

**Factores Socioculturales en la Desnutrición de Niños/As 0~5 Años (Comuna
Cuatro/Valledupar – 2022-I)**

**Álvarez Amaya Alina Yiseth
Suarez Contreras Valeria Andrea**

**Maria Cecilia Murgas
Maria Jose Martinez Martinez
(Asesora)**

**Universidad Popular Del Cesar
Facultad de Ciencias De La Salud
Programa De Enfermería
Valledupar-Cesar
2022**

**Factores Socioculturales en la Desnutrición de Niños/As 0~5 Años (Comuna
Cuatro/Valledupar – 2022-I)**

Trabajo de grado presentado para obtener el título de: Enfermeras

**Álvarez Amaya Alina Yiseth
Suarez Contreras Valeria Andrea**

Maria Cecilia Murgas

Maria José Martínez

(Asesora)

**Universidad Popular Del Cesar
Facultad de Ciencias De La Salud
Programa De Enfermería
Valledupar-Cesar
2022**

Tabla de Contenido

Introducción	9
Capítulo I: Planteamiento del problema	11
Descripción Del Problema	11
Formulación del problema	14
Justificación	15
Línea de Investigación	17
Objetivos	19
General	19
Específicos	19
CAPITULO II: Marco Referencial	20
Marco Investigativo	20
Marco conceptual	31
Influencia	31
Factores favorecedores de la desnutrición	31
Factores económicos	33
Factores socioculturales en la nutrición	33
Desnutrición	34
Causas	34
Clasificación	34
Indicadores Antropométricos	37
Marco Teórico	38
Madelin Leininger	38
Relación con la Investigación	38

	4
Teoría de Leininger	39
Marco Legal	40
CAPITULO III: Diseño Metodológico	46
Enfoque de Estudio	46
Tipo de Investigación	46
Universo de Estudio	46
Población	46
Muestra	47
Unidad de Análisis	47
Criterios de Inclusión	47
Criterios de Exclusión	48
Fuentes Para la Obtención de la Información	48
Fuentes Primaria	48
Fuentes Secundaria	48
Variables	48
Instrumento	49
Plan Prueba Piloto	49
Procesamiento, Presentación y Análisis de los Resultados	50
Difusión de Resultados	50
Plan de Investigación	50
Primera etapa	50
Segunda etapa	50
Tercera etapa	50
Aspectos Éticos para el Desarrollo de la Investigación	50
Declaración de Conflicto de Intereses	52

	5
Capitulo IV: Análisis y Discusión de los resultados	53
Análisis de los resultados	53
Discusión de los resultados	58
Conclusiones	63
Recomendaciones	65
ANEXO 2. INSTRUMENTO	1
Anexo 3. Consentimiento informado	5

Contenido de Tablas

Tabla 1. Características Sociodemográficas de los niños(a) del barrio Sabanas del Valle, Casimiro Maestro y Manantial	56
Tabla 2. Factores socioculturales en los niños que padecen desnutrición	58
Tabla 3. Estado Nutricional	60

Resumen

La cultura, dentro de los entornos sociales juega un papel muy importante en los procesos alimenticios, puesto que de ellos depende el progreso nutricional de los infantes para su posterior desarrollo, conllevándolo muchas veces a malos hábitos que terminan en problemas nutricionales en los niños. Por lo anterior se trazó como objetivo general determinar la Influencia de los factores socioculturales en la desnutrición en niños de 0 a 5 años de los barrios sabanas del valle, Casimiro maestro y manantial en la comuna cuatro de Valledupar durante el año 2022-I. El estudio se realizó por medio de la metodología de enfoque cuantitativo, descriptivo transversal, con una muestra poblacional no probabilística que incluye cinco hogares comunitarios de los barrios sabanas del valle, Manantial y Casimiro maestro, a través de la técnica de cuestionario de tipo Likert. Dentro de los resultados se encontró que las características sociodemográficas corresponden al 60% de infantes femeninas con una edad promedio de 26 a 36 meses en un 73%, con medidas antropométricas de peso 11 y talla 93 con un 31% y un estrato dos en un 57%. Con relación a los factores socioculturales que existe un cumplimiento medio del 61%, donde se destacan en un 50%, tiempo de sueño completo y juegos completo; pero se demuestra que existe una pérdida de peso desde el inicio de los niños en el CDI, con un 45%; con referencia a los factores económicos, además se encontró un cumplimiento insuficiente con un 44%, donde los indicadores más bajos, se relacionan con el cuidado de los niños, frente a las comidas que ellos consumen cuando sus cuidadores salen a ejercer sus roles laborales. De esta manera, se concluye que el 52.5% de los factores socioculturales en los niños de 0 a 5 años pueden padecer de desnutrición según los indicadores encontrados

