

**ANÁLISIS DE LA SITUACIÓN LABORAL DE LOS EGRESADOS DEL  
PROGRAMA DE CONTADURÍA PÚBLICA DE LA UNIVERSIDAD POPULAR  
DEL CESAR EN EL AÑO 2020**

**JOSÉ ÁNGEL ARIAS MORA  
LUIS CARLOS ROMERO GARCÍA**

**UNIVERSIDAD POPULAR DEL CESAR  
FACULTAD DE CIENCIAS ADMINISTRATIVAS, CONTABLES Y ECONOMICAS  
PROGRAMA DE CONTADURIA PUBLICA  
VALLEDUPAR, 2023**

**ANÁLISIS DE LA SITUACIÓN LABORAL DE LOS EGRESADOS DEL  
PROGRAMA DE CONTADURÍA PÚBLICA DE LA UNIVERSIDAD POPULAR  
DEL CESAR EN EL AÑO 2020**

*Trabajo monográfico para obtener el título de Contador Publico*

**CARLOS ROMERO GARCÍA  
JOSÉ ÁNGEL ARIAS MORA**

**Tutores**

**Metodológico**

**Mg. Milton Jesús Beleño Valdez**

**Temático**

**Mg. Rene Segundo Hernández Igirio**

**UNIVERSIDAD POPULAR DEL CESAR  
FACULTAD DE CIENCIAS ADMINISTRATIVAS, CONTABLES Y ECONOMICAS  
PROGRAMA DE CONTADURIA PUBLICA  
VALLEDUPAR, 2023**

## Notas de aceptación



### CARTA DE APROBACIÓN DEL TRABAJO DE GRADO POR EL TUTORIA METODOLÓGICO

#### COMITÉ DE INVESTIGACIÓN

Respetuosa Saludo

Yo, Milton Jesús Bolaño Valdez, con cédula de ciudadanía N° 77.171.815, de Valledupar, docente adscrito al Programa Contaduría Pública de la Facultad de Ciencias Administrativas, Contables y Económicas (FACE) de la Universidad Popular del Cesar (UPC), en calidad de TUTOR (A) METODOLÓGICO del Trabajo de Grado, titulado **IMPACTO LABORAL DE LOS EGRESADOS DE CONTADURIA PUBLICA DE LA UNIVERSIDAD POPULAR DEL CESAR, EN EL AÑO 2020**, presentado por los estudiantes investigadores Jose Ángel Arias Mora, con documento de identificación 1003230505, y Luis Carlos Romero Garcia identificado con identificación 1003201331, respectivamente. **CERTIFICO** que he revisado las normas metodológicas, técnicas, ortográficas y de redacción científica en la investigación presentada la cual **APRUEBO** por cumplir con lo requerido en los intereses y propósitos institucionales para ser evaluado ante el Comité de Investigación de la Facultad.

Cordialmente,

Milton Jesús Bolaño Valdez  
Contador Público



www.upcesar.edu.co  
Barracón Hurtado, Vía a Páramo, P.O. BOX (87) (S) 5941000 EXT. 1040  
Línea de atención al ciudadano 01 8000 400000  
Valledupar Cesar Colombia

CARTA DE APROBACIÓN DEL TRABAJO DE GRADO POR EL  
TUTOR(A) TEMÁTICO

COMITÉ DE INVESTIGACIÓN

Respetoso Saludo

Yo, Rene Segundo Hernandez Igrio, con cédula de ciudadanía N.º 77172621, de Valledupar, docente adscrito al Programa Contaduría Pública de la Facultad de Ciencias Administrativas, Contables y Económicas (FACE) de la Universidad Popular del Cesar (UPC), en calidad de TUTOR (A) TEMÁTICO del Trabajo de Grado, título: **IMPACTO LABORAL DE LOS EGRESADOS DE CONTADURIA PUBLICA DE LA UNIVERSIDAD POPULAR DEL CESAR, EN EL AÑO 2020**, presentado por los estudiantes investigadores José Ángel Anas Mora, con documento de identificación 100333608, y Luis Carlos Romero Garcia identificado con identificación 1083671301, respectivamente, **CERTIFICO** que he revisado las normas formales, técnicas, metodológicas y de redacción científica en la investigación presentada, la cual **APRUEBO** por cumplir con lo requerido en las resoluciones y protocolos institucionales para ser sustentada ante el Comité de Investigación de la Facultad.



Rene Segundo Hernandez Igrio  
Contador Público



CO-0012345678



## **Dedicatoria**

“A nuestros padres y docentes que han sido sin sus palabras, apoyo y correcciones precisas no hubiésemos podido lograr culminar este proyecto y han sido parte fundamental de nuestro camino profesional y universitario.”

## **Agradecimiento**

En primer lugar, le agradecemos a nuestros padres que siempre nos han brindado su apoyo incondicional para poder cumplir todos nuestros objetivos personales y académicos. Ellos son los que con su cariño nos han impulsado siempre a perseguir nuestras metas y nunca abandonarlas a pesar de los obstáculos. También son los que nos han brindado un apoyo incondicional para concentrarnos en los estudios y nunca abandonarlos.

Le agradecemos muy profundamente a nuestros tutores Rene Hernández y Milton Bolaño por su dedicación y paciencia, sin sus palabras, apoyo y correcciones precisas no hubiésemos podido lograr llegar a esta instancia tan anhelada. Gracias por su guía y todos sus consejos, los llevaremos grabados para siempre en la memoria y nuestro futuro profesional.

Agradecemos también a todos los docentes que han sido parte de nuestro camino universitario, fueron ellos quien nos transfirieron todos los conocimientos necesarios para hoy poder estar aquí. Sin ustedes los conceptos serían solo palabras, con su experiencia, paciencia y dedicación les daban sentido a todas esas palabras que no se llevara el viento, si no que permanecerán en nuestra memora y futuro profesional por siempre.

Por último, agradecer a la universidad popular del cesar que me nos ha exigido tanto, pero al mismo tiempo nos ha permitido desarrollar este proyecto. Agradezco a cada directivo por su trabajo y por su gestión, sin lo cual no estarían las bases ni las condiciones para aprender conocimientos.

## Contenido

<b>INTRODUCCIÓN</b> .....	12
<b>1. Capítulo I Planteamiento del Problema</b> .....	15
1.1 Descripción del problema.....	15
<b>1.2 Formulación del Problema</b> .....	19
1.3 Sistematización del Problema de Investigación .....	19
<b>1.4 Objetivos de la Investigación</b> .....	19
1.4.1 Objetivo general .....	19
1.4.2 Objetivos específicos.....	19
1.5 Justificación de la Investigación.....	20
1.6 Línea de investigación .....	22
1.7 Delimitación de la Investigación .....	23
<b>1.7.1 Delimitación Teórica-Temática</b> .....	23
<b>1.7.2 Delimitación Espacial</b> .....	23
<b>1.7.3 Delimitación Temporal</b> .....	23
<b>2. Capítulo II Marco Referencial</b> .....	25
2.1 Marco Teórico .....	25
2.2 Antecedentes .....	29
2.3 Marco Conceptual .....	40
2.5 Marco Legal.....	57
<b>3. Capítulo III Diseño Metodológico</b> .....	63
3.1 Enfoque De Estudio .....	63
<b>3.2 Tipo de estudio</b> .....	63
3.3 Población .....	64
3.3.1 Muestra .....	65
3.4 Unidad De Análisis.....	66
3.5 Criterios De Inclusión .....	66
3.6 Criterios de exclusión.....	67
3.7 Técnica de recolección de información.....	67
3.8 Técnicas.....	68

3.8.1 Prueba piloto .....	68
3.9 Instrumento.....	69
<b>3.10 Procesamiento de la Información.....</b>	<b>71</b>
<b>3.11 Análisis y Difusión De La Información.....</b>	<b>71</b>
3.11.1 Declaración de Conflicto de Intereses .....	71
<b>4. CAPITULO IV:.....</b>	<b>73</b>
<b>ANALISIS Y DISCUSION DE LOS RESULTADOS .....</b>	<b>73</b>
<b>5. CONCLUSIONES .....</b>	<b>88</b>
<b>6. Recomendaciones .....</b>	<b>91</b>
<b>7. Bibliografía.....</b>	<b>94</b>
<b>ANEXOS.....</b>	<b>97</b>
Anexo A: Instrumento .....	97
Anexo B: Consentimiento informado .....	102

## Contenido de Tablas

Tabla 1. Características sociodemográficas .....	73
Tabla 2. Vinculación Laboral.....	76
Tabla 3. Sectores económicos del desempeño laboral.....	79
Tabla 4. Perfil profesional .....	81
Tabla 5. Falencias Laborales .....	84
Tabla 6. Relación con el medio profesional .....	86

## Resumen

El mercado laboral es el espacio donde las empresas ofrecen empleos y reflejan las oportunidades existentes tanto para actividades públicas o privadas, siendo el perfil profesional contable uno no de los que llama la atención para las organizaciones por la diversidad de funciones que estos ejercen dentro de sus entidades; por lo anterior el objetivo general del estudio fue analizar la situación laboral de los egresados del programa de contaduría pública en la Universidad Popular del Cesar en el año 2020, a través de una metodología de corte cuantitativo, descriptivo transversal con una muestra poblacional aleatoria simple donde participaron 86 egresados del programa de Contaduría del año 2020. Dentro de los principales resultados se halló que la situación laboral que tiene la carrera es alta puesto que su cumplimiento fue del 87% en todos los niveles del quehacer, profesional, donde un porcentaje alto cuenta con la tarjeta laboral y han trabajado desde su rol profesional en busca de experiencia, llamando la atención que tienen estudios de postgrado un 40% y solo el 7% no ejerce su profesión en todos los sentidos. Llegando a concluir que dentro del mercado laboral para los profesionales contables dentro de la región es alto, puesto que tienen empleos rápidos para adquirir experiencia los cuales no tienen excelente remuneración económica.

**Palabras claves:** Mercado Laboral, Contadores Públicos, Perfil profesional, Tarjeta profesional

## **Abstract**

The labor market is the space where companies offer jobs and reflect the existing opportunities for both public and private activities, with the accounting professional profile being one of those that draws attention to organizations due to the diversity of functions that they perform within their entities; Therefore, the general objective of the study was to analyze the employment situation of the graduates of the public accounting program at the Popular University of Cesar in 2020, through a quantitative, descriptive cross-sectional methodology with a simple random population sample where 86 graduates of the 2020 Accounting program participated. Among the main results, it was found that the employment situation of the career is high since its compliance was 87% at all levels of work, professional, where a high percentage counts. with the employment card and have worked from their professional role in search of experience, drawing attention to the fact that 40% have postgraduate studies and only 7% do not practice their profession in all senses. Concluding that within the labor market for accounting professionals within the region it is high, since they have quick jobs to gain experience which does not have excellent economic remuneration but their learning is significant for recent graduates.

**Keywords:** Labor Market Public Accountants Professional Profile Professional card

## INTRODUCCIÓN

La situación laboral de los egresados es una herramienta esencial para determinar el nivel de pertinencia de la formación académica en las instituciones de educación superior, el cual se convierte en una herramienta que tienen las instituciones de educación superior para medir sus acciones dentro del mercado laboral; siendo la oficina de bienestar universitario los encargados de realizar estas acciones que tienen como finalidad medir las situaciones de los egresados.

En este sentido, se pretende, a partir de la base de datos de la oficina responsable de su elaboración y publicación, analizar la situación laboral de los egresados del programa de contaduría pública en la Universidad Popular del Cesar durante el año 2020, siendo este un año crítico a nivel laboral puesto que daba inicio a recesión económica presentándose como factor la pandemia Covid.19.

Por lo anterior, la investigación fue de gran importancia porque permitió diagnosticar la situación laboral de los egresados del programa de contaduría pública en la Universidad Popular del Cesar; resaltando que la aplicación del estudio es novedoso porque se escogió una fecha crucial para la humanidad, puesto que el mercado laboral cambio de forma presencial a la virtualidad, conllevando a factores

externos como pérdidas económicas para las empresas, falta de oportunidades, entre otras.

Desde la construcción del informe final, este se encuentra estructurado por cuatro capítulos; el primero se denomina planteamiento del problema, donde se encuentra una descripción detallada de la problemática abordada desde la pregunta problema, objetivo general y tres específicos; justificación y delimitación de la investigación que tiene como finalidad definir la importancia y segundo contemplar el espacio y tiempo en que se desarrollara el estudio.

En un segundo capítulo se construyó el marco referencial, el cual se compone de una búsqueda de artículos científicos que se relacionaron con las problemáticas a nivel internacional, nacional y local; seguido del marco teórico y conceptuales y por último marco legal que contempla la normativa desde Colombia para la aplicación de ofertas laborales. La metodología se halla en el tercer capítulo el cual fue de corte cuantitativo transversal descriptivo con una muestra de 86 participantes y recolección de los datos a través de encuestas.

Por último, se encuentra que los resultados se hallan en el capítulo cuatro presentándose el análisis y discusión de los resultados, tablas dinámicas de carácter estadístico descriptivo para analizar cada uno de los resultados con el

porcentaje del cumplimiento; también se hace unas conclusiones por objetivos y recomendaciones.

# **1. Capítulo I Planteamiento del Problema**

## **1.1 Descripción del problema**

Las instituciones de educación superior en Colombia deben monitorear a los egresados como herramienta básica de autoevaluación para comprender el trabajo y los logros profesionales de los egresados y su importancia en el proceso de formación académica; es una ventaja de la universidad Uno de los objetivos de la oficina es estudiar la situación laboral en los distintos programas que ofrece la Facultad de ciencias económicas y contable para posicionarse en el mercado laboral.

Para Ospino (2014), el “objetivo de los estudios de posgrado es ayudar a explicar el rendimiento académico permitiendo un seguimiento continuo no sólo para entender dónde se encuentran en un momento determinado”, sino también para comparar su desarrollo en relación con su perfil y situación académica. Sin duda el mercado laboral de los egresados de programas de contaduría pública es considerados un componente dinámico de la producción y el desarrollo social en el Caribe.

