de asistencia	70

## GLOSARIO

**Actividad didáctica:** Toda acción o ejercicio planificado y diseñado para favorecer el aprendizaje práctico.

**Educación ambiental:** La educación ambiental es un proceso de formación que permite la toma de conciencia frente a la conservación del medio ambiente donde se promuevan valores y actitudes positivas que contribuyan al uso racional de los recursos naturales.

**Impacto ambiental:** Cualquier alteración en el sistema ambiental biótico, abiótico y socioeconómico, que sea adverso o beneficioso, total o parcial, que pueda ser atribuido al desarrollo de un proyecto, obra o actividad.

**Plan de Manejo Ambiental:** Es el conjunto detallado de actividades, que producto de una evaluación ambiental, están orientadas a prevenir, mitigar, corregir o compensar los impactos y efectos ambientales que se causen por el desarrollo de un proyecto, obra o actividad.

**Sensibilización Ambiental:** Consiste en buscar generar en las personas conciencia de los problemas colectivos de tipo social y/o ambiental que afectan el desarrollo personal y comunal.

## RESUMEN

La industria petrolera tiene un papel fundamental en el desarrollo económico de Colombia, sin embargo, las actividades necesarias para la extracción de petróleo implican el uso de recursos naturales por lo que es necesario tomar acciones y medidas que garanticen la preservación de estos a través del tiempo, para disminuir y/o contribuir en la resolución de los conflictos ambientales y sociales, que inherentemente se presenta en la ejecución de proyectos de la industria petrolera. De esta manera, el Plan de Manejo Ambiental-PMA es esa herramienta que permite prevenir, mitigar, corregir o compensar los impactos de cada proyecto, por tanto, el objetivo de esta práctica fue ejecutar el programa de capacitación y educación ambiental del plan de manejo ambiental-componente social de la empresa Perenco Colombia, por medio de un diagnóstico inicial como base para el diseño de herramientas de sensibilización ambiental que posteriormente fueron aplicadas en la comunidad del área de influencia de los proyectos, por medio de esta metodología se logró sensibilizar a la comunidad y fortalecer sus conocimientos en temáticas ambientales como manejo de residuos sólidos, desarrollo sostenible, conservación de recursos naturales y producción sostenible, lo que crea una capacidad para enfrentar nuevos retos y participar en la toma de decisiones en función de la resolución de conflictos y el bienestar social. Finalmente, se concluye que las herramientas didácticas facilitan el proceso de enseñanza- aprendizaje y, por ende, la adquisición de hábitos que favorecen el medio ambiente, siendo eficientes en el momento de impartir educación ambiental.

**Palabra Claves:** Industria petrolera, Plan de Manejo Ambiental, Impacto ambiental, sensibilización, educación ambiental.

## 1. INTRODUCCIÓN

PERENCO COLOMBIA LIMITED es una empresa de la industria de hidrocarburos que opera en el Departamento de Casanare y en función de su compromiso y responsabilidad ambiental y social tiene como propósito la conservación de los recursos naturales, realizando actividades y estrategias enfocadas en la sostenibilidad para generar un equilibrio entre sus componentes económico, social y ambiental, permitiéndole alinearse a los estándares internacionales del medio ambiente e impactar positivamente a las comunidades en el área de influencia.

El Plan de Manejo Ambiental es una herramienta que permite implementar acciones orientadas hacia la prevención, mitigación y corrección de los impactos ambientales, en este contexto, la ejecución del componente de educación ambiental presente en el PMA permite desarrollar actividades de sensibilización ambiental y social, haciendo posible la comprensión de todos los procesos que implica la extracción de hidrocarburos, así como, la participación comunitaria en la toma de decisiones, la conservación de los recursos naturales y el desarrollo sostenible de los proyectos.

La educación ambiental dirigida a las comunidades constituye un factor muy importante para permitir el desarrollo de proyectos de la industria petrolera en Colombia garantizando la sostenibilidad y la participación ciudadana, logrando reducir los posibles conflictos socio ambientales y fortaleciendo la comprensión de la relación hombre- naturaleza. De igual forma, es necesario alinear los procesos de la empresa con las regulaciones técnicas y normativas establecidas para este tipo de actividades.

De acuerdo con lo anterior en el marco de la práctica académica se desarrolló el programa de educación ambiental inmerso en el componente social del PMA, abarcando treinta (30) veredas que se agrupan en seis (6) municipios del departamento de Casanare, a través de encuestas, talleres, visitas e interacción con la población presente en el área de influencia del proyecto.

## **2. INFORMACIÓN DE LA EMPRESA**

PERENCO COLOMBIA LIMITED es una compañía anglo-francesa, la cual su principal actividad es la extracción de petróleo y gas, además tiene operaciones costa adentro y afuera en 13 países a lo largo del norte de Europa, Asia, África y América Latina (Colombia, Guatemala, Perú y Venezuela). Adicionalmente cuenta con otras actividades que comprende campos productivos, proyectos de desarrollo y prospectos de exploración con una producción operada total bruta de 450.000boe/d. En Colombia, PERENCO realiza la exploración y producción de hidrocarburos en oleoductos brindando sostenibilidad económica a los diferentes extremos del país, con una política de salud, seguridad y medio ambiente exigente y proactiva, por tanto, PERENCO también está relacionada con las acciones de responsabilidad social corporativa.

La práctica académica se realizó en PERENCO una empresa ubicada en el municipio de Yopal, Casanare, Colombia y dedicada a la extracción de petróleo y gas. De manera específica, se desarrolló en el área de responsabilidad social empresarial, que tiene como propósito prevenir, mitigar y corregir los impactos socio ambientales causados por la extracción de hidrocarburos en los proyectos relacionados con la exploración y producción de gas y petróleo que tienen influencia en el municipio de Yopal, (Casanare).

### 3. IDENTIFICACIÓN Y DESCRIPCIÓN DEL PROBLEMA

La economía de Colombia está representada en gran medida por la industria petrolera, ya que, a pesar de no ser un país netamente petrolero, el sector extractivo tiene un papel fundamental en el desarrollo económico. Hace algún tiempo se viene hablando de técnicas no convencionales de extracción que permitan aumentar la utilidad económica y garantizar la seguridad energética del país, sin embargo, PERENCO COLOMBIA LIMITED realiza sus procesos de forma convencional y tiene como actividad principal la extracción de hidrocarburos para la producción de petróleo, lo cual, involucra un conjunto de actividades que inherentemente afectan los recursos naturales por los impactos ambientales negativos causados como: deforestación, compactación del suelo, generación de residuos sólidos, erosión, afectaciones de acuíferos y pérdida de biodiversidad; estas afectaciones influyen en el equilibrio natural, lo que a su vez genera una problemática social, debido al deterioro de los servicios ecosistémicos y disminución de la calidad de vida (Calao, 2007).

Casanare, es un departamento que viene presentando un crecimiento demográfico debido a la industria petrolera que actualmente cuenta con 14 operadoras privadas más la estatal (Ecopetrol), dentro de las operadoras privadas se encuentra PERENCO, que tiene su área de influencia en 43 veredas, en las cuales se reflejan los impactos causados por esta actividad, tales como, la contaminación del suelo, vulneración de la normatividad ambiental y desvío o acaparamiento de agua, junto con los conflictos sociales generados, ya que, la comunidad manifiesta ser afectada directamente por las actividades de la empresa, por impactos como las emisiones de ruidos y olores ofensivos, además la latente contaminación y alteración de las propiedades físicas y químicas del recurso hídrico que desencadenan en pérdidas económicas a causa del fracaso de actividades como el establecimiento de cultivos; de igual forma causa daños a la salud por el consumo de agua en malas condiciones (Prieto & Ferro, 2016). En este contexto, el componente social del Plan de manejo ambiental busca prevenir, mitigar y corregir los impactos generados por las diferentes actividades del proyecto el cual actualmente se está implementando y es necesario dar a conocer los esfuerzos realizados por la empresa en procura de conservar el entorno, dado que estas medidas no están siendo ampliamente divulgadas con las comunidades de manera que se reduzcan conflictos sociales

que afecten la operación de los campos o proyectos. Adicional a esto, en aras de la responsabilidad social empresarial se contempla como necesidad de la empresa que desde la educación ambiental se concientice a colaboradores y comunidad sobre la estrecha relación entre hombre–naturaleza, se fomenta un pensamiento conservacionista del entorno y a su vez se favorezca a PERENCO generando confianza y credibilidad en su área de influencia.

#### 4. JUSTIFICACIÓN

El área de Responsabilidad Social Empresarial es la encargada de que las operaciones sean realizadas de forma sustentable en lo económico, ambiental y social, beneficiando a todos sus grupos de interés, satisfaciendo sus necesidades sin comprometer la de las generaciones futuras (Brutland, 1987). En este escenario, PERENCO está comprometida desde el componente social, por medio de actividades que se alinean al cumplimiento de los objetivos ambientales de la compañía y de esta forma brindar confianza y credibilidad en la población, donde siempre prevalezca velar por la conservación de los recursos naturales para garantizar la integridad y calidad de vida de la comunidad.

Dada la problemática socioambiental que genera las operaciones de hidrocarburos en el sector, se debe garantizar el cumplimiento del componente socio ambiental, por tanto, en la ejecución de la práctica, Perenco logró aplicar estrategias enfocadas en el cumplimiento del citado componente alcanzando una mejor interacción con las comunidades, se dio respuesta a los impactos ambientales negativo y se potencializa aquellas acciones obligatorias contempladas en el Plan de Manejo Ambiental que contribuyen a la integridad, participación y satisfacción comunitaria.

La ejecución del programa de capacitación y sensibilización ambiental permitió incluir la educación ambiental como eje transformador, ya que no se trata solo de socializar las acciones llevadas a cabo por la empresa a fin de prevenir, corregir y compensar los impactos sino de extender e incluir a la comunidad en el plan de capacitaciones, impartiendo conocimiento científico, concientizando a cerca de la relación que existe entre el hombre y la naturaleza, generando un cambio de actitud frente a las diferentes problemáticas ambientales. Además, este conocimiento fortalece la autonomía de la población y hace posible la participación en toma de decisiones relevantes para el desarrollo de proyectos en su comunidad.

“La educación ambiental es importante en todas las etapas de la vida, desde la infancia hasta la tercera edad, en espacios formales y no formales” (UNESCO, 2012). “La participación de por vida es particularmente necesaria a medida que cambian las condiciones científicas y

sociales en torno a los problemas ambientales y de sostenibilidad, lo que requiere un pensamiento crítico continuo, participación y toma de decisiones no solo como individuos, sino también dentro de los entornos comunitarios” (Ardoin & Bowers, 2020).

Todo lo anterior incrementa la credibilidad y confianza de la población respecto a la empresa, así como la sostenibilidad de esta por medio de la Gestión Ambiental como herramienta base para el manejo de las actividades que impactan el entorno.

## **5. OBJETIVOS DE LA PRÁCTICA**

### **5.1. OBJETIVO GENERAL**

Ejecutar el programa de capacitación y educación ambiental del plan de manejo ambiental-componente social de la empresa PERENCO COLOMBIA LIMITED

### **5.2. OBJETIVOS ESPECÍFICOS**

- ✓ Diagnosticar la situación inicial de las comunidades del área de influencia de proyectos Perenco con respecto al conocimiento de las problemáticas ambientales y sociales de su entorno.
- ✓ Diseñar herramientas de sensibilización ambiental para aplicar en las comunidades afectadas por la extracción de hidrocarburos en el área de influencia de proyectos Perenco.
- ✓ Desarrollar capacitaciones a las comunidades del área de influencia de las operaciones de Perenco en el Departamento de Casanare con base al Plan de manejo ambiental.

## 6. MARCO REFERENCIAL

### 6.1. MARCO CONTEXTUAL

#### 6.1.2. Descripción física y localización

Casanare hace parte de los treinta y dos departamentos que, junto con Bogotá, Distrito Capital, forman la República de Colombia. Su capital es Yopal. Está ubicado en la región Orinoquía, limitando al norte con Arauca, al este con Vichada, al sur con Meta, al oeste con Cundinamarca y al noroeste con Boyacá (Ilustración 2) (Comité Técnico Interinstitucional de Educación Ambiental, s. f.).

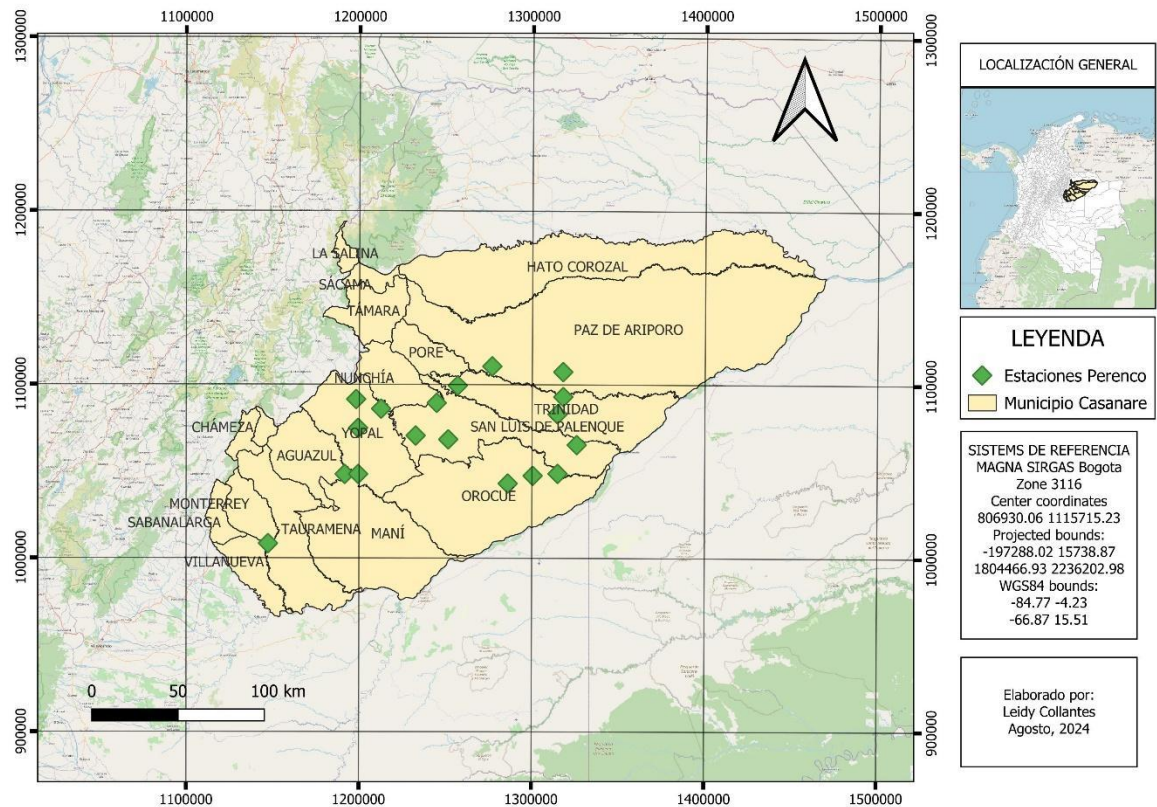


Figura 1 Mapa de estaciones Perenco.

### **6.1.3. Población**

En el año 1985, Casanare solo contaba 170.238 personas en todo su territorio, luego de 20 años, contaba con 295.353 habitantes, lo cual demuestra que, en solo dos décadas, la población del departamento creció 73.49%, teniendo una tasa de crecimiento más alto que la capital de país. En el año 2015 el crecimiento la población casanareña había crecido aún más, contando 357.000 habitantes, la principal razón a la que se le atribuye el crecimiento poblacional es al establecimiento de la industria petrolera en la región, lo cual ha sido fuente de generación de empleo por la necesidad de mano de obra calificada y no calificada (Prieto & Vargas Ferro, 2016).

### **5.1.4. Economía**

La economía de Casanare está representada principalmente en la producción ganadera y agrícola y en la explotación petrolera, donde la ganadería bovina es la principal actividad económica de la población, se utiliza la modalidad extensiva en toda la llanura, especialmente en Paz de Ariporo, Hato Corozal y Trinidad. En cuanto a la agricultura los principales cultivos son arroz riego, arroz seco mecanizado, palma africana, plátano, maíz tradicional, café y yuca. El petróleo es la actividad de mayor generación de ingresos. El departamento cuenta con una red vial bien estructurada que facilitan el desplazamiento entre cabeceras municipales entre sí; las principales vías son la transversal Yopal - Aguazul - Sogamoso, que conecta el territorio con el departamento de Boyacá y el centro del país, y la troncal o marginal del llano que atraviesa el departamento de sur a norte, por el piedemonte, y lo comunica con los departamentos de Arauca y Meta (Colombia Turismo Web, s. f.).

## **5.2. MARCO TEÓRICO**

### **Programas de educación ambiental**

La educación ambiental es una herramienta que tiene como propósito formar una ciudadanía con actitudes, valores y habilidades necesarias para la creación de un pensamiento enfocado en el equilibrio de los seres humanos, su cultura y su medio ambiente. Esto con el objetivo de fomentar hábitos que se vean reflejados en una nueva cultura ambiental, logrando

incentivar la educación ambiental para dejar de lado los hábitos que causan impactos negativos sobre el medio ambiente. Es fundamental crear un pensamiento enfocado a acciones de mejoras oportunas que permitan mitigar, compensar y prevenir el deterioro de los recursos naturales y de esta forma garantizar una mejor calidad de vida para los seres que habitamos en el planeta (Secretaría del Medio Ambiente, 2024).

A nivel mundial se han llevado cabo diversos estudios con el propósito de incluir la educación ambiental en el sector petrolero, siendo conscientes de la cantidad de impactos sobre los recursos naturales que inherentemente causan las actividades de la industria petrolera. En Cuba, se realizó una investigación centrada en un estudio de caso de la industria petrolera, donde se buscó definir como la educación ambiental de manera integrada y participativa logra contribuir al desarrollo sostenible de las actividades de la industria petrolera, en este caso, exploración geológica, perforación y extracción de petróleo que son las principales de la empresa en cuestión. Por medio de este trabajo se logró identificar los impactos ambientales que generan estas actividades, para posteriormente diseñar y aplicar un modelo de educación ambiental basado en el desarrollo de talleres teóricos y prácticas para la creación de una cultura ambiental (Gonzalez, 2021).

### **Conflictos socioambientales en la industria petrolera**

La investigación titulada “*Conflictos socioambientales entre compañías petroleras y las comunidades en el departamento del Casanare*” realizada en el departamento de Casanare refleja que la principal causante de estos es la falta de prácticas sociales tales como la protección de derechos humanos, responsabilidad legal, participación y transparencia a la hora de interactuar con las comunidades del área de influencia de proyectos. El origen de esta situación consiste en que a la hora de iniciar los proyectos se socializa con las comunidades y se les promete condiciones que mejorarán su calidad de vida, sin embargo, a la hora de ejecutarlo no se cumple, lo que genera desmotivación e inconformidad en la población. Dentro de los impactos causantes de conflictos en esta región se pueden mencionar: la falta de contratación de mano de obra local, falta de mantenimiento a oleoductos y otras infraestructuras y la disposición inadecuada de residuos sólidos que genera problemáticas

ambientales como la contaminación de fuentes hídricas, lo cual, afecta significativamente la calidad de vida de las comunidades (Blanco, 2018).

### **Sostenibilidad en la industria Petrolera**

La industria petrolera ha sido de gran importancia para el desarrollo de la humanidad, sin embargo, este proceso genera diferentes impactos sobre los recursos naturales, principalmente sobre el recurso hídrico. En este contexto, uno de los grandes retos de la humanidad es lograr que sus actividades en la medida que usan los recursos naturales vayan acordes a los ciclos de la naturaleza, ya que, para el hombre resulta complejo decidir entre la preservación de los recursos y sus actividades de supervivencia o el desarrollo de la industria.

Colombia se ha caracterizado por ser un país de producción creciente pero discreta; sin embargo, en este proceso se han interpuesto diferentes factores, entre otros: el conflicto armado que ha dificultado el transporte del crudo; los atentados realizados por grupos al margen de la ley; el hurto por los mismos o por bandas criminales; el sistema tributario y de regalías que es costoso e ineficiente; los problemas derivados del contrabando y de las industrias ilegales. Sin embargo, a pesar de que su potencial competitivo se ha visto frenado, este sector ha logrado mantenerse y mejorar significativamente. Actualmente, se le ha asignado a la industria petrolera la responsabilidad social de compensar y mitigar los impactos causados a nivel social y ambiental por los proyectos de extracción de petróleo, a través de normatividad en la que se les asigna a las autoridades competente velar porque los proyectos ejecutados cuenten con los lineamientos normativos correspondientes y hayan cumplido con el procesos de licenciamiento necesario, para de esta forma evitar posibles afectaciones a los habitantes y al medio ambiente (Gutiérrez, 2021).

En el año 2016 se realizó un estudio con el propósito de emplear la educación ambiental como una herramienta para la conciliación entre las visiones ambientalistas y la industria petrolera ya que, cada uno posee intereses diferentes (Arbeláez, 2016). Asimismo, en el año 2019 se realizó un análisis de la comunicación y educación ambiental enfocado en la industria petrolera, para de esta forma estudiar los conocimientos que tiene la población colombiana, tomando un caso de estudio la población de un municipio de Boyacá, para medir los conceptos técnicos empleados en la industria petrolera por yacimientos convencionales y no

convencionales y con base a esto identificar las acciones a tomar para usar la educación ambiental de manera eficiente para la concientización de la población (Garzón, 2019). De esta forma, este tipo de investigaciones reafirman la necesidad de implementar la educación ambiental como estrategia para la sensibilización de la población involucrada en el desarrollo de proyectos petroleros, logrando así minimizar conflictos socioambientales causados por diferentes perspectivas e intereses en el uso de los recursos naturales.

### 5.3. MARCO CONCEPTUAL

Durante el desarrollo de la práctica fue necesario tener claro diferentes conceptos que se aplicaron en la ejecución de las actividades para el cumplimiento de los objetivos.

**Área de influencia de proyectos de hidrocarburo:** Hace referencia al área en el cual se manifiestan los impactos de la actividad desarrollada, en este caso en la industria petrolera, ya sean positivos o negativos sobre los medio bióticos y abióticos y cada uno de sus componentes (ANLA, 2019).

**Contaminación ambiental:** Es la alteración física, química y biológica del medio a causa de actividades antrópicas.

**Cultura ambiental:** La cultura ambiental establece los parámetros de relación y reproducción social con relación a la naturaleza. Esta debe estar sustentada en la relación del hombre con su medio ambiente, y en dicha relación está implícito el conjunto de estilos, costumbres y condiciones de vida de una sociedad con una identidad propia, basada en tradiciones, valores y conocimientos (Miranda, 2021).

**Didáctica:** Es una parte de la pedagogía la cual se enfoca en la búsqueda e implementación de estrategias y herramientas que faciliten el proceso de enseñanza-aprendizaje.

**Desarrollo sostenible:** Hace referencia al desarrollo que busca mejorar la calidad de vida de la población usando los recursos proveídos por el medio ambiente sin comprometer la satisfacción de las necesidades de las generaciones futuras (MADS, 1993).

**Educación ambiental:** La educación ambiental es una herramienta que usa la metodología sistémica, ya que parte del conocimiento reflexivo y crítico de la realidad biofísica social

política, económica y cultural, le permita al individuo comprender las relaciones de interdependencia con su entorno, para que con la apropiación de la realidad se puedan generar en él y en su comunidad, de educación por el medio ambiente (Castilla & Miranda, 2019).

**Impacto ambiental:** Son todas las modificaciones o posibles efectos que pueden surgir sobre el medio como resultado de la intervención para el desarrollo de un proyecto o actividad.

**Licencia Ambiental:** Es la aprobación otorgada por la autoridad ambiental para la ejecución de un proyecto, obra o actividad, que de acuerdo con la Ley y sus reglamentos (Decreto 1076 de 2015) tiene la potencialidad de generar impactos ambientales significativos.

**Plan de Manejo Ambiental:** Hace referencia a las medidas y actividades que, producto de una evaluación ambiental, están orientadas a prevenir, mitigar, corregir o compensar los impactos y efectos ambientales debidamente identificados, que se causen por el desarrollo de un proyecto, obra o actividad. Incluye los planes de seguimiento, monitoreo, contingencia, y abandono según la naturaleza del proyecto, obra o actividad (MINVIVIENDA, 2024).

**Residuos sólidos:** Es un objeto, sustancia o material que resulta del consumo y el uso de un bien en actividades antrópicas, siendo susceptible de aprovechamiento o transformación de un nuevo bien, con valor económico o de disposición final. Se clasifican de acuerdo a sus características, que en gran parte dependen de la actividad donde se generen.

**Responsabilidad social empresarial:** Son las acciones y compromisos que adquieren las empresas u organizaciones para responder por los impactos que causan sus actividades sobre el medio ambiente.

#### **5.4. MARCO LEGAL**

A continuación, se relaciona la normatividad nacional vigente establecida para el sector de hidrocarburos, así como para la protección de los recursos naturales y la educación ambiental.