Palabras claves: Desnutrición – Factores económicos - Hábitos Alimenticios – Medidas antropométricas

Abstract

Culture, within social environments, plays a very important role in eating processes, since the nutritional progress of infants depends on them for their subsequent development, often leading to bad habits that end in nutritional problems in children. This incidence leads to determine the influence of sociocultural factors on malnutrition in children from 0 to 5 years of age in the savannas del valle, Casimiro maestre and manantial neighborhoods in commune four of Valledupar during the year 2022-I. The study was carried out using the quantitative, cross-sectional descriptive methodology, with a non-probabilistic population sample that includes five community households from the Sabanas del Valle, Manantial and Casimiro Maestre neighborhoods, through the Likert-type questionnaire technique. Within the results, it was found that the sociodemographic characteristics correspond to 60% of female infants with an average age of 26 to 36 months in 73%, with anthropometric measurements of weight 11 and height 93 with 31% and a stratum two in a 57%. In relation to sociocultural factors, there is an average compliance of 61%, where 50% stand out, complete sleep time and complete games; but it is shown that there is a weight loss from the beginning of the children in the CDI, with 45%; With reference to economic factors, insufficient compliance was also found with 44%, where the lowest indicators are related to the care of children, compared to the meals they consume when their caregivers go out to exercise their work roles. In this way, it is concluded that 52.5% of the sociocultural factors of children from 0 to 5 years old can suffer from malnutrition altered to the aforementioned indicators.

Keywords: Malnutrition - Economic factors - Eating habits - Anthropometric measurements

Introducción

La desnutrición en Colombia y el mundo ha sido una problemática de nunca acabar, de acuerdo con el reporte de la semana 18 de 2019 del Instituto Nacional de Salud (INS), se registraron 84 muertes de niños menores de cinco (5) años por y asociadas a Desnutrición. El mayor número, 22 (26%) fueron reportados por el departamento del Cesar. Como han afirmado varios analistas, el problema en este departamento no es reciente, ni es coyuntural. Más allá de las diferencias relacionadas con las cifras de mortalidad por desnutrición y la polémica relacionada con el motivo de las muertes de niños en el departamento. La realidad es que existe una tragedia humanitaria que afecta a la población infantil valduparense en particular, que se traduce en sufrimiento humano y que resulta como muchos han afirmado, en una vergüenza para un Estado Social de Derecho, como está declarado el Estado colombiano.

Si bien se conoce, la problemática es compleja y reviste gravedad; es tal la dimensión que la Corte Interamericana de Derechos Humanos (CIDH) decretó el 11 de diciembre de 2015 medidas cautelares mediante la Resolución número 60, que conminan al Estado colombiano a “preservar la vida y la integridad”, de niños y adolescentes en los municipios Aguachica, Chiriguana y Valledupar amenazados por el flagelo del hambre y la desnutrición.

Siendo así con la realización de este estudio se podrá contar con información académica y científica que facilite la toma de decisiones por parte del personal que aborda este tipo de problemática (secretaría de salud municipal y departamental, ICBF entre otros) por medio de herramientas que permitan intervenir en la reducción o erradicar la desnutrición en la franja poblacional seleccionada. Además, los resultados permitirán incentivar a que se adelanten futuras investigaciones dentro de la línea de la nutrición, para profundizar más en el tema, como por ejemplo en evaluar el consumo adecuado de micronutrientes.

