

Caracterización de los proyectos de grado en el programa de administración de empresas de la UPC – seccional Aguachica, periodo 2015-2021

Influence of the pandemic on the economic growth of Cesar

^a Estudiante de Administración de Empresas de la Universidad Popular del Cesar, Seccional Aguachica. C.C.1.065.912.128. Aguachica – Colombia. erojasc@unicesar.edu.co

^b Estudiante de Administración de Empresas de la Universidad Popular del Cesar, Seccional Aguachica. C.C.1.007.445.367. Aguachica, Colombia. esarabiac@unicesar.edu.co

RESUMEN

El siguiente artículo tienen como objetivo general analizar los aportes de los proyectos de grado en la formación profesional del administrador de empresas de la upc-seccional Aguachica, periodo 2015-2021, en esta investigación utilizamos una metodología cualitativa basadas en la recolección documental brindada por la universidad, y observación de los mismos, por lo tanto los resultados que se lograron es que los proyectos de emprendimiento dentro del periodo 2015-2021 fueron los que más formularon los estudiantes de administración de empresas de la seccional con un 42% en relación con los demás tipos de proyectos, seguidos por los proyectos de investigación con un 33% y los de gestión de talento humano con un 25%; Con esta información se llega a la conclusión que el programa de administración de empresas de la universidad popular del cesar seccional Aguachica enfoca sus proyectos en la creación de nuevas empresas para la región, especialmente para la ciudad de Aguachica cesar, estas estadísticas demuestran que los estudiantes tiene ese espíritu emprendedor que si estos se ejecutaran serian de gran impacto positivo para la economía de la región y de gran reputación para la universidad popular del cesa

ABSTRAC

The following article has as a general objective to analyze the contributions of the degree projects in the professional training of the business administrator of the upc-section Aguachica, period 2015-2021, in this investigation we use a qualitative methodology based on the documentary collection provided by the university, and observation of them, therefore the results that were achieved is that the entrepreneurship projects within the period 2015-2021 were the ones that most formulated the business administration students of the section with 42% in relation to the other types of projects, followed by research projects with 33% and human talent management projects with 25%; With this information, it is concluded that the business administration program of the popular university of Cesar Aguachica sectional focuses its projects on the creation of new companies for the region, especially for the city of Aguachica Cesar, these statistics show that students It has that entrepreneurial spirit that if these were carried out, they would have a great positive impact on the economy of the region and a great reputation for the Popular University of Cesar.

INTRODUCCION

La importancia de este artículo es dar a conocer la influencia que tienen los proyectos de grados tanto en los estudiantes como en la universidad basándose en el análisis de la información emitida y encontrada por la UPC SA, teniendo en cuenta la caracterización de cada uno de los proyectos, por ende se dará a conocer la problemática de esta investigación y así mismo se realizara un análisis sobre la metodología utilizada, teniendo como objetivo general; Analizar los aportes de los proyectos de grado en la formación profesional del administrador de empresas de la UPC- Seccional Aguachica, periodo 2015 – 2021. Así mismo como primer objetivo específico tenemos, caracterizar los proyectos realizados en el programa de administración de empresas de la UPC – seccional Aguachica, periodo 2015-2021; como objetivo específico 2 nos enfocamos en Identificar los resultados aportados de los proyectos de grado en la formación profesional del administrador de empresas de la upc sa en el periodo 2015-2021. Por consiguiente, como último objetivo tenemos Proponer estrategias para la optimización de los proyectos de grado que contribuyan a la formación profesional del administrador de empresa de la UPC SA.

Teniendo en cuenta que los proyectos de grado son herramientas de gran importancia, así mismo estas herramientas son utilizadas por las universidades para el desarrollo de las habilidades en la formación académica de sus estudiantes, sin embargo, en la universidad popular del cesar los estudiantes de administración de empresas que presentan estos proyectos lo hacen al final de carrera como opción de grado. Esto permite que los estudiantes obtengan conocimientos durante todo el proceso, dichos conocimiento no solo pueden ser aplicados en el ámbito estudiantil sino también la resolución de problemas concretos del mundo real ayudando no solo a la formación profesional sino también personal de los egresados.