Utilizando su experiencia en el mercado laboral, retroalimenta los procesos de autoevaluación y mejora continua de la organización. Los graduados necesitan

comprender los logros educativos tanto dentro como fuera de la institución para aumentar su eficacia en sus campos profesionales y convertirse en agentes de cambio social. Para establecer la relación Universidad - Egresado, es necesario apoyarse en mecanismos que brinden respuestas acerca de la pertinencia y coherencia de los programas académicos que se ofrecen a la comunidad; estos mecanismos se centran en el estudio de seguimiento e impacto de los graduados y de su situación socioeconómica y laboral (Ospino, 2014). Es así como algunas de las instituciones estudiadas iniciaron el estudio de situación laboral de graduados con miras a fortalecer los programas académicos de las diferentes facultades.

A nivel internacional en países del centro europeo se muestra que los índices de situación la laboral de los diferentes profesionales es alto, obtenido una demanda integral en las diferentes carreras universitarias, donde se obtiene un nivel alto del 87% dentro de la situación laboral activa de los recién graduados, específicamente en carreras como medicina, enfermería, contaduría e ingenierías siendo las más atractivos para el mercado laboral (Amaya, 2020).

En los países latinoamericanos la situación laboral es un poco más compleja, específicamente en los países que se encuentran en proceso de desarrollo porque su infraestructura no cubre diferentes masas de poblaciones que se preparan para obtener un título profesional, siendo países como Ecuador, México, Colombia y

Venezuela los menos valorados dentro de los mercados labores, encontrándose un índice de 7.4% dentro de los egresados que obtienen su empleo de forma rápida para ubicarse laboralmente (Orozco, 2019).

En Colombia se identificó en primera instancia la población objetivo, se determinaron los componentes de evaluación de acuerdo con lo establecido por el Observatorio Laboral Colombiano del Ministerio de Educación Nacional (MEN), y se aplicó el instrumento para la recolección de la información, con el objetivo de analizar la situación laboral de los egresados y de esta manera retroalimentar al programa académico para su respectivo fortalecimiento.

En Colombia la situación es un tanto similar, puesto que los registro del Dane (2021), muestran que existe una tasa elevada dentro del registro situacional de los egresados dentro del entorno laboral en todo el país; obteniendo un crecimiento bajo entre jóvenes de 15 a 28 años de un 46,3%, logrando identificar que de cada 100 jóvenes menos de 10 egresados tienen oportunidades dentro del mercado laboral, puesto que el aumento es del 1,4% comparado en trimestres anteriores a los que llegara el Covid-19.

Teniendo en cuenta los planteamientos anteriores según el MEN (2013), el Observatorio Laboral para la Educación, un graduado es aquella persona que una vez ha terminado el programa académico y ha cumplido con los requisitos de ley y los exigidos por la respectiva institución de educación superior, recibe el título académico; que, a diferencia del egresado, ha cursado y aprobado satisfactoriamente-te la totalidad del plan de estudios reglamentado para un programa o carrera, pero que aún no ha recibido el título académico. En el ámbito internacional y nacional se reconoce la labor de algunos países por mejorar sus servicios en la educación a través del análisis de la situación laboral de sus egresados.

En la ciudad de Valledupar encontramos solamente una universidad de tipo pública, donde existen 19 programas académicos, sin embargo hemos identificado que el programa de contaduría pública cuenta con un gran número de egresados, conllevado a que esta población sea nuestro objeto de estudio durante el año 2020, puesto que se generan situaciones alternas de tipo laboral que afectan la participación o ingreso a empresas de los profesionales; por lo anterior, podemos realizar la siguiente pregunta:

## **1.2 Formulación del Problema.**

¿Cuál es la situación laboral de los egresados del programa de contaduría pública en la universidad popular del Cesar en el año 2020?

## **1.3 Sistematización del Problema de Investigación**

¿Cuáles son las características sociodemográficas que tienen los egresados del programa de Contaduría pública, después de haber obtenido su título profesional durante el año 2020?

¿En qué sectores laborales y económicos han desempeñado los egresados de Contaduría Pública de la Universidad Popular del Cesar en el año 2020?

¿Qué tipo de falencias laborales han presentado los egresados de Contaduría Pública, por desconocimiento de temas académicos?

## **1.4 Objetivos de la Investigación**

### **1.4.1 Objetivo general**

- Analizar la situación laboral de los egresados del programa de contaduría pública en la Universidad Popular del Cesar

### **1.4.2 Objetivos específicos**

- Caracterizar sociodemográfica de los egresados de Contaduría Pública de la Universidad Popular del Cesar, en el año 2020

- Identificar los sectores económicos en que se han desempeñado los egresados de Contaduría Pública de la Universidad Popular del Cesar en el año 2020
- Describir las falencias laborales de formación de los egresados de Contaduría Pública de la Universidad Popular del Cesar.

### **1.5 Justificación de la Investigación**

La justificación teórica de esta investigación aborda la reflexión de conceptos e ideas acerca del impacto laboral de los egresados de Contaduría Pública, el cual hace aportes significativos al rol profesional de los contadores dentro de cualquier empresa u organización donde prestan sus servicios, a través de la relación entre el mercado laboral y las cátedras académicas dictas por los docentes dentro del aula de clases. En este sentido se manifiesta que se integran unas garantías óptimas para el acatamiento de estas personas a la vida laboral, haciéndolo de la mejor manera posible dentro de su rol profesional. Aportando soluciones al problema latente que en este caso sería el impacto laboral de los egresados dentro del mercado laboral Contable.

La justificación metodológica presentará con la construcción del instrumento para la recolección de los datos que puede servir a estudios posteriores, puesto que el impacto de los egresados origina alternativas de fortalezas y debilidades tanto al

claustro educativo como al programa de Contaduría Pública; siendo una herramienta que se puede utilizar para estudios posteriores desde el enfoque, diseño y tipo de investigación.

La justificación practica en este proyecto pretende dar a conocer una problemática que con el tiempo se ha ido evidenciando, el conflicto laboral que enfrentan los profesionales egresados de los programas de contaduría pública, debido a la manera como estos están impactando el mercado laboral, y la concentración que estos están brindando a una profesión que ofrece una amplia gama de campos de acción; es un problema que no se hace ajeno a ninguno de los profesionales y que se evidencia más en los recién egresados, para ello se hace necesario identificar cuáles son los factores que son influyentes en el momento de impactar el mercado laboral, así mismo a través de un sondeo de opinión establecer cuáles son los sectores que ofrece la profesión del contador público donde se están enfocando la mayoría de los egresados y por ende determinar cuáles no están siendo impactados. Para la gran mayoría de los egresados es demasiado complejo hallar alternativas en materia laboral, y es muy común ver una gran aglomeración de profesionales ejecutando las mismas labores, tal vez esta pueda ser una respuesta al problema que se evidencia, pero se hace necesario desarrollar una investigación en la que se dé una respuesta al interrogante que mucho profesional se han planteado y del que muchos egresados sufren.

La justificación social del trabajo esta direccionado desde el mercado laboral dentro del campo contable en la ciudad de Valledupar, con la finalidad de fortalecer cada uno de los ejes temáticos que ofrece el programa dentro de la Universidad Popular del Cesar, demostrando la adquisición de conocimiento a nivel local y nacional donde se destacan los profesionales de este claustro educativo.

### **1.6 Línea de investigación**

El desarrollo del presente estudio se encuentra inscrita en la línea del programa de Contaduría Pública, de la Universidad Popular del Cesar, que se denomina, Economía, innovación, competitividad y sostenibilidad; la cual hace partes desde la línea potencial al programa desde el desarrollo contable y profesional que tienen los egresados del programa ejerciendo su rol, después de haberse graduado en el mercado laboral.

Las líneas operativas, que buscamos fortalecer es el desarrollo profesional y contable de los Contadores públicos a través del impacto que han tenido a nivel laboral en el ejercicio profesional durante los últimos años, después de su proceso de graduación, con la única finalidad de inferir nuevos procesos dentro del programa de la Universidad Popular del Cesar.

## **1.7 Delimitación de la Investigación**

### **1.7.1 Delimitación Teórica-Temática**

El desarrollo de la investigación a nivel temático y teórico está basado en la situación laboral de los egresados del programa de contaduría pública, a través de la inserción laboral; por medio de la evaluación de los componentes que tiene las cátedras dentro del pensum académico y sus aplicaciones en el mercado laboral, siendo esta la edificación del marco teórico donde se establecen las relaciones de las variables del estudio.

### **1.7.2 Delimitación Espacial**

El desarrollo de la investigación se realizará por fuera de la Universidad Popular del Cesar, donde el espacio será de manera integral, puesto que con la base de datos que tiene Bienestar Universitario a través del programa de egresados de la Universidad se solicitara correos y números telefónicos para realizar el contacto con los mismos; para que puedan responder de forma asertiva el instrumento que se realizara de forma virtual utilizando las herramientas tecnológicas. En este sentido el estudio como lugar determinado de espacio será la Universidad Popular del Cesar sede Valledupar.

### **1.7.3 Delimitación Temporal**

El tiempo del estudio será en el año 2020 para el semestre académico, el cual corresponde desde el mes de febrero hasta Junio; donde podrán participar los 145 estudiantes graduados para el año lectivo 2020, puesto que el estudio se direcciona a la situación laboral de los egresados como efectos de la pandemia Covid-19.

## **2. Capítulo II Marco Referencial**

### **2.1 Marco Teórico**

De hecho, la sociedad sufre cada día constantes cambios, que inciden en los vaivenes del mercado laboral, “las altas tasas de crecimiento, las oportunidades de desarrollo en diversos sectores, la competitividad nacional e internacional, etc.” (Pérez, 2012, pág., 12). Está claro que la economía, la sociedad en general, las necesidades de las personas y hasta el clima cambian. Es por esto, que la incertidumbre del mañana te invita a reflexionar en que se debe estar preparado para lo que el medio te demande y exija.

Se denomina al mercado laboral como el lugar en el que confluyen una oferta y una demanda. Se ve la oferta por parte de las empresas y empleadores que buscan asignar en un determinado cargo y puesto de trabajo al profesional adecuado, en este caso la demanda de profesionales suele ser alta y competitiva”. Es por esto, que los profesionales egresados de una Universidad deben estar actualizados constantemente en búsqueda de satisfacer este mercado laboral, en donde cada día demanda más profesionalización y competencias que destaquen a un profesional frente a otros profesionales (Orozco, 2019).

Estas competencias que requieren los profesionales se adquieren con la formación adquirida a través de la Educación Superior. Ibáñez (1994), considera que la educación tiene como objetivo la formación de capacidades y actitudes de los individuos para su integración a la sociedad como seres que sean capaces de regular el statu quo y a la vez puedan transformar la realidad social en los de los valores vigentes en un momento histórico determinado.

Por tanto, la tarea de la educación superior es “la formación de profesionales competentes; individuos que resuelvan creativamente, es decir, de manera novedosa, eficiente y eficaz, problemas sociales” (Ibáñez, 1994, p. 104).

La Educación Superior busca formar al profesional de manera competente y alinear sus ofertas de programas con lo que el mercado necesita de un profesional, haciéndolo apto a la inserción laboral. Datos y cifras del DANE indican que, “en el primer trimestre de 2018 el porcentaje de población joven (14 a 28 años) económicamente inactiva, en edad de trabajar, fue 43,0%. En el primer trimestre de 2017 fue 42,3%.” DANE (2018). Se percibe un aumento en el porcentaje de jóvenes dentro de este rango de edad, que actualmente se encuentran inactivos laboralmente.

La ocupabilidad y empleabilidad con la probabilidad de acceso a un empleo dependiendo del contexto y oferta del mercado y el segundo relacionado con las características personales del sujeto en búsqueda de empleo frente a las requeridas por el entorno en donde aspire a emplearse.

De acuerdo con Camargo (2016) “La empleabilidad se percibe como la capacidad relativa de una persona para obtener un empleo dada la interacción entre características personales y mercado de trabajo, en este se reintroduce las dimensiones individuales y colectivas en las cuales se consideran perfiles, estadísticas, trayectorias y circunstancias presentes en mercado de trabajo” y en su trabajo cita a los autores Kluytmans y Ott, (1999) en donde “la empleabilidad está formada por tres componentes. Primero, Destrezas y conocimientos aplicables.

Segundo, Un referente geográfico, un perfil de trabajador, condiciones económicas y Finalmente, también es esencial un buen conocimiento del mercado de trabajo, junto con la intención de entrar a este”. (Kluytmans y Ott, 1999).

Por otro lado, la ocupabilidad “hace referencia a la posibilidad de inserción dependiendo de las oportunidades en el mundo laboral” (Blanco, 2005, pág. 207). El nivel de ocupabilidad depende del contexto o del medio en que nos encontremos

inmersos, más que de características específicas del individuo en búsqueda de trabajo. “En la década de los 70, el concepto de empleabilidad se encaminó hacia el mercado laboral.

Éste se consideró como una medición de deficiencias en la cualificación profesional, la movilidad y la presentación de los agentes ofertantes, revelando la distancia entre características individuales y requerimientos de producción y aceptabilidad en el mercado de trabajo; “bajo esta visión se separó los “aptos” de los “no aptos” teniendo como referencia al individuo de manera particularizaste” (Hirata, 1997). por otro lado, la autora Mariana Pelayo Pérez, en su libro “Capital social y Competencias Profesionales” muestra al término ocupabilidad como “un factor ajeno al control y la mejora por parte del egresado puesto que está vinculado e influenciado a los contextos y dinámicas económicas, políticas y demográficas en distintas dimensiones (Pérez, 2020).

Destacan en este factor las características del mercado laboral, ofertas y demandas laborales, las cuales tienen constante “dinamismo caracterizándose como factores inestables de gradual exigencia e impacto social” (Pérez, 2012, pág. 22). Una vez realizado el debido análisis teórico y práctico hacia los egresados de la Universidad de La Salle con la encuesta aplicada a la base de datos de la facultad, se podrá discutir cómo se encuentran en relación con la inserción laboral enfocándonos en

los términos de ocupabilidad y empleabilidad e identificar el diferenciador de los profesionales Administradores de Empresas y Contadores Públicos de la Universidad de La Salle en el mercado laboral.