El objetivo de este estudio es, determinar la Influencia que tienen los factores socioculturales en la desnutrición en niños de 0 a 5 años de la comuna cuatro de Valledupar durante el año 2022-I Para lo cual se plantea un estudio de enfoque cuantitativo, tipo descriptivo, que permite conocer y describir los factores influyentes en la desnutrición de la población estudio. Finalmente, este documento se encuentra organizado por capítulos, el

primer capítulo conformado por el planteamiento del problema, justificación, propósito, línea de investigación y objetivos; en un segundo capítulo se encuentra el marco referencial compuesto por antecedentes, marco conceptual, marco teórico, marco legal, luego, en el tercer capítulo se ubica la metodología incluyendo los aspectos administrativos de la investigación y finalmente, en un cuarto capítulo se ubican los resultados del estudio conclusiones y recomendaciones.

Para terminar la estructura del informe, corresponde a cuatro capítulos que integran de manera holística el desarrollo de la investigación; en el capítulo uno que se denomina problema de investigación, se realiza una descripción detallada de manera macro, meso y micro a través de datos reales sobre la desnutrición en diferentes espacios a nivel internacional, nacional y local; en este sentido también, se construye la pregunta problema que permite el desarrollo de un objetivo general y tres específicos para su posterior descripción. Dentro de este capítulo también se resalta la justificación, la cual tiene un componente teórico, metodológico y práctico, siendo este último el más novedoso porque el estudio corresponde a un macroproyecto asociado al programa de Enfermería.

En el capítulo dos, se encuentra relacionado al marco referencial que se compone de los diez antecedentes investigativos a nivel internacionales, nacionales y locales, los cuales hacen partes para el desarrollo del estudio en marcha; también se estructura el marco conceptual de las dimensiones y su relación con las variables objeto de estudio. por último, la aplicación de la teoría de Madelin Leininger, el cual se deriva de la antropología y la enfermería desde una perspectiva transcultural de la asistencia a los seres humanos, para lo que diseñó un modelo para describir sus componentes esenciales que facilitan el desarrollo de investigaciones que den lugar al planteamiento de estrategias o sistemas de cuidados destinados a diferentes culturas.

El capítulo tres, corresponde al marco metodológico desde el enfoque cuantitativo, de tipo descriptivo con corte transversal; donde se aplicó un instrumento diseñado por el equipo investigador, con preguntas cerradas de tipo Likert con tres dimensiones que correspondieron a los objetivos específicos, con cinco hogares infantiles que fue la población objeto de estudio. para terminar el cuarto capítulo correspondió al análisis y discusión de los resultados, donde se encuentran las tablas con los resultados obtenidos.

Conclusiones

La cultura en la sociedad occidental juega un papel importante dentro de los procesos a nivel económico, político, social y nutritivo, puesto que cada uno de estos aspectos influyen de forma directa en la implementación de la ingesta nutricional en cada una de las comunidades que habitan dentro de estos espacios; donde el grado de influencia se relaciona con factores socioculturales que conllevan a la creación de hábitos en los niños de 0 a 5 años en la comuna cuatro de la ciudad de Valledupar. Estas inferencias conllevan a mostrar que existen falencia en la población objeto de estudio puesto que el grado de comportamiento de la variable de desnutrición muestra una insuficiencia con un porcentaje del 52.6% mostrando que existen elementos externos e internos que afectan una ingesta nutricional acorde a los niños.

Estos resultados conllevan a mencionar que la variable de desnutrición en los niños de la comuna cuatro en la ciudad de Valledupar, tiene prolongaciones alternas de los espacios en los cuales se desarrollan los infantes, puesto no existe que se incline en la protección y el cuidado de los niños, porque en primer lugar los padres tienen otros roles, el cual conllevan a que estos quedan al cuidado de terceras personas que la mayoría de las veces no tienen en cuenta cada uno de los elementos que integra el desarrollo de la ingesta nutricional en niños menores de cinco, prolongando como causas falta de peso y talla que conllevan a que las medidas antropométricas no sean las adecuadas.

