

**Intervención de enfermería para la preparación y respuestas ante emergencias y
desastres, en el barrio San Martín, Valledupar, 2025.**

**Universidad Popular del cesar
Facultad Ciencias de la Salud
Programa de Enfermería
Valledupar
2025**

Contenido

Introducción	4
Título	5
Planteamiento del Problema	6
Pregunta Problema	8
Justificación	9
Propósito	11
Línea de Investigación	12
Marco de Referencia	14
Antecedentes de investigación /Marco de investigación	14
Internacional	14
Nacional	17
Marco Teórico	18
Marco Legal	19
Marco Conceptual	21
Diseño Metodológico	24
Enfoque Metodológico	24
Tipo de Investigación	24
Población	24
Muestra	25
Unidad de análisis	25
Criterios de Inclusión	25
Criterios de exclusión	26
Plan de Recolección de la Información	26
Técnica de Recolección	26
Fuente Primaria de Información	26
Fuente Secundaria de Información	27
Instrumento	27
Plan de Investigación	28
Plan de Procesamientos de datos	28
Plan de Análisis	29
Anexo 3: presupuesto	47
Anexo 3: Cronograma	48

Resumen

El barrio San Martín en Valledupar, constituye una población que presenta una alta vulnerabilidad para enfrentar los niveles de emergencias y desastres, particularmente por inundaciones. Esta vulnerabilidad está determinada por su ubicación geográfica, las condiciones socioeconómicas de sus habitantes y la manifestación de riesgos medioambientales cada vez más evidentes. La limitada preparación comunitaria ante situaciones de riesgo se debe a que la comunidad no tiene acceso a recursos, educación y programas de capacitación relacionados con el manejo de riesgos, una situación que se ve agravada por la escasa infraestructura existente y la inexistencia de un apoyo institucional efectivo que impulse la prevención y respuesta. Además, la pobreza, la informalidad y la falta en la entrega de servicios básicos hacen los esfuerzos cada vez más difícil para organizar a la comunidad y establecer medidas de prevención. Por eso, la investigación planteo diseñar una intervención de enfermería comunitaria que sea capaz de ayudar a disminuir la aparición de emergencias y riesgos de desastres en esta población (Goal & Gvc, 2024).

Por lo expuesto anteriormente, el propósito general de la investigación fue educar a la comunidad del barrio San Martín en Valledupar, Cesar, sobre la preparación y respuestas ante emergencias y desastres, mediante la capacitación en primeros auxilios, gestión de emergencias y promoción de la salud. En el cual se valoró el nivel de preparación de la comunidad, se desarrollaron sesiones educativas que elevaron la conciencia de los riesgos y de las estrategias de respuesta ante emergencias y desastres, se fortaleció la capacidad de respuesta de la comunidad organizada, se elaboró el plan de intervención de enfermería y se promovió la actuación de los miembros de la comunidad en situación de emergencia.

Para abordar dicho objetivo, se utilizó un enfoque metodológico basado en la comunidad, que abarco el diagnóstico de necesidades, la intervención y la evaluación de los resultados. Para ello, los sujetos de investigación fueron los miembros de la comunidad del barrio San Martín y se emplearon cuestionarios, entrevistas y grupos de discusión, los cuales fueron técnicas que permitieron agrupar los datos necesarios sobre los conocimientos, las actitudes y las prácticas de la comunidad respecto a la preparación para el auge de desastres. La intervención consistió en una sesión de educación personalizadas y centradas en el desarrollo de habilidades prácticas, la identificación de riesgos y el uso de recursos. Finalmente se realizaron análisis cuantitativos de los resultados obtenidos tras la intervención, evidenciando mejoras en la preparación y resiliencia de la comunidad.

Tras la intervención, se observó un incremento significativo en el nivel de conocimientos relacionados con primeros auxilios y la gestión de emergencias, así como con la identificación de riesgos y el uso adecuado de los recursos. Esta situación se obtuvo a partir de la implementación de un cuestionario tipo pretest y post-test a los miembros de la comunidad, que permitió medir de manera objetiva los cambios en los conocimientos, actitudes y prácticas antes y después de la capacitación. Se llevaron a cabo grupos de discusión para poder evaluar la percepción de los participantes en cuanto a su preparación y capacidad de respuesta frente a las emergencias. Los análisis cuantitativos realizados sobre los instrumentos evidenciaron mejoras muy notables respecto a la preparación y la resiliencia de la comunidad.