Es importante generar una conciencia crítica en los jóvenes para que estén dispuestos a innovar, a estar en constante actualización frente a los requerimientos del mercado laboral, aprovechando las oportunidades que a diario se ofertan y ser aptos para aplicar a dichas ofertas. Definiendo, por último, el concepto de egresado graduado, el cual es aquel estudiante que ha recibido el grado por parte de la Institución de Educación Superior como muestra de la culminación de su ciclo académico MEN (Ministerio de Educación Nacional, 2019).

## **2.2 Antecedentes**

En la ciudad de Panamá, Chávez (2022), realizó una investigación que demostró resultados de la situación laboral de los egresados de las licenciaturas en Finanzas y Negocios Internacionales, Recursos Humanos, Mercadeo y Contabilidad del Centro Universitario de Azuero de la Universidad de Panamá. Los datos aquí presentados son de un estudio de los graduados del 2012 a 2019, usando una muestra de 206 profesionales, de un total de 444 graduados quienes terminaron sus

estudios en estos años en alguna de las cuatro carreras que ofrece la Facultad de Administración de Empresas y Contabilidad (FAECO).

La investigación fue de carácter descriptivo y transversal con la finalidad de recabar información que permitiría conocer los diferentes factores que intervienen en el desarrollo profesional, académico y social de los graduados de (FAECO). Los datos obtenidos permitieron concluir que la situación laboral de los graduados en general es satisfactoria. En lo que se refiere a la situación de género, se encontró que en la mayoría de las carreras las mujeres han encontrado un mejor posicionamiento laboral en comparación con los hombres, al tener ellas mejores puestos de trabajo y con mejor remuneración. El aporte que realiza la investigación se integra desde la revisión bibliográfica y los datos encontrados pueden ser utilizados para los análisis de los resultados.

En Tucumán, Argentina, Imaz (2019), demuestra que, a lo largo de su trayectoria laboral, los contadores públicos tuvieron la posibilidad de elegir bajo qué régimen ejercer su profesión; ya sea como empleado en relación de dependencia o por cuenta propia, como monotributista o autónomo según corresponda. En este trabajo de investigación se buscó determinar, a partir del análisis de las distintas cargas impositivas, el régimen laboral más beneficioso para el ejercicio activo de un contador público, en la ciudad de San Miguel de Tucumán.

Se llevó a cabo una investigación de tipo explicativa con enfoque mixto, en donde a partir del estudio de la legislación laboral e impositiva vigente, y las obligaciones de pago inherentes al ejercicio profesional; se consiguió cuantificar el impacto impositivo laboral sobre el ingreso del profesional, para cada régimen contemplado. Con base en los hallazgos obtenidos se logró demostrar, una gran asimetría en la presión impositiva que reflejaron las distintas opciones evaluadas, lo cual permitió concluir que el ingreso percibido por el contador público dependió exclusivamente del régimen bajo el cual se encontraba encuadrado, para el ejercicio de su profesión.

Una de las investigaciones que llamo la atención fue la realizada en argentina, puesto que realizo grandes aportes; el primero desde la construcción del marco referencial por sus grandes bases epistemológicas y el desarrollo de las teorías de tipo administrativas y contables las cuales se complementan; mientras el segundo se basa en el desarrollo metodológico puesto que ayudó a la elaboración del cuestionario para la recolección de los datos.

En Perú, dentro de la universidad del Nordeste, ejecutaron una investigación que tuvo como objetivo el proceso de incorporación del mercado del trabajo experimentado por los egresados de la facultad de ciencias económicas de la Universidad del Nordeste en su sede en la ciudad de residencia. El objetivo central

fue analizar la inserción laboral a partir de los datos aportados por los egresados del programa de Contaduría Pública; se trató de un estudio de tipo descriptivo con abordaje cuantitativo (Chávez et al, 2020).

La recopilación de los datos fue recopilada entre los años 2014-2016 a partir de 168 cuestionarios electrónicos semiestructurados aplicados a profesionales que se graduaron en la sede resistencia entre los años 2010-2013. Como conclusiones principales se destaca la casi total inserción laboral de los egresados de los contadores, en funciones acordes a sus cargos. Con respecto a la formación universitaria la valoración de la carrera, en términos globales fue calificada como bastante o muy adecuada por todos los encuestados. La formación teórica recibida es el aspecto mejor valorado por los graduados, observando que existen debilidades prácticas y el desarrollo de habilidades. El estudio fue de gran importancia desde el aspecto de revisión bibliográfica puesto que integra cada uno de los datos para poder hacer el análisis integral de los datos.

A nivel nacional Ortega et, al. (2020), realizaron un trabajo de investigación que muestra el Impacto de la egresada del programa de Contaduría Pública de la Universidad Francisco de Paula Santander Ocaña en el desarrollo económico local, basándose en aspectos como equidad de género y las barreras que enfrentan al

ingresar a las organizaciones, contextos socioeconómicos y condiciones laborales en las que se desempeñan.

Así mismo, el desarrollo del trabajo se realizó por el cumplimiento de los tres objetivos específicos tales como: realizar una caracterización socioeconómica de la mujer egresada del programa de Contaduría Pública de la Universidad Francisco de Paula Santander Ocaña durante los últimos 5 años, identificar el campo de acción de las mujeres egresadas del Programa de Contaduría Pública y finalmente evaluar el impacto del nivel protagónico de la egresada del programa de Contaduría Pública de la Universidad Francisco de Paula Santander Ocaña en el desarrollo económico local.

Finalmente, se aplicó una investigación bajo el paradigma cuantitativo, con un diseño documental y de campo, dirigido a las egresadas en los últimos cinco años del programa de Contaduría Pública de la UFPSO, a las cuales se les aplicó la encuesta que fue el instrumento de recolección de la información, por medio de un cuestionario diseñado por los investigadores.

El aporte que realiza la monografía se relaciona en relación de los objetivos específicos, puesto que desde las características sociodemográficas se integra una

relación directa al mercado laboral, la cual juega un papel indispensable dentro del análisis laboral de los contadores públicos.

También Mercado et al, (2015), muestran que las Instituciones de Educación Superior en Colombia han venido trabajando en el seguimiento a graduados como una herramienta de autoevaluación fundamental para conocer el desempeño laboral y profesional de los titulados en torno al nivel de pertinencia en el proceso de formación académica. Por medio del estudio, se buscaba identificar una perspectiva de sus graduados y empleadores a través de una encuesta estructurada utilizando como base el Observatorio Laboral para la Educación.

La recopilación y actualización de la información requerida de los graduados y empleadores se enmarca en el paradigma de investigación cuantitativo de tipo descriptivo; cada uno de los componentes evaluados en el instrumento logró proponer recomendaciones de acuerdo con las conclusiones establecidas en el estudio y construir una visión más clara del desempeño, competencias alcanzadas y áreas de acción de los profesionales en Contaduría pública. Se concluye que la profesión contable es una de las más dinámicas, dado el alto grado de reformismo normativo en Colombia y la necesidad cada vez mayor de contadores eficientes y portadores de una ética profesional que fomente permanentemente la conciencia tributaria. El aporte de la investigación se relaciona la construcción del marco

conceptual y la relación de la normatividad sobre el mercado laboral y la inserción a las empresas.

En Sincelejo, Sucre, García et al, (2021), construyeron una tesis que tuvo como objetivo general analizar la pertinencia curricular del programa de Contaduría pública de la Corporación Universitaria del Caribe –CECAR- año 2020, a partir del desempeño de sus graduados en el mercado laboral. Para lo cual se hizo uso de un enfoque metodológico cuantitativo y un tipo descriptivo, diseñándose un cuestionario para valorar la satisfacción curricular del programa de Contaduría pública aplicado a una muestra no probabilística a 33 egresados entre los años 2017, 2018 y 2019.

Como resultado se obtuvo que la pertinencia curricular del programa de contaduría pública de CECAR, desde la óptica de sus egresados, es positiva, su posicionamiento y contenidos dan respuesta efectiva a las necesidades y demandas del mercado laboral. Así mismo, como conclusión, evidencia la pertinencia curricular del programa de Contaduría Pública. El aporte que realiza es de tipo metodológico puesto que en primer lugar adaptan un cuestionario al contexto en que se desarrollan obteniendo unos resultados importantes.

En Ubaté, Colombia Cano (2019), titularon su monografía “Impacto del proceso de la formación contable en la vida profesional de los graduados del programa de contaduría pública de la Universidad de Cundinamarca, seccional Ubaté” habla de cómo la vida académica y formativa llevada durante la universidad es solo el inicio al aporte de la vida profesional y laboral de la carrera de contaduría pública, de cuál es el nivel que se puede llegar a alcanzar y si las bases obtenidas en la universidad son suficientes, cuál es la incidencia de esta y como se puede mejorar para brindarle a los estudiantes, a los egresados y graduados un mayor apoyo en la continuidad de su profesión.

Dentro de esta monografía se trabajaron cinco capítulos los cuales contrastan el enfoque y como se llevó a cabo esta investigación, ya que la intención de este proyecto es principalmente el impacto de los graduados en la sociedad y el campo laboral; el primer paso fue obtener información de la cantidad exacta de estudiantes graduados en el programa de contaduría pública de la Universidad de Cundinamarca, seccional Ubaté durante las distintas promociones, en este caso desde el II-IPA del año 2017, hasta el I-IPA del año 2019, es decir, cuatro promociones en total.

Con este primer dato suministrado por medio de la oficina de egresados de la Universidad de Cundinamarca, seccional Ubaté se realizó un análisis a la

información obtenida de estos estudiantes graduados para así mismo conocer su actual situación laboral y educativa, brindando unos datos de fácil entendimiento los cuales permiten clasificarlos y dar un resultado de su calidad profesional en el campo laboral, también teniendo en cuenta si se dio continuidad a la profundidad de sus estudios profesionales ya sea gracias a diplomados, estudios de especialización, entre otros.

Al ser identificados cada uno de estos aspectos de análisis se busca hacer un comparativo referente al decreto 1330 de julio del 2019 – Único reglamentario del Sector Educación, el cual en aspectos generales trata de los pasos a seguir para acceder a la alta acreditación y en concreto conexas a esta monografía basándonos en el artículo 2.5.3.2.3.1.5. La relación con el sector externo por medio de los egresados, graduados del programa de Contaduría Pública.

En el Espinal, Tolima Palma et al, (2019), realizaron un seguimiento a los egresados se constituye en una herramienta fundamental para identificar el nivel de pertinencia de la formación académica en una Institución de Educación Superior. La investigación del “Impacto de los egresados del programa de Contaduría Pública del ITFIP en el mercado laboral”, es de tipo cuantitativo-cualitativo que realiza un análisis desde la fuente de los mismos egresados las competencias que el mercado laboral requiere.

Se trata de identificar el nivel de inserción e impacto de los egresados en el mercado laboral, basados en su situación laboral desde el momento que concluyeron sus estudios en la institución, por medio de la base de datos que se encontró en la oficina encargada de compilar y mantener actualizada la información de los principales protagonistas del proyecto.

Ante las exigencias del Ministerio de Educación Nacional para renovar el registro calificado y la obtención de la acreditación institucional, se da inicio a este proyecto que brinda el estudio y los resultados necesarios para cumplir con los requisitos en dicho proceso, al mismo tiempo busca satisfacer las demandas institucionales acerca de la calidad del "producto" educativo que está generando el programa de Contaduría Pública del ITFIP (Instituto Tolimense de Formación Técnica Profesional).

Para terminar, en Cundinamarca Sicacha, (2020), presentaron su trabajo de grado que buscaron identificar el impacto que ha tenido el Programa de Contaduría Pública de la Universidad de Cundinamarca, en la región de la Villa de San Diego de Ubaté y áreas de Influencia. Inicialmente se tomó en cuenta el crecimiento que ha tenido el plan estratégico desarrollado por el programa en la provincia de Ubaté, identificando su influencia en el entorno académico, profesional, laboral y social. Cabe señalar que la investigación realizada, es parte fundamental para los

procedimientos de autoevaluación y certificación de alta calidad. A partir de allí, la educación y formación aportan significativamente al aprovechamiento y mejoramiento en la calidad de vida, crecimiento económico, empleo, desarrollo social, desarrollo de la persona humana y la inserción social.

Para analizar esta situación, se realizó un estudio demostrativo a través del análisis exhaustivo y encuestas a personas relacionadas directa e indirectamente con la universidad de Cundinamarca; por lo tanto, del capítulo uno al capítulo seis de este proyecto, se puede conocer la actualización de datos y la primera guía de investigación sobre el impacto del programa de contaduría pública en la región de Ubaté y áreas de influencia, que se ha venido desarrollando y que está sujeto a un seguimiento continuo correspondiente a su ámbito laboral, profesional, económico y social, y el impacto de su proceso a nivel personal.

El aporte que realiza la investigación se basa en la construcción del planteamiento del problema, puesto que los datos son variados y tienen causalidades epistemológicas que conllevan a que los hallazgos sean realistas e integrales; también desde el ámbito metodológico, también hicieron aportes en el desarrollo del enfoque de investigación y la recolección de los datos.

## **2.3 Marco Conceptual**

### **Mercado Laboral**

Es una realidad que la sociedad se encuentra día a día en constantes transformaciones que afectan al mercado laboral, las elevadas tasas de crecimiento, la capacidad de desarrollo de los diferentes sectores, adicional a la competitividad nacional e internacional entre otros vaivenes” (Pérez, 2012, pág. 29). Está claro que la economía, la sociedad en general, las necesidades de las personas y hasta el clima cambian. Es por esto, que la incertidumbre del mañana te invita a reflexionar en que se debe estar preparado para lo que el medio te demande y exija. Se denomina mercado laboral, al mercado en el que confluyen una oferta y una demanda (Gonzalez, 2019).

Se ve la oferta por parte de las empresas y empleadores que buscan asignar en un determinado cargo y puesto de trabajo al profesional adecuado, en este caso la demanda de profesionales suele ser alta y competitiva. Es por esto, que los profesionales egresados de una Universidad deben estar actualizados constantemente en búsqueda de satisfacer este mercado laboral, en donde cada día demanda más profesionalización y competencias que destaquen a un profesional frente a otros profesionales.