Estas incidencias las demuestra los hallazgos de las características sociodemográficas donde las encuentra que la edad promedio de los niños es de 26 a 36 meses, los cuales integran una edad de dos a tres años, donde las medidas antropométricas están por debajo de los índices normales tanto para el género femenino y masculino, originando un desbalance nutricional el inicio de los hogares comunitarios que son los lugares que cubren las horas que los padres no pueden

La variable número uno, corresponde a las características sociodemográficas de los niños(a), de los barrios Sabanas del Valle, Casimiro Maestre y Manantial en la ciudad de Valledupar; donde se halló que el 60% de los participantes son de sexo femenino, con una edad promedio en meses de 26 a 36 meses, con un 73%, equivaliendo a niños de 2 a 3 años con medidas antropométricas donde la media es de 11 kilos en su peso promedio en un 37% y de talla se encontró que el 31% se encuentran en 93. Cada una de estas características demuestran que son directamente proporcionales puesto que la edad de los niños, junto con el sexo tienen una relación, porque estas complementan las medidas antropométricas, de los niños infiriendo que existe un desbalance nutricional puesto que el peso de una niña que tenga una edad promedio de 2 a 3 años debe encontrarse con medidas en riesgo de talla baja, según los estudios de (OMS, 2019).

Otro de los hallazgos que llamo la atención es que existe un margen integral en el peso de los diferentes niños que ingresan al CDI, puesto que al principio se origina un proceso de adaptación que conlleva a la disminución del peso del infante, que tiene factores emergentes como el apego a la figura materna que en esta caso son las cuidadoras, diferentes tipos de ingestas y por ultimo actividades lúdicas que realizan dentro de los jardines; causando problemas de alimentación, en el desarrollo de adaptación y motivación tanto de los niños como de las cuidadoras.

En otras palabras, se puede manifestar que las diferentes características que tienen los niños y las cuidadoras tienen un papel muy importante para el desarrollo de los infantes puesto que de estas dependen situaciones de crecimiento y desarrollo que promueven procesos de formación desde los entornos nutricionales que influyen en las medidas antropométricas que son los indicadores más bajos que se encontraron en esta primera variable.

Recomendaciones

A las madres de los niños

Integrar vínculos alimenticios entre el CDI y los hogares de los niños, con la finalidad de promover una nutrición asertiva donde los niños se puedan adaptar a estos espacios de desarrollo.

Promover hábitos saludables en los niños por medio de horarios para dormir, jugar y para el disfrute de los alimentos; donde se incluyan prácticas para sus otras etapas del desarrollo.

Crear estrategias significativas, por medio del juego y elementos didácticos donde se fomenten costumbres alimenticias acorde a la edad de los niños, a través de las acciones de los cuidadores.

Al programa de Enfermería

Realizar campañas de socializaciones y sensibilizaciones en las comunas condiciones socioeconómicas bajo y medio en la ciudad de Valledupar, con el fin de llevar el mensaje de nutrición para los niños menores.

Realizar periódicamente brigadas con la comunidad, donde se promueva la atención externa, de los niños a través de la vinculación de otras áreas de atención con redes clínicas y hospitales, que lleven la atención a las comunas.

Ejecutar actividades de autocuidado y alimentación saludable vinculando a otros programas y disciplinas como lo es la licenciatura en educación física promoviendo buenos estilos de vida saludables reforzar los conocimientos de los padres por medio de las herramientas tecnológicas creadas a partir de los proyectos educativo para la salud comunitaria (anexo 4)

A los estudiantes de Enfermería

Realizar monografías o tesis de grados que se relacionen con el problema nutricional en las diferentes comunas de la ciudad de Valledupar, con el fin de crear planes de acciones desde la carrera de enfermería, para presentarse a través de macroproyectos.

Realizar cartillas interactivas dirigidas a las madres de los menores que asisten a los CDI para fomentar una alimentación sana en un menor

Entes Gubernamentales

Crear espacios de formación y concertación para las diferentes madres y padres de familia sobre el cuidado y protección de los infantes.