La intervención de enfermería comunitaria fue efectiva para el reforzamiento de la preparación del Barrio San Martín en términos de emergencias y desastres, tal y como ilustran los resultados observados desde las evaluaciones pre-intervención y post intervención. Los cuestionarios que se aplicaron registraron un amplio campo de conocimientos de los participantes sobre primeros auxilios, gestión del riesgo y planes de emergencia. Además, se observó una mayor participación de las comunidades en la realización de simulacros y de actividades de preparación, se registró un incremento en la autogestión y la capacidad de respuesta ante situaciones críticas. La propuesta de la educación práctica y participativa constituyó, sin duda, la estrategia que posibilitó empoderar a la comunidad, disminuir la vulnerabilidad y decretar autogestión en situaciones críticas. Se sugiere la repetición de este tipo de intervenciones en otras comunidades parecidas y la continuidad del programa formando constantemente a los participantes.

Palabras clave: Enfermería- Preparación-emergencias-Respuesta-desastres-Vulnerabilidad-Educación.

Summary

The San Martín neighborhood in Valledupar is a population that is highly vulnerable to facing emergencies and disasters, particularly flooding. This vulnerability is determined by its geographic location, the socioeconomic conditions of its inhabitants, and the increasingly evident manifestation of environmental risks. The poor community preparation to face risk situations and the low access to specialized health services further exacerbate the harmful consequences of disasters. Hence, the research raises the design of a community nursing intervention capable of adequately addressing the reduction of emergencies and disaster risks.

The general purpose of the research is to carry out a nursing intervention that provides the community with the knowledge and skills that allow it to respond effectively to emergencies and disasters. The study assesses the level of community preparedness, the development of educational sessions that raise awareness of risks and response strategies in emergencies and disasters, the strengthening of the response capacity of the organized community, the development of the nursing intervention plan and the performance of community members in emergency situations.

To address this objective, a methodological approach to community-based intervention will be used, which therefore includes the diagnosis of needs, the intervention and the evaluation of results. To do this, the research subjects will be members of the community of the San Martín neighborhood and questionnaires, interviews and discussion groups will be used, which are techniques that will allow the necessary data to be gathered on the knowledge, attitudes and practices of the community regarding preparation for the rise of disasters, as well as the intervention, which will consist of personalized education sessions focused on the development of practical skills, the identification of risks and the use of resources. Quantitative analyses will be carried out on the results obtained after the intervention in community preparedness and resilience.

After the intervention, a significant increase was observed in the level of knowledge related to first aid and emergency management, as well as in risk identification and the proper use of resources. Participation in practical activities will allow community members to improve their skills to respond promptly to risky situations. Furthermore, an improvement in community organization and a greater willingness to develop emergency plans was evident.

The community nursing intervention was effective in strengthening preparedness and overcoming the vulnerability of the San Martín neighborhood to emergencies and disasters. The practical and participatory education approach was a fundamental strategy for empowering

the community, reducing vulnerability, and promoting self-management in critical situations. It is suggested that this type of intervention be repeated in other similar communities and that ongoing training programs be maintained to ensure the sustainability of the achievements.

Keywords: Nursing-Emergency Preparedness-Disaster Response-Vulnerability-Education.

Introducción

En Latinoamérica, la enfermería comunitaria ha experimentado un cambio considerable evolucionando de un enfoque centrado en la atención individual hacia una perspectiva más amplia que considera la salud de toda la comunidad. Por tal razón, la enfermería en el ámbito comunitario desempeña un papel crucial en la promoción, restauración e igualmente el sostenimiento de la salud de la comunidad al identificar sus necesidades reales y promover su participación activa en programas de salud y bienestar (Riera & del Pino, 2020). De esta manera, las enfermeras deben tener profundos conocimientos del proceso salud- enfermedad en cualquier ámbito ya sea familia, amigos o vecinos; así como la capacidad de interactuar y colaborar efectivamente con la comunidad (Morales, 2022).

En este contexto de transformación en el enfoque de la enfermería, se hace evidente que a raíz de la creciente frecuencia e intensidad de los desastres naturales y emergencias unido con la vulnerabilidad socioeconómica cada vez más agravada y la susceptibilidad psicosocial más elevada en diferentes comunidades, se hizo necesario acelerar las mejoras en las preparaciones y programas para la respuesta ante desastres (Rodríguez et al., 2023), con el propósito de considerar las actividades de fortalecimiento de la capacidad de respuesta a nivel comunitario con las personas que estaban debidamente preparadas y dispuestas para enfrentar una emergencia, como en el caso del barrio San Martín de Valledupar, Cesar (Rodríguez et al., 2023).