##### **Constitución política de Colombia 1991**

Todas las personas tienen derecho a gozar de un ambiente sano. La Ley garantizará la participación de la comunidad en las decisiones que puedan afectar. (Artículo 79) Este

artículo y en general las regulaciones establecidas a lo largo de la carta política de Colombia guarda relación con el presente documento toda vez que es en esta donde se listan las normas asociadas a los deberes y derechos tanto del estado como de los particulares para proteger las riquezas naturales del País, siendo coherente con las acciones ejecutadas en el componente social y ambiental del plan de manejo de Perenco.

### **Ley 99 de 1993**

Esta norma se relaciona de manera general con la práctica, ya que a través de ella se crea el Ministerio de Medio Ambiente y Desarrollo sostenible y se organiza el Sistema Nacional Ambiental-SINA, en el cual están inmersas las autoridades ambientales y por medio de los cuales se aplican y hace seguimiento a los lineamientos y temáticas ambientales abordadas en los diferentes sectores productivos del país.

### **Ley 1549 de 2012**

Por medio de esta ley se institucionaliza la política nacional de educación ambiental y su incorporación efectiva en el desarrollo territorial, en su artículo cuatro (4) contempla que es responsabilidad de las entidades nacionales, departamentales y municipales velar por el acceso de los ciudadanos a la educación ambiental. Se relaciona con esta práctica académica ya que ratifica la educación ambiental como una herramienta que se debe emplear en todo el país y que la población debe conocer, por tanto, en el programa de capacitación del plan de manejo se acoge esta directriz replicándose en comunidades del área de influencia del proyecto.

### **Decreto 2811 de 1974**

Este decreto sustenta a lo largo de todo su contenido este trabajo, ya que la práctica fue ejecutada con el propósito de preservar los recursos naturales y una de las herramientas para generar conciencia y ampliar los conocimientos respecto a la conservación del medio ambiente es la educación ambiental y este decreto consiste en el Código Nacional de Recursos Naturales Renovables y de Protección al Medio Ambiente, de igual forma, en el título II de su parte III indica las disposiciones relacionadas con la educación ambiental en la

medida en que establece que se debe incluir cursos relacionados con ecología, preservación ambiental y promover la participación de la comunidad en jornadas ambientales.

### **Decreto 3573 de 2011**

Por medio de este decreto se crea la Autoridad Nacional de Licencias Ambientales-ANLA, se relaciona con la práctica ya que por medio de esta autoridad ambiental se expiden las licencias ambientales en las cuales se establecen la evaluación de impactos, sea autorizó la licencia ambiental y las medidas que se deben tomar para aquellas actividades que generen consecuencia negativa durante el desarrollo de proyectos, en este caso, de extracción de petróleo.

### **Decreto 1076 de 2015**

Este decreto en su artículo 2.2.2.3.2.2 lista proyectos del sector hidrocarburos para los cuales el ANLA otorga la licencia ambiental, y está alineado con el presente documento ya que de esta manera Perenco soporta sus actividades desde la viabilidad y legalidad al contar con licencia ambiental. De igual manera, se relaciona porque en su artículo 2.2.2.3.2.3 establece los proyectos que deben contener Plan de Manejo Ambiental, el cual es el instrumento base de la práctica que establece las medidas y los programas a ejecutar en el marco de la prevención, mitigación y compensación; dentro de este plan se incluye el programa de capacitación que fue desarrollado a lo largo de la práctica académica.

## 7. ESTRATEGIA Y METODOLOGÍA DE TRABAJO

La metodología estuvo enfocada en el cumplimiento de los objetivos por medio de herramientas de sensibilización ambiental que fueron diseñadas durante el desarrollo de la práctica, basadas en las necesidades de Perenco, siendo aprobadas y posteriormente ejecutadas.

### 7.1. Ejecución del programa de educación ambiental

La ejecución del programa de educación ambiental se realizó por medio de actividades que tuvieron como propósito garantizar la participación de la comunidad, así como el éxito en el aprendizaje en temáticas ambientales y sociales, a continuación, se describen tres fases:

### 7.2. Fase 1. Diagnóstico de la situación inicial

Inicialmente se identificó el tipo de población objeto del programa de educación ambiental, esto se realizó por vereda en el área de influencia de los proyectos de Perenco, en algunas zonas se trabajó con niños, por sugerencia directa del presidente de Junta de acción comunal, y en otras fue dirigida a población adulta. Para la selección de la población cada presidente de JAC usó como criterio la población predominante en cada vereda (adulto o niño), así como la disponibilidad para la realización de las actividades. Por esto, esta responsabilidad fue delegada a estas figuras comunitarias, ya que, tienen un mejor conocimiento de su localidad y a la vez se buscaba garantizar que el conocimiento debía ser transferido de persona a persona.

Se realizó un diagnóstico de la situación inicial de la comunidad en términos de conocimiento de temáticas ambientales y sociales necesarias para la comprensión de los diferentes aspectos del proyecto Perenco. Dentro de las herramientas utilizadas se aplicó una encuesta de ocho preguntas, de estas, seis de selección múltiple con única respuesta y dos preguntas abiertas, (Ver anexo 2), lo que permite conocer la opinión, percepción y conocimiento del participante, de igual forma en cada visita a la zona se diálogos, observó y se realizó inspección de los aspectos ambientales que se derivan de las actividades en cada frente de trabajo y su zona aledaña y que pueden estar ocasionando molestias o que actúan como detonantes de inconformidades en la comunidad, cuyas inquietudes estaban relacionadas con

uso de recurso hídrico por parte de la empresa, falta de aportes a la comunidad, daños en la vía, levantamiento de polvo etc. Las veredas en las que se realizó el diagnóstico fueron aquellas que hacen parte del área de influencia de proyectos Perenco, las cuáles son treinta (30), distribuida en seis (6) municipios del departamento de Casanare, entre estas estuvo la vereda Simón Bolívar, Socorro, Guasimal, Riverita, Mata de Santo, Jagueyes, Palmarito, San Nicolás, La Unión, Libertad, Soledad, La Libertad Sector Trompillos, Playitas, Paso Real, San Pedro, Cafifies, La Culebra, Bocas de Ulere, Sirivana, Alemania, Socorro, entre otras veredas que se describen en el apartado de resultados. El diagnóstico tuvo su principal enfoque en el nivel de conocimiento de las comunidades sobre las diferentes temáticas ambientales de la región y por medio de la observación y diálogo se tomó en cuenta el nivel de escolaridad y posición económica, ya que, en ocasiones esto influye en el conocimiento que puedan tener o no, sin embargo no se podía profundizar sobre aspectos personales de las comunidades, ya que, por la apatía típica de la región, se podría generar desconfianza y disminuir la participación en las actividades futuras.

### **7.3. Fase 2. Diseño de herramientas para la sensibilización ambiental.**

Se elaboraron diferentes herramientas de sensibilización ambiental, con el propósito de dar respuesta a las situaciones encontradas en la fase 1 y de acuerdo con lo establecido en el Plan de Manejo- Ambiental. así mismo se eligieron estrategias y actividades teóricas y prácticas, para cada tipo de población a trabajar.

Para el diseño de herramientas se tuvo en cuenta la temática, tipo de población y el propósito de esta, así fue estructurada en una plantilla propia que facilitó la aplicación.

Los temas seleccionados tuvieron como objetivo lograr la sensibilización ambiental y la concienciación para la preservación de los recursos naturales, haciendo posible la comprensión de la relación hombre-naturaleza. Los temas abordados fueron:

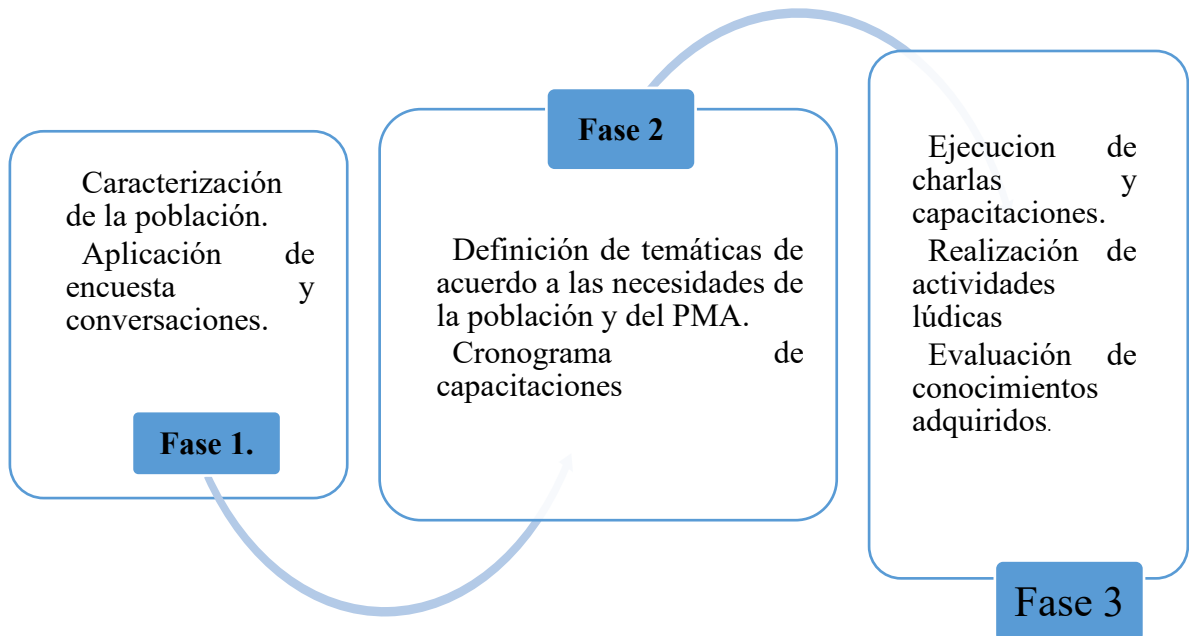
- Manejo de residuos sólidos
- Economía circular,
- Preservación de recursos naturales
- Desarrollo sostenible

- Protección del recurso hídrico
- Legislación ambiental

Posteriormente, se procedió a la concertación de reuniones con los presidentes de Junta de acción comunal-JAC donde se acordaron fecha, hora y lugar de reunión, este proceso se realizó por medio de llamadas telefónicas, mensajes u oficios entregados a presidentes de JAC. Luego, se procedió a realizar un cronograma para visitar cada una de las veredas y ejecutar las actividades.

#### 7.4. Fase 3. Desarrollo de capacitaciones y actividades

De acuerdo con el cronograma elaborado, se desarrollaron las estrategias y actividades con la comunidad. Posteriormente, se procedió a valorar la eficiencia del programa de educación ambiental y realizar la evaluación del conocimiento adquirido por el grupo objeto.



**Figura 2** Fases de la metodología para el desarrollo de la práctica.

## 8. RESULTADOS

### 8.1. Área de estudio

El área de influencia de proyectos Perenco, está representada por 42 veredas del departamento de Casanare, que se encuentra distribuidas en 7 municipios: Paz de Ariporo, San Luis de Palenque, Aguazul/Maní, Orocué, Yopal, Nunchia y Trinidad. Sin embargo, las actividades se realizaron en 30 veredas debido a que en los 12 restantes no fue posible acordar fechas con los presidentes de Junta de Acción Comunal-JAC o estos se negaron por paradigmas sociales.



**Figura 3** Área de influencia de proyectos Perenco.

Fuente: Autora.

### 7.1. Fase 1. Diagnóstico de situación actual

El Plan de Manejo Ambiental establece que para tres (3) veredas, Simón Bolívar, Socorro y Guasimal se deben realizar dos visitas, es decir, dos capacitaciones y actividades lúdicas. La

población objeto de estudio, se encuentra representada por niños y adultos de las veredas de influencia de proyectos Perenco. En dieciséis (16) veredas se trabajó con niños, en diez (10) con sólo adultos y en siete (7) con niños y adultos, de acuerdo con la disposición de tiempo manifestada a la hora de concertar la reunión.

**Tabla 1** Población objeto de estudio por vereda.

	Niños	Adultos	Niños y Adultos
<b>Veredas</b>	Simón Bolívar, Socorro, Guasimal, Riverita, Mata de Santo, Jagueyes, Palmarito, San Nicolás, La Unión, Libertad, Soledad, La Libertad Sector Trompillos, Playitas, Paso Real, San Pedro, Cafifíes	Tesoro de Bubuy, Salitríco, Coralia, Santa Teresa, Unión Tujua, Miralindo, Taladro, El Garzón, Pirichigua.	La Culebra, Bocas de Ulere, Sirivana, Alemania, Simón Bolívar, Socorro, Guasimal.

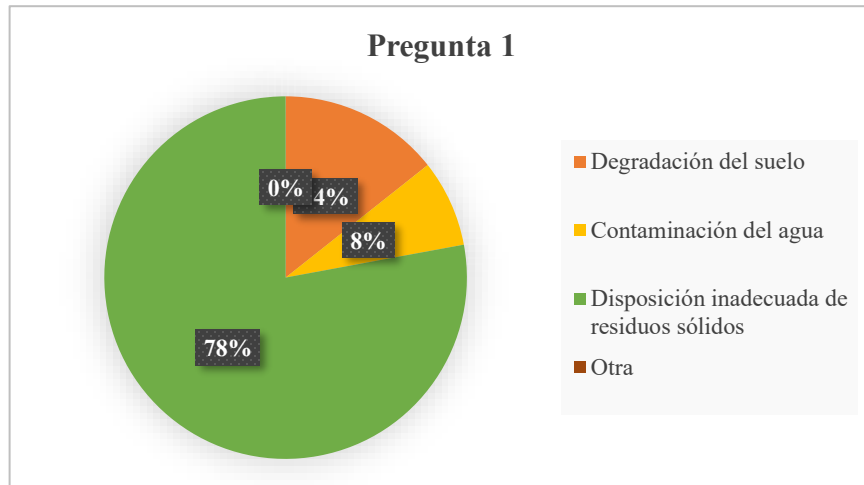
Fuente: Autora.

La encuesta realizada para indagar sobre los conocimientos de la población con respecto a situaciones ambientales y sociales del área de influencia de proyectos Perenco constaba de 9 preguntas de selección única para evitar lo más posible subjetividad al momento de responder, a continuación, se describen los resultados, Ver anexo formato encuestas.

**Pregunta 1. ¿Cuál es la problemática ambiental que más se evidencia en su comunidad?**

Esta pregunta tuvo como objetivo identificar cuáles eran las problemáticas ambientales más evidentes en el área de influencia de proyectos Perenco, con el propósito de orientar las actividades y capacitaciones buscando dar respuestas a las mismas. Se plantearon cuatro (4) problemáticas que a lo largo del tiempo han sido las más recurrentes de la región y se encontró que la disposición inadecuada de residuos sólidos es la principal con un 78%, seguida por la degradación del suelo con un 14% y la contaminación del agua con un 8%. Con base a los resultados se observó que la problemática ambiental más evidente es la disposición inadecuada de residuos sólidos y se debe a varios factores entre los cuales se destaca la cultural convencional de disponer inadecuadamente los residuos y la falta de

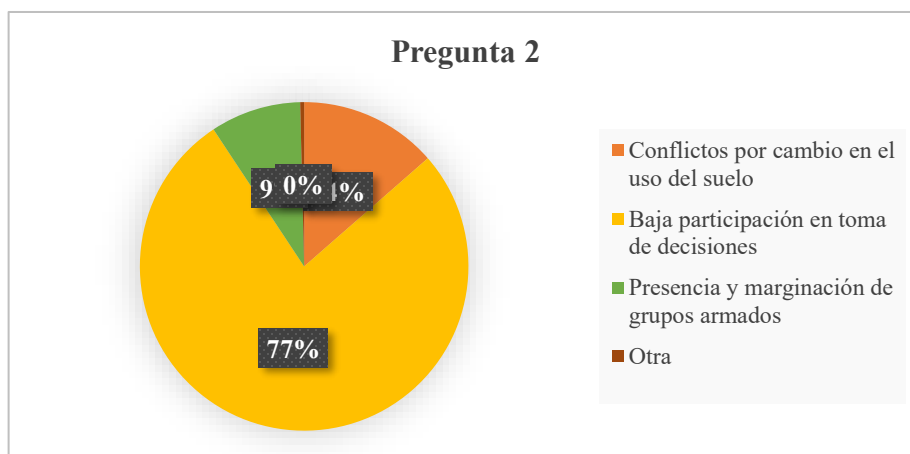
educación ambiental, evidentemente el resultado de esta pregunta se reafirma con la observación, ya que, la disposición inadecuada se refleja en la comunidad.



**Figura 4** ¿Cuál es la problemática ambiental que más se evidencia en su comunidad?

**Pregunta 2. ¿Cuál es la problemática social que más se evidencia en su comunidad?**

Se encontró que la más marcada es la baja participación de la comunidad en la toma de decisiones, lo cual, se atribuye al poco sentido de pertenencia que experimenta la población por el territorio; la otra problemática está representada por el 14% que hace referencia a conflictos por cambio en el uso del suelo y un 9% representado por la presencia y marginación de grupos armados.



**Figura 5** ¿Cuál es la problemática social que más se evidencia en su comunidad?

### Pregunta 3. ¿Cuál es tu posición frente a las problemáticas sociales y ambientales?

Esta pregunta tuvo como propósito indagar sobre la posición de la población del área de influencia de proyectos Perenco frente a las problemáticas sociales y ambientales presentes. Se obtuvo que el 78% de la población se encuentra interesada en las problemáticas, pero desconoce las herramientas para tomar medidas que respondan o mitiguen las mismas, el 6% le interesa y si, gestiona posibles soluciones a estas con herramientas sencillas como el diálogo y hábitos diarios para mejorar el ambiente, por medio de estas herramientas es posible dar respuesta a problemáticas como la separación de residuos en la fuente, ya que aspectos como el código de colores se puede transmitir de voz a voz, sin embargo, implementar y adquirir el hábito de separar residuos requiere de procesos de sensibilización más compleja y constante; de igual forma, los conflictos por uso del suelo también se pueden manejar por medio del diálogo, la escucha activa de los intereses de cada una de las partes. El porcentaje restante se divide entre el 12% no está interesado en las problemáticas y el 6% que presenta una posición neutral, es decir, ni le interesa ni le desinteresa.

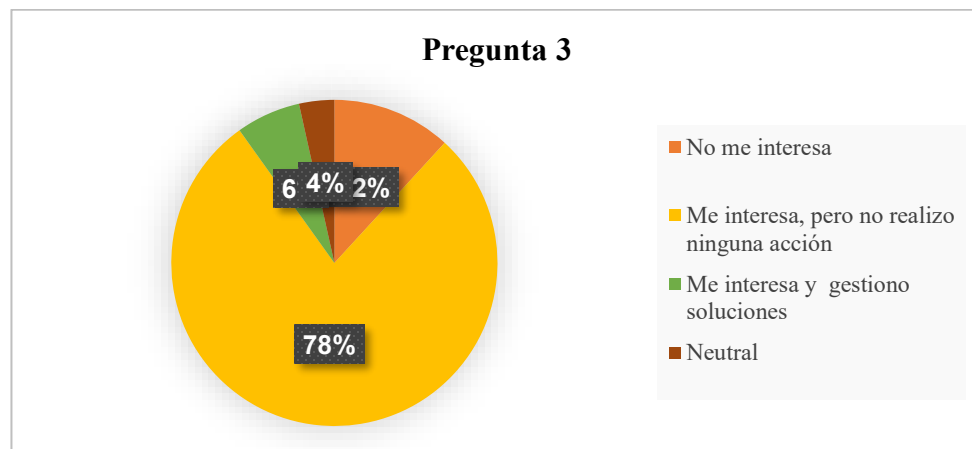
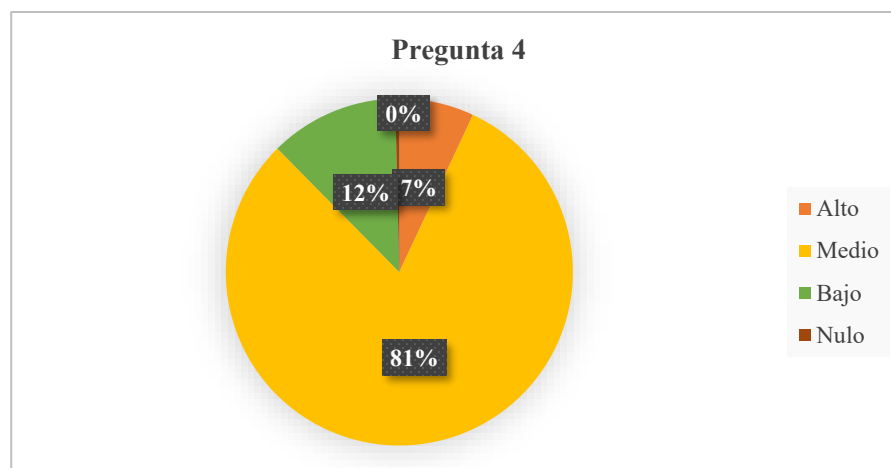


Figura 6 ¿Cuál es tu posición frente a las problemáticas sociales y ambientales?

**Pregunta 4. ¿Cuál es su nivel de conocimiento frente a temáticas ambientales?**

Respecto al conocimiento de la población frente a temáticas ambientales el 81% manifestó tener un conocimiento medio, el 12% bajo y el 7% alto. Sin embargo, lo interesante de esta pregunta es que ninguno de los participantes respondió nulo, es decir, por lo menos tienen un conocimiento básico. Dentro de las temáticas ambientales que manifestaron tener conocimiento se encuentra el reciclaje, la contaminación del agua, la tala de árboles y el compostaje, por lo general, estos conocimientos los adquieren por medio de programas de televisión, capacitaciones relacionadas con otros proyectos en la región y en instituciones educativas, es importante aclarar que estas encuestas fueron realizadas a población adulta.

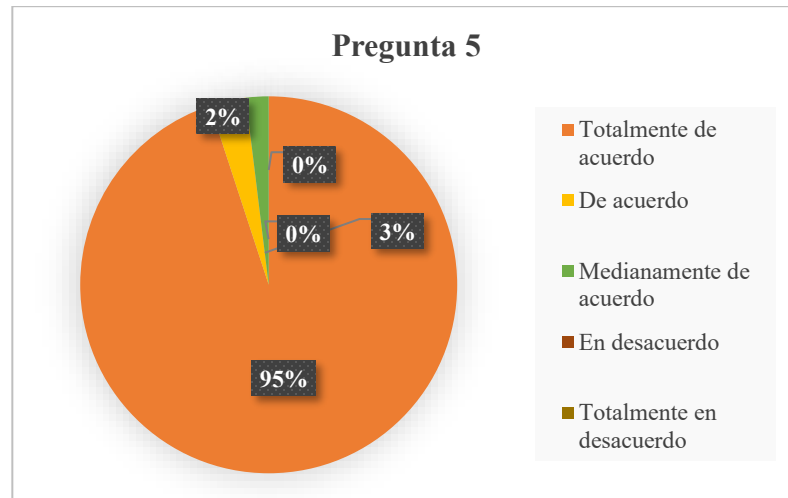


**Figura 7** ¿Cuál es su nivel de conocimiento frente a temáticas ambientales?

**Pregunta 5.** Frente a la siguiente afirmación “Todos debemos valorar y respetar el medio ambiente, nuestra calidad de vida depende de eso”, ¿Usted está?

Esta pregunta estuvo basada en una frase, que ilustra el interés de la comunidad con respecto a la preservación del medio ambiente. “*Todos debemos valorar y respetar el medio ambiente, nuestra calidad de vida depende de eso*”. Esta pregunta reflejó que la comunidad es consciente de la importancia de la preservación y conservación del medio ambiente para garantizar una calidad de vida, el 95% respondió totalmente de acuerdo y el otro 5% se divide en 3% medianamente de acuerdo y el 2% de acuerdo, la población es consciente que la

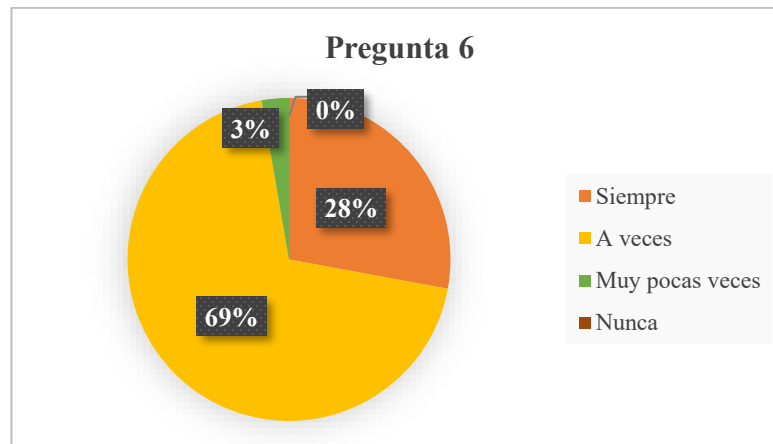
calidad de vida depende del medio ambiente, ya que de este se obtienen los recursos necesarios, para nuestra subsistencia.



**Figura 8** Frente a la siguiente afirmación “Todos debemos valorar y respetar el medio ambiente, nuestra calidad de vida depende de eso”, ¿Usted está?