Estos proyectos les permiten desarrollar habilidades de investigación y análisis crítico, ya que para poder realizar estos trabajos el estudiante debe enfocarse en conseguir las fuentes necesarias para el desarrollo del mismo que en la mayoría de los casos por la magnitud de estos trabajos la información no se encuentra en una sola fuente, sino que se debe indagar más a fondo y tomar información de cada una de las fuentes encontradas en la investigación para así poder realizar conclusiones personales pero acertadas en relación al tema. Sin embargo, muchos estudiantes no les dan la debida importancia a los proyectos de grado, existen varios motivos por lo cual sucede esta situación las cuales se pueden resumir en falta de una orientación adecuada por parte de la universidad, falta de tiempo del estudiante o en el peor de los casos falta de administración del tiempo, que es donde se ve al estudiante en la última etapa de su carrera

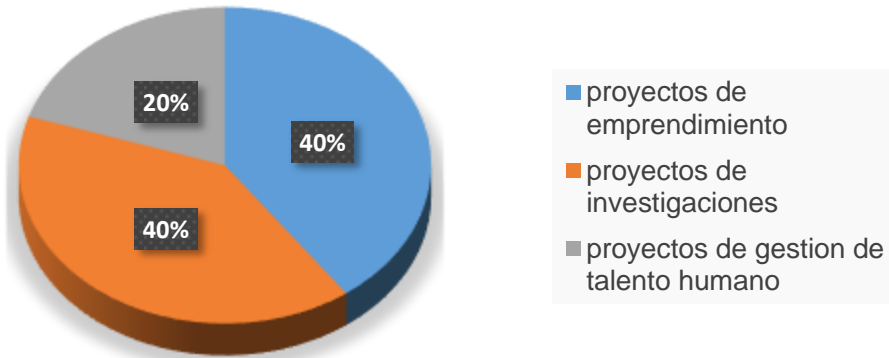
apenas en los inicios del proyecto sin todavía una idea consolidada para realizar, Esta falta de interés puede tener consecuencias negativas para su formación académica y su futura carrera profesional

Materiales, Métodos y Metodología

Esta es una investigación cualitativa ya que se enfoca en una estructura observable; teniendo en cuenta la base de datos emitida por la universidad en donde se evidencia el total de 416 estudiantes que se graduaron en un periodo de tiempo del (2015 a 2021), de los cuales la gran mayoría elige el proyecto de grado como modalidad para graduarse, se hace necesario dar a conocer los diferentes métodos que intervienen en el desarrollo de los proyectos de grado, tanto el apoyo y el seguimiento por parte de la universidad, entre otros factores que puedan intervenir, tanto como para su correcta formulación como también que puedan obstruir en el proceso de construcción, preparación y fortalecimiento de las competencias de los estudiantes, resolviendo interrogante como por que los estudiantes ven los proyectos de grado como requisitos académicos mas no como un aprendizaje para su crecimiento profesional, así mismo se pueden notar ciertas situaciones tales como que los estudiantes a pesar de dedicarles tres (3) semestres a la formulación y desarrollo de su proyecto de grado, no eligen el mismo como opción de grado sino que otras opciones tales como seminarios, prefiriendo asumir dichos costos por el temor a la sustentación del proyecto en algunos casos, en otros casos porque no sienten seguridad en su proyecto o porque simplemente los manda a hacer, por lo tanto para lograr entender los diferentes factores que influyen en la problemática, para la la caracterización de los proyectos se toman todas las tesis que se encuentran en biblioteca, cantidad y tipo de proyecto por un periodo de 6 años definiendo la información año por año , igualmente se toma en cuenta el listado de los estudiantes egresados de administración de empresa, así mismo se visualiza la identificación de dichos resultados para su análisis final, a continuación presentamos la caracterización de los proyectos y el resultado de las tesis.

