

**EVALUACIÓN DE LOS CONFLICTOS SOCIOCULTURALES APLICADO A LOS
PRINCIPIOS DE ECONOMÍA ANCESTRAL Y AMBIENTAL EN EL MUNICIPIO DE
PUEBLO BELLO – CESAR**



AUTORES:

EILEEN YANETH ARIAS MENDOZA

MARCEL DAVID CARVAJAL FRAGOZO

UNIVERSIDAD POPULAR DEL CESAR

FACULTAD DE INGENIERÍA Y TECNOLÓGICAS

PROGRAMA DE INGENIERÍA AMBIENTAL Y SANITARIA

VALLEDUPAR – CESAR

2023

**EVALUACIÓN DE LOS CONFLICTOS SOCIOCULTURALES APLICADO A LOS
PRINCIPIOS DE ECONOMÍA ANCESTRAL Y AMBIENTAL EN EL MUNICIPIO DE
PUEBLO BELLO – CESAR**

AUTORES:

EILEEN YANETH ARIAS MENDOZA
MARCEL DAVID CARVAJAL FRAGOZO

DIRECTORA

KARINA PAOLA TORRES CERVERA
MAGISTER EN MEDIO AMBIENTE Y DESARROLLO SOSTENIBLE

UNIVERSIDAD POPULAR DEL CESAR
FACULTAD DE INGENIERÍA Y TECNOLÓGICAS
PROGRAMA DE INGENIERÍA AMBIENTAL Y SANITARIA
VALLEDUPAR – CESAR

2023

DEDICATORIA

Principalmente a mi amado DIOS, el creador y dueño de la vida por todas las bendiciones derramadas y por darme la sabiduría necesaria para lograr mis objetivos.

A mis padres EDINSON ARIAS y EREALIS MENDOZA por darme la oportunidad de venir al mundo y hacer de mí una persona de bien, quienes con tanto esfuerzo y amor me ayudaron a conseguir este sueño anhelado.

A mi compañero de vida JONATHAN GONZALEZ, a mis hermanos JOSE, EDDIE y EDYER por tanto amor y apoyo incondicional, durante todo este proceso.

Eileen Yaneth Arias Mendoza

Especialmente, dedicar el logro de esta meta a mi madre ENEIDA MERCEDES FRAGOZO MOJICA, que con mucho esfuerzo y dedicación me apoyo incondicionalmente desde el día uno, eres mi mayor motivación y fuente de inspiración para seguir adelante, a ella se lo debo todo. A mi padre ARISTIDES CARVAJAL MACHADO, que por cosas de Dios no se encuentra en este plano terrenal, siempre me aconsejo sobre como conducirme en esta vida, fueron bien recibidos aquellos consejos, a ti mi viejo te dedico este logro.

Marcel David Carvajal Fragozo



AGRADECIMIENTOS

Mi gratitud principalmente está dirigida al Dios todopoderoso por haberme dado la existencia, la fuerza y el empuje de llegar al final de este sueño. A mis amados padres EDINSON ARIAS y ERALIS MENDOZA, porque sin ustedes no hubiera podido, gracias infinitas por estar a mi lado en los días difíciles y en los días buenos. Ustedes han sido mis mejores guías de vida. Gracias por hacer de mí una mujer de bien.

A mi compañero de vida JONATHAN GONZÁLEZ por su paciencia, entrega, amor, confianza y sobre todo por sus palabras de aliento para alcanzar este sueño juntos. A mis hermanos queridos JOSE, EDDIE y EDYER por ser tan incondicionales, por estar siempre que los necesite y por ser mi aliento en cada momento de este proceso.

A mis pequeños sobrinos MATHIAS, BRUNO, VALENTINO y VIOLETTA por ser mis motores y mi fuerza todos los días. Infinitas gracias a mi abuela CLAUDIA MEJÍA por darme los mejores valores y ayudarme a ser una mejor persona.

A mi mejor amiga YURANYS SOTO por ser mi mano derecha siempre, gracias infinitas por permanecer. A mi prima WENDY VELÁZQUEZ y su esposo por abrirme las puertas de su hogar y quererme como un miembro más de su familia. A mi adorada Cuñada KARINA SÁNCHEZ por estar para mí día y noche. Gracias a nuestra directora de proyecto, la ING KARINA TORRES, por su empeño, paciencia y dedicación para con nosotros.

Agradecimiento total a mis tíos MANUEL MENDOZA y GLENIS VELÁZQUEZ por creer en mí desde el primer día y a mis suegros HUBERNEL Y CECILIA por quererme y brindarme tanto apoyo.

Gracias a mi primo querido JAVIER JARABA y su esposa por brindarme tanto apoyo y colaboración siempre que la necesite.

Gracias infinitas a mi amigo de estudio y proyecto MARCEL CARVAJAL por ser tan excelente ser humano y tener esa energía y corazón tan puro. Y a todos mis familiares y amigos que me acompañaron felizmente en este arduo proceso, el cual no fue fácil, pero salimos victoriosos.

Eileen Yaneth Arias Mendoza

AGRADECIMIENTOS

Primeramente, a Dios por permitirme estar sano y salvo, por darme la oportunidad de vivir, por darme la fuerza, la voluntad, la inteligencia y el coraje de sacar esta profesión adelante, como lo indica en (Josué 1:9), “escucha lo que te mando: esfuérzate y se valiente, no te mas ni desmayes, que yo soy el señor tu Dios y estaré contigo por donde quiera que vayas”.

A mi señora madre ENEIDA MERCEDES FRAGOZO MOJICA por darme lo necesario y apoyarme en todo momento, agradecerle infinitamente por criarme y educarme inculcándome principios y valores para que antes de ser un profesional sea un buen ser humano, no encuentre las líneas adecuadas para expresar y agradecerte tanto.

A mis hermanos mayores EDGARDO TOLOZA FRAGOZO, OSCAR ARMANDO TOLOZA FRAGOZO Y FELIPE TOLOZA FRAGOZO, por siempre estar pendientes y alentarme a lograr mi meta, por ese apoyo en momentos cruciales donde he necesitado una mano, agradecerles también por el ejemplo que me dieron de tomar la decisión de ser un profesional como lo son ellos, trabajadores, competentes buenos seres humanos.

Agradecimiento total a mis compañeros y amigos de clase, con los que me la pasaba siempre, excelentes personas, dedicados a lo suyo, que era estudiar. Aprendí mucho de ellos por eso mis eternos agradecimientos.

Agradecido le estoy también a mi directora de proyecto la Ingeniera KARINA PAOLA TORRES CERVERA, por el apoyo que me brindo desde el momento en que la conocí, excelente docente y un gran ser humano sus enseñanzas fueron bien recibidas.

Fueron muchas personas con las que me tropecé en el camino a cumplir mi sueño, unas mejores que otras pero que a la final me dejaron una enseñanza, una experiencia un aprendizaje que en su momento me ayudo a mantenerme en la dirección correcta, a mi compañera de estudio y de proyecto EILEEN ARIAS que estuvo siempre conmigo en altas y bajas, deberían existir más personas como ella, especiales de gran corazón. y “si usted es una persona que en su momento hablo y compartió conmigo cualquier momento, por muy pequeño que haya sido le estoy agradecido.

Marcel David Carvajal Fragozo

RESUMEN

Este estudio se centró en la identificación y clasificación de conflictos socioculturales y ambientales en el municipio de Pueblo Bello, Colombia, utilizando los métodos de Curle, Lederech y FCD. La investigación se llevó a cabo a través de una encuesta que incluyó preguntas relacionadas con el género, la edad, la educación, la ocupación, el ingreso y la percepción del conflicto en la comunidad. Los resultados mostraron que el municipio ha experimentado conflictos violentos, latentes y manifiestos relacionados con cuestiones como la propiedad de la tierra, el acceso a los recursos naturales y los desafíos económicos y sociales. Los conflictos manifiestos obtuvieron una puntuación más alta que los conflictos latentes y violentos. Los resultados también identificaron los principios de economía ancestral como relacionados con los conflictos en el municipio. Se propusieron varias estrategias para la gestión de los conflictos, incluyendo la restauración de ecosistemas y la promoción de prácticas agroforestales sostenibles, entre otras. Las recomendaciones se basaron en criterios como la relevancia, el impacto, la ética y la innovación. En conclusión, este estudio proporciona una base sólida para abordar y gestionar los conflictos socioculturales y ambientales en el municipio de Pueblo Bello, y puede servir como un modelo para otras comunidades que enfrentan problemas similares.

Palabras Claves: Conflictos, Recursos naturales, Comunidades étnicas, Gestión ambiental, Métodos de investigación

ABSTRACT

This research project aimed to identify the socio-environmental conflicts in the municipality of Pueblo Bello, Colombia, and propose strategies for their management. Through the application of the Curle, Lederach and FCD methods, three types of conflicts were identified: violent, latent, and manifest. The most relevant conflicts were related to issues such as the construction of a dam and wastewater treatment projects, access to natural resources, and economic and social challenges facing the population. The study also developed a set of indicators based on ancestral economy principles and added other factors such as cultural heritage, justice and equity, and reduction of ecological footprint. The proposed strategies for the management of the socio-environmental conflicts included restoration of ecosystems, promotion of sustainable agroforestry practices, protection and restoration of ecosystems affected by human activity, and strengthening of basic infrastructure in rural areas. The study concludes that the proposed strategies are viable and relevant, and could potentially have a positive impact on the quality of life of the local population, the protection of the environment, and the development of a sustainable economy. It is recommended that the strategies are implemented through a participatory approach involving local communities, government agencies, and other stakeholders, and that ethical and legal considerations are taken into account.

Keywords: *Conflicts, Natural resources, Ethnic communities, Environmental management, Research methods*



TABLA DE CONTENIDO

	Pág.
INTRODUCCIÓN	13
1. PLANTEAMIENTO DEL PROBLEMA	15
2. JUSTIFICACIÓN DEL PROYECTO	17
3. OBJETIVOS DEL PROYECTO	19
3.1. OBJETIVO GENERAL.....	19
3.2. OBJETIVOS ESPECÍFICOS.....	19
4. MARCO REFERENCIAL.....	20
4.1. ANTECEDENTES DE LA INVESTIGACIÓN.....	20
4.2. MARCO TEÓRICO.....	22
4.2.1. Conflictos Sociales.....	22
4.2.1.1. Fases Del conflicto Social	22
4.2.2. Área De Influencia	23
4.2.3. Evaluación De Impacto Ambiental (EIA).....	24
4.2.4. Metodología De Evaluación De Impacto Ambiental Conesa Simplificada.....	24
4.2.5. Factores e Indicadores Ambientales	26
4.3. MARCO CONCEPTUAL	27
4.4. MARCO CONTEXTUAL	28
4.5. MARCO LEGAL.....	30
5. MARCO METODOLÓGICO.....	33
5.1. LÍNEA, SUBLÍNEA Y ÁREA TEMÁTICA DE LA INVESTIGACIÓN.....	33
5.2. ENFOQUE DE LA INVESTIGACIÓN	33
5.3. ALCANCE DE LA INVESTIGACIÓN	33
5.4. POBLACIÓN DE ESTUDIO	33

5.5. MUESTRA POBLACIONAL	33
5.6. DISEÑO DE LA INVESTIGACIÓN	34
5.7. ESTRATEGIA METODOLÓGICA.....	34
Etapa N°1. Realizar La Caracterización De Los Conflictos Socioculturales Aplicados A Los Principios De Economía Ancestral Y Ambiental Mediante Los Métodos De Curle, Lederach Y FCD En El Municipio De Pueblo Bello – Cesar.....	34
Actividad 1.1. Proyección Poblacional Y Muestra Estadística.....	34
Actividad 1.2. Diseño E Implementación De Encuesta.....	35
Actividad 1.3. Zonificación Sociocultural y Ambiental.	35
Etapa N°2. Elaboración Del Esquema De Dimensiones, Factores E Indicadores Socioambientales En Torno A Los Principios De Economía Ancestral Transversal Y Convencional Mediante La Metodología De La CEPAL En El Municipio De Pueblo Bello – Cesar.....	35
Actividad 2.1. Matriz De Factores.....	35
Actividad 2.2. Indicadores Socioambientales.....	35
Etapa N°3. Formulación De Las Estrategias De Manejo Para Los Conflictos Socioculturales Aplicados A Los Principios De Economía Ancestral Y Ambiental En El Municipio De Pueblo Bello – Cesar.	36
Actividad 3.1. Estrategias Dimensión Biofísica.....	36
Actividad 3.2. Estrategias Dimensión Socioeconómico.....	36
6. RESULTADOS Y ANÁLISIS	37
6.1. CARACTERIZACIÓN DE LOS CONFLICTOS SOCIOCULTURALES APLICADOS A LOS PRINCIPIOS DE ECONOMÍA ANCESTRAL Y AMBIENTAL MEDIANTE LOS MÉTODOS DE CURLE, LEDERACH Y FCD EN EL MUNICIPIO DE PUEBLO BELLO – CESAR.....	37
6.1.1. Proyección Poblacional Y Muestra Estadística	37
6.1.2. Diseño E Implementación De Encuesta.....	39
6.1.3. Zonificación Sociocultural y Ambiental.....	50

6.2. ELABORACIÓN DEL ESQUEMA DE DIMENSIONES, FACTORES E INDICADORES SOCIOAMBIENTALES EN TORNO A LOS PRINCIPIOS DE ECONOMÍA ANCESTRAL TRANSVERSAL Y CONVENCIONAL MEDIANTE LA METODOLOGÍA DE LA CEPAL EN EL MUNICIPIO DE PUEBLO BELLO – CESAR	62
6.2.1. Matriz De Factores	62
6.2.1.1. Indicadores Socioambientales	71
6.3. FORMULACIÓN DE LAS ESTRATEGIAS DE MANEJO PARA LOS CONFLICTOS SOCIOCULTURALES APLICADOS A LOS PRINCIPIOS DE ECONOMÍA ANCESTRAL Y AMBIENTAL EN EL MUNICIPIO DE PUEBLO BELLO – CESAR	85
6.3.1. Estrategias Dimensión Biofísica	85
6.3.2. Estrategias Dimensión Socioeconómica	91
7. CONCLUSIONES	98
8. RECOMENDACIONES	102
REFERENCIAS BIBIOGRÁFICAS	106
ANEXO	111



LISTA DE FIGURAS

	Pág.
Figura 1. Localización Geográfica del Municipio de Pueblo Bello, Cesar.	28
Figura 2. Encuesta de Caracterización de Conflictos socioculturales y ambientales	40
Figura 3. Tipo de Género de los Encuestados.....	42
Figura 4. Edad de los Encuestados	42
Figura 5. Estado Civil	43
Figura 6. Número de miembros dentro de hogar	43
Figura 7. Personas Menores de 18 Años.....	44
Figura 8. Nivel Educativo Alcanzado.....	44
Figura 9. Ocupación Principal	45
Figura 10. Ingreso Promedio Mensual De Los Hogares.....	45
Figura 11. Validación de Existencia de Conflicto Sociocultural y Ambiental	46
Figura 12. Conflictos que se han Presentado en la Zona	46
Figura 13. Naturaleza del Conflicto.....	47
Figura 14. Afectación Que Produce El Conflicto	47
Figura 15. Nivel de Poder en el Conflicto	48
Figura 16. Nivel de Estabilidad del Conflicto	48
Figura 17. Nivel de Conciencia y Conocimiento de los Actores en el Conflicto	49
Figura 18. Conflicto Sociocultural o Ambiental Relacionado con los Componentes del Método PESTAL.....	49
Figura 19. Componente Ambiental Afectado por el Conflicto.....	50
Figura 20. Estructura del Sistema de Indicadores, Dimensiones y Factores Socioambientales	64
Figura 21. Clasificación del Impacto por Riesgo del Conflicto para la Estructura Socioambiental.....	68

LISTA DE TABLAS

	Pág.
Tabla 1. Normatividad Aplicable.....	30
Tabla 2. Clasificación de los Conflictos según Moore (1990) y Alier.	51
Tabla 3. Clasificación, Caracterización, Evaluación y Valoración del Conflicto Sociocultural y Ambiental.....	56
Tabla 4. Zonificación Sociocultural y Ambiental.....	61
Tabla 5. Matriz Correlativa de Conflictos y Principios de la Economía Ancestral.....	63
Tabla 6. Matriz de Factores, Impacto Ambiental del Riesgo por Conflicto y Escalamiento ..	65
Tabla 7. Clasificación de los Riesgos por Conflictos por Niveles de Escalamiento	68
Tabla 8. Clase de Riesgo y Escalamiento por orden de Importancia de los Factores.....	69
Tabla 9. Estrategia para el Conflicto por la explotación de recursos naturales.	85
Tabla 10. Estrategia para el Conflicto por la tenencia de tierra.	86
Tabla 11. Estrategia para el Conflicto por la defensa de los derechos de las minorías étnicas o culturales.	87
Tabla 12. Estrategia para el Conflicto por el acceso a servicios básicos.	89
Tabla 13. Estrategia para el Conflicto por la explotación de recursos naturales.	91
Tabla 14. Estrategia para el Conflicto por la tenencia de la tierra.....	93
Tabla 15. Estrategia para el Conflicto por la defensa de los derechos de las minorías étnicas o culturales.	94
Tabla 16. Estrategia para el Conflicto por el acceso a servicios básicos.	96



INTRODUCCIÓN

Los conflictos son parte de la sociedad y han sido el principal gatillo que activa el desarrollo de las sociedades, los principales avances tecnológicos, el enriquecimiento de valores, costumbres y tradiciones, sin embargo, en los últimos siglos han prolongado guerras e insostenibilidad ambiental, puesto que los ecosistemas son obviados cuando prima la salud humana y la devastadora guerra destruye la naturaleza. Aunque necesariamente no se requiere llegar a tal escala de conflicto. Otras maneras de producir conflictos entre la sociedad y el medio ambiente es el llevar a cabo malas prácticas que afectan la calidad de vida ecosistémica y por ende la de comunidades que residen, viven y obtienen recursos de la naturaleza.

Conforme a lo dispuesto, se considera que los conflictos socioambientales son comunes en todo momento y lugar, sin embargo, el desarrollo sostenible persigue que exista la equidad entre la sociedad y el medio ambiente, esto no es reflejo de las prácticas que adoptaron las etnias rurales y locativas del municipio de Pueblo Bello, puesto que han sustituido sus costumbres y herramientas para obtener un beneficio más ligado a la economía olvidando los principios ancestrales y la armonía que deben tener para con los ecosistemas y su biodiversidad.

Los principales motivos que producen interés para el desarrollo de este trabajo de investigación está en las diferencias notables que existen entre los entes gubernamentales y los líderes, comunidad y etnia local, en cuando al desarrollo de proyectos de planificación y ordenamiento territorial, así como las constantes quejas del mal uso de herramientas y productos que están ocasionando afectaciones importantes aguas debajo de los ríos Ariguaní y Ariguanicito, que transitan y dividen al municipio de Pueblo Bello, ocasionando detrimento en los sistemas agropecuarios y ecosistémicos que se encuentran fuera del territorio de resguardo indígena.

Conforme a esto, entonces se procede a emplear los métodos de Curle (1971), Lederach et. Al. (2011) y FCD (2006), para poder identificar, clasificar, evaluar, valorar y zonificar los conflictos socioambientales ligados a los principios de la economía ancestral de las etnias y de las dimensiones y factores que estableció la CEPAL (Guttman, Zorro, Cuervo, & Ramírez, 2004) y finalmente traducirlo en indicadores y estrategias para los componentes biofísicos y socioeconómicos conforme a la clasificación de Arboleda J. (2008).

Conforme a esto, los autores proponen realizar los siguientes objetivos de investigación:

- (1) Realizar la caracterización de los conflictos socioculturales aplicados a los principios de Economía Ancestral y Ambiental mediante los métodos de Curle, Lederach y FCD en el municipio de Pueblo Bello – Cesar.
- (2) Elaborar el esquema de dimensiones, factores e indicadores socioambientales en torno a los principios de economía ancestral transversal y convencional mediante la metodología de la CEPAL en el municipio de Pueblo Bello – Cesar.
- (3) Formular Estrategias de Manejo para los conflictos socioculturales aplicados a los principios de Economía Ancestral y Ambiental en el municipio de Pueblo Bello – Cesar.

Este documento se constituye de cuatro capítulos. El primer capítulo presenta el planteamiento del problema, la justificación del proyecto y los objetivos de la investigación.

El segundo capítulo presenta el marco referencial con los antecedentes de la investigación, marco teórico, marco conceptual, marco contextual y el marco legal.

El tercer capítulo presenta el marco metodológico, con la línea, sublínea y área temática de investigación, enfoque de investigación, alcance de la investigación, población de estudio, muestra poblacional, diseño de la investigación y estrategia metodológica.

El cuarto capítulo presenta los resultados esperados, el cronograma de actividades, el presupuesto del proyecto y las referencias bibliográficas.



1. PLANTEAMIENTO DEL PROBLEMA

Del desarrollo socioeconómico es altamente impactante para el medio ambiente, puesto que el aumento de la comercialización y la producción de insumos y materia prima incrementan los índices de contaminación y que también se ha demostrado que los países desarrollados sufren un empeoramiento en la calidad de su entorno natural mucho mayor a los índices de desarrollo económico. (Universidad de Valencia, 2016).

Cuando no se tienen políticas públicas enfocadas a la gestión ambiental y el desarrollo del patrimonio ecológico como valor objeto de conservación se construyen sociedades que primeramente desconocen lo invaluable del entorno natural, tienen un alto grado de consumismo condicionado a sus niveles de subsistencia y supervivencia, por lo cual, entran en conflicto con su espacio de utilidades y afectan considerablemente los aspectos sociales positivos y producen la aparición de los aspectos ambientales negativos en los ecosistemas. Ecosistemas, que, en la mayoría de sus casos, son estratégicos o pueden tener un uso alternativo o quizá proveer de servicios ambientales únicos y altamente sinérgicos para los procesos biológicos naturales positivos y constructivistas. (Zárate, Vélez, & Caballero, 2021).

Colombia es un país rico en ecosistemas y en culturas, pero ha sufrido múltiples rupturas sociales a lo largo de su historia, lo que ha llevado el desplazamiento forzado por las guerras entre partidos políticos extremistas anidados en la región y que clamaban poder, por lo cual, también se han afectados las estructuras culturales y étnicas, haciendo desaparecer la integridad y el valor específico de las tradiciones de imaginarios y cosmovisión para con el ambiente, promoviendo relictos de pequeños grupos de personas que desarrollan actividades altamente impactantes para el ecosistema y la biodiversidad puesto que adoptan prácticas no comunes para solucionar problemas en el trabajo del agro campo y de beneficio particular.

Esa sustitución de prácticas es lo que se aprecia en los pueblos de la Sierra Nevada de Santa Marta, donde algunos grupos de las etnias locales han conseguido adaptarse a las costumbres convencionales y modernas llevando consigo la tecnificación de su producción, ocasionando alteración a los principios de la economía ancestral y ambiental del pensamiento tradicional y de sabiduría integral de los indígenas de esta zona. Este escenario es el que distingue a los asentamientos aledaños al municipio de Pueblo Bello.

El origen de los conflictos socioculturales y ambientales en Pueblo Bello tiene como base lo explicado anteriormente, adopción de prácticas no nativas de las etnias, sin embargo, aunque la situación de la contaminación va progresivamente en aumento de las zonas rurales de Pueblo Bello, los ecosistemas sí reducen su calidad vertiginosamente, afectando la provisión de bienes, servicios y recursos naturales, ecológicos y ambientales para las comunidades corregimentales y municipales, separadas cultural y tradicionalmente de los aspectos astro teológicos y de patrimonio propio de estas etnias, lo que produce roces, que se manifiestan desde la índole política.

Por lo cual, se busca desde un punto de vista más técnico o profesional, indagar sobre la existencia de estos conflictos socioculturales y ambientales, en aras de la restauración de prácticas de los principios de la economía ancestral, es por ello por lo que los autores, en mérito de lo anterior y distinguiendo su absoluto respeto a las diferencias y la cultura locativa, define y formulan la siguiente pregunta de investigación:

¿Cómo se evaluarán los conflictos socioculturales aplicados a los principios de Economía Ancestral y Ambiental en el municipio de Pueblo Bello – Cesar?