#### **Pregunta 6. ¿Con qué frecuencia separas los residuos sólidos?**

Esta pregunta fue más específica y consistía en indagar la frecuencia con la que los participantes clasifican sus residuos sólidos. El 69% respondió que a veces, el 28% manifestó que siempre y el 3%, muy pocas veces, lo que evidencia que la mayor parte de los participantes dicen separar sus residuos con una frecuencia moderada, sin embargo con lo observado en campo se evidencian fallas en dicha separación y comparado con la pregunta uno (1) de la presente encuesta donde el 78% de los participantes expresan que ese tema es la principal problemática ambiental, se infiere que es necesario abordar este aspecto a fin de aclarar tanto importancia de separación en la fuente, como efectos del mal manejo del mismo.



**Figura 9** Sexta pregunta encuesta diagnóstica.

Con respecto a las preguntas 7 y 8, se indagó sobre las temáticas de interés para incluir en el desarrollo del plan de capacitación y sensibilización ambiental y la manera en que ellos consideraban que Perenco Colombia Ltda. ha impactado su región. En este contexto, los tópicos sugeridos por la comunidad en el aspecto social fueron la convivencia sana, la resolución de conflictos, en el aspecto ambiental fueron la conciencia ambiental, el cuidado del medio ambiente, la disposición de residuos sólidos. En la otra pregunta, la manera en cómo impacta Perenco la región, los habitantes manifestaron que se ha impactado de manera ambiental, social y económico, diciendo que una de las situaciones más marcadas es la generación de empleo que hace Perenco. Además, esta encuesta fue complementada con la observación en campo y diálogos entablados con la población en el área de influencia de proyectos Perenco, donde, expresaban sus opiniones, expectativas y sugerencias.

#### **Análisis general de la encuesta:**

De manera general la comunidad del área de influencia de proyectos Perenco, cuenta con conocimientos básicos sobre temáticas ambientales, sin embargo, de acuerdo con lo observado en campo, estos saberes se ven reflejados en los hábitos, ya que se les resta importancia porque tienen la percepción que el aspecto ambiental es opcional. Desde otro escenario, los habitantes de las veredas del área de influencia manifiestan que en este tipo de proyectos es fundamental contemplar la dimensión ambiental, ya que, muchas veces los conflictos se presentan porque mientras el proyecto está en formulación se tiene en cuenta sus intereses, pero en la etapa de operación no se les tiene en cuenta y terminan afectando los

recursos naturales que proporcionan servicios ecosistémicos a las comunidades, también sugieren que es importante que la empresa los capacite y mantenga actualizados respecto al cuidado ambiental de esta manera pueden ser agentes autónomos para velar y ser garantes de la protección de sus recursos naturales. En este sentido, las temáticas sugeridas en el Plan de Manejo Ambiental-PMA, son acertadas, ya que, permitieron dar respuesta oportuna a las necesidades de la comunidad, así como prevenir, mitigar y compensar los impactos negativos causados por las actividades del proyecto y potencializar los positivos.

## **7.2. Fase 2. Diseño de herramientas para sensibilización ambiental**

Para el diseño de estas herramientas se tomó en cuenta dos lineamientos, por un lado, la ficha número 03. “Capacitación a la población aledaña al proyecto” del plan de Manejo Ambiental, componente socioeconómico, (Anexo 4.) cuya meta es motivar en lo posible al 100% de la población del Área de Influencia -AID en el desarrollo de acciones de protección y recuperación del medio ambiente, por otro lado se basó en el diagnóstico inicial en el que se evidencia que las problemáticas más acentuadas en la población objeto, es el inadecuado manejo de residuos, la degradación de suelos, tala de árboles etc., y que la comunidad cuenta con saberes básicos y un amplio interés de conservar sus recursos naturales; de esta manera se procedió a elaborar las fichas técnicas de capacitación que incluyeron conceptos, información y contenido ambiental teórico y actividades lúdicas y prácticas para potenciar los conocimientos de la comunidad, recordar otros aspectos, promoviendo así una actitud más armoniosa y fortalecer practicas sostenibles en su cotidianidad.

Con todo lo anterior, se decidió por cada vereda dar capacitaciones de las temáticas de acuerdo con las necesidades identificadas con el diagnóstico de la primera fase y aplicar una actividad lúdica aleatoriamente y con respecto al tipo de población a sensibilizar, es decir, actividades distintas y aterrizadas a las edades, (niños y adultos). Para sintetizar y describir mejor cada actividad se elaboró una ficha metodológica por cada una de ellas como se muestra a continuación:

**Tabla 2 Ficha técnica capacitaciones de temáticas ambientales.**

FICHA	1.	CAPACITACIONES	TEMÁTICAS	AMBIENTALES
<b>Actividad</b>	Actividad teórica			
<b>Objetivo General</b>	Proporcionar conocimiento teórico de manera didáctica respecto a temas ambientales de interés de la comunidad del área de influencia Perenco.			
<b>Objetivos Específicos</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Afianzar el conocimiento empírico de las comunidades sobre temáticas ambientales.</li> <li>• Fortalecer la apropiación de la comunidad frente a las situaciones socioambientales presentes en su región.</li> </ul>			
<b>Dirigido a</b>	Comunidad del área de influencia de Perenco Colombia.			
<b>Propósito</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Transferencia de conocimientos referente a temas ambientales y de interés de la comunidad, como economía circular, manejo de residuos sólidos, las tres R entre otros.</li> </ul>			
<b>Descripción de la actividad y metodología</b>	<p>Se da la bienvenida a los participantes, inicialmente se realiza una dinámica de cohesión y posteriormente se da paso a las siguientes fases</p> <p><b>Contextualización:</b> Se hace presentación de la persona que dirigirá la capacitación y de la empresa. En esta primera etapa se dialoga con los participantes sobre las bases de la temática a tratar, para indagar sobre los conocimientos previos que puedan tener.</p> <p><b>Desarrollo:</b> Como su nombre lo indica en esta parte se ejecuta la capacitación, tocando aspectos fundamentales de cada una de las temáticas ambientales y se citan ejemplos.</p> <p><b>Ronda de preguntas y sugerencias:</b> Se abre espacio para que los participantes hagan sus preguntas referentes al tema expuesto y aporten sus sugerencias.</p> <p><b>Evaluación:</b> Se realiza la actividad lúdica o práctica y/o se aplica encuesta para afianzar y evaluar el conocimiento.</p> <p><b><u>Temáticas ambientales tratadas:</u></b>            Interacción entre hombre y naturaleza            Organismos de vigilancia y control            Residuos sólidos e importancia de las 3R            Impactos ambientales del proyecto            Economía circular</p> <p><b><u>Recursos Papelería:</u></b> Listados de asistencia, encuestas, lapicero, presentación ppt.</p> <p><b><u>Equipos:</u></b> Video beam, computador</p>			
<b>Productos</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Comunidad del área de influencia capacitada</li> <li>• Evaluación diligenciada</li> </ul>			

<b>Resultados esperados</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Impacto positivo con las capacitación y nuevos conocimientos adquiridos por parte de la población.</li> <li>• Población educada y sensibilizada por medio de la educación ambiental.</li> </ul>
<b>Tiempo</b>	60 minutos
<b>Responsable</b>	Pasante Ingeniería Ambiental – Apoyo RSE

**Tabla 3 Ficha técnica actividad lúdica “Las emociones del planeta”**

<b>FICHA 2. “LAS EMOCIONES DEL PLANETA”</b>	
<b>Actividad</b>	Actividad lúdica
<b>Objetivo General</b>	Fortalecer el conocimiento de las temáticas ambientales en niños, por medio del juego.
<b>Objetivos Específicos</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Afianzar el conocimiento de los niños sobre residuos sólidos, economía circular, compostaje y demás estrategias de manejo ambiental.</li> <li>• Identificar las acciones que influyen positivamente y negativamente sobre los recursos naturales y en general al planeta tierra.</li> </ul>
<b>Dirigido a</b>	Niños de las veredas con área de influencia Veredas: La Culebra, Jagueyes, Bocas de Ulere, Sirivana, algodonaes.
<b>Propósito</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Concientizar a los niños sobre la importancia de preservar el medio ambiente y el manejo de las problemáticas ambientales.</li> </ul>
<b>Descripción de la actividad y metodología</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Se realiza actividad lúdica posterior a capacitación.</li> </ul> <p>Se elaborará un tablero donde se encuentre un planeta tierra con un gesto feliz y otro con un gesto triste, cada uno en una columna diferente; además, se elaborarán fichas donde se encuentren ilustradas acciones positivas y negativas sobre el medio ambiente, cada niño deberá pasar al frente para ubicar la ficha en la columna del planeta con el gesto que corresponda.</p> <p><b>Recursos Papelería:</b> Lámina con impresión de temática ambiental, 20 imágenes en círculos</p> <p><b>Equipos:</b> Video beam, computador</p>
<b>Productos</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Grupo de niños con mayor conocimiento de los temas. Sensibilización de los niños</li> <li>• Documentar la experiencia</li> <li>• Registro de asistencia</li> <li>• Registros fotográficos</li> <li>• Comprensión por parte de los niños de acciones positivas y negativas para el medio ambiente.</li> </ul>
<b>Resultados esperados</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Aceptación positiva de la actividad lúdica por parte de los niños y ejecución exitosa.</li> <li>• Mayor conocimiento sobre las temáticas ambientales propuestas</li> </ul>
<b>Tiempo</b>	80 minutos
<b>Responsable</b>	Pasante Ingeniería Ambiental – Apoyo RSE

**Tabla 4 Ficha técnica actividad lúdica “Natu-dado”**

<b>FICHA 3. “NATU-DADO”</b>	
<b>Actividad</b>	Actividad lúdica
<b>Objetivo General</b>	Fortalecer el conocimiento de las temáticas ambientales en adultos por medio del juego.
<b>Objetivos Específicos</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Afianzar el conocimiento de la comunidad sobre las temáticas ambientales sobre el medio ambiente.</li> <li>• Identificar las acciones que influyen positivamente y negativamente sobre los recursos naturales y en general, al planeta tierra.</li> </ul>
<b>Dirigido a</b>	Adultos de las veredas del área de influencia Veredas: La Culebra, Taladro, Bocas de Ulere, El Garzón, Sirivana, Pirichagua.
<b>Propósito</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Identificar los conceptos y acciones correctas e incorrectas por el medio ambiente, despertando así el interés por aplicar aquellas que benefician los recursos naturales.</li> </ul>
<b>Descripción de la actividad y metodología</b>	<p>Inicialmente se elaborará un dado que en cada una de sus caras con las siguientes palabras: Suelo, aire, agua, fauna, flora y libre / penitencia. Además, se realizará un tablero de colores sobre el cual avanzará cada participante al lanzar dado.</p> <p>Después cada participante lanzará el dado y dependiendo del lado que caiga deberá decir algo incorrecto y correcto del recurso correspondiente, si cae en libre debe elegir cualquier recurso y decir lo mismo, o de lo contrario se asignara una penitencia.</p> <p>Ejemplo: Si al lanzar el dado sale la palabra agua</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Lo correcto: Es un recurso natural renovable muy valioso</li> <li>• Lo incorrecto: No racionar en casa.</li> </ul> <p><b>Recursos Papelería:</b> Dado y tablero debidamente rotulado, registro de asistencia.</p> <p><b>Equipos:</b> Video beam, computador</p>
<b>Productos</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Comprensión de acciones positivas y negativas para el medio ambiente.</li> <li>• Sensibilización de la comunidad</li> </ul>
<b>Resultados esperados</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Aceptación positiva de la actividad lúdica por parte de la comunidad y ejecución exitosa.</li> <li>• Generar recordación respecto a los temas abordados.</li> </ul>
<b>Tiempo</b>	80 minutos
<b>Responsable</b>	Pasante Ingeniería Ambiental – Apoyo RSE

**Tabla 5 Ficha técnica actividad lúdica “Dos mentiras, una verdad”**

<b>FICHA 4. “DOS MENTIRAS UNA VERDAD”</b>	
<b>Actividad</b>	Actividad lúdica
<b>Objetivo General</b>	Fortalecer el conocimiento de las temáticas ambientales en adultos por medio del juego.
<b>Objetivos Específicos</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Afianzar el conocimiento de la comunidad sobre la protección y conservación ambiental.</li> <li>• Identificar las acciones que influyen positivamente y negativamente sobre los recursos naturales.</li> </ul>
<b>Dirigido a</b>	Adultos de las veredas del área de influencia Veredas: Tesoro de Bubuy, Salitríco, Coralia, Santa Teresa, Unión Tujua, Miralindo.
<b>Propósito</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Identificar los conceptos y acciones correctas e incorrectas por el medio ambiente, despertando así el interés por aplicar aquellas que aportan a la preservación de los recursos naturales.</li> </ul>
<b>Descripción de la actividad y metodología</b>	<p>Dentro de la presentación power point se incluye una diapositiva con una ruleta para identificar que participante debe entrar al juego. Se le indica que en la siguiente diapositiva habrá tres frases de las cuáles dos son mentiras las frases están redactadas de la tal forma que todas parezcan afirmaciones el participante deberá identificar cuál es la verdad y justificar por qué. Si no la identifica correctamente debe realizar una penitencia.</p> <p><b>Recursos Papelería:</b> Presentación con frases</p> <p><b>Equipos:</b> Video beam, computador</p>
<b>Productos</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Comprensión de acciones positivas y negativas para el medio ambiente.</li> <li>• Sensibilización de la comunidad.</li> <li>• Registro de la actividad</li> </ul>
<b>Resultados esperados</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Aceptación positiva de la actividad lúdica por parte de la comunidad y ejecución exitosa.</li> </ul>
<b>Tiempo</b>	60 minutos
<b>Responsable</b>	Pasante Ingeniería Ambiental – Apoyo RSE

**Tabla 6 Ficha técnica actividad lúdica “Parque Sostenible”**

<b>FICHA 5. “PARQUÉ SOSTENIBLE”</b>	
<b>Actividad</b>	Actividad lúdica
<b>Objetivo General</b>	Fortalecer el conocimiento de las temáticas ambientales en niños por medio del juego.
<b>Objetivos Específicos</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Integrar los componentes ambientales sociales y económicos.</li> <li>• Identificar las acciones que influyen positivamente y negativamente sobre los recursos naturales</li> </ul>
<b>Dirigido a</b>	Niños de las veredas del área de influencia Veredas: Alemania
<b>Propósito</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Relacionar los aspectos ambiental, social y económico como ejes fundamentales para alcanzar el desarrollo sostenible.</li> <li>• Comprender el concepto de desarrollo sostenible</li> </ul>

<b>Descripción de la actividad y metodología</b>	<p>El parque estará compuesto por cuatro (4) puestos o equipos: económico, social, medioambiente y desarrollo sostenible. Se desarrollará como un juego de parqué tradicional, es decir, se tiran los dados y de acuerdo el número arrojado se corre las fichas. Finalmente, el equipo ganador deberá argumentar teniendo en cuenta el contexto y lo demás equipo que sucede si un equipo prima o se prioriza sobre otro, partiendo que en este caso los equipos son cada uno de los aspectos del desarrollo sostenible.</p> <p><b>Recursos:</b> Tablero de parque, dados, fichas.</p> <p><b>Equipos:</b> Video beam, computador</p>
<b>Productos</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Comprensión de acciones positivas y negativas para el medio ambiente.</li> <li>• Sensibilización de la comunidad.</li> <li>• Registro de la actividad.</li> </ul>
<b>Resultados esperados</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Aceptación positiva de la actividad lúdica por parte de la comunidad y ejecución exitosa.</li> </ul>
<b>Tiempo</b>	80 minutos
<b>Responsable</b>	Pasante Ingeniería Ambiental – Apoyo RSE

**Tabla 7 Ficha técnica actividad práctica “Sembrando por el planeta”**

<b>FICHA 6. “SEMBRANDO POR EL PLANETA”</b>	
<b>Actividad</b>	Actividad práctica
<b>Objetivo General</b>	Fortalecer el conocimiento de las temáticas ambientales en niños por medio de una actividad creativa.
<b>Objetivos Específicos</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Comprender la importancia del recurso flora/vegetal en el medio ambiente y en nuestra vida cotidiana.</li> <li>• Identificar las acciones que influyen positiva y negativamente sobre los recursos naturales y en general al planeta tierra.</li> </ul>
<b>Dirigido a</b>	Niños de las veredas del área de influencia Veredas: Caffies, Libertad, Soledad, Playitas, Paso Real, San Pedro.
<b>Propósito</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Realizar la siembra de árboles y una huerta escolar como estrategias para la generación de conciencia ambiental.</li> </ul>
<b>Descripción de la actividad y metodología</b>	<p>De acuerdo a la necesidad de la vereda, la disponibilidad y características del espacio, se determinará si se hace una siembra de árboles o se opta por una huerta escolar, ya que, son las dos alternativas sugeridas. Las especies seleccionadas deberán cumplir con ciertas características para adaptarse a las condiciones de la región.</p> <p><b>Recursos:</b> Semillas, bolsas, tierra y abono.</p>
<b>Productos</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Actividad de siembra de árboles culminada.</li> <li>• Comprensión de acciones positivas y negativas para el medio ambiente.</li> <li>• Sensibilización de la comunidad</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Registro de la actividad</li> </ul>
<b>Resultados esperados</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Aceptación positiva de la actividad lúdica por parte de la comunidad y ejecución exitosa.</li> </ul>
<b>Tiempo</b>	120 minutos
<b>Responsable</b>	Pasante Ingeniería Ambiental – Apoyo RSE

**Tabla 8 Ficha técnica actividad lúdica “Creando para cuidar el planeta”.**

<b>FICHA 7. “CREANDO PARA CUIDAR EL PLANETA”</b>	
<b>Actividad</b>	Actividad lúdica
<b>Objetivo General</b>	Fortalecer el conocimiento de las temáticas ambientales en niños por medio de una actividad creativa.
<b>Objetivos Específicos</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Reutilizar materiales de otras actividades</li> <li>• Identificar las acciones que influyen positiva y negativamente sobre los recursos naturales y en general, al planeta tierra.</li> </ul>
<b>Dirigido a</b>	Niños de las veredas del área de influencia Vereda: Guasimal, Simón Bolívar, Socorro
<b>Propósito</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Comprender el concepto de desarrollo sostenible</li> </ul>
<b>Descripción de la actividad y metodología</b>	<p>Se elaborará un mural con los materiales que se tengan a la mano y en que la medida de lo posible sean lo menos contaminante y/o reutilizados. Además, el mural deberá contener un mensaje alusivo al medio ambiente.</p> <p><b>Recursos:</b> Materiales para realizar el murar (tapas, pinturas, pinceles, lápiz)</p> <p><b>Equipos:</b> Video beam, computador</p>
<b>Productos</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Comprensión de acciones positivas y negativas para el medio ambiente.</li> <li>• Sensibilización de la comunidad</li> <li>• Mural terminado</li> <li>• Registro de la actividad,</li> </ul>
<b>Resultados esperados</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Aceptación positiva de la actividad lúdica por parte de la comunidad y ejecución exitosa.</li> </ul>
<b>Tiempo</b>	90 minutos
<b>Responsable</b>	Pasante Ingeniería Ambiental – Apoyo RSE

### 7.2.1. Análisis e indicadores

Para evaluar de una forma más específica el éxito de las actividades planteadas en cada una de las fichas, se tuvo en cuenta los siguientes indicadores:

- **Indicador para capacitaciones**

$$\frac{\# \text{ veredas capacitadas}}{\# \text{ veredas proyectadas en el plan de capacitación}} * 100$$

$$\frac{30}{38} * 100 = 79\%$$

Para el indicador de capacitaciones, tenemos que se logró un 79% de cumplimiento, ya que, faltaron 8 veredas de las proyectadas en el plan de capacitación ambiental de Perenco, a las cuales no se les pudo capacitar porque cuando se contactó a los presidentes de junta por vía telefónica se negaron, ya que, manifiestan no recibir inversión social y, por tanto, no quieren ser capacitados.

En total el número de veredas capacitadas fueron 30 del área de influencia del proyecto.

Número de personas capacitadas 500 entre estos adultos: 236 y niños: 264 (ver anexo 5. Registro de asistencias)

- **Siembra de árboles**

Para esta actividad no se tiene un indicador planteado dentro del plan de capacitación, ya que, dentro de este no se proyectan un área a restaurar o reforestar, por tanto, el propósito de esta acción estuvo enfocado más hacia la creación de cultura ambiental en la comunidad. Sin embargo, es importante emocionar, que se logró la siembra de 80 árboles frutales que fueron seleccionadas por las características climáticas y las especies predominantes de la región, los cuales fueron de los siguientes: Mango (*Mangífera indica*), Coco (*Coco nucifera*) y Limón (*Citrus*).

Para la aplicación de estas herramientas se organizó un cronograma, con el propósito de intervenir cada vereda y que se llevara a cabo la actividad teórica seguida de una actividad lúdica de acuerdo a la población y disponibilidad de tiempo.

**Tabla 9 Cronograma para ejecución de estrategias lúdicas.**

FECHA	HORA	AREA	ESTACION	VEREDA	ACTIVIDAD
14/11/2023	9:00 a. m.	4	Yamu	Simón Bolívar Socorro	Ficha 6

	11:00 a. m.			Guasimal	
16/11/2023	11:00 a. m.	3	Caño Gandul	Riverita	
16/11/2023	9:00 a. m.		Remache Norte	Mata de Santo	
14/01/2024	10:00 a. m.	1	La Gloria	Tesoro de Bubuy Salitríco Coralia	
15/01/2024	11:00 a. m.		Remache Sur/Vireo	Santa Teresa	Ficha 4
16/01/2024	2:00 p. m.	3	Sardinas	Unión Tujua	
18/01/2024	9:00 a. m.			Miralindo	
11/02/2024	9:00 a. m.		Guarilaque	La Culebra	Ficha 3- Ficha 2
24/01/2024	10:00 a. m.	3	Oropéndola	La Virgen	Solo se dictó capacitación
15/02/2024	9:00 a. m.	2	Cravo Sur	Jagueyes	Ficha 2
28/02/2024	9:00 a. m.	1	Tocaría	Taladro	Ficha 3
2/03/2024	9:00 a. m.	3	Remache Norte	Bocas de Ulere	Ficha 2-Ficha 3
14/03/2024	9:00 a. m.	1	Morichal	El Garzón	Ficha 3
15/03/2024	9:00 a. m.		Tierra Blanca	Sirivana	Ficha 2-Ficha 3
16/03/2024	9:00 a. m.	3	La Flora	Pirichigua	Ficha 3
20/03/2024	9:00 a. m.	1	La Gloria Norte	Alemania	Ficha 4-Ficha 5
22/03/2024	9:00 a. m.	2	Sirenas	Palmarito	Ficha 6
4/04/2024	9:00 a. m.	1	Tocaría	San Nicolas	Ficha 6
5/04/2024	9:00 a. m.		Morichal	La Unión	Ficha 6
8/04/2024	9:00 a. m.	4	Caño Garza	Libertad Soledad	Ficha 7
				La Libertad Sector Trompillos	

---

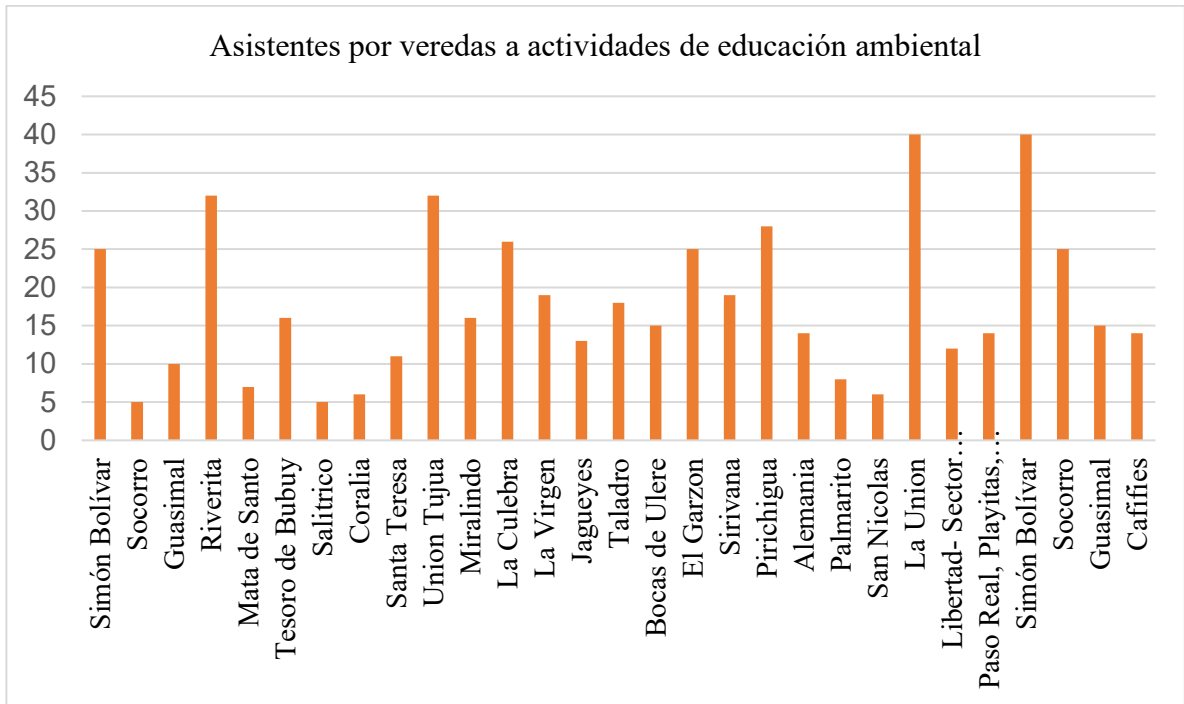
10/04/2024	9:00 a. m.			Playitas	
				Paso Real San Pedro	
	11:00 a. m.			Simón Bolívar Socorro	Ficha 6
9/04/2024	9:00 a. m.	4	Yamu	Guasimal	Ficha 6
11/04/2024	9:00 a. m.		Carupana	Cafifies	Ficha 7

---

Fuente: Autora.