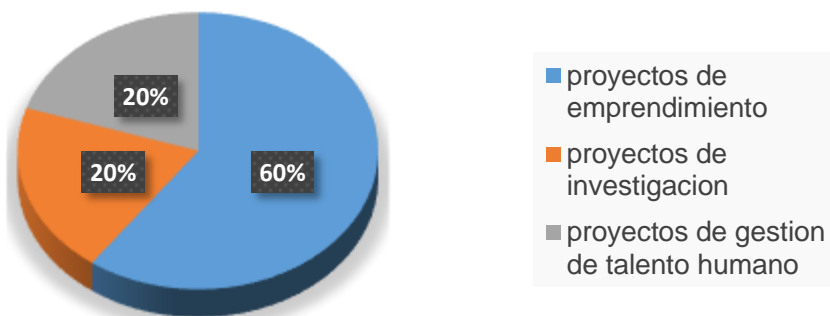
En el año 2015 se formulan un total de 20 proyectos de grado, que según sus características se puede observar que 8 proyectos fueron proyectos de emprendimiento, 8 proyectos de investigación y 4 proyectos que fueron enfocados en la gestión del talento humano, teniendo unos porcentajes de caracterización expresados en la siguiente gráfica.

PROYECTOS DE GRADO 2015

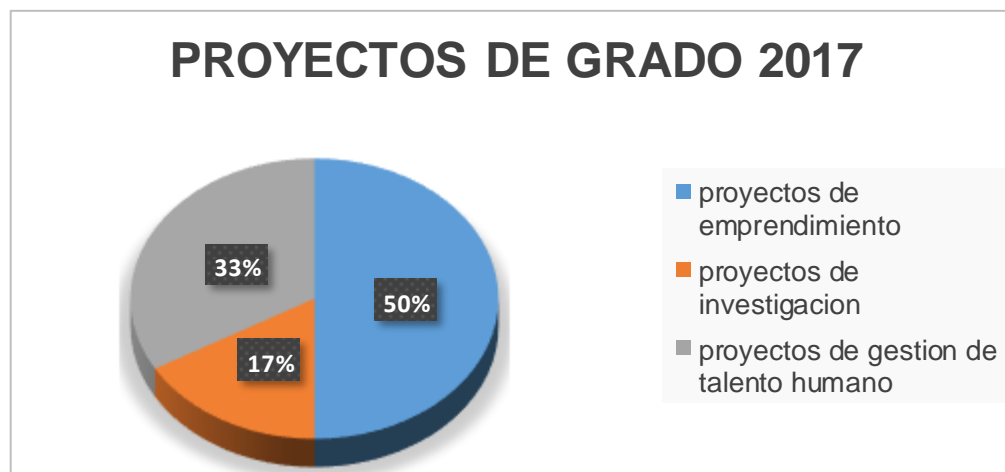


En el año 2016 se presentaron un total de 15 proyectos de grado de los cuales se encuentran 9 proyectos de emprendimiento, 3 proyectos de investigación y también 3 proyectos enfocados en la gestión del talento humano de empresas ya creadas, graficados de la siguiente manera.