## **Ccaracterísticas sociodemográficas**

También son llamadas, como indicador sociodemográfico, de este modo, es un dato que refleja una situación social. Esta información puede obtenerse mediante encuestas, censos o cifras registradas de distintas maneras por organismos estatales. Puede decirse que lo sociodemográfico refiere a las características generales y al tamaño de un grupo poblacional. Estos rasgos dan forma a la identidad de los integrantes de esta agrupación (Pinto, 2020).

Es importante señalar que estos indicadores pueden afectar la sensibilidad de las personas que no se identifican con los valores binarios se generó («hombre» o «mujer»), a menos que las encuestas contemplen todas las variables reconocidas hasta el momento. Ya sea una persona transgénero o no binaria, entre otras posibilidades, en muchos países aún no existe una aceptación de su libertad, y se ven forzadas a registrar sus datos en un sistema cerrado que no las representa en absoluto (Pinto, 2020).

Las características sociodemográficas que se desarrollan dentro de los estudios investigativos son la edad, el género, la actividad laboral y el nivel de ingresos, por

ejemplo, son datos sociodemográficos. Desde el marketing, por mencionar un caso, se analizan este tipo de cuestiones para el denominado *targeting* sociodemográfico, que sirve para crear una publicidad en base a estos criterios y así alcanzar con éxito al grupo objetivo (Castaño, 2022).

## **Edad**

Según la Organización Panamericana de la Salud (OPS, 2020) la edad, es una de las primeras características que observamos en otras personas. El edadismo surge cuando la edad se utiliza para categorizar y dividir a las personas por atributos que ocasionan daño, desventaja o injusticia, y menoscaban la solidaridad intergeneracional. El edadismo perjudica nuestra salud y bienestar y constituye un obstáculo importante para la formulación de políticas eficaces y la adopción de medidas relativas al envejecimiento saludable, tal como reconocieron los Estados Miembros de la Organización Mundial de la Salud (OMS) en la Estrategia y plan de acción mundiales sobre el envejecimiento y la salud, y en el Decenio del Envejecimiento Saludable (2021-2030).

## **Genero**

Hablar de género, nos induce a pensar en clasificaciones, distinciones tipos, es así que bajo el término género se pueden agrupar cierto grupo de entes individuales a

quienes corresponden ciertas características que los identifican entre si (Mantilla, 2000); en este sentido, el diccionario define este concepto como *especie, conjunto de cosas cuyas características son comunes*, (*Diccionario de la real academia, 2022* pág. 12).

Pero existe otra manera de configurar el género, desde un punto de vista gramatical, esto es, como “la clase a la que pertenecen algunas palabras; en las lenguas indoeuropeas estas clases son generalmente tres: masculino, femenino y neutro” (Mantilla, 2000, pág. 201). Ahora bien, es a partir de esta clasificación del género en masculino y femenino que podemos salir del ámbito meramente gramatical para instalarnos en el espacio de las relaciones humanas, esto es, las relaciones entre hombres y mujeres. Asimismo, es importante destacar que siempre hemos oído hablar del género masculino relacionado con los hombres y el femenino con las mujeres, relación que implica la atribución de determinadas características para cada sexo a través de las cuales se le distingue claramente del otro.

## **Estado civil**

La palabra “estado” deriva del latín status, que de un modo aproximado puede traducirse o significa “modo de ser, situación, condición o estado” jurídico. Ningún sistema de derecho ha alcanzado a acuñar una definición precisa de estado civil. El

estado de una persona es su situación jurídica. Determinar el estado de una persona es precisar sus contornos jurídicos, su situación frente al derecho, es calificarla precisando el punto de vista bajo que se le considera Carmelo, 2010).

Expresa la condición jurídica del sujeto en cuanto tal, porque determina la condición del individuo dentro del orden jurídico influyendo en sus facultades, capacidades y obligaciones; siendo el conjunto de cualidades que determinan la individualidad. Para Díez y Gullón (2019), manifiestan que el estado civil es una cualidad de la persona que determina su posición ante el derecho o, lo que es lo mismo, su consideración por el ordenamiento jurídico.

Mientras que Planiol y Ripert (2018), indican que el estado es el conjunto de cualidades inherentes a la persona, donde se ha visto, así como la cualidad o posición jurídica de los individuos, refiriéndose al término status se refería a la posición del individuo frente a la comunidad.

### **Tarjeta profesional**

La tarjeta profesional es un requisito necesario en algunas carreras para el ejercicio legal de la profesión en el territorio nacional. Este documento acredita que se poseen las competencias necesarias para desempeñarse en el campo estudiado.

Esta tarjeta es expedida por entidades creadas por ley y en la mayoría de los casos también se encargan de controlar y vigilar el ejercicio de la profesión determinada (Ley 43 de 1990).

Desde el ámbito profesional, se debe mencionar que el código de ética IFAC, menciona que los profesionales contables deben tener principio de comportamiento profesional impone la obligación a todos los profesionales de la contabilidad de cumplir las disposiciones legales y reglamentarias aplicables y de evitar cualquier actuación que el profesional de la contabilidad sabe, o debería saber, que puede desacreditar a la profesión.

Los profesionales de la contabilidad serán honestos y sinceros y evitarán: (a) Efectuar afirmaciones exageradas sobre los servicios que ofrecen, sobre su capacitación, o sobre la experiencia que poseen, o (b) Realizar menciones despreciativas o comparaciones sin fundamento en relación con el trabajo de otros (Consejo de Normas Internacionales de Ética de Contadores, 2009) [IESBA por sus siglas en inglés], 2020). Todo Contador Público evitará esmeradamente que, en sus relaciones con sus colaboradores, con sus colegas y con las instituciones que los agrupa, se menoscabe la dignidad profesional.

## **Estudios de Postgrado**

La educación de postgrado se define como el proceso sistemático de aprendizaje y productividad intelectual en un contexto institucional, que realizan los individuos con un grado profesional universitario, a fin de optar por un título académico avanzado (Morles y Álvarez, 1996; Morles, 2004). Este tipo de estudios deben estar dirigidos a profundizar en los conocimientos de una determinada área del saber, con un grado de especialización mayor que el profesional; formar recursos de alto nivel para la docencia y la investigación, así como también para el ejercicio de funciones técnicas de apoyo a la docencia, conforme a los requisitos del sistema educativo y a las necesidades del país; y a contribuir al intercambio científico con otras instituciones de educación superior.

La Universidad se concebía, en primer lugar, como el ente encargado de la producción del nuevo conocimiento, producto de la investigación científica y humanística y, en segundo término, como una institución de formación profesional (Brubacker y Rudy, 1976; Ruiz Bolívar, 2001). En el caso de la Universidad latinoamericana, ésta se organizó con base en el modelo español de Salamanca, con énfasis en la docencia y marcada influencia de la Iglesia Católica. Hacia mediados del siglo XIX, la Universidad admitió en su estructura, el modelo francés (Facultades, Escuelas), cuya función es la preparación de los profesionales requeridos por la sociedad. Recientemente, la universidad latinoamericana ha

adoptado elementos organizativos y académicos del modelo norteamericano, entre ellos la estructura departamental y la inclusión de carreras cortas.

### **Vinculación Laboral**

En el ámbito internacional, los procesos de vinculación y pertinencia social entre universidad y mercado laboral no han sido muy halagüeños en las últimas décadas, principalmente en aquellos países que debido a sus deficiencias estructurales siguen centrando su política educativa en sólo elevar la matrícula y la eficiencia terminal. En el caso de México, el sistema educativo de nivel superior como la deserción escolar, reprobación, baja eficiencia terminal, bajo rendimiento académico, cambios de carrera, entre otros; se suman una deficiente calidad académica, desequilibrios en la composición de la matrícula por áreas del conocimiento y una excesiva concentración de la matrícula en pocas carreras con destinos laborales saturados, exacerbados todos ellos por la creciente demanda escolar de los últimos años.

Se reconoce que la responsabilidad de los centros universitarios y de los futuros empleadores es diferenciada en lo que compete a sus respectivas prioridades y capacidades institucionales, ello es, a lo que deben y pueden hacer en sus particulares marcos de acción. En el caso del sistema educativo, las prioridades

tienen que ver con los fines y propósitos de la educación (responden al qué y para qué de ésta); y las capacidades con el cómo se concretan tales fines y propósitos.

### **Sectores económicos**

Los sectores productivos, o lo que es lo mismo, los sectores de la economía se utilizan para establecer una clasificación de la actividad económica de una región en función del tipo de proceso productivo que la caracteriza. En la actualidad, existen cinco tipos de sectores económicos que, a su vez, se dividen en diferentes ramas de producción: sector primario, secundario, terciario, cuaternario y quinario.

Cada país apuesta por uno u otro en función, entre otros factores clave, de los recursos propios con los que cuenta, de sus posibilidades de crecimiento y expansión, y de sus políticas y estrategias de desarrollo. España, por ejemplo, se caracteriza por desarrollar una economía cuyo peso reside en el sector primario y el sector de los servicios o terciario. A continuación, vamos a analizar los diferentes tipos de sectores productivos y sus características principales.

Desde el ámbito contable es quizá uno de los elementos más importantes a tener en cuenta para cualquier empresa del sector público o privado; por cuanto permite

conocer determinados aspectos relacionados con la realidad económica y financiera, su evolución, sus tendencias, y lo que puede esperarse en términos económicos. Pero también permite tener un control adecuado sobre las finanzas de la organización, y con base a esto, tomar decisiones administrativas acertadas (Alfaro, 2014).

Cabe indicar que la contabilidad no solo actúa como medio exclusivamente financiero y económico, sino que constituye un conocimiento que determina las ideas prácticas institucionales, así como las estructuras simbólicas y morales de la organización. Se desprende así que la contabilidad se puede ubicar en el plano de la equidad y la inclusión social y no sólo al servicio del dinero y del mercado (Gómez y Ospina, 2009).

Es necesario que el Contador Público, este actualizado e informado sobre los cambios que se van dando constantemente en la profesión contable, no solo debe contar con estos conocimientos, es necesario que sea conocedor de todo lo que tenga relación con el desarrollo de la empresa; la globalización y la economía obliga a que las empresas evolucionen día a día y es esencial que el contador al momento de asesorar una empresa tenga la capacidad de comprender los retos que están enfrentando actualmente.

La empresa moderna se encuentra en una situación de incertidumbre generada a partir de las nuevas dinámicas del mercado, del mejoramiento de la competencia y del impacto de la globalización y de las nuevas tecnologías. Esto obliga a las organizaciones a gestionar adecuadamente todos los recursos que hacen parte del control administrativo y financiero, en procura de anticiparse a los escenarios futuros, y obtenerlos mejores resultados económicos y sociales. En este contexto los procesos contables siempre han cumplido una función imprescindible (Rueda, 2010).

### **Sector de la empresa donde labora**

Muchos autores han definido la actuación del contador público dentro de las empresas y han descrito un perfil como a continuación lo hace Jairo Orlando Villabona, coordinador del programa de Contaduría Pública de la Universidad Nacional. “El Contador Público colombiano debe ser un profesional con formación ética, crítica y responsabilidad social. Capaz de identificar y analizar problemas complejos y avanzar en la formulación de soluciones con un enfoque interdisciplinario en ciencias económicas, con una formación integral que genera en él, una motivación y capacidad para el aprendizaje continuo, lo cual le permite desenvolverse con éxito ante nuevas situaciones organizacionales del entorno nacional e internacional.” (Velasquez, 2021)

En este texto el autor relaciona al contador público con las ciencias económicas, entendiendo estas como las que se encargan de estudiar todos los sucesos que ocurren en el curso de los negocios, que idóneamente tienen que ver con el campo de actuación del contador público. No solo haciendo parte de la teneduría de libros que tradicionalmente se ha desarrollado por los contadores públicos, cabe hacer referencia a las decisiones que bajo la información generada por los contadores se pueden tomar; no dándole al contador el lugar más importante dentro de las organizaciones, sino exponiendo que debido a que este es el generador de la información, debe de tener una participación más activa en los diferentes entes económicos, ya sea por iniciativa propia o por la formación recibida en la academia, pero teniendo en cuenta que este puede realizar diferentes análisis a través de la información que genera para las organizaciones.

### **Área de desempeño**

La probidad moral del Contador Público le permite validar procesos, cuentas y estados financieros con carácter de fe pública. Se puede desempeñar laboralmente tanto en el sector público como en el privado. Su participación es decisiva en la generación de empresas mediante el conocimiento del comportamiento del desarrollo social del medio como: Contador, Contralor Municipal, Departamental o Nacional, Contador General de la Nación, Revisor Fiscal, Gerente de: Contabilidad, Impuesto, Presupuesto, Administrativo y Financiero, como Auditor Interno y

Externo, jefe de Control interno y Externo, jefe de Costos, vicepresidente Financiero, director Financiero y Analista Financiero entre otros.” (Ley 43 de 1990).

### **Perfil profesional**

El egresado del programa de Contaduría Pública es un profesional integral formado en valores, que lo hacen: ciudadano con capacidad de expresión, reflexión, apreciación, deliberación y convivencia, con un elevado sentido del papel ético y con un espíritu preocupado por la búsqueda del saber, mediante los pilares de la docencia, la investigación y la extensión. Además, es un profesional con capacidad y responsabilidad de preparar, analizar y comunicar sistemática y estructuralmente toda la información cuantitativa que se origina en el ejercicio de la actividad económica para la toma de decisiones de las personas naturales y jurídicas, tanto de derecho público como privado. El conocimiento adquirido lo habilita para analizar, participar críticamente y enfrentar los nuevos retos derivados de los avances científicos y técnicos y de las necesidades sociales requeridas por la globalización (Universidad de Medellín, 2002).

### **Falencias Laborales**

Las falencias laborales son todas aquellas situaciones que generan un conflicto, insatisfacción o dificultad en el trabajo; donde se desarrollan diferentes escenarios

donde los problemas pueden ser cualquier actor de la empresa, pero también pueden estar dados por un exceso de carga de trabajo o por no recibir la motivación adecuada (Pinto, 2018). Los problemas en el trabajo no solo terminan afectando la productividad, sino que también pueden desencadenar trastornos del estado de ánimo.

Por lo anterior, podemos mencionar que según Pinto (2018), existen diferentes tipos de falencias laborales; en primero lugar está el estrés laboral las cuales son una excesiva presión en el trabajo puede causar niveles de estrés elevados, una situación común en los lugares donde se trabaja con fechas límites muy ajustadas o donde se asignan demasiadas responsabilidades y tareas sobre los hombros de los trabajadores.