### 7.3. Fase 3. Desarrollo de capacitaciones

Las capacitaciones se desarrollaron de manera exitosa en las 30 veredas donde opera la empresa, durante cada actividad la comunidad participó activamente se mostró interesada y animada, y se lograron abarcar las temáticas establecidas en el Plan de Manejo Ambiental-PMA, cumpliendo con lo que se identificó en el diagnóstico de la fase 1. Se logró la siguiente asistencia, por vereda:



**Figura 10** Asistencia por vereda a actividades de educación ambiental.

Fuente: Autora.

**Desarrollo ficha 1.** Las capacitaciones ambientales fueron recibidas con éxitos por la población, logrando una participación activa y finalmente la concientización de los habitantes en temáticas ambientales tales como: Interacción entre hombre y naturaleza, organismos de vigilancia y control, residuos sólidos e importancia de las 3R<sub>2</sub>, impactos ambientales del proyecto y economía circular, los asistentes manifestaron estar satisfechos, ya que, conocer sobre estas temáticas ambientales les permite participar activamente en toma de decisiones de proyectos presentes y futuros.



**Figura 11** Capacitaciones en temáticas ambientales.

**Desarrollo ficha 2.** Con la actividad lúdica “Las emociones del planeta” se logró que los niños comprendieran a través del juego qué acciones están a favor del medio ambiente y cuáles no, lo cual, les pareció muy divertido e interesantes, ya que de esta manera adquirieron nuevos conocimientos de una forma innovadora, además, este mensaje permitirá el cambio de hábitos en sus actividades cotidianas y se replicará en sus entornos.



**Figura 12** Actividad lúdica las emociones del planeta

**Desarrollo ficha 3.** Con la actividad lúdica Natu-Dado se logró identificar por medio del juego las acciones correctas e incorrectas que se pueden realizar por los recursos naturales: agua, aire, suelo, fauna y flora.



**Figura 13** Actividad lúdica Natu-dado.

**Desarrollo ficha 4.** Al igual que la actividad anterior, con esta se logró que se identificarán acciones positivas y negativas sobre el medio ambiente, tales como el manejo adecuado de residuos sólidos, el ahorro del recurso hídrico por medio, del juego y la citación de ejemplos cotidianos.



**Figura 14** Actividad lúdica dos verdades, una mentira.

**Desarrollo ficha 5.** La actividad lúdica del parque sostenible fue una de las más acogidas por la población, ya que, les pareció muy interesante por medio del juego comprender la interacción de los factores económico, ambiental y social; haciendo posible la creación de un pensamiento en el que estos tres componentes se encuentre equilibrados para alcanzar el desarrollo sostenible.



**Figura 15** Actividad lúdica “Parqué Sostenible”

**Desarrollo ficha 6.** Con la actividad práctica sembrando por el planeta se logró reforestar algunas zonas de las instituciones educativas y también resaltar la importancia de los árboles para el ecosistema y el ser humano. También fue posible el establecimiento de una huerta escolar.



**Figura 16** Actividad práctica “Sembrando por el planeta”

**Desarrollo ficha 7.** Con la elaboración de los murales, permitió a los niños explorar sus talentos y también despertar en ellos el interés por el medio ambiente junto con la reutilización de residuos para la creación de nuevos productos, específicamente para este caso las tapas consideradas como un residuo funcionan como materia prima para la elaboración de las letras del mural.



**Figura 17** Actividad lúdica “Creando para cuidar el planeta”

## 9. CONCLUSIONES

La ejecución del plan de capacitación y sensibilización ambiental se realizó de manera exitosa, ya que cada capacitación y actividad fue organizada de acuerdo a lo establecido en el Plan de Manejo Ambiental-PMA que funciona como herramienta para el respaldo de las operaciones de Perenco Colombia Limited, así mismo se cumplió con los requerimientos de la Autoridad Nacional de licencias ambientales y el trabajo con las comunidades de una manera diferentes, impactando positivamente y creando lazos de amistad, participación comunitaria y velando siempre por una mejor calidad y el bienestar integral de la comunidades.

Fue posible gracias al apoyo del área de Responsabilidad Social empresarial- RSE alcanzar metas importantes para los aspectos ambiental y social, permitiendo a la comunidad del área de influencia comprender con facilidad y de una manera didáctica las diferentes temáticas abordadas, contribuyendo de esta manera al crecimiento de las capacidades interactivas de la población, así como reafirmando el compromiso de Perenco hacia la sostenibilidad.

De manera general, se evidenció que las estrategias didácticas funcionan eficientemente para la implementación de educación ambiental, teniendo en cuenta que se trabajó con dos tipos de población una infantil y otra adulta, se encontró que es más ligero trabajar con niños, ya que, estos tienen una mejor actitud para el desarrollo de las actividades y su deseo de aprendizaje constante motiva el desarrollo de la actividad y facilita la transferencia del conocimiento; mientras que, los adultos tienen una actitud un poco más desinteresada por lo que se requiere de actividades bien elaboradas que capten su atención y permita la comprensión de las temáticas expuestas, sin embargo, las actividades planteadas para la población adulta se desarrollaron de manera exitosa, salvo algunos inconvenientes que se presentaron en la vereda “La Virgen” donde no se pudo realizar actividades, ya que la comunidad manifestó no tener tiempo.

En conclusión, se logró capacitar al 80% del área de influencia de Perenco Colombia Limited, el porcentaje restante no fue posible debido a cuestiones internas con presidentes de Junta de Acción Comunal-JAC, sin embargo, es satisfactorio ver el avance en la comprensión de

temáticas ambientales y sociales por parte de la comunidad y se aspira seguir trabajando con las comunidades, logrando una participación activa en las actividades propuestas, demostrando que la educación ambiental es una herramienta fundamental para la transformación de sociedades.

## 10. RECOMENDACIONES

Realizar capacitaciones en temáticas sociales y ambientales con una mayor frecuencia en el área de influencia de proyectos Perenco Colombia Limited, de esta forma fortalecer la participación de la comunidad junto con la comprensión de la complejidad de las relaciones entre el medio ambiente y el ser humano, ya que, generalmente se realiza una visita para socializar los proyectos, pero no se continúa con capacitaciones que afiancen el conocimiento de la comunidad en temáticas ambientales tales como el manejo de residuos sólidos, la conservación de los recursos naturales, que son fundamentales en el desarrollo de sus actividades cotidianas.

Incluir temáticas prácticas dentro del Plan de Manejo Ambiental, que permitan a las comunidades obtener productos tangibles tales como abonos orgánicos, bio-pesticidas, productos elaborados con material reciclable, referente a la ejecución del programa de capacitación y sensibilización ambiental, es decir, que no solo se implemente herramientas teóricas sino que se usen actividades lúdicas para concientizar y estrategias como las escuelas de campo, para fortalecer el aprendizaje a través del hacer de diferentes productos que son usados por la comunidad y a su vez permiten la aplicación de teorías y conceptos tratados.

Establecer estrategias para mejorar la comunicación entre los actores del proyecto y así lograr la participación de la comunidad, haciendo posible la ejecución exitosa en todas las veredas, ya que , en este caso hubo algunas que no fueron capacitadas, por tanto, es necesario la creación de grupos de WhatsApp, envío de cronogramas e invitaciones con líderes del proyecto y/o comunitarios donde se aclare el propósito de la reunión y se establezcan fechas favorables para la participación exitosa de toda la comunidad.

## 11. ASUNTOS DE PROTECCIÓN LEGAL

De acuerdo a la ley 23 de 1982 “Derechos de autor”, inmerso en los artículos 1, 2 y 5 dispone que “los autores de obras literarias, científicas y artísticas gozarán de protección de sus obras en la forma prescrita por la presente ley”, dentro de ella los derechos de autor fomentan “... son de interés social y son preferentes a los de los intérpretes o ejecutantes” sobre la obras originales en cuanto recreen adaptaciones de la creación original se cita “ las adaptación, arreglos, musicales y demás transformaciones realizada sobre una obra deberá tener autorización del titular..”.

Me permito expresar como autor del presente informe final del plan de trabajo que realicé citas, adaptaciones y modificaciones con el fin de elaborar un informe de fin académico e instructivo como actividad académica; sin ningún otro lucro solo académico. Conforme a la normatividad (ley 23); entrego copia del plan de trabajo a la universidad y original a la compañía Perenco Colombia Limited, debidamente citada y aplicada expresamente para la necesidad de apoyo a la actividad directamente referida al tema, contando con la estructura, distribución y de autoría propia sin el objeto de violar derecho de autor de terceros.

Para la protección de datos se hace referencia que el producto de la relación en calidad de practicante para Perenco Colombia Limited da como resultado el informe final “EJECUCIÓN DEL PROGRAMA DE CAPACITACIÓN Y EDUCACIÓN AMBIENTAL PARA LAS COMUNIDADES EN EL AREA DE INFLUENCIA DE PROYECTOS DE PERENCO” el cual cumple los objetivos de la práctica con el fin de dar solución a las problemáticas identificadas para el desarrollo de esta. Además, contribuye a la formación de un profesional integral y permite optar el título en Ingeniería Ambiental y Sanitaria. Dentro de la práctica no se presentó ningún tipo de dilema moral algún debate en tema político, legal o de cualquier índole conflictiva moralmente.

## 12. BIBLIOGRAFÍA

- Ardoin, N., & Bowers, A. (15 de junio de 2020). *Elsevier*. Obtenido de <https://www.sciencedirect.com/science/article/pii/S1747938X19305561>
- Blanco, H. d. (junio de 2018). *Repositorio U América*. Obtenido de <https://repository.uamerica.edu.co/bitstream/20.500.11839/7140/1/444585-2018-I-GA.pdf>
- Cajiga, J. F. (2012). *Centro Mexicano para la Filantropía*. Recuperado el 22 de mayo de 2024, de <https://www.cemefi.org/centrodedocumentacion/1426.pdf>
- Calao, J. E. (2007). *Repositorio UNAL*. Recuperado el 2024, de [https://repositorio.unal.edu.co/bitstream/handle/unal/2538/15646742\\_2009.pdf?sequence=1&isAllowed=y](https://repositorio.unal.edu.co/bitstream/handle/unal/2538/15646742_2009.pdf?sequence=1&isAllowed=y)
- Castilla, E. J., & Miranda, R. D. (2019). *Repositorio CUC*. Obtenido de <https://repositorio.cuc.edu.co/bitstream/handle/11323/2987/1002410379%20-%201082046327.pdf?sequence=1&isAllowed=y>
- Gonzalez, Y. (2021). *Universidad de Zaragoza*. Obtenido de <https://core.ac.uk/download/483539981.pdf>
- Gutiérrez, A. P. (2021). *Repositorio U Externado*. Obtenido de <https://bdigital.uexternado.edu.co/server/api/core/bitstreams/e69328d7-8e53-4b4a-af6e-5b94648347f9/content>
- MINVIVIENDA. (2024). Obtenido de <https://www.minvivienda.gov.co/node/44796>
- Miranda, L. (2021). Cultura ambiental: un estudio desde las dimensiones de valor, creencias, actitudes y comportamientos ambientales. *Producción + Limpia*, 11.
- Prieto, Y., & Ferro, A. V. (2016). Casanare: petróleo vs. Agro, el regreso a las raíces del llano. *Crudo Transparente*, 36. Obtenido de <https://crudotransparente.com/2016/05/10/casanare-petroleo-y-agro/>
- Secretaría del Medio Ambiente. (2024). Obtenido de [https://sma.edomex.gob.mx/educacion\\_ambiental](https://sma.edomex.gob.mx/educacion_ambiental)
- UNESCO. (2012). *UNESCO*. Obtenido de <https://unesdoc.unesco.org/ark:/48223/pf0000216756>

## ANEXOS

### Anexo A Encuesta diagnostico formato

# ENCUESTA PARA DIAGNOSTICO DE PROBLEMATICAS AMBIENTALES Y SOCIALES

*La siguiente encuesta es realizada con el propósito de indagar sobre las problemáticas sociales y ambientales en el área de influencia de proyectos Perenco, según la percepción de las comunidades. Se utiliza como herramienta para dar cumplimiento al plan de trabajo formulado por la practicante ambiental. Agradecemos su sinceridad y objetividad al momento de responder y aclaramos que su respuesta no representa ningún compromiso.*

1. 1. ¿Cuál es la problemática ambiental que más se evidencia en su comunidad ?

*Marca solo un óvalo.*

- Degradación del suelo
- Contaminación del agua
- Disposición inadecuada de residuos sólidos
- Otra ¿Cuál?

2. 2. ¿Cuál es la problemática social que más se evidencia en su comunidad?

*Marca solo un óvalo.*

- Conflictos por cambio en el uso del suelo
- Baja participación en toma de decisiones
- Presencia y marginación de grupos armados
- Otra ¿Cuál?

6. ¿ Con qué frecuencia separas los residuos sólidos?

*Marca solo un óvalo.*

- Siempre
- A veces
- Muy pocas veces
- Nunca

7. 7. Considera usted ¿ Qué se deberian hacer actividades con temáticas ambientales y sociales?

*Marca solo un óvalo.*

- No
- Sí
- No sabe

8. 8. ¿ Qué temáticas le gustaría que se tratarán?

---

---

---

---

---

9. 9. ¿ Cómo cree que impacta la compañía Perenco a su comunidad?

---

---

---

---

---

3. ¿Cuál es su posición frente a las problemáticas sociales y ambientales ?

*Marca solo un óvalo.*

- No me interesa
- Me interesa, pero no realizo ninguna acción.
- Me interesa y gestiono soluciones.
- Neutral (Ni interesado, ni desinteresado)

4. ¿Cuál es su nivel de conocimiento frente a temáticas ambientales ?

*Marca solo un óvalo.*

- Alto
- Medio
- Bajo
- Nulo

5. Frente a la siguiente afirmación: " Todos debemos valorar y respetar el ambiente, nuestra calidad de vida depende de eso", usted está:

*Marca solo un óvalo.*

- Totalmente de acuerdo
- De acuerdo
- Medianamente de acuerdo
- En desacuerdo
- Totalmente en desacuerdo

**Anexo B** Encuesta diagnóstico ambiental diligenciada.

## ENCUESTA PARA DIAGNOSTICO DE PROBLEMAS AMBIENTALES Y SOCIALES

*La siguiente encuesta es realizada con el propósito de indagar sobre las problemáticas sociales y ambientales en el área de influencia de proyectos Perenco, según la percepción de las comunidades. Se utiliza como herramienta para dar cumplimiento al plan de trabajo formulado por la practicante ambiental. Agradecemos su sinceridad y objetividad al momento de responder y aclaramos que su respuesta no representa ningún compromiso.*

1. 1. ¿Cuál es la problemática ambiental que más se evidencia en su comunidad ?

Marca solo un óvalo.

- Degradación del suelo
- Contaminación del agua
- Disposición inadecuada de residuos sólidos
- Otra ¿Cuál?

2. 2. ¿Cuál es la problemática social que más se evidencia en su comunidad?

Marca solo un óvalo.

- Conflictos por cambio en el uso del suelo
- Baja participación en toma de decisiones
- Presencia y marginación de grupos armados
- Otra ¿Cuál?

## 3. ¿Cuál es su posición frente a las problemáticas sociales y ambientales ?

Marca solo un óvalo.

- No me interesa
- Me interesa, pero no realizo ninguna acción.
- Me interesa y gestiono soluciones.
- Neutral (Ni interesado, ni desinteresado)

## 4. ¿Cuál es su nivel de conocimiento frente a temáticas ambientales ?

Marca solo un óvalo.

- Alto
- Medio
- Bajo
- Nulo

## 5. Frente a la siguiente afirmación: " Todos debemos valorar y respetar el ambiente, nuestra calidad de vida depende de eso", usted está:

Marca solo un óvalo.

- Totalmente de acuerdo
- De acuerdo
- Medianamente de acuerdo
- En desacuerdo
- Totalmente en desacuerdo

## ENCUESTA PARA DIAGNOSTICO DE PROBLEMATICAS AMBIENTALES Y SOCIALES

*La siguiente encuesta es realizada con el propósito de indagar sobre las problemáticas sociales y ambientales en el área de influencia de proyectos Perenco, según la percepción de las comunidades. Se utiliza como herramienta para dar cumplimiento al plan de trabajo formulado por la practicante ambiental. Agradecemos su sinceridad y objetividad al momento de responder y aclaramos que su respuesta no representa ningún compromiso.*

1. 1. ¿Cuál es la problemática ambiental que más se evidencia en su comunidad ?

*Marca solo un óvalo.*

- Degradación del suelo
- Contaminación del agua
- Disposición inadecuada de residuos sólidos
- Otra ¿Cuál?

2. 2. ¿Cuál es la problemática social que más se evidencia en su comunidad?

*Marca solo un óvalo.*

- Conflictos por cambio en el uso del suelo
- Baja participación en toma de decisiones
- Presencia y marginación de grupos armados
- Otra ¿Cuál?

3. 3. ¿Cuál es su posición frente a las problemáticas sociales y ambientales ?

Marca solo un óvalo.

- No me interesa
- Me interesa, pero no realizo ninguna acción.
- Me interesa y gestiono soluciones.
- Neutral (Ni interesado, ni desinteresado)

4. 4. ¿Cuál es su nivel de conocimiento frente a temáticas ambientales ?

Marca solo un óvalo.

- Alto
- Medio
- Bajo
- Nulo

5. 5. Frente a la siguiente afirmación: " Todos debemos valorar y respetar el ambiente, nuestra calidad de vida depende de eso", usted está:

Marca solo un óvalo.

- Totalmente de acuerdo
- De acuerdo
- Medianamente de acuerdo
- En desacuerdo
- Totalmente en desacuerdo

6. ¿ Con qué frecuencia separas los residuos sólidos?

Marca solo un óvalo.

- Siempre
- A veces
- Muy pocas veces
- Nunca

7. 7. Considera usted ¿ Qué se deberían hacer actividades con temáticas ambientales y sociales?

Marca solo un óvalo.

- No
- Sí
- No sabe

8. 8. ¿ Qué temáticas le gustaría que se tratarán?

Preparación de abonos.  
Aprender a cultivar sanamente hortalizas  
para beneficio de cada uno.

9. 9. ¿ Cómo cree que impacta la compañía Perenco a su comunidad?


Mediante sus beneficios y ayudas  
en capacitaciones.

**Anexo C** Cronograma de capacitaciones.

FECHA	HORA	AREA	ESTACION	MUNICIPIO	VEREDA
14/11/2023	9:00 a. m.	4	Yamu	Paz de Ariporo	Simón Bolívar
	11:00 a. m.				Socorro
					Guasimal
16/11/2023	11:00 a. m.	3	Caño Gandul	San Luis de Palenque	Riverita
16/11/2023	9:00 a. m.		Remache Norte		Mata de Santo
14/01/2024	10:00 a. m.	1	La Gloria	Aguazul/Maní	Tesoro de Bubuy
					Salitríco
					Coralia
15/01/2024	11:00 a. m.	3	Remache Sur/Vireo	San Luis de Palenque	Santa Teresa
16/01/2024	2:00 p. m.		Sardinas	Orocue	Unión Tujua
18/01/2024	9:00 a. m.				Miralindo
11/02/2024	9:00 a. m.		Guarilaque		La Culebra
24/01/2024	10:00 a. m.	3	Oropéndola/Guanapalo/Paravare/Jordán	Orocue	La Virgen
15/02/2024	9:00 a. m.	2	Cravo Sur	San Luis de Palenque	Jagueyes
28/02/2024	9:00 a. m.	1	Tocaría	Yopal	Taladro

2/03/2024	9:00 a. m.	3	Remache Norte	San Luis de Palenque	Bocas de Ulere
14/03/2024	9:00 a. m.	1	Morichal	Yopal	El Garzón
15/03/2024	9:00 a. m.		Tierra Blanca	Nunchia	Sirivana
16/03/2024	9:00 a. m.	3	La Flora	San Luis de Palenque	Pirichigua
20/03/2024	9:00 a. m.	1	La Gloria Norte	Yopal	Alemania
22/03/2024	9:00 a. m.	2	Sirenas	Trinidad	Palmarito
4/04/2024	9:00 a. m.	1	Tocaría	Yopal	San Nicolas
5/04/2024	9:00 a. m.		Morichal		La Unión
8/04/2024	9:00 a. m.	4	Caño Garza	Paz de Ariporo	Libertad
					Soledad
Trinidad	La Libertad Sector Trompillos				
	Playitas				
10/04/2024	9:00 a. m.				Paso Real
					San Pedro
9/04/2024	11:00 a. m.	4	Yamu	Paz de Ariporo	Simón Bolívar
	9:00 a. m.				Socorro
					Guasimal
11/04/2024	9:00 a. m.		Carupana		Cafifies

**Anexo D** Ficha de capacitación a la comunidad

<b>MEDIO SOCIOECONÓMICO</b>	
FICHA 03. CAPACITACIÓN A LA POBLACIÓN ALEDAÑA AL PROYECTO	
	
<b>OBJETIVO</b>	<b>METAS</b>
<p>Realizar charlas de capacitación a la comunidad del área de influencia de los proyectos en manejo de los recursos naturales y en las medidas de manejo ambiental propias de un proyecto de perforación y producción.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Motivar al 100% de la población del AID en el desarrollo de acciones de protección y recuperación del medio ambiente, y a la vez, prevenir y mitigar algunos efectos como son: participación comunitaria, acciones socio-ambientales, conflictos sociales, laborales y ambientales.</li> </ul>
<b>ETAPA y/o MOMENTO DE LA EJECUCIÓN</b>	<b>ACCIONES QUE GENERAN IMPACTO</b>
<p>Adecuación de acceso y plataforma, perforación, pruebas de producción, construcción de línea de flujo, abandono y restauración final.</p>	<p>Llegada de la empresa al área, construcción de obras civiles, perforación y operación de pozos, transporte de crudo.</p>
<b>IMPACTOS A CONTROLAR</b>	<b>TIPO DE MEDIDA</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>Generación de falsas expectativas por desconocimiento de las actividades del proyecto.</li> <li>Preocupación por parte de la comunidad acerca del manejo ambiental del proyecto.</li> <li>Actitud negativa por parte de la comunidad ante la ejecución del proyecto.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Compensación</li> </ul>


<b>MEDIO SOCIOECONÓMICO</b>	
<b>FICHA 03. CAPACITACIÓN A LA POBLACIÓN ALEDAÑA AL PROYECTO</b>	
<b>LUGAR DE APLICACIÓN</b>	<b>POBLACIÓN BENEFICIADA</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>Las actividades planteadas se realizarán en la vereda Jagüeyes, vereda de influencia directa del pozo Cravo Este 2 y en segunda instancia en la Vereda Algodonales, utilizando la infraestructura de las escuelas.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Comunidades AID</li> <li>Autoridades Municipio de San Luis de Palenque</li> </ul>
<b>MEDIDAS A SER APLICADAS</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>Llevar a cabo una capacitación dirigidas a la comunidad del AID en manejo de los recursos naturales, a través de una charla al inicio del proyecto, dictada por un profesional especializado en el manejo de recurso agua y de los recursos forestales, preservación del medio ambiente, entre otros.</li> <li>Identificar, registrar y socializar entre las comunidades, las acciones de protección y recuperación del medio ambiente que adelanten los participantes de este programa.</li> </ul>	
<b>ESTRATEGIAS PARTICIPATIVAS</b>	<b>PERSONAL REQUERIDO</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Desarrollo de reuniones de diagnóstico.</li> <li>- Reuniones de planeación y seguimiento de actividades por ejecutar</li> <li>- Volantes y comunicaciones informativas informando e invitando al proceso de capacitación</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Profesional del área social.</li> <li>Profesional del área ambiental.</li> <li>Representante de Perenco Colombia Limited.</li> </ul>
<b>RESPONSABLE DE LA EJECUCIÓN</b>	<b>INDICADORES DE CUMPLIMIENTO</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>Perenco Colombia Limited</li> <li>Interventoría</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Registro de participantes en charlas de capacitación.</li> <li>Numero de veredas capacitadas / Numero de veredas del área de influencia del proyecto.</li> <li>Acciones empleadas para la conservación ambiental.</li> </ul>
<b>MONITOREO</b>	<b>CRONOGRAMA</b>
La interventoría estará a cargo de revisar que haya capacitación a la comunidad y mantendrá las actas de capacitación a disposición de las autoridades ambientales. Estas actas deberán ser incluidas en los respectivos ICA's	El desarrollo de las actividades será igual al cronograma de actividades de perforación y producción del Campo.
<b>COSTOS</b>	

**MEDIO SOCIOECONÓMICO****FICHA 03. CAPACITACIÓN A LA POBLACIÓN ALEDAÑA AL PROYECTO**

Definida a continuación según hora de participación de profesional en área por taller de capacitación:

<b>ASPECTO</b>	<b>CANTIDAD</b>	<b>TIEMPO</b>	<b>VALOR UNITARIO</b>	<b>V A L O R T O T A L</b>
Salario de profesional	3	1 hora	80.000	240.000
Refrigerio, material, varios	2	1 hora	100.000	200.000
<b>TOTAL, PONDERADO</b>				440.000


Anexo E Registro de asistencia

 <b>PERENCO</b>	PERENCO OIL AND GAS COLOMBIA LIMITED RESPONSABILIDAD SOCIAL ACTA DE REUNIÓN
CÓDIGO: ACC-FO-001	VERSIÓN: 2   FECHA ACTUALIZACIÓN: 15/01/15   PAGINA 4 DE 7

LUGAR: ESQUELA EL BOTAL  
 FECHA: 14/NOV/2015  
 OBJETIVO DE LA REUNION: DESARROLLO TALLER SOCIOAMBIENTAL A LA COMUNIDAD ALEMANA EN  
COMPLIMIENTO DE LA FICHA DEL PMA.