Vigilar dentro de las instituciones promotoras de salud los diferentes casos municipales sobre desnutrición para dar la continuidad a la institución correspondiente

Crear políticas públicas actualizadas al contexto municipal, que promuevan campañas en los diferentes entornos sobre la desnutrición.

Referencias

- Alarcón, Y., & Godínez, B. (2006). *la atención al problema de desnutrición infantil en el banco de alimentos del estado de hidalgo*. hidalgo México.
- Álvarez Ortega, L. G. (2019). Desnutrición infantil, una mirada desde diversos factores. *Investigación Valdizana*, 13(1), 15–26. <https://doi.org/10.33554/riv.13.1.168>
- Armijos, J., & Herrera, M. (2016). *FACTORES QUE INFLUYEN EN LA MALNUTRICIÓN DE LOS NIÑOS/AS*.
- Barragán Piñin, J. Y., Torres Torres, K. M., Vega Ramírez, A. S., Díaz Manchay, R. J., Mogollón Torres, F. M. y Tejada Muñoz, S. (2020). Alimentación en el contexto familiar y escolar del niño con desnutrición de una zona rural. *Cultura de los Cuidados* (Edición digital), 24 (56) Recuperado de <http://dx.doi.org/10.14198/cuid.2020.56.12>
- Bernal, A., Cesar. (2010) *Metodología de la Investigación: administración, economía, humanidades y ciencias sociales* (Tercera edición).
- Bubak, V., Sanabria, M., Sánchez Bernal, S., & Medina, N. (2018). Perfil nutricional de niñas y niños indígenas menores de cinco años del Paraguay y su asociación con factores socioeconómicos y otros determinantes sociales, *Encuesta de Hogares Indígenas 2008*. *Pediatría (Asunción)*, 45(1), 25-36. <https://doi.org/10.31698/ped.45012018004>
- Bustamante, G., Kaina, Y., Campozano, C., Nathalie, K. (2019) Factores que inciden en la desnutrición a niños menores de 5 años que asisten al CDI El Niño y Su Sonrisa, *Vinces, Los Ríos*. octubre 2018- abril 2019 <http://dspace.utb.edu.ec/handle/49000/5918>
- Carvajal, J. A. (2014 de Noviembre de 2014). *Factores y Sectores Economicos*. Obtenido de <https://prezi.com/iphpiqykamlk/factores-y-sectores-economicos/>
- CEPAL. (2020). *impacto social y economico de la malnutricion*.
- Cervante, M. (2019). *El hambre en África sigue en aumento, según nuevo informe de las Naciones Unidas*.

- Cortez, A., Montiel, M., & Grijalva, N. (2018). *Crianza, nutrición y desarrollo infantil en niños de Sonora y del estado de México*. estado de México.
- Definicion.de. (s.f.). *google academico*. Obtenido de <https://definicion.de/influencia/Defini>
- EAGLETON, T. (2001). *LA IDEA DE CULTURA PAIDOS, BARCELONA*. Obtenido de http://catarina.udlap.mx/u_dl_a/tales/documentos/lri/dominguez_g_jl/capitulo1.pdf
- EL TIEMPO. (27 de marzo de 2016). Asedio de grupos armados causa hambre en comunidades del Chocó. *EL TIEMPO*.
- Emol.nacional. (2020). *malnutrición infantil en extremos del país y califica cifras como "preocupantes"*.
- Gálvez, C. (2018). Hambre en UE. *El País*.
- García, M. (2020). *La desnutrición en Venezuela se remontó a niveles que no se veían desde 2017 (I)*. Caracas; Venezuela.
- Gonzales, C., Rosales, H., & Salgar, M. (2019). *ANÁLISIS DE LA MORTALIDAD INFANTIL EN CHOCÓ CON EL MODELO DE DETERMINANTES SOCIALES DE SALUD*. investigativo, Bogotá D.C.
- Guerra, G., Miriam, Villacote, T., Jesús (2020) Factores Determinantes De Desnutrición En Niños De 6 A 36 Meses Del Centro Poblado De Santa Clara De Nanay – 2020 URI: <http://repositorio.ucp.edu.pe/handle/UCP/1143>
- Hernández, H. (13 de 9 de 2020). Por desnutrición han muerto siete niños menores de 5 años en el Cesar. pág. 1.
- Human Rights Watch. (13 de 8 de 2020). Colombia: Niños indígenas en riesgo de desnutrición y muerte. *Human Rights Watch*.
- México, O. (s.f.). *educa México la desnutrición crónica infantil, pero es segundo en sobrepeso en América Latina y el Caribe*. Obtenido de https://www.paho.org/mex/index.php?option=com_content&view=article&id=1207:reduce-mexico-la-desnutricion-cronica-infantil-pero-es-segundo-en-sobrepeso-en-america-latina-y-el-caribe&Itemid=499