En las comunidades damnificadas por desastres naturales, como es el caso del barrio San Martín de Valledupar (Cesar), las víctimas requieren cuidados integrales, que no solamente incluyan atenciones médicas, sino además la construcción de estructuras de resiliencia y sistemas de respuesta ante desastres, con el fin de afrontar y recuperarse del desastre. Esta información se basa en un diagnóstico de riesgo basado en la revisión de informes históricos de desastres del Sistema Nacional de Gestión del Riesgo de Desastres (SNGRD), así como las entrevistas realizadas a líderes comunitarios y funcionarios de la Oficina de Gestión del Riesgo del municipio de Valledupar contrastados con registros de acontecimientos documentados por la Alcaldía de Valledupar. En el caso específico de Valledupar, y en particular del barrio San Martín, los principales desastres a los que se encuentra expuesta la comunidad son los desbordes e inundaciones; en segundo lugar, incendios forestales, vendavales y deslizamientos. Entre los años 1974 y 2018 todos esos fenómenos la han afectado, produciendo a su vez pérdidas de vidas humanas, e importantes pérdidas materiales. Además, de la capacidad de las

comunidades para hacer frente a desastres, la reducción de la capacidad institucional para generar procesos de gestión del riesgo, la degradación del ambiente, los efectos del cambio climático y el proceso de urbanización no han contribuido para aumentar la vulnerabilidad de la población. (Carnerero Castilla, 2020). La intervención de los enfermeros en estas comunidades tiene mucha importancia porque no solo se refiere al cuidado directo de las víctimas, sino que se acompaña como una educación comunitaria para una respuesta organizada ante un desastre a través de la Atención Primaria en Salud (Alcázar Marcillo, 2024). Para ello, es necesario evitar pérdidas humanas y de bienes materiales, y se vio reforzada la capacidad de respuesta a nivel comunitario, la organización de las respuestas ante los desastres y médicos (Rodríguez et al., 2023).

Las perspectivas futuras de este diseño para su éxito pasaron por dar cumplimiento a una intervención educativa estructurada. Tal intervención estuvo constituida por una secuencia de sesiones teórico-prácticas destinadas a los habitantes del barrio San Martín que incluyeron talleres formativos de primeros auxilios, identificación de riesgos, planes familiares de emergencia y simulacros de respuesta ante desastres, todo ello en colaboración de la Cruz Roja Colombiana. La evaluación de la intervención se llevó a cabo mediante aplicación de un cuestionario de tipo pretest y post-test, basado en la actividad formativa, que midió el cambio en el conocimiento, las actitudes y las aptitudes de la comunidad en la preparación y respuesta ante emergencias y desastres.

Las estrategias implementadas tuvieron como finalidad no solo conocer el nivel inicial de preparación, sino también desarrollar de un modo práctico y organizativo la posibilidad de que los habitantes del barrio San Martín pudieran reaccionar adecuadamente ante situaciones de riesgo. La intervención educativa se presentó de un modo participativo y contextualizado en el Barrio, con la finalidad de robustecer, además de dotar de capacidades a la comunidad, el fortalecimiento de la seguridad de la misma ante emergencias y desastres.

gestión de emergencias. Los resultados obtenidos como consecuencia de la intervención evidencian un notable aumento tanto en los conocimientos como en la percepción de preparación de los participantes y un aumento de la confianza y disposición por actuar ante posibles desastres. Por otra parte, los resultados obtenidos antes de la intervención y los posteriores a la intervención sirvieron de base para la mejora de los diseños de la intervención, haciendo salir a la luz ciertas lagunas de conocimiento y caminos a seguir en lo que respecta a la preparación de la comunidad. La investigación también permitió a los miembros del grupo investigador ver que parte de las personas que ya estaban en la comunidad sí tenían una preparación básica. De ahí la importancia de priorizar la capacitación para habilidades prácticas y la resolución de conceptos erróneos que permitirán adecuar la sesión a las necesidades de aprendizaje que poseen los miembros de la comunidad.