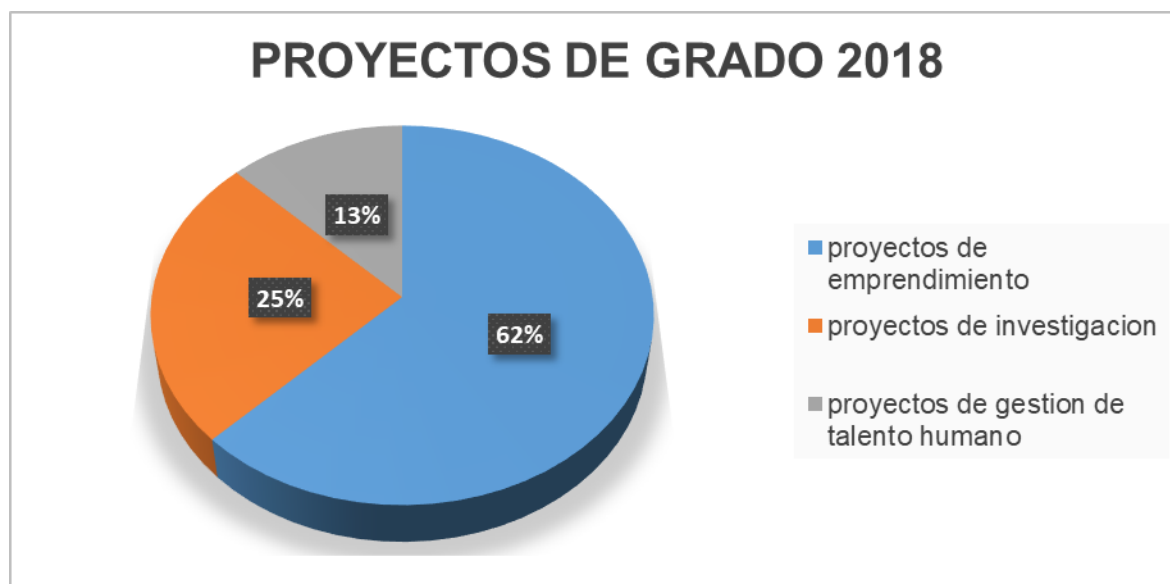
PROYECTOS DE GRADO 2016



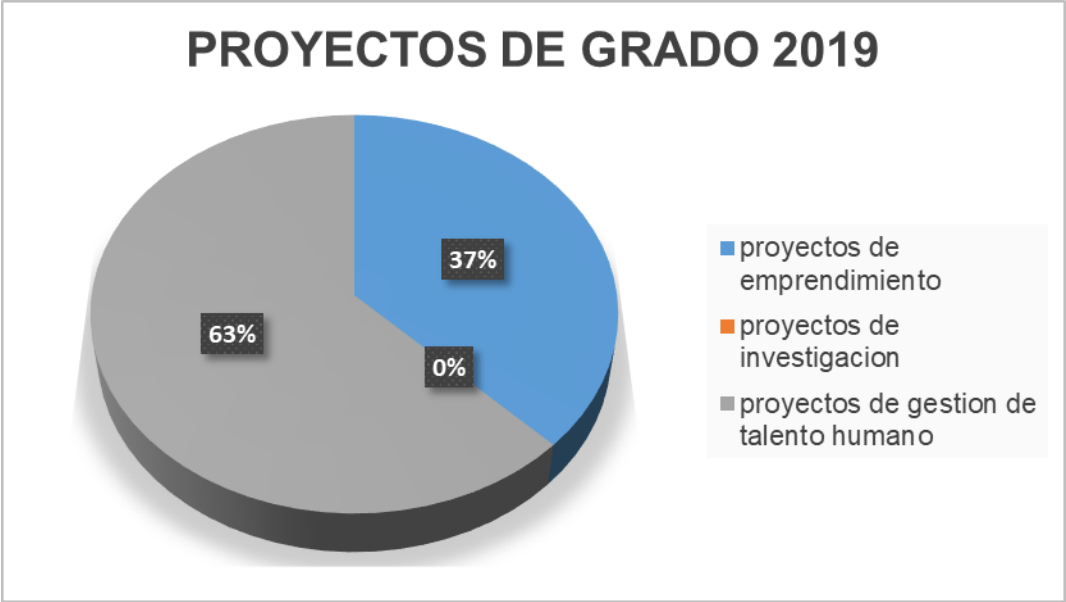
En el año 2017 se reciben un total de 6 proyectos de grado con 3 proyectos de emprendimiento, solo un proyecto de investigaciones y 2 proyectos de gestión de talento humano.