2. JUSTIFICACIÓN DEL PROYECTO

Llevar a cabo esta investigación es importante porque en el marco de estudio de los sucesos sociales, culturales y ambientales tiene un buen marco para el desarrollo de proyectos alternativos, que pueden articularse fácilmente a los programas de gobierno y tienen mucho valor de ejecución, además, que los espacios están dados y hay garantías de que se puede construir una información sólida en torno a esto.

Con los resultados de esta investigación se conocerá de primera mano la dinámica de los conflictos socioculturales en torno a la pérdida de los principios de economía ancestral y ambiental por la sustitución de prácticas tradicionales debido a la tecnificación de las actividades productivas étnico-campesinas y que son el sostenimiento común de los hogares y comunidades asentadas en pequeños caseríos de la zona rural de Pueblo Bello.

Conforme a esto, entonces es pertinente tener un marco metodológico que ayude a conocer cómo se han desarrollado los escenarios que han permitido la afectación del valor tradicional cultural para con sus pensamientos y sabiduría, en armonía con la naturaleza y la sociedad, siendo enteramente necesario pasar por la caracterización de estas como referencias preliminares de trabajo.

Entonces, con la realización de este trabajo se obtendrán como potenciales beneficios los escenarios de desarrollo de conflictos socioculturales, la dinámica de su aparición y trascendencia y finalmente, las estrategias de mitigación y cambio para restauración, desde el replanteamiento de los aspectos sociales y la generación de aspectos ambientales, por lo cual, serían productos que ayudarían notablemente a la toma de decisiones y a la clarificación del estado de los conflictos activos o pasivos existentes, locativos y tratables.

Por lo cual, los principales beneficiarios de este trabajo serán los grupos implicados en estas situaciones, ya que estos deben reconocer que elementos asociativos están integrando de manera imprudente y diferencial a sus principios antropológicos, culturales, tradicionales y de productividad comunitaria, así como, se puede mejorar la gestión ambiental y garantizar el cuidado ecosistémico, haciendo un marco de oportunidades y de segmentos de participación que garantice la efectividad democrática y de construcción socioambiental.

Por consiguiente, este trabajo, por el contexto en el que se aplica es novedoso, puesto que se han desarrollado investigaciones en el marco socio ambiental, pero pocos incluyen el aspecto cultural y el sagrado valor de las etnias y en especial de los indígenas de la Sierra Nevada de Santa Marta, además, se utilizarán métodos estratégicos de entrevista para la captación de la información.

Finalmente, la problemática que se soluciona con este trabajo es de conceptualización y contextualización. Al ejecutar las actividades se constituye un panorama de análisis completo y fundamental en el desarrollo de las decisiones de los espacios donde se describe considerablemente los conflictos. Además, también se identifican los impactos ambientales asociados a cada una de las actividades productivas que sustituyen las actividades de economía ancestral y ambiental. También, se tiene en cuenta, que es un espacio poco estudiado y abordado, por la sensibilidad que existe en la captación de la información y la expresión étnica siempre es diferencial al pensamiento y sabiduría del ser convencional.



3. OBJETIVOS DEL PROYECTO

3.1. OBJETIVO GENERAL

Evaluar los Conflictos Socioculturales aplicado a los Principios de Economía Ancestral y Ambiental en el municipio de Pueblo Bello – Cesar

3.2. OBJETIVOS ESPECÍFICOS

Realizar la caracterización de los conflictos socioculturales aplicados a los principios de Economía Ancestral y Ambiental mediante los métodos de Curle, Lederach y FCD en el municipio de Pueblo Bello – Cesar.

Elaborar el esquema de dimensiones, factores e indicadores socioambientales en torno a los principios de economía ancestral transversal y convencional mediante la metodología de la CEPAL en el municipio de Pueblo Bello – Cesar.

Formular Estrategias de Manejo para los conflictos socioculturales aplicados a los principios de Economía Ancestral y Ambiental en el municipio de Pueblo Bello – Cesar.



4. MARCO REFERENCIAL

4.1. ANTECEDENTES DE LA INVESTIGACIÓN

Guerra, I. & Piscioti, V. (2022) desarrolló la investigación titulada Conflictos Socio-Ambientales Generados Por La Extracción De Petróleo Mediante La Tecnología No Convencional Tipo Fracking En El Municipio De San Martín, Cesar; para optar el título de Ingeniero Ambiental y Sanitario, en la Universidad Popular del Cesar, con el propósito de identificar, analizar, ubicar y formular estrategias para resolver conflictos socioambientales desde una perspectiva de sustentabilidad y sustentabilidad. Esta investigación se llevó a cabo en cuatro etapas metodológicas, donde inicialmente se identificaron los conflictos sociales y ambientales generados por a extracción de petróleo, luego se analizaron los componentes que están dentro de los conflictos a través de una evaluación de impacto ambiental con el método Conesa, por medio de un sistema de información geográfico se localizaron los conflictos identificados en la zona de estudio, y finalmente se formularon alternativas de gestión ambiental para los conflictos identificados. Como se resultado se logró identificar 36 conflictos socioambientales, 19 impactos ambientales y 7 estrategias de prevención y mitigación. Los aportes directos al presente estudio son la percepción que se le da a los conflictos sociales de manera que pueden contribuir a la solución de problemáticas ambientales que afecten la zona donde la comunidad este presente.

De La Cruz, A. & Torres, W. (2022), desarrolló la investigación titulada Determinación de los Principales Conflictos Socioambientales en el Municipio de Chimichagua, Cesar; para optar el título de Ingeniero Ambiental y Sanitario, en la Universidad Popular del Cesar, con la finalidad de establecer los principales conflictos ambientales que involucran de manera directa a la comunidad y darles un manejo especial para minorizar la presencia de problemáticas socioambientales en el Municipio. Esta investigación se llevó a cabo en tres (3) etapas, donde se realizó un diagnóstico para conocer las condiciones sociales y ambientales del municipio teniendo en cuenta la percepción de los habitantes y de compararlas con información secundaria, se construyó una línea base socioambiental del municipio y por último se propusieron estrategias de prevención, mitigación y conservación para los principales conflictos identificados. En cuanto a los resultados se obtuvo que la mayoría de los conflictos afectan directamente a la comunidad y que el conflicto de mayor magnitud es la contaminación

hídrica que se presenta en el municipio. El aporte a esta investigación es la metodología que se utiliza para la identificación de los conflictos sociales que se relacionan con la parte ambiental, así mismo se establecerán medidas de mitigación de dichas problemáticas.

Gómez, Y. (2020), realizó una investigación titulada Antecedentes De Conflictos Socioambientales Vinculados A La Explotación De Hidrocarburos En Colombia Y Su Expresión En El Rechazo Social A Los Proyectos De Explotación De Yacimientos No Convencionales (“Fracking”); para optar por el título de Especialista En Gestión Ambiental, en la Universidad de Antioquia, esto para identificar los problemas sociales o ambientales antes mencionados que se han informado a través de estudios de casos en municipios y regiones de extracción de hidrocarburos como Aguazul-Casanare, San Vicente del Caguán en Caquetá y Barrancabermeja-Santander, para cumplir con el objetivo planteado se han establecido cuatro fases metodológicas; La primera consistió en la búsqueda de información bibliográfica del 2015 al 2020 en las bases de datos Dialnet, Science Direct, JStor, Researchgate, Scielo y Redalyc, luego se organizó la información y se elaboró el mapa conceptual sobre el tema y finalmente se organizan la información y las monografías. La citada investigación se toma como referencia dado que permite documentar los impactos ambientales más significativos

Santiago, J. & Orozco, J. (2016). Desarrollaron la siguiente investigación: Descripción de los conflictos socioambientales en el Municipio de Valledupar, Cesar. Investigación realizada para optar el título de ingeniero ambiental y sanitario, en la Universidad Popular del Cesar, con la finalidad de describir y analizar los conflictos socioambientales del municipio de Valledupar, La investigación se desarrolla en las siguientes etapas: Paso 1. Se sintetizó y organizó la información sobre los conflictos ambientales y sociales encontrados en la Ciudad. Paso 2. Descripción del conflicto del entorno social. Paso 3. Mapeo de los conflictos socioambientales observados. Los resultados de la investigación fueron la descripción y planteamiento de medidas de manejo para los conflictos identificados. Contribuye directamente a la investigación el método utilizado para describir los conflictos socioambientales.

Mancilla, N. (2015), desarrollo la siguiente investigación: Identificación y Análisis preliminar de los conflictos socioambientales entorno a la concentración espacial de proyectos de saneamiento ambiental, comuna de Til Til. Investigación realizada para optar el título de Profesional en Geografía; en la Universidad de Chile, con la finalidad de identificar y analizar

los conflictos socioambientales entorno a los proyectos de saneamiento empleados en la comuna Til Til. Durante el desarrollo de este estudio se realizó la identificación de diversas variables que interfieren en los conflictos socioambientales, se describieron los factores involucrados y los intereses de cada agente. Los resultados de la encuesta han identificado 3 conflictos relacionados con conflicto por cuestiones estructurales, conflicto por diferencia de intereses y conflicto por falta de información, demanda de recursos y servicios ecosistémicos. La contribución directa a la encuesta es el método utilizado para describir los beneficios que pueden surgir de cada actor. El aporte directo a la investigación es la metodología utilizada para la descripción de los intereses que pueden surgir por cada uno de los actores.

4.2. MARCO TEÓRICO

4.2.1. Conflictos Sociales

El conflicto es el motor de la interacción conflictiva o lucha abierta entre actores sociales opuestos, donde cada grupo comparte una orientación cognitiva, la movilización en diferentes niveles de organización y la acción colectiva en la expectativa de mejorar, defender una situación preexistente o una proposición de una solución de contraproyecto social. (Lorenzo, 2001)

4.2.1.1. Fases Del conflicto Social

Se pueden identificar seis etapas o etapas que caracterizan el proceso del conflicto y deben servir de base para analizar cada disputa en busca de posibles soluciones. Con este fin, S. Robbins y K. Girard/S. j Koch. (Romero, 2015). Estas etapas son las siguientes:

- Los orígenes o protagonistas
- Las causas o fuentes
- El conocimiento y personalización
- Los tipos de conflicto
- Formas de resolución
- Posturas: posiciones e intereses
- Los Orígenes

Existen múltiples factores que contribuyen al origen del conflicto social, condicionan su desarrollo o complejizan el problema, haciéndolos más difíciles de manejar. (Huamaní, 2012).

Los factores que hay que considerar en el análisis de todo conflicto social y que hay que tomar en cuenta en el proceso de intervención son:

Estructural, cuál es la situación o el contexto económico, legal, político, social o internacional en el que se da el conflicto social.

Institucional, cómo están o no funcionando las instituciones, los mecanismos y procesos formales – administrativos, técnicos, legales- e informales para la prevención, generación o transformación del conflicto social.

Intereses, cuáles son los intereses prioritarios y secundarios, visibles o escondidos de las diferentes partes o actores en el conflicto social.

Información, cuál es la información que manejan las partes o actores sobre los diferentes aspectos del problema del conflicto social, cómo se ha obtenido esa información y qué validez tiene.

Comunicación, cuáles son los espacios y mecanismos de intercambio entre las partes o actores en el conflicto social, y con terceros, cuál es la calidad y la frecuencia de esa comunicación.

Relaciones, qué tipo de relación tienen las partes o actores en el conflicto social, cuáles son los fundamentos de la relación, qué obstáculos o que recursos existen, qué percepciones y actitudes refuerzan o dificultan la relación entre los actores.

Valores, aspectos culturales no están siendo considerados o respetados entre las partes o actores del conflicto social, qué valores comparten o no que permiten un encuentro cultural.

4.2.2. Área De Influencia

El área de influencia es aquella en la que se manifiestan los impactos ambientales significativos derivados del desarrollo del proyecto, obra o actividad, en cualquiera de sus fases, sobre los componentes de los medios abiótico, biótico y socioeconómico. La identificación de estos impactos debe ser objetiva y en lo posible cuantificable; de no serlo, debe soportarse técnicamente y los impactos serán valorados cualitativamente. En ambos casos, la identificación y la valoración de los impactos se debe realizar de acuerdo con las metodologías disponibles. (ANLA, 2018)

El área de influencia por componente, grupos de componentes o medios debe ser planteada en función de unidades de análisis tales como: cuencas hidrográficas, provincias hidrogeológicas, sistemas acuíferos, unidades ambientales costeras, ecosistemas, unidades de paisaje, unidades territoriales, y cualquier otra que el solicitante identifique dentro del estudio ambiental. Cada área de influencia por componente, grupo de componentes o medio, debe tener una unidad mínima de análisis, la cual debe ser debidamente sustentada. (ANLA, 2018)

4.2.3. Evaluación De Impacto Ambiental (EIA)

Un EIA es un procedimiento jurídico administrativo cuyo objetivo es identificar, predecir y explicar los impactos ambientales que generaría un proyecto o actividad si se ejecutara, así como prevenir, remediar y evaluar dichos impactos, todo ello con el fin de que sea aceptado, modificada o rechazada por las distintas Administraciones Públicas Competentes. (Conesa, Guía Metodología para la Evaluación de Impacto Ambiental., 2006)

4.2.4. Metodología De Evaluación De Impacto Ambiental Conesa Simplificada.

Para la evaluación de los diferentes impactos ambientales producto del desarrollo de la extracción del material la metodología propuesta por Vicente Conesa Fernández - Vitoria, en la Guía Metodológica para la Evaluación del Impacto Ambiental en 1997, es aplicable; dicha metodología está basada en el análisis cualitativo y semicuantitativo de la importancia de los impactos ambientales, está formulada en función de los criterios descritos a continuación. (Conesa, 1997)

Signo, hace alusión al carácter benéfico (+) o perjudicial (-) de las distintas acciones que van a actuar sobre los distintos factores considerados

Ecuación para el Cálculo de la Importancia (I) de un impacto ambiental:

$$i = \pm [3IN + 2EX + MO + PE + RV + SI + AC + EF + PR + MC]$$

Signo (+/-): El signo del impacto hace alusión al carácter beneficioso (+) o perjudicial (-) de las distintas acciones que van a actuar sobre los distintos factores considerados.

Intensidad (i): Este término se refiere al grado de incidencia de la acción sobre el factor, en el ámbito específico en el que actúa. El índice estará comprendido entre 1 y 12, en el que 12 expresará una destrucción total del factor en el área en la que se produce el efecto y el 1 una afección mínima.

Extensión (EX): Se refiere al área de influencia teórica del impacto en relación con el entorno del proyecto dividido el porcentaje del área, respecto al entorno, en que se manifiesta el efecto.

Momento (MO): El plazo de manifestación del impacto alude al tiempo que transcurre entre la aparición de la acción (t_0) y el comienzo del efecto (t_j) sobre el factor del medio considerado.

Persistencia (PE): Se refiere al tiempo que permanecería el efecto desde su aparición y a partir del cual el factor afectado retornaría a las condiciones iniciales previas a la acción por medios naturales o mediante la introducción de medidas correctoras.

Reversibilidad (RV): Se refiere a la posibilidad de reconstrucción del factor afectado por el proyecto, es decir, la posibilidad de retornar a las condiciones iniciales previas a la acción, por medios naturales, una vez que aquella deja de actuar sobre el medio.

Recuperabilidad (MC): Se refiere a la posibilidad de reconstrucción, total o parcial, del factor afectado como consecuencia del proyecto, es decir la posibilidad de retornar a las condiciones iniciales previas a la actuación, por medio de la intervención humana (introducción de medidas correctoras).

Sinergia (SI): Este atributo contempla el reforzamiento de dos o más efectos simples. El componente total de la manifestación de los efectos simples, provocados por acciones que actúan simultáneamente, es superior a la que habría de esperar de la manifestación de efectos cuando las acciones que las provocan actúan de manera independiente, no simultánea.

Acumulación (AC): Este atributo da idea del incremento progresivo de la manifestación del efecto, cuando persiste de forma continuada o reiterada la acción que lo genera.

Efecto (EF): Este atributo se refiere a la relación causa-efecto, o sea a la forma de manifestación del efecto sobre un factor, como consecuencia de una acción.

Periodicidad (PR): La periodicidad se refiere a la regularidad de manifestación del efecto, bien sea de manera cíclica o recurrente (efecto periódico), de forma impredecible en el tiempo (efecto irregular), o constante en el tiempo (efecto continuo).

4.2.5. Factores e Indicadores Ambientales

Los indicadores ambientales ayudan a describir y analizar un aspecto importante del estado del medio ambiente, la sostenibilidad de los recursos naturales y su relación con las actividades humanas; presentar información basada en la ciencia sobre las condiciones y tendencias ambientales. (SNIARN, 2017)

Se han desarrollado indicadores para comprender, describir y analizar diversos fenómenos como el clima, la pérdida de tierras y el riesgo de especies, entre otros. Aunque el uso de indicadores ambientales se ha generalizado, no existe una definición única del concepto y varía según la organización y los objetivos específicos que se persigan. (SNIARN, 2017)

Según la (OCDE, 1998), un indicador ambiental es un indicador o un valor derivado de un parámetro que brinda información para describir el estado de un evento, ambiente o lugar que tiene un valor que está directamente relacionado con el valor del parámetro mismo.

Las dos funciones principales de los indicadores ambientales son:

- Reducir el número de medidas y parámetros que normalmente se requieren para ofrecer una presentación lo más cercana posible a la realidad de una situación.
- Simplificar los procesos de comunicación.

Estas funciones básicas convierten a los indicadores en el instrumento mediante el cual se proporciona información concisa y sustentada científicamente a diversos usuarios, tomadores de decisiones y al público en general de manera que pueda ser entendida y usada fácilmente. (OCDE, 1998)



4.3. MARCO CONCEPTUAL

Actores Sociales: Un representante público puede ser una persona, grupo, organización u organización de cualquier tipo, una empresa, una agencia gubernamental, una agencia gubernamental, etc. Sus objetivos o intereses en relación con este evento o lo que se está procesando en él. (Wagner, 2012)

Actor involucrado: El que hace la acción. Puede ser personal (un empleado, un vecino, un deportista, un empresario) o comunitario (un grupo de personas, un distrito, un sindicato, una institución de pensiones). (Wagner, 2012)

Calidad de Vida: Se refiere a la existencia de infraestructura común que mejora el medio ambiente o la comunidad de habitación humana. bienestar de los seres vivos. Una situación en la que la comunidad brinda una oportunidad real de disfrutar de todos los bienes y servicios disponibles. (Benavides, 2011)

Cultura: Las creencias, valores y actitudes se comparten dentro del grupo; por ejemplo, un grupo religioso o étnico. La cultura incluye el idioma, las costumbres y las ideas sobre el trabajo que realizan las personas y las relaciones que existen entre ellas. (Levi Strauus, 1998)

Desarrollo Sostenible: Es sinónimo de desarrollo sustentable. Es un proceso dinámico de crecimiento económico y social distribuido equitativamente, sin afectar los recursos naturales, para asegurar el presente y preservar el futuro de las generaciones venideras. (MinAmbiente)

Economía Ambiental: es una rama de la economía que se enfoca en el estudio de las interacciones entre la actividad económica y el medio ambiente. Su objetivo principal es analizar cómo las decisiones económicas provienen de los recursos naturales, la calidad ambiental y el bienestar humano a largo plazo. (MinAmbiente).

Economía Ancestral: Se refiere al sistema económico que prevalece en sociedades antiguas y tradicionales, en contraste con los sistemas económicos modernos. Estas economías se caracterizaban por su estrecha relación con la naturaleza, la comunidad y las tradiciones culturales. (Levi Strauss, 1998)

Estudio de impacto ambiental: Recopilación de información que permita a la entidad de gestión ambiental tomar decisiones a solicitud del solicitante de un permiso ambiental. Se trata de medidas para prevenir, remediar, compensar y mitigar los impactos y efectos negativos de un proyecto, estructura o actividad. (ANLA, 2018)

Instrumentos Sociales: Se basan en la concientización ciudadana mediante información, por la participación pública en la toma de decisiones, en la enseñanza, la Educación Ambiental. (Romero, 2015)

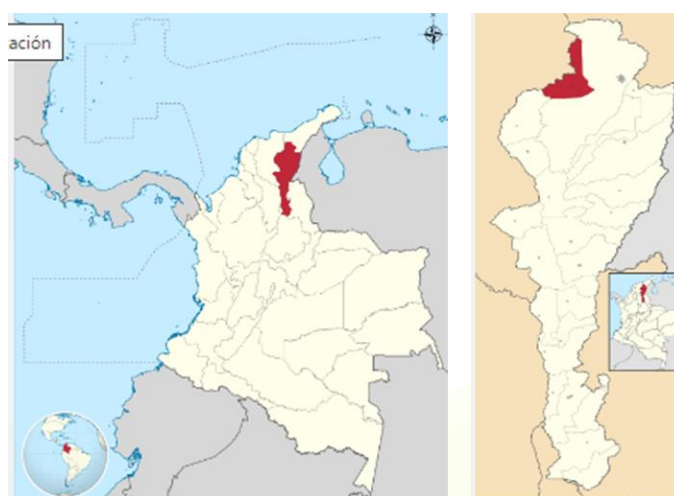
Sostenibilidad: Es el desarrollo que satisface las necesidades del presente sin comprometer las capacidades de las generaciones futuras, asegurando un equilibrio entre el crecimiento económico, los problemas ambientales y la salud humana. (Acciona, 2020)

4.4. MARCO CONTEXTUAL

El municipio de Pueblo Bello se encuentra en el departamento del Cesar (Colombia). Limita al Norte, Sur y Este con el Municipio de Valledupar al Oeste con el Municipio de El Copey y el Departamento del Magdalena. Altitud de la cabecera municipal es de 1200 m.s.n.m. con una temperatura promedio de 16 a 22°C. (Alcaldía de Pueblo Bello, 2019).

El municipio tiene una extensión total de 733.684 km², con una extensión en área urbana de 84.618 km² y una extensión área rural de 649.065 km². (Bello, 2016), El tramo a estudiar comprende una extensión de 2.26 km. (Alcaldía de Pueblo Bello, 2019).

Figura 1. Localización Geográfica del Municipio de Pueblo Bello, Cesar.



Nota: Recuperado de la Web por los Autores, 2023.

La actividad económica del municipio se basa en el sector agrícola, pecuario, gastronómico y turístico. En el sector agrícola se destacan los siguientes cultivos: el maíz tradicional, el frijol tradicional, el plátano, el cacao, y el café, entre los cuales se destaca este último. (Alcaldía de Pueblo Bello, 2019)

Las actividades culturales de los pueblobellanos se caracterizan por ser pluriétnicas y multiculturales al contar con una población variada de indígenas, entre los cuales se encuentran los pueblos Arhuacos y Kankuamos, y otras etnias como los afros, así como una población mestiza general. (Alcaldía de Pueblo Bello, 2019)



4.5. MARCO LEGAL

Tabla 1. Normatividad Aplicable

Normativa	Descripción	Aplicación
<p>Constitución Política de 1991</p>	<p>Artículo 8. Es obligación del Estado y de las personas proteger las riquezas culturales y naturales de la Nación.</p> <p>Artículo 79. Todas las personas tienen derecho a gozar de un ambiente sano. La ley garantizará la participación de la comunidad en las decisiones que puedan afectarlo. Es deber del Estado proteger la diversidad e integridad del ambiente, conservar las áreas de especial importancia ecológica y fomentar la educación para el logro de estos fines.</p> <p>Artículo 80. El Estado planificará el manejo y aprovechamiento de los recursos naturales, para garantizar su desarrollo sostenible, su conservación, restauración o sustitución. Además, deberá prevenir y controlar los factores de deterioro ambiental, imponer las sanciones legales y exigir la reparación de los daños causados. Así</p>	<p>Principios generales rectores que debe cumplirse como derechos y deberes de todos los ciudadanos que se identifican como colombianos.</p>

Normativa	Descripción	Aplicación
	mismo, cooperará con otras naciones en la protección de los ecosistemas situados en las zonas fronterizas.	
Ley 23 de 1973	Por la cual se conceden facultades extraordinarias al presidente de la República para expedir el Código de Recursos Naturales y protección al medio ambiente y se dictan otras disposiciones.	Como dentro del objeto de análisis se tendrá que planificar sobre los recursos naturales es necesario considerar los lineamientos normativos reglamentarios.
Ley 99 de 1993	Por la cual se crea el Ministerio del Medio Ambiente, se reordena el Sector Público encargado de la gestión y conservación del medio ambiente y los recursos naturales renovables, se organiza el Sistema Nacional Ambiental, SINA y se dictan otras disposiciones.	Como se requiere información de las entidades científicas dentro del SINA entonces se debe considerar la reglamentación que lo soporta.
Ley 1185 de 2008	Por la cual se modifica y adiciona la Ley 397 de 1997 Ley General de Cultura y se dictan otras disposiciones.	Se llevara acabo un diagnostico cultural y ancestral por parte de los habitantes de la zona de estudio, por lo cual aplica esta ley general.
Decreto 2811 de 1974	Por el cual se dicta el Código Nacional de Recursos Naturales Renovables y de Protección al Medio Ambiente.	Como se objeta crear lineamientos para la protección y el uso sostenible de los recursos naturales se necesitan soportes reglamentarios en este campo.