En segundo lugar, se encuentra el desgaste profesional, es común en los profesionales de los servicios que están en contacto permanente con otras personas. No obstante, también puede padecerlo si estás sometido a horarios excesivos que te impiden descansar y desconectar del trabajo si tienes que asumir demasiadas responsabilidades que superan las capacidades. En esos casos, la exposición prolongada al estrés hace que la mente y el cuerpo lleguen al límite y ya no puedan asumir las demandas laborales (Pinto, 2020).

## **Calidad de los Docentes**

La Calidad Docente es un concepto que cambia con el tiempo en línea con lo que las sociedades valoran y persiguen. En la era actual, Calidad Docente implica fortalecer la formación de los futuros profesores y profesoras, apoyar y acompañar a la docencia durante sus primeros años de ejercicio profesional y ser capaces de preparar y reconocer su mérito, acciones que el (CPEIP) Centro de Perfeccionamiento, experimentación e investigaciones pedagógicas, desarrolla a través de acciones y proyectos de diversa índole. Actualmente, el CPEIP promueve la Calidad Docente a través de seis líneas de trabajo, conscientes de su relevancia a nivel social y su trascendencia para la educación del país (Ministerio de educación, 2019).

## **Metodologías Empleadas**

Metodología es una de esas palabras que muchas veces se utiliza de manera que proporciona menos de lo que promete. Una metodología es un conjunto de prácticas, procedimientos, y reglas utilizadas por aquellos que trabajan en una disciplina; es decir, es un conjunto de métodos de trabajo (Castaño, 2022). Pero una metodología es algo más que un conjunto de métodos es un marco que tiene sentido.

Produce mucha confusión el asignar a alguien la tarea de establecer una metodología sin tener claro para qué sirve, ni qué es lo que conlleva. Como en cualquier proyecto, y establecer una metodología es un proyecto, el paso más crítico para el éxito es: definir los requisitos.

### **Pensum Académico**

El plan de estudios es el esquema estructurado de las áreas obligatorias y fundamentales y de áreas optativas con sus respectivas asignaturas que forman parte del currículo de los establecimientos educativos. El plan de estudios debe contener al menos los siguientes aspectos, según (Castaño, 2022):

- a) La intención e identificación de los contenidos, temas y problemas de cada área, señalando las correspondientes actividades pedagógicas.
- b) La distribución del tiempo y las secuencias del proceso educativo, señalando en qué grado y período lectivo se ejecutarán las diferentes actividades.
- c) Los logros, competencias y conocimientos que los educandos deben alcanzar y adquirir al finalizar cada uno de los períodos del año escolar, en cada área y grado, según hayan sido definidos en el proyecto educativo institucional-PEI- en el marco de las normas técnicas curriculares que expida el Ministerio de Educación Nacional.

Igualmente incluirá los criterios y los procedimientos para evaluar el aprendizaje, el rendimiento y el desarrollo de capacidades de los educandos.

d) El diseño general de planes especiales de apoyo para estudiantes con dificultades en su proceso de aprendizaje.

e) La metodología aplicable a cada una de las áreas, señalando el uso del material didáctico, textos escolares, laboratorios, ayudas audiovisuales, informática educativa o cualquier otro medio que oriente soporte la acción pedagógica.

f) Indicadores de desempeño y metas de calidad que permitan llevar a cabo la autoevaluación institucional.

### **Relaciones con el medio profesional**

Además de ser un campo vinculado a la educación y al desarrollo tecnológico, la formación profesional forma parte de los sistemas de relaciones laborales. Las manifestaciones más claras de esto son su presencia dentro de la legislación del trabajo en todos los países, su incorporación creciente a la negociación colectiva y el interés y participación que despierta entre los actores laborales principales: el Estado (a través de los Ministerios de Trabajo), las empresas y los trabajadores (a través de sus organizaciones representativas).

Existen para esto dos causas principales: Primero, la formación profesional es un tema laboral en sí mismo, desde que es la herramienta fundamental mediante la cual se transfieren los conocimientos y habilidades necesarios para el trabajo. adquiere singular importancia en la actualidad, cuando el conocimiento se convierte crecientemente en el factor fundamental de la producción. Segundo; porque además de su importancia específica, la formación profesional guarda relación con todos los otros temas que forman parte de los sistemas de relaciones laborales: empleo, salarios, productividad, calidad, competitividad, seguridad y salud laboral, condiciones y ambiente de trabajo, protección social e igualdad de oportunidades.

## **2.5 Marco Legal**

La Constitución Política de Colombia, en su Artículo 67 expresa que la “La educación es un derecho de la persona y un servicio público que tiene una función social: con ella se busca el acceso al conocimiento, a la ciencia, a la técnica, y a los demás bienes y valores de la cultura...La educación formará al colombiano en el respeto a los derechos humanos, a la paz y a la democracia; y en la práctica del trabajo y la recreación, para el mejoramiento cultural, científico, tecnológico y para la protección del ambiente” (Constitución Política de Colombia, 1991).

Así mismo, “la (Ley N° 30, 1992), en su Artículo 6º, define los siguientes objetivos de la Educación Superior y de sus instituciones pertinentes que guían la formación de los profesionales” así; profundizar en la formación integral de los Colombianos, dentro de las modalidades y calidades de la Educación Superior, capacitándolos para cumplir las funciones profesionales, investigativas y de servicio social que requiere el país; prestar a la comunidad un servicio con calidad el cual hace referencia a los resultados académicos, a los medios y procesos empleados, a la infraestructura institucional, a las dimensiones cualitativas y cuantitativas del mismo y a las condiciones en que se desarrolla cada institución.

Para promover la formación y consolidación de comunidades académicas y la articulación con sus homólogas a nivel internacional y preservación de un medio ambiente sano y fomentar la educación y cultura ecológica”.

En la propuesta del programa se harán explícitos los principios y propósitos que orientan la formación desde una perspectiva integral, considerando, las características y las competencias que se espera adquiera y desarrolle el futuro profesional de la Contaduría Pública para asegurar la transparencia, la utilidad y la confiabilidad de la información, así como la generación de confianza pública, a través de procesos relacionados con la medición del desempeño contable y financiero de las organizaciones, su interpretación y posibles implicaciones para

comprender el contexto social, empresarial, legal, económico, político e institucional en el que se inscribe el ejercicio profesional.

Al conocer los lenguajes, las técnicas y las prácticas propios del ejercicio profesional de la Contaduría y usar los sistemas de información como soporte para el ejercicio profesional para comprender, analizar y evaluar las teorías relacionadas con la Contaduría, el programa buscará que el Contador Público adquiera competencias cognitivas, socio afectivas y comunicativas necesarias para localizar, extraer y analizar datos provenientes de múltiples fuentes; para llegar a conclusiones con base en el análisis de información financiera y contable, a través de procesos de comparación, análisis, síntesis, deducción, entre otros; para generar confianza pública con base en un comportamiento ético.

Para el logro de la formación integral del Contador Público, el plan de estudios básico comprenderá, como mínimo, cursos de las siguientes áreas y componentes del conocimiento y de prácticas, los cuales no deben entenderse como un listado de asignaturas; a través de área de formación básicas que incluye los conocimientos de matemáticas, estadística, economía, ciencias jurídicas y administrativas, disciplinas que le sirvan al estudiante de fundamento para acceder de forma más comprensiva y crítica a los conocimientos y prácticas propias del campo profesional de la Contaduría Pública.

Área de formación profesional: incluye conocimientos y prácticas de los siguientes componentes; componente de Ciencias Contables y Financieras. Orientado a formar al estudiante en los procedimientos y técnicas para el registro y representación de las transacciones económicas: la preparación de estados financieros, el análisis de las operaciones de negocios; el análisis y las proyecciones financieras.

Proporciona la fundamentación teórica y la ejercitación práctica necesaria para el manejo contable y financiero, la comprensión de situaciones de riesgo y la operación de mercados de capitales. Contempla igualmente la formación en los principios, teorías, métodos y técnicas que caracterizan el saber y la práctica contable.

Por otra parte, debemos mencionar que existen unos componentes de formación organizacional, que se encuentran dirigidos a formar en la comprensión de las organizaciones como sistemas dinámicos, inmersos en contextos altamente complejos. Igualmente busca que el estudiante comprenda la misión, alcances y responsabilidad de los contadores públicos en los diferentes sectores organizacionales (empresas, fundaciones, mercado de capitales, sector público, sector privado) (Dongón, 2012)

Área de formación socio-humanística. Comprende saberes y prácticas que complementan la formación integral del Contador Público, orientados a proporcionar una visión holística del ejercicio profesional que facilita el diálogo interdisciplinario y el trabajo con profesionales de otras disciplinas y profesiones. Hace también relación al desarrollo de los valores éticos y morales, dado que su ejercicio profesional incorpora alta responsabilidad social por ser depositario de la confianza pública. Parágrafo, cada institución organizará dentro de su currículo estas áreas y sus componentes, así como otras que considere pertinentes, en correspondencia con su misión y proyecto institucional. Además, estos programas desarrollarán competencias comunicativas básicas en una segunda lengua (Sanguino, 2012).

## OPERACIONALIZACION DE LAS VARIABLES

<b>Objetivo General:</b> Analizar la situación laboral de los egresados del programa de contaduría pública en la Universidad Popular del Cesar			
<b>Objetivo Especifico</b>	<b>Variable</b>	<b>Dimensiones</b>	<b>Indicadores</b>
Caracterizar sociodemográfica de los egresados de Contaduría Pública de la Universidad Popular del Cesar, en el año 2020	Impacto Laboral	Características sociodemográficas	Edad Genero Estado civil Tarjeta profesional Estudios de Postgrado Vinculación Laboral

<p>Identificar los sectores económicos en que se han desempeñado los egresados de Contaduría Pública de la Universidad Popular del Cesar en el año 2020</p>		<p>Sectores Económicos</p>	<p>Sector de la empresa donde labora Área de desempeño Perfil profesional</p>
<p>Describir las falencias laborales de formación de los egresados de Contaduría Pública</p>		<p>Falencias Laborales</p>	<p>Calidad de los docentes Metodologías empleadas Pensum académico Relaciones con el medio profesional</p>

**Fuente: elaboración propia.**

### **3. Capítulo III Diseño Metodológico**

#### **3.1 Enfoque De Estudio**

Se realizó por medio de un enfoque cuantitativo porque permitió recolectar, analizar, la situación laboral de los egresados de contaduría de la UPC durante el año 2020 en la ciudad de Valledupar; teniendo en cuenta los postulados de Hernández et al, (2014), el cual menciona que la “recolección de los datos estadísticos, con descripciones detalladas”. (pág., 204).

#### **3.2 Tipo de estudio**

Por otra parte, el tipo de estudio es descriptivo, porque busco medir las categorías objeto de exposición a través de las mediciones estadísticas; dándose el registro, descripción, identificar los componentes que influyeron en el quehacer diario de los egresados de contaduría pública del año 2020. Del mismo modo la información se presentó tal cual como la expresaron cada participante, teniendo en cuenta las variables intervenidas (Hernández et al. 2014).

También, el diseño fue de tipo transversal y de campo porque la recolección se realizó en un único y determinado momento, permitiendo medir, evaluar, analizar e identificar el fenómeno de estudio de los egresados de contaduría de la Universidad

Popular del Cesar (Hernández et al, 2014). Es de corte transversal porque permitió medir, evaluar, analizar e identificar situación laboral de los egresados de Contaduría Pública de la Universidad Popular del Cesar, en el año 2020.

En atención a lo planteado, se puede indicar que la investigación es de campo, ya que Arias (2006) expresa que la investigación de campo es aquella donde se recoge información en el lugar donde ocurren los hechos (datos primarios) sin manipulación o control alguna de la variable, es decir el investigador obtiene información, pero no altera las condiciones existentes.

### **3.3 Población**

La población según Hernández et al. (2014), es el conjunto de todos los casos que concuerdan con determinadas especificaciones. Para Tamayo (2001), la población está determinada por sus características definitorias, por tanto, el conjunto de elementos que posee esta característica se denomina población o universo. De acuerdo a lo anterior el desarrollo de la investigación tendrá como población los egresados del programa de Contaduría Pública del año 2020, de la Universidad Popular del Cesar; en este sentido según el registro de la oficina de egresados el programa antes mencionado durante las cuatro ceremonias del año obtuvo 159

personas que alcanzaron el título como Contadores públicos, siendo estos los participantes que hicieron parte del estudio.

Por otra parte, se debe mencionar que los 159 participantes que hacen parte de la población objeto de estudio, fueron los egresados del programa de contaduría pública de la UPC, en el año 2020, en las cuatro ceremonias de graduación según el listado de registro y control.

### 3.3.1 Muestra

Para la muestra se realizó la siguiente operación estadística teniendo en cuenta que fue un muestreo aleatorio simple.

$$n = \frac{N (Z)^2 * p (1 - p)}{(e)^2 * (N - 1) + (Z)^2 * p (1 - p)}$$

Donde:

Z= nivel de confianza=1.96 (95%)

p= probabilidad de éxito =0.05

Q= probabilidad de fracaso (1-p) =0.05

e= Error muestral= 0.03 (3%)

N= población total= 159

n= tamaño de la muestra (196)<sup>2</sup>

$$n = \frac{159(196)^2 * 0,05(1 - 0,05)}{(0,03)^2 * (50 - 1) + (1 - 0,5)}$$

$$n = 86$$

De acuerdo con la fórmula anterior la muestra seleccionada, la constituyente 86 egresados del programa de Contaduría Pública que durante el año 2020 obtuvieron su título académico. Teniendo en cuenta, la muestra con la que se desarrollara la investigación, se debe mencionar que las características sociodemográficas de la población objeto de estudio es diferentes, puesto que en ese momento se encontraban en desarrollo sus procesos de graduación y no tenían tarjeta profesional, por falta de experiencia, siendo esta una variable indispensable para la investigación.

### **3.4 Unidad De Análisis.**

Egresados del programa de Contaduría Pública que obtuvieron su título académico durante el año 2020.