A pesar de la valiosa información obtenida, hay que tener en cuenta una serie de limitaciones. Aunque se llevó a cabo la educación sobre preparación y respuestas ante emergencias y desastres en el Barrio San Martín, Valledupar y se proporcionó una base sólida, se identificó que la comunidad requiere de prácticas y simulacros para fortalecer su capacidad de respuesta.

Las perspectivas futuras de este diseño para su éxito pasaban por dar cumplimiento a una intervención educativa estructurada. Tal intervención estaba constituida por una secuencia de sesiones teórico-prácticas que estaban destinadas a los habitantes del barrio San Martín y que previa talleres formativos de primeros auxilios, identificación de riesgos, planes familiares de emergencia y simulacros de respuesta ante desastres, y todo ello del brazo de la Cruz Roja Colombiana. La evaluación de la intervención se llevó a cabo con la aplicación de un cuestionario de tipo pre-test y post-test a partir de la actividad formativa que medio el cambio en el conocimiento, las actitudes y las aptitudes de la comunidad en la preparación y respuesta ante emergencias y desastres.

Algunas de las estrategias que se pretenden no solo reconocer el nivel de preparación inicial de los habitantes de San Martín, sino que se intentará provocar un desarrollo práctico y organizativo ante situaciones de riesgo. Esta intervención educativa se plantea como participativa y contextualizada desde el barrio San Martín, de forma que se tiene la expectativa de que sea exitosa y todavía perdurable en el tiempo con respecto a los objetivos que se desean perseguir de fortalecer la resiliencia y la seguridad de la comunidad.

Recomendaciones

Con el fin de empoderar a la comunidad del Barrio San Martín en Valledupar para afrontar la preparación y la capacidad de respuesta frente a las emergencias y los desastres, se dio un paso importante que fue la identificación de las necesidades de educar y ampliar sobre los protocolos de emergencias y desastres. Esta primera intervención ha sentado bases para futuras mejoras. Sin embargo, aún existen áreas que requieren fortalecimiento en el que es crucial diseñar sesiones de educación personalizadas que aborden las necesidades de conocimiento pertinentes para la comunidad. Las sesiones deben incluir unas habilidades concretas, por ejemplo, la formación de las mejores prácticas en cuanto a los primeros auxilios, a los procedimientos de evacuación, la identificación de riesgos y la utilización de recursos, y han de adaptarse a las exigencias de cada grupo de edad. El programa debe incrementar la conciencia y la competencia, con el objetivo de fomentar la autodependencia y, con ello, un menor coste de toda respuesta externa. Esta intervención debe ser realizada por el programa de enfermería de la Universidad Popular del Cesar, las autoridades sanitarias de la zona en cuestión y los líderes de la comunidad.

El desarrollo de un plan de preparación para desastres liderado por la comunidad y que cumpla con las exigencias del barrio de San Martín, es esencial involucrar a los residentes en el proceso de identificación de peligros locales, vulnerabilidades y los recursos existentes, haciendo hincapié en la formación del equipo de respuesta ante emergencias. Se han de establecer canales de comunicación y rutas de evacuación, asegurando que los miembros del barrio estén preparados para responder. El resultado de esta intervención es una mayor resiliencia de la comunidad, la creación de responsabilidades, una mejor coordinación y una respuesta eficaz. Las autoridades sanitarias, los líderes de la comunidad y las respectivas ONG de reducción del riesgo de desastres, junto con el programa de enfermería, han de liderar el programa.

La integración del apoyo psicológico en todos los aspectos de la preparación para el desastre tiene que ser la norma. Esto implica en la capacitación de los miembros de la comunidad y de los prestadores de servicios en primer auxilio psicológico para responder rápidamente a las necesidades emocionales de las personas que se ven afectadas por el desastre.

Se facilita promover el bienestar mental y la resiliencia (talleres de manejo del estrés y grupos de apoyo, entre otros), disminuir los efectos psicológicos a largo plazo de los desastres y promover la recuperación comunitaria. La combinación del apoyo prestado por parte de los profesionales de la salud mental, de las autoridades de salud locales y de las organizaciones comunitarias, tal como el apoyo prestado por el programa de enfermería, es fundamental para tener éxito.