Normativa	Descripción	Aplicación
Decreto 1076 de 2015	Por medio del cual se expide el Decreto Único Reglamentario del Sector Ambiente y Desarrollo Sostenible.	Reglamentado en el Libro 2 Parte 2 Título 2ª referente a la Biodiversidad Capítulo 1, 2 y 4.
Decreto 1608 de 1978	Por el cual se reglamenta el Código Nacional de los Recursos Naturales Renovables y de Protección al Medio Ambiente y la Ley 23 de 1973 en materia de fauna silvestre.	Para garantizar el reconocimiento del principio según el cual los recursos naturales renovables
Decreto 2372 de 2010	Por el cual se reglamenta el Decreto-ley 2811 de 1974, la Ley 99 de 1993, la Ley 165 de 1994 y el Decreto-ley 216 de 2003, en relación con el Sistema Nacional de Áreas Protegidas, las categorías de manejo que lo conforman y se dictan otras disposiciones.	Reglamentar el Sistema Nacional de Áreas Protegidas, los elementos de gestión que lo integran y los procedimientos generales asociados al mismo.
Resolución 1519 de 2017	Por la cual se adoptan los términos de referencia para la elaboración del Estudio de Impacto Ambiental (EIA)	Términos de referencia aplicables a las autoridades ambientales y particulares para la elaboración de Estudio Ambiental (EIA)

Nota: Tomado por los Autores (2023) del Departamento Administrativo de la Función Pública (DAFP) y el Ministerio de Ambiente y Desarrollo Sostenible (MINAMBIENTE, 2023).

5. MARCO METODOLÓGICO

5.1. LÍNEA, SUBLÍNEA Y ÁREA TEMÁTICA DE LA INVESTIGACIÓN

La línea se denomina “Sostenibilidad y Gestión Ambiental”. La sublínea se denomina “Gestión Integral de la Biodiversidad y del Patrimonio Ambiental”. Las áreas temáticas de influencia se denominan “Planificación y diseño de núcleos urbanos ambientalmente amigables” y “Buenas prácticas campesinas tradicionales y ancestrales”. Todas pertenecientes al programa de Ingeniería Ambiental y Sanitaria conforme a lo dispuesto en el Acuerdo No. 003 del 08 de julio de 2021 por el Consejo de Facultad de Ingeniería y Tecnológicas de la Universidad Popular del Cesar. (UNICESAR, 2021).

5.2. ENFOQUE DE LA INVESTIGACIÓN

El tipo de enfoque de investigación es cuantitativo. Puesto que se recopilará información cuya forma de expresión y representación solo es posible si su interpretación es numérica y define jerarquías o categorías distinguibles sea por escala o por nominaciones y atributos. (Hernández S. & Mendoza T., Metodología de la Investigación las rutas cuantitativa, cualitativa y mixta, 2018).

5.3. ALCANCE DE LA INVESTIGACIÓN

El nivel del alcance de la investigación es de tipo descriptivo. Puesto que la recopilación de información ayudara a comprender las propiedades y características de un grupo de estudio o elementos de interés. (Hernández S. & Mendoza T., Metodología de la Investigación las rutas cuantitativa, cualitativa y mixta, 2018).

5.4. POBLACIÓN DE ESTUDIO

Corresponde al número de habitantes del municipio de Pueblo Bello en el departamento del Cesar, la cual, de acuerdo con información reciente del último censo del Departamento Administrativo Nacional de Estadística (DANE, 2018) era de 22.929 habitantes, con una densidad promedio de 19,7 habitantes por kilómetro cuadrado.

5.5. MUESTRA POBLACIONAL

La muestra poblacional es probabilística y dirigida y consta de un muestreo aleatorio simple considerando el número de habitantes de los habitantes de Pueblo Bello proyectada al año de estudio 2023. Bencardino C. (2012) presenta la siguiente formulación:

$$n = \frac{N * e^2}{(N * e^2 + z^2 * p * q)}$$

Donde:

n = tamaño de la muestra necesario

N = tamaño de la población

e = error muestral deseado

z = valor de la distribución normal estándar correspondiente al nivel de confianza deseado (para un nivel de confianza del 95%, Z es igual a 1,96)

p = proporción esperada en la población (para fines prácticos, se puede utilizar 0,5 si no se conoce la proporción esperada)

q = 1 - p

5.6. DISEÑO DE LA INVESTIGACIÓN

El diseño de investigación de este proyecto es No Experimental Transeccional o Transversal, puesto que las variables de estudio no conforman lógicas composiciones que puedan dar comprensión o resultado de un entendimiento empírico y pragmático de una situación dada. La información se recopilará en un único momento en el tiempo, por lo cual no se pueden hacer múltiples comparaciones ya que también son variables que son una proximidad a un instante, por lo cual no hay variable de control experimental. (Hernández S., Fernández C., & Baptista L., Metodología de la Investigación, 2014).

5.7. ESTRATEGIA METODOLÓGICA

Etapa N°1. Realizar La Caracterización De Los Conflictos Socioculturales Aplicados A Los Principios De Economía Ancestral Y Ambiental Mediante Los Métodos De Curle, Lederach Y FCD En El Municipio De Pueblo Bello – Cesar.

Actividad 1.1. Proyección Poblacional Y Muestra Estadística

Descripción: se realizará la proyección por componentes demográficos con la tasa de natalidad, mortalidad e información de migración. Seguidamente, se procederá a calcular la muestra estadística mediante muestreo aleatorio simple. Esta muestra aplicada representará el número de encuestas a aplicar.

Actividad 1.2. Diseño E Implementación De Encuesta.

Descripción: Se realizará un formato de recolección de información tipo encuesta en la cual se recopilará información en torno a situaciones de conflictos sociales y ambientales en el municipio de Pueblo Bello y en particular aquellos que implican situaciones por malas prácticas desarrolladas por campesinado étnico y que pueden afectar los ecosistemas y las actividades económicas que desarrollan los habitantes de este municipio. En esta actividad se presentarán los gráficos y la percepción del ciudadano de Pueblo Bello en torno a esto.

Actividad 1.3. Zonificación Sociocultural y Ambiental.

Descripción: posteriormente y con los resultados de la encuesta se procederá a enlistar los conflictos socioambientales y a evaluarlas, valorarlas y representarlas de manera zonificada conforme al método de Curle (1971), Lederach et. Al. (2011) y FCD (2006), lo que permite caracterizar al conflicto conforme a su estado y en qué espacio o zona se desarrolla y si es activo, pasivo, solucionable o escalable, entre otras.

Etapa N°2. Elaboración Del Esquema De Dimensiones, Factores E Indicadores Socioambientales En Torno A Los Principios De Economía Ancestral Transversal Y Convencional Mediante La Metodología De La CEPAL En El Municipio De Pueblo Bello – Cesar.

Actividad 2.1. Matriz De Factores.

Descripción: Conforme a los conflictos socioambientales son identificados se procede a realizar la matriz de correlación de factores y los principios de la economía ancestral, con la cual, se pretende distinguir el grado y nivel de importancia que tiene cada factor para los diferentes conflictos priorizando aquellos que se vinculan más a los principios de la economía ancestral. Las dimensiones y los factores se obtienen considerando el modelo socioambiental de la CEPAL para el distrito Capital y se califican con el método de Curle (1985).

Actividad 2.2. Indicadores Socioambientales.

Descripción: conforme a las dimensiones y la importancia de los factores para la solución de los conflictos en los principios de la economía ancestral, se procede a establecer los indicadores socioambientales con su respectiva descripción.

***Etapa N°3. Formulación De Las Estrategias De Manejo Para Los Conflictos
Socioculturales Aplicados A Los Principios De Economía Ancestral Y Ambiental En El
Municipio De Pueblo Bello – Cesar.***

Actividad 3.1. Estrategias Dimensión Biofísica.

Descripción: se realizarán estrategias enfocadas a los componentes de la dimensión biofísica, en la cual se presentará el nombre de la estrategia, descripción, actividades, metas e indicadores de las actividades.

Actividad 3.2. Estrategias Dimensión Socioeconómico.

Descripción: se realizarán estrategias enfocadas a los componentes de la dimensión socioeconómica, en la cual se presentará el nombre de la estrategia, descripción, actividades, metas e indicadores de las actividades.



6. RESULTADOS Y ANÁLISIS

6.1. CARACTERIZACIÓN DE LOS CONFLICTOS SOCIOCULTURALES APLICADOS A LOS PRINCIPIOS DE ECONOMÍA ANCESTRAL Y AMBIENTAL MEDIANTE LOS MÉTODOS DE CURLE, LEDERACH Y FCD EN EL MUNICIPIO DE PUEBLO BELLO – CESAR

6.1.1. *Proyección Poblacional Y Muestra Estadística*

El método de componentes demográficos se basa en la descomposición de la población en sus diferentes componentes, como la tasa de natalidad, la tasa de mortalidad y la migración. (Preston, Heuveline, & Guillot, 2001). A continuación, se presenta un ejemplo de cómo se podría aplicar este método para proyectar la población de Pueblo Bello, Cesar al año 2023:

Tasa de natalidad: Según la proyección de población del DANE para el año 2018, la tasa de natalidad de Pueblo Bello, Cesar era de 15,1 por cada 1.000 habitantes. Se podría utilizar esta tasa para proyectar el número de nacimientos que se esperaría en los próximos años.

Tasa de mortalidad: Según la proyección de población del DANE para el año 2018, la tasa de mortalidad de Pueblo Bello, Cesar era de 6,7 por cada 1.000 habitantes. Se podría utilizar esta tasa para proyectar el número de defunciones que se esperaría en los próximos años.

Migración: No se dispone de información específica sobre la migración en Pueblo Bello, Cesar, por lo que se podría utilizar la tasa de migración del departamento del Cesar para hacer una proyección aproximada.

Supongamos que la tasa de migración neta del departamento del Cesar es del 1,5% anual. Para proyectar la población de Pueblo Bello, Cesar al año 2023, se podría utilizar la siguiente fórmula:

Población proyectada

$$= \text{Población actual} + (\text{Nacimientos} - \text{Defunciones}) + (\text{Inmigración} - \text{Emigración})$$

Donde:

Población actual: Según la proyección de población del DANE para el año 2018, la población de Pueblo Bello, Cesar era de 16.656 habitantes.

Nacimientos: Se podrían proyectar los nacimientos futuros utilizando la tasa de natalidad actual. La tasa de natalidad se mantiene constante en 15,1 por cada 1.000 habitantes. Esto implica que se esperarían aproximadamente 252 nacimientos en el año 2023.

Defunciones: Se podrían proyectar las defunciones futuras utilizando la tasa de mortalidad actual. La tasa de mortalidad se mantiene constante en 6,7 por cada 1.000 habitantes. Esto implica que se esperarían aproximadamente 112 defunciones en el año 2023.

Inmigración y emigración: La tasa de migración neta del departamento del Cesar se mantiene constante en el 1,5% anual. Esto implica que se esperarían aproximadamente 240 inmigrantes y 178 emigrantes en el año 2023.

Sustituyendo estos valores en la fórmula, se obtiene:

$$\text{Población proyectada} = 16.656 + (252 - 112) + (240 - 178)$$

$$\text{Población proyectada} = 16.858 \text{ habitantes}$$

Según esta proyección, se espera que la población de Pueblo Bello, Cesar sea de 16.858 habitantes para el año 2023, utilizando el método de componentes demográficos. Es importante tener en cuenta que esta proyección es aproximada y está sujeta a variaciones, ya que se basa en supuestos sobre las tasas de natalidad, mortalidad y migración.

Para calcular el tamaño de muestra necesario utilizando la fórmula para poblaciones conocidas, se pueden utilizar los siguientes valores:

Tamaño de la población (N): 16.858

Nivel de confianza (Z): 1,96 (corresponde al nivel de confianza del 95%)

Error muestral (e): 0,10

La fórmula para poblaciones conocidas es:

$$n = \frac{N * e^2}{(N * e^2 + z^2 * p * q)}$$

Donde:

n = tamaño de la muestra necesario

N = tamaño de la población

e = error muestral deseado

z = valor de la distribución normal estándar correspondiente al nivel de confianza deseado (para un nivel de confianza del 95%, Z es igual a 1,96)

p = proporción esperada en la población (para fines prácticos, se puede utilizar 0,5 si no se conoce la proporción esperada)

q = 1 - p

Sustituyendo los valores conocidos en la fórmula, se tiene:

$$n = \frac{16.858 * 0,10^2}{(16.858 * 0,10^2 + 1,96^2 * 0,5 * 0,5)}$$

$$n = 57,67 \cong 58 \text{ personas}$$

Como se espera que el tamaño de muestra sea al menos el 5% de la población, se debería seleccionar una muestra de al menos 843 individuos máximo y mínimo n = 58 personas. En este caso, se trabajará con el mínimo estadístico.

6.1.2. Diseño E Implementación De Encuesta

La evaluación de los conflictos socioculturales y ambientales es fundamental para comprender y abordar los problemas que afectan a una comunidad. Por ello, en el presente proyecto se llevó a cabo el diseño e implementación de una encuesta destinada a la valoración de los conflictos en el municipio de Pueblo Bello Cesar. La encuesta se desarrolló con el objetivo de identificar las principales problemáticas en materia social, cultural y ambiental que enfrenta la población del municipio, y así poder diseñar políticas y estrategias efectivas para su solución. En este sentido, se busca contribuir al mejoramiento de la calidad de vida de los habitantes de Pueblo Bello, promoviendo la convivencia pacífica y sostenible en el territorio.

Figura 2. Encuesta de Caracterización de Conflictos socioculturales y ambientales

Encuesta de Caracterización de Conflictos Socioculturales y Ambientales

El presente cuestionario tiene como objetivo conocer la percepción de los habitantes del municipio de Pueblo Bello en relación con los conflictos socioculturales y ambientales que se presentan en la zona. Los resultados obtenidos permitirán entender mejor los factores que pueden estar detrás de estos conflictos y diseñar estrategias efectivas para su resolución. Agradecemos de antemano su colaboración en la respuesta de las preguntas que siguen a continuación.

Los datos personales suministrados en el presente cuestionario serán utilizados exclusivamente con fines académicos y de investigación. Los datos serán tratados de manera confidencial y solo serán accesibles por el equipo de investigación encargado de analizar los resultados. Los encuestados tienen derecho a conocer, actualizar y rectificar sus datos personales, así como a revocar su autorización para el tratamiento de estos. El presente cuestionario cumple con las normativas colombianas en materia de protección de datos personales, en especial la Ley 1581 de 2012 y el Decreto Reglamentario 1377 de 2013.

1. ¿Cuál es su género?

- Masculino
- Femenino
- Otro

2. ¿Cuántos años tiene?

- Menos de 18 años
- Entre 18 y 25 años
- Entre 26 y 35 años
- Entre 36 y 45 años
- Entre 46 y 55 años
- Más de 55 años

3. ¿Está casado(a) o vive en unión libre?

- Sí
- No

4. ¿Cuántos miembros tiene su hogar?

- Menos de 3
- Entre 3 y 5
- Entre 6 y 8
- Más de 8

5. ¿Cuántas personas de su hogar son menores de 18 años?

- Ninguna
- Una
- Dos
- Tres o más

6. ¿Cuál es su nivel educativo alcanzado?

- Ninguno
- Primaria
- Secundaria
- Técnico o tecnólogo
- Universitario o posgrado

7. ¿Cuál es su ocupación principal?

- Estudiante
- Empleado
- Trabajador independiente
- Empresario
- Agricultor
- Otra

8. ¿Cuál es el ingreso promedio mensual de su hogar?

- Menos de \$500.000
- Entre \$500.000 y \$1.000.000
- Entre \$1.000.000 y \$2.000.000
- Más de \$2.000.000

9. ¿Ha escuchado hablar de algún conflicto social, cultural o ambiental en el municipio de Pueblo Bello en los últimos 12 meses?

- Sí
- No

Continuación de la figura.

10. En caso afirmativo, ¿podría mencionar uno o varios conflictos que se hayan presentado en la zona?

Conflicto por la explotación de recursos naturales (minería, tala de bosques, etc.)

Conflicto por la tenencia de la tierra

Conflicto por la defensa de los derechos de las minorías étnicas o culturales

Conflicto por el acceso a servicios básicos (agua, electricidad, salud, educación, etc.)

Otros

11. ¿Cómo describiría la naturaleza del conflicto que mencionó anteriormente?

Carencia informativa

Carencia de relaciones

Intereses

Estructura

Divergencia de valor

12. ¿Cómo describiría la afectación que produce el conflicto que mencionó anteriormente

Extracción de Materiales y Energía

Transporte

Residuos y Contaminación

13. ¿Cómo calificaría el nivel de poder en el conflicto que mencionó anteriormente?

Balanceado

Desbalanceado

14. ¿Cómo calificaría el nivel de estabilidad del conflicto que mencionó anteriormente?

Estático

Inestable

Dinámico

15. ¿Cómo calificaría el nivel de conciencia y conocimiento de los actores en el conflicto que mencionó anteriormente?

Bajo

Medio

Alto

16. ¿En qué medida cree que el conflicto sociocultural o ambiental que mencionó anteriormente está relacionado con alguno de los siguientes componentes del método PESTAL? (Seleccione todas las opciones que correspondan)

Político/Legal

Económico

Sociocultural

Tecnológico

Ambiental

Legal/Regulatorio

17. ¿cuál componente ambiental se ve más afectado por el conflicto?

Agua

Aire

Suelo

Flora

Fauna

Hidrobiología

Comunidad / Habitantes

Productividad / Costo de Vida

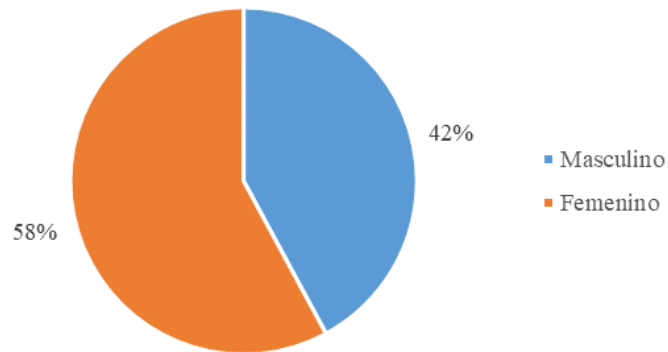
Prácticas Culturales / Hábitos de Vida

Otro ¿cuál(es)?:

Nota: Elaborado por los Autores, 2023.

El resultado de la aplicación de las 58 encuestas implementadas se presenta a continuación. La representación gráfica en las figuras ayuda a tener un panorama complejo de la situación de los conflictos socioculturales y ambientales en Pueblo Bello, Cesar.

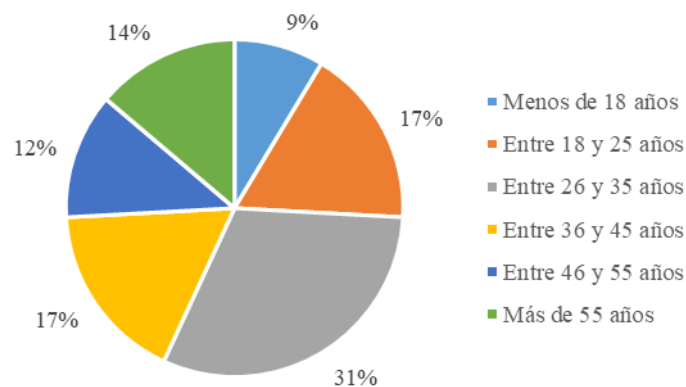
Figura 3. Tipo de Género de los Encuestados



Nota: Elaborado por los Autores, 2023.

Como se aprecia en la figura anterior, la mayoría de las personas encuestadas fueron mujeres, representando el 58% de la muestra poblacional seleccionada. Por otra parte, el otro 42% fueron hombres.

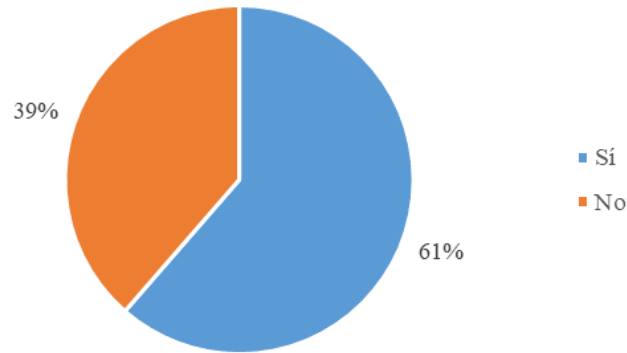
Figura 4. Edad de los Encuestados



Nota: Elaborado por los Autores, 2023.

La mayoría de las personas encuestadas tenían una clasificación etaria entre los 26 y 35 años. La distribución de las demás clasificaciones variaba con porcentajes no inferiores a 9% (para menores de 18 años) y no superior a los 17% (para personas entre 18-25 y 36-45 años).

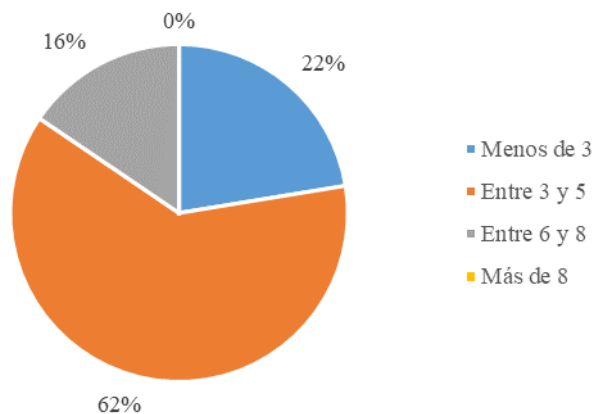
Figura 5. Estado Civil



Nota: Elaborado por los Autores, 2023. (Sí = manifiesta estar casado / No = por unión libre)

La mayoría de personas manifiestan estar comprometidos o casados, con un equivalente del 61% del total de la muestra y por otra parte, el 39% manifiesta estar por unión libre.

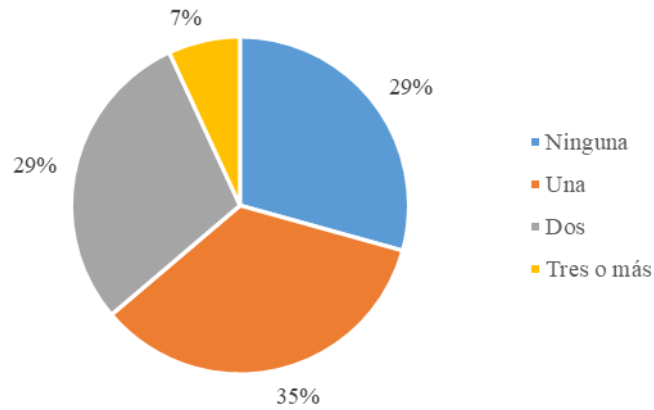
Figura 6. Número de miembros dentro de hogar



Nota: Elaborado por los Autores, 2023.

Como se aprecia en la figura anterior, la mayoría de las personas encuestadas mayoritariamente cuentan con entre 3 y 5 personas en su hogar, representados por el 62% del total de la muestra. En menor medida, se tiene que solo el 16% de estos encuestados cuentan con 6 a 8 personas en sus hogares, siendo esta la máxima categoría.

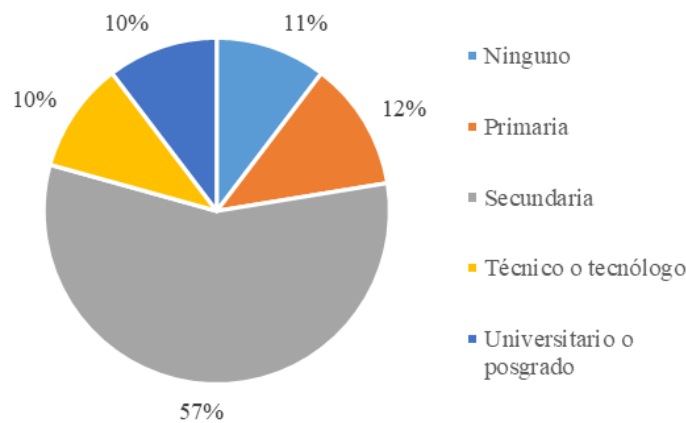
Figura 7. Personas Menores de 18 Años



Nota: Elaborado por los Autores, 2023.

Dentro de ese rango de clasificaciones se tiene además que, con base a la figura anterior, el 35% de los encuestados tienen 1 persona menor a 18 años, el 29% poseen 2 personas y el 7% poseen tres o más. Solo el 29% manifiestan no haber ningún menor de edad.

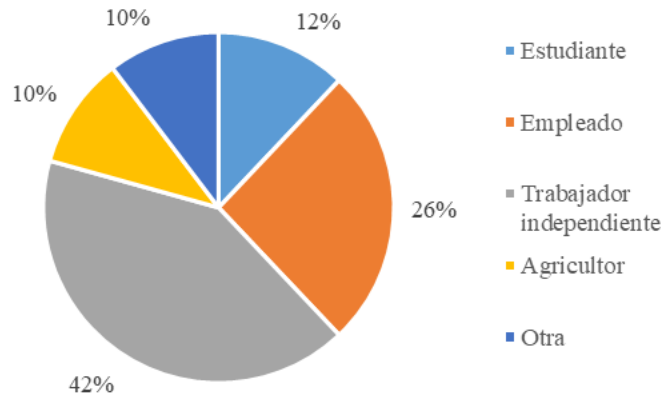
Figura 8. Nivel Educativo Alcanzado



Nota: Elaborado por los Autores, 2023.

Como se aprecia, la mayoría de los habitantes tienen un grado de secundaria, con un 57%. Entre otras categorías menores se tienen valores que van desde mínimo 10% (incluyendo personas con título universitario y técnico) y un 11% a 12% (para ningún nivel educativo o un grado de primaria).

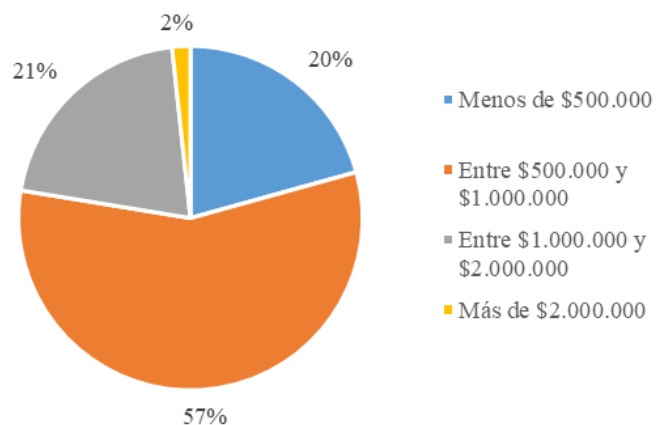
Figura 9. Ocupación Principal



Nota: Elaborado por los Autores, 2023.

Por otra parte, la mayoría de los encuestados manifiestan trabajar de manera independiente (42%), otros son empleados (26%), además, se tiene otro tipo de ocupación y agricultores (10% respectivamente) y 12% para la clase estudiante.

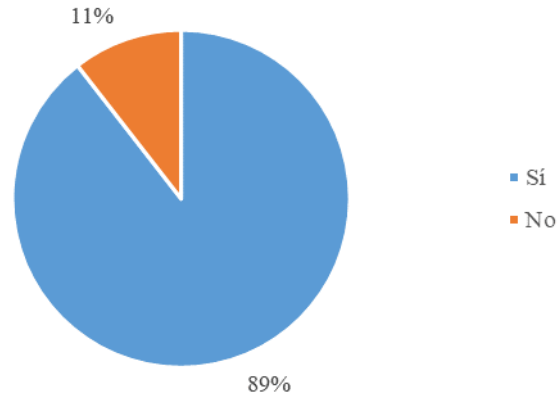
Figura 10. Ingreso Promedio Mensual De Los Hogares



Nota: Elaborado por los Autores, 2023.

La mayoría de las personas que hacen parte de la muestra ganan entre \$500.000 a \$1.000.000 equivalente al 57%. En menor medida, el 21% ganaba más de \$1.000.000 hasta \$2.000.000, otro 20% corresponde a menos de \$500.000. Finalmente, solo el 2% superan estos valores consiguiendo más de \$2.000.000

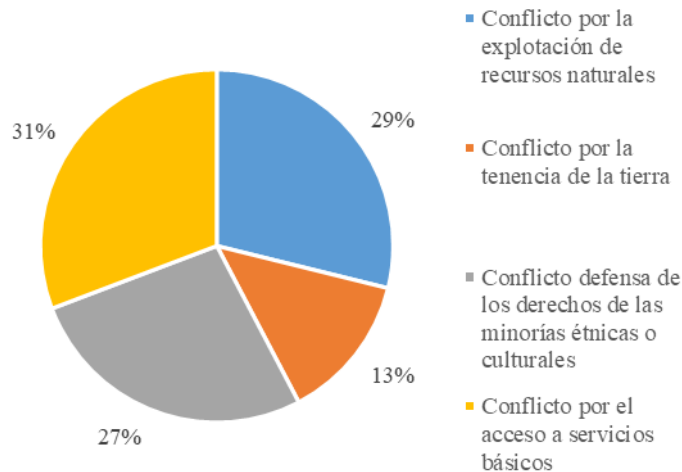
Figura 11. Validación de Existencia de Conflicto Sociocultural y Ambiental



Nota: Elaborado por los Autores, 2023.

Como se aprecia, el 89% de los habitantes encuestados manifiestan que sí existen conflictos socioambientales en el municipio de Pueblo Bello.

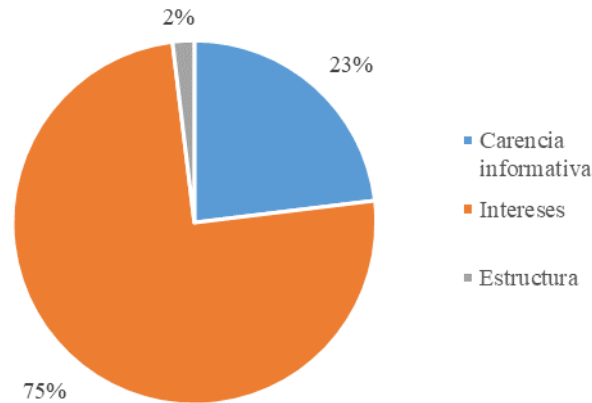
Figura 12. Conflictos que se han Presentado en la Zona



Nota: Elaborado por los Autores, 2023.

Como se aprecia en la figura anterior, las personas indican que los conflictos se centran y se presentan de manera jerárquica así: principalmente por el acceso a servicios básicos, así como por la explotación de los recursos naturales, la defensa de las minorías étnicas y también por la forma de la tenencia de la tierra.

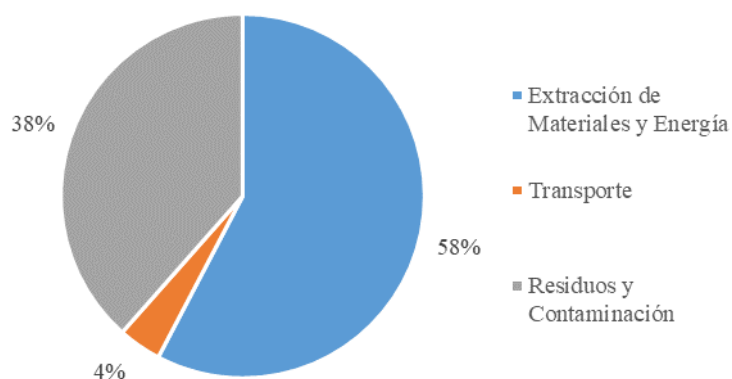
Figura 13. Naturaleza del Conflicto



Nota: Elaborado por los Autores, 2023.

Las personas señalan que la naturaleza de estos conflictos se deben principalmente a que existen diferencia de intereses entre los grupos del gobierno, las etnias, comunidad, entre otros que puedan estar inmiscuidos, entre ellos, hasta los grupos armados y BACRIM que transitan esta región.

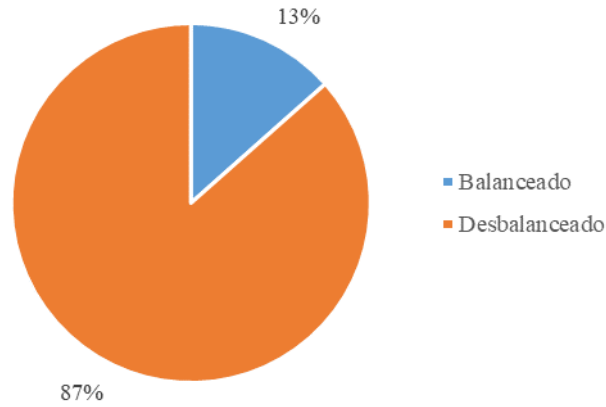
Figura 14. Afectación Que Produce El Conflicto



Nota: Elaborado por los Autores, 2023.

Además, dentro del Análisis de Ciclo de Vida se señala que el primer eslabón de la cadena productiva es el más incidente en torno a la afectación que puede producir el conflicto.

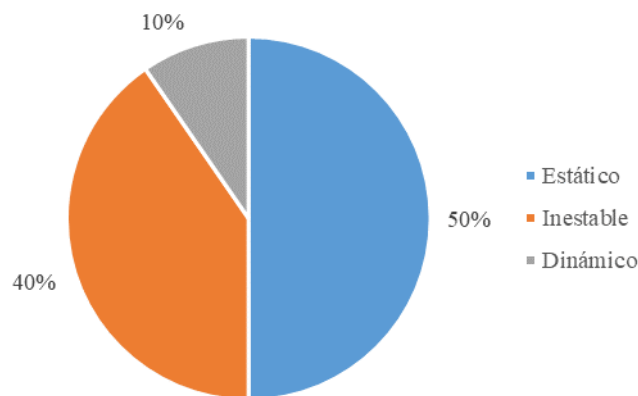
Figura 15. Nivel de Poder en el Conflicto



Nota: Elaborado por los Autores, 2023.

Conforme a esto, se tiene que todos los conflictos mayoritariamente son desbalanceados (lo que refiere a diferencias notables de poder entre las partes inmiscuidas en el conflicto).

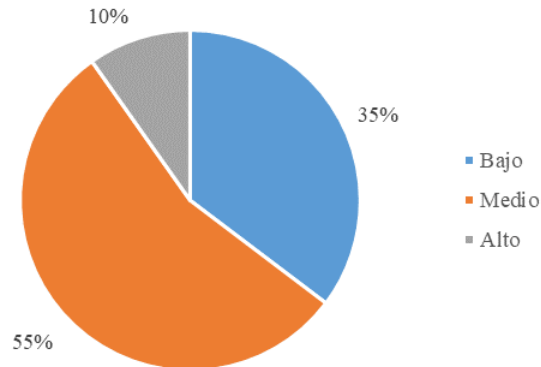
Figura 16. Nivel de Estabilidad del Conflicto



Nota: Elaborado por los Autores, 2023.

Por otra parte, un 50% de la muestra señala que son estáticos (lo que sugiere que hay un estancamiento en las relaciones) y un 40% menciona que son inestables (lo que sugiere que hay pocos términos para realizar pactos que lleven a una solución equitativa).

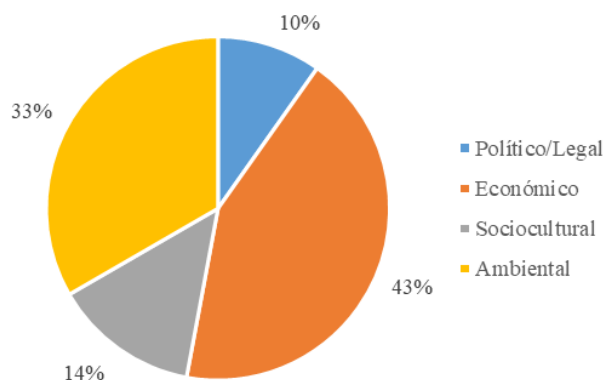
Figura 17. Nivel de Conciencia y Conocimiento de los Actores en el Conflicto



Nota: Elaborado por los Autores, 2023.

Por otra parte, se tiene que la mayoría de los encuestados señalan un nivel de conciencia Medio o de mediano conocimiento (55%). Puesto que algunos indican tener razones suficientes para saber la naturaleza y la etapa en la cual se produce el conflicto. Aunque otra parte menciona que es Bajo (35%), porque son menos sabedores de la situación.

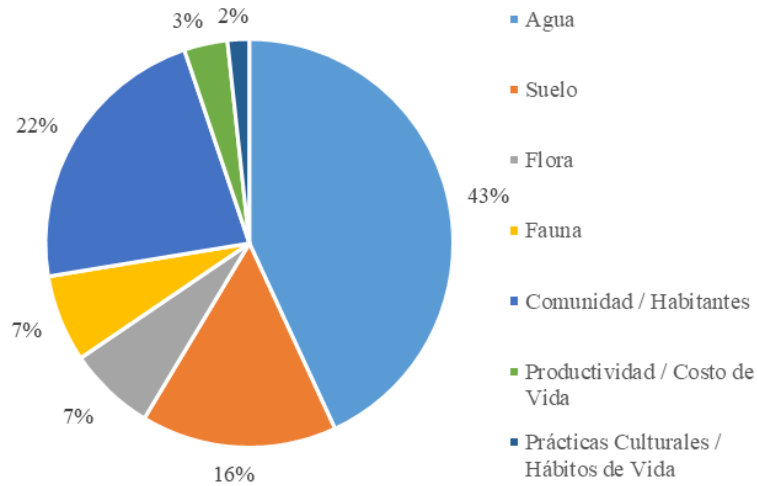
Figura 18. Conflicto Sociocultural o Ambiental Relacionado con los Componentes del Método PESTAL



Nota: Elaborado por los Autores, 2023.

El 43% de los encuestados centran estos conflictos como de índole Económico, pero un 33% también señalan que tiene que ver en materia ambiental.

Figura 19. Componente Ambiental Afectado por el Conflicto



Nota: Elaborado por los Autores, 2023.

Finalmente, la mayoría de las personas consideran que la producción de estos conflictos jerárquicamente afecta la disponibilidad y calidad de los recursos naturales y principalmente la del agua (36%), comunidad (25%) y el suelo (17%), puesto que lo contaminan y sobre utilizan, además, lo expone a agentes que pueden producir enfermedades y alterar la salud de vida de las personas.

En el ANEXO se adiciona el registro fotográfico de la obtención de estos datos.

6.1.3. Zonificación Sociocultural y Ambiental

Con base a los resultados obtenidos de la encuesta, entonces, se procede a realizar las matrices de clasificación, caracterización, evaluación y valoración de los conflictos con base a los métodos de Moore, Alier y la Matriz de Curle, Lederach y FCD.

La siguiente tabla presenta los resultados obtenidos para la clasificación de la naturaleza y el análisis del ciclo de vida de la afectación a los recursos naturales. (Ver la siguiente página).

Tabla 2. Clasificación de los Conflictos según Moore (1990) y Alier.

No.	Tipo de Conflicto	Clase según Moore (1990)	Clase según Alier
1	Conflicto por la explotación de recursos naturales	Intereses	Residuos y Contaminación
2	Conflicto por la tenencia de la tierra	Carencia de relaciones	Extracción de Materiales y Energía
3	Conflicto por la explotación de recursos naturales	Carencia informativa	Residuos y Contaminación
4	Conflicto por la explotación de recursos naturales	Intereses	Extracción de Materiales y Energía
5	Conflicto por la explotación de recursos naturales	Carencia informativa	Extracción de Materiales y Energía
6	Conflicto por la explotación de recursos naturales	Intereses	Residuos y Contaminación
7	Conflicto por la explotación de recursos naturales	Intereses	Residuos y Contaminación
8	Conflicto por la explotación de recursos naturales	Intereses	Residuos y Contaminación
9	Conflicto por la explotación de recursos naturales	Intereses	Extracción de Materiales y Energía
10	Conflicto por la explotación de recursos naturales	Intereses	Extracción de Materiales y Energía
11	Conflicto por la tenencia de la tierra	Carencia de relaciones	Extracción de Materiales y Energía
12	Conflicto por la explotación de recursos naturales	Carencia informativa	Extracción de Materiales y Energía

No.	Tipo de Conflicto	Clase según Moore (1990)	Clase según Alier
13	Conflicto por la explotación de recursos naturales	Intereses	Residuos y Contaminación
14	Conflicto por la explotación de recursos naturales	Intereses	Extracción de Materiales y Energía
15	Conflicto por la explotación de recursos naturales	Carencia informativa	Extracción de Materiales y Energía
16	Conflicto por la explotación de recursos naturales	Carencia informativa	Extracción de Materiales y Energía
17	Conflicto por la explotación de recursos naturales	Intereses	Extracción de Materiales y Energía
18	Conflicto por la explotación de recursos naturales	Carencia informativa	Residuos y Contaminación
19	Conflicto por la explotación de recursos naturales	Intereses	Residuos y Contaminación
20	Conflicto por la explotación de recursos naturales	Intereses	Residuos y Contaminación
21	Conflicto por la explotación de recursos naturales	Intereses	Extracción de Materiales y Energía
22	Conflicto por la tenencia de la tierra	Carencia de relaciones	Extracción de Materiales y Energía
23	Conflicto por la tenencia de la tierra	Carencia de relaciones	Extracción de Materiales y Energía
24	Conflicto por la explotación de recursos naturales	Carencia informativa	Extracción de Materiales y Energía
25	Conflicto por la explotación de recursos naturales	Intereses	Residuos y Contaminación
26	Conflicto por la explotación de recursos naturales	Intereses	Extracción de Materiales y Energía

No.	Tipo de Conflicto	Clase según Moore (1990)	Clase según Alier
27	Conflicto por la explotación de recursos naturales	Intereses	Extracción de Materiales y Energía
28	Conflicto por la tenencia de la tierra	Carencia de relaciones	Extracción de Materiales y Energía
29	Conflicto por la explotación de recursos naturales	Intereses	Extracción de Materiales y Energía
30	Conflicto por la explotación de recursos naturales	Estructura	Transporte
31	Conflicto por la explotación de recursos naturales	Intereses	Residuos y Contaminación
32	Conflicto por la explotación de recursos naturales	Intereses	Residuos y Contaminación
33	Conflicto por la explotación de recursos naturales	Intereses	Residuos y Contaminación
34	Conflicto por la explotación de recursos naturales	Carencia informativa	Residuos y Contaminación
35	Conflicto por la explotación de recursos naturales	Intereses	Extracción de Materiales y Energía
36	Conflicto por la explotación de recursos naturales	Intereses	Extracción de Materiales y Energía
37	Conflicto por la explotación de recursos naturales	Carencia informativa	Residuos y Contaminación
38	Conflicto por la explotación de recursos naturales	Intereses	Extracción de Materiales y Energía
39	Conflicto por la explotación de recursos naturales	Carencia informativa	Residuos y Contaminación

No.	Tipo de Conflicto	Clase según Moore (1990)	Clase según Alier
40	Conflicto defensa de los derechos de las minorías étnicas o culturales	Intereses	Extracción de Materiales y Energía
41	Conflicto por la explotación de recursos naturales	Intereses	Extracción de Materiales y Energía
42	Conflicto por la explotación de recursos naturales	Intereses	Residuos y Contaminación
43	Conflicto por la explotación de recursos naturales	Intereses	Extracción de Materiales y Energía
44	Conflicto por la explotación de recursos naturales	Carencia informativa	Residuos y Contaminación
45	Conflicto por la explotación de recursos naturales	Intereses	Extracción de Materiales y Energía
46	Conflicto por la explotación de recursos naturales	Intereses	Extracción de Materiales y Energía
47	Conflicto por la explotación de recursos naturales	Intereses	Extracción de Materiales y Energía
48	Conflicto por la explotación de recursos naturales	Intereses	Extracción de Materiales y Energía
49	Conflicto por la explotación de recursos naturales	Intereses	Extracción de Materiales y Energía
50	Conflicto por la explotación de recursos naturales	Intereses	Residuos y Contaminación
51	Conflicto por la explotación de recursos naturales	Intereses	Extracción de Materiales y Energía
52	Conflicto por la tenencia de la tierra	Carencia de relaciones	Extracción de Materiales y Energía

No.	Tipo de Conflicto	Clase según Moore (1990)	Clase según Alier
53	Conflicto por la explotación de recursos naturales	Intereses	Extracción de Materiales y Energía
54	Conflicto por la explotación de recursos naturales	Carencia informativa	Transporte
55	Conflicto por la explotación de recursos naturales	Intereses	Residuos y Contaminación
56	Conflicto por la explotación de recursos naturales	Intereses	Extracción de Materiales y Energía
57	Conflicto por la explotación de recursos naturales	Intereses	Extracción de Materiales y Energía
58	Conflicto por la explotación de recursos naturales	Intereses	Extracción de Materiales y Energía

Nota: Elaborado por los Autores, 2023.

Como ya se había mencionado antes, el principal resultado denotó que el conflicto con mayor relevancia era por acceso a servicios básicos y principalmente considerando que el componente más afectado era el agua, lo que tiene particular interés siendo que Pueblo Bello registra una importante correlación entre la dudosa calidad del agua y las enfermedades diarreicas, hepatitis A y fiebre tifoidea en la población local. (Lozano-Aguirre, García-Montoya, & Jara, 2017).

Además, los habitantes de Pueblo Bello definen muy bien los conflictos clasificados mayoritariamente en su naturaleza por Intereses (Collins, 2012) y además, principalmente por extracción de Materiales y Energía. Según un estudio realizado por el Centro Internacional para el Comercio y el Desarrollo Sostenible (ICTSD, 2005), los conflictos relacionados con la extracción de recursos naturales se deben principalmente a

la falta de participación y el impacto negativo en las comunidades locales, así como a la distribución inequitativa de los beneficios económicos generados por la explotación de los recursos naturales.

Conforme a esto, entonces se procedió a realizar la calificación para la clasificación de los tipos de conflictos conforme a la relación de poder, relación de actores y la conciencia de estos con respecto a las situaciones. El resultado se recopila principalmente en la siguiente tabla:

Tabla 3. Clasificación, Caracterización, Evaluación y Valoración del Conflicto Sociocultural y Ambiental

Tipo de Conflicto	Relación de Poder	Calificación	Relación entre Actores	Calificación	Conciencia de los Actores	Calificación	Tipo de Conflicto	Calificación
Conflicto por la explotación de recursos naturales	Balanceado	1	Estático	1	Bajo	1	Conflicto Violento	3
Conflicto por la tenencia de la tierra	Balanceado	1	Estático	1	Bajo	1	Conflicto Violento	3
Conflicto por la explotación de recursos naturales	Balanceado	1	Estático	1	Medio	2	Conflicto en Tránsito	4
Conflicto por la explotación de recursos naturales	Balanceado	1	Estático	1	Bajo	1	Conflicto Violento	3
Conflicto por la explotación de recursos naturales	Balanceado	1	Dinámico	3	Medio	2	Conflicto en Tránsito	6
Conflicto por la explotación de recursos naturales	Desbalanceado	2	Dinámico	3	Medio	2	Conflicto en Tránsito	7
Conflicto por la explotación de recursos naturales	Desbalanceado	2	Inestable	2	Bajo	1	Conflicto en Tránsito	5
Conflicto por la explotación de recursos naturales	Desbalanceado	2	Estático	1	Bajo	1	Conflicto Latente	4

Tipo de Conflicto	Relación de Poder	Calificación	Relación entre Actores	Calificación	Conciencia de los Actores	Calificación	Tipo de Conflicto	Calificación
Conflicto por la explotación de recursos naturales	Desbalanceado	2	Estático	1	Bajo	1	Conflicto Latente	4
Conflicto por la explotación de recursos naturales	Desbalanceado	2	Inestable	2	Bajo	1	Conflicto en Tránsito	5
Conflicto por la tenencia de la tierra	Balanceado	1	Estático	1	Bajo	1	Conflicto Violento	3
Conflicto por la explotación de recursos naturales	Desbalanceado	2	Estático	1	Bajo	1	Conflicto Latente	4
Conflicto por la explotación de recursos naturales	Desbalanceado	2	Inestable	2	Medio	2	Conflicto Manifiesto	6
Conflicto por la explotación de recursos naturales	Balanceado	1	Estático	1	Bajo	1	Conflicto Violento	3
Conflicto por la explotación de recursos naturales	Balanceado	1	Estático	1	Bajo	1	Conflicto Violento	3
Conflicto por la explotación de recursos naturales	Desbalanceado	2	Estático	1	Bajo	1	Conflicto Latente	4
Conflicto por la explotación de recursos naturales	Desbalanceado	2	Estático	1	Bajo	1	Conflicto Latente	4
Conflicto por la explotación de recursos naturales	Desbalanceado	2	Estático	1	Alto	3	#N/D	6
Conflicto por la explotación de recursos naturales	Desbalanceado	2	Dinámico	3	Alto	3	#N/D	8
Conflicto por la explotación de recursos naturales	Desbalanceado	2	Estático	1	Medio	2	Conflicto en Tránsito	5
Conflicto por la explotación de recursos naturales	Desbalanceado	2	Estático	1	Medio	2	Conflicto en Tránsito	5
Conflicto por la tenencia de la tierra	Balanceado	1	Estático	1	Bajo	1	Conflicto Violento	3

Tipo de Conflicto	Relación de Poder	Calificación	Relación entre Actores	Calificación	Conciencia de los Actores	Calificación	Tipo de Conflicto	Calificación
Conflicto por la tenencia de la tierra	Balanceado	1	Estático	1	Bajo	1	Conflicto Violento	3
Conflicto por la explotación de recursos naturales	Desbalanceado	2	Estático	1	Bajo	1	Conflicto Latente	4
Conflicto por la explotación de recursos naturales	Desbalanceado	2	Inestable	2	Bajo	1	Conflicto en Tránsito	5
Conflicto por la explotación de recursos naturales	Desbalanceado	2	Inestable	2	Medio	2	Conflicto Manifiesto	6
Conflicto por la explotación de recursos naturales	Desbalanceado	2	Inestable	2	Medio	2	Conflicto Manifiesto	6
Conflicto por la tenencia de la tierra	Balanceado	1	Estático	1	Bajo	1	Conflicto Violento	3
Conflicto por la explotación de recursos naturales	Desbalanceado	2	Inestable	2	Alto	3	#N/D	7
Conflicto por la explotación de recursos naturales	Desbalanceado	2	Dinámico	3	Medio	2	Conflicto en Tránsito	7
Conflicto por la explotación de recursos naturales	Desbalanceado	2	Inestable	2	Medio	2	Conflicto Manifiesto	6
Conflicto por la explotación de recursos naturales	Desbalanceado	2	Inestable	2	Medio	2	Conflicto Manifiesto	6
Conflicto por la explotación de recursos naturales	Desbalanceado	2	Dinámico	3	Bajo	1	Conflicto en Tránsito	6
Conflicto por la explotación de recursos naturales	Desbalanceado	2	Inestable	2	Medio	2	Conflicto Manifiesto	6
Conflicto por la explotación de recursos naturales	Desbalanceado	2	Inestable	2	Medio	2	Conflicto Manifiesto	6
Conflicto por la explotación de recursos naturales	Balanceado	1	Estático	1	Medio	2	Conflicto en Tránsito	4

Tipo de Conflicto	Relación de Poder	Calificación	Relación entre Actores	Calificación	Conciencia de los Actores	Calificación	Tipo de Conflicto	Calificación
Conflicto por la explotación de recursos naturales	Desbalanceado	2	Inestable	2	Bajo	1	Conflicto en Tránsito	5
Conflicto por la explotación de recursos naturales	Desbalanceado	2	Inestable	2	Bajo	1	Conflicto en Tránsito	5
Conflicto por la explotación de recursos naturales	Desbalanceado	2	Inestable	2	Medio	2	Conflicto Manifiesto	6
Conflicto defensa de los derechos de las minorías étnicas o culturales	Desbalanceado	2	Estático	1	Medio	2	Conflicto en Tránsito	5
Conflicto por la explotación de recursos naturales	Desbalanceado	2	Inestable	2	Medio	2	Conflicto Manifiesto	6
Conflicto por la explotación de recursos naturales	Desbalanceado	2	Inestable	2	Medio	2	Conflicto Manifiesto	6
Conflicto por la explotación de recursos naturales	Desbalanceado	2	Inestable	2	Medio	2	Conflicto Manifiesto	6
Conflicto por la explotación de recursos naturales	Desbalanceado	2	Estático	1	Medio	2	Conflicto en Tránsito	5
Conflicto por la explotación de recursos naturales	Desbalanceado	2	Estático	1	Medio	2	Conflicto en Tránsito	5
Conflicto por la explotación de recursos naturales	Desbalanceado	2	Estático	1	Medio	2	Conflicto en Tránsito	5
Conflicto por la explotación de recursos naturales	Desbalanceado	2	Estático	1	Bajo	1	Conflicto Latente	4
Conflicto por la explotación de recursos naturales	Desbalanceado	2	Estático	1	Medio	2	Conflicto en Tránsito	5
Conflicto por la explotación de recursos naturales	Desbalanceado	2	Estático	1	Bajo	1	Conflicto Latente	4
Conflicto por la explotación de recursos naturales	Desbalanceado	2	Estático	1	Medio	2	Conflicto en Tránsito	5

Tipo de Conflicto	Relación de Poder	Calificación	Relación entre Actores	Calificación	Conciencia de los Actores	Calificación	Tipo de Conflicto	Calificación
Conflicto por la explotación de recursos naturales	Desbalanceado	2	Inestable	2	Medio	2	Conflicto Manifiesto	6
Conflicto por la tenencia de la tierra	Balanceado	1	Estático	1	Bajo	1	Conflicto Violento	3
Conflicto por la explotación de recursos naturales	Desbalanceado	2	Estático	1	Bajo	1	Conflicto Latente	4
Conflicto por la explotación de recursos naturales	Desbalanceado	2	Inestable	2	Alto	3	Conflicto en Tránsito	7
Conflicto por la explotación de recursos naturales	Desbalanceado	2	Inestable	2	Medio	2	Conflicto Manifiesto	6
Conflicto por la explotación de recursos naturales	Desbalanceado	2	Estático	1	Medio	2	Conflicto en Tránsito	5
Conflicto por la explotación de recursos naturales	Desbalanceado	2	Inestable	2	Alto	3	Conflicto en Tránsito	7
Conflicto por la explotación de recursos naturales	Desbalanceado	2	Estático	1	Medio	2	Conflicto en Tránsito	5

Nota: Elaborado por los Autores, 2023.

El municipio de Pueblo Bello ha sido afectado por varios conflictos a lo largo de su historia. A continuación, se presenta un análisis de la presencia de los conflictos en el municipio de acuerdo con su naturaleza:

Conflictos violentos: El municipio de Pueblo Bello ha sido escenario de varios conflictos violentos, especialmente relacionados con el conflicto armado interno que ha afectado a Colombia durante décadas. Según el Registro Único de Víctimas (RUV) del Gobierno de Colombia, entre 1985 y 2019 se registraron 302 víctimas de violencia en el municipio de Pueblo Bello, incluyendo homicidios, desapariciones forzadas, amenazas y desplazamiento forzado. (RUV, 2021).

Conflictos latentes: Aunque no existen datos específicos sobre conflictos latentes en el municipio de Pueblo Bello, es posible que existan tensiones y desacuerdos subyacentes en la comunidad que aún no han surgido a la superficie. Estas tensiones pueden estar relacionadas con cuestiones como la propiedad de la tierra, el acceso a los recursos naturales y los desafíos económicos y sociales que enfrenta la población.

Conflictos manifiestos: En el municipio de Pueblo Bello, existen conflictos manifiestos que han sido objeto de debate y discusión pública. Por ejemplo, el conflicto por la construcción de la represa y de proyectos para el tratamiento de las aguas residuales, que ha generado tensiones entre las comunidades locales, las autoridades y las empresas encargadas del proyecto.

Con base a la calificación, entonces se procede a realizar la zonificación sociocultural y ambiental, teniendo en cuenta los conflictos trabajados y los criterios de clasificación.

Tabla 4. Zonificación Sociocultural y Ambiental

	Estático	Inestable	Dinámico
Balanceado	30 <i>Conflicto Violento</i>	0	0
Desbalanceado	36 <i>Conflicto Latente</i>	78 <i>Conflicto Manifiesto</i>	0
	Baja	Medio	Alto

Nota: Elaborado por los Autores, 2023.

Considerando esto, la mayoría de los conflictos son manifiestos, seguido de conflictos latentes y de carácter violento.

Los conflictos manifiestos son aquellos que son abiertamente reconocidos y discutidos por la comunidad, y que a menudo se acompañan de acciones o movilizaciones públicas. Estos conflictos suelen estar relacionados con cuestiones concretas y específicas, y pueden estar dirigidos a objetivos concretos, como la defensa de los derechos humanos, la protección del medio ambiente o la lucha contra la corrupción.

Por otro lado, los conflictos latentes son aquellos que están presentes, pero aún no se han manifestado abiertamente en la sociedad. Estos conflictos pueden estar relacionados con cuestiones subyacentes como la exclusión social, la discriminación o la pobreza, y pueden tener el potencial de convertirse en conflictos manifiestos si no se abordan adecuadamente.

Finalmente, los conflictos violentos son aquellos que se caracterizan por la utilización de la fuerza física y la violencia para resolver las diferencias entre los grupos o individuos involucrados. Estos conflictos son los más extremos y pueden tener graves consecuencias para la seguridad y el bienestar de las personas involucradas.

6.2. ELABORACIÓN DEL ESQUEMA DE DIMENSIONES, FACTORES E INDICADORES SOCIOAMBIENTALES EN TORNO A LOS PRINCIPIOS DE ECONOMÍA ANCESTRAL TRANSVERSAL Y CONVENCIONAL MEDIANTE LA METODOLOGÍA DE LA CEPAL EN EL MUNICIPIO DE PUEBLO BELLO – CESAR

6.2.1. Matriz De Factores

Para llevar a cabo este trabajo, entonces se procedió a realizar un listado de principios de economía ancestral considerando las investigaciones de Chaves, J. (2017), Gómez, H. (2014), Mesa, A. (2019) y Peña, N. & Escobar, A. (2018) en relación a la clasificación de Conflictos Zonificados y presentes: Conflicto Violento, Latente y Manifiestos.

En la siguiente tabla (ver siguiente página) se presenta una calificación mediante zonas de color donde rojo significa riesgo crítico (A), naranja es riesgos alto (B), amarillo es riesgo medio (C) y verde es riesgo bajo (D).

En esta se resalta principalmente que las relaciones de reciprocidad (de solidaridad mutua) y por el uso sostenible de los recursos naturales terminan produciendo situaciones de conflictos violentos. Por otra parte, el uso sostenible de los recursos naturales y el respeto a la biodiversidad terminan produciendo un riesgo algo semejante al conflicto manifiesto.

Aunque hay otras categorías, estas son las de mayor relevancia, sin embargo, la existencia de valores correlativos tan elevados con los conflictos y los principios de la economía ancestral indican con razón que existen cambios en las prácticas culturales, ancestrales y de cosmovisión, posiblemente incididas por el modernismo y a la fuerza violenta.

Tabla 5. Matriz Correlativa de Conflictos y Principios de la Economía Ancestral

Principios \ Conflictos	Conflicto	Conflicto	Conflicto
	Violento	Latente	Manifiesto
Relación de Reciprocidad	A1	B2	D2
Uso sostenible de los Recursos Naturales	A2	B3	A3
Respeto a la Biodiversidad	D1	C2	A4
Autonomía y Autodeterminación	C1	C3	B4
Valoración de la Cultura y Tradiciones	B1	C4	B5

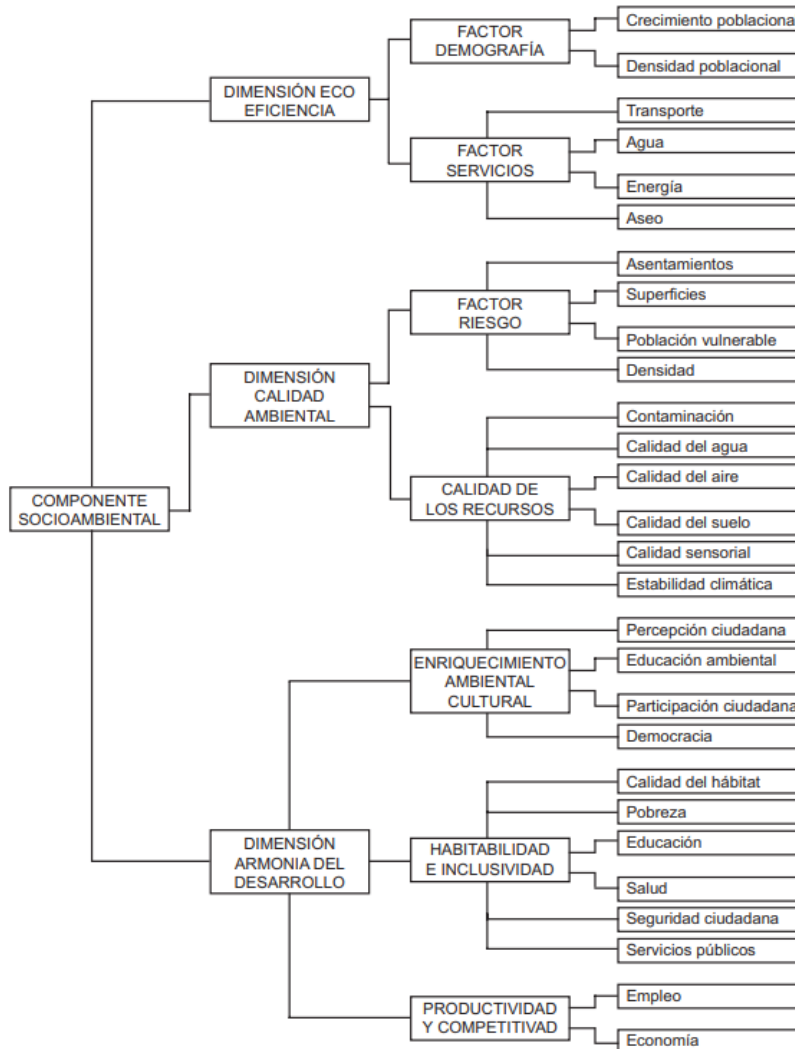
Nota: Elaborado por los Autores (2023) a partir de Chaves, J. (2017), Gómez, H. (2014), Mesa, A. (2019) y Peña, N. & Escobar, A. (2018) y de Curle (1971), Lederach (1996) & FCD (2006).

Con base a esto, se tiene que la mayoría de los riesgos que pueden desencadenar en conflictos se zonifican en un riesgo alto (5 en total), de manera importante también se tiene igual carga tanto para riesgo crítico como para riesgo medio (4 para cada uno) y solo se tienen dos relaciones que pueden desencadenar en el conflicto bajo (2 en total).

Teniendo en cuenta esto, entonces se procede a realizar el establecimiento de las relaciones que tienen las categorías asignadas de riesgo (A1, A2, A3, A4, B1, B2, B3, B4, B5, C1, C2, C3, C4, D1 y D2) con las dimensiones, factores e indicadores socioambientales establecido por Guttman (2004) para el distrito capital de Bogotá, teniendo en cuenta que este estudio abordó las dimensiones, factores e indicadores generales que se pueden acoplar y adoptar a cualquier otro municipio del país (CEPAL, 2004), por lo cual representa una ventaja importante, mas sin embargo, este también será complementado por los autores, con el fin de dar su aporte en torno a la temática de investigación concerniente a la sociocultura.

En la siguiente figura se observa como el componente socioambiental se desglosa en tres dimensiones: eco eficiencia, calidad ambiental y armonía del desarrollo. Estas a su vez se divide en varios factores y estos en indicadores.

Figura 20. Estructura del Sistema de Indicadores, Dimensiones y Factores Socioambientales



Nota: Tomado por los Autores (2023) del Estudio denominado Diseño de un Sistema de Indicadores Socioambientales para el distrito capital de Bogotá por Guttman et. Al. – CEPAL (2004).

Considerando la amplitud que permiten estas categorías, entonces, se procede a complementarlo considerando que este estudio abarca otro tipo de aspectos socioculturales y ambientales que no se separan de lo presentado en la estructura anterior, pero que si complementan la información.

En la siguiente tabla se presenta la matriz de factores asociadas a cada uno de las categorías de riesgos determinados y el nivel de escalamiento del conflicto como evidencia de la necesidad de la gestión sociocultural atada al desarrollo y ordenamiento territorial.

Tabla 6. Matriz de Factores, Impacto Ambiental del Riesgo por Conflicto y Escalamiento

Dimensiones	Factores	Indicadores	Impacto del Riesgo	Escalamiento
Demográfico	Demográfico	Crecimiento Poblacional	Yellow	I
		Densidad Poblacional	Orange	I
	Servicios	Transporte	Red	IV
		Agua	Red	III
		Energía	Yellow	IV
		Aseo	Green	I
Calidad Ambiental	Riesgo	Asentamientos	Orange	V
		Superficies	Green	III
		Población vulnerable	Orange	V
		Densidad	Yellow	IV
	Calidad de los Recursos	Contaminación	Orange	III
		Calidad del Agua	Red	IV
		Calidad del Aire	Green	II

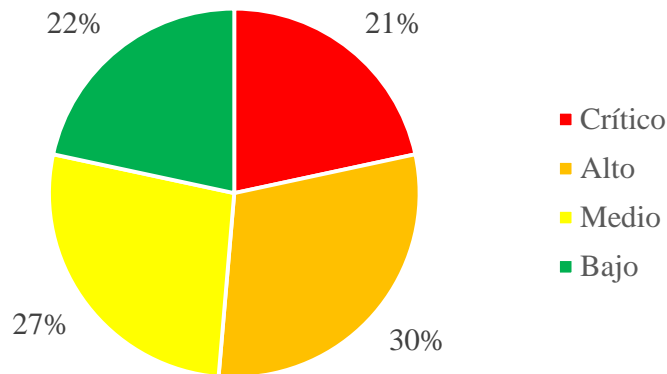
Dimensiones	Factores	Indicadores	Impacto del Riesgo	Escalamiento	
		Calidad del Suelo	Yellow	III	
		Calidad Sensorial	Green	II	
		Estabilidad Climática	Yellow	IV	
Armonía del Desarrollo	Enriquecimiento Cultural- Ambiental	Percepción ciudadana	Green	IV	
		Educación ambiental	Orange	V	
		Participación ciudadana	Green	V	
		Democracia	Orange	V	
	Habitabilidad e Inclusividad		Calidad del Hábitat	Yellow	IV
			Pobreza	Red	V
			Educación	Red	III
			Salud	Orange	IV
			Seguridad ciudadana	Red	V
			Servicios públicos	Orange	IV
	Productividad y Competitividad		Empleo	Orange	V
			Economía	Yellow	II

Dimensiones	Factores	Indicadores	Impacto del Riesgo	Escalamiento
Gestión Cultural y Cosmovisión	Patrimonio Cultural	Nivel de protección y conservación del patrimonio cultural		III
		Grado de conocimiento y apropiamiento del patrimonio cultural		IV
	Cosmovisión y Valores	Grado de conocimiento y valoración de la cosmovisión y valores ancestrales		V
		Incorporación de la cosmovisión y valores en la gestión socioambiental		II
Sostenibilidad Socioambiental	Justicia y Equidad	Distribución equitativa de beneficios y cargas ambientales		V
		Acceso a los RRNN y SSAA para vulnerables		V
	Reducción de Huella Ecológica	Eficiencia Energética		III
		Reducción de Residuos y Emisiones		IV
		Promoción de Energías Alternativas		III

Nota: Elaborado por los Autores, 2023.

La distribución de riesgos para la estructura socioambiental se ve representada en la gráfica de la siguiente figura.

Figura 21. Clasificación del Impacto por Riesgo del Conflicto para la Estructura Socioambiental



Nota: Elaborado por los Autores, 2023.

Como se aprecia, dentro de la estructura, la distribución de los riesgos para el surgimiento de los conflictos tienen mayoritariamente un riesgo alto (30%), seguido de riesgo medio (27%), un riesgo bajo (22%) y por último, un riesgo crítico (21%). Sin embargo, conforme al nivel de escalamiento este panorama puede redistribuirse de una forma circunstancial distinta:

Tabla 7. Clasificación de los Riesgos por Conflictos por Niveles de Escalamiento

Riesgo por Conflictos	Niveles de Escalamiento				
	I	II	III	IV	V
Crítico					
Alto					
Medio					
Bajo					

Nota: Elaborado por los Autores, 2023.

Los niveles de escalamiento explican que aquellos que se sitúan en los cuadrantes con mayor intensidad de color rojo son los que tienen más probabilidad de cambiar su tipificación de Conflicto, o bien sea, pasar a ser un Conflicto en Tránsito hacia otra Categoría del Conflicto, puesto que existe mucha tensión en torno a ellos y son los que más se hacen tangibles o materializan, a diferencia de los que se localizan en cuadrantes incoloros o blancos, los cuales a pesar de su estado no pueden escalar a otro tipo de conflicto. Se debe tener en cuenta que esto es concerniente a la categoría en la cual se sitúan.

Por lo cual, entonces se tiene la siguiente clasificación en orden de importancia de riesgo y escalamiento:

Tabla 8. Clase de Riesgo y Escalamiento por orden de Importancia de los Factores

Clase	Factores
AIII	Servicios
AIII	Habitabilidad e Inclusividad
AIV	Servicios
AIV	Calidad de los Recursos
AV	Habitabilidad e Inclusividad
AV	Habitabilidad e Inclusividad
AV	Justicia y Equidad
AV	Justicia y Equidad
BI	Demográfico
BIII	Calidad de los Recursos
BIII	Reducción de Huella Ecológica
BIV	Habitabilidad e Inclusividad
BIV	Habitabilidad e Inclusividad
BIV	Reducción de Huella Ecológica

Clase	Factores
BV	Riesgo
BV	Riesgo
BV	Enriquecimiento Cultural-Ambiental
BV	Enriquecimiento Cultural-Ambiental
BV	Productividad y Competitividad
CI	Demográfico
CII	Productividad y Competitividad
CII	Cosmovisión y Valores
CIII	Calidad de los Recursos
CIII	Reducción de Huella Ecológica
CIV	Servicios
CIV	Riesgo
CIV	Calidad de los Recursos
CIV	Habitabilidad e Inclusividad
CIV	Patrimonio Cultural
DI	Servicios
DII	Calidad de los Recursos
DII	Calidad de los Recursos
DIII	Riesgo
DIII	Patrimonio Cultural
DIV	Enriquecimiento Cultural-Ambiental

Clase	Factores
DV	Enriquecimiento Cultural-Ambiental
DV	Cosmovisión y Valores

Nota: Elaborado por los Autores, 2023.

Con base a esto, entonces se procede a realizar los indicadores socioambientales orientados a los conflictos.

6.2.1.1.Indicadores Socioambientales.

Concerniente al grado de riesgo del conflicto y su escalamiento, entonces, se proponen los siguientes indicadores con sus metas y descripción:

Factor Demográfico:

Indicador: Crecimiento Poblacional

Meta: Reducir la tasa de crecimiento poblacional en un 10% en los próximos 5 años.

Descripción: Este indicador mide el porcentaje de aumento de la población durante un período de tiempo determinado. Un alto nivel de crecimiento poblacional puede llevar a problemas en la disponibilidad de recursos, aumento de la demanda de servicios y otros desafíos. Se establece una meta de reducir la tasa de crecimiento en un 10% para el período de 5 años.

Indicador: Densidad Poblacional

Meta: Mantener la densidad poblacional por debajo del límite establecido por la legislación ambiental.

Descripción: Este indicador mide la cantidad de población en relación con el área del territorio. Una alta densidad poblacional puede llevar a una mayor demanda de servicios y recursos, lo que puede aumentar la presión sobre el medio ambiente y la calidad de vida de las personas. Se establece una meta de mantener la densidad poblacional por debajo del límite establecido por la legislación ambiental para mitigar los impactos negativos.

Factor Servicios:

Indicador: Transporte

Meta: Reducir el índice de congestión vehicular en un 20% en un plazo de 2 años

Descripción: Este indicador busca medir el grado de eficiencia en el transporte en el territorio en relación con la presencia de conflictos sociales y ambientales. El nivel de riesgo es crítico (A) debido a que el transporte es una fuente importante de emisiones de gases de efecto invernadero y contribuye a la contaminación del aire, lo que puede generar problemas de salud pública. El nivel de escalamiento es IV, lo que indica que el conflicto es un problema crónico y sostenido en el tiempo, que requiere una atención y solución inmediata.

Indicador: Agua

Meta: Garantizar el acceso al agua potable para el 100% de la población en un plazo de 3 años

Descripción: Este indicador busca medir la disponibilidad y calidad del agua en el territorio, lo que incluye tanto el acceso al agua potable como la protección de las fuentes hídricas y la gestión adecuada de los residuos líquidos. El nivel de riesgo es crítico (A) debido a que la falta de acceso al agua potable y la contaminación del agua pueden tener graves consecuencias para la salud pública y el ambiente. El nivel de escalamiento es III, lo que indica que el conflicto se ha presentado de manera recurrente en el territorio, pero aún no ha alcanzado niveles críticos.

Indicador: Energía

Meta: Incrementar en un 10% el uso de energías renovables en un plazo de 5 años

Descripción: Este indicador busca medir la eficiencia energética y el uso de energías limpias y renovables en el territorio, lo que incluye la promoción de tecnologías y políticas de ahorro energético, así como el fomento del uso de fuentes de energía renovable como la solar, eólica, hidráulica, entre otras. El nivel de riesgo es medio (C) debido a que el uso de energías fósiles y la falta de eficiencia energética tienen impactos negativos en el ambiente y en la salud pública, pero su impacto no es tan crítico como otros factores. El nivel de escalamiento es IV, lo que indica que el conflicto se ha presentado de manera recurrente en el territorio, pero aún no ha alcanzado niveles críticos.

Indicador: Aseo

Meta: Reducir el número de basureros a cielo abierto en un 50% en un plazo de 2 años

Descripción: Este indicador busca medir la eficiencia y eficacia en la gestión de residuos sólidos en el territorio, lo que incluye la promoción de políticas de reciclaje y reutilización de residuos, así como la eliminación de basureros a cielo abierto. El nivel de riesgo es bajo (D) debido a que la gestión inadecuada de los residuos sólidos puede tener impactos negativos en el ambiente y en la salud pública, pero no representa un riesgo crítico. El nivel de escalamiento es I, lo que indica que el conflicto es reciente y puede ser abordado de manera temprana para evitar que se convierta en un problema mayor.

Factor Riesgo:

Indicador: Nivel de Riesgo por Asentamientos

Meta: Reducir el nivel de riesgo en los asentamientos clasificados como Bajo y Medio a través de medidas preventivas y de mitigación.

Descripción: Este indicador mide el nivel de riesgo en los asentamientos, considerando el tipo de suelo, las características de la zona y la vulnerabilidad de la población. El objetivo es reducir el nivel de riesgo en los asentamientos clasificados como Bajo y Medio, a través de medidas preventivas y de mitigación, como la identificación de zonas de riesgo, la implementación de sistemas de alerta temprana y la realización de obras de protección y adaptación.

Indicador: Nivel de Riesgo por Superficies

Meta: Reducir el nivel de riesgo en las superficies clasificadas como Crítico y Alto mediante la implementación de medidas de conservación y protección.

Descripción: Este indicador mide el nivel de riesgo por superficies, considerando el grado de fragilidad de los ecosistemas y los impactos de las actividades humanas en la biodiversidad. El objetivo es reducir el nivel de riesgo en las superficies clasificadas como Crítico y Alto, mediante la implementación de medidas de conservación y protección, como la creación de áreas protegidas, la restauración de ecosistemas degradados y la promoción de prácticas sostenibles en la gestión de recursos naturales.

Indicador: Nivel de Riesgo por Población Vulnerable

Meta: Mejorar la resiliencia de las poblaciones vulnerables ante situaciones de riesgo mediante el fortalecimiento de capacidades y la implementación de planes de gestión de riesgo.

Descripción: Este indicador mide el nivel de riesgo para la población vulnerable, considerando aspectos como la edad, género, condición socioeconómica y discapacidad. El objetivo es mejorar la resiliencia de las poblaciones vulnerables ante situaciones de riesgo, mediante el fortalecimiento de capacidades y la implementación de planes de gestión de riesgo, como la capacitación en medidas preventivas y de respuesta, la mejora de infraestructuras para el acceso a servicios básicos y la promoción de medios de vida sostenibles.

Indicador: Nivel de Riesgo por Densidad

Meta: Reducir el nivel de riesgo en las zonas densamente pobladas clasificadas como Crítico y Alto mediante la implementación de medidas de prevención y mitigación.

Descripción: Este indicador mide el nivel de riesgo por densidad poblacional, considerando la cantidad de habitantes por unidad de superficie y la vulnerabilidad de la población ante situaciones de riesgo. El objetivo es reducir el nivel de riesgo en las zonas densamente pobladas clasificadas como Crítico y Alto, mediante la implementación de medidas de prevención y mitigación, como la identificación de zonas de riesgo, la mejora de infraestructuras para la evacuación y la promoción de prácticas sostenibles en la gestión de recursos naturales.

Factor Calidad de los Recursos:

Indicador: Contaminación

Meta: Reducción del índice de contaminación en un 20% en el próximo año fiscal.

Descripción: Este indicador mide el nivel de contaminación del aire, suelo y agua causada por actividades industriales y humanas en el área de estudio. El nivel de riesgo es considerado alto (B), y el nivel de escalamiento es III, lo que indica que la contaminación se ha estado presente en el área durante un periodo de tiempo considerable. La meta establecida busca reducir el nivel de contaminación en un 20% en el próximo año fiscal, a través de la implementación de medidas de control y monitoreo de la calidad del aire, agua y suelo.

Indicador: Calidad del Agua

Meta: Mantener la calidad del agua potable en un nivel aceptable para consumo humano durante los próximos cinco años.

Descripción: Este indicador mide la calidad del agua que se utiliza para consumo humano en el área de estudio, tomando en cuenta parámetros como turbidez, pH, cloro residual y otros indicadores de calidad. El nivel de riesgo es considerado crítico (A) y el nivel de escalamiento es IV, lo que indica que existe un alto riesgo para la salud humana si no se toman medidas para garantizar la calidad del agua potable. La meta establecida busca mantener la calidad del agua potable en un nivel aceptable para consumo humano durante los próximos cinco años, a través de la implementación de medidas de monitoreo, tratamiento y mantenimiento de los sistemas de abastecimiento de agua.

Indicador: Calidad del Aire

Meta: Reducción del índice de material particulado en un 15% en el próximo año fiscal.

Descripción: Este indicador mide la calidad del aire en el área de estudio, tomando en cuenta la concentración de material particulado y otros contaminantes atmosféricos. El nivel de riesgo es considerado bajo (D), pero el nivel de escalamiento es II, lo que indica que la calidad del aire ha empeorado recientemente y debe ser monitoreada. La meta establecida busca reducir el índice de material particulado en un 15% en el próximo año fiscal, a través de la implementación de medidas de control y monitoreo de la calidad del aire, así como la promoción del uso de tecnologías y prácticas más limpias en las actividades productivas.

Indicador: Calidad del Suelo

Meta: Mejorar la calidad del suelo en un 10% en el próximo año fiscal.

Descripción: Este indicador mide la calidad del suelo en el área de estudio, tomando en cuenta parámetros como la presencia de metales pesados, pesticidas y otros contaminantes. El nivel de riesgo es considerado medio (C) y el nivel de escalamiento es III, lo que indica que la calidad del suelo ha sido afectada por actividades productivas y/o humanas y debe ser monitoreada. La meta establecida busca mejorar la calidad del suelo en un 10% en el próximo año fiscal, a través de la implementación de medidas de monitoreo, remediación y conservación del suelo en áreas críticas y de alto riesgo.

Indicador: Calidad Sensorial

Meta: Reducción del índice de ruido ambiental en un 20% en el próximo año fiscal.

Descripción: Este indicador mide la calidad sensorial del ambiente en el área de estudio, tomando en cuenta la exposición de la población a ruidos molestos y/o dañinos para la salud. El nivel de riesgo es considerado bajo (D) y el nivel de escalamiento es II, lo que indica que, aunque no es un problema crítico, es necesario tomar medidas para prevenir y reducir los efectos negativos del ruido en la salud y el bienestar de la población. La meta establecida busca reducir el índice de ruido ambiental en un 20% en el próximo año fiscal, a través de la implementación de medidas de control y monitoreo del ruido en zonas de alto tráfico vehicular, zonas industriales y áreas de alta densidad poblacional.

Indicador: Estabilidad Climática

Meta: Reducción de emisiones de gases de efecto invernadero en un 25% en los próximos 5 años.

Descripción: Este indicador mide la estabilidad climática del área de estudio, tomando en cuenta parámetros como la temperatura, precipitación y otros indicadores climáticos relevantes. El nivel de riesgo es considerado medio (C) y el nivel de escalamiento es IV, lo que indica que existe una preocupación creciente en torno al cambio climático y sus impactos en el área de estudio. La meta establecida busca reducir las emisiones de gases de efecto invernadero en un 25% en los próximos 5 años, a través de la implementación de medidas de mitigación y adaptación al cambio climático, como la promoción de energías limpias y renovables, la eficiencia energética y la adaptación de los sistemas productivos y de transporte.

Factor Enriquecimiento Cultural-Ambiental

Indicador: Percepción ciudadana

Meta: Aumentar el índice de satisfacción ciudadana con el entorno cultural-ambiental en un 10% en el próximo año fiscal.

Descripción: Este indicador mide la percepción ciudadana acerca del entorno cultural-ambiental del área de estudio, tomando en cuenta la opinión de los residentes sobre aspectos como la calidad de vida, la preservación del patrimonio cultural y la protección del medio ambiente.

El nivel de riesgo es considerado bajo (D), pero el nivel de escalamiento es IV, lo que indica que existe una preocupación reciente por la calidad del entorno cultural-ambiental en el área. La meta establecida busca aumentar el índice de satisfacción ciudadana con el entorno cultural-ambiental en un 10% en el próximo año fiscal, a través de la implementación de medidas de difusión y promoción de iniciativas que mejoren la calidad de vida y la protección del patrimonio cultural y natural.

Indicador: Educación ambiental

Meta: Aumentar el nivel de participación en programas de educación ambiental en un 30% en el próximo año fiscal.

Descripción: Este indicador mide el nivel de participación de la población en programas de educación ambiental del área de estudio, tomando en cuenta la cantidad de personas que asisten a charlas, talleres y otras actividades educativas sobre temas ambientales. El nivel de riesgo es considerado alto (B) y el nivel de escalamiento es V, lo que indica que existe una necesidad urgente de educar a la población sobre la importancia de la protección del medio ambiente. La meta establecida busca aumentar el nivel de participación en programas de educación ambiental en un 30% en el próximo año fiscal, a través de la implementación de medidas de difusión y promoción de programas educativos para diferentes grupos poblacionales.

Indicador: Participación ciudadana

Meta: Aumentar el índice de participación ciudadana en la toma de decisiones ambientales en un 15% en el próximo año fiscal.

Descripción: Este indicador mide el nivel de participación de la población en la toma de decisiones ambientales del área de estudio, tomando en cuenta la cantidad de personas que participan en reuniones y consultas públicas sobre proyectos y políticas ambientales. El nivel de riesgo es considerado bajo (D), pero el nivel de escalamiento es V, lo que indica que existe una necesidad de involucrar a la población en la toma de decisiones para garantizar la protección del medio ambiente. La meta establecida busca aumentar el índice de participación ciudadana en la toma de decisiones ambientales en un 15% en el próximo año fiscal, a través de la implementación de medidas de difusión y promoción de la participación ciudadana en procesos de toma de decisiones ambientales.

Indicador: Democracia

Meta: Garantizar la transparencia y la participación ciudadana en la toma de decisiones ambientales durante los próximos cinco años.

Descripción: Este indicador mide el nivel de transparencia y participación ciudadana en la toma de decisiones ambientales del área de estudio, tomando en cuenta la existencia de leyes y políticas que garanticen el derecho a la información y la participación ciudadana en procesos de toma de decisiones ambientales.

Factor Habitabilidad e Inclusividad

Indicador: Calidad del Hábitat

Meta: Mejorar la calidad del hábitat en un 10% en los próximos dos años.

Descripción: Este indicador mide la calidad del hábitat en el área de estudio, tomando en cuenta parámetros como la disponibilidad de vivienda adecuada, acceso a servicios básicos, espacios verdes y áreas recreativas. El nivel de riesgo es considerado medio (C) y el nivel de escalamiento es IV, lo que indica que la calidad del hábitat ha sido afectada por diversos factores y requiere medidas para su mejora. La meta establecida busca mejorar la calidad del hábitat en un 10% en los próximos dos años, a través de la implementación de medidas de mejoramiento urbano, planificación territorial y vivienda social.

Indicador: Pobreza

Meta: Reducir el índice de pobreza en un 20% en los próximos cinco años.

Descripción: Este indicador mide el índice de pobreza en el área de estudio, tomando en cuenta la tasa de personas en situación de pobreza y la distribución de ingresos. El nivel de riesgo es considerado crítico (A) y el nivel de escalamiento es V, lo que indica que la pobreza es un problema estructural en el área y su reducción es crucial para la estabilidad social y económica. La meta establecida busca reducir el índice de pobreza en un 20% en los próximos cinco años, a través de la implementación de políticas sociales, programas de inclusión económica y desarrollo de capacidades.

Indicador: Educación

Meta: Mejorar el índice de acceso a educación de calidad en un 15% en los próximos tres años.

Descripción: Este indicador mide el acceso a educación de calidad en el área de estudio, tomando en cuenta factores como la tasa de escolaridad, la calidad de los establecimientos educativos y el acceso a recursos educativos. El nivel de riesgo es considerado alto (A) y el nivel de escalamiento es III, lo que indica que existe una necesidad urgente de mejora en el acceso a educación de calidad. La meta establecida busca mejorar el índice de acceso a educación de calidad en un 15% en los próximos tres años, a través de la implementación de políticas educativas, mejoramiento de la calidad de los establecimientos educativos y promoción de programas de formación y capacitación.

Indicador: Salud

Meta: Reducción de la tasa de mortalidad infantil en un 10% en el próximo año fiscal.

Descripción: Este indicador mide la salud de la población infantil en el área de estudio, tomando en cuenta la tasa de mortalidad infantil y la calidad de los servicios de salud. El nivel de riesgo es considerado alto (B) y el nivel de escalamiento es IV, lo que indica que la mortalidad infantil es un problema de salud pública importante en el área. La meta establecida busca reducir la tasa de mortalidad infantil en un 10% en el próximo año fiscal, a través de la implementación de medidas de prevención, promoción y mejora de la calidad de los servicios de salud infantil.

Indicador: Seguridad ciudadana

Meta: Reducción del índice de delitos en un 15% en los próximos dos años.

Descripción: Este indicador mide la seguridad ciudadana en el área de estudio, tomando en cuenta el índice de delitos y la percepción de seguridad de la población. El nivel de riesgo es considerado alto (A) y el nivel de escalamiento es V, lo que indica que la seguridad ciudadana es un problema estructural en el área y su mejora es crucial para la estabilidad social y económica. La meta establecida busca reducir el índice de delitos en un 15% en los próximos dos años, a través de la implementación de políticas de prevención del delito, fortalecimiento de la capacidad policial y promoción de la participación ciudadana en la seguridad pública.

Indicador: Servicios públicos

Meta: Mejorar la calidad de los servicios públicos en un 20% en los próximos cuatro años.

Descripción: Este indicador mide la calidad de los servicios públicos en el área de estudio, tomando en cuenta la disponibilidad, accesibilidad y calidad de los servicios básicos como agua, electricidad, transporte público, entre otros. El nivel de riesgo es considerado alto (B) y el nivel de escalamiento es IV, lo que indica que la calidad de los servicios públicos ha sido afectada por diversos factores y requiere medidas para su mejora. La meta establecida busca mejorar la calidad de los servicios públicos en un 20% en los próximos cuatro años, a través de la implementación de medidas de mejoramiento de la infraestructura y el equipamiento de los servicios públicos, así como la promoción de la participación ciudadana en la gestión y el monitoreo de los servicios públicos.

Factor Productividad y Competitividad

Indicador: Empleo

Meta: Incrementar la tasa de empleo en un 10% en los próximos dos años.

Descripción: Este indicador mide la tasa de empleo en el área de estudio, tomando en cuenta el número de personas empleadas y desempleadas. El nivel de riesgo es considerado alto (B) y el nivel de escalamiento es V, lo que indica que el empleo es un problema estructural en el área y su incremento es crucial para la estabilidad social y económica. La meta establecida busca incrementar la tasa de empleo en un 10% en los próximos dos años, a través de la implementación de políticas de generación de empleo, fomento de la inversión y desarrollo de capacidades laborales.

Indicador: Economía

Meta: Incrementar el PIB per cápita en un 5% en el próximo año fiscal.

Descripción: Este indicador mide el nivel de desarrollo económico en el área de estudio, tomando en cuenta el PIB per cápita y otros indicadores de actividad económica. El nivel de riesgo es considerado medio (C) y el nivel de escalamiento es II, lo que indica que la economía del área tiene cierta estabilidad, pero debe ser fortalecida.

La meta establecida busca incrementar el PIB per cápita en un 5% en el próximo año fiscal, a través de la implementación de políticas económicas, fomento de la inversión y desarrollo de capacidades empresariales.

Factor Patrimonio Cultural

Indicador: Nivel de protección y conservación del patrimonio cultural

Meta: Incrementar el nivel de protección y conservación del patrimonio cultural en un 15% en los próximos dos años.

Descripción: Este indicador mide el nivel de protección y conservación del patrimonio cultural en el área de estudio, tomando en cuenta la conservación de sitios históricos, monumentos y edificaciones de valor cultural. El nivel de riesgo es considerado alto (D) y el nivel de escalamiento es III, lo que indica que la protección y conservación del patrimonio cultural ha sido insuficiente en el área. La meta establecida busca incrementar el nivel de protección y conservación del patrimonio cultural en un 15% en los próximos dos años, a través de la implementación de medidas de conservación, restauración y protección de sitios y edificaciones históricas.

Indicador: Grado de conocimiento y apropiamiento del patrimonio cultural

Meta: Aumentar el grado de conocimiento y apropiamiento del patrimonio cultural en un 20% en los próximos tres años.

Descripción: Este indicador mide el grado de conocimiento y apropiamiento del patrimonio cultural en el área de estudio, tomando en cuenta la participación y el interés de la población local en actividades culturales y la valoración del patrimonio cultural. El nivel de riesgo es considerado medio (C) y el nivel de escalamiento es IV, lo que indica que aunque existe cierto grado de conocimiento y apropiamiento del patrimonio cultural, aún es necesario incrementarlo. La meta establecida busca aumentar el grado de conocimiento y apropiamiento del patrimonio cultural en un 20% en los próximos tres años, a través de la implementación de medidas de promoción, educación y difusión de la cultura y patrimonio local.

Factor Cosmovisión y Valores

Indicador: Grado de conocimiento y apropiamiento del patrimonio cultural

Meta: Aumentar el grado de conocimiento y apropiamiento del patrimonio cultural en un 20% en los próximos tres años.

Descripción: Este indicador mide el grado de conocimiento y apropiamiento del patrimonio cultural en el área de estudio, tomando en cuenta la participación y el interés de la población local en actividades culturales y la valoración del patrimonio cultural. El nivel de riesgo es considerado medio (C) y el nivel de escalamiento es IV, lo que indica que aunque existe cierto grado de conocimiento y apropiamiento del patrimonio cultural, aún es necesario incrementarlo. La meta establecida busca aumentar el grado de conocimiento y apropiamiento del patrimonio cultural en un 20% en los próximos tres años, a través de la implementación de medidas de promoción, educación y difusión de la cultura y patrimonio local.

Indicador: Grado de conocimiento y valoración de la cosmovisión y valores ancestrales

Meta: Aumentar el grado de conocimiento y valoración de la cosmovisión y valores ancestrales en un 25% en los próximos cuatro años.

Descripción: Este indicador mide el grado de conocimiento y valoración de la cosmovisión y valores ancestrales en el área de estudio, tomando en cuenta la participación y el interés de la población local en actividades culturales y la valoración de la cosmovisión y valores ancestrales. El nivel de riesgo es considerado bajo (D) y el nivel de escalamiento es V, lo que indica que existe un bajo grado de conocimiento y valoración de la cosmovisión y valores ancestrales. La meta establecida busca aumentar el grado de conocimiento y valoración de la cosmovisión y valores ancestrales en un 25% en los próximos cuatro años, a través de la implementación de medidas de promoción, educación y difusión de la cosmovisión y valores ancestrales, así como la incorporación de los mismos en la gestión socioambiental.

Factor Justicia y Equidad

Indicador: Distribución equitativa de beneficios y cargas ambientales

Meta: Mejorar la distribución equitativa de beneficios y cargas ambientales en un 20% en los próximos cinco años.

Descripción: Este indicador mide la distribución equitativa de beneficios y cargas ambientales en el área de estudio, tomando en cuenta la distribución de los impactos ambientales y los beneficios de las actividades económicas y productivas en la población local, especialmente en los grupos vulnerables. El nivel de riesgo es considerado crítico (A) y el nivel de escalamiento es V, lo que indica que la distribución inequitativa de beneficios y cargas ambientales es un problema estructural que requiere una atención urgente. La meta establecida busca mejorar la distribución equitativa de beneficios y cargas ambientales en un 20% en los próximos cinco años, a través de la implementación de políticas y medidas de gestión ambiental que promuevan la equidad, la participación y la justicia ambiental.

Indicador: Acceso a los RRNN y SSAA para vulnerables

Meta: Garantizar el acceso a los recursos naturales y servicios sociales básicos para las poblaciones vulnerables en el próximo año fiscal.

Descripción: Este indicador mide el acceso a los recursos naturales y servicios sociales básicos para las poblaciones vulnerables en el área de estudio, tomando en cuenta la disponibilidad y el acceso a agua potable, saneamiento, electricidad y otros servicios básicos. El nivel de riesgo es considerado crítico (A) y el nivel de escalamiento es V, lo que indica que las poblaciones vulnerables enfrentan una situación de exclusión y marginación en el acceso a los recursos y servicios básicos. La meta establecida busca garantizar el acceso a los recursos naturales y servicios sociales básicos para las poblaciones vulnerables en el próximo año fiscal, a través de la implementación de medidas y políticas de inclusión social, desarrollo y mejoramiento de infraestructuras básicas y servicios sociales.

Factor Reducción de Huella Ecológica

Indicador: Eficiencia Energética

Meta: Mejorar la eficiencia energética en un 10% en los próximos dos años.

Descripción: Este indicador mide la eficiencia energética en el área de estudio, tomando en cuenta el uso de energía y la eficiencia en su consumo. El nivel de riesgo es considerado alto (B) y el nivel de escalamiento es III, lo que indica que existe un potencial importante de mejora en la eficiencia energética. La meta establecida busca mejorar la eficiencia energética en un 10% en los próximos dos años, a través de la implementación de medidas de ahorro energético, uso de tecnologías eficientes y promoción de hábitos sostenibles.

Indicador: Reducción de Residuos y Emisiones

Meta: Reducir los residuos y emisiones en un 15% en los próximos tres años.

Descripción: Este indicador mide la reducción de residuos y emisiones en el área de estudio, tomando en cuenta la cantidad de residuos generados y la cantidad de emisiones contaminantes. El nivel de riesgo es considerado alto (B) y el nivel de escalamiento es IV, lo que indica que la reducción de residuos y emisiones es una necesidad urgente en el área. La meta establecida busca reducir los residuos y emisiones en un 15% en los próximos tres años, a través de la implementación de medidas de gestión integral de residuos, uso de tecnologías limpias y promoción de hábitos sostenibles.

Indicador: Promoción de Energías Alternativas

Meta: Aumentar la participación de energías alternativas en un 20% en los próximos cuatro años.

Descripción: Este indicador mide la participación de energías alternativas en el área de estudio, tomando en cuenta la cantidad de energía generada a partir de fuentes renovables. El nivel de riesgo es considerado medio (C) y el nivel de escalamiento es III, lo que indica que existe un potencial importante de mejora en la promoción de energías alternativas. La meta establecida busca aumentar la participación de energías alternativas en un 20% en los próximos cuatro años, a través de la implementación de medidas de fomento y promoción de energías renovables, uso de tecnologías limpias y reducción de emisiones de gases de efecto invernadero.

6.3. FORMULACIÓN DE LAS ESTRATEGIAS DE MANEJO PARA LOS CONFLICTOS SOCIOCULTURALES APLICADOS A LOS PRINCIPIOS DE ECONOMÍA ANCESTRAL Y AMBIENTAL EN EL MUNICIPIO DE PUEBLO BELLO – CESAR.

6.3.1. Estrategias Dimensión Biofísica

Algunas posibles estrategias de dimensión biofísica para el manejo de los conflictos socioculturales en el Municipio de Pueblo Bello, Cesar podrían ser:

- Restauración de ecosistemas y recuperación de la biodiversidad
- Promoción de prácticas agroforestales sostenibles
- Protección y restauración de los ecosistemas afectados por la actividad humana en territorios de comunidades étnicas o culturales.
- Fortalecimiento de infraestructuras básicas en zonas rurales

A continuación, se presentan las estrategias descritas, comenzando por la estrategia para el Conflicto por la explotación de recursos naturales:

Tabla 9. Estrategia para el Conflicto por la explotación de recursos naturales.

Estrategia:	Restauración de ecosistemas y recuperación de la biodiversidad
Descripción	Esta estrategia se enfoca en la restauración de los ecosistemas degradados y la recuperación de la biodiversidad, mediante la implementación de acciones orientadas a recuperar y conservar los recursos naturales en la zona de conflicto.
Actividades	
i.	Identificación de los ecosistemas degradados
ii.	Restauración de la vegetación nativa
iii.	Recuperación de la fauna silvestre
iv.	Control de especies invasoras

v. Monitoreo de la biodiversidad

Indicadores	i. Número de hectáreas de vegetación nativa restaurada. ii. Número de especies reintroducidas. iii. Número de especies invasoras eliminadas. iv. Índice de biodiversidad. v. Número de comunidades involucradas en la restauración y conservación de los ecosistemas.
Metas	i. Incremento del número de hectáreas de vegetación nativa restaurada en un 20% en un plazo de 5 años. ii. Incremento del número de especies reintroducidas en un 50% en un plazo de 5 años. iii. Reducción del impacto de las especies invasoras en un 30% en un plazo de 5 años. iv. Incremento del índice de biodiversidad en un 10% en un plazo de 5 años.

Nota: Elaborado por los Autores, 2023.

La siguiente tabla contiene la estrategia para el Conflicto por la tenencia de tierra:

Tabla 10. Estrategia para el Conflicto por la tenencia de tierra.

Estrategia:	Promoción de prácticas agroforestales sostenibles
Descripción	Esta estrategia se enfoca en promover prácticas agroforestales sostenibles entre los terratenientes, como una forma de mejorar la productividad de la tierra y reducir el impacto ambiental, generando un beneficio económico y social para ellos y para la comunidad en general.
Actividades	
i.	Capacitación de los terratenientes
ii.	Establecimiento de sistemas agroforestales

- iii. Rehabilitación de áreas degradadas
- iv. Monitoreo de la calidad del suelo
- v. Monitoreo de la biodiversidad

Indicadores	<ul style="list-style-type: none"> i. Número de terratenientes capacitados en prácticas agroforestales sostenibles. ii. Número de hectáreas con sistemas agroforestales establecidos. iii. Porcentaje de mejora en la calidad del suelo. iv. Porcentaje de mejora en la biodiversidad. v. Número de comunidades involucradas en la promoción de prácticas agroforestales sostenibles.
Metas	<ul style="list-style-type: none"> i. Aumento del 20% en la productividad de la tierra en un plazo de 5 años. ii. Reducción del 30% en el uso de químicos sintéticos en un plazo de 5 años. iii. Rehabilitación de un mínimo de 100 hectáreas de tierra degradada en un plazo de 5 años. iv. Incremento de la diversidad de cultivos y especies en un plazo de 5 años.

Nota: Elaborado por los Autores, 2023.

La siguiente tabla contiene la estrategia para el Conflicto por la defensa de los derechos de las minorías étnicas o culturales.

Tabla 11. Estrategia para el Conflicto por la defensa de los derechos de las minorías étnicas o culturales.

Estrategia:	Protección y restauración de los ecosistemas afectados por la actividad humana en territorios de comunidades étnicas o culturales.
Descripción	Esta estrategia tiene como objetivo proteger y restaurar los ecosistemas que han sido afectados por la actividad humana en territorios de comunidades

étnicas o culturales. La estrategia busca trabajar en colaboración con las comunidades para lograr una gestión sostenible de los recursos naturales, promover la conservación de la biodiversidad y restaurar los ecosistemas dañados, al mismo tiempo que se protegen los derechos de las comunidades étnicas o culturales.

Actividades

- i. Realizar un estudio etnobotánico en las zonas de influencia de las minorías étnicas o culturales para identificar los recursos naturales de importancia para su cultura y subsistencia.
- ii. Promover la participación de las minorías étnicas o culturales en los procesos de gestión de los recursos naturales y la toma de decisiones relacionadas con su uso y conservación.
- iii. Fomentar la implementación de prácticas de manejo sostenible de los recursos naturales por parte de las comunidades y grupos étnicos.
- iv. Apoyar la implementación de proyectos de investigación y monitoreo participativo de los recursos naturales en las zonas de influencia de las minorías étnicas o culturales.
- v. Establecer alianzas con organizaciones y entidades gubernamentales encargadas de proteger los derechos de las minorías étnicas o culturales y los recursos naturales en su territorio.

Indicadores	<ol style="list-style-type: none"> i. Número de recursos naturales identificados por el estudio etnobotánico. ii. Porcentaje de participación de las minorías étnicas o culturales en los procesos de gestión de los recursos naturales. iii. Porcentaje de prácticas de manejo sostenible implementadas por las comunidades y grupos étnicos en las zonas de influencia. iv. Número de proyectos de investigación y monitoreo participativo implementados en las zonas de influencia.
-------------	--

	v. Nivel de satisfacción de las minorías étnicas o culturales con el apoyo brindado para la defensa de sus derechos y los recursos naturales en su territorio.
Metas	i. Identificar los recursos naturales de importancia para la cultura y subsistencia de las minorías étnicas o culturales en las zonas de influencia. ii. Asegurar la participación de las minorías étnicas o culturales en los procesos de gestión de los recursos naturales y la toma de decisiones relacionadas con su uso y conservación. iii. Implementar prácticas de manejo sostenible de los recursos naturales por parte de las comunidades y grupos étnicos en las zonas de influencia. iv. Generar información sobre el estado y tendencias de los recursos naturales en las zonas de influencia de las minorías étnicas o culturales. v. Fortalecer las alianzas con organizaciones y entidades gubernamentales encargadas de proteger los derechos de las minorías étnicas o culturales y los recursos naturales en su territorio.

Nota: Elaborado por los Autores, 2023.

La siguiente tabla contiene la estrategia para el Conflicto por el acceso a servicios básicos.

Tabla 12. Estrategia para el Conflicto por el acceso a servicios básicos.

Estrategia:	Fortalecimiento de infraestructuras básicas en zonas rurales
Descripción	La estrategia busca mejorar el acceso a servicios básicos en zonas rurales, a través del fortalecimiento de infraestructuras como el suministro de agua potable y energía eléctrica, la construcción de carreteras y puentes y la implementación de tecnologías limpias.

Actividades

- i. Identificar las zonas rurales con mayores necesidades de acceso a servicios básicos.
- ii. Establecer alianzas con organismos internacionales y nacionales para obtener financiamiento para la implementación de la estrategia.
- iii. Realizar estudios de factibilidad técnica y económica para la implementación de infraestructuras básicas en las zonas rurales seleccionadas.
- iv. Construir infraestructuras básicas necesarias en las zonas rurales seleccionadas.
- v. Promover la implementación de tecnologías limpias en la generación de energía eléctrica y el suministro de agua potable.

Indicadores	<ol style="list-style-type: none"> i. Porcentaje de la población de las zonas rurales seleccionadas que cuenta con acceso a servicios básicos. ii. Diferencia porcentual en el acceso a servicios básicos entre zonas rurales y urbanas. iii. Emisiones de gases de efecto invernadero en la generación de energía eléctrica en toneladas de CO₂. iv. Eficiencia en el suministro de agua potable medida en porcentaje de pérdidas en la red de distribución.
Metas	<ol style="list-style-type: none"> i. Mejorar el acceso a servicios básicos en un 50% en las zonas rurales seleccionadas. ii. Reducir la brecha en el acceso a servicios básicos entre zonas rurales y urbanas en un 30%. iii. Reducir la emisión de gases de efecto invernadero en la generación de energía eléctrica en un 20%. iv. Aumentar la eficiencia en el suministro de agua potable en un 25%.

Nota: Elaborado por los Autores, 2023.

6.3.2. Estrategias Dimensión Socioeconómica

Algunas posibles estrategias de dimensión socioeconómica para el manejo de los conflictos socioculturales en el Municipio de Pueblo Bello, Cesar podrían ser:

- Desarrollo sostenible y equitativo de recursos naturales
- Fortalecimiento de la gobernanza territorial para una distribución equitativa de la tierra
- Fortalecimiento de las capacidades económicas y productivas de las comunidades étnicas
- Acceso Universal a Servicios Básicos

A continuación, se presentan las estrategias descritas, comenzando por la estrategia para el Conflicto por la explotación de recursos naturales.

Tabla 13. Estrategia para el Conflicto por la explotación de recursos naturales.

Estrategia:	Desarrollo sostenible y equitativo de recursos naturales
Descripción	La estrategia busca promover un enfoque de explotación de recursos naturales que sea sostenible desde el punto de vista ambiental, social y económico, garantizando la equidad en la distribución de beneficios entre las comunidades locales, el sector empresarial y el gobierno.
Actividades	
<ol style="list-style-type: none"> i. Establecer un marco legal y normativo que promueva la sostenibilidad en la explotación de recursos naturales, incluyendo la protección del medio ambiente y los derechos de las comunidades locales. ii. Implementar mecanismos de participación ciudadana y consulta previa a las comunidades locales en la toma de decisiones sobre la explotación de recursos naturales. iii. Fomentar la inversión en tecnologías limpias y prácticas sostenibles en la explotación de recursos naturales. 	

- iv. Promover la diversificación económica de las comunidades locales a través de la generación de empleo, el desarrollo de actividades económicas sostenibles y la promoción del turismo responsable.
- v. Implementar programas de capacitación y fortalecimiento de capacidades en las comunidades locales, para promover una participación e informada en la gestión de recursos naturales.

Indicadores	<ul style="list-style-type: none"> i. Porcentaje de cumplimiento de la legislación y normativa ambiental en la explotación de recursos naturales. ii. Número de instancias de participación ciudadana implementadas en la toma de decisiones sobre la explotación de recursos naturales. iii. Monto de inversión en tecnologías limpias y prácticas sostenibles en la explotación de recursos naturales. iv. Número de empleos generados en las comunidades locales y diversificación de actividades económicas. v. Porcentaje de capacitación y fortalecimiento de capacidades en las comunidades locales en temas de gestión de recursos naturales.
Metas	<ul style="list-style-type: none"> i. Reducir el impacto ambiental de la explotación de recursos naturales en un 20% en los próximos 5 años. ii. Aumentar la participación ciudadana en la toma de decisiones sobre la explotación de recursos naturales en un 30% en los próximos 3 años. iii. Incrementar la inversión en tecnologías limpias y prácticas sostenibles en un 50% en los próximos 5 años. iv. Generar un aumento del 30% en el empleo local y la diversificación económica en las comunidades locales en los próximos 5 años. v. Capacitar al 80% de las comunidades locales en temas de gestión de recursos naturales en los próximos 3 años.

Nota: Elaborado por los Autores, 2023.

La siguiente tabla presenta la estrategia para el Conflicto por la tenencia de la tierra

Tabla 14. Estrategia para el Conflicto por la tenencia de la tierra

Estrategia:	Fortalecimiento de la gobernanza territorial para una distribución equitativa de la tierra
Descripción	La estrategia se enfoca en fortalecer la gobernanza territorial mediante la promoción de acuerdos de colaboración entre los actores involucrados en el conflicto, como terratenientes, comunidades locales y autoridades gubernamentales. Se busca promover una distribución equitativa de la tierra que permita a las comunidades locales el acceso y control de los recursos naturales de manera sostenible, mientras que los terratenientes mantienen la propiedad legal de la tierra.
Actividades	
	<ol style="list-style-type: none"> i. Diálogos y negociaciones entre los actores involucrados en el conflicto para identificar soluciones y establecer acuerdos de colaboración. ii. Capacitación a las comunidades locales en técnicas de manejo sostenible de los recursos naturales, incluyendo agricultura, ganadería y prácticas forestales. iii. Creación de incentivos para los terratenientes que promuevan la conservación ambiental y el uso sostenible de la tierra. iv. Implementación de sistemas de monitoreo y seguimiento de la distribución de tierras y los compromisos adquiridos por los actores involucrados en el conflicto.
Indicadores	<ol style="list-style-type: none"> i. Número de acuerdos de colaboración establecidos entre los actores involucrados en el conflicto. ii. Número de personas capacitadas en técnicas de manejo sostenible de los recursos naturales. iii. Número de incentivos implementados para promover la conservación ambiental y el uso sostenible de la tierra.

	iv. Número de sistemas de monitoreo y seguimiento implementados y su efectividad en la reducción del conflicto y promoción de la distribución equitativa de la tierra.
Metas	i. Reducción del conflicto por la tenencia de la tierra en un 50% en un plazo de 2 años. ii. Incremento de la participación de las comunidades locales en la toma de decisiones sobre el uso de los recursos naturales en un 30% en un plazo de 3 años. iii. Incremento de la superficie de tierras manejadas de manera sostenible en un 25% en un plazo de 3 años.

Nota: Elaborado por los Autores, 2023.

La siguiente tabla presenta la estrategia para el Conflicto por la defensa de los derechos de las minorías étnicas o culturales.

Tabla 15. Estrategia para el Conflicto por la defensa de los derechos de las minorías étnicas o culturales.

Estrategia:	Fortalecimiento de las capacidades económicas y productivas de las comunidades étnicas
Descripción	Esta estrategia busca fortalecer las capacidades económicas y productivas de las comunidades étnicas, mediante la implementación de proyectos y programas que permitan su desarrollo y crecimiento sostenible. La idea es que las comunidades tengan acceso a los recursos necesarios para generar ingresos y mejorar su calidad de vida, disminuyendo así las tensiones en el conflicto.

Actividades

i.	Identificación de las necesidades y potencialidades productivas de las comunidades étnicas.
ii.	Diseño e implementación de programas de capacitación técnica en áreas productivas y empresariales.

- iii. Implementación de proyectos productivos y agroindustriales en las comunidades.
- iv. Fomento y apoyo a la comercialización de productos y servicios de las comunidades étnicas.
- v. Establecimiento de alianzas estratégicas con entidades gubernamentales, no gubernamentales y empresas privadas para fortalecer las capacidades productivas de las comunidades.

Indicadores	<ul style="list-style-type: none"> i. Número de comunidades étnicas identificadas y atendidas. ii. Porcentaje de participación de las comunidades en programas de capacitación técnica. iii. Cantidad de proyectos productivos y agroindustriales implementados en las comunidades étnicas. iv. Incremento en la cantidad de productos y servicios comercializados de las comunidades étnicas. v. Número de alianzas estratégicas establecidas para el fortalecimiento de las capacidades productivas de las comunidades.
Metas	<ul style="list-style-type: none"> i. Mejorar los ingresos económicos de las comunidades étnicas en un 30% en un plazo de 2 años. ii. Incrementar la participación de las comunidades étnicas en actividades económicas en un 40% en un plazo de 3 años. iii. Aumentar la productividad y eficiencia de las actividades económicas de las comunidades étnicas en un 50% en un plazo de 5 años.

Nota: Elaborado por los Autores, 2023.

La siguiente tabla presenta la tabla con la estrategia para el Conflicto por el acceso a servicios básicos.

Tabla 16. Estrategia para el Conflicto por el acceso a servicios básicos.

Estrategia:	Acceso Universal a Servicios Básicos
Descripción	La estrategia tiene como objetivo garantizar el acceso universal a servicios básicos, tales como agua potable, saneamiento, electricidad y comunicaciones, para toda la población, incluyendo a las comunidades marginadas y vulnerables. La estrategia se enfoca en abordar los desafíos socioeconómicos que impiden el acceso a estos servicios, y busca mejorar la calidad de vida y promover el desarrollo sostenible en las áreas rurales y urbanas.
Actividades	
	<ul style="list-style-type: none"> i. Evaluación de las necesidades de la población ii. Desarrollo de infraestructuras iii. Capacitación y educación iv. Asistencia técnica y financiera
Indicadores	<ul style="list-style-type: none"> i. Porcentaje de la población que tiene acceso a servicios básicos en las áreas prioritarias. ii. Porcentaje de la brecha de acceso a servicios básicos entre áreas urbanas y rurales. iii. Incidencia de enfermedades relacionadas con la falta de acceso a agua potable y saneamiento en las áreas prioritarias.
Metas	<ul style="list-style-type: none"> i. Garantizar el acceso universal a servicios básicos para el 100% de la población en las áreas prioritarias. ii. Reducir la brecha de acceso a servicios básicos entre las áreas urbanas y rurales en un 50%.

- | | |
|------|--|
| iii. | Mejorar la calidad de vida de la población a través del acceso a servicios básicos, reduciendo la incidencia de enfermedades relacionadas con la falta de acceso a agua potable y saneamiento en un 50%. |
|------|--|

Nota: Elaborado por los Autores, 2023.



7. CONCLUSIONES

Conforme a lo realizado, inicialmente se promovió la caracterización los conflictos socioculturales comenzando por realizar una proyección poblacional y muestra estadística a partir de la población. Inicialmente se tenía planificado realizarlo con la proyección geométrica, aritmética y exponencial, sin embargo, el municipio de Pueblo Bello, ha demostrado decrecimiento poblacional tomando como comparativa los dos censos del 2005 y 2018, por lo cual, si se utilizan estos tres métodos puede crear una estimación con un alto sesgo informativo, por lo tanto, se decidió aplicar el método por componentes demográficos, tomando datos de tasa de natalidad y mortalidad presentados para este municipio, y la tasa de migración del departamento del Cesar, obteniendo un dato más aproximado y sensato, conforme a la población flotante que tiene actualmente Pueblo Bello. Finalmente, la población proyectada para el año 2023 arrojó un resultado de 16.858 habitantes.

A partir de este resultado se realizó la muestra estadística mediante muestreo aleatorio simple (MAS) para poblaciones conocidas, asumiendo un error del 10% (rango asumido conforme a las diferencias metódicas entre los valores estimados con los diferentes métodos y el método empleado) y trabajando a un nivel de confianza del 95% ($z = 1,96$). El resultado obtenido permitió una muestra de 58 personas a encuestar o bien sea 58 cuestionarios a aplicar, siendo este el mínimo estadístico.

Este cuestionario estuvo integrado por 17 variables de estudio, las cuales permitieron obtener información directa de los habitantes del municipio sobre los conflictos socioculturales y ambientales que se presentan en su territorio, así como, proporcionar información detallada sobre los diferentes tipos de conflictos que se presentan en Pueblo Bello, lo que permite a las autoridades y actores locales diseñar estrategias y soluciones específicas para cada caso, también ayudó a identificar las característica de la población más afectados por los conflictos, lo que facilita la implementación de medidas de mitigación y protección de sus derechos y por último, este fue un instrumento que permitió la recolección de datos de manera rápida y fácil, y pudo ser aplicado a la muestra representativa de la población para obtener resultados generales.

Además, es importante indicar que la encuesta diseñada incluye variables relevantes para obtener información sobre la clasificación de los conflictos socioculturales y ambientales en el municipio de Pueblo Bello. Las variables demográficas como el género, la edad, el estado civil, el tamaño del hogar y el número de menores de 18 años en el hogar son importantes para entender cómo los conflictos pudieron afectar a diferentes segmentos de la población y cómo las percepciones pueden variar según las características demográficas. Además, la variable del nivel educativo y la ocupación principal son relevantes para comprender cómo los conflictos pueden afectar de manera diferente a personas con diferentes niveles de educación y tipos de ocupaciones.

Las preguntas sobre el ingreso promedio mensual de los hogares pudieron ayudar a comprender cómo los conflictos afectan a diferentes niveles socioeconómicos en la comunidad. Las preguntas 9-10 son cruciales para comprender la conciencia y la percepción de los conflictos en la comunidad y para identificar los tipos específicos de conflictos que están ocurriendo. Las preguntas 11-14 proporcionan información sobre la naturaleza, la afectación, el nivel de poder y la estabilidad del conflicto. Además, las preguntas 16-17 son importantes para identificar los componentes del método PESTAL (político/legal, económico, sociocultural, tecnológico, ambiental y legal/regulatorio) y los componentes ambientales específicos que se ven más afectados por los conflictos.

El diseño de esta encuesta es justificado porque esta puede ayudar a la toma de decisiones y a los investigadores a comprender mejor cómo los conflictos afectan a la comunidad y a identificar áreas específicas que necesitan atención.

Según Gil, Sabaté y Sabaté (2014), la recolección sistemática y la evaluación de datos son esenciales para comprender los conflictos y diseñar soluciones efectivas. Además, según Gómez-Gómez & Delgado-Ramos (2018), las encuestas son una herramienta útil para obtener información sobre las percepciones y actitudes de la comunidad hacia los conflictos ambientales.

Por otra parte, el análisis realizado sobre los conflictos en el municipio de Pueblo Bello revela que existe una variedad de tensiones y desacuerdos subyacentes que afectan a la comunidad local. Los conflictos manifiestos han sido objeto de debate y discusión pública, mientras que los conflictos latentes pueden estar relacionados con cuestiones como la

propiedad de la tierra, el acceso a los recursos naturales y los desafíos económicos y sociales que enfrenta la población. Por otro lado, los conflictos violentos han sido un problema persistente en la zona, especialmente relacionados con el conflicto armado interno en Colombia.

Mediante la utilización de los métodos de Curle, Lederech y FCD ha permitido identificar las causas y consecuencias de estos conflictos y ha generado una estructura de indicadores para identificar y evaluar el riesgo de conflictos. Esta estructura de indicadores se relacionó con los principios de economía ancestral a partir de Chaves, J. (2017), Gómez, H. (2014), Mesa, A. (2019) y Peña, N. & Escobar, A. (2018), y se añadieron otros factores como el patrimonio cultural, la cosmovisión y los valores, la justicia y la equidad, y la reducción de la huella ecológica.

Es importante destacar que la mayoría de los riesgos identificados en el municipio de Pueblo Bello se zonificaron como un riesgo alto, lo que indica que se deben tomar medidas urgentes para prevenir la escalada de conflictos. Además, se identificaron relaciones de reciprocidad, uso sostenible de los recursos naturales, respeto a la biodiversidad, autonomía y autodeterminación, y valoración de la cultura y tradiciones como principios clave para prevenir y resolver conflictos en la zona.

Las estrategias propuestas para la gestión del componente biofísico y socioeconómico, tienen ventajas significativas en la resolución de los conflictos identificados en el municipio de Pueblo Bello.

En cuanto a la gestión del componente biofísico, la restauración de ecosistemas y la recuperación de la biodiversidad son estrategias fundamentales que permiten la rehabilitación de ecosistemas degradados y la conservación de la biodiversidad, lo que a su vez puede contribuir a reducir la presión sobre los recursos naturales y minimizar los conflictos que surgen por su uso. Además, la promoción de prácticas agroforestales sostenibles puede permitir la producción de alimentos y otros recursos de manera más sostenible y reducir el impacto ambiental en las zonas rurales.

La protección y restauración de los ecosistemas afectados por la actividad humana en territorios de comunidades étnicas o culturales es una estrategia que tiene una ventaja adicional,

ya que se promueve la protección de los derechos culturales y territoriales de estas comunidades, lo que puede contribuir a reducir los conflictos entre ellas y otros actores que buscan explotar los recursos naturales de estas áreas. El fortalecimiento de infraestructuras básicas en zonas rurales también puede ser una estrategia efectiva para reducir los conflictos socioeconómicos, ya que permite mejorar la calidad de vida de las comunidades rurales y reducir la desigualdad en el acceso a servicios básicos.

En cuanto a la dimensión socioeconómica, el desarrollo sostenible y equitativo de los recursos naturales puede contribuir a reducir los conflictos relacionados con su explotación, al permitir una gestión más sostenible y equitativa de los mismos. El fortalecimiento de la gobernanza territorial para una distribución equitativa de la tierra puede ser una estrategia efectiva para reducir los conflictos relacionados con la propiedad de la tierra y su uso, al permitir una gestión más justa y equitativa de los recursos. El fortalecimiento de las capacidades económicas y productivas de las comunidades étnicas puede contribuir a reducir los conflictos relacionados con la falta de oportunidades económicas y la pobreza. Finalmente, el acceso universal a servicios básicos es una estrategia fundamental que puede mejorar la calidad de vida de las comunidades y reducir los conflictos socioeconómicos relacionados con la falta de acceso a servicios básicos como la salud, la educación y el agua potable.

8. RECOMENDACIONES

Se pueden plantear recomendaciones para mejorar el entendimiento de los conflictos socioculturales y ambientales en el municipio de Pueblo Bello, estos son desglosados en los siguientes criterios.

Criterios de Viabilidad. (González-Sánchez, de la Torre-Ruiz, & Delgado-Rodríguez, 2015).

Es importante sugerir que este proyecto, desde sus estrategias sea evaluado conforme a sus objetivos y alcance, además tener en cuenta si se le pueda asignar recursos o deba ser sujeto a ajustes que ayudan a tener mejor disposición de recurso financiero, humano y tecnológico. También es necesario evaluar la posibilidad del cumplimiento de aspectos legales y reglamentarios, si es posible solventar riesgos institucionales y cerrar brechas y si se ajusta a los planteamientos del Plan de Desarrollo Territorial y de Desarrollo Municipal.

Criterios de Relevancia. (Molas-Gallart, 2001).

Son recomendaciones importantes las siguientes:

- Continuar investigando en el área de los conflictos socioculturales y ambientales en el municipio de Pueblo Bello, para profundizar en los hallazgos encontrados y detectar nuevos conflictos que puedan surgir.
- Fomentar el diálogo y la participación de los actores involucrados en los conflictos identificados, para buscar soluciones conjuntas que respeten los derechos y necesidades de todas las partes.
- Promover la educación y conciencia sobre la importancia de la gestión adecuada de los recursos naturales y la protección del medio ambiente, tanto en la comunidad local como en los responsables de la toma de decisiones.
- Fortalecer la gobernanza territorial y la participación ciudadana en la toma de decisiones relacionadas con el uso de los recursos naturales y la gestión de los conflictos en el municipio de Pueblo Bello.

- Fomentar la adopción de prácticas sostenibles y responsables por parte de las empresas que operan en la zona, con el fin de minimizar el impacto ambiental y social de sus actividades.

Criterios de Impacto. (Ortega-Martínez, 2011).

Son recomendaciones importantes las siguientes:

- Promover la transferencia de conocimientos: Se recomienda realizar actividades para difundir los resultados del proyecto a la comunidad científica, instituciones gubernamentales, organizaciones no gubernamentales y la sociedad en general. Esto permitirá que los hallazgos y recomendaciones sean conocidos y aplicados en la toma de decisiones para mejorar la gestión de los conflictos socioambientales en el municipio de Pueblo Bello.
- Fomentar la participación ciudadana: Se sugiere incluir a los actores involucrados en los conflictos socioambientales del municipio de Pueblo Bello en el diseño e implementación de las estrategias propuestas en el proyecto. Esto permitirá una mayor apropiación de las soluciones y aumentará la posibilidad de éxito de estas.
- Establecer alianzas estratégicas: Se recomienda establecer alianzas con organizaciones gubernamentales y no gubernamentales, universidades y empresas privadas para trabajar en conjunto en la implementación de las estrategias propuestas en el proyecto. Esto permitirá una mayor capacidad de acción y aumentará la posibilidad de generar impacto en la solución de los conflictos socioambientales en el municipio de Pueblo Bello.
- Monitorear y evaluar los impactos: Se sugiere establecer un sistema de monitoreo y evaluación de las estrategias propuestas en el proyecto, con el fin de determinar su impacto y ajustarlas en caso de ser necesario. Esto permitirá conocer la efectividad de las acciones y mejorar la gestión de los conflictos socioambientales en el municipio de Pueblo Bello.

Criterio de ética. (Castro-Martínez, Rendón-Ramírez, & Ramírez-López, 2015).

Son recomendaciones importantes las siguientes:

- Hay que asegurar que se respeten los derechos y la dignidad de todas las personas involucradas en el proyecto, incluyendo los participantes, las comunidades y el personal de investigación, por lo cual se realizó la verificación correspondiente.
- Garantizar la privacidad y la confidencialidad de la información recopilada durante el proyecto estableciendo las cláusulas de protección de datos e información personal.
- Asegurarse de que se obtuviese el consentimiento informado de los participantes y de que se les proporcione información clara y comprensible sobre el proyecto y sus implicaciones.
- Garantizar que los resultados obtenidos en la investigación sean comunicados de manera clara, precisa y ética, y que se evite la tergiversación o manipulación de la información, por lo cual se hace entrega de este documento con el propósito adecuado.
- Promover la transparencia en todas las etapas del proyecto de investigación, incluyendo el diseño, la implementación y la comunicación de los resultados.
- Respetar las leyes y regulaciones locales e internacionales relevantes, incluyendo las normas éticas de la investigación en humanos y el cuidado del medio ambiente.

Criterio de innovación. (Ramos-Vielma, 2013).

Son recomendaciones importantes las siguientes:

- Fomentar la investigación y el desarrollo de nuevas tecnologías para la gestión de conflictos socioambientales. Por ejemplo, el uso de herramientas de análisis de datos y de modelación para la identificación temprana de conflictos y la prevención de su escalada.
- Promover la colaboración y el intercambio de conocimientos entre diferentes sectores, incluyendo la academia, el gobierno, la industria y la sociedad civil. Esto puede fomentar el desarrollo de soluciones más integradas y efectivas para abordar los conflictos socioambientales.

- Incentivar la innovación en el diseño y la implementación de políticas públicas y programas de desarrollo que promuevan la sostenibilidad y la equidad en la gestión de los recursos naturales.
- Fomentar la creación de espacios de diálogo y participación ciudadana para la identificación de problemas y soluciones relacionados con los conflictos socioambientales. Esto puede contribuir a la generación de nuevas ideas y enfoques innovadores.
- Promover la formación y capacitación de profesionales en áreas relacionadas con la gestión de conflictos socioambientales y la innovación. Esto puede contribuir a la generación de conocimiento especializado y a la implementación de soluciones más efectivas y sostenibles.



REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS

- Acciona. (2020). Desarrollo Sostenible. *Acciona Business As Unusal* .
- Alcaldía de Pueblo Bello. (2019). *Plan de Desarrollo 2020-2023: El Pueblo que todos soñamos*. Pueblo Bello, Cesar: Gobierno Municipal de Pueblo Bello, Cesar.
- ANLA. (2018). *Guia para la definición, identificación y delimitación del area de influencia*.
- Arboleda G., J. (2008). *Manual para la Evaluación de Impacto Ambiental de Proyectos, Obras o Actividades*. Medellín, Colombia: Propia: Jorge Arboleda.
- Benavides, A. (2011). Calidad de vida, calidad ambiental y sustentabilidad como conceptos urbanos complementarios. *Fermentum. Revista Venezolana de Sociología y Antropología*, 176-207.
- Bencardino M., C. (2012). *Estadística y muestreo (13 edición)*. Bogotá D.C.: ECOE Ediciones.
- Castro-Martínez, E., Rendón-Ramírez, A. M., & Ramírez-López, M. A. (2015). Ética en la investigación científica: reflexiones y perspectivas. *Revista de investigación clínica*, 152-161.
- Chaves, J. (2017). *El Buen Vivir de los Pueblos Indígenas de Colombia. Documento presentado en el Tercer Congreso Internacional de Buen Vivir*. Quito, Ecuador. Obtenido de https://www.academia.edu/34814513/El_Buen_Vivir_de_los_Pueblos_Ind%C3%ADgenas_de_Colombia
- Collins, R. (2012). La sociología del conflicto y la violencia. *Fondo de Cultura Económica*.
- Conesa, V. (1997). *Metodología ara el calculo de matrices ambientales*.
- Conesa, V. (2006). *Guia Metodologia para la Evaluacion de Impacto Ambiental*.
- Curle, A. (1971). *Making Peace*. Londres: Tavistock Press.
- Curle, A. (1985). *The impact of international aid on conflict: Case studies from Bosnia-Herzegovina and Cambodia*. Helsinki, Finland: Finnish Church Aid.

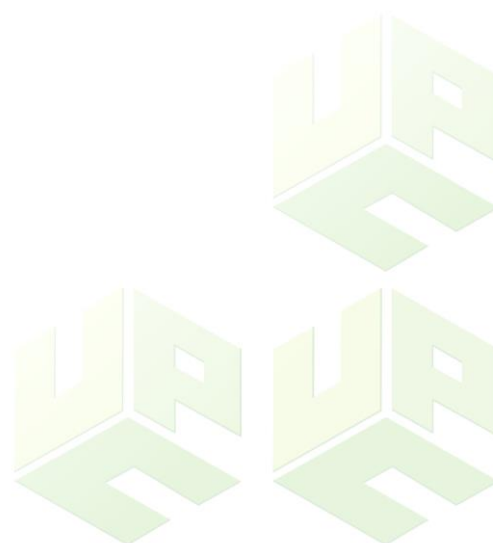
- DAFP. (s.f.). *Gestor Normativo del Departamento Administrativo de Función Pública*. Obtenido de Departamento Administrativo de Función Pública: <https://www.funcionpublica.gov.co/web/eva/gestor-normativo>
- DANE. (2018). *Censo Poblacional Colombia*. Bogotá D.C.: Departamento Administrativo Nacional de Estadística.
- De La Cruz, A., & Torres, W. (2022). *Determinacion de los principales conflictos socioambientales del municipio de chimichagua cesar*. Valledupar: Universidad Popular del Cesar.
- FCD, Fundación Cambio Democrático. (2006). *Conflicto y desarrollo. Enfoque sensible al conflicto para organizaciones de desarrollo*.
- Gil, A., Sabaté, J., & Sabaté, R. (2014). Gestión de conflictos socioambientales en proyectos de energía renovable en España. *Ciencia ergo-sum*, 295-302.
- Gómez, H. (2014). La economía indígena y campesina en Colombia: Una mirada desde la identidad. *Cuadernos de Economía*, 111-132.
- Gomez, Y. (2020). *Antecedentes de conflictos socioambientales vinculados a la explotación de hidrocarburos en Colombia y su expresión en el rechazo social a los proyectos de explotación de yacimientos no convencionales ("fracking")*. Universidad de Antioquia.
- Gómez-Gómez, C., & Delgado-Ramos, G. C. (2018). Encuestas sobre percepciones ambientales y conflictos. *Desacatos*, 65-82.
- González-Sánchez, J., de la Torre-Ruiz, J., & Delgado-Rodríguez, M. (2015). La evaluación de la viabilidad de proyectos de investigación: una revisión sistemática de la literatura. *Revista de investigación en educación*, 167-181.
- Guerra, I., & Piscioti, V. (2022). *Conflictos socioambientales generados por a extraccion de petroleo mediante la tecnologia no convencional tipo fracking en el municipio de san martin, cesar*. Valledupar cesar: Universidad Popular del cesar.
- Guttman, E., Zorro, C., Cuervo, A., & Ramírez, J. (2004). *Diseño de un Sistema de Indicadores socioambientales para el distrito de Bogotá*. Bogotá: CEPAL/PNUD COL.

- Hernández S., R., & Mendoza T., C. (2018). *Metodología de la Investigación las rutas cuantitativa, cualitativa y mixta*. Ciudad de México D.F.: McGraw Hill.
- Hernández S., R., Fernández C., C., & Baptista L., P. (2014). *Metodología de la Investigación*. Ciudad de México D.F.: McGraw Hill.
- Huamaní. (2012). *Programa de capacitación en gestión de conflictos sociales para gobiernos regionales y locales*. Peru.
- ICTSD, I. C. (2005). *Resources, Conflict and Governance*. Genova: ICTSD.
- Lederach, P., Jobbágy, E., & Paruelo, M. (2011). *Valoración de Servicios Ecosistémicos: Conceptos, herramientas y aplicaciones para el ordenamiento territorial*. Ediciones INTA - MAGyP.
- Levi Strauus. (1998). *un acercamiento al concepto de cultura*.
- Lorenzo. (2001). *Fundamentos teóricos del conflicto social. España: Siglo XXI*. España.
- Lozano-Aguirre, B. C., García-Montoya, G. M., & Jara, A. F. (2017). Estudio de calidad de agua para consumo humano en zonas rurales del municipio de Pueblo Bello, Cesar-Colombia. *Revista Salud UIS*, 270-280.
- Mancilla, N. (2015).
- Mesa, A. (2019). La economía de los pueblos indígenas de Colombia. *Revista de Economía Mundial*, 109-126.
- MINAMBIENTE. (01 de Marzo de 2023). *Ministerio de Desarrollo Sostenible y Medio Ambiente*. Obtenido de Sección Normativa Ministerio de Desarrollo Sostenible y Medio Ambiente: <https://www.minambiente.gov.co/normativa/>
- MinAmbiente. (s.f.). Desarrollo Sostenible.
- Molas-Gallart, J. (2001). Relevancia y excelencia en la investigación científica. *Arbor*, 23-37.
- OCDE. (1998). *Organización para la Cooperación y el Desarrollo Económicos*.

- Ortega-Martínez, E. (2011). Evaluación de impacto de proyectos de investigación científica y tecnológica: aproximación conceptual y metodológica. *Revista de educación superior*, 29-47.
- Peña, N., & Escobar, A. (2018). El conocimiento ancestral como base para la sostenibilidad de los sistemas socio-ecológicos indígenas en Colombia. *Revista Científica de Administración, Economía y Contabilidad*, 41-55.
- Preston, S. H., Heuveline, P., & Guillot, M. (2001). *Demography: Measuring and modeling population processes*. Blackwell Publishing.
- Ramos-Vielma, L. A. (2013). Innovación en la investigación científica y tecnológica. *Boletín de Ciencias de la Tierra*, 7-16.
- Romero, S. (2015). *Teoría del conflicto social*.
- RUV, U. p. (05 de Mayo de 2021). *Registro Único de Víctimas*. Obtenido de Unidad para la Atención y Reparación Integral a las Víctimas - RUV: <https://rni.unidadvictimas.gov.co/RUV>.
- Santiago, J. &. (2016). *Descripción de los conflictos socioambientales del Municipio de Valledupar*. Universidad Popular del Cesar.
- SNIARN. (2017). *Indicadores básicos del desempeño ambiental en México*.
- UNICESAR. (2021). *Acuerdo N°003 del 08 de julio de 2021 "por medio del cual se adoptan las líneas de investigación de los programas de Pregrado de la Facultad de Ingeniería y Tecnológicas sede Valledupar, y se dictan otras disposiciones"*. Valledupar, Cesar: Universidad Popular del Cesar.
- Universidad de Valencia. (23 de febrero de 2016). *Cómo influye el crecimiento económico en el medio ambiente*. Obtenido de Universidad de Valencia: <https://www.uv.es/uvweb/master-politica-economica-economia-publica/es/blog/influye-crecimiento-economico-medio-ambiente-1285949223224/GasetaRecerca.html?id=1285959012054>
- Wagner, A. (2012). *Actor Social: concepto, caracterización, análisis*. .

Zárate, R., Vélez, C., & Caballero, J. (2021). Socio-environmental conflicts resulting from extractive activities in Latin America and Corporate Social Responsibility. *Estudios Gerenciales*. Obtenido de

http://www.scielo.org.co/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0123-59232021000400668



ANEXO

Este ANEXO presenta el registro fotográfico que evidencia el trabajo de toma de información en campo por parte de los investigadores:







Codificación de los resultados de la encuesta.

No.	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17
	SEXO	EDAD	UNION	PERS	PERS<18	EDUC	OCUP	IPM	CONF	NCONF	NATU	ACV	PODER	ESTB	CONC	PESTAL	AMB
1	2	5	1	2	2	1	3	2	1	1	3	3	1	1	1	2	3
2	2	1	2	2	3	3	1	2	2	2	2	1	1	1	1	1	1
3	1	4	1	1	1	3	2	2	1	4	1	3	1	1	2	2	4
4	1	4	1	2	3	2	2	1	1	2	3	1	1	1	1	3	4
5	2	2	1	1	2	3	6	1	1	4	1	1	1	3	2	3	7
6	2	2	1	2	2	3	1	2	1	1	3	3	2	3	2	3	1
7	2	3	1	2	2	3	3	1	1	3	3	3	2	2	1	5	3
8	2	3	2	3	4	3	3	2	1	3	3	3	2	1	1	5	1
9	2	4	1	2	3	2	6	3	1	1	3	1	2	1	1	3	1
10	1	6	1	3	4	2	3	3	1	4	3	1	2	2	1	5	1
11	1	2	2	2	3	3	3	1	2	2	2	1	1	1	1	1	1
12	2	4	2	2	1	3	3	2	1	3	1	1	2	1	1	5	1
13	1	2	2	2	2	3	2	2	1	2	3	3	2	2	2	5	5
14	2	5	1	2	2	2	3	2	1	4	3	1	1	1	1	5	1
15	2	3	1	2	3	3	3	1	1	4	1	1	1	1	1	5	1
16	1	3	1	2	3	3	3	2	1	1	1	1	2	1	1	2	3
17	2	6	1	2	1	1	6	1	1	4	3	1	2	1	1	5	3
18	2	4	1	2	1	2	3	2	1	3	1	3	2	1	3	3	4
19	1	3	2	2	2	3	2	2	1	1	3	3	2	3	3	3	7
20	2	3	1	1	1	5	2	3	1	2	3	3	2	1	2	1	5
21	2	5	1	2	2	3	3	2	1	2	3	1	2	1	2	2	8
22	2	3	2	2	2	3	2	2	2	2	2	1	1	1	1	1	1
23	1	1	2	2	2	3	1	1	2	2	2	1	1	1	1	1	1
24	2	1	2	2	3	3	1	2	1	1	1	1	2	1	1	3	4
25	1	3	1	1	2	5	3	2	1	2	3	3	2	2	1	1	7

No.	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17
	SEXO	EDAD	UNION	PERS	PERS<18	EDUC	OCUP	IPM	CONF	NCONF	NATU	ACV	PODER	ESTB	CONC	PESTAL	AMB
26	1	5	1	3	3	1	5	2	1	4	3	1	2	2	2	2	1
27	1	3	2	2	2	3	3	2	1	1	3	1	2	2	2	5	1
28	2	4	1	3	3	3	3	2	2	2	2	1	1	1	1	1	1
29	1	5	1	2	2	3	3	2	1	1	3	1	2	2	3	1	1
30	2	3	1	2	1	5	3	4	1	4	4	2	2	3	2	2	8
31	1	4	1	2	3	4	2	3	1	1	3	3	2	2	2	2	1
32	2	2	2	2	2	5	2	3	1	3	3	3	2	2	2	5	9
33	2	5	1	2	2	3	3	2	1	1	3	3	2	3	1	1	5
34	2	2	2	3	3	3	2	2	1	4	1	3	2	2	2	5	1
35	2	3	2	1	1	4	2	3	1	4	3	1	2	2	2	2	7
36	1	6	1	1	1	1	6	1	1	4	3	1	1	1	2	5	1
37	2	6	1	2	2	5	6	3	1	4	1	3	2	2	1	2	1
38	1	3	1	2	3	3	3	2	1	3	3	1	2	2	1	2	7
39	2	6	1	2	2	1	5	2	1	3	1	3	2	2	2	5	1
40	1	1	3	3	3	3	3	1	3	3	3	1	2	1	2	2	1
41	1	6	1	2	1	3	3	3	1	3	3	1	2	2	2	2	7
42	2	3	2	1	1	3	5	2	1	3	3	3	2	2	2	5	1
43	2	4	1	2	3	3	5	2	1	1	3	1	2	2	2	2	7
44	1	3	1	1	1	3	3	2	1	4	1	3	2	1	2	1	7
45	1	2	2	3	4	3	1	2	1	3	3	1	2	1	2	2	7
46	2	4	2	2	1	3	2	2	1	1	3	1	2	1	2	2	3
47	2	2	1	1	1	4	3	1	1	1	3	1	2	1	1	2	5
48	2	2	2	2	1	3	1	2	1	4	3	1	2	1	2	5	3
49	2	3	2	2	3	4	2	3	1	1	3	1	2	1	1	5	3
50	2	1	2	1	2	3	1	1	1	3	3	3	2	1	2	2	3
51	1	6	1	2	3	2	5	2	1	2	3	1	2	2	2	2	7
52	1	6	1	3	4	1	6	1	2	2	2	1	1	1	1	1	1
53	1	3	1	1	1	4	2	3	1	1	3	1	2	1	1	2	1

No.	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17
	SEXO	EDAD	UNION	PERS	PERS<18	EDUC	OCUP	IPM	CONF	NCONF	NATU	ACV	PODER	ESTB	CONC	PESTAL	AMB
54	1	2	2	3	3	3	3	2	1	3	1	2	2	2	3	2	7
55	2	5	1	1	1	2	5	2	1	4	3	3	2	2	2	5	3
56	1	3	2	2	2	3	3	2	1	4	3	1	2	1	2	2	1
57	2	3	2	2	1	4	2	3	1	2	3	1	2	2	3	1	7
58	1	4	1	1	2	5	2	3	1	3	3	1	2	1	2	2	7