### **3.5 Criterios De Inclusión**

- Profesionales del programa de Contaduría pública que obtuvieron su grado durante el año 2020

- Contadores públicos de la Universidad Popular del Cesar, que se graduaron en el año 2020
- Egresados del programa de contaduría que hayan ejercido su rol profesional después de obtener su título universitario.

### **3.6 Criterios de exclusión**

- Egresados del programa de Contaduría pública que no hayan obtenido su título durante el año 2020
- Estudiantes de pregrado del programa de Contaduría pública que no hayan culminado materias
- Egresados del programa de Contaduría pública que se hayan graduado durante el año 2020, pero que no estén ejerciendo.

### **3.7 Técnica de recolección de información**

**Método.** El método fue de razonamiento deductivo debido a que se partió de una teoría que es conocer situación laboral de los egresados de contaduría pública de la universidad popular del cesar, en el año 2020 (Hernández et, al 2014).

### **3.8 Técnicas**

**Fuentes primarias.** Aplicación del instrumento aplicado a los egresados del programa de Contaduría pública del año 2020.

**Fuentes Secundarias.** Se hizo una revisión en diferentes páginas web de tipo científicos, que promovieran la construcción del proyecto de investigación como los son Google académico, hemerotecas y bibliotecas en líneas de universidades a nivel mundial.

#### **3.8.1 Prueba piloto**

Se realizó una prueba piloto que verifico el desarrollo posterior para aplicar el instrumento, desde la validación de confidencialidad y claridad de este; tomando como referencia el 5% de la población a estudiar, donde se realizaron unas modificaciones de escritura del cuestionario y cambios en la numeración de las preguntas específicamente en las características sociodemográficas. El resto de las variables que buscamos intervenir con cada uno de los objetivos específicos planteados quedaron de igual forma porque no hubo modificaciones, porque cada uno de los participantes entendió el desarrollo de las preguntas los ítems.

### 3.9 Instrumento

Para Arias (2006, p.), las técnicas e instrumentos de recolección de información se desarrolla con el fin de responder a las interrogantes formuladas al inicio de la misma, lo cual debe estar en concordancia con el problema, los objetivos y el diseño de la investigación. Igualmente, Chávez (2007, pag.112) explica que los instrumentos “son los medios que utiliza el investigador para medir el comportamiento o atributos de las variables”. En este sentido, es pertinente resaltar que un instrumento puede ser un cuestionario, una libreta, una computadora portátil, una cámara fotográfica, una entrevista entre otros; por consiguiente para la recolección de la información se diseñó un cuestionario que se denominó impacto laboral de los egresados de Contaduría Pública, dentro de una universidad pública en la región caribe; el cual hace parte de la construcción propia de los investigadores, desde la revisión bibliográfica realizada de forma exhaustiva en las diferentes bases científicas. En este sentido el instrumentó cuenta con validez interna y externa porque fue sometido a la verificación de una prueba piloto que se realizó con una porción integral de Contadores que hacen parte del claustro educativo.

Teniendo en cuenta lo anterior, la encuesta consta de 32 preguntas cerradas de tipo Likert, las cuales se encuentran distribuidas por tres variables y objetivos específicos

los cuales hacen parte de forma integral al desarrollo de la investigación. La primera parte corresponde a las características sociodemográficas, la cual consta de 12 preguntas cerradas que tienen como finalidad describir las características que tienen en la actualidad los egresados del programa del año 2020, desde el mercado laboral que han tenido que enfrentar; dentro de esta primera variable se tendrá en cuenta la distribución porcentual de la estadística para mostrar los resultados.

En la variable número dos, que encontramos el sector económico, donde han laborado los egresados, de Contaduría pública, encontrado 10 preguntas cerradas de opción muy difícil, difícil, neutral, fácil y muy neutral; donde cada una depende a las respuestas catalogadas dentro de las subvariable, pero también se destacan otro tipo de opciones que se direccionan con la pregunta. Para este tipo de variable se tendrá en cuenta la distribución por frecuencia de cumplimiento del objetivo específico, pero también la media proporcional de las respuestas, las cuales se llevan al desarrollo de una regla de tres simples para catalogar su cumplimiento.

Para terminar, encontramos la variable de falencias laborales, que contiene 10 preguntas, que tienen como opciones de respuestas ítems de Siempre, Nunca, Tal vez, A Veces, Rara vez; las cuales de forma proporcional se distribuyen dentro de la investigación, para dar respuesta al último objetivo específico a través de la estadística descriptiva.

### **3.10 Procesamiento de la Información**

La información se procesó a través de bases de datos en programas Google y Excel, el cual se ingresaron y se validaron todos los datos obtenidos a través del cuestionario, la categorización de estos se realizó con cada una de las dimensiones que midió el cuestionario.

### **3.11 Análisis y Difusión De La Información**

El procesamiento de los resultados se realizó por medio del programa Excel 2022, donde se hicieron las tabulaciones en tablas dinámicas y cuadros que se integraran dentro del trabajo que describen cada uno de los hallazgos de acuerdo con las dimensiones intervenidas. La difusión de los resultados de la investigación se realizará mediante la sustentación del proyecto ante un jurado de docentes designados por la Universidad Popular del Cesar.

#### **3.11.1 Declaración de Conflicto de Intereses**

Los autores de la presente investigación, damos fe que no nos encontramos en una situación en que nuestros intereses académicos, financieros, intelectuales,

pertenencia, familiares, afectan a los resultados de esta; y, por tanto, aseguramos que los resultados de este trabajo son objetivos e independientes.

#### 4. CAPITULO IV:

### ANÁLISIS Y DISCUSION DE LOS RESULTADOS

#### *Características sociodemográficas de los egresados de Contaduría Pública de la Universidad Popular del Cesar, en el año 2020*

**Tabla 1. Características sociodemográficas**

Variable	Indicadores	Preguntas	Ítems	Frecuencia	Porcentaje
<b>Características sociodemográficas</b>	Edad	En que rango de edad se encuentra actualmente	Menos de 25 años	41	48%
			25 a 30 años	20	23%
			31 a 40 años	10	12%
			Más de 40 años	10	12%
			Más de 50 años	5	6%
	Genero	Cuál es su identidad de genero	Masculino	54	63%
			Femenino	23	27%
			No Binario	9	10%
	Estado Civil	Cuál es su estado civil actualmente	Soltero	29	34%
			Casado	19	22%
			Unión Libre	31	36%
			Divorciado	7	8%
			Viudo	0	0%
	Tarjeta Profesional	Después de obtener su título profesional ha tenido la oportunidad de obtener su tarjeta profesional	Siempre	10	12%
			Nunca	18	21%
			Tal vez	16	19%
			A Veces	11	13%
			Rara vez	31	36%
	Estudios de postgrado	Es difícil ha sido realizar estudios de postgrados	Siempre	46	53%
			Nunca	6	7%
			Tal vez	4	5%
			A Veces	19	22%
			Rara vez	11	13%
Tipos de estudio de postgrado	Si su respuesta anterior es positiva, que tipo	Especializaciones	34	40%	
		Maestrías	0	0%	

		de estudios de postgrado	Doctorados	0	0%
	Lugar donde reside	Ejercer su rol profesional es complicado en el lugar de residencia que se graduó	Siempre	37	43%
			Nunca	4	5%
			Tal vez	22	26%
			A Veces	19	22%
			Rara vez	4	5%

**Fuente: Elaboración propia.**

En la tabla 1, se halló que las características sociodemográficas de los egresados del programa de Contaduría Pública del año 2020, de la Universidad Popular del Cesar tienen un rango de edad entre 25 años en un 48%, seguido de 30 años en un 23% y un 12% oscilan entre 31 a 40 años; los cuales se reflejan en un género masculino en un 63%, mientras las féminas son solo el 27%. Llama la atención que el estado civil que predominó es la unión libre con un 36%, seguido de estar solteros en un 34% y solo el 22% se encuentra casado.

Este tipo de hallazgo, demuestra que los profesionales de Contaduría de la Universidad, han tenido un crecimiento homogéneo dentro de sus procesos de construcción de identidad que repercuten de forma positiva dentro de los procesos de contratación a través de un impacto positivo que refleja el desarrollo de las acciones constructivas para el rol profesional que ejercen, puesto que sus funciones han sido más valoradas a través de la oportunidad de obtener la tarjeta profesional, la cual abrió nuevas puertas en un 12% en el ítem de siempre, seguido del 35% rara vez y solo el 21% indicó que nunca, este tipo de resultado demuestran que

adquirir la tarjeta profesional se convierte en un plus para algunos profesionales del área de Contaduría Pública pero para otros no.

Desde los estudios de postgrados se halló que el 53% manifiesta que siempre ha sido complicado pagar o realizar este tipo de estudios, seguido del 22% en el ítem de a veces y solo el 13% rara vez; aunque el 40% de los egresados graduados solo ha podido cancelar una especialización con sus propios recursos, puesto que los niveles económicos no satisfacen las necesidades. Sin duda este tipo de hallazgos muestra que menos del 50% de los egresados del año 2020; han podido seguir superándose por falta de recursos a nivel económico. Para terminar el lugar de residencia para ejercer su rol profesional es complejo en 43% encontrándose en los ítems de siempre, seguido del 26% tal vez y solo 22% a veces.

En síntesis, las características sociodemográficas demuestran que los casi tres años que han pasado desde el proceso de obtención del título académico han promovido, otro tipo de etapas en los profesionales del área contable, puesto que el ejercicio de obtener la tarjeta han promovido etapa de construcción y edificación de conocimientos dentro de su carrera; aunque también se infiere que la preparación desde estudios de postgrado ha sido muy complicada, puesto que los recursos económicos son mínimos para seguirse preparando, puesto que menos de la mitad ha tenido otro tipo de experiencias educativas desde sus carreras profesionales.

**Tabla 2. Vinculación Laboral**

Variable	Indicador	Preguntas	Ítem	Frecuencia	Porcentaje
<b>Características sociodemográficas</b>	Vinculación Laboral	Qué tipo de vinculación laboral tiene actualmente	Empleado	9	10%
			Dependiente	29	34%
			Independiente	12	14%
			Prestación de servicios	21	24%
			Desempleado	15	17%
		Que tan difícil fue para ti obtener tu primer empleo como profesional	Siempre	35	41%
			Nunca	6	7%
			Tal vez	29	34%
			A Veces	11	13%
			Rara vez	5	6%
		Ha podido satisfacer las necesidades básicas con el rol profesional	Siempre	47	55%
			Nunca	2	2%
			Tal vez	9	10%
			A Veces	26	30%
			Rara vez	2	2%
		Ha sido complicado obtener un contrato laboral con alguna empresa/persona natural	Siempre	51	59%
			Nunca	10	12%
			Tal vez	4	5%
			A Veces	15	17%
			Rara vez	6	7%
		Ha sido difícil que sus servicios sean bien remunerados	Siempre	67	78%
			Nunca	2	2%
			Tal vez	8	9%
			A Veces	3	3%
Rara vez	16		19%		

**Fuente:** Elaboración propia.

Con relación al desarrollo de las vinculaciones laborales, el tipo de vinculación que tienen actualmente los profesionales de Contaduría pública oscilan en un 75% en funciones de tipo contables a través de diferentes entidades o como profesionales independientes dentro de acciones integrales que cumplen con sus principios básicos. En este sentido el tipo de vinculaciones en primer lugar es dependiente en

un 34%, seguido del 24% en prestación de servicios y el 14% independientes, por lo que se infiere que ejercen su quehacer desde su formación profesional; también llama la atención un alto índice de contadores públicos que fue del 17% se encuentra desempleados. Este tipo de hallazgos conlleva a mencionar que el programa de Contaduría pública de la universidad Popular del Cesar, tienen grandes alcances desde su formación educativa, puesto que en promedio general más del índice se encuentra ejerciendo sus funciones desde diferentes ámbitos contractuales.

Con relación a la obtener de obtener empleos como contadores públicos, se halló que el 41% manifiesta que siempre fue complicado obtener su primer empleo desde su rol profesional, del 34% tal vez y solo el 13% infiere a veces fue complejo; también se encontró que el 55% manifiesta que siempre ha podido satisfacer sus necesidades básicas a través de su profesión, donde el 30% lo considera que a veces y el 10% muestra que tal vez. Con estos hallazgos se manifiesta que el mercado laboral de los profesionales contables es muy amplio y de gran importancia para el desarrollo social, puesto que tiene gran campo laboral a través de ofertas integrales y homogénea dentro de cualquier empresa u organización a nivel público o privado.

Para terminar, desde el nivel contractual con empresas o personas naturales el 51% manifiesta que siempre han tenido algún tipo de complicaciones, las cuales tiene como eje principal la experiencia y reconocimiento dentro del contexto que se desenvuelven, pero otros muestran que por no tener tarjeta profesional no han constituido más experiencia; así el 17% infiere que a veces, seguido del 12% nunca y un 5% tal vez. Por otra parte, consideras que la remuneración de los servicios en un 78% siempre han sido un poco mal remunerados, seguido del 19% rara vez y solo el 9% manifiesta que tal vez.

En otras palabras, la vinculación laboral para los Contadores Públicos dentro del impacto laboral de mercado, es indispensable al inicio de su proceso de formación laboral puesto que es cierto que existe una gran demanda de ofertas para estos profesionales, existe un nivel de experiencia y exigencias que juega un papel indispensable para sus procesos de contratación a nivel dependiente e independiente que conlleva en una mayoría de las veces a no dar la oportunidad a personas recién graduados. Sin embargo, el caso desde la Universidad Popular del Cesar, es que el 75% tienen algún tipo de vinculación laboral en los diferentes tipos de contratación, que origina una calidad de vida para los profesionales.

Al igual se debe tener en cuenta que los egresados del año 2020 tuvieron unos procesos de desventaja producto de la pandemia Covid-19, donde la búsqueda de

personal dentro de las empresas quedo rezagado por un periodo de tiempo lo que originó otro tipo de trabajos desde casa que pueden haber sido las causales del desarrollo de negativo que se halló con el 25% de la población restante.