La colaboración y la coordinación entre prestadores de servicios, los equipos de respuesta ante emergencias, las autoridades sanitarias locales y las organizaciones comunitarias son fundamentales para tener una respuesta y una preparación útiles. Esto implica establecer un foro de múltiples partes interesadas para facilitar la comunicación, la información y la planificación compartida. En el que realicen simulacros y ejercicios de práctica de forma regular para poder probar y perfeccionar los esfuerzos de respuesta compartidos. En el cual, su objetivo sería aumentar la eficiencia y la eficacia de la respuesta frente al desastre mediante una coordinación fluida y la movilización de recursos conjugados por medio de la colaboración del gobierno local y los prestadores de servicios, los equipos de respuesta ante emergencias y las organizaciones comunitarias.

Además, tendrían que llevar a cabo investigaciones continuas para valorar la eficacia de la intervención e identificar oportunidades de mejora. La intervención sigue siendo pertinente y responde a las necesidades de la comunidad siguiendo el correspondiente cambio de los conocimientos, actitudes y comportamientos de la comunidad con la preparación ante desastres.

Referencias Bibliográficas

Berbiglia, V., & Thuy, L. (2022). Dorothea E. Orem: teoría del déficit de autocuidado en enfermería. *Modelos Y Teorías En Enfermería*, 198.

Comité Internacional de Ética para las Ciencias Sociales y Humanas. (2021). Declaración universal sobre bioética y derechos humanos. UNESCO.

Congreso de Colombia. (2012). Ley 1523 de 2012, por la cual se adopta la política nacional de gestión del riesgo de desastres y se establece el Sistema Nacional de Gestión del Riesgo de Desastres. Bogotá, Colombia.

Control and Prevention. (2020). Emergency preparedness and response.

Diagnóstico de Enfermería. (s.f.). Universitat de València. Recuperado de <https://www.uv.es/joguigo/materiales-dominio-profesional/l libre.pdf>

Fadlilah, S., Murdhiono, W., Widayati, R., Nugroho, A., Bistara, D. & Sumarni, S. (2024). Estrés comunitario frente a múltiples desastres durante la erupción volcánica y la pandemia covid-19: un estudio transversal. *Enfermería Global*, 23(2), 260-284. <https://revistas.um.es/eglobal/article/view/582391>

Federal Emergency Management Agency. (2020). Community preparedness.

Gobernación del Cesar. (2020). Plan Departamental de Gestión del Riesgo de Desastres. Valledupar, Colombia.

International Council of Nurses. (2019). Nurses' role in providing care and support to people affected by emergencies and disasters. ICN Position Statement.

International Council of Nurses. (2020). Disaster response and recovery.

Ley 1523 de 2012 - Gestor Normativo. (s/f). Gov.co.

Mejía, J. (2021). Estimación del riesgo por inundación en la ciudad de Valledupar utilizando imágenes satelitales y sistemas de información geográfica. Universidad del Norte. <https://manglar.uninorte.edu.co/handle/10584/11316>

Morales, C. (2022). Desempeño Profesional del Equipo Básico de Salud en la reducción de riesgos de desastres desde el enfoque One Health (Doctoral dissertation, Universidad de La Habana). [https://accesoabierto.uh.cu/files/original/2132480/Ambar_Rivero_Morales_\[2022\].pdf](https://accesoabierto.uh.cu/files/original/2132480/Ambar_Rivero_Morales_[2022].pdf)

Naciones Unidas. (2015). Marco de Sendai para la Reducción del Riesgo de Desastres 2015-2030. Nueva York, Estados Unidos.

Naciones Unidas. (2019). Marco de Sendai para la Reducción del Riesgo de Desastres 2015-2030. Naciones Unidas.

National Institute of Environmental Health Sciences. (2020). Disaster research response.

Organización Mundial de la Salud. (2008). Atención Primaria de Salud, incluido el fortalecimiento de los sistemas de salud. Informe del Secretario General. Ginebra: OMS

Organización Mundial de la Salud. (2017). Directrices y estándares internacionales para la preparación y respuesta ante emergencias de salud pública. Ginebra, Suiza.

Organización Mundial de la Salud. (2020). Gestión de desastres y emergencias sanitarias. OMS.