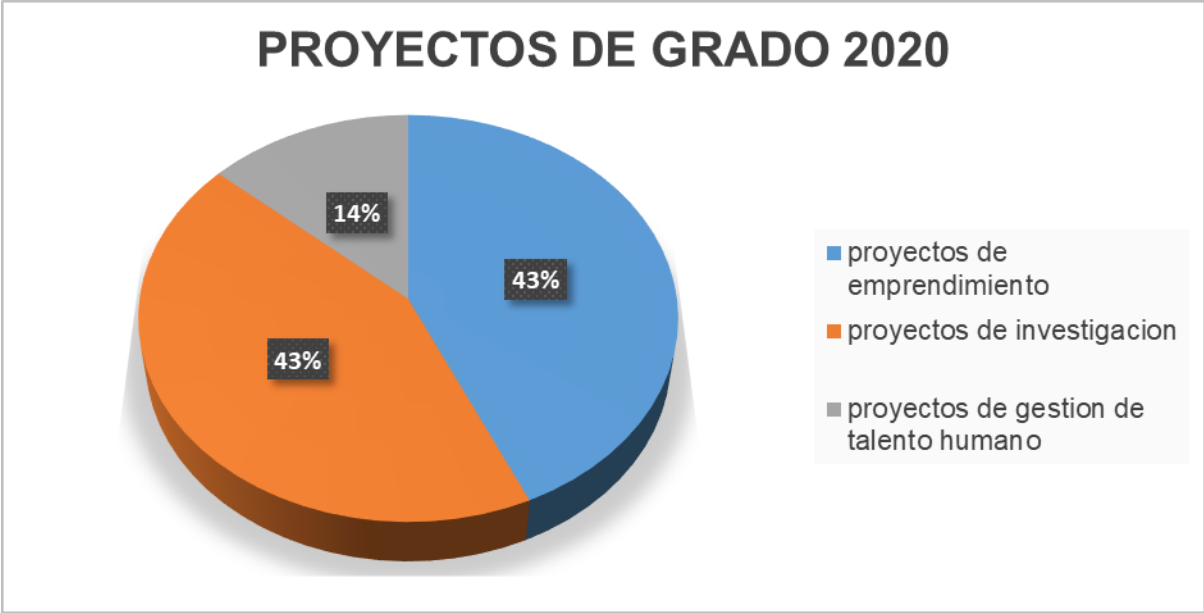
En el año 2018 se encuentran archivados un total de 8 proyectos de grado de los cuales 5 fueron proyectos de emprendimiento, 2 fueron proyectos de investigación y solo un proyecto de gestión de talento humano, graficados los resultados de la siguiente manera:



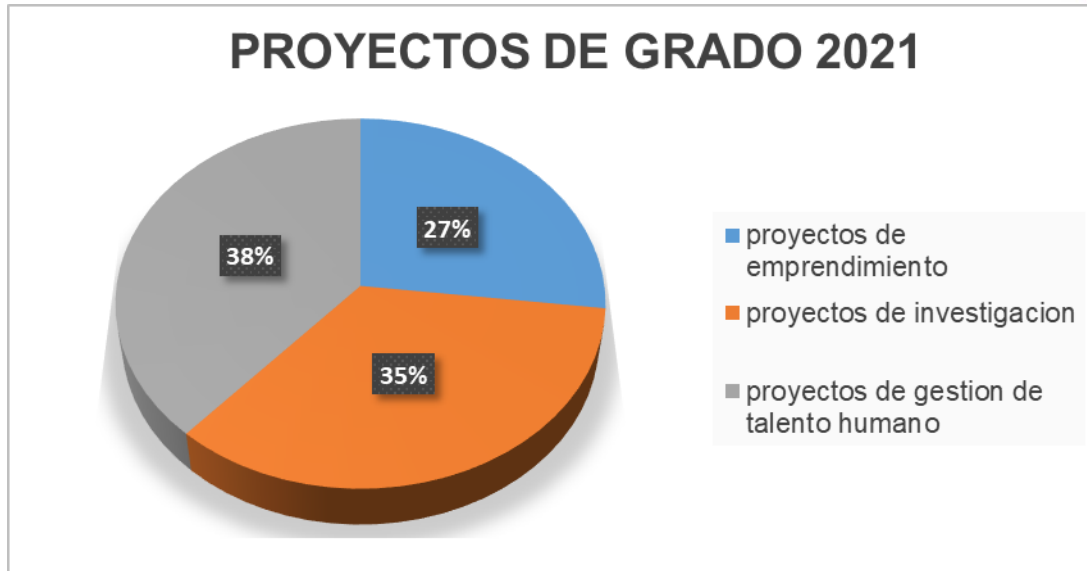
Para el año 2019 se encuentra un total de 8 proyectos de grado de los cuales 3 fueron proyectos de emprendimiento no se reciben proyectos de investigación en este periodo y 5 fueron proyectos de gestión de talento humano, como se puede observar en la siguiente gráfica



Para el año 2020 se aumentan la formulación de proyectos de grado, recibándose en este año un total de 37 proyectos de grado, dentro de los cuales según sus características se dividen en 16 proyectos de emprendimiento, 16 proyectos fueron de investigación y 5 proyectos de gestión de talento humano.