Nº	NOMBRE Y APELLIDO	GEDUJA	ENTIDAD/VEREDA	TELÉFONO	CORREO ELECTRÓNICO	FIRMA
1	Wendy Ramirez		El Botal			Wendy
2	Carol Jaramino		El Botal			Carol
3	Elicx Balta		El Botal			Elicx
4	JHOJAN J.		El Botal			JHOJAN
5	Angei Roldan		El Botal			Angei
6	Isabela		Botal			Isabela
7	MATHEO G.		El Botal			Matteo
8	CRISTIAN S.		El Botal	-el secano		CRISTIAN
9	Pilar Garcia		El Botal			Pilar
10	ZHARICK ARIANA		El Botal			ZHARICK

El contenido de este documento está sujeto a aprobación de la Gerencia General.  
 Este documento es propiedad de Perenco Oil And Gas Colombia Limited.  
 Prohibida su reproducción por cualquier medio, sin previa autorización.

 <b>PERENCO</b> PERENCO OIL AND GAS COLOMBIA LIMITED RESPONSABILIDAD SOCIAL ACTA DE REUNION	VERSIÓN: 2   FECHA ACTUALIZACIÓN: 15/01/15   PAGINA: 5 DE 3
CÓDIGO: ACC-FO-001	LUGAR: <u>ESQUELA EL BORAL</u> FECHA: <u>14/NOV/2023</u> OBJETIVO DE LA REUNION: <u>DESARROLLO TALLER SOCIOAMBIENTAL A LA COMUNIDAD ALEGRIANA EN CUMPLIMIENTO DE LA FICHA DEL PMA.</u>

No	NOMBRE/APELLIDO	GEDULA	ENTIDAD/VEREDA	TELEFONO	CORREO ELECTRONICO	FIRMA
1	EDINSON BONA		El Boral			EDINSON
2	Juan Pablo Garcia	115.857.574	El Boral			Juan Pablo
3	Jhojan Eduardo Regua	115.858.267	El Boral			Jhojan
4	Juan Camilo Lemus	115.857.391	El Boral			Camilo
5	Johan Fernando	115.806.700	El Boral			Johan
6	Derly Magaly Ortiz	115.867.034	El Boral			Magaly
7	Yudi Yulieith		El Boral			Yudi
8	Valerio Vargas		El Boral			Valeria
9	Sofia Balcas		El Boral			Sofia
10	Laura Camila		El Boral			Laura


El contenido de este documento está sujeto a aprobación de la Gerencia General.  
 Este documento es propiedad de Perenco Oil And Gas Colombia Limited.  
 Prohibida su reproducción por cualquier medio, sin previa autorización.

 <b>PERENCO</b> PERENCO OIL AND GAS COLOMBIA LIMITED RESPONSABILIDAD SOCIAL ACTA DE REUNION
CÓDIGO: ACC-FO-001      VERSION: 2      FECHA ACTUALIZACIÓN: 15/01/15      PAGINA 6 DE 7

LUGAR: ESCUELA EL BORAL  
 FECHA: 14/NOV/2023  
 OBJETIVO DE LA REUNION: DESARROLLO TALLER SOLIDARIEDAD ALA COMUNIDAD ALEDANA EN CUMPLIMIENTO DE LA FICHA DEL P1A

No	NOMBRE Y APELLIDO	GEDULA	ENTIDAD/VEREDA	TELEFONO	CORREO ELECTRONICO	FIRMA
1	Doris Garcia	1115854811	El Boral			Doris
2	Jhon Sebastian	1115852122	El Boral - El Socorro			Sebas
3	Yissela Viviana	1115857582	El Boral			Viviana
4	Karen Juliana Jimenez	1115858335	El Boral			Karen
5	Juan Yureth Jarama	1118555806	El Boral			Yuri
6	Daniela Millan Diaz	1118643253	El Boral			Daniela
7	Judith Mariana Riano	1115857124	El Boral - El Socorro			Mariana
8	Esneider Ortiz		El Boral			Esneider
9	Jefferson Hernandez		El Boral			Jefferson
10	Dimerson Sigua	115866040	El Boral			Dimerson


El contenido de este documento está sujeto a aprobación de la Gerencia General.  
 Este documento es propiedad de Perenco Oil And Gas Colombia Limited.  
 Prohibida su reproducción por cualquier medio, sin previa autorización.

<b>P E R E N C O</b>		PERENCO OIL AND GAS COLOMBIA LIMITED RESPONSABILIDAD SOCIAL ACTA DE REUNION
CÓDIGO: ACC-FO-001	VERSIÓN: 2	FECHA ACTUALIZACIÓN: 15/01/15
		PAGINA 3 DE 3

LUGAR: ESQUELA El Boral  
 FECHA: 14/NOV/2023  
 OBJETIVO DE LA REUNION: DESARROLLAR TRÁBEO SOCIOAMBIENTAL A LA COMUNIDAD ALEDAÑA EN CUMPLIMIENTO DE LA FICHA DEL PMA.

NO	NOMBRE/APELLIDO	GEDULA	ENTIDAD/VEREDA	TELEFONO	CORREO ELECTRONICO	FIRMA
1	Mariana Humo	1775860723	El Boral	el Souno		Mariana
2	Micaela Tamy	177667125	El Boral			Micaela
3	Selmira Jarabbe		El Boral			Selmira
4	Ciara Gusman		El Boral			Ciara
5	Juliana		El Boral			Juliana
6	Darwin Segura		El Boral			Darwin
7	Leonardo Garcia	7366396	El Boral	3132446967		Leonardo Garcia
8	Patricia Valero	40447357	El Boral	313382451	Nesy Valero Mora 2019 Kathia	Patricia
9	Nelly Patarroyo	46358299	El Boral	3112215303	neperno-24 @net.mad.com	Nelly Patarroyo
10	Monte Jimena	14233923	RSZ PEO	3128807644		Monte Jimena

El contenido de este documento está sujeto a aprobación de la Gerencia General.  
 Este documento es propiedad de Perenco Oil And Gas Colombia Limited.  
 Prohibida su reproducción por cualquier medio, sin previa autorización.

 <b>P E R E N C O</b>	PERENCO OIL AND GAS COLOMBIA, LIMITED RESPONSABILIDAD SOCIAL ACTA DE REUNIÓN		
	CÓDIGO: ACC-FO-001	VERSIÓN: 2	FECHA ACTUALIZACIÓN: 15/01/15
		PAGINA 3 DE 3	

LUGAR: Escuela GUASIMAL  
 FECHA: 14/NOV/2023  
 OBJETIVO DE LA REUNIÓN: DESARROLLO TALLER ORIENTACIONAL A LA COMUNIDAD ALDEAÑA EN CUMPLIMIENTO DE LA FICHA DEL PMA.

Nº	NOMBRE/APELLIDO	CEDULA	ENTIDAD/VEREDA	TELÉFONO	CORREO ELECTRONICO	FIRMA
1	<i>Jeanette Murillo Andrade</i>		<i>Guasimal</i>	<i>3103459928</i>		<i>Jeanette</i>
2	<i>Linda Mariana Capis Ariza</i>		<i>Guasimal</i>	<i>370775503</i>		<i>Linda Condís</i>
3	<i>SAYAH ISABEL Hernandez</i>		<i>guasimal</i>			<i>SAYAH Hernandez</i>
4	<i>stiven aviedo Tarache</i>		<i>guasimal</i>			<i>stiven Tarache</i>
5	<i>Donna valentina Tarache carbada</i>		<i>Guasimal</i>			<i>Donna Tarache</i>
6	<i>marilin rebaco vallejo Playitas</i>		<i>guasimal</i>			<i>marilin vallejo</i>
7	<i>Luciana antolinez</i>		<i>guasimal</i>			<i>Luciana A</i>
8	<i>Dylan Antolinez Cibo</i>		<i>Guasimal</i>			<i>Dylan A</i>
9	<i>Sergio Tarache</i>		<i>guasimal</i>			<i>Sergio T</i>
10	<i>Antonio Jimenez</i>		<i>guasimal</i>			<i>Antonio</i>


El contenido de este documento está sujeto a aprobación de la Gerencia General.  
 Este documento es propiedad de Perenco Oil And Gas Colombia Limited.  
 Prohibida su reproducción por cualquier medio, sin previa autorización.

<b>P E R E N C O</b>		PERENCO COLOMBIA LIMITED RESPONSABILIDAD SOCIAL ACTA DE REUNION	
CÓDIGO: ACC-FO-001	VERSIÓN: 2	FECHA ACTUALIZACIÓN: 2/01/15	PAGINA 3 DE 6

LUGAR: ESCUELA RIVERITA - CANCHA CUBIERTA  
 FECHA: 16 - NOVIEMBRE - 2023  
 OBJETIVO DE LA REUNION: CAPACITAMIENTO DE LA FICHA - CAPACITACIÓN EDUCACIÓN Y CONCIENTIZACIÓN A LA COMUNIDAD RUDARA AL PROYECTO.

No	NOMBRE Y APELLIDO	CEDULA	ENTIDAD/VEREDA	TELEFONO	CORREO ELECTRONICO	FIRMA
1	DIEGO ORLANDO CALDERÓN	32.5318922	Riverita	320 827 4448	diego.calderon@gmail.com	DIEGO CALDERON
2	KELY GIMENA FARFAN GARCIA		Riverita	310 619 58 39	farfangime@gmail.com	GIMENA FARFAN G
3	Jordi Bubu Buitrago		Riverita	3222892092	jairappp@clayton.com	Jordi Bubu Buitrago
4	Edson Bastos		Riverita	3203403001		Edson Bastos
5	Luisa Fernanda Turmay		Riverita	3224682158		Luisa Fernanda
6	Johan Mauricio B.		Riverita			Johan Mauricio B.
7	Jehides Ativen T		Riverita			Jehides Ativen T
8	DANIELA MARCELA GUTIERREZ B.		Riverita	3224640604		DANIELA MARCELA GUTIERREZ B.
9	Mariangel Alvarado		Riverita			Mariangel

El contenido de este documento está sujeto a aprobación de la Gerencia General.  
 Este documento es propiedad de Perenco Colombia Limited.  
 Prohibida su reproducción por cualquier medio, sin previa autorización.

 <b>P E R E N C O</b>	PERENCO COLOMBIA LIMITED RESPONSABILIDAD SOCIAL ACTA DE REUNIÓN	
	CÓDIGO: ACC-FO-001	VERSIÓN: 2
FECHA ACTUALIZACIÓN: 20/1/15		PAGINA 4 DE 6

LUGAR: ESCUELA RIVERITA - CANCHA CUARTA  
 FECHA: 16 - NOVIEMBRE - 2023  
 OBJETIVO DE LA REUNION: COMIENZO DE LA FICHA - CAPACITACIÓN EDUCACIÓN Y CONVIVENCIA  
A LA COMUNIDAD ALEAÑA AL PROYECTO.

NO	NOMBRE Y APELLIDO	CEDULA	ENTIDAD/VEREDA	TELEFONO	CORREO ELECTRONICO	FIRMA
1	Anderson Inocencio B.		Riverita	313 8125125		Anderson Inocencio
2	Kevin Ruiz T.		RIVERITA			Kevin Ruiz
3	Jenny H I		Riverita			Jenny H I
4	Heriberto Urrego Suarez		Riverita	3112893885	Heriberto Urrego Suarez heriberto.com	Heriberto
5	Andal Ruiz		Riverita	3222880811		Andal Ruiz
6	Diana Cruz		Riverita	3228520033		Diana Cruz
7	Adrian Salcedo		Platanales	3704060957		Adrian Salcedo
8	Luisa Sotomayor		Riverita			Luisa Sotomayor
9	Maira Farfan G.		Riverita			Maira Farfan G.


El contenido de este documento está sujeto a aprobación de la Gerencia General.  
 Este documento es propiedad de Perenco Colombia Limited.  
 Prohibida su reproducción por cualquier medio, sin previa autorización.

<b>P E R E N C O</b>		PERENCO COLOMBIA LIMITED RESPONSABILIDAD SOCIAL ACTA DE REUNIÓN	
CÓDIGO: ACC-FO-001	VERSIÓN: 2	FECHA ACTUALIZACIÓN: 2/01/15	PAGINA 5 DE 6

LUGAR: ESUELA RIVERITA - CARVITA  
 FECHA: 16 - NOVIEMBRE - 2015  
 OBJETIVO DE LA REUNION: COMPLIMIENTO DE LA FLORA - CAPACITACIÓN EDUCACIÓN Y CONCIENCIACIÓN A LA COMUNIDAD RUCOANA AL PROYECTO.

No	NOMBRE Y APELLIDO	CEDULA	ENTIDAD/VEREDA	TELEFONO	CORREO ELECTRONICO	FIRMA
1	Karen Alejandra Reyes	1118664505	Platanales	312 4735234		Karen Reyes
2	Johan Sebastian Trujillo	1115853881	Riverita	317 6663698	<del>scriba@comunidadrucos.com</del>	<del>scriba@comunidadrucos.com</del>
3	Gilberto Carrasco	1118744493	Riverita	3203603007		Gilberto Carrasco
4	Samuel Perez G.		Riverita	3172683866		Samuel Perez
5	Melky Pires G.		Riverita	3222906743		Melky Perez
6	Juan Venencia Tapias	1176665622	Platanales			Juan Tapias
7	Karen Brizith G.		Riverita	312 8790166		Karen Brizith
8	Tania Lorena		Riverita	3228520033		Tania Lorena
9	Natalia Perez		Riverita	3173003025		Natalia

El contenido de este documento está sujeto a aprobación de la Gerencia General.  
 Este documento es propiedad de Perenco Colombia Limited.  
 Prohibida su reproducción por cualquier medio, sin previa autorización.

 <b>P E R E N C O</b>	<b>PERENCO COLOMBIA LIMITED</b> <b>RESPONSABILIDAD SOCIAL</b> <b>ACTA DE REUNIÓN</b>		
	CÓDIGO: ACC-FO-001	VERSIÓN: 2	FECHA ACTUALIZACIÓN: 15/01/15

LUGAR: ESCUELA RIVERITA - CANCHA COBIERTA.  
 FECHA: 16 - NOVIEMBRE - 2025  
 OBJETIVO DE LA REUNIÓN: CUMPLIMIENTO DE LA FICHA - CAPACITACIÓN, EJECUCIÓN y COMERCIALIZACIÓN A LA COMUNIDAD ALEDANA AL PROYECTO

No	NOMBRE Y APELLIDO	CEDULA	ENTIDAD/VEREDA	TELEFONO	CORREO ELECTRONICO	FIRMA
1	Ana Maria Barragón V.		Riverita	311859377		Ana Maria
2	Josue Berto Gualdrón		Riverita	311 2330504		Josue Berto
3	Dilan Damian Barragón		Riverita	3102786480		Dilan Barragón
4	Daxana sofia Tuma yachica		Riverita			Daxana sofia
5	Leandro Humo		Riverita	320 460 5000		Leandro Humo
6						
7						
8						
9						
10						

El contenido de este documento está sujeto a aprobación de la Gerencia General.  
 Este documento es propiedad de Perenco Colombia Limited.  
 Prohibida su reproducción por cualquier medio, sin previa autorización.

LUGAR: ESCUELA EL TESORO DEL BUBUY

FECHA: 74-ENERO-2024

OBJETIVO DE LA REUNION: CONVOCATORIA A LA FICHA DEL PLAN DE CAPACITACIÓN EDUCACION Y CONVIENTIZACION A LA COMUNIDAD ADEORNA AL PROYECTO - PRIMERA REUNION

No	NOMBRE Y APELLIDO	CEDULA	ENTIDAD/VEREDA	TELEFONO	CORREO ELECTRONICO	FIRMA
1	Deyanira Ventera	100555224	V. Tesoro B	3255759292		<i>Deyanira Ventera</i>
2	Feliciten Tarifo	1716613128	V. Coralia	3228795291		<i>Feliciten Tarifo</i>
3	Denny Sanchez	1116548902	V. Tesoro	3134955179	denysanchez@gmail.com	<i>Denny Sanchez</i>
4	Maria adalberto	23794850	V. Tesoro	3106071989		<i>Mariacallep</i>
5	Joly Mambelli	1116548234	V. Coralia	3227629999		<i>Joly M.A.</i>
6	Juan Davis Ayala	1054544007	V. Coralia	3227662999		<i>JDA</i>
7	Haricely Guzman	33646121	V. Tesoro B	3142993190		<i>Haricely G</i>
8	Rosa Perez	242228494	V. Salitvivo	3133908198		<i>Rosa Perez</i>
9	Cristina Romero	24227928	V. Salitvivo	3134969978		<i>Cristina R</i>
10	Albina Diaz A	46351555	V. Salitvivo	3115343889		<i>Albina Diaz A</i>

El contenido de este documento está sujeto a aprobación de la Gerencia General.  
Este documento es propiedad de Perenco Colombia Limited.  
Prohibida su reproducción por cualquier medio, sin previa autorización.



PERENCO COLOMBIA LIMITED  
RESPONSABILIDAD SOCIAL  
ACTA DE REUNIÓN

CÓDIGO: ACC-FO-001      VERSIÓN: 2      FECHA ACTUALIZACIÓN: 15/01/15      PAGINA 4 DE 5

LUGAR: ESCUELA EL TESORO DEL BOBÓN  
 FECHA: 14 - ENERO - 2014  
 OBJETIVO DE LA REUNIÓN: COMMITMENTO A LA FECHA DEL PLAN DE MANEJO AMBIENTAL (CAPACITACIÓN, EDUCACIÓN Y CONCIENCIACIÓN A LA COMUNIDAD ALGOANA AL PROYECTO) - PLAN DE LA REUNIÓN.

No	NOMBRE Y APELLIDO	CEDULA	ENTIDAD/VEREDA	TELEFONO	CORREO ELECTRONICO	FIRMA
1	Cristhian David Hernandez	1116550204	Tesoro del boboy	322-3659445	myyaytrinas@guasil.com	
2	Ange Natalia Parra Lopez	1-096955-160	Tesoro de boboy	3123834353	nataparra@veredaalgoana.net	
3	Luis Diana Castro M.	13703594	Fis ca1 coralio vereda	3143341799		
4	Alejandro Santos	4156913	Mouli	3123543827		
5	José Félix Fardenas	14811457	Presidente V-Coralio	3142827508		
6	María Gabriela Galindo	31920753	Tesoro	3158124837		
7	Pedro Duran	3105818266	Tesoro	3105818266		
8	Alejandra Becerra	1-116549-854	Tesoro	3188160369		
9	Heinanda Palada	74753017	tesoro	3118072720		
10	Sebastian Parada	7776543307	Tesoro	3204389227		

El contenido de este documento está sujeto a aprobación de la Gerencia General.  
 Este documento es propiedad de Perenco Colombia Limited.  
 Prohibida su reproducción por cualquier medio, sin previa autorización.

LUGAR: ESCUELA EL TESORO DEL BOBOY  
 FECHA: 14 - ENERO - 2024  
 OBJETIVO DE LA REUNIÓN: CUMPLIMIENTO A LA FICHA DEL PMA (CAPACITACIÓN, EDUCACIÓN Y CONCIENTIZACIÓN A LA COMUNIDAD ADELANTA AL PROYECTO) - PRIMERA REUNION -

NO	NOMBRE Y APELLIDO	CEDULA	ENTIDAD/VEREDA	TELEFONO	CORREO ELECTRONICO	FIRMA
1	José María Hernández	242227242	Tesoro	3213307774		Josefina
2	Vitalia Hernández	24221977	Tesoro	3128804843		vitaliafernandez
3	Ángeles Martínez	3204958849	Tesoro	3204958849	Comarho@gmail.com	MW
4	Yanilda Socarrás	74750230	Tesoro	3213431113		Yanilda Socarrás
5	Carlos Uribe	74752325	Tesoro	314287832		Carlos Uribe
6						
7						
8						
9						
10						

LUGAR: CASITA COMUNAL VEREDA SANITA TERESA  
 FECHA: 15 ENERO 2014  
 OBJETIVO DE LA REUNION: COMPLEMENTO A LA ECHE DEL PMA "CARACTERIZACIÓN, EDUCACIÓN Y CONCIENTIZACIÓN A LA COMUNIDAD DEL PROYECTO"

No	NOMBRE Y APELLIDO	CEDULA	ENTIDAD/VEREDA	TELEFONO	CORREO ELECTRONICO	FIRMA
1	Miranda Nabores	47437.883	Sta Teresa	3115857663		Miranda
2	Iris Guio M	125552270	San Teresa	3208321298		Iris Guio
3	Jur Delia Florio	41250761	San Teresa	3208321298		Jur Delia Florio
4	Julian Deltrann	1118555931	San Teresa	3208321298		Julian Deltrann
5	Hermes Estrada	41716666551	Sta Teresa	3229409403		Hermes Estrada
6	DIEGOSIMON ANGLA	74065250	STA TERESA	3112510372		DIEGOSIMON ANGLA
7	Niadin Moreno	96190549	Sta Teresa	3115935448		Niadin Moreno
8	alvaro pedroche	44844165	Sta Teresa			alvaro pedroche
9	William Fidel Angel	4284444	Sta Teresa	3142324822		William Fidel Angel
10	Javier Gonzalez	1118555922	STATERESA	3204651786		Javier Gonzalez

El contenido de este documento está sujeto a aprobación de la Gerencia General.  
 Este documento es propiedad de Perenco Colombia Limited.  
 Prohibida su reproducción por cualquier medio, sin previa autorización.


<b>P E R E N C O</b>		PERENCO COLOMBIA LIMITED RESPONSABILIDAD SOCIAL ACTA DE REUNIÓN	
CÓDIGO: ACC-FO-001	VERSIÓN: 2	FECHA ACTUALIZACIÓN: 2/01/15	PAGINA 4 DE 5

LUGAR: CASETA COMUNAL VEREDA SANTA TERESA  
 FECHA: 15 JULIO 2014  
 OBJETIVO DE LA REUNION: CUMPLIMIENTO A LA FICHA DE PMA "CAPACITACIÓN, EDUCACIÓN Y CONCENTRACIÓN A LA COMUNIDAD RUSIANA AL PROYECTO"


No	NOMBRE Y APELLIDO	CEDULA	ENTIDAD/VEREDA	TELEFONO	CORREO ELECTRONICO	FIRMA
1	Doris B. Itte	17426211	Santa Teresa pta. Rusiana	312227746		Doris B. Itte
2	Zoraida Barco	47420280	Sta. Teresa	3203530997		Zoraida Barco
3	SITTO A. Gomez	74858979	Sta. Teresa	328068353		SITTO
4	PAULINA MORENO	30.939.362	STA TERESA	3123002950		PAULINA M.
5	LUI ANGELO REQUININA	6667.657	STA TERESA	3123465262		Luis Angel R.
6	Sandra Arce Iniguez	40414684	Sta. Teresa	3102098530		Sandra Arce Iniguez
7	Yelid. Angel M	74846334	Sta. Teresa	3102032162		Yelid Angel M
8	Marcelo Duarte Moreno	2419170	Sta. Teresa	311588691		Marcelo D.
9	Julio Magad	74847291	Sta. Teresa	312586396		Julio Magad
10	Mano Duque Lemus	11877644	Santa Teresa	3212200572		Mano Duque Lemus

Edgar Cuarte y 74846334 STA Y 3102126035

El contenido de este documento está sujeto a aprobación de la Gerencia General.  
 Este documento es propiedad de Perenco Colombia Limited.  
 Prohibida su reproducción por cualquier medio, sin previa autorización.