- ONU. (2019). *Un nuevo informe de la ONU revela que el hambre en África sigue aumentando*. food and agriculture organization of the united nations.
- OXFAN intermon. (2018). *la pobreza infantil en España; una realidad*.
- Pardo, C. (2015). *Perfiles Sociodemográficos*. Obtenido de <https://es.slideshare.net/carolina98pardo/perfiles-sociodemograficos>
- Pereira Revueltas, J y Ruíz López, Á. (2022-03-02.). *Factores determinantes en el desarrollo de desnutrición infantil en población Indígena de Colombia; revisión integradora*. Facultad de Ciencias de la Salud.
- PMA. (2019). *plan estrategico para Haiti*.
- PMA. (2021). *Plan estrategico para Colombia 2021-2024*.
- Ramírez, J. (20 de 8 de 2020). *siete niños han muerto por desnutrición en el Cesar durante el 2020. EL PILON*.
- Reyes Urdaneta, N. (29 de 7 de 2019). *Desnutrición ha matado a once niños en el Cesar. Diario Del Cesar*.
- Robles, D., Farida (2017) *Factores socio económicos y desnutrición de niños menores de cinco años, puesto de salud pisonaypata, Apurimac, 2017 URL*
- SITEAL. (2018). *Estrategia Nacional para la prevención de la desnutrición crónica 2016-2020*. ciudad de Guatemala.
- Vargas, M., Hernández, E. (2020) *Los determinantes sociales de la desnutrición infantil en Colombia vistos desde la medicina familiar DOI: 10.5867/medwave.2020.02.7839*
- UNICEF ECUADOR. (2018). *Unicef Global*. Obtenido de desnutrición: <https://www.unicef.org/ecuador/desnutrici%C3%B3n>

ANEXO 1: OPERACIONALIZACION DE VARIABLES

	Variables	Conceptualización	Indicador	Definición operacional
<ul style="list-style-type: none"> Caracterizar los niños y niñas de 0 a 5 años de los barrios sabanas del valle, Casimiro maestro y manantial en la comuna cuatro de Valledupar. 	Sociodemográficas	<p>Son todas las características de una población y su desarrollo; da a conocer particularidades en cuanto a edad, sexo y otros determinantes económicos y sociales, también proporciona una base informativa importante para el diagnóstico de la realidad de la población en estudio que además facilita, el diseño, seguimiento y evaluación de planes y programas orientados a mejorar los niveles de vida de la población. (Pardo, 2015).</p>	Genero	<p>¿Qué sexo es el niño?</p> <p>F: femenino M: masculino</p>
			Edad del niño	<p>¿Cuál es la edad del niño en meses?</p> <p>0 - 60 meses</p>
			Zona de procedencia	<p>¿El niño es nacido fuera de Valledupar?</p> <ul style="list-style-type: none"> Si No <p>¿Hace cuánto vive en Valledupar?</p> <p>1= Hace un año 2= Más de tres años</p>
			Estrato socioeconómico	<p>¿Su clasificación de estrato socioeconómico es?</p> <p>1 2</p>
			Estado civil de la madre	<p>¿Su estado civil es?</p> <p>S: Soltera U: Unión libre C: Casada P: Separada</p>