Para el ultima año del periodo en 2021 se encuentra un total 26 proyectos de grado, 7 proyectos fueron proyectos de emprendimiento, 9 proyectos de investigación y 10 de gestión de talento humano.

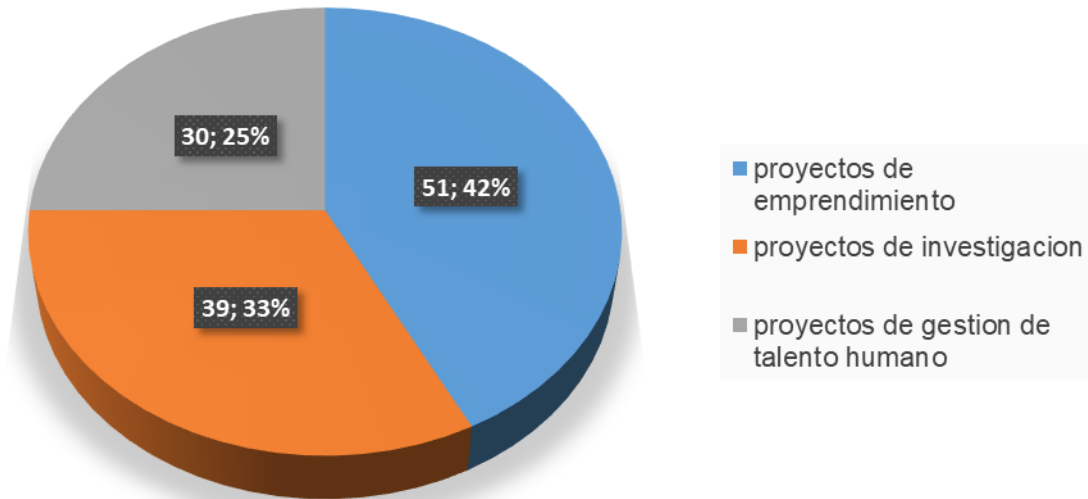


Como resultado de esta caracterización tenemos que durante el periodo comprendido entre 2015 y 2021 se encuentran en el archivo de la universidad popular del cesar seccional Aguachica un total de 120 proyectos de grado subcategorizados según su característica en 51 proyectos de emprendimiento, 39 proyectos de investigación y 30 proyectos enfocados a la gestión de talento humano, observándose en la gráfica que los proyectos de emprendimiento dentro de este periodo fueron los proyectos que más formularon los estudiantes de administración de empresas de la seccional con un 42% en relación con los demás tipos de proyectos, seguidos por los proyectos de investigación con un 33% y los de gestión de talento humano con un 25%.

Con esta información se llega a la conclusión que el programa de administración de empresas de la universidad popular del cesar seccional Aguachica enfoca sus proyectos en la creación de nuevas empresas para la región, especialmente para la ciudad de Aguachica cesar, estas estadísticas demuestran que los estudiantes tiene ese espíritu emprendedor que si estos se ejecutaran serian de gran impacto positivo para la economía de la región y de gran impacto reputacional para la universidad popular del cesar.

También es de importancia resaltar que la formulación de proyectos de grado se vio en aumento desde el año 2020 y 2021 años en donde las condiciones y metodológicas de educación y de grado cambiaron por factores externos productos de la pandemia.