 <b>PERENCO</b> PERENCO COLOMBIA LIMITED RESPONSABILIDAD SOCIAL ACTA DE REUNION	VERSIÓN: 2   FECHA ACTUALIZACIÓN: 15/01/15   PAGINA 5 DE 5
CÓDIGO: ACC-FO-001	

LUGAR: CASITA ORIGINAL VEREDA SANTA TERESA  
 FECHA: 15 ENERO 2024  
 OBJETIVO DE LA REUNION: CONSTITUCIÓN A LA FECHA DEL CJA "CARPENTACIÓN, EDUCACIÓN Y CONCIENTIZACIÓN A LA COMUNIDAD ADEMANA AL PROYECTO"

No	NOMBRE Y APELLIDO	CEDULA	ENTIDAD/VEREDA	TELEFONO	CORREO ELECTRONICO	FIRMA
1	Alexander Ballesteros	74899172	Prce. Precedente	318294835	Ballesteros.ale.xander39@gmail.com	
2						
3						
4						
5						
6						
7						
8						
9						
10						


El contenido de este documento está sujeto a aprobación de la Gerencia General.  
 Este documento es propiedad de Perenco Colombia Limited.  
 Prohibida su reproducción por cualquier medio, sin previa autorización.

<b>P E R E N C O</b>		PERENCO COLOMBIA LIMITED RESPONSABILIDAD SOCIAL ACTA DE REUNION	
CÓDIGO: ACC-FO-001	VERSIÓN: 2	FECHA ACTUALIZACIÓN: 15/01/15	PAGINA 3 DE 6







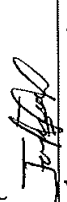
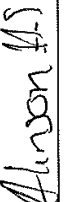


LUGAR: Caseta Comunal una la Unión Tujua  
 FECHA: 16 de enero 2024  
 OBJETIVO DE LA REUNION: Trabaja sobre el ambiente en el marco del bloque Garçon C.

No	NOMBRE Y APELLIDO	CEDULA	ENTIDAD/VEREDA	TELEFONO	CORREO ELECTRONICO	FIRMA
1	Gilcia A. Garcia	23835689	Unión Tujua	3143574600	---	
2	Sergio Giraldo	6671974	Unión Tujua	3124085511	---	
3	Jose Hilario Flares	74848860	Unión Tujua	---	---	
4	Alexandra Giraldo	1006469680	Unión Tujua	3112357887	alexandra1988@gmail.com	
5	Steven Fondon	117322831	Unión Tujua	3115755244	domatorbenazon@gmail.com	
6	Wilder Urbano	117322075	Unión Tujua	3222330565	---	
7	Arquimio Samacho	718111511	Unión Tujua	3225232469	---	
8	Erit Ceneros	117323144	Unión Tujua	5223054182	eritceneros@gmail.com	
9	Mara Nancy Torres	A7426801	Unión Tujua	3224721508	---	
10	Tirso J. S. Rodríguez	23209964	Unión Tujua	138324138	---	


El contenido de este documento está sujeto a aprobación de la Gerencia General.  
 Este documento es propiedad de Perenco Colombia Limited.  
 Prohibida su reproducción por cualquier medio, sin previa autorización.

<b>P E R E N C O</b> 	PERENCO COLOMBIA LIMITED RESPONSABILIDAD SOCIAL ACTA DE REUNIÓN		
CÓDIGO: ACC-FO-001	VERSIÓN: 2	FECHA ACTUALIZACIÓN: 15/01/15	PAGINA 14 DE 16

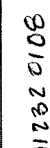
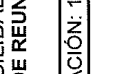
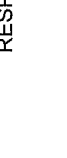


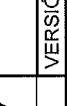



LUGAR: Caseta Comunal - Uda Unión Tujua  
 FECHA: 16 Enero 2024  
 OBJETIVO DE LA REUNION: Talley Socioambiental en el marco del bloque Garcerol.

No	NOMBRE Y APELLIDO	CEDULA	ENTIDAD/VEREDA	TELEFONO	CORREO ELECTRONICO	FIRMA
1	Quiridio Guzmoro	CC 9.658.898	Vereda Guzmoro	3145679529		
2	Javier Gonzalez A	118581502	DATARS SAS	3204681736		
3	Romelia Barco P.	2372993	U. Union T.	311068639	—	
4	Daniela Babilat	24190576	Union T.	3125839008		
5	Elutario Raveiro	9651054	Union T.	3134641463	—	
6	Luis Cedeño	74849257	Union Tujua	3133197178	00-0-	
7	Ferny Jimenez	74849120	UNION TUJUA	320 2934062	—	
8	Alinson Jereza	142550700	UNION TUJUA	314279882		
9	Cidmar Cj.	711849561	union T.	3105150215		
10	Yadile Alarcon C.	11734399	Union Tujua	3142409589	ydilcalarcon99@gmail.com	


El contenido de este documento está sujeto a aprobación de la Gerencia General.  
 Este documento es propiedad de Perenco Colombia Limited.  
 Prohibida su reproducción por cualquier medio, sin previa autorización.

 <b>P E R E N C O</b>	PERENCO COLOMBIA LIMITED RESPONSABILIDAD SOCIAL ACTA DE REUNIÓN	
	CÓDIGO: ACC-FO-001	VERSIÓN: 2
FECHA ACTUALIZACIÓN: 15/01/15		PAGINA 5 DE 6

LUGAR: Caseta Comunal - Uda Unión Tujua  
 FECHA: 16 Enero 2024  
 OBJETIVO DE LA REUNION: Taller socioambiental en el marco del bloque BarcevoC.

NO	NOMBRE Y APELLIDO	CEDULA	ENTIDAD/VEREDA	TELEFONO	CORREO ELECTRONICO	FIRMA
1	Nelson Chamomovi	777324361	Unión Tujua	311232 0108	chamomovi.nelson@gmail.com	
2	Pro Cioneros	74849383	Unión Tujua	3223656296		
3	Julio Garcia	777324182	Unión Tujua	3142156270		Julio Garcia
4	Bianca Hendvelra	18252336	Unión Tujua	3214818401		
5	Nixon Rodriguez C	17.347.517	Unión-Tujua	3214920518	nixonrodri@unio-tujua.com	
6	Nixon Urbane	74848645	Unión Tujua	3115664956		
7	FERNANDO CISNEROS	177322467	UNION TUJUA	3744940736	fecis596@gmail.com	
8	Luz A Cisneros	23836912	Unio Tujua	3134268139		
9	Ynon Chamomovi	0117324027	Unio	312 4886696	yonchamomovi@gmail.com	
10	Wiliver Cisneros	78 256 857	unión	373 557983		

El contenido de este documento está sujeto a aprobación de la Gerencia General.  
 Este documento es propiedad de Perenco Colombia Limited.  
 Prohibida su reproducción por cualquier medio, sin previa autorización.

 <b>P E R E N C O</b>	<b>PERENCO COLOMBIA LIMITED</b> <b>RESPONSABILIDAD SOCIAL</b> <b>ACTA DE REUNIÓN</b>		
CÓDIGO: ACC-FO-001	VERSIÓN: 2	FECHA ACTUALIZACIÓN: 15/01/15	PAGINA 6 DE 6

LUGAR: Caseta Comunal vía La Unión-Tijua  
 FECHA: 16 de enero 2024  
 OBJETIVO DE LA REUNIÓN: Taller sobre ambiental en el marco del bloque garcero C.

No	NOMBRE Y APELLIDO	CEDULA	ENTIDAD/VEREDA	TELEFONO	CORREO ELECTRONICO	FIRMA
1	Henry Liceth Guzmán	1119666046	de unión	3114596882		guz
2	Edna Ruby Jairo	44435846	lo misas	3112472006		Edna Ruby
3	Ruby Emma	52760126	PCO - RBE	3123123610		ruby mbe
4	Univiera Castiblanco	33378140	PCO - RBE	3002065842		Univiera C.
5	Policarpo Romero	74849075	Unión Tijua	3112473735		Policarpo
6						
7						
8						
9						
10						


El contenido de este documento está sujeto a aprobación de la Gerencia General.  
 Este documento es propiedad de Perenco Colombia Limited.  
 Prohibida su reproducción por cualquier medio, sin previa autorización.

<b>P E R E N C O</b>	PERENCO COLOMBIA LIMITED RESPONSABILIDAD SOCIAL ACTA DE REUNIÓN		
CÓDIGO: ACC-FO-001	VERSIÓN: 2	FECHA ACTUALIZACIÓN: 15/01/15	PAGINA 2 DE 3


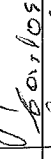




LUGAR: Caseta communal una Miralindo.  
 FECHA: 18 de enero 2024  
 OBJETO DE LA REUNIÓN: Infamación del estado de Inversión 1% y compensación ambiental del Bioparque Barcero C 1440165 y Bioparque Occidental LAR44707

NO	NOMBRE Y APELLIDO	CEBULA	ENTIDAD/VEREDA	TELEFONO	CORREO ELECTRONICO	FIRMA
1	Mario Antonio Puentes	112322160	Miralindo	3228114386		MPM
2	Ramón David García	741849074	Miralindo	3133556244		[Firma]
3	Amalia Gavido de	23836073	Miralindo	318241160		Amalia Gavido
4	José Alberto León	117322134	Miralindo	318482526		José León
5	Alba Lucía Abame	4265653	Miralindo	3142501053		[Firma]
6	Betty María Granados	681288912	Miralindo	3134616546		Betty María Granados
7	Alirio Pongota	4284079	Miralindo	3137297938		Mario Pongota
8	Andrés Camargo	111324572	Miralindo	3123050891		[Firma]
9	Andrés A. Puentes	17310344	Miralindo	311820457		[Firma]
10	Georgette Ochoa	9654814	Miralindo	3135455190		[Firma]

El contenido de este documento está sujeto a aprobación de la Gerencia General.  
 Este documento es propiedad de Perenco Colombia Limited.  
 Prohibida su reproducción por cualquier medio, sin previa autorización.

 <b>P E R E N C O</b>	PERENCO COLOMBIA LIMITED RESPONSABILIDAD SOCIAL ACTA DE REUNIÓN	
	CÓDIGO: ACC-FO-001	VERSIÓN: 2
LUGAR: <u>CASITA COMINAL VDA MIRALINDO</u>		FECHA ACTUALIZACIÓN: 15/01/15
FECHA: <u>18 DE ENERO 2024</u>		PAGINA <u>3</u> DE <u>3</u>

OBJETIVO DE LA REUNIÓN: \_\_\_\_\_  
 LUGAR: CASITA COMINAL VDA MIRALINDO  
 FECHA: 18 DE ENERO 2024

NO	NOMBRE Y APELLIDO	CEDULA	ENTIDAD/VEREDA	TELEFONO	CORREO ELECTRONICO	FIRMA
1	Cailen Castro	9431872	VHvalinda	323470655		
2	Carlos Galdames	9659284	Miralinco	3142077733		
3	Ledy Giron G.	23756309	Vd Miralindo	3145327827		
4	Olmedo Cordero Arzoburo		Vd miralinda	3107273586		
5	Luz Maria Arriaga Tellez	17600028	Vd miralinda	3122321251		
6	Diana del Pilar Tejo	55177140	Perenco/VMH	310691483	plajar@perenco.com	
7						
8						
9						
10						

El contenido de este documento está sujeto a aprobación de la Gerencia General.  
 Este documento es propiedad de Perenco Colombia Limited.  
 Prohibida su reproducción por cualquier medio, sin previa autorización.



<b>P E R E N C O</b>	PERENCO COLOMBIA LIMITED RESPONSABILIDAD SOCIAL ACTA DE REUNIÓN		
CÓDIGO: ACC-FO-001	VERSIÓN: 2	FECHA ACTUALIZACIÓN: 2/01/15	PAGINA __ DE __

LUGAR: Caretta animal vegetal a virgen  
 FECHA: Febrero 24 de 2014  
 OBJETIVO DE LA REUNION: Informe Inversión forestal 17 Compensación ambiental 17 AÑO 065 JAMA 4707, JAMA 325, JAMA 3947, JAMA 3707, PTA P2V3 / Concientación ambiental

No.	NOMBRE Y APELLIDO	CEDULA	ENTIDAD/VEREDA	TELEFONO	CORREO ELECTRONICO	FIRMA
1	Lider Cobulo	36071674	V L V	3142130652	---	<i>[Firma]</i>
2	Uriel Conteras	74806385	La Virgen	3008829400		<i>[Firma]</i>
3	Javier Mase	117322699	La Virgen	3165845974		<i>[Firma]</i>
4	Vicente Sanchez	11390828	La Virgen	3133027005		<i>[Firma]</i>
5	Carlos Gutierrez	7006556487	La Virgen	3102350626		Carlos C
6	Nauwledge Gaudin	177758	La Virgen	3142150652		<i>[Firma]</i>
7	Claudio Acunyas	23836316	La Virgen	3203157231		<i>[Firma]</i>
8	Ferny Vargas	91657369	La Virgen	3209372403		<i>[Firma]</i>
9	Sandra Escobar Vega	74849703	La Virgen	3114636544		<i>[Firma]</i>
10	Sandra Celina	63501868	Perenco BSE	3123129816		<i>[Firma]</i>


El contenido de este documento está sujeto a aprobación de la Gerencia General.  
 Este documento es propiedad de Perenco Colombia Limited.  
 Prohibida su reproducción por cualquier medio, sin previa autorización.

<b>P E R E N C O</b>	PERENCO COLOMBIA LIMITED RESPONSABILIDAD SOCIAL ACTA DE REUNION
CÓDIGO: ACC-FO-001	VERSIÓN: 2   FECHA ACTUALIZACIÓN: 15/01/15   PAGINA DE






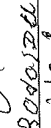


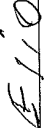
LUGAR: Caseta Comunal Vereda La Virgen  
 FECHA: Enero 24 de 2014  
 OBJETIVO DE LA REUNION: Informar Inversión para 1/compensación ambiental LA 00163  
 LOMA 4707, LOMA 3261, LOMA 3847, LOMA 5787, PARRIS - TALLE AMBERAL

No	NOMBRE/APELLIDO	CEDULA	ENTIDAD/VEREDA	TELEFONO	CORREO ELECTRONICO	FIRMA
1	Diana del Puro Tejo	53172110	Perenco/1/2	3106 914831	ptejod@perenco.com	
2						
3						
4						
5						
6						
7						
8						
9						
10						

El contenido de este documento está sujeto a aprobación de la Gerencia General.  
 Este documento es propiedad de Perenco Colombia Limited.  
 Prohibida su reproducción por cualquier medio, sin previa autorización.

 <b>P E R E N C O</b>	PERENCO COLOMBIA LIMITED RESPONSABILIDAD SOCIAL ACTA DE REUNIÓN	
	CÓDIGO: ACC-FO-001	VERSIÓN: 2
FECHA ACTUALIZACIÓN: 20/1/15		PAGINA ___ DE ___

LUGAR: Comuna Vereda La Culebra  
 FECHA: Febrero 11 de 2021  
 OBJETIVO DE LA REUNIÓN: Gerente Proyecto Inversión social 2023 y Educación y Concientización Ambiental. Taller de

No	NOMBRE Y APELLIDO	CEDULA	ENTIDAD/VEREDA	TELEFONO	CORREO ELECTRONICO	FIRMA
1	Elmer Maldonado	44811897	la culebra	322337473		
2	Claviz Díaz	748463	Vereda			
3	Felipe Muriello	18371937	N. Culebra	313380444		
4	Neber Andrés Comencio	7793122307	la Culebra	312890787		
5	Luz Mireiam Gómez	4148560586	Vereda la Culebra	3102430745		
6	Rodolfo Díaz	74048750	Vereda la Culebra			
7	Asiolo Díaz G	238355	Vereda la Culebra			
8	Auro Díaz	1118550914	Vereda la Culebra	322406478		
9	Elio Díaz	748463	Vereda la Culebra	3118290998		

El contenido de este documento está sujeto a aprobación de la Gerencia General.  
 Este documento es propiedad de Perenco Colombia Limited.  
 Prohibida su reproducción por cualquier medio, sin previa autorización.

<b>PERENCO</b>		PERENCO COLOMBIA LIMITED RESPONSABILIDAD SOCIAL ACTA DE REUNIÓN	
CÓDIGO: ACC-FO-001	VERSIÓN: 2	FECHA ACTUALIZACIÓN: 2/01/15	PAGINA __ DE __

LUGAR: Caseta Coronal Vereda La Culebra taller de  
 FECHA: Febrero 11 de 2024  
 OBJETIVO DE LA REUNIÓN: Cierre de proyecto Inversión social 2023 y Educación y  
Concientización Ambiental.

No	NOMBRE Y APELLIDO	CEDULA	ENTIDAD/VEREDA	TELEFONO	CORREO ELECTRONICO	FIRMA
1	Milton Doney Garces	1.117.325.722	Vda la Culebra	320217.2427	milton.dgn7@gmail.com	
2	Mario Aurelio Espinosa	3297331	V la culebra			Mario A Espinosa
3	Jacobo Rivas Gomez	4184285	V la Culebra	3202358860	viviragomezjacobogomez@gmail.com	
4	Noreli Linda Gonzalez	23830007	Ulaeubra	314318843		Noreli Linda
5	Carlos Solano	81446090	V la culebra	3127519504		Carlos Solano
6	Ara Victoria Ob.	59.903013	V culebra	3133685118		Victoria Ob.
7	Mariela Ando	23835674	Vereda culebra	3744305500		Mariela Ando
8	Josefermin Colina	74040634	Vereda culebra	322977379		Josefermin Colina
9	Ara R Gonzalez	98835886	Vereda la culebra	329937473		Ara R Gonzalez


El contenido de este documento está sujeto a aprobación de la Gerencia General.  
 Este documento es propiedad de Perenco Colombia Limited.  
 Prohibida su reproducción por cualquier medio, sin previa autorización.

<b>P E R E N C O</b>		PERENCO COLOMBIA LIMITED RESPONSABILIDAD SOCIAL ACTA DE REUNIÓN	
CÓDIGO: ACC-FO-001	VERSIÓN: 2	FECHA ACTUALIZACIÓN: 20/1/15	PAGINA __ DE __

LUGAR: Cajeta Comunal Vereda La Culebra  
 FECHA: Febrero 11 de 2014  
 OBJETIVO DE LA REUNIÓN: Comité de Planeación Social 2014 - y Educación y  
Sociedad Anónima

No	NOMBRE Y APELLIDO	CEDULA	ENTIDAD/VEREDA	TELEFONO	CORREO ELECTRONICO	FIRMA
1	Martha fumay	33625359	Vda colebra	3704086966		Martha f.
2	GRACE CANTOR GUILLO	111732580	Vda La Culebra	3142832507		<i>[Firma]</i>
3	Ferdinando Benilla	1006115747	Vda La Culebra	3124469513		Vda Benilla T
4	Vesuvia Alarcón R	1006460306	La Culebra	3133508780		Vesuvia Alarcón R
5	Marcel Padron Alarcón	1024644004	La Culebra	3124783717	Marcelpadron2005@gmail.com	Marcel
6	Cielo Alarcón Rojas	1006557003	La Culebra	3252211622		Cielo Alarcón
7	Eliso Domo	1117323812	La Culebra	3209981430		<i>[Firma]</i>
8	Juanes Celent	03501866	Perenco	303123619		<i>[Firma]</i>
9						


El contenido de este documento está sujeto a aprobación de la Gerencia General.  
 Este documento es propiedad de Perenco Colombia Limited.  
 Prohibida su reproducción por cualquier medio, sin previa autorización.

 <b>P E R E N C O</b>	PERENCO COLOMBIA LIMITED RESPONSABILIDAD SOCIAL ACTA DE REUNION	
	CÓDIGO: ACC-FO-001	VERSIÓN: 2
FECHA ACTUALIZACIÓN: 2011/15		PAGINA 3 DE 4

LUGAR: INSTITUCIÓN EDUCATIVA TECNICO FRANCISCO JUDEA - ZEDE JAGÜEYES  
 FECHA: 15/02/2012  
 OBJETIVO DE LA REUNION: CUMPLIMIENTO DE LA FICHA CAPACITACIÓN EDUCACIÓN Y CONCIENTIZACIÓN A LA COMUNIDAD ALEBANA AL PROYECTO DE LA ESTACIÓN CARVO SUE.

Nº	NOMBRE Y APELLIDO	CEDULA	ENTIDAD/VEREDA	TELÉFONO	CORREO ELECTRÓNICO	FIRMA
1	TAMAR					TAMAR
2	Alejandro		Jagüeyes			Alejo
3	Shaina		Jagüeyes			Shaina
4	ANA		Jagüeyes			ANA
5	Thiago					Thiago
6	DANN MICHEL SOARES CATHY		Vereda Jagüeyes			MICHELL
7	EDWIN		Jagüeyes			EDWIN
8	Mariana catano		Jagüeyes			Mariana
9	oscar adrián		Jagüeyes			adrián
10	Diego Alejandro		Jagüeyes			Diego


El contenido de este documento está sujeto a aprobación de la Gerencia General.  
 Este documento es propiedad de Perenco Colombia Limited.  
 Prohibida su reproducción por cualquier medio, sin previa autorización.

 <b>P E R E N C O</b>	PERENCO COLOMBIA LIMITED RESPONSABILIDAD SOCIAL ACTA DE REUNIÓN	
	CÓDIGO: ACC-FO-001	VERSIÓN: 2
		PAGINA 4 DE 4

LUGAR: INSTITUCIÓN EDUCATIVA TÉCNICO FRANCISCO UREA - SEDE JAGÜEYES  
 FECHA: 15/02/2024  
 OBJETIVO DE LA REUNIÓN: CUMPLIMIENTO DE LA FICHA CAPACITACIÓN, EDUCACIÓN Y CONCIENTIZACIÓN A LA COMUNIDAD ALEDANA AL PROYECTO DE LA ESTACION CRAVO DOR.

No	NOMBRE Y APELLIDO	CEDULA	ENTIDAD/VEREDA	TELEFONO	CORREO ELECTRONICO	FIRMA
1	Danho Gissej Manoy		Jagüeyes			Danho
2	claudia Patricia		Jagüeyes			claudia
3	dhan vergara		Jagüeyes			dhan
4						
5						
6						
7						
8						
9						


El contenido de este documento está sujeto a aprobación de la Gerencia General.  
 Este documento es propiedad de Perenco Colombia Limited.  
 Prohibida su reproducción por cualquier medio, sin previa autorización.

 <b>P E R E N C O</b>	PERENCO COLOMBIA LIMITED RESPONSABILIDAD SOCIAL ACTA DE REUNIÓN	
	CÓDIGO: ACC-FO-001	VERSIÓN: 2
FECHA ACTUALIZACIÓN: 2/01/15		PAGINA 5 DE 5








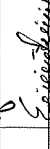

LUGAR: CASITA COHIBAL  
 FECHA: 28/ENERO/2024  
 OBJETIVO DE LA REUNIÓN: UNIZUMIENTO A LA ELICIA DEL PLAN DE MANEJO AMBIENTAL ("CAPACITACIÓN), EDUCACION Y CONCIENTIZACION A LA COMUNIDAD ALCORDADA AL PROYECTO"

No	NOMBRE Y APELLIDO	CEDULA	ENTIDAD/VEREDA	TELEFONO	CORREO ELECTRONICO	FIRMA
1	Debra Torres	47437226	Taladro	3133414561		<i>Debra Torres</i>
2	William Perez V.	74814474	Taladro	3502024304	ef.bianco@gmail.com	<i>William Perez</i>
3	Sonia Patricia V	47439111	Taladro	3212186269		<i>Sonia Hernandez</i>
4	Katherine Perdomo	1121911227	Taladro	3154566713	vkperdomo7@gmail.com	<i>Katherine</i>
5	Ana Sofía Cortés	937110870	Taladro	314483580	ana.sofia.cortes@perenco.com	<i>Ana Sofía Cortés</i>
6	Franci Selody Torres	1021642811	Taladro	3138891810		<i>Franci</i>
7	María Livia Cortés	33418058	Taladro	3211088528	livi@perenco.com	<i>María Livia Cortés</i>
8	Aureliana Arango P	47436599	Taladro	3108560455	stelloachaga@gmail.com	<i>Aureliana Arango</i>
9	Leiz Heredia	118519931	Taladro	3107329004		<i>Leiz</i>

El contenido de este documento está sujeto a aprobación de la Gerencia General.  
 Este documento es propiedad de Perenco Colombia Limited.  
 Prohibida su reproducción por cualquier medio, sin previa autorización.