**Sectores económicos en que se han desempeñado los egresados de Contaduría Pública de la Universidad Popular del Cesar en el año 2020.**

**Tabla 3. Sectores económicos del desempeño laboral**

Variable	Indicador	Pregunta	Ítem	Frecuencia	Porcentaje
<b>Sectores Económicos</b>	Sector de la empresa donde labora	Que tan complicado ha sido realiza actividades remuneradas relacionadas con el título profesional después del grado	Siempre	12	14%
			Nunca	10	12%
			Tal Vez	28	33%
			A veces	15	17%
			Rara vez	21	24%
	Área de desempeño	El cargo que ocupa actualmente realiza actividades contables	Siempre	69	80%
			Nunca	1	1%
			Tal Vez	3	3%
			A veces	10	12%
			Rara vez	3	3%
		Ha sido difícil obtener un empleo como contador	Siempre	52	60%
			Nunca	2	2%
			Tal Vez	12	14%
			A veces	19	22%
			Rara vez	1	1%
	Ha sido complejo laboral en el sector público o privado desde su rol profesional	Siempre	78	91%	
		Nunca	2	2%	
		Tal Vez	6	7%	
A veces		0	0%		
Rara vez		0	0%		
<b>Grado de Cumplimiento</b>				Alto	87%

Elaboración propia.

Se encontró en la Tabla. 3, que al identificar los sectores económicos en que se han desempeñado los egresados de Contaduría Pública de la Universidad Popular del

Cesar en el año 2020, tiene un cumplimiento del 87%, el cual se encuentra expresado en primer lugar el sector de la empresa donde labora el cual en un 33% ha sido complicada las actividades remuneradas relacionadas con el título profesional después del grado, seguido de un 24% rara vez y por último un 17% a veces, lo que infiere que existen ciertas debilidades o falencias de los egresados al inicio de su proceso laboral, puesto que no obtienen el rango salarial que lo merece.

En un segundo lugar, el área de desempeño que tienen los contadores públicos tienen cargos que se ocupan desde sus funciones contables en un 80%, seguido del 12% a veces y el 3% tal vez; aunque se debe mencionar que para un porcentaje alto de contadores conseguir un primer empleo fue difícil en un 60%, encontrándose en el rango de siempre; el 22% a veces y 14% tal vez; lo que infiere que para muchos egresados del año 2020, fue complejo conseguir algún tipo de empleo formar después de haber obtenido su diploma puesto que se encontraban en confinamiento producto de la pandemia Covid-19.

Para terminar, para los egresados ha sido complejo laboral en el sector público o privado desde el área contables, por falta de experiencia, donde se expresó que el 91% siempre encontró ciertos inconvenientes en las empresas cuando quedaron recién graduados, seguido del 7% tal vez y por último un 2% nunca. En este sentido se puede manifestar que las entidades públicas y privadas desde el área de

actuación del contador público tiene complicaciones para adquirir una oportunidad laboral por falta de experiencia profesional.

**Tabla 4. Perfil profesional**

Variable	Indicador	Preguntas	Ítem	Frecuencia	Porcentaje
<b>Sectores Económicos</b>	Perfil profesional	Ha tenido que cambiar su perfil profesional para obtener empleo en los últimos meses	Siempre	8	9%
			Nunca	56	65%
			Tal Vez	12	14%
			A veces	10	12%
			Rara vez	0	0%
		Que tan complicado es ejercer el perfil profesional de Contador público en empresa o personas naturales	Siempre	71	83%
			Nunca	10	12%
			Tal Vez	1	1%
			A veces	3	3%
			Rara vez	1	1%
		A la hora de asesor una empresa ha sido complicado por la falta de experiencia	Siempre	32	37%
			Nunca	11	13%
			Tal Vez	29	34%
			A veces	10	12%
			Rara vez	4	5%
		Ha tenido periodos de vinculación dentro de cualquier empresa	Siempre	43	50%
			Nunca	20	23%
			Tal Vez	10	12%
			A veces	8	9%
			Rara vez	6	7%
		El perfil profesional dentro de la Universidad, se relaciona con el medio donde laboral actualmente	Siempre	2	2%
			Nunca	34	40%
			Tal Vez	0	0%
			A veces	31	36%
Rara vez	19		22%		
Ha tenido dificultad dentro de su procesos como contador público egresado, al momento de ejercer su profesión	Siempre	32	37%		
	Nunca	12	14%		
	Tal Vez	15	17%		
	A veces	21	24%		
	Rara vez	6	7%		

**Fuente: Elaboración propia.**

En la tabla. 4 se encontró que el perfil profesional de los egresados del programa de Contaduría Pública de la Universidad Popular del Cesar, durante el año 2020, han cumplido con sus funciones laborales en un 84% presentado un grado de cumplimiento alto, puesto que no han tendió que cambiar su perfil profesional para obtener empleos en un 65% estando en el ítem de nunca, seguido del 14% tal vez y el 12% a veces, dentro de estos hallazgos llama la atención que el 9% manifiestan que el siempre han cambio su perfil profesional para dedicarse a otros campos laborales porque no han tenido la oportunidad laboral. En un segundo lugar los egresados manifiestan que ha sido complicado ejercer el perfil profesional como contador público en un 83%, porque las funciones integrales de la carrera conllevan a desarrollar otro tipo de funciones organizacionales y administrativas para poder cumplir con sus actividades.

Otras de las preguntas que llamo la atención fue que a la hora de asesorar las empresas ha sido complicado en un 37%, seguido del 34% tal vez y un 12% afirma que a veces, puesto que las acciones de los empresarios van en contra de las funciones y principios éticos que tenemos como contadores públicos, los cuales se pueden ver violentados por el código de ética. Aunque los periodos de vinculación han sido altas en un 50% estando en el ítem de siempre, seguido del 23% nunca y 12% tal vez; con este tipo de hallazgos se muestra que el impacto que tienen los profesionales de contaduría pública son homogéneos, puesto que incluyen periodos

integrales para ejercer la profesión dentro de empresas, por diferentes periodos, los cuales dependen de la necesidad de los mismos.

Por otra parte, se encontró que uno de los aspectos negativos que arrojó la investigación fue que el 40% de los egresados mencionaron que el perfil profesional dentro de la universidad no se relaciona con el medio donde laboran actualmente, seguido del 36% que afirma que a veces y solo el 22% infiere que rara vez; los cuales han presentado dificultades dentro de su procesos como contadores públicos egresados al momento de ejercer su profesión en un 37%, porque no tienen experiencia y la realidad del campo laboral difiere de procesos prácticos, los actuales afectan el desarrollo educativo.

En síntesis, al identificar los sectores económicos en que se han desempeñado los egresados de Contaduría Pública de la Universidad Popular del Cesar en el año 2020, se encuentra que existe multiplicidad de sectores puesto que han ejercido su quehacer profesional en empresas públicas y privadas donde la contratación ha sido de forma independiente y dependientes a la necesidad de la organización, mostrando que cada una de sus funciones hace parte integral de los profesionales de contaduría llamando la atención que no existe una relación entre los procesos de enseñanza de la universidad de tipo teórico, con las acciones que se construyen

desde la práctica de cada procesos que se realiza desde la contaduría en las empresas.

## Falencias laborales de formación de los egresados de Contaduría Pública de la Universidad Popular del Cesar

**Tabla 5. Falencias Laborales**

Variable	Indicadores	Preguntas	Ítem	Frecuencia	Porcentaje
Falencias Laborales	Calidad de los docentes	Cree usted que algunas de las falencias laborales están direccionadas a fallas en las cátedras dictadas en la Universidad	Siempre	19	22%
			Nunca	18	21%
			Tal Vez	20	23%
			A Veces	29	34%
			Rara Vez	0	0%
		Tiene conformidad como egresado con la enseñanza recibida por parte del programa	Siempre	11	13%
			Nunca	36	42%
			Tal Vez	27	31%
			A Veces	7	8%
			Rara Vez	5	6%
	Metodologías empleadas	Los conocimientos adquiridos complementan la experiencia laboral	Siempre	43	50%
			Nunca	2	2%
			Tal Vez	10	12%
			A Veces	29	34%
			Rara Vez	2	2%
		La enseñanza Universitaria y la práctica laboral, se relaciona dentro de su empleo en la actualidad	Siempre	23	27%
			Nunca	10	12%
			Tal Vez	8	9%
			A Veces	35	41%
			Rara Vez	10	12%
Pensum académico	El desempeño laboral tiene relación con la formación profesional recibida en la Universidad	Siempre	48	56%	
		Nunca	2	2%	
		Tal Vez	10	12%	
		A Veces	17	20%	
		Rara Vez	3	3%	

**Fuente: Elaboración propia.**

En la tabla 5, se muestran que las falencias laborales que obtiene los egresados del programa de Contaduría pública durante el año 2020, fue de cumplimiento medio en un 61%, presentado inconvenientes con la falla de algunas cátedras que dieron dentro de las universitarios en un 34% a veces, seguido 33% tal vez y por ultimo un 22% afirma que siempre; dentro de este ámbito existe un grado de insatisfacción por la enseñanza de algunos maestros en un 42%, mientras el 31% infiere que tal vez y el 13% infiere que siempre. Este tipo de hallazgo muestra que dentro del procesos de fonación que se propio dentro de la universidad exigieron falla que hoy se enfrentan los egresados del programa en el año 2020.

Con relación a las metodologías empelados se halló que el conocimiento adquiridos contempla en un 50% siempre la experiencia laboral en algunos ámbitos, seguido del 34% a veces y pro ultimo un 12% tal vez; puesto que la enseñanza dentro de la Universidad y la práctica se relaciona con el empleo actual en 42% en a veces, seguido del 27% siempre y por ultimo un 12% nunca; aunque el pensum académico tiene relación en un 56% siempre, 12% a veces y 12% Tal vez.

En síntesis, se debe expresar que las falencias dentro del campo laboran de los egresados del programa de contaduría pública de la Universidad Popular del Cesar para el año 2020, tiene diferentes ámbitos negativos que buscan mejorar, los cuales

se direccionan desde el desarrollo de las cátedras dentro del claustro educativo por la falta de metodologías prácticas dentro de la formación.

**Tabla 6. Relación con el medio profesional**

Variable	Indicador	Preguntas	Ítem	Frecuencia	Porcentaje
<b>Falencias Laborales</b>	Relación con el medio profesional	Ha tenido algunas funciones desconocidas en el ejercicio de su profesión	Siempre	37	43%
			Nunca	17	20%
			Tal Vez	9	10%
			A Veces	21	24%
		Existen muchas falencias dentro de las empresas en el área contable	Rara Vez	2	2%
			Siempre	8	9%
			Nunca	10	12%
			Tal Vez	56	65%
		Se ha encontrado con competencias con más falencias que tenía cuando entro a laboral	A Veces	12	14%
			Rara Vez	0	0%
			Siempre	21	24%
			Nunca	20	23%
		Ha tenido problemas con la aplicación del código de ética	Tal Vez	10	12%
			A Veces	29	34%
			Rara Vez	6	7%
			Siempre	38	44%
		Considera que una de las falencias del programa se direcciona al desconocimiento del código de ética	Nunca	2	2%
			Tal Vez	24	28%
			A Veces	21	24%
			Rara Vez	1	1%
	Siempre	1	1%		
	Nunca	2	2%		
	Tal Vez	47	55%		
	A Veces	32	37%		
	Rara Vez	4	5%		

**Fuente: Elaboración propia**

En la tabla 6. Los contadores egresados en el año 2020, han tenido una relación con el medio profesional media con un 76% de cumplimiento, puesto que las causas del confinamiento afectaron el desarrollo y búsqueda de empleos de forma

presencial dentro del conglomerado social, donde se destacan primero las funciones desconocidas dentro del desarrollo profesional en un 43% siempre, 24% a veces y solo el 20% afirma que nunca; puesto que las fallas dentro del área de las empresas pueden ser altas en un 65%, seguido de a veces en un 14% y solo 12% nunca.

Por otra parte, los egresados han encontrado competencias con las fallas dentro del entorno laboral en la aplicación de los procesos contables en un 34% a veces, seguido del 24% siempre y solo el 23% nunca, donde la aplicación del código de ética se ve expuesta en un 44% siempre porque los empresarios no quieren acatar la normatividad y por último los egresados manifiestan que las fallas o deficiencias se orientan al desconocimiento del código de ética o la ley 43 de 1990 en un 55% encontrándose el ítem de tal vez, seguido del 37% a veces y solo el 5% manifiesta que rara vez.

## 5. CONCLUSIONES

Teniendo en cuenta cada uno de los análisis de los resultados que se encontraron en el desarrollo de la investigación, los cuales Diagnosticaron el impacto laboral de los egresados de Contaduría Pública de la Universidad Popular del Cesar en el año 2020, se establecen las siguientes conclusiones:

- Al realizar la caracterización sociodemográfica de los egresados de Contaduría Pública de la Universidad Popular del Cesar, en el año 2020, se encontró que las relaciones profesionales que han tenido han sido regulares, puesto que el desarrollo del confinamiento no les permitió obtener empleos estables durante dos años que duro la pandemia Covid-19, sin embargo la gran mayoría cuenta con su tarjeta profesional y posteriormente han desempeñado función contables de manera independiente y dependiente, las cuales diversifican el quehacer del profesional contable dentro de la región, llamando la atención que ha sido complicado realizar estudios de pregrado en estos tres años que han estado recién graduados y los que culminado esta eta solo han realizado especializaciones.
- Con relación a los sectores económicos donde desempeñan sus funciones los egresados han laborado en diferentes ámbitos prestando sus servicios profesionales en empresas privadas y públicas con alto rendimiento laboral, pero lo han realizado también de forma independiente, con personas

naturales a los cuales les llevan contabilidades; aunque indican que el impacto del mercado laboral para los egresados se convierte en una lucha por conseguir experiencia profesional, puesto que muchas entidades no lo contratan por falta de experiencia profesional, razones que conllevan primeramente a realizar funciones de auxiliares u analistas con la finalidad de mostrar profesionalismo y obtener oportunidades desde el quehacer del contador público; también se debe resaltar que en rangos menores, algunos egresados han tenido que desempeñar otro tipo de actividades que se encuentran distanciadas de su carrera, por falta de oportunidad dentro del mercado laboral.

- Al describir las falencias laborales de formación de los egresados se encontró que existe una integración peculiar entre el desarrollo teórico de las cátedras y sus funciones prácticas, puesto que indican que las metodologías son ineficientes dentro del programa, y que se debe integrar otras herramientas para conceptualizar los fenómenos que se presentan dentro de las organizaciones, puesto que indican casos que no saben cómo replantear y solucionar.
- Cada uno de estos planteamientos llevan a diagnosticar que el impacto laboral de los egresados de Contaduría pública de la Universidad Popular del

Cesar para el año 2020, estuvo teñido por unos procesos lento por causas del Covid.19, pero que integro múltiples acciones para desempeñar sus funciones y adquirir experiencia desde su quehacer profesional con la intención de promover servicios en diferentes sectores económicos.

## 6. Recomendaciones

### ***Al programa de Contaduría Pública***

- Crear espacios de formación desde el desarrollo práctico de los estudiantes a través de eventos significativos como simposios, conversatorios y relacionamiento con empresas, con la finalidad de promover aspectos prácticos dentro del programa.
- Implementar técnicas diagnósticas a los estudiantes en mitad de carrera con la finalidad de reconocer las debilidades que tienen dentro de su formación.

### ***A los docentes de Contaduría Pública***

- *Realizar talleres prácticos con los estudiantes dentro del aula de clases, con la finalidad de promover espacios de formación por fuera del claustro educativo.*
- *Participar en eventos locales, nacionales e internacionales sobre el ejercicio profesional de los contadores públicos,*
- *Incentivar a los estudiantes a la construcción de propuestas de investigación de tipo secuencial al impacto del mercado laboral en otros contextos.*

### ***A los estudiantes de Contaduría Pública***

- *Realizar investigaciones sobre el mercado laboral dentro del profesional contable en Colombia.*
- *Crear espacios de diálogo abierto con los docentes, con la finalidad de promover una educación significativa.*
- *Participar en los eventos impulsados por el programa de Contaduría y los docentes para su enseñanza práctica.*

### ***A los egresados del programa de Contaduría pública***

- *Adquirir experiencia dentro del campo laboral como auxiliares o analistas contables con la finalidad de poder obtener la tarjeta profesional.*
- *Realizar estudios de postgrado con la finalidad de tener un aprendizaje significativo desde la contabilidad.*
- *Participar en el desarrollo de investigaciones relacionadas al mercado laboral, para poder tener claridad del desarrollo profesional.*

### ***A las empresas de la región***

- *Dar la oportunidad laborar a los diferentes egresados del programa de Contaduría pública de la universidad popular del cesar*
- *Crear alianzas para el desarrollo de prácticas profesionales y empresariales que construyan entornos de aprendizaje significativos basados en la experiencia.*

## 7. Bibliografía

- Amaya, O. (2020). *Indicadores profesionales a nivel de empleabilidad* . Madrid: Universidad de Cuenta.
- Arias, E. (2006). *Intrumentos para la recoleccion de datos*. Santiago de Chile.
- Arias, J. (2012). *El proyecto de investigacion* . FG.
- Cano, C. (2019). *IMPACTO DEL PROCESO DE LA FORMACIÓN CONTABLE EN LA VIDA PROFESIONAL DE LOS GRADUADOS DEL PROGRAMA DE CONTADURIA PÚBLICA DE LA UNIVERSIDAD DE CUNDINAMARCA, SECCIONAL DE UBATÉ*. Cundinamarca: Universidad de Cundinamarca .
- Carmona, B., Gonzalez, S., & Crespo, S. (2012). Opinion de los egresados del plan de estudios de la licenciatura en Enfermería de la facultad de estudios superiores. *Enfermera Global*, 192-203.
- Castro, A., Garcia, K., Ramon , V., & Bermero, M. (2022). Factores que determinan las prácticas éticas en egresados de contaduría pública. *Revista CIES*, 83-103.
- Chavez, A. (2022). *situación laboral de los egresados de las licenciaturas en Finanzas y Negocios Internacionales, Recursos Humanos, Mercadeo y Contabilidad del Centro Universitario de Azuero de la Universidad de Panamá*. Panama.
- Chavez, A., Bondar, C., & Latorre, M. (2020). *Informe del proyecto de investigacion insercion laboral de los contadores publicos en la universidad del Nordeste*. Peru: RFCE.

Chavez, J. (2007). *Los metodos de investigacion desde las ciencias sociales* . Colombia: Mc.

DANE . (2021). *Registro situacional de los empleos en Colombia, una vision desde la pandemia* . Bogota: Registro del Dane.

Garcia , J., Navarro, I., & Ruiz, M. (2021). *Análisis de la pertinencia curricular del programa de Contaduría Pública de la Corporación Universitaria del Caribe –CECAR*. Sincelo Sucre: Corporación Universitaria del Caribe – CECAR.

Hernandez Sampieri, R., Fernandez Collado, C., & Batista Lucio, P. (2014). *Metodologia de la investigacion* . Mexico: MCGRAW-HILL .

Hernandez, C., Losada, N., & Orozco, D. (2019). La influencia de la contabilidad creativa en la ética profesional del contador público. *Rev.investig.desarro.innov*, 53-65.

Ibañez, J. (1994). *La formacion profesiona desde las situaciones laboreles a nivel mundial*. Barcelona.

Imaz, C. (2019). *Análisis del impacto impositivo laboral para un Contador Público en Tucumán, 2.019*. Tucuman: Universidad Siglo 21.

Imaz, I. (2019). *Trayevtoria laboral de los contadores publicos* . Argentina : Revista de LTA.

MEN. (2013). *Diagnostico profesional de los egresados en Colombia, un balance integral* . Bogota.

Muñoz , D., & Muñoz, V. (2018). *La falta de etica profesional del contador publico principal causante del prestigio de la profesion*. Medellin: Tecnológico de Antioquia Institución Universitaria.

Orozco, A. (2019). *El mercado laboral en Latinoamerica una vision integral* . Cuenca: Dialnet .

Ortega , E., Vasquez, Y., & Zuñiga, C. (2020). *Impacto egresado del programa de Contaduria Publica de la Universidad Francisco de Paula*. Ocaña norte de Santander.

Ospino, K. (2014). El mercado laboral desde las acciones contables . 10-20.

Perez, A. (2012). *Procesos economicos a nivel de la sociedad*. España: Palmira.

Sicacha, L. (2020). *IMPACTO DEL PROGRAMA DE CONTADURÍA PÚBLICA EN LA REGIÓN DE LA VILLA DE SAN DIEGO DE UBATÉ Y ÁREAS DE INFLUENCIA*. Cundinamarca: Universidad de Cundinamarca.

Tamayo, M. (2001). *El proceso de investigacion cientifica*. Aprende a investigar.

## ANEXOS

### Anexo A: Instrumento

<b>IMPACTO LABORAL DE LOS EGRESADOS DE CONTADURIA PUBLICA DE LA UNIVERSIDAD POPULAR DEL CESAR, EN EL AÑO 2020</b>		
<b>Objetivo:</b> Diagnosticar el impacto laboral de los egresados de Contaduría Pública de la Universidad Popular del Cesar en el año 2020.		
<b>Recomendaciones:</b> el presente cuestionario está dirigido a los estudiantes del programa de Contaduría pública de la Universidad Popular del Cesar, que han sido egresados, para poder medir el impacto que tienen la carrera en niveles laborales.		
Características sociodemográficas		
Indicadores	Preguntas	Ítems
<b>Edad</b>	En que rango de edad se encuentra actualmente	Menos de 25 años - --- 25 a 30 años ---- 31 a 40 años ---- Más de 40 años ---
<b>Genero</b>	Cuál es su identidad de genero	Masculino --- Femenino --- No binario --- Otro cual ----
<b>Estado Civil</b>	Cuál es su estado civil actualmente	Soltero ---- Casado ---- Unión libre --- Divorciado ---- Viudo ----
<b>Tarjeta profesional</b>	Después de obtener su título profesional ha tenido la oportunidad de obtener su tarjeta profesional	Siempre __ Nunca __ Tal vez __ A Veces __ Rara vez __
<b>Estudios de postgrados</b>	Es difícil ha sido realizar estudios de postgrados	Siempre __ Nunca __ Tal vez __ A Veces __ Rara vez __
<b>Tipo de estudios de postgrado</b>	Si su respuesta anterior es positiva, que tipo de estudios de postgrado	Especialización __ Maestría __

		Doctorado __ Diplomados __ Cursos cortos __ Otros cuales ----
<b>Lugar donde reside</b>	Ejercer su rol profesional es complicado en el lugar de residencia que se graduó	Siempre __ Nunca __ Tal vez __ A Veces __ Rara vez __
<b>Vinculación Laboral</b>	Qué tipo de vinculación laboral tiene actualmente	Empleado Dependiente __ Empleado __ independiente __ Prestación de servicios __ Desempleado __
	Que tan difícil fue para ti obtener tu primer empleo como profesional	Siempre __ Nunca __ Tal vez __ A Veces __ Rara vez __
	Ha podido satisfacer las necesidades básicas con el rol profesional	Siempre __ Nunca __ Tal vez __ A Veces __ Rara vez __
	Ha sido complicado obtener un contrato laboral con alguna empresa/persona natural	Siempre __ Nunca __ Tal vez __ A Veces __ Rara vez __
	Ha sido difícil que sus servicios sean bien remunerados	Siempre __ Nunca __ Tal vez __ A Veces __ Rara vez __
<b>Sectores Económicos</b>		
Numero	<b>Preguntas</b>	<b>Ítems</b>
<b>Sector de la empresa donde labora</b>	Que tan complicado ha sido realiza actividades remuneradas relacionadas con el título profesional después del grado	Siempre __ Nunca __ Tal vez __ A Veces __ Rara vez __

<b>Área de desempeño</b>	El cargo que ocupa actualmente realiza actividades contables	Siempre __ Nunca __ Tal vez __ A Veces __ Rara vez ---
	Ha sido difícil obtener un empleo como contador	Siempre __ Nunca __ Tal vez __ A Veces __ Rara vez __
	Ha sido complejo laboral en el sector público o privado desde su rol profesional	Siempre __ Nunca __ Tal vez __ A Veces __ Rara vez __
<b>Perfil profesional</b>	Ha tenido que cambiar su perfil profesional para obtener empleo en los últimos meses	Siempre __ Nunca __ Tal vez __ A Veces __ Rara vez __
	Que tan complicado es ejercer el perfil profesional de Contador público en empresa o personas naturales	Siempre __ Nunca __ Tal vez __ A Veces __ Rara vez __
	A la hora de asesor una empresa ha sido complicado por la falta de experiencia	Siempre __ Nunca __ Tal vez __ A Veces __ Rara vez __
	Ha tenido periodos de vinculación dentro de cualquier empresa	Siempre __ Nunca __ Tal vez __ A Veces __ Rara vez __
	El perfil profesional dentro de la Universidad, se relaciona con el medio donde laboral actualmente	Muy difícil __ Siempre __ Nunca __ Tal vez __ A Veces __ Rara vez __
	Ha tenido dificultad dentro de su procesos como contador público egresado, al momento de ejercer su profesión	Siempre __ Nunca __ Tal vez __ A Veces __ Rara vez __
<b>Falencias laborales</b>		

<b>Calidad de los docentes</b>	Cree usted que algunas de las falencias laborales están direccionadas a fallas en las cátedras dictadas en la Universidad	Siempre __ Nunca __ Tal vez __ A Veces __ Rara vez __
	Tiene conformidad como egresado con la enseñanza recibida por parte del programa	Siempre __ Nunca __ Tal vez __ A Veces __ Rara vez __
<b>Metodologías empleadas</b>	Los conocimientos adquiridos complementan la experiencia laboral	Siempre __ Nunca __ Tal vez __ A Veces __ Rara vez __
	La enseñanza Universitaria y la práctica laboral, se relaciona dentro de su empleo en la actualidad	Siempre __ Nunca __ Tal vez __ A Veces __ Rara vez __
<b>Pensum académico</b>	El desempeño laboral tiene relación con la formación profesional recibida en la Universidad	Siempre __ Nunca __ Tal vez __ A Veces __ Rara vez __
<b>Relación con el medio profesional</b>	Ha tenido algunas funciones desconocidas en el ejercicio de su profesión	Siempre __ Nunca __ Tal vez __ A Veces __ Rara vez __
	Existen muchas falencias dentro de las empresas en el área contable	Siempre __ Nunca __ Tal vez __ A Veces __ Rara vez __
	Se ha encontrado con competencias con más falencias que tenía cuando entro a laboral	Siempre __ Nunca __ Tal vez __ A Veces __ Rara vez __
	Ha tenido problemas con la aplicación del código de ética	Siempre __ Nunca __ Tal vez __ A Veces __ Rara vez __

	Considera que una de las falencias del programa se direcciona al desconocimiento del código de ética	Siempre __ Nunca __ Tal vez __ A Veces __ Rara vez __
--	--	---

**Anexo B: Consentimiento informado**

**CONSENTIMIENTO INFORMADO**

UNIVERSIDAD POPULAR DEL CESAR – CONTADURIA PUBLICA

Mediante la firma de este documento, yo  
\_\_\_\_\_ Identificado con C.C:

Doy mi consentimiento para participar en la investigación: **IMPACTO LABORAL DE LOS EGRESADOS DE CONTADURIA PUBLICA DE LA UNIVERSIDAD POPULAR DEL CESAR, EN EL AÑO 2020**, que tiene como objetivo Diagnosticar el impacto laboral de los egresados de Contaduría Pública de la Universidad Popular del Cesar en el año 2020. Responsables de la investigación: **CARLOS ROMERO GARCÍA Y JOSÉ ÁNGEL ARIAS MORA.**

Entiendo que la información de este proyecto es importante para el desarrollo del conocimiento en el área de proyección social con intervención, acción y participación de la comunidad que tendrá un manejo confidencial y será empleada con fines académicos.

Mi decisión de participar en el estudio con la información solo tendrá a cambio la satisfacción de contribuir al desarrollo de la investigación en este campo y así apoyar futuras propuestas de estudio.

Es también de mi consentimiento, que los investigadores puedan ponerse en contacto conmigo en el futuro, a fin de aclarar o complementar información si es necesario. Sé que puedo cambiar mi opinión en cualquier momento del estudio sin que por ello tenga ninguna consecuencia.

Fecha: \_\_\_\_\_

Firma del participante:

\_\_\_\_\_