PROYECTOS DE GRADO 2015-2021



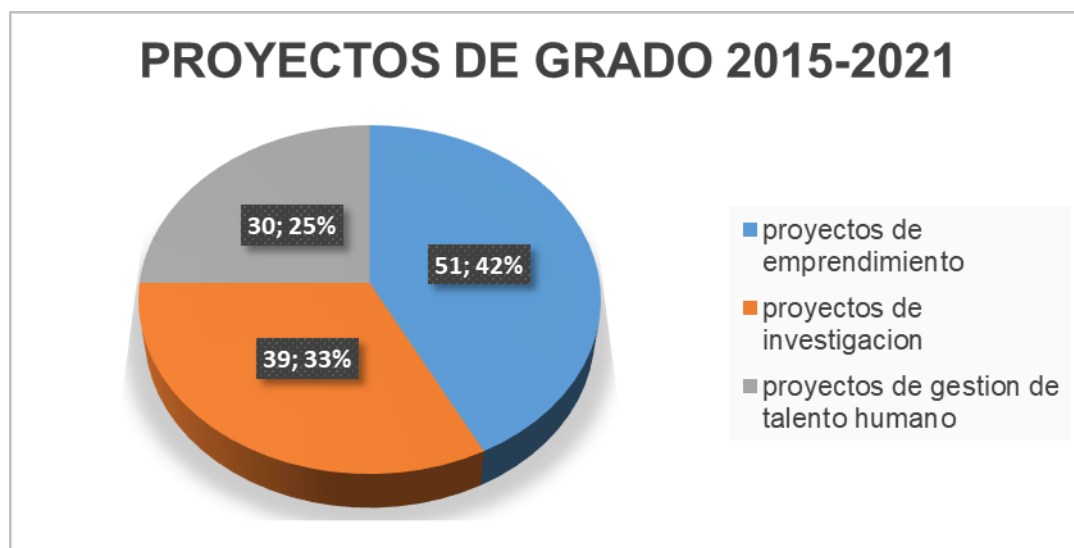
Resultados

Con el análisis de la información de los proyectos se llega a la conclusión que el programa de administración de empresas de la universidad popular del cesar seccional Aguachica enfoca sus proyectos en la creación de nuevas empresas para la región, especialmente para la ciudad de Aguachica cesar, estas estadísticas demuestran que los estudiantes tiene ese espíritu emprendedor que si estos se ejecutaran serian de gran impacto positivo para la economía de la región y de gran impacto reputacional para la universidad popular del cesar

Como resultado se evidencia que el 51,42% de los proyectos son de emprendimiento, el 39,33% de investigación y el 30,25% son proyectos de gestión de talento humano, así mismo durante la recolección de la información se analizó que durante el periodo del 2020 al 2021 hubo un aumento en la presentación de proyectos de grados, así mismo es relevante presentar que la mayoría de los estudiantes de administración enfocan sus proyectos en la creación de empresas para región de Aguachica cesar, pero son proyectos que no los llevan a la ejecución solo lo toman para requisito de grado; se permite ver que los estudiantes desarrollan diferentes habilidades que son de gran valor para el desarrollo profesional como aprender a realizar una investigación en donde la información debe ser confiable y relevante, así mismo realizan un análisis crítico para poder evaluar la indagación recopilada y llevar a los resultados

factibles , por otro lado se evidencia que algunos estudiantes no se sienten motivados para trabajar en su proyecto de grado porque no le ven relevancia o no están interesados, otros factores que influyen es, la falta de tiempo, problemas personales o falta de orientación; cabe resaltar que los estudiantes en el transcurso del desarrollo de sus proyecto adquieren confianza en sí mismo fortaleciendo así sus habilidades de aprendizaje

Cabe resaltar que durante el periodo de 2015-2021 los proyectos de emprendiendo son los proyectos que los estudiantes más realizan teniendo ese espíritu emprendedor, a continuación, se da a conocer el grafico.



CONCLUSIÓN

Con este artículo se llega a la conclusión que los proyectos de grado son indispensables para el desarrollo de habilidades de comunicación, investigación, análisis crítico, gestión de los recursos y resolución de problemas, por ende, uno de los mayores aportes de las tesis a la formación académica es que por medio de estos se emplean conocimientos propios de la carrera ya que los proyectos de grado preparan a los estudiantes a la vida profesional brindándole así mismo confianza a los estudiantes a sus capacidades, es importante aclarar que durante el periodo de 2015-2016 la modalidad que más escogieron los estudiantes es por proyecto de grado siendo esto satisfactorio ya que se evidencia que el estudiante deja de mirar los proyectos de grado como requisito de grado y aprovechan las herramientas para adquirir los conocimiento que le pueda brindar el proceso de las tesis y la universidad.

Bibliografía

Proyectos de grado de administración de empresas 2015-2021 de la UNIVERSIDAD POPULAR DEL CESAR SECCIONAL AGUACHICA- Biblioteca universitaria

<https://elibro.net/es/ereader/biblioupc/69019>