 <b>P E R E N C O</b>	PERENCO COLOMBIA LIMITED RESPONSABILIDAD SOCIAL ACTA DE REUNIÓN	
	CÓDIGO: ACC-FO-001	VERSIÓN: 2
FECHA ACTUALIZACIÓN: 2/01/15		PAGINA 5 DE 5

LUGAR: CASITA COMUNAL  
 FECHA: 28/ FEBRERO /2014  
 OBJETIVO DE LA REUNIÓN: COMPLIMIENTO A LA FIRMA DEL PLAN DE MANEJO AMBIENTAL 'CARACACCIÓN', EDUCACIÓN Y CONCIENCIACIÓN A LA COMUNIDAD ALDEANAR AL PROYECTO

No	NOMBRE Y APELLIDO	CEDULA	ENTIDAD/VEREDA	TELEFONO	CORREO ELECTRONICO	FIRMA
1	Javier Quintero	7418964	Taladro	321880339		
2	Alonso Arango	9657552	Taladro	3125853154		
3	Fausto Beltrán	4183961	Taladro	3160261950		
4	Enrique Arango	9653109	Taladro	3128866000		
5	Amador Segundo Arango	9650276	Taladro esil	323210067		
6	Luis Alberto Ferrás	778827220	el Galindo	3202328004		
7	Pedro Manuel Castillo	79439236	Taladro	3294018945		
8	Enrique Arango	9652069	Taladro	3138211804		
9	Mónica Patricia Estrada	47435158	Taladro	321994803		


El contenido de este documento está sujeto a aprobación de la Gerencia General.  
 Este documento es propiedad de Perenco Colombia Limited.  
 Prohibida su reproducción por cualquier medio, sin previa autorización.

<b>P E R E N C O</b>		PERENCO COLOMBIA LIMITED RESPONSABILIDAD SOCIAL ACTA DE REUNIÓN	
CÓDIGO: ACC-FO-001	VERSIÓN: 2	FECHA ACTUALIZACIÓN: 2017/15	PAGINA 3 DE 4

LUGAR: CASITA COMUNAL VEREDA BOCAS DE UJERE  
 FECHA: 02 - FEBRERO - 2024  
 OBJETIVO DE LA REUNIÓN: CONSEJAMENTO A LA ELICHA DEL PLAN DE MANEJO AMBIENTAL  
“PRACITACIÓN, EDUCACIÓN Y CONCIENTIZACIÓN A LA COMUNIDAD ALEDANA AL PROYECTO”

No	NOMBRE Y APELLIDO	CEDULA	ENTIDAD/VEREDA	TELEFONO	CORREO ELECTRONICO	FIRMA
1	AUAYIBE PREDOMO	1118 224183	NVA BOCAS DE UJERE	312963289	botomto90@gmail.com	Chavez de Predomas
2	Jur Pila Gm.	23789795	VBa Bocas Ujere	310340280		Jur Pila Gm.
3	Marcelo Favachets	1760 440	Boca Ujeres	3202041455		Marcelo Favachets
4	Beiler boguigar	74847757	Bocas Ujeres			beiler boguigar
5	Enrico Funez	19847274	Bocas Ujere	314487991		Enrico Funez
6	San Marina P. R.	25191143	Bocas Ujere	313072601		San Marina P. R.
7	Stela Burgos	24191112	Bocas Ujere	3112335307		Stela Burgos
8	Hedy Guerrero H	31041209	Bocas Ujere	3133034766		Hedy G.H
9	Frodo Lindo-Mor.	482516613	Bocas Ujere	3134442941		Frodo Lindo-Mor.

El contenido de este documento está sujeto a aprobación de la Gerencia General.  
 Este documento es propiedad de Perenco Colombia Limited.  
 Prohibida su reproducción por cualquier medio, sin previa autorización.

 <b>P E R E N C O</b>	PERENCO COLOMBIA LIMITED RESPONSABILIDAD SOCIAL ACTA DE REUNIÓN	
	CÓDIGO: ACC-FO-001	VERSIÓN: 2
FECHA ACTUALIZACIÓN: 20/1/15		PAGINA 4 DE 4

LUGAR: CASITA COMUNITAL VEREDA BOCAS DE ULERE  
 FECHA: 02 - FEBRERO - 2021  
 OBJETIVO DE LA REUNIÓN: COMPLIMIENTO A LA FICHA DEL PLAN DE MANEJO AMBIENTAL (CAPACITACIÓN, EDUCACIÓN Y CONVIENTIZACIÓN A LA COMUNIDAD ALECAÑA AL PROYECTO)

No	NOMBRE Y APELLIDO	CEDULA	ENTIDAD/VEREDA	TELEFONO	CORREO ELECTRONICO	FIRMA
1	Hersain Gomez Humo	1.006 449 881	Bocas de ulere	312 382 70 53		Hersain Gomez
2	Norelly Torache Divo	1127.142.161	Bocas de ulere	3223248516		Norelly
3	Yelenda Aguilera	118375377	Bocas de ulere	3102921310		Yelenda
4	Elvina Barreto	47426020	Bocas de ulere	3208140314		Elvina Barreto
5	ENRI TABACHE B.	1.116.667.887	Bocas de ulere	3228078199		ENRI TABACHE B.
6	Sandra Ibarra	35546075	Bocas de ulere	3144677906		Sandra Ibarra
7						
8						
9						

El contenido de este documento está sujeto a aprobación de la Gerencia General.  
 Este documento es propiedad de Perenco Colombia Limited.  
 Prohibida su reproducción por cualquier medio, sin previa autorización.

<b>P E R E N C O</b>	PERENCO OIL AND GAS COLOMBIA LIMITED RESPONSABILIDAD SOCIAL ACTA DE REUNIÓN		
CÓDIGO: ACC-FO-001	VERSION: 2	FECHA ACTUALIZACIÓN: 15/01/15	PAGINA: DE

LUGAR: CASITA REGIONAL VEREDA EL GARZON  
 FECHA: 14 - MARZO - 2024  
 OBJETIVO DE LA REUNION: COMPLETAMIENTO A LA FECHA DEL PLAN DE MANEJO AMBIENTAL "CAPACITACIÓN, EDUCACIÓN Y CONCIENCIACIÓN A LA COMUNIDAD ALDEANÁ AL PROYECTO" - CERRIC P15 2023

No	NOMBRE Y APELLIDO	CEDULA	ENTIDAD/VEREDA	TELEFONO	CORREO ELECTRONICO	FIRMA
1	Lidia Natten Segura	47432235	Valdelgarza	3143918423		
2	Rocio Naranjo	47432625	Garzon	3124783980		
3	Alvaro Malaver S.	97883343	El Garzón	5213632603		
4	Jorge Nájera P.	7659976	El Garzon	3119410048		
5	Hanreda del Carmen Rojas	47433191	V. El Garzon	3138687511	maria-rej@sbwh	
6	Olga Caidenas	47429044	V. el Garzon	3744866877		
7	Cecilia Vargas	27980494	V. el Garzon			Cecilia Vargas
8	Jairo D. Ariza	4720990	V. Garzon	313885103		
9	Ramiro Cordero	23130405	V. Garzon	3135769083		
10	Aubrey Sanchez G	17546637	V. Garzon	3138757031		


El contenido de este documento está sujeto a aprobación de la Gerencia General.  
 Este documento es propiedad de Perenco Oil And Gas Colombia Limited.  
 Prohibida su reproducción por cualquier medio, sin previa autorización.

<b>P E R E N C O</b>	PERENCO COLOMBIA LIMITED RESPONSABILIDAD SOCIAL ACTA DE REUNION		
CÓDIGO: ACC-FO-001	VERSIÓN: 2	FECHA ACTUALIZACIÓN: 15/01/15	PAGINA DE


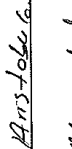
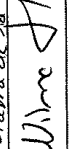


LUGAR: CADETA COMUNAL VEREDA EL GARZON  
 FECHA: 14-MARZO-2024  
 OBJETIVO DE LA REUNION: CUMPLIMIENTO A LA FICHA DEL PLAN DE MANEJO AMBIENTAL "CAPACITACION, EDUCACION Y CONCIENCIACION A LA COMUNIDAD ALEJADA DEL PROYECTO CICRYC PLS 2023"

No	NOMBRE Y APELLIDO	CEDULA	ENTIDAD/VEREDA	TELEFONO	CORREO ELECTRONICO	FIRMA
1	Yolanda Barajas	46389289	El garzon	3443010735		Yolanda Barajas
2	Maria Nuevas	46371278	El Garzon	3143688681		Maria Nuevas
3	Roberto Ardiel	95346044	El Garzon	3293349884		
4	Divino Luc Rojas	47459035	el garzon	3228748504		Divino Luc
5	Pedro Chapez P	9467038	el garzon	3209775675		PCP
6	Don Primitivo Sarmiento	4018563225	el garzon	3132306999		
7	Geimón Sánchez	9655896	Garzon	3107108073	111111	
8	Isabel Garcia	97398689	Garzon	3118658585		Isabel Garcia
9	Crisilda Costañeda	47433358	Garzon	344449836		Crisilda C.
10	Robiela Guayota	28979011	Garzon	3125750684		Robiela Guayota


El contenido de este documento está sujeto a aprobación de la Gerencia General.  
 Este documento es propiedad de Perenco Colombia Limited.  
 Prohibida su reproducción por cualquier medio, sin previa autorización.

 <b>P E R E N C O</b>	PERENCO COLOMBIA LIMITED RESPONSABILIDAD SOCIAL ACTA DE REUNIÓN		
CÓDIGO: ACC-FO-001	VERSIÓN: 2	FECHA ACTUALIZACIÓN: 15/01/15	PAGINA: DE

LUGAR: Casa Comunal vereda El Garzon  
 FECHA: 14-Marzo-2024  
 OBJETIVO DE LA REUNION: Completamiento o la Firma del Plan de Manejo Ambiental "Capocriceras educacion y concientización o lo comunidad Alcedano Al Paracab - Gerico P. 2023

No.	NOMBRE Y APELLIDO	CEDEJA	ENTIDAD/VEREDA	TELÉFONO	CORREO ELECTRÓNICO	FIRMA
1	Enca León	52-733713	V/Garzon	3214747446	enca.leon@elham	
2	Aristobulo Castañeda	4743056	Garzon	3114437437		
3	Maria de la O Montaña	23-739297	Garzon	3124765986		
4	Wilmer Batajo	7913206	Paracab-DA	3123183171		
5	LEIDY COLANTES ARIAS	1065916035	PERENCO RSE	3126780305		
6						
7						
8						
9						
10						

El contenido de este documento está sujeto a aprobación de la Gerencia General.  
 Este documento es propiedad de Perenco Colombia Limited.  
 Prohibida su reproducción por cualquier medio, sin previa autorización.

 <b>P E R E N C O</b>	PERENCO COLOMBIA LIMITED RESPONSABILIDAD SOCIAL ACTA DE REUNIÓN		
	CÓDIGO: ACC-FO-001	VERSIÓN: 2	FECHA ACTUALIZACIÓN: 15/01/15

LUGAR: Coseta comunal vereda Sirivana Nunchira  
 FECHA: 15- Marzo - 2024  
 OBJETIVO DE LA REUNION: Complementación a lo Ficha del PMA- carpeta sin educación y concertación a la comunidad alrededor el proyecto - Cierre P13 2023

No	NOMBRE Y APELLIDO	CEDULA	ENTIDAD/VEREDA	TELEFONO	CORREO ELECTRONICO	FIRMA
1	Alicia Castellano	28218715	Sirivana	314264898		Alicia Castellano
2	Doris Rojas	106465331	Sirivana	3106410509		Doris Rojas
3	Luz Mary	111590130	Sirivana			Luz Mary
4	Zulema Pirban	23827843	Sirivana	321272291		Zulema Pirban
5	Sandra Lilliana E.	1066406030	Sirivana	31251330		Sandra E.
6	Nancy Pirabain	116690388	Sirivana	3125213440		Nancy Pirabain
7	Nidley Maria Gonzalez	47435527	Sirivana	3203054460		Nidley Maria Gonzalez
8	Olivia Maldonado	9654777	Sirivana	3102876345		Olivia Maldonado
9	Antonio J. Osorio	14854475	presidente	322332339		Antonio J. Osorio
10	Maria Gloria Maldonado	3707941395				Maria Gloria Maldonado

El contenido de este documento está sujeto a aprobación de la Gerencia General.  
 Este documento es propiedad de Perenco Colombia Limited.  
 Prohibida su reproducción por cualquier medio, sin previa autorización.

<b>P E R E N C O</b>	PERENCO COLOMBIA LIMITED RESPONSABILIDAD SOCIAL ACTA DE REUNIÓN		
CÓDIGO: ACC-FO-001	VERSIÓN: 2	FECHA ACTUALIZACIÓN: 15/01/15	PAGINA DE

LUGAR: Caseta comunal vereda Sirivana Nua Chira  
 FECHA: 15- Marzo -2024  
 OBJETIVO DE LA REUNION: Completamiento o la Ficha del PMA- capacitacion, educacion y concientización a la comunidad eleccion al proyecto - Cierre PMS 2023

NO	NOMBRE Y APELLIDO	CEDULA	ENTIDAD/VEREDA	TELEFONO	CORREO ELECTRONICO	FIRMA
1	Yolanda Maldonado	47434307	Sirivana	3125072679		Yolanda
2	Jose Angel Maldonado	74861687	Sirivana	3272056657		Jose Angel Maldonado
3	Daniela Maldonado	74824102	Sirivana	3118694507		Daniela
4	Rebeca Carrasco	1006489308	Sirivana	3115671207		Rebeca C.
5	Fabio Maldonado	74770924	Sirivana	314827647		Fabio
6	Elmer Mena	1118533765	Sirivana	3138823737		Elmer
7	Juanita Diaz Pareda	100555435	Sirivana	3125143454		Juanita Diaz
8	Felipe Alberto Diaz	74711189	Sirivana	3118961566		Felipe Alberto Diaz
9	Wilmer Buitrago	74732106	Parraco	3123103171		Wilmer Buitrago
10						

El contenido de este documento está sujeto a aprobación de la Gerencia General.  
 Este documento es propiedad de Perenco Colombia Limited.  
 Prohibida su reproducción por cualquier medio, sin previa autorización.

<b>P E R E N C O</b>	PERENCO COLOMBIA LIMITED RESPONSABILIDAD SOCIAL ACTA DE REUNIÓN
	VERSIÓN: 3      FECHA ACTUALIZACIÓN: 11/03/2024
CÓDIGO: ACC-FO-001	PAGINA 6 DE 8


FECHA: 16 - MARZO - 2024

LUGAR: CASITA COMUNITAL

OBJETIVO DE LA REUNION: REGISTRACION / CIERRE PROYECCION CANTIDAD LINEA DE FLUJO CAS / CONCIENTIZACION AMBIENTAL / CIERRE RIS 2023.


No	NOMBRE Y APELLIDO	CEDULA	ENTIDAD/VEREDA	TELEFONO	CORREO ELECTRONICO	FIRMA
1	Luzmila SELLER	91.401.531	Pirichigua	315 315 9 315	LUZMILA@HOTMAIL.COM	
2	Jose A Flores	85162193	Pirichigua	3105463049		
3	Erwin RIVERA	17593416	Pirichigua	3164037598	erwin@proton.com	
4	Geidy Betancourt	11875575	Pirichigua	3103208768		
5	Marilce Betancourt	24.797.585	Pirichigua	318526388		
6	Martha Ortiz Chavarro	52387636	Pirichigua	3202068045		
7	Paula Silva Alvarez	1029640172	Pirichigua	3174646883		
8	Alexis Alvarez Balle	1105080	Pirichigua	3116671933		
9	Doremy Rincon	24191222	Pirichigua	3208347506		

El contenido de este documento está sujeto a aprobación de la Gerencia General.  
Este documento es propiedad de Perenco Colombia Limited, y/o Perenco Oil And Gas Colombia Limited (SI es Cuerva o Yamu)  
Prohibida su reproducción por cualquier medio, sin previa autorización.

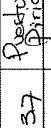
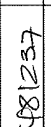
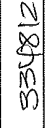
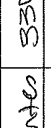
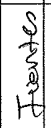

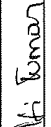

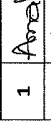
 <b>PERENCO</b>	PERENCO LIMITED COLOMBIA LIMITED RESPONSABILIDAD SOCIAL ACTA DE REUNIÓN		PAGINA 1 DE 8
	CÓDIGO: ACC-FO-001	VERSIÓN: 3	

No	NOMBRE Y APELLIDO	CEDULA	ENTIDAD/VEREDA	TELEFONO	CORREO ELECTRONICO	FIRMA
10	José Ardiña C	74859817	Pinchigua	3170637599		José Ardiña C
11	Lina María Haldin	1118775758	Pincha	3208546299	-	Lina
12	Mari ortizchuy	29191482	Pincha	3108541562	-	Maria
13	Blanca Olivia Ortiz	24191506	Pincha	3723550626	-	Blanca
14	Carlos Ortiz Ortiz	74860481	Pinchigua	3214842204		Carlos Ortiz
15	Tania Alvarez	47440775	Pinchigua	3214849284		Tania Alvarez
16	Rosa Estrella Gutierrez Delgado	51683062	Pinchigua	3112274795		Rosa Delgado
17	Carlos Gutierrez		Pinchigua			Carlos Gutierrez
18	ALBERTA NADIA RASTA	1179777	PINCHIGUA	3213618681		ALBERTA NADIA RASTA
19	CAROLINA RASTA	72535801		3213618681		CAROLINA RASTA
20	Pedro Izquierdo	4254268	Pinchigua	3112047720		Pedro


Este documento es propiedad de Perenco Colombia Limited, y/o Perenco Oil And Gas Colombia Limited (SI es Cuerva o Yamu).  
 Prohibida su reproducción por cualquier medio, sin previa autorización.

<b>P E R E N C O</b> 	PERENCO COLOMBIA LIMITED RESPONSABILIDAD SOCIAL ACTA DE REUNIÓN
CÓDIGO: ACC-FO-001	FECHA ACTUALIZACIÓN: 11/03/2024
VERSIÓN: 3	PAGINA: 2 DE 2

FECHA: 16-MAEZO-2024  
 LUGAR: CASITA COMUNAL  
 OBJETIVO DE LA REUNION: SOCIALIZACION PROTECCION CATEGORICA LINEA DE FLUJO GAS / CONDENSACION AMBIENTAL / CIERRE F18 2023

No	NOMBRE Y APELLIDO	CEDULA	ENTIDAD/VEREDA	TELEFONO	CORREO ELECTRONICO	FIRMA
1	Anelli Toman Fuentes	53481237	Pueblo La Cruz Pichigua	3134991945		
2	Julio Toman Fuentes	1118770428	Pichigua	3134991945		
3	JIRENA ORTIZ G	1118775436	Tca la Humilde Pichigua	3144593787	Xmenacorte@hotmail.com	
4	Ferny Ortega	4284311	Tca Bosculber Pichigua	3144821909		
5	GERARDIN SOTO PENA	1116662972	FUENA VEREDA VEREDA	3203596571	comperencia@gmail.com	
6	Fredy Hernandez	74849661	LOS Cascobales Vereda Pichigua	3203391476		
7	Nirbida B	1116663601	Bogota	3124565179		
8	Hgarrri Bolaños	1127116348	Vereda Pichigua	3105697280		
9	Juviar Gonzalez A	1118561522	MATAP	30465806		


Este documento es propiedad de Perenco Colombia Limited, y/o Perenco Oil And Gas Colombia Limited (SI es Cuerva o Yamu)  
 Prohibida su reproducción por cualquier medio, sin previa autorización.

 <b>PERENCO</b>	PERENCO COLOMBIA LIMITED RESPONSABILIDAD SOCIAL ACTA DE REUNIÓN		PAGINA 1 DE 5
	CÓDIGO: ACC-FO-001	VERSIÓN: 3	

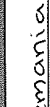
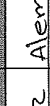
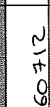


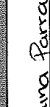


FECHA: 20 - MARZO - 2024  
 LUGAR: ESQUELA LA ALEMANIA  
 OBJETIVO DE LA REUNION: CUMPLIMIENTO A LA FIDIA DEL PLAN DE MANEJO AMBIENTAL "CAPACITACIÓN EDUCACION Y CONCIENTIZACION A LA COMUNIDAD ALEDANA AL PROYECTO"

No	NOMBRE Y APELLIDO	CEDULA	ENTIDAD/VEREDA	TELEFONO	CORREO ELECTRONICO	FIRMA
1	Marian Solome Niño		La alemania			Solome
2	Axón David Rivera		La alemania			Axón
3	Samuel David Ramirez		La alemania			Samuel
4	Ivan Emilio		La alemania			Ivan
5	Saraí Gorydo					Saraí
6	Leidy Colanites	108816035	PERENCO	512-6780305	SPRASE@CO PERENCO.COM	Leidy
7						
8						


El contenido de este documento está sujeto a aprobación de la Gerencia General este documento es propiedad de Perenco Colombia Limited su reproducción por cualquier medio, sin previa autorización.

 <b>P E R E N C O</b>	PERENCO COLOMBIA LIMITED RESPONSABILIDAD SOCIAL ACTA DE REUNIÓN	
	CÓDIGO: ACC-FO-001	VERSIÓN: 3
FECHA ACTUALIZACIÓN: 11/03/2024		PAGINA <u>5</u> DE <u>5</u>

FECHA: 20 - MARZO - 2024  
 LUGAR: ESCUELA LA ALEMANIA.  
 OBJETIVO DE LA REUNIÓN: CONTRIBUCIÓN A LA FICHA DEL PLAN DE MANEJO AMBIENTAL.  
'CAPACITACIÓN, EDUCACIÓN Y CONCIENTIZACIÓN A LA COMUNIDAD ALEMANA AL PROYECTO'

No	NOMBRE Y APELLIDO	CEDULA	ENTIDAD/VEREDA	TELEFONO	CORREO ELECTRONICO	FIRMA
1	Yenny Carolina Parra Parra	118560712	Alemania	3134334398		
2	Dalia Jimenez	118540716	Alemania	3004525225		
3	CARLOS MARIANO		ALEMANIA	3022929493		
4	Emilse Figueredo	1007366792	Alemania	51036289721		
5	Ofelia Ramirez U	117438352	Alemania	3205709854		
6	Yineth Clara Ramos	1078748695	Alemania	3142800984		
7	Rosa Buitrago	21145028	Alemania	3208914955		
8	David Andrés Tercero	7176477	I.E. La Inmaculada	3102280868	dfoerco.1979@gmail.com	





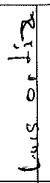
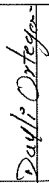
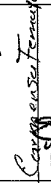

El contenido de este documento está sujeto a aprobación de la Gerencia General este documento es propiedad de Perenco Colombia Limited prohibida su reproducción por cualquier medio, sin previa autorización.

<b>P E R E N C O</b>		PERENCO COLOMBIA LIMITED RESPONSABILIDAD SOCIAL ACTA DE REUNION	
		CÓDIGO: ACC-FO-001	PAGINA 4 DE 4
		VERSIÓN: 3	FECHA ACTUALIZACIÓN: 11/03/2024


FECHA: 22 / MARZO / 2024

LUGAR: ESCUELA PALMARITO

OBJETIVO DE LA REUNION: CUMPLIMIENTO A LA FIRMA DEL PLAN DE MANEJO AMBIENTAL "CAPACITACIÓN, EDUCACIÓN Y CONCIENCIACIÓN A LA COMUNIDAD ALEDANA AL PROYECTO"

No	NOMBRE Y APELLIDO	CEDULA	ENTIDAD/VEREDA	TELEFONO	CORREO ELECTRONICO	FIRMA
1	Johnney Viancha	74069763	Palmarito	322 2360366	javiancha@perenco.com	
2	Nissy Tuay	11589964	Palmarito	312 2847471		
3	Andrés Castañeda	300066464	Palmarito	312 2847471		
4	Demetrio Valandio	70716163	Palmarito	312 3541050		
5	Luis Ortiz Perez	4284728	Palmarito			
6	Danyl Ortega	1004372212	Palmarito	3147300804		
7	Carmenza Ferrador	41272383	Palmarito	3202022562		
8	Daniilo Esteva	105754398	Palmarito	320082942		

El contenido de este documento está sujeto a aprobación de la Gerencia General este documento es propiedad de Perenco Colombia Limited prohibida su reproducción por cualquier medio, sin previa autorización.

 <b>PERENCO</b>	PERENCO COLOMBIA LIMITED RESPONSABILIDAD SOCIAL ACTA DE REUNIÓN		
	CÓDIGO: ACC-FO-001	VERSIÓN: 3	FECHA ACTUALIZACIÓN: 11/03/2024
			PAGINA 4 DE 4

FECHA: 04 / 04 / 2024

LUGAR: INSTITUCIÓN EDUCATIVA SAN NICOLÁS.

OBJETIVO DE LA REUNIÓN: CUMPLIMIENTO A LA FICHA DEL PLAN DE MANEJO AMBIENTAL "CAPACITACIÓN, EDUCACIÓN Y CONCIENTIZACIÓN A LA COMUNIDAD ALEDANA AL PROYECTO"

No	NOMBRE Y APELLIDO	CEDULA	ENTIDAD/VEREDA	TELEFONO	CORREO ELECTRONICO	FIRMA
1	Alexandro		San NICOLAS			Alexandro
2	Antony		San Nicolas			Antony
3	Bella esmeralda		San nicolas			Bella
4	Nikol		San nicolas			Nikol
5	Didier		SAN Nicolas			Didier
6	Thidgo		San Nicolas			Thidgo
7						
8						

El contenido de este documento está sujeto a aprobación de la Gerencia General este documento es propiedad de Perenco Colombia Limited prohibida su reproducción por cualquier medio, sin previa autorización.

<b>P E R E N C O</b>		PERENCO COLOMBIA LIMITED RESPONSABILIDAD SOCIAL ACTA DE REUNIÓN	
		CÓDIGO: ACC-FO-001	VERSIÓN: 3
		FECHA ACTUALIZACIÓN: 11/03/2024	PAGINA 4 DE 8


FECHA: 05 / ABRIL / 2024

LUGAR: ESCUELA FRANCISCO JOSE CAÑAR

OBJETIVO DE LA REUNION: EXAMENANDO A LA FIRMA DEL PLAN DE MANEJO AMBIENTAL "CAPACITACIÓN Y CONcientización A LA COMUNIDAD ALEDANA AL PROYECTO"

No	NOMBRE Y APELLIDO	CEDULA	ENTIDAD/VEREDA	TELEFONO	CORREO ELECTRONICO	FIRMA
1	Samuel		la unión			Samuel
2	Shaira		la unión			Shaira
3	Jane estivera		la unión			
4	Elies Alvarado		la unión			Elies
5	JOLEON		la unión			JOLEON
6	Mabel		la unión			
7	David Leonardo		la unión			DAVID
8	Kevin		la unión			Kevin


El contenido de este documento está sujeto a aprobación de la Gerencia General este documento es propiedad de Perenco Colombia Limited prohibida su reproducción por cualquier medio, sin previa autorización.

 <b>P E R E N C O</b>	PERENCO COLOMBIA LIMITED RESPONSABILIDAD SOCIAL ACTA DE REUNIÓN	
	CÓDIGO: ACC-FO-001	VERSIÓN: 3 FECHA ACTUALIZACIÓN: 11/03/2024

FECHA: 05 / AGO / 2024  
 LUGAR: ESCUELA FRANCISCO JOSE CAUDRÉS  
 OBJETIVO DE LA REUNIÓN: CONCILIACIÓN A LA FERIA DEL PLAN DE MANEJO AMBIENTAL "CAPACITACIÓN Y CONCIENCIACIÓN A LA COMUNIDAD ALEDANA AL PROYECTO"

No	NOMBRE Y APELLIDO	CEDULA	ENTIDAD/VEREDA	TELÉFONO	CORREO ELECTRÓNICO	FIRMA
1	Carlos Bartera		La Unión			Carlos
2	Donna Botija		La Unión			Dana
3	Dilan		La Unión			Dilan
4	Ruth MAYLE EMP.		La Unión			Ruth
5	Miler Santiago		La Unión			Miler
6	Anderson Sebastian		La Unión			Anderson
7	Wilson N. Colás		La Unión			Wilson
8	Rachel Sofia P.		La Unión			Rachel


El contenido de este documento está sujeto a aprobación de la Gerencia General. Este documento es propiedad de Perenco Colombia Limited prohibida su reproducción por cualquier medio, sin previa autorización.

 <b>P E R E N C O</b>	PERENCO COLOMBIA LIMITED RESPONSABILIDAD SOCIAL ACTA DE REUNIÓN		
	CÓDIGO: ACC-FO-001	VERSIÓN: 3	FECHA ACTUALIZACIÓN: 11/03/2024

FECHA: 05 / ABRIL / 2024  
 LUGAR: ESCUELA FRANCISCO JOSE CAUDRÁS  
 OBJETIVO DE LA REUNION: COMPAÑAMIENTO A LA FERIA DEL PLAN DE MANEJO AMBIENTAL 'CAPACITACION Y CONCIENCIACION A LA COMUNIDAD ALEDAÑA AL PEQUEÑO'

No	NOMBRE Y APELLIDO	CEDULA	ENTIDAD/VEREDA	TELEFONO	CORREO ELECTRONICO	FIRMA
1	YeJah Adriah		La unión			YeJah
2	Samuel Ruiz		La unión			Samuel
3	Oliver Nova		La unión			Oliver
4	Keneth +ovar		La unión			Keneth
5	Jessica Jolih Castro de Alvarado.		La unión.			Jessica.
6	Laura Martinez.		La unión.			Laura.
7	Juan Martinez.		La unión			Juan.
8	Dylan Moxales		La unión			Dylan.

El contenido de este documento está sujeto a aprobación de la Gerencia General. Este documento es propiedad de Perenco Colombia Limited prohibida su reproducción por cualquier medio, sin previa autorización.

<b>P E R E N C O</b>		PERENCO COLOMBIA LIMITED RESPONSABILIDAD SOCIAL ACTA DE REUNIÓN
CÓDIGO: ACC-FO-001	VERSIÓN: 3	FECHA ACTUALIZACIÓN: 11/03/2024
		PAGINA 3 DE 8

FECHA: 05 / ABRIL / 2024

LUGAR: ESCUELA FRANCISCO JOSE CALDAS

OBJETIVO DE LA REUNION: CUMPLIMIENTO A LA FICHA DEL PLAN DE MANEJO AMBIENTAL "CAPACITACIÓN Y CONVENCIONIZACION A LA COMUNIDAD ASESORADA AL PROYECTO"

Nº	NOMBRE Y APELLIDO	CEDULA	ENTIDAD/VEREDA	TELEFONO	CORREO ELECTRONICO	FIRMA
1	Symiel Esteban		La Unión			Symiel
2	Sara Yiset		La Unión			Sara
3	Yohmah		La Unión			Yohmah
4	Zayay Sofia Giron		La Unión			segamoso
5	Sara Valentina Al.		La Unión			Sara Arzueta
6	Saray		La Unión			Saray
7	Joel Alejandro		La Unión			Joel
8	Salome		La Unión			Salome

El contenido de este documento está sujeto a aprobación de la Gerencia General este documento es propiedad de Perenco Colombia Limited prohibida su reproducción por cualquier medio, sin previa autorización.

<b>P E R E N C O</b>	PERENCO COLOMBIA LIMITED RESPONSABILIDAD SOCIAL ACTA DE REUNIÓN	PAGINA 8 DE 8
CÓDIGO: ACC-FO-001	VERSIÓN: 3	FECHA ACTUALIZACIÓN: 11/03/2024


FECHA: 05 ABRIL / 2024

LUGAR: ESCUELA FRANCISCO JOSÉ CALDAS

OBJETIVO DE LA REUNIÓN: CUMPLIMIENTO A LA FICHA DEL PLAN DE MANEJO AMBIENTAL "CAPACITACIÓN Y CONCIENTIZACIÓN A LA COMUNIDAD ALEDANA AL PROYECTO"

No	NOMBRE Y APELLIDO	CEDULA	ENTIDAD/VEREDA	TELEFONO	CORREO ELECTRONICO	FIRMA
1	matias		la unión			matias
2	Anyerlin		la unión			Anyerlin
3	Roxibell		la unión			Roxibell
4	Raisa	5916041	la unión			
5	Angiela Forero	7118559460	la unión			Angiela
6	Ruth Guialdo	47433841	la unión			Ruth Guialdo
7	MARIA ROSAS	11185557808	la unión			MARIA
8	LEIDY COLANTES	1065916035	PERENCO	3126780305	MARIAE@PERENCO.COM	


El contenido de este documento está sujeto a aprobación de la Gerencia General. Este documento es propiedad de Perenco Colombia Limited. Prohibida su reproducción por cualquier medio, sin previa autorización.

 <b>P E R E N C O</b>	PERENCO COLOMBIA LIMITED RESPONSABILIDAD SOCIAL ACTA DE REUNIÓN		
	CÓDIGO: ACC-FO-001	VERSIÓN: 3	FECHA ACTUALIZACIÓN: 11/03/2024

FECHA: 08 / ABRIL / 2024  
 LUGAR: INSTITUCIÓN EDUCATIVA LA LIBERTAD  
 OBJETIVO DE LA REUNIÓN: CRANHEIMIENTO DE LA FICHA DEL PLAN DE MANEJO AMBIENTAL "CAPACITACIÓN, EDUCACIÓN Y CONVENCIENTIZACIÓN A LA COMUNIDAD ADEDAÑA AL PROYECTO"

No	NOMBRE Y APELLIDO	CEDULA	ENTIDAD/VEREDA	TELEFONO	CORREO ELECTRONICO	FIRMA
1	Joan sílva		LIBERTAD + EMPLEOS			Joan sílva
2	Michael		CAHOCHIKITO			Michael
3	Sulitza		LIBERTAD			Sulitza
4	Erika Juliana		LIBERTAD			Erika
5	Jeiver		LIBERTAD			Jeiver
6	Julian		LIBERTAD			Julian
7	William		LIBERTAD			William
8	David		LIBERTAD			David


El contenido de este documento está sujeto a aprobación de la Gerencia General. Este documento es propiedad de Perenco Colombia Limited. Prohibida su reproducción por cualquier medio, sin previa autorización.

 <b>P E R E N C O</b>	PERENCO COLOMBIA LIMITED RESPONSABILIDAD SOCIAL ACTA DE REUNIÓN		PAGINA 5 DE 5
	CÓDIGO: ACC-FO-001	VERSIÓN: 3	

FECHA: 08 / ABRIL / 2024  
 LUGAR: INSTITUCIÓN EDUCATIVA LA LIBERTAD  
 OBJETIVO DE LA REUNIÓN: CONTABILIDAD DE LA FICHA DEL PLAN DE MANEJO AMBIENTAL "CAPACITACIÓN, EDUCACIÓN Y CONCIENCIACIÓN A LA COMUNIDAD ALREDEDOR AL PROYECTO"

Nº	NOMBRE Y APELLIDO	CEDULA	ENTIDAD/VEREDA	TELEFONO	CORREO ELECTRONICO	FIRMA
1	Denis Jhirell Gualdro		Libertad			Denis
2	Denis Marieth Gualdro Germino		Libertad			Denis
3	LEIDY COLLANTES	1065916035	PERENCO	3126780305	lperese@PERENCO.COM	Liddy Ck
4	Jherdan Sandozica	7071890413	Libertad	3208356867	jherdansonobria1995@gmail.com	Jherdan
5						
6						
7						
8						

El contenido de este documento está sujeto a aprobación de la Gerencia General. Este documento es propiedad de Perenco Colombia Limited. Prohibida su reproducción por cualquier medio, sin previa autorización.

<b>P E R E N C O</b>		PERENCO COLOMBIA LIMITED RESPONSABILIDAD SOCIAL ACTA DE REUNIÓN	
		CÓDIGO: ACC-FO-001	PAGINA 4 DE 5
		VERSION: 3	FECHA ACTUALIZACIÓN: 11/03/2024


FECHA: 10/11/2024

LUGAR: ESCUELA VEREDA PASO REAL

OBJETIVO DE LA REUNION: CUMPLIMIENTO DE LA FICHA DEL PLAN DE MANEJO AMBIENTAL "CAPACITACIÓN, EDUCACIÓN Y CONCIENCIACIÓN A LA COMUNIDAD ALEDAÑA AL PROYECTO"

No	NOMBRE Y APELLIDO	CEDULA	ENTIDAD/VEREDA	TELEFONO	CORREO ELECTRONICO	FIRMA
1	RUBY JAVIER CALDERON		Paso Real			RUBY
2	GABINA BUTIERREZ		Paso Real			GABINA
3	SARA FERNANDA B		Paso Real			SARA
4	DAVIS VIVIANA		Paso Real			DAVIS
5	ERIBA XELIXZA		Paso Real			ERIBA ZAHIRA NATALIA
6	ZAHIRA NATALIA		Paso Real			ZAHIRA NATALIA
7	LUCY PATRICIA		Paso Real			Lucy Patricia
8	RAQUEL OROS		Paso Real			RAQUEL OROS


El contenido de este documento está sujeto a aprobación de la Gerencia General. Este documento es propiedad de Perenco Colombia Limited. Prohibida su reproducción por cualquier medio, sin previa autorización.

 <b>P E R E N C O</b>	PERENCO COLOMBIA LIMITED RESPONSABILIDAD SOCIAL ACTA DE REUNIÓN		
	CÓDIGO: ACC-FO-001	VERSIÓN: 3	FECHA ACTUALIZACIÓN: 11/03/2024

FECHA: 10/ABRIL/2024  
 LUGAR: ESCUELA VEREDA PASO REAL  
 OBJETIVO DE LA REUNIÓN: CUMPLIMIENTO DE LA FICHA DEL PLAN DE MANEJO AMBIENTAL "CAPACITACIÓN, EDUCACIÓN Y CONCIENCIACIÓN A LA COMUNIDAD ALEDAÑA AL PROYECTO"

No	NOMBRE Y APELLIDO	CEDULA	ENTIDAD/VEREDA	TELEFONO	CORREO ELECTRONICO	FIRMA
1	MORA ESTIVEN		Cerro Gordo			[Firma]
2	Tuan Sebastian		Paso Real			[Firma]
3	Kenner Alejandro		Paso Real			[Firma]
4	Jeison Stiben		Caño Gorda			[Firma]
5	Jennifer Thalana		Paso Real			[Firma]
6	Leidy Cocantes	1065916035	PERENCO			[Firma]
7						
8						

El contenido de este documento está sujeto a aprobación de la Gerencia General este documento es propiedad de Perenco Colombia Limited prohibida su reproducción por cualquier medio, sin previa autorización.

 <b>P E R E N C O</b>	PERENCO OIL AND GAS COLOMBIA LIMITED RESPONSABILIDAD SOCIAL ACTA DE REUNION		
	CÓDIGO: ACC-FO-001	VERSIÓN: 3	FECHA ACTUALIZACIÓN: 11/03/2024


FECHA: 09 / ABRIL / 2024

LUGAR: ESUELA VEREDA EL BORAL

OBJETIVO DE LA REUNION: CONCILIAMIENTO A LA FICHA DEL PLAN DE MANEJO AMBIENTAL "CAPACITACIÓN, EDUCACIÓN Y CONVIVENCIA A LA COMUNIDAD ALEJANA AL PROYECTO"

NO	NOMBRE Y APELLIDO	CEDULA	ENTIDAD/VEREDA	TELEFONO	CORREO ELECTRONICO	FIRMA
1	Danna		El boral			Danna
2	Mairal		El boral			Mairal
3	pilar		El boral			Pilar
4	Camila		El boral			Camila
5	Luciana		Cafifias			Luciana
6	Brenda Isabel		el boral			Brenda
7	Nicolas		El boral			Rodriguez
8	Dery Mogoly		El Boral			Mogoly


El contenido de este documento está sujeto a aprobación de la Gerencia General este documento es propiedad de Perenco Oil and Gas Colombia Limited prohibida su reproducción por cualquier medio, sin previa autorización.

 <b>P E R E N C O</b>	PERENCO OIL AND GAS COLOMBIA LIMITED RESPONSABILIDAD SOCIAL ACTA DE REUNIÓN	
	CÓDIGO: ACC-FO-001	VERSIÓN: 3 FECHA ACTUALIZACIÓN: 11/03/2024
		PAGINA 5 DE 3

FECHA: 09 / ABRIL / 2024  
 LUGAR: ESCUELA VEREDA EL BORAL  
 OBJETIVO DE LA REUNION: COMPLIMIENTO A LA FICHA DEL PLAN DE MANEJO AMBIENTAL (CAPACITACIÓN, EDUCACIÓN Y CONCIENCIACIÓN A LA COMUNIDAD ALEDANA AL PROYECTO)

No	NOMBRE Y APELLIDO	CEDULA	ENTIDAD/VEREDA	TELEFONO	CORREO ELECTRONICO	FIRMA
1	Fernan Estiven		San Rafael			Estiven
2	Mariana Humo		El Boral			Mariana
3	Dylan Fernando		cafities			Dylan
4	Dimersén stiven		Boral			Dimersén
5	Doris Garcia		El Boral			Doris
6	Esneider Felix		El Boral			Felix
7	Yohan fernando		El Boral			Yohan
8	Yefersón Stiven		El Boral			Yefersón


El contenido de este documento está sujeto a aprobación de la Gerencia General este documento es propiedad de Perenco Oil and Gas Colombia Limited prohibida su reproducción por cualquier medio, sin previa autorización.

<b>P E R E N C O</b> 	PERENCO OIL AND GAS COLOMBIA LIMITED RESPONSABILIDAD SOCIAL ACTA DE REUNIÓN		PAGINA 6 DE 7
	CÓDIGO: ACC-FO-001	VERSIÓN: 3 FECHA ACTUALIZACIÓN: 11/03/2024	



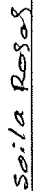
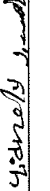
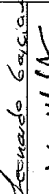
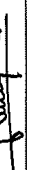
FECHA: 09 / ABRIL / 2024  
 LUGAR: ESCUELA VEREDA EL BORAL  
 OBJETIVO DE LA REUNION: CUMPLIMIENTO A LA FICHA DEL PLAN DE MANEJO AMBIENTAL "CAPACITACIÓN, EDUCACIÓN Y CONCIENTIZACIÓN A LA COMUNIDAD ALEDADA AL PROYECTO"

No	NOMBRE Y APELLIDO	CEDULA	ENTIDAD/VEREDA	TELEFONO	CORREO ELECTRONICO	FIRMA
1	Solmiria Tarache Garcia		El Boral			Solmiria
2	Viviana Roldan		El Boral			Viviana
3	Laura Camila Gomez		El Boral			Laura
4						
5						
6						
7						
8						


El contenido de este documento está sujeto a aprobación de la Gerencia General este documento es propiedad de Perenco Oil and Gas Colombia Limited prohibida su reproducción por cualquier medio, sin previa autorización.

 <b>P E R E N C O</b>	PERENCO OIL AND GAS COLOMBIA LIMITED RESPONSABILIDAD SOCIAL ACTA DE REUNIÓN		
	CÓDIGO: ACC-FO-001	VERSIÓN: 3	FECHA ACTUALIZACIÓN: 11/03/2024


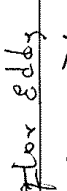
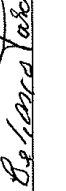


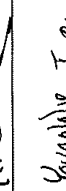

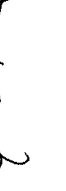
FECHA: 09 ABRIL 2024  
 LUGAR: ESQUELA VEREDA EL BOSAL  
 OBJETIVO DE LA REUNION: CUMPLIMIENTO A LA FECHA DEL PLAN DE MANEJO AMBIENTAL  
"CAPACITACIÓN, EDUCACIÓN Y CONCIENTIZACIÓN A LA COMUNIDAD ALEJADA AL PROYECTO"

No	NOMBRE Y APELLIDO	CEDULA	ENTIDAD/VEREDA	TELEFONO	CORREO ELECTRONICO	FIRMA
1	Ayde Leon Jimenez	71166222	El Bosal	313 3096826	leandrel2009@gmail.com	
2	Maria Alejandra Jimenez	23790115	El Bosal	314 3604859	—	
3	Zoila Rosas	47.395.394	el Bosal	3213596185	—	
4	Yibnel Jimenez	7775.857676	El Bosal	3214186693	.	
5	Leonardo Garcia	7366396	el Bosal	313 2446967	—	
6	LEIDA CORTAVES	1065916035	PERENCO	326280305	—	
7						
8						


El contenido de este documento está sujeto a aprobación de la Gerencia General este documento es propiedad de Perenco Oil and Gas Colombia Limited prohibida su reproducción por cualquier medio, sin previa autorización.

 <b>P E R E N C O</b>	PERENCO OIL AND GAS COLOMBIA LIMITED RESPONSABILIDAD SOCIAL ACTA DE REUNIÓN		
	CÓDIGO: ACC-FO-001	VERSIÓN: 3	FECHA ACTUALIZACIÓN: 1/03/2024

FECHA: 09 / ABRIL / 2024  
 LUGAR: ESCUELA CAMILO TORRES - GUASIMAL  
 OBJETIVO DE LA REUNION: CUMPLIMIENTO A LA FICHA DEL PLAN DE MANEJO AMBIENTAL "CAPACITACIÓN, EDUCACIÓN Y CONCIENTIZACIÓN A LA COMUNIDAD ALEDAÑA AL PROYECTO"

No	NOMBRE Y APELLIDO	CEDULA	ENTIDAD/VEREDA	TELEFONO	CORREO ELECTRONICO	FIRMA
1	Teodilio condís	320281477	Guasimal	320241477		
2	Flore Eddy Anzures	68288768	Guasimal	321258247		
3	Belena Torres	44562369	Guasimal	32155284		
4	Amanda Canejal R.	141864877	Guasimal	3123903677		
5	Nancy Guedes	1.715.866.159	Guasimal	322257771		
6	Arton ldo Gardoche	7363292	Guasimal	3223333926		
7	Yvandy Tabernero	1116665334	Guasimal	3146799930		
8	Yvii Carolina Lopez	1049619284	Comib Torres	3133775524		


El contenido de este documento está sujeto a aprobación de la Gerencia General este documento es propiedad de Perenco Oil and Gas Colombia Limited prohibida su reproducción por cualquier medio, sin previa autorización.

 <b>P E R E N C O</b>	PERENCO OIL AND GAS COLOMBIA LIMITED RESPONSABILIDAD SOCIAL ACTA DE REUNIÓN	
	CÓDIGO: ACC-FO-001	VERSIÓN: 3
	FECHA ACTUALIZACIÓN: 11/03/2024	PAGINA 5 DE 5

FECHA: 07/ABRIL/2024  
 LUGAR: ESCUELA CAMINO TORRES - GUASIMAL  
 OBJETIVO DE LA REUNION: CUMPLIMIENTO A LA FICHA DEL PLAN DE MANEJO AMBIENTAL "CAPACITACIÓN, EDUCACIÓN Y CONCIENTIZACIÓN A LA COMUNIDAD ALENANA AL PROYECTO"

No	NOMBRE Y APELLIDO	CEDULA	ENTIDAD/VEREDA	TELEFONO	CORREO ELECTRONICO	FIRMA
1	Linda Mariana Condigna		Guasimal	310775503		Linda Mariana
2	Stiven Ariado		Guasimal	322333926		Stiven
3	Donna Valentina Lavache	4.118775814	Guasimal	3123903677		Donna Valentina
4	Serjio Lavache		Guasimal			Serjio
5	Martín Labaco Vallejo		Matanzas	3223337470		Martin
6	Juan Felipe Rojas L.	105062476	Paiz de aripoto	3123775521		Juan Felipe
7	LEIDY CALVANTES ARIAS	1065716035	PERENNO	3126780305		Liddy
8						


El contenido de este documento está sujeto a aprobación de la Gerencia General este documento es propiedad de Perenco Oil and Gas Colombia Limited prohibida su reproducción por cualquier medio, sin previa autorización.

 <b>P E R E N C O</b>	PERENCO OIL AND GAS COLOMBIA LIMITED RESPONSABILIDAD SOCIAL ACTA DE REUNIÓN		PAGINA 4 DE 5
	CÓDIGO: ACC-FO-001	VERSIÓN: 3	

FECHA: 11 / ABRIL / 2024  
 LUGAR: ESQUELA CAFIFIES  
 OBJETIVO DE LA REUNION: CUMPLIMIENTO DE LA FIRMA "CAPACITACIÓN, EDUCACIÓN Y CONCIENTIZACIÓN A LA COMUNIDAD ALEDANA AL PROYECTO"

No	NOMBRE Y APELLIDO	CEDULA	ENTIDAD/VEREDA	TELEFONO	CORREO ELECTRONICO	FIRMA
1	Carmen Luisa De Dios		cafifies			Carmen Luisa
2	Mareen Jayache		cafifies			Mareen fernanda
3	Maily Sofia Rosillo		cafifies	3204873745		Maily Sofia
4	Yuliett Velandia		cafifies	3203620637		Yenni Yuliett
5	Laura Sichel/Ortiz		cafifies			Laura
6	Edwar Alejandro Robayo		cafifies			Edward
7	Isabela Voliver montañas		cafifies			Isabela
8	peyto pesi de bayaban siw		cafifies			peyto

El contenido de este documento está sujeto a aprobación de la Gerencia General este documento es propiedad de Perenco Oil and Gas Colombia Limited prohibida su reproducción por cualquier medio, sin previa autorización.

 <b>P E R E N C O</b>	PERENCO OIL AND GAS COLOMBIA LIMITED RESPONSABILIDAD SOCIAL ACTA DE REUNIÓN	
	CÓDIGO: ACC-FO-001	VERSIÓN: 3
FECHA: 11 / ABRIL / 2024		FECHA ACTUALIZACIÓN: 11/03/2024
LUGAR: ESCUELA CAFIFIES		PAGINA 2 DE 2

OBJETIVO DE LA REUNIÓN: COMPLEMENTO DE LA FICHA "CAPACITACIÓN, EDUCACIÓN Y CONSENTIMIENTO A LA COMUNIDAD ALEDAÑA AL PROYECTO"

No	NOMBRE Y APELLIDO	CEDULA	ENTIDAD/VEREDA	TELEFONO	CORREO ELECTRONICO	FIRMA
1	<del>Martha Judith Mejias Tamche</del>		CAFIFIES			martha
2	Yudy Alejandra Rodriguez		CAFIFIES			Yudy
3	Keryia Kristofer		CAFIFIES			Keryia
4	Marlon		CAFIFIES			Marlon
5	Jana Valeria		CAFIFIES			Jana
6	Yisel Elena Girabon		CAFIFIES			Yisel
7						
8						

El contenido de este documento está sujeto a aprobación de la Gerencia General este documento es propiedad de Perenco Oil and Gas Colombia Limited prohibida su reproducción por cualquier medio, sin previa autorización.