Organización Panamericana de la Salud. (2008). Enfermería de Salud Pública y Enfermería Comunitaria en las Américas. Washington, D.C.: OPS

Peres, M., Aperibense, P., Dios-, M., Gómez, S., & Queirós, P. (2021). El modelo teórico enfermero de Florence Nightingale: una transmisión de conocimientos. *Revista Gaúcha de Enfermagem*, 42, e20200228. <https://www.scielo.br/j/rgenf/a/FCtdhW9CT3k47gJS9KTSXkk/?lang=es>

Ponce, O., Díaz, S., Roman C. & Vinuesa, C. (2024). El rol de la enfermería en el manejo de emergencias: desde el triage hasta la atención integral. *Journal of Economic and*

Rodríguez, E., Cirer, A., Tobar, L., & Martínez, E. (2023). Importancia de la enfermería en la prevención y vigilancia epidemiológica en situaciones de emergencias o desastres. *Journal of Science and Research*, 8(II CICS). <https://revistas.utb.edu.ec/index.php/sr/article/view/3111>

Sanchez González, J. (2023). La Enfermería Comunitaria: Una Estrategia Efectiva para la Prevención de Enfermedades. *Revista Boaciencia. Salud y Medio Ambiente*, 3(1), 122–141. <https://doi.org/10.59801/sma.v3i1.97>

Secretaría de Salud del Cesar. (2021). Lineamientos y protocolos para la preparación y respuesta del sector salud ante emergencias. Valledupar, Colombia.

Unidad Nacional para la Gestión del Riesgo de Desastres. (2015). Plan Nacional de Gestión del Riesgo de Desastres 2015-2025. Bogotá, Colombia.

Universidad Popular del Cesar. (2022). Plan de estudios del programa de enfermería. Valledupar, Colombia.

World Health Organization. (2019). Emergency and disaster risk management for health.

García, C. P., & Gallegos-Torres, R. M. (2019). El papel del personal de enfermería en la educación para la salud. *Horizonte de Enfermería*, 30(3), 271-285.

Tamaño de la muestra. Qué es y cómo calcularla. (s. f.). Questionpro.com. Recuperado 13 de septiembre de 2024, de <https://www.questionpro.com/es/tama%C3%B1o-de-la-muestra.html> .

Wikipedia contributors. (s. f.). *Tamaño de la muestra*. Wikipedia, The Free Encyclopedia. https://es.wikipedia.org/w/index.php?title=Tama%C3%B1o_de_la_muestra&oldid=161123520 .

Periodista. (2023, noviembre 13). *Barrio San Martín celebra 52 años, pero pide mayor atención de la Alcaldía*. El Pílon | Noticias de Valledupar, El Vallenato y el Caribe

Colombiano; El Pílon S.A. <https://elpilon.com.co/barrio-san-martin-celebra-52-anos-pero-pide-mayor-atencion-de-la-alcaldia/>

Ejecutivo, C. (s. f.). *Fortalecimiento de la preparación frente a emergencias sanitarias provocadas por desastres derivados de peligros naturales*. Who.int. Recuperado 13 de septiembre de 2024, de https://apps.who.int/gb/ebwha/pdf_files/EB154/B154_CONF2-sp.pdf

Díaz Arcaño, K., & Lorenzo Ruiz, A. (2023). Resiliencia individual y comunitaria ante eventos adversos y desastres: una revisión necesaria. *Revista Estudios del Desarrollo Social: Cuba y América Latina*, 11(2). http://scielo.sld.cu/scielo.php?pid=S2308-01322023000200016&script=sci_arttext

Preparación en desastres y emergencias en salud. (s. f.). Paho.org. Recuperado 13 de septiembre de 2024, de <https://www.paho.org/es/temas/preparacion-desastres-emergencias-salud>

(S/f). Recuperado el 13 de marzo de 2025, de <http://chrome>

<extension://efaidnbmnnnibpcajpcgclefindmkaj/https://dipecholac.net/docs/files/485-2.pdf>

Calle, J. P. (2022, octubre 6). Conoce los métodos para la evaluación y calificación del riesgo. *Piranirisk.com*. <https://www.piranirisk.com/es/blog/conozca-los-metodos-para-la-evaluacion-del-riesgo>

Wikipedia contributors. (s. f.-a). *Anexo:Barrios de Valledupar*. Wikipedia, The Free Encyclopedia.

https://es.wikipedia.org/w/index.php?title=Anexo:Barrios_de_Valledupar&oldid=159252348

Fernández, A., Pérez, J., & Torres, L. (2023). *Evaluación del impacto de simulaciones en capacitación para desastres naturales* [Tesis doctoral, Universidad Nacional].

García, M., Hernández, R., & López, S. (2021). *Rol del personal de enfermería en la respuesta a emergencias por desastres naturales* [Tesis de maestría, Universidad Autónoma].

Martínez, C., & López, E. (2022). *Capacitación en gestión de emergencias para enfermeras* [Proyecto de grado, Universidad Central].

Smith, J., & Johnson, K. (2020). *Preparación de enfermeras para responder a desastres naturales* [Proyecto final, Universidad Estatal].

UN-SPIDER. (2023). *Gestión Integral del Riesgo en Emergencias*. Recuperado de <https://www.un-spider.org/es/riesgos-y-desastres/gestion-de-desastres-y-emergencias>

Ministerio de Salud. (2021). *Salud Pública en Emergencias y Desastres*. Recuperado de <https://dssa.gov.co/index.php/analisis-de-la-situacion-de-la-salud/item/981-7-salud-publica-en-emergencias-y-desastres>

Dipecho LAC. (2020). Marco conceptual. Recuperado de <https://dipecholac.net/docs/herramientas-proyecto-dipecho/el-salvador/C4-MARCO-CONCEPTUAL.pdf>

Grupo de Trabajo sobre la Medición y Registro de Indicadores. (2020). Marco teórico para la recopilación y análisis de estadísticas relacionadas con desastres. Recuperado de https://www.undrr.org/sites/default/files/inline-files/Marco-teo%CC%81rico-datos-estadi%CC%81sticas-desastres_0.pdf?startDownload=true

Manual práctico de enfermería comunitaria . 2ª Edición - 2020 - Edimeinter. (s. f.). Edimeinter. <https://edimeinter.com/catalogo/novedad/manual-practico-enfermeria-comunitaria-2a-edicion-2020/>

Carnerero Castilla, R. (2020). *Grupos vulnerables en situaciones de riesgos y amenazas. El caso de los desastres naturales. Anuario Hispano-Luso-Americano de Derecho Internacional, 24, 134-149.*

La gestión del riesgo de desastres hoy: contextos globales, herramientas locales. (2008, 7 agosto). UNDRR. <https://www.undrr.org/publication/la-gestion-del-riesgo-de-desastres-hoy-contextos-globales-herramientas-locales>

Alcázar Marcillo, A. A. (2024). *Rol de Enfermería en los Servicios de Emergencias. Ciencia Latina Revista Científica Multidisciplinar, 7(6), 5034–5050.* https://doi.org/10.37811/cl_rcm.v7i6.9058

Informe anual de actividad 2021. (2023, 9 agosto). COMITÉ INTERNACIONAL DE LA CRUZ ROJA. <https://www.icrc.org/es/document/informe-anual-de-actividad-2021>

Unidad Nacional para la Gestión del Riesgo de Desastres (UNGRD). (2021). *Informe sobre Inundaciones en Colombia*. UNGRD.

Centro de Convenciones Cartagena de Indias. (2023). *Plan de Gestión de Riesgo y Desastres CCCI Versión 2023*. <https://cccartagena.com/wp-content/uploads/2023/07/Plan-de-Gestion-de-Riesgo-y-Desastres-CCCI-Version-2023.pdf>

Organización de las Naciones Unidas para la Alimentación y la Agricultura (FAO). (2023). *Impacto de los desastres en la agricultura y la seguridad alimentaria*. FAO. <https://www.fao.org/3/cc7900es/online/impact-of-disasters-on-agriculture-and-food-2023/framework-of-disaster-risk.html>

Informe anual de actividad 2021. (2023, 9 agosto). COMITÉ INTERNACIONAL DE LA CRUZ ROJA. <https://www.icrc.org/es/document/informe-anual-de-actividad-2021>

Hernández Sampieri, R., Fernández Collado, C., & Baptista Lucio, P. (2020). *Metodología de la investigación* (7ª ed.). McGraw-Hill.

Chuman Ramos, G. S., & Ramírez Mayorca, S. M. (2023). *Efectividad de una intervención educativa en el conocimiento sobre primeros auxilios en estudiantes de una institución educativa de Lima*. Universidad Peruana Cayetano Heredia. <https://hdl.handle.net/20.500.12866/16365>

Montañez, W. C., Niño, E. y. D., & Beltrán, J. A. H. (2020). Enfermería Basada en la Evidencia: Un Pilar Esencial en el Currículo. *Revista CUIDARTE*, 1(1). <https://doi.org/10.15649/cuidarte.v1i1.77>

Kalu Institute. (Sin fecha). *Guía Rápida de Educación en Situaciones de Emergencia*. Kalu Institute. <https://kaluinstitute.org/es/>

Kalu Institute. (2024, 29 enero). *Kalu Institute es - Kalu*. Kalu - Humanitarians Training. <https://kaluinstitute.org/es/>

NVFincas Alicante. (2023). *Planificación de Emergencias en Comunidades*. NVFincas Alicante. <https://nvfincasalicante.com/planificacion-de-emergencias-en-comunidades/>

Guadalquivir Fincas. (2023). *Planes de Emergencia: Normativa e Importancia*. Guadalquivir Fincas. <https://www.guadalquivirfincas.com/planes-de-emergencia-normativa/>

Comisión Económica para América Latina y el Caribe (CEPAL). (2023). *Planificación para la reducción del riesgo de desastres en el marco del desarrollo sostenible*. CEPAL. https://repositorio.cepal.org/bitstream/handle/11362/46001/S2000453_es.pdf

Alianza para la Recuperación y la Resiliencia ante Desastres. (2024). *Fortalecimiento de Capacidades Comunitarias para la Resiliencia ante Desastres*. Agencia para el Desarrollo Internacional (IAF). <https://www.iaf.gov/es/involucrese/trabaje-con-nosotros/recuperacion-y-resiliencia-ante-desastres/>

Anexos

Anexo 1: Consentimiento Informado

Consentimiento Informado

Universidad Popular del Cesar

Facultad Ciencias de la Salud.

Programa de Enfermería.

Título del proyecto: “Intervención de enfermería para la preparación y respuestas ante emergencias y desastres, en el barrio San Martín, Valledupar, 2025.

Investigadoras: María Fernanda Bornaceli Navarro y Ana María Leal Muñoz.

Docente Asesora: Elvia Rosa López Panza – Najia Farah

Objetivo del estudio: Educar a la comunidad del barrio San Martín ubicado en Valledupar, Cesar, sobre la preparación y respuesta ante emergencias y desastres mediante capacitación en materia de primeros auxilios, gestión de emergencias y promoción de la salud, evaluando la efectividad del proyecto en la mejora del conocimiento y habilidades alcanzados en los participantes.

Al aceptar participar en este estudio, manifiesta su disposición a colaborar, mediante la realización de la encuesta destinada a determinar el conocimiento público y, por ende, la preparación para la atención a emergencias y desastres. Igualmente, acepta asistir a la capacitación educativa dirigida.

Se le pedirá su colaboración respondiendo la encuesta la cual será confidencial y que abordará su nivel de conocimiento y preparación para situaciones de emergencia y desastres. Asimismo, se le dará la opción de asistir a los talleres de formación sobre este tipo de atención cuya realización estará a cargo de las alumnas de enfermería del proyecto anteriormente mencionado.

Se asegura total confidencialidad en el tratamiento de la información recogida en el curso de la investigación. Asimismo, se protegerá la información personal reconocible y solamente se utilizará para fines académicos.

Usted es libre de decidir si participar o no de este estudio. También tiene opción de retirarse en cualquier momento sin dar ninguna explicación. Si desea retirarse, puede hacerlo

comunicándose con alguna de las investigadoras mediante el envío de un correo electrónico a mbornaceli@unicesar.edu.co - amarialeal@unicesar.edu.co

Las investigadoras están dispuestas a responder cualquier pregunta que tengan o a proporcionarle información adicional durante o después de haber completado la encuesta o haber asistido a los talleres.

Los resultados de esta investigación con un único uso académico y mejorar la preparación ante emergencias y desastres en la comunidad.

Al firmar este documento, manifiesta libremente su consentimiento para participar en esta investigación, sin ningún tipo de coerción o influencias externas. Le agradecemos su ayuda y dedicación para garantizar la seguridad y fortaleza de la comunidad.

Firma de investigadoras

Firma del Participante

Cc:

Cc:

Fecha:

Anexo 3.

Universidad Popular del Cesar

Escuela de Ciencias de la Salud.

Programa de Enfermería

Título del proyecto: *“Intervención de enfermería para la preparación y respuestas ante emergencias y desastres en San Martín, Valledupar, 2025.”*

Investigadoras : María Fernanda Bornaceli Navarro y Ana María Leal Muñoz, estudiantes del programa de enfermería de la Universidad Popular del Cesar