

Conocimientos del Cuidador Primario para Prevención y Riesgos de Accidentes
en Niños, Comuna Cuatro, Valledupar, 2024

Karelia Janeth Mendoza Ramírez

Verónica Eugenia Peñaloza Altamiranda

Autores

Universidad Popular del Cesar

Facultad de Ciencias de la Salud

Programa de Enfermería

Valledupar, Cesar

2024

Conocimiento del Cuidador para Prevención y Riesgos de Accidentes en Niños, Comuna
Cuatro, Valledupar, 2024

Karelia Janeth Mendoza Ramírez

Verónica Eugenia Peñaloza Altamiranda

Autores

Javier Galindo Ospino

Asesor

Universidad Popular del Cesar

Facultad de Ciencias de la Salud

Programa de Enfermería

Valledupar, Cesar

2024

Contenido

Título.....	7
Dedicatorias	8
Agradecimientos	9
Resumen.....	10
Abstract.....	12
Introducción	13
Capítulo 1.....	16
Planteamiento del problema.....	16
Descripción del problema.....	16
Delimitación del problema	20
Viabilidad del estudio.....	20
Formulación del problema	21
Justificación	22
Propósito	26
Área de actuación, Grupo y Línea de Investigación.....	27
Objetivos.....	28
Objetivos generales	28
Objetivos específicos.....	28
Capítulo 2.....	29
Marcos referenciales	29
Marco de antecedentes investigativos.....	29
Marco conceptual	33
Primera infancia.....	33
Cuidador primario.....	33

Accidentes	33
Accidentes en el hogar.....	34
Prevención	34
Riesgos.....	34
Morbilidad	35
Mortalidad	35
Asfixia mecánica	35
Ahogamiento por inmersión	36
Quemaduras	36
Intoxicación	36
Electrocución.....	36
Caídas	37
Hogar	37
Factores de riesgos.....	37
Marco teórico	39
Marco legal.....	42
Ley 1098 de 2006. Código de la Infancia y la Adolescencia (artículo 7)	42
Ley 1878 de 2018	42
Ley 12 de 1991	42
Ley 1295 de 2009	42
Política de Primera Infancia en el marco de la Ley 1804 de 2016	43
Política Nacional de Infancia y Adolescencia. 2018-2030.....	43
Decreto 2737 de 1989: el código del menor.....	43
El CONPES 109 de diciembre 3 de 2007	44
Capitulo 3.....	45

Diseño metodológico	45
Enfoque de la investigación	45
Tipo de estudio	45
Población y muestra	46
Cálculo de la muestra	46
Conceptualización de variables	47
Criterios de la Investigación	58
Plan para la recolección de información	58
Técnica de recolección de la información	58
Fuentes primarias.....	59
Fuentes secundarias	59
Instrumento	59
Técnica de análisis de la información.....	60
Aspectos éticos y bioéticos	61
Capítulo 4.....	64
Análisis y Discusión de los Resultados.....	64
Componente sociodemográfico	64
Componente: Conocimientos del Cuidador Primario.....	71
Componente: Prácticas de Prevención	83
Conclusión	87
Recomendaciones	89
Bibliografía	91
Anexos	99
Anexo 1. Instrumento	99
Anexo 2. Consentimiento informado	103

Anexo 3. Costos y presupuesto	104
Anexo 4. Cronograma de actividades (diagrama de Gant)	105
Anexo 5: Proyecto educativo en salud	107

Resumen

Durante la primera infancia, los niños son especialmente vulnerables a accidentes en el hogar, lo cual genera preocupación significativa entre padres y cuidadores; incidentes como caídas, quemaduras, electrocuciones, envenenamientos, ahogamientos y asfixias son frecuentes y potencialmente mortales. La prevención de estos accidentes es crucial y se logra mediante acciones como la eliminación de objetos peligrosos, la instalación de barreras de seguridad y la supervisión activa de los niños, sin embargo, estas medidas a menudo se subestiman, incrementando el riesgo de accidentes en los hogares familiares.

Con el propósito de evaluar el conocimiento de los cuidadores primarios sobre la prevención y los riesgos de accidentes en el hogar con niños menores de cinco años, se diseñó un estudio cuantitativo descriptivo de corte transversal en la comuna cuatro de Valledupar en 2024. La muestra incluyó a 101 cuidadores principales, a quienes se aplicó un instrumento compuesto por 23 preguntas diseñado por los investigadores, previamente validado mediante una prueba piloto. Este instrumento exploró características sociodemográficas, riesgos presentes en los hogares, conocimientos de los participantes y las medidas de prevención implementadas en sus domicilios.

Los resultados principales mostraron que el 99% de los participantes fueron mujeres, con una edad media de 26 a 30 años y el 74.3% cuidaba a un niño menor de cinco años. Se identificaron riesgos potenciales en los hogares, como albercas externas en el 38.6% de los casos y escaleras en el 30.7%. Los resultados indican que el riesgo promedio en esta muestra se clasifica como bajo, con una puntuación de (0-1). El conocimiento sobre prevención de accidentes fue generalmente extenso, y la medida preventiva más comúnmente adoptada fue la protección de enchufes eléctricos (81.2%). Se recomienda a los profesionales de la salud pública proporcionar mayor información a la comunidad sobre prevención de accidentes en el hogar y primeros auxilios. Además, se aconseja a los cuidadores principales alejar los lugares u objetos peligrosos de los niños o protegerlos adecuadamente para evitar accidentes. En conclusión, estudios como este son fundamentales para identificar las áreas de mayor vulnerabilidad en la comunidad y establecer bases sólidas para mejorar el conocimiento en salud entre los cuidadores de niños menores de cinco años, con el objetivo de reducir la incidencia de accidentes en los hogares.

Palabras clave: Accidentes en el hogar, prevención, conocimiento, cuidador principal.

Abstract

During early childhood, children are particularly vulnerable to home accidents, which concerns parents and caregivers alike; incidents such as falls, burns, electrocutions, poisonings, drownings, and suffocations are common and potentially life-threatening. Preventing these accidents is crucial and achieved through measures such as removing hazardous objects, installing safety barriers, and actively supervising children, however, these measures are often underestimated, increasing the risk of accidents in family homes.

To assess the primary caregivers' knowledge of accident prevention and risks in households with children under five years old, a descriptive cross-sectional quantitative study was conducted in 2024 in the fourth district of Valledupar. The sample included 101 primary caregivers who were administered a 23-item instrument developed by the researchers, validated through a pilot test. This instrument examined sociodemographic characteristics, household risks, participants' knowledge, and preventive measures implemented in their homes.

Key findings showed that 99% of participants were female, with an average age of 26-30 years, and 74.3% were caring for a child under five years of age. Potential risks in homes were identified, such as external pools in 38.6% of cases and stairs in 30.7%. Results indicate that the average risk in this sample is classified as low, with a score of (0-1). Knowledge about accident prevention was generally extensive, and the most commonly adopted preventive measure was protection of electrical outlets (81.2%). Public health professionals are recommended to provide more information to the community about prevention of accidents at home and first aid. In addition, primary caregivers are advised to keep dangerous places or objects away from children or to adequately protect them to avoid accidents. In conclusion, studies such as this one are essential to identify the areas of greatest vulnerability in the community and to establish solid bases to improve health knowledge among caregivers of children under five years of age, with the aim of reducing the incidence of accidents in the home.

Keywords: Home accidents, prevention, knowledge, primary caregiver.

Introducción

Durante el periodo de la primera infancia, los niños son particularmente vulnerables ante los accidentes en el hogar, por lo que su seguridad es un foco de preocupación tanto para sus padres como para sus cuidadores. Teniendo en cuenta esto, es muy común que en los hogares se presenten principalmente eventos como caídas, quemaduras, electrocuciones, envenenamientos, ahogamientos por inmersión y asfixia; lo cual puede ser potencialmente peligroso y mortal para la vida del infante. Es por lo anterior, que la prevención de este tipo de accidentes es crucial para la protección y el bienestar de los niños, lo cual es logrado mediante medidas preventivas practicadas por los supervisores de los niños, como lo son la eliminación de objetos peligrosos, la instalación de barreras de seguridad y la supervisión activa de los niños (Flores Cayetano, 2020), sin embargo, a estas medidas a menudo se les resta importancia, maximizando así la incidencia de los accidentes dentro del núcleo familiar.

Esta situación es especialmente relevante en la Comuna Cuatro de Valledupar, donde según datos del DANE los índices de pobreza y hacinamiento son elevados, y el acceso a servicios de salud es limitado, lo que agrava la vulnerabilidad de los menores. Según datos locales, un porcentaje significativo de las familias de esta comuna vive en condiciones de precariedad económica, son madres cabezas de hogar de edades tempranas, con nivel educativo bajo, situación laboral inactivos o intermitentes, lo que limita su capacidad para implementar medidas de seguridad adecuadas en sus hogares, agregando que en el año 2021 fue una de las dos comuna en Valledupar con mayor incidencia de desempleo, lo que contribuye a un factor de riesgo importante en la prevención de accidentes en el hogar. (Departamento Administrativo Nacional de Estadística, 2021)

Del mismo modo, es de gran relevancia que los cuidadores estén informados y sean capacitados para la prevención y el manejo de los accidentes que se presentan en el hogar en los niños entre 0 y 5 años, los cuales son el grupo más vulnerable ante los riesgos (Leon Yauri, 2020), por lo que la investigación sobre los conocimientos de los cuidadores resulta fundamental, puesto que su realización permite la identificación de vulnerabilidades que dan pie al diseño de proyectos educativos en salud, esto considerando que se han evidenciado casos en consultas por intoxicación, ahogamiento, quemaduras y demás accidentes que pueden ser extremadamente peligrosos, en los

que puede existir un agravamiento del estado de salud de los niños debido al bajo nivel de conocimiento sobre el manejo de estas situaciones por parte de los padres y/o cuidadores (García & Ramos, 2020). Adicionalmente, existen otras medidas como la capacitación en primeros auxilios básicos, la instalación de detectores de humo y la disposición adecuada de productos tóxicos, que son esenciales para reducir los riesgos de accidentes. Sin embargo, a menudo estas medidas no se aplican con la rigurosidad necesaria, lo que contribuye al aumento de accidentes dentro del entorno familiar.

Por otra parte, se ha evidenciado que millones de niños, principalmente aquellos que se encuentran en un hogar de bajos recursos económicos, no reciben un cuidado de calidad. Esto, sumado a que en más de 70 países de ingresos bajos y medios, semanalmente más de 40 millones de niños, carecen de supervisión de un adulto durante al menos una hora (Samman & Lombardi, 2020), lo que contribuye a que adolescentes y adultos mayores sean quienes tomen el papel de cuidador primario, aclarando que en la comuna 4 residen una porcentaje alto de adultos mayores limitados en actividades de movimientos según reportes del DANE, por razones intrínsecas o extrínsecas del núcleo familiar, siendo este otro factor que propicia la prevalencia de los accidentes en el hogar, debido a que, a esas edades dichas personas pueden no tener el conocimiento o la capacidad para proteger la seguridad de los niños y adoptar medidas de prevención eficaces.

En cuanto al perfil de los cuidadores, se encuentran principalmente personas de entre 20 y 60 años, con un nivel educativo que varía desde la educación básica hasta la secundaria. Muchos de estos cuidadores son amas de casa, trabajadores informales o miembros de la familia que, debido a la necesidad de ingresos económicos, deben equilibrar el cuidado de los niños con otras responsabilidades laborales, lo cual afecta la calidad de la supervisión que pueden brindar. Asimismo, existen otros factores de riesgo que pueden aumentar la probabilidad de accidentes en el hogar, como el consumo de alcohol o drogas por parte de los cuidadores, que puede comprometer su capacidad de respuesta ante situaciones de emergencia. Además, la presencia de mascotas en el hogar, si no se gestionan adecuadamente, puede generar situaciones de riesgo para los niños, como mordeduras o caídas.

Durante la presente investigación, se exploraron los conocimientos de los cuidadores primarios de los niños menores de 5 años, acerca de la prevención y los riesgos de accidentes en

el hogar, así como las medidas y prácticas que estos conocen y llevan a cabo en caso de presentarse uno de estas inesperadas situaciones. De este modo, el presente documento está compuesto por cuatro capítulos; el primero constituido por el planteamiento, formulación del problema, la justificación, el propósito, las líneas de investigación y los objetivos, el segundo capítulo está conformado por el marco referencial, el cual incluye los antecedentes, principales conceptos utilizados, marco legal y marco teórico, el capítulo tres describe la metodología de la investigación, que tiene un enfoque cuantitativo, lo que permitió realizar un análisis de las variables, y finalmente, un cuarto capítulo que detalla los resultados obtenidos, las recomendaciones de los autores y la conclusión. También se añadieron al final, las bases consultadas, y los diferentes anexos utilizados como el consentimiento informado, el instrumento, el cronograma, entre otras herramientas.

Conclusión

Los accidentes en el hogar representan una preocupación significativa para niños menores de 5 años en el país, quienes son particularmente vulnerables a diversos riesgos. Es crucial que los cuidadores dediquen especial atención a este grupo etario. La investigación actual ha cumplido satisfactoriamente sus objetivos, revelando hallazgos importantes. Predominantemente, la muestra está compuesta por mujeres responsables de un solo niño, lo cual puede ser un factor protector al reducir la carga de cuidado y focalizar la atención. La mayoría de los hogares cuentan con servicios básicos completos, mitigando así algunos riesgos potenciales. No obstante, aproximadamente un tercio de los hogares presenta al menos tres riesgos identificados, como escaleras, balcones, albercas o agua estancada, aunque muchos han instalado medidas de protección ante otros riesgos, como rejas en ventanas y protecciones para enchufes eléctricos.

En cuanto al conocimiento específico, la mayoría de los cuidadores demostraron comprensión adecuada en las preguntas relacionadas con la prevención de accidentes. Sin embargo, una proporción significativa desconoce los primeros auxilios, lo cual sugiere una brecha importante en la preparación para emergencias. Aunque la mayoría implementa prácticas de seguridad, se identificaron deficiencias en la supervisión de los niños y en el conocimiento sobre las acciones inmediatas a tomar en caso de accidentes domésticos, esta falta de preparación en momentos críticos podría aumentar la gravedad de los incidentes, poniendo en riesgo la salud de los menores.

Al realizar comparación con los resultados con otros estudios, se observan tanto similitudes como diferencias significativas. Por ejemplo, los hallazgos sobre el conocimiento de prevención de ahogamientos, 95% de respuestas correctas, contrastan notablemente con los de Ancasi Alcántara y Vega Huerta (2020), donde solo el 11% demostró un alto grado de conocimiento. Sin embargo, en cuanto a la implementación de medidas de seguridad, los resultados (96% implementan medidas) son consistentes con los de Calderón Quispe (2022), quien encontró que el 100% de los encuestados implementa medidas preventivas. Estas comparaciones sugieren que, si bien el conocimiento teórico puede variar significativamente entre poblaciones, la implementación práctica de medidas de seguridad tiende a ser más consistente.

Acercas de las implicaciones que puede tener el estudio a la teoría, en primer lugar, se resalta que el conocimiento no siempre se traduce en prácticas efectivas, evidenciando la necesidad de abordar no solo la educación, sino también las barreras prácticas y psicosociales. Además, los resultados apoyan la teoría de que la supervisión constante es un factor clave en la prevención de accidentes, lo cual debe ser enfatizado en los modelos de promoción de la salud infantil. Por otro lado, se reconoce varias limitaciones metodológicas, como el posible sesgo de deseabilidad social en el cuestionario administrado y la falta de representatividad debido a que la muestra se centró solo en la Comuna 4 de Valledupar. Además, La naturaleza transversal del estudio también impide establecer relaciones causales entre el conocimiento, las prácticas y la incidencia real de accidentes. Estas limitaciones deben ser consideradas al interpretar los hallazgos y sugieren la necesidad de estudios longitudinales y más amplios geográficamente para validar y expandir nuestros resultados.

Finalmente, se destaca la necesidad de un proyecto educativo en salud (ver anexo 5) basado en estos resultados, diseñado para aumentar el conocimiento de los cuidadores en la Comuna 4 de Valledupar. Este proyecto tiene el potencial de reducir significativamente el riesgo de accidentes infantiles al abordar las áreas identificadas de mejora en el conocimiento y las prácticas de prevención de accidentes en el hogar, lo que fortalece las capacidades individuales para prevenir accidentes y fomenta un ambiente más seguro para los niños en el entorno doméstico, impactando de manera positiva a largo plazo en la salud.

Recomendaciones

A la comunidad investigadora, se sugiere realizar estudios adicionales para explorar los factores que contribuyen a la falta de percepción de los cuidadores de niños menores de 5 años sobre los peligros en el hogar, sino que también incorporen investigaciones cualitativas, estas podrían ayudar a comprender en profundidad las percepciones, creencias y prácticas de los cuidadores, lo que permitirá diseñar intervenciones más personalizadas y efectivas. Estos estudios podrían investigar cómo factores culturales y sociales influyen en las normas de seguridad adoptadas por los cuidadores, así como el impacto de la educación y la información recibida sobre la percepción del riesgo. Además, sería relevante analizar las experiencias previas de los cuidadores con accidentes en el hogar, las estrategias de afrontamiento que emplean y los aspectos psicológicos que podrían influir en su capacidad para identificar y gestionar los riesgos.

A la Universidad Popular del Cesar, se recomienda establecer convenios con instituciones de salud locales para desarrollar e implementar proyectos educativos en salud que promuevan la seguridad infantil en la ciudad. Estos acuerdos facilitarían el acceso a recursos y conocimientos especializados en salud infantil, permitiendo el diseño y la ejecución de programas de educación continuos dirigidos tanto a cuidadores como a profesionales de la salud. Además, sería beneficioso involucrar a otros sectores, como el sector educativo (escuelas, jardines de infancia) y el sector social (organizaciones comunitarias), para crear una red de colaboración que multiplique el impacto de las intervenciones. Colaborar con instituciones locales también facilitaría la identificación de necesidades específicas y la adaptación de las intervenciones educativas a las condiciones y contextos locales, lo cual es crucial para maximizar la efectividad y relevancia de estas iniciativas

Al Programa de Enfermería, se hace la sugerencia de añadir en asignaturas del ciclo profesional específicas información o clases con temáticas relacionadas con los riesgos y la prevención de accidentes en el hogar, técnicas de educación a la comunidad y en sus prácticas clínicas incluir simulacros de situaciones de emergencias con accidentes en menores de 5 años, incluyendo qué hacer en primera instancia desde el hogar, con el fin de que el estudiante pueda transmitir esta información a la comunidad. Además, se sugiere crear e implementar proyectos educativos como el diseñado por los autores (puede verse en el anexo 5), donde se busca resolver

preguntas e inquietudes, tales como, ¿Cómo identificamos los riesgos en el hogar? ¿Cómo protegemos a los niños de esos riesgos? Y ¿Por qué es importante vigilar y cuidar a los niños?

Se recomienda a los docentes y estudiantes la implementación de sesiones de aprendizaje basadas en casos clínicos, orientadas a facilitar la discusión y generación de ideas para abordar adecuadamente los accidentes en el hogar. Además, se sugiere que el enfoque educativo hacia la comunidad se centre en capacitar a los cuidadores para identificar los riesgos domésticos, haciendo especial énfasis en prácticas de salud pública. Esta metodología no solo fomentará un entendimiento profundo de los desafíos relacionados con la seguridad infantil, sino que también preparará a futuros profesionales de la salud para intervenir de manera efectiva en la prevención y gestión de accidentes en el entorno familiar.

Para la población de cuidadores primarios de niños menores de 5 años en la comuna 4 de Valledupar, se sugiere colaborar con las diferentes instituciones que buscan brindarles educación para la promoción de la salud. A su vez, se resalta la necesidad de que las prácticas seguras en el hogar para la prevención de accidentes en niños sean puestas en práctica y adaptadas a las necesidades específicas que puedan tener en casa.

Finalmente, se recomienda definir indicadores que permitan medir el impacto de las intervenciones y los cambios en el conocimiento y las prácticas de los cuidadores, lo que facilitará la evaluación continua de la efectividad de los programas implementados, por ejemplo, el porcentaje de cuidadores que identifican correctamente los riesgos comunes en el hogar (objetos peligrosos, productos químicos, etc.) antes y después de la intervención; Porcentaje de cuidadores que implementan prácticas seguras en el hogar y tasa de accidentes en el hogar reportados por los cuidadores antes y después de la intervención. Estos indicadores pueden ser incorporados en un plan de evaluación que se aplique tanto antes como después de las intervenciones. La recopilación de datos debe hacerse de manera sistemática y rigurosa para asegurar que los resultados reflejen cambios significativos en el conocimiento y las prácticas de los cuidadores, lo que permitirá evaluar la efectividad de las intervenciones y ajustar los programas según sea necesario.

Bibliografía

- AEIPI. (2021). *Guía para la atención y la consejería de la niñez en la familia*. Bogotá: OPS.
- AIEP, I. P. (2021). *StuDocu*. Obtenido de <https://www.studocu.com/cl/document/instituto-profesional-aiep/taller-de-enfermeria-basica/programas-de-salud-5-continuacion-y-final-del-informe-1234/16081948>
- Ancasi Alcantara, C. A., & Vega Huerta, M. S. (2020). *Grado de Información de las Madres acerca de medidas preventivas sobre accidentes domésticos en preescolares Institución Educativa Primaria Miguel Grau Diciembre 2020*. Obtenido de <https://www.repositorio.autonmadeica.edu.pe/bitstream/autonmadeica/989/1/Mariela%20Soleda%20Vega%20Huerta.pdf>
- Arilla Francés, E., Sánchez Pascal, E., Sanz de la Torre, I. P., Blanco Aparicio, J., Amador Guajardo, N., & Forcada Cruz, C. (2023). Obtenido de <https://revistasanitariadeinvestigacion.com/el-cuidador-principal-definicion-valoracion-cuidados-de-enfermeria-y-recursos/>
- Aristizábal Hoyos, G. P., Blanco Borjas, M., Sánchez Ramos, A., & Ostiguín Meléndez, R. M. (2011). Obtenido de https://www.scielo.org.mx/scielo.php?script=sci_arttext&pid=s1665-70632011000400003
- Aristizábal-Hoyos, G. (13 de abril de 2018). *Enfermería Universitaria UNAM*. Obtenido de <https://doi.org/10.22201/eneo.23958421e.2011.4.248>
- Calderón Quispe, M. (2022). *Información y Prácticas sobre la Prevención de Accidentes en el Hogar en Madres de Niños Atendidos en el Centro de Salud San Juan Bautista ICA - Marzo 2018*. Obtenido de <https://repositorio.upsjb.edu.pe/backend/api/core/bitstreams/f89f2195-333e-4c29-9797-1c20b9790c28/content>
- Cárdenas Castillo, C. G. (2020). Obtenido de <https://repositorio.usmp.edu.pe/handle/20.500.12727/7428>

Castro Landinez, M. d., & Ramos Álvarez, A. Y. (2017). Obtenido de <https://repositorio.ecci.edu.co/handle/001/1084>

Clínica Bupa Santiago. (s.f.). Obtenido de <https://www.clinicabupasantiago.cl/>

Clínica Universidad de Navarra. (s.f.). Obtenido de <https://www.cun.es/diccionario-medico/terminos/asfixia-mecanica>

Comisión Nacional para la Protección de los Sujetos Humanos de Investigación Biomédica y de Conducta. (1979). Obtenido de <http://uis.com.mx/assets/belmont.pdf>

Congresodecolombia. (1991). convencion internacional de los derechos del niño colombia. *Diario Oficial*, 8.

DANE. (2021). 210701-InfoDane-Cesar-Valledupar.

Del Toro Rubio, M., Fernández Aragón, S., & Ruidiaz Gómez, K. S. (2019). Obtenido de <https://www.redalyc.org/journal/2738/273859249009/273859249009.pdf>

Durand Baquero, J. (2021). *Información y educación: Acciones claves para la prevención de quemaduras de niños en el hogar*. Obtenido de <https://repositorio.uniandes.edu.co/server/api/core/bitstreams/6addb314-01ce-4b35-8f99-4a5f46fcff25/content>

EBA insurances. (2022). Obtenido de <https://www.ebainsurances.com/blog/accidentes-en-el-hogar-que-son-cuales-son-y-como-evitarlos>

Escuela Cántabra de Salud. (s.f.). Obtenido de <https://www.bing.com/ck/a?!&&p=2212c21059a97680JmltdHM9MTcwNzUyMzIwMCZpZ3VpZD0wZDVkNjU3MS03NzgwLTYzMjYtMTA5YS03N2QwNzYyZjYyMmUmaW5zaWQ9NTE5OQ&pntn=3&ver=2&hsh=3&fclid=0d5d6571-7780-6326-109a-77d0762f622e&psq=escuela+c3%a1ntabra+de+salud&u=a1aHR0cHM6Ly93d>

Fernandes, A. Z. (2018). Obtenido de <https://www.probabilidadyestadistica.net/muestra-representativa/#:~:text=En%20estad%C3%ADstica%2C%20una%20muestra%20represe>

ntativa%20es%20una%20muestra,a%20las%20caracter%20C3%ADsticas%20de%20la%20 poblaci%20C3%B3n%20que%20representa.

Ferro, M., Molina Rodríguez, L., & Rodríguez, W. (2009). Obtenido de https://ve.scielo.org/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0001-63652009000200029

Flores Cayetano, G. J. (2020). Obtenido de <https://cybertesis.unmsm.edu.pe/handle/20.500.12672/15499>

Flores Cayetano, G. J. (2020). *Medidas preventivas de las madres para evitar riesgo de accidentes en el hogar en niños de 3 a 5 años de edad de una institución educativa de Lima Este, 2020.* Obtenido de https://alicia.concytec.gob.pe/vufind/Record/UNMS_a58df39f384162a0321cb5bb8e34e402/Details

Foschiatti, A. M. (2010). Obtenido de <https://hum.unne.edu.ar/revistas/geoweb/Geo14/archivos/mortinf.pdf>

García, B., & Ramos, I. (2020). *Caracterización epidemiológica de los accidentes en el hogar. Servicio Desconcentrado Hospital Pediátrico Dr. Agustín Zubillaga.* Obtenido de <https://revistas.uclave.org/index.php/bmp/article/view/2776>

General, C. B. (2010). *Min salud.*

Gobernación de Argentina. (2016). Obtenido de <https://www.argentina.gob.ar/salud/primerosauxilios/situaciones/electrocucion>

Gov, M. (s.f). *Importancia de la y el cuidador primario y su salud mental.*

Hernández Sampieri, R., Fernández Collado, C., & Baptisa Lucio, P. (2014). Obtenido de https://d1wqtxts1xzle7.cloudfront.net/58257558/Definiciones_de_los_enfoques_cuantitativo_y_cualitativo_sus_similitudes_y_diferencias.pdf?1548409632=&response-content-disposition=inline%3B+filename%3DDefiniciones_de_los_enfoques_cuantitativ.pdf&Expires=170

ICBF. (2019). *Marco normativo*. Bogotá: J.M Bosch.

Instituto Colombiano de Bienestar Familiar. (2020). Obtenido de <https://www.icbf.gov.co/mis-manos-te-enseñan/precauciones-para-prevenir-accidentes-en-casa>

Leon Yauri, E. S. (2020). Obtenido de <https://repositorio.upsjb.edu.pe/handle/20.500.14308/3001>

Manterola, C. &. (2014). Estudios Observacionales: Los Diseños Utilizados con Mayor Frecuencia en Investigación Clínica. *Revista Internacional de Morfología*, 634–645.

Medline. (2002). Obtenido de <https://www.bing.com/ck/a?!&&p=9d060dc7a54e3254JmltdHM9MTcwNzUyMzIwMCZpZ3VpZD0wZDVkNjU3MS03NzgwLTYzMjYtMTA5YS03N2QwNzYyZjYyMmUmaW5zaWQ9NTQ3NA&pfn=3&ver=2&hsh=3&fclid=0d5d6571-7780-6326-109a-77d0762f622e&psq=medline+quemadura+definicion&u=a1aHR0cHM6Ly9tZWRR>

Ministerio de Salud y Protección Social. (s.f.). Obtenido de <https://www.dssa.gov.co/index.php/morbilidad-estadisticas>

Ministerio de Salud y Protección Social. (2020). Obtenido de <https://www.bing.com/ck/a?!&&p=6dd62f62badf4a40JmltdHM9MTcwNzUyMzIwMCZpZ3VpZD0wZDVkNjU3MS03NzgwLTYzMjYtMTA5YS03N2QwNzYyZjYyMmUmaW5zaWQ9NTE4Nw&pfn=3&ver=2&hsh=3&fclid=0d5d6571-7780-6326-109a-77d0762f622e&psq=accidente+min+saluddefinici%3%b3n&u=a1aHR0cHM6L>

Minsalud. (s.f de s.f de s.f).

OMS. (2005). Obtenido de <https://significadosweb.com/concepto-de-accidente-segun-la-oms-que-es-definicion/#:~:text=%C2%BFQu%C3%A9%20es%20un%20Accidente%20seg%C3%BAn%20la%20OMS%3F%20Un,tener%20un%20impacto%20significativo%20en%20la%20salud%20p%C3%BAblica.>

OPS. (2017).

Organización Mundial de la Salud. (s.f.). Obtenido de <https://significadosweb.com/concepto-de-accidente-segun-la-oms-que-es-definicion/>

Organización Mundial de la Salud. (2021). Obtenido de <https://www.who.int/es/news-room/fact-sheets/detail/falls>

Organización Panamericana de la Salud. (2021). Obtenido de <https://library.co/document/zwv60p8g-an%C3%A1lisis-peligros-puntos-cr%C3%ADticos-control-haccp.html>

Ortíz. (2014). Obtenido de <https://rua.ua.es/dspace/bitstream/10045/47792/1/La%20Encuesta%20Grado%202014-2015%201a%20Parte.pdf>

Pender, N. (1996). Obtenido de <https://www.scielo.org.mx/pdf/eu/v8n4/v8n4a3.pdf?fbclid=IwAR0MnZNHITlg9ciMv3aTsl4jo0->

Pérez Porto, J., & Gardey, A. (2022). Obtenido de <https://definicion.de/sociodemografico/>

Pillou, J. F. (2013). Obtenido de <https://salud.ccm.net/faq/15796-prevencion-definicion>

Presidente de la República de Colombia. (1989). *DECRETO 2737 DE 1989*. Bogotá: D.E.

Raile, M. M. (2011). *Modelos y Teorías en Enfermería 7 Edición*. Elsevier España.

Ramos Chagoya, E. (2016). Obtenido de <https://gestiopolis.com/metodos-y-tecnicas-de-investigacion/>

Real Academia Española. (s.f.). Obtenido de <https://dle.rae.es/pr%C3%A1ctico>

Ribes Iñesta, E. (2000). Obtenido de https://d1wqtxts1xzle7.cloudfront.net/33427222/Las_psicologias_y_la_definicion_de_sus_objetos_de_conocimiento-libre.pdf?1397040802=&response-content-disposition=inline%3B+filename%3DLas_psicologias_y_la_definicion_de_sus_o.pdf&Expires=1707621858&Signature

Rocha Madariaga, L. A., & Rocha Madariaga, M. A. (2023). Conocimiento y Prácticas de Madres Cuidadoras sobre Prevención de Accidentes Domésticos en Menores de Cinco Años, Barrio la Nevada Valledupar 2022-1. Valledupar.

Rodríguez Angulo, E. M., Aguilar Franco, L. P., & Ojeda Rodríguez, R. (2022). *Prácticas de madres durante emergencias en niños a nivel comunitario en Yucatán, Mexico*. Obtenido de <https://static1.squarespace.com/static/55564587e4b0d1d3fb1eda6b/t/62574f8baa4ab22e23b6de5b/1649889164041/CRIS142RodriguezAngulo+++VM2022+8--16.pdf>

Samman, E., & Lombardi, J. (2020). *UNICEF*. Obtenido de <https://www.unicef.org/mexico/media/5346/file/Cuidado%20infantil%20y%20familias%20trabajadoras.pdf>

Sanchez, J. D. (2015). *OPS/OMS. Pan American Health Organization / World Health Organization*.

Sandoval Rodríguez, K. H., Huaman Orellana, L. D., & Ninanya Calderón, G. P. (2020). *Conocimientos y Acciones preventivas de los Padres de Niños Preescolares sobre Accidentes Domésticos en Centro de Salud Morococha 2020*. Obtenido de <https://repositorio.unac.edu.pe/bitstream/handle/20.500.12952/5586/TESIS-2DA%20ESP-FCS-SANDOVAL%2c%20HUAM%2c%20NINANYA-2020.pdf?sequence=1&isAllowed=y>

Santana Vélez, K. J., Rodríguez Mera, J. R., Martínez Vera, G. G., Ruiz Bravo, E. D., Briones Zambrano, C. A., & Quijije Scott, J. M. (2023). *Intoxicaciones Agudas en Pediátricos*. Obtenido de <https://ciencialatina.org/index.php/cienciala/article/view/6142/9335>

Secretaría de Salud. (2021). Obtenido de <https://saludata.saludcapital.gov.co/osb/index.php/datos-de-salud/salud-mental/accidentesdomesticosenmenores11anos/>

Secretaría de Salud. (2023). Obtenido de <https://saludata.saludcapital.gov.co/osb/index.php/datos-de-salud/salud-mental/accidentesdomesticosenmenores11anos/#:~:text=En%20relaci%C3%B3n%20a%20>

20los%20datos%20de%20accidentes%20en,%28n%3D209%29%20al%20compararlo%20con%20el%20a%C3%B1o%20inmediatamente

Sevilla Godínez, R. E., García de Alba, J. E., & Torres Mendoza, B. M. (2022). *Creencias de los cuidadores de niños sobre la prevención de lesiones no intencionales, según sus experiencias*. Obtenido de https://www.scielo.org.mx/scielo.php?pid=S0035-00522021000200053&script=sci_arttext

Tamayo, & Tamayo. (2012). Obtenido de <https://virtual.urbe.edu/tesispub/0105420/cap03.pdf>

Toro. M. Fernández, S. R. (2019). *Redalyc.org*. Obtenido de Universidad de Manizales.

UNICEF. (s.f.). Obtenido de https://iris.who.int/bitstream/handle/10665/77761/9789275316566_spa.pdf;sequence=1

UNICEF. (s.f.). Obtenido de <https://www.unicef.org/colombia/primera-infancia>

Urbina Gagliardi, A. (2023). *Nivel de Conocimientos de Primeros Auxilios en Madres de Estudiantes de Instituciones Educativas de Nivel Inicial del Distrito de San Juan de Lurigancho, Lima - Perú, 2023*. Obtenido de https://repositorio.unfv.edu.pe/bitstream/handle/20.500.13084/7081/TESIS_ALEXANDER%20URBINA%20GAGLIARDI.pdf?sequence=1&isAllowed=y

Vera López, J. D., Hidalgo Solórzano, E., & Pérez Núñez, R. (2022). Obtenido de <https://www.medigraphic.com/pdfs/salpubmex/sal-2022/sal222i.pdf>

Vera López, J. D., Hidalgo Solórzano, E., & Pérez Núñez, R. (2022). *Riesgos de accidentes en el hogar: factores asociados y su efecto sobre la ocurrencia de accidentes en grupos vulnerables*. Obtenido de <https://www.medigraphic.com/pdfs/salpubmex/sal-2022/sal222i.pdf>

Wikipedia. (2022). Obtenido de https://es.wikipedia.org/w/index.php?title=Comuna_cuatro_de_Valledupar&oldid=146355840

Yauli Flores, E. D. (2020). *Conocimiento de las Madres sobre Prevención de Accidentes Domésticos en Niños Menores de 5 años del Asentamiento Humano Primera Zona de Bayovar* - 2020. Obtenido de <https://repositorio.uma.edu.pe/bitstream/handle/20.500.12970/386/CONOCIMIENTO%20DE%20LAS%20MADRES%20SOBRE%20PREVENCI%c3%93N%20DE.pdf?sequence=1&isAllowed=y>

Zerón. (2019). Obtenido de <https://www.medigraphic.com/cgi-bin/new/resumen.cgi?IDARTICULO=90445>

Zúñiga Bolívar, S. M., & Bustamante de la Cruz, A. (2022). *Prevalencia y factores asociados a los conocimientos sobre lesiones ocurridas en el hogar en cuidadores de niños menores de 5 años.* Obtenido de <https://revistas.uis.edu.co/index.php/revistasaluduis/article/view/12185/12496>

Anexos

Anexo 1. Instrumento

**Universidad Popular del Cesar
Facultad de ciencias de la salud
Programa de enfermería**

INSTRUMENTO DE IDENTIFICACIÓN DE CONOCIMIENTOS DEL CUIDADOR PRIMARIO PARA PREVENCIÓN Y RIESGOS DE ACCIDENTES EN NIÑOS MENORES DE 5 AÑOS

Título: Conocimientos Del Cuidador Primario Para Prevención y Riesgos De Accidentes En Niños de 0 – 5 años, Comuna Cuatro, Valledupar, 2024

Instrucciones: A continuación, se le realizarán unas preguntas que permitirán conocer los conocimientos que usted tiene para prevención y riesgos de accidentes en el hogar con niños entre 0-5 años bajo su cuidado, por lo cual se le agradece que responda con la mayor sinceridad posible, de manera detallada y específica.

Nota: coloque una X al lado de la respuesta que cree correcta

COMPONENTE: SOCIODEMOGRÁFICO.

- | | |
|--|---|
| <p>1. ¿Quién cumple el rol de cuidador primario?:</p> <ul style="list-style-type: none"> a) Padre b) Madre c) Ti@ d) Herman@ e) Prim@ f) Abuel@ g) Otro. ¿Cuál? | <p>2. ¿Tiene niños menores de 5 años bajo su cuidado?</p> <p style="text-align: center;">Si_____ No_____</p> <p>3. Barrio: _____</p> <p>4. Nivel socioeconómico: _____</p> <p>5. ¿Cuenta la vivienda con los servicios públicos básicos? (luz, alcantarillado, gas, agua)</p> |
|--|---|
- Edad:** _____ **Sexo:** Hombre____ Mujer